

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практика по фармацевтическому консультированию и
информированию
Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация», учебным планом подготовки специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.04.2021, протокол № 11.

Составители:

Доцент кафедры фармации доцент, к.фарм.н. Морозов Вячеслав Алексеевич

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармации, от «30» апреля 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



В.А. Морозов

Одобрено советом медицинского факультета от «30» апреля 2021 г., протокол № 9.

Председатель совета факультета


подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021.
Утверждена приказом ректора от 30.04.2021

1. Трудоемкость практики

Трудоемкость практики: 12 з.е., 432 часа

Продолжительность практики: 8 недель

Режим практики: 6 часов в день в аптечной организации (всего 288 часов), 3 часа на подготовку дневника и ознакомление с нормативными актами (всего 144 часа).

2. Цели и задачи практики

Цель прохождения практики, как вида учебной деятельности – формирование, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере обращения лекарственных препаратов, осуществлении фармацевтической деятельности и оказании квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Задачи Практики по фармацевтическому консультированию и информированию. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- ✓ виды, способы, закономерностями, правила и приемы хранения и передачи фармацевтической информации;
- ✓ структуру автоматизированного рабочего места и информационных систем автоматизация процессов фармацевтической организации;
- ✓ изучение и освоение различных типов информационных систем: информационно-справочные поисковые системы, автоматизированные системы управления, экспертные аналитические системы, системы комплексной автоматизации в аптеках, сочетающие в себе несколько видов систем автоматизации;
- ✓ правила реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации;

Уметь:

1. в практической деятельности ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;
2. в практической деятельности использовать с соблюдением норм правила виды, способы, закономерностями, правила и приемы хранения и передачи фармацевтической информации;
3. в практической деятельности организовывать автоматизированное рабочее место и использовать информационные системы автоматизации процессов фармацевтической организации;
4. в практической деятельности использовать различные типы информационных систем: информационно-справочные поисковые системы, автоматизированные системы управления, экспертные аналитические системы, системы комплексной автоматизации в аптеках, сочетающие в себе несколько видов систем автоматизации;
5. действовать в соответствии с правилами реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации;
6. анализировать и систематизировать научную информацию по вопросам обращения лекарственных средств, в практической деятельности.

Владеть:

1. готовностью к самостоятельной работе в системе надлежащих практик GxP
2. готовностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
3. готовностью соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, в том числе при предоставлении фармацевтической информации при реализации и отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и в подразделения медицинских организаций.

4. готовностью к осуществлению взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии при фармацевтическом консультировании
5. готовностью к осуществлению взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии при отпуске и продажах лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
6. готовностью к применению на практике методов и приёмов продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации среди медицинских работников.
7. современными технологиями и средствами коммуникаций, используемых для передачи информации между субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.
8. готовностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных цифровых технологий и учетом основных требований информационной безопасности
9. навыками интерпретации, оформления и подготовки к дальнейшему использованию результатов поиска научной, правовой и фармацевтической информации.
10. готовностью к рациональному выбору и применению автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками, в различных сферах профессиональной деятельности, в соответствии с правилами надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов.

3. Место практики в структуре ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию относится к блоку 2 – Практики, Обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации; навыки чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов; навыком быстрой ориентации в номенклатуре лекарственных средств

Управление и экономика фармации

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Математика

Знания: основ теории вероятности и математической статистики; состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик; понятий и классификацию программного обеспечения.

Умения: использовать методы обработки графической и текстовой информации.

Навыки: применения методов статистической обработки экспериментальных данных, техники работы в Интернет для профессиональной деятельности.

Экономическая теория

Знания: основ экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйства, законов рынка труда, экономических методов регулирования фармацевтического рынка, экономического анализа организации.

Умения: ориентироваться в решении экономических проблем коммерческой организации.

Навыки: использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Практика проводится концентрированно в 10-ом семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Фармации, которая оформляет организационно-распорядительную документацию по организации и проведению практики, назначает руководителей из числа преподавателей, согласовывает вопросы организации практики с базами проведения практики.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

4.1. Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств				
1.	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов • Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций и регламентирующие закупки лекарственных препаратов для государственных нужд, в том числе на конкурсной или контрактной основе • Правила и алгоритмы реализации и консультирования потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек. • Правила и алгоритмы реализации и консультирования потребителей при продажах различных групп товаров аптечного ассортимента. • Правила и алгоритмы рецептурного отпуска и консультирования потребителей при отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек. • Способы организации реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять предоставление фармацевтической информации при реализации и отпуске лекарственных препаратов в подразделения медицинских организаций. • Осуществлять консультирование потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек, в соответствии с действующим законодательством и инструкцией по применению лекарственного препарата • Осуществлять консультирование потребителей при рецептурном отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек, в соответствии с действующим законодательством и инструкцией по применению лекарственного препарата • Осуществлять консультирование потребителей при продажах различных групп товаров из ассортимента аптек, в соответствии с действующим законодательством и назначением. 	Готовностью соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, в том числе при предоставлении фармацевтической информации при реализации и отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и в подразделения медицинских организаций.	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-правовыми принципами фармацевтической этики и деонтологии				

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
2.	ОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> Способы и закономерности осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять взаимодействие с потребителями лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии при фармацевтическом консультировании. Осуществлять взаимодействие с потребителями лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии при продажах лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к осуществлению взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии при фармацевтическом консультировании Готовностью к осуществлению взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии при отпуске и продажах лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	ОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> Способы и закономерности осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии Применять на практике методы и приёмы продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации среди медицинских работников Осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций 	<ol style="list-style-type: none"> Готовностью к осуществлению взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии Готовностью к применению на практике методов и приёмов продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации среди медицинских работников. 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
4.	ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Виды и источники формирования фармацевтической информации. Способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств. Современные средства коммуникации, используемые для передачи информации при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. Правила надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> Применять знания о способах, закономерностях, правилах приема, хранения и передачи фармацевтической информации между субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. Пользоваться средствами и технологиями приема и передачи фармацевтической информации между субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. Пользоваться источниками профессиональной информации о лекарственных средствах при обработке и передаче фармацевтической информации между субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. Пользоваться средствами и технологиями передачи фармацевтической информации в соответствии с правилами надлежащих практик. 	<ul style="list-style-type: none"> Современными технологиями и средствами коммуникаций, используемых для передачи информации между субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. Навыками ведения документации в соответствии с правилами надлежащих практик. Готовностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных цифровых технологий и учетом основных требований информационной безопасности 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	ОПК-6.2	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	<ul style="list-style-type: none"> Источники научной, правовой и фармацевтической информации, правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных. Способы, закономерности, правила поиска фармацевтической информации. Основные виды изданий, содержащих научную и профессиональную информацию о лекарствах и других о товарах аптечного ассортимента. Источники актуальной информации о приостановлении обращения или изъятии из обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> Пользоваться источниками научной, правовой и фармацевтической информации, правовыми справочными системами и профессиональными фармацевтическими базами данных. Формировать запросы и задавать условия поиска научной, правовой и фармацевтической информации. Выбирать удовлетворяющие целям поиска информации правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных. Интерпретировать, оформлять и готовить к дальнейшему использованию результаты поиска научной, правовой и фармацевтической информации. Интерпретировать, оформлять и готовить к дальнейшему использованию полученную информацию о приостановлении обращения или изъятии из лекарственных препаратов и медицинских изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> Навками использования всех видов источников научной, правовой и фармацевтической информации, правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. Навыками интерпретации, оформления и подготовки к дальнейшему использованию результатов поиска научной, правовой и фармацевтической информации. Готовностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии. Готовностью решать задачи профессиональной деятельности при поступлении информации о приостановлении обращения или изъятии из лекарственных препаратов и медицинских изделий. 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
6.	ОПК-6.4	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	<ul style="list-style-type: none"> Способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации во внутренних процессах фармацевтической организации с помощью автоматизированных информационных систем. Способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации для взаимодействия с клиентами с помощью автоматизированных информационных систем. Способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации для взаимодействия с поставщиками с помощью автоматизированных информационных систем. Современные автоматизированные информационные системы, применяемые в различных сферах профессиональной деятельности. Правила надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов при использовании автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками. 	<ul style="list-style-type: none"> Организовывать рабочие места сотрудников используя автоматизированные информационные системы в различных сферах профессиональной деятельности. Выбирать способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации во внутренних процессах фармацевтической организации с помощью автоматизированных информационных систем. Выбирать способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации для взаимодействия с клиентами с помощью автоматизированных информационных систем. Выбирать способы, закономерности, правила приема, хранения и передачи фармацевтической информации для взаимодействия с поставщиками с помощью автоматизированных информационных систем. Выбирать современные автоматизированные информационные системы, применяемые в различных сферах профессиональной деятельности, в соответствии с правилами надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов, при использовании во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками. 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к рациональному выбору и применению автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками. Готовностью к рациональному выбору и применению автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками, в различных сферах профессиональной деятельности, в соответствии с правилами надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов. 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
7.	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента				
8.	ПК-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> Правила осуществления реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Способы осуществления реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Правила и алгоритмы реализации и консультирования потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек. Правила и алгоритмы реализации и консультирования потребителей при продажах различных групп товаров аптечного ассортимента. Современную номенклатуру лекарственных средств и препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и порядок их оборота 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять консультирование потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек, в соответствии с действующим законодательством на практике Осуществлять консультирование потребителей при рецептурном отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек, в соответствии с действующим законодательством на практике Осуществлять консультирования потребителей при продажах различных групп товаров из ассортимента аптек, в соответствии с действующим законодательством на практике Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и порядке их оборота на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к оказанию информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в соответствии с действующим законодательством на практике Готовностью к информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в соответствии с действующим законодательством на практике Готовностью к участию в подготовке стандартных операционных процедур в части информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на практике 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
9.	ПК-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> Правила реализации и отпуска лекарственных препаратов в медицинские организации в рамках розничных и оптовых фармацевтических организаций Способы отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Современную номенклатуру лекарственных средств и препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и порядок их оборота 	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать правила реализации и отпуска лекарственных препаратов в медицинские организации в рамках розничных и оптовых фармацевтических организаций на практике Осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при проведении информационной работы в качестве сотрудника розничной фармацевтической организации, используя различные способы предоставления информации на практике Осуществлять консультирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в качестве сотрудника оптовой фармацевтической организации, используя различные способы предоставления информации на практике Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и порядке их оборота на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к осуществлению информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при проведении информационной работы в качестве сотрудника как оптовой, так и розничной фармацевтической организации на практике 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
10.	ПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> Правила реализации и отпуска лекарственных препаратов в медицинские организации в рамках розничных и оптовых фармацевтических организаций Закономерности, способы и порядок принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм 	<ul style="list-style-type: none"> Принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм и полученной информации о предпочтениях потребителя на практике Соблюдать порядок принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о ценах на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм и полученной информации о предпочтениях потребителя на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм и предпочтениях потребителя на практике Готовностью руководствоваться нормативной документацией и правилами надлежащей аптечной практики при принятии решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты на практике 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ				
02.006	ПРОВИЗОР	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22			Полностью
A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22	Высшее образование – специалитет Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <3>	Полностью
A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27			Полностью
У.1	Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
Зн.3	Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.5; ПК-6.8			
Зн.6	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации	ОПК-3			
Зн.9	Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.9; ПК-6.11			
Зн.13	Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента	УК-8; ОПК-3.1			
A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-27			Полностью
У.1	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-27.1			

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
	Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9			
	Зн.3	Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-27.1			
	Зн.4	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики	ОПК-2; ОПК-3.1; ПК-6.7			
	Зн.5	Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.6			
	Зн.7	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	ОПК-3.1; ПК-6.6; ПК-6.9			
	Зн.10	Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры	ОПК-3.1; ПК-6.4; ПК-6.7; ПК-27.1			
	Зн.11	Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи	ПК-27; ОПК-3.1; ПК-6.8			
	Зн.14	Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1			
	A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27			Полностью
	ТД.2	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности	ОПК-3.1; ПК-6.5; ПК-6.7; ПК-7.3; ПК-27.1			
	У.1	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	У.2	Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции	ОПК-3.1; ПК-6.7			
	У.3	Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности	ОПК-3.1; ПК-6.7; ПК-7.3			
	У.4	Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)	ОПК-3.1; ПК-6.4; ПК-6.7; ПК-7.3			
	У.5	Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств	ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.7			
	У.6	Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям	ОПК-3.1; ПК-6.7			
	У.11	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-27.2; ПК-27.3; ПК-27.4; ПК-27.6			
	Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.2	Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств	ОПК-3.1; ОПК-6.4; ПК-4.5; ПК-6.8; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.4	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	ОПК-3.1; ПК-6.6			

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
Зн.7	Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.5; ПК-6.7; ПК-27.1			
Зн.10	Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство	ОПК-3.1; ПК-2.3; ПК-2.4			
Зн.13	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-14; ОПК-3.3			
Зн.14	Санитарно-эпидемиологические требования	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.3			
A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27			Полностью
У.1	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.8; ПК-6.9; ПК-27.1			
Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации	ОПК-3.1; ПК-4.5; ПК-6.5; ПК-27.1			
A/05.7	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-21; ПК-22			Полностью
У.1	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9			
Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.9			
Зн.14	Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
Зн.15	Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	ОПК-3.1; ПК-1 .2; ПК-7.1; ПК-7.2			
02.012	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27			Частично

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
А		Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27	Высшее образование - специалитет Среднее профессиональное образование	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций Наличие свидетельства об аккредитации/сертификата специалиста	Частично
	А/01.7	Планирование деятельности фармацевтической организации	УК-2; УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-15; ПК-27			Полностью
	ТД.1	Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации	ОПК-3.2; ПК-6.10			
	ТД.3	Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения	УК-2; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.8; ПК-6.10; ПК-6.11			
	ТД.4	Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации	ПК-15; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.11			
	У.4	Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	ПК-15; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.11			
	Зн.7	Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.8	Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью	ПК-15; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.9	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	УК-8; ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	А/02.7	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-27; ПК-15			Полностью
	У.2	Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ОПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.8			
	У.5	Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами	ОПК-3.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.8; ПК-6.9			
	Зн.1	Лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности	ПК-15; ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.2	Последствия несоблюдения лицензионных требований	ПК-15; ОПК-3.1; ПК-6.9			

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
	Зн.3	Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.6	Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	ОПК-3.1; ПК-6.9			
	Зн.14	Состав и требования к конкурсной документации	ОПК-3.1; ПК-6.2; ПК-6.9; ПК-6.11			
	Зн.15	Положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами	ОПК-3.1; ПК-6.9			
	Зн.17	Методы и способы управления организацией	ПК-27; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.9			
	A/05.7	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-15			Полностью
	Зн.1	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью	ПК-15; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ПК-6.9; ПК-27.1			
	Зн.4	Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	ОПК-6; ОПК-3.1; ПК-4.5; ПК-6.5; ПК-6.8			
	Зн.5	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти	ОПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.9; ПК-15.2			
	Зн.7	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	ОПК-3.1; ПК-6.9			
	Зн.8	Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-6.11			
	Др.1	Соблюдение морально-этических норм, принципов медицинской и фармацевтической деонтологии в рамках профессиональной деятельности	ОПК-4; ОПК-3.1; ПК-6.9			
	02.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ В ОБЛАСТИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-24			Частично
	A	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-24	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование - специалитет, магистратура	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Частично

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
	A/01.6	Проведение работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-17; ПК-19			Полностью
	Зн.1	Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза <7>, правил надлежащей производственной практики <8>, нормативных правовых актов и стандартов в отношении контроля качества лекарственных средств	ОПК-3.1; ПК-27.1			
	Зн.4	Принципы фармацевтической микробиологии и асептики, фармацевтической токсикологии	ПК-9; УК-8.1; ОПК-3.3; ПК-16.2; ПК-17.3			
	A/02.6	Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-19; ПК-24			Частично
	Зн.1	Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в отношении контроля качества лекарственных средств	ОПК-3.1; ПК-27.1			
	Зн.13	Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-9; ОПК-3.3			
	02.015	ПРОВИЗОР-АНАЛИТИК	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19			Частично
	A	Контроль качества лекарственных средств	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19	Высшее образование по специальности "Фармация" Интернатура/ординатура по специальности "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций Наличие свидетельства об аккредитации/сертификата специалиста	Частично
	A/02.7	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			Полностью

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
	Зн.1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля	ОПК-3.1; ПК-1 .4; ПК-6.6; ПК-27.1			
	Зн.3	Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход	ОПК-3.1; ПК-1 .1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-19.1			
	А/03.7	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19			Частично
	Зн.1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля	ОПК-3.1; ПК-27.1			

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Сроки определены учебным планом и договором.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	АО «Фармация»	Договор с АО «Фармация» № 71Ф от 28.11.2019 Договор с АО «Фармация» № Ф 20-19 от 01.01.2020	2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
Неделя 1	Организация информирования и консультирования посетителей субъекта обращения лекарственных препаратов, розничной аптеки.		
1.	Нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, связанных с информированием и консультированием потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках реализации правил Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения GPP. Разделы руководства по качеству регулирующие соответствующие функции субъекта обращения лекарственных препаратов	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках реализации правил Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения GPP. Разделы руководства по качеству регулирующие соответствующие функции субъекта обращения лекарственных препаратов. Стандартные операционные процедуры, описывающие порядок действий персонала, связанных с информированием и консультированием потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Визуальное информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале. Оформление вывески и информационных стендов для посетителей. Оборудование и оформление торгового зала. Зоны консультирования.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
5.	Организация деятельности по информированию и консультированию потребителей лекарственных препаратов при продажах и отпуске. Организация рабочего места провизора.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Организация деятельности по информированию и консультированию потребителей товаров аптечного ассортимента при продажах. Организация рабочего места провизора.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 2	Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности		
1.	Информационная составляющая взаимодействия с регуляторами при осуществлении фармацевтической деятельности. Источники информации об обновлении нормативной документации, регулирующей фармацевтическую деятельность. Обратная связь. Контроль писем Министерства Здравоохранения, Федеральной службы по контролю в сфере здравоохранения и д.р. ведомств.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на должности провизора ответственного за Фармаконадзор «Честный знак» – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информационная составляющая организации деятельности фармацевтической организации в системе фармаконадзора. Выявление недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств. Контроль писем Федеральной службы по контролю в сфере здравоохранения о поступлении информации о выявлении недоброкачественных лекарственных средств. Операционные процедуры. Журналы отчетности.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на должности провизора ответственного за работу в системе «Честный знак» – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информационная составляющая организации деятельности фармацевтической организации в единой системе маркировке товаров «Честный знак»	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на должности провизора ответственного за работу в системе «Честный знак» – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
4.	Информационная составляющая взаимодействия с акцептором в единой системе маркировке товаров «Честный знак»	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на должности провизора ответственного за работу в системе «Честный знак» – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информационная составляющая взаимодействия с представителями компаний производителей лекарственных препаратов.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и/или провизором – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Информационная составляющая взаимодействия с представителями компаний производителей товаров аптечного ассортимента.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и/или провизором – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 3	Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов. Деятельность по реализации лекарственных препаратов		
1.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
3.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Информирование и консультирование потребителей. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Организация дополнительных продаж. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 4	Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов. Деятельность по отпуску лекарственных препаратов.		
1.	Информирование и консультирование потребителей. Рецепттурный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецепттурных бланках формы 107-у. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
2.	Информирование и консультирование потребителей. Рецептный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецептных бланках формы 107-у. Отсроченное обеспечение.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информирование и консультирование потребителей. Рецептный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецептных бланках формы 148-1/у-88. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Отсроченное обеспечение.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Информирование и консультирование потребителей. Реализация лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету. Реализация отдельных групп лекарственных препаратов, требующих учета. Реализация спиртосодержащих препаратов. Фармацевтический порядок учета реализации отдельных групп лекарственных препаратов. Журналы учета. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информирование и консультирование потребителей. Реализация и отпуск лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету. Реализация и отпуск наркотических лекарственных препаратов, психотропных и их прекурсоров. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецептных бланках формы № 107/у-НП. Порядок учета и отчетности. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Информирование и консультирование потребителей. Организация работы аптеки по лекарственному обеспечению в рамках оказания государственной социальной помощи и при амбулаторно-поликлинической помощи по программе 12 ВЗН. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецептных бланках формы 148-1/у-04 (л). Порядок взаимодействия с медицинскими организациями и органами здравоохранения по вопросам льготного обеспечения.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 5	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации товаров аптечного ассортимента		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи медицинских изделий, перевязочных средств, шприцов и т.д. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Вопросы этики и деонтологии при реализации.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи медицинских изделий, средств контроля и диагностики. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Вопросы этики и деонтологии при реализации.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров, дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены. Ассортимент. Вопросы этики и деонтологии при реализации. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров, парфюмерных и косметических товаров. Ассортимент. Вопросы этики и деонтологии при реализации. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров, бальнеологических товаров, минеральной и питьевой воды. Ассортимент. Вопросы этики и деонтологии при реализации. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
6.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок к пище. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 6	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации товаров аптечного ассортимента Деятельность аптеки по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
1.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров очковой оптики и средств ухода за ней. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Ассортимент. Вопросы этики и деонтологии при реализации.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров предметов и средств, предназначенных для ухода за больными. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Продажи парафармацевтических товаров. Вопросы этики и деонтологии при реализации.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информирование и консультирование потребителей. Продажи парафармацевтических товаров, предметов и средств, предназначенных для новорожденных и детей, не достигших возраста трех лет. Ассортимент. Вопросы этики и деонтологии при реализации. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Информирование и консультирование потребителей. Учет и контроль дефектуры ассортимента. Оптимизация ассортимента. Расчет и прогнозирование материальных и финансовых потребностей, спроса на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, объема необходимых закупок товаров.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
5.	Информационная работа с посетителями. Продажи и обеспечение медицинскими и санитарно-просветительными печатными изданиями, предназначенными для пропаганды здорового образа жизни.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 7	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи.		
1.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
4.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Комплексные и дополнительные продажи. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа на рабочем месте провизора по продажам и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информирование и консультирование потребителей. Деятельность аптеки по изготовлению и отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения по рецептам на индивидуальное изготовление (экстемпоральное), фармацевтическая экспертиза рецепта. Прием рецепта, отпуск изготовленной формы. Консультирование потребителей по вопросам приема хранения. Документальное оформление процесса. Алгоритм действий. Операционные процедуры. Журналы. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим отделом и работа на должности провизора отдела изготовления – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Информирование и консультирование сотрудников медицинских организаций. Деятельность аптеки по изготовлению и отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения по требованиям-накладным медицинских организаций и в виде внутриаптечной заготовки. Документальное оформление процесса. Взаимодействие между медицинской организацией и аптекой, заявка на изготовление, требование накладная. Информирование при отпуске по заявке медицинской организации. Алгоритм действий. Операционные процедуры. Лабораторно-фармацевтический журнал, журналы контроля качества. Работа по графику базы практики.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим отделом и работа на должности провизора отдела изготовления – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
Неделя 8	Организация деятельности аптеки. Автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками		
1.	Информационная составляющая взаимодействия с поставщиками. Программное обеспечение. Мониторинг предложений дистрибьюторов. Выбор поставщика. Заключение договорных отношений. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на рабочем месте провизора ответственного за прием и хранение товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Информационная составляющая взаимодействия с поставщиками по вопросам поставленных товаров, выявленных несоответствий, возвратов товара. Аудит поставщиков. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой и работа на рабочем месте провизора ответственного за прием и хранение товаров аптечного ассортимента – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
3.	Информационная составляющая автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Информационная составляющая дистанционной торговли. Порядок. Нормирование. Организация работы интернет-аптеки и доставки лекарственных препаратов.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
5.	Информационная составляющая рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Стимулирование продаж.	Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа Работа с заведующим аптекой – 2 часа Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
6.	Обсуждение результатов практической подготовки студента практиканта представителями базы практики. Заключение о способности к самостоятельной работе.	Работа с заведующим – 1 час Работа на должности провизора – 5 часов Самостоятельная работа (Заполнение дневника) – 3 часа	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

7. Образовательные технологии

При реализации практики, в качестве площадки методического обеспечения используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

В ходе реализации практики используются современные методы обучения практической деятельности, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих знакомство с практической фармацевтической деятельностью, развитие способностей студентов, овладение ими средствами практической работы по специальности; обеспечивают цель прохождения практики, способ усвоения и характер взаимодействия руководителя практики и студента; направлены на приобретение практических знаний, формирование практических умений, навыков, их закрепление и контроль, подготовку к осуществлению самостоятельной фармацевтической деятельностью, интеграцией в специальность. Среди них:

- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством практических специалистов студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (руководитель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе осуществления практической деятельности, сравнивая различные варианты ее решения);
- ✓ Разбор ситуаций (студенты, под руководством провизора, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения)

Наименование практики	Вид занятия	Объем	Активные формы	Интерактивные формы
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Практика	100%	Наблюдение за действием провизора Дискуссии Разбор практических задач Проблемное изложение Ведение дневника выполнения индивидуальных заданий	Осуществление практических функций на должности фармацевтического персонала под наблюдением провизора

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций является одним из типов практической подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация.

Способ проведения практики – стационарный. Практика организуется и проходит на базе организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность.

Во время практики студент допускается до осуществления фармацевтической деятельности под контролем практических работников. Предусмотрены:

- ✓ Работа с заведующим аптекой
- ✓ Работа с провизором и/или провизором-технологом.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**
- Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.
- Обучающиеся, **совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студент обязан:

- прибыть на предприятие согласно графику без опозданий, в противном случае представить администрации письменное объяснение или медицинскую справку. Время пребывания на практике определяется с учетом пропущенных дней.
- выполнять программу практики в соответствии с разработанным графиком и индивидуальным заданием;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии, выполнять указания руководителя практики.

В ходе практики студенты непосредственно подчиняются заведующему аптекой и руководителю практики от кафедры, получают от них методическую помощь и консультации. В течении всей практики студент поддерживает связь с кафедрой путем участия в online конференциях и посредством мобильной связи.

В связи с тем, что в аптеках необходимо соблюдать санитарный режим, при явке в аптеку студенту необходимо иметь при себе:

1. Санитарную книжку (оформляется до начала практики).
2. Сменную обувь.

3. Бахилы.
4. Специальную одежду - белый халат и колпак.
5. Маску - респиратор.
6. Средства личной дезинфекции – антисептики, гигиенические салфетки и т.д.

Базой практики могут устанавливаться дополнительные требования к комплектам одежды и средствам индивидуальной защиты, студент обязан их выполнять.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	Доступ
1.	Методические указания по прохождению производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию, ведению дневника и выполнению индивидуальных заданий	30	http://lms.nosu.ru/

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – дифференцированный зачет. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

1. Заполненный дневник выполнения индивидуальных заданий практики, отражающий выполнение индивидуальных заданий, заверенный базой практики
2. Отзыв от базы практики (индивидуальный) с оценкой в соответствии со шкалой БРС
3. Отчет о прохождении практики.
4. Вопросы для устного собеседования и ситуационные задачи

Отчет представляется на кафедру для проверки в течение 10 дней после окончания практики. После проверки руководитель практики от кафедры решает вопрос о допуске к защите.

Общая оценка за практику выставляется с учетом оценки работы студента на практике, качества отчета, а также результатов защиты. Итоги практики оцениваются в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Дневник

Дневник практики предназначен для ежедневных записей о проделанной работе на месте практики, который должен быть заверен руководителем от предприятия. Одновременно дневник выполнения индивидуальных заданий является документом, в котором должны быть проставлены и заверены печатью дата прибытия студента на практику и дата выбытия.

Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

В отзыве руководитель практики от аптечной организации должен дать характеристику студенту о качестве прохождения им фармацевтической пропедевтической практики, своевременности и качестве выполнения студентом порученной им работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

Результирующая оценка выставляется суммированием баллов, выставленных базой практики (до 50) и результатов устного собеседования (до 50).

