

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная политика России. XX-XXI вв.»

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: профессор кафедры новейшей отечественной истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.).

Зав. Кафедрой

 Р.С.Бзаров

Одобрена советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета

 Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	5
Семестр	5	Сессия 2
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	72	72

2. Цели освоения дисциплины

- приобретение студентами необходимых знаний и навыков об информационной политике как о закономерно развивающейся системе в условиях построения демократической государственности и формирования информационного общества на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; ознакомление студентов с особенностями информационно-коммуникационных процессов разного уровня, а также специфики проведения информационных кампаний.

Задачи дисциплины – изучить основные этапы становления и развития информационной политики, а также основные зарубежные и отечественные теории информационной политики;

– определить значение и роль информационной политики в системе политической жизни, ее место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;

– проанализировать основные направления информационной политики государства в современном медиа-пространстве;

– изучить национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и возможности их реализации институтами гражданского общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационная политика России в XX-XXI вв.» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.16.

Приступая к изучению дисциплины «Информационная политика России в XX-XXI вв.», студент должен иметь представление о месте и роли человека в системе общественных отношений; особенностях социально-гуманитарного познания.

В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методологические, методические и прикладные основы информационной политики в их единстве. Это позволит понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политико-коммуникационной деятельности, способы организации и проведения научных исследований и разработок.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК- 10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.	Навыками работы с историческими источниками критической литературой.
	Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов закономерностей	провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала методами

	исторического развития.		сравнения исторических идей, концепций и эпох.
	этапы и закономерности исторического развития.	отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция	приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.
ОПК-3	основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.
	основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной	обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-	навыками использования основных методов естественных и математических наук,

	<p>деятельности.</p>	<p>статистического аппарата.</p> <p>осуществлять выбор методов естественных и математических наук с точки зрения их эффективности в профессиональной деятельности</p>	<p>применяемых при решении профессиональных проблем.</p>
	<p>специальные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.</p>	<p>проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного и математического знания; обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.</p>	<p>навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>
ПК-10	<p>Основные принципы систематизации материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.</p>	<p>Искать необходимую информацию в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.</p>	<p>Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК,</p>

			ресурсами интернет.
	Основные принципы составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований	Составить библиографию по результатам проведенного научного поиска	Способностью к самостоятельному составлению библиографий по исторической тематике.
	Знать основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.	Уметь самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований	Владеть навыками работы с материалом с целью самостоятельного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p>Раздел 1. Формирование государственной информационной политики Российской Федерации (ОПК-3, ПК-10).</p> <p>Тема 1. Формирование ИП. Государственная информационная политика как комплекс политических, правовых, экономических, социально культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации. Цель и задачи по обеспечению перехода к новому этапу развития государства. Базовые принципы государственной информационной политики.</p> <p>Тема 2. Аспекты государственной информационной политики. технологический (регулирование процесса развития компонентов информационной среды) и содержательный (приоритеты коммуникационной деятельности участников общественно-политического процесса). Объекты государственной информационной политики: печатные средства массовой информации; электронные средства массовой информации; средства связи; информационно-</p>	4	2	<p>Информационная революция связанная с изобретением письменности. Появление возможностей распространения знаний и сохранения их для передачи последующим поколениям. Информационная революция (примерно середина XVI века) вызванная изобретением книгопечатания, которое радикальным образом изменило общественную культуру и ее влияние на политическую сферу. Информационная революция (конец XIX века) обусловленная изобретением электричества. Появление телеграфа, телефона, радио, телевидения, позволяющих изменить динамику социокультурных и политических отношений. Информационная революция (70-е годы XX века) связанная с изобретением</p>	12	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-4]

	телекоммуникационная инфраструктура; информационное право; информационные ресурсы; производство и потребление средств информатизации, информационных продуктов и услуг; информационная безопасность			персонального компьютера (ПК). Бурный рост потоков и объемов информации, "информационный взрыв", как нарастание противоречие между традиционными информационными технологиями (с помощью бумаги и ручки и т.п.) и нараставшими объемами информации.			
3-4	<p>Раздел 2. Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу (ПК-10).</p> <p>Проблемы перехода России к информационному обществу: развитие технологического базиса информационного общества и перехода к нему (Основные составляющие базиса); национальные информационные ресурсы - баз и банков данных; информационно-коммуникационная инфраструктура. Информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Научно-производственный потенциал информатизации, телекоммуникаций и связи. Информационный рынок. Развитие электронных СМИ. Обеспечение безопасности в информационной сфере. Эффективное управление системой обеспечения информационной безопасности. Мониторинг</p>	2	2	Возникновение и основные этапы становления информационного общества и его влияние на политическую сферу. Первые политические доклады об информационном обществе. Изобретение самого термина (Ю. Хаяши профессор Токийского технологического института) - в 1969 году японскому правительству были представлены отчёты «Японское информационное общество: темы и подходы» и «Контурь политики содействия информатизации японского общества», а в 1971 году - «План информационного общества».	12	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-3,6]

	<p>развития жизни внутри страны и за рубежом. Принятие необходимых правовых положений и международных соглашений. Координация деятельности в сфере борьбы с информационным терроризмом и информационным криминалом. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня</p>						
5-6	<p>Раздел 3. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение (ОПК-3, ПК-10)</p> <p>Национальные интересы в информационной сфере как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею. Направления: повышение эффективности информационной инфраструктуры; совершенствование системы информационных ресурсов; свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом; соблюдение тайны в общении; охрана интеллектуальной собственности; свобода массовой информации и запрет цензуры; обеспечить запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. Информационное обеспечение</p>	2	2	<p>Информационное общество: понятие и признаки. Основные признаки информационного общества; массовая информация, высокоразвитая информационная инфраструктура; информатизация и организованный доступ к информации; свободный обмен и информационный рынок как признак информационного общества. Приоритетное развитие информационной индустрии информационного общества. Информационная культура как признак информационного общества. Информационное общество и власть. Особенности властных отношений в информационном обществе.</p>	12	<p>Устный опрос, доклад, презентация.</p>	[1-4]

	достоверной информацией. Направления: укреплять государственные средства массовой информации; интенсифицировать формирование открытых государственных информационных ресурсов. Проведение информационных кампаний						
7-8	<p>Раздел 4. Государственное регулирование информационной безопасности (ОК-2, ОПК-3).</p> <p>Тема 1. Ущерб от компьютерных злоупотреблений. Исторические аспекты борьбы органов уголовной юстиции с компьютерной преступностью (опыт США, стран Западной Европы, России). Меры, направленные на создание и поддержание в обществе негативного (в том числе карательного) отношения к нарушениям и нарушителям информационной безопасности. Международные договоры, доктрины в области ИБ. Информационные права граждан.</p> <p>Тема 2. Российское законодательство о ИБ. Основные законодательные по ИБ физических и юридических лиц в России (Конституция РФ, федеральные законы, Уголовный кодекс, Налоговый кодекс, Гражданский кодекс и др.). Специальное законодательство в области информатизации информационных технологий и информационной безопасности – федеральные законы, их структура и</p>	4	2	Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных социальных субъектов; формы регуляции отношений: законодательство, профессиональные кодексы этики, неформализованные способы; влияние форм собственности на деятельность информационных органов; гарантии плюрализма мнений, проблема финансовой свободы и зависимости информационного канала; коммерческая, политическая и социальная реклама в средствах массовой информации.	12	Устный опрос, эссе.	[1-5]

	содержание. Доктрина информационной безопасности России, принятая в 2016 году. Стандарты информационной безопасности. Правовые нормы ИБ в организациях. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов. Повышение образовательной и правовой культуры населения в сфере ИБ.						
9-10	<p>Раздел 5. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности (ПК-10)</p> <p>Тема 1. Управление защитой информации. Фрагментарный и комплексный подходы к защите информации. Характеристики методов средств ИБ экономического объекта. Криптография, механизмы цифровой подписи и особенности ее применения. Идентификация и аутентификация. Разграничения доступа. Протоколирование и аудит.</p> <p>Тема 2. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности. Организация конфиденциального делопроизводства. Программно-технические методы защиты информации. Виды служб безопасности, их место в аппарате управления предпринимательских структур различных типов. Менеджер по безопасности. Задачи службы безопасности, основные функции. Руководство и подчиненность. Типовая структура службы безопасности. Место,</p>	4	2	<p>Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике; понятия подражания и заражения; понятие массовых вкусов; закономерности массового поведения и реклама; психология моды.</p> <p>Проблемы развития отечественного рынка рекламы; мировой рынок рекламы; «интернациональная» реклама; перспективные направления рекламной деятельности.</p> <p>Исследования в рекламе; социологические исследования аудитории средств массовой информации</p>	12	Устный опрос, конспект	[1-6]

	задачи, функции и структура подразделения (или службы) конфиденциальной документации. Задачи и функции аналитического подразделения. Задачи и функции подразделения охраны и пропускного режима. Задачи и функции подразделения инженерно-технической защиты информации. Задачи и функции других подразделений. Взаимодействие службы безопасности и службы персонала.			и их роль в определении стратегии рекламной деятельности; исследования психологического восприятия рекламы; социально-психологическое воздействие рекламы на потребителя.			
11-12	<p>Раздел 6. Информационная политика государства и общественная жизнь (ОПК-3, ПК-10).</p> <p>Информационная политика, составляющая внутренней и внешней политики российского государства. СМИ в контексте воздействия государственной информационной политики на различные области общественной жизни. В области геополитики, безопасности и международных отношений содействовать восстановлению роли России как полноценного участника мирового информационного сообщества. Направления: вписаться в систему международных отношений; решить задачу вхождения в мировые открытые сети; предотвратить опасности использования ТИС в качестве оружия. В области экономики строить стратегию социально-экономического развития страны. Направления работы со СМИ: постоянное</p>	2	2	Муниципальная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы. Основные принципы, составляющие основу муниципальной информационной политики: принцип открытости; принцип равенства интересов; принцип социальной ориентации; принцип приоритетности права. Муниципальное управление и соотношение принципов, целей и задач государственной власти и местного самоуправления в информационной политике.	12	Устный опрос, конспект.	[1-6]

	<p>увеличение инвестиций; использование информационных преимуществ; гибкие механизмы управления экономической деятельностью; рост числа потребителей коммерческой информации; рост единой информационно-денежной инфраструктуры и электронной коммерции.</p> <p>В сфере государственного управления рост своевременной, полной и достоверной информацией. Направления работы со СМИ: использование системы полных, достоверных и доступных баз данных по всем объектам управления; обеспечение базовых функций стратегического и текущего управления; развернуть мониторинг чрезвычайных ситуаций; сделать эффективным общественный контроль.</p> <p>В области образования, науки и культуры способствовать серьезным преобразованиям этих сфер. Направления: изменение сущности и организации процессов обучения и развития человека; духовное развитие народов России; наращивать усилия в области охраны здоровья, защиты окружающей среды и природопользования.</p>						
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы

консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2):

1. Национальные интересы в информационной сфере как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства.
2. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
3. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-3):

4. Государственная информационная политика как комплекс политических, правовых, экономических, социально культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации.
5. Базовые принципы государственной информационной политики.
6. Информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.
7. Научно-производственный потенциал информатизации.
8. Обеспечение безопасности в информационной сфере.
9. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня.
10. Социально-экономические и социально-культурные предпосылки перехода России к информационному обществу.
11. Региональные проблемы информатизации

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-10):

6. Проблемы перехода России к информационному обществу: развитие технологического базиса информационного общества и перехода к нему (Основные составляющие базиса); национальные информационные ресурсы - баз и банков данных; информационно-коммуникационная инфраструктура.
7. Информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.
8. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
9. Информационное обеспечение достоверной информацией.
10. Развитие современных информационных технологий.
11. Проведение информационных кампаний.
12. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2):

1. Причины и последствия информационных революций.

2. "Информационный взрыв", как нарастание противоречие между традиционными информационными технологиями и нараставшими объемами информации.
3. Возникновение и основные этапы становления информационного общества и его влияние на политическую сферу.

3) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОПК-3):

1. В чем сущность и содержание государственной информационной политики?
2. Каковы базовые принципы государственной информационной политики?
3. В чем суть технологического (регулирование процесса развития компонентов информационной среды) и содержательного (приоритеты коммуникационной деятельности участников общественно-политического процесса) аспектов государственной информационной политики?
4. Права граждан и основные способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
5. Доминирование собственности на знания и информацию как базисная характеристика информационного общества
6. Роль рекламы в политической системе общества.
7. Цели, задачи и функции рекламы в информационной политике государства
8. Цели, задачи и функции рекламы в муниципальной информационной политике.
9. Основы рекламной коммерческой деятельности
10. Основы медиапланирования
11. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике
12. Проблемы развития отечественного рынка рекламы
13. Соотношение государства и гражданского общества в информационном пространстве.
14. Информационное пространство и информационная политика
15. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики
16. Историческая ретроспектива формирования российской ментальности
17. Процесс медиатизации политики
18. Движение России в сторону создания информационного пространства
19. Политико-правовое регулирование информационного обмена в информационном пространстве
20. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы.
21. Основные принципы, составляющие основу государственной информационной политики
22. Муниципальная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
23. PR в государственном управлении.
24. Становление информационного права в России
25. «Электронная Россия» как инструмент административной реформы

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-10):

1. Представление о коммуникации как о процессе и структуре
2. Коммуникационный менеджмент как процесс

3. Политические реформы общества и развитие массовых СМИ
4. Глобализация информационных процессов.
5. Соотношение проблемы формирования и выражения общественного мнения.
6. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных социальных субъектов
7. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных политических субъектов
8. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных экономических субъектов
9. Проблема финансовой свободы и зависимости информационных каналов
10. Средства массовой информации и общественное мнение
11. Основные подходы к политико-правовому понятию информации
12. Политические отношения, связанные с обеспечением доступа к информации
13. Утверждение института транспарентности как тенденция в развитых странах

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Государственная информационная политика как комплекс политических, правовых, экономических, социально культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации. 2. Цель и задачи по обеспечению перехода к новому этапу развития государства. 3. Объекты государственной информационной политики: печатные средства массовой информации; электронные средства массовой информации; средства связи

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2):

1. Актуальные политические проблемы, обусловленные увеличением роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;

2. Актуальные политические проблемы, обусловленные возрастанием числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте;
3. Актуальные политические проблемы, обусловленные нарастающей информатизацией общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;
4. Актуальные проблемы информационной политики, обусловленные созданием глобального информационного пространства
5. Актуальные проблемы информационной политики, обусловленные политическими режимами и формами правления

Контрольная работа (ОК-2):

Темы контрольной работы:

1. Национальные интересы в информационной сфере как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. 2. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею. 3. Информационное обеспечение достоверной информацией. 4. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации. 5. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. «Гласность» как отправная точка перестройки. Борьба вокруг принятия первого закона о СМИ. Роль российского правительства в процессах освобождения СМИ от партийной опеки. Последствия экономической незащищенности СМИ первой половины 90-х гг. 6. Подмена журналистской деятельности PR-деятельностью. 7. Информационные войны между госчиновниками и капиталом. Усиление госконтроля над СМИ после 2000 г. 8. Информационная политика в условиях «управляемой демократии». 9. Особенности современного состояния и формирования информационной политики в России. 10. Человек «третьей волны» и «массовое сознание». 12. Динамика развития СМИ в новых условиях: сетевое общество (М. Кастельса) и изменяющаяся роль [средств массовой информации](#). 13. Концепция государственной информационной политики и ее претворение в жизнь. 14. Доктрина [информационной безопасности](#). 15. Перспективы развития информационной политики в России.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-3):

1. Производство и потребление информационных продуктов и услуг.
2. Научно-производственный потенциал информатизации, телекоммуникаций и связи.
3. Информационный рынок.
4. Развитие электронных СМИ.
5. Обеспечение безопасности в информационной сфере.
6. Эффективное управление системой обеспечения информационной безопасности.
7. Мониторинг развития жизни внутри страны и за рубежом.
8. Принятие необходимых правовых положений и международных соглашений.
9. Координация деятельности в сфере борьбы с информационным терроризмом и информационным криминалом.
10. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня.
11. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-10):

1. Аспекты государственной информационной политики: технологический (регулирование процесса развития компонентов информационной среды) и содержательный (приоритеты коммуникационной деятельности участников общественно-политического процесса).
2. Информационное обеспечение достоверной информацией. Направления: укреплять государственные средства массовой информации; интенсифицировать формирование открытых государственных информационных ресурсов.
3. Проведение информационных кампаний.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-2):

Темы контрольной работы:

Тема 1. История становления СМИ

1. Основные этапы и история становления СМИ. 2. Развитие массовой прессы в XIX веке. 3. Процесс монополизации прессы в начале XX века. 4. Развитие СМИ в первые годы советской власти. 5. Особенности и этапы развития СМИ в 1940-1980-х гг. 6. Современные СМИ российской федерации. 7. Специфика развития зарубежной прессы в XX веке.

Тема 2. Роль и функции средств массовой информации в современном информационном обществе

1. Глобализация информационных процессов. 2. Особенности информационной инфраструктуры в различных странах. 3. Модели и функции СМИ. 4. СМИ как институт современной демократии. 5. СМИ и современное российское государство.

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о СМИ: история и современность

1. Законодательство о СМИ российской империи и советского периода. 2. Общие принципы законодательства о СМИ новой России. 3. Обретение правового статуса: законодательные нормы, регламентирующие деятельность СМИ в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности властных отношений в информационном обществе.

1. Информационное общество: понятие и признаки.
2. Основные признаки информационного общества; массовая информация, высокоразвитая информационная инфраструктура; информатизация и

- организованный доступ к информации; свободный обмен и информационный рынок как признак информационного общества.
3. Приоритетное развитие информационной индустрии информационного общества. Информационная культура как признак информационного общества. Информационное общество и власть.
 4. Особенности властных отношений в информационном обществе.
 5. Коммуникационный менеджмент как процесс: постановка цели; сбор, анализ и обработка управленческой информации; выявления альтернатив по решению целей; стратегическое планирование; выбор аудиторий и средств коммуникации; организация работ по реализации планов; мотивация участников; контроль результатов; сбор и анализ информации по предварительным итогам работы по реализации планов.
 6. Формирование бюджета, оценка эффективности и результата.

Тема 5. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти и местного самоуправления

1. Политические отношения, связанные с обеспечением доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
2. Утверждение института транспарентности как тенденция в развитых странах, общественно-государственное устройство которых принято называть либерально-демократическим: Швеция (1766 г. Закон о свободе изданий), Финляндия (Закон об открытости публичных документов, 1951 г.), США (Закон о свободе информации, 1966 г.), Дания (Закон о доступе к административным документам, 1970 г.), Норвегия (Закон о гласности в административном управлении, 1970 г.), Франция (Закон о доступе к административным документам, 1978 г.), Нидерланды (Закон об установлении правил открытости административного управления, 1978 г.), Австралия (Закон о свободе информации, 1982 г.), Канада (Закон о доступе к информации, 1982 г.), Новая Зеландия (Закон об административной информации, 1982 г.), Австрия (Закон о раскрытии информации федеральных административных органов, 1987 г.), Бельгия (Закон о раскрытии административного управления, 1994 г.), Республика Корея (Закон о раскрытии информации публичных органов, 1996 г.), Япония Закон об опубликовании информации 2001 г.).

Тема 6. Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом.

1. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных социальных субъектов; формы регуляции отношений: законодательство, профессиональные кодексы этики, неформализованные способы; влияние форм собственности на деятельность информационных органов; гарантии плюрализма мнений, проблема финансовой свободы и зависимости информационного канала; коммерческая, политическая и социальная реклама в средствах массовой информации.
2. Средства массовой информации и общественное мнение; роль в механизме функционирования демократии; взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения; опросы общественного мнения в прессе как текст; профессиональные требования к публикации опросов; влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения индивида

Контрольная работа (ОПК-3):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Информационные революции и проблема массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления.

1. Причины и последствия информационных революций.
2. Информационная революция связанная с изобретением письменности.
3. Появление возможностей распространения знаний и сохранения их для передачи последующим поколениям.
4. Информационная революция (примерно середина XVI века) вызванная изобретением книгопечатания, которое радикальным образом изменило общественную культуру и ее влияние на политическую сферу.
5. Информационная революция (конец XIX века) обусловленная изобретением электричества. Появление телеграфа, телефона, радио, телевидения, позволяющих изменить динамику социокультурных и политических отношений. Информационная революция (70-е годы XX века) связанная с изобретением персонального компьютера (ПК).
6. Бурный рост потоков и объемов информации, "информационный взрыв", как нарастание противоречие между традиционными информационными технологиями (с помощью бумаги и ручки и т.п.) и нараставшими объемами информации.

Тема 3.

Контрольная работа (ПК-10):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Информационные механизмы политического управления

1. Принятие главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года Окинавской хартии Глобального информационного общества.
2. Принятие 27 марта 2006 года генеральной Ассамблеей ООН резолюцию под номером A/RES/60/252, которая провозглашает 17 мая Международным днем информационного общества.
3. Особенности теории межличностной, специализированной и массовой коммуникации. Коммуникативный процесс: производство информации, мультипликация, распространение, прием, использование информации.
4. Представление о коммуникации как о процессе и структуре; коммуникатор, содержание, аудитория как составные части коммуникативной цепи, влияние каждого звена на эффективность коммуникации.

Тема 2. Государственное управление и информационная политика.

1. Соотношение государства и гражданского общества в информационном пространстве.
2. Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения.
3. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики.
4. Историческая ретроспектива формирования российской ментальности.
5. Процесс медиатизации политики. И.И. Засурский: об информационно-политическом процессе, при котором политическая жизнь, перемещается в символическое пространство средств массовой информации.
6. Движение России в сторону создания информационного пространства. Политико-правовое регулирование информационного обмена в информационном пространстве, исключаящее ущемление прав граждан и возникновение информационных угроз личности, обществу и государству. Указы Президента Российской Федерации.

7. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2):

1. Информационное пространство: а) как территория (регион, страна, мир); б) как население (потенциальная и реальная аудитория);
2. «Информационные поля» различных СМИ. Информационные «ниши».
3. «Информационная среда» личности (человек, семья, малая группа и т. д.)
4. Глобальное информационное пространство. Мировые массово-информационные сети.
5. Взаимодействие и конкуренция в информационном пространстве
6. Типология СМИ (телевидение, радиовещание, печатная пресса, информационные агентства; ежедневные и еженедельные, качественные и массовые издания).
7. Политические СМИ.
8. Основные медиа-холдинги. Государственный холдинг (ВГТРК, канал «Культура», канал «Матч», региональные ГТРК, радиостанция «Маяк», ИТАР-ТАСС, «Российская газета» и пр.).
9. Специфика освещения политической проблематики в СМИ в зависимости от типа издания.
10. Разнообразие жанров в политической журналистике. Новостные и аналитические телепередачи («Времена», «Вести», «Вести недели», «Постскриптум» и т. д.).
11. «Эхо Москвы» – политическое радио. «НГ», «МК», «Русский Newsweek», «Коммерсантъ», «Власть».
12. Телевизионное информационное меню – основной рацион политического обывателя.
13. Изменение структуры потребления СМИ после выборов 2000 года.
14. Интернет на службе политических технологий.
15. Важнейшие источники политической информации. Принцип информационной открытости властных структур.
16. Законодательная база и реальная практика.
17. Пресс-служба как фильтр политически значимой информации и пресс-секретарь как «эхо» политического лидера или партии.
18. Борьба за доступ к информации или за доступ к источнику информации?
19. Понятие «общественного интереса». «Слив информации», компромат, бэкграундные встречи с чиновниками («не для записи»).
20. Гласность и открытость органов публичной власти в демократическом обществе.
21. Общеизвестные вопросы, согласование позиций и информирование общественности.

Примерная тематика докладов (ОПК-3):

1. Особенности теории межличностной, специализированной и массовой коммуникации.
2. Коммуникативный процесс: производство информации, мультипликация, распространение, прием, использование информации.

3. Коммуникационный менеджмент как процесс: постановка цели; сбор, анализ и обработка управленческой информации; выявления альтернатив по решению целей.
 4. Основы рекламной коммерческой деятельности: термины, классификация, рекламный процесс, его принципиальная схема, участники, составляющие. Рекламное агентство. Средства распространения и размещения рекламы; основы медиапланирования; рекламная кампания; современные рекламные стратегии.
 5. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике; понятия подражания и заражения; понятие массовых вкусов; закономерности массового поведения и реклама; психология моды.
 6. Проблемы развития отечественного рынка рекламы; мировой рынок рекламы; «интернациональная» реклама; перспективные направления рекламной деятельности.
 7. Исследования в рекламе; социологические исследования аудитории средств массовой информации и их роль в определении стратегии рекламной деятельности; исследования психологического восприятия рекламы; социально-психологическое воздействие рекламы на потребителя.
- 8. Примерная тематика докладов (ПК-10):**
1. Информационная политика и нейролингвистическое программирование
 2. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике; понятия подражания и заражения; понятие массовых вкусов; закономерности массового поведения и реклама; психология моды.
 3. Проблемы развития отечественного рынка рекламы; мировой рынок рекламы; «интернациональная» реклама; перспективные направления рекламной деятельности.
 4. Исследования в рекламе; социологические исследования аудитории средств массовой информации и их роль в определении стратегии рекламной деятельности; исследования психологического восприятия рекламы; социально-психологическое воздействие рекламы на потребителя.
 5. Самоорганизация и самоуправление граждан в информационной политике
 6. Соотношение государственной власти, местного самоуправления и самоорганизации граждан в информационной политике.
 7. Местное самоуправление и право граждан на объединение.
 8. Информационная политика общественных объединений и политических партий.
 9. Лоббистские интересы бизнеса в информационной политике.
 10. Информационная политика как бизнес.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные	1

уточняющие вопросы	ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2):

Понятие информационного рынка. СМИ и социализация: опасность дисфункциональных эффектов. Проблемы общественного участия. Политический лидер: управление имиджем. Информационные кампании и информационные войны. Псевдособытия. Маркетинговые (реклама, пиар, информационный лоббизм, информационный терроризм) и немаркетинговые (пропаганда, агитация) способы организации политического дискурса. Манипулятивные технологии. Место мифа и символа в политической идеологии. Смеховая коммуникация в политике: форматы, жанры, задачи. Партийная принадлежность и идеологическая приверженность. Плюрализм источников информации и разнообразие точек зрения. Формулирование повестки дня, тематизация, навешивание ярлыков, редукция сложности, запуск пробного шара как приемы конструирования реальности. Формирование климата мнений и производство смыслов. Символическая природа политических текстов.

Примерная тематика презентаций (ОПК-3):

Политическая реклама и пиар. Имидж политика, технологии формирования образов. Политическая экспертиза в прессе и формы ее организации. Независимость экспертного сообщества: миф или реальность. От беспристрастной экспертизы к интеллектуальному обеспечению пропаганды. Информационные поводы как фактор селектирования общественно значимой проблематики. Формирование ангажированной «повестки дня» и проблема адекватного представления реальности.

Примерная тематика презентаций (ПК-10):

Государственная тайна и сведения, наносящие вред определенным целевым группам. Действия журналистов во время терактов и особенности информирования населения в военное время. Информационные войны. Глобализация информационных процессов. 2. Особенности информационной инфраструктуры в различных странах. 10 3. Модели и функции СМИ. 4. СМИ как институт современной демократии. 5. СМИ и современное российское государство.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн	Соблюдается единый	Соблюдается	Не соблюдается	Не соблюдается

презентации	стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2):

1. Массовая информация и ее роль в современном мире 2. Организация взаимодействия общества со СМИ. 3. СМИ в системе массовой коммуникации 4. Структура СМИ и проблемы их функционирования Практическое занятие № 6. Тема 6. Специфика политических коммуникаций в информационном пространстве страны 1. Возможности политического влияния СМИ. 2. Место и роль СМИ в политической жизни общества. 3. СМИ как инструмент политических манипуляций. 4. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ. 5. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею. 6. Перспектива развития законодательно-правового обеспечения информационной политики России.

Примерная тематика эссе (ОПК-3):

Властные структуры: правительство, верхняя и нижняя палаты парламента; структура судебной власти; руководители государства в зеркале СМИ. Масс-медиа о политических партиях, их парламентских фракциях, политических лидерах. Взаимодействие субъектов политического руководства и управления. Отношения федерального центра с российскими регионами. Проблема взаимодействия политических структур субъектов Федерации с региональными СМИ. Место и роль СМИ в формировании и реализации политического курса, во внутриполитических и внешнеполитических конфликтах. Политическая журналистика как фактор регулирования политических конфликтов. Специфика отношений власти и общества в различные периоды истории. СМИ о СМИ: медиакритика, медиалогия.

Примерная тематика эссе (ПК-10):

Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы. Основные принципы, составляющие основу ГИП РФ: принцип открытости политики - все основные мероприятия информационной политики открыто обсуждаются обществом и государство учитывает общественное мнение; принцип равенства интересов - политика в равной степени учитывает интересы всех участников информационной деятельности вне зависимости от их положения в обществе, формы собственности и государственной принадлежности (единые для всех "правила игры"); принцип системности - при реализации принятых решений по изменению состояния одного из объектов регулирования

должны учитываться его последствия для состояния других и всех в совокупности; принцип приоритетности отечественного производителя - при равных условиях приоритет отдается конкурентоспособному отечественному производителю информационно-коммуникационных средств, продуктов и услуг; принцип социальной ориентации - основные мероприятия ГИП должны быть направлены на обеспечение социальных интересов граждан России; принцип государственной поддержки - мероприятия информационной политики, направленные на информационное развитие социальной сферы финансируются преимущественно государством; принцип приоритетности права - развитие и применение правовых и экономических методов имеет приоритет перед любыми формами административных решений проблем информационной сферы. Основные задачи ГИП РФ.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2):

1. Назовите основные функции журналистики

- А) Информационная
- Б) Познавательная
- В) Рекреативная
- Г) Научная
- Д) Воспитательная
- Е) Художественная

2. Основные требования к журналистскому тексту

- А) точность
- Б) ясность
- В) правдивость
- Г) оперативность
- Д) увлекательность
- Е) ориентация на власть

3. Перечислите известные вам источники информации

- А) Документы
- Б) Предметы
- В) Газеты и журналы
- Г) Интернет
- Д) Представители власти

- Е) Слухи
- Ж) Подслушивающие устройства

4. Назовите тексты информационной группы жанров

- А) Комментарий
- Б) Заметка
- В) Обзор
- Г) Статья
- Д) Репортаж

5. Инф.противоборство – это противоречие по поводу...

- 1) политического руководства инф.пространством+
- 2) инноваций в научно-технической сфере

26. К средствам инф.противоборства не относится:

- 1) Интернет
- 2) Программное обеспечение
- 3) Технологии гальваники+
- 4) Радио-электронные средства
- 5) СМИ

6. Какой из признаков не является характеристикой средств инф.противоборства:

- 1) Скрытность
- 2) Масштабность
- 3) Электромагнитный импульс+

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-3):

1. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» затрагивает положения:

- 1) о праве на интеллектуальную собственность+
- 2) о формировании и использовании информационных ресурсов
- 3) о праве на программы для ЭВМ и базы данных
- 4) об авторском праве и смежных правах

2. Сторонники _____ подхода не признают существование информации в неживой природе.

- 1) атрибутивного+
- 2) функционального
- 3) материального
- 4) прогрессивного

3. CASE- средства относятся к подклассу средств _____ проектирования.

- 1) оперативного
- 2) механизированного
- 3) ручного
- 4) автоматизированного

4. Информационный менеджмент как сфера деятельности зародился в _____ гг.

- 1) 1970-х
- 2) конце 1990-х
- 3) 1960-х гг.+
- 4) 1920-1930-х

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-10):

1. Информационно-психологическое сдерживание – это

- 1) Превентивные инф.акции в зоне ожидаемого конфликта+

2) Инф.сопровождение конфликта

2.Изменение системных свойств ИПВ в избранном направлении- это реализация концепции...

1) противодействия+

2) управления

3. Мягкая власть (сила) – это ресурс ...

1) Административный

2) культурно-идеологический+

3) силовой

4. Механизм работы Soft Power не нуждается в наличии:

1) агентов влияния

2) неправительственных организаций, фондов

3) вооруженных сил+

4) СМИ и МК

5. Расшифруйте «Петлю Д.Бойда» НОРД (OODA). В каком пункте допущена ошибка?:

1) Н – наблюдение

2) О – ориентация+

3) Р – реализация

4) Д - действие

6. Преобразования общественных отношений в связи с кардинальными изменениями в сфере обработки информации – это

1) информатизация

2) компьютеризация

3) информационная революция+

4) глобализация

7. При _____ общества основное внимание уделяется развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

1) информатизации

2) компьютеризации+

3) автоматизации

4) реструктуризации

3. Основной закон в области информационной деятельности:

1) ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»

2) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»+

3) ФЗ «Об информационной деятельности»

4) ФЗ «Об международном информационном обмене»

8. Информационный менеджмент как сфера деятельности зародился в _____ гг.

1)1970-х

2) конце 1990-х

3) 1960-х гг.+

4) 1920-1930-х

28. Информационный менеджмент в организации выполняет стратегические, оперативные и _____ задачи

1) текущие

2) управленческие+

3) функциональные

4) административные

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Зачёт	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2):

1. Сущность и содержание государственной информационной политики.
2. Базовые принципы государственной информационной политики.
3. Концепция государственной информационной политики.
4. Объекты государственной информационной политики.
5. Аспекты государственной информационной политики: технологический и содержательный.
6. Базовые принципы государственной информационной политики.
7. Информационная безопасность РФ.
8. Информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.
9. Научно-производственный потенциал информатизации.
10. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня.
11. Обеспечение безопасности в информационной сфере.
12. Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу.
13. Социально-экономические и социально-культурные предпосылки перехода России к информационному обществу.
14. Региональные проблемы информатизации.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-3):

1. Информационное общество как продукт политической культуры.
2. Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения.
3. Информационные системы федеральных органов исполнительной власти.
4. Производство и потребление средств информатизации, информационных продуктов и услуг.
5. Научно-технический и производственный потенциал информатизации, телекоммуникаций и связи.
6. Рынок информации, информационных технологий, средств, продуктов и услуг.
7. Домашняя компьютеризация: состояние и перспективы.

8. Международное сотрудничество Российской Федерации в области информационной политики.
 9. Сущность и содержание концепции государственной информационной политики.
- Темы для презентации докладов и сообщений
1. Базовые принципы государственной информационной политики.
 2. Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу.
 3. Развитие технологического базиса информационного общества и перехода к нему.
 4. Переход к информационному обществу в тесном взаимодействии с другими странами.
 5. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
 6. Перспектива развития законодательно-правового обеспечения информационной политики России.
 7. Информационные ресурсы страны как капитал общества и государства.
 8. Проблемы ресурсной базы в России.
 9. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура как основа единого информационного пространства.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-10):

1. Медиапланы коммуникационных кампаний: способы формирования и осуществления;
2. Кризис в экономике и трансформация медиаполя страны;
3. Новые профессии и умения в сфере производства массовой информации;
4. . Респондент и интервьюер: правила и аспекты взаимодействия;
5. Прецедентные тексты для производства массовой информации;
6. Редактирование и режиссирование контента медиапроекта
7. Новые жанры в медиaprостранстве: блоггинг и литературное творчество;
8. . Информационное общество или сетевое общество: современные теории.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

			практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басыня, Е.А. Системное администрирование и информационная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е.А. Басыня ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575325>

2. Шунейко, А.А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

б) дополнительная литература:

3. Гухман, В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

4. Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник : [16+] / Б.И. Филиппов, О.Г. Шерстнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170>

5. Матушевский, Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. – Москва : А-Приор, 2006. – 97 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365>

6. Сычев, Ю.Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

– Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>

– Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

– Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

– Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

– Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>

– Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>

– Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

– Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №309 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №309 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютером, имеющему доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.312.

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории от «23» июня 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «30» августа 2020 г., протокол № 1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Национальная безопасность России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная безопасность России» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части курсы по выбору Б1.В. ДВ. 12.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица: лекции – 18 ч., практические (семинарские) – 18 ч.

3. Содержание дисциплины:

Структура системы нац. безопасности. Виды нац. Безопасности. Элементы национальной безопасности. Национальные интересы. Внутренняя безопасность и внешняя безопасность. Угрозы нац. безопасности (терроризм, наркомания, организованная преступность, распространение различных эпидемиологических болезней, экологические и природные катастрофы и др.). Внешняя и внутренняя безопасность. Международная безопасность Защита от: экономических и финансовых кризисов, межнациональных конфликтов, роста преступности, снижения уровня и качества жизни населения.

Направления обеспечения внутренней безопасности: защита: жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека; решение социальных противоречий; обеспечение защиты российских духовных, интеллектуальных, культурных ценностей; укрепление оборонного потенциала; формирование демократического правового государства; недопущение политических кризисов, могущих перерасти в военные конфликты; достижение общественного согласия, создание условий существования и развития семьи; повышение уровня здравоохранения и образования. Безопасность личности. Безопасность общества.

Безопасность государства. Виды нац. безопасности: безопасность от угроз: природного характера, антропогенного характера, социального характера, которые в свою очередь можно делить на более мелкие виды безопасности от конкретных угроз - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от таких угроз. Гос. безопасность: защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, борьба с разведывательной и иной подрывной деятельностью ин. спецслужб и организаций.

Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Национальная безопасность России»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль: общий профиль

Форма обучения – очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: профессор кафедры новейшей отечественной истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории (протокол № 11 от «03» июля 2017 г.).

Зав. кафедрой _____ С.А. Хубулова

Одобрена советом исторического факультета
(протокол №12 от «04» июля 2017 г.)

Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 час.)

Форма промежуточной аттестации – экзамен-экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Общее количество часов	36	

2. Цели освоения дисциплины – изучение механизмов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «Историческая политология», «Формирование и развитие партийно-политической системы США в новое время».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Историография (XX века)»; Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
	Характер воздействия вредных и опасных факторов человека природную среду, методы и способы защиты от них.	Принимать решения по обеспечению безопасности условиях ЧС	Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

	Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий способы применения современных поражения.	объективно оценивать варианты развития различных опасных чрезвычайных ситуаций.	методами анализа возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-2	возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций.	действовать в условиях ограниченной информации	технологией решения стандартных задач.
	методы оценивания вариантов принимаемых решений нестандартных ситуациях.	анализировать предпосылки идентифицировать противоречия	методами анализа ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций.
	технология решения проблем	оценивать ситуацию, состояние или процесс.	способностью находить организационно-управленческие решения проектировать их.
ПК-5	Понятийно-терминологическую базу курса.	Формировать систему фактологических знаний.	Навыками выявления истинности объективности исторического факта.

	Основные этапы и ключевые события по проблематике курса.	Обосновать причины значение исторических событий и явлений по проблематике курса	Навыками выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий явлений.
	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Ориентироваться в источниках основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.	Навыками логического мышления ведения научного дискурса

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Раздел 1. Понятие и сущность национальной безопасности (ОК-9, ПК- 5).</p> <p>Типология угроз, понятие и сущность национальной безопасности. Основные виды безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>Национальная безопасность как обеспечение условий для гарантированного существования, развития и благосостояния всех граждан, социальной стабильности, защита от враждебного воздействия на личность, общество и государство как извне, так и со стороны деструктивных сил внутри общества.</p> <p>Национальные ценности и национальный образ жизни – основа формирования национальных интересов. Жизненно важные национальные интересы. Целевое развитие государства – основное условие самосохранения и сущности России.</p>	2	2			Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
2	<p>Раздел 2. Внутренние и внешние угрозы России в 21 веке (ОПК-2, ПК-5).</p> <p>Тема 1. Стратегия национальной безопасности РФ. Система и проблемы ее обеспечения НБ.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы России: их сущность, классификация, возможные</p>	4	2			- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием	[2-5, 7]

	<p>проявления и наносимый ущерб. Особенности формирование угроз. Основные задачи, решаемые Россией до 2020 года. Цели, задачи, структура и особенности функционирования системы обеспечения безопасности России. Факторное пространство обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Стратегия национальной безопасности России. Роль документа в осмыслении положения России в современном мире и его влияния на международные отношения. Проблемы реализации положений стратегии. Роль государственных структур, политических партий и общественных групп в формировании доктринальных положений и политики, а также в принятии практических мер по обеспечению национальной безопасности России.</p>					разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);	
4	<p>Раздел 3. Современное состояние и новое прочтение понятия «национальная безопасность» (ОПК-2).</p> <p>Тема 1. Важность сферы национальной безопасности. Генезис понятия «национальная безопасность» и современный понятийный аппарат. Основные положения документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Основные подходы современной администрации России к разработке</p>	4	4			Устный опрос, эссе.	[1-4, 7]

	<p>документов стратегического целеполагания: принимаемые концепции, стратегии, доктрины и законы в сферах национальной безопасности, внешней политики, военной и внутренней безопасности.</p> <p>Тема 2. Политическая система государства и национальная безопасность России Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.</p>					
5	<p>Раздел 4. Международный терроризм и безопасность России (ОК-9, ОПК-2, ПК-5).</p> <p>Тема 1. Безопасность и противоборство в информационной сфере. Социальные, экономические, цивилизационные и политические корни современного терроризма. Терроризм как орудие реализации не декларированных интересов в мировой политике. Место терроризма в «теневых» международных отношениях и мировой политике. Направления ударов международного терроризма и Россия. Очаги террористической опасности на территории России, внешние враждебные силы, использующие методы террора против российских граждан, общества и государства. Необходимые условия для нейтрализации</p>	4	4			<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>[1-2, 6]</p>

	<p>крупномасштабных террористических акций в условиях современной России.</p> <p>Противодействия использованию терроризма как орудия воздействия на политику России со стороны внешних, враждебных сил. Основные понятия и термины.</p> <p>Тема 2. Информационная безопасность.</p> <p>Цели и задачи информационной безопасности и информационного противоборства.</p> <p>Внутренние и внешние информационные угрозы. Система и основные направления обеспечения информационной безопасности России. Концепция информационной безопасности России. Теоретические положения информационно-психологического противоборства (принципы и способы). Анализ российского информационного пространства. Формирование не искаженного образа России за 13 рубежом. Способность адекватно и оперативно реагировать на информационные выпады против России.</p>						
5-6	<p>Раздел 5. Внешняя политика и ее влияние на национальную безопасность России (ОК-9, ОПК-2).</p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая ориентация ключевых групп правящего класса.</p> <p>Расстановка политических сил по вопросам национальной безопасности. Государственное управление во внешнеполитической деятельности при решении задач обеспечения национальной безопасности. Направления</p>	4	4			Устный опрос, конспект. Дебаты	[1, 7]

	<p>совершенствования системы принятия решений и их реализации в сфере национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Военная безопасность России</p> <p>Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.</p>						
	ИТОГО	18	18				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-9):

1. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
2. Типология угроз.
3. Стратегия безопасности и выживания.
4. Модель конфронтации или модель сотрудничества.
5. Источники внешней и внутренней угрозы национальной безопасности.
6. Международный терроризм.
7. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности.
8. Актуальность и значимость новых форм защиты суверенитета.
9. Существование глобального продовольственного парадокса (перепроизводство продовольствия в развитых странах сочетается с голодом в ряде африканских и азиатских стран, где населению недоступно продовольствие по тем ценам, по которым оно поступает на рынки).
10. Широкий контекст понятия «продовольственная безопасность» как уровень доступности продуктов питания для основной части населения страны для поддержания нормального образа жизни. Критика понятия (каков размер «основной части нации»).

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-2):

1. Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.
2. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Россия в укреплении идеологии становления многополярного мира на этой основе. Активизация усилий ряда государств, направленных на ослабление позиций России в политической, экономической, военной и других областях.
4. Интеграция Российской Федерации в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение многих проблем международной безопасности: распространение оружия массового уничтожения, предотвращение и урегулирование региональных конфликтов, борьбу с международным терроризмом и наркобизнесом, решение острых экологических проблем глобального характера, в том числе проблемы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
5. Основные направления превентивного террористического действия.
6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества.
7. Новый многополюсный мировой порядок и его основные черты.

8. Стратегия конфронтации или стратегия сотрудничества.
9. Роль человеческого фактора в решении глобальных проблем.
10. Формирование планетарной гуманистической цивилизации: прогнозы и перспективы.
11. Глобализация: понятие и сущность. Достоинства и недостатки.
12. Глобализация социальных и экономических процессов. Глобализация экологических и демографических проблем.
13. Основные направления глобализации политики
14. Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны.
15. Существование закономерности - рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране.
16. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и Центра, как причины ослабления единого экономического пространства России и угрозы федеративному устройству и социально-экономическому укладу РФ.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-5):

1. Национальные интересы России как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.
2. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.
3. Обеспечение национальных интересов институтами государственной власти, действующих на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ.
4. Место конфликтов и войн в жизни современного мирового сообщества. Конфликт: понятие, сущность, типология.
5. Война как продолжение политики в ядерную эпоху. Война как социальный институт.
6. Демократия и социальный мир.
7. Война и природа человека.
8. Концепция столкновения цивилизаций.
9. Основные источники, формы конфликтов, правила и пути их урегулирования.
10. Международный терроризм – феномен современности. Классификация политического терроризма.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-9):

1. Дайте определение понятия нации и национальных интересов.
2. Перечислите основные виды безопасности.
3. Каковы пути обеспечения высокого уровня национальной безопасности России?
4. Является ли ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата стратегической целью обеспечения национальной безопасности?
5. Как влияет информационная безопасность Российской Федерации на состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере?
6. Какова стратегия развития информационного общества в Российской Федерации?
7. В чем цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации?
8. Как добиться сбалансированности интересов личности, общества и государства в информационной сфере?

