

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История Осетии (XX-XXI вв.)»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

**Форма обучения – очная, заочная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры российской истории Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)  Плиева З.Т., кафедры российской истории

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	8	Семестр 2
Лекции	20	4
Практические занятия	10	2
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	30	6
Самостоятельная работа	6	26
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

## 2. Цели освоения дисциплины

-формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии в XX-XXI вв. ; формирование у студентов комплекса знаний о национально-государственном развитии Северной Осетии в советский и постсоветский периоды с показом его специфики и взаимосвязи с режимными трансформациями.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.12.01) программы бакалавриата и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной бакалаврской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «История России» и «История Осетии».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Основные этапы и закономерности исторического развития, и специфику их понимания в различных авторских подходах.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.	Навыками работы с историческими источниками и критик-ческой литературой.
	Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития.	Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.
	этапы и закономерности исторического развития.	Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания, на которых строится историческая концепция или система.	Способен выразить и обосновать собственную, собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ПК-3	содержание базовых принципов и методов исторического исследования, основные положения, ключевые понятия и	воспроизводить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения,

	термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.	историографии и методов исторического исследования.	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
	основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.	провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
	Практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике.	применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесс и в собственной научно-исследовательской практике.	навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
ПК-7	Основные историографические категории и специфику их применения в научных исследованиях.	Раскрывать причины формирования историографических представлений	Навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать.
	Основные историографические школы и направления	провести сравнение различных историографических	Основные направления и проблематику

	в различные исторические эпохи.	концепций по конкретной проблем историографических источников и методами сравнения историографических идей и концепций.	исследования современной историографии.
	Основные направления и проблематику исследования современной историографии.	Выявлять практическую ценность историографических положений, на которых строится научная концепция историка.	Навыками выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<b>Введение</b> 1. Предмет и задачи курса. 2. Источники. 3. Историография. (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	2	-	Развал СССР и влияние деструктивных процессов на ситуацию в регионе.	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-2]
2-3	Северная Осетия в нач. XX века. 1. Русско-японская война и участие в ней Осетин. 2. Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение в республике накануне революции 1905-1907 г. 3. Первая мировая война и участие в ней Осетин. 4. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). 5. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. 6. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.  (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	4	2			Устный опрос, конспект.	[1-2,7,8]
4-5	Северного Осетия в защите Кавказа от немецко – фашистских захватчиков в 1942-1943	4	2			Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	[1- 3,5,10]

	<p>1. Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>2. Северная Осетия в период битвы за Кавказ. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом.</p> <p>3. Сыны Осетии на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении и в европейском сопротивлении.</p> <p>4. Культура Северной Осетии в годы войны.</p> <p>(ОК-2, ПК-3, ПК-7)</p>					конспект, эссе	
6-7	<p>Северная Осетия во второй половине XX века.</p> <p>1. Послевоенное строительство (1946-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности.</p> <p>2. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.</p> <p>3. Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство</p> <p>(ОК-2, ПК-3, ПК-7)</p>	4	2			Доклад	[1-2]
8-9	<p>Культурное развитие Северной Осетии в 1961-1991 гг.</p> <p>1. Наука, образование и подготовка кадров.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь.</p>	4	2			Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-2,9]



	3. Международные связи (ОК-2, ПК-3, ПК-7)						
<b>10</b>	Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период  1.Общественно-политическая жизнь. 2.Социальное развитие  (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	2	2			Доклад	[1-2,11]
	<b>ИТОГО</b>	20	10		6		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Экономика: промышленность и сельское хозяйство в начале 20 века. 2. русско-японская война и участие в ней осетин. 3. Антивоенная агитация (русско-японская война) 3. Рабочее движение в республике накануне революции 1905-1907 г. 4 Северная Осетия в первой русской революции. 5. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). 6. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. 7. Образование Терской народной республики. 8. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. (после гражданской войны). 9. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь. 10. Северного Осетия в защите Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943. 11. Культура Северной Осетии в годы войны. 12. Послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. 13. Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. 14. Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период. 15. Современное состояние Осетии.

Оценка	Критерий оценки устного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

**2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Участие осетин в русско-японской войне.
2. Выборы в I Государственную думу.
3. Поход карательного отряда Полковника В.П.Ляхова.
4. Отходническое движение в Северной Осетии.
5. Становление сценического искусства в Северной Осетии в начале XX века.
6. Зарождение периодической печати и книжного дела в Северной Осетии.
7. Становление науки и общественной мысли в Северной Осетии в начале XX века.
8. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
9. Осетия в годы индустриализации и коллективизации.
10. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

**3) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Отходническое движение в Северной Осетии.
2. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
3. Провозглашение Терской народной республики.
4. Начало антиденикинского движения в Северной Осетии.

5. Культурное строительство в 20- 30 годы.
6. Положение временнопроживающих в Северной Осетии.
7. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале 20 века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь (на выбор).
8. Народное образование Осетии в 20-30 годы XX века.
9. Культура Осетии в годы войны.
10. Экономическое развитие Осетии в послевоенные годы.

**Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**4) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Осетия -родина героев.
2. Современный Владикавказ.
3. Плиев Исса Александрович -солдат, полководец, герои.
4. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
5. Ю.С. Кучиев: капитан атомоходного ледокола «Арктика».
6. Роза Кочисова, одна из первых осетинских женщин-драматургов и общественных деятельниц.
7. Елбасдуко Бритаев-основоположник осетинской драматургии и театра.

**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

### 5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-3, ПК-7):

1.Партия «Кермен» была организована в с. Христианском в

+летом 1917

Зимой 1918

18 октября 1919

сентябрь 1916

2.Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

«Барбаросса»

«Тайфун»

+ «Эдельвейс»

3.Когда был образован Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны  
25 сентября 1945 года

+25 октября 1941 года

30 октября 1942 года

4.Какая битва во время ВОВ продолжалась с 25 июля 1942 – по 9 октября 1943 года

Битва за Москву

Сталинградская битва

+битва за Кавказ

5.Какой город во время битвы за Кавказ был захвачен 3 августа 1942 года

Нальчик  
Владикавказ  
Ростов  
+Ставрополь

### Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

---

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

2 В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».  
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов  
по дисциплине**

<b>Система оценок СОГУ</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Название</b>
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-3, ПК-5):  
Вопросы на зачет**

1. Северная Осетия в период российской революции.
2. Участие осетин в русско-японской войне.
3. Социально-политическая обстановка Осетии во второй половине XX в.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция на Тереке.
5. Историография истории гражданской войны в Северной Осетии.
6. Участие осетин в первой мировой войне.
7. Международные связи Осетии в 1961-1991 гг.
8. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь



9. Начало гражданской войны в Северной Осетии.
10. Бичераховский мятеж.
11. Белая «добровольческая» армия на территории Северной Осетии.
12. Индустриализация в Северной Осетии.
13. Общественно-политическая жизнь Осетии в постсоветский период
14. Северная Осетия в годы НЭПа.
15. Окончание гражданской войны в Северной Осетии.
16. Культура Северной Осетии в 1920-1930 г.
17. Установление советской власти в Северной Осетии.
18. Сельское хозяйство Северной Осетии в годы довоенных пятилеток.
19. Коллективизация сельского хозяйства в Северной Осетии.
20. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
21. Боевые действия партизанских отрядов, вклад ополченцев и истребительных батальонов в Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
22. Общественно-политическая жизнь в Северной Осетии (1985–1991 гг.).
23. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
24. Борьба трудящихся республики против немецко-фашистских оккупантов.
25. Разгром немецко-фашистских войск на территории Северной Осетии.
26. Развитие здравоохранения после войны.
27. Приезд Н.С.Хрущева в Северную Осетию.
28. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
29. Принятие конституции в РСО-Алания.
30. Социальное развитие РСО-Алания.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28323713\\_44336068.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28323713_44336068.pdf)

### б) дополнительная литература:

2. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003

3. Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2012. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19733970>

4. Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе. Владикавказ, 1995.

5. Магомедов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.-Владикавказ, 2010 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22640573>

6. Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35 г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008. №4. С.105-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>

7. Царикаев А.Т. Репрессивная политика советской власти в Северо-Осетинском селе (конец 1920-х-1930-е гг.) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. №3. С.45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17712982>

8. Царикаев А.Т. Партийные руководители Владикавказа (Орджоникидзе) в 1924-1933 гг. // Казанская наука. 2015 № 11. С.43-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25000342>

9. Цориева И.Т. Историко-политические аспекты культурного развития Северной Осетии в 1950-1960-е гг. // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. № 5. С. 104-110.

10. Цориева И.Т. Государственная политика в сфере образования, науки и художественной культуры Северной Осетии во второй половине 1940-х-первой половине 1980-х гг. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30423104>

11. Цориева И.Т. Некоторые аспекты реализации политехнической реформы в Северной Осетии в контексте современных проблем модернизации образования. В сборнике: III

Всероссийские Миллеровские чтения. Сборник материалов научной конференции 4-5 октября 2012 г. Ответственные редакторы: Канукова З.В., Айларова С.А., 2012. С. 73-82.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21488693>

Рекомендуемые интернет-адреса по истории Осетии:

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели,</p>

Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	д. 19/16
<b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

--	--	--

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.