

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа «Экономика и право»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения
очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. №939, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 31.05.2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент Ситохова Т.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 11 от 12.04.2022 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 7 от 15.04.2022 г.)

Рабочая программа одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»
(протокол №13 от 31.05.2022 г.)

1. Общие положения

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения об организации выполнения и защиты ВКР по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» (далее Положение о ВКР), утвержденного приказом Ректора СОГУ А.У. Огоева от 30.04.2020 г. №102 (далее Положение о ВКР).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, и творчески применить их в решении конкретных практических задач

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономико-правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области экономики и права, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистранта являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программе «Экономика и право»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов, касающихся экономико-правового обеспечения деятельности организации.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления экономическими процессами в организации;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ показателей, характеризующих состояние объекта исследования и относящихся к цели и задачам выпускной квалификационной работы;
- выявить проблемы, характерные для объекта исследования в части, касающейся цели и задач ВКР;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по решению выявленных проблем;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями данной программы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

2. Правила подготовки к защите ВКР

Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой экономики совместно с представителями организаций-работодателей.

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР (Приложение 1), размещая информацию на информационно-образовательном портале СОГУ. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой экономики с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой имеет право ее аргументированно отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по СОГУ.

Сроки выбора и утверждения ВКР

Студент выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя заведующего кафедрой по установленной в Приложении 1 к Положению об организации выполнения и защиты ВКР по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» (далее Положение о ВКР) форме.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Выбор темы ВКР обучающимся должен быть произведен не позднее декабря.

Заведующий кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктом 2.6 Положения о ВКР.

Структура и содержание разделов ВКР

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме установленной Положением о ВКР);

- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР, как правило, состоит из трех глав. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные

теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Первая глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30-45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

Требования к оформлению ВКР

На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32- 2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

- ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);
- ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);
- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max -14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример;

1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки.

Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не следует.

Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда		
Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 5., результаты приведены в табл.3...

Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : КогитоЦентр, 2020. — 487 с. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации / ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — 31 дек. — № 53. — Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). — Ростов-на-Дону, 2017. — 305 с. — Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики,

Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 01.11.2022). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 01.11.2022).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL:

https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf. — Дата публикации: 01.11.2022.

Общие требования к приложениям

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение 1».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

Порядок подготовки ВКР

Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с научным руководителем. Сроки подготовки и представления работы по главам устанавливаются кафедрой экономики.

Кафедра осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях кафедры научные руководители регулярно

информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

Не позднее, чем за 14 дней до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает на кафедру законченную работу для прохождения процедуры предзащиты и назначения рецензентов.

Не менее чем за 10 календарных дней до даты защиты обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР перед комиссией из числа сотрудников кафедры.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту, не являющемуся сотрудником кафедры экономики. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе СОГУ и проверяются на объем заимствований.

Руководитель после размещения законченной ВКР в ЭБС составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Кафедра экономики организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Предварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;
- отзыв научного руководителя;
- внешнюю рецензию.

Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается заведующим кафедрой экономики.

Требования к содержанию и продолжительности доклада

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

4. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам обучения (Приложение 2)

№ п п	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2.	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2.	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
		УК-3	УК-3.1	УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4.	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3. УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1.	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
		ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2.	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3.	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2.	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2.	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2.	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1.	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1.	
			ОПК-5.3	ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1;	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1.	
			ПК-1.3	ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1.	
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1.	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1.	
			ПК-1.6	ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1.	
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1.	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1.	
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	

2	Первый раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
3	Второй раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
4	Третий раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
5	Заключение	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
6	Подготовка и оформленная ВКР	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2.	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
		УК-3	УК-3.1	УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4.	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3. УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1.	

			УК-6.2	УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1.	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
		ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2.	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3.	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2.	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2.	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2.	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1.	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1.	
			ОПК-5.3	ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
7	Подготовка и оформленная ВКР	ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1;	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1.	
			ПК-1.3	ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1.	
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1.	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1.	
			ПК-1.6	ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1.	
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1.	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1.	
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
		УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2.	
			УК-1.2	УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3.	
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2.	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
		УК-3	УК-3.1	УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4.	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2.	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1.	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
		УК-5	УК-5.1	УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3.	
			УК-5.2	УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1.	
			УК-6.2	УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1.	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
		ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2.	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3.	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2.	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2.	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2.	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1.	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1.	

		ОПК-5.3	ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе.

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенных в ОПОП видов профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о ВКР).

Примерная тематика ВКР

1. Механизмы неоиндустриализации российской экономики.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства в России: обоснование необходимости и оценка эффективности.
3. Институциональные механизмы конкурентоспособности малого предпринимательства в цифровой экономике.
4. Устойчивое развитие как условие обеспечения продовольственной безопасности.
5. Институционально-правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд.
6. Институциональный механизм государственной поддержки малого бизнеса в условиях стагнации.
7. Государственная экономическая политика и стратегическое планирование в российской экономике.
8. Государственные закупки как механизм инновационного развития: макро и мезоэкономические аспекты.
9. Информационная экономика как фактор перерождения индустриальной экономики в постиндустриальную: теория, практика, инструментарий.
10. Состав и сферы изучения информационной экономики: микроуровневые задачи информационно-аналитического сопровождения процесса принятия управленческих решений.
11. Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу (на примере электронного правительства, в том числе МФЦ).
12. Перспективы развития информационной экономики в России с позиции экономической теории: микро, мезо и макроуровень.
13. Инфраструктура инновационной экономики и информационные технологии в инвестиционной деятельности на региональном рынке.
14. Оценка эффективности взаимодействия банка с клиентами посредством информационных технологий.
15. Информационно-аналитический инструментарий поддержки принятия решений в процессах импортозамещения.
16. Совершенствование инфокоммуникационного инструментария взаимодействия участников рынка консалтинговых услуг.
17. Модели и механизмы взаимодействия участников регионального кластера.
18. Альтернативная энергетика как направление развития информационной экономики РФ.
19. Механизмы создания виртуальных организационных форм для поддержки реализации проектов в малом бизнесе.
20. Новые формы стимулирования инновационной деятельности в рамках единого информационного пространства региона.
21. Стратегия развития цифровой дистрибуции в российском сегменте Интернет пространства.
22. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов в системе мер финансового контроля.
23. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
24. Императивы и драйверы развития глобальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
25. Институт отказов в системе ПОД/ФТ: содержание, особенности развития и эффекты.

26. Мониторинг деятельности территориальных органов в целях повышения эффективности деятельности национальной службы финансовой разведки.
27. Особенности моделирования финансового мониторинга в целях противодействия легализации средств, полученных преступным путем в зарубежных странах
28. Оценка влияния деятельности международных организаций на обеспечение эффективности мер противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.
29. Оценка влияния деятельности региональных групп на развитие системы противодействия отмыванию преступных доходов (на примере Евразийской группы, Комитета экспертов Совета Европы и др.).
30. Проблемы и инструменты противодействия легализации преступных доходов на валютном рынке РФ.
31. Проблемы и перспективы развития национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
32. Проблемы и перспективы развития первичного финансового мониторинга в России и за рубежом в условиях новой реальности.
33. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем (глобальный аспект).
34. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем и их влияние на систему финансовой безопасности национальной экономики.
35. Проблемы и перспективы формирования эффективной национальной платежной системы России.
36. Развитие инструментов декриминализации и повышения прозрачности отраслей реального сектора экономики с учетом выявленных рисков легализации.
37. Развитие инструментов идентификации и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
38. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях глобализации.
39. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях санкций.
40. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения кредитных потребительских кооперативов в противоправные схемы отмывания доходов.
41. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения микрофинансовых организаций в противоправные схемы отмывания доходов.
42. Развитие механизмов противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
43. Развитие национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем в оффшорных странах.
44. Развитие организационно-экономического механизма противодействия использованию различных инструментов финансового рынка в операциях по отмыванию денег.
45. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием лизинговых компаний.
46. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием операторов по приему платежей.
47. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием факторинговых компаний.
48. Развитие системы идентификации незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.

