

*О Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проектно-технологическая практика»**

**Направление/специальность 39.03.01 Социология**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 31. 05. 2022г., протокол № 13

Составитель                                      старший преподаватель кафедры А.Р. Габуева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

(протокол № 6 от «15» марта 2022 г.)

Зав. кафедрой



—

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета



Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.(108 час.).

	ОчнаяФормаобучени я
Курс	3
Семестр	5
Лекции	-
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	104
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

### Общие сведения

#### Вид практики, форма и способ ее проведения:

Рассредоточенная практика, направленная на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню освоения программ бакалавриата.

#### 2. Цели и задачи практики

**Целью** освоения практики «Проектно-технологическая практика» является получение студентами опыта профессиональной деятельности, в том числе проведения эмпирического исследования в группе.

#### Задачи практики:

- приобретение навыков самостоятельной разработки программы и организации социологического исследования;
- сбор эмпирического материала и его обработка, формирование умений и навыков работы в качестве интервьюера, программиста и др.;
- отработка навыков сбора информации (анализ документов, опрос, наблюдение и т.д.), обработки и анализа

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика . Обязательная часть . Б2.О.03(П). Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированного бакалавра-социолога.

#### 1. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Коды компетенций	Содержание компетенций
---------------------	------------------------

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-1</b>	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
<b>ОПК-2</b>	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
<b>ОПК-3</b>	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
<b>ОПК-4</b>	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками):
<b>УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры операционализации, интерпретации и обоснования исследований;</li> <li>- основные достижения по теме магистерского исследования;</li> <li>- направления работы, научных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектировать, свертывать научную информацию, формировать списки литературы;</li> <li>- проводить исследования согласно методам; проводить соответствующую статистическую обработку результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического исследования; профессионально-практическими умениями; навыками работы с электронными статистическими пакетами анализа и обработки эмпирических</li> </ul>

**ОПК-4**

<p>исследований и основные достижения по теме исследования; основную и специальную литературу по теме исследований:</p> <p>монографии, специализированные журналы;</p> <p>- требования к оформлению научных материалов;</p> <p>- характеристику объекта и условия исследования; правила организации и проведения социологических исследований;</p> <p>требования к оформлению научных материалов;</p> <p>- принципы анализа и обработки результатов социологических исследований; правила визуализации полученных данных, формирования таблиц, диаграмм, графиков и т. п., описание результатов и оформление списка литературы;</p> <p>- фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>- базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;</p> <p>- правила организации и проведения социологического</p>	<p>и формировать сводные таблицы;</p> <p>- составлять отчеты по итогам исследований;</p> <p>- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;</p> <p>- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>- применять (использовать) полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;</p>	<p>данных;</p> <p>- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;</p> <p>- навыками организации и проведения социологического исследования;</p> <p>- навыками аналитической деятельности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
--	---	--

	исследования, а также правила представления научных результатов; - методики социологического исследования, принципы работы исследовательских структур		
	структур;		

### 1. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в форме работы студентов в подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова (исторический факультет): учебные и мультимедийные аудитории исторического факультета, деканат и кафедры: философии и социальных работ, всеобщей истории, библиотека, компьютерные классы (ауд. 400, 300, 405, 307, 402, 408).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 2. Структура и содержание практики

#### *Структура практики*

**Тип практики:** проектно-технологическая практика.

**Способы проведения:** рассредоточенная

**Форма проведения практики:** лекции и практические занятия

**Вид деятельности:** производственная практика

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом, рабочими планами, учебными нагрузками и иной документацией кафедры за которой он закреплен для прохождения проектно-технологической практики;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности той кафедры на которой он проходит практику;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным научным руководителем или заведующим кафедрой дисциплинам учебного плана;
- составить программу социологического исследования;
- провести социологическое исследование
- анализ данных
- составление отчета исследования

**Виды и формы контроля:** зачет с оценкой. Общее руководство и контроль прохождения проектно-технологической практики возлагается на руководителя практики.

