

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История стран ближнего зарубежья»

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

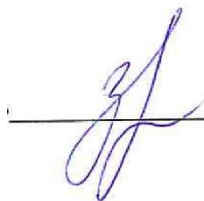
Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: Кандидат политических наук, старший преподаватель Леков Р.В.

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	-
Семестр	7	-
Лекции	36	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	-
Самостоятельная работа	36	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	-

2. Цели освоения дисциплины

- освоение ключевых социально-экономических и политических процессов в странах ближнего зарубежья;

Образовательный аспект:

-формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных общественно-политических процессов в странах ближнего зарубежья;

Воспитательный аспект:

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.12Дисциплина вариативной части учебного плана.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении исторических дисциплин на уровне бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2;	Основные методы и принципы педагогической деятельности Код З1	Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования Код У1	Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности Код В1
ОПК-1;	основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе Код З1	соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Код У1	навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей Код В1
ПК-1	определение понятия «информация»: виды и характеристики.	различать виды информации и способы ее обработки.	методами практического использования современных программных средств для управления информацией.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Распад СССР : причины и последствия	4		Геополитические последствия распада СССР. Итоги распада СССР для мирового сообщества и для новых суверенных государств возникших на территории бывшего СССР.	4	Устный опрос, эссе, конспект.	[1-6]
5-6	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4		Процесс интеграции на территории бывшего СССР от СНГ до ЕВРАЗЭС. Структура интеграции, политическая, экономическая, военная.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
7-8	Конфликты на постсоветском пространстве.	4		Особенности конфликтов, их современное состояние. Подходы к разрешению	4	Устный опрос, эссе, конспект.	[1-6]
9-10	Роль России в странах ближнего зарубежья.	4		Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ.	4	Устный опрос, доклад	[1-6]
11-12	Казахстан внутриполитические тенденции после распада СССР	4		Государственное устройство Казахстана. Социально-экономический аспект развития страны. «Русский фактор» в политики страны. .	4	Устный опрос, доклад	[1-6]
13-14	Специфика государственного устройства Узбекистана	4		Государственное устройство Узбекистана. Социально-экономический аспект развития страны	4	Устный опрос, доклад	[1-6]
14-15	Киргизия в постсоветский период.	4		Становления независимой Киргизии, этапы развития. Социально-экономический	4	Устный опрос, эссе, конспект.	[1-6]

				аспект развития страны			
16-17	Особенности развития Республики Грузия после распада СССР.	4		Этапы развития независимой Грузии. Этнические конфликты. Социально-экономическая и политическая специфика. Геополитический фактор.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
18-19	Специфика государственного строительства Азербайджана.	4		Процесс государственного строительства Азербайджана. Карабахский конфликт. Фактор каспийской нефти в политике страны.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
	ИТОГО	36			36		72

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение **практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию докладов и эссе, подготовке презентаций.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опро-

сы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-6, ПК-7):

Задание 1 Распад СССР. Постсоветское пространство как научный термин.

- 1 Характеристика СССР как сверхдержавы.
- 2 Факторы стабильности и неустойчивости СССР.
- 3 Внутриполитические и внешнеполитические факторы, сыгравшие роль в распаде СССР.
- 4 Основные события процесса распада СССР.

Задание 2 Содружество Независимых Государств как феномен международных отношений. Институты СНГ.

- 1 Специфика международно-правового статуса СНГ как региональной организации.
- 2 Главный орган Содружества Независимых Государств.
- 3 Полномочия Совета глав гос-в, Совета глав правительств и Межпарламентской ассамблеи СНГ.
- 4 Страна, председательствующая в Совете глав государств СНГ.

Задание 3 СНГ: История и современность.

- 1 Вопрос о ядерном арсенале СССР и его решение.
- 2 Причины создания и состав ОДКБ.
- 3 Государства - члены ВТО на постсоветском пространстве являются?
- 4 Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
- 5 Геополитическая стратегия развития Армении в XXI в.
- 6 Межисламское культурное сотрудничество: понятие и политика
- 7 Русская культура и русский язык в государствах Южного Кавказа.
- 8 Отношения между Россией и странами Балтии : настоящее и будущее.
- 9 Сходства и различия в деятельности власти Киргизии во время революций 2005 и 2010 гг.

Задание 4 РФ и ее внешнеполитический курс на постсоветском пространстве .

- 1 Характеристика основных этапов развития политики РФ в СНГ.
- 2 Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.
- 3 Основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации (2008 г.), касающиеся внешнеполитического курса России на постсоветском пространстве.
- 4 Основные положения Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
- 5 Основные направления сотрудничества государств — членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?
- 6 Каковы отношения государств СНГ с НАТО?

Задание 5 Ностальгия по советскому прошлому. Перспективы СНГ.

- 1 Почему создание Содружества Независимых Государств следует считать наиболее важным событием на постсоветском пространстве после распада СССР?

2 Почему В. В. Путин считает распад СССР величайшей геополитической катастрофой XX в.?

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-6, ПК-7):

1. Национальные интересы РФ и ее стратегия на постсоветском пространстве.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их международное значение.
3. Конфликты на постсоветском пространстве и роль РФ в поддержании стабильности.
4. Энергетические проблемы в странах ближнего зарубежья.
5. Основные модели развития экономик стран Закавказья.
6. Роль России на постсоветском пространстве.
7. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.
8. Социально-экономическая основа «цветных революций».
9. Кризис на востоке Украины причины и следствия.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-6, ПК-7):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Украина после «оранжевой» революции. Выборы президента 2018 г.
2. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
3. Проблема урегулирования конфликтов в СНГ.
4. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Международные парламентские организации СНГ.
6. Туркменистан после смерти С. Ниязова.
7. Нагорно-карабахский конфликт.

8. Проблема Крыма в украинско-российских отношениях.
9. Проблема раздела Черноморского флота в отношениях России и Украины и определения статуса Севастополя после распада СССР.
10. Присоединение Крыма к России: история и значение
11. ГУАМ.
12. Шанхайская Организация Сотрудничества.
13. США и страны СНГ.
14. «Цветные революции».

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ПК-6, ПК-7):

1. Конспект: Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный. Раздел: «Предпосылки к интеграции в СНГ», с. 6-31.
2. Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный. Раздел: «Интеграция и ее виды». С. 31-38.
3. Конспект: Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный. Раздел: «Интеграционные процессы в СНГ». С. 39-48.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;

- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика докладов и презентаций (ПК-6, ПК-7):

1. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их международное значение.
3. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
4. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.
5. Феномен "многоформатной и разнотемпной интеграции" в СНГ.
6. Энергетические проблемы в странах ближнего зарубежья.
7. Энергоносители Каспия: политико-экономические аспекты.
8. Роль России на постсоветском пространстве.
9. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
10. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.
11. Основные модели развития национальных экономик стран ближнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, Азербайджан – по выбору).
12. Трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
13. Социально-экономическая основа «цветных революций» на постсоветском пространстве.
14. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
15. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в Центральной Азии.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность куль-	1

	тура изложение материала	
--	--------------------------	--

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6) Примерная тематика эссе(ПК-6, ПК-7):

1. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
2. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.

3. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
4. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
5. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
6. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
7. Проблема трудовой миграции в Россию.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пяти-балльной шкале.

Вопросы для подготовки к экзамену(ПК-6, ПК-7):

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
5. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

6. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
7. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
8. Проблема трудовой миграции в Россию.
9. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
10. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
11. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
12. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
13. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
14. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
15. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
16. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
18. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
19. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
20. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
21. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
22. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
23. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
24. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
25. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
26. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
27. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
28. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
29. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
30. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
31. НАТО на территории Центральной Азии.
32. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
33. Перспективы ГУАМ.
34. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
35. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
36. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
38. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
39. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
40. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.

41. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
42. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объема компетенции органов Содружества.
43. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
44. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
45. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ.
46. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
47. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
48. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
49. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
50. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.
51. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и пони- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и яв-

<p>мание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>лений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Заблочки Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблочки. – Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Кнобель А. Ю. Мировой А. К. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией: монография / Кнобель А. Ю. Мировой А. К. – Москва: 2015. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443107 (дата обращения: 30.12.2019). – ISBN: 978-5-7749-1032-8. – Текст: электронный.

2. Малешина Д. Я. Вразийский гражданский процесс : к 25-летию стран СНГ и Балтии: сборник научных трудов: / Д. Я. Малешина; Южный Москва: 2015, – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453272 (дата обращения: 06.01.2021). – ISBN: 978-5-8354-1176-4. – Текст: электронный.

3. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н.С. Розов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 425 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 06.01.2021). – ISBN 978-5-4458-3511-0. – DOI 10.23681/223368. – Текст: электронный.

4. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 25.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sun-rayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ

14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от 09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: История. URL: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 309
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 402

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 11 Ауд. 312

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.