

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика педагогическая

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание


Форма обучения – очная

Владикавказ 2019


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры новейшей отечественной истории, кандидат педагогических наук, Хаблиева Л.Ч.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании новейшей отечественной истории (протокол № 7 от «12» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой  С.А. Хубулова

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета  З.Т. Плиева

1. Тип производственной практики: Педагогическая практика

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта деятельности по организации и реализации учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении исторических и обществоведческих дисциплин;
- формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика педагогическая является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики». Практике предшествует изучение дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения истории», «Методика преподавания обществознания», «Актуальные проблемы преподавания истории», «Практикум по методике преподавания истории и обществознания». Практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин. Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной части и направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.

Подготовленность студента должна соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- требования к результатам обучения истории, указанные во ФГОС ООО;
- теоретические основы истории Древнего мира, истории Средних

веков, истории России на уровне общеобразовательной школы и старших курсов высшего образования;

- основные термины исторической науки, указанные в Историко-культурном стандарте;

- содержание методов обучения истории, направленных на формирование УУД.

Уметь:

- строить этапы уроков в соответствии с требованиями ФГОС;

- обучать учащихся навыкам частично-поисковой и исследовательской деятельности;

- организовывать обучение истории с использованием картографических материалов;

- развивать познавательную активность учеников на уроках истории;

- воспитывать в школьниках чувство патриотизма, любви к Родине.

Владеть:

- научной системой исторических и обществоведческих знаний, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;

- методологией исторического анализа,

- профессиональными основами речевой коммуникации.

Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю истории и обществознания.

4. Способы проведения производственной практики:

По способу организации производственная практика - стационарная и выездная проводятся на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

В качестве баз производственной практики выбираются предприятия отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки студента и виду практики;

- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;

- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Место и время проведения производственной практики.

Б2.О.05.(П) Практика педагогическая проводится на 4-5 курсе в 8, 9, 10 семестрах (24 з.е. /624 ч: пр.-240, сам.-624).

Производственная практика может проводиться на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях.

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предпри ятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева	Договор № 20-22 от 14.02.2020	до 01.01.2025
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	№ 20-45 от 11.05.2020 г.	до 01.01.2025
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 им С.В. Марзоева	Договор № 20-18 от 17.02.2020	до 01.01.2025
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя Советского Союза А.М. Гагиева г. Владикавказа	№ 20-13 от 17.02.2020 г.	до 01.01.2025
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им. В. Кудзоева	№ 20-08 от 17.02.2020	до 01.01.2025
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля	Договор № 20-20 От 17.02.2020	до 01.01.2025

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Перечень осваиваемых компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1;

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3;

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5;

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6;

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых	Практические - 6 ч.	Отметка о присутствии/отсутствии
2	Общее знакомство со школой, прикрепленным классом.	С/р.	Индивидуальный план работы на период прохождения
3	Посещение уроков всех учителей в прикрепленном классе.	С/р.	Индивидуальный план работы на период прохождения практики

4	Беседы с учителем истории	С/р.	Индивидуальный план работы на период прохождения практики
5	Беседы с учителем обществознания	С/р.	Индивидуальный план работы на период прохождения практики
6	Беседы с классным руководителем.	С/р.	Индивидуальный план работы на период прохождения практики
7	Составление индивидуального плана работы, определяющего объем и содержание намеченных учебных, внеурочных и факультативных занятий по предметам.	Практические занятия под руководством учителя-предметника и руководителя практики	Сдаются руководителю по предмету практики.
8	Составление тематического планирования по истории/обществознанию на период практики.	Практические занятия С/р.	Тематическое планирование по истории на период практики
9	Составление планов - конспектов по истории на период практики.	Практические занятия С/р.	Планы-конспекты уроков по истории сдаются методисту по истории к концу практики. План-конспект 1 -го урока по истории (на выбор студента) сдаются факультетскому руководителю.
9	Составление планов - конспектов по обществознанию на период практики.	Практические занятия С/р.	Планы-конспекты уроков по обществознанию сдаются методисту по истории к концу практики. План-конспект 1 -го урока по истории (на выбор студента) сдаются факультетскому руководителю.
10	Посещение уроков других студентов - практикантов.		Индивидуальный план работы на период практики
11	Обсуждение достоинств и недостатков уроков вместе с методистом	Практические занятия	Индивидуальный план работы на период практики

