

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**  
  
**А.М. Дигурова**  
"\_\_\_\_\_" *сентябрь* 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проектная деятельность в сфере устойчивого развития»**

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация», учебным планом подготовки специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

Дзаболова Лариса Эльбрусовна, директор Центра устойчивого развития СОГУ  
Дзантиев Сармат Моррисович, делопроизводитель Центра устойчивого развития СОГУ  
Кочиева Анастасия Альбертовна, делопроизводитель Центра устойчивого развития СОГУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармация, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета

Д.З. Чониашвили

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	V, VI
Лекции	12
Практические (семинарские) занятия	60
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	214
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	286
	Очная форма обучения

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (72 часа, 36 недель).

### 2. Цели освоения дисциплины

**Основной целью** освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;
- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН;
- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН;
- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Проектное обучение» относится к факультативам

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*

Знания: философской методологии и анализа проблем научного познания.

Навыки: высокоразвитого философского и научного мировоззрения.

- *Правоведение*

Знания: основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации; юридических, законодательных и административных процедур и стратегии, касающихся всех аспектов фармацевтической деятельности.

Навыки: аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и

других фармацевтических товаров.

*- Иностранный язык*

Знания: методов и приемов лингвистического и переводческого анализа специализированного текста.

Умения: обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами и получения информации из зарубежных источников.

*- Математика*

Знания: основ теории вероятности и математической статистики.

Умения: исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; вычислять основные характеристик и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в химических и биохимических экспериментах.

*- Информатика*

Знания: состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Навыки: базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методов обработки текстовой и графической информации; методики обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

№ п/ п	Номер/ индекс компете ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			Знать	Уметь
	УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
1.	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие понятия о научных исследованиях, разновидностях научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (R&amp;D) в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Общие понятия о проектной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Способы постановки проектных задач и понятие о реализации проектного управления как о способе решения проектных задач, в том числе в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Общие понятия об особенностях рынка фармацевтических инноваций. Лекарственные препараты, как продукт научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Идентифицировать проблему, требующую проектного решения и формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</li> <li>Определять тип решаемой задачи, соотносить с областями исследований в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Выбирать способ решения проектных задач в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов через реализацию проектного управления</li> </ul>
2.	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составные элементы системы управления фармацевтическими проектами</li> <li>Основы современной концепции проектного менеджмента, методов анализа и синтеза, для решения управленческих задач в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Основные источники информации для решения задач в процессе подготовки и реализации проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать концепцию фармацевтического проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>Формулировать цели проведения проектной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Участвовать в постановке задач, соответствующих реализации проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> </ul>
3.	УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные источники финансирования для решения задач в процессе подготовки и реализации проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Общие понятия об оценке стоимости проекта, управлении стоимостью и продолжительностью проекта в фармации. Бюджеты или смете расходов как ключевого этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета</li> <li>Понятие «фандрайзинг», как способ привлечения средств для финансирования проектов. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегию фандрайзинга.</li> <li>Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификацию, источники информации о них</li> <li>Примерную структуру заявок на гранты или другие источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать основные источники информации для решения задач в процессе подготовки и реализации проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Принимать участие в оценке стоимости проекта, управлении стоимостью и продолжительностью проекта в фармации.</li> <li>Принимать участие в составлении бюджета или сметы расходов проекта, в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Осуществлять поиск, анализ и выбор источников финансирования проектов в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Принимать участие в составлении и подаче заявок на гранты и другие источники финансирования</li> </ul>
4.	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о планировании проектной деятельности и основные этапы планирования фармацевтической разработки, как проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Организационную структуру управления проектом в фармации, его окружение с учетом основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях</li> <li>Сравнительные характеристики программы, портфеля и проекта как объектов проектного управления, их взаимосвязь в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> <li>Инструменты планирования проектной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбирать и разработать организационную структуру управления проектом в фармации, его окружение с учетом основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях</li> <li>Принимать участие в построении сетевой и информационной технологической модели управления проектом в фармации, разработке сетевой матрицы и матрицы разделения административных задач управления проектом в фармации</li> <li>Принимать участие в планировании основных этапов фармацевтической разработки, как проекта в сфере обращения лекарственных средств и разработки фармацевтических и парафармацевтических продуктов</li> </ul>
5.	УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы проектного менеджмента. Современные модели управления проектом. Сетевые и информационно-технологические модели в проектном менеджменте, их оптимизация. Основы управления проектом в фармации, разновидности проектного управления. Организационную структуру системы управления проектом в фармации.</li> <li>Понятие о сетевых матрицах. Матрицы разделения административных задач управления проектом в фармации. Понятие зонирования ответственности участников проекта. Выбор ролей исполнителей проекта в соответствии с их компетенцией.</li> <li>Методы анализа и прогнозирования состояния проекта научных исследований в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях по стоимости, продолжительности, качеству и рискам</li> <li>Основные понятия менеджмента рисков качества выполнения проекта в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях. Управление качеством и рисками проекта в фармации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать участие в управлении проектом в фармации</li> <li>Идентифицировать сетевые и информационно-технологические модели в проектном менеджменте, их оптимизация.</li> <li>Принимать участие в построении сетевой и информационной технологической модели управления проектом в фармации, разработке сетевой матрицы и матрицы разделения административных задач управления проектом в фармации</li> <li>Принимать участие в анализе и прогнозировании состояния проекта научных исследований в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях по стоимости, продолжительности, качеству и рискам</li> <li>Принимать участие в менеджменте рисков качества выполнения проекта в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>
	УК-3	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
6.	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие командной стратегии достижения поставленной цели, организационную структуру. Виды организационных структур (функциональная, проектная и матричная структуры).</li> <li>Принципы формирования команды участников проекта. Принципы выбора оргструктуры.</li> <li>Проектные роли команды проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Выбор ролей исполнителей проекта в соответствии с их компетенцией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать участие в формировании команды участников проекта. Выбор оргструктуры.</li> <li>Принимать участие в выработке командной стратегии достижения поставленной цели</li> <li>Принимать участие в выборе ролей исполнителей проекта в соответствии с их компетенцией</li> </ul>

