

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические партии России: история и современность»

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: профессор кафедры российской истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 час.)

Форма промежуточной аттестации – экзамен-экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	7	Сессия 2
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	-	24
Курсовая работа	-	-
Экзамен	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

2. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов системы устойчивых знаний по политической истории XX в. и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России в новейшее время, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие содержания основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определение факторов самобытности новейшей российской истории;
- анализе роли России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотрение современного политико-государственного устройства России и основных тенденций её социально-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «Историческая политология», «Формирование и развитие партийно-политической системы США в новое время».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Историография (XX века)»; Подготовка и сдача государственного экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политические партии России: история и современность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История политических партий России» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части курсы по выбору Б1.В. ДВ. 11.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица: лекции – 18 ч., практические (семинарские) – 18 ч.

3. Содержание дисциплины:

Политические партии в досоветский период. Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий. Социалистические партии. Либеральные партии. Консервативно-монархические партии. Национальные партии в России. Однопартийная система в СССР. От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР. От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти Партии и движения в современном политическом процессе России. Партии либерального направления. Партии социалистической направленности. Партии либерального направления. Демократический выбор России (май-июнь 1994 г.). Председатель партии – Е.Т. Гайдар. Идеино-политическая ориентация. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом Россия» (апрель-май 1995 г.). Председатель движения В.С. Черномырдин. Основные цели деятельности. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Председатель В.В. Жириновский. Основные цели. Общероссийское общественное движение «Яблоко» (январь 1995 г.) Председатель – Г.А. Явлинский. Идеино-политическая ориентация. «Единая Россия» (декабрь 2001 г.) Председатель высшего совета партии Б.В. Грызлов. Идеино-политическая ориентация. Партии социалистической ориентации. Партия самоуправления трудящихся (с 1994 г.). Председатель С.Н. Фёдоров. Политическая ориентация. Социалистическая партия России (воссоздана в 1996 г.). Председатель И.П. Рыбкин. Идеино-политическая ориентация. Российская коммунистическая рабочая партия (с 1995 г.). Ортодоксальная. Председатель В.А. Тюлькин. Современное состояние политических партий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества.	Самостоятельно выделять в антропологических текстах ценностные составляющие культурной идентичности, социальных, этнических, конфессиональных различий.	Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации.
	Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы	Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни	Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в

	<p>осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума.</p>	<p>с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях.</p>	<p>обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.</p>
ПК-5	<p>Понятийно-терминологическая база курса.</p>	<p>Формировать систему фактологических знаний.</p>	<p>Навыками выявления истинности и объективности исторического факта.</p>
	<p>Основные этапы и ключевые события по проблематике курса.</p>	<p>Обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса</p>	<p>Навыками выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.</p>
	<p>Основные направления и проблематику современных исторических исследований.</p>	<p>Ориентировать ся в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.</p>	<p>Навыками логического мышления и ведения научного дискурса.</p>

ПК-6	Основные исторические события, явления и процессы.	Раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса.	Навыками работы с историческими источниками и литературой.
	Основные подходы к изучению различных исторических проблем.	Сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами анализа исторического текста.
	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Раздел 1. Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы. (ПК-5).</p> <p>Зарождение политических партий в России в конце XIX – начале XX вв. Численность партий в России и участие населения в деятельности партий. Первые политические организации в России (вече, Земский собор). Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Нелегальный характер формирования политических партий на рубеже XIX - начале XX вв. Особенности развития политических партий в России: запаздывающий характер, появление революционных партий (РСДРП образована в 1898 г.) раньше либеральных и консервативных.</p>	2	2			Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
2	<p>Раздел 2. Классификация политические партий (ПК-6).</p> <p>Тема 1. Особенности становления политических партий в России. Первый общенациональный кризис и процесс партийного строительства в России в 1905-1907 гг. Роль Манифеста от 17 октября 1907 г. в формировании политических партий. Политические партии России в межреволюционный период (1908-1916 гг.). Спад партийной активности после революции</p>	4	2			- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное	[2-5, 7]

	<p>1905 г. Закон о выборах в III Государственную Думу. Проведение столыпинских реформ как последней альтернативы революции.</p> <p>Тема 2. Классовая классификация партий В. И. Ленина.</p> <p>Партия социалистов-революционеров Формирование меньшевистской фракции (II съезд РСДРП в 1903 г.). Организационные особенности меньшевиков: сторонники демократического централизма, наличие течений в партии и т. д. Социальная база меньшевиков (радикально настроенная интеллигенция, студенты, служащие, рабочие). Основные принципы стратегии и тактики меньшевиков.</p> <p>Политическая программа РСДРП. Программа-максимум (путь к социализму через пролетарскую революцию и диктатуру пролетариата). Программа-минимум: установление в России демократической республики, ликвидация остатков крепостничества, улучшение положения рабочих.</p> <p>Программа партии кадетов: постепенное реформирование государственной власти</p>					<p>собеседование, эссе, и пр.);</p>	
4	<p>Раздел 4. Особенности формирования национальных партий России (ОК-6).</p> <p>Первые национальные партии (северо-запад России - Финская, Шведская, Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России, социалистические и либерально-консервативные партии Польши и Закавказье - Армянская социал-демократическая партия</p>	4	4			<p>Устный опрос, эссе.</p>	[1-4, 7]

	Гнчак, Армянский революционный союз и т. д.). Классификация национальных партий по идеологическому признаку: консервативные, либеральные, социалистические.						
5	<p>Раздел 5. Становление однопартийной диктатуры (ПК-5, ПК-6).</p> <p>Тема 1. Этапы внутрипартийных дискуссий. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа демократического централизма, рабочая оппозиция, Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923- 1924). Борьба тройки членов Политбюро (Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин) против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятаков, Е.А. Преображенский и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Новая оппозиция (1925), Объединённая оппозиция (1926), Правая оппозиции (1928).</p> <p>Тема 2. Складывание в партии законопослушного большинства. XX съезд КПСС и постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». «Антипартийная группировка» 1957 г. (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развёрнутое строительство коммунизма. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отстранение Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-</p>	4	4			- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);	[1-2, 6]

	1982). Укрепление позиций партноменклатуры. КПСС в годы перестройки. М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Идеинополитическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.					
5-6	<p>Раздел 6. Современные политические партии в России (ОК-6, ПК-6).</p> <p>Тема 1. Партии и движения в современном политическом процессе России</p> <p>Коммунистическое движение в конце 80 – начале 90-х гг. XX в. Распад КПСС и деление ее на течения, движения и платформы. Либеральное движение в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Особенности либерального движения в России. Партии социалистической направленности.</p> <p>Тема 2. Национальное движение.</p> <p>Особенности формирования национализма в России на протяжении XX в.</p>	4	4		Устный опрос, конспект. Дебаты	[1, 7]
	ИТОГО	18	18			

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-6):

1. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы
2. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина.
3. Советская номенклатура как «господствующий класс» советского общества (М.Джилас, М.Восленский)
4. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.
5. Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране.
6. Массовые политические репрессии.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-5):

1. Смерть Сталина (1953 г.) и начало политической борьбы в партийном руководстве.
2. Линия на коллективное руководство в партии (Г.М. Маленков).
3. Н.С. Хрущев - Первый секретарь ЦК КПСС (1953-1964). Процессы десталинизации в партии. Роль XX съезда КПСС.
4. Механизмы рекрутирования партийно-государственной элиты.
5. Противоречие сознания советской номенклатуры.
6. Меры по консервации личного состава высшего руководящего слоя; отмена регламентации обновления и сменяемости состава партийных органов и их руководящих кадров.
7. Система подмены функций государственных органов партийными структурами. Укрепление власти исполнительных структур и аппарата партии.
8. Стиль деятельности партийных комитетов.
9. Кризис партии и ее идеологии.
10. Внутренняя оппозиция курсу радикальных реформ Б.Н. Ельцина.
11. Создание коалиции "Российское единство" (шесть коммунистических фракций - "Коммунисты России", "Россия", "Промышленный союз", "Аграрный союз", "Российский союз", "Отчизна").
12. Коалиция в поддержку курса президента ("Демократическая Россия", "Радикальные демократы", "Беспартийные", "Свободная Россия", РПО/СДПР - левый центр, "Рабочий союз России").
13. Конфликт и несовместимость института президентства и Советов.
14. Указ Президента о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета (21 сентября 1993г.). Высшие институты - Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды РФ.

15. Полномочия Президента (глава государства, глава правительства, Главнокомандующий Вооруженными Силами; наделен существенными законодательными полномочиями (включая право роспуска Государственной думы).

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-6):

1. XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на «развернутое строительство коммунизма».
2. Новый Устав КПСС. Попытка демократизации внутрипартийной жизни.
3. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отстранение Н.С.Хрущева.
4. Укрепление позиций партноменклатуры.
5. Геронтократия.
6. Неосталинизм.
7. Конституция 1977 г. о роли партии как руководящей и направляющей силе общества, ядре политической системы (статья 6).
8. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти. Роспуск Верховного Совета РСФСР.
9. Устранение оппозиции и институциональных ограничителей власти.
10. Переход власти в руки новой элиты.
11. Референдум по вопросу о государственно-конституционном устройстве России (Указ президента N 1400).
12. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Сильная президентская власть как компенсация слабости государства, как «противоядие» популизму депутатского корпуса.
13. Близость Конституции РФ к Конституции Франции времен 5-й Республики т.е. принималась в условиях глубочайшего политического кризиса, который порождает авторитаризм.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-6):

1. Охарактеризуйте попытки демократизации внутрипартийной жизни в 1950-е гг.
2. Советская номенклатура как «господствующий класс» советского общества.
3. Опишите правящую элиту позднесоветского периода.
4. Охарактеризуйте процесс перестройки во внутрипартийной жизни КПСС (1985-1990).
5. Охарактеризуйте идеологию перестройки.
6. Опишите складывание конституционной основы для многопартийности в СССР.
7. Сравните национально-патриотические партии и движения.
8. Охарактеризуйте межнациональные отношения 1986-1991 гг.
9. Опишите движение за выход из состава СССР.
10. Охарактеризуйте идеологию российских реформ.
11. Опишите партии и организации государственно-патриотической направленности.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-5):

1. Какую эволюцию претерпела за 1950-е - 70-е гг. идеологическая доктрина КПСС?
2. В чем проявился кризис идеологии КПСС к середине 80-х гг.?
3. Назовите предпосылки появления в СССР неформальных общественно-политических групп и объединений в период перестройки.
4. Какое значение имела борьба радикальных сил в СССР за отмену 6-й статьи Конституции СССР?
5. Определите особенности современной партийно-политической системы РФ.
6. Охарактеризуйте типологию российских политических партий в 1990-е гг.
7. Охарактеризуйте партии и блоки либерального направления.
8. Охарактеризуйте социал-демократическое направление.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-6):

1. Как строится думская тактика политических партий России?
2. Сформулируйте основные требования современных либеральных партий. Что вы понимаете под выражением «псевдолиберализм»?
3. Определите особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России.
4. Укажите тенденции, которые складываются на современном этапе реформирования партийной и избирательной системы.
5. Почему всякая оппозиция нарождавшемуся сталинскому режиму терпела в 20-е гг. поражение?
6. Чем было вызвано направление после XX съезда в низовые партийные организации 3-х секретных писем ЦК, в которых разъяснялись рамки критики культа личности? Проанализируйте эти документы.
7. Опишите основные направления современной общественно-политической мысли.
8. Охарактеризуйте специфику процессов элитообразования в постсоветской России.
9. Опишите конституционную и избирательную реформы 1993 г.
10. Опишите внутреннюю оппозицию курсу радикальных реформ Б.Н.Ельцина.
11. Октябрьский конституционный кризис 1993 года.
12. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.).
13. Опишите способы формирования политических партий в России:

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6):

1. Партии и движения праворадикального толка в России: история и современность.
2. Проблема политического лидерства в отечественной истории.
3. Национальный вопрос в программах современных политических партий России.
4. Парламентская деятельность российских политических партий в начале и в конце XX в.: общее и особенное.

5. Современная международная социал-демократия: опыт для политических партий России.
6. Неоевразийское движение в России: идеология и программа.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-5):

1. Политическая культура современной России.
2. Современные молодежные организации и движения в России.
3. Агитация и пропаганда и их роль в деятельности политических партий.
4. Политические партии и идеология.
5. Партийные системы. Их типы и основное содержание.
6. Партии и объединения, стоящие на защите интересов отдельных социальных групп и слоев современной России.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-6):

1. Современная англо-американская историография истории политических партий и движений в России.
2. Советская политическая элита: генезис и механизм функционирования.
3. Становление многопартийности в постсоветской России в оценках отечественных и зарубежных политологов,
4. Современный либерализм.
5. Идеология современного российского консерватизма.
6. Полемика по спорным вопросам развития истории политических партий и общественных организаций России
7. Российские социал-демократы: сходство и различие.
8. Однопартийная система в СССР - диктатура или объективное явление?
9. «Правые», «левые», «центр» в политической жизни современной России. 9. Противоречия политической жизни России (1991-1993).
10. Противоречия политической жизни России (1993-1999).

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но

	при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	---

4) Контрольная работа (ОК-6):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Правые союзы и организации

1. Понятие «черной сотни».
2. Первые организации. «Русское собрание».
3. Подъем черносотенного движения в годы революции 1905 – 1907 гг.
4. Структура, численность и состав черносотенных организаций.
5. Идеология движения.

Тема 2. Меньшевики в послеоктябрьский период.

1. Тактика меньшевиков в октябре – декабре 1917 г.
2. Переговоры о создании однородного социалистического правительства.
3. II съезд РСДРП (о). Смена курса.
4. Созыв и разгром Всероссийского Учредительного собрания.
5. Борьба за массы в рамках советской легальности (январь – июнь 1918 г.)
6. Полулегализация партии меньшевиков. Пересмотр программы и тактики. Всероссийское партийное совещание меньшевиков. Критика «военного коммунизма».

Тема 3. Большевики – правящая партия.

1. VII съезд РСДРП (б). Изменение названия партии.
2. Социально-экономическая политика большевиков в марте – ноябре 1918 г. VIII съезд РКП (б).
3. Вторая программа большевиков.
4. VIII съезд об организационно-политических принципах деятельности РКП (б). Политика «Военного коммунизма».

Тема 4. Обострение внутриполитического кризиса.

1. Крах «военно-коммунистической» модели экономической политики.
2. IX съезд РКП (б). Группа «демократического централизма».
3. Внутрипартийные дискуссии о профсоюзах.
4. X съезд РКП (б). Вопрос о единстве партии на съезде.
5. Переход к НЭПу. Большевики и НЭП.

Тема 5. Национальное движение в конце XX в.

1. Особенности формирования национализма в России на протяжении XX в.
2. Понятие «национализм», его негативное и позитивное содержание.
3. Попытки консолидации националистов и формирования антипрезидентской.

Контрольная работа (ПК-5):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Формирование многопартийной системы в России

1. Особенности становления политических партий в России.
2. Появление первых партий в России в конце XIX в.

3. Общенациональный кризис начала XX в. Формирование системы политических партий в России.

Тема 2. Своеобразие образования и параметров деятельности российских политических партий в начале XX в

1. «Союз 17 Октября» Организационное оформление партии, структура и состав. Программа партии.
2. Тактика в годы первой российской революции.
3. Октябристы и третьеиюньская система.
4. Корректировка тактики. Думская программа октябристов.
5. Кризис третьеиюньской системы и октябристы. Конференция Союза в ноябре 1913 г.
6. Раскол в партии и думской фракции. Дезорганизация в годы Первой мировой войны.
7. Исчезновение с политической арены.

Тема 3. Конституционно-демократическая партия

1. Либеральное движение в пореформенную эпоху.
2. «Новый» либерализм. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов».
3. Возникновение партии кадетов. Идеология и программа.
4. Тактика в период революции 1905 – 1907 гг.
5. Кадеты и третьеиюньская политическая система.
6. Отношение к Первой мировой войне.
7. Кадеты – оплот думской оппозиции.
8. Февраль 1917 г. и кадеты.

Тема 4. Меньшевики: от оппозиции до авансцены большой политики

1. Генезис меньшевизма. Социальная база. Программа.
2. Меньшевики и первая российская революция. Женевская конференция. Стратегия и тактика борьбы с самодержавием в 1905 – 1907 гг.
3. I Государственная дума и ее социал-демократическая фракция.
4. Меньшевики во II Государственной думе.
5. V съезд партии. Кризис меньшевизма в межреволюционный период.

Тема 5. Поиски новой модели партийного строительства.

1. Ликвидаторы, меньшевики-партийцы, «голосовцы».
2. «Августовский» блок.
3. Возрождение социал-демократизма в годы нового революционного подъема.
4. Меньшевики и война.
5. Оборонцы, центристы, интернационалисты.

Тема 6. Февральская революция и меньшевики.

1. Меньшевики в феврале – марте 1917 года. У руля власти.
2. Образование РСДРП (объединенной). Политическое поражение.
3. Российские политические партии в эмиграции
4. Пересмотр тактики и программ. «Сменовеховство». «Новая тактика» П.Н. Милюкова.
5. Блокирование либеральных и демократических партий.
6. Республиканско-демократическое объединение.
7. Идейные поиски конструктивной модели развития российского общества на страницах эмигрантской печати во второй половине 1920-х гг.

Тема 7. Эсеры в эмиграции.

1. Заграничная делегация партии. I съезд заграничных организаций.
2. Раскол заграничной делегации и создание Лиги Нового Востока.
3. Постепенное замирание деятельности эсеров за границей.
4. Эсеровская эмиграция в конце 1920 – начале 1930-х гг.

Тема 8. Либеральное движение в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.

1. Особенности либерального движения в России в данный период: прозападнический характер, опора на интеллигенцию, создание рыночной экономики («потребительский либерализм»), идея индивидуализма.
2. Создание первой либеральной партии – Демократический союз (май 1988 г., лидер В. И. Новодворская).
3. Формирование Христианско-демократического союза России (1989 г., лидер А. Огородников), Российского христианско-демократического движения (1990 г.), Демократической партии Советского Союза (1989 г., лидер Л. Убожко), Либерально-демократической партии Советского Союза (с 1991 г. ЛДПР) и т. д.

Контрольная работа (ПК-6):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Историография и источники по истории политических партий в России.

1. Дооктябрьская историография.
2. Вопросы истории политических партий России в трудах советских ученых. Исследования последних лет.
3. Источники по истории политических партий в России.

Тема 2. Российская социал-демократическая рабочая партия от образования до раскола

1. Распространение марксизма в России.
2. Группа «Освобождение труда».
3. Марксистские кружки и организации в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд.
4. Образование Российской социал-демократической рабочей партии.
5. II съезд. Программа, устав РСДРП. Начало раскола. Углубление разногласий и оформление двух самостоятельных партий.

Тема 3. Партия нового типа: становление и развитие большевистской партии

1. Ленинский план построения партии.
2. Большевики после II съезда РСДРП.
3. В годы первой революции. III съезд о стратегии и тактике в начавшейся революции.
4. Реорганизация партии. Тактика «левого блока».
5. Партия в условиях спада революции. IV (Объединительный) съезд.
6. Думская тактика большевиков. Большевики в годы реакции. Ликвидаторство и отзовизм. Большевистская фракция в IV Государственной думе.
7. Большевики и Февральская революция. Разработка стратегии и тактики борьбы за победу социалистической революции. «Апрельские тезисы».
8. Курс на мирное перерастание революции. VI съезд РСДРП (б).
9. Курс на вооруженное восстание. Победа большевиков. II Всероссийский съезд Советов.

Тема 4. Коммунистическое движение в конце 80 – начале 90-х гг. XX в.

1. Распад КПСС и деление ее на течения, движения и платформы.
2. Две волны распада КПСС: 1) июль 1989 – август 1990 гг. - создание Объединенного фронта трудящихся СССР (В. Ярин, А. Сергеев, Р. Косолапов), Российской компартии (И. Полозков, Г. Зюганов, В. Купцов), Демократической, Марксистской и Большевистской платформ в КПСС; 2) с августа 1991 г. – дальнейшее размежевание внутрипартийных течений и создание самостоятельных партийных организаций.
3. Направления дальнейшего развития коммунистического движения в России: создание новых коммунистических организаций, воссоздание КПСС РСФСР и воссоздание КПСС.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-6):

1. Понятие «новые социальные движения» и причины их появления.
2. Периодизация развития новых социальных движений и их особенности, социальный состав, географические границы.
3. Движения контркультуры (битники и хиппи) и «новых левых» как основа формирования социальных движений в Западной Европе.
4. Классификация новых социальных движений (по Й. Хуберу): движение гражданских инициатив, молодежи, пожилых людей, антивоенное, «спонти», альтернативное, женское и т. д.
5. Идеино-политические установки новых социальных движений: противники образа жизни «индустриального» общества, революционных методов преобразований, приверженцы новой системы общественных отношений, отрицают способность государственных учреждений и политических партий решать проблемы и т. д.
6. Появление в начале XX в. суфражистского движения как разновидности женского движения (достижение избирательных прав как универсальное средство эмансипации женщин в обществе и семье).
7. Создание первых женских организаций в США и Великобритании (начало XX в.).
8. Современный этап в развитии европейского женского движения (неофеминизм).
9. Причины подъема женского движения в Европе в конце 60 – начале 70-х гг. XX в.
10. Социальный состав женских организаций (представительницы интеллигенции, служащие, студентки).

Примерная тематика докладов (ПК-5):

1. Движение гражданских инициатив: особенности, организационные принципы (стихийность, «открытый» характер, сторонники ненасильственных действий), социальный состав, классификация (в зависимости от видов функций).
2. Антивоенные движения: этапы развития, формы деятельности (проведение международных форумов, антивоенных компаний, демонстраций, пикетирования), направления деятельности (противодействие войне и насилию, борьба против гонки вооружений, требование пересмотра стратегических доктрин НАТО), участники.
3. Участие политических партий (социал-демократических, коммунистических) и

- представителей протестантской и католической церкви в антивоенном движении.
4. Молодежное движение: причины появления, особенности, программные требования, организации
 5. Студенческое движение.
 6. Профсоюзная молодежь в общественном движении.
 7. Спортивные, туристические, культурно-просветительские молодежные организации.
 8. Конфессиональные союзы в общественном движении.
 9. Реформы политической системы и борьба политических сил.