12	Проведение уроков по истории.		Индивидуальный план работы на период практики
13	Проведение уроков по обществознанию.		Индивидуальный план работы на период практики
14	Создание комплекса дидактических материалов по истории.	Практические занятия С/р	Индивидуальный план работы на период практики
15	Создание комплекса дидактических материалов по обществознанию.	Практические занятия С/р	Индивидуальный план работы на период практики
16	Написание самоанализа одного урока по истории	Практические занятия С/р	Индивидуальный план работы на период практики. Дневник. Самоанализ 1-го урока сдается методисту по предмету.
17	Написание самоанализа одного урока по обществознанию	Практические занятия С/р	Индивидуальный план работы на период практики. Дневник. Самоанализ 1-го урока сдается методисту по предмету.
18	Подготовка внеклассного мероприятия по истории.	Практические занятия С/р	Методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету. Сдаются факультетскому руководителю практики к концу практики.
19	Проведение внеклассного мероприятия по истории.		Индивидуальный план работы на период практики. Дневник
20	Помощь классному руководителю в заполнении дневников учеников класса (Дневник.ру)		Индивидуальный план работы на период практики.
21	Помощь классному руководителю в подготовке к общешкольным мероприятиям		Индивидуальный план работы на период практики
22	Научно-исследовательская работа студентов по психологии	Практические занятия С/р	Индивидуальный план работы на период практики. Дневник
23	Подготовка отчета по практике	С/р	Сдаются

			факультетскому руководителю практики к концу практики.
24	Презентация и защита отчета	С/р	
Итого			

8. Образовательные технологии

Практика носит образовательный, научно-производственный характер, что обуславливает применение в ее процессе различных технологий.

Образовательные технологии подразделяются в свою очередь на наглядно-информационные, организационно-информационные, информационно-консультационные технологии.

Наглядно-информационные методы, предполагают знакомство студентов с материалами выставок, стендов, плакатами для прохождения инструктажа по технике безопасности, экскурсий по организации, а так же первичного инструктажа на рабочем месте.

Организационно-информационные технологии обеспечивают возможность выступлений студентов на родительских собраниях, совещаниях, «планерках», педагогических советах и пр.

Вербально-коммуникационные технологии лежат в основе общения студентов с руководителями практик в школах (учителями-наставниками).

Информационно-консультационные технологии позволяют организовать процесс консультирования обучающихся у ведущих специалистов; информационно-коммуникационные в свою очередь дают возможность студентам получать информацию из различных источников - сети Интернет, радио и телевидения, аудио- и видеоматериалов, проводить работу в библиотеке для уточнения содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, содержания государственных образовательных стандартов и пр.

Следует отметить, что все перечисленные технологии являются основой для выполнения студентами индивидуальных заданий.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных образовательных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя - экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителей.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные педагогические технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые

игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися.

Научно-производственные технологии позволяют студентам проанализировать школу как целостную педагогическую систему, включающую характерные организационные структуры, осуществляющие образовательный и воспитательный процессы.

9. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Учебно-методическим обеспечением работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- Паспорт проекта - ведение дневника практики.
- Оценочная карта сформированности профессиональных компетенций на начало и конец прохождения практики
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам, доступ к дистанционной площадке системы «MOODLE».

Руководитель практики обеспечивает:

- предоставление студентам возможности прохождения практики в требуемом объёме;
- оказание студенту необходимой организационной, методической, консультативной помощи в период прохождения учебной практики;
- организацию оценки практической деятельности студентов:
- обсуждения материалов по выполнению предложенных отчетных заданий;
- наблюдения за выполнением работы;
- проведение своевременных консультаций;
- оценке отчетов по выполненным заданиям;

- оценке подготовленных планов-конспектов уроков;
- оценке представленных отдельных блоков отчетной документации;
- оценке представленного целостного блока отчетной документации.

10. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формы отчетности практики:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Характеристика студента.

Промежуточная аттестация студента по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. В итоговой оценке, выставяемой руководителем практики от Университета, учитываются все виды деятельности обучающегося, определяемые программой практики, а также характеристика руководителя практики от профильной организации об уровне знаний, навыков и квалификации практикантов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится бакалавру, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями. При выставлении оценки «отлично» учитывается также: творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий, разработку совместно с преподавателями современных вариантов проведения занятий; представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с участниками образовательного процесса необходимые в профессиональной деятельности отношения. При выставлении оценки «хорошо» учитывается также: правильное и качественное выполнение большинства заданий (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты); предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и

исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. При выставлении оценки «удовлетворительно» учитывается также: выполнение заданий по педагогической практике (за исключением некоторых); предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает бакалавр, не выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и обучающимися. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также: отсутствие на базе практики без уважительных причин; небрежное выполнение заданий и ведение документации; предоставление отчетной документации с опозданием.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411534>
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401406>

б) дополнительная литература:

3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная

- библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
 - Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.
URL: <http://biblio-online.ru>.
 - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru/>.
 - Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
 - Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
 - Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
 - Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
 - Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
 - Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
 - Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
 - Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.202010.08.2021 г.

Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована. В раздел «Сведения о базах практик» включен обновленный список баз практик в соответствии с договорами за 2020 г.

