

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Традиционная культура народов Северного Кавказа»

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль: общий профиль

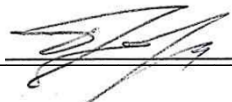
Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2017

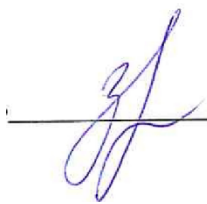
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11

Составитель:

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 9 от «10» марта 20 г.)

Зав. кафедрой  Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от « 20 » марта 2020г.)

Председатель Совета факультета  Плиева З.Т.

Владикавказ 2020

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Экзамен		
Общее количество часов	72	

2. Цели освоения дисциплины

- изучение традиционных социумов и традиционной культуры народов Северного Кавказа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Традиционная культура народов Северного Кавказа» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «История России». Также возможна опора на курсы Археология, Этнография, Историческая география

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
-------	--

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума.	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях.	навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
ОПК-2	методы оценивания вариантов принимаемых решений в нестандартных ситуациях.	анализировать предпосылки и идентифицировать противоречия	методами анализа ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций.
ПК-10	основные принципы составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований	составить библиографию по результатам проведенного научного поиска	способностью к самостоятельному составлению библиографий по исторической тематике.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Этническая карта Северного Кавказа (ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Северный Кавказ в 4-5 вв. 2. Северный Кавказ в 6-8 вв. 3. Северный Кавказ в 8-10 вв. 4. Северный Кавказ во 2-ой половине 10 в. 5. Северный Кавказ в 11 в. 6. Северный Кавказ в 12 – нач. 13 вв.</p>	1	4	Племена Северного Кавказа с древнейших времен	1	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
2	<p>Этническая история народов Северного Кавказа(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Народы Кавказской языковой семьи 2. Индоевропейские народы Северного Кавказа 3. Тюркские народы Северного Кавказа</p>	1	2	Общественный строй в традиционных социумах народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
3	<p>Кавказская Алания(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Субстанция традиции общения. 2. Принципы и нормы общения в традиционных социумах Северного Кавказа. 3. Традиция как способ коммуникативной деятельности.</p>	1	2	Семья и семейный быт народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
4	<p>Исторические типы культуры(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Архаическая культура. 2. Традиционная культура. 3. Модернизированная культура.</p>	1	4	Политическое устройство горских народов	1	Устный опрос, эссе.	[1-6]

5	<p>Структура традиционного общества(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Политическая культура традиционного общества.</p> <p>2. Социальные институты традиционного общества.</p> <p>3. Типология поселений и жилища.</p> <p>4. Основные черты традиционной культуры.</p> <p>5. Особенности восприятия и мышления в традиционных обществах</p> <p>6. Традиция, ритуал, обряд, обычай.</p> <p>7. Ментальные установки традиционного общества.</p> <p>8. Народная медицина и народные знания.</p>	1	4	Скотоводство народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, конспект	[1-6]
6	<p>Основные аспекты гуманитарной культуры в рамках традиционного общества(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Общинные отношения.</p> <p>2. Формы общественного самоуправления.</p> <p>3. Родственные взаимоотношения.</p> <p>4. Биосоциальная стратификация.</p> <p>5. Этикет (семейный, общинный).</p>	1	2	Земледелие народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, конспект.	[1-6]
7	<p>Основные аспекты соционормативной культуры традиционного общества(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Классификация ритуалов.</p> <p>2. Функциональность и семиотическая сущность ритуалов.</p>	1		Поселения и жилища народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
8	<p>Основные аспекты культуры жизнеобеспечения в традиционном обществе(ОК-6, ОПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Типология, структура семьи традиционных</p>	1		Одежда народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, эссе.	[1-6]

	горских обществ. 2. Социальная иерархия и личные взаимоотношения в традиционной семье. 3. Семейная обрядность.						
0	Функции ритуала в традиционном обществе(ОК-6, ОПК-2, ПК-10) 1. Поселения и жилища. 2. Одежда. 3. Повседневная и ритуальная пища. 4. Утварь и оружие.	1		Народная дипломатия народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, конспект	
10	Этнокультурная сущность потестарности в рамках традиционного общества(ОК-6, ОПК-2, ПК-10) 1. Феномен потестарности. Истоки власти. 2. Потестарность как архаическое лидерство. 3.Потестарность в этнокультурном контексте традиционного общества. 4. Архетипы потестарности.	1		Традиции общения народов Северного Кавказа	1	Устный опрос, конспект.	
11	Исследование горских народов Кавказа(ОК-6, ОПК-2, ПК-10) 1. Северный Кавказ как основная территория алан после гуннского нашествия 2. Структура северокавказской Алании 3. Контакты алан с автохтонными народами Северного Кавказа	2		«Горский феодализм» и горские социумы	2	Устный опрос, конспект.	
12	Эпос и мифология народов Северного Кавказа(ОК-6, ОПК-2, ПК-10) 1. Межнациональные мифологические параллели. 2. Религиозная мифология. 3. Нартовский эпос.	2		Проблема модернизации традиционных обществ	2	Контрольная работа.	
13	Традиционная военная организация народов	2		Основные проблемы	2	Проверка доклада	

	Северного Кавказа(ОК-6, ОПК-2, ПК-10) 1. Одежда в 18 – пер.пол. 19 вв. 2. Одежда конца 19 – нач. 20 вв.			этногенеза народов Северного Кавказа		или презентации.	
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-6, ОПК-2, ПК-10)

1. Кавказ в описаниях античных авторов.
2. Труды античных географов и историков.
3. Описания военных и политических деятелей.
4. Энциклопедические сочинения, землеописания для школы и занимательного чтения.
5. Северный Кавказ в описаниях средневековых авторов.
6. Труды географов и купцов.
7. Описания миссионеров.
8. Известия военных и политических деятелей.
9. «География Грузии» царевича Вахушти Багратиони.
10. Горская архитектура и культура в трудах пионеров научного кавказоведения (XVIII – нач. XIX вв.).
11. Исследования иностранных путешественников.
12. Исследования русских путешественников.
13. Археологические и этнографические исследования второй половины XIX – нач. XX вв.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-6, ОПК-2, ПК-10)

1. Исследования правоведов.
2. Ученые, изучавшие традиционную культуру Северного Кавказа.
3. Заметки интеллигенции, изучающей Кавказ в познавательном плане.
4. Археолого-этнографические результаты исследований 1920-1930 гг.
5. Исследования Л.П. Семенова.
6. Исследования И.П. Щеблыкина.
7. Исследования Г. А. Кокиева.
8. Исследования Е.Г. Пчелиной.
9. Исследования Е.И. Крупнова.
10. Исследования Л.И. Лаврова.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Историко-археологические исследования памятников традиционной культуры горских народов Северного Кавказа, опубликованные в 1950-1980-е годы.
2. История и этногенез.
3. Исследования нартского эпоса.
4. Исследования языческих верований, традиционных обычаев, обрядов и ритуалов.
5. Исследование поселений и жилищ,
6. Исследования башен, склепов и святилищ.
7. Историко-архитектурные исследования Дагестана и Северного Кавказа.
8. Народная башенная архитектура.
9. Исследования традиционной архитектуры народов Дагестана.
10. Исследования архитектуры Северного Кавказа.
11. Современные культурологические и этнографические исследования традиционной культуры горских народов Северного Кавказа.
12. Исследования природно-пространственной среды жизнедеятельности горских народов.
13. Археологические и метрологические исследования.
14. Этнические процессы в XII - XV вв.
15. Языки и диалекты горских народов.
16. Социально-этнические особенности горских обществ.
17. Особенности мировоззрения, верования, религии, фольклор.

18. Обычаи и нормы поведения горцев.
19. Предметно-пространственная среда.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

Темы контрольной работы:

1. Некоторые особенности традиционной горской культуры.
2. Традиционное природопользование и домостроительное творчество горцев.
3. Пространство место развития горских народов.
4. Виды традиционного природопользования.
5. Экологический каркас природопользования (земледелие, мифологические модели природопользования).
6. Скотоводство в традиционной культуре народов Северного Кавказа.
7. Символика «пространства поведения» в обычаях, обрядах и ритуалах горских народов (проксемика).
8. Пространство поведения повседневной жизни.
9. Земледелие в традиционной культуре народов Северного Кавказа.
10. Пространство поведения в обрядах жизненного цикла.
11. Обычаи аталычества, гостеприимства.
12. Культурно-символический аспект домостроительного творчества.
13. Мифологические образы и пространственная символика.
14. Пространственные представления в нартском эпосе и языческих верованиях.
15. Социогенез в нартском эпосе.
16. Система традиционного расселения, фортификация и пространственная структура селения.
17. Модели освоения пространства и системы традиционного расселения горцев.
18. Состав, структура и характер селений.
19. Архитектурные типы традиционного жилища.

20. Идеальное жилище про нартскому эпосу.
21. Памятники традиционной архитектуры (классификация, основные характеристики).

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Взаимоотношения Древней Руси с народами и государствами Кавказа (IX-XII вв.).
3. Связи между русскими землями и Кавказом в XIII-XVI вв.
4. Начальные этапы вхождения Северного Кавказа в состав России (XVI-XVII вв.).
5. Политика России на Кавказе в первой половине XVIII в.
6. Присоединение степного Предкавказья к России в XVIII в.
7. Вхождение Грузии в состав России.
8. Вхождение армянских и азербайджанских земель в состав Российской империи в первой трети XIX в.
9. Интеграция Закавказья в структуру Российской империи.
10. Кавказская война: причины, основные этапы и последствия.
11. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российскую имперскую систему во второй половине XIX в.
12. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

1. Алания во второй половине IX – XII вв. Татаро-монгольское нашествие
2. Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII в.в
3. Русско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.
4. Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в. Определение границ Российского государства на Кавказе.
5. Кавказская война как историческое явление
6. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX-начале XX в.в

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	ссылки на используемые ресурсы.	ресурсы.	на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

1. Этническая история Северного Кавказа
2. Туркоязычные народы в этнополитической истории Северного Кавказа (IV-XV вв.)
3. Развитие феодальных отношений. Основные этапы, общие закономерности и специфика
4. Присоединение северокавказских народов к России.
5. Культура народов Северного Кавказа
6. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Северного Кавказа (вторая пол. XVII- середина XIX века.)
7. Развитие капиталистических отношений на Северном Кавказе (вторая пол. XIX - начало XX вв.).
8. Революционное движение на Северном Кавказе

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
---------------	-----------------------------

5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

Тесты:

1. Процесс добровольного вхождения народов Северного Кавказа к России завершился:

+в 19 в.

в 18 в.

в 20 в.

в 17 в.

2. Нижнешиловское неолитическое поселение было обнаружено вблизи:

Анапы

Ялты

+Адлера

Краснодара

3. Многослойное Чохское поселение расположено:

в горной Чечне

в Осетии

вблизи Нальчика

+в горном Дагестане

4. Установите соответствия:

1) орудия мезолита

а) нуклеусы

б) сверла

в) крупные ножевидные пластины

2) орудия неолита

г) резцы

д) микролиты

е) наконечники стрел

1-а, г, д; 2-б, в, е.

5. Овладение гончарством племен Северного Кавказа произошло в эпоху:

+неолита

палеолита

мезолита

энеолита

6.Строительство жилищ из камня стало практиковаться в эпоху:

энеолита

+неолита

мезолита

палеолита

7.Северокавказские племена перешли к производящему хозяйству в эпоху:

палеолита

мезолита

+неолита

энеолита

8.Кто доказал, что Кавказ является наиболее древней областью возделывания хлебных злаков:

Герасимов

Антонов

+Вавилов

Мичурин

9.Очагом происхождения хлебных культур является:

Кабарда

+Дагестан

Чечня

Карачаево-Черкессия

10.Неолитический слой Чохского поселения датируется:

+начало 6 тыс. до н.э.

5 тыс. до н.э.

вторая половина 6 тыс. до н.э.

конец 6 – начало 7 тыс.

11.Древнейший на Северном Кавказе образец ритуальной антропоморфной платинки найден в:

Чохском поселении

Нижнешиловском поселении

+в Агубековском поселении

Сага-Цука

12.Социальной ячейкой неолитической эпохи была:

малая семья

+родовая община

патронимия

линидж

13.Земледельческие верования и культы возникли в эпоху:

+неолита

энеолита

мезолита

палеолита

14. Установите соответствие между эпохами и их признаками:

- | | |
|-------------------|--|
| а) ранняя бронза | 1) появление железа |
| б) средняя бронза | 2) активное развитие земледелия и скотоводства, ремесел, интенсивное социальное развитие, вовлечение северокавказских племен в культуру сопредельных областей и цивилизаций Древнего Востока |
| в) поздняя бронза | 3) усиление роли скотоводства, замедление темпов общественного развития, расширение связей со степными племенами |
- а-2; б-3; в-1

