

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История России (XX века)»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

**Форма обучения – очная, заочная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: профессор кафедры новейшей российской истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

## **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5/4,5 зачетные единицы (360 час.)

Форма промежуточной аттестации – экзамен-экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	5-6	Сессия 3
Лекции	72/68	12
Практические занятия	36/34	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	108/102	22
Самостоятельная работа	36/24	329
Курсовая работа	-	-
Экзамен	+(54)/(36)	+(9)
Общее количество часов	360	360

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕКА)»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России (XX века)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.02, осваивается в 5-6 семестре.

**2. Объем дисциплины:** 10 з.е. (5,5/4,5). **Виды учебных занятий:** лекции – 140 (72/68) ч., практические (семинарские) – 70 (36/34) ч., самостоятельная работа - 51 (36/15) ч., контроль – 95 (54/36) ч., консультации – 4 ч.

**3. Содержание дисциплины:** Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Историография и источниковедение советской истории.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Сущность и специфика советской модели политического устройства. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития страны в 1920-е гг. Образование СССР и национально-государственное строительство. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Репрессии. Международное положение СССР и внешнеполитическая деятельность советского государства в 1920-е - 1930-е гг.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Состояние экономики СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности восстановления сельского хозяйства. Социальная политика и ее приоритеты. Система органов государственной и партийной власти. Борьба за лидерство в ближайшем окружении И.В. Сталина.

Репрессии государственных и партийных деятелей. Идеологические кампании. СССР и начало «холодной войны». СССР и страны Восточной Европы: основные

проблемы и факторы взаимоотношений. СССР и формирование биполярного мира. СССР в 1953-первой половине 1980-х гг.: стабилизация и консервация советского режима. Структура и тенденции экономического развития в начале 1950-х гг. Реформы в области сельского хозяйства. Тенденции развития и реформы в промышленности. Нарастание экономических трудностей и социальной напряженности в начале 1960-х гг. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве СССР.

Десталинизация советского общества и ее пределы. Общественно-политическая и идеологическая жизнь СССР в период единоличного правления Н.С. Хрущева. Национальная политика и национальные движения. Развитие общественных наук. Научно-техническая революция и развитие естественных наук. Реформа сферы образования. Духовная жизнь общества.

Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Отношения 49 СССР с ведущими странами Запада. Кризисные явления во внешней политике СССР. Взаимоотношение СССР со странами «третьего мира». Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическое развитие СССР в 1970-е - начале 1980-х годов. Социальная политика и ее приоритеты. Формирование нового партийно-государственного руководства СССР. Усиление консервативных тенденций в политике и идеологии. Диссидентское движение. Национальная политика и национальные движения. Развитие образования. Развитие естественных и гуманитарных наук. «Официальная» культура. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Взаимоотношения СССР с ведущими странами Запада. Борьба СССР за влияние в странах «третьего мира». Перестройка и ее последствия.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

#### **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова

### **2. Цели освоения дисциплины**

Основная цель данного курса – дать студентам систематизированные знания по истории России XX века с учетом изменений в обществе и в русле последних достижений исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставить студентам необходимые профессиональные знания по изучаемому курсу;
- научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- систематизировать и обобщить массив разнообразного материала, сводить отдельные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, выявлять глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- формирование профессионального исторического мышления.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России до XX века», «Экономика», «Введение в профессию», «Этнология».

Приступая к изучению дисциплины «История России (XX века)», студент должен иметь представление о месте и роли человека в системе общественных отношений; особенностях социально-гуманитарного познания. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: ОК-2; ОПК-2; ПК-7 «Историография (XX века)»; Подготовка и сдача государственного экзамена.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах.	раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые проблемы в развитии.	навыками работы с историческими источниками и критической литературой.
	основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития.	провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.

	этапы и закономерности исторического развития.	отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система.	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ПК-10	основные принципы систематизации материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.	искать необходимую информацию в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.	навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет.
	основные принципы составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований.	составить библиографию по результатам проведенного научного поиска	способностью к самостоятельному составлению библиографий по исторической тематике.
	основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.	самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований.	навыками работы с материалом с целью самостоятельного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p><b>Раздел 1. Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы. (ОК-2)</b></p> <p><b>Тема 1. Социальная структура российского общества к началу XX в.</b></p> <p>Административно-территориальное деление России.</p> <p>Сословное и социально-классовое деление российского общества. Дворянство. Буржуазия. Российская интеллигенция. Крестьянство. Казачество. Рабочий класс.</p> <p><b>Тема 2. Экономическое развитие России в начале XX в.</b></p> <p>Роль государства в развитии народного хозяйства страны. Налоговая и кредитно-денежная политика. Денежная реформа 1895-1897 г. Привлечение иностранных инвестиций. Таможенная политика.</p> <p>Политика в области развития важнейших отраслей промышленности. Основные промышленные регионы страны. Строительство железных дорог.</p> <p>Экономический кризис 1900-1903 гг., депрессия и новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Состояние сельского хозяйства</p>	4	2	<p>1. Государственное устройство России. Центр и регионы, центр и окраины: специфика взаимодействия в имперской России</p> <p>2. Политическая система страны на рубеже XIX-XX вв. Полицейская реформа В.К. Плеве.</p> <p>3. Социальная структура населения Российской империи</p> <p>4. Развитие индустриального и аграрного секторов экономики</p> <p>5. Общественное движение в начале XX века</p>	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8, 10]

	<p>страны на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Сохранение докапиталистических форм отношений в деревне. Аграрно-крестьянский вопрос и социальные проблемы деревни.</p>						
2	<p><b>Раздел 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции. (ОК-2)</b></p> <p>Попытки создания парламентаризма в России. Третьиунская монархия. Манифест 17 октября 1905 г. и создание правовой базы "народного представительства". Партийный состав и политическая деятельность I и II Государственных дум. Трудовики и крестьянский вопрос в думе. Причины Третьиунского переворота. Новый избирательный закон. III Государственная дума: политическое и фракционное представительство, законотворческая деятельность.</p>	4	2	<p>а)Образование революционных партий б) Либеральное движение в начале XX века в) Консервативно-монархический лагерь</p>	2	<p>Устный опрос, доклад, презентация.</p>	[1-8, 16, 18]
3	<p><b>Раздел 3. Социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период (ОК-2)</b></p> <p>П.А.Столыпин и его программа обновления России, отношение к ней различных политических сил страны. Аграрная реформа и ее законодательная основа. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Столыпинская политика в области просвещения, культуры, земского самоуправления и по национальному вопросу. Итоги деятельности П.А.Столыпина.</p>	4	2	<p>Формирование представительной власти: деятельность Государственной думы 1-го и 2-го созывов. Завершение революции 1905 - 1907 гг. Влияние революционных событий на социально-экономическое развитие страны.</p>	2	<p>Устный опрос, доклад, презентация.</p>	[1-8, 18]
4	<p><b>Раздел 4. Основные тенденции в развитии политических партий в России в начале XX века. (ОК-2)</b></p>	4	2	<p>Влияние поражения Первой русской революции на социал-демократическое движение.</p>	2	<p>Устный опрос, эссе.</p>	[1-8, 16]



	Идейный и организационный кризис правомонархических партий. Внутренний кризис «Союза 17 октября». Деятельность октябристов в III Думе. Н.А. Хомяков. А.И. Гучков. М.В. Родзянко. Изменения в тактике конституционно-демократической партии после поражения революции. Сборники «Вехи» и «Интеллигенция в России». Кадеты в ходе избирательной кампании (1912 г.) и их деятельность в IV Думе до июля 1914 года. Н.В. Некрасов и П.Н. Милюков. Два взгляда на тактику и средства борьбы с царским правительством. Политическое масонство. Состояние партии социалистов-революционеров. Бойкот выборов в Государственную думу. Тактика «боевизма». Дело Е.Ф. Азефа. Поиски выхода из идейного и организационного кризиса партии (Н.Д. Авксентьев, И.И. Фондаминский) Предвоенные периодические издания эсеров и их политические установки.			Внутренний кризис в РСДРП и падение ее влияния. Идейный смысл ликвидаторства. Меньшевики-партийцы. Значение заграничных центров меньшевизма. Организационное размежевание с большевиками после Пражской VI конференции РСДРП. Тактика меньшевиков в предвоенный период. Отзовизм и ультиматизм в рядах большевиков. Организационные и идейные установки В.И. Ленина и нарастание нового революционного подъема			
5	Раздел 5. <b>Внешняя политика России к началу Первой мировой войны (ОК-2)</b> Англо-русский договор 1907 года и присоединение России к Антанте. Германофильские настроения «правых». Обострение отношений с Австро-Венгрией и Германией. Боснийский кризис. А.П. Извольский и А. Эренталь. Потсдамское соглашение и российско-германский договор по Ирану. Дальневосточная политика царского правительства. Россия и Балканские войны 1912–1913 годов. Дальнейшее обострение отношений с державами Тройственного союза.	2	2	Участие российской дипломатии в создании Антанты. Российско-английские конвенции 1907 г. Российская внешняя политика в период обострения кризиса на Балканах (Боснийский кризис, первая и вторая балканские войны).	2	Устный опрос, конспект	[1-8, 12]

