

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
в семестре**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Программа
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 9.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка (протокол №8 от «24» апреля 2023 г.).

Одобрена советом факультета осетинской филологии (протокол №8 от «25» апреля 2023г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Языки народов РФ (осетинский язык)» 28.04.2023 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины: общая – 4 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения	
	1	2
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	-	-
Практические занятия	16	14
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	16	14
Самостоятельная работа	56	58
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Общее количество часов	72	72

2. Цели освоения дисциплины

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Блока 2. Практика части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.03(Н). Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при выполнении научно-исследовательской работы на уровне бакалавриата.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится при прохождении преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по программе магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

(Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории осетинского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности

(компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-1, ПК-3

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - определение проблемной ситуации; Уметь: - анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; Владеть: - навыками определения проблемных ситуаций; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науки и образовании.
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: - различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; Уметь: - оценивать преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науки и образовании Владеть: - предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение плани-	Знать: - практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науки и образовании; Уметь: - оценивать результаты реализации

	руемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	действий по разрешению проблемных ситуаций; Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели по разрешению проблемных ситуаций.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных особенностей научного дискурса в филологии; системно оценивает достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных	Знать: - основные понятия конкретной области филологии; Уметь: - учитывать достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных в своей профессиональной деятельности; Владеть: - навыками научного дискурса в области филологии.
	ОПК-2.2. Применяет передовой опыт проведения научных исследований; знает основную круг актуальных проблем в избранной области научной деятельности, и ведущие способы (методы, алгоритмы) их решения	Знать: - основные методы научного исследования, применяемые в данной конкретной области филологии; Уметь: - аргументированно обосновывать применение методов научного исследования в конкретной области филологии; Владеть: - различными способами поиска научной и профессионально значимой информации в конкретной области филологии.
ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории осетинского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.	Знать: - различные этапы истории и диалектологии осетинского языка; Уметь: - применять знания по вопросам осетинского языкознания в своих научных исследованиях Владеть: - навыками поиска и систематизации информации по вопросам осетинского языкознания.
	ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных	Знать: - современные виртуальные технологии для работы над проблемами осетинского языкознания; Уметь: - применять современные виртуальные технологии при проведении научных мероприятий по вопросам осе-

	виртуальных технологий.	тинского языкознания; Владеть: - навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций по вопросам осетинского языкознания с применением современных виртуальных технологий
	ПК-1.3. Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.	Знать: - технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области осетинского языкознания; обучающую среду MOODLE; Уметь: - осуществлять поиск и хранение информации по вопросам осетинского языкознания; готовить материалы по вопросам осетинского языкознания для учебного процесса; Владеть: - навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам осетинского языкознания.

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
	2-й семестр						
1	Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.	-	2	Индивидуальное задание.	6	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
3	Исследование объекта и предмета исследований. Выбор направлений исследования. Оценка актуальности исследований. Оценка новизны исследований.	-	2	Индивидуальное задание.	6	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
5	Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.	-	2	Индивидуальное задание.	6	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
7	Особенности работы с архивными документами и источниками.	-	2	Особенности научно-исследовательской работы в архиве.	6	Реферат.	[1-7]
9	Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
11	Различные типы научной коммуникаций при осуществлении НИР в различных коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.	-	2	Особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме при работе в различных коллективах, толерантно реагируя на социальные, этнические, конфессиональные и культурные их членов.	8	Реферат.	[1-7]
13	Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
15	Соблюдение этических норм в научно-исследовательской деятельности.	-	2	Проблемы научной этики: оригинальность и плагиат научной работы.	8	Эссе.	[1-7]
	ИТОГО	-	16		56		
	3-й семестр						

1	Стилистические и содержательные особенности агиографической литературы в контексте традиций святоотеческой письменности.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
3	Особенности филологической интерпретации научных проблем.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
5	Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
7	Научные основы учебно-методической деятельности.	-	2	Теоретические, правовые и этические основы научно-педагогической деятельности.	8	Реферат.	[1-7]
9	Фундаментальные и прикладные задачи исследования.	-	2	Индивидуальное задание.	8	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
11	Анализ социально-культурного контекста в работе над темой НИР.	-	2	Прикладные задачи в сфере конфессиональной практики в условиях социально-культурного контекста Осетии.	8	Реферат.	[1-7]
13	Оформление сносок и ссылок в научной работе. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.	-	2	Индивидуальное задание.	10	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
	ИТОГО	-	14		58		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

При проведении научно-исследовательской работы магистрантов в семестре как вида учебной деятельности, должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включающие в себя:

- личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие индивидуализацию содержания и форм выполняемых работ;
- технологии, основанные на проектном подходе, ориентированном на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность магистрантов;
- деятельностно-ориентированные технологии (от целеполагания до самоанализа процесса и результатов деятельности);
- технологии, основанные на проведении групповых дискуссий;
- технологии, реализуемые с использованием анализа и решения ситуационных задач и др.
- технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Содержание научно-исследовательской работы

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности, а именно научно-исследовательской деятельности, включающих:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях филологического знания в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- разработка научных проектов по решению филологических проблем в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям филологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

Тематика НИРС

Темы НИРС разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющими научное руководство выполнением НИРС. Тематика НИРС должны соответствовать определенным требованиям:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетным направлениям развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
3. Содержание основных этапов выполнения НИРС должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.

4. Соответствовать научному направлению выпускающей кафедры.
5. Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования.
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИРС должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования.

Темы научно-исследовательской работы должны обеспечивать следующие свойства выполняемой НИРС:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практическую ориентированность;
- инновационность.

Конкретное содержание НИРС в каждом семестре берется из индивидуального плана работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта на весь период обучения, утверждается на заседании кафедры. В индивидуальный план работы магистранта могут быть внесены следующие мероприятия и формы НИРС:

- проведение НИР в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении НИР кафедры в рамках заключенных хозяйственных договоров;
- проведение научно-исследовательских практикумов в научных организациях;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам менеджмента инноваций;
- участие в конкурсах НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов; разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета и др.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен.

8. Управление научно-исследовательской работой в семестре

Управление выполнением НИРС обеспечивается реализацией следующих основных мероприятий, проводимым заведующим выпускающей кафедрой:

- 1) распределение магистрантов для проведения НИР среди преподавателей кафедры;
- 2) утверждение индивидуального плана работы магистранта;
- 3) разработка и обновление тематики индивидуальных заданий на период НИРС;
- 4) подбор тематики магистерских научных семинаров и список их руководителей;
- 5) проведение аттестации магистрантов по НИРС за каждый семестр;
- 6) проведение итоговой аттестации магистра.

Непосредственное руководство НИРС магистранта осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научный руководитель магистранта обязан:

- 1) оказывать помощь магистранту в выборе темы научного исследования;
- 2) выдавать задание на НИРС;
- 3) оказывать помощь в выборе методики проведения исследования и подготовке отчета;
- 4) давать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения поставленной исследовательской задачи;
- 5) осуществлять контроль самостоятельной работы (КСР) и информировать заведующего кафедрой о работе магистранта;
- 6) давать оценку качества выполнения работы и представлять заведующему кафедрой отзыв руководителя.

Управление работой магистранта в целях достижения заявленных результатов НИРС осуществляется через контроль выполнения мероприятий индивидуального плана работы магистранта, календарного плана выполнения НИР, индивидуального задания на НИРС.

Текущий контроль состояния выполнения НИРС проводится еженедельно в форме собеседования магистранта с научным руководителем. На собеседовании обсуждаются текущие вопросы, и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы: состояние выполняемого этапа исследований, написания научной статьи, подготовки тезисов доклада на конференцию, результатов подготовки отчета по НИРС и др.

Для организации НИР выпускающей кафедрой составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми магистрантами.

Рубежный и итоговый контроль осуществляется по выполнению этапов НИРС в форме защит перед комиссией кафедры (с участием научного руководителя и руководителя магистратуры) следующих материалов:

- 1) промежуточных и заключительных отчетов по НИРС;
- 2) подготовленных статей и тезисов докладов.

Критерии деятельности магистрантов при аттестации по научно - исследовательской работе устанавливаются выпускающей кафедрой.

В процессе защиты отчета у членов комиссии формируется мнение о соответствии представленных результатов заявленному уровню освоения компетенций.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций должна проводиться на основе разработанных методических указаний по применению средств контроля и оценочных средств НИРС.

Основные мероприятия организации научно-исследовательской работы в семестре

Реализуются следующие основные мероприятия организации НИРС:

- 1) Планирование НИРС (определение тематики НИРС, руководителей, мест проведения, обсуждение и утверждение перечня тем и руководителей НИР на заседании кафедры).
- 2) Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
- 3) Оформление отчета о научно-исследовательской работе.

4) Организация публичной защиты выполненной работы.

Механизмы и инструменты организации научно-исследовательской работы в семестре

Основным механизмом организации НИРС является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве мероприятий. Это собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения этапов НИРС) действия; контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и др.).

Реализация определенных действий в составе механизма организации НИРС, а также реализация взаимодействия этих действий во времени обеспечивается инструментами организации НИРС. Исходя из приведенного перечисления действий, основными инструментами организации НИРС являются:

1) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре магистранта с календарным планом выполнения НИРС.

2) Организационно - методические материалы, включающие методические указания студентам по НИРС, приказ о закреплении тем и руководителей магистрантов, расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных мероприятий.

3) Средства контроля выполнения НИРС (индивидуальные задания, дневники, отчеты и др.).

4) Оценочные средства. Инструменты научно-исследовательской работы разрабатываются научным руководителем магистранта.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре является основным регламентирующим документом НИРС магистранта. Оно устанавливает объем, содержание и календарный план выполнения этапов.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре составляется научным руководителем, подписывается исполнителем, руководителем магистратуры и утверждается заведующим выпускающей кафедрой в течение первого месяца первого семестра.

Индивидуальное задание на НИРС должно содержать тему, цель и задачи НИР, место выполнения, календарный план выполнения, включающий наименование, содержание и сроки выполнения этапов. В содержании задания должны быть указаны объекты контроля (индикаторы уровня освоения заданных компетенций: методики, методы, алгоритмы, инструментальные средства и др.).

Методические указания магистрантам по выполнению НИРС разрабатываются преподавателем выпускающей кафедры. Они включают конкретику и особенности, а также пояснения, касающиеся представления в отчетах объектов контроля (полноты, глубины, обоснованности и т.п.), позволяющих проводить оценку уровня их освоения с использованием разработанных дескрипторов.

Оценочные средства содержат дескрипторы уровней ступеней освоения элементов компетенций и разрабатываются по следующим уровням ступеней освоения: пороговый, продвинутый, высокий. Формат разработки дескрипторов уровней ступеней освоения элементов компетенций может быть выполнен в таксономии Блума: пороговый уровень - знание; продвинутый - умение; высокий - владение, навыки. Дополнительные требования к заданиям и оценочным средствам могут быть изложены в методических рекомендациях по контролю и оцениванию НИРС.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы

Примерный список вопросов

1. Научный аппарат исследования.
2. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
3. Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.
4. Исследование объекта и предмета исследований.
5. Выбор направлений исследования.
6. Оценка актуальности исследований.
7. Оценка новизны исследований.
8. Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.
9. Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.
10. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
11. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.
12. Особенности филологической интерпретации научных проблем.
13. Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.
14. Фундаментальные и прикладные задачи исследования.
15. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
16. Особенности подготовки научных публикаций.
17. Особенности подготовки научного доклада.
18. Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами.

Максимум баллов – 5.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки на практическом занятии
Отлично	Обучающийся строит ответ логично, обнаруживает глубокое знание вопроса. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Обучающийся обнаруживает хорошее знание вопроса. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии вопроса, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

2) Реферат

Темы рефератов

1. Особенности научно-исследовательской работы в библиотеке или архиве.
2. Особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме при работе в различных коллективах, толерантно реагируя на социальные, этнические, конфессиональные и культурные их членов.
3. Теоретические, правовые и этические основы научно-педагогической деятельности.
4. Прикладные задачи в сфере профессиональной практики в условиях социально-культурного контекста Осетии.

Методические рекомендации и требования по оформлению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1. Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2. Реферат должен быть напечатан.
3. Оформление: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4. Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
5. На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6. Содержание реферата должно раскрывать тему.
7. Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него не должно входить более 1-2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8. В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10. В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

Критерии оценки:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 7 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата не полностью раскрыто, отсутствуют примеры исследования.

от 3 до 5 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрыто, частично представлены примеры исследования.

от 5 до 7 баллов - оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрывает тему, в работе имеются примеры исследования.

3) Презентация

Подготовка презентации научно-исследовательской работы по своей индивидуальной теме НИР.

Методические рекомендации и требования по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийные эффекты анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.
- 6) Слайдов в презентации должно быть не менее 20.

Критерии оценки презентаций складываются из требований к их созданию. Баллы – от 1 до 15.

4) Эссе

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

1. Проблемы научной этики: оригинальность и плагиат научной работы.
2. Особенности участия в научных мероприятиях различного уровня.

Максимум баллов – 15.

Критерии оценки:

- а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (2 балла)
- б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (5 баллов)
- в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (2 балла)
- г) защита: подготовлена PowerPoint или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (4 баллов)
- д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (2 балла).

5) отчет о НИРС

Результаты НИРС оформляются в соответствии с требованиями:

- 1) промежуточные и заключительные отчеты по НИРС - в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.;

2) статьи и тезисы докладов - в соответствии с требованиями сборников научных трудов.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

6) Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, выполнил отчет по НИР; подготовил презентацию НИР;

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не выполнил отчет по НИР; презентацию НИР подготовлена на низком уровне или не подготовлена.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Научный аппарат исследования.
2. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
3. Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.
4. Исследование объекта и предмета исследований.
5. Выбор направлений исследования.
6. Оценка актуальности исследований.
7. Оценка новизны исследований.
8. Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.
9. Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.
10. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
11. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.
12. Особенности филологической интерпретации научных проблем.
13. Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.
14. Фундаментальные и прикладные задачи исследования.
15. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
16. Особенности подготовки научных публикаций.
17. Особенности подготовки научного доклада.
18. Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют,	Сформированы базовые	Знания обширные,	Знания твердые, аргу-

умения и навыки не сформированы.	вые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ментированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

б) дополнительная литература:

3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

4. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>.

5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. Гриф УМО ВО.

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

7. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 340 с.: [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>.

8. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.

10. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>.

11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»:

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС «Университетская библиотека onLine» ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Реестр программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия

	ВУЗ»		
8.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
25.	РусГард	бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

Профессиональные базы данных и интернет ресурсы:

- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.
- Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.
- НацТВ <https://iryston.tv/ir/>
- Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
- Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами от- слеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201

Библиотека, в том числе читальный зал	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Влади- кавказ, улица Церетели, 16
---------------------------------------	--

Форма титульного листа отчета по НИРС

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
Факультет осетинской филологии
Кафедра осетинского языка

**Промежуточный отчет
о научно-исследовательской работе в семестре**

Направление 45.04.01 – Филология

Магистерская программа:

«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Тема исследования:

Выполнил _____
(фамилия, имя, отчество)

(дата) (подпись)

Проверил _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(оценка) (подпись)

Владикавказ 20 ____

Форма отзыва научного руководителя НИРС

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
Факультет осетинской филологии
Кафедра осетинского языка

Отзыв научного руководителя НИРС

Заключительный отчет о научно-исследовательской работе выполнен

Магистрантом _____
(фамилия, имя, отчество)

Шифр и номер учебной группы _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Направление 45.04.01 – Филология

Магистерская программа:

«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Текст отзыва должен содержать: заключение об актуальности темы и степени соответствия выполненного заключительного отчета о НИРС содержанию индивидуального задания; характеристику каждого раздела отчета и степени использования магистрантом современных достижений науки; оценку качества НИРС; перечень положительных свойств отчета по НИРС и основных недостатков в работе; заключение и рекомендации по использованию научных результатов и выводов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись)