

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: доцент кафедры российской истории, кандидат педагогических наук Хабдиева Л.Ч.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета (протокол № 8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Цели практики

Цель преддипломной практики - продолжить формирование навыков исследовательской деятельности (осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и/или научно-педагогической информации по теме выпускной квалификационной работы); проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской работы.

2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- подбор необходимых материалов для выполнения бакалаврской работы;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план; обрабатывать полученные результаты, анализировать их; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.);
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности, развить интерес к научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика относится к блоку Б2. «Практики». Преддипломная практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общенаучным и профессиональным дисциплинам и направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилю подготовки.

Практика базируется на освоении таких дисциплин, как «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история стран Запада», «Новая история стран Востока», «История России», «Методика обучения истории», «Информационные технологии в преподавании истории», «Методика организации внеучебной деятельности по истории и обществознанию», «Историография», «Источниковедение».

В результате прохождения практики студент должен сформировать и закрепить полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы теоретические знания, умения и навыки. К числу необходимых «входных» знаний и умений следует отнести следующие: знания основных закономерностей историко-культурного развития человека и общества, основных философских, исторических и обществоведческих категорий и умения анализировать исторические и обществоведческие проблемы; знания основ современных технологий работы с информацией и умения использовать их; знания информационных технологий и умения использовать их в процессе научной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях университета и базах практики (учреждениях и организациях), ведущих научно-исследовательскую деятельность по направлению избранной бакалаврской работы.

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения практики: стационарная.

Время проведения практики: 5 курс - 10 семестр

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

преддипломной практики

В результате прохождения **преддипломной** практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: программы профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающие развитие профессиональной мотивации и ответственности, основные методики решения исследовательских задач Уметь: использовать современные методики исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности; использовать теоретические знания для генерации новых идей, проводить сравнительный анализ, применить полученные знания в процессе работы с источниками; проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность, отбирать и использовать соответствующие методы исследования Владеть: навыками самообразования и самосовершенствования; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способами, способами построения программ профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающих развитие профессиональной педагогической мотивации и ответственности, навыками креативного решения исследовательских задач
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: методику систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		Уметь: осуществлять систематизацию теоретических и практических знаний Владеть: навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний при написании ВКР

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. /4 недели/216 ч. Из них: лек.-8

ч., сам. – 208 ч.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого бакалавром в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы бакалаврской работы.

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над бакалаврской работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, анализ и классификация необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; анализ имеющихся данных; оформление результатов исследования.

В ходе практики студенты совершенствуют компетенции, формируемые в области организации научно-исследовательской деятельности. Практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представленные затем в рамках бакалаврской работы.

Этапы преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	4	4	
	Разработка плана практики, распределение студентов по группам. Проведение установочной конференции.	Участие в установочной конференции: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	Составление индивидуального плана преддипломной практики.	Проверка материалов: индивидуальный план, план - график преддипломной практики
2	Производственно-экспериментальный этап		80	
2.1.	Аналитико-теоретический этап		80	
			Анализ научных направлений и тематики научных	Проверка документации: аналитический

			<p>исследований кафедры.</p> <p>Ознакомление и анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.</p> <p>Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области.</p> <p>Обоснование темы бакалаврской работы.</p> <p>Аналитический обзор литературы по проблеме исследования.</p> <p>Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений.</p> <p>Постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез.</p> <p>Описание актуальности, теоретической и</p>	<p>обзор по проблеме исследования в форме реферата</p>
--	--	--	--	--

			практической значимости избранной темы научного исследования.	
2.2	Производственно - экспериментальный этап		Разработка проекта внедрения результатов ВКР. Реализация научного исследования. Сбор информации. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Разработка методических рекомендаций.	Проверка подготовленных материалов
3	Подведение итогов актики (аналитический этап)	4	28	
	Проведение итоговой конференции. Подготовка отчетов	Участие в итоговой конференции	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта. Составление отчетной документации по итогам преддипломной практики. Оформление теоретических материалов в виде отчета.	Зачёт. Подготовка, сдача и проверка документации. Защита результатов практики

Программа оценивания контролируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Разработка плана практики, распределение студентов по группам. Проведение установочной конференции.	ОК-6; ПК-11.	индивидуальный план, план-график преддипломной практики
2	Аналитико-теоретический этап	ОК-6; ПК-11.	отчет по практике (аналитический обзор по проблеме исследования в форме реферата)
3	Производственно-экспериментальный этап	ОК-6; ПК-11.	отчет по практике (методические рекомендации по внедрению результатов ВКР)
4	Подведение итогов практики (аналитический этап)	ОК-6; ПК-11.	зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики предусматривается использование следующих технологий:

- 1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;
- 2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках бакалаврской работы;
- 3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;
- 4) технология работы с научной информацией используется для совершенствования научно-исследовательской деятельности обучающихся, при разработке, экспериментальной проверке методической модели, соответствующей проблеме научного исследования, а также при обработке, анализе полученных результатов; ориентирована на формирование творческого видения проблемы и решение научно-исследовательских задач в рамках бакалаврской работы.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Задания для проведения текущей аттестации (самостоятельная работа)

1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики.
2. Аналитический обзор литературы по проблеме исследования. Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез. Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
3. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта.
Разработка методических рекомендаций.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета в 10 семестре для очной формы обучения.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований ее программы. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и оценки его деятельности организацией, в которой он проходил практику.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам практики студент должен предоставить:

- индивидуальный план, утвержденный руководителем практики и научным руководителем;
- отчет по практике, включающий: аналитический обзор, отражающий научно - исследовательскую работу, резюмированный в виде реферата; методические рекомендации по внедрению результатов ВКР;
- отзыв научного руководителя.

Подведение итогов практики осуществляется на итоговой конференции. На конференции каждый студент выступает с обобщенным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности.

Примерная структура аналитического обзора научных направлений по теме бакалаврской работы

Аналитический обзор должен быть подготовлен на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по теме исследования.

Основные элементы аналитического обзора:

- общая характеристика предполагаемого исследования с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе - основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аналитического обзора должна быть представлена библиографическими ссылками, оформленными согласно ГОСТ. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на документы и другие источники.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Утвержденный план-график пред-дипломной практики	Документ, представленный в виде таблицы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	Структура индивид. плана-графика практики
3	Реферат по разделам ВКР	Реферат - форма краткого (реферативного) изложения основных результатов выполнения ВКР	Структура реферата
4	Методическая разработка по теме ВКР	Методическая разработка - разновидность комплекса учебно-методических материалов, содержащего логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, блока занятий, мероприятия и пр.; описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания.	Структура МР

Оцениваются следующие показатели: обоснование формулировок плана-графика, соблюдение последовательности этапов практики, грамотность оформления, соответствие требованиям к разработке плана.

Структура реферата по преддипломной практике

Структура реферата:

- общая характеристика предполагаемого исследования с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе - основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- основные результаты исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аналитического обзора должна быть представлена библиографическими ссылками, оформленными согласно ГОСТ. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на документы и другие источники.

Описание показателей и критериев оценивания

(с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели (максимум - 20 баллов, оценка «отлично»): научное обоснование формулировок, соблюдение последовательности размещения разделов, умение находить и применять творческие подходы к решению исследовательских задач, грамотность оформления, соответствие требованиям к структуре реферата.

Показатели оценивания:

Наличие видового разнообразия источников

Репрезентативность источников (соответствие задач исследования количеству наименований источников и литературы)

Использование литературы последних трех лет

Грамотность оформления (в соответствии с ГОСТ)

Знание алгоритма, структуры и требований к написанию НД.

Формы предъявления результатов выполнения заданий

Основными формами контроля деятельности студентов в ходе практики являются:

- письменная документация: дневник и письменный отчет;
- устный отчет на итоговой конференции;
- наблюдение руководителей от вуза за деятельностью студентов на практике.

На основании записей в дневнике каждый студент составляет письменный отчет о практике и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником, подписанным руководителем практики от учреждения. Руководители от учреждения визируют отчет.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся

«Отлично»: положительный отзыв руководителя практики; все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; грамотно, без недочетов оформлена документация (дневник, отчет), сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

«Хорошо»: положительный отзыв руководителя практики; все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация (дневник, отчет) оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

«Удовлетворительно»: положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены с замечаниями, документация (дневник, отчет) оформлена с существенными недочетами, сдана не вовремя, отчет носит формальный характер.

«Неудовлетворительно»: Отрицательный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики не выполнены; документация (дневник, отчет) не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По всем видам практик выставляется итоговая оценка, в которой учитываются все аспекты деятельности студента, определяемые программой практики.

В обязательный перечень отчетной документации студентов-практикантов входят дневник и отчет по практике, которые должны соответствовать основным требованиям к их заполнению. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Руководители от учреждения визируют отчет. К отчету прилагается ведомость-характеристика на студента-практиканта с базового предприятия. По окончании срока практики отчет сдается на проверку руководителю практики от вуза.

Защита отчета проходит перед комиссией и предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий. Отчетная документация состоит из введения, основной части, заключения (отчет). Отчетная документация должна быть обязательно подшита, иметь титульный лист. Отчет может иметь приложение, в котором помещаются схемы, графики, образцы документов и т.п. Во введении дается краткая характеристика организации, в которой студент проходил практику (указывается название организации, ее юридический статус, организационная структура, порядок управления и руководства и т.п.) В основной части практики результаты выполнения индивидуального задания по практике с описанием видов деятельности, результатов и сроков выполнения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной

практики

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451535>

Дополнительная литература

3. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. — 98 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>