	Русская армия и флот в канун мировой войны. Военная реформа 1910 года. Новые военные уставы. «Большая» военная программа. Просчеты военного министерства. Оборонный потенциал России к 1914 году.						
<b>5-6</b>	<p>Раздел 6. <b>Россия в годы Первой мировой войны.</b> (ОК-2)</p> <p><b>Тема 1. Создание военно-политических блоков.</b> Обострение обстановки на Балканах летом 1914 г. Обострение отношений между Австро-германским блоком и Антантой. Планы воюющих сторон. Соотношение сил противоборствующих военно-политических блоков.</p> <p><b>Тема 2. Участие России в Первой мировой войне.</b> Основные военные операции в 1914 году с участием России (планирование, ход, результаты). "Великое отступление" русской армии в 1915 году. Военные действия в 1914-1915 годах на Кавказском фронте. Положение воюющих сторон на Восточном фронте в начале 1916 году. Брусиловский прорыв. Дебаты по теме: "Проблема выхода России из Первой мировой войны в дискуссиях большевиков".</p>	6	2	<p>Влияние войны на народное хозяйство России. Прекращение золотого размена. Введение «сухого закона». Бумажно-денежная эмиссия и внутренние военные займы. Усиление финансовой и экономической зависимости России от союзников. Создание и деятельность военно-промышленных комитетов. Особые совещания и меры правительства по регулированию экономики. Позиция крупной буржуазии. Промышленное производство и транспорт. Банки. Положение в сельском хозяйстве</p>	2	Устный опрос, конспект. Дебаты	[1-8, 12, 17]
<b>7</b>	<p>Раздел 7. <b>Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.</b> (ОК-2)</p> <p><b>Тема 1. Предпосылки революции и</b></p>	4	2	<p>Правительственные кризисы весной и летом 1917 года. Обострение национального вопроса в России</p>	2	Контрольная работа.	[1-8, 11, 14, 15]

	<p><b>активизация политических партий.</b> Деятельность Временного комитета Государственной думы (ВКГД) и Петроградского Совета в дни Февральской революции. Образование Временного правительства. "Апрельские тезисы" В.И.Ленина.</p> <p><b>Тема 2. Политика Временного правительства.</b> Внутренняя политика Временного правительства. Экономическая политика Временного правительства. Хлебная монополия. Проблема займов. Рабочий вопрос. Аграрная политика и подготовка аграрной реформы. Внешняя политика Временного правительства. Нота 18 апреля 1917 г. союзникам первый кризис правительства Политическая ситуация в стране в условиях двоевластия. Эволюция его партийно-политической структуры. Кризис власти.</p>						
8	<p>Раздел 8. <b>Победа революции. Октябрь 1917г.</b> (ПК-10)</p> <p><b>Тема 1. Курс большевиков на вооруженное восстание.</b> Октябрь 1917 г. в Петрограде и на местах. Экономическая и политическая ситуация в стране осенью 1917 г. Подготовка большевиками вооруженного выступления. Разногласия в руководстве РСДРП (б) по вопросу о вооруженном восстании. События 21-26 октября в Петрограде.</p>	4	2	События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде	2	Проверка доклада или презентации.	[1-8, 15]

	<p><b>Тема 2. Установление советской власти.</b>          II Всероссийский съезд Советов.          Социалистические партии на съезде и их отношение к перевороту. Декреты II съезда Советов. Установление советской власти на местах. Современная отечественная и зарубежная историография об октябрьских событиях 1917 г., их характере и последствиях для России и мировой цивилизации.</p>						
9	<p>Раздел 9. Становление новой России (1917-1920) (ОК-2)</p> <p><b>Тема 1. Создание советского государства.</b>          Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.</p> <p><b>Тема 2. Экономическая политика большевиков.</b>          «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.</p>	4	2	<p>Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране</p>	2	<p>Устный опрос, эссе. Зачёт.</p>	[1-8, 9]

10	<p><b>Раздел 10. Гражданская война в Советской России.</b> (ОК-2. ПК-10).</p> <p><b>Тема 1. Основные этапы Гражданской войны.</b>  Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции. Проблемы периодизации.  Разгром армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича. Советско-польская война и разгром армии П. Врангеля.  Завершение гражданской войны на окраинах Советской России (дальневосточная республика и борьба с басмачеством). Итоги Гражданской войны.</p> <p><b>Тема 2. Экономика советской России к окончанию войны.</b>  Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма"</p>	4	2	Гражданская война на Тереке	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> <li>– эссе</li> </ul>	<b>[1-8, 13]</b>
11	<p><b>Раздел 11. Образование и конституционное оформление Союза ССР.</b> (ОК-2)  Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы: Установление военно-политического союза Советских республик с РСФСР в 1919-1921 гг.  Генуэзская конференция и создание единого дипломатического фронта республик.  Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе (опыт совместного проживания, менталитет, общность политико-идеологической системы).</p>	4	2	Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> <li>– эссе – экзамен</li> </ul>	<b>[1-8, 19]</b>

<b>12</b>	<p>Раздел 12. <b>НЭП: реализация и итоги.</b> (ОК-2; ПК-10)</p> <p>Политический и идеологический кризис РКП (б). X съезд партии и его решения. Программа НЭПа и ее реализация. Противоречия и кризисы НЭПа. Альтернативные программы выхода из кризисов. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима. Постепенный переход к плановой экономике. Современная историография нэпа</p>	4	2	Национально-государственное строительство в 20-е гг.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> <li>– эссе</li> </ul>	<b>[1-6, 20]</b>
<b>13</b>	<p>Раздел 13. <b>Эволюция политического режима.</b> (ОК-2).</p> <p>Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина. Борьба в РКП(б)–ВКП (б) в 1920-е годы. Болезнь В.И. Ленина. "Письмо к съезду" и его роль в обострении отношений между соратниками вождя революции. Основные этапы внутренней борьбы. Троцкизм. Новая лево-троцкистская оппозиция. Объединенная оппозиция. Правый уклон. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Ликвидация внутренней оппозиции и утверждение "генеральной линии партии" в области внутренней и внешней политики.</p>	2	2	Национально-государственное строительство в 1920-е гг. и его специфика в регионах	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> </ul>	<b>[1-5, 10]</b>
<b>13-14</b>	<p>Раздел 14. <b>Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.</b> (ОК-2; ПК-10)</p> <p><b>Тема 1. Социалистическая индустриализация: проблемы и итоги.</b></p> <p>Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны (конец 1920-х -</p>	6	2	Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> </ul>	<b>[1-7]</b>

	<p>1930-х годов). Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства. Первый пятилетний план, его "отправной" и "оптимальный" варианты.</p> <p>Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование. Развитие промышленности и транспорта в годы первой и второй пятилеток. Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны.</p> <p><b>Тема 2. Коллективизация и ее итоги.</b></p> <p>"Великий перелом" в деревне.</p> <p>Этапы коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Разочарование сталинского руководства в НЭПе. Курс на объединение крестьянских хозяйств и вытеснение кулака из деревни и его обоснование.</p> <p>Начало массовой коллективизации. Критика И.В. Сталиным "головокружения от успехов". Колхозное строительство.</p> <p>Роль Машинно-тракторных станций (МТС), партотделов МТС в социалистическом преобразовании деревни. Голод 1932-1933 гг.</p>						
15	<p><b>Раздел 15. Большой скачок: социально-экономическое развитие страны к концу 1930-х гг. (ПК-10).</b></p> <p>Итоги социально-экономического развития страны к концу 1920-хх гг. Причины свертывания НЭПа. Экономические дискуссии.</p>	4	2	Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны. "Великий перелом" в деревне.	2	Контрольная работа.	[1-7]

