

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация», учебным планом подготовки специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.04.2021, протокол № 11.

Составители:

Доцент кафедры фармации доцент, к.фарм.н. Морозов Вячеслав Алексеевич
Старший преподаватель
кафедры фармации Бадальян Залина Владимировна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармации, от «30» апреля 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



В.А. Морозов

Одобрено советом медицинского факультета от «30» апреля 2021 г., протокол № 9.

Председатель совета факультета


подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021.
Утверждена приказом ректора от 30.04.2021

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|----------|---------|
| | | | 8 | 9 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 140 | 50 | 90 |
| Лекции (Л) | | 34 | 16 | 18 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ), | | 106 | 34 | 72 |
| Самостоятельная работа студента (СРС): | | 40 | 22 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, курс. работа, зачет | 36 | 3 | КР Э |
| | час. | | | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | | |
| | ЗЕТ | 6 | 2 | 4 |

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Цель дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» - освоение обучающимися соответствующих компетенций, овладение знаниями, умениями, навыками по оценке качества медицинских и фармацевтических товаров, организации и проведения приемочного контроля в фармацевтических организациях, товароведческого и маркетингового анализа ассортимента фармацевтических организаций, проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка, организации хранения и транспортировки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Формирование способности делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике

Товароведение медицинских и фармацевтических товаров, как научная дисциплина, занимается изучением потребительной стоимости, качества и ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, закономерностями их формирования и изменения, методами оценки, путями оптимизации и сохранности качества. В условиях рыночных отношений экономическая деятельность на рынке совершается вокруг товара. Товар – основной объект и индикатор активности на рынке медицинских и фармацевтических товаров.

В условиях совершенной конкуренции и реализации правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения большое значение уделяется качеству медицинских и фармацевтических товаров, соответствию их потребительных свойств официальным регламентирующим документам. Знания этих свойств и методов их оценки являются содержанием дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и обеспечивают важную составную часть основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов-провизоров.

При этом **задачами** дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» являются:

- ✓ освоение компетенций, предусмотренных основной образовательной программой по специальности 33.05.01 Фармация;
- ✓ изучение основ товароведения, перспектив развития, установления закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- ✓ изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров, определение рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также дезинфицирующими средствами, предметами и средствами личной гигиены, посудой для медицинских целей, предметами и средствами, предназначенными для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, очковой оптикой и средствами ухода за ней, минеральными водами, продуктами лечебного, детского и диетического питания, биологически активными добавками, парфюмерными и косметическими средствами, медицинскими и

санитарно-просветительными печатными изданиями, предназначенными для пропаганды здорового образа жизни;

- ✓ формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по проведению товароведческого анализа и приемочного контроля лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других групп товаров аптечного ассортимента и оформлению соответствующей документации;
- ✓ обучение студентов организации проведения мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;
- ✓ обучение студентов организации мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
- ✓ выработка у студентов навыков к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работе путем участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по проведению товароведческого и маркетингового анализа, через формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовку отдельных заданий для исполнителей, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление студентов с принципами организации и работы оптовых и розничных фармацевтических организаций по транспортировке, приему, хранению и другими вопросами обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

3. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается в 8 и 9 семестрах

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: основ теории вероятности и математической статистики; состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик; понятий и классификацию программного обеспечения.

Умения: использовать методы обработки графической и текстовой информации.

Навыки: применения методов статистической обработки экспериментальных данных, техники работы в Интернет для профессиональной деятельности.

Экономическая теория

Знания: основ экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйства, законов рынка труда, экономических методов регулирования фармацевтического рынка, экономического анализа организации.

Умения: ориентироваться в решении экономических проблем коммерческой организации.

Навыки: использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Управление и экономика фармации

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Изучение дисциплины реализуется параллельно с изучением соответствующих разделов по смежным дисциплинам:

- ✓ Фармакология
- ✓ Клиническая фармакология
- ✓ Управление и экономика фармации
- ✓ Фармацевтический менеджмент

4. Требования к результатам освоения дисциплины у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский

ПК-23 - Способен к анализу и публичному представлению научных данных

ПК-23.1 - Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

ПК-23.2 - Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

ПК-23.3 - Готовит и оформляет публикации по результатам исследования

ПК-24 - Способен участвовать в проведении научных исследований

ПК-24.1 - Проводит сбор и изучение современной научной литературы

ПК-24.2 - Формулирует цели и задачи исследования

ПК-24.3 - Планирует эксперимент

ПК-24.4 - Проводит исследование

Тип задач профессиональной деятельности - фармацевтический

ПК-2 - Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-2.5 - Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

ПК-7.3 - Осуществляет отпуск и хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения

Тип задач проф. деятельности – организационно-управленческий

ПК-6 - Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ПК-6.1 - Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК-6.2 - Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-6.3 - Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-6.4 - Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

ПК-6.5 – Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

ПК-6.7 - Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-6.10 - Проводит маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке

ПК-6.11 - Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций

| № п/п | Номер/ индекс компете ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|--|------------------------------------|---|--|-------|---------|---------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| Тип задач проф. деятельности: фармацевтический | | | | | | |
| | ПК-2 - | Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | | | |

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|----------|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 1. | ПК-2.5 | Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | <ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Правила и алгоритмы предпродажного контроля лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Особенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаров Товарную политику фармацевтических организаций по формированию ассортимента Принципы работы с медицинскими и фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» Основы мерчандайзинга | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Проводить предпродажный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ медицинских товаров, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру Действовать в системе «Честный знак» Организовывать и проводить выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов при выполнении трудовых действий по выкладке и предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации Навыками интерпретации результатов товароведческого анализа и предпродажного контроля лекарственных средств, медицинских и фармацевтических товаров для оценки их качества при предпродажной подготовке Готовностью организовывать и проводить выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| | ПК-7 | <i>Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</i> | | | | |
| 2. | ПК-7.3 | Осуществляет отпуск и хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения | <ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, в том числе особенности для ветеринарного применения Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Правила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения Особенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаров для ветеринарного применения Товарную политику фармацевтических организаций по формированию ассортимента для ветеринарного применения Основы мерчандайзинга | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, в том числе для ветеринарного применения Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения, вести соответствующую документацию, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить предпродажный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности для ветеринарного применения, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ медицинских товаров для ветеринарного применения, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники для ветеринарного применения и формировать его оптимальную структуру Адаптировать общие имеющиеся знания и умения в сфере обращения лекарственных средств для выполнения трудовых функций в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, в том числе для ветеринарного применения Готовностью к трудовой деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, в том числе к осуществлению отпуска и хранения лекарственных препаратов для ветеринарного применения Способностью адаптировать общие имеющиеся знания и умения в сфере обращения лекарственных средств для выполнения трудовых функций в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|--|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| Тип задач проф. деятельности – организационно-управленческий | | | | | | |
| | ПК-6 | Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации | | | | |
| 3. | ПК-6.1 | Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none">Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведенияТовароведческие характеристики лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортиментаПонятие о потребительской стоимости товаров и ее изменении, уценке и дооценке товаровСпособы и методы расчёта и прогнозирования материальных и финансовые потребностей, спрос на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, объем необходимых закупок товаров | <ul style="list-style-type: none">Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратовРуководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организацийОсуществлять трудовые действия по оценке потребительской стоимости товаров, ее изменении, уценке и дооценке товаров, сортностиОсуществлять трудовые действия по формированию оптимального ассортимента исходя из экономических показателей товарных запасов | <ul style="list-style-type: none">Готовностью к определению экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортиментаСпособностью к определению экономических показателей при планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| 4. | ПК-6.2 | Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none">Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратовНормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организацийМетодологию исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента и предлагаемого ими ассортиментаМетоды и приемы формирования ассортимента для заявок на закупки лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none">Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратовРуководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организацийОсуществлять выбор оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с учетом предлагаемого видового ассортиментаПринимать участие в формировании ассортимента для заявок на закупки лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с учетом предложений поставщиков | <ul style="list-style-type: none">Готовностью к выбору оптимальных поставщиков и организации процесса закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортиментаГотовностью к формированию ассортимента для заявок на закупки лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с учетом предложений поставщиков | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| 5. | ПК-6.3 | Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none">Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратовНормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организацийПравила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортиментаПорядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортиментаПорядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении предпродажного контроля отпускаемых лекарственных средств и других товаров аптечного ассортиментаСовременную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортиментаОсобенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаровПринципы работы с медицинскими и фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» | <ul style="list-style-type: none">Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратовРуководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организацийПроводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, вести соответствующую документацию, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры, контролируя исполнение договоров на поставкуПроводить предпродажный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры, контролируя исполнение договоров на отгрузкуПроводить товароведческий анализ медицинских товаров, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры в целях контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортиментаДействовать в системе «Честный знак» в целях контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none">Готовностью к контролю исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортиментаГотовностью проводить товароведческий анализ медицинских товаров, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры в целях контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортиментаГотовностью действовать в системе «Честный знак» в целях контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 6. | ПК-6.4 | Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке | <ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Правила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Порядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Особенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаров Товарную политику фармацевтических организаций по формированию ассортимента Принципы работы с медицинскими и фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, вести соответствующую документацию, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить предпродажный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ медицинских товаров, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру Действовать в системе «Честный знак» Составлять организационно-распорядительную документацию оптовых и розничных фармацевтических организаций в части обращения медицинских и фармацевтических товаров | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов при выполнении трудовых действий по анализу и формированию ассортимента Навыками интерпретации результатов товароведческого анализа, приемочного и предпродажного контроля лекарственных средств, медицинских и фармацевтических товаров для оценки их качества Способностью принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| 7. | ПК-6.5 | Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции | <ul style="list-style-type: none"> Требования к маркировке, упаковке и хранению лекарственных средств в процессе их хранения Правила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Порядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Правила и алгоритмы товароведческого анализа лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Особенности организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности и передаче их для уничтожения Порядок организации работы субъекта обращения лекарственных средств по выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и порядок действий в случае их выявления | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, в том числе своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе с целью оценки подлинности и доброкачественности Проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции и организовывать передачу их для уничтожения Составлять организационно-распорядительную документацию по изъятию из обращения и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью к работе по своевременному выявлению и изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, разработке необходимых алгоритмов и операционных процедур Навыками интерпретации результатов товароведческого анализа, приемочного и предпродажного контроля лекарственных средств, медицинских и фармацевтических товаров для оценки их качества | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |

| № п/п | Номер/ индекс компете ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|----------|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 8. | ПК-6.7 | Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Виды и типы оборудования для обеспечения условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Требования к маркировке, упаковке лекарственных средств в процессе их хранения Виды и типы оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Правила и алгоритмы товароведческого анализа лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в процессе их хранения Особенности организации хранения различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования Особенности организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Выбирать условия хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Предпринимать меры по обеспечению надлежащего хранения различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Выбирать виды и типы оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Размещать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента в зонах хранения и торговом зале Участвовать в организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности Составлять организационно-распорядительную документацию по хранению различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Готовностью к организации и надлежащему обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, разработке необходимых алгоритмов и операционных процедуры | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| 9. | ПК-6.10 | Проводит маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Основы медицинского и фармацевтического товароведения как научной области Основы фармацевтического маркетинга в части изучения ассортимента лекарственных средств для медицинского применения, медицинских, фармацевтических и других товаров аптечного ассортимента Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка | <ul style="list-style-type: none"> Проводить маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов, медицинских и фармацевтических и других товаров аптечного ассортимента Определять основные характеристики ассортимента лекарственных препаратов, медицинских и фармацевтических и других аптечных товаров: рыночную конъюнктуру, широту, глубину, охват, обновление и др. Основы фармацевтического маркетинга в части изучения ассортимента лекарственных средств для медицинского применения, медицинских, фармацевтических и других товаров аптечного ассортимента Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка | Готовностью к проведению маркетинговых исследований ассортимента, представленного на фармацевтическом рынке | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, курсовая работа |

| № п/п | Номер/ индекс компете ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|---|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 10. | ПК-6.11 | Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций | <ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Особенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаров Товарную политику фармацевтических организаций по формированию ассортимента Принципы работы с медицинскими и фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» | <ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регуливающими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру Действовать в системе «Честный знак» Составлять организационно-распорядительную документацию оптовых и розничных фармацевтических организаций в части обращения медицинских и фармацевтических товаров Использовать данные об обновлении и актуализации ассортимента медицинских и фармацевтических товаров в профессиональных целях, оптимизировать ассортимент медицинских и фармацевтических товаров на уровне организации Составлять новые и актуализировать действующие служебные инструкции, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры в соответствии с обновлением требований регуляторов в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов при выполнении трудовых действий по анализу и формированию ассортимента Способностью принимать участие в планировании и организации эффективной товарной политики фармацевтической организации | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания |
| Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский | | | | | | |
| | ПК-23 | Способен к анализу и публичному представлению научных данных | | | | |
| 11. | ПК-23.1 | Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных | <ul style="list-style-type: none"> Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Основы медицинского и фармацевтического товароведения как научной области Методы статистической обработки экспериментальных и аналитических данных полученных в ходе научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Выполнять статистическую обработку экспериментальных данных полученных в результате исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Выполнять статистическую обработку аналитических данных, полученных в результате изучения фармацевтического рынка и товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения Готовить к публичному представлению результаты статистической обработки экспериментальных и аналитических данных | Готовностью к выполнению статистической обработки экспериментальных и аналитических данных полученных в результате исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | курсовая работа |

| № п/п | Номер/ индекс компете ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|---|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 12. | ПК-23.2 | Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования | <ul style="list-style-type: none"> Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Основы метаанализа опубликованных экспериментальных и аналитических данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке, опубликованных в научных и профессиональных источниках Основы медицинского и фармацевтического товароведения как научной области Основы фармацевтического маркетинга | <ul style="list-style-type: none"> Интерпретировать результаты научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Формулировать выводы и делать обоснованное заключение по результатам метаанализа данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке, опубликованных в научных и профессиональных источниках Анализировать и составлять аналитические обзоры о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке, содержащие обоснованное заключение и выводы Формулировать выводы и делать обоснованное заключение по результатам собственных исследований полученных в результате исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Давать объективную оценку полученным результатам научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке и делать соответствующие выводы | <ul style="list-style-type: none"> Навыками интерпретации результатов научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Готовностью формулировать выводы и делать обоснованное заключение по результатам исследования | ситуацион ные / расчетные задачи, курсовая работа |
| 13. | ПК-23.3 | Готовит и оформляет публикации по результатам исследования | <ul style="list-style-type: none"> Правила, приемы и методы оформления текстов, презентаций, сообщений и статей о результатах исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке в научных и профессиональных изданиях Правила, приемы и методы публичного представления научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке, в том числе в научных и профессиональных изданиях | <ul style="list-style-type: none"> Оформлять результаты исследований о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке в виде текстов, презентаций, сообщений и статей в научных и профессиональных изданиях Публично представлять научную фармацевтическую информацию о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Готовностью к публичному представлению научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Готовностью к оформлению результатов исследований о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке в виде текстов, презентаций, сообщений и статей в научных и профессиональных изданиях | курсовая работа |
| ПК-24 Способен участвовать в проведении научных исследований | | | | | | |
| 14. | ПК-24.1 | Проводит сбор и изучение современной научной литературы | <ul style="list-style-type: none"> Научные, профессиональные и другие источники данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Приемы и методы работы с текстом и библиографическими источниками о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять выбор современных источников научной и профессиональной информации по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Проводить изучение современной научной и профессиональной литературы и других источников по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Составлять библиографические перечни информационных источников по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Навыками проведения сбора и изучения современной научной литературы по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Навыками оформления и представления библиографических перечней информационных источников по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | курсовая работа |
| 15. | ПК-24.2 | Формулирует цели и задачи исследования | Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Формулировать цели проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Участвовать в постановке задач соответствующих целям научных исследований по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | Навыками формулировки целей и задач исследований по вопросам товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | курсовая работа |

| № п/п | Номер/ индекс компете ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценоч ные средства |
|----------|------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 16. | ПК-24.3 | Планирует эксперимент | Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Планировать дизайн научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Выбирать методы научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке Выявлять и применять новые методы и методики научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | Навыками планирования эксперимента при проведении научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | курсовая работа |
| 17. | ПК-24.4 | Проводит исследование | Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | <ul style="list-style-type: none"> Проводить товароведческие и маркетинговые исследования ассортимента медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с принятым планом Фиксировать и оформлять ход проводимых товароведческих и маркетинговых исследований ассортимента медицинских и фармацевтических товаров | Способностью к участию в проведении научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке | курсовая работа |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|---|--|--|--|
| 02 | | ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | | | | |
| | 02.006 | ПРОВИЗОР | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22 | | | |
| | А | Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22 | Высшее образование - специалитет Повышение квалификации и не реже | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских | Полностью |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|---|---|---|--|
| | | | | одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности | осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <3> | |
| | A/01.7 | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27 | | | Полностью |
| | ТД.2 | Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них | ОПК-2; ПК-3; ПК-7.3 | | | |
| | ТД.11 | Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов | ПК-2.5 | | | |
| | ТД.12 | Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | ПК-14; ПК-6.1; ПК-6.10; ПК-6.11 | | | |
| | ТД.13 | Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность | ПК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.11 | | | |
| | У.5 | Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке | ПК-2.5; ПК-6.4 | | | |
| | У.6 | Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | ПК-2.5 | | | |
| | Зн.3 | Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к | ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.5; ПК-6.8 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | | | | |
| | Зн.9 | Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента | ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.9; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.11 | Мерчандайзинг в аптечных организациях | ПК-2.5 | | | |
| | Зн.14 | Фармацевтический маркетинг | ПК-6.10; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.15 | Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации | ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.8; ПК-27.4 | | | |
| | A/02.7 | Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-27 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке | ПК-6.4 | | | |
| | ТД.2 | Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции | ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |
| | ТД.3 | Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке | ПК-6.4 | | | |
| | У.2 | Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ПК-6.4 | | | |
| | У.3 | Проводить проверку сопроводительной документации | ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.8; ПК-27.4 | | | |
| | У.4 | Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации | ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-6.4; ПК-6.5 | | | |
| | У.5 | Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю | ПК-4.5; ПК-6.4; ПК-6.8 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения | | | | |
| | У.6 | Вести предметно-количественный учет лекарственных средств | ПК-6.4 | | | |
| | Зн.3 | Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-27.1 | | | |
| | Зн.4 | Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | ОПК-2; ОПК-3.1; ПК-6.7 | | | |
| | Зн.10 | Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры | ОПК-3.1; ПК-6.4; ПК-6.7; ПК-27.1 | | | |
| | Зн.12 | Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации | ПК-6.3; ПК-6.4 | | | |
| | Др.2 | Проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами <7> | ПК-6.4 | | | |
| | А/03.7 | Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств | ПК-6.7; ПК-27.1 | | | |
| | ТД.2 | Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности | ОПК-3.1; ПК-6.5; ПК-6.7; ПК-7.3; ПК-27.1 | | | |
| | ТД.3 | Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, | ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|------|---|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | недоброкачественной продукции | | | | |
| | ТД.4 | Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств | ПК-6.1; ПК-6.11 | | | |
| | У.2 | Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции | ОПК-3.1; ПК-6.7 | | | |
| | У.3 | Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности | ОПК-3.1; ПК-6.7; ПК-7.3 | | | |
| | У.4 | Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения) | ОПК-3.1; ПК-6.4; ПК-6.7; ПК-7.3 | | | |
| | У.5 | Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств | ОПК-3.1; ПК-4.6; ПК-6.7 | | | |
| | У.6 | Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям | ОПК-3.1; ПК-6.7 | | | |
| | У.7 | Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке | ОПК-6.2; ПК-2.5; ПК-6.4 | | | |
| | У.9 | Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы | ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |
| | Зн.3 | Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-6.7 | | | |
| | Зн.7 | Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ОПК-3.1; ПК-6.5; ПК-6.7; ПК-27.1 | | | |
| | Зн.8 | Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры | ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-27.1 | | | |
| | Зн.9 | Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, | ОПК-6; ПК-6.7; ПК-27.1 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|---------------|---|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | применяющиеся при организации хранения лекарственных средств | | | | |
| | Зн.10 | Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | ОПК-3.1; ПК-2.3; ПК-2.4 | | | |
| | Зн.11 | Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации | ПК-6.2; ПК-6.3 | | | |
| | Зн.12 | Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента | ОПК-6.2; ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |
| | Др.2 | Обеспечение хранения в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами <7> | ПК-6.7 | | | |
| | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях | ОПК-2; ПК-3; ПК-2.2; ПК-7.3 | | | |
| | ТД.4 | Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.2; ПК-7.3 | | | |
| | Зн.10 | Основы мерчандайзинга в аптечных организациях | ПК-2.5 | | | |
| | А/05.7 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-21; ПК-22 | | | Полностью |
| | Зн.10 | Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства | ПК-6.7; ПК-7.3; ПК-27.1; ПК-27.4 | | | |
| | 02.012 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ | УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|---|---|--|--|--|
| | | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-15 | | | |
| | A | Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации | УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-15 | Высшее образование - специалитет Среднее профессиональное образование | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций Наличие свидетельства об аккредитации/сертификата специалиста | Частично |
| | A/01.7 | Планирование деятельности фармацевтической организации | УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-6; ПК-27; ПК-15 | | | Полностью |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| | ТД.2 | Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента <11> и потребности в них | ПК-6.1; ПК-6.10 | | | |
| | ТД.3 | Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения | ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.8; ПК-6.10; ПК-6.11 | | | |
| | ТД.4 | Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации | ПК-15; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | У.1 | Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений | ПК-6.10 | | | |
| | У.3 | Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения | ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | У.4 | Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи | ПК-15; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | У.8 | Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования | ПК-6.1; ПК-6.10; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.2 | Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи | ПК-15; ПК-27; ПК-6.8; ПК-6.10 | | | |
| | Зн.4 | Фармацевтический маркетинг | ПК-6.10 | | | |
| | А/02.7 | Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации | УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-27; ПК-15 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации | ПК-6.1; ПК-27.1; ПК-27.4 | | | |
| | ТД.2 | Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах | ПК-6.11; ПК-27.1; ПК-27.4 | | | |
| | ТД.3 | Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг | ПК-6.2; ПК-27.4 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|-------|--|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| | ТД.4 | Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок | ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-27.4 | | | |
| | ТД.5 | Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | ПК-6.3; ПК-6.4 | | | |
| | ТД.6 | Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации | ПК-6.1; ПК-6.11; ПК-27.4 | | | |
| | У.1 | Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг | ПК-6.2; ПК-6.8; ПК-27.4 | | | |
| | У.2 | Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ОПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.8 | | | |
| | У.3 | Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента | ПК-6.10; ПК-27.6 | | | |
| | У.4 | Организовывать инвентаризацию товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет в соответствии с установленными требованиями | ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.6; ПК-6.8 | | | |
| | У.7 | Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения | ПК-6.1; ПК-6.8; ПК-27.2 | | | |
| | Зн.4 | Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации | ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-27.4 | | | |
| | Зн.5 | Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.7; ПК-6.9; ПК-27.1; ПК-27.3; ПК-27.4 | | | |
| | Зн.7 | Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название) | ОПК-2; ПК-3; ПК-6.9; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.9 | Мерчандайзинг в аптечных организациях | ПК-2.5 | | | |
| | Зн.11 | Фармацевтический маркетинг | ПК-6.10 | | | |
| | Зн.12 | Фармацевтическая логистика | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.14 | Состав и требования к конкурсной документации | ОПК-3.1; ПК-6.2; ПК-6.9; ПК-6.11 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| | A/05.7 | Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников | УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-15 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи | ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.10 | | | |
| | ТД.2 | Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам | ПК-3; ПК-6.11 | | | |
| | ТД.3 | Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей | ОПК-6.4; ПК-3.2; ПК-6.10; ПК-27.6 | | | |
| | ТД.6 | Организация обратной связи с потребителями информационных услуг | ОПК-4; ОПК-6.4; ПК-27.6 | | | |
| | ТД.7 | Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | ОПК-6.1; ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |
| | У.2 | Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп | ОПК-6.4; ПК-6.8; ПК-6.10; ПК-27.6 | | | |
| | У.5 | Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | ОПК-6.1; ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.2 | Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия) | ОПК-2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-6.1 | | | |
| | Зн.3 | Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ПК-4.5; ПК-6.5 | | | |
| | Зн.4 | Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента | ОПК-6; ОПК-3.1; ПК-4.5; ПК-6.5; ПК-6.8 | | | |
| | Зн.5 | Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом | ОПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.9; ПК-15.2 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|---|--|---|---|--|
| | | исполнительной власти | | | | |
| | Зн.6 | Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств | ОПК-2; ПК-2.2; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.8 | Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами | ОПК-3.1; ПК-6.9; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.9 | Методы и способы информирования потребителей | ОПК-4.1; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.10 | Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения | ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-3.2; ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | Зн.11 | Особенности различных целевых групп | ПК-6.10 | | | |
| | Зн.13 | Оценка психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности | ПК-6.8; ПК-6.11 | | | |
| | 02.015 | ПРОВИЗОР-АНАЛИТИК | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19 | | | |
| | А | Контроль качества лекарственных средств | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19 | Высшее образование по специальности "Фармация" Интернатура/ординатура по специальности "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством | Частично |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|--------|---|---|--------------------------|--|--|
| | | | | | Российской Федерации Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций Наличие свидетельства об аккредитации/сертификата специалиста | |
| | A/02.7 | Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации | УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 | | | Полностью |
| | ТД.1 | Оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству | ПК-1 .1; ПК-4.2; ПК-6.1 | | | |
| | ТД.2 | Оценка потребности в дополнительном заказе и оформление заказа реактивов для нужд организации | ПК-1 .1; ПК-4.2; ПК-6.1 | | | |
| | ТД.4 | Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | ПК-6.4 | | | |
| | A/03.7 | Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-27; ПК-19 | | | Частично |
| | ТД.3 | Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента | ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-6.4; ПК-19.4 | | | |
| | ТД.4 | Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-6.5; ПК-6.7 | | | |
| | ТД.9 | Управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, | ОПК-3.2; ПК-6.1 | | | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию | Особые условия допуска к работе | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|--------|-------|---|------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | | | | |
| | ТД.10 | Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств | ПК-6.7 | | | |
| | ТД.12 | Взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата | ОПК-6.1; ПК-27.4 | | | |
| | Зн.7 | Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения | ПК-6.7 | | | |
| | Зн.16 | Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях | ПК-6.7 | | | |

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Программа включает общую и специальную части.

Общая часть курса состоит из разделов – «Основы товароведения» и «Основы товароведческого анализа» где изложены теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения, а также факторы, влияющие на потребительные свойства и качество товаров.

Специальная часть состоит из разделов: «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров», «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров», «Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров», «Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента», «Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента».

Основной акцент специальной части сделан на приобретение практических навыков проведения товароведческого анализа, маркетинговых исследований, приемочного контроля на примере конкретных групп медицинских и фармацевтических товаров и других групп товаров аптечного ассортимента.

Методика изучения медицинского и фармацевтического товароведения строится на основе сочетания лекций и лабораторных занятий с самостоятельной работой студентов под контролем преподавателя, а также с неаудиторными формами работы на аптечных складах, в аптеках, на выставках, представительствах фирм и т.п.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер, приучать слушателей к активному и целенаправленному восприятию предмета.

На лабораторных занятиях студенты должны работать с лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными

добавками и натур-продуктами, инструментами, приборами; шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть, а также с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Минздрава России, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

Для приобретения студентами практических навыков и их закрепления в материалы занятий включены тестовый контроль исходного уровня знаний, контрольные работы, деловые игры, ситуационные и симуляционные задачи, решение которых связано с выполняемыми провизорами товароведческими функциями. В качестве самостоятельной работы студентов включено выполнение курсовой работы.

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----------|--------------------|---|--|
| 1. | ПК-6.1 ПК-6.5 | Основы товароведения | Раздел программы «Основы товароведения «знакомит» студентов с целями и задачами товароведения, историей развития товароведения, как научной дисциплины. Дает представление об основных приемах классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Формирует навыки работы с ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров, методом его анализа. Рассматривает требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. |
| 2. | ПК-2.5 ПК-6.1 | Основы товароведческого анализа | Раздел программы «Основы товароведческого анализа» знакомит студентов с основными понятиями, терминами и функциями товароведческого анализа, а также особенностями его применения при анализе медицинских и фармацевтических товаров. Изучает студентов с факторами, влияющими на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. При этом разбираются факторы, как формирующие, так и сохраняющие потребительные свойства, и качество медицинских и фармацевтических товаров, даются в требуемом для товароведческого анализа объеме основы материаловедения и влияния технологии производства на потребительные свойства и качество изучаемых товаров. Знакомится фирмами - производителями медицинских и фармацевтических товаров и обучает студентов оценивать конкурентоспособность их товаров на отечественном рынке, с факторами, сохраняющими потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров на различных этапах жизненного цикла, обучает методам защиты товаров от воздействия внешней среды и методам прогнозирования влияния этого воздействия. |
| 3. | ПК-2.5 ПК-6.4 | Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров | Раздел программы «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров» обучает основам товароведческого анализа при приемке товаров по количеству и качеству на различных этапах товародвижения, а также при маркетинговых исследованиях. Знакомит студентов с ассортиментом медицинских товаров, разрешенных к применению в России, их классификации по назначению и учит проводить товароведческий анализ этих товаров. Знакомит с ассортиментом фармацевтических товаров, разрешенных к применению в России, их классификацией по назначению и фармакотерапевтическим группам. На практических занятиях по этим темам студенты проводят товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров различных фирм и оценивают их конкурентоспособность на отечественном рынке. |
| 4. | ПК-6.10 | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров | Раздел «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров» знакомит студентов с медицинским и фармацевтическим маркетингом, основными терминами и понятиями маркетинга, особенностями маркетинга товаров в здравоохранении. На практических занятиях студенты учатся проводить маркетинговые исследования отдельных видов медицинских инструментов и лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----------|---|---|---|
| 5. | ПК-2.5 ПК-6.4 | Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров | Раздел «Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров» знакомит студентов с реализацией отдельных положений Правил надлежащей практики лекарственных препаратов для медицинского применения, других товаров аптечного ассортимента, формирует соответствующие навыки и компетенции. Студенты проходят симуляционный курс, позволяющий максимально приблизить учебный процесс к профессиональной деятельности. |
| 6. | ПК-2.5 ПК-7.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.5 ПК-6.11 | Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента | Раздел «Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента» знакомит студентов с ассортиментом товаров аптечного ассортимента, разрешенных к применению в России, их классификации по назначению и учит проводить товароведческий анализ этих товаров. На практических занятиях по этим темам студенты проводят товароведческий анализ и оценивают их конкурентоспособность на отечественном рынке. Прививает навыки и компетенции приемочного и предпродажного контроля. |
| 7. | ПК-2.5 ПК-7.3 ПК-6.5 ПК-6.7 | Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента | Раздел «Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента» знакомит студентов с реализацией отдельных положений Правил надлежащей практики лекарственных препаратов для медицинского применения, других товаров аптечного ассортимента, Правил надлежащей практики хранения и транспортировки, соответствующие навыки и компетенции. Студенты проходят симуляционный курс, позволяющий максимально приблизить учебный процесс к профессиональной деятельности. |
| 8. | ПК-23 ПК-24 | Выполнение курсовой работы | Выполнение курсовой работы |

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Учебно-методическая карта дисциплины

Дисциплины, входящие в учебный план по специальности 33.05.01 Фармация реализуются в рамках балльно-рейтинговой системы, что подразумевает построение методической карты дисциплины в соответствии с представленной учебно-методической картой.

Балльная структура оценки

| Форма контроля | Минимальное кол-во баллов | Максимальное кол-во баллов |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Текущая работа студентов в течение 1-7 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа | 0 | 25 |
| 1-я рубежная контрольная работа (тестирование) | 0 | 25 |
| Текущая работа студентов в течение 9-16 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа | 0 | 25 |
| 2-я рубежная контрольная работа (тестирование) | 0 | 25 |
| ИТОГО | 0 | 100 |

Семестр 8

| Номер недели | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|-----------------|------|-------------------------------|------|----------------------------------|------|----------------|-------------------|-----|------------|
| | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|--|------|--|------|---|------|----------------|-------------------|----|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | тп | тх | |
| 1. | Введение в курс «Медицинское и фармацевтическое товароведение». Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Принципы медицинского и фармацевтического товароведения. Методы научного познания медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. НТД на медицинские и фармацевтические товары. | 2 | Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Методы товароведения. Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. | 2 | Содержание основной нормативной документации на медицинские и фармацевтические товары. | 1 | | 0 | 2 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 2. | Основы товароведческого анализа. Цели, задачи, функции. Товароведческий анализ медицинских инструментов и оборудования. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. | 2 | Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. | 2 | Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения | 1 | | 0 | 2 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 3. | Упаковка и маркировка лекарственных средств и фармацевтических товаров. Виды и типы упаковки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Маркировка упаковки лекарств, медицинских и фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к упаковке для медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации. | 2 | Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка: определение, функции, значение. Классификация и основные требования к упаковке. Классификация тары и упаковочных средств. Отдельные виды упаковки лекарственных форм. Экологические аспекты упаковки. Перспективы создания новых видов упаковки. Анализ качества лекарственных препаратов по показателю «Внешний вид». | 2 | Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 4. | Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке. Перспективы систем кодирования — RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств. | 2 | Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке, RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств. | 2 | Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы) | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|---|------|---|------|---|------|----------------|-------------------|-----|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | |
| 5. | Основы материаловедения. Металлические материалы. Черные металлы. Цветные металлы. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов. Защита изделий из металла от коррозии. Медицинский инструментарий из металла. Дефекты металлических изделий. | 2 | Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножи скальпели) | 2 | Товарная номенклатура зажимных инструментов | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 6. | Неметаллические материалы. Стекло и керамика (силикатные материалы), их применение в медицине. Медицинские изделия из стекла и керамики. Упаковка из стекла и керамики. Полимерные материалы, классификация и состав. Полимерные материалы, их применение в медицине. Резины и латексы, их применение в медицине. Медицинские изделия из неметаллических материалов. Упаковка из полимерных материалов. | 2 | Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножницы, пилы) | 2 | Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих инструментов, оттесняющих инструментов | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 7. | Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Промышленный ассортимент. Торговый ассортимент. Анализ ассортимента. Управление ассортиментом. Показатели ассортимента. Формирование оптимального ассортимента. | 2 | Товароведческий анализ зажимных инструментов | 2 | Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических) | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 8. | Товароведческий анализ различных групп товаров аптечного ассортимента. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Приемка товаров, проведение товароведческого анализа. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Алгоритмы приемки лекарств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Особенности приемки товаров по контракту, заключенному для обеспечения государственных и муниципальных нужд. | 2 | Товароведческий анализ зондирующих инструментов, бужирующих инструментов | 2 | Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических, урологических) | 1 | | 0 | 3 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|-----------------|------|--|------|---|------|----------------|-------------------|-----|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | |
| 9. | | 2 | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (нейрохирургических) | 2 | Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии. | 1 | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 10. | | 2 | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (офтальмологических) | 2 | Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки. | 1 | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 11. | | 2 | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (оториноларингологических) | 2 | Маркировка и штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. | 1 | | 0 | 2 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 12. | | 2 | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических) | 2 | Товарная номенклатура инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических, инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий | 1 | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 13. | | 2 | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов(урологических) | 2 | | | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|-----------------|------|--|------|----------------------------------|------|----------------|-------------------|-----|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | |
| 14. | | 2 | Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических | 2 | | | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 15. | | 2 | Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий Системы комбинированные для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов. Аппараты для длительных капельных и внутривенных вливаний. | 2 | | | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 16. | | 2 | Товароведческий анализ инструментов, материалов и оборудования, применяемых в стоматологии. | 2 | | | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 17. | | 2 | Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств, пластырей. | 2 | | | | 0 | 3 | 1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| | ИТОГО 50 | 16 | | 34 | | | 22 | 0 | 50 | |

Семестр 9

| | Тематика лекций | Тематика практических занятий | Самостоятельная работа студентов | Формы контроля | Количество баллов | Перечень компетенций | Литература |
|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|------------|
|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|------------|

| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
|--------------|--|------|--|------|---|------|--|-----|-----|---|--|
| 1. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Приборы для функциональной и топоческой диагностики. Требования, предъявляемые к приборам для функциональной и топоческой диагностики. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий, предъявляемые требования. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | 2 | Товароведческий анализ резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены. | 2 | Содержание основной нормативной документация на медицинские и фармацевтические товары. | | | 0 | 2 | ОПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-22 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 2. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Очковая оптика, контактные линзы. Требования, предъявляемые к очковой оптике, контактными линзам. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | 2 | Товароведческий анализ медицинского трикотажа. | 2 | Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения | | | 0 | 2 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 3. | Качество медицинских и фармацевтических товаров и его показатели. Свойства, определяющие качество медицинских товаров. Показатели качества медицинских товаров. Формы и методы контроля качества продукции. Обеспечение качества в сфере обращения лекарственных средств. Организация контроля качества фармацевтической продукции. Проблема фальсификации товаров медицинского и фармацевтического назначения. Медицинские и фармацевтические товары ненадлежащего качества. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Изменение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров на этапах обращения и эксплуатации. | 2 | Товароведческий анализ средств, применяемых в травматологии | 2 | Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Перечень компетенций | Литература |
|--------------|--|------|--|------|---|------|----------------|-------------------|-----|--|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
| 4. | Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров в аптечной организации. Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. | 2 | Предпродажный и приемочный контроль. Симуляционное занятие. | 2 | Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы) | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 5. | Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров на складах оптовых организаций. Ведение складского учета. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с Правилами надлежащей практики хранения. Картирование температурного режима. Валидация зон хранения. Стандартные операционные процедуры (СОП) определяющие условия хранения. | 2 | Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для функциональной диагностики. | 2 | Товарная номенклатура зажимных инструментов | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Перечень компетенций | Литература |
|--------------|---|------|--|------|---|------|----------------|-------------------|-----|--|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
| 6. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Специализированная пищевая продукция. Продукты диетического питания. Продукты специализированного питания. Требования, предъявляемые к продуктам диетического и специализированного питания. Биологически активные добавки к пище. Требования, предъявляемые к БАД. Упаковка, маркировка и хранение специализированной пищевой продукции. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Продукты детского питания. Товары для ухода за детьми до 3 лет. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания и товарам для ухода за детьми. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. | 2 | Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для топической диагностики. | 2 | Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих отсасывающих инструментов | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 7. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Питательная вода. Минеральные воды и бальнеологические товары. Требования, предъявляемые к воде питьевой, минеральным водам и бальнеологическим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. | 2 | Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. | 2 | Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических) | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 8. | Дезинфицирующие и антисептические средства. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим и антисептическим средствам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Косметологические и гигиенические товары. Требования, предъявляемые к косметологическим и гигиеническим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. | 2 | Товароведческий анализ очковой оптики и контактных линз | 2 | Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических, урологических) | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Перечень компетенций | Литература |
|--------------|--|------|---|------|---|------|----------------|-------------------|-----|--|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
| 9. | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации | 2 | Сохранение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров. | 2 | Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии. | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 10. | | 2 | Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему | 2 | Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки. | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 11. | | 2 | Товароведческий анализ лекарственных средств: ненаркотических анальгетиков и НПВС. Товароведческий анализ лекарственных средств, применяемых для лечения неспецифических заболеваний дыхательной системы. | 2 | | | | 0 | 2 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 12. | | 2 | Товароведческий анализ гормональных средств. Товароведческий анализ препаратов, влияющих на обменные процессы. Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЖКТ | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Перечень компетенций | Литература |
|--------------|-----------------|------|--|------|----------------------------------|------|----------------|-------------------|-----|--|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
| 13. | | 2 | Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибиотиков) Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибактериальных, противогрибковых, противовирусных, противотуберкулезных, противосифилитических) | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 14. | | 2 | Товароведческий анализ гомеопатических средств, экстрактов, настоек, жидких бальзамов, средств нетрадиционной медицины. Требования, упаковка, маркировка и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 15. | | 2 | Товароведческий анализ биологически активных добавок, продуктов функционального питания. Товароведческий анализ товаров по уходу за детьми и детского питания. | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |
| 16. | | 2 | Товароведческий анализ питьевой воды, минеральных вод, бальнеологических товаров. Товароведческий анализ антисептиков и дезинфицирующих средств. | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16 | 1а 2а 16 26 36 46 Нормативные акты |

| | Тематика лекций | | Тематика практических занятий | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Перечень компетенций | Литература |
|--------------|-----------------|------|---|------|----------------------------------|------|----------------|-------------------|-----|--|--|
| Номер недели | Содержание | Часы | Содержание | Часы | Содержание | Часы | | min | max | | |
| 17. | | 2 | Товароведческий анализ лечебно-косметических и гигиенических средств. | 2 | | | | 0 | 3 | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| 18. | | | Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации | 2 | | | | | | ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23 | 1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты |
| | ИТОГО 90 | 18 | | 72 | | 63 | | 0 | 50 | | |

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|----------|---------|
| | | | 8 | 9 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 140 | 50 | 90 |
| Лекции (Л) | | 34 | 16 | 18 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ), | | 106 | 34 | 72 |
| Самостоятельная работа студента (СРС): | | 49 | 22 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, курс. работа, зачет | 27 | 3 | КР Э |
| | час. | | | 27 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | | |
| | ЗЕТ | 6 | 2 | 4 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/ п | № семес тра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Оценочные средства |
|--------------|-------------------|---|---|-----|---------|-------|---|
| | | | Л | ПЗ | СР С | всего | |
| 1. | 8 | Основы товароведения | 6 | 10 | 4 | 20 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 2. | 8 | Основы товароведческого анализа | 4 | 2 | 4 | 10 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 3. | 8,9 | Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров | 6 | 40 | 10 | 56 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 4. | 8,9 | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров | 6 | 6 | 2 | 14 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 5. | 8,9 | Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 6. | 8,9 | Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента | 2 | 34 | 10 | 46 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| 7. | 8,9 | Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента | 6 | 8 | 6 | 20 | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа |
| | | ИТОГО: | 34 | 106 | 40 | 180 | |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

Распределение лекций по семестрам:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|----------|---|------------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 Семестр |
| 1. | Введение в курс «Медицинское и фармацевтическое товароведение». Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Принципы медицинского и фармацевтического товароведения. Методы научного познания медицинского и фармацевтического товароведения Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. НТД на медицинские и фармацевтические товары. | 2 | |
| 2. | Основы товароведческого анализа. Цели, задачи, функции. Товароведческий анализ медицинских инструментов и оборудования. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. | 2 | |
| 3. | Упаковка и маркировка лекарственных средств и фармацевтических товаров. Виды и типы упаковки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Маркировка упаковки лекарств, медицинских и фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к упаковке для медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации. | 2 | |
| 4. | Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке. Перспективы систем кодирования — RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств. | 2 | |
| 5. | Основы материаловедения. Металлические материалы. Черные металлы. Цветные металлы. Технологии изготовления изделий из металлов и сплавов. Защита изделий из металла от коррозии. Медицинский инструментарий из металла. Дефекты металлических изделий. | 2 | |
| 6. | Неметаллические материалы. Стекло и керамика (силикатные материалы), их применение в медицине. Медицинские изделия из стекла и керамики. Упаковка из стекла и керамики. Полимерные материалы, классификация и состав. Полимерные материалы, их применение в медицине. Резины и латексы, их применение в медицине. Медицинские изделия из неметаллических материалов. Упаковка из полимерных материалов. | 2 | |
| 7. | Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Промышленный ассортимент. Торговый ассортимент. Анализ ассортимента. Управление ассортиментом. Показатели ассортимента. Формирование оптимального ассортимента. | 2 | |
| 8. | Товароведческий анализ различных групп товаров аптечного ассортимента. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Приемка товаров, проведение товароведческого анализа. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Алгоритмы приемки лекарств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Особенности приемки товаров по контракту, заключенному для обеспечения государственных и муниципальных нужд. | 2 | |
| 9. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Приборы для функциональной и топической диагностики. Требования, предъявляемые к приборам для функциональной и топической диагностики. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий, предъявляемые требования. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | | 2 |
| 10. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Очковая оптика, контактные линзы. Требования, предъявляемые к очковой оптике, контактными линзам. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | | 2 |
| 11. | Качество медицинских и фармацевтических товаров и его показатели. Свойства, определяющие качество медицинских товаров. Показатели качества медицинских товаров. Формы и методы контроля качества продукции. Обеспечение качества в сфере обращения лекарственных средств. Организация контроля качества фармацевтической продукции. Проблема фальсификации товаров медицинского и фармацевтического назначения. Медицинские и фармацевтические товары ненадлежащего качества. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Изменение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров на этапах обращения и эксплуатации. | | 2 |
| 12. | Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров в аптечной организации. Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. | | 2 |
| 13. | Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров на складах оптовых организаций. Ведение складского учета. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с Правилами надлежащей практики хранения. Картирование температурного режима. Валидация зон хранения. Стандартные операционные процедуры (СОП) определяющие условия хранения. | | 2 |
| 14. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Специализированная пищевая продукция. Продукты диетического питания. Продукты специализированного питания. Требования, предъявляемые к продуктам диетического и специализированного питания. Биологически активные добавки к пище. Требования, предъявляемые к БАД. Упаковка, маркировка и хранение специализированной пищевой продукции. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Продукты детского питания. Товары для ухода за детьми до 3 лет. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания и товарам для ухода за детьми. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. | | 2 |

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|----------|--|------------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 Семестр |
| 15. | Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Питательная вода. Минеральные воды и бальнеологические товары. Требования, предъявляемые к воде питьевой, минеральным водам и бальнеологическим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. | | 2 |
| 16. | Дезинфицирующие и антисептические средства. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим и антисептическим средствам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Косметологические и гигиенические товары. Требования, предъявляемые к косметологическим и гигиеническим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. | | 2 |
| 17. | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации | | 2 |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | 16 | 18 |

5.4. Распределение практических занятий по семестрам:

| № п/п | Наименование тем занятий | Объем в АЧ | |
|----------|--|------------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| 1. | Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Методы товароведения. Товар, потребительские свойства товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. | 2 | |
| 2. | Классификация медицинских и фармацевтических товаров Государственная система стандартизации. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. | 2 | |
| 3. | Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка: определение, функции, значение. Классификация и основные требования к упаковке. Классификация тары и упаковочных средств. Отдельные виды упаковки лекарственных форм. Экологические аспекты упаковки. Перспективы создания новых видов упаковки. Анализ качества лекарственных препаратов по показателю «Внешний вид». | 2 | |
| 4. | Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штриховое кодирование в аптеке, RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств. | 2 | |
| 5. | Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножи скальпели) | 2 | |
| 6. | Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножницы, пилы) | 2 | |
| 7. | Товароведческий анализ зажимных инструментов | 2 | |
| 8. | Товароведческий анализ зондирующих инструментов, бужирующих отсасывающих инструментов | 2 | |
| 9. | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (нейрохирургических) | 2 | |
| 10. | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (офтальмологических) | 2 | |
| 11. | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (оториноларингологических) | 2 | |
| 12. | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических) | 2 | |
| 13. | Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (урологических) | 2 | |
| 14. | Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических | 2 | |
| 15. | Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий Системы комбинированные для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов. Аппараты для длительных капельных и внутривенных вливаний. | 2 | |
| 16. | Товароведческий анализ инструментов, материалов и оборудования, применяемых в стоматологии. | 2 | |
| 17. | Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств, пластырей. | 2 | |
| 18. | Товароведческий анализ резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены. | | 4 |
| 19. | Товароведческий анализ медицинского трикотажа. | | 4 |
| 20. | Товароведческий анализ средств, применяемых в травматологии | | 4 |
| 21. | Предпродажный и приемочный контроль. Симуляционное занятие. | | 4 |
| 22. | Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для функциональной диагностики. | | 4 |
| 23. | Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для топической диагностики. | | 4 |
| 24. | Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. | | 4 |
| 25. | Товароведческий анализ очковой оптики и контактных линз | | 4 |
| 26. | Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. | | 4 |
| 27. | Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему | | 4 |

| № п/п | Наименование тем занятий | Объем в АЧ | |
|----------|---|------------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| 28. | Товароведческий анализ лекарственных средств: ненаркотических анальгетиков и НПВС. Товароведческий анализ лекарственных средств, применяемых для лечения неспецифических заболеваний дыхательной системы. | | 4 |
| 29. | Товароведческий анализ гормональных средств. Товароведческий анализ препаратов, влияющих на обменные процессы. Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЖКТ | | 4 |
| 30. | Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибиотиков) Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибактериальных, противогрибковых, противовирусных, противотуберкулезных, противосифилитических) | | 4 |
| 31. | Товароведческий анализ гомеопатических средств, экстрактов, настоек, жидких бальзамов, средств нетрадиционной медицины. Требования, упаковка, маркировка и хранение. Приемочный и предпродажный контроль. | | 4 |
| 32. | Товароведческий анализ биологически активных добавок, продуктов функционального питания. Товароведческий анализ товаров по уходу за детьми и детского питания. | | 4 |
| 33. | Товароведческий анализ питьевой воды, минеральных вод, бальнеологических товаров. Товароведческий анализ антисептиков и дезинфицирующих средств. | | 4 |
| 34. | Товароведческий анализ лечебно-косметических и гигиенических средств. | | 4 |
| 35. | Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации | | 4 |
| | ИТОГО | 34 | 72 |

6. Образовательные технологии

Предусмотрены, в соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ, проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ лекции (занятия лекционного типа) – предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием мультимедийных средств передачи информации;
- ✓ лабораторные и лабораторно-практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения лабораторных и практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, методики «стандартизованный пациент», симуляционных технологий и т.д.;
- ✓ выполнение курсовой работы, представляющее собой создание направленные на освоение знаний, практических навыков и умений по отдельным дисциплинам и областям будущей профессиональной деятельности;
- ✓ предусмотрены индивидуальные и групповые консультации, отработки пропущенных занятий и другие формы внеаудиторной работы в соответствии с локальными нормативными актами университета, планами и графиками работы кафедры;

- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.

При реализации образовательной программы по МФТВ, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

Обучающиеся имеют возможность освоения практических навыков, умений и компетенций в рамках участия в студенческом научном обществе фармацевтического факультета и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в научных кружках.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Среди них:

- ✓ Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога;
- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);

- ✓ Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств);
- ✓ Разбор ситуаций и практических задач (студенты, под руководством преподавателя, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения);
- ✓ Симуляционный – методика обучения, основанная на технологии приобретении навыков и выполнения тех или иных манипуляций с использованием инвентаря и оборудования для хранения и отпуска, консультирования посетителей аптек, реализуемая в виде индивидуальных и групповых заданий по разработанному ранее сценарию. При организации занятий используются симуляторы Центра аккредитации медицинских и фармацевтических работников СОГУ, учебный модуль «Аптека».

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Объем | Активные формы | Интерактивные формы |
|----|---|--|--|--|--|
| 1. | Основы товароведения | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |
| 2. | Основы товароведческого анализа | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |
| 3. | Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг Методика «Активный пациент» |
| 4. | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |
| 5. | Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |
| 6. | Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |
| 7. | Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента | Лекции Лабораторно - практические занятия | 100% Лабораторно-практических занятий | Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение | Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг |

При реализации дисциплины МФТВ, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используются элементы ЭИОС СОГУ, в том числе

университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Примечание

- Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в части дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

| № п/п | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | |
|----------|---|------------|-----------|
| | | Семестр 8 | Семестр 9 |
| 1. | Содержание основной нормативной документация на медицинские и фармацевтические товары. | 2 | |
| 2. | Потребительские свойства лекарственных препаратов, медицинских, фармацевтических товаров и других товаров аптечного ассортимента | 1 | |
| 3. | Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения | 2 | |
| 4. | Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения | 2 | |
| 5. | Надлежащие практики дистрибуции лекарственных препаратов | 2 | |
| 6. | Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы) Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих отсасывающих инструментов | 1 | |
| 7. | Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических, акушерско-гинекологических, урологических) | 1 | |
| 8. | Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии, стоматологического оборудования. | 1 | |
| 9. | Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки. | 2 | |
| 10. | Маркировка и штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. | 1 | |
| 11. | Маркировка товаров в системе «Честный знак» | 2 | |
| 12. | Товарная номенклатура инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических, инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий | 1 | |
| 13. | Товарная номенклатура перевязочных материалов, готовых перевязочных средств | 1 | |
| 14. | Товарная номенклатура очковой оптики и контактных линз | 1 | |
| 15. | Товарная номенклатура резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены. | 1 | |

| № п/п | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | |
|------------|--|------------|-----------|
| | | Семестр 8 | Семестр 9 |
| 16. | Товарная номенклатура средств, применяемых в травматологии | 1 | |
| 17. | Методики маркетингового анализа различных групп лекарственных средств. | | 2 |
| 18. | Алгоритмы и методики приемочного и предпродажного контроля. | | 2 |
| 19. | Подготовка курсовой работы | | 14 |
| ИТОГО (АЧ) | | 22 | 18 |
| | | 40 | |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных и практических занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| Форма контроля | Макс. баллов | кол-во |
|----------------|--------------|--------|
|----------------|--------------|--------|

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

| | |
|---|------------|
| Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: | 25 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Самостоятельных работ | 10 |
| 1-я рубежная письменная контрольная работа | 25 |
| Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из: | 25 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Самостоятельных работ | 10 |
| 2-я рубежная письменная контрольная работа | 25 |
| Итого | 100 |

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Сумма баллов | Название | Числовой эквивалент |
| 86 - 100 | отлично | 5 |
| 71-85 | хорошо | 4 |
| 56-70 | удовлетворительно | 3 |

Аналогично для зачета.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

| № п/ п | № семест ра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независим ых вариантов |

| № п/ п | № семест ра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|--------------|-------------------|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независим ых вариантов |
| 1. | 8 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Основы товароведения | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 | 30 2 10 |
| 2. | 8 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Основы товароведческого анализа | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос Устный опрос | 30 2-4 2 2 | 30 2 10 10 |
| 3. | 8,9 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 | 30 2 10 |
| 4. | 8,9 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 2 | 30 2 10 10 |
| 5. | 8,9 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 2 | 30 2 10 10 |
| 6. | 8,9 | Контроль освоения темы Контроль СРС | Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 2 | 30 2 10 10 |
| 7. | 8,9 | Контроль освоения темы Контроль СРС Экзамен | Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента | Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос | 30 2-4 2 2 | 30 2 10 10 |

8.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

Основной документ, регламентирующий качество лекарственных сборов
+общая фармакопейная статья «Сборы»
частная фармакопейная статья на конкретное сырье
ГОСТ
Федеральный закон «О реализации лекарственных средств»

Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий
установленным нормам, является

+декларация о соответствии
сертификат соответствия
свидетельство об утверждении типа средства измерения

Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов является

+Государственная фармакопея
приказ МЗ по контролю качества лекарственных средств
ГОСТ
GMP свидетельство о государственной регистрации

Документ, утвержденный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и содержащий перечень показателей качества и методов контроля качества лекарственного средства для медицинского применения - это

+фармакопейная статья
Государственная фармакопея
клинико-фармакологическая статья
формулярная статья

Согласно ФЗ «Об обращении ЛС», на первичной упаковке ЛС не указывается информация о

+условиях хранения
сроке годности
номере серии
наименовании лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование)

Согласно ФЗ «Об обращении ЛС» на вторичной (потребительской) упаковке ЛС не указывается информация о

+способе применения и дозы
номере серии
сроке годности
наименовании производителя лекарственного препарата

Ситуационные/ расчетные задачи:

Задача 1.

На аптечный склад от поставщика поступило лекарственное растительное сырье: трава мяты; плоды шиповника; листья наперстянки. Как вы, будучи провизором, должны организовать хранение вышеуказанного растительного сырья на складе, какую тару вы используете при этом?

Задача 2.

К вам поступил лекарственный препарат аминазин, драже 50 мг производства ОАО «Акрихин». Обеспечьте необходимые условия хранения поступившего препарата.

Задача 3

Расшифровать коды лекарственных препаратов, предложенных преподавателем, расшифровать штриховой код и рассчитать контрольную цифру.

Задача 4

Посетитель обратился к фармацевту с вопросом: все ли отбеливающие зубные пасты одинаково эффективны, и какую лучше выбрать зубную пасту для выраженного отбеливающего эффекта?

Задача 5

Фармацевт сказала, что все отбеливающие зубные пасты одинаковые по действию и посоветовала выбрать или «Жемчуг отбеливающая» или «R.O.C.S. отбеливающая».

Оцените ситуацию. Объясните механизм действия зубной пасты. Предложите другие варианты. Ответ обоснуйте.

Задача 6

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать ему зубную щетку.

Стоматологический статус посетителя: пародонтоз в стадии обострения.

Фармацевт порекомендовал зубную щетку с жесткой щетиной для лучшего удаления налета и ровным щеточным полем. Оцените ситуацию. Предложите еще варианты. Ответ обоснуйте.

Задача

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать эффективное средство от кариеса в дополнение к зубной пасте. Фармацевт посоветовала ополаскиватель для полости рта «Асепта» комбинированного действия. Этот ополаскиватель обладает выраженным

антибактериальным действием, снимает воспаление десен, препятствует образованию зубного налета и освежает дыхание.

Оцените рекомендации фармацевта. Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант.

Задача 7

Посетительница 70 лет пришла в аптеку приобрести запястный тонометр, аналогичный тому, который она видела у знакомой, и он ей показался очень удобным: компактный, легкий, можно носить с собой.

Фармацевт оформила покупку, сказав, что это действительно очень удобный вариант прибора.

Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте. Укажите особенности использования запястных тонометров.

Задача 8

Посетитель аптеки обратился с просьбой к фармацевту подобрать ему глюкометр, простой в обращении. Фармацевт уточнила, как часто необходимо определять уровень глюкозы в крови. Посетитель ответил, что не чаще 1 раза в неделю, а то и реже – 1 раз в месяц. Фармацевт посоветовала выбрать приборы фирмы «Акку-чек», так как у всех приборов других фирм тест-полоски, используемые в приборе для диагностики (как расходный материал) ограничены в использовании сроком годности (от 3 месяцев до 6 месяцев). Если посетитель приобретет приборы с такими тест-полосками, то может не успеть их использовать до окончания срока годности. А тест-полоски для приборов фирмы «Акку-чек» не имеют срока годности.

Оцените ответ фармацевта. Ответ обоснуйте.

Задача 9

Посетитель в аптеке выбирает термометр для себя, на долгие годы – надежный и точный. Фармацевт предлагает электронный термометр, как самая последняя разработка, + у этого термометра есть дополнительные функции: память последнего измерения, звуковой сигнал, свидетельствующий об окончании измерения.

Посетитель не уверен в этой рекомендации, не хочет переплачивать за дополнительные функции, без которых он может обойтись.

Оцените совет фармацевта. Ответ обоснуйте. Опишите механизм действия, надежность и точность ртутного и электронного термометров.

Типовые вопросы для устного опроса / зачета / экзамена:

1. Характеристика расширяющих и оттесняющих инструментов, понятие, классификация.
2. Требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим инструментам.
3. Конструктивные особенности расширяющих и оттесняющих инструментов.
4. Оценка качества, приемка и маркировка расширяющих и оттесняющих инструментов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

1. Как правило, зачет включает до трех вопросов, экзамен до трех вопросов в билете. Возможна комбинация теоретических вопросов с задачей или ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|---|------------------------------|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 48-50 | 96 – 100 | 5 |

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|---|------------------------------|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 46-47 | 91 – 95 | 5 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 44-45 | 86 – 90 | 5 |

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|--|------------------------------|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 42-43 | 81 – 85 | 4 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 40-41 | 76 – 80 | 4 |
| <p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 38-40 | 71 – 75 | 4 |

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|--|------------------------------|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| <p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p> | 36-37 | 66 – 70 | 3 |
| <p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p> | 33-35 | 56 – 65 | 3 |
| <p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p> | 30-32 | 41 -55 | 2 |

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|--|------------------------------|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Задача или ситуационные задания не решены. | ≤ 29 | ≤ 40 | 1 |

КРИТЕРИИ ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. К защите принимаются только работы, оформленные в соответствии с установленными требованиями. В случае некорректного оформления работы (включая технические требования к тексту) работа отправляется на переоформление. Работа, представленная после переоформления, и не соответствующая требованиям оценивается неудовлетворительно.
2. К защите не принимаются и/или оцениваются неудовлетворительно:
 - ✓ Работы с явными признаками заимствования, в том числе не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат» или не достигшие при проверке показателя оригинальности в 60%.
 - ✓ Работы, в ходе которых автор не может логически объяснить последовательность выполнения заданий, не ориентируется в приложенном им материале, не владеет терминами фармацевтической науки.
 - ✓ Работы, не сопровождающиеся презентацией результатов в редакторе Microsoft Office Power Point.
3. Результаты выполнения и защиты курсовой работы оценивается в баллах. Итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности выполнения задания, оформления результатов работы, презентации, защиты. При невыполнении или неудовлетворительном выполнении любого из приведенных этапов оценка не выставляется.
4. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
5. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p> | 96 – 100 | 5 |
| <p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p> | 91 – 95 | 5 |
| <p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p> | 86 – 90 | 5 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 81 – 85 | 4 |
| <p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p> | 76 – 80 | 4 |

| Характеристика ответа | Балл по шкале 100 (% ответа) | Оценка |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 |
| Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области. | 71 – 75 | 4 |
| Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции. | 66 – 70 | 3 |
| Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов. | 56 – 65 | 3 |
| Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения. | 41 -55 | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Задача или ситуационные задания не решены. | ≤ 40 | 1 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Наркевич И.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

б) дополнительная литература:

1. Васнецова, Ольга Алексеевна. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова, Ольга Алексеевна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608с.
2. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 608 с.:ил.
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение: практикум, учебник / под ред. О.А. Васнецовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 704с.
4. Стрелков, В.Н. Фармацевтическое товароведение: Учебное пособие для фармацевтических вузов и факультетов / В.Н. Стрелков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2010. – 380 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.rusvrach.ru – Статьи из журналов. Издательский дом «Русский врач».
2. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
3. Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик <http://gosgmp.ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
8. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
9. Сайт «Российская фармацевтика» <http://pharmapractice.ru>

10. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
11. Сайт информационно-правовой системы «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>
12. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
13. Сайт Новости GMP <http://gmpnews.ru>
14. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
15. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности». Информационно-поисковая система.
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/
16. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
17. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
18. Электронная библиотека периодической литературы: <http://dlib.eastview.com>

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в части дисциплины МФТВ в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

| № | Наименование | Доступ |
|----|---|---|
| 1. | Методические указания для подготовки к занятиям | http://lms.nosu.ru/ |
| 2. | Методические указания по самостоятельной работе | http://lms.nosu.ru/ |
| 3. | Методические указания по изучению алгоритмов приемочного и предпродажного контроля лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | http://lms.nosu.ru/ |
| 4. | Методические указания по подготовке курсовых работ | http://lms.nosu.ru/ |

г) рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Фармация».
2. Журнал «Новая аптека»
3. Журнал «Новости GMP»
4. Журнал «Фармацевтическая упаковка»
5. Газета «Фармацевтический вестник»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал и аудитория приспособлены для демонстрации мультимедийных презентаций и видео материалов, использования проекционной, техники, освоения изучаемых информационных систем. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер;
- комплект компьютерных презентаций лекций и информационных материалов для практических занятий;
- компьютерные программы, изучаемые в учебной дисциплине.

Лаборатории по фармацевтическому и медицинскому товароведению оснащены комплектами нормативной документации, образцами учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося).

Лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов).

Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению, приемочному и предпродажному контролю.

Перечень материально – технического и используемого программного обеспечения дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
|--|---|

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|--|
| <p>Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silberhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка</p> <p>Лаборатория оснащена набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, аппаратура для обеззараживания различных объектов).</p> <p>Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стелажы, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий.</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 5 Б</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunrayWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 13А</p> |
| <p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p> |

11.Лист обновления/актуализации

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации, от «30» апреля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании совета медицинского факультета от «30» апреля 2021 г., протокол № 9.

| | |
|----|---|
| 1. | Рабочая программа разработана в соответствии Приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 N 84 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 N 62736) и обновлением учебного плана и ОПОП специальности «Фармация» Решение Ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11. Программа обсуждена и одобрена заседанием кафедры фармации, протокол № 7 от 30.04.2021 и заседанием Совета медицинского факультета, протокол № 9 от 30.04.2021. |
| 2. | Рабочая программа актуализирована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650). Изменения, внесенные в программу обсуждены и одобрены заседанием кафедры фармации, протокол № 8 от 01.06.2021 и заседанием Совета медицинского факультета, протокол № 11 от 01.06.2021. |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |