

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Историческая социология»

Направление/специальность 46.03.01 - **История**
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 46.03.01 - История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950 и учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 - История, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28 мая 2019 г., протокол №10.

Составители: Бязров А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Дудайти А.К.

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

2. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины - зачетных единицы и 108 академических часов

3. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) исторической социологии являются: ознакомление студентов с ролью исторической социологии в структуре исторического знания, основными понятиями исторической социологии, теоретическими подходами, методологией и результатами эмпирических исследований в сфере исторической социологии; формирование умений и навыков социологического изучения исторических процессов.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Историческая социология» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла БЗ. В.ДВ.7.1.

Учебная дисциплина «Историческая социология» дает знания, умения и владения, которые опираются на теоретическую основу, полученную при изучении следующих дисциплин в рамках программы бакалавриата: Всеобщая история и Отечественная история.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы «входные» знания, умения и готовности, т.е. они должны владеть следующими предварительными компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию;
- раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

Дисциплины, для которых дисциплина «Историческая социология» является предшествующей: «Проблемы всеобщей истории», «Проблемы исторических исследований».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплинами: «История политических учений».

5. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предметную область исторической социологии (ОК-2, ОК-6, ОПК-2);
- цели и задачи исторической социологии (ОК-2, ОК-6, ОПК-2);
- основные этапы развития исторической социологии (ОК-2, ОК-6,);
- основные принципы и перспективы развития исторической социологии (ОК-2, ОК-6, ОПК-2).

Уметь:

- анализировать социальные процессы в исторической перспективе (ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-10);
- использовать социологическую методологию анализа данных в целях анализа исторических событий и явлений (ОК-2, ОК-6, ОПК-2);
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ПК-10).

Владеть:

- методами и приемами, применяемыми в исторической социологии (ПК-10);
- навыками организации и проведения социологического исследования (ПК-10);
- навыками сравнительно-исторического анализа (ПК-10),
- навыками профессионального анализа конкретных социально-политических явлений в историческом контексте (ПК-10).

6. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Историческая социология как дисциплина	2	2	Трактовки предмета исторической социологии. Истоки и источники становления исторической социологии. Предметная область исторической социологии. Цели и задачи курса. Межпредметные связи. Методология исторической социологии. Структура исторической социологии.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4]
2	Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии			Факторы и опыт взаимодействия исторической социологии и истории. Историческая социология: классические и современные теории. Прогностическая функция и перспективы исторической работы в социологии. Современные направления развития исторической социологии в России и проблемы социального прогнозирования.		Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4]
3	Истоки формирования исторической социологии	2	2	Оформление исторической социологии как науки. Возможности междисциплинарного анализа социального процесса.	3	Вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
4	Формационная теория К. Маркса			Анализ политических институтов французского общества в работе А. де	3	Конспект, вопросы в	[1],[2],[3],[4],[5]

				Токвиля «Старый порядок и революция». Социальные классы и слои французского общества. Централизация государственной власти. Предпосылки и социальные последствия революции.		рубежной контрольно й работе	
5	Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера			1.Методология вопроса 2. Социальная статика формационной теории К.Маркса 3. Социальная динамика формационной теории К.Маркса	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольно й работе	[1],[2],[3],[4],[5]
6	Теория капитализма М. Вебера			Правила отбора и исследования исторических фактов. Понимание исторических событий. Историческая каузальность. Идеально-типическое конструирование исторических событий.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольно й работе	[1],[2],[3],[4],[5].
7	Теория бюрократии М. Вебера			Капитализм: универсальные и партикуляристские модели. Традиционное мышление и дешевый труд. Затраты и компенсация труда. Рестрикционизм и приемлемый стандарт жизни. Критика веберовского подхода к объяснению мотивации труда	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольно й работе	[1],[2],[3],[4],[5].
8	Историческая социология Вернера Зомбарта			Понятие и виды бюрократии. Основные характеристики традиционной и патримониальной бюрократии. Основные характеристики современной рациональной бюрократии	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольно й работе	[1],[2],[3],[4],[5].
9	Социология Э. Дюркгейма			Проблема формирования капитализма. Типологическое деление капитализма. Причины появления капитализма по Зомбарту	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольно й работе	[1],[2],[3],[4],[5].

						й работе	
10	Социологическая система В. Парето			Э. Дюркгейм о разделении общественного труда. Право, как индикатор социальной солидарности. Исторический генезис политико-правовых систем.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
11	Социология позитивизма О. Конта			Общая характеристика учения Вильфредо Парето. Общество как система. Концепция элиты	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
12	Эволюционная социология Г. Спенсера			Позитивизма в социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивная политика. Проблемы образования и воспитания	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
13	Историческая социология П.А. Сорокина			Предмет социологии. Общество как организм. Структура общества и его социальные типы. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Учение о социальных институтах. Отношение Г. Спенсера к социализму	3	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
14	Миротестимный анализ И. Валлерстайна			Интегральная социология П. А. Сорокина Социальное взаимодействие в учении П. А. Сорокина Сущность национального вопроса П. А. Сорокина Концепция социальной стратификации	3	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
15	Теория геополитических изменений Р. Коллинза			Основные понятия теории миротестимного анализа И. Валлерстайна. Структурные позиции капиталистической мир-экономики. Эволюция капиталистической мир-экономики.	3	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]

16	Теория тоталитарного общества Ханны Арендт			Законы геополитики и легитимность: реконструкция исследовательской программы Р. Коллинза. Постановка проблемы геополитической динамики. Теоретизация легитимности. Формирование гипотез геополитической динамики. Теоретические положения -принципы геополитической динамики. Расширение предметной области и преодоление аномалий. Предсказание крушения советской империи с помощью геополитической теории. Анализ современной ситуации и теоретическое предсказание. Нехватка геополитических ресурсов в Советском блоке. Чрезмерное расширение Советской империи.	3	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
17	Историческая социология власти Майкла Манна			Исторические условия становления тоталитарного общества. Тоталитарное общество. Тоталитарное общество как бесклассовое массовое общество. Тоталитарное движение как основная форма политической организации тоталитарного общества. «Государство перманентной нестабильности». Тайная полиция как эффективное государственное образование. Тотальное господство как инструмент прямого террора.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].
18	Историческая социология России: от советского общества к российскому			1.Теория источников социальной власти 2.Четыре источника социальной власти 3. Проблема роста мощи и трансформации государств	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	[1],[2],[3],[4],[5].

				4. История роста коллективной власти			
	ИТОГО						

Таблица 5.1

7. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Формационная теория К. Маркса	Практическое	1		
2	Теория капитализма М. Вебера	Практическое	1	дискуссия	Семинар в диалоговом режиме
3	Историческая социология Вернера Зомбарта	Лекция	2	дискуссия	
4	Социология Э. Дюркгейма	Лекция	2	дискуссия	
5	Социологическая система В. Парето	Лекция-беседа	2		круглый стол
6	Историческая социология П.А. Сорокина	Лекция-беседа	2	дискуссия	
7	Миросистемный анализ И. Валлерстайна	Лекция-беседа	2		

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Историческая социология».

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.

2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;

2. Работа в Научной библиотеке СОГУ.

3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;

4. Работа с материалами УМК;

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Позитивистская традиция исторической социологии (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).

2. Историческая социология М. Данилевского и О. Шпенглера.

3. Государственная школа в отечественной исторической социологии.

4. Постмодернизм в исторической социологии (П. Бурдьё и К. Поппер).

5. Процесс расширения территории Российского государства: основные факторы и последствия.
6. Географический детерминизм и его влияние на социальное и экономическое развитие России.
7. Уровень социального развития народов Российской империи.
8. Национальные движения и сепаратизм. Проблема модернизации национальных окраин.
9. Формирование средних слоев и среднего класса в Российской империи и СССР.
10. Особенности российской и советской урбанизации. Городская революция в России и на Западе.
11. Специфика территориального развития России и особенности городских и сельских поселений (социальные, экономические, культурные, демографические, демографические).
12. Проблема производительности крепостного и свободного труда. Причины отмены крепостного права.
13. Советская аграрная политика в социологическом контексте.
14. Роль общественного мнения в формировании государственной политики
15. Идеально-типическое конструирование исторических событий
16. Роль категорий времени и пространства в понимании исторических систем
17. Сравнительно-исторический анализ «нового русского» капитализма и современного западного капитализма

Темы эссе

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

- 1 Социальная модернизация в России: история и современность
- 2 Элементы традиционализма в современной России.

3 Город и деревня: административное, юридическое, экономическое и социальное размежевание

4 Россия и Европа: общее и особенное

5 Местное самоуправление в России: исторические истоки и современное состояние

6 Крестьянская община: проблема эволюции в дореволюционной России.

7 Урбанизация в России: исторические особенности и современность

8 Русский национализм: истоки и современность

9 Роль категорий времени и пространства в понимании исторических систем

10 Политический патернализм в России

11 Монопрофильные города в России: проблема возникновения и развития

12 Природно-географическая среда и формирование русской этнической общности

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет:

а) типовые вопросы к зачету

1. Предметная область «исторической социологии»
2. Социология и история: основные пути и проблемы взаимодействия.
3. Позитивистская традиция исторической социологии (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).
4. Марксистское направление в исторической социологии.
5. Историческая социология М. Вебера.
6. Историческая социология П. Сорокина.
7. Основные понятия теории капитализма Макса Вебера
8. Протестантизм как социальная этика современного капитализма
9. Сравнительно-исторический анализ «нового русского» капитализма и рационального западного капитализма
10. Материалистическое понимание истории
11. История возникновения рабочего класса
12. Теория социально-экономических формаций К. Маркса
13. История возникновения рабочего движения в Англии.
14. Идеально-типическое конструирование исторических событий
15. Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера
16. Историческая социология М. Данилевского и О. Шпенглера.
17. Государственная школа в отечественной исторической социологии.
18. Теория миросистемного анализа И. Валлерстайна.
19. Теория геополитических изменений Р. Коллинза.
20. Постмодернизм в исторической социологии (П. Бурдьё и К. Поппер).
21. Процесс расширения территории Российского государства: основные факторы и последствия.
22. Географический детерминизм и его влияние на социальное и экономическое развитие России.
23. Уровень социального развития народов Российской империи.
24. Национальные движения и сепаратизм. Проблема модернизации национальных окраин.
25. Трансформация социальной структуры российского общества в XVIII-нач. XX вв. Разложение сословной структуры.
26. Социальная структура советского общества.
27. Специфика территориального развития России и особенности городских и сельских поселений (социальные, экономические, культурные, демографические, демографические).

28. Функции крепостничества как социального института.
29. Основные формы крепостничества (частновладельческое, государственное).
30. Проблема производительности крепостного и свободного труда. Причины отмены крепостного права.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Проблема бюрократизации в России и в СССР.
33. Формирование элементов гражданского общества в России в кон. XIX-нач. XX вв. Гражданское общество в России и на Западе.
34. Социальное развитие России и Запада и парадигма модернизации.
35. Основные характеристики тоталитарной бюрократии
36. Этапы эволюции капиталистической мир-экономики
37. Проблемы современной капиталистической миро-системы
38. Основные понятия теории тоталитаризма Х. Арендт

Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Критерии оценки включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Отметка «**отлично**» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка «**хорошо**» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
- в ответе содержится большое количество ошибок.

Доклад-презентация.

а) типовая тематика доклада-презентации:

1. История возникновения рабочего класса в Англии
2. Протестантизм как социальная этика современного капитализма
3. Материалистическое понимание истории

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

в) описание шкалы оценивания

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
 - качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

9. Контрольная работа

а) Типовые вопросы к контрольной работе:

Периодизация истории стран Востока в Новое время.

1. Место исторической социологии в структуре социологического знания
2. Анализ определений дисциплины историческая социология
3. Предметная область исторической социологии
4. Социально-демографические характеристики рабочего класса
5. История возникновения рабочего движения
6. Методология сравнительно-исторического исследования Макса Вебера
7. Понятие и виды капитализма
8. Примеры идеально-типического конструирования в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
9. Примеры идеально-типического конструирования в работе М. Вебера «История хозяйства»
10. Протестантизм как социальная этика современного капитализма
11. Роль категорий времени и пространства в понимании исторических систем
12. Современные проблемы капиталистической миросистемы: падение социалистического блока, локальные войны, дефицит природных ресурсов, миграционные потоки, борьба за рынки сбыта

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

- качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
- использование материалов сети Интернет.

в) описание шкалы оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка «**отлично**» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка «**хорошо**» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Типовые тестовые задания:

1. Кто из нижеперечисленных является автором формационной теории:

- В. Ленин;
- К. Маркс;+
- Ф. Энгельс.

2. Является автором теории миросистемного анализа

- П. Сорокин;
- К. Леонтьев;
- И. Валлерстайн.+

3. Кто из этих социологов жил в Германии?

- а) О. Конт;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) В. Парето;
- г) М. Вебер. +

4. Что, по мнению М. Вебера, характерно для капиталистического общества?

- а) рациональная организация труда; +
- б) стремление к роскоши;
- в) обострение классовой вражды;
- г) продолжительный досуг.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Тестирование проводится в качестве рубежного контроля в конце прохождения каждого раздела дисциплины. Студенту предлагаются тестовые задания по разделу. Каждое тестовое задание включает вопрос и четыре варианта ответа, только один из которых правильный. Тест предлагается студенту в печатной форме. Студент должен четко обвести номер правильного ответа.

в) описание шкалы оценивания

Выполнение тестовых заданий оценивается по системе «зачтено / незачтено».

Отметка «зачтено» ставится если:

– студент выполнил 50% и более тестовых заданий.

Отметка «незачтено» ставится если:

– студент выполнил менее 50% тестовых заданий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-1-pervobytnoe-obschestvo-441539

2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05551-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-2-agrarnoe-obschestvo-441567

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-3-industrialnoe-i-postindustrialnoe-obschestvo-441568

4. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1-437344

5. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-2-437722

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия

5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

22	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31	РусГард	бесплатное	Россия
32	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 309</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 402</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 312</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.