

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
(Настольный теннис)**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 31. 05. 2022г., протокол № 13

Составители: Ортобаев Заруай Солтанович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол № 7 от «25» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Хамиков

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета

 \_\_\_\_\_ Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины по выбору (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) составляет: – 288 часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1-2	
Семестр	1-4	
Практические занятия	328	
Итого аудиторных занятий	288	
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Форма контроля	зачет	
Экзамен		
Зачет	1,2,3,4	
Общее количество часов	328	

## 2. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

*К задачам* изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) можно отнести:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психомоторных способностей, качеств и свойств личности;
- воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;
- приобретение профессионально-прикладных знаний по физическому воспитанию личности;
- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.21 блока 1, в объёме 288 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Рабочая программа по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) составлена в соответствии с ФГОС ВО, формируют у бакалавров набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связаны с дисциплиной «Физическая культура». «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физического воспитания жизненно необходимых морально-психических качеств, свойств и черт личности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

п/№	Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-----	-----	------------	--

	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Имеет опыт
1.	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.3 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.		-методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности; -социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; подготовленности — роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; -выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; -выполнять приемы страховки и самостраховки;	- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; -способностью к организации своей жизни соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -методикой самостоятельных занятий самоконтроля за состоянием своего организма; -методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(Настольный теннис)

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество о баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1 семестр									
1-2	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
3	Обучение основной стойке за столом настольного тенниса и перемещению. Упражнения для мышц ног. Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинами движениями. Нейтральная стойка.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
4	Перемещения: одношажный способ (шаги, переступания и выпады); двушажные (скрестные и приставные шаги). Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Обучение хватке ракетки, стойке игрока и перемещению. Техника хвата пером, европейский хват.		2			Демонстрация комплекса упражнений.			[1-7]
5	Нейтральная стойка. Перемещения: одношажный способ (шаги, переступания и выпады); двушажные (скрестные и приставные шаги). Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Приседания на одной и двух ногах с прыжками из приседа по сигналу.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
6	Обучение технике работы ног с ракеткой и мячом. Бег с различными элементами теннисных движений: сдвижение м. приставными шагами правыми и левым боком; сдвижением спиной вперед; сподскоками и приседаниями во время бега; с		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]

	движением «веревочкой» правым и левым боком. Упражнения для развития координации движений								
7	Обучение упражнениям с ракеткой. Различные виды жонглирования мячом ракеткой. Обучение удару «толчок». Упр. с теннисным мячом: броски и ловля мяча, отскочившего от стенки, перебрасывание мяча на ходу и на бегу. Упражнения на развитие координации движений. Игра с попаданием в определенный предмет.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
8	Обучение технике работы ног с ракеткой и мячом. Бег с различными элементами теннисных движений: сдвижение и приставными шагами правым и левым боком; сдвижением спиной вперед; сподскоками и приседаниями во время бега; с движением «веревочкой» правым и левым боком. Упражнения для развития координации движений		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
9	Обучение имитации различных ударов. Овладение техникой и ударов справа, слева. Для разминки ног: приседания; пружинить на одной ноге, сделав на нее выпад, с осевой ногой прыжком. Пружинить, сидя на одной ноге, вторая нога отведена в сторону; перекачивание с одной ноги на другую. Махи ногами (правая нога к левой руке). Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
10	Обучение ударам ракеткой по мячу. Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки. Беговые игры с мячом. Упражнения с мячом, упражнения с мячом «кидаешь-ловишь». Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с мячом, одновременно отстукиванием мяча от стены или стола.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
11	Освоение техники подачи слева, справа, по прямой различными ударами. Упражнения с мячом на концентрацию внимания.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
12	Упражнения для укрепления кистей рук. Упражнения на отбивание мяча ракеткой от пола. Отработка ударов. Отработка правильного подбрасывания мяча. Упражнения на подбрас		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]