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОПК-2):

1. Дайте определение национальной безопасности РФ
2. Какие политические институты РФ обеспечивают национальную безопасность страны.
3. Дайте характеристику основных положений Стратегии НБ РФ.
4. Укажите основные факторы зависимости состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны.
5. В чем суть эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности?
6. Каковы стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность?
7. В чем основные принципы государственной и общественной безопасности?
8. В чем смысл продовольственной безопасности?
9. Почему здравоохранение выступает как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности?
10. Является ли развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности?
11. Охарактеризуйте внешнеполитические аспекты национальной безопасности современной России. Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-5):

1. Дайте определение международному терроризму.
2. Каковы ценности и модели развития глобальной конкуренции?
3. Как неравномерность развития государств способствует противоречиям между ними?
4. Что такое блоковое противостояние?
5. В чем проявляется усиление глобального информационного противоборства?
6. В результате чего происходит развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма как противоположность процессу глобализации?
7. Что является основными объектами глобальных интересов?
8. Какова вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Как проявляются последствия мировых финансово-экономических кризисов?
10. Проанализируйте военно-стратегическую безопасность современной России. Дайте ответы на вопросы. В чем специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций? Каково современное состояние и тенденции развития вооруженных сил?
11. Дайте понятие и охарактеризуйте пограничную безопасность РФ. В ответе остановитесь на таких проблемах как: «старые» и «новые» границы России: правовой статус и режим охраны; основные проблемы пограничной безопасности РФ; пограничная безопасность в контексте приграничного сотрудничества.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью

	раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-9):

Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"). Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации).

Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу).

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-2):

1. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики. 2. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. 3. Превращение Российской Федерации в мировую державу. 4. Повышение качества жизни российских граждан. Стандарты жизнеобеспечения. 5. Инновационный экономический рост. 6. Укрепление роли государства и совершенствование государственно-частного партнерства. 7. Экология и рациональное природопользование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала страны. 1. Зависимость состояния

национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны. 2. Понятие эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности. 3. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. 4. Государственная и общественная безопасность. 5. Продовольственная безопасность. 6. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда. 7. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. 8. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. 9. Развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-5):

1. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере. 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. 3. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации. 4. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры. 5. Сбалансированность интересов личности, общества и государства в информационной сфере. 6. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Экономическая и экологическая безопасность Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия о государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 2. Объекты экономической безопасности Российской Федерации. 3. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы. 4. Экологическая доктрина Российской Федерации. 5. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий. 6. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое

	<p>владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) Контрольная работа (ОК-9):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Региональная безопасность

1. Понятие функции и характерные черты системы региональной безопасности.
2. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
3. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях.
4. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях

Тема 2. Национальная безопасность

1. Понятие национальной безопасности, структура, условия и пути её обеспечения.
2. Сущность, системообразующие параметры национального интереса, взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью.
3. Военно-политический механизм национальной безопасности, комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности.
4. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.

Тема 3. Национальная безопасность России на современном этапе

1. Проблемы национальной безопасности России в советский период её истории.
2. Особенности формирования национальной безопасности в СССР.
3. Важнейшие условия национальной безопасности России.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности России.

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.

1. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".
2. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.
3. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".
4. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Контрольная работа (ОПК-2):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Усиление связи безопасности России с проблемами мира и безопасности в АТР.
2. Инициативы СССР, России, направленные на обеспечение надежной безопасности АТР.
3. Движение стран АТР за новый международный экономический порядок – важнейший фактор укрепления всеобщего мира и безопасности.

4. Зависимость судьбы мира и безопасности в АТР от развития российско-американских отношений.
5. Формирование всеобъемлющей региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа государств АТР – одна из важнейших задач обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

1. Особенности геополитического и геостратегического положения России.
2. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.
3. Отношение РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России.
4. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии.
5. Россия и Европейский Союз.
6. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка

Тема 3. Социально-политические аспекты национальной безопасности России

1. Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационной систем России, стран Восточной и Западной Европы.
2. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности.
3. Криминализация общества как угроза национальной безопасности.
4. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности.
5. Социально-политические условия политической стабильности.
6. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ.
7. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности.
8. Причины коррупции и пути борьбы с ней в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

Тема 4. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения

1. Основные компоненты системы национальной безопасности.
2. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности.
5. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности.
6. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.
8. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный.
9. Основные цели обеспечения национальной безопасности.

Контрольная работа (ПК-5):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

1. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства.
2. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
 4. Специфика национальной безопасности.
 5. Эволюция представлений о национальной безопасности.
6. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.
7. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Структура национальной безопасности

1. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая
2. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.
3. Государство как главный субъект национальной безопасности.
4. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

1. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности.
2. Возможные угрозы личности, обществу и государству.
3. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы.
4. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности.
5. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы

1. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства.
2. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные.
3. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные.
4. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы.
5. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

1. Американская доктрина национальной безопасности. Канадский вариант доктрины национальной безопасности.
2. Доктрина национальной безопасности Франции.
3. Общеввропейская политика безопасности и обороны.
4. Японская доктрина национальной безопасности.
5. Доктрины национальной безопасности латиноамериканских государств: исторический опыт и уроки.

Тема 6. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

1. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений.
2. Глобализация и регионализация.
3. Глобализация и культура.
4. Теории глобализации.
5. Позитивные и негативные тенденции глобализации.
6. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом.
7. Концепции кризиса государственности в современном мире.
8. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
9. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

1. Новые геополитические реалии для России после распада СССР.
2. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления.
3. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Национальная безопасность в свете перспектив и сценариев новой геополитической стратегии России в начале третьего тысячелетия.
4. Будущее российской национальной безопасности в контексте альтернативных геостратегий экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей» равноудаленности.

Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России

1. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении.
2. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России.
3. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России.
4. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США.
5. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении.
6. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть.
7. Черноморско-Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России.
8. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России.
9. Безопасность и сотрудничество России в АТР.
10. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России.
11. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

1. Эволюция характера международных конфликтов.
2. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов.
3. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.

4. Война как крайняя форма международного конфликта.
5. Теория демократического мира.
6. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России.
7. Этнические конфликты.
8. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов.
9. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.
10. Конфликты на Ближнем Востоке.
Конфликты в АТР.
Конфликты на постсоветском пространстве.
Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.
Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-9):

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
3. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.

Примерная тематика докладов (ОПК-2):

1. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. 2.
2. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
3. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
4. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Примерная тематика докладов (ПК-5):

1. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
2. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
4. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
6. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
7. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
9. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
10. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
11. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
13. Экологическая доктрина Российской Федерации.
14. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
15. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
16. Военная доктрина Российской Федерации
17. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
18. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
19. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
20. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
21. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с	3

проблемы	литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-9):

1. Российское государство – главный социальный субъект политики национальной безопасности и потенциальный объект опасностей и угроз со стороны других субъектов.
2. Зависимость содержания механизма обеспечения национальной безопасности, выбора моделей ее обеспечения от формы государства.

Примерная тематика презентаций (ОПК-2):

1. Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности России.
2. Особенности российского гражданского общества и их влияние на систему национальной безопасности.
3. Функции гражданского общества в системе национальной безопасности.
4. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении безопасности личности.
5. Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.
6. Влияние гражданского общества на систему политической безопасности.
7. Роль гражданского общества в системе военной безопасности.
8. Значение гражданского общества в системе экономической безопасности.
9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
10. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

Примерная тематика презентаций (ПК-5):

1. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
2. Усиление глобального информационное противоборства.
3. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
4. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
5. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы
6. Сущность региональной и местной безопасности.

7. Специфические угрозы жизненно важным интересам личности и социальной общности территориального образования.
8. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне. Проблемы безопасности крупных городов, районов, других поселений, имеющих статус муниципальных образований.
9. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства. Необходимость учета этнического фактора для России.
10. Этничность как мотивационная политическая сила.
11. Этническая идентичность и ее компоненты.
12. Политизация этнической идентичности. Безопасность нации(этнической общности). Безопасность федерации.
13. Межнациональные противоречия как базис конфликтности.
14. Межнациональная напряженность, модель ее возникновения. Потенциальные очаги межнациональной напряженности в России.
15. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности. Динамика конфликтов и их возможные последствия.
16. Национальная политика как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.
17. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения в России
18. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
19. Интернет и информационная безопасность. Методы и механизмы обеспечения информационной безопасности.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается стиль оформления.

	красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентность и в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-9):

1. Становление и развитие экологической безопасности. Критерии экологической безопасности.
2. Экологическое нормирование в обеспечении экологической безопасности.
3. Классификация экологических ситуаций (в том числе чрезвычайных).
4. Правовые, экономические и технико-технологические механизмы обеспечения экологической безопасности.
5. Общая характеристика национальной безопасности
6. Сущность понятий опасность и угроза;
7. Виды угроз безопасности; -опасности и угрозы национальной безопасности России;
8. Терроризм как угроза России, особенности и масштабы современного терроризма;
9. Противодействие терроризму в России.
10. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности в России.

Примерная тематика эссе (ОПК-2):

1. Сущность и принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
2. Современные геополитические модели. Россия в мировом сообществе.
3. Геостратегия России в условиях глобализации.
4. «Баланс сил» и «политика силы». Общность интересов как основа международных отношений в XXI веке.
5. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности России;
6. Безопасность нации и безопасность Российской Федерации;
7. Национальная политика России как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.

8. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности России;
9. Глобализация, суверенитет и безопасность России.

Примерная тематика эссе (ПК-5):

1. Сущность понятия «опасность». Формы ее существования.
2. Угроза, риск, вызов.
3. Альтернативная природа человека, общественно-политических институтов, ошибки деятельности, нестабильность природных процессов, техносфера как источники опасностей.
4. Виды опасностей и угроз.
5. Опасности и угрозы для российского общества, государства и личности.
6. Глобальные вызовы, риски и угрозы.
7. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
8. Сущность терроризма.
9. Субъекты и объекты терроризма.
10. Особенности современного терроризма.
11. Основные направления терроризма. География терроризма.
12. Борьба с терроризмом.
13. Развитие теории интереса и его сущность.
14. Вклад школы политического реализма: У.Липпман, Г.Моргентау, Р.Арон, А.Уолферс, Д.Клинтон и др., российских политологов в развитие теории национального интереса.
15. Система интересов и их классификация.
16. Национальные интересы и приоритеты России.
17. Динамика российских интересов и механизм их формирования.
18. Духовные ценности и идеология в формировании российских интересов.
19. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
20. Пути достижения баланса интересов.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-9):

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

1. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-2):

1. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ

2. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

3. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

4. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

5. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

6. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-5):

1. Термины «национальная безопасность» и «государственная безопасность» соотносятся как:

- а) синонимичные;
- б) первое шире второго;
- в) первое является предпосылкой второго;
- г) тождественные только в отношении мононациональных государств

2. К внешним угрозам экономической безопасности не относится:

- а) «утечка умов» за границу;
- б) «бегство капитала» за рубеж;
- в) рост государственного долга;
- г) криминализация экономики и общества.

3. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.³

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
☒ Выполнения заданий на практических занятиях	10
☒ Выполнения домашних заданий	5
☒ Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки⁴

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно

³ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

⁴ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-9):

1. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета.
2. Условия и пути обеспечения национальной безопасности.
3. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности.
4. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности.
5. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-2):

1. Национальные интересы.
2. Национальный или государственный интерес – главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности.
3. Сохранение значимости национального интереса на фоне набирающей обороты интернационализации и возрастание роли международных организаций.
4. Национальный интерес в контексте выдвижения на передний план региональных и групповых интересов.
5. Перспективы национального интереса при наличии тенденции к размыванию национально-государственного интереса.
6. Обеспечение всеобщей, глобальной безопасности – часть национального интереса большинства стран.
7. Природа социального конфликта и проблемы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Распад СССР и новое геополитическое положение Российской Федерации.
2. Глубокий системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития и национальная безопасность.

3. Смена ценностей и приоритетов во внешней политике и понимании национального интереса.
4. Проблемы выбора пути развития и национальной идентичности.
5. Формирование новых национальных интересов.
6. Выживание как главная составляющая национального интереса. Центристский, либеральный и социалистический подходы к национальным интересам.
7. Проблема национальной безопасности России в новых исторических условиях.
8. Важнейшие условия национальной безопасности России.
9. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности.
10. Геополитические аспекты безопасности России (внешние параметры).
11. Обеспечение стабильного и безопасного окружения для решения проблем формирования и утверждения новой социально-экономической и государственно-политической системы – главная задача внешнеполитических служб.
12. Сохранение за вооруженными силами центральной роли в арсенале средств обеспечения национальной безопасности России.
13. Военная доктрина России – составная часть концепции национальной безопасности. Утверждение российской военной доктрины (2 ноября 1993 г.).
14. Глобальный, евразийский и региональный уровни обеспечения национальной безопасности России.
15. Возникновение и углубление конфронтации между Востоком и Западом в ходе блокады Берлина (1948 г.).
16. Победа Г. Трумэна на президентских выборах (ноябрь 1948 г.) и курс на силовое противоборство с СССР.
17. Эволюция подхода США к СССР и европейская безопасность.
18. Особенности политики «сдерживания» коммунизма во второй половине 50-х годов. Создание и развитие ядерного потенциала Англии и Франции.
19. Стратегия «независимого ядерного сдерживания» де Голля. «Ядерное устрашение» – главное оружие политики. Милитаризация в политике и мышлении.
20. Проблемы военно-политической интеграции Западной Европе.
21. Возникновение двухполюсного, биполярного мира.
22. Обострение международной обстановки в начале 60-х годов. Карибский кризис и угроза ядерной войны. Попытки сделать гонку ракетно-ядерных вооружений более управляемой, и более безопасной.
23. Подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (15 августа 1963).
24. Новая волна потеплений международных отношений. Складывание условий для разрядки.
25. Достижение паритета СССР и США в мощи ракетно-ядерного оружия.
26. Начало советско-американских переговоров по ограничению стратегических вооружений. Договор об ограничении стратегических вооружений (1979 г.).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] : / Ю.Н. Загинайлов. — Москва-Берлин : ДиректМедиа, 2015. — 253 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
2. Бордюгов, Г.А. XX век в политической истории России=The XXth Century Political History of Russia: курс лекций / Г.А. Бордюгов, С.В. Девятов, Е.А. Котеленец. – Москва : Проспект, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443518>
3. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
5. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

б) дополнительная литература:

6. Козн, С. Утраченное наследие Горбачева / С. Козн ; пер. И. Давидян. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 55 с. - («АИРО – научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Выпуск 27). - ISBN 978-5-91022-128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115523>
7. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.history.ru/histr.htm>
- <http://www.history.ru/histr20.htm>
- <http://www.history.ru/proghis.htm>
- <http://historydoc.edu.ru>
- <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>

данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол №8.