

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык/ английский»**

**Специальность 39.03.01 Социология**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Владикавказ 2022**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_16.01.2017г. N20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (Протокол № 13 от 31.05.2022).

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «31» мая 2022 г. №).

Зав. кафедрой Дж.М. Дреева

  
\_\_\_\_\_

Одобрена советом исторического факультета

(протокол от 31.05.2022)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ З.Т. Плиева

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 часов), из них на первый курс приходится 5 з.е., на второй курс – 5 з.е.

	Очная форма обучения
Курс	1/2
Семестр	1-4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36/36/36/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	144
Самостоятельная работа	36/72/36/36/
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	4
Зачет	1/2/3
Общее количество часов	360

## 2. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык / английский /» является:

совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами обучения иностранного языка на основе социально-бытовых тем письменной и устной речи и текстов по специальности.

**Задачи курса:**

- формирование речевых навыков на коммуникативном уровне;
- совершенствование умений и навыков говорения на социально-бытовые темы;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения;
- формирование и развитие умений в переводе со словарем;
- обучение чтению текста про себя, понимание основного содержания текста средней трудности без использования словаря;
- дальнейшее формирование и развитие умений и навыков ценностно-смыслового анализа текста;
- совершенствование умений и навыков краткого изложения выводов по содержанию текста;
- умение использовать грамматические структуры для перевода.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.О.03. Цикл ГСЭ. Базовая часть.

Дисциплина «Иностранный язык /английский/» входит в базовую часть цикла «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б1.О.03).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

- знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами;

- уметь выделять вести беседу на различные бытовые темы;
- владеть навыками аудирования, чтения, письма,

Для изучения дисциплины «Иностранный язык /английский/» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в учреждениях среднего общего и профессионального образования по английскому языку.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;</li> <li>- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования;</li> <li>- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на иностранном языке; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения;</li> <li>- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы</li> </ul>

		<p>зрения;правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p>	<p>над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.</p>
--	--	--	--

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

### 1 Семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Грамматика: Стартовое тестирование. Артикль A/An Речевые формулы “Greetings, Saying goodbye”		2	The City of London.	1	Устный опрос, дискуссия	[1-4]
2	Грамматика: Глагол “to be”. Артикль “The” Личные местоимения Тема: “Introducing Yourself” Речевые формулы “Introductions”		2	Royal London Buckingham Palace	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
3	Грамматика: Артикль “The” с существительными, единственными в своем роде. Повелительное наклонение. Тема: Text “Humanities”.		2	London’s Landmarks Big Ben	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
4	Грамматика: Существительное. Падеж. Число. Тема: Text “Renaissance and Leonardo da Vinci”		2	London’s Landmarks The Palace of Westminster	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
5	Грамматика: Притяжательные местоимения. Тема: Text “Old and New British Universities”.		2	London’s Landmarks Westminster Abbey	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
6	Грамматика: Падежи в английском языке. Притяжательный падеж. Тема: Text “Grants”.		2	London’s Landmarks No10, Downing Street	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
7	Грамматика: Неопределенные местоимения. Тема: Text “Academic Degrees”.		2	London’s Landmarks St. Paul’s Cathedral	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	

8	Грамматика: Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему контролю.		2	London's Landmarks Trafalgar Square	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0- 25 баллов	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест )0-25 баллов)	
10	Грамматика: Указательные местоимения. Конструкция "There is/are" Тема: Text "Higher Education in the USA"		2	London's Landmarks Tower Bridge	2	Устный опрос, дискуссия	
11	Грамматика: Прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных. Тема: "Language Families"		2	London's Landmarks The Globe Theatre	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
12	Грамматика: Прилагательные. Степени сравнения двусложных и многосложных прилагательных. Тема: Text "The Languages Spoken in the UK"		2	The Symbols of the USA The Statute of Liberty	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
13	Грамматика: Наречие. Степени сравнения наречий. Тема: Text "The Languages Spoken in the UK (Continued)"		2	The Symbols of the USA The White House	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
14	Грамматика: Времена группы "Indefinite"/Present Indefinite. Типы вопросов.		2	The Symbols of the USA The Stars and Stripes	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
15	Грамматика: Времена группы "Indefinite"/Past Indefinite" Неправильные глаголы. Типы вопросов. Тема: Text "Robert Burns"		2	Big Cities of the USA	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
16	Грамматика: Времена группы "Indefinite"/Future Indefinite" Глаголы. Типы вопросов. Тема: Text "Robert Burns".		2	What is Kindergarten in the USA? <a href="https://www.schoolsearchsolutions.com/.../kindergarten-usa/">https://www.schoolsearchsolutions.com/.../kindergarten-usa/</a>	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	

17-18	Грамматика: Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему контролю.		4	What is Kindergarten in the USA? <a href="https://www.schoolsearchsolutions.com/.../kindergarten-usa/">https://www.schoolsearchsolutions.com/.../kindergarten-usa/</a>	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
19	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0- 25 баллов	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест (0-25 баллов)	
	<b>ИТОГО</b>		36		18	0-100 баллов	

## 2 Семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Грамматика: Образование Причастия действительного залога. Правила орфографии. Тема: Text “Idiomatic English”.		2	Top Canadian Landmarks the Confederation Bridge	1	Устный опрос, дискуссия	[1-4]
2-3	Грамматика: Времена группы Continuous Active Present Continuous Тема: Text “American English”.		4	Top Canadian Landmarks The Niagara Falls	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
4	Грамматика: Времена группы Continuous. Past Continuous Тема: Text “Other Englishes”.		2	Top Canadian Landmarks The Rocky Mountains	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
5	Грамматика: Времена группы Continuous. Future Continuous Тема: Text “English Culture and Traditions”.		2	Top Canadian Landmarks The Hopewell Rocks	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
6	Грамматика: Образование Причастия страдательного залога.		2	Top Canadian Landmarks	1	Устный опрос, дискуссия,	



	Правила орфографии. Тема: Text “Britain and Englishmen”.			Saint Joseph’s Oratory		проверка д/з	
7	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Present Perfect Повторение лексико-грамматического материала.		2	Top Canadian Landmarks Parliament Hill 4	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0-25 баллов	
8	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест (0-25 баллов)	
9	Грамматика: Времена группы “Perfect”/Active Past Perfect Тема: Text “Holiday Resort”.		2	Top Canadian Landmarks the CN Tower	1	Устный опрос, дискуссия	
10	Грамматика: Времена группы “Perfect”/Active Future Perfect Тема: Text “Holiday Resort”.		2	Top Australian Landmarks Kings Canyon	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
11	Грамматика: Модальные глаголы Can / To be able to. Тема: Text “The Smiths’ Holiday”		2	Top Australian Landmarks Kata Tjuta	2	Устный опрос, дискуссия	
12	Грамматика: Модальные глаголы May/To be allowed Тема: Text “The Family who relax for a living”.		2	Top Australian Landmarks The Twelve Apostles	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
13	Грамматика: Модальные глаголы Must/To be to/To have to Тема: Text “The Family who relax for a living”.		2	Top Australian Landmarks The Great Barrier Reef is the world’s largest coral reef	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
14	Грамматика: Модальные глаголы Should/Ought to Тема: Text “Tapestry”.		2	Top Australian Landmarks The Sydney Opera House is the symbol of Australia	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з [1-4]	

15	Повторение лексико-грамматического материала		2	Revision	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0- 25 баллов	
16	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>		<b>2</b>			Тест (0-25 баллов)	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>		<b>22</b>	0- 100 баллов	

### 3 семестр

1	Грамматика: Revision.		2		2	Устный опрос, дискуссия	[1-4]
2-3	Грамматика: Времена группы PerfectContinuous. Present Perfect Continuous Тема: Text “Family Life in Britain”.		4		4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
4	Грамматика: Present Perfect Continuous Тема: Text “Do Many Englishmen live in Houses”.		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
5	Грамматика: Времена группы PerfectContinuous. Past Perfect Continuous Тема: Text “Advertisements”.		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
6	Грамматика: Времена группы PerfectContinuous. Past Perfect Continuous. Тема: Text “Some Features of the Canadian Culture”.		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
7	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous Active. Future Perfect Continuous Тема: Text “Cultural Background of the US”. Повторение лексико-грамматического материала.		2		4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0-25 баллов	

	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест (0-25 баллов)	
10	Грамматика: Страдательный залог. Тема: Text “Culture of Australia”.		2		2	Устный опрос, дискуссия	[1-4]
11	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past, Future Indefinite Passive Грамматический практикум		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
12	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past, Future Indefinite Passive Тема: Text “Culture of New Zealand”		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
13	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past, Future Indefinite Passive Тема: Text “Cross-Cultural Understanding”.		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
14	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past Continuous Passive Тема: Text “Greetings”		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
15	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past Continuous Passive  Тема: Text “Cultural Diversity”.		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
16	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past Continuous Passive Лексико-грамматический практикум		2		2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
17	Повторение лексико- грамматического материала		2	Revision	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-4]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0-25 баллов	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест (0-25 баллов)	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>2</b>	100 баллов	

#### 4 семестр

1	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past Future Perfect Passive Тема: Discussion “Modern Life and Traditions”		2	Britain’s Social Structure. The Welfare State.	2	Устный опрос, дискуссия	[1,3.4]
---	--	--	---	--	---	----------------------------	---------

2-3	Грамматика: Страдательный залог. Present, Past Future Perfect Passive Тема: Mass Media		4	The Development of Elementary Education.	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
4	Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзы в сложноподчиненных предложениях Тема: Text “Audience and Technology”.		2	Schools in the UK Today.	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
5	Грамматика: Согласование времен. Тема: Text “BBC, Radio and TV”.		2	Higher Education in Britain	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
6	Грамматика: Согласование времен. Повествовательные предложения в косвенной речи Тема: Text “Get a life- Turn off your TV-set”.		2	Britain as a Religious Society.	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
7-8	Грамматика: Повторение лексико-грамматического материала. Тема: Discussion “The Role of Mass Media”.		4	The Church of England (Anglican Church).	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0-25 баллов	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			Тест (0-25 баллов)	
10	Грамматика: Косвенная речь. Общие вопросы Тема: Text “War in Europe”.		2	Media. The Press. Television.	2	Устный опрос, дискуссия	[1,3.4]
11	Грамматика: Косвенная речь. Специальные вопросы Тема: Text “War in Europe”.		2	Media. The Press. Television.	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
12	Грамматика: Future in the Past Тема: Text “General Hints on the British Press”		2	The Royal Family Today.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
13	Грамматика: Побудительные предложения в косвенной речи Тема: Text “General Hints on the British Press”		2	Sport in Britain. The Popularity of Sport.	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]

14	Грамматика: Лексические трансформации в косвенной речи Тема: Text “Future of the English Magazines”		2	Great Britain is a United Kingdom.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
15	Повторение лексико- грамматического материала		2	Revision	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1,3.4]
16	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					0-25 баллов	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>		<b>2</b>			Тест(0-25 баллов)	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>		<b>31</b>	0-100 баллов	

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

**При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки бакалавра изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.**

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- практическое занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых происходит углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

## **7. Методические указания по дисциплине.**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в таблице 5.1.

Студенту предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. Среди них:

- обучающие задания, при которых преподаватель предъявляет студентам задание и показывает, как его делать;
- тренировочные задания – т.е. выполнение задания по образцу;
- поисковые задания - самостоятельно выполненные студентами.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает в себя также заучивание лексических единиц, овладение правилами словообразования и грамматики, чтение текстов вслух в соответствии с правилами чтения, построение вопросов и ответов к текстам, перевод на русский язык (устный и письменный) и т. д.