	ывание мяча ракеткой вверх. Отработка подачи через сетку. Подвижная игра.								
13	Обучение имитации ударов справа, удержания мяча на столе на счет. Движение «гусиным шагом»; Упражнения для ног при имитации ударов справа. Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию. Серия упражнений с мячом и прыжковые упражнения. Упражнения на координацию. Игра об стенку мячом на количество раз.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
14	Обучение имитации ударов слева, удержание мяча на столе на количество ударов. Упражнения для ног при имитации ударов слева. Упражнения для развития координации движений, на ловкость. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
15	Имитация ударов справа, слева «с лета». Начальная работа на развитие тактического мышления. Упражнения на развитие координации движений. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. игра «белые медведи»; Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
16	Имитация ударов справа, слева «с лета». Начальная работа на развитие тактического мышления. Упражнения на развитие координации движений. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
17-18	Строевые упражнения. Гимнастические перестроения, шеренга. Строй, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты, развороты.		4			контрольные испытания			[1-7]
19-20	Обучение простейшему ведению счета. Обмен ударами на полу с подсчетом очков.		4			контрольные испытания			[1-7]
21	Обучение игре через сетку. Игра движением толчок. Изучение основных правил игры в настольный теннис.		2			Демонстрация комплекса			[1-7]



	Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов.					упражнений			
22	Отработка ударов справа, слева мячом об стенку через сетку. Удары по мячу подставкой, срезкой, подрезкой, накатом. ОФП на ноги. Двухсторонняя игра в настольный теннис.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
23	Отработка смених хватки ракетки, вращения ракеткой. Продолжение освоения основных правил игры в настольный теннис Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Игра с попаданием в определенный предмет. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
24	Строевые упражнения. Гимнастические перестроения, шеренга. Строй, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты, развороты.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
25	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с тяговыми скакалками, на гимнастической стенке, с гимнаст. скамьей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
26	Обучение простейшему ведению счета. Обмен ударами на полу с подсчетом очков.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
27	Соревновательные командные матчи с использованием подсчета очков.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
28	Упражнения с мячом и ракеткой: подбивание мяча, удержание мяча на ракетке. Выполнение ударов справа и слева у стены с отскока. Упражнения на быстроту реакции, быстроту начала движения, равновесие.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
29	Подводящие упражнения к выполнению ударов откидкой справа. Подбивания мяча с последующим		2			Демонстрация комплекса			[1-7]

	выполнением удара откидкой. Обучение удару откидкой справа. Имитация. Удары откидкой с наброса мяча учителем.					упражнений			
<b>30</b>	Имитация ударов срезкой справа. Удары срезкой справа с наброса мяча в парах. Упражнения на быстроту реакции, быстроту начала движения, равновесие.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>31</b>	Подводящие упражнения к выполнению ударов откидка. Подбивания мяча с последующим выполнением удара откидкой. Имитация. Удары откидкой с наброса мяча преподавателя.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>32</b>	Имитация ударов срезка слева. Удары срезка слева с наброса мяча в парах. Упражнения на быстроту реакции, быстроту начала движения, равновесие.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>33</b>	Разучивание подготовительных упражнений к подаче. Имитация ударов справа и слева откидкой, имитация удара слева с отскока. Удары с наброса друг другу в парах. Метание мяча движением подачи. Бег «веером». Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>34</b>	Подготовительные упражнения для подачи. Имитация ударов срезкой и откидкой. Удары с наброса друг другу в парах. Игра с отскока в парах через сетку. Метание мяча движением подачи.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>35-36</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	<b>Итого за семестр</b>		72						
<b>2 семестр</b>									
<b>37-38</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
<b>39-40</b>	Обучение подаче. Подброс мяча при подаче. Имитация подачи. Выполнение укороченного движения с мячом из точки контакта ракетки с мячом. Подвижные игры с мячом («Курочки», «Гонки с мячами»).		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>41-42</b>	Обучение балансу при подаче. Упражнения для подброса мяча при подаче. Имитация подачи со зрительным ориентиром (яркая лента на веревке).		4		2	Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>

