

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Практика ознакомительная (археологическая)»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль (направленность) История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.
Составитель: кандидат исторических наук, доцент З.Т. Плиева

Составитель: доцент кафедры российской истории и кавказоведения, кандидат исторических наук Плиева З.Т.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения
(протокол № 8 от «15» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Археологическая практика является учебной ознакомительной практикой. Способом проведения практики является выездной полевой или стационарный способы.

Выездная полевая учебная практика проводится в летние месяцы на одном из археологических памятников РСО-А. Проживание обучающихся происходит в палаточном лагере в соответствии с требованиями санитарных норм и соблюдением техники безопасности. Студенты принимают непосредственное участие в археологических разведках, археологических раскопках, работах по музеефикации археологических памятников, экспериментальных археологических исследованиях. Вид (виды) археологических работ определяется руководителем практики.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способы проведения практики адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: стационарная. Для лиц с нарушениями слуха: выездная, стационарная. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: стационарная. Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	1. Особенности природно-географического и	1. Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать	1. Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивели-

	<p>топографического расположения основных типов памятников археологии РСО-А.</p> <p>2. Принципы выявления и предварительной фиксации археологических объектов.</p> <p>3. Методы полевых археологических работ на разных типах памятников.</p> <p>4. Основы камеральной обработки археологических материалов.</p> <p>5. Методы отбора проб для естественнонаучных анализов.</p> <p>6. Основы полевой консервации и реставрации археологических предметов.</p>	<p>предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов.</p> <p>2. Составлять глазомерный и инструментальный план памятника, работать с геодезическими приборами.</p> <p>3. Проводить подготовку площадки памятника для проведения раскопочных работ.</p> <p>4. Фиксировать массовый материал и индивидуальные находки, строительные останки и иные погребенные объекты.</p> <p>5. Правильно оценивать стратиграфическую ситуацию на памятнике.</p> <p>6. Консервировать, описывать, упаковывать археологические предметы.</p>	<p>ровки и разметки памятников.</p> <p>2. Приемами раскопок (с техникой и без), зачистки и расчистки.</p> <p>3. Принципами ведения полевой документации.</p> <p>4. Приемами чертежных работ, фотофиксации.</p> <p>5. Навыками очистки и шифровки находок, их прорисовкой и описанием.</p> <p>6. Методами первичной консервации.</p>
ОПК-1	<p>1. Основные региональные учреждения и организации, занимающиеся проведением археологических работ, надзором за сохранением археологического наследия, учетом и хранением археологических предметов.</p> <p>2. Виды отчетности по проведенным археологическим работам, способы комплектования полевого и отчетного материала.</p> <p>3. Условия</p>	<p>1. Выявлять информацию из полевой и отчетной документации, научных публикаций, сетевых ресурсов.</p> <p>2. Работать с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений.</p> <p>3. «Читать» топографические карты, материалы аэро- и космосьемки земной поверхности.</p>	<p>1. Навыками самостоятельного поиска научной информации.</p> <p>2. Основами критики источникового материала в археологии.</p> <p>3. Представлениями о профессиональной научной этике и авторском праве при работе с информацией.</p>

	доступа к отчетным материалам, археологическим предметам и коллекциям, принятые в рамках законодательства и в уставных документах организаций.		
ОПК-8	1.Правила ведения и виды полевой документации. 2.Основные направления археологических исследований в регионе, наиболее и наименее изученные районы и археологические эпохи, основные археологические школы, достижения и проблемы в региональной археологии.	1.Рисовать массовые категории находок, выполнять археологические чертежи. 2.Квалифицированно описывать методику проведения работ, планиграфическую и стратиграфическую ситуацию на памятниках, археологические предметы. 3.Последовательно излагать факты, полученные в результате археологических изысканий – от описания и документации частного до общей оценки.	1.Основным терминологическим аппаратом, используемым в археологической науке и смежных отраслях знания. 2.Правилами составления топографических карт и планов. 3.Основами библиографического описания.

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Структура и содержание практики

№	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Место и сроки проведения практики. Задачи практики, формы отчетности, критерии зачета по практике. Документы необходимые обучающемуся на практике. Функционирующие средства связи на практике. Правила поведения в экспедиции. График работы. Условия досрочного окончания	2	Присутствие

		практики. Техника безопасности при перевозке. Техника безопасности в полевом лагере. Способы обращения с открытым огнем. Безопасность на воде. Дикie животные и растения. Условия отлучения из полевого лагеря. Индивидуальная аптечка. Необходимые комплекты одежды. Техника безопасности на рабочем месте. Защита от солнца. Доступ к питьевой воде. Работа с шанцевым инструментом. Травмоопасные аксессуары (наушники, закрывающие обзор головные уборы, украшения).		
	Начальный этап	Организация доставки практикантов и оборудования до места работ. Знакомство практикантов с объектами полевых археологических работ.	4	Выполнение практических заданий
	Виды археологических работ	Цели и задачи археологической разведки. Цели и задачи археологических раскопок. Археологический надзор. Положение о проведении археологических работ. Открытый лист.	4	
2.	Археологическая картография	Виды карт. Номенклатура карт. Ориентировка карт. Масштаб, север магнитный и север истинный, сетка координат. Методы определения положения объекта на карте и на местности. Использование приборов глобального позиционирования в археологии. Условные знаки на картах. Фиксация маршрута разведки на карте. Основы геоморфологии.	6	
3.	Дистанционные и неразрушающие методы археологического исследования	Аэрофотосъемка. Дешифрирование аэрофотоснимков. Космосъемка. Электро- и магниторазведка. Применение почвенных методов. Сейсморазведка. Основы глазомерной и инструментальной съемки. Применение нивелира и компаса при снятии планов. Условный «0». Обмеры курганных насыпей, жилищных впадин, каменных курганов, иных конструкций.	10	
4.	Методики раскопок	Исследование культурного слоя при разведках. Шурфовка. Зачистка обнажений. Бурение. Основные методы раскопок бытового (стоянки, поселения, городища) и производственного (шахты, стоянки-мастерские) памятников. Разбивка раскопа. Послойнопоквадратный метод. Метод пере-	10	

		движной траншеи. Методы раскопок погребальных памятников. Использование техники. Микротектоника курганной насыпи. Приемы вскрытия насыпи и могильных ям. Метод широких площадей и метод передвижной траншеи. Раскопки каменных конструкций. Основы расчистки погребений		
5.	Система описания стратиграфии и планиграфии, фиксация артефактов в раскопе	Значение бровок и разрезов. Стратиграфическая колонка. Погребенная почва и материковая основа. Фиксация стратиграфии на чертеже и фотоносителях. Планиграфическая сетка. Трехмерная фиксация. Принципы обмеров строительных конструкций. Разрезы. Вскрытие рвов. Метод связей. Тафономия.	10	
6.	Полевая документация	Вербальная, графическая, фотографическая документация. Принципы археологической фотофиксации и обязательные снимки. Полевой дневник. Паспортизация и опись находок. Шифровка артефактов. Требования к археологическому чертежу. Виды полевых чертежей. Чертежи культурного слоя. Чертежи погребений. Условные обозначения.	10	
7.	Отбор проб для получения естественнонаучных определений	Взятие проб для радиоуглеродного, дендрохронологического анализа. Палинология. Правила отбора остеологического материала. Основы антропологических измерений – определение пола и возраста. Петрография. Почвенный анализ.	10	
8.	Описание и зарисовка артефактов	Правила рисования археологических предметов. Передача материала – камень, кость/рог, цветной металл, железо, керамика. Светотень. Значимые профили и сечения артефактов. Масштабирование. Графическая реконструкция. Основы описания каменных орудий, керамического материала, предметов из металла. Описание предметов органического происхождения (кость, рог, дерево, ткань). Археологическое стекло.	10	
9.	Методы полевой консервации и реставрации	Механическая очистка. Методика взятия находок монолитом. Материалы для хранения и транспортировки. Консервация предметов и веществ неорганического и органического	10	