	Победа "сталинского варианта" построения социализма. Внутриполитическая борьба в конце 1920-х гг. и ее итог. Формирование "культы личности" И. Сталина в современной историографии						
16	Раздел 16. <b>Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-1930-х гг. (ОК-2; ПК-10).</b> Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «врагами народа» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.	2	2	Лишенцы и их судьбы	2	Контрольная работа.	[1-6]
17	Раздел 17. <b>Внешняя политика в 1920-х гг. (ОК-2)</b> Советская внешнеполитическая доктрина. Успехи и неудачи внешнеполитического курса СССР	4	2	Образ СССР в средствах массовой информации Европы и Америки	2	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата	[1-5]
18-19	Раздел 18. <b>Культурная революция (ОК-2)</b> <b>Тема 1. Культурная революция как составная часть концепции построения социализма.</b> Достижения, трудности, противоречия. Проблема «культурной революции» после победы Октября. Борьба с неграмотностью. Переход ко всеобщему начальному и семилетнему образованию. Высшая школа, рабфаки. Вклад ученых в развитие научно-технического и культурного потенциала советского государства.  <b>Тема 2. Литература и искусство в 1917-1930-е гг.</b> Творческие союзы в эпоху НЭПа. Борьба с «левизной» в культуре. Пролеткульт.	6	2	Ликвидация неграмотности. Целевики. Рабфаки	2	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата	[1-3, 6]



	<p>Новые формы в искусстве. В. Маяковский, В. Мейерхольд, С. Эйзенштейн. Огосударствление общественных организаций в 30-е годы. Первый съезд советских писателей. М. Горький. Принцип социалистического реализма. Противоборствующие тенденции в развитии культуры. Репрессии против деятелей науки и искусства. Культура русского зарубежья: С. Рахманинов, К. Коровин, М. Шагал, И. Бунин, В. Набоков, Ф. Шаляпин и др. Государство и церковь. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.</p>						
	<b>ИТОГО за 5-й семестр</b>	72	36		36		
	<b>6-й семестр</b>						
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии. (ПК-10)</b></p> <p><b>Тема 1. Международные отношения накануне войны.</b>  Историография проблемы международных отношений накануне Второй мировой войны. Обострение международной обстановки в Европе, на Дальнем Востоке в начале 1930-х годов. "Новый курс" советской внешней политики М.М. Литвинова. Сближение с США. Вступление СССР в Лигу наций. Вторая полоса дипломатического признания СССР.</p>	4	2	<p>Обострение международной обстановки в Европе и на Дальнем Востоке в первой половине 1930-х гг. Участие СССР в вооруженных конфликтах и столкновениях. 4. Советско-германские соглашения 1939 г</p>	1		<b>[1-4, 7]</b>

	<p>Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p><b>Тема 2. Перипетии внешней политики СССР накануне ВОВ.</b></p> <p>Изменение отношения к СССР со стороны стран западной демократии в связи с вмешательством в гражданскую войну в Испании, поддержкой Китая и массовыми сталинскими репрессиями. Поворот в советской внешней политике после "Мюнхенского сговора" и оккупации Чехословакии. Советско-германские соглашения 1939 года. Советско-финская война и новая полоса дипломатической изоляции СССР Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны. Соотношение сил Германии и СССР накануне войны. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?</p>						
2-3	<p><b>Раздел 2. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) (ОК-2, ПК-10).</b></p> <p><b>Тема 1. Начало Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели</p>	6		<p>Анализ и общая характеристика периодов Великой Отечественной войны. 1. Причины неудач Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-18 ноября 1942 гг.) 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1943 г.) 3. Изгнание гитлеровских</p>	1		[1-4, 23]

	<p>нападения гитлеровской Германии на СССР ("Барбаросса", "Ост"). Оборонительные сражения Красной армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины.</p> <p>Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p><b>Тема 2. Советский тыл</b></p> <p>Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии.</p> <p>Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>Народы СССР в условиях войны: общественное сознание, повседневная жизнь в тылу, антифашистское подполье и партизанское движение. Идеология, наука и культура в годы войны. «Новый порядок» на оккупированных противником территориях.</p> <p>Партизанское движение</p>			захватчиков с территории СССР и освободительная миссия Красной армии в Европе. 4. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. 5. Итоги и уроки войны.			
3-4	<p><b>Раздел 3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра (ОК-2).</b></p> <p><b>Тема 1. Начало коренного перелома и его</b></p>	6		Советское общество в годы войны 1. Трудовой подвиг в тылу под лозунгом "Все для фронта, все для победы!" 2. Партизанская война и движение сопротивления в	1		[1-4, 23]

	<p><b>историческое значение.</b> Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Военные действия летом 1942 г. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге.</p> <p><b>Тема 2. Военные операции 1943- 1944 гг.</b> Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной армии. Советский тыл в годы коренного перелома</p>			<p>тылу врага. 3. Причины и проявления коллаборационизма. 4. "Наказанные народы" и депортация</p>			
5	<p><b>Раздел 4. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии (ОК-2, ПК-10).</b></p> <p><b>Тема 1. Освободительная миссия Красной армии.</b></p> <p>Полное освобождение советской территории в 1944 году. Миссия Красной армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Итоги участия СССР во Второй мировой войне. Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией.</p>	4		<p>Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 1. Эвакуация производительных сил, материальных ценностей и населения из прифронтовой полосы в 1941-1942 гг. 2. Перестройка жизни страны на военный лад. 3. Промышленность и транспорт в 1943-1945 гг. 4. Состояние сельского хозяйства и обеспечение фронта и тыла сельскохозяйственной продукцией.</p>	1		[1-4, 23]

	<p><b>Тема 2. Внешняя политика СССР в годы войны.</b></p> <p>Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции. Историография вопроса. Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии.</p> <p>Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны.</p> <p>Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции.</p> <p>Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира</p>					
6	<p><b>Раздел 5. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.) (ОК-2).</b></p> <p><b>Тема 1. Послевоенная внешняя политика СССР.</b></p> <p>Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Расстановка сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Различия в подходах великих держав к послевоенному устройству мира.</p> <p>Зарождение холодной войны между Востоком и Западом. Советская позиция по германскому вопросу.</p>	4		<p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. 1. Расстановка и соотношение сил в мире. Позиция СССР по основным международным проблемам. 2. Урегулирование отношений с бывшими союзниками фашистской Германии. Германский вопрос. 3. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Начало "холодной войны". 4. Отношение СССР с Китаем. Корейская война</p>	1	[1-5]

	<p>Вклад СССР в урегулирование отношений и подписание мирных договоров с бывшими союзниками и сателлитами фашистской Германии (Парижская конференция). Отказ от "плана Маршалла", блокада Берлина.</p> <p><b>Тема 2. Противостояние военных блоков.</b> Переход к военно-блоковому противостоянию. Создание Западноевропейского Союза и Североатлантического альянса (НАТО). Советская политика в отношении стран народной демократии в Восточной и Центральной Европе. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства. Конфликт с Югославией: причины и последствия. Мировое коммунистическое движение, социалистический лагерь и Коммунистическое информационное бюро. Советская политика на Дальнем Востоке. Вклад СССР в победу коммунистов в Китае. Корейская война в контексте советско-американского противостояния на международной арене.</p>					
6-7	<p><b>Раздел 6. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг. (ОК-2).</b></p> <p><b>Тема 1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.</b> Причины укрепления международного авторитета СССР в годы Второй мировой войны. Цена победы. Людские потери и</p>	6		<p>Положение в стране в первые годы после окончания Великой Отечественной войны 1. Состав и размещение населения страны. 2. Промышленность и транспорт в 1945-1950 гг. 3. Состояние сельского хозяйства. 4. Милитаризация экономики</p>	1	<p>[1-4, 22]</p>

	<p>материальные утраты в годы войны.</p> <p>Состояние советской экономики после окончания войны. Четвертый пятилетний план о приоритетных направлениях развития советской экономики.</p> <p>Холодная война и политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса, стремление к достижению ядерного паритета с США.</p> <p>Состояние сельского хозяйства после окончания войны. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля.</p> <p><b>Тема 2. Социальная политика в 1945-1953 гг.</b></p> <p>Социальная политика в годы "апогея сталинизма". Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Положение колхозного крестьянства в первые послевоенные годы. Последствия военной разрухи и голода 1947-1948 годов.</p> <p>Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Политика обязательной нормы выполнения трудодней и репрессивные меры против уклонявшихся от работы в колхозах крестьян.</p>			страны и ее последствия.			
<b>7-8</b>	<p><b>Раздел 7. Политическая и культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие:</b></p> <p>Культурная жизнь страны в послевоенное десятилетие (ПК-10).</p> <p><b>Тема 1. Политическая жизнь СССР.</b></p> <p>Влияние войны на политический режим.</p>	6		<p>Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.</p> <p>Изменения в аграрной политике и в отношении</p>	1		<b>[1-7]</b>

	<p>Различные подходы в советско-партийном руководстве на послевоенное развитие страны. Возвращение к довоенной модели развития. Изменения в самосознании народа. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.</p> <p><b>Тема 2. Культура СССР в 1945-1953 гг.</b>          Наука. Трудности, с которыми столкнулась сфера образования в СССР. Развитие науки и борьба с любыми отклонениями от «задач социалистического строительства». Отрасли науки, подвергавшиеся жестокому нажиму и даже запретам.</p> <p>Развитие литературы и искусства Деятели советской культуры и их вклад в создание атмосферы жизнеутверждающего подъема, рисуя лишь положительные стороны жизни советского общества. Борьба с космополитизмом.</p> <p><b>Тема 3. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.(ОК-2, ПК-10).</b>          Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов)          Основные этапы борьбы за политическое лидерство после смерти И.В. Сталина. Причины упрочение позиций Н.С. Хрущева.</p>			<p>колхозного крестьянства.          "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов.          Укрупнение колхозов</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--



9	<p><b>Раздел 8. СССР в годы хрущевских реформ (ОК-2, ПК-10).</b></p> <p>Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.</p> <p>Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов.</p> <p>Укрупнение колхозов и преобразование "отсталых" колхозов в совхозы. Ликвидация МТС и новое наступление на личные подсобные хозяйства.</p> <p>Снижение темпов роста советской экономики в годы семилетки (1959-1965 гг.) и социальные последствия реформаторской деятельности Н.С.Хрущева</p>	4		<p>Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг. 1. Влияние войны на общественно-политическую атмосферу в стране. 2. Литература и искусство в первые послевоенные годы. 3. Театр и кинематограф в условиях усиления репрессий. 4. Советская наука и образование</p>	1		[1-8, , 21]
10-11	<p><b>Раздел 9. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.) (ОК-2, ПК-10).</b></p> <p><b>Тема 1. Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития советского общества.</b></p> <p>"Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.). Начало десталинизации партийно-государственной системы.</p> <p>Устранение Л.П. Берии и реорганизация органов госбезопасности. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В. Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.</p>	6		<p>Судьба В.Гроссмана. Осуждение выставки художников в Москве. "Оттепель" и новая волна антирелигиозного наступления в СССР в контексте курса на развернутое строительства коммунизма в Советском Союзе.</p>	1		[1-4, 22]

	<p><b>Тема 2. Новые явления в развитии советской литературы, искусства, кино, театра.</b></p> <p>Попытки организации диалога Н.С. Хрущева с творческой интеллигенцией.</p> <p>Непоследовательность "оттепели" в духовной жизни общества и страны. Дело Б. Пастернака.</p>						
<b>11-12</b>	<p><b>Раздел 10. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. (ОК-2).</b></p> <p><b>Тема 1. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева.</b></p> <p>Успехи и неудачи реализации.</p> <p>Новые тенденции в развитии международных отношений в начале 1950-х годов.</p> <p>Корейская война и поиски путей ослабления конфронтации СССР с Западом. Парижская встреча в "верхах" 1955 г. и ее значение для дальнейшего диалога между Востоком и Западом.</p> <p>Основные положения внешнеполитической доктрины СССР, выдвинутые на XX съезде КПСС. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом.</p> <p>Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны.</p> <p>Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х начале 1960-х годов.</p> <p>Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский</p>	4		<p>Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. 1. Разработка новой внешнеполитической доктрины "мирного соревнования" двух систем. 2. Проблема взаимоотношений СССР с соцстранами в постсталинский период. 3. Политика СССР по отношению к странам "третьего мира": достижения и просчеты. 4. Проблема нестабильности во взаимоотношениях между Востоком и Западом</p>	1		<b>[1-4, 10]</b>

	<p>кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского совещания.</p> <p><b>Тема 2. Взаимоотношения с социалистическим лагерем.</b> СССР и страны социализма. Коминформбюро. Восстание в Венгрии и его последствия для социалистического лагеря.</p>						
12-13	<p><b>Раздел 11. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. (ОК-2, ПК-10).</b> Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.</p>	4		Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества:	1		[1-4, 10]
14	<p><b>Раздел 12. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов (ОК-2).</b> Сближение позиций СССР и Франции во второй половине 60-х годов по проблемам европейской безопасности. Московский договор с ФРГ (1970 г.). Достижение паритета СССР с США по ракетно-ядерному потенциалу. Начало разрядки между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО).</p>	4		Внешняя политика СССР в годы разрядки международной напряженности. 1. Основные тенденции в развитии международных отношений после Карибского кризиса. 2. Советско-американские отношения в годы разрядки. 3. Разрядка в Европе. Хельсинский процесс. Советская политика в отношении стран социализма и развивающихся государств третьего мира	1		[1-4]

	Брежневская доктрина ограниченного суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора и ее реализация в период событий в Чехословакии в 1968 году. Советская реакция на размещение в Европе американских ракет средней дальности и крылатых ракет. Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х годов						
15-16	<p><b>Раздел 13. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов (ОК-2).</b></p> <p>Тема 1. <b>Политика перестройки в СССР.</b> Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов. Попытки реформирования народного хозяйства в рамках социализма. Концепция ускорения социально-экономического развития страны, предложенная на Апрельском (1985 года) Пленуме ЦК КПСС. Меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом и нетрудовыми доходами и их негативные последствия.</p> <p>Тема 2. <b>Переход к перестройке политической системы СССР.</b> XIX партийная конференция (1988 года) и ее решения. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР. "Парад суверенитетов" союзных республик,</p>	6		СССР в годы перестройки. 1. Идеи перестройки и попытки их реализации. 2. Политика нового мышления в области международных отношений и ее противоречия. 3. Процесс суверенизации. Распад СССР и образование СНГ. 4. Духовная жизнь общества в годы перестройки	1		[1-4, 21]

	<p>влияние на этот процесс нового российского руководства во главе с Б.Н. Ельциным. Новоогаревский процесс по реформированию СССР. Варианты нового союзного договора.</p>						
16-17	<p><b>Раздел 14. Советская внешняя политика периода перестройки</b>(ОК-2, ПК-10).</p> <p>Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода: Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.</p> <p>Новый курс М.С. Горбачева, Э.А. Шеварднадзе. Концепция нового политического мышления выдвинутая на XXVII съезде КПСС. Советско-американские соглашения по ограничению и сокращению ядерного оружия средней и ближней дальности (РСМД) и стратегических наступательных систем (СНВ).</p> <p>Курс на стратегическое партнерство с Западом. Поддержка США по проведению военной операции «Буря в пустыне» против режима Саддама Хусейна в Ираке. Согласие СССР на западный вариант объединения Германии. Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе в странах НАТО и ОВД.</p> <p>Феномен М.С. Горбачева на международной арене и ослабление роли СССР как сверхдержавы. Усиление зависимости страны от западных кредиторов, окончательный отказ от холодной войны, призыв к деидеологизации системы международных отношений.</p>	2		<p>Перестройка в СССР 1. Экономика и социальная политика в период перестройки. 2. "Новые политические мышление" в советской внешней политике в годы перестройки. 3. Советское общество в условиях "парада суверенитетов". 4. Образование, наука и культура в годы горбачёвской перестройки.</p>	1		[1-5, 21]

17	<p><b>Тем 16. Распад СССР: объективные и субъективные причины (ОК-2, ПК-10).</b></p> <p>Распад СССР: объективные и субъективные причины. Проблемы и неудачи в реформировании экономики СССР в первые годы политики перестройки. Поиски "механизма торможения", критика консервативных сил в КПСС.</p> <p>Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и развертывание кампании гласности. Радикальное реформирование политической системы СССР. Альтернативные выборы народных депутатов СССР.</p> <p>Переход к политическому плюрализму и многопартийности. Выдвижение требований суверенитета республик на фоне резкого обострения социально-экономической и политической обстановки в стране.</p> <p>Насыщение экономики необеспеченной товарами рублевой массой. Азербайджано-армянский конфликт из-за Народного Карабаха. Массовые столкновения на межэтнической основе в республиках Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан). События в Тбилиси, Баку, Вильнюсе.</p> <p>Противоборство М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина после отказа принять радикальную программу перехода к рыночной экономике - "500 дней". Провал Новоогаревского процесса по подготовке Нового Союзного договора (ССГ) в связи с августовскими событиями 1991 года.</p> <p>Начало распада Союзного государства после принятия Украиной и рядом других республик</p>	2		<p>Распад СССР 1. Характеристика основных предпосылок дезинтеграции СССР. 2. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. 3. Новоогаревский процесс и его результаты. 4. Беловежские соглашения</p>	1		[1-5, 10, 21]
----	---	---	--	---	---	--	---------------

