

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Программа «Экономика и право»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения  
очная**

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. №939, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 31.05.2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент Ситихова Т.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
(протокол № 11 от 12.04.2022 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления  
(протокол № 7 от 15.04.2022 г.)

Программа государственной итоговой аттестации одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол №13 от 31.05.2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников
2. Формы государственной итоговой аттестации
3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации
4. Государственные требования к уровню подготовки выпускника
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Содержание государственной итоговой аттестации
- 6.1. Государственный экзамен
- 6.2. Выпускная квалификационная работа

### Приложения

## **ВЕДЕНИЕ**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоева от 20 марта 2020 г. № 79 и другими нормативно-методические документами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе магистратуры.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника СОГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи ГИА заключаются в комплексной оценке уровня подготовки выпускников, которая:

- определяет уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

## **2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

## **3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая трудоемкость ГИА по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право» составляет 9 зачетных единиц, которые включают в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

ГИА имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускниками следующими **компетенциями**:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
			Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			Знает методы и модели структуризации проекта
			Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
		УК-2.2. Демонстрирует	Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
			Знает основные виды проектов их специфику и особенности

		способность управления проектами	управления ими
			Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			Умеет планировать реализацию проекта
			Умеет оценивать эффективности проектов
			Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			Умеет определять роль каждого участника команды
			Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
			Знает принципы предоставления обратной связи
			Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
			Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
			Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими

			Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
			Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Знает нормы межкультурного



	взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			Знает способы самооценки и самоопределения
			Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		Знает основные виды статистической информации
		Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной

экономике.	области научных интересов	области научных интересов
		Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знает принципы и инструменты экономического анализа
		Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.
		Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической

		статистики
--	--	------------

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1</b> Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.1 Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации
	ПК-1.2 Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.3 Выделение характерных признаков подозрительной деятельности
	ПК-1.4 Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.5 Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.6 Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
<b>ПК-2</b> Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1 Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.2 Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
	ПК-2.3 Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.4 Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой экономики на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в соответствии с графиком учебного процесса подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и права»,

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, не позднее, чем за 1 день до начала государственного экзамена.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся может быть в установленном порядке представлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры и при необходимости консультант (консультанты), а также тема ВКР.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующий проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 14 дней до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает на кафедру законченную работу для прохождения процедуры предзащиты и назначения рецензентов.

Не менее чем за 10 календарных дней до даты защиты обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР перед комиссией из числа сотрудников кафедры.

Руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы на объем заимствования, оформляет отчет о проверке работы на наличие плагиата. Текст выпускной квалификационной работы руководитель размещает в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова». Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «СОГУ».

Руководитель после размещения законченной ВКР в ЭБС составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту, не являющемуся сотрудником кафедры экономики. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на период времени, не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора или курирующего проректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен является составной частью обязательной ГИА обучающихся-выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономики и права в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры.

Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетать теоретические и практические навыки, полученные при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.



Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программе «Экономика и право» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и имеют ученое звание и ученую степень.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена, учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной

экзаменационной комиссии.

### **6.1.1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Вопросы к государственному экзамену приведены в Программе государственного экзамена (см. приложение 1).

### **6.1.2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

## **6.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **6.2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выполнение и защита ВКР выпускника завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепления навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономики и права.

Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР. Таким образом, ВКР является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области экономики и права, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам учебного плана;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов экономики и права.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем экономики и права;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности объекта исследования и оценку её экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей экономико-правовой системы;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения, систему мер по обеспечению эффективности деятельности объекта исследования;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями программы ГИА.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации магистра.

### **6.2.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается выпускающей кафедрой экономики ФГБОУ ВО «СОГУ».

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ», работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах конкретной организации или статистических и ведомственных данных, характеризующих состояние экономики государства, региона или муниципального образования – как правило, объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то кафедра оставляет ее только за тем обучающимся, который наиболее аргументировано обосновал свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

### **6.2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

См. приложение 2.

### **6.2.4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При выполнении ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем и отражаются в задании по выполнению ВКР. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели преддипломной практики.

При выполнении ВКР студенту необходимо:

1. Определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
2. Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, статистическим материалом, справочниками, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными;
3. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
4. Собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
5. Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
6. На основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования;
7. Оформить ВКР согласно установленным требованиям.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР обучающийся представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

#### **6.2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

#### **6.2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

См. приложение 3.

#### **6.2.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Обучающийся должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Обучающимся рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Предлагаемые направления, способы решения практических задач, вытекающих из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы).

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление студента по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы студента на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

#### **6.2.8. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении



программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

### **Лист обновления/актуализации**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики от 21 марта 2023 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Программа «Экономика и право»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения  
очная**

Владикавказ 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи государственного экзамена
2. Государственные требования к уровню подготовки выпускника
3. Порядок проведения государственного экзамена
4. Критерии и шкала оценивания ответа на государственном экзамене
5. Содержание разделов программы государственного экзамена
6. Примерный перечень вопросов государственного экзамена
7. Список рекомендуемой литературы

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся.

Цель государственного экзамена – выявить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Во время сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать знания и умения, полученные в период обучения в магистратуре по направлению 38.04.01 Экономика программе «Экономика и право». При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускниками следующими **компетенциями**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного

	формата, включая международные
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.1. Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации
	ПК-1.2. Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.3. Выделение характерных признаков подозрительной деятельности
	ПК-1.4. Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.5. Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

	ПК-1.6. Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ПК-2 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1. Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.2. Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
	ПК-2.3. Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.4. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

График и расписание работы экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право», а также учебным планом магистратуры по направлению Экономика программа «Экономика и право», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 31.05.2022 г., протокол № 13 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 31.05.2022 г.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области экономики и права и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и право» проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает вопросы по основным дисциплинам образовательной программы.



Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из дисциплины представленной программы.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных техническим секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета экономики и управления.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются на листе его ответа.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### *Модуль 1. Общеэкономический (УК 1-6; ОПК 1-5)*

1. Рынки совершенной конкуренции. Классическая модель экономики, ее допустимые состояния. Общее равновесие, его существование.
2. Модель олигополии с ценовым лидерством.
3. Модель поведения потребителя: основные понятия и свойства. Влияние изменения цен и дохода на потребительское поведение.
4. Неоклассическая теория фирмы. Технологическое множество, его свойства. Задача производителя и ее свойства. Затраты и издержки.
5. Экономический выбор индивида: альтернативы и предпочтения. Блага, множество допустимых альтернатив, неоклассические предпочтения, функция полезности, ее свойства.
6. Рынок олигополии: модель Курно.
7. Классическая модель монополии. Потеря эффективности. Сегментация рынка.
8. Рынок олигополии: модель Бертрана.
9. Рынок олигополии: модель Штакельберга.
10. Модель поведения потребителя: основные понятия и свойства. Влияние изменения цен и дохода на потребительское поведение.
11. Рынки совершенной конкуренции. Парето-оптимальные состояния экономики, их характеристики. Равновесие и Парето-оптимум, теоремы благосостояния.
12. Квазилинейная экономика и частное равновесие. Парето-оптимальные состояния. Характеристика поведения потребителей и производителей.
13. Риск и неопределенность. Предпочтения потребителя в условиях риска. Задача потребителя в условиях риска.
14. Опишите парадокс Ж. Кондорсе. Сформулируйте теорему К. Эрроу, первую и вторую теорему теории общественного благосостояния.
15. Общее равновесие с налогами на потребление. Общее равновесие с налогами на покупку (продажу).
16. Сопоставьте модели совокупного спроса и предложения (AD-AS). Определите особенности модели кейнсианского креста.

17. Определите условие равновесия на рынке благ (модель Хикса), перечислите и проанализируйте факторы сдвига кривой IS.
18. Охарактеризуйте роль государства согласно посткейнсианской экономической школе.
19. Проанализируйте цель и механизм стабилизационной политики государства. Охарактеризуйте варианты макроэкономической стабилизации.
20. Сравните и проанализируйте модели потребления: модель жизненного цикла Ф. Модильяни, гипотеза постоянного дохода М. Фридмана.
21. Определите условия совместного равновесия на рынке благ и денег (модель Хикса-Хансена). Особенности включения рынка труда в модель IS-LM.
22. Определите и сравните основные теории денег. Сформулируйте условие равновесия на рынке денег. Сформулируйте модели спроса (У. Баумоля - Дж. Тобина) и предложения денег, модель LM.
23. Проанализируйте воздействие протекционистской политики на национальное производство, импорт, реальный обменный курс. Сравните модели малой и большой открытой экономики.
24. Обоснуйте необходимость и инструменты макроэкономического регулирования.
25. Проанализируйте структуру финансового рынка. Проанализируйте процесс оптимизации портфеля инвестора и механизмы ценообразования на рынке ценных бумаг.
26. Сравните и проанализируйте модели потребления: кейнсианская, С. Кузнецца, гипотеза межвременного выбора И. Фишера.
27. Охарактеризуйте гипотезу адаптации капитала Гудвина Р. (1951г.).
28. Обоснуйте государственные закупки как механизм реализации госрасходов. Охарактеризуйте цели, функции и показатели эффективности госзакупок.
29. Раскройте сущность накопления и проведите сравнительный анализ теорий инвестиций.
30. Сравните классическую и кейнсианскую модели макроравновесной динамики.
31. Проанализируйте роль государства в формировании институтов. Сравните проявления функционирования эффективных и неэффективных институтов, особенности институциональной структуры экономики.
32. Сформулируйте понятия экономического института по Т. Веблену, Дж. Коммонсу, Д. Норту, О. Уильямсону. Проанализируйте экономическое и правовое содержание институтов и правил, формальных и неформальных институтов.
33. Раскройте сущность категории «экономическая организация». Опишите сущность понятий «контроль», «экономическая власть» и «эффективность организации». Сравните типы экономических организаций. Раскройте проблему институтов и организаций в трактовках К. Менара, Д. Норта и Г. Саймона.
34. Проанализируйте понятие и различные типы транзакционных издержек в трактовках Р. Коуза, К. Эрроу, Д. Норта. Сравните процессы формирования транзакционных издержек и спецификации (размывания) прав собственности.
35. Разновидности и особенности риска в экономических системах. Способы управления рисками.

## *Модуль 2. Профессиональный: Экономика и право (ПК-1; ПК-2)*

1. Проанализируйте договор как основание возникновения обязательств. Назовите виды договоров по гражданскому законодательству.
2. Перечислите формы безналичных расчетов, дайте их общую характеристику.
3. Раскройте понятие и виды юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности. Раскройте правовой статус индивидуального предпринимателя.
4. Охарактеризуйте организацию и принципы корпоративного управления.

5. Банкротство юридического лица: раскройте понятие, признаки, назовите процедуры.
6. Дайте общую характеристику ценных бумаг как объекта гражданских прав.
7. Государственная политика в области противодействия коррупции.
8. Государственно-частное партнерство в экономике.
9. Политика импортозамещения: роль государственных закупок.
10. Выделите особенности первичного финансового мониторинга в установленных нефинансовых предприятиях и профессиях, а также у индивидуальных предпринимателей.
11. Дайте определение профессиональной тайны, юридической тайны. Укажите особенности банковской тайны, тайны финансовых учреждений.
12. Дайте определение теневой экономики, опишите ее системные свойства, факторы роста теневого сектора и подходы к борьбе с теневой экономикой.
13. Дайте трактовку финансового состояния компании и раскройте содержание методов его оценки.
14. Дайте характеристику противодействия использованию новейших информационных технологий в отмывании денег.
15. Назовите и раскройте содержание актуальных проблем в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
16. Охарактеризуйте типы и направления реализации дивидендной политики компании в целях соблюдения законодательства «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Опишите матрицу угроз (последствий) и уязвимостей в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
18. Опишите международный опыт создания органов финансовой разведки.
19. Опишите основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
20. Опишите процесс формирования и развития российской системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
21. Проанализируйте динамику объемов вывода незаконных финансовых средств из развивающихся стран мира за последние 5 лет. Опишите цели и задачи организации первичного финансового мониторинга. Охарактеризуйте законодательную основу первичного финансового мониторинга.
22. Опишите этапы реализации и охарактеризуйте обязательные компоненты правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
23. Определите эффекты применения законных и незаконных оптимизационных схем налогообложения с точки зрения соблюдения законодательства «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
24. Охарактеризуйте индекс транспарентности. Индекс противодействия отмыванию денег (Базельский институт управления).
25. Охарактеризуйте методику расчета Индекса ПОД/ФТ Базельского института управления. Проведите анализ изменений данного показателя для стран, входящих в ЕАГ, в динамике за последние 5 лет.
26. Охарактеризуйте методы и меры контроля и оценки эффективности выполнения правил внутреннего контроля.
27. Охарактеризуйте модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации в России и за рубежом.
28. Охарактеризуйте особенности первичного финансового мониторинга в финансовых организациях.

