

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История Осетии»**

Направление подготовки 46.03.01 История

**Форма обучения – очная, заочная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры новейшей отечественной истории Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:

 Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2,3	-
Семестр	4,5	
Лекции	70	-
Практические занятия		-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	70	-
Самостоятельная работа	20	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	54	-
Общее количество часов	144	-

## 2. Цели освоения дисциплины

-формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии в XX-XXI вв. ; формирование у студентов комплекса знаний о национально-государственном развитии Северной Осетии в советский и постсоветский периоды с показом его специфики и взаимосвязи с режимными трансформациями.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «История России» и «История Осетии».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах

	и в сетевых ресурсах
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	<p><b>Тема 1. Древнейший период в истории Осетии. -</b></p> <p>Население Осетии в каменном веке. Освоение людьми территории Осетии в раннем палеолите. Пещерные поселения в Кударском ущелье и пещера Мыстулагты-лагат. Поселения эпохи энеолита в Кобане и Цхинвале. Бронзовый век. Археологические культуры бронзового века в Осетии. Куро-араксская культура. Майкопская культура. Северокавказская культура. Катакомбная культура. Древнейшее родство современных народов.</p> <p>Кобанская культура эпохи поздней бронзы. Основные этапы в развитии кобанской культуры. Общественный строй и хозяйство древних кобанцев. Бронзовая металлургия и прикладное искусство. Религиозные</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1], [12].

	представления кобанцев. Происхождение и ранняя история иранских народов. Иранские кочевники евразийских степей.						
	<p><b>Тема 2. Скифы и сарматы на Кавказе. -</b></p> <p>Скифский мир как хозяйственная и культурно-историческая общность. Народы скифского мира. Киммерийцы в Северном Причерноморье и Предкавказье. Скифские походы в Переднюю Азию и появление скифов на Центральном Кавказе.</p> <p>Скифо-кобанский симбиоз VII - VI вв. до.н. э. - начало складывания культурного и политического единства кобанского Центрального Кавказа и скифского Предкавказья.</p> <p>Хозяйство и общественный строй скифов. Социальная структура скифского общества. Развитие государственности. Европейская Скифия. Скифо-персидская война. Держава Атея.</p> <p>Образование савроматского союза племен. Этапы истории савромато-сарматских племен. Завоевание сарматами Скифии.</p>	2	4	<p>Скифское изобразительное искусство.</p> <p>Воинские и семейные обычаи скифов.</p>	6	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	[1], [12].

	Сарматские племенные союзы во II-I вв. до.н. э. Сарматские племена Кавказа. Хозяйство и общественный строй сарматов. Ассимиляция кобанского населения в скифо - сарматской среде.						
	<p><b>Тема 3. Аланы I –XIV вв. -</b></p> <p>Объединение скифо-сарматских племен в аланский союз. Ранние аланы в сочинениях римских авторов, армянских и византийских источниках. Аланское политическое объединение I-IVвв. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика. Походы алан в Закавказье в I-II вв. Аланы в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>Алания в VI-VIII вв.: население, территория и областное деление. Хозяйство и торговые связи. Внешняя политика: участие алан в ирано-византийских и арабо-хазарских войнах.</p> <p>Аланское государство в период своего расцвета в IX-XI вв. Горная и равнинная хозяйственные зоны. Социальная структура аланского общества.</p> <p>Внешняя политика.</p>	2	4	<p>Материальная культура алан.</p> <p>Зодчество.</p> <p>Развитие художественного ремесла Алании.</p> <p>Нартовский эпос.</p>	6	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [3], [4], [12].</p> <p>[17], [21], [27].</p>

	<p>Международные связи Алании с Византией, Русью, Грузией, Арменией и Абхазией. Династические браки. Политическая и этнокультурная консолидация населения Алании. Принятие христианства в начале X века.</p> <p>Алания в XII-XIV вв. Причины и характер феодальной раздробленности в Алании. Феодальные междоусобицы. Нашествие монголов в 1238-1239 гг. и его последствия. Включение Алании в состав Золотой Орды. Освободительная борьба алан против монгольских завоевателей.</p> <p>Выступление аланской аристократии против Золотой Орды в 1263 г. Антиордынское восстание в г. Деякове в 1277-1278 гг. Попытка воссоздания Аланской державы в Закавказье в конце XIII - начале XIV века.</p> <p>Алания в составе Золотой Орды. Территориальные и демографические изменения. Хозяйственное развитие. Ослабление власти и Золотой Орды в конце XIV века. Походы на Кавказ среднеазиатского эмира Тимура и разгром аланских горных областей.</p>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>Демографическая катастрофа и крушение аланской государственности. Отступление в горы.</p> <p><b>Тема 4. Осетия в XV- XVIII вв. -</b></p> <p>Территория и население горной Осетии. Осетинская гражданская община и ее институты. Социально-политическое устройство гражданской общины.</p> <p>Политический строй Осетии XV - XVI вв. Историческое значение гражданской общины. Хозяйственные занятия осетин в горах.</p> <p>Формирование осетинских обществ. Общества северной части Осетии: Тагаурское, Куртатинское, Алагирское, Дигорское. Общества центральной Осетии: Туальское, Урс-Туальское, Тырсыгомское и Кудское. Южные общества Осетии: Кударское, Дзауское и Ксанское. Особенности социально-экономического развития горных районов Осетии. Сословный строй.</p> <p>Особенности нового времени в истории Осетии. Территория, население и хозяйственная жизнь</p>	2	4	<p>Материальная культура осетин.</p> <p>Народное искусство.</p> <p>Устная историческая традиция осетин.</p> <p>Возрождение христианства в Осетии: миссионерская деятельность Осетинской комиссии.</p> <p>Зарождение национальной письменности и осетинской школы.</p> <p>Начало историко-этнографического</p>	13	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [6], [7], [8].</p> <p>[9], [12], [19].</p>
--	---	---	---	---	----	---	--

	<p>Осетии в XVIII веке. Предпосылки установления русско - осетинских отношений. Включение Осетии в сферу внешней политики России. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752гг. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в. Развитие русско-осетинских отношений в 50-60-е гг. XVIII века. Основание Моздока. Российские геологические экспедиции в Осетии. Русско-турецкая война 1768-1774гг. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Русско-осетинские переговоры 1774 г. в Моздоке: включение Осетии в состав России. Русско-осетинские отношения в 80-90-е гг. XVIII века. Присоединение Дигории к России. Посольство Карадзау Мамиева. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Военно-административные меры России по укреплению южных границ. Основание крепости Владикавказ. Владикавказский аул.</p>			изучения осетин.			
--	---	--	--	------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Тема 5. Осетия в XIX-нач. XX вв. -</b></p> <p>Внешнеполитическое положение Осетии на рубеже XVIII - XIX вв. Участие осетинских социальных верхов во фронде грузинских феодалов. Восстание 1812 г. в Осетии. Политический курс А. П. Ермолова в Осетии. Планы покорения Кавказа в 20-30-е гг. XIX века. Военно-политические экспедиции генерала Ренненкампа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию в 1830 г. Установление российского административного режима в Осетии.</p> <p>Переселение осетин на равнину. Общественный строй осетин в первой половине XIX века. Новые явления и тенденции в хозяйственной и социальной жизни осетин. Расцвет осетинского феодализма. Феодальное землевладение и крестьянское землепользование. Деятельность сословно-поземельных комитетов и комиссий. Образование Владикавказского округа.</p> <p>Осетия накануне российских буржуазных реформ. Формирование городского уклада. Земельная</p>	2	4	<p>Развитие письменности и школьного образования в Осетии в первой половине XIX в.</p> <p>Возникновение литературной традиции и научного осетиноведения.</p> <p>Устное народное творчество.</p> <p>Духовное состояние осетинского общества во второй половине XIX в.</p> <p>Система школьного образования.</p> <p>Становление осетинской науки.</p> <p>Осетинская художественная литература и публицистика во второй половине</p>	14	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [5], [6], [10], [11], [13], [14].</p>
--	--	---	---	---	----	---	---

	<p>реформа 1864-1866 гг. на Осетинской равнине. Крестьянская реформа 1867 г.: освобождение зависимых сословий и его последствия. Крестьянская реформа в Южной Осетии.</p> <p>Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века в Осетии. Административная реформа. Образование Терской области. Экономическая политика правительства и развитие капитализма на Кавказе. Вовлечение Осетии в систему российского капитализма. Создание крупной металлургической промышленности. Изменения в социальной структуре осетинского общества. Осетия в эпоху контрреформ.</p> <p>Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века.</p> <p>Население. Административное устройство и система управления. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля и транспорт. Рост имущественной дифференциации в городе и деревне. Социальные конфликты.</p>			<p>XIX в.</p> <p>Развитие национальной школы и литературы в начале XX века.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>Выступления крестьян в селениях Дур-Дур и Гизель (1901-1902 гг.). Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Северная Осетия в первой российской революции. Северная Осетия в 1907-1914 гг.: усиление национального и административного гнета. Рост промышленности. Земельные отношения. Северная Осетия в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Восстание осетинской пешей бригады.</p>						
	<b>Тема 6. Северная Осетия в</b>						

	<p><b>1917-1941 гг. -</b></p> <p>Политическая обстановка в Терской области и Северной Осетии после Февральской революции. Образование Советов солдатских и рабочих депутатов. Особенности политической борьбы. Образование осетинской революционно-демократической партии. «Кермен». Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и реакция на него в Терской области и Северной Осетии. Укрепление позиций большевиков и керменистов. Выборы в Учредительное собрание в Терско-Дагестанском избирательном округе. Разгром Владикавказского Совета в декабре 1917 г. Создание революционно-демократического фронта против контрреволюции. Провозглашение Терской народной республики (март 1918 г.). Формирование левого «социалистического блока».</p> <p>Нарастание военно-политического противостояния. Организация «белого движения» на Тереке. Бичераховский мятеж. IV съезд народов Терека. Антисоветский мятеж во Владикавказе (6-18 августа 1918</p>	2	6	<p>Культурное строительство в Северной Осетии в 20-30-е годы XX в.</p> <p>Система подготовки кадров для школ.</p> <p>Осетинская эмиграция.</p>	10	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [14], [22], [23].</p> <p>[25], [26].</p>
--	---	---	---	--	----	---	--

	<p>года). Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918 – начале 1919 года. Захват добровольческой армией Терской республики. Белый террор. Формирование в Осетии новой административной структуры. Северной Осетии в условиях деникинской оккупации Разгром войск Деникина. Окончательная победа советской власти в Северной Осетии.</p> <p>Утверждение советской системы управления. Северная Осетия в составе Горской АССР (1921-1924 гг.). Образование Северо-Осетинской автономной области. Северная Осетия в составе Северо-Кавказского края.</p> <p>Северная Осетия в годы новой экономической политики. Аграрный вопрос и поиски путей его решения. Развитие промышленности и торговля в 1920-е гг. Частное предпринимательство в годы нэпа.</p> <p>Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток. Осетинская деревня в период насильственной коллективизации и «раскулачивания». Общественно-политическая жизнь в 1920-1930-е годы. Образование Северо-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>Осетинской АССР. Конституция СО АССР 1937г. Северная Осетия в годы «Большого террора». Масштабы и последствия репрессий 1937-1938гг.</p> <p><b>Тема 7. Северная Осетия в 1941-1991гг. -</b></p> <p>Нападение Германии на СССР. Мобилизационные мероприятия руководства Северо-Осетинской АССР. Перестройка экономики на военный лад. Создание Орджоникидзевского комитета обороны. Северная Осетия в период битвы за Кавказ. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом. Партизанское движение. Освобождение от фашистских войск оккупированной части территории Северной Осетии.</p> <p>Послевоенное восстановление экономики Северо-Осетинской АССР. Промышленность. Капитальное строительство. Кризисные тенденции в развитии сельского хозяйства.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Послевоенные репрессии. Наука и культура Северной Осетии в послевоенный период: основные</p>	2	6	<p>Культура Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Уроженцы Северной Осетии в европейском движении сопротивления</p> <p>Развитие культуры и науки Северной Осетии в 1956-1991гг.</p>	10	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	<p>[1], [14],[15], [16], [24],[26].</p>
--	--	---	---	--	----	--	---

	<p>тенденции развития. Идеологически «проработки» осетинской творческой и научной интеллигенции.</p> <p>Начало десталинизации общества. Общественно-политическая жизнь Северной Осетии в период «оттепели». Административно-территориальные преобразования в Северо-Осетинской АССР в 1955-1957гг. Хозяйственное развитие Северной Осетии в 1950-1960-е гг. Смена партийного руководства Северо-Осетинской АССР в 1961г. Б.Е.Кабалоев. Социально-экономическое развитие республики в 1970 – х – пер. пол. 1980-х гг. Кризисные явления во властных структурах Северной Осетии в начале 1980-х гг. Политический курс первого секретаря обкома В.Е.Одинцова.</p> <p>Социально-экономическое и развитие Северной Осетии в 1985-1991 гг. Общественно-политическая жизнь. Декларация Верховного Совета СО АССР о государственном суверенитете 1990г. Возникновение</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>массовых общественных движений.</p> <p><b>Тема 8. Северная Осетия в 90-е гг. XX – нач. XXIв. -</b></p> <p>Кризисные явления в экономике Северной Осетии в 1990-е годы. Промышленность. Сельское хозяйство. Рост теневой экономики. Общественно-политическая жизнь. Проблема Пригородного района. Осетино-ингушский вооруженный конфликт 31 октября-3 ноября 1992г. Учреждение поста Президента Республики Северная Осетия. Конституция РСО-А 1994г. Политический курс президента А.Х.Галазова.</p> <p>Общественно-политическое развитие РСО-Алания в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие в 2000-2010-е гг. Общественное движение в республике.</p>	2	4	Система среднего и высшего образования Северной Осетии в 90-е гг. XX в. – первые десятилетия XXIв	8		[1], [14].
	<b>ИТОГО</b>						

		16	34		67		
--	--	----	----	--	----	--	--

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Экономика: промышленность и сельское хозяйство в начале 20 века. 2. русско-японская война и участие в ней осетин. 3. Антивоенная агитация (русско-японская война) 3. Рабочее движение в республике накануне революции 1905-1907 г. 4 Северная Осетия в первой русской революции. 5. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). 6. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. 7. Образование Терской народной республики. 8. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. (после гражданской войны). 9. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь. 10. Северного Осетия в защите Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943. 11. Культура Северной Осетии в годы войны. 12. Послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. 13. Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. 14. Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период. 15. Современное состояние Осетии.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки устного ответа на практическом занятии</b>
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

**2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Участие осетин в русско-японской войне.
2. Выборы в I Государственную думу.
3. Поход карательного отряда Полковника В.П.Ляхова.
4. Отходническое движение в Северной Осетии.
5. Становление сценического искусства в Северной Осетии в начале XX века.
6. Зарождение периодической печати и книжного дела в Северной Осетии.
7. Становление науки и общественной мысли в Северной Осетии в начале XX века.
8. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
9. Осетия в годы индустриализации и коллективизации.
10. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

**3) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Отходническое движение в Северной Осетии.
2. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
3. Провозглашение Терской народной республики.
4. Начало антиденикинского движения в Северной Осетии.

5. Культурное строительство в 20- 30 годы.
6. Положение временнопроживающих в Северной Осетии.
7. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале 20 века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь (на выбор).
8. Народное образование Осетии в 20-30 годы XX века.
9. Культура Осетии в годы войны.
10. Экономическое развитие Осетии в послевоенные годы.

**Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**4) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Осетия - родина героев.
2. Современный Владикавказ.
3. Плиев Исса Александрович - солдат, полководец, герои.
4. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
5. Ю.С. Кучиев: капитан атомоходного ледокола «Арктика».
6. Роза Кочисова, одна из первых осетинских женщин-драматургов и общественных деятельниц.
7. Елбасдуко Бритаев-основоположник осетинской драматургии и театра.