**Календарный план:** см. график учебного процесса.

### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контрол я
1.	<b>Ориентировочный этап</b>	Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Определение целей и задач практики. Определение тем исследования, дальнейших шагов для прохождения практики <b>Трудоемкость – 2 ч.</b>	посеще ние
2.	<b>Основной этап</b>	<p>В период прохождения практики студент должен консультируясь с руководителем практики, <b>самостоятельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести анализ источников, операционализация понятий, сбор и систематизацию статистических материалов к теме исследования</li> <li>– Составить программу исследования: Определение актуальности исследования, объекта, предмета, целей и задач исследования. Выдвижение гипотез.</li> <li>– освоить организационные формы и методологию и технику проведения социологического исследования.</li> <li>– Определиться с методом проведения исследования;</li> <li>– Провести социологическое исследование</li> <li>– Подготовка отчета по практике.</li> <li>– Статья/тезис</li> </ul> <p><b>Трудоемкость –104 ч.</b></p>	<p>Список библиог рафии. Термино логическ ий словарь.</p> <p>Иллюстр ативный материал</p> <p>Черновой вариант программ ы и инструме нтария</p> <p>Презента ция.</p>

3	<b>Заключительный этап</b>	Презентация отчетных материалов. Руководитель дает оценку самостоятельной работы по прохождению практики. <b>Трудоемкость – 2 ч.</b>	Отчетная документация
---	----------------------------	--	-----------------------

### 3. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### 4. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Общее учебно-методическое руководство практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

- при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 5. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – зачет с оценкой.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.

Структура балла:

- Составление программы исследования, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет, и оформление их надлежащим образом – **30 баллов**;



- сбор и систематизацию статистического и наглядного материала – **20 баллов**;
  - проведение социологического исследования – **30 баллов**;
  - Анализ, составление тезисов/статьи **20 баллов**.
- Студент, набравший менее **50 баллов**, получает незачет.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных
	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной
		незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

### Методические рекомендации по составлению план-конспектов лекций практических занятий

**Программа социологического исследования** – документ, содержащий изложение его методологических и методических основ. Разработка программы – один из самых трудоемких этапов исследования. Хорошо составленная программа является важнейшей гарантией того, что исследование достигнет своих целей. Допущенные здесь ошибки исправить трудно, а порой и невозможно.

Программа выполняет три главные функции: 1) методологическую; 2) методическую; 3) организационную.

Структуру программы составляют два раздела: *методологический* и *методический* (методико-процедурный).

**1. Методологический раздел.** Исходным звеном в работе социолога выступает *проблемная ситуация*. Она показывает социальный объект (явление, процесс) в состоянии неустойчивости, некоторого разлада механизма его функционирования, наличие в нем противоречий. В качестве проблемы могут выступать реальные жизненные ситуации, например конфликты, трудности в реализации тех или иных групповых целей, организационные и управленческие проблемы на предприятии, поиск наиболее оптимальных и эффективных форм работы и др.

**Проблема** – это форма научного отображения проблемной ситуации. Она, с одной стороны, выражает реальные, объективные противоречия, породившие проблемную ситуацию, с другой – указывает на противоречие между осознанием потребности в определенных практических действиях и незнанием средств и методов их реализации. Проблема формулируется как выражение необходимости изучения той или иной области социальной жизни с целью ее теоретического осмысления и нахождения практических средств преодоления социальных проблем, противоречий.

Если проблему не удастся выявить (четко определить, сформулировать), то по общему правилу приступать к проведению исследования не следует. Кроме того, перед началом исследования полезно выяснить, не существует ли ответа по той проблеме, к изучению которой мы намерены приступить, не найден ли вариант ее решения другими исследователями.

Для выявления и формулирования проблемы очень важно установить, что уже известно о ней, и, опираясь на имеющиеся знания, двигаться дальше в определенном направлении. Формулировка проблемы в значительной степени обуславливает и вид исследования: будет ли оно разведывательным, описательным или аналитическим.

Следующий шаг в разработке программы – определение цели и задач исследования.

**Цель** – это предполагаемый конечный результат исследования; то, что должно быть достигнуто. Цель может иметь как теоретический, так и практический (прикладной) характер. В зависимости от этого и само исследование будет теоретическим или прикладным.

**Задачи** конкретизируют цель, обуславливают этапы и средства ее достижения. Задачи исследования могут быть основными и неосновными. В совокупности они формируют круг вопросов, ответы на которые дадут возможность реализовать цель исследования.

Обоснование цели и задачи исследования позволяет перейти к установлению его объекта и предмета.

**Объект** – это подлежащее исследованию социальное явление, процесс. Обычно в качестве объекта выступают социальные общности, группы, социальные сферы, структуры, институты, состояние общественного мнения, поведение людей в определенных обстоятельствах, социальных условиях. При этом важно, чтобы объект содержал проблему, был носителем того или иного противоречия. Объект исследования необходимо охарактеризовать количественно, структурно и с точки зрения его пространственных и временных границ.

**Предмет** исследования – это те свойства, стороны и отношения объекта, которые подлежат изучению. Правильное определение предмета основывается на строгой формулировке проблемы, системном анализе объекта, четкости цели и задач

исследования. Корректный выбор предмета помогает выдвижению гипотез, способствующих успешному решению проблемы.

На этапе определения объекта и предмета социологического исследования необходим **предварительный системный анализ объекта**. Его цель – построить модель (интеллектуально-эвристическую) объекта как системы, раскрыв комплекс его элементов и связей (как внутренних, так и внешних). Предварительный системный анализ объекта взаимосвязан с еще одним элементом программы – **интерпретацией основных понятий**, исследуемых в ней. Смысл данной процедуры – четко, недвусмысленно указать, что понимается под терминами и понятиями, которые используются в данном исследовании, произвести их *операционализацию* (перевести их смысловое значение в плоскость и на уровень, удобный для применения в конкретном исследовании), отвечающую целям и задачам исследования. В противном случае неизбежны недоразумения, поскольку большинство понятий в социальных науках многозначны, имеют оттенки значений в зависимости от контекста, в котором употребляются; их смысл зачастую значительно отличается в разных научных дисциплинах.

Затем наступает очередь разработки заключительной части методологического раздела – выдвижение гипотез.

**Гипотеза** – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений, процессов, в котором содержащееся знание носит вероятностный характер, а потому должно быть подтверждено или опровергнуто в процессе исследования. По общему правилу любое исследование строится на предварительных предположениях, без которых крайне трудно целенаправленно изучать проблему. Ученые часто повторяют высказывание Д. И. Менделеева, что лучше держаться такой гипотезы, которая со временем окажется ложной, чем никакой. В гипотезах на уровне предположений формируются объяснение исследуемой проблемы и способы ее решения, т.е. задается *направление* исследования. Гипотезы крайне важны и для подготовки *инструментария* исследования. Так, если конструируется анкета, то каждая гипотеза должна быть проверена соответствующим блоком вопросов.

По степени общности гипотезы делятся на гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

**Методический раздел.** Первое, на что обращает внимание социолог, приступая к исследованию, – количество информации об объекте исследования. На основании имеющихся знаний об объекте к моменту сбора эмпирических данных разрабатываются рабочие гипотезы исследования. В соответствии с ними, целью и задачами строится *стратегический (принципиальный) план* социологического исследования.

Следующим шагом разработки программы является **построение выборки**. Социолог решает, будет ли исследование *сплошным* (обследуется весь изучаемый массив элементов и признаков) или *выборочным*. Большинство исследований в социологии являются выборочными; в них обследуется некоторая часть изучаемой совокупности, которая называется **выборочной совокупностью**, представляет весь объект в целом и выступает его своеобразной моделью ("уменьшенной копией"). Весь изучаемый объект называется **генеральной совокупностью**, однако найти, определить такую часть целого, которая достаточно четко отражала бы все его основные изучаемые характеристики, очень сложно. Выборочный метод сокращает затраты труда исследователей, времени, средств на проведение обследований, позволяет изучать "масштабные" объекты и получать надежную, достоверную информацию о социальных явлениях, процессах.

Главное требование к выборочной совокупности – *репрезентативность*. Это означает, что все основные признаки генеральной совокупности, из которой "извлечена" данная выборка, должны быть представлены в ней приблизительно в той же пропорции или с той же частотой, с которой данный признак выступает в генеральной совокупности.

Различают два основных типа выборки: *случайную* и *направленную (неслучайную)*.

При случайной выборке из генеральной совокупности единицы обследования (наблюдения) выбираются случайно, по избранному принципу (жребий; списочный состав группы, из которого в выборочную совокупность берется, например, каждый третий, пятый и т.п.). Случайная выборка часто применяется при опросах общественного мнения. Разновидностями случайной выборки являются:

*стратифицированная выборка*, при которой отбор производится с учетом удельного веса каждой группы (признака) респондентов в генеральной совокупности;

*гнездовая выборка*, когда отбираются некоторые статистические группы (гнезда) – учебные группы, бригады и т.д., которые затем целиком или выборочно подвергаются исследованию.

