

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление 45.04.01 Филология Программа подготовки
«Литература народов Российской Федерации («осетинская литература»)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа подготовки «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31. 05. 2022, протокол № 13.

Составитель: к.ф. н., доцент кафедры осетинской литературы К.И. Хетагурова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль программы «Литература народов РФ (осетинская литература)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры осетинской литературы (протокол № 9 от « 17 » 05 2022 г.)

Одобрена советом факультета осетинской филологии

(протокол № 9 от « 27 » 05 2022 г.)

1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 ч., 2 недели)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	2
Практические (семинарские) занятия	1
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	3
Самостоятельная работа	105
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	с оценкой
Общее количество часов	108

2. Цели и задачи практики

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является:

- формирование у магистрантов компетенций УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- обеспечение связи научно-теоретической и практической подготовки магистрантов, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы;
- создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- самостоятельное пополнение теоретических и практических знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования осетинского литературоведения;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов, имеющих известных научных исследований с использованием современных методик и методологий;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по осетинскому литературоведению, подготовка к печати своих научных публикаций.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к Блоку 2 обязательной части Б2.О.01(У) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во втором семестре обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога (методология научного исследования и практической деятельности в профильной сфере).

Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в литературоведение», «История осетинской литературы», «История осетинской литературной критики», «Актуальные проблемы нартоведения», «Структура литературного произведения» и т.д.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- о современных возможностях приобретения нового знания;
- место и значение гуманитарных наук в современном мире;
- специфику гуманитарной методологии в отечественной науке и за рубежом.

Уметь:

- определять и дифференцировать знание основных методологических парадигм;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- соотносить методы других гуманитарных дисциплин с филологическими; обосновывать выбор методологической парадигмы в осуществлении самостоятельного исследования

Владеть:

- навыками работы с учебными и научными источниками;
- основами методологии научного познания, действующей в области гуманитарных дисциплин;
- навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности;
- навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
ПК-3	Способен к разработке основных направлений (концепций) вещания и осуществлению эфирного планирования совместно с коллегами.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	<p>УК-6.2. Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.</p> <p>УК-6.3. Использует навыки самоорганизации и методы саморазвития для совершенствования собственной деятельности.</p>	<p>- направления научного исследования в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;</p>	<p>- формулирует методологические характеристики и собственного научного исследования;</p>	<p>- навыками подбора под конкретные цели и задачи научного исследования необходимых методов исследования.</p> <p>– навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности;</p> <p>– навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание и применяет на практике широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.2. Понимает природу и системность культурных различий; умеет распознавать культурно значимые параметры ситуации общения; оперирует пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры; обладает гибкостью в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры.</p> <p>ОПК-1.3. Использует потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия в инокультурном контексте; умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка.</p>	<p>– современные возможности приобретения нового знания;</p> <p>– место и значение гуманитарных наук в современном мире;</p> <p>– специфику гуманитарной методологии в отечественной науке и за рубежом.</p>	<p>- выстраивать широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> <p>- распознавать культурно значимые параметры ситуации общения;</p> <p>- воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов.</p>	<p>- оперирует широким спектром коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> <p>- оперирует пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры; обладает гибкостью в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры;</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранных языках.</p>
-------	---	--	---	--

ОПК-3	<p>ОПК-3.2. Анализирует различные типы текстов, свободно оперирует основными теоретико-литературными понятиями, имеет навыки перевода текстов различных типов.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет представление о типах и разновидностях текстов.</p>	<p>– содержание, специфику основных этапов развития осетинской литературы; типы и виды анализа литературного произведения;</p>	<p>– применять знания, полученные в ходе освоения дисциплин на бакалавриате; – соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса развития литературы;</p>	<p>- навыки перевода текстов различных типов; - навыками использования филологических методов исследования текстов.</p>
-------	--	--	--	---

ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует готовность редактирования материалов, проверки достоверности полученной информации.	- специфику работы СМИ; специфику информационной работы;	- отбирать актуальные, потенциально востребованные темы, которые могут привлечь внимание телезрителей; обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных; - рецензировать научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	- навыками обеспечения правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; обработки/редактирования входящей информации; проверки достоверности полученной информации.
-------------	--	--	--	---

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников.

5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова» (далее СОГУ) на базе факультета осетинской филологии кафедры осетинской литературы

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Общая трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап (составление плана работы)	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	2	Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; роспись в

				журнале по ТБ
2.	Производственный (выполнение запланированной исследовательской работы)	Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации; реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследования)	102	Собеседование
3	Обработка полученных результатов	Подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации	2	Собеседование
4	Подготовка отчета по практике	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике; защита отчета по практике.	2	Проверка отчета о прохождении практики на итоговой конференции
5	Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	108ч.	

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу учебной практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

7. Образовательные технологии

Во время прохождения практики с магистрантами проводятся организационные занятия. При выполнении научно-исследовательской составляющей учебной практики магистранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы;

– схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания по организации практики

Во время прохождения практики магистрант обязан: изучить рекомендуемую научную, учебную и другую литературу; выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; осуществлять сбор необходимого материала; сформировать выводы и разработать конкретные материалы по исследуемой теме.

В период прохождения производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрант поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки практикант представляет на кафедру осетинской литературы. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается научным руководителем магистранта и выдается магистранту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. Необходимым условием работы во время учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является выполнение перечня запланированных мероприятий, исходя из целей, задач практики и места ее прохождения, выполнение запланированных мероприятий с указанием конкретных дат в установленные сроки. Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции.

Магистранты после окончания практики на кафедру сдают комплекс документации:

- 1) Индивидуальное задание;
- 2) Рабочий график проведения практики;
- 3) Введение к магистерской диссертации, содержащее обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы; план исследования; библиографический список; реферативное описание истории вопроса в исследовании;
- 4) Отчет о ходе практики;

Составление и защита отчета.

Результатом анализа практики является дифференцированный зачет.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу учебной практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются, на дифференцированном зачете – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка выставляется, если практикант своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики.

«Хорошо» (4) – оценка выставляется обучающемуся, если им достаточно продемонстрированы знания вопросов в объеме программы практики, но есть незначительные отклонения от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов.

«Удовлетворительно» (3) – оценка, соответствующая пороговому уровню, выставляется, если практикант выполнил программу практики, но часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется, если практикант продемонстрировал низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, практикант владеет лишь фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, не сформировались компетенции, предусмотренные программой практики.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Попов А.И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А.И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 80 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>.

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 99 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>.

б) дополнительная литература

3. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 122 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11248-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444814>.

4. Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>.

5. Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 117 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.

6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430008>.

7. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06660-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450358>.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»:

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС «Университетская библиотека onLine» ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Реестр программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
-------	--------------	----------------------	----------------------

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDISK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
25.	РусГард	бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

Профессиональные базы данных и интернет ресурсы:

- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.

- Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.
- НацТВ <https://iryston.tv/ir/>
- Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
- Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20
- Электронная библиотека книг <https://aldebaran.ru>
- Журнальный зал. Электронная библиотека современных литературно-художественных и гуманитарных журналов <http://magazines.russ.ru/>
- «Журнальный зал» - интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом <https://magazines.gorky.media>
- Энциклопедия по мифологии <http://izbakurnog.historic.ru>
- Мифы и легенды. Тексты <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/home.htm>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Каталог электронных библиотек https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» <https://megabook.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
- Все о языках, лингвистике, переводах <https://linguistic.ru>
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся;	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 123
--	---

стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 201
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 220

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы, протокол № 9 от 17.05.2022 г.