

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика преддипломная**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

**Форма обучения – очная**

Владикавказ 2019


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры новейшей отечественной истории, кандидат педагогических наук, Хабдиева Л.Ч.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании новейшей отечественной истории (протокол № 7 от «12» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой  С.А. Хубулова

Одобрена Советом исторического факультета  
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета  З.Т. Плиева

## **1. Цели практики**

Преддипломная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, разработки научных идей для подготовки бакалаврской работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Целями преддипломной практики являются: подготовка бакалавров к профессиональной научной деятельности в образовательном учреждении, дальнейшая систематизация и углубление полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам программы, применение их на практике для решения задач профессиональной деятельности; участие студентов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики; овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской работы; знакомство студентов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в школе и в вузе.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- подбор необходимых материалов для выполнения бакалаврской работы;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план; обрабатывать полученные результаты, анализировать их; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.);
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности, развить интерес к научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика относится к блоку Б2. «Практики». Преддипломная практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общенаучным и профессиональным дисциплинам и направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилю подготовки.

Практика базируется на освоении таких дисциплин, как «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Запада», «Новая история стран Востока», «История России», «Методика обучения истории», «Информационные технологии в преподавании истории», «Методика организации внеучебной деятельности по истории и обществознанию», «Историография», «Источниковедение».

В результате прохождения практики студент должен сформировать и закрепить полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы теоретические знания, умения и навыки. К числу необходимых «входных» знаний и умений следует отнести следующие: знания основных закономерностей историко-культурного развития человека и общества, основных философских, исторических и обществоведческих категорий и умения анализировать исторические и обществоведческие проблемы; знания основ современных технологий работы с информацией и умения использовать их; знания информационных технологий и умения использовать их в процессе научной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для государственной итоговой аттестации.

## **4. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях

университета и базах практики (учреждениях и организациях), ведущих научно-исследовательскую деятельность по направлению избранной бакалаврской работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Время проведения практики: 10 семестр

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения **преддипломной** практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: программы профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающие развитие профессиональной мотивации и ответственности, основные методики решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать современные методики исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности; использовать теоретические знания для генерации новых идей, проводить сравнительный анализ, применить полученные знания в процессе работы с источниками; проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность, отбирать и использовать соответствующие методы исследования</p> <p>Владеть: навыками самообразования и самосовершенствования; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способами, способами построения программ профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающих развитие профессиональной педагогической мотивации и ответственности, навыками креативного решения исследовательских задач</p>

ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: методику систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		Уметь: осуществлять систематизацию теоретических и практических знаний Владеть: навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний при написании ВКР

#### **6. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. /4 недели/216 ч. Из них: лек.-8 ч., сам. – 208 ч.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого бакалавром в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы бакалаврской работы.

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над бакалаврской работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, анализ и классификация необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; анализ имеющихся данных; оформление результатов исследования.

В ходе практики студенты совершенствуют компетенции, формируемые в области организации научно-исследовательской деятельности. Практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представленные затем в рамках бакалаврской работы.

#### **Этапы преддипломной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Разработка плана практики, распределение студентов по группам. Проведение установочной конференции.	Участие в установочной конференции: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление	Составление индивидуального плана преддипломной практики.	Проверка материалов: индивидуальный план, план - график преддипломной практики

		графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.		
2	Производственно-экспериментальный этап		80	
2.1.	Аналитико-теоретический этап		80	
			<p>Анализ научных направлений и тематики научных исследований кафедры.</p> <p>Ознакомление и анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.</p> <p>Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области.</p> <p>Обоснование темы бакалаврской работы.</p> <p>Аналитический обзор литературы по проблеме исследования.</p> <p>Систематизация результатов, полученных отечественными и</p>	<p>Проверка документации: аналитический обзор по проблеме исследования в форме реферата</p>

			зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез. Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	
2.2	Производственно - экспериментальный этап		Разработка проекта внедрения результатов ВКР. Реализация научного исследования. Сбор информации. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Разработка методических рекомендаций.	Проверка подготовленных материалов
3	Подведение итогов актики (аналитический этап)	4	28	
	Проведение итоговой конференции. Подготовка отчетов	Участие в итоговой конференции	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта. Составление отчетной документации по итогам	Зачёт. Подготовка, сдача и проверка документации. Защита результатов практики

			преддипломной практики. Оформление теоретических материалов в виде отчета.	
--	--	--	---	--

#### **Программа оценивания контролируемых компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Разработка плана практики, распределение студентов по группам. Проведение установочной конференции.	ОК-6; ПК-11.	индивидуальный план, план-график преддипломной практики
2	Аналитико-теоретический этап	ОК-6; ПК-11.	отчет по практике (аналитический обзор по проблеме исследования в форме реферата)
3	Производственно-экспериментальный этап	ОК-6; ПК-11.	отчет по практике (методические рекомендации по внедрению результатов ВКР)
4	Подведение итогов практики (аналитический этап)	ОК-6; ПК-11.	зачет

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

При проведении преддипломной практики предусматривается использование следующих технологий:

1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;

2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках бакалаврской работы;

3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;

4) технология работы с научной информацией используется для совершенствования научно-исследовательской деятельности обучающихся, при разработке, экспериментальной проверке методической модели, соответствующей проблеме научного исследования, а также при обработке, анализе полученных результатов; ориентирована на формирование творческого видения проблемы и решение научно-исследовательских задач в рамках бакалаврской работы.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**



№	Задания для проведения текущей аттестации (самостоятельная работа)	Рекомендуемая литература
1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики.	<p>Соколов Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга)  <a href="http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=774236">http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=774236</a></p> <p>Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a></p> <p>Менеджмент организации: итог. аттестация студ., преддиплом. практика и диплом. проектир.: Уч. пос. / Под общ. ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - ИНФРА-М, 2005. - 378 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 516-002139-6  <a href="http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=90540">http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=90540</a></p> <p>Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-97651212-2.  <a href="http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=409672">http://znanium.com/cataloga.php?bookinfo=409672</a></p>

2	<p>Аналитический обзор литературы по проблеме исследования. Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез.</p> <p>Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p>Соколов Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236</a></p> <p>Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a></p> <p>Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. 768 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=441517">http://znanium.com/bookread2.php?book=441517</a></p> <p>Ходырев А. П. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9906357-1-5. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=526636">http://znanium.com/bookread2.php?book=526636</a></p> <p>Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292</a></p>
3	<p>Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p>	<p>Соколов Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236</a></p> <p>Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a></p> <p>Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292</a></p> <p>Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009594-3, 300 экз.</p>

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета в 10 семестре для очной формы обучения.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований ее программы. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и оценки его деятельности организацией, в которой он проходил практику.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам практики студент должен предоставить:

- индивидуальный план, утвержденный руководителем практики и научным руководителем;
- отчет по практике, включающий: аналитический обзор, отражающий научно-исследовательскую работу, резюмированный в виде реферата; методические рекомендации по внедрению результатов ВКР;
- отзыв научного руководителя.

Подведение итогов практики осуществляется на итоговой конференции. На конференции каждый студент выступает с обобщенным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности.

### **Примерная структура аналитического обзора научных направлений по теме бакалаврской работы**

Аналитический обзор должен быть подготовлен на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по теме исследования.

Основные элементы аналитического обзора:

- общая характеристика предполагаемого исследования с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе - основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аналитического обзора должна быть представлена библиографическими ссылками, оформленными согласно ГОСТ. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на документы и другие источники.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации**

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Утвержденный план-график пред-дипломной прак-тики	Документ, представленный в виде таблицы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	Структура индивид. плана-графика практики
3	Реферат по разде-лам ВКР	Реферат - форма краткого (реферативного) изложения основных результатов вы-полнения ВКР	Структура реферата
4	Методическая раз-работка по теме ВКР	Методическая разработка - разновидность комплекса учебно-методических мате-риалов, содержащего логично структури-рованный и подробно описанный ход про-ведения учебного занятия, блока занятий, мероприятия и пр.; описание новых форм, методов или средств обучения и воспита-ния.	Структура МР

#### Описание показателей и критериев оценивания

(с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели (максимум - 20 баллов, оценка «отлично»):

Показатели оценивания	Критерии оценивания (баллы)
Обоснованность формулировок актуальности темы, определения цели и задач и пр.	4
Соблюдение последовательности этапов практики	4
Умение находить и применять творческие подходы к решению задач	4
Грамотность оформления	4
Знание алгоритма, структуры и требований к написа-нию плана-графика	4
max	20
Пересчет баллов в 4-балльную шкалу оценки	0-9 баллов - «неудовлетворительно» 10 баллов - «удовлетворительно» 15 баллов - «хорошо» 20 баллов - «отлично»

обоснование формулировок плана-графика, соблюдение последовательности этапов прак-тики, грамотность оформления, соответствие требованиям к разработке плана.

#### Структура реферата по преддипломной практике

Структура реферата:

- общая характеристика предполагаемого исследования с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авто - ров, в том числе - основателей отдельных научных школ и направлений;

- достоверность и глубина исследования;
- основные результаты исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аналитического обзора должна быть представлена библиографическими ссылками, оформленными согласно ГОСТ. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на документы и другие источники.

#### **Описание показателей и критериев оценивания**

(с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели (максимум - 20 баллов, оценка «отлично»): научное обоснование формулировок, соблюдение последовательности размещения разделов, умение находить и применять творческие подходы к решению исследовательских задач, грамотность оформления, соответствие требованиям к структуре реферата.

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания (баллы)</b>
Наличие видового разнообразия источников	4
Репрезентативность источников (соответствие задач исследования количеству наименований источников и литературы)	4
Использование литературы последних трех лет	4
Грамотность оформления (в соответствии с ГОСТ)	4
Знание алгоритма, структуры и требований к написанию НД	4
max	20
Пересчет баллов в 4-балльную шкалу оценки	0-9 баллов - «неудовлетворительно» 10 баллов - «удовлетворительно» 15 баллов - «хорошо» 20 аллов - «отлично»

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

#### **Основная литература**

1. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 25.11.2016).

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

#### **Дополнительная литература**

3. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 98 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>