29. Охарактеризуйте приоритеты и последовательность мер реагирования при возникновении угроз в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
30. Охарактеризуйте структуру системы финансового мониторинга по уровням. Раскройте особенности первичного финансового мониторинга.
31. Охарактеризуйте функции, которые выполняет ЦБ РФ в российской экономике и в системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
32. Перечислите инструменты противодействия финансированию терроризма и экстремизма в РФ.
33. Перечислите органы государственного финансового контроля в РФ и дайте характеристику их полномочиям.
34. Раскройте причины и опишите процедуру замораживания (блокирования) денежных средств и других активов лиц и организаций, в отношении которых установлены санкции.
35. Раскройте содержание концепции экономической безопасности.

## **6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Модель поведения потребителя: основные понятия и свойства. Влияние изменения цен и дохода на потребительское поведение.
2. Неоклассическая теория фирмы. Технологическое множество, его свойства. Задача производителя и ее свойства. Затраты и издержки.
3. Экономический выбор индивида: альтернативы и предпочтения. Блага, множество допустимых альтернатив, неоклассические предпочтения, функция полезности, ее свойства.
4. Рынки совершенной конкуренции. Классическая модель экономики, ее допустимые состояния. Общее равновесие, его существование.
5. Рынки совершенной конкуренции. Парето-оптимальные состояния экономики, их характеристики. Равновесие и Парето-оптимум, теоремы благосостояния.
6. Модель олигополии с ценовым лидерством.
7. Рынок олигополии: модель Курно.
8. Рынок олигополии: модель Бертрана.
9. Рынок олигополии: модель Штакельберга.
10. Классическая модель монополии. Потеря эффективности. Сегментация рынка.
11. Модель поведения потребителя: основные понятия и свойства. Влияние изменения цен и дохода на потребительское поведение.
12. Квазилинейная экономика и частное равновесие. Парето-оптимальные состояния. Характеристика поведения потребителей и производителей.
13. Риск и неопределенность. Предпочтения потребителя в условиях риска. Задача потребителя в условиях риска.
14. Опишите парадокс Ж. Кондорсе. Сформулируйте теорему К. Эрроу, первую и вторую теорему теории общественного благосостояния.
15. Общее равновесие с налогами на потребление. Общее равновесие с налогами на покупку (продажу).
16. Сопоставьте модели совокупного спроса и предложения (AD-AS). Определите особенности модели кейнсианского креста.
17. Определите условие равновесия на рынке благ (модель Хикса), перечислите и проанализируйте факторы сдвига кривой IS.
18. Охарактеризуйте роль государства согласно посткейнсианской экономической школе.
19. Проанализируйте цель и механизм стабилизационной политики государства. Охарактеризуйте варианты макроэкономической стабилизации.

20. Сравните и проанализируйте модели потребления: модель жизненного цикла Ф. Модильяни, гипотеза постоянного дохода М. Фридмана.
21. Определите условия совместного равновесия на рынке благ и денег (модель Хикса-Хансена). Особенности включения рынка труда в модель IS-LM.
22. Определите и сравните основные теории денег. Сформулируйте условие равновесия на рынке денег. Сформулируйте модели спроса (У. Баумоля - Дж. Тобина) и предложения денег, модель LM.
23. Проанализируйте воздействие протекционистской политики на национальное производство, импорт, реальный обменный курс. Сравните модели малой и большой открытой экономики.
24. Обоснуйте необходимость и инструменты макроэкономического регулирования.
25. Проанализируйте структуру финансового рынка. Проанализируйте процесс оптимизации портфеля инвестора и механизмы ценообразования на рынке ценных бумаг.
26. Сравните и проанализируйте модели потребления: кейнсианская, С. Кузнец, гипотеза межвременного выбора И. Фишера.
27. Охарактеризуйте гипотезу адаптации капитала Гудвина Р. (1951г.).
28. Обоснуйте государственные закупки как механизм реализации госрасходов. Охарактеризуйте цели, функции и показатели эффективности госзакупок.
29. Раскройте сущность накопления и проведите сравнительный анализ теорий инвестиций.
30. Сравните классическую и кейнсианскую модели макроэкономической динамики.
31. Проанализируйте роль государства в формировании институтов. Сравните проявления функционирования эффективных и неэффективных институтов, особенности институциональной структуры экономики.
32. Сформулируйте понятия экономического института по Т. Веблену, Дж. Коммонсу, Д. Норт, О. Уильямсону. Проанализируйте экономическое и правовое содержание институтов и правил, формальных и неформальных институтов.
33. Раскройте сущность категории «экономическая организация». Опишите сущность понятий «контроль», «экономическая власть» и «эффективность организации». Сравните типы экономических организаций. Раскройте проблему институтов и организаций в трактовках К. Менара, Д. Норта и Г. Саймона.
34. Проанализируйте понятие и различные типы трансакционных издержек в трактовках Р. Коуза, К. Эрроу, Д. Норта. Сравните процессы формирования трансакционных издержек и спецификации (размывания) прав собственности.
35. Разновидности и особенности риска в экономических системах. Способы управления рисками.
36. Проанализируйте договор как основание возникновения обязательств. Назовите виды договоров по гражданскому законодательству.
37. Перечислите формы безналичных расчетов, дайте их общую характеристику.
38. Раскройте понятие и виды юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности. Раскройте правовой статус индивидуального предпринимателя.
39. Охарактеризуйте организацию и принципы корпоративного управления.
40. Банкротство юридического лица: раскройте понятие, признаки, назовите процедуры.
41. Дайте общую характеристику ценных бумаг как объекта гражданских прав.
42. Государственная политика в области противодействия коррупции.
43. Государственно-частное партнерство в экономике.
44. Политика импортозамещения: роль государственных закупок.
45. Выделите особенности первичного финансового мониторинга в установленных нефинансовых предприятиях и профессиях, а также у индивидуальных предпринимателей.

46. Дайте определение профессиональной тайны, юридической тайны. Укажите особенности банковской тайны, тайны финансовых учреждений.
47. Дайте определение теневой экономики, опишите ее системные свойства, факторы роста теневого сектора и подходы к борьбе с теневой экономикой.
48. Дайте трактовку финансового состояния компании и раскройте содержание методов его оценки.
49. Дайте характеристику противодействия использованию новейших информационных технологий в отмывании денег.
50. Назовите и раскройте содержание актуальных проблем в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
51. Охарактеризуйте типы и направления реализации дивидендной политики компании в целях соблюдения законодательства «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
52. Опишите матрицу угроз (последствий) и уязвимостей в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
53. Опишите международный опыт создания органов финансовой разведки.
54. Опишите основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
55. Опишите процесс формирования и развития российской системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
56. Проанализируйте динамику объемов вывода незаконных финансовых средств из развивающихся стран мира за последние 5 лет. Опишите цели и задачи организации первичного финансового мониторинга. Охарактеризуйте законодательную основу первичного финансового мониторинга.
57. Опишите этапы реализации и охарактеризуйте обязательные компоненты правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
58. Определите эффекты применения законных и незаконных оптимизационных схем налогообложения с точки зрения соблюдения законодательства «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
59. Охарактеризуйте индекс транспарентности. Индекс противодействия отмыванию денег (Базельский институт управления).
60. Охарактеризуйте методику расчета Индекса ПОД/ФТ Базельского института управления. Проведите анализ изменений данного показателя для стран, входящих в ЕАГ, в динамике за последние 5 лет.
61. Охарактеризуйте методы и меры контроля и оценки эффективности выполнения правил внутреннего контроля.
62. Охарактеризуйте модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации в России и за рубежом.
63. Охарактеризуйте особенности первичного финансового мониторинга в финансовых организациях.
64. Охарактеризуйте приоритеты и последовательность мер реагирования при возникновении угроз в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
65. Охарактеризуйте структуру системы финансового мониторинга по уровням. Раскройте особенности первичного финансового мониторинга.
66. Охарактеризуйте функции, которые выполняет ЦБ РФ в российской экономике и в системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
67. Перечислите инструменты противодействия финансированию терроризма и экстремизма в РФ.

68. Перечислите органы государственного финансового контроля в РФ и дайте характеристику их полномочиям.
69. Раскройте причины и опишите процедуру замораживания (блокирования) денежных средств и других активов лиц и организаций, в отношении которых установлены санкции.
70. Раскройте содержание концепции экономической безопасности.

## **7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Текст]: учебник / [В. М. Агеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 696 с.
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884)
3. Экономика и право / Мамедов О.Ю., Туманян Ю.Р., Левицкая Е.А. и др. // Учебник. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2019. -264 с. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=39229839>.
4. Институциональная экономика / И.К. Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982657>

### **Дополнительная литература**

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570290](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570290)
2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567673](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673)
3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567672](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567672)
4. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575023](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575023)
5. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А.К. Шилов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500065](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500065)
6. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие: моногр. / В.И. Авдийский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 134 с.



7. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. — 496 с.
8. Артемьев, Н.В. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф МО РФ: моногр. / Н.В. Артемьев. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 889 с.
9. Башлуева, М.И. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны. Монография / М.И. Башлуева. - М.: КноРус, 2016. - 860 с.
10. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. - М.: Знание, 2017. - 480 с.
11. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 416 с.
12. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Том 2. Безопасность и защищенность критически важных объектов. В 2 частях. Часть 2. - М.: Знание, 2016. - 592 с.
13. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Энергетическая безопасность (Нефтяной комплекс России). - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 432 с.
14. Безопасность России. Проблемы экономической безопасности в условиях крупного города. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 512 с.
15. Биржаков, М.Б. Экономическая безопасность туристской отрасли. + CD / М.Б. Биржаков. — СПб.: Герда, 2017. — 464 с.
16. Бирюкова, Н.Б. Информатизация процесса профессиональной подготовки специалистов в сфере экономической безопасности Российской Федерации / Н.Б. Бирюкова, А.В. Новиков. - Москва: Наука, 2017. - 352 с.
17. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 311 с.
18. Василий, Иванович Волковский Налоговые органы и экономическая безопасность России: моногр. / Василий Иванович Волковский. - М.: Фонд поддержки ученых, 2017. - 220 с.
19. Григорьева, Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности / Е.А. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 160 с.
20. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 351 с.
21. Кузнецова, Е.И. Конкурентные рыночные отношения и экономическая безопасность государства / Е.И. Кузнецова. - М.: Синергия, 2016. - 485 с.
22. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно-правовое исследование / С.Н. Максимов. — М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. — 56 с.
23. Махутов, Н. А. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты / Н.А. Махутов. - М.: РБОФ "Знание" им. С. И. Вавилова, 2018. - 702 с.
24. Махутов, Н.А. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Том 2: Безопасность и защищенность критически важных объектов. Часть 1 / Н.А. Махутов. - М.: Знание, 2016. - 135 с.
25. Шлыков, В.В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. - М.: Алетейя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Рязанский институт права и экономики МВД России, 2017. - 144 с.

**Примерная тематика ВКР**

1. Механизмы неоиндустриализации российской экономики.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства в России: обоснование необходимости и оценка эффективности.
3. Институциональные механизмы конкурентоспособности малого предпринимательства в цифровой экономике.
4. Устойчивое развитие как условие обеспечения продовольственной безопасности.
5. Институционально-правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд.
6. Институциональный механизм государственной поддержки малого бизнеса в условиях стагнации.
7. Государственная экономическая политика и стратегическое планирование в российской экономике.
8. Государственные закупки как механизм инновационного развития: макро и мезоэкономические аспекты.
9. Информационная экономика как фактор перерождения индустриальной экономики в постиндустриальную: теория, практика, инструментарий.
10. Состав и сферы изучения информационной экономики: микроуровневые задачи информационно-аналитического сопровождения процесса принятия управленческих решений.
11. Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу (на примере электронного правительства, в том числе МФЦ).
12. Перспективы развития информационной экономики в России с позиции экономической теории: микро, мезо и макроуровень.
13. Инфраструктура инновационной экономики и информационные технологии в инвестиционной деятельности на региональном рынке.
14. Оценка эффективности взаимодействия банка с клиентами посредством информационных технологий.
15. Информационно-аналитический инструментарий поддержки принятия решений в процессах импортозамещения.
16. Совершенствование инфокоммуникационного инструментария взаимодействия участников рынка консалтинговых услуг.
17. Модели и механизмы взаимодействия участников регионального кластера.
18. Альтернативная энергетика как направление развития информационной экономики РФ.
19. Механизмы создания виртуальных организационных форм для поддержки реализации проектов в малом бизнесе.
20. Новые формы стимулирования инновационной деятельности в рамках единого информационного пространства региона.
21. Стратегия развития цифровой дистрибуции в российском сегменте Интернет пространства.
22. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов в системе мер финансового контроля.
23. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
24. Императивы и драйверы развития глобальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
25. Институт отказов в системе ПОД/ФТ: содержание, особенности развития и эффекты.

26. Мониторинг деятельности территориальных органов в целях повышения эффективности деятельности национальной службы финансовой разведки.
27. Особенности моделирования финансового мониторинга в целях противодействия легализации средств, полученных преступным путем в зарубежных странах
28. Оценка влияния деятельности международных организаций на обеспечение эффективности мер противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.
29. Оценка влияния деятельности региональных групп на развитие системы противодействия отмыванию преступных доходов (на примере Евразийской группы, Комитета экспертов Совета Европы и др.).
30. Проблемы и инструменты противодействия легализации преступных доходов на валютном рынке РФ.
31. Проблемы и перспективы развития национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
32. Проблемы и перспективы развития первичного финансового мониторинга в России и за рубежом в условиях новой реальности.
33. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем (глобальный аспект).
34. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем и их влияние на систему финансовой безопасности национальной экономики.
35. Проблемы и перспективы формирования эффективной национальной платежной системы России.
36. Развитие инструментов декриминализации и повышения прозрачности отраслей реального сектора экономики с учетом выявленных рисков легализации.
37. Развитие инструментов идентификации и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
38. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях глобализации.
39. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях санкций.
40. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения кредитных потребительских кооперативов в противоправные схемы отмывания доходов.
41. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения микрофинансовых организаций в противоправные схемы отмывания доходов.
42. Развитие механизмов противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
43. Развитие национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем в оффшорных странах.
44. Развитие организационно-экономического механизма противодействия использованию различных инструментов финансового рынка в операциях по отмыванию денег.
45. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием лизинговых компаний.
46. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием операторов по приему платежей.
47. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием факторинговых компаний.
48. Развитие системы идентификации незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.

49. Развитие системы идентификации финансового посредничества в перераспределении и легализации доходов от оборота наркотических веществ.
50. Развитие системы контроля за расходованием бюджетных средств, выделенных в рамках национальных проектов, федеральных целевых программ
51. Развитие системы контроля финансовых операций предприятий и организаций, внесенных в перечень стратегических, и оценка устойчивости системообразующих предприятий в целях решения вопросов господдержки.
52. Развитие системы мер и подходов минимизации рисков для национальной экономики, вызванных выводом денежных средств в офшоры.
53. Развитие системы мер по противодействию незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж.
54. Развитие системы мер противодействия использованию операций с наличными денежными средствами в целях отмыwania денег.
55. Развитие системы мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на государственный оборонный заказ.
56. Развитие системы оценки рисков использования виртуальных валют для финансовых систем.
57. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения профессиональных участников рынка ценных бумаг в противоправные схемы отмыwania доходов.
58. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями в противоправные схемы отмыwania доходов.
59. Развитие системы учета арестованного и конфискованного имущества в Российской Федерации.
60. Развитие финансового механизма обеспечения экономической безопасности РФ в целях пресечения «теневого» оборота наличных денежных средств.
61. Развитие финансового механизма противодействия коррупции в рамках осуществления финансовой разведки.
62. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения ломбардов в противоправные схемы отмыwania доходов.
63. 43. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения негосударственных пенсионных фондов в противоправные схемы отмыwania доходов.
64. Совершенствование системы внутреннего контроля в коммерческих банках в РФ.
65. Совершенствование системы внутреннего контроля в целях противодействия и легализации доходов, полученных преступным путем, в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
66. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
67. Совершенствование учета официальной статистики государственных органов и межведомственного информационного обмена по вопросам ПОД/ФТ для обеспечения эффективности национальной антиотмывочной системы.
68. Тенденции и перспективы развития государственного финансового мониторинга в России и за рубежом.

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Программа «Экономика и право»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения  
очная**

## 1. Общие положения

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения об организации выполнения и защиты ВКР по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» (далее Положение о ВКР), утвержденного приказом Ректора СОГУ А.У. Огоева от 30.04.2020 г. №102 (далее Положение о ВКР).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, и творчески применить их в решении конкретных практических задач

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономико-правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области экономики и права, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистранта являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программе «Экономика и право»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов, касающихся экономико-правового обеспечения деятельности организации.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления экономическими процессами в организации;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ показателей, характеризующих состояние объекта исследования и относящихся к цели и задачам выпускной квалификационной работы;

- выявить проблемы, характерные для объекта исследования в части, касающейся цели и задач ВКР;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по решению выявленных проблем;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями данной программы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

## **2. Правила подготовки к защите ВКР**

### *Определение темы ВКР*

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой экономики совместно с представителями организаций-работодателей.

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР (Приложение 1), размещая информацию на информационно-образовательном портале СОГУ. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой экономики с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по СОГУ.

### *Сроки выбора и утверждения ВКР*

Студент выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя заведующего кафедрой по установленной в Приложении 1 к Положению об организации выполнения и защиты ВКР по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» (далее Положение о ВКР) форме.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Выбор темы ВКР обучающимся должен быть произведен не позднее декабря.

Заведующий кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктом 2.6 Положения о ВКР.

### *Структура и содержание разделов ВКР*

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме установленной Положением о ВКР);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР, как правило, состоит из трех глав. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка



имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Первая глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30-45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в

том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

#### *Требования к оформлению ВКР*

На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32- 2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);
- ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);
- ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением

Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);
- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример;

1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки.

Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не следует.

Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими

цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда		
Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 5., результаты приведены в табл.3...

Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

*1. Описание книги одного автора*

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

*2. Описание книги 2, 3-х авторов*

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва : Рускайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

*3. Описание книги 4-х авторов*

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

*4. Описание книги 5-ти и более авторов*

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : КогитоЦентр, 2020. — 487 с. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

*5. Описание сборников*

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации / ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

*6. Описание статей из газет, журналов и сборников*

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполняема!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табунов, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of

Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

*7. Описание нормативных правовых актов*

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — 31 дек. — № 53. — Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — V, 44 с.

*8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей*

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). — Ростов-на-Дону, 2017. — 305 с. — Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

*9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа*

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения*

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7) (дата обращения: 01.11.2022). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35648256\\_50368935.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf) (дата обращения: 01.11.2022).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: [https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf\\_190537.pdf](https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf). — Дата публикации: 01.11.2022.

#### Общие требования к приложениям

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение 1».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

#### *Порядок подготовки ВКР*

Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с научным руководителем. Сроки подготовки и представления работы по главам устанавливаются кафедрой экономики.

Кафедра осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях кафедры научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

Не позднее, чем за 14 дней до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает на кафедру законченную работу для прохождения процедуры предзащиты и назначения рецензентов.

Не менее чем за 10 календарных дней до даты защиты обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР перед комиссией из числа сотрудников кафедры.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту, не являющемуся сотрудником кафедры экономики. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе СОГУ и проверяются на объем заимствований.

Руководитель после размещения законченной ВКР в ЭБС составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

### **3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Кафедра экономики организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Предварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;
- отзыв научного руководителя;
- внешнюю рецензию.

Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается заведующим кафедрой экономики.

Требования к содержанию и продолжительности доклада

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

### **4. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам обучения (Приложение 2)**

№	Содержание	Формируемые	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
---	------------	-------------	------------	---------------------	----------------



п п	ВКР	компет енции	достиже ния компете нций		
1	Введен ие	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2.	Консульт ации с научным руководи телем
		УК-2	УК-2.1  УК-2.2	УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
		УК-3	УК-3.1  УК-3.2	УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4. УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3. УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2  ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
2	Первый раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консульт ации с научным руководи телем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1.	

			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
3	Второй раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
4	Третий раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
5	Заключение	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6  ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.  ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2.	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
		УК-3	УК-3.1	УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4.	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3. УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2  ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3.  ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.			

		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1. ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1. ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	
		7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	
УК-2	УК-2.1  УК-2.2			УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3.	
УК-3	УК-3.1  УК-3.2			УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4. УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4.	
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-1; УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2.	
УК-5	УК-5.1 УК-5.2			УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3. УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3.	
УК-6	УК-6.1 УК-6.2			УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2	
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2.	
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2  ОПК-2.3			ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-2.2. У-2; ОПК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1; ОПК-2.3. У-1.	
ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. У-1.	
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2			ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2.	
ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			ОПК-5.1. 3-1; ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1; ОПК-5.3. У-1.	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5			ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. У-1; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1.	

		ПК-1.6	ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1.	
	ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. У-1.	
		ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. У-1.	
		ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. У-1.	
		ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. У-1.	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### **5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе.

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные

недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенных в ОПОП видов профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о ВКР).

**Примерная тематика ВКР**

1. Механизмы неоиндустриализации российской экономики.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства в России: обоснование необходимости и оценка эффективности.
3. Институциональные механизмы конкурентоспособности малого предпринимательства в цифровой экономике.
4. Устойчивое развитие как условие обеспечения продовольственной безопасности.
5. Институционально-правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд.
6. Институциональный механизм государственной поддержки малого бизнеса в условиях стагнации.
7. Государственная экономическая политика и стратегическое планирование в российской экономике.
8. Государственные закупки как механизм инновационного развития: макро и мезоэкономические аспекты.
9. Информационная экономика как фактор перерождения индустриальной экономики в постиндустриальную: теория, практика, инструментарий.
10. Состав и сферы изучения информационной экономики: микроуровневые задачи информационно-аналитического сопровождения процесса принятия управленческих решений.
11. Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу (на примере электронного правительства, в том числе МФЦ).
12. Перспективы развития информационной экономики в России с позиции экономической теории: микро, мезо и макроуровень.
13. Инфраструктура инновационной экономики и информационные технологии в инвестиционной деятельности на региональном рынке.
14. Оценка эффективности взаимодействия банка с клиентами посредством информационных технологий.
15. Информационно-аналитический инструментарий поддержки принятия решений в процессах импортозамещения.
16. Совершенствование инфокоммуникационного инструментария взаимодействия участников рынка консалтинговых услуг.
17. Модели и механизмы взаимодействия участников регионального кластера.
18. Альтернативная энергетика как направление развития информационной экономики РФ.
19. Механизмы создания виртуальных организационных форм для поддержки реализации проектов в малом бизнесе.
20. Новые формы стимулирования инновационной деятельности в рамках единого информационного пространства региона.
21. Стратегия развития цифровой дистрибуции в российском сегменте Интернет пространства.
22. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов в системе мер финансового контроля.
23. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
24. Императивы и драйверы развития глобальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
25. Институт отказов в системе ПОД/ФТ: содержание, особенности развития и эффекты.