		происхождения. Основы реставрации.		
10.	Археологическое моделирование и экспериментальная археология	Полевой эксперимент и его задачи. Эксперименты по изготовлению предметов, реконструкции процессов, разрушению построек.	9	
11.	Рекультивация и консервация раскопа	Задачи рекультивации. Временная консервация раскопов. Методы музеефикации археологического памятника. Определение сохранности памятника. Археологический мониторинг	9	
12.	Завершающий этап	Завершение археологических разведок/раскопок/экспериментальных работ. Упаковка артефактов. Сводка полевых чертежей, проверка фотоматериалов. Рекультивация или консервация раскопов. Сбор экспедиционного оборудования. Вывоз практикантов с места проведения практики.	2	Отчет
	Зачет (дифференцированный)		2	
	Итого		108	

5. Формы отчётности по практике

Итоговый контроль по археологической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практике без пропусков по неуважительным причинам. Зачет ставится на основании индивидуального письменного отчета о практике, заполненного по определенной форме. Отчет студент делает самостоятельно на основании материалов индивидуального полевого дневника.

Ведение дневника начинается с подробного описания археологического памятника, на котором организована практика. В дневнике необходимо отражать результаты ежедневной работы. Эти записи должны содержать точное и полное описание характера работы, проводимой студентами в течение рабочего дня: вскрытие культурного слоя в пределах конкретного квадрата, зачистка в пределах вскрываемой площади, разборка заполнения постройки или ее участка, последовательность вскрытия курганной насыпи, расчистка погребения и т.д. В дневнике следует фиксировать (прорисовывать и описать) отдельные индивидуальные находки, найденные в течение дня. В дневнике должны быть охарактеризованы наиболее интересные результаты исследования памятника в целом. К дневнику прилагаются выполненные студентом – практикантом чертежи конкретного объекта (план и профили). Дневник считается зачтенным (т.е. студент получает доступ к защите отчета) если в нем отражены ежедневные результаты работ, виды работ с описанием методики их проведения, имеются план изучаемого памятника, как минимум одна прорисовка стратиграфической ситуации на памятнике, не менее двух чертежей основных объектов, вскрытых на памятнике.

В дневнике должны быть прорисовки находок, их описание. Дневник должен содержать выписки из полевой коллекционной описи.

В завершении практики студент сдает и защищает отчет. Перед сдачей отчета он представляет руководителю практики полевой дневник практиканта, выполненные в процессе практики чертежи и контрольные прорисовки находок.

Структура отчета имеет следующие базовые пункты, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).
2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).
3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).
4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.
5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.
6. Заключение.
7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.).

Защита отчета проходит в форме индивидуального собеседования. Преподаватель задает конкретные вопросы по разделам отчета с целью выяснить степень самостоятельности в написании отчета, понимание студентом использованных методов археологического полевого исследования, уровень проработки рекомендованной литературы, корректность в историко-культурном определении памятника (памятников).

Оценка **«отлично»** ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- все пункты и разделы отчета заполнены;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять методы поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает правильно, последовательно, приводит аргументы в пользу своей позиции.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены в основном верно, могут наблюдаться небольшие неточности;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- в отчете недостаточное количество необходимых ссылок на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять мето-

ды поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.

- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены не полностью, поверхностно;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.
- студент допускает существенные ошибки при характеристике основных археологических особенностей исследованного памятника.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- студент пропустил всю или часть практики по неважным причинам.
- студент систематически нарушал распорядок дня в экспедиции, уклонялся от полевых археологических работ.
- полевой дневник не сдан вовремя.
- отчет по практике не сдан вовремя или имеет существенные недостатки в виде незаполненных пунктов и разделов.
- текст и иллюстративное приложение имеют грубейшие ошибки, как то: отсутствие масштабов на картах, планах, прорисовках вещей; археологические термины использованы некорректно; описание вещей неполно; историко-культурная принадлежность памятников определена неверно.
- студент не знает археологической специфики исследованного памятника, не может правильно описать методику обнаружения и раскопок объекта археологии; не умеет описать археологические предметы, полученные в ходе археологических работ, чертежи планов, профилей и разрезов объектов; не владеет основами ведения полевой документации.
- на уточняющие вопросы на собеседовании студент не может ответить правильно, последовательно, аргументированно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Виды археологических работ	УК-1. Умеет: 1. Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов. 2. Проводить подготовку площадки памятника для проведения раскопочных работ. Знает: 1. Основные археоло-	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на

		гические культуры, археологическую периодизацию, культурно-исторический контекст археологического наследия региона. 3. Основы научного датирования памятников и предметов археологии. Знает: Значимость археологического источника как источника по получению исторической информации. Умеет: Объяснить необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия.	вопросы на собеседовании
2.	Археологическая картография	ОПК-1. Знает: Особенности природногеографического и топографического расположения основных типов памятников археологии Осетии. Умеет: Составлять глазомерный и инструментальный план памятника, работать с геодезическими приборами. Владеет: Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивелировки и разметки памятников. Владеет: Правилами составления топографических карт и планов. ОПК-8. Умеет: Описывать полученные в результате полевых археологических работ данные в системе терминов смежных наук: геоморфологии, почвоведения, петрографии, антропологии, остеологии и пр. Умеет: Картографировать памятники археологии по их типам, принадлежности к археологическим культурам и иным критериям.	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
3.	Дистанционные и неразрушающие методы археологического исследования	ОПК-1. Владеет: Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивелировки и разметки памятников. Умеет: «Читать» топографические карты, материалы аэро- и космосъемки земной поверхности. Знает: Основные существующие базы данных по археологии, возможности поиска информации в геоинформационных системах, музейных каталогах, антропологических сводках и пр	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
4.	Методики раскопок	ОПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
5.	Система описания стратиграфии и планиграфии, фиксация артефактов в раскопе	УК-1. Уметь: 1. Составлять глазомерный и инструментальный план памятника, работать с геодезическими приборами. 2. Фиксировать массовый материал и индивидуальные находки, строительные останки и иные погребенные объекты. 3. Правильно оценивать стратиграфическую ситуацию на памятнике. Уметь: Квалифицированно описывать методику проведения работ, планиграфическую и стратиграфическую ситуацию на памятниках, археологические предметы. Владеть: Методиками трехмерного фиксирования предметов в раскопе и корректного отоб-	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании

		ражения этой информации в документации.	
6.	Полевая документация	<p>УК-1. Владеет: 1. Принципами ведения полевой документации. 2. Приемами чертежных работ, фотофиксации. Знает: Правила ведения и виды полевой документации. Умеет: Рисовать массовые категории находок, выполнять археологические чертежи.</p> <p>ОПК-1. Знает: 1. Общие положения о порядке проведения полевых археологических работ принятые в Российской Федерации. 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны археологического наследия в Российской Федерации. Владеет: Навыками обработки данных приборов глобального позиционирования, археологических отчетов, карт и пр. для установления координат памятника. Владеть: Навыками шифрования археологических предметов, ведения полевой коллекционной описи. Владеть: Основами выполнения археологических чертежей и обработки фотоизображений в специализированных графических программах. Уметь: Объяснить необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия</p>	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
7.	Отбор проб для получения естественно-научных определений	<p>ОПК-8. Знает: Методы отбора проб для естественно-научных анализов. Владеет: Навыками самостоятельного поиска научной информации. Умеет: Последовательно излагать факты, полученные в результате археологических изысканий – от описания и документации частного до общей оценки. Владеет: Основным терминологическим аппаратом, используемым в археологической науке и смежных отраслях знания.</p>	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
8.	Описание и зарисовка артефактов	<p>УК-1 Знает: Основы камеральной обработки археологических материалов. Умеет: Работать с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений. Умеет: Рисовать массовые категории находок, выполнять археологические чертежи. Умеет: 1. Выполнять необходимые замеры археологических объектов и предметов, принятые в археологии для составления баз данных. 2. Описывать полученные в результате полевых археологических работ данные в системе терминов смежных наук: геоморфологии, почвоведения, петрографии, антропологии, остеологии и пр.</p>	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
9.	Методы полевой консервации и реставрации	<p>ОПК-8. Знает: Основы полевой консервации и реставрации археологических предметов. Умеет: Консервировать, описывать, упаковывать археологические предметы. Владеет: Методами первичной консервации. Умеет: Работать с археологическими коллекциями: описать, обосновать историко-культурную принадлежность, выделить типовые и уникальные предметы.</p>	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
10.	Археологическое	<p>ОПК-8. Знает: Методы полевых археологических</p>	Проверка

	моделирование и экспериментальная археология	работ на разных типах памятников. Знает: 1. Виды отчетности по проведенным археологическим работам, способы комплектования полевого и отчетного материала. 2. Условия доступа к отчетным материалам, археологическим предметам и коллекциям, принятые в рамках законодательства и в уставных документах организаций. Умеет: 1. Выявлять информацию из полевой и отчетной документации, научных публикаций, сетевых ресурсов. 2. Работать с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений. 3. «Читать» топографические карты, материалы аэро- и космосьемки земной поверхности.	полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
11.	Рекультивация и консервация раскопа	ОПК-1. Знает: Основные региональные учреждения и организации, занимающиеся проведением археологических работ, надзором за сохранением археологического наследия, учетом и хранением археологических предметов. Знает: Общие положения о порядке проведения полевых археологических работ принятые в Российской Федерации. Умеет: Объяснить необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия.	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
12.	Завершающий этап		2

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

7. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство производственной практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (п. 12).

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики научно-исследовательская работа и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю учебной практики научно-исследовательская работа дневник, письменный отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа.

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют,	Сформированы базовые	Знания обширные,	Знания твердые, аргу-

умения и навыки не сформированы.	вые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ментированные, все-сторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетвори-	Оценка «удовлетворитель-	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачте-

тельно» / не зачтено	но» / «зачтено»		но»
----------------------	-----------------	--	-----

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04537-6. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254.

2. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-03557-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438151>.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10628-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430947>.

2. Гиджрати Н.И. Об одном из возможных путей конкретно-исторического подхода в первобытной археологии (эскиз теоретического обоснования программы и методики) // В сборнике: Проблемы археологии Северной Осетии. Межвузовский сборник статей. Владикавказ, 1980. С. 5-18. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28347223_16028420.pdf

3. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва: Прометей, 2012. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>.

4. Кудрявцев, А.А. Археология: учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>.

5. Кузнецов В.А. ЗАМЕТКИ О КОБАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 2 (25). С. 7-18. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24213021_31850106.pdf.

6. Кузнецов В.А. ХАСАУТСКОЕ ГОРОДИЩЕ И МОГИЛЬНИКИ И МИСИМИАНСКИЙ МАРШРУТ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 16-26. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579991_19660775.pdf.

7. Кузнецов В.А. НЕКОТОРЫЕ НОВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ НИЖНЕ-АРХЫЗСКОГО ГОРОДИЩА X-XII ВВ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 7-15. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579990_87570016.pdf

8. Поляков, А.Н. Основы археологии: учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803>.

9. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной

Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10220-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429588>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

– <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:.

– <http://elibrary.ru> – База данных «ЭБС elibrary»:

– <http://biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

– <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

– Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

– Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

– Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

– Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

– История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

– История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

– Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

– История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Ауд. № 305. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия–Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд. № 405. Лаборатория– компьютерный класс: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), колонки, ПК обучающихся, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия–Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия–Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , Blend-forVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа):</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	
---	--

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

12.	Система тестирования Sun-gavWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRAR; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 31 марта 2020 г., протокол № 7.