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Знать	Уметь
7.	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор ролей исполнителей проекта в соответствии с учетом неформальных факторов: интересов, особенностей поведения и мнений ее членов и т.д. Коррекцию работы команды.</li> <li>Виды и способы распределения поручений и полномочий членам команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать участие в выборе ролей исполнителей проекта в соответствии с учетом неформальных факторов: интересов, особенностей поведения и мнений ее членов и т.д.</li> <li>Проявлять готовность к коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>Принимать участие в распределении поручений и полномочий членам команды</li> </ul>
8.	УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы делового общения и деонтологии фармацевтических работников при реализации профессиональных проектов</li> <li>Причины и следствия конфликты и противоречия при деловом общении, «Матричный» конфликт – причины и следствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вести деловое общение на принципах деонтологии фармацевтических работников при реализации профессиональных проектов</li> <li>Проявлять готовность разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>Предотвращать появление «Матричных» конфликтов с помощью превентивными методами</li> </ul>
9.	УК-3.4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приемы и методы организации дискуссии по заданной теме</li> <li>Приемы и методы организации объективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать дискуссии по заданной теме, в том числе дистанционные</li> <li>Организовывать и принимать участие в объективном обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Содержание
<b>02</b>	<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>			
<b>02.006</b>	<b>ПРОВИЗОР</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22		
A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27; ПК-21; ПК-22	Высшее образование – специалитет Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности	Проход предпроектной работы, освоение новых технологий (обслуживание законченных работ)
A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-27		
A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-27		
Др.1	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности	ОПК-4; УК-3.3		
<b>02.010</b>	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-27; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25		
A	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-27; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Высшее образование – бакалавриат Высшее образование - специалитет, магистратура	Проход предпроектной работы, освоение новых технологий (обслуживание установок)
A/01.6	Проведение работ по фармацевтической разработке	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-27; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25		
Зн.14	Методы планирования исследований, испытаний и экспериментальных работ, применяемых при фармацевтической разработке (в отношении разрабатываемых лекарственных средств)	ПК-23; ПК-24; ПК-18.5; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-20.1; ПК-22.3		
<b>02.011</b>	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ВАЛИДАЦИИ (КВАЛИФИКАЦИИ) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-27; ПК-17; ПК-19		

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	С
	A	Проведение работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-27; ПК-17; ПК-19	Высшее образование	Прох пред работ осмо внео (обсл устан Росси
	A/02.6	Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-17; ПК-19; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-27.1; ПК-27.2; ПК-27.4		
	Зн.6	Методы статистического управления качеством, методы математической статистики, применяемые при оценке результатов испытаний и валидации	ПК-10; ПК-19; ОПК-1.4; ОПК-6.3; ПК-16.2; ПК-17.3; ПК-23.1; ПК-23.2; ПК-23.3		
	02.012	<b>СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>	УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27		
	A	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27	Высшее образование - специалитет Среднее профессиональное образование	Прох пред работ осмо внео (обсл устан Росси Прох пожа обла ситу Нали аккр специ
	A/01.7	Планирование деятельности фармацевтической организации	УК-2; УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-6; ПК-15; ПК-27		
	ТД.3	Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения	УК-2; ПК-27; ОПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.8; ПК-6.10; ПК-6.11		
	02.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ В ОБЛАСТИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-24		
	A	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-24	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование - специалитет, магистратура	Прох пред работ осмо внео (обсл устан Росси
	A/02.6	Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-27; ПК-16; ПК-19; ПК-24		
	02.014	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-27; ПК-16; ПК-17		
	A	Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-27; ПК-16; ПК-17	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование - специалитет, магистратура	Прох пред работ осмо внео (обсл зако <3>
	A/02.6	Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-27; ПК-16; ПК-17		
	У.5	Предупреждать конфликтные ситуации	УК-3.3; ПК-27.5		



Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию	С
	У.6	Вести переговоры, делегировать полномочия	УК-3.2; УК-3.3; ПК-27.1		
	02.032	<b>СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ</b>	<b>УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-26</b>		
	А	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-26	Биолог: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Физиология", "Биохимия", "Биофизика", "Генетика", "Микробиология" Химик-эксперт медицинской организации: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Химия", "Фармация" Врач-лаборант: высшее (немедицинское) образование для специалистов, принятых на должность до 1 октября 1999 года Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Удосто- для би- медич- и (или специ- предв- и пер- (обсл- медич- поряд- Росси- огран- деятел- закон-
	А/05.7	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-13		
	Зн.2	Психология взаимоотношений в трудовом коллективе	УК-3		

#### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		мин	сек		
Раздел 1. Общий обзор концепции устойчивого развития, глобальной повестки ООН и Целей устойчивого развития ООН.										
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	2		История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития.	4	-	-	-		[2], [3], [4], [6], [7], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [23]
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	2		Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	4	Опрос на знание теоретических материалов.	0	2		[2], [3], [4], [7], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [22]
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	2		17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели.	4	Опрос на знание теоретических	0	2		[2], [3], [4], [7], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19],

						материало в.				
<b>Раздел 2. Детальный разбор Целей устойчивого развития ООН.</b>										
<b>4</b>	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	2		Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы.	4	-	-	-		[2], [3], [4], [7], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [24], [25], [30]
<b>5</b>	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	6	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	0	12		[2], [3], [4], [7], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [25], [30]
<b>6</b>	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	2		Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	4	-	-	-		[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [26], [30]
<b>7</b>	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации		2	Подготовка и защита презентаций о Целях	6	Опрос на знание теоретических	0	12		[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12], [13], [14], [15], [16],

	Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.			устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.		материалов. Презентация.				[17], [18], [19], [26], [30]
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	2		Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	4	-	-	-		[1], [2], [3], [4], [7], [8], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [27]
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	6	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	0	12		[1], [2], [3], [4], [7], [8], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>Раздел 3. Разработка командных проектов и подготовка к защите индивидуального эссе.</b>										
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и		2	Оформление концепции проекта.	6	-	-	-		[2], [3], [4], [12], [13], [14], [15],

	обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.									[16], [17], [18], [19], [28], [29]
<b>11</b>	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.		2	Оформление темы и структуры эссе.	6	Презентация.	0	5		[2], [3], [4], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>12</b>	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	8	Презентация.	0	5		[2], [3], [4], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>13</b>	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	8	Презентация.	0	5		[2], [3], [4], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>14</b>	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	8	Презентация.	0	5		[2], [3], [4], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>15</b>	Предзащита форм командного проекта.		2	Подготовка презентации	8	-	-	-		-

				командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.						
<b>16</b>	Предзащита индивидуального эссе.		2	-	-	Презентация.	-	-		-
<b>17</b>	Защита форм командных проектов.		2	-	-	Презентация.	<b>0</b>	<b>10</b>		-
<b>18</b>	Защита индивидуальных эссе.		2	-	-	Презентация.	<b>0</b>	<b>10</b>		-
<b>Раздел 4. Реализация проектов.</b>										
<b>19</b>	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.		2	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-		[3], [4], [7], [8], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>20-23</b>	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	32	Презентация.	-	-		[3], [4], [7], [8], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>24</b>	Защита первого этапа реализации проекта.		2	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-		-
<b>25-28</b>	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	32	Презентация.	-	-		[3], [4], [7], [8], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>29</b>	Защита второго этапа реализации проекта.		2	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-		-

<b>30-33</b>	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	32	Презентация.	-	-		[3], [4], [7], [8], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]
<b>34</b>	Предзащита командных проектов.		2	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-		-
<b>35-36</b>	Защита командных проектов.		4	Реализация проекта.	-	Презентация.	<b>0</b>	<b>100</b>		-
	<b>ИТОГО</b>	12	60		214		<b>0</b>	<b>200</b>		

## 5. Образовательные технологии

№/п .	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия



6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Лекция	2	Лекция Дистанционное обучение	Презентация
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия Творческое задание
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	Лекция Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта

13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.	Лекция Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта Творческое задание
15	Предзащита формы командного проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
16	Предзащита индивидуального эссе.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
17	Защита формы командных проектов.	Практическое	2		Презентация
18	Защита индивидуальных эссе.	Практическое	2		Презентация
19	Реализация командных проектов.	Практическое	32	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
20	Защита командных проектов.	Практическое	4		Презентация

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### К оценочным средствам текущего контроля относятся:

#### 1) Ответ на устные вопросы

##### Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН? В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17
10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

## **2) Презентация**

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. **К оценочным средствам зачета относятся:**

3 семестр

### **1) Индивидуальное эссе**

2000-3000 слов, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

- а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.
- б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.
- в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.
- г) Влияние изменений климата на экономику и общество.
- д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.
- е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.
- ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.
- з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей устойчивого развития.
- и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)
- б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)
- в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)
- г) защита: подготовлена Power Point или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)
- д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

### **2) Защита теоретической части командного проекта.**

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- 1) Актуальность проекта (5 баллов)
- 2) Уникальность проекта (5 баллов)
- 3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)

- 4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)
- 5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)
- 6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

#### 4 семестр

##### **1) Защита реализации командного проекта**

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

- а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)
- б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)
- в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта (10 баллов)
- г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. (2003) Экономика природопользования. Учебник. Москва, 567 с. <http://www.cawater-info.net/library/rus/bobylev-hojaev.pdf>
2. Гидденс, Э. (2005) Социология. Москва: Эдиториал УРСС, 632 с. [http://lib.ysu.am/disciplines\\_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf](http://lib.ysu.am/disciplines_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf)
3. Доклад о Целях в области устойчивого развития (2020) Организация Объединенных Наций <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020-Russian.pdf>
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы. / Под общ. ред. Данилова-Данильяна, В.И., Пискуловой, Н.А. (2015) Москва: Аспект Пресс, 336 с. <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/%D0%A3%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20ful.pdf>

Дополнительная литература

5. Благоев, Ю.Е. (2011) Эволюция концепции корпоративной социальной ответственности. СПб: Вестник С-Петербурга. Ун-та, 3-26 <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-kso-i-teoriya-strategicheskogo-upravleniya-1/viewer>
6. Всеобщая декларация прав человека. Организация Объединенных Наций. <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>
7. Медоуз, Д., Рандерс, Й., Медоуз, Д. (2007) Пределы роста. 30 лет спустя. Москва: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 342 с. <http://rsabc.ru/userfiles/d.-medouz-y.-randers-d.-medouz-predely-rosta.pdf>
8. Парижское соглашение. Организация Объединенных Наций. [https://unfccc.int/files/meetings/paris\\_nov\\_2015/application/pdf/paris\\_agreement\\_russian\\_.pdf](https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf)
9. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды. Организация Объединенных Наций. <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
10. Урсул, А.Д., Урсул, Т.А. (2016) Будущее как проблема социального исследования // Стратегические приоритеты, 63-83 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26999011>
11. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (2016) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/11138.pdf>

## Интернет-ресурсы

12. Сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/>
13. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн курсы (на русском, английском, испанском, французском и др.) <https://sdgacademy.org/courses/>
14. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн библиотека (на русском, английском, испанском, французском и др.): <https://sdgacademylibrary.mediaspace.kaltura.com/>
15. Онлайн библиотека Всемирной туристской организации при ООН – ЮНВТО. Бесплатный доступ для студентов и сотрудников СОГУ, с компьютеров СОГУ: <https://www.e-unwto.org/>
16. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
17. Научная электронная библиотека: <http://www.txt.elibrary.ru>
18. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru>
19. Сайт дистанционного обучения СОГУ: <http://www.dist-edu.nosu.ru>
20. 17 целей в области устойчивого развития (2016)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qKW0OQXC-5U>
21. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016)  
<https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8>
22. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017)  
<https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBLU>
23. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019)  
<https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs>
24. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) [https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ_0)
25. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es>
26. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) [https://www.youtube.com/watch?v=3Ni\\_dN5iewA](https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA)
27. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019)  
<https://www.youtube.com/watch?v=w7HppEIE00M>
28. ЕССЕ 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40>
29. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa\\_oVMqg](https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg)
30. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) <https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4

Проектная деятельность в сфере устойчивого развития	<p><b>Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок ), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 7,208, 104</p>
	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUVi ewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; Kasp erskySecurityCloud); Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс;Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 104</p>
	<p><b>Библиотека</b>, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> ЭБС «Юрайт»<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

### Лист обновления/актуализации

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации  
от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета  
от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
2.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (Решение Ученого совета, протокол № 10 от 28.05.2019).
3.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
4.	Внесены изменения в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)
5.	Рабочая программа актуализирована в связи изменениями, вносимыми в ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, вызванными динамикой изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
6.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация рабочая программа дисциплины актуализирована.