49. Развитие системы идентификации финансового посредничества в перераспределении и легализации доходов от оборота наркотических веществ.
50. Развитие системы контроля за расходованием бюджетных средств, выделенных в рамках национальных проектов, федеральных целевых программ
51. Развитие системы контроля финансовых операций предприятий и организаций, внесенных в перечень стратегических, и оценка устойчивости системообразующих предприятий в целях решения вопросов господдержки.
52. Развитие системы мер и подходов минимизации рисков для национальной экономики, вызванных выводом денежных средств в офшоры.
53. Развитие системы мер по противодействию незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж.
54. Развитие системы мер противодействия использованию операций с наличными денежными средствами в целях отмыwania денег.
55. Развитие системы мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на государственный оборонный заказ.
56. Развитие системы оценки рисков использования виртуальных валют для финансовых систем.
57. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения профессиональных участников рынка ценных бумаг в противоправные схемы отмыwania доходов.
58. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями в противоправные схемы отмыwania доходов.
59. Развитие системы учета арестованного и конфискованного имущества в Российской Федерации.
60. Развитие финансового механизма обеспечения экономической безопасности РФ в целях пресечения «теневого» оборота наличных денежных средств.
61. Развитие финансового механизма противодействия коррупции в рамках осуществления финансовой разведки.
62. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения ломбардов в противоправные схемы отмыwania доходов.
63. 43. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения негосударственных пенсионных фондов в противоправные схемы отмыwania доходов.
64. Совершенствование системы внутреннего контроля в коммерческих банках в РФ.
65. Совершенствование системы внутреннего контроля в целях противодействия и легализации доходов, полученных преступным путем, в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
66. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
67. Совершенствование учета официальной статистики государственных органов и межведомственного информационного обмена по вопросам ПОД/ФТ для обеспечения эффективности национальной антиотмывочной системы.
68. Тенденции и перспективы развития государственного финансового мониторинга в России и за рубежом.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			Знает методы и модели структуризации проекта
			Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта

			Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			Умеет планировать реализацию проекта
			Умеет оценивать эффективности проектов
			Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			Умеет определять роль каждого участника команды
			Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
			Знает принципы предоставления обратной связи
			Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
			Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы

			<p>Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
			<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
			<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах	<p>Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает методы анализа и учета</p>

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
			Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		Знает основные виды статистической информации
		Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
		Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов

		Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа
		Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2. Прогнозирует поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
		Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.
		Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.1 Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации
	ПК-1.2 Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.3 Выделение характерных признаков подозрительной деятельности
	ПК-1.4 Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.5 Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.6 Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ПК-2 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1 Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.2 Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
	ПК-2.3 Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.4 Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ

Примерный список литературы

1. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 520 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453422
2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280
3. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562348
4. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575023
5. Черненко, О.Б. Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : [16+] / О.Б. Черненко, Я.П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567055
6. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А.К. Шилов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500065
7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884
8. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118282
9. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567672
10. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673
11. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570290
12. Алексеев А.В. Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность региона // В сборнике: Сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах, 2019. С. 19-24.

13. Аликаева А.В., Безверхая О.Н. Влияние теневого сектора на экономическую безопасность России // Евразийский союз ученых, 2017. - № 3-2 (36). С. 57-60.
14. Бадылевич Р.В. Оценка уровня экономической безопасности регионов арктической зоны РФ на основе использования индикаторов стратегии экономической безопасности РФ // Фундаментальные исследования, 2020. - № 6. С. 7-15.
15. Балог М.М. Анализ категорий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность региона» // В сборнике: Актуальные вопросы развития национальной экономики. Материалы VI Международной заочной научно-практической конференции, 2017. С. 435-445.
16. Бойченко О.В., Мамутов Э.Э. Отдельные вопросы экономической безопасности предприятия // В сборнике: Труды Юбилейной XV международной научно-практической конференции. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2016. С. 121-122.
17. Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки, 2018. - № 3. С. 157-164.
18. Гапоненко В.Ф. Налоговая политика государства в контексте обеспечения экономической безопасности в налоговой сфере Российской Федерации // В сборнике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 26-36.
19. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность в налоговой сфере в системе обеспечения экономической безопасности государства // В сборнике: Экономическая безопасность личности, общества, государства: проблемы и пути обеспечения. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, в 2-х частях, 2017. С. 63-68.
20. Гафарова О.В., Лапшов Д.В. Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике, 2018. - Т. 20. - № 4-2 (10). С. 21-23.
21. Дедова Т.В., Путилов А.В. Взаимосвязь бухгалтерского учета и экономической безопасности предприятия, влияние рисков на экономическую безопасность // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 33-35.
22. Долганова Я.А. Перспективные направления в области обеспечения экономической безопасности региона (на примере создания департамента экономической безопасности субъекта РФ) // В сборнике: Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования. Материалы VI Международной научно-практической конференции, 2017. С. 416-422.
23. Долговых К.Д., Кондратов М.В. Взаимосвязь и взаимовлияние органов экономической безопасности МВД РФ на экономическую безопасность муниципалитетов // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Сборник трудов VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 2019. С. 464-468.
24. Елисеев А.П. Взаимодействие органов внутренних дел и служб экономической безопасности предприятий по вопросам обеспечения экономической безопасности // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, 2018. - № 5. С. 133-137.
25. Иванов А.Н. Обеспечение экономической безопасности северных регионов Российской Федерации как важнейший аспект в обеспечении экономической безопасности всей страны // В сборнике: Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности населения. / Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2017. С. 309-312.
26. Исламов И.Я., Исламов Р.Р. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая экономической безопасности государства // В сборнике:

Экономика, бизнес, инновации. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции: в 2 ч., 2019. С. 141-143. Шейнова К.С. Оценка экономической безопасности РФ: показатели экономической безопасности РФ и их пороговые значения // В сборнике: Синергия теоретического и практического подхода в научных исследованиях и разработках 21 века. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, 2019. С. 161-164.

