

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича**  
**Хетагурова»**  
**(СОГУ)**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**направление подготовки / специальность**

46.03.01 История

**направленность (профиль) подготовки**

История

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по направлению 46.03.01. «История»

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность ГИА 6 недель.

## **3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА проводится в форме:

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. «История», направленность (профиль) «История» должен обладать следующими компетенциями:

### **4.1. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы:**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

## **5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **5.1. Программа государственного экзамена**

#### **5.1.1. Общая характеристика государственного экзамена**

- выявить знания теоретических основ истории, закономерностей функционирования

общества, принципов соотношения методологии и методов исторического исследования;

- выявить представления выпускников об истории мировой и отечественной исторической мысли, основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной истории;

- выявить умение квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества, владение методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования общественных явлений;

- выявить умение разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности, владение инновационными технологиями в практике научно-исследовательской и педагогической работы.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

- «История России до конца XVIII в.»,
- «История России XIX в.»,
- «История России XX вв.»,
- «История исторической науки»,
- «Источниковедение»,
- «История первобытного общества»,
- «История древнего мира»,
- «История средних веков»,
- «Новая история»,
- «Новейшая история».

#### 5.1.2. *Содержание государственного экзамена*

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения и прохождения студентами преддипломной практики. Государственный экзамен проводится в форме устных ответов выпускников на вопросы билетов. Ответ фиксируется студентом на стандартном листе со штампом. Продолжительность ответа - 15-20 минут. По ходу ответа студенту могут быть заданы вопросы, выявляющие его знания по дисциплинам общетеоретического плана и специальным историческим дисциплинам. По ходу ведения экзамена секретарем экзаменационной комиссии ведется протокол.

Ответы экзаменуемых на вопросы хранятся на кафедре в срок, установленный согласно Номенклатуре дел хранения кафедральных документов.

#### 5.1.3. *Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену*

**Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену**

*а) рекомендуемая основная литература:*

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>.

2. Блиева З.М. Управление Кавказом в конце XVIII - 80 -е гг. XIX: учеб. пособие / З. Блиева. Научная библиотека СОГУ.

3. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. Гриф УМО ВО.

4. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. – (Бакалавр. Академический курс). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/398425>.

5. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С.В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 129 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/408376>.

6. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401350>.

7. История России: учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др.; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>.

8. История философии: практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982>.

9. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

10. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 217 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/396886>

11. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>.

*а) рекомендуемая дополнительная литература:*

1. Авдулов Н.С., Чибиров Л.А. История Северной Осетии: XX век // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2005. № 2 (130). С. 130-131. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_9081965\\_57869851.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9081965_57869851.pdf)

2. Алексеев Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430947>.

3. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>.

4. Бзаров Р.С. Андерс Йохан Шегрен в истории осетинской культуры // Историко-филологический архив. 2006. № 5. С. 30-43. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41279890\\_50804269.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41279890_50804269.pdf)

5. Бзаров Р.С. Возвращение алан-осетин на равнину: Дигорское общество // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2017. № 3. С. 9-11. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_30601148\\_87998483.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30601148_87998483.pdf)

6. Бзаров Р.С. Две модели развития феодальных отношений в горной Алании XVIII-XIX вв. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2018. № 3. С. 26-30. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35683612\\_21256539.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35683612_21256539.pdf)

7. Бзаров Р.С. О культурно-исторических и геополитических основах единения России и Алании // Историко-филологический архив. 2017. № 8. С. 46-49. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41374379\\_71292397.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41374379_71292397.pdf)

8. Бзаров Р.С. Образ территориального устройства Осетии в источниках XVIII – первой половины XIX в. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2012. № 4. С. 11-14. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_20419724\\_21980264.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20419724_21980264.pdf)
9. Бзаров Р.С. Социально-политические структуры горной Алании-Осетии в XV-XVIII вв // Устойчивое развитие горных территорий. 2010. Т. 2. № 2. С. 3-90. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_15235908\\_52231118.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15235908_52231118.pdf)
10. Блиев М.М. Г.-Ф. Миллер. Скифы. Сарматы. Аланы. Роксоланы // Историко-филологический архив. 2004. № 2. С. 58-61. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41258377\\_76097543.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41258377_76097543.pdf)
11. Блиева З.М. Кавказское наместничество в середине XIX века: становление новой административной стратегии // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2003. № S9. С. 39-49. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_9116076\\_67852303.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116076_67852303.pdf)
12. Блиева З.М. Политико-административная стратегия буржуазных реформ на Кавказе (60-70-е гг. XIX в.) // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2003. № S10. С. 25-36. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_9116090\\_18588235.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116090_18588235.pdf)
13. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII – XX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 126 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/422870>.
14. Габриелян Р.А. История Осетии по армянским источникам V-XVIII вв. /диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Владикавказ, 2004. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16058844>.
15. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 1. Древний мир. Античность. – 463 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>.
16. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с.– (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>.
17. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 403 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/393735>.
18. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А.И. Филюшкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/405264>.
19. История России до конца XVII века: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А.И. Филюшкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 582 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399329>.
20. Канке В.А. Основы философии: учебник / В.А. Канке. – М.: Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>.
21. Канукова З.В. Традиционная культура в инновационном развитии Северного Кавказа // Электронный журнал "Кавказология". 2017. № 2. С. 89-102. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29753323\\_60131661.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29753323_60131661.pdf)
22. Канукова З.В., Магомедов А.А. Осетия в битве за Кавказ: хроника основных событий, документы и материалы /Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2015. № 1. С. 7-14.



[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23528283\\_82675607.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23528283_82675607.pdf)

23. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – (Антология мысли). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428780>.

24. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

25. Личман Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430893>.

26. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>.

27. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.

28. Присёлков М. Д. История русского летописания XI–XV веков / М. Д. Присёлков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 260 с. – (Антология мысли). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/411763>.

29. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/409517>.

30. Репина Л. П. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова; под общей редакцией Л. П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401620>.

31. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399495>.

32. Чураков Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие: [16+] / Д.О. Чураков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734>.

33. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

34. Щукин Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

- Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>

- «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
- «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
- Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org> .
- Библиотека Российской Академии наук - <http://www.rasl.ru>
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
- Новый исторический вестник - <http://www.nivestnik.ru>
- Полное собрание законов Российской империи - [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)
- Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>
- Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>

## **6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **6.1. Общая характеристика ВКР**

Цели написания и защиты выпускной квалификационной работы:

- закрепление и углубление выпускником теоретических и практических знаний по различным видам профессиональной деятельности, формирование соответствующих компетенций и их применение для решения конкретных задач;
- применение ранее сформированных навыков самостоятельного научного исследования, включающего выбор темы, постановку исследовательской проблемы, выбор методов и методологии исследования, изучение литературы и источников по теме, обобщение и анализ результатов, полученных другими исследователями, выдвижение и проверка рабочих гипотез, формулирование выводов проведенного исследования и т.д.;
- формирование навыков проектной деятельности и связанных с ней компетенций;
- развитие мышления, творческих способностей студента.

### **6.2. Требования к ВКР**

#### **6.2.1. Требования к структуре ВКР**

В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, лист задания, лист содержания, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Основная часть состоит из нескольких глав, как правило, трёх-пяти. Главы разбиваются на параграфы. Рекомендуется первую главу (главы) посвятить теории исследуемого вопроса, а последующие - историческим, практическим, прикладным (в зависимости от темы) аспектам. В целом, построение глав и их очередность зависит от логики изложения. Названия глав и параграфов не должны повторять название выпускной квалификационной работы. Структура основной части работы должна отражать те задачи, которые ставятся в ВКР,

#### **6.2.2. Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна быть вычитана и отредактирована. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервал. Оставляются поля: с левой стороны листа 30



мм, с правой — 10 мм, внизу и сверху — по 20 мм. Текст выравнивается по ширине страницы.

Титульный лист, лист задания, лист содержания оформляются по установленным образцам. Каждая страница текста, включая приложение, нумеруется (кроме титульного листа). Цифры нумерации ставятся в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава должна начинаться с отдельной страницы. Параграфы с новой страницы не набираются. Названия глав следует печатать заглавными буквами жирным шрифтом и помещать по центру страницы (абзацный отступ в этом случае не нужен). Названия параграфов набираются строчными буквами жирным шрифтом. Расстояние между заголовком и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Выпускная квалификационная работа прошивается в специальной папке вместе с отдельными файлами, куда вкладывается сопроводительная документация (отзыв и рецензия, справка и заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат», диск с презентацией ВКР).

### 6.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Для написания выпускной квалификационной работы студенту, прежде всего, необходимо выбрать тему. Тема выпускной работы должна соответствовать получаемой специальности и быть актуальной в научном и практическом отношении. Возможны два способа выбора темы:

1. Студент выбирает тему из подготовленного и утвержденного на кафедре примерного списка тем; при этом темы могут быть предложены как кафедрой, так и сторонними предприятиями или организациями, и они могут как быть индивидуальными, так и являться частями проекта (в данном случае, речь идет о проектно-ориентированных ВКР, выполняемых группой исследователей).

2. Студент сам определяет тему выпускной квалификационной работы — либо на основе личных научных интересов, либо в качестве продолжения предыдущих курсовых работ, учебно-исследовательских проектов, докладов, рефератов и эссе, прохождения производственной практики.

Научный руководитель ВКР выбирается выпускником или назначается кафедрой.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем студент пишет заявление об ее утверждении на имя заведующего кафедрой (не позднее, чем за 4 месяца до срока защиты ВКР). Не позднее, чем за 2 месяца до защиты, студент обязан уведомить секретаря государственной экзаменационной комиссии в случае смены научного руководителя.

Студент готовит оригинальную авторскую работу. Работа представляет собой исследование, выполненное с высокой степенью самостоятельности в соответствии с планом, согласованным с руководителем. При этом научный руководитель осуществляет общий контроль за ходом выполняемых работ и, в случае необходимости, оказывает теоретико-методологическую помощь студенту (например, помогает уточнить постановку цели и конкретизировать задачи исследования, сформулировать объект и предмет исследования и т.д.).

Подготовленная студентом работа предоставляется для прочтения научному руководителю. В соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями студент исправляет и дорабатывает свое исследование. С целью выявить имеющиеся в работе потенциально устранимые недостатки кафедра организует предзащиту (она проходит за 3-4 недели до защиты). На ВКР научный руководитель дает письменный отзыв.

Студент несет ответственность за оригинальность и самостоятельность выполнения своей выпускной квалификационной работы. Недопустимы неправомерные заимствования (плагиат) - присвоение себе идей и высказываний других авторов без указания источников заимствования.

Готовая ВКР предоставляется на кафедру для проверки на предмет неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в установленные сроки (как правило, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты). Одновременно с этим студент предоставляет

## II

на кафедру Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы. Данное Заявление является гарантом информированности о тех мерах, которые могут быть применены в случае обнаружения плагиата.

При подготовке ВКР необходимо ориентироваться на следующее пороговое значение оригинальности: не менее 50%. Если показатель оригинальности ниже необходимого, комиссия по проверке принимает решение о возврате ВКР на доработку либо (в отдельных случаях) обоснованно корректирует показатели системы проверки.

В случае успешного прохождения всех процедур ВКР выносится на защиту.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### ***7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП***

#### **7.1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Древнейшие цивилизации Востока: Египет, Месопотамия, Сирия, Палестина (V -1 тыс. до н.э.).
  2. Петр 1 и его время (конец XVII- первая половина XVIII веков).
  3. Киевская Русь: политический строй и социальная структура . Особенности хозяйственной жизни.
  4. Колониальный захват и раздел Африки (XVII - конец XIX века).
  5. Проблема этногенеза восточных славян в III-IX веках.
  6. Версальско-вашингтонская система: формирование и основные принципы.
  7. Российская империя во второй четверти XIX века: особенности внутренней и внешней политики.
  8. Византийская империя в V-XV веках.
  9. Цивилизация Древней Греции: возникновение, основные этапы развития, закат.
  - К). Смутное время в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические уроки.
  11. Цивилизация Древнего Рима: возникновение, основные этапы развития, закат.
  12. «Военный коммунизм» и НЭП: основные задачи и результаты.
  13. Формирование Священной Римской Империи.
  14. Россия в 1917 году: альтернативы развития.
  15. Западноевропейское Возрождение (XIV - XVI века).
  16. Политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг.: становление тоталитарной системы.
  17. Первая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
  18. Феодалная раздробленность на Руси. Особенности политического строя земель удельной Руси.
  19. Великое переселение народов (IV - VII века).
  20. Перестройка и распад СССР: причины, основные идеи, итоги.
  21. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.
  22. Великие княжества Литовское, Речь Посполитая на юго-западных границах Руси.
  23. Гражданская война в России: проблемы периодизации, основные этапы, исторические уроки.
  24. Кочевники и Европа в Средние века. Противостояние с арабами, монголами, турками.
  25. Страны «Оси» Берлин, Рим, Токио в 1920-1940 гг.
  26. Борьба за объединение Русских земель в XIV-XVI веках.
  27. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
  28. Революция 1905- 1907гг. и первый опыт Российского парламентаризма.
  29. Восстание в североамериканских колониях. Образование США.
  30. Русь и монголы в XIII-XV веках. Проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
  31. Основные черты западноевропейского феодализма.
  32. Великая Отечественная война советского народа: основные периоды и события.
  33. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
  34. Россия в системе международных отношений в конце XX-XXI веке.
  35. Наполеоновские войны и становление новой Европы. Венский конгресс 1815 года и его значение.
- 3(з. Образование СССР и его расширение в 1920-1940гг.

37. Проблемы развития Индийской цивилизации в древние и средние века.
38. Великие реформы 1860-1870х годов XIX века.
39. Формирование колониальных империй в XVII-XVIII веках.
40. Великий перелом: индустриализация, коллективизация, культурная революция в СССР.
41. Великая Французская Революция и ее историческое значение.
42. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
43. Первая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
44. Московская Русь при первых Романовых. Социально-экономическое развитие.
45. Франция в период расцвета абсолютизма. Людовик XIV.
46. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века: основные представители и идеи.
47. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
48. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1985 гг.
49. Международные отношения в конце XIX-XX веков. Борьба за передел мира.
50. Эпоха Дворцовых переворотов в Российской империи.
51. Российская империя в конце XVIII - первой четверти XIX в. От либерализма к консерватизму.
52. Европа между двумя мировыми войнами (1920-1930 гг.).
53. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
54. Россия в постперестроечный период.
55. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века: основные представители и идеи.
56. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
57. Холодная война в 1946-1991 годах. Противостояние двух систем.
58. Российская империя во второй половине XVIII века. Политика просвещенного абсолютизма.
59. Объединение Германии и формирование двух военно-политических блоков в Европе.
60. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
61. Современная геополитическая обстановка на постсоветском пространстве с начала XXI века.
62. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

### ***7.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ***

4. Осетины- участники Крымской войны 1853 - 1856 гг.
5. Борьба с распространением фальшивых ассигнаций в Российской империи конца XVIII - первой половины XIX вв.
9. «Виа Долорозе» по историческим и археологическим источникам
10. Присоединение Осетии к России
11. Переговорный процесс между СССР и США в сфере ограничения стратегических вооружений середины 1960-х - 1970-е гг.
12. Расширение английской колонизации и английского землевладения в Ирландии в период Оливера Кромвеля в 1649 - 1650-е гг.
13. Погребальные обряды аланов регионов Придонья, Приазовья в III - V вв.н.э.
14. Движение анархистов в 1907 - 1914 гг.
15. Обострение Восточного вопроса в ходе Крымской войны
16. Школьное историческое образование в России в XIX - начале XX вв.
17. Образование в Осетии в 19 в.
18. Польское восстание 1863 г.
19. Буракумины как социальная аномалия в современной Японии

20. Представления о власти российской общественно-политической мысли начала XVII в.
21. Донское казачество в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг,
22. Тактика партии Народной свободы в Русской революции 1905 - 1907 гг,
23. Жизнь и быт сельских жителей Осетии в 1861-1906гг.
24. Взаимоотношения русских с народами Сибири в XVII веке
- 25 .Развитие русского консерватизма во второй половине XIX - начале XX века
- 26 .Эстетика Фомы Аквинского
27. Российско- иранские отношения в XIX в.
28. Военные и политические проблемы союзников в ходе Дарданельской операции (1915- 1916)
29. Политика Российской империи по отношению к старообрядцам во второй половине XIX - начале XX века
32. Интеграция коренного населения Дакии в систему римской государственности
33. Культ Антигона как пример идеологической политики правителя эпохи эллинизма
34. Государственная политика по отношению к духоборам в 1-й половине XIX в.
35. Городская жизнь в России в первой половине XIX века на примере г.Владикавказ
36. Возникновение и развитие иконоборчества в Византийской империи 730-787 годы
38. Митраизм в Римской империи

## ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП***

### ***38.1.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена***

**«Отлично».** Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал первоисточников, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

: **«Хорошо».** Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, понимает смысл задаваемых вопросов, адекватно отвечает на них: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

**«Удовлетворительно».** Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно».** Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

### ***38.1.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР***

Оценка выпускной квалификационной работы студента проводится на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить ВКР повторно,

: Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

актуальность;  
 новизна результатов работы;  
 практическая значимость результатов работы;  
 уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем. работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Каждый член ГЭК выставляет оценку за ВКР с учетом:  
 содержания работы;

доклада, презентации и ответов на вопросы;  
 оформления отчета.

Итоговая оценка ВКР выставляется в день защиты ВКР в результате её закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке ВКР принадлежит председателю ГЭК.

### **Порядок подачи апелляции**

В соответствии с приказом от 23.10.2018 г. № 474/1 «О регламенте работы апелляционной комиссии по результатам ГИА по образовательным программам высшего образования» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:



- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об утверждении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Образец экзаменационного билета.

Образец титульного листа ВКР.

Образец заявления на выбор темы ВКР.

Образец задания на выполнение ВКР.

Форма отзыва научного руководителя на ВКР



Рабочую программу составила доцент Плиева З.Т. .

Рецензент (представитель работодателя) Директор СОИГСИ им.В.Абаева ВНЦ РАН Канукова  
Залина Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в программу государственной итоговой аттестации

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки 46.03.01. «История», бакалавриат,  
*профиль «История»*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы программы государственной итоговой аттестации	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой

Подпись

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича  
Хетагурова»**  
**(СОГУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 20\_\_ г  
по направлению подготовки (специальности)

---

Билет №

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



*Образец титульного листа ВКР*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет исторический  
Кафедра российской истории

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

«\_\_\_\_\_»

**Исполнитель:**

Студента 4 курса ДФО по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_

**«Допущена к защите»**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Бзаров Р. С.

Владикавказ 20\_\_

*Примерный образец заявления на выбор темы ВКР*

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

от студента гр. \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

дом. адрес: \_\_\_\_\_

моб. телефон: \_\_\_\_\_

эл. почта: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

и закрепить

тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_»

20 \_\_\_\_ г.

*Примерная форма задания на выполнение ВКР*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича**  
**Хетагурова»**  
**(СОГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

---

«\_» 20 \_\_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту Фамилия Имя Отчество в родительном падеже

1. Тема ВКР В соответствии с приказом \_\_\_\_\_

утверждена приказом по СОГУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

---

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

*Примерная форма отзыва научного руководителя на ВКР*

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество  
Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«\_» 20 г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия студента)

«\_\_» 20 г.

