

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика ознакомительная (этнографическая)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии , кандидат исторических наук А.Х. Хадикова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории (протокол № 6 от «12» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой  Б.Г. Койбаев

Одобрена Советом исторического факультета (протокол №8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета  З.Т. Плиева

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	-
Семестр	2	-
Лекции	4	-
Практические занятия	26	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	30	-
Самостоятельная работа	78	-
Курсовая работа	-	-
Зачет		-
Общее количество часов	108	-

2. Цели и задачи практики

Целью этнографической практики является обучение бакалавров методам и навыкам комплексного научного и прикладного этнографического поиска, а также способам сохранения культурного наследия.

Задачи практики согласуются с видами профессиональной деятельности:

- прикладной – развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу этнографического материала;
- учебной - познание основ полевой работы этнографа; развитие способностей студентов творчески применять историко- этнологические (антропологические) знания в своей профессиональной деятельности; обретение навыков обработки, осмысления и интерпретации полученного материала на основе научных концепций этнологии /этнографии;
- исследовательской – выявление основных закономерностей развития материальной, социальной и духовной культуры (на примере Северной Осетии)

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02(У) Практика ознакомительная (этнографическая)

Осуществление этнографической практики базируется на знаниях, сформированных в процессе изучения дисциплин «Архаические и традиционные общества», «История России», «Этнология Осетии», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Осетинский язык и культура речи», «Психология и педагогика». Практические навыки и умения, полученные в ходе этнографической практики, подготавливают студента к успешному пониманию курса «Этнология и педагогическая антропология». Сроки прохождения практики – 1курс. Ознакомительная этнографическая практика проводится в течение двух недель. Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Для освоения данной практики студент должен

знать:

- понятийный аппарат полевой этнографии;
- методику полевых этнографических исследований;

уметь:

- работать с техническими средствами фиксации полевой информации (диктофон, видеокамера, фотоаппарат и др.);

владеть:

- навыками работы по фиксированию, архивированию и обработки полевой информации.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знает: основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и этические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских концепций; приемами и методами научного анализа</p>

		и критики исторических источников, навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	<p>Знает: базовые национальные ценности, основные этапы развития культур и цивилизаций; основные закономерности развития древних, средневековых культур и цивилизаций и нового, новейшего времени России и зарубежных стран; основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость, основы духовно-нравственного воспитания и становления личности.</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные черты в различных сферах жизни крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры; анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны</p>

		<p>характеристики; выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе, использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Владеет: понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников, навыками сопоставлять их, приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи; давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям; выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса; педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.</p>
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<p>Знает: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, методики и эффективные практики обучения</p>

		<p>взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>Владеет: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов, методами командообразования. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>
--	--	---

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: Знает особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (УК-5: 3.2);
 - основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики (ОПК-4: 3.1);
 - содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (ОПК-7:3.2)

Уметь: Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5: У.2);

- выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе (ОПК-4:УЗ);
- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (ОПК-7:У.1)

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5: В.2); выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса (ОПК-4В.3). -способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений (ОПК-7:В 2)

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Этнографическая практика выполняется две недели на базе кафедры всеобщей истории и исторической политологии, а также в национально – культурных обществах г. Владикавказа. Для полевой работы осуществляются одноразовые поездки в горные селения Северной Осетии. Также студент получает индивидуальное задание для самостоятельного сбора этнографического материала. Студент – практикант ведет дневник, который по завершении практики сдает руководителю вместе с отчетом и собранным материалом.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Северо-Осетинский госуниверситет им. К.Л. Хетагурова		
2.			
...			