Развитие навыков самостоятельной работы в области чтения, говорения, письма осуществляется на основании коммуникативного подхода, с помощью реальных языковых ситуаций (интервью с конкретными людьми, отрывки из выступлений, телефонных разговоров и т.д.).

## **7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий лексико-грамматический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются практические коммуникативные задачи, разбирается каждый конкретный пример.

Устный опрос требует тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания образцов языкового материала, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

## **7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

*Промежуточный контроль* – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

### Методика формирования результирующей оценки

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 1-9 недели состоит из:	<b>0</b>	<b>25</b>
• <i>Выполнения заданий на практических занятиях</i>		7
• <i>Выполнения домашних заданий</i>		10
• <i>Самостоятельных работ</i>		8
<i>1-я рубежная письменная контрольная работа</i>	<b>0</b>	<b>25</b>
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 10-18 недели состоит из:	<b>0</b>	<b>25</b>
• <i>Выполнения заданий на практических занятиях</i>		7
• <i>Выполнения домашних заданий</i>		10
• <i>Самостоятельных работ</i>		8
<i>2-я рубежная письменная контрольная работа</i>	<b>0</b>	<b>25</b>
<i>Итого</i>	<b>0</b>	<b>100</b>



Учебным планом по дисциплине «Иностранный язык /английский/» предусмотрены зачеты в конце 1,3,4,5,7 семестров и экзамены в конце 2,6,8 семестров. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в ходе изучения данной дисциплины в течение учебного семестра составляет 100.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Занятия по дисциплине «Иностранный язык /английский/» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

#### **Практические занятия**

Фонд текущего контроля на практических занятиях включает устный опрос (УО – фронтальный, индивидуальный), диктант, выборочный перевод, лексико-грамматический тест.

Целью практических занятий для студентов, приступающих к изучению курса, является обеспечение возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

Основная задача – формирование общекультурных компетенций курса.

#### **Критерии формирования оценок по устному опросу**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

*10 баллов выставляется, если* полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

*7 баллов выставляется, если* студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*5 баллов выставляется, если* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*0 баллов выставляется, если* ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. *0 баллов* отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Описание оценочных средств по письменному опросу**

Оценочные средства представлены примерными контрольными работами на практических занятиях:

#### **Примерные задания для контрольных работ**

**Translate the text from English into Russian:**

#### **Studying at English state universities**

The study at any English state universities is free. The student must pay at enrollment a so-called semester fee. It contains expenditure not only for general purposes of the student (the "social contribution"). The student receives at most universities, a ticket for the entire local area network. You have for the whole semester (6 months).

Relatively few students receive a scholarship. The state scholarships have been referred to as "federal financial aid". You are part loan and the student they must after graduating back half pay. At this time the student is already working and this loan, he can pay back. There are other scholarships from foundations or companies. One can order them individually apply. Usually parents pay the maintenance of the students in the form of a monthly "change". From this month, the student must budget all expenses contest: housing, food, clothes, books, possibly fare including. So the student must study well. Then he can acquire a profession independently without parental assistance.

**1. Выпишите из текста все глаголы и укажите их временную форму.**

**2. Заполните пропуски определенным и неопределенным артиклем, где это необходимо:**

1. These are ..... brown desks. .... desks are in ..... room.
2. .... office is large.
3. This is ..... book. It is my ... book. .... book is on .... table.
4. She is ..... student. She is ..... good student.
5. Those are ..... engineers. .... engineers are at ..... office.
6. Please open ... window.
7. What colour is ... floor in your room?
8. "Do you want to go to ... country?" he asked.
9. I got there at eleven in ... morning.
10. We shall go to ... city

**3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*:**

- a. Jane ... my friend.
- b. He ... a teacher.
- c. Where ..... your books?
- d. This girl ..... a very good friend.
- e. I ..... in the kitchen now.

**4. Выберите притяжательное или личное местоимение:**

1. (You, your) flat is nice.
2. (He, his) is an engineer.
3. (She, her) son is 13 years old.
4. (They, their) friends are economists.
5. Is (you, your) car good?

**5. Заполните пропуски предлогами: *to, in, at, off, on***

1. We begin our work ..... 9 o'clock in the morning.
2. My son goes ..... school.
3. Take my watch ..... the table.
4. Our children put their books ..... the table.
5. Does Mike work ..... room 40?

**6. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Анна, дай мне мою чашку, пожалуйста.
2. Это двухкомнатная квартира? – Нет.
3. Кто эта девочка? – Она дочь моего друга.
4. Эта записка короткая или длинная?
5. Чьи дети учатся в школе? – Наши дети.
6. Что делает ваш друг? – Он читает книгу дома.
7. На что они смотрят? – Они смотрят на доску.
8. Посмотри! Бесс и Энн сидят за столом.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа рассматривается и как метод обучения, и как средство обучения, и как форма организации познавательной деятельности.

**Цели и задачи самостоятельной аудиторной работы:**

- Оказывать методическую помощь студентам при изучении дисциплины «Иностранный язык / английский /» по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- Активизировать употребление профессиональной лексики в речи студентов.
- Обучать логичному и последовательному изложению своих мыслей в соответствии с предложенной ситуацией, максимально приближенной к реальной жизни, и в пределах освоенного лексико-грамматического материала.
- Применять отработанные стилистические умения и навыки при работе с аутентичными текстами.
- Развивать творческие способности студентов, активизировать мыслительную деятельность, повышая положительную мотивацию к изучению английского языка.

### **Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы студентов:**

- Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий;
- Самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- Формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- Овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- Развитие самостоятельности мышления;
- Формирование профессиональных умений;
- Формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

При определении содержания заданий учитываются такие дидактические принципы, как:

- последовательность;
- постепенность.

На первом этапе обучения предлагаются задания, направленные на первичное овладение знаниями:

- техника чтения и перевода;
- работа со словарем;
- составление плана;
- краткий пересказ и др.

Творческие задания проводятся с целью:

- проверки знаний;
- формирования у студентов профессиональных практических умений;
- развития творческого мышления и формирования навыков самообразования.

Студентам предлагаются:

- индивидуальные задания;
- коллективные или групповые виды работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента очень многогранна. В качестве форм работы для изучения курса английского языка предлагаются следующие ее разновидности:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

### **Задания для самостоятельной работы**

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо выполнить следующие формы самостоятельной работы:

- разработка проектного задания по заданной теме;
- работа над культурой чтения;
- совершенствование навыков запоминания профессионально-ориентированного лексического материала;
- совершенствование методики работы со словарем;
- подготовка компьютерных презентаций по изученным темам

При подготовке к аудиторной промежуточной контрольной работе студентам необходимо выполнить следующие формы самостоятельной работы:

- поиск дополнительной информации в учебной, учебно-методической и справочной литературе;
- самостоятельное повторение изученного лексико-грамматического материала.

При подготовке к итоговому тестированию студентам необходимо выполнить следующие формы самостоятельной работы:

- совершенствование навыков работы с профессионально-ориентированным тестом по изученным темам с выбором ответа;
- обобщение и повторение лексико-грамматического и страноведческого материала по дисциплине;
- подготовка к сдаче зачета;
- подготовка к сдаче экзамена.

### Критерии формирования оценок по видам контроля

- 1 рубежная аттестационная контрольная работа
- 2 рубежная аттестационная контрольная работа

Критерии оценивания рубежных контрольных работ предлагаются самим преподавателем. Преподаватель разрабатывает аттестационные контрольные работы в электронном виде, где предусматривает количество заданий и время, необходимое для тестирования. Значимость задания (балл) может определяться преподавателем (разработчиком теста). Максимальное количество баллов за аттестационную контрольную работу составляет 25 баллов.

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (P<sub>1</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (T<sub>1</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (P<sub>2</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа

От 0 до 25 баллов (T<sub>2</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа

Зачет (З) – максимально 50 баллов

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов превышает 55. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ( $0 < K_1, K_2 < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T_1^{\square} + T_2^{\square}) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P_1^{\square} + P_2^{\square}) + \Theta}{2}$$

### Вопросы к зачету 1 курс

#### I. Speak on the topics:

1. The importance of the English language..
2. My Friend is a Children's Doctor Now.
3. My hobby

4. Family is as a basic unit of any society
5. Social media interaction is important for modern teenagers
6. English is much harder to study than Russian
7. The interior can tell not only about the taste preferences of the owner of the house, but also about his character, internal problem

## II. Read the text and react on the statements.

Learning occurs most effectively when experts and novices work together for a common product or goal, and are therefore motivated to assist one another. "Providing assistance" is the general definition of teaching; thus, joint productive activity (JPA) maximizes teaching and learning. Working together allows conversation, which teaches language, meaning, and values in the context of immediate issues. Teaching and learning through "joint productive activity" is cross-cultural, typically human, and probably "hard-wired." This kind of "mentoring" and "learning in action" is characteristic of parents with very young children; of pre-school, graduate school, adult learning, school-to-work and service learning, on-the-job training — of all education, except the common K-12 tradition. In schools, there is ordinarily little joint activity from which common experiences emerge, and therefore no common context that allows students to develop common systems of understanding with the teacher and with one another. Joint activity between teacher and students helps create such a common context of experience within the school itself. This is especially important when the teacher and the students are not of the same background.

1. Conversation teaches language.  
+True  
False  
Not stated
2. Conversation can be without working.  
True  
+False  
Not stated
3. Conversation between students and teachers is a must.  
True  
False  
+Not stated
4. Teaching and learning should be in cultural context.  
+True  
False  
Not stated
5. Mentoring is typical of parents with very young children.  
+True  
False  
Notstated

## Требования к экзамену по дисциплине «Иностранный язык /английский/»

1. Диалог-беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
2. Перевод предложений (с русского языка на английский) с использованием активной лексики и грамматических структур (5-7 предложений).
3. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста на английском языке.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык /английский/».

- 1) Заполните карточку личными данными.
- 1) Составьте свое семейное древо.
- 2) Расскажите о ваших вкусах и пристрастиях.
- 3) Составьте ваш физический и моральный портрет.
- 4) Напишите небольшой рассказ (эссе) "MyProfession".
- 5) Предложите план экскурсии по факультету.

- 6) Представьте ваш университет.
- 7) Составьте расписание занятий в университете.
- 8) Напишите небольшой рассказ на заданную тему (эссе).
- 9) Составьте схему питательных элементов составляющих рациона человека.
- 10) Опишите ваш тип темперамента.
- 11) Напишите биографию одного из известных историков.

### Примерные задания для контрольных работ

**I.** Вставьте артикль, если необходимо. It is \_\_\_\_\_ planet.

- +a
- 0
- the
- an

**II.** Выберите правильную форму множественного числа. Madrid & Rome are European \_\_\_\_\_

- +cities
- citys

**III.** Заполните пропуск глаголом "to be" в нужной форме. What \_\_\_\_ your name?

- am
- +is
- are
- will be

**IV.** Заполните пропуск вспомогательными глаголами. \_\_\_\_ you like playing chess?

- +Do
- Are
- Will
- 0

**V.** Выберите правильный вариант. What time \_\_\_\_ for dinner tonight?

- is Nick and Rosa coming
- +will Nick and Rosa come
- do Nick and Rosa coming

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев. 2-е изд. – М., 2012
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice : Учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Берестова А.И., Майлова В.Г. - Изд. 5-е. - М. : Химера, 1999.

### б) дополнительная литература

3. Голицынский Ю. Грамматика: Сб. упр. – М., 2011.
4. Учебник английского языка /Н.А. Бонк и др. – М., 2013.

### в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
  - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
  - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)