

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки 42.03.01  
Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент Э.М.Рубаева

Владикавказ 2022

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	
Форма контроля	
зачет	+
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление об историческом развитии России, ее культурно-историческом своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, ввести студентов в круг актуальных исторических проблем, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, способствовать формированию активной гражданской позиции.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.02.02. Обязательная часть.

История - ключевая дисциплина гуманитарного цикла в системе высшего профессионального образования. Она предшествует дисциплинам: философия, политология, психология, культурология, Формирует основы логического мышления, научного мировоззрения и гражданской позиции, способствует пониманию социально-экономических и общественно-политических процессов происходящих в обществе.

**Требования к предварительной подготовке студента.** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме средней школы. Студент должен *знать* основные этапы исторического процесса, ключевые события и явления отечественной и мировой истории, *уметь* применять понятийный и категориальный аппарат, *владеть* навыками критического анализа исторического материала

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

**Владеть:**

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

### 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1-2</b>	1.История как наука. Этапы складывания российского государства. IX- XIX вв. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.	2	2	Реформы 60-70-х гг.: крестьянская земская, военная, городская, судебная и др. Значение и итоги реформ. Социальная структура российского общества. «Эпоха контрреформ» Александра III. Основные направления в общественно-политическом движении: консерватизм либерализм, радикализм.	4	Конспект  Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4,  Доп. [2,6,8,19,24,25, 28,31,32,36,47]
<b>3-4</b>	2.Россия в начале XX века. Первая	2	2	Российская экономика	4	Конспект	Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17,25,

	руссийская революция 1905-1907 гг.			начала XX в.: особенности руссийского капитализма. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги. Столыпинские реформы.		Тестовый контроль. Реферат.	28,31,3645, 47]
<b>5-6</b>	3.Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Гражданская война 1918-1920 гг.	2	2	Февральская революция 1917 г. Временное правительство, политика, кризисы. Октябрьская революция. II-й Всероссийский съезд Советов. Первые Декреты Советской власти. Причины и этапы гражданской войны и интервенции. «Военный коммунизм». Последствия гражданской войны в России.	4	Конспект  Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4, Доп. [13,17,], [35] [38], [44]

7-8	4. Советская Россия в 1920-30 е гг. Основные тенденции социально-экономического и политического развития.	2	2	НЭП 1921-1929 гг. Основные итоги НЭПа. Образование СССР: предпосылки, проекты, значение. Свертывание НЭПа в 1929 г. и переход к административно-командной системе управления. Конституция 1924 г. СССР в эпоху «большого скачка». Индустриализация и коллективизация. Конституция 1936 г.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4, Доп. [7,13,14,15],21, [23, 27,33, 34] [38], [42,46]
9	1 рубежная контрольная работа						
9-10	5. СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	ВОВ 1941-1945 гг. Основные этапы войны. Антигитлеровская коалиция. Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки Второй	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4, Доп. [5,9, 10,12,26,38,40,41,]

				мировой войны.			
<b>11-12</b>	6.Развитие СССР в послевоенные годы. 1945-1985 гг.	2	2	4-я пятилетка. Внешняя политика. «Холодная война». Хрущевское десятилетие. Концепция развитого социализма 70-х гг. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Политика разрядки.	4	Конспект  Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4, Доп. [1], [16,20], [30,37]
<b>13-14</b>	7.СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.	2	2	Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Перестройка - попытка реформирования командно-административной системы. «Новое политическое мышление». ГКЧП. Распад СССР.	4	Конспект  Тестовый контроль. Реферат.	Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39,43,]
<b>15-16</b>	8.Становление современной российской государственности 1992-2000 гг.	2	2	Радикальная социально-экономическая	4	Конспект  Тестовый контроль.	Осн.1-4, Доп. [4,18,22,3]

				трансформация страны и ее издержки. Изменения в социальной структуре российского общества. Конституционный кризис. Конституция РФ 1993 г.		Реферат.	2,39],
<b>17-18</b>	9.Россия на современном этапе развития: основные направления внутренней и внешней политики.	2	2	В.В. Путин. Укрепление вертикали власти. Россия и страны СНГ. ШОС. БРИКС. Социально-экономическое развитие страны-основные тенденции. Внешняя политика, отношения с Западом и Востоком.	4	Конспект Тестовый контроль	Осн.1-4, Доп. [4,18,22,3 2,39],
<b>19</b>	2-рубежная контрольная работа						
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		



## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, историческое моделирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

А также интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- ролевая игра;
- коллоквиум;
- семинар-конференция;
- круглые столы;
- диспуты.

Внеаудиторные формы работы предусматривают:

- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- встречи с участниками исторических событий;
- экскурсии в музей.

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы** представлено планами семинарских занятий с методическими рекомендациями, размещенные на площадке дистанционного обучения «MOODLE», а также рекомендованным списком литературы в разделе 9.

**8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

По дисциплине предусмотрены следующие оценочные средства: тесты (рубежный контроль), письменный опрос, рефераты, проверка домашних конспектов, аудиторная работа на семинарах

### **Тематика рефератов и докладов.**

- Крымская война.
- Кавказская война. XIX в.
- Реформы 1860 – 70-х гг. XIX в.
- Политический портрет Александра II.
- Общественно-политическое движение на рубеже XIX – XX вв.
- Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX –XX вв
- Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- Первая русская революция.
- Опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.
- Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- Россия в первой мировой войне.
- Феномен двоевластия в 1917 г.
- Альтернативы развития политических процессов в период между «Февралем» и «Октябрем» 1917 г.
- Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.

- В.И. Ленин в российской и мировой истории
- Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
- Создание СССР: многообразие политических проектов
- Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
- Политический портрет И.В.Сталина (Бухарина, Троцкого, Рыкова, Кирова, Орджоникидзе, Свердлова, Ворошилова, Будённого и др.) на фоне эпохи.
- Социокультурные последствия реализации социалистической модели модернизации.
- Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
- Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
- Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на оккупированной советской территории.
- Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ.
- Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.
- Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
- Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
- Битва под Москвой
- Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
- Сталинград - город-Герой.
- Красная Армия - армия-освободительница (вклад СССР в освобождение народов Восточной Европы от фашизма).
- Итоги и уроки второй мировой войны.
- Общественные настроения и ожидания после войны.
- Политические процессы в послевоенном советском обществе.
- СССР и страны «социалистического лагеря» в 1945-55 гг..
- XX съезд КПСС и его значение.
- «Оттепель» в общественно-политической сфере СССР и ее значение.
- Венгерский кризис: мифы современности.
- Ввод войск СССР в Чехословакию: причины, обстоятельства и последствия.
- Политический портрет Хрущёва (Маленкова, Гагарина, Терешковой, Брежнева, Андропова, Черненко) на фоне эпохи.
- Экономическая реформа 1965 г.: ее содержание и результаты.
- Внешняя политика СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: от разрядки к новому витку «холодной» войны.
- Война в Афганистане: причины и последствия
- Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
- Перестройка в СССР: замысел и реальность.
- «Новое мышление» во внешней политике (1985-91 гг.)
- Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.).
- Распад СССР: причины и последствия.
- Экономическая политика «шоковой терапии»: цели, содержание, результаты.
- Конституционный кризис 1993 г.: причины и последствия.
- Внешняя политика России в 1990-2000-е гг.: цели, приоритеты, результаты.
- Чечня - предупреждение об угрозах межнациональных кризисов.
- Место России в современном мире: самообманы и реальности.

### **Вопросы к зачету**

1. Реформы 60-70-х гг. XIX века (крестьянская, земская, судебная, военная, реформы в сфере образования и печати) и их значение в истории России.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX. 5. Особенности становления и развития капитализма в России во второй половине XIX века.
3. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
4. Экономическое развитие России в начале XX века.
5. Рабочее движение и начало распространения марксизма в России.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги
7. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.
8. Реформы П.А. Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
9. Россия в первой мировой войне: причины, цели, этапы.
10. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги.
11. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов. Декреты о мире, земле.
12. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.
13. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1920 гг.): причины, противоборствующие стороны.
15. Причины победы большевиков в гражданской войне.
16. «Политика военного коммунизма»: сущность и содержание.
17. Новая экономическая политика: сущность и цели.
18. Образование СССР.
19. Индустриализация. Первые пятилетки и их итоги.
20. Аграрная политика СССР в 30-е гг., коллективизация и раскулачивание.
21. Конституция СССР 1936 года и политические процессы 30-х годов.
22. Политика СССР накануне второй мировой войны.
23. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
24. Московское сражение.
25. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
26. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма.
27. Народная борьба на оккупированной территории.
28. Итоги второй мировой войны.
29. Переход советского народа к мирному строительству. 4 пятилетка.
30. СССР в условиях холодной войны.
31. СССР в 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель».
32. Советский Союз в 1965-1984 гг.: основные направления внутренней и внешней политики.
33. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. Основные итоги.
34. Распад СССР и его последствия.
35. Радикальная экономическая реформа 90-х гг. XX в. «Шоковая терапия» и ее последствия.
36. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции.
37. Межнациональные отношения в РФ. Чеченская кампания 90-х гг.
38. Россия в начале XXI века: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Политика России на Кавказе в начале XXI столетия.
40. Внешняя политика России на современном этапе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература (учебники и учебные пособия):***

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2017.

2. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России в схемах: учебное пособие. М., 2016.
3. Кириллов В.В. История России. Учеб. пособие для бакалавров. М., 2017.
4. Рубаева Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Учебное пособие. В 2-х частях. Владикавказ, 2019.

**б) дополнительная литература:**

1. Аксютин Ю. А. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953 - 1964). М., 1999.
2. Балугев Б. П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. - М., 1995.
3. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. - М., 2001
4. Вдовин А.И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. - М., 1996.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. - М., 1995-1999. - Кн.1-4.
6. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
7. Виноградов С. В. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.
8. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XVI - нач. XX вв.). - М, 1973.
9. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. - М., 1995.
10. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. - М., 1995.
11. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - СПб, 1991.
12. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 1995.
13. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. - М., 1995.
14. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. - М., 1991.
15. Громов Е. С. Сталин: власть и искусство. - М., 1998.
16. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.
17. Демин В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
18. Жуков В. И. Реформы в России. 1985-1995 гг. - М., 1997.
19. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861. - М, 1984.
20. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. - М., 2000.
21. Ивницкий И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М.,1996.
22. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
23. Кабанов В. В. Кооперация, революция, социализм. - М., 1996.
24. Киняпина Н. С. Внешняя политика России второй половины XIX в. - М., 1974.
25. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. - М., 1998.
26. Коровин В. В. Советская разведка и контрразведка в гг. Великой Отечественной войны. - М., 1998.
27. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 1998.
28. Леонтович В. В. История либерализма в России. - М, 1995.
29. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация. - М., 1997.
30. Медведев Р. А. Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.
31. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - нач. XX вв.) - Т.1.-Спб., 1999.
32. Национальная политика России: история и современность. - М., 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». - М., 1995.

34. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей /Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1994.
35. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М., 1997.
36. Секеринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX- начало XX в.). - М., 1995.
37. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение - М., 1995.
38. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. - М., 1993.
39. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А. И.Подберезкина. - М., 1997-1998. - Т. 1-2.
40. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. - М., 1995.
41. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 /Пер. с нем. - М., 1991.
42. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. - М., 1996.
43. Чешко С. В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. - М., 1996.
44. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917г. - М., 1998.
45. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. - М., 1985.
46. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб, 1997.
47. Щетинина Г. И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX- начало XX в.-М., 1995.

#### ***Литература, размещенная в университетской библиотеке онлайн***

1. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник/ Л.З.Маркова, В.Г.Тищенко, Е.В.Тищенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. – 3-е изд., исправ. и доп. – Челябинск:ЧГАКИ, 2011. – Ч.1. – 226 с: ил. – ISBN 978-5-94839-278-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208> (30.01.2019).
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров/ И.Н.Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков К», 2017. – 576с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (30.01.2019).
3. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266>(21.01.2019).
4. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>(30.01.2019).
5. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2 - Москва: Директ-Медиа, 2014 Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>(30.01.2019).
6. Толстиков, В.С. Отечественная история: учебник / В.С.Толстиков, Н.Ф.Устьянцева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – Ч.2. – 233с.: ил.- ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч.II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725>(30.01.2019).

## **РЕСУРСЫ INTERNET ПО ИСТОРИИ**

1. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
2. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
3. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
4. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
5. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
6. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
7. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.

## **ВИДЕОПРОГРАММЫ**

### **ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ.**

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', 'Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
10. Обыкновенный фашизм Мосфильм, VHS, Крупный План, 1999

### **10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

1. Проведение занятий лекционных и семинарских занятий предполагается в учебной аудитории № 107 (учебный корпус №2), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки.
2. Проведении рубежного тестирования предполагается в компьютерном классе № 211 (учебный корпус №2) в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский

стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

- 2. Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, ПК для обучающихся.**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 3.06.2022г., протокол № 11.