15. Древние археологические культуры, расположенные на территории Северного Кавказа:

Черняховская
Куро-аракская
+ майкопская
лужицкая

16. Майкопская археологическая культура получила свое название от следующей находки вблизи Майкопа:

дольмена
+ кургана
неолитической стоянки
захоронения эпохи мезолита

17. Основу экономики майкопских племен составляло:

земледелие
+ скотоводство
охота
собирачество

18. Племена майкопской культуры имели связи с племенами следующих культур:

+ ямная культура степей Юго-Восточной Азии
Эль-Хобо
+ куро-аракская
афонтовская

19. К майкопской культуре относятся следующие поселения:

Тир
+ Нешоко
+ Ясенева поляна
Угарит

20. Культурой, соседней Майкопской, но связанной с Закавказьем, была:

+ куро-аракская
дольменная
кобанская
черняховская

21. Дольмены – это:

места первобытных стоянок людей

+погребальные сооружения
атрибуты ранней потестарности
хозяйственные сооружения

22.Культуру дольменов связывают с древнейшим этносом:

вайнахским
иборо-картлийским
+адыго-абхазским
аланским

23.С особенностями погребального обряда связана следующая культура:

куро-аракская
северо-кавказская
+катакомбная
дольменная

24.В Северной Осетии была открыта культура:

+кобанская
северокавказская
куро-аракская
прикубанская

25.С 20-х годов 8 века до н.э. под именем «гимрри» упоминаются:

скифы
+киммерийцы
сарматы
аланы

Критерии оценивания:






Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

☒ Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6, ОПК-2, ПК-10):

1. Северный Кавказ в эпоху палеолита
2. Неолит на Северном Кавказе
3. Общая характеристика эпохи бронзы на Северном Кавказе
4. Майкопская культура
5. Кобанская культура
6. Куро-аракская культура
7. Эпоха «железа» на Северном Кавказе
8. Скифы на Северном Кавказе
9. Скифы по описаниям Геродота
10. Сарматы на Северном Кавказе
11. Ранние аланы на Северном Кавказе
12. Гуннское нашествие на Северный Кавказ и его последствия
13. Великое переселение народов
14. Булгары
15. Хазары
16. Хазарский каганат.
17. Татаро-монгольское нашествие
18. Этнические процессы на Северном Кавказе в XIII – XVI веках
19. Поход Тимура на Северный Кавказ
20. Этническая классификация народов Северного Кавказа
21. Формирование кабардинского этноса
22. Формирование осетинских обществ
23. Особенности развития феодализма на Северном Кавказе в XII-XIII веках
24. Структура северокавказского раннефеодального города
25. Политическое устройство Северного Кавказа в XIII-XV веках
26. Политическое устройство Северного Кавказа в 16-17 вв.
27. Развитие феодализма на Северном Кавказе в 16-17 вв.
28. Северо-кавказское крестьянство и его категории
29. Образование казачества
30. Взаимоотношения народов Северного Кавказа
31. Терский городок
32. Присоединение Кабарды к России
33. Кючук-Кайнарджийский договор
34. Дагестано - русские политические отношения в 16-17 веках
35. Русско-ногайские отношения в 16-17 вв.
36. Присоединение Осетии к России
37. Присоединение Чечни и Ингушетии к России
38. Движение в Чечне под водительством шейха Мансура
39. Русское население на Северном Кавказе (XVIII век)
40. Кавказская война
41. Мухаджирство на Северном Кавказе
42. Реформы 60-70 годов XIX века на Северном Кавказе
43. Социальная структура в пореформенное время
44. Культура народов Северного Кавказа в пореформенное время
45. Пореформенная модернизация экономики Северного Кавказа
46. Города Северного Кавказа в пореформенное время

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания,

дискуссии и низкую степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Апажева, Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.=National issue and inter-ethnic relations in the North Caucasus from 1985 to 2000 / Е.Х. Апажева. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858>
2. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>
3. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. / В.Г. Шнайдер. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

б) дополнительная литература:

4. Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия: сборник научных статей / отв. ред. И.И. Горлова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Краснодар : Экоинвест, 2017. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571127>

5. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г.И. Малявина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
6. Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 280 с. : ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии);</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

<p>Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.