

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. N 125 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории
(протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Одобрена советом исторического факультета
(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11.

1. Трудоемкость практики - (5 семестр/6 з.е./4 нед./216 ч. Из них: лек.- 4, сам. – 212). Практика проходит на базе общеобразовательных организаций г. Владикавказ (на основании заключенных договоров).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики - формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий.

Задачи практики:

1. сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в предметной области (по профилю подготовки);
2. сформировать навыки организации и психолого-педагогического сопровождения индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области;
3. сформировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессах организации и психолого-педагогического сопровождения учебно-проектной деятельности обучающихся.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика Б2.О.04(У) входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки. Важной составляющей практики является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей с дисциплинами и практиками учебного плана: История России, Всеобщая история, Методика преподавания истории, Технология проектной деятельности по истории и обществознанию, Современные образовательные технологии. Деятельность обучающихся в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин.

Для освоения данной практики студент должен

Знать: виды образовательных проектов и педагогическое содержание технологий их подготовки и реализации;

- способы достижения педагогических задач проектной деятельности.

Уметь: ставить педагогические задачи проектной деятельности, выбирать эффективные способы их достижения; выделять структурные компоненты и уровни развития проектной компетентности.

Владеть: методами определения актуальности и целевых групп образовательного проекта; навыками разработки образовательного проекта с учетом возрастных и других особенностей обучающихся; оценки проектной компетентности; навыками профессионально-личностной рефлексии в аспекте содержания и сопровождения проектной деятельности.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

Перечень осваиваемых компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: принципы организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; педагогические технологии организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; способы оценивания содержания и результатов проектной деятельности обучающихся в предметной области; способы самооценивания педагогической

деятельности в области использования метода проектов (УК-2, ОПК-8).

Уметь: применять принципы организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; применять и разрабатывать педагогические технологии организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; использовать способы оценивания содержания и результатов проектной деятельности обучающихся в предметной области в целях развития и индивидуализации обучения методом проектов; определить уровень сформированности педагогической компетентности в области организации и сопровождения проектов обучающихся (УК-2, ОПК-8).

Владеть: навыками организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; использования и разработки эффективных педагогических технологий организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; навыком оценивания содержания и результатов проектной деятельности обучающихся в предметной области в целях развития и индивидуализации обучения методом проектов; навыком профессионально-личностной рефлексии в целях развития педагогической компетентности в области организации и сопровождения проектов обучающихся (УК-2, ОПК-8).

5. Место и сроки проведения практики.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная.

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика Б2.О.04(У) проводится на 3 курсе в 5 семестре. Практика проходит на базе школ, с которыми университет связывают договорные отношения.

5.1. Сведения о базах практик

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 02.10.2020 г.	17.10.2020 г.
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 06.05.2020 г.	21.05.2020 г.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	№ 20-45 от 11.05.2020 г.	26.05.2020 г.
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Советского Союза И.А. Плиева г. Владикавказа	№ 20-22 от 14.02.2020 г.	29.02.2020 г.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя Советского Союза А.М.	№ 20-13 от 17.02.2020 г.	03.03.2020 г.

	Гагиева г. Владикавказ		
--	---------------------------	--	--

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (график (план) проведения практики)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	
	Ознакомительная лекция.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной конференции. Самодиагностика профессиональных компетенций до прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности.	
2.	Основной этап	
	Разработка и реализация учебного проекта.	Выбор темы, проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта и составление плана мероприятий для реализации проекта, разработка нормативной базы. Организация сетевого взаимодействия участников учебного проекта посредством социальных сетей в Интернет-сети. Определение и анализ результатов эффективности проекта.
3.	Заключительный этап	
	Самодиагностика профессиональных компетенций после прохождения практики	Презентация и защита учебного проекта в рамках итоговой конференции по учебной практике Представление отчета в рамках итоговой конференции.

7. Образовательные технологии

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных образовательных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя - экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителя истории.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Учебно-методическим обеспечением работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- Паспорт проекта – ведение дневника практики;
- Оценочная карта сформированности профессиональных компетенций на начало и конец прохождения практики
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам, доступ к дистанционной площадке системы «MOODLE».

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формой аттестации по итогам педагогической практики является представление на кафедру и защита письменного итогового отчета, в котором учитывается полнота и качество представленных материалов (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация студента по результатам педагогической практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристики с места прохождения практики.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний. К отчету

прилагается характеристика с места прохождения педагогической практики, систематизированные материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от образовательной организации.

Студенты предоставляют в университет следующую документацию (не позднее, чем через 7 дней после окончания практики):

1. Паспорт проекта
2. Форма сетевого взаимодействия
3. Защита учебного проекта

- Оценочная карта сформированности профессиональных компетенций на начало и конец прохождения практики (заполняется самим обучающимся перед началом прохождения практики и после ее завершения).

Характеристика с места прохождения практики.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики. Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике:

1. Паспорт проекта.
2. Группа в социальной сети по организации общения по проекту.
3. Презентация и защита проекта.
4. Оценочная карта сформированности профессиональных компетенций на начало и после прохождения практики с ее анализом.
5. Характеристика с места прохождения практики.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки.

Зачёт с оценкой

Оценка «отлично» ставится бакалавру, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации проекта в образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями. При выставлении оценки «отлично» учитывается также: творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий, разработку совместно с преподавателями современных вариантов проведения занятий; представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с участниками образовательного процесса необходимые в профессиональной деятельности отношения. При выставлении оценки «хорошо» учитывается также: – правильное и качественное выполнение большинства заданий (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты); предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; При выставлении оценки «удовлетворительно» учитывается также: – выполнение заданий по педагогической практике (за исключением некоторых); – предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью

соответствует требованиям по содержанию и оформлению.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает бакалавр, не выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и обучающимися. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также: – отсутствие на базе практики без уважительных причин; – небрежное выполнение заданий и ведение документации; – предоставление отчетной документации с опозданием.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411534>

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401406>

б) дополнительная литература:

3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

– Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>

– Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

– Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

– Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

– Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>

– Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>

– Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

– Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айтекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.