	Выполнение движения подачи с мячом. Удары срезкой справа и слева в большие мишени.								
<b>43-44</b>	Подводящие упражнения (броски мяча) для правильной точки удара. Совершенствование ударов справа и слева срезкой. Удары срезкой справа и слева без передвижения. Удары справа и слева срезкой с акцентом на точность попадания.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>45-46</b>	Имитация наката. Объяснение постановки ног, точки контакта ракетки с мячом. Выполнение удара с наброса учителя.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>47-48</b>	Совершенствование ударов накато. Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение подачи в тренировочную сетку. Обмен ударами накатами на столе в парах. Подвижные игры, направленные на воспитание скоростных и координационных способностей («Гонка мячей», «Нападающие и защитники»).		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>49-50</b>	Подача в правую, левую половины стола, в большие мишени. Подача с подсчетом очков (из 5 попыток). Выполнение наката справа на месте, с перемещением вправо-влево. Удары накато в чередовании справа и слева в мишени.		4		2	Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>51-52</b>	Выполнение приема подачи. Ловля мяча из различных исходных положений. Игра «Два цвета». Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей. Прыжки на скакалке на 4 счета с чередованием на двух и одной ноге. Перемещения приставным шагом с одновременным и попеременным вращением рук. Подвижные игры («Салют», «Гонки с мячом»). Прием подачи по заданному направлению. Прием подачи по выбранному направлению и розыгрыш очка. Игры в парах.		4		2	Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>53-54</b>	Демонстрация учителем ударов накато с различной траекторией полета мяча. Выполнение ударов накато с высокой траекторией. Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>

<b>55-56</b>	Выполнение ударов накатом с высокой траекторией полета мяча (игра через высокую веревочку) с попаданием в стол или на полу. Упражнения в парах – высокий удар накатом. Розыгрыш мяча ударами накатом.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>57-58</b>	Игры и упражнения на закрепление ударов. Подвижные игры («Гонки с мячами», «Ловишки»). Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>59-60</b>	Обучение игре через сетку на счет по правилам игры. Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов. Отработка ударов справа, слева мячом об стенку.		4		2	Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>61-62</b>	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища. Упражнения с ракеткой. Эстафеты с мячом. Отработка ударов справа и слева об стенку, упражнения на отработку ударов. Игра через сетку. Упражнения на внимание.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>63-64</b>	Игра об стенку сменной хватки ракетки. Обучение атакующим ударам справа направо. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Упражнения с ракеткой. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>65-66</b>	Обучение игре через сетку по линии. Обучение атакующим ударам слева налево. Прыжки в полном приседе с мячом, бег с забрасыванием голени назад, с высоко поднятым коленями, бег с высоким подниманием бедра; Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Игра через сетку. Удары слева «с отскока» по линии.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>67-68</b>	Обучение игре в кроссом. Обучение атакующим ударам справа налево. Обучение игре в защите ударами срезка. Прием подачи подрезкой. Упражнения для мышц ног. Имитация ударов слева «с лета». Серия упражнений на развитие координации движений. ОФП на руки: подтягивание, отжимание. Игра на счет.		4		2	Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>69-70</b>	Обучение игре с пересечением. Обучение атакующим удара		4			Демонстрация			[1-7]

	мслева направо. Упражнения на развитие координации движений. Упражнения мячом, удары ракеткой по мячу. Игра через сетку. Развивающие игры					комплекс упражнений			
<b>71-72</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	<b>Итого за семестр</b>		72		10				
<b>3 семестр</b>									
<b>73-74</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
<b>75-76</b>	Обучение «резаным» ударам. Обучение движению подставка. Упражнения на отработку прицельной точности ударов. Система проведения соревнований на вылет, круговая система.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>77-78</b>	Двусторонняя игра. Игра через сетку с применением различных приемов, ударов тактики. Игра в настольный теннис на счет		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>79-80</b>	Строевые упражнения. Гимнастические перестроения: шеренга. Строй, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты. Игра в настольный теннис на счет		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>81-82</b>	Общеразвивающие упражнения (ОРУ): Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с тяговыми скалками, на гимнастической стенке, с гимнаст. скамьей.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>83-84</b>	Обучение и совершенствование стойке и перемещению. Игра движением подрезка. Упражнения для мышц ног.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>85-86</b>	Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения. Прыжки на двух и одной ноге на месте и в движении, Нейтральная стойка теннисиста за столом настольного тенниса.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>87-88</b>	Подготовка к тестированию. Соревновательные командные матчи с использованием простейшего подсчета очков.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>89-90</b>	Обучение ударам ракеткой по мячу способом накат. Игра накатом слева направо. Игра накатом по линии. Упражнения с		4			Демонстрация комплекса			<b>[1-7]</b>

	мячом«кидаешь-ловишь».Упражнениядляправильногоподбрасываниямяча.Серияупражненийнаразвитие координации движений.					упражнений			
<b>91-92</b>	Обучение и совершенствование упражнениям с ракеткой. Игра накатом по диагонали справа на право.Броски и ловля однойи двумя руками из положения стоя, сидя, лежа, ловля мяча, отскочившего от стенки, перебрасывание мяча на ходуи на бегу, метание в цель и дальность. Упражненияна развитие координации движения.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>93-94</b>	Тренировкасракеткойимячом.Обучениеподачинакатом, срезкой, с боковым вращением.Бегсразличнымиэлементамитеннисныхдвижений:сдвижениемприставнымишагамиправымилевымбоком;с движениемспинойвперед;сподскокамииприседаниями вовремябега;сдвижением«веревочкой»правымилевым боком. Упражнения дляразвития координации движений.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>95-99</b>	Обучениеисовершенствованиетехникиразличныхударов. Игранасчетподрезкой.Дляразминкиног:приседания;на однойноге,сделавнанеевыпад,сосменнойногпрыжком. Махиногами(праваяногаклевойруке);вращениеногив голеностопномсуставе;прыжкинаправойилилевойноге,на двухногах,упражнениясоскалкой.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>97-98</b>	Совершенствованиеударовракеткойпомячу.Обучение техникеударатоп-спин.Игрысмячом.Упражнениясмячом.упражнениясмячом«кидаешь-ловишь».Упражнения дляправильногоподбрасываниямяча.Серияупражнений наразвитиекоординациидвижений.Упражнениясмячом, производимомуодновременно с отстукиванием мяча.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>99-100</b>	Освоениеисовершенствованиеразличныхподач.Подача накатом,срезкой,плоская,подачаподиагонали.Тактика приемаподачразныхвидов.Тактикабыстройатакиипосле подачи.Упражнениясмячомнаконцентрациювнимания.		4			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>

	Упражнения для укрепления кистей рук. Упражнения на отбивание мяча ракеткой от пола. Отработка ударов. Отработка правильного подбрасывания мяча. Упражнения на подбрасывание мяча ракеткой вверх. Отработка ударов. Отработка подачи через сетку. Подвижная игра.								
<b>101-102</b>	Обучение и совершенствование ударов справа. Движение «гусиным шагом»; Упражнения для ног при имитации удара вправо. Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию. Серия упражнений с мячом и прыжковые упражнения. Упражнения на координацию. Игра об стенку мячом.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>103-104</b>	Обучение и совершенствование ударов слева. Держа ракетку узаручку, медленно «укладывать» ракетку в горизонтально е положение справа-слева (правой и левой рукой). Держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками. Упражнения для ног при имитации ударов слева. Упражнения для развития координации и движений, на ловкость. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>105-106</b>	Обучение игры в парах. Игра на счет. Соревнования по круговой системе. Упражнения на развитие координации. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. игра «белые медведи»; Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения.		4			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
<b>107-108</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	<b>Итого за семестр</b>		72						
<b>4 семестр</b>									
<b>109-110</b>	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
<b>111</b>	Упражнения «школы мяча»: упражнения с мячом и ракеткой, подбивание мяча, удержание мяча на ракетке. Подвижные игры с мячом («Зевака», «Куча мала»). Воспитание скоростных и координационных способностей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]