Примерная тематика докладов (ПК-6):

1. Периодизация экологического движения на Западе Р. Д. Букия и А. И. Костина: осознание общественностью необходимости решения экологических проблем, перерастание природоохранного движения в социально-политическое, акцентирование большого внимания на социальных проблемах, сближение экологических партий с профсоюзами и рабочими партиями, превращение экодвижения в самостоятельную политическую силу.
2. Современное состояние в развитии экологического движения на Западе.
3. Разделение экологического движения на Западе на «фундаменталистов» и «реалистов».
4. Развитие экологического движения в СССР и России.
5. Социальный состав экологов в России (профессиональная среда, жители урбанизированных территорий, демократическое, анархистское, национально-культурное, национально-освободительное движения).
6. Периодизации становления и развития экологического движения в России С. Ф. Фомичева: пассивная фаза (60-70 гг. XX в.), активная фаза (80 гг. XX в.), легализация деятельности и спад активности движения в 90 гг. XX в. – начало XXI вв.
7. Периодизация экологического движения в России О. Н. Яницкого: создание гражданских инициатив, период всеобщего экологического энтузиазма, выборы в общесоюзный и республиканский парламенты (конец 90-х гг. XX в.), конструктивное сотрудничество с властями, трансформация движения (появление экологических партий, новых организаций и движений).

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3

Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-6):

1. Вклад в развитие русской государственности княгини Ольги.
2. Период затворничества для женщин (принятие христианства, установлением татаро-монгольского ига, появлением морально-этического кодекса «Домострой»).
3. Реформы Петра I и Екатерине II (открытие Смольного института благородных девиц, Мещанского училища для девушек из недворянских семей).
4. Вопрос об эмансипации в российском обществе в дискуссиях 1860-х гг. XIX в.
5. Главные идеи второй половины XIX в. в женском движении - идея женского образования и права на труд.
6. Сходства и отличия российского и западного женского движения на этапе формирования (середина XIX в.).
7. Распространение революционных идей во второй половине XIX в. среди женщин (С. Перовская, В. Фигнер, В. Засулич и т. д.).

Примерная тематика презентаций (ПК-5):

1. Современный этап в развитии женского движения (90-е гг. XX – начало XXI вв.).
2. Этапы развития женского движения (С. Айвазова, Н. Абубикирова, М. Регентова, Е. Кочкина): особенности каждого этапа, противоречия, формы диалога между властью и женскими организациями, между российским и западным женским движением.
3. Первый и второй независимые женские форумы в подмосковном г. Дубне (1991 г., 1992 г.).
4. Общая характеристика экологических («Экозащита!», «Хранители Радуги»), троцкистских организаций (Революционная Рабочая партия, Комитет за Рабочий интернационал), свободных профсоюзов («Защита труда», «Социалистическое сопротивление»).
5. Программные требования альтерглобалистского движения в России (борьба за улучшение КЗОТа, противодействие вступлению России в ВТО, национализму, национальной и иной дискриминации, требование аннулировать внешний долг и т. д.).

Примерная тематика презентаций (ПК-6):

1. Конституция 1937 г. и провозглашение полного равенства между мужчиной и женщиной.
2. Организация женотделов. Комитет советских женщин (представительство советских женщин за рубежом). Создание советов женщин в регионах.
3. Возрождение независимого женского движения на волне диссидентского движения (клуб «Мария»).
4. Понятие «альтерглобализм». Проблема времени возникновения альтерглобалистского движения в мире (А. А. Галкин, А. Б. Вебер, С. П. Перегудов, К. Клеман и др.).

5. Принципы альтерглобалистского движения: модель сетевой организации; интернационализм движения; интерклассовый, интеридеологический и антигегемонистический характер; солидарность, сотрудничество и организация на принципах свободной организации.
6. Особенности альтерглобализма: отсутствие границ, иерархии, руководящих органов, широкий социальный спектр участников, массовость, организованность, особое отношение к государству.
7. Организационное устройство движения.
8. Классификация участников альтерглобалистского движения А. В. Бугалина: профсоюзы, экологические, женские, молодежные неправительственные и др. организации; левые политические организации широкого спектра; «новые социальные движения» и альтерглобалистские организации.
9. Классификация участников движения К. Л. Майданника: радикальные (группы «Черного блока», «Движение глобального сопротивления»), умеренные, неправительственные («Международная Федерация прав человека», «Врачи без границ»), экологические («Друзья Земли», «Гринпис») и крестьянские организации. Формы деятельности альтерглобалистов: протестные акции и Всемирные социальные форумы.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	присутствуют авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности и в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-6):

1. Партии октябристов и кадетов в Государственной думе
2. Национальные партии в России в начале XX в.
3. Анархисты и черносотенцы
4. Особенности функционирования неправительственных организаций в странах Европы и США
5. Неправительственный сектор в России: современное состояние
6. Неправительственные организации в постсоветских странах: технологии взаимодействия с государством
7. Внешнеполитический аспект в программах либеральных партий России
8. Внешнеполитический аспект в программах партий власти
9. Национальные интересы и оппозиционные левые партии России
10. Общественное мнение и неправительственные организации
11. Партии, выборы и представительская демократия.
12. Электоральные практики на конкурентных и неконкурентных выборах

Примерная тематика эссе (ПК-5):

1. Российская социал-демократическая рабочая партия.
2. Особенности новых социальных движений, причины возникновения.
3. Антивоенное движение.
4. Молодежное движение.
5. Движение гражданских инициатив.
6. Экологическое движение и экологические организации в России
7. Причины появления альтерглобалистского движения.
8. «Альтерглобализм» в России. Организации и их требования.
9. Формы деятельности альтерглобалистов в России
12. Аграрный вопрос в программа политических партий нач. 20 в.
13. Исторические портреты общественных и политических деятелей России нач. 20 в.
14. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
15. Становление российского парламентаризма.
16. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.

17. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.

Примерная тематика эссе (ПК-6):

1. Особенности и этапы формирования многопартийности в России.
2. Молодежная политика в России: сущность, основные направления и результаты
3. Избирательные компании. Оппозиция в России 1989-2007 гг. Партии власти.
4. Программные требования политических партий
5. Внешнеполитический аспект в программах основных политических партий.
6. Роль политических партий в современных демократиях.
7. Функции политических партий в авторитарных политических режимах.
8. Исторические формы развития политических партий по Р. Кацу и П. Мэйру.
9. Роль руководителей и рядовых членов в партийной организации.
10. Связь избирательных и партийных систем. «Законы Дюверже».
11. Основные виды и политические эффекты избирательных систем большинства.
12. Основные компоненты пропорциональных избирательных систем.
13. Политические эффекты пропорциональных избирательных систем.
14. Смешанные избирательные системы: разновидности, политические эффекты.
15. Что такое «электоральная инженерия»
16. Партии в парламенте. Парламентские фракции. Партии в правительстве.
17. Коалиционная политика партий. Стратегии межпартийной конкуренции и институциональный контекст.
18. Партии и оппозиция. Партии при авторитаризме.
19. Феномен партии власти.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6):

1. Либеральное движение России в начале 20 века представляли:

Социал-демократы

Кадеты

Анархисты

Социалисты-революционеры

2.Партия октябристов- « Союз 17 октября»-в 1905 году выдвинула требование:

а) демократической республики с широкой автономией областей и общин

б) ликвидации самодержавия

в) установления республики с однопалатным парламентом

г) учреждения Государственной думы

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-5):

1. Образуйте логические пары:

1) Партия социалистов-революционеров

А) П.Н.Миллюков

2) РСДРП(б)

Б) А.И.Гучков

3) Партия конституционных демократов

В) В.И.Ульянов (Ленин)

4) «Союз 17 октября»

Г) В.М.Чернов

Д) Л.Мартов

2. Что было результатом Февральской революции?