6. Структура и содержание практики

Ознакомительная (этнографическая) практика проводится в течение двух недель на базе СОГУ и включает в себя ознакомительный этап (аудиторные занятия) и самостоятельную работу студентов по сбору этнографического материала методом наблюдения и опроса.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, самостоятельную работу студентов	включая и	Форма текущего
----------	-----------------------------	---	--------------	-------------------

		трудоемкость (в часах)	контроля
1.	Предварительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной этнографической практики, проведение организационного собрания разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Собеседование
2.	Аудиторные занятия	Лекция: Этнографическая практика в подготовке профессионального историка - 2 часа Лекция: Методы сбора этнографического материала - 2 часа Практические занятия: Методы а этнологии - 4 ч Этнический состав населения РАО-Алания – 2 часа Традиции народов РСО-Алания – 10 часов Производственная культура осетин - 2 часа Культура жизнеобеспечения осетин – 2 часа Соционормативная культура осетин – 4 часа Гуманитарная культура осетин – 2 часа	Собеседование Эссе Доклады
3.	Самостоятельная работа студентов	Наблюдение, опрос по программе исследования этнической культуры осетин и народов РСО-Алания – 78 часов	Дневник, отчет
4.	Завершающий	Подготовка итоговой документации	Зачет

7. Образовательные технологии

При выполнении задания производственной практики студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, интернет-ресурсы, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Приложения 1, 2, 3.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По окончании практики студент проходит промежуточную аттестацию: составляет письменный отчет, который сдает руководителю практики от университета не позднее одной недели после окончания практики; защищает доклад о результатах практики в виде презентации. Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. План отчета по учебной практике: по итогам практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика места проведения практики, расшифровка опроса информантов, опись записей, дублированных на электронном носителе, подсчет уровня владения информацией о традиционной культуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Этнографический атлас народов Северной Осетии отв. ред. Канукова З.В. Владикавказ: Изд-во СОИГСИ, 2020 – 196 с.
2. Осетины Серия «Народы и культуры» отв. ред. З. Б. Цаллагова, Л. А. Чибиров. - Москва : Наука, 2012. - 605 с.

б) дополнительная литература:

3. Канукова З.В. Традиция в современном осетинском обществе. Владикавказ:ИР, 2018.- 135 с.

4. Хадилова А.Х. Этнические образы и традиционные модели поведения осетин. Владикавказ: Изд-во СОИГСИ, 2015- 440 с.

4. Шевцов В. В., Ефименко А. В. Этнографическая практика, семинарские и практические занятия в системе подготовки историков. Методическое пособие. https://ido.tsu.ru/other_res/hischool/shevzov/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ossetians.com/rus/news.php?newsid=926> (Традиционная культура осетин)
2. <http://ossetians.com/rus/index.php?showcat=jump&f=34> (Осетинская кухня)

г) Разработаны макеты дневника и отчета студента – практиканта, а также программы самостоятельной работы студента по сбору материала по гуманитарной и соционормативной культуре осетин и народов РСО-Алания, см. Приложения

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базой проведения ознакомительной (этнографической) учебной практики определяется кафедра всеобщей истории и исторической политологии СОГУ, имеющая материальные ресурсы для успешной реализации рабочей программы учебной практики. Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.312. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: диктофон, видеокамера, возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;- персональный компьютер, принтер, сканер.

Приложения.

Приложение 1. Макет отчета об учебной практике: этнографическая: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Отчет об учебной практике: этнографическая: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры

Приложение 2. Макет дневника

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ НА ПРАКТИКЕ . ДНЕВНИК

ДАТА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ

Подпись руководителя практики

Приложение 3 Программа опроса

ПРОГРАММА

ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ СВАДЕБНОЙ ОБРЯДНОСТИ (указать этнос)

- традиционные представления о красоте: юноши, девушки;
- образ идеальной невесты, идеального жениха в традиционном мировоззрении народа;
- поведенческие особенности, сопровождающие: принятие предложения, отказ от вступления в брак;
- организация делегации сватов, поведенческие предписания, символика;
- поведенческие регламентации, соблюдаемые юношей и девушкой после сговора;
- критерии престижности жениха, невесты, их семей, самой свадьбы;
- состав участников свадебного поезда, символика;
- формы приглашения на свадьбу;
- взаимоприветствия на свадьбе;
- организация предзастольного времени;
- существует ли пища, подаваемая только к свадебному застолью;

- свадебные тосты, последовательность;
- кому предписано наряжать невесту;
- кто имеет право зайти к ней;
- мера и конкретное выражение участия в свадебном празднестве родителей, братьев, сестер, подруг, родственников;
- встреча, приветствие свадебного поезда.
(видео, аудио, фото).

12. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ года № ____.