

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Формирование и развитие партийно-политической системы ведущих стран  
Европы в новое время»**

Направление подготовки 46.03.01 - **История**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**


Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 46.03.01 – История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 950 и учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 - История, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04. 2020 г, протокол № 9.

Составитель: проф. Койбаев Б.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	
Семестр	6	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	

## 2. Цели освоения дисциплины

*Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

*Образовательный аспект:*

- раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
- выработать общие представления о конституционно-правовых основах деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов о функционировании политических партий, группы интересов и общественных организаций;
- составить у студентов углубленное и комплексное представление о политической культуре и политическом участии, о специфике политических процессов стран Западной Европы;
- сформировать общее представление о социальной структуре британского, германского и французского обществ, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальных системы, о специфике традиционных социальных институтов, политических режимах и характере политической власти в Англии, Германии и Франции, проблемах их модернизации, основах правовой системы этих стран;
- дать комплексную характеристику партийно-политических систем Англии, Германии и Франции, тенденций их развития в новое время.

*Воспитательный аспект:*

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1. В.ДВ.18.02 Дисциплина «Формирование и развитие партийно-политической системы ведущих стран Европы в новое время» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Приступая к изучению дисциплины «Формирование и развитие партийно-политической системы ведущих стран Европы в новое время», студент должен иметь представление об общественно-экономических, политических и иных отношениях в странах Европы в новое время.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Основные экономические категории и специфику их понимания в различных исторических типах экономической мысли и авторских подходах. <b>Код 31 (ОК-3)</b>	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые экономические проблемы в развитии. <b>Код У1 (ОК-3)</b>	Навыками работы с источниками экономической мысли и критической литературой. <b>Код В1 (ОК-3)</b>
ПК-1	основные понятия основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия. <b>Код 31 (ПК-1)</b>	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов. <b>Код У1 (ПК-1)</b>	способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных. <b>Код В1 (ПК-1)</b>
ПК-5	Понятийно-терминологическая база курса. <b>Код 31 (ПК-5)</b>	Формировать систему фактологических знаний. <b>Код У1 (ПК-5)</b>	Навык выявления истинности и объективности исторического факта. <b>Код В1 (ПК-5)</b>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Предмет, цели и задача курса.	2	-	Предмет, цели и задачи, основные понятия курса. Политические система и культура стран Западной Европы как объект изучения. Политико-идеологический смысл термина “Западная Европа”. Предмет курса “Политические системы и культуры стран Западной Европы”. Социально-политические системы: понятия, сущность, содержание. Этимология понятия “политическая культура”. Различные подходы к определению политической культура. Структура политической культуры. Общая характеристика и проблематика курса. Задачи курса. Типология источников. Значение научного исследования европейской политики. Состояние изученности проблемы. Методология изучения социально-политических систем. Сравнительно-исторический метод и метод типологического анализа. Нормативно-институциональный метод и его роль в познании политических реалий.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
3-4	Политические системы и режимы власти в странах Западной Европы.	4	2	Понятие, структура и функции политической системы. Социально-экономическая и духовно-психологическая среда и политическая система. Политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, взгляды, концепции и другие элементы политической системы.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]

				<p>Генезис политических систем и их динамика. Стабильность и изменчивость в функционировании политических систем современности. Динамика политических систем. Эволюционное и революционное воздействие на динамику политических систем. Типология политических систем. Исторические типы политических систем: империи, конфедерации, федерации и унитарные государства, их характерные черты.</p> <p>Формы правления и политические режимы. Понятие политического режима. Взаимодействие между управляющими и управляемыми, элитой и массой. Демократические и антидемократические режимы. Основные типы политических режимов.</p> <p>Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов. Парламентский режим, его характерные черты, особенности. Легитимность при парламентском режиме. Типы парламентских режимов, функции парламента. Президентский режим, его характерные черты, отличия от парламентского режима. Разделение властей, легитимность режима, система сдержек и противовесов.</p> <p>Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Три вида тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма. Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.</p> <p>Сходства и отличия демократических, тоталитарных и авторитарных режимов.</p> <p>Характеристика основных политических сил в Англии, Германии и Франции и форм их политического участия.</p> <p>Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.</p>			
5-6	Государство в Западной Европе.	2	4	<p>Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы. Факторы распространенности парламентских форм в Западной Европе.</p> <p>Парламентские республики. Смешанные республики. Полу-президентская республика.</p> <p>Парламентские монархии. Факторы устойчивости института монархии.</p> <p>Особенности государственного устройства Англии, Германии, Франции, других европейских государств.</p> <p>Основные институты государства в Англии, Германии, Франции, других европейских государств.</p>	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
7-8	Правовые основы политических систем стран Западной Европы.	2	2	<p>«Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.</p> <p>Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания, Италия, Франция и др.): причины, содержание, результаты.</p> <p>Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.).</p> <p>Федерализм в Западной Европе. Унификация конституционных принципов в рамках ЕС.</p>	4	Устный опрос, эссе.	[1-5]