а) введение в стране гражданских прав и свобод

б) выход России из войны

в) установление ограниченной монархии

г) национализация помещичьих земель

3. Найдите правильное высказывание:

А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС

Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти

В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

4. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями,

которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

А) М.С.Горбачёв

1) достижение политической стабильности в обществе

Б) Л.И.Брежнев

2) «новое политическое мышление»

В) В.В.Путин

3) концепция «развитого социализма»

4) идея мировой революции

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-6):

1. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат В) многопартийность Г) общество развитого социализма.

2. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов

В) формирование многопартийности

Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

3) Назовите программные положения, не соответствующие партии конституционных демократов.

- а) введение Конституции
- б) конституционная монархия (с преобладанием парламента)
- в) реформенный путь развития
- г) построение социалистического государства.

4) Председателем Прогрессивного блока, который объединил большинство умеренных и либеральных партий был:

- а) левый октябрист С.И. Шидловский;
- б) П.Н. Милюков;
- в) А.И. Гучков;
- г) Ф.И. Родичев.

5) В ложу для почётных гостей коммунистической партии Советского Союза однажды был приглашён лидер партии русских националистов, монархист, на глазах которого Николай II подписал отречение от престола. Это было на:

- а) XX съезде КПСС;
- б) XXI съезде КПСС;
- в) XXII съезде КПСС;
- г) XXVIII съезде КПСС

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6):

1. Борьба политических партий за власть на выборах в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.

2 В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

2. Национальные партии и их участие в избирательном процессе.
3. Историография российского революционного терроризма конца XIX – начала XX века.
4. Истребление Сталиным «ленинской гвардии». Политические судебные процессы. ВКП(б) в 30-е годы: место в обществе, организационная структура, численность.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Этапы изучения истории политических партий.
2. Первые марксистские группы. «Освобождение труда».
3. Образование РСДРП.
4. II съезд РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков.
5. Неонароднические группы и организации в конце XIX–начале XX века.
6. Образование ПСР.
7. Либеральные кружки на исходе XIX века. «Легальный марксизм».
8. Консервативные объединения в начале XX века.
9. Образование Союза русского народа.
10. Совет объединенного дворянства.
11. Большевики и меньшевики в первой российской революции.
12. Образование партии кадетов.
13. Образование Союза 17 октября.
14. Эсеры в первой российской революции.
15. Анархистские группы накануне и в годы первой российской революции.
16. Консервативные партии в условиях третьеиюньской монархии.
17. Либеральные партии в условиях третьеиюньской монархии.
18. Политические партии в Февральской революции.
19. Большевицкая партия в годы Гражданской войны.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-6):

1. КПСС и реформы середины 1960-х гг.
2. Нарастание кризисных явлений в партийной жизни в конце 1960-х– начале 1980-х гг.
3. Политические реформы М.С. Горбачева.
4. Процессы в КПСС в условиях перестройки.
5. События августа 1991 г. и КПСС.
6. Возрождение основ многопартийности в конце 1980-х гг.
7. Политические партии современной России, их классификация и программы.
8. Партийные фракции в Государственной думе.
10. Причины ликвидации российской многопартийности: была ли альтернатива однопартийной системы в послеоктябрьский период.
11. Основные этапы эволюции российской партийной системы. Общая характеристика.
12. Деятельность КПСС.
13. Предпосылки возникновения современной российской многопартийности.
14. Федеральный закон «О политических партиях». Основные положения.

15. Партийно-политический спектр современной России. Общая характеристика.
16. Демократические политические движения современной России.
17. «Центристские» организации в российской партийной системе.
18. Возникновение и развитие «неформального общественного движения» России во второй половине 80-х гг.
19. Левый спектр современной партийной системы России.
20. Основные тенденции развитие российской многопартийности в период 1990-1993 г.
21. Политические партии России в думских выборах 1993 г.
22. Основные тенденции развития российской многопартийности в период 1996-1999 гг.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, - отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, - недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	---	--

Оценка «неудовлетворитель- но» / не зачтено	Оценка «удовлетворительн о» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
--	--	--	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бордюгов, Г.А. XX век в политической истории России=The XXth Century Political History of Russia: курс лекций / Г.А. Бордюгов, С.В. Девятков, Е.А. Котеленец. – Москва : Проспект, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443518>
2. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие : [16+] / В.М. Зинякова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>
3. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
4. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций : [16+] / А.Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>
5. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

б) дополнительная литература:

6. Коэн, С. Утраченное наследие Горбачева / С. Коэн ; пер. И. Давидян. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 55 с. - («АИРО – научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Выпуск 27). - ISBN 978-5-91022-128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115523>
7. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.history.ru/histr.htm>
- <http://www.history.ru/histr20.htm>
- <http://www.history.ru/proghis.htm>

- <http://historydoc.edu.ru>
 - <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г.</p>

обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватути на, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории

от «23» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «24» марта

2020 г., протокол № 6.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная безопасность России»

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: профессор кафедры новейшей отечественной истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории (протокол № 11 от «03» июля 2017 г.).

Зав. кафедрой _____ С.А. Хубулова

Одобрена советом исторического факультета
(протокол №12 от «04» июля 2017 г.)

Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Национальная безопасность России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная безопасность России» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части курсы по выбору Б1.В. ДВ. 11.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица: лекции – 18 ч., практические (семинарские) – 16 ч.

3. Содержание дисциплины:

Структура системы нац. безопасности. Виды нац. Безопасности. Элементы национальной безопасности. Национальные интересы. Внутренняя безопасность и внешняя безопасность. Угрозы нац. безопасности (терроризм, наркомания, организованная преступность, распространение различных эпидемиологических болезней, экологические и природные катастрофы и др.). Внешняя и внутренняя безопасность. Международная безопасность Защита от: экономических и финансовых кризисов, межнациональных конфликтов, роста преступности, снижения уровня и качества жизни населения.

Направления обеспечения внутренней безопасности: защита: жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека; решение социальных противоречий; обеспечение защиты российских духовных, интеллектуальных, культурных ценностей; укрепление оборонного потенциала; формирование демократического правового государства; недопущение политических кризисов, могущих перерасти в военные конфликты; достижение общественного согласия, создание условий существования и развития семьи; повышение уровня здравоохранения и образования. Безопасность личности. Безопасность общества.

Безопасность государства. Виды нац. безопасности: безопасность от угроз: природного характера, антропогенного характера, социального характера, которые в свою очередь можно делить на более мелкие виды безопасности от конкретных угроз - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от таких угроз. Гос. безопасность: защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, борьба с разведывательной и иной подрывной деятельностью ин. спецслужб и организаций.

Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 час.)