При **неслучайной выборке** единицы обследования выбираются направленно. Наиболее распространенным ее видом является *квотная выборка*, когда для единиц отбора задается система параметров – *квот* (например, для исследования студентов в качестве квот принимаются параметры пола, курса, специализации). Выборка может быть также *многоступенчатой*. При этом процедура ее построения включает в себя ряд этапов, на каждом из которых единица отбора меняется.

**Объем выборки** – это общее число единиц исследования, включенных в выборочную совокупность. Определение объема выборочной совокупности – один из самых важных вопросов в деятельности социолога. Объем выборки зависит от степени однородности генеральной совокупности (чем она однороднее, тем меньше объем выборки), от числа признаков выборки, требуемой степени точности результата. Если выборка построена правильно, исследование даст весьма надежные результаты даже при небольшом объеме. Однако если при ее построении допускаются ошибки, то не спасет и большой объем.

#### **Требования составлению инструментария:**

**Анкета** представляет собой структурно организованный набор вопросов, каждый из которых отражает программные и процедурные задачи исследования.

Различают следующие виды анкетирования:

**а)** по способу общения между исследователем и опрашиваемым --- *прессовый* (вопросник печатают в газете, журнале) ; *почтовый* ( рассылают анкеты по почте ) и *раздаточный* ( анкетер раздает их группе респондентов ). В первых двух случаях (заочное анкетирование) нет непосредственного контакта с респондентом. В третьем случае ( очное анкетирование) анкетер выступает в качестве инструктора по заполнению анкет, раздатчика анкет, однако анкета заполняется респондентом самостоятельно.

**б)** по месту проведения --- анкетирование по месту жительства и по месту работы или учебы. В последнем случае он может быть групповым ( или аудиторным )

**в)** по уровню стандартизации --- полностью или частично стандартизированным. Этот вид анкетирования определяется характером вопросов ( закрытыми или полужакрытыми).

В каждой анкете есть вводная часть, содержащая обращение к респонденту с пояснением цели и необходимости анкетирования, краткой характеристики ожидаемых результатов и их полезности. Указывается степень анонимности опроса.

В анкете должна быть выражена благодарность респонденту за ответы на поставленные вопросы.

### **Требования к анкете:**

- необходимо дать инструкцию по заполнению анкеты;
- на титульном листе анкеты должно быть название, отражающее тему или проблему опроса, название организации, проводящей анкетирование, место и год издания;
- вопросы и варианты ответов следует выделять шрифтом, цветом, рамками, стрелками. Текст анкеты должен легко читаться.

Включаемые в анкету **вопросы классифицируются** по различным основаниям. В зависимости от отношения к цели исследования различают программно-тематические (содержательные, результативные) и процедурные (функциональные) опросы.

По предметному содержанию выделяют вопросы: о фактах; знаниях; мнениях, установках, мотивах поведения.

По степени стандартизации вопросы делятся на закрытые, полужакрытые и открытые.

Закрытые вопросы могут быть: дихотомическими («да-нет»); альтернативными и «вопросами-меню».

В открытых вопросах нет набора возможных ответов, что несколько затрудняет обработку полученного материала. Однако при открытых вопросах в большей мере учитывается мнение респондента по рассматриваемой проблеме.

Любая социологическая анкета состоит из следующих **разделов**:

**1) преамбульно-инструктивный раздел**, в котором предоставлена информация о том, кто проводит опрос, тема и цель исследования, инструкция по заполнению анкеты. Обращение, которое предшествует постановке вопросов и является своего рода введением, должно быть кратким, понятным и четким. Анкета – своего рода сценарий беседы с респондентом, независимо от того, очная это беседа (интервьюирование) или заочная (анкетирование). Цель данного раздела – адаптация респондента, введение в курс событий, создание благоприятной психологической атмосферы.

**2) главная часть анкеты (опросный лист)** – здесь фиксируются все основные вопросы по теме исследования, требующие размышления, анализа, активизации памяти.

**3) паспортчика** (социально-демографические характеристики респондента) – заключительная часть.

Функции: получение информации о респонденте, психологическая разрядка (слова благодарности).

Паспортчика может отсутствовать, в случае если исследование пилотажное или вопрос выборки не важен.

**Анкета должна отвечать ряду требований:**

-на заполнение не должно затрачиваться много времени (максимум 30-40 минут), в противном случае респондент устает и последние вопросы не получают полноценных ответов.

-более сложные по содержанию и пониманию вопросы должны следовать за более простыми для поддержания интереса к предмету опроса. Первый вопрос в анкете должен быть нейтральным для формирования у респондента психологической установки на сотрудничество

-трудные вопросы целесообразно поместить в середину анкеты

-к концу работы с анкетой трудность вопросов должна снижаться, что облегчает выход из ситуации опроса

-вопросы должны отвечать правилам логики: вначале речь должна идти об установлении того или иного факта, события, а потом уже о его оценке.

-внимание к графическому оформлению анкеты: четкий шрифт, достаточное место для записей

-вопросы не должны содержать неясные для респондента термины и понятия.

Виды вопросов классифицируются по нескольким критериям:

**по содержанию:**

-о фактах сознания, поведения, отношения к чему-либо

-о личности респондентов

**по форме:**

**1.открытые** – предусматривает свободную форму ответа, не содержит вариантов ответа;

**закрытые** – предложен полный набор вариантов ответов.

В свою очередь, классифицируются:

по графическому оформлению на линейные, табличные, шкальные;

по возможности выбора на альтернативные (предполагают возможность выбора всего одного варианта ответа) и неальтернативные (допускают выбор респондентом нескольких вариантов ответов); **полузакрытые** – основаны на добавлении к списку ответов такого варианта как "иное", где респонденту предоставляется возможность вписать свой вариант ответа, помимо перечисленных.

**2.прямые** – вопрос в "лоб" о наличии или отсутствии факта;

**косвенные** – не требуют от респондента оценки его личных качеств или обстоятельств его деятельности.

**по функциям:**

**основные** – направлены на сбор информации о содержании исследуемого явления

**неосновные** – к ним относятся:

-вопросы – фильтры, направленные на выявление адресата базовых вопросов;

-контрольные вопросы, проверяющие устойчивость и непротиворечивость ответов респондента, обычно располагаются в анкете на некотором расстоянии от базовых вопросов;

-вопросы-крючки – поддержание интереса респондента к заполнению анкеты;

-вопросы-ловушки – выявление искренности ответов респондента;

-наводящие вопросы – помогают точнее понять смысл следующего вопроса

**Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики**

№	Закрепляемые навыки	Задание	Форма контроля
1	Умение планировать.  Определить цели, задачи и функции практики	Рационально распределить время и этапы прохождения практики.  Оформить программу и инструментарий	1. Дневник практики (Приложение 1).  2. Отчет о проведенной практике (Приложение 2).  3. Отчетная документация 4. Индивидуальный план работы, подписанный научным руководителем.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости и должны отображать все основные этапы практики. Достоверность записей проверяется научным руководителем и заверяется его подписью. Дневник практики выдается в начале практики. Отчет по практике кафедры философии и социальных работ СОГУ сдается сразу же после окончания практики научному руководителю, которым и выставляется дифференцированный зачет по итогам практики.

В отчете по практике должно быть отражено следующее:

1. Виды и результаты проделанной работы.
2. Тезисы/статья по изученной теме социологического исследования.
3. Отчет об иных поручениях.

### **Методические рекомендации по оформлению презентации**

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К.М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451755>
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
3. Методология и методы социологического исследования: практикум: [16+] / сост. Ю.В. Шмарион, Ю.В. Караваева, С.В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>
5. Аверин Ю. П. Теоретическое построение количественного



социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин. – М.: КДУ, 2009. – 440 с.

6. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология: учеб. пособие для вузов / В. Ф.

Анурин. – М.: Академический Проект, 2003. – 288 с.

7. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А. С. Готлиб. – М.: Флинта, 2005 – 384 с.

8. Горшков М. К. Прикладная социология: учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М., 2003.

9. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2003. – 296 с.: ил.

10. Добренчиков В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.

11. Зборовский Г. Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – М.: Гардарики, 2004. – 176 с.

12. Капитонов Э. А. Социология XX века / Э. А. Капитонов. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 1996. – 512 с.

13. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с. (Университетский учебник).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бабосов Е. М. Прикладная социология : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2000; 2001. – 496 с.

2. Багиев Г. Л. Методы получения и обработки маркетинговой информации / Г. Л. Багиев. – СПб, 1996.

3. Белановский С. А. Глубокое интервью / С. А. Белановский. – М., 2001.

4. Замбрицкая А. К. Эмпирическая апробация вопросника в маркетинговом исследовании / А. К. Замбрицкая // Социологические исследования. – 1999. – № 11. – С. 115-116.

5. Иванов О. И. Методология социологии: учебно-метод. пособие / О. И. Иванов. – 2-е изд. – СПб. : Социологическое общество им. М. М. Ковалевского, 2003. – 64 с.

6. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.

7. Киблицкая М. В. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стадии / М. В. Киблицкая, Маслаков И. К. – М.: Издательство Международного университета бизнеса и управления, 2003. – 287 с.

8. Масленников Е. В. Экспертное знание / Е. В. Масленников. – М., 2001.

9. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / О. Т. Мельникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с.

10. Мягков А. Ю. Опросные методы сбора данных: предпочтения респондентов / А. Ю. Мягков. // Социологические исследования. – 2000. – № 8.

11. Новикова С. С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование: учеб. пособие / С. С. Новикова. – М., 2000.

12. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 1997.

13. Плотинский Ю. М. Иконологическое моделирование – новый инструмент социологов / Ю. М. Плотинский // Социологические исследования. – 2000. – № 5.

14. Прикладная социология: учеб. пособие / под ред. Ю. С. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

15. Процессы идентификации российских граждан в социальном пространстве «своих» и «не своих» групп и сообществ (1999-2002 гг.): мастер-класс профессора В. А.

Ядова. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 326 с.

16. Толстова Ю. Н. Может ли социология «разговаривать» на языке математики? / Ю. Н. Толстова // Социологические исследования. – 2000. – № 5.

***б) дополнительная литература***

1. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>
2. Батурина В.К. Социология: учебник / Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников).: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
3. Давыдова, Ю.С. Социология: шпаргалка : [16+] / Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397>
4. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
5. Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
6. 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
7. 3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

***в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:***

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);
- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

***г) прочие ресурсы:***

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

5. [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
  6. [ПолитНаукаТ](#) - политология в России и мире. Книги, учебники, статьи. История политических учений, теория политики, прикладная политология.
  7. <http://ihtik.lib.ru/> Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. Огромный набор текстов по психологии, политологии, юриспруденции и прочим темам.
  8. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
  9. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
  10. <http://christsocio.info> - Христианская Социология
  11. [Allan Shade Homepage](#) Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
  12. [Awareness-way](#) Качественные методы в социологии и маркетинге
  13. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
  14. <http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
  15. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования" <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета
  16. <http://just-the-one.narod.ru/> - авторский сайт по социологии
  17. <http://sociologist.nm.ru/> - Sociologist's Warehouse
  18. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии.
- Сайты аналитических организаций:
19. [www.fom.ru](http://www.fom.ru) - Фонд «Общественное мнение»
  20. [www.levada.ru](http://www.levada.ru) - «Левада-центр»
  21. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
  22. <http://www.indepsocres.spb.ru> - Центр независимых социологических исследований
- Сайты журналов:
23. <http://socis.isras.ru> - СОЦИС
  24. <http://knowledge.isras.ru/sj> - Социологический журнал
  25. <http://www.sociology.ru/forum/index.shtml> - Социологический Форум
  26. <http://www.sociologica.ru/Journal.html> - Социологическое обозрение
  27. <http://www.ecsoc.msses.ru> - Экономическая социология
- Сайты базовых академических организаций:
28. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
  - <http://www.ispr.ras.ru> - Институт социально-политических исследований РАН

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>№ 400.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 Micro-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,</p>
--	--

<p>softProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, Google Chrome, Yandex Browser, Opera Browser, Система управления базами данных MySQL FireBird; Visual Studio Code , Blend for Visual Studio, Visual Studio 2019, Open Server, Code Blocks, Anaconda3, Android Studio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; Kaspersky Free</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»)</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>лика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
---	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г

3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
1	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
1	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
1	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024
1	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)

1	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)
1	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
1	Программноеобеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
2	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
2	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
2	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеев Тех.под. 07.04.2022
2	«Галактика»	от 14.03.2022г (примернаядата)
2	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)
2	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г
2	MOODLE	Бесплатноероссийское
2	«Галактика РУЗ»	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г
2	Личныйкабинетабитуриента	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г
2	Личныйкабинетстудента/сотрудника	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г
3	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
3	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	КЭП (доменная ндекс)	бесплатное
3	РусГард	бесплатное
3	ViPNet	

## 11. Листобновления/актуализации

---



---



---



---