27. Когтева А.Н., Герасимова Н.А. Оценка уровня экономической безопасности воронежской области как составляющей экономической безопасности страны // В сборнике: Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции, 2018. С. 62-66.

28. Козадерова К.Д. Западные экономические санкции и экономическая политика правительства как фактор обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях. Материалы межвузовской научной конференции студентов и слушателей, 2017. С. 196-199.

29. Кокорина А.Н. Система экономической безопасности организации: структура и основные функциональные направления обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной научно-практической конференции, 2017. С. 177-183.

30. Королева Е.Л. Угрозы экономической безопасности региона в сфере жилищно-коммунального хозяйства // В сборнике: Конкурентоспособность региона: механизмы формирования в современных условиях: материалы научных трудов / Смоленский филиал РАНХиГС, 2016. С. 24-26.

31. Лигидов А.Х., Хочуева З.М. Экономическая сущность и взаимосвязь категорий: «экономическая безопасность» и «продовольственная безопасность» // Экономика и социум, 2020. - № 3 (70). С. 364-367.

32. Мартынов Е.А. Бегство капитала как фактор дестабилизации экономической безопасности России // В сборнике: Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, 2016. С. 208-211.

33. Миронова И.С., Кондусова Ю.В. Финансовая безопасность как часть экономической безопасности экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 161-164.

34. Оборин М.С. Антикризисные механизмы обеспечения экономической безопасности региона в условиях интегрированной экономики // В сборнике: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 15-летию Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», 2018. С. 397-404.

35. Русина Е.В. Место высшего образования в обеспечении экономической безопасности личности и национальной экономической безопасности России

36. Сафина И.И., Мухамадиева Э.Ф. Об угрозах экономической безопасности России во внешнем аспекте // В сборнике: Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, 2018. С. 146-149.

37. Сорокина Н.Ю. Стратегическое планирование экономической безопасности организаций в системе национальной экономической безопасности // В сборнике: Принципы стратегического планирования: методология и практика, 2018. С. 34-37.

38. Тюгин М.А. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности экономического субъекта // Известия Института систем управления СГЭУ, 2019. № 1 (19). С. 163-166.

39. Феофилова Т.Ю. Система экономической безопасности организации как элемент экономической безопасности РФ // В сборнике: Повышение эффективности форм и

методов распространения среди населения знаний по вопросам экономической и финансовой безопасности России, борьбы с теневыми доходами, противодействия финансированию терроризма, экстремизма, антигосударственной и деструктивной деятельности. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, 2017. С. 146-150.

40. Феофилова Т.Ю., Радыгин Е.В., Евграфов А.А. Стратегия экономической безопасности российской федерации как фактор развития теории и методологии экономической безопасности // В сборнике: Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 2017. С. 150-154.

41. Филатова И.В. Выводы и угрозы экономической безопасности в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г. // Вестник Московского университета МВД России, 2017. - № 6. С. 263-266.

42. Филатова И.В. Экономическая безопасность страны в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года // В сборнике: Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам. Сборник научных трудов круглого стола, 2018. С. 438-440.

43. Холчева И.А., Кисова А.Е. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Дневник науки. 2019. № 5 (29). С. 96.

44. Цыгулева А.В., Лыщикова Ю.В. Роль государства в обеспечении экономической безопасности государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта // В сборнике: Институционально-правовое обеспечение экономических интересов в условиях санкций. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, 2018. С. 116-121.

45. Чеснокова Н.П. Финансовая безопасность как фактор управления экономической безопасностью экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности организации. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный университет, Экономический факультет, 2019. С. 500-504.

46. Чеченко А.В., Шварцкопф Я.К. Экономическая безопасность в России. Перспективы развития экономической безопасности // В сборнике: Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в рамках III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития, регионального форума предпринимательства «Свое дело - твой успех», 2017. С. 234-237.

47. Шафиева А.Р. Экономическая безопасность. Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ // Вестник современных исследований, 2019. - № 1.5 (28). С. 325-328.

48. Шох М.А., Зенова Е.Н. Региональная экономическая безопасность как фактор экономической безопасности государства // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2017. - Т. 7. - № 10А. С. 74-81.