	Акт о государственной независимости. Референдум на Украине о независимости. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).						
	<b>Итого</b>	68	34		15		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных



(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2):**

1. Особенности российского «империализма».
2. Особенности экономического развития России в начале XX века и их социально-экономические последствия.
3. Политика России на Дальнем Востоке рубежа XIX-XX в.: цели и результаты.
4. П.А. Столыпин как личность и государственный деятель.
5. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги.
6. Первая русская революция.
7. Первая мировая война.
8. Образование Временного правительства.
9. Внутренняя политика Временного правительства.
10. Внешняя политика Временного правительства.
11. Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.
12. Созыв и разгон Учредительного собрания.
13. Политика продовольственной диктатуры в деревне.
14. Разгром армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича.
15. Брестский мир и его последствия.
16. Итоги Гражданской войны.
17. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.
18. Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе
19. Причины свертывания НЭПа.
20. Противоречия и кризисы НЭПа.
21. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина.
22. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.
23. Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране.
24. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование.
25. "Великий перелом" в деревне
26. Советская внешнеполитическая доктрина. Успехи и неудачи внешнеполитического курса СССР.
27. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
28. Массовые политические репрессии.
29. Культурная революция.
30. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины.
31. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
32. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии.

33. Начало формирования антигитлеровской коалиции.
34. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной армии.
35. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии.
36. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии.
37. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом.
38. Переход к военно-блоковому противостоянию.
39. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства.
40. Переход к системе двух блоков. Создание общего рынка и НАТО, СЭВ и Варшавского договора.
41. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.
42. Борьба с космополитизмом
43. Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов).
44. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов.
- "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).
45. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом.
46. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации.
47. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания.
48. Начало разрядки между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО).
49. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.
50. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР.
51. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.
52. Распад СССР: объективные и субъективные причины

### **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-10):**

1. События 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.
2. Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции в отечественной историографии.
3. Крах политики "военного коммунизма": дискуссионные проблемы.
4. Программа НЭПа и ее реализация: дискуссионные проблемы.
5. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства.
6. Коллективизация и ее последствия: новые источники и историографические подходы.
7. Формирование "культы личности" И. Сталина в современной историографии.
8. Историография проблемы международных отношений накануне Второй мировой войны.
9. Пакт о ненападении: историографический обзор.
10. Начальный период Великой Отечественной войны в современной историографии.
11. Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции: новые источники.
12. Миссия Красной армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы: историографический обзор.

13. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.
14. Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.
15. Социальные последствия реформаторской деятельности Н.С. Хрущева: библиографический обзор.
16. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В. Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.
17. Брежнев и его время в современной литературе.
18. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).

## **2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2):**

1. Война и Первая русская революция: есть ли между ними связь?
2. П.А. Столыпин: кто и что стояло за его быстрым восхождением?
3. Сараевское убийство – причина Первой мировой войны?
4. Г.Е. Распутин: почему и как он «правил» Россией?
5. Почему считается, что «тёмные силы» сыграли важную роль в крушении старого строя?
6. Заговоры накануне Февраля: кто и зачем намеревался свергнуть Николая II?
7. Почему произошло и в чем состояло советско-германское сближение в 1920-е гг.?
8. Что такое фашизм, в чём причина его успеха в 1930-е гг.?
9. Почему Япония не напала на СССР в 1941 г.?
10. Почему карибский кризис 1962 г. мог стать началом новой мировой войны и как его удалось преодолеть?
11. СССР и страны социалистического лагеря: союз поневоле?

## **2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-10):**

1. Дайте определение двоевластия. Почему оно образовалось?
2. С чем связан апрельский кризис Временного правительства?
3. Какой был главный тактический лозунг большевиков? Каково его содержание до июля 1917 г.?
4. Когда большевики взяли курс на вооруженное восстание?
5. В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?
6. Проведите сравнительный анализ деникинской декларации и тех мероприятий, которые к тому времени уже провели большевики. Отвечали ли деникинские меры настроениям населения?
7. Каковы были результаты НЭПа и почему большевики решили его свернуть?
8. Какие точки зрения существуют в отечественной историографии по вопросу социалистической индустриализации?
9. Была ли объективная необходимость коллективизации или это силовое решение аграрного вопроса?
10. Почему всякая оппозиция нарождавшемуся сталинскому режиму терпела в 20-е гг. поражение?
11. Каковы главные социально-экономические последствия политики сплошной коллективизации?
12. Чем отличалась Конституция 1936 г. от предыдущих?
13. Во время каких событий западные страны провозгласили политику «невмешательства»?
14. Какие цели преследовали СССР и Германия, заключая пакт о ненападении?
15. В чем заключались причины крупных неудач Красной армии в первые месяцы войны? С привлечением новых документов обоснуйте свой вывод.

16. Почему в 1942 г. стал возможен коренной перелом в Великой Отечественной войне?
17. Чем Вы можете объяснить восстановление «железного занавеса» после Второй мировой войны?
18. Чем было вызвано направление после XX съезда в низовые партийные организации 3-х секретных писем ЦК, в которых разъяснялись рамки критики культа личности? Проанализируйте эти документы.
19. Чем вы можете объяснить приоритетное развитие посевов кукурузы в годы «оттепели»?
20. Чем вы можете объяснить неуклонное возрастание дефицита в 1970-х гг.?
21. Что явилось важнейшей составляющей концепции «нового политического мышления»?
22. Что общего и в чем разница в позиции Татарстана и Чечни в решении вопроса разделения полномочий с федеральным Центром? Обоснуйте с помощью источников.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### Примерные темы кратких сообщений:

1. Экономическая модернизация России. Промышленный подъем 1893–1900 годов.
2. Власть и общество в России на рубеже XIX и XX веков.
3. Партия социалистов-революционеров (ПСР) и ее деятельность.
4. Социально-экономические предпосылки, подготовка и политический смысл столыпинской реформы, основные этапы ее реализации.
5. Влияние поражения Первой русской революции на социал-демократическое движение.
6. Ход военных действий в 1914–1916 годах.
7. Альтернативы развития России после Февраля. Политика Временного правительства: углубление общенационального кризиса.
8. Октябрьский переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги.
9. Гражданская война: причины, идеология противоборствующих сторон, основные этапы. Интервенция.

10. Экономическое и социальное разложение страны в годы Гражданской войны. Последствия общенационального кризиса.
11. Политика большевиков в первые годы советской власти. Формирование однопартийной политической системы.
12. Новая экономическая политика и проблемы социально-экономического развития страны в 20-е гг.
13. Экономика и общество в годы индустриальной революции (конец 20-х – середина 30-х гг.).
14. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, последствия.
15. «Культурная революция»: унификация общественной жизни, идеологическое давление.
16. Укрепление безопасности СССР накануне войны: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.
17. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
18. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
19. Основные тенденции внутренней и внешней политики СССР в 1945-1953 гг.

**Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-10):**

1. Николай II: исторический портрет
2. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
3. Финансовая реформа 1922 – 1924 г.
4. Борьба альтернатив по вопросу о путях развития страны во второй половине 20-х годов.
5. Церковь и советская власть в 1917-1945 гг.
6. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
7. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
8. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны.
9. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.
10. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.
11. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.
12. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.
13. Хельсинские соглашения.
14. Война в Афганистане.
15. Изменения в правовой и государственной системе в 1985-1991 гг.
16. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным

	аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	--

#### **4) Контрольная работа (ОК-2):**

##### **Темы контрольной работы:**

##### **Тема 1. Территория и население Российской империи в начале XX века**

1. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
2. Территория, население, национальный состав по переписи 1897 г.
3. Внутренняя миграция и эмиграция.
4. Национально-религиозный состав населения Сословно-социальная структура российского общества.
5. Дворянство. Крестьянство. Крупная буржуазия. Рабочие. Уровень жизни различных групп.

##### **Тема 2. Российская модернизация народного хозяйства позднеимперского периода**

1. Особенности российской модернизации.
2. Формирование промышленных монополий и банковского капитала.
3. Специфика сельского хозяйства.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Хозяйственная инфраструктура.

##### **Тема 3. Внутренняя политика в начале XX в.**

1. Личность последнего российского императора.
2. Политические партии.
3. Зубатовщина.
4. Общественное движение.

##### **Тема 4. Революция 1905-1907 гг.**

1. Причины, характер и движущие силы революции.
2. Этапы революции.
3. Манифест о создании Государственной думы.
4. Революционные события в России.
5. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

##### **Тема 5. Третьеиюньская политическая система**

1. Указ от 9 ноября 1906 г. Закон от 14 июня 1910 г. Цели и задачи аграрной реформы.
2. Причины незавершенности реформы.
3. Итоги и значение. Последствия. «Русское чудо».
4. Причины убийства П.А. Столыпина.

##### **Тема 6. Россия в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.)**

1. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны

2. Русско-японская война.
3. Вступление в войну Российской империи.
4. Планы сторон.
5. Компания 1914 г.
6. Восточный фронт в 1915-1916 гг.
7. Влияние войны на народное хозяйство и общества страны.
8. Внутренняя политика в 1916 г. Кризис власти (конец 1916 – начало 1917 г.)

### **Тема 7. Февральская революция 1917 года**

1. Февральский переворот.
2. Свержение самодержавия.
3. Общественно-политическая обстановка весной 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства весной-летом 1917 г.
5. Июльские события. Расстрел мирной демонстрации.
6. Обострение обстановки в стране.

### **Тема 8. Октябрьская революция 1917 года**

1. Большевистская тактика борьбы против правительства.
2. План вооруженного восстания.
3. Корниловский мятеж и курс на вооруженное восстание.
4. Петроградское вооруженное восстание.
5. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

### **Тема 9. Гражданская война и интервенция в России**

1. Причины Гражданской войны.
2. Периодизация.
3. Формирование основ новой государственности.
4. Разрыв коалиции с левыми эсерами и становление однопартийной системы.

### **Тема 10. Мероприятия во внутренней и внешней политике**

1. Внутренняя политика большевиков. «Военный коммунизм»
2. Внешняя политика. Подписание Брестского мира.
3. Итоги Гражданской войны.

### **Тема 11. Советская Россия в годы НЭПА**

1. Переход к новой экономической политике.
2. Мероприятия в области промышленности.
3. Политика в деревне.
4. Социальная структура советского общества.

### **Тема 12. Образование СССР**

1. Национальный вопрос в программе большевиков.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Образование СССР

### **Тема 13. Внутрипартийная борьба**

1. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина.
2. «Триумvirат» и троцкистская оппозиция.
3. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция.
4. Начало борьбы с «правой» оппозицией.

#### **Тема 14. . СССР в условиях модернизации народного хозяйства**

1. Форсированная модернизация промышленности.
2. Первый пятилетний план.
3. Аграрная революция и процесс коллективизации.

#### **Тема 15. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.**

1. Международная обстановка после Первой мировой войны.
2. Генуэзская конференция и ее результаты.
3. Рапальский мирный договор.
4. Полоса признания Советской России.
5. Образование очагов агрессии на границах.

#### **Тема 16. СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.**

1. Начало II мировой войны и Советский Союз.
2. Расширение территории СССР.
3. Война с Финляндией.
4. Советско-германские отношения накануне войны.

#### **Тема 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

1. Периодизация войны.
2. План «Барбаросса»
3. Советские планы и просчеты накануне войны.
4. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной армии.

#### **Тема 18. Предпосылки и процессы коренного перелома**

1. Битва под Москвой.
2. Перестройка народного хозяйства СССР на военные рельсы.
3. Партизанское движение.
4. Битва за Кавказ.
5. Сталинградская битва.
6. Битва на Курской дуге.
7. Внешняя политика в годы войны.

#### **Тема 19. Завершение войны**

1. Освобождение территории СССР от врага.
2. Красная армия в Европе.
3. Битва за Берлин.
4. Потсдамская мирная конференция и послевоенные судьбы мира.



## **Тема 20. Внешняя политика СССР в позднесталинский период**

1. Новая расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны.
2. «Холодная война»: сущность и причины. Формирование двух блоков.
3. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
4. Образование стран народной демократии и взаимоотношение СССР с ними.
5. Образование Коминтерна. Советско-югославский конфликт и его последствия. Образование СЭВ (1949г.).
6. СССР и германская проблема. Берлинский кризис.
7. Советско-китайские отношения.
8. СССР и Корейская война (1950-1953гг.)

## **Тема 21. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы**

1. Восстановление народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
2. Реорганизация системы управления: введение министерств (март 1946г.).
3. Промышленное развитие СССР. IV пятилетний план.
4. Сельское хозяйство в послевоенный период. Засуха и голод 1946-1947гг.
5. Социальная структура общества и социальная политика государства.
6. Денежная реформа 1947г. Отмена карточной системы.

## **Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.**

1. Политический режим в послевоенные годы.
2. Новый виток репрессий.
3. Кампания по борьбе с «безродным космополитизмом». «Дело маршала Жукова» и генералов (1946-1947гг.). «Дело авиационных работников». Дело ЕАК. «Ленинградское дело» 1949-1951гг. «Дело врачей» 1952-1953гг.
4. Национальная политика. «Чистки» национальных кадров. Дело «мингрельской националистической группы» (1951г.).
5. Идеология и культура.
6. Искусство послевоенного времени.

## **Тема 23. СССР в годы реформ. 1953-1964 гг.**

1. Страна после смерти И. Сталина.
2. Изменения в общественно-политической жизни.
3. Начало преодоления «культ личности».
4. XX съезд партии.
5. Социально-экономическое развитие СССР.
6. Развитие промышленности.
7. Сельское хозяйство.
8. Социальная сфера.
9. Культура и общественные движения. Зарождение диссидентства.
10. Национальная политика и национальные движения.
11. Первые последствия реабилитаций.
12. Внешняя политика.

## **Тема 24. СССР в 1964 -1985 гг.**

1. Формирование стиля «консервативного реформирования».
2. Возвышение Брежнева. Обострение борьбы за лидерство.
3. Формирование команды реформаторов. Экономика «развитого социализма».
4. Хозяйственная реформа 1965 г. Проблемы развития советской экономики в 1970-е годы.
5. Советская экономика на перепутье. 1982-1985 гг.
6. Развитие социальной сферы. Социальная структура. Социальная политика: направления и противоречия.
7. Принятие новой Конституции.
8. Смерть Л.И. Брежнева и его преемники.

#### **Тема 25. Внешняя политика СССР в 1964 -1985 гг.**

1. Внешняя политика СССР: курсом разрядки.
2. Брежневская концепция внешней политики.
3. Отношения СССР со странами Запада.
4. Советская Программа мира.
5. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.
6. СССР и развивающиеся государства.

#### **Тема 26. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.**

1. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС.
2. Перемены в общественно-политической жизни.
3. Начало реформы политической системы.
4. Поиск решения национальных проблем.
5. Революция представлений о путях экономических преобразований.
6. Внешнеполитический курс СССР в последние годы существования.

#### **Тема 26. Национальная политика в годы перестройки**

1. Парад суверенитетов и судьба реформ.
2. Начало независимой политики РСФСР.
3. Осложнение общественно-политической ситуации.
4. Вопрос о сохранении Союза ССР.
5. Ликвидация государственно-политических структур СССР.
6. «Ново-Огарево-2» и юридическое оформление распада СССР.
7. Новые черты политики российских властей.

#### **Контрольная работа (ПК-10):**

##### **Темы контрольной работы:**

#### **Тема 7. Февральская революция 1917 года**

1. Февральская революция и ее оценки в историографии.

#### **Тема 8. Октябрьская революция 1917 года**

1. Причины победы большевиков.

#### **Тема 9. Гражданская война и интервенция в России**

1. Учредительное собрание и его роспуск.

### **Тема 11. Советская Россия в годы НЭПа**

1. Оценка НЭПа в отечественной историографии.
2. Новые документы периода НЭПа

### **Тема 14. . СССР в условиях модернизации народного хозяйства**

1. Финал «революции сверху»: итоги и последствия.

### **Тема 12. Образование СССР**

1. Дискуссии по национальному вопросу.

### **Тема 13. Внутрипартийная борьбы**

1. Курс на «мировую революцию»

### **Тема 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

1. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной армии.

### **Тема 20. Внешняя политика СССР в позднесталинский период**

1. Внешнеполитические приоритеты советского государства.
2. «Холодная война»: сущность и причины. Формирование двух блоков.

### **Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.**

1. Усиление личной власти и апогей культа личности Сталина.
2. Общественные настроения.
3. Власть и интеллигенция.

### **Тема 24. СССР в 1964 -1985 гг.**

1. Государственно-церковные отношения.

### **Тема 26. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.**

1. «Новое политическое мышление» в действии.

### **Тема 26. Национальная политика в годы перестройки**

1. Политический кризис 19-21 августа 1991 г. в литературе.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки контрольной работы</b>
<b>«5»</b>	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
<b>«4»</b>	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<b>«3»</b>	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.

**5) Примерная тематика докладов (ОК-2):**

1. Промышленность и банковская система страны.
2. Сельское хозяйство страны.
3. Причины и итоги промышленного подъема в 1909-1913 гг.
4. Возникновение монополистических объединений в русской промышленности и их особенности. Иностранный капитал в русской промышленности.
5. Император Николай II.
6. Крестьянский и рабочий вопросы в политике правительства.
7. Разработка программы преобразований. Земское движение.
8. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.
9. Манифест 17 октября 1905 г.
10. Новый закон о выборах в I Государственную думу.
11. Образование политических партий и организаций.
12. Деятельность I Государственной думы. Основные вопросы и направления деятельности.
13. Деятельность II государственной думы. Обсуждения аграрного вопроса.
14. Распуск II Государственной думы и введение в действие нового избирательного закона.
15. Отношение России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX – XX вв.
16. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке на рубеже XIX - XX вв.
17. Начало русско-японской войны. Военные действия на море и на суше в 1904-1905 гг.
18. Портсмутский мир. Поражение России.
19. Международное отношение России после русско-японской войны. Россия и великие державы.
20. Культура и революция. В поисках новых ориентиров.
21. Партийно-государственное руководство культурой.
22. Литература в тисках идеологии.
23. Начало процесса десталинизации. Начало преодоления «культ личности».
24. Система партийно-государственного управления в СССР в 1940-х гг.
25. Внешняя политика СССР 1964-1985 гг.

**Примерная тематика докладов (ПК-10):**

1. Установление новой власти в российской провинции.
2. Созыв Учредительного собрания и его роспуск большевиками.
3. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир с Германией.
4. Разрыв коалиции с левыми эсерами и становление однопартийной системы.
5. Переход к новой экономической политике.
6. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.
7. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам.
8. Образование и конституционное оформление СССР.
9. Внутриполитическая борьба за власть в 20-е гг.
10. Государственно-церковные отношения в СССР.
11. Изменения в составе СССР в 20-е годы.
12. Национальная политика в 20-е годы.
13. Большевики и Русская православная церковь.
14. Курс СССР на «мировую революцию».

15. Начало Второй мировой войны. «Странная война» в Европе.
16. Советские планы и расчеты накануне войны.
17. Вхождение в состав СССР прибалтийских республик.
18. Советско-финляндская война.
19. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.
20. Цели, предпосылки и этапы перестройки. От «ускорения» к «перестройке».
21. Реформы политической системы и борьба политических сил.

#### **Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### **6) Примерная тематика презентаций (ОК-2):**

1. Экономическая модернизация России.
2. Развитие кооперации в начале XX в.
3. Денежная реформа 1895–1897 годов и ее значение.
4. Личность С.Ю. Витте, его реформы и их осуществление. Проекты общеполитического курса.
5. С.В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации.
6. Власть и общество в России на рубеже XIX и XX веков.
7. Банкетная кампания.
8. Неонародничество.
9. Анархизм. Основные течения: анархо-коммунизм, анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм.
10. Православная церковь и ее роль в общественно-политической жизни страны в нач. XX в.
11. Соглашения с Турцией и Персией в начале XX в.
12. Строительство КВЖД, аренда Порт-Артура.
13. Планы С.Ю. Витте и «безобразовской» группы.
14. Героическая оборона Порт-Артура.
15. Портсмутский мир и его условия.
16. Восстание на броненосце «Потемкин».
17. Расстановка политических сил после 17 октября 1905 года.

18. Патриотический подъем лета 1914 года.
19. Вступление в войну Османской империи и действия Кавказского фронта.
20. «Министерская чехарда» и ее влияние на обострение внутривнутриполитической и экономической ситуации в стране.
21. Первый состав Временного правительства: трудности становления.
22. В. Чапаев – легендарный комдив.
23. Казачество в Гражданской войне.
24. Тамбовское восстание.
25. Стахановцы.
26. Военная наука накануне Великой Отечественной войны.
27. Полководцы войны.
28. «Дело врачей».
29. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
30. Б.Н. Ельцин – политический деятель.

#### **Примерная тематика презентаций (ПК-10):**

1. Распространение марксистских идей в России.
2. Роль Г.В. Плеханова в распространении идей марксизма.
3. Религиозная философия В.В. Розанова.
4. «Эра доверия» и ее крах.
5. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих» и Г. Гапон.
6. Манифест 17 октября, его содержание и значение, реакция различных общественно-политических сил.
7. Конституционно-демократическая партия и ее лидер П.Н. Милюков.
8. Трудовая народно-социалистическая партия. А.В. Пешехонов.
9. «Записка» П.Н. Дурново и «предупреждения» правых.
10. Литературная и общественная деятельность Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, А.М. Горького.
11. Театральная жизнь России в 1900–1917 годах.
12. Революция 1917 г. в современной историографии.
13. НЭП в плакатах и стихах.
14. Отечественная историография о проблемах коллективизации.
15. Внешняя политика СССР в годы войны: историография вопроса.
16. Освоение космоса: новые источники.
17. «Шоковая терапия» и ее результаты.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

			ресурсы.	
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

## 7) Примерная тематика эссе (ОК-2):

1. Экономический феномен России в начале XX в.
2. Российский кинематограф в начале XX в.
3. Серебряный век русской литературы
4. Политическая элита России начала XX в.
5. Герои Гражданской войны: белые.
6. Герои Гражданской войны: красные.
7. Н. Махно: третий путь в революции.
8. Пролеткульт и его роль в советской культуре.
9. Коренизация кадров.
10. П. Морозов – герой или предатель?
11. Дело военных и его последствия для страны.
12. 3. Космодемьянская.
13. Герои Советского Союза – наши земляки.
14. Оборона Владикавказа.
15. Голод 1946-1947 гг. и его последствия.
16. Социальная политика в 1950-1960-х гг.
17. Ваучеризация и ее последствия.

## Примерная тематика эссе (ПК-10):

1. Была ли неизбежной революция 1917 г.?
2. Гражданская война: оценки характера и последствий.
3. Оценка результатов первой советской модернизации в исторической литературе.
4. Коренной перелом: оценки в исторической литературе.
5. Н.С. Хрущев: реформатор или волюнтарист?
6. Отмена карточной системы после войны.
7. Конституция 1977 г. и ее значение в освещении специалистов.
8. Распад СССР – объективная реальность или воля истеблишмента?

## Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

## 8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2):

### 1. Либеральное движение России в начале 20 века представляли:

Социал-демократы

Кадеты

Анархисты

Социалисты-революционеры

### 2. При заключении соглашения 1907 года России с Англией страны договорились о разделе сфер влияния:

а) в Китае

б) в Афганистане

в) в Персии ( Иране)

г) в Индии

### 3. В 1907-1913 годах Россия была:

а) аристократической республикой

б) ограниченной монархией

в) самодержавным государством

г) государством народовластия

### 4. Партия октябристов- « Союз 17 октября»-в 1905 году выдвинула требование:

а) демократической республики с широкой автономией областей и общин

б) ликвидации самодержавия

в) установления республики с однопалатным парламентом

г) учреждения Государственной думы

### 5. Укажите дату русско-японской войны:

а) 1903-1905 гг

б) 1904-1905 гг

в) 1905-1906 гг

г) 1906-1907 гг

### 6. В начале 20 века Россия:

а) вошла в Тройственный союз

б) вступила в Антанту

в) создала военно-политический блок с США

г) не вступила ни в один из блоков

### 7. Укажите событие, не связанное с 1905 годом:

а) Манифест 17 октября



- б) начало первой российской революции
- в) начало русско-японской войны
- г) конец русско-японской войны

**8. С чем связаны даты 1907-1912 гг**

- а) с первой российской революцией
- б) с русско-японской войной
- в) с работой 3 Государственной думы
- г) с пребыванием П.А.Столыпина на посту премьер-министра

**Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-10):**

**1. Что было результатом Февральской революции?**

- а) введение в стране гражданских прав и свобод
- б) выход России из войны
- в) установление ограниченной монархии
- г) национализация помещичьих земель

**2. Когда произошли события, описанные в отрывке из документа?**

В эти решительные дни в жизни России... в согласии с Государственной думою, признали Мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с Себя Верховную Власть.

- а) 9 января 1905 года
- б) 1 августа 1914 года
- в) 23 февраля 1917 года
- г) 2 марта 1917 года

**3. Какой государственный деятель России, выступая перед представителями земств в 1895 году заявил:** «Мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления; пусть все знают, что я, посвящая все силы благу народному, буду охранять начала самодержавия так же твердо и неуклонно, как охранял его мой покойный незабвенный Родитель»:

- а) обер-прокурор Святейшего Синода Константин Петрович Победоносцев;
- б) министр внутренних дел Петр Николаевич Дурново;
- в) великий князь Сергей Александрович;
- г) император Николай II;

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</b>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-2):**

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX-XX века.
5. Общественное движение начала XX века.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
8. Третьеиюньская монархия.
9. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
10. Столыпинская аграрная реформа.
11. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
12. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
13. Россия в I мировой войне. Компания 1915-17 гг.
14. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
15. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
16. Октябрьский переворот 1917 года.
17. Формирование Советского государственного аппарата.
18. Иностранная интервенция: основные направления и итоги.
19. Основные этапы Гражданской войны.
20. Советско-польская война 1920 гг.
21. Образование СССР. Конституция 1924 г.
22. Внешняя политика Советской России в 1917-1930-е гг.

### **СЕМЕСТР 6:**

1. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период Великой Отечественной войны.
5. Восстановление народного хозяйства СССР: проблемы и трудности (1945-1953 гг.).
6. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
7. Политические процессы 1946-1953 гг.
8. Духовная и культурная жизнь в СССР в послевоенный период.
9. Международное положение и внешняя политика при И.В. Сталине в 1945-1953 гг.
10. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
11. Политический портрет Н.С.Хрущева.
12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.

13. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели», их итоги.
14. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
15. Власть и общество в середине 1950-начале 1960-х гг.: социальная политика.
16. «Оттепель» в духовной жизни Советского общества (1953 -1964 гг.).
17. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
18. Консервативный поворот 1964-1970 гг. Политический портрет Л.И. Брежнева.
19. Внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации.
20. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
21. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 –х гг. А.Н. Косыгин.
22. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 60-е – начале 80-х годов.
23. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
24. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
25. Приход к руководству М.С. Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
26. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. нарастание экономического кризиса.
27. Реформирование политической системы в СССР в годы перестройки.
28. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Развал «социалистического содружества» и его последствия.
29. Основные этапы «горбачевских преобразований» и их содержание.

## **СЕМЕСТР 5:**

### **Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-10):**

1. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
2. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
3. Первая мировая война в оценках советских ученых.
4. Современный этап отечественной историографии Великой войны.
5. Альтернативы политического и социально-экономического развития страны в начале XX в.
6. Создание Красной армии: причины, ход, этапы.
7. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции
8. "Третья сила" в гражданской войне. Кронштадтский мятеж в отечественной историографии.
9. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
10. Политика «военного коммунизма».
11. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
11. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
12. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
13. Практика национально-государственного строительства в СССР в 1920-1930 гг.
14. «Вредительские» процессы 1928-1931 гг. М. Рютин, А. Слепков: новые документы.
15. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий: оценка в историографии.
15. Московские процессы 1936 - 1937 гг. в освещении печати 1930-х гг.
16. Противоречия советской внешней политики в 1917-1930-е гг.
17. СССР на международной арене в 1930-е годы.

18. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Договоры с Францией, Чехословакией. М.М. Литвинов.
19. Конституция СССР 1936 года.
20. Советско-финская война 1940 года.
21. Политические репрессии 1930-х годов.
22. Советская модернизация и ее итоги: историография вопроса.

#### **СЕМЕСТР 6:**

1. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии.
2. Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза.
3. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
5. Личность И.В.Сталина в исторической литературе.
6. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В.Сталина
7. «Шестидесятничество» как явление.
8. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
9. Политический портрет М.С. Горбачева в исторической литературе.
10. Кризис и распад СССР и его последствия.
11. Ресталинизация духовной сферы советского общества в «постхрущевский период».
12. События августа 1991 г. и их оценка в исторической литературе.
13. Беловежское соглашение и его оценка в исторической литературе
14. Идеология и культурная жизнь советского общества в послевоенные годы.
15. Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза.
16. Сталинское «наследие».
17. Современные интерпретации «хрущевского десятилетия» в исторической литературе.
18. Идеологическая концепция «развитого социализма».
19. Современная российская историография о политике либеральных реформ второй половины 80-х гг. XX века.
20. Основные итоги и последствия крушения «последней Империи» (1990-е гг.).
21. Оценки личности и деятельности М.С. Горбачева в современной исторической литературе.
22. IV пятилетка: планы и реализация.
23. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства.
24. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
25. Голод 1946–1948 гг. Ужесточение государственной эксплуатации деревни.
26. Изменения в самосознании народа.
27. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом.
28. Распад антигитлеровской коалиции и начало «холодной войны». Создание ООН. СССР и страны «социалистического лагеря».
29. Кризис экономики «развитого социализма» и первые чрезвычайные административные попытки его преодоления.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

		оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Красильникова, Е.И. История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие: [16+] / Е.И. Красильникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573825>
2. Бордюгов, Г.А. XX век в политической истории России=The XXth Century Political History of Russia: курс лекций / Г.А. Бордюгов, С.В. Девятов, Е.А. Котеленец. – Москва : Проспект, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443518>
3. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.): учебное пособие : [16+] / В.М. Зинякова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>
4. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
5. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций : [16+] / А.Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>
6. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Олыштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

### б) дополнительная литература:

7. Безгин, В.Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.): учебное пособие / В.Б. Безгин, А.А. Слезин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498913>
8. Селезнев, Ф.А. Революция 1917 года и борьба элит вокруг вопроса о сепаратном мире с Германией (1914–1918 гг.) / Ф.А. Селезнев. – Санкт-Петербург: Алетей, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460868>
9. Головин, Н.Н. Российская контрреволюция в 1917–1918 гг. / Н.Н. Головин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. – 790 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471104>
10. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: [12+] / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

11. Русская революция 1917 года в современной гуманитарной парадигме: материалы XXII Шешуковских чтений / под общ. ред. Л.А. Трубиной ; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599199>
12. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914–1917): 1917 год. Распад / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454416>
13. История гражданской войны в СССР : в 5 т. – репр. изд. 1960 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435876>
14. Деникин, А.И. Очерки русской смуты : [12+] / А.И. Деникин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 4. Вооруженные силы Юга России. Октябрь 1918 г. – январь 1919 г. (фрагменты). – 105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445546>
15. Троцкий, Л.Д. История русской революции / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 2. Октябрьская революция. – Ч. 2. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427977>
16. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – Т. 1. Путь к политическому Олимпу. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612>
17. Зайончковский, А.М. Подготовка России к империалистической войне: очерки военной подготовки первоначальных планов : [16+] / А.М. Зайончковский ; авт. вступ. ст. М.Н. Трухачевский. – Репр. изд. 1926 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 450 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364101>
18. Боханов, А.Н. Российская империя: Образ и смысл / А.Н. Боханов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 661 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238469>
- Россия в начале XX века: народ, власть, общество / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 598 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
19. Краснов, П.Н. От Двуглавого Орла к красному знамени / П.Н. Краснов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 760 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257740>
20. Пахомова, Н.В. Оборонная промышленность Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Н.В. Пахомова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364054>
21. Исаков, В. Кто и как развалил СССР: хроника крупнейшей геополитической катастрофы XX века : [16+] / В. Исаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 384 с. – (Сверхдержава). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274639>
22. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923>
23. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали / И.Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 256 с. – (Авангард). – Режим доступа:



по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

– Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History_Russia.php);

– Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

– Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

– ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

– Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

– История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

– История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

– Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

– История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
<b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,</b>	Российская Федерация, 362025,

<p><b>текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.