**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1.Партия «Кермен» была организована в с. Христианском в

+летом 1917

Зимой 1918

18 октября 1919

сентябрь 1916

2.Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

«Барбаросса»

«Тайфун»

+ «Эдельвейс»

3.Когда был образован Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны  
25 сентября 1945 года

+25 октября 1941 года

30 октября 1942 года

4.Какая битва во время ВОВ продолжалась с 25 июля 1942 – по 9 октября 1943 года

Битва за Москву

Сталинградская битва

+битва за Кавказ

5.Какой город во время битвы за Кавказ был захвачен 3 августа 1942 года

Нальчик

Владикавказ

Ростов

+Ставрополь

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов  
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-3, ПК-5):**

**Вопросы на зачет**

1. Северная Осетия в период российской революции.
2. Участие осетин в русско-японской войне.
3. Социально-политическая обстановка Осетии во второй половине XX в.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция на Тереке.
5. Историография истории гражданской войны в Северной Осетии.
6. Участие осетин в первой мировой войне.
7. Международные связи Осетии в 1961-1991 гг.

8. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь
9. Начало гражданской войны в Северной Осетии.
10. Бичераховский мятеж.
11. Белая «добровольческая» армия на территории Северной Осетии.
12. Индустриализация в Северной Осетии.
13. Общественно-политическая жизнь Осетии в постсоветский период
14. Северная Осетия в годы НЭПа.
15. Окончание гражданской войны в Северной Осетии.
16. Культура Северной Осетии в 1920-1930 г.
17. Установление советской власти в Северной Осетии.
18. Сельское хозяйство Северной Осетии в годы довоенных пятилеток.
19. Коллективизация сельского хозяйства в Северной Осетии.
20. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
21. Боевые действия партизанских отрядов, вклад ополченцев и истребительных батальонов в Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
22. Общественно-политическая жизнь в Северной Осетии (1985–1991 гг.).
23. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
24. Борьба трудящихся республики против немецко-фашистских оккупантов.
25. Разгром немецко-фашистских войск на территории Северной Осетии.
26. Развитие здравоохранения после войны.
27. Приезд Н.С.Хрущева в Северную Осетию.
28. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
29. Принятие конституции в РСО-Алания.
30. Социальное развитие РСО-Алания.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1.История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28323713\\_44336068.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28323713_44336068.pdf)

### б) дополнительная литература:

2. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003

3.Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2012. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19733970>

4.Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе. Владикавказ, 1995.

5.Магомедов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.-Владикавказ,2010 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22640573>

6.Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008.№.4. С.105-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>

7.Царикаев А.Т. Репрессивная политика советской власти в Северо-Осетинском селе (конец 1920-х-1930-е гг.) // Научные проблемы гуманитарных исследований.2012. №3. С.45-51.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17712982>

8. Царикаев А.Т. Партийные руководители Владикавказа (Орджоникидзе) в 1924-1933 гг.// Казанская наука.2015 № 11.С.43-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25000342>

9.Цориева И.Т.[Историко-политические аспекты культурного развития Северной Осетии в 1950-1960-е гг.//Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. № 5. С. 104-110.](#)

10.Цориева И.Т. Государственная политика в сфере образования, науки и художественной культуры Северной Осетии во второй половине 1940-х-первой половине 1980-х гг. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30423104>

11. Цориева И.Т. Некоторые аспекты реализации политехнической реформы в Северной

Осетии в контексте современных проблем модернизации образования. В сборнике: III Всероссийские Миллеровские чтения. Сборник материалов научной конференции 4-5 октября 2012 г. Ответственные редакторы: Канукова З.В., Айларова С.А., 2012. С. 73-82.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21488693>

**Рекомендуемые интернет-адреса по истории Осетии:**

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.304.

### **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории от «12» марта 2018 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «27» марта 2018 г., протокол № 9.