

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки:
общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составитель: доцент Хаблиева Л.Ч.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 5 от «07» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Трудоемкость практики - (4 з.е./144 ч. Из них: лек.- 2, сам. – 142). Практика проходит на базе общеобразовательных организаций г. Владикавказ (на основании заключенных договоров).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики - формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта деятельности по организации и реализации учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях, углубление и закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи практики:

1. Углубление знаний бакалавров о современных общеобразовательных учреждениях, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование опыта проектирования, реализации, анализа и оценки учебных занятий в системе образования.

3. Развитие умений по отбору и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся, умений использовать традиционные, деятельностные, интерактивные методы обучения в системе образования.

4. Развитие умений моделировать и проектировать педагогически целесообразную воспитательную среду для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

5. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.О.01(П) входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки. Важной составляющей педагогической практики является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей с дисциплинами и практиками учебного плана: История России, Всеобщая история, Методика преподавания истории. Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- закономерности процесса мышления, целеполагания;
- основы системы исторического образования в учреждениях среднего (полного) общего образования и место курса истории в базисном учебном плане;
- содержание требований к знаниям и умениям обучающихся по истории, отраженных в ФГОС;

Уметь: выполнять вновь определенные действия в соответствии со сформулированными правилами;

- работать целенаправленно с информацией;
- планировать учебную работу по истории;
- конструировать модели уроков, имеющих разные дидактические цели;
- разнообразить и активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке.

Владеть:

- алгоритмом подготовки преподавателя к учебным занятиям;
- навыками использования аудиовизуальных средств на учебном занятии;
- навыками представления информации различными способами;
- навыками проведения уроков разных типов с использованием соответствующих

методов, форм и средств обучения и пр.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

Перечень осваиваемых компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3;

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4;

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5;

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-6;

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - УК-9;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10;

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - УК-11;

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности - ОПК-1;

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике - ОПК-2;

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях - ОПК-3;

Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности - ОПК-4;

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - ОПК-5;

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию - ОПК-6;

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде - ОПК-7;

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - ПК-1;

Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе - ПК-3.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории;

теоретические основы методики преподавания истории, современных методов, приемов, средств и технологий обучения истории;

систему современных научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории.

Уметь: составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории;

осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории;

целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории;

планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории;

стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей;

самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно-познавательные задачи и задания, тесты и т.п.)

Владеть:

- разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории;

способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования;

приемами самоанализа проведенных уроков

5. Место и сроки проведения практики.

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.О.01(П) на очной форме обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Практика может проходить на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях.

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

5.1. Сведения о базах практик

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 02.10.2019 г.	17.10.2019 г.
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 06.05.2019 г.	21.05.2019 г.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева	№ 20-45 от 11.05.2020 г.	26.05.2020 г.

	г. Владикавказа		
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Советского Союза И.А. Плиева г. Владикавказа	№ 20-22 14.02.2020 г.	от 29.02.2020 г.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя Советского Союза А.М. Гагиева г. Владикавказа	№ 20-13 17.02.2020 г.	от 03.03.2020 г.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (график (план) проведения практики)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	
	Ознакомительная лекция.	Ознакомление с программой практики. Составление индивидуального плана.
	Инструктаж по технике безопасности.	
2.	Основной этап	
	Знакомство с профильной документацией образовательной организации, в котором проходит практика. Прикрепление практикантов к педагогам-предметникам. Знакомство с контингентом учащихся. Выполнение общих и индивидуальных заданий	Заполнение дневника практики. Знакомство с планом воспитательной работы. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление тематического планирования по истории и обществознанию. Изучение школьного журнала. Знакомство с электронным журналом. Посещение уроков курируемого класса.
	Посещение занятий педагогов-предметников, изучение методики проведения уроков истории	Составление анализа посещённых уроков по специальности. Заполнение дневника практики.
	Разработка и апробация и/или анализ конспекта внеклассного мероприятия	Составление и апробация и/или анализ конспекта внеклассного мероприятия
	Разработка технологических карт уроков по истории и обществознанию	Технологические карты уроков по истории и обществознанию. Заполнение дневника практики
	Проведение уроков по истории и обществознанию	Технологическая карта урока. Самоанализ проведённого урока в дневнике практики.
3.	Заключительный этап	
	Подготовка и проверка отчетной документации по	Подведение итогов

	итогах педагогической практики. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.	педагогической практики. Составление характеристики по итогам педагогической практики. Индивидуальная и групповая рефлексия педагогической деятельности. Выставление итоговой оценки по педагогической практике.
--	--	---

7. Образовательные технологии

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных образовательных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя - экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителя истории.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Учебно-методическим обеспечением работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной (педагогической) практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам, доступ к дистанционной площадке системы «MOODLE».

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формой аттестации по итогам педагогической практики является представление на кафедру и защита письменного итогового отчета, в котором учитывается полнота и качество представленных материалов (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация студента по результатам педагогической практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристики с места прохождения практики.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний. К отчету прилагается характеристика с места прохождения педагогической практики, систематизированные материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от образовательной организации.

Студенты 4 курса, очной формы обучения предоставляют в университет следующую документацию (не позднее, чем через 7 дней после окончания практики):

- дневник практики;
- разработанные и проверенные методистом (учителем истории и обществознания) технологические карты уроков по истории;
- конспект и/или анализ внеклассного мероприятия по профилю подготовки;
- Характеристика, которая содержит в себе:
 - название образовательной организации, местоположение образовательной организации, Ф.И.О. директора образовательной организации;
 - количество посещённых по специальности и не по специальности уроков;
 - количество проведённых уроков, как обсуждались уроки, на какие моменты указывалось при анализе ваших уроков;
 - характеристика своих уроков по истории и обществознанию: по каким разделам программ проводились уроки, какие уроки проходили более удачно, какие вызвали затруднение, почему?
 - использование современных педагогических технологий, технических средств обучения, разнообразие апробированных методических приёмов;
 - оценка своей подготовленности к практике, общие выводы о практике, её значение в вашем становлении как педагога.
- характеристика работы практиканта, составленную учителем истории и классным руководителем и заверенную печатью школы или другого образовательного учреждения;
- справка из школы, подтверждающую факт прохождения педагогической практики, заверенную печатью школы и гербовой печатью, подписанной директором школы.

Зачёт с оценкой

Оценка «отлично» ставится бакалавру, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями. При выставлении оценки «отлично» учитывается также: творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий, разработку совместно с преподавателями современных вариантов проведения занятий; представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с

требованиями.

Оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с участниками образовательного процесса необходимые в профессиональной деятельности отношения. При выставлении оценки «хорошо» учитывается также: – правильное и качественное выполнение большинства заданий (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты); предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; При выставлении оценки «удовлетворительно» учитывается также: – выполнение заданий по педагогической практике (за исключением некоторых); – предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает бакалавр, не выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и обучающимися. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также: – отсутствие на базе практики без уважительных причин; – небрежное выполнение заданий и ведение документации; – предоставление отчетной документации с опозданием.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401406>

б) дополнительная литература:

3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- ЭБС "Университетская библиотека onLine"
- ООО «Директ-Медиа» (RU) -URL: <http://www.biblioclub.ru>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ»
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - URL: <http://www.urait.ru/>
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) - URL: [www: https://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Универсальные базы данных «ИВИС»
- ООО «ИВИС» (RU) - URL: <https://eivis.ru>
- «Национальная электронная библиотека»
- ФГБУ «РГБ» <http://НЭБ.Рф>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)