<b>112</b>	Упражнения «школы мяча». Упражнения с мячом и ракеткой: разнообразные подбивания мяча, удержание конуса на ракетке. Катание, бросание, ловля мяча. Игры с ловлей мяча («Мяч соседу»).		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>113</b>	Упражнения «школы мяча». Имитация удара толчок слева. Удары с наброса учителя. Подбивания мяча вверх, вниз, вверх-вниз. Удар толчок слева с отскока на месте.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>114</b>	Упражнения «школы мяча». Выполнение ударов срезка справа в тренировочную стенку и на полу с наброса преподавателя..		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>115</b>	Упражнения «школы мяча». Имитация удара срезка слева. Удары с наброса учителя.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>116</b>	Упражнения «школы мяча». Выполнение движений с мячом и без мяча. Выполнение ударов срезка слева в тренировочную стенку и на полу с наброса учителя.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>117</b>	Упражнения «школы мяча». Выполнение ударов срезкой справа и слева в тренировочную стенку и на полу с партнером. Закрепление точки контакта мяча с ракеткой. Отработка ударов в парах. Упражнения на координацию. Подвижные игры («Пустая ракетка», «Прыгуны»).		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>118</b>	Имитация подхода к удару. Выполнение ударов в тренировочную стенку и на полу с партнером. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. Игра «Линии».		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>119</b>	Выполнение ударов срезкой справа в тренировочную стенку и на полу с партнером. Удар справа срезкой с отскока в движении. Закрепление знаний о правилах игры на счет. Правило подачи. Подвижные игры («Каракатица», «Рыцарский бой»). Воспитание координационных способностей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>120</b>	Имитация подхода к удару. Выполнение ударов в стенку и на полу с партнером. Воспитание координационных способностей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			<b>[1-7]</b>
<b>121</b>	Выполнение ударов срезкой справа в тренировочную		2			Демонстрация			<b>[1-7]</b>



	стенку и на полу с партнером. Подвижные игры («Горячая картошка»). Воспитание координационных способностей.					комплекса упражнений			
122	Выполнение ударов срезкой справа и слева в тренировочную стенку. Обмен ударами на полу в парах. Подвижные игры («Гонка мячей», «Нападающие и защитники»). Воспитание скоростных и координационных способностей. Беговые и прыжковые упражнения.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
123	Стойки для ударов справа. Обучение работе ног при ударах справа в движении. Упражнения на работу ног: перемещение в стойке теннисиста в различных направлениях с оббеганием конусов, упражнения на частоту движений ног.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
124	Обмен разнообразными ударами в стенку и на полу с партнером. Упражнения на работу ног: перемещения в стойке теннисиста в различных направлениях с оббеганием конусов, упражнения на частоту движений.. Подготовка к тестированию.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
125	Воспитание скоростных и координационных способностей. Упражнения на быстроту реакции, быстроту начала движения, равновесие		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
126	Обучение и совершенствование игры через сетку в парах. Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка ударов справа, слева мячом об стенку.		2			контрольные испытания			[1-7]
127-128	ОРУ. Развитие силы, координации движений, ловкости.		4			контрольные испытания			[1-7]
129	Строевые упражнения. Гимнастические перестроения: шеренга. Строй, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
130	Общеразвивающие упражнения (ОРУ): Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с тяговыми скалками, на гимнастической стенке, с гимнаст. скамьей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
131	Обучение и совершенствование техники		2			Демонстрация			[1-7]

	различных ударов. Игра в защите срезками. Для разминки ног: приседания; на одной ноге, сделав на нее выпад, со сменой ног прыжком. Махи ногами (правая нога к левой руке); вращение ног в голеностопном суставе; прыжки на правой и левой ноге, на двух ногах, упражнения со скакалкой. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.					комплекс упражнений			
132	Имитация ударов слева, справа «с лета». Поддачи подрезками слева, справа. Упражнения на развитие координации движений. Отработка различных ударов об стенку через сетку на точность попадания. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
133	Отработка сменных хватки ракетки. Игра через сетку. Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку через сетку на точность попадания. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Игра с попаданием в определенный предмет.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
134	Обучение и совершенствование игры через сетку в парах. Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов. Отработка ударов справа, слева мячом об стенку.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
135	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища. Упражнения с ракеткой. Эстафеты с мячом. Отработка ударов справа и слева об стенку, упражнения на отработку ударов. Игра через сетку. Упражнения на внимание		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
136	Игра срезкой на удержание мяча. Направление мяча по прямой и по диагонали. Повторение ранее изученного материала.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
137	Игра накатом, обращая внимание на работу ног, точку удара, положение головки ракетки. Воспитание		2			Демонстрация комплекса			[1-7]

	скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей. Прыжковые упражнения, ускорения.					упражнений			
138	Выполнение подачи (необходимо обращать внимание на правильное положение ног, подброс мяча, точку удара). Воспитание скоростно-силовых и координационных способностей. Прыжки со скакалкой на двух ногах, на одной ноге, вращая скакалку вперед, назад.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
139	Подача в заданные зоны стола. Прием подачи: по диагонали и по прямой. Повторение теннисного счета. Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
140	Выполнение приема подачи по диагонали и по прямой. Демонстрация полета мяча (диагональ и прямая). Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей. Игра «Зеваки». Ловля мяча с выбеганием вперед. Оббегание катящегося мяча и его ловля. Ловля мяча различных исходных положений. Перекаты с ноги на ногу, перемещения вправо-влево, вперед-назад с вращением рук и ног.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
141	Выполнение ударов накатом с наброса учителя по прямой, по диагонали. Выполнение ударов срезкой с наброса учителя по линии, по диагонали по линии и диагонали в парах. Игры в парах.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
142	Подводящие упражнения: броски мяча на разное расстояние. Обучение длинному и короткому ударам с отскока. Удары справа и слева срезкой по мишеням, расположенным на столе на разном расстоянии от сетки с акцентом на точность попадания.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
143	Выполнение ударов срезкой с заданием варьировать длину и направление полета мяча. Игра по направлению – линия, диагональ.		2			Демонстрация комплекса упражнений			[1-7]
144	Тестирование СФП и ОФП		2			контрольные испытания			
	<b>Итого за семестр</b>		<b>72</b>						
	<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>						



## 6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»		288	Игровой метод Соревновательный метод Метод круговой тренировки Зрительные методы	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		Способ организации / доступ методическим материалам
	не предусмотрено	Семестр	Семестр	
			1	
			2	
			3	
			4	

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### Зачёт по дисциплине

#### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

В конце каждого семестра обучающиеся всех учебных групп обязаны сдать **зачёт**, на первом курсе - уровень, отражающий показатели теоретической, общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**), а для **2-х курсов** отражающий показатели общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**).

Для получения зачета по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» необходимо посетить не менее **75%** занятий и выполнить контрольные нормативы по определению уровня развития технических и физических качеств. Студенты, посетившие менее **75%** занятий, являются не освоившими программу дисциплины и получают **НЕЗАЧЕТ**.

Зачётные требования по дисциплине, состоят из контрольных нормативов технической и специальной физической в избранном виде спорта подготовленности и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Зачет у студентов принимают преподаватели (комиссