

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (УЧЕБНАЯ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ))»**

Направление – 45.03.01 Филология

Профиль – «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составители: асс. Тараева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «10» марта 2020 г. № 07)

Зав. кафедрой Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии (протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

Председатель совета факультета И.Б. Толасова

### **1. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **2. Цели и задачи практики**

Целью практики является:

Целями учебной практики по русской диалектологии является закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом.

Задачи практики

Задачами учебной практики по русской диалектологии являются формирования умения самостоятельной работы с диалектным текстом, состоящей из слухового анализа звучащей речи при непосредственном общении с носителями диалекта или на базе магнитофонной записи, передачи звучащей речи средствами фонетической транскрипции, выделения в тексте диалектных особенностей фонетики, грамматики и лексики говора, оформления диалектного текста по специально разработанной методике.

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»**

Дисциплина относится к блоку Б.2 В.02 (У) Вариативная часть

Учебная практика по русской диалектологии для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Классические языки (Старославянский язык)», «Русская диалектология» и разделов фонетики и лексикологии курса «Основной язык (Современный русский язык)», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык во всей полноте и многообразии его форм, проследить на примере диалектных фактов общие тенденции его развития, понять соотношенность диахронических изменений в языке с их представленностью на разных территориях в синхронии. Прохождение учебной практики по русской диалектологии подготовит студентов к освоению курса «История русского языка», курсов по выбору и специальных курсов по истории русского языка и диалектологии, к работе в спецсеминарах по современному русскому языку и его истории.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен:

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- диалектное разнообразие русского языка, уровневую систему русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципы ее функционирования;
- историю и современное состояние русской лексикографии.

Уметь:

- делать лингвистический анализа диалектной речи – уметь фонетически транскрибировать звучащую диалектную речь и расшифровывать магнитофонные записи диалектной речи.

Владеть:

- практическими навыками классификации лексических диалектных фактов и их лексикографического оформления в виде словарных статей для диалектного словаря.

#### **4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

**Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

**Владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

## 5. Место и сроки проведения практики

Полевая практика по русской диалектологии проводится в форме диалектологической экспедиции в населенные пункты на территории РСО – Алания, а также регионам России, имеющим черты диалектных особенностей. Время проведения полевой практики - июль. Архивная практика проводится на кафедре русского языка филологического факультета. Время проведения архивной практики - июль.

## 6. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                        | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                         | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | <i>организация практики</i>                     | Подготовка к практике (нахождение базы практики и определение формы проведения практики)                                                                          |                         |
| 2.    | <i>подготовительный этап</i>                    | Проведение сбора студентов и повторение материала по дисциплине «Русская диалектология»                                                                           |                         |
| 3.    | <i>производственный</i>                         | Инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения |                         |
| 4.    | <i>исследовательский</i>                        | Выезд на практику                                                                                                                                                 |                         |
| 5.    | <i>обработка и анализ полученной информации</i> | Посещение библиотеки и обработка полученного материала на кафедре, а также                                                                                        |                         |

|    |                                      |                                                   |  |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|    |                                      | самостоятельно дома                               |  |
| 6. | <i>подготовка отчета по практике</i> | Подготовка и сдача отчета о прохождении практики. |  |

### 7. Образовательные технологии

При проведении занятий используются монологический и диалогический методы изложения материала, методы проблемного обучения, эвристический и исследовательский методы, а также следующие активные и интерактивные формы обучения.

| №/п. | Тема                                                    | Вид занятия   | Количество часов | Активные формы                          | Интерактивные формы        |
|------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | Морфология русских говоров                              | Практ. занят. | 2                | Моделирование блока проблемных вопросов |                            |
| 2.   | Диалектная лексика                                      | Лекция        | 2                | Проблемная лекция                       |                            |
| 3.   | Фонетика русских говоров.<br>Вокализм.<br>Консонантизм. | Лекция        | 2                |                                         | Лекция с элементами беседы |

### 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

<http://dist-edu.nosu.ru/>

### 9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

| Наименование показателя                                                                                                     | Выявленные недостатки и замечания | Отметка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| <b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                 |                                   |         |
| 1. Соответствие содержания работы заданию                                                                                   |                                   | 0-10    |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы                                                                       |                                   | 0-10    |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |                                   | 0-15    |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов                                                                                 |                                   | 0-15    |
| Общая оценка за выполнение ИР                                                                                               |                                   | 0-50    |
| <b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>                                                                                                 |                                   |         |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы                                                                        |                                   | 0-10    |
| 2. Выделение основной мысли работы                                                                                          |                                   | 0-10    |

|                                                                   |  |              |
|-------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 3. Качество изложения материала                                   |  | 0-15         |
| Общая оценка за доклад                                            |  | 0-35         |
| <b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b> |  |              |
| Вопрос 1                                                          |  | 0-5          |
| Вопрос 2                                                          |  | 0-5          |
| Вопрос 3                                                          |  | 0-5          |
| Общая оценка за ответы на вопросы                                 |  | 0-15         |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>                                  |  | <b>0-100</b> |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) Основная литература**

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 2010.
2. Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А. Нефедовой. - М., 2011.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Диалектологический атлас русского языка. Центр Европейской части СССР. В 3 вып. / Под ред. Р.И. Аванесова.
2. Белянская З.Ф. Пособие по организации и проведению диалектологической практики студентов факультета «Русская филология». – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2004. – 15 с.

### **в) Словари**

1. Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина. - М., Л., 1965 - 1989. Вып. I - 24.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. - М.: ГИИНС. тт. 1-4.
3. Яковлева Г.А. Словарь русских терских говоров. - Нальчик, 1985.

### **г) Интернет-ресурсы:**

Производственная практика [электронный ресурс] / Режим доступа:  
<http://www.umk.utmn.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещение кафедры русского языка, оснащенное компьютерами, записями диалектных текстов (ауд. №202).

Студентам СОГУ предоставлены условия для обработки диалектных данных, для интерпретации полевого материала, его оформления и презентации:

- Информационно-библиотечный центр;
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. №310);
- Фонд кафедры русского языка (ауд. 202).