Форма промежуточной аттестации – экзамен-экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	7	Сессия 2
Лекции	18	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	8
Самостоятельная работа	2	24
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

2. Цели освоения дисциплины – изучение механизмов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

- в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «Историческая политология», «Формирование и развитие партийно-политической системы США в новое время».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Историография (XX века)»; Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности

	Характер воздействия вредных и опасных факторов человека природную среду, методы и способы защиты от них.	Принимать решения по обеспечению безопасности условиях ЧС	Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»
	Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий способы применения современных поражения.	объективно оценивать варианты развития различных опасных чрезвычайных ситуаций.	методами анализа возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-2	возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций.	действовать в условиях ограниченной информации	технологией решения стандартных задач.
	методы оценивания вариантов принимаемых решений нестандартных ситуациях.	анализировать предпосылки идентифицировать противоречия	методами анализа ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций.
	технологиию решения проблем	оценивать ситуацию, состояние или процесс.	способностью находить организационно- управленческие

			решения проектировать их.
ПК-5	Понятийно-терминологическую базу курса.	Формировать систему фактологических знаний.	Навыками выявления истинности объективности исторического факта.
	Основные этапы и ключевые события по проблематике курса.	Обосновать причины значение исторических событий и явлений по проблематике курса	Навыками выявлять общность и различия сравнимых исторических событий явлений.
	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Ориентироваться в источниках основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.	Навыками логического мышления ведения научного дискурса

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Раздел 1. Понятие и сущность национальной безопасности (ОК-9, ПК- 5).</p> <p>Типология угроз, понятие и сущность национальной безопасности. Основные виды безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>Национальная безопасность как обеспечение условий для гарантированного существования, развития и благосостояния всех граждан, социальной стабильности, защита от враждебного воздействия на личность, общество и государство как извне, так и со стороны деструктивных сил внутри общества.</p> <p>Национальные ценности и национальный образ жизни – основа формирования национальных интересов. Жизненно важные национальные интересы. Целевое развитие государства – основное условие самосохранения и сущности России.</p>	2	2			Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
2	<p>Раздел 2. Внутренние и внешние угрозы России в 21 веке (ОПК-2, ПК-5).</p> <p>Тема 1. Стратегия национальной безопасности РФ. Система и проблемы ее обеспечения НБ.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы России: их сущность, классификация, возможные проявления и наносимый ущерб. Особенности формирования угроз. Основные задачи,</p>	4	2			- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	[2-5, 7]

	<p>решаемые Россией до 2020 года. Цели, задачи, структура и особенности функционирования системы обеспечения безопасности России. Факторное пространство обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Стратегия национальной безопасности России. Роль документа в осмыслении положения России в современном мире и его влияния на международные отношения. Проблемы реализации положений стратегии. Роль государственных структур, политических партий и общественных групп в формировании доктринальных положений и политики, а также в принятии практических мер по обеспечению национальной безопасности России.</p>					(беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);	
4	<p>Раздел 3. Современное состояние и новое прочтение понятия «национальная безопасность» (ОПК-2).</p> <p>Тема 1. Важность сферы национальной безопасности. Генезис понятия «национальная безопасность» и современный понятийный аппарат. Основные положения документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Основные подходы современной администрации России к разработке документов стратегического целеполагания: принимаемые концепции, стратегии, доктрины и законы в сферах национальной безопасности,</p>	4	2			Устный опрос, эссе.	[1-4, 7]

	<p>внешней политики, военной и внутренней безопасности.</p> <p>Тема 2. Политическая система государства и национальная безопасность России Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.</p>						
5	<p>Раздел 4. Международный терроризм и безопасность России (ОК-9, ОПК-2, ПК-5).</p> <p>Тема 1. Безопасность и противоборство в информационной сфере. Социальные, экономические, цивилизационные и политические корни современного терроризма. Терроризм как орудие реализации не декларированных интересов в мировой политике. Место терроризма в «теневых» международных отношениях и мировой политике. Направления ударов международного терроризма и Россия. Очаги террористической опасности на территории России, внешние враждебные силы, использующие методы террора против российских граждан, общества и государства. Необходимые условия для нейтрализации крупномасштабных террористических акций в условиях современной России. Противодействия использованию терроризма как орудия воздействия на политику России со</p>	4	4			<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p>	[1-2, 6]

	<p>стороны внешних, враждебных сил. Основные понятия и термины.</p> <p>Тема 2. Информационная безопасность. Цели и задачи информационной безопасности и информационного противоборства. Внутренние и внешние информационные угрозы. Система и основные направления обеспечения информационной безопасности России. Концепция информационной безопасности России. Теоретические положения информационно-психологического противоборства (принципы и способы). Анализ российского информационного пространства. Формирование не искаженного образа России за 13 рубежом. Способность адекватно и оперативно реагировать на информационные выпады против России.</p>						
5-6	<p>Раздел 5. Внешняя политика и ее влияние на национальную безопасность России (ОК-9, ОПК-2).</p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая ориентация ключевых групп правящего класса. Расстановка политических сил по вопросам национальной безопасности. Государственное управление во внешнеполитической деятельности при решении задач обеспечения национальной безопасности. Направления совершенствования системы принятия решений и их реализации в сфере национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Военная безопасность России</p>	4	4			Устный опрос, конспект. Дебаты	[1, 7]

	Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.						
	ИТОГО	18	16				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-9):

1. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
2. Типология угроз.
3. Стратегия безопасности и выживания.
4. Модель конфронтации или модель сотрудничества.
5. Источники внешней и внутренней угрозы национальной безопасности.
6. Международный терроризм.
7. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности.
8. Актуальность и значимость новых форм защиты суверенитета.
9. Существование глобального продовольственного парадокса (перепроизводство продовольствия в развитых странах сочетается с голодом в ряде африканских и азиатских стран, где населению недоступно продовольствие по тем ценам, по которым оно поступает на рынки).
10. Широкий контекст понятия «продовольственная безопасность» как уровень доступности продуктов питания для основной части населения страны для поддержания нормального образа жизни. Критика понятия (каков размер «основной части нации»).

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-2):

1. Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.
2. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Россия в укреплении идеологии становления многополярного мира на этой основе. Активизация усилий ряда государств, направленных на ослабление позиций России в политической, экономической, военной и других областях.
4. Интеграция Российской Федерации в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение многих проблем международной безопасности: распространение оружия массового уничтожения, предотвращение и урегулирование региональных конфликтов, борьбу с международным терроризмом и наркобизнесом, решение острых экологических проблем глобального характера, в том числе проблемы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
5. Основные направления превентивного террористического действия.
6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества.
7. Новый многополюсный мировой порядок и его основные черты.

8. Стратегия конфронтации или стратегия сотрудничества.
9. Роль человеческого фактора в решении глобальных проблем.
10. Формирование планетарной гуманистической цивилизации: прогнозы и перспективы.
11. Глобализация: понятие и сущность. Достоинства и недостатки.
12. Глобализация социальных и экономических процессов. Глобализация экологических и демографических проблем.
13. Основные направления глобализации политики
14. Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны.
15. Существование закономерности - рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране.
16. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и Центра, как причины ослабления единого экономического пространства России и угрозы федеративному устройству и социально-экономическому укладу РФ.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-5):

1. Национальные интересы России как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.
2. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.
3. Обеспечение национальных интересов институтами государственной власти, действующих на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ.
4. Место конфликтов и войн в жизни современного мирового сообщества. Конфликт: понятие, сущность, типология.
5. Война как продолжение политики в ядерную эпоху. Война как социальный институт.
6. Демократия и социальный мир.
7. Война и природа человека.
8. Концепция столкновения цивилизаций.
9. Основные источники, формы конфликтов, правила и пути их урегулирования.
10. Международный терроризм – феномен современности. Классификация политического терроризма.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-9):

1. Дайте определение понятия нации и национальных интересов.
2. Перечислите основные виды безопасности.
3. Каковы пути обеспечения высокого уровня национальной безопасности России?
4. Является ли ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата стратегической целью обеспечения национальной безопасности?
5. Как влияет информационная безопасность Российской Федерации на состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере?
6. Какова стратегия развития информационного общества в Российской Федерации?
7. В чем цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации?
8. Как добиться сбалансированности интересов личности, общества и государства в информационной сфере?

