

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составитель: доцент кафедры российской истории, кандидат педагогических наук Хаблиева Л.Ч.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 5 от «07» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета (протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Трудоемкость практики - (7-8 семестр/12 з.е./432 ч. Из них: лек.- 4, сам. – 428). Практика проходит на базе общеобразовательных организаций г. Владикавказ (на основании заключенных договоров).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики - формирование профессиональных умений самостоятельного проектирования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

1. Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к историко-обществоведческим дисциплинам.
2. Научиться разрабатывать учебные занятия по истории и обществознанию с использованием современных образовательных технологий.
3. Развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование.
4. Получить опыт разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика Б2.О.05(П) входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки. Важной составляющей практики является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей с дисциплинами и практиками учебного плана: История России, Всеобщая история, Методика преподавания истории, Технология проектной деятельности по истории и обществознанию, Современные образовательные технологии. Деятельность обучающихся в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин.

Перечень осваиваемых компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

– факторы, влияющие на постановку целей обучения; современное состояние историко-обществоведческого образования; современные требования ФГОС, предъявляемые к системе историко-обществоведческого образования; функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; содержание современных технологий организации учебного процесса по истории и обществознанию (системно-деятельностный подход, интерактивное обучение, проектная деятельность и т.д.) (УК-2, ОПК-2).

Уметь:

- проектировать различные формы организации учебных занятий; планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся; проектировать все компоненты образовательного процесса по истории и обществознанию (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований. (УК-2, ОПК-2).

Владеть:

- основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях; способом отбора наиболее оптимального УМК и создание собственных дидактических материалов; способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи; способами оценки, анализа и интерпретации

результатов учебной деятельности обучающихся; способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся (УК-2, ОПК-2).

5. Место и сроки проведения практики.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная.

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика Б2.О.05(П) проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах. Практика проходит на базе школ, с которыми университет связывают договорные отношения.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 02.10.2020 г.	17.10.2020 г.
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	от 06.05.2020 г.	21.05.2020 г.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е. Остаева г. Владикавказа	№ 20-45 от 11.05.2020 г.	26.05.2020 г.
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Советского Союза И.А. Плиева г. Владикавказа	№ 20-22 от 14.02.2020 г.	29.02.2020 г.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя Советского Союза А.М. Гагиева г. Владикавказа	№ 20-13 от 17.02.2020 г.	03.03.2020 г.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (график (план) проведения практики)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	
	Установочный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках

		установочной конференции. Составление рабочего плана и индивидуального графика
	Инструктаж по технике безопасности.	
2.	Основной этап	
	1. Анализ и проектирование организационных документов образовательного процесса.	– анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; – анализ рабочей программы по истории или обществознанию; – составление фрагмента рабочей программы по истории или обществознанию
	2. Разработка учебных занятий.	– разработка технологических карт учебных занятий (одно учебное занятие с позиции деятельности школы, одно учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса)
	3. Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание)	– выполнение вариативного задания (разработка хрестоматии; составление наглядного атласа; разработка рабочей тетради; разработка системы контроля и т.д. по определенному историческому периоду или обществоведческой теме для конкретной возрастной группы)
3.	Заключительный этап	
	Подведение итогов	– подготовка и оформление отчетной документации; – представление отчетной документации на итоговой конференции
	Итоговый контроль (аттестация)	– защита методических материалов на итоговой конференции

7. Образовательные технологии

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового

общения.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Учебно-методическим обеспечением работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- Паспорт проекта – ведение дневника практики;
- Оценочная карта сформированности профессиональных компетенций на начало и конец прохождения практики
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам, доступ к дистанционной площадке системы «MOODLE».

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формой аттестации по итогам педагогической практики является представление на кафедру и защита письменного итогового отчета, в котором учитывается полнота и качество представленных материалов (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация студента по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристики с места прохождения практики.

По завершению практики обучающиеся оформляют необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Студент предоставляет все необходимые организационные документы (графики, планы и т.д.), методический продукт: анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; анализ рабочей программы по исторической дисциплине; разработанный фрагмент рабочей программы по истории; технологические карты двух учебных занятий (учебное занятие с позиции деятельностной школы и учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса); методическое обеспечение учебных занятий (разработка хрестоматии; составление наглядного атласа; разработка рабочей тетради и т.д. по определенному историческому периоду или обществоведческой

теме для конкретной возрастной группы на выбор практиканта), а также отчетно-аналитические документы (собственный содержательный отчет по практике и отчет руководителя). Оценка по практике приравнивается к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. По всем видам заданий выставляется итоговая оценка, в которой учитываются все аспекты деятельности студента, определяемые программой практики. Деятельность обучающегося оценивается в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании предоставления отчетной документации. В итоговой оценке, выставляемой руководителем практики от Университета, учитываются все виды деятельности обучающегося, определяемые программой практики, а также характеристика руководителя практики от профильной организации об уровне знаний, навыков и квалификации практикантов. Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (целей, задач, содержания, результатов);
- научность, логичность, полнота критериев анализ документов образовательного учреждения;
- качество разработанного фрагмента рабочей программы;
- качество разработанных технологических карт учебных занятий и их методическое обеспечение;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты, оформленного дневника, отчета и отзыва руководителя практики. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается неаттестованным. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

Оценка «хорошо» – положительный отзыв руководителя практики; все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

Оценка «удовлетворительно» – положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены с отдельными замечаниями, документация оформлена с определенными недочетами, сдана вовремя, отчет имеет формальный характер.

Оценка «неудовлетворительно» – отрицательный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411534>

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401406>

б) дополнительная литература:

3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>.

– Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>

– Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

– Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

– Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

– Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>

– Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>

– Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

– Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.