1. В собеседование включается до трех вопросов. Возможна комбинация теоретических вопросов с ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета и оценку, выставленную за прохождение практики базой. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	48 – 50
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	45 – 47
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	43 – 44
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	41 – 42
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	39– 40

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	37 – 38
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	35 – 36
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	32 – 34
<p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p>	30 -31
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания не решены.</p>	≤ 30

КРИТЕРИИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью или сверх того. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Самостоятельно справился со всеми заданиями руководства аптеки. Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	40 – 50
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	30 – 39
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют или незначительны, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имел тенденции к нарушению трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	20 – 29
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о неполной сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имелись нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендация коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности под сомнением.	10 – 20
Цель и задачи прохождения практики не выполнены. Отчет не представлен или представлен со значительным опозданием. Отчет по практике даже после исправлений не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося не оценена. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии и/или грубые нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендуются коллективом аптеки к повторному прохождению практики.	≤ 10

Примеры оценочных средств

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

1. Организация деятельности по розничной реализации и отпуску лекарственных препаратов. Организация рабочего места провизора.
2. лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
3. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
4. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Организация дополнительных продаж. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
5. Деятельность аптеки по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
6. Рецепттурный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецепттурных бланках формы 107-у. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
7. Рецепттурный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецепттурных бланках формы 107-у.
8. Рецепттурный отпуск. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецепттурных бланках формы 148-1/у-88. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
9. Реализация лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Реализация отдельных групп лекарственных препаратов, требующих учета. Реализация спиртосодержащих препаратов. Фармацевтический порядок учета реализации отдельных групп лекарственных препаратов. Журналы учета. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
10. Реализация и отпуск лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Реализация и отпуск наркотических лекарственных препаратов, психотропных и их прекурсоров. Фармацевтическая экспертиза рецепта, выписанного на рецепттурных бланках формы № 107/у-НП. Порядок учета и отчетности. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
11. Организация работы аптеки по лекарственному обеспечению в рамках оказания государственной социальной помощи и при амбулаторно-поликлинической помощи по программе 12 ВЗН. Фармацевтическая

экспертиза рецепта, выписанного на рецептурных бланках формы 148-1/у-04 (л). Порядок учета и отчетности. Порядок взаимодействия с медицинскими организациями и органами здравоохранения по вопросам льготного обеспечения.

12. Деятельность аптеки по реализации и отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
13. Продажи медицинских изделий, перевязочных средств, шприцов и т.д. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Предпродажный контроль.
14. Продажи медицинских изделий, средств контроля и диагностики. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Предпродажный контроль.
15. Продажи парафармацевтических товаров, дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены. Ассортимент. Предпродажный контроль. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
16. Продажи парафармацевтических товаров, парфюмерных и косметических товаров. Ассортимент. Предпродажный контроль. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
17. Продажи парафармацевтических товаров, бальнеологических товаров, минеральной и питьевой воды. Ассортимент. Предпродажный контроль. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
18. Продажи парафармацевтических товаров, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок к пище. Ассортимент. Предпродажный контроль. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
19. Продажи парафармацевтических товаров очковой оптики и средств ухода за ней. Алгоритмы действий. Операционные процедуры. Ассортимент. Предпродажный контроль.
20. Продажи парафармацевтических товаров предметов и средств, предназначенных для ухода за больными. Ассортимент. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
21. Продажи парафармацевтических товаров, предметов и средств, предназначенных для новорожденных и детей, не достигших возраста трех лет. Ассортимент. Предпродажный контроль. Алгоритмы действий. Операционные процедуры.
22. Информационная работа с посетителями. Продажи и обеспечение медицинскими и санитарно-просветительными печатными изданиями, предназначенными для пропаганды здорового образа жизни.

23. Дистанционная торговля. Порядок. Нормирование. Организация работы интернет-аптеки и доставки лекарственных препаратов.
24. Регистр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств.
25. Работа с локальной и сетевой электронной версией РЛС, ВИДАЛЬ
<http://www.rlsnet.ru/>; <http://www.vidal.ru/>
26. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/> Аналитико-правовые системы.
27. Реклама лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Виды рекламы. НД, регулирующие рекламу ЛС и других фармацевтических товаров.
28. Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы аптеки и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов аптечных учреждений.
29. Информационные системы справочных бюро.
30. Интернет – ресурсы в работе фармацевтических организаций. Поиск фармацевтической информации по электронным базам данных.
31. Информирование потребителей о товарах и услугах.
32. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания.
33. Интернет-аптеки. Организация сайтов.
34. Нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, связанных с информированием и консультированием потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
35. Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках реализации правил Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения GPP.
36. Разделы руководства по качеству регулирующие соответствующие функции субъекта обращения лекарственных препаратов
37. Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках реализации правил.
38. Стандартные операционные процедуры, описывающие порядок действий персонала, связанных с информированием и консультированием

- потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
39. Визуальное информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале.
 40. Оформление вывески и информационных стендов для посетителей. Оборудование и оформление торгового зала. Зоны консультирования.
 41. Организация деятельности по информированию и консультированию потребителей лекарственных препаратов при продажах и отпуске. Организация рабочего места провизора.
 42. Организация деятельности по информированию и консультированию потребителей товаров аптечного ассортимента при продажах. Организация рабочего места провизора.
 43. Информационная составляющая взаимодействия с регуляторами при осуществлении фармацевтической деятельности.
 44. Источники информации об обновлении нормативной документации, регулирующей фармацевтическую деятельность.
 45. Контроль писем Министерства Здравоохранения, Федеральной службы по контролю в сфере здравоохранения и др. ведомств.
 46. Информационная составляющая организации деятельности фармацевтической организации в системе фармаконадзора.
 47. Выявление недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств. Контроль писем Федеральной службы по контролю в сфере здравоохранения о поступлении информации о выявлении недоброкачественных лекарственных средств. Операционные процедуры.
 48. Информационная составляющая организации деятельности фармацевтической организации в единой системе маркировке товаров «Честный знак»
 49. Информационная составляющая взаимодействия с акцептором в единой системе маркировке товаров «Честный знак»
 50. Информационная составляющая взаимодействия с представителями компаний производителей лекарственных препаратов.
 51. Информационная составляющая взаимодействия с представителями компаний производителей товаров аптечного ассортимента.

7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Омельченко В.П., Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Хохлов, А. Л. Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемиологических исследований / А. Л. Хохлов, Ю. Е. Мельникова, О. А. Сеницина, Л. А. Лисенкова, И. Н. Каграманян, П. П. Саватеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0029.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Лепахин, В. К. ФАРМАКОНАДЗОР / В. К. Лепахин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0026.html> (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5939-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Рекомендуемые сайты:

1. www.rusvrach.ru – Статьи из журналов. Издательский дом «Русский врач».
2. Электронная библиотека периодической литературы: <http://dlib.eastview.com>
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
7. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
8. Сайт Новости GMP <http://gmpnews.ru>
9. Сайт «Российская фармацевтика» <http://pharmapractice.ru>
10. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
11. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
12. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
13. Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик <http://gosgmp.ru>
14. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
15. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Фармация».
2. Журнал «Новая аптека»
3. Газета «Фармацевтический вестник»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</p> <p>Договор с АО «Фармация» № 71Ф от 28.11.2019</p> <p>Договор с АО «Фармация» № Ф 20-19 от 01.01.2020</p>	<p>Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой (для мибп) Термометр для учета параметров микроклимата помещений Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений Термометр для холодильников Сейф Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной Ёмкости для хранения воды очищенной Ёмкости для хранения воды для инъекций Лабораторная посуда, комплект Укупорочные и расходные материалы, комплект Рецептурная посуда, комплект Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов Кассовый аппарат и программное обеспечение Сканер штрих-кода</p>	<p>✓ АО «Фармация», 362021, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, д.21</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №5, 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производств. №17, 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №19, 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №36, 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №49, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15</p> <p>✓ АО «Фармация» Аптека ГЛФ №51, 362049, РСО-А, г. Владикавказ, ул. В. Абаева, 87/1</p> <p>✓ АО «Фармация»</p> <p>✓ Аптека производственная №69, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул.Тельмана/Молодежная, 12/1</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная №70, 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека №82, 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная (ЦРА № 12), 363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33</p> <p>✓ Аптека ГЛФ №9, 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА № 10, 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ, 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзасва, д.22</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №45, 363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25</p> <p>✓ АО «Фармация»</p> <p>✓ Аптека производственная ЦРА №73 63240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ № 58, 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №8, 363334, РСО-А, г. Ардон, ул. Пролетарская, д.63</p> <p>✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №20, 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92</p> <p>✓ АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11, 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166</p>

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. №6 Б</p>
	<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации, от «30» апреля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании совета медицинского факультета от «30» апреля 2021 г., протокол № 9.

1.	Рабочая программа разработана в соответствии Приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 N 84 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 N 62736) и обновлением учебного плана и ОПОП специальности «Фармация» Решение Ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11. Программа обсуждена и одобрена заседанием кафедры фармации, протокол № 7 от 30.04.2021 и заседанием Совета медицинского факультета, протокол № 9 от 30.04.2021.
2.	Рабочая программа актуализирована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650). Изменения, внесенные в программу обсуждены и одобрены заседанием кафедры фармации, протокол № 8 от 01.06.2021 и заседанием Совета медицинского факультета, протокол № 11 от 01.06.2021.
3.	
4.	
5.	