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОПК-2):

1. Дайте определение национальной безопасности РФ
2. Какие политические институты РФ обеспечивают национальную безопасность страны.
3. Дайте характеристику основных положений Стратегии НБ РФ.
4. Укажите основные факторы зависимости состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны.
5. В чем суть эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности?
6. Каковы стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность?
7. В чем основные принципы государственной и общественной безопасности?
8. В чем смысл продовольственной безопасности?
9. Почему здравоохранение выступает как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности?
10. Является ли развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности?
11. Охарактеризуйте внешнеполитические аспекты национальной безопасности современной России. Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-5):

1. Дайте определение международному терроризму.
2. Каковы ценности и модели развития глобальной конкуренции?
3. Как неравномерность развития государств способствует противоречиям между ними?
4. Что такое блоковое противостояние?
5. В чем проявляется усиление глобального информационного противоборства?
6. В результате чего происходит развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма как противоположность процессу глобализации?
7. Что является основными объектами глобальных интересов?
8. Какова вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Как проявляются последствия мировых финансово-экономических кризисов?
10. Проанализируйте военно-стратегическую безопасность современной России. Дайте ответы на вопросы. В чем специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций? Каково современное состояние и тенденции развития вооруженных сил?
11. Дайте понятие и охарактеризуйте пограничную безопасность РФ. В ответе остановитесь на таких проблемах как: «старые» и «новые» границы России: правовой статус и режим охраны; основные проблемы пограничной безопасности РФ; пограничная безопасность в контексте приграничного сотрудничества.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью

	раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

5) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-9):

Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"). Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации).

Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу).

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-2):

1. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики. 2. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. 3. Превращение Российской Федерации в мировую державу. 4. Повышение качества жизни российских граждан. Стандарты жизнеобеспечения. 5. Инновационный экономический рост. 6. Укрепление роли государства и совершенствование государственно-частного партнерства. 7. Экология и рациональное природопользование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала страны. 1. Зависимость состояния

национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны. 2. Понятие эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности. 3. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. 4. Государственная и общественная безопасность. 5. Продовольственная безопасность. 6. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда. 7. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. 8. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. 9. Развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-5):

1. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере. 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. 3. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации. 4. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры. 5. Сбалансированность интересов личности, общества и государства в информационной сфере. 6. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Экономическая и экологическая безопасность Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия о государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 2. Объекты экономической безопасности Российской Федерации. 3. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы. 4. Экологическая доктрина Российской Федерации. 5. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий. 6. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое

	<p>владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.</p>
--	---

4) Контрольная работа (ОК-9):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Региональная безопасность

1. Понятие функции и характерные черты системы региональной безопасности.
2. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
3. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях.
4. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях

Тема 2. Национальная безопасность

1. Понятие национальной безопасности, структура, условия и пути её обеспечения.
2. Сущность, системообразующие параметры национального интереса, взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью.
3. Военно-политический механизм национальной безопасности, комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности.
4. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.

Тема 3. Национальная безопасность России на современном этапе

1. Проблемы национальной безопасности России в советский период её истории.
2. Особенности формирования национальной безопасности в СССР.
3. Важнейшие условия национальной безопасности России.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности России.

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.

1. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".
2. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.
3. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".
4. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Контрольная работа (ОПК-2):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Усиление связи безопасности России с проблемами мира и безопасности в АТР.
2. Инициативы СССР, России, направленные на обеспечение надежной безопасности АТР.
3. Движение стран АТР за новый международный экономический порядок – важнейший фактор укрепления всеобщего мира и безопасности.

4. Зависимость судьбы мира и безопасности в АТР от развития российско-американских отношений.
5. Формирование всеобъемлющей региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа государств АТР – одна из важнейших задач обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

1. Особенности геополитического и геостратегического положения России.
2. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.
3. Отношение РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России.
4. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии.
5. Россия и Европейский Союз.
6. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка

Тема 3. Социально-политические аспекты национальной безопасности России

1. Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационной систем России, стран Восточной и Западной Европы.
2. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности.
3. Криминализация общества как угроза национальной безопасности.
4. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности.
5. Социально-политические условия политической стабильности.
6. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ.
7. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности.
8. Причины коррупции и пути борьбы с ней в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

Тема 4. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения

1. Основные компоненты системы национальной безопасности.
2. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности.
5. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности.
6. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.
8. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный.
9. Основные цели обеспечения национальной безопасности.

Контрольная работа (ПК-5):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

1. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства.
2. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
4. Специфика национальной безопасности.
5. Эволюция представлений о национальной безопасности.
6. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.
7. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Структура национальной безопасности

1. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая
2. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.
3. Государство как главный субъект национальной безопасности.
4. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

1. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности.
2. Возможные угрозы личности, обществу и государству.
3. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы.
4. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности.
5. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы

1. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства.
2. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные.
3. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные.
4. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы.
5. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

1. Американская доктрина национальной безопасности. Канадский вариант доктрины национальной безопасности.
2. Доктрина национальной безопасности Франции.
3. Общоевропейская политика безопасности и обороны.
4. Японская доктрина национальной безопасности.
5. Доктрины национальной безопасности латиноамериканских государств: исторический опыт и уроки.

Тема 6. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

1. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений.
2. Глобализация и регионализация.
3. Глобализация и культура.
4. Теории глобализации.
5. Позитивные и негативные тенденции глобализации.
6. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом.
7. Концепции кризиса государственности в современном мире.
8. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
9. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

1. Новые геополитические реалии для России после распада СССР.
2. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления.
3. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Национальная безопасность в свете перспектив и сценариев новой геополитической стратегии России в начале третьего тысячелетия.
4. Будущее российской национальной безопасности в контексте альтернативных геостратегий экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей» равноудаленности.

Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России

1. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении.
2. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России.
3. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России.
4. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО.
Характер и перспективы взаимоотношений России и США.
5. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении.
6. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть.
7. Черноморско-Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России.
8. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России.
9. Безопасность и сотрудничество России в АТР.
10. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России.
11. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

1. Эволюция характера международных конфликтов.
2. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов.
3. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.
4. Война как крайняя форма международного конфликта.

5. Теория демократического мира.
6. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России.
7. Этнические конфликты.
8. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов.
9. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.
10. Конфликты на Ближнем Востоке.
 - Конфликты в АТР.
 - Конфликты на постсоветском пространстве.
 - Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.
 - Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-9):

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
3. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.

Примерная тематика докладов (ОПК-2):

1. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
3. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
4. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Примерная тематика докладов (ПК-5):

1. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
2. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
4. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
6. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
7. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
9. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
10. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
11. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
13. Экологическая доктрина Российской Федерации.
14. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
15. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
16. Военная доктрина Российской Федерации
17. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
18. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
19. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
20. Обострение противоречий между государствами, связанных с
неравномерностью
развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между
уровнями благосостояния стран.
21. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	3

	материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-9):

1. Российское государство – главный социальный субъект политики национальной безопасности и потенциальный объект опасностей и угроз со стороны других субъектов.
2. Зависимость содержания механизма обеспечения национальной безопасности, выбора моделей ее обеспечения от формы государства.

Примерная тематика презентаций (ОПК-2):

1. Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности России.
2. Особенности российского гражданского общества и их влияние на систему национальной безопасности.
3. Функции гражданского общества в системе национальной безопасности.
4. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении безопасности личности.
5. Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.
6. Влияние гражданского общества на систему политической безопасности.
7. Роль гражданского общества в системе военной безопасности.
8. Значение гражданского общества в системе экономической безопасности.
9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
10. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

Примерная тематика презентаций (ПК-5):

1. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
2. Усиление глобального информационное противоборства.
3. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
4. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
5. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы
6. Сущность региональной и местной безопасности.

7. Специфические угрозы жизненно важным интересам личности и социальной общности территориального образования.
8. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне. Проблемы безопасности крупных городов, районов, других поселений, имеющих статус муниципальных образований.
9. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства. Необходимость учета этнического фактора для России.
10. Этничность как мотивационная политическая сила.
11. Этническая идентичность и ее компоненты.
12. Политизация этнической идентичности. Безопасность нации(этнической общности). Безопасность федерации.
13. Межнациональные противоречия как базис конфликтности.
14. Межнациональная напряженность, модель ее возникновения. Потенциальные очаги межнациональной напряженности в России.
15. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности. Динамика конфликтов и их возможные последствия.
16. Национальная политика как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.
17. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения в России
18. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
19. Интернет и информационная безопасность. Методы и механизмы обеспечения информационной безопасности.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается стиль оформления.

	красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентность и в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-9):

1. Становление и развитие экологической безопасности. Критерии экологической безопасности.
2. Экологическое нормирование в обеспечении экологической безопасности.
3. Классификация экологических ситуаций (в том числе чрезвычайных).
4. Правовые, экономические и технико-технологические механизмы обеспечения экологической безопасности.
5. Общая характеристика национальной безопасности
6. Сущность понятий опасность и угроза;
7. Виды угроз безопасности; -опасности и угрозы национальной безопасности России;
8. Терроризм как угроза России, особенности и масштабы современного терроризма;
9. Противодействие терроризму в России.
10. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности в России.

Примерная тематика эссе (ОПК-2):

1. Сущность и принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
2. Современные геополитические модели. Россия в мировом сообществе.
3. Геостратегия России в условиях глобализации.
4. «Баланс сил» и «политика силы». Общность интересов как основа международных отношений в XXI веке.
5. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности России;
6. Безопасность нации и безопасность Российской Федерации;
7. Национальная политика России как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.

8. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности России;
9. Глобализация, суверенитет и безопасность России.

Примерная тематика эссе (ПК-5):

1. Сущность понятия «опасность». Формы ее существования.
2. Угроза, риск, вызов.
3. Альтернативная природа человека, общественно-политических институтов, ошибки деятельности, нестабильность природных процессов, техносфера как источники опасностей.
4. Виды опасностей и угроз.
5. Опасности и угрозы для российского общества, государства и личности.
6. Глобальные вызовы, риски и угрозы.
7. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
8. Сущность терроризма.
9. Субъекты и объекты терроризма.
10. Особенности современного терроризма.
11. Основные направления терроризма. География терроризма.
12. Борьба с терроризмом.
13. Развитие теории интереса и его сущность.
14. Вклад школы политического реализма: У.Липпман, Г.Моргентау, Р.Арон, А.Уолферс, Д.Клинтон и др., российских политологов в развитие теории национального интереса.
15. Система интересов и их классификация.
16. Национальные интересы и приоритеты России.
17. Динамика российских интересов и механизм их формирования.
18. Духовные ценности и идеология в формировании российских интересов.
19. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
20. Пути достижения баланса интересов.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-9):

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-2):

1. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ

2. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

3. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

4. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

5. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

6. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-5):

1. Термины «национальная безопасность» и «государственная безопасность» соотносятся как:

- а) синонимичные;
- б) первое шире второго;
- в) первое является предпосылкой второго;
- г) тождественные только в отношении мононациональных государств

2. К внешним угрозам экономической безопасности не относится:

- а) «утечка умов» за границу;
- б) «бегство капитала» за рубеж;
- в) рост государственного долга;
- г) криминализация экономики и общества.

3. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.³

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки⁴

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно

³ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

⁴ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-9):

1. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета.
2. Условия и пути обеспечения национальной безопасности.
3. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности.
4. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности.
5. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-2):

1. Национальные интересы.
2. Национальный или государственный интерес – главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности.
3. Сохранение значимости национального интереса на фоне набирающей обороты интернационализации и возрастание роли международных организаций.
4. Национальный интерес в контексте выдвижения на передний план региональных и групповых интересов.
5. Перспективы национального интереса при наличии тенденции к размыванию национально-государственного интереса.
6. Обеспечение всеобщей, глобальной безопасности – часть национального интереса большинства стран.
7. Природа социального конфликта и проблемы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Распад СССР и новое геополитическое положение Российской Федерации.
2. Глубокий системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития и национальная безопасность.

3. Смена ценностей и приоритетов во внешней политике и понимании национального интереса.
4. Проблемы выбора пути развития и национальной идентичности.
5. Формирование новых национальных интересов.
6. Выживание как главная составляющая национального интереса. Центристский, либеральный и социалистический подходы к национальным интересам.
7. Проблема национальной безопасности России в новых исторических условиях.
8. Важнейшие условия национальной безопасности России.
9. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности.
10. Геополитические аспекты безопасности России (внешние параметры).
11. Обеспечение стабильного и безопасного окружения для решения проблем формирования и утверждения новой социально-экономической и государственно-политической системы – главная задача внешнеполитических служб.
12. Сохранение за вооруженными силами центральной роли в арсенале средств обеспечения национальной безопасности России.
13. Военная доктрина России – составная часть концепции национальной безопасности. Утверждение российской военной доктрины (2 ноября 1993 г.).
14. Глобальный, евразийский и региональный уровни обеспечения национальной безопасности России.
15. Возникновение и углубление конфронтации между Востоком и Западом в ходе блокады Берлина (1948 г.).
16. Победа Г. Трумэна на президентских выборах (ноябрь 1948 г.) и курс на силовое противоборство с СССР.
17. Эволюция подхода США к СССР и европейская безопасность.
18. Особенности политики «сдерживания» коммунизма во второй половине 50-х годов. Создание и развитие ядерного потенциала Англии и Франции.
19. Стратегия «независимого ядерного сдерживания» де Голля. «Ядерное устрашение» – главное оружие политики. Милитаризация в политике и мышлении.
20. Проблемы военно-политической интеграции Западной Европе.
21. Возникновение двухполюсного, биполярного мира.
22. Обострение международной обстановки в начале 60-х годов. Карибский кризис и угроза ядерной войны. Попытки сделать гонку ракетно-ядерных вооружений более управляемой, и более безопасной.
23. Подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (15 августа 1963).
24. Новая волна потеплений международных отношений. Складывание условий для разрядки.
25. Достижение паритета СССР и США в мощи ракетно-ядерного оружия.
26. Начало советско-американских переговоров по ограничению стратегических вооружений. Договор об ограничении стратегических вооружений (1979 г.).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы

контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] : / Ю.Н. Загинайлов. — Москва-Берлин : ДиректМедиа, 2015. — 253 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
2. Бордюгов, Г.А. XX век в политической истории России=The XXth Century Political History of Russia: курс лекций / Г.А. Бордюгов, С.В. Девятов, Е.А. Котеленец. — Москва : Проспект, 2016. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443518>
3. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. — Москва : Проспект, 2014. — 480 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
5. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Ольштынский. — Москва : Логос, 2012. — 407 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

б) дополнительная литература:

6. Козн, С. Утраченное наследие Горбачева / С. Козн ; пер. И. Давидян. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 55 с. - («АИРО – научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Выпуск 27). - ISBN 978-5-91022-128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115523>
7. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.history.ru/histr.htm>
- <http://www.history.ru/histr20.htm>
- <http://www.history.ru/proghis.htm>
- <http://historydoc.edu.ru>
- <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №309 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютером, имеющему доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.312.

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.