26. Мониторинг деятельности территориальных органов в целях повышения эффективности деятельности национальной службы финансовой разведки.
27. Особенности моделирования финансового мониторинга в целях противодействия легализации средств, полученных преступным путем в зарубежных странах
28. Оценка влияния деятельности международных организаций на обеспечение эффективности мер противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.
29. Оценка влияния деятельности региональных групп на развитие системы противодействия отмыванию преступных доходов (на примере Евразийской группы, Комитета экспертов Совета Европы и др.).
30. Проблемы и инструменты противодействия легализации преступных доходов на валютном рынке РФ.
31. Проблемы и перспективы развития национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
32. Проблемы и перспективы развития первичного финансового мониторинга в России и за рубежом в условиях новой реальности.
33. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем (глобальный аспект).
34. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем и их влияние на систему финансовой безопасности национальной экономики.
35. Проблемы и перспективы формирования эффективной национальной платежной системы России.
36. Развитие инструментов декриминализации и повышения прозрачности отраслей реального сектора экономики с учетом выявленных рисков легализации.
37. Развитие инструментов идентификации и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
38. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях глобализации.
39. Развитие инструментов по обеспечению экономической эффективности системы финансового мониторинга в условиях санкций.
40. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения кредитных потребительских кооперативов в противоправные схемы отмывания доходов.
41. Развитие методического обеспечения оценки уровня риска вовлечения микрофинансовых организаций в противоправные схемы отмывания доходов.
42. Развитие механизмов противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
43. Развитие национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем в оффшорных странах.
44. Развитие организационно-экономического механизма противодействия использованию различных инструментов финансового рынка в операциях по отмыванию денег.
45. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием лизинговых компаний.
46. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием операторов по приему платежей.
47. Развитие секторальной оценки рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием факторинговых компаний.
48. Развитие системы идентификации незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.

49. Развитие системы идентификации финансового посредничества в перераспределении и легализации доходов от оборота наркотических веществ.
50. Развитие системы контроля за расходованием бюджетных средств, выделенных в рамках национальных проектов, федеральных целевых программ
51. Развитие системы контроля финансовых операций предприятий и организаций, внесенных в перечень стратегических, и оценка устойчивости системообразующих предприятий в целях решения вопросов господдержки.
52. Развитие системы мер и подходов минимизации рисков для национальной экономики, вызванных выводом денежных средств в офшоры.
53. Развитие системы мер по противодействию незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж.
54. Развитие системы мер противодействия использованию операций с наличными денежными средствами в целях отмыwania денег.
55. Развитие системы мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на государственный оборонный заказ.
56. Развитие системы оценки рисков использования виртуальных валют для финансовых систем.
57. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения профессиональных участников рынка ценных бумаг в противоправные схемы отмыwania доходов.
58. Развитие системы оценки уровня риска вовлечения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями в противоправные схемы отмыwania доходов.
59. Развитие системы учета арестованного и конфискованного имущества в Российской Федерации.
60. Развитие финансового механизма обеспечения экономической безопасности РФ в целях пресечения «теневого» оборота наличных денежных средств.
61. Развитие финансового механизма противодействия коррупции в рамках осуществления финансовой разведки.
62. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения ломбардов в противоправные схемы отмыwania доходов.
63. 43. Совершенствование оценки уровня риска вовлечения негосударственных пенсионных фондов в противоправные схемы отмыwania доходов.
64. Совершенствование системы внутреннего контроля в коммерческих банках в РФ.
65. Совершенствование системы внутреннего контроля в целях противодействия и легализации доходов, полученных преступным путем, в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
66. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
67. Совершенствование учета официальной статистики государственных органов и межведомственного информационного обмена по вопросам ПОД/ФТ для обеспечения эффективности национальной антиотмывочной системы.
68. Тенденции и перспективы развития государственного финансового мониторинга в России и за рубежом.

## **Приложение 2.**

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**



## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
			Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			Знает методы и модели структуризации проекта
			Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
		УК-2.2.	Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
			Знает основные виды проектов их

		Демонстрирует способность управления проектами	специфику и особенности управления ими
			Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			Умеет планировать реализацию проекта
			Умеет оценивать эффективности проектов
			Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			Умеет определять роль каждого участника команды
			Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
			Знает принципы предоставления обратной связи
			Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
			Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
			Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять

			ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
			Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

	межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			Знает способы самооценки и самоопределения
			Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает основные виды статистической информации
		Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной

экономике.	области научных интересов	области научных интересов
		Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа
		Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.
		Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической

		статистики
--	--	------------

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1</b> Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.1 Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации
	ПК-1.2 Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.3 Выделение характерных признаков подозрительной деятельности
	ПК-1.4 Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.5 Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.6 Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
<b>ПК-2</b> Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1 Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.2 Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
	ПК-2.3 Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
	ПК-2.4 Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ

Список литературы

6. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 520 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453422](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453422)
7. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118280](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280)
8. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562348](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562348)
9. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575023](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575023)
10. Черненко, О.Б. Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : [16+] / О.Б. Черненко, Я.П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567055)
11. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А.К. Шилов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500065](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500065)
12. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884)
13. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118282](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118282)
14. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567672](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567672)
15. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567673](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673)
16. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570290](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570290)
17. Алексеев А.В. Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность региона // В сборнике: Сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах, 2019. С. 19-24.



18. Аликаева А.В., Безверхая О.Н. Влияние теневого сектора на экономическую безопасность России // Евразийский союз ученых, 2017. - № 3-2 (36). С. 57-60.
19. Бадылевич Р.В. Оценка уровня экономической безопасности регионов арктической зоны РФ на основе использования индикаторов стратегии экономической безопасности РФ // Фундаментальные исследования, 2020. - № 6. С. 7-15.
20. Балог М.М. Анализ категорий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность региона» // В сборнике: Актуальные вопросы развития национальной экономики. Материалы VI Международной заочной научно-практической конференции, 2017. С. 435-445.
21. Бойченко О.В., Мамутов Э.Э. Отдельные вопросы экономической безопасности предприятия // В сборнике: Труды Юбилейной XV международной научно-практической конференции. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2016. С. 121-122.
22. Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки, 2018. - № 3. С. 157-164.
23. Гапоненко В.Ф. Налоговая политика государства в контексте обеспечения экономической безопасности в налоговой сфере Российской Федерации // В сборнике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 26-36.
24. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность в налоговой сфере в системе обеспечения экономической безопасности государства // В сборнике: Экономическая безопасность личности, общества, государства: проблемы и пути обеспечения. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, в 2-х частях, 2017. С. 63-68.
25. Гафарова О.В., Лапшов Д.В. Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике, 2018. - Т. 20. - № 4-2 (10). С. 21-23.
26. Дедова Т.В., Путилов А.В. Взаимосвязь бухгалтерского учета и экономической безопасности предприятия, влияние рисков на экономическую безопасность // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 33-35.
27. Долганова Я.А. Перспективные направления в области обеспечения экономической безопасности региона (на примере создания департамента экономической безопасности субъекта РФ) // В сборнике: Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования. Материалы VI Международной научно-практической конференции, 2017. С. 416-422.
28. Долговых К.Д., Кондратов М.В. Взаимосвязь и взаимовлияние органов экономической безопасности МВД РФ на экономическую безопасность муниципалитетов // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Сборник трудов VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 2019. С. 464-468.
29. Елисеев А.П. Взаимодействие органов внутренних дел и служб экономической безопасности предприятий по вопросам обеспечения экономической безопасности // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, 2018. - № 5. С. 133-137.
30. Иванов А.Н. Обеспечение экономической безопасности северных регионов Российской Федерации как важнейший аспект в обеспечении экономической безопасности всей страны // В сборнике: Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности населения. / Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2017. С. 309-312.

31. Исламов И.Я., Исламов Р.Р. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая экономической безопасности государства // В сборнике: Экономика, бизнес, инновации. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции: в 2 ч., 2019. С. 141-143. Шейнова К.С. Оценка экономической безопасности РФ: показатели экономической безопасности РФ и их пороговые значения // В сборнике: Синергия теоретического и практического подхода в научных исследованиях и разработках 21 века. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, 2019. С. 161-164.
32. Когтева А.Н., Герасимова Н.А. Оценка уровня экономической безопасности воронежской области как составляющей экономической безопасности страны // В сборнике: Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции, 2018. С. 62-66.
33. Козадерова К.Д. Западные экономические санкции и экономическая политика правительства как фактор обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях. Материалы межвузовской научной конференции студентов и слушателей, 2017. С. 196-199.
34. Кокорина А.Н. Система экономической безопасности организации: структура и основные функциональные направления обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной научно-практической конференции, 2017. С. 177-183.
35. Королева Е.Л. Угрозы экономической безопасности региона в сфере жилищно-коммунального хозяйства // В сборнике: Конкурентоспособность региона: механизмы формирования в современных условиях: материалы научных трудов / Смоленский филиал РАНХиГС, 2016. С. 24-26.
36. Лигидов А.Х., Хочуева З.М. Экономическая сущность и взаимосвязь категорий: «экономическая безопасность» и «продовольственная безопасность» // Экономика и социум, 2020. - № 3 (70). С. 364-367.
37. Мартынов Е.А. Бегство капитала как фактор дестабилизации экономической безопасности России // В сборнике: Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, 2016. С. 208-211.
38. Миронова И.С., Кондусова Ю.В. Финансовая безопасность как часть экономической безопасности экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 161-164.
39. Оборин М.С. Антикризисные механизмы обеспечения экономической безопасности региона в условиях интегрированной экономики // В сборнике: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 15-летию Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», 2018. С. 397-404.
40. Русина Е.В. Место высшего образования в обеспечении экономической безопасности личности и национальной экономической безопасности России
41. Сафина И.И., Мухамадиева Э.Ф. Об угрозах экономической безопасности России во внешнем аспекте // В сборнике: Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, 2018. С. 146-149.
42. Сорокина Н.Ю. Стратегическое планирование экономической безопасности организаций в системе национальной экономической безопасности // В сборнике: Принципы стратегического планирования: методология и практика, 2018. С. 34-37.

43. Тюгин М.А. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности экономического субъекта // Известия Института систем управления СГЭУ, 2019. № 1 (19). С. 163-166.
44. Феофилова Т.Ю. Система экономической безопасности организации как элемент экономической безопасности РФ // В сборнике: Повышение эффективности форм и методов распространения среди населения знаний по вопросам экономической и финансовой безопасности России, борьбы с теневыми доходами, противодействия финансированию терроризма, экстремизма, антигосударственной и деструктивной деятельности. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, 2017. С. 146-150.
45. Феофилова Т.Ю., Радыгин Е.В., Евграфов А.А. Стратегия экономической безопасности российской федерации как фактор развития теории и методологии экономической безопасности // В сборнике: Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 2017. С. 150-154.
46. Филатова И.В. Выводы и угрозы экономической безопасности в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г. // Вестник Московского университета МВД России, 2017. - № 6. С. 263-266.
47. Филатова И.В. Экономическая безопасность страны в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года // В сборнике: Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам. Сборник научных трудов круглого стола, 2018. С. 438-440.
48. Холчева И.А., Кисова А.Е. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Дневник науки. 2019. № 5 (29). С. 96.
49. Цыгулева А.В., Лыщикова Ю.В. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта // В сборнике: Институционально-правовое обеспечение экономических интересов в условиях санкций. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, 2018. С. 116-121.
50. Чеснокова Н.П. Финансовая безопасность как фактор управления экономической безопасностью экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности организации. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный университет, Экономический факультет, 2019. С. 500-504.
51. Чеченко А.В., Шварцкопф Я.К. Экономическая безопасность в России. Перспективы развития экономической безопасности // В сборнике: Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в рамках III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития, регионального форума предпринимательства «Свое дело - твой успех», 2017. С. 234-237.
52. Шафиева А.Р. Экономическая безопасность. Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ // Вестник современных исследований, 2019. - № 1.5 (28). С. 325-328.
53. Шох М.А., Зенова Е.Н. Региональная экономическая безопасность как фактор экономической безопасности государства // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2017. - Т. 7. - № 10А. С. 74-81.