				<p>Будущее европейского конституционализма. Конституционализм в странах Западной Европы (Англии, Германии и Франции): история и современность.</p> <p>Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Англии, Германии, Франции других европейских государств.</p> <p>Качество европейской демократии. Права и свободы человека и гражданина в странах региона. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.</p>			
9-10	Организация политической власти в Западной Европе.	4	2	<p>Европейский парламентаризм: традиции и новации. Значение парламента в механизме государственной власти.</p> <p>Порядок формирования парламентов. Выборы, назначения и наследования.</p> <p>Дискуссии о способах формирования палат. Структура парламентов. Палаты. Внутренние руководящие органы. Спикер. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения. Фракции. Парламентские коалиции.</p> <p>Компетенция парламентов. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Формы парламентского контроля над государственной администрацией.</p> <p>Социальный состав парламентов. Поведение членов парламентов и факторы, его определяющие (партийная дисциплина, влияние заинтересованных групп и др.).</p> <p>Представительная система в Англии, Германии и Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.</p> <p>Институт главы государства. Президент в</p>	6	Устный опрос, конспект	[1-5]

				<p>парламентских и смешанных республиках: порядок формирования, компетенция, политическая роль. “Слабый” и умеренный президент. Место правительства в системе высших органов власти. Порядок формирования правительства. Партийный состав правительства. Виды правительств в Западной Европе: правительство большинства, коалиционное правительство большинства, правительство меньшинства. Способы формирования правительственных коалиций.</p> <p>Премьер-министр: политико-правовой статус и политическая роль. Полномочия правительства. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Влияние заинтересованных групп. Плюралистическая и корпоративная системы групп интересов. Профсоюзы и правительство.</p> <p>Правительственный аппарат. Основные принципы государственной службы. Бюрократия. Органы местного управления и самоуправления. Региональная автономизация Великобритании и Испании. Деволуция. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Автономия в Западной Европе. Особенности автономии в Испании, Италии, Дании, Финляндии. Избирательные системы в западноевропейских странах.</p>			
11-12	Политические партии в странах Западной Европы.	2	4	Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы. Правящие и	6	Устный опрос, конспект.	[1-5]

				<p>оппозиционные партии. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Экстремистские партии. Партийные коалиции.</p> <p>Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.</p> <p>Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры в Англии, Германии и Франции.</p>			
13-14	Судебная власть в странах Западной Европы.	2	4	<p>Законодательство западноевропейских стран о судебной системе. Понятие судебной системы. Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.</p> <p>Принципы построения судебной системы, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Закрепление в конституциях европейских государств разграничения компетенции между судами различных видов юрисдикции.</p> <p>Национальные судебные системы и международные суды.</p> <p>Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Территориальная и инстанционная подсудность дел. Суды первого, второго и третьего звена в системе</p>	6	Контрольная работа.	[1-5]

				федеральных судов общей юрисдикции. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.			
	ИТОГО	18	18		36		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-3: ПК-1; ПК-5):**

1. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.
2. Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.
3. Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания, Италия, Франция и др.): причины, содержание, результаты.
4. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.).
5. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
6. Место правительства в системе высших органов власти.
7. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы.
8. Правящие и оппозиционные партии.
9. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
10. Экстремистские партии. Партийные коалиции.
11. Законодательство западноевропейских стран о судебной системе. Понятие судебной системы.
12. Принципы построения судебной системы.

**Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-3: ПК-1; ПК-5):**

1. Особенности государственного устройства Англии, Германии, Франции, других европейских государств.
2. Основные институты государства в Англии, Германии, Франции, других европейских государств.
3. Конституционализм в странах Западной Европы (Англии, Германии и Франции): история и современность.
4. Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы.
5. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Англии, Германии, Франции других европейских государств.
6. Автономия в Западной Европе. Особенности автономии в Испании, Италии, Дании, Финляндии.
7. Избирательные системы в западноевропейских странах.
8. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### 3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-3; ПК-1; ПК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### Примерные темы кратких сообщений:

1. Характеристика основных политических сил в Англии и форма их политического участия.
2. Характеристика основных политических сил в Германии и форма их политического участия.
3. Характеристика основных политических сил в Франции и форма их политического участия.
4. Особенности государственного устройства Англии
5. Особенности государственного устройства Германии.
6. Особенности государственного устройства Франции
7. Основные институты государства в Англии
8. Основные институты государства в Германии
9. Основные институты государства в Франции.
10. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не

	структурировано и демонстрируется <u>средний</u> уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

#### 4) Контрольная работа (ОК-3: ПК-1; ПК-5):

##### Темы контрольной работы:

1. Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.
2. Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания, Италия, Франция и др.): причины, содержание, результаты.
3. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.).
4. Конституционализм в странах Западной Европы (Англии, Германии и Франции): история и современность.
5. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Англии, Германии, Франции других европейских государств.
6. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
7. Место правительства в системе высших органов власти.
8. Автономия в Западной Европе. Особенности автономии в Испании, Италии, Дании, Финляндии.
9. Избирательные системы в западноевропейских странах.
10. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы.
11. Правящие и оппозиционные партии.
12. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
13. Экстремистские партии. Партийные коалиции.
14. Партийные системы стран Западной Европы.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

#### 5) Примерная тематика докладов (ОК-3: ПК-1; ПК-5):

1. Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.
2. Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания,



Италия, Франция и др.): причины, содержание, результаты.

3. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.).

4. Конституционализм в странах Западной Европы (Англии, Германии и Франции): история и современность.

5. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Англии, Германии, Франции других европейских государств.

#### **Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### **6) Примерная тематика презентаций (ОК-3: ПК-1; ПК-5):**

1. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы.
2. Правящие и оппозиционные партии. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
3. Экстремистские партии. Партийные коалиции.
4. Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.
5. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
6. Место правительства в системе высших органов власти.
7. Автономия в Западной Европе. Особенности автономии в Испании, Италии, Дании, Финляндии.
8. Избирательные системы в западноевропейских странах.
9. Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.
10. Конституционные реформы в странах Западной Европы.

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

**7) Примерная тематика эссе (ОК-3: ПК-1; ПК-5):**

1. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы.
2. Правящие и оппозиционные партии.

3. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
4. Экстремистские партии.
5. Партийные коалиции.
6. Партийные системы стран Западной Европы.
7. Двухпартийные системы.
8. Система двух с половиной партий.
9. Многопартийные системы.
10. Тенденции развития партийных систем.
11. Законодательство западноевропейских стран о судебной системе.
12. Понятие судебной системы.
13. Принципы построения судебной системы.
14. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

#### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки эссе</b>
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

#### **8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-3: ПК-1; ПК-5):**

*Какие важные аспекты имели место в процессе централизации государств в Новое время?*

- +Власть переходила от представителей сословий к служащим государства (чиновникам)
- Служащие государства (чиновники) назначались удельными феодалами и рыцарством
- +Служащие государства назначались правительством или выбираемым населением
- Представители сословий сохраняли за собой неограниченную власть на местах

*Длительный процесс разрушения средневекового общества окончательно завершился:*

- К началу XX века
- К рубежу XVIII-XIX вв.
- +К середине XIX в.
- К концу XVII в.

*В годы царствования Леопольда II Бельгия стала:*

- +Крупной колониальной державой
- Гарантом укрепления независимости «Свободного государства Конго»
- Центром распространения радикальных и социалистических идей в Европе
- Активным участником в борьбе двух империалистических блоков в Европе

*Представления о свободах и правах человека, характерные для Нового времени, отразили:*

- Сохранение средневековых крепостнических порядков
- +Действительное освобождение от средневековых форм зависимости
- +Отношения капитализма, в которых участвовали юридически свободные личности
- Незыблемость власти абсолютистской монархии, власти феодалов и рыцарей

*Идейные взгляды утописта-коммуниста Луи Огюста Бланки основывались на:*

- +Просветительской философии XVIII в., соединенной с теорией классовой борьбы
- Отказе от социальной революции, осуществлении социальных реформ
- Осуждении любых форм революционной борьбы трудящихся масс за свои права
- Вере в мирный, ненасильственный путь перехода от капитализма к социализму

*К началу Нового времени вся внутренняя и внешняя политика сосредоточивается:*

- +В руках центрального правительства
- В основном в руках крупных феодалов и рыцарства
- Исключительно в руках высшего духовенства
- В руках представителей мелких ремесленников, рабочих, зажиточных крестьян

*В XVII–XIX вв. завершается уничтожение остатков:*

- +Средневековой политической системы
- Классических форм рабовладения
- Первоначальных форм накопления капитала
- Церковной власти над различными слоями общества

*Согласно Берлинскому трактату (13 июля 1878 г.), Болгария объявлялась:*

- Полностью независимым от Османской империи государством
- Вассалом Османской империи, без права на создание своей государственности
- +Автономным государством, а Южная Болгария – зависимым от султаната
- Новой Балканской империей, объединившей все восточнославянские народы

*В Великобритании викторианской эпохи (1837-1901 гг.):*

- +Увеличилось значение парламента в политической жизни страны
- Функции короны приобретали все более неформальный, активный характер
- Кабинет министров подчинялся монарху, не был ответственен перед парламентом
- Палата общин не играла ведущей роли в парламенте, была лишена реальной власти

*В Новое время господствующей становится:*

- +Идея общественного, народного суверенитета
- Идея верховенства духовной власти над светской
- Идея сохранения сословного представительства в высших властных структурах
- Идея утверждения абсолютистской власти, ее незыблемости и всемогущества

*Идея общественного, народного суверенитета прослеживается в следующих основных формах государства периода Нового времени:*

- Рабовладельческое
- Тоталитарное

Авторитарное

+Абсолютная монархия (XVII-XVIII вв.)

+Парламентское государство (XVIII-XIX вв.)

### Критерии оценивания:







Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

---

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

2 В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов  
по дисциплине**

<b>Система оценок СОГУ</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Название</b>
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к зачету (ОК-3; ПК-1; ПК-5):**

1. Характеристика основных политических сил в Англии, Германии и Франции и форм их политического участия.
2. Особенности государственного устройства Англии, Германии, Франции, других европейских государств.
3. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.
4. Основные институты государства в Англии, Германии, Франции, других европейских государств.
5. Конституционное развитие стран Западной Европы. Конституции стран региона.
6. Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания, Италия, Франция и др.): причины, содержание, результаты.
7. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.).
8. Конституционализм в странах Западной Европы (Англии, Германии и Франции): история и современность.
9. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Англии, Германии, Франции других европейских государств.

10. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
11. Место правительства в системе высших органов власти.
12. Автономия в Западной Европе. Особенности автономии в Испании, Италии, Дании, Финляндии.
13. Избирательные системы в западноевропейских странах.
14. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти стран Западной Европы.
15. Правящие и оппозиционные партии.
16. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
17. Экстремистские партии. Партийные коалиции.
18. Партийные системы стран Западной Европы.
19. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.
20. Законодательство западноевропейских стран о судебной системе. Понятие судебной системы.
21. Принципы построения судебной системы.
22. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;



ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительн о» /не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 623 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> – ISBN 5-691-01419-6. - ISBN 5-691-01491-9 (Ч.2).. – Текст : электронный.



2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> – ISBN 5-691-01420-X. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

3. Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст : электронный.

4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник : в 3 частях / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2008. – Ч. 3. – 704 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685> – ISBN 978-5-691-01556-4. – Текст : электронный.

5. Кареев, Н.И. История Западной Европы в начале XX столетия (1901–1914 гг.) : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1917 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 7. – Ч. 2. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106711> – ISBN 978-5-4499-1806-2. – Текст : электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

– Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunrayWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</b></p>	<p>Российская Федерация, 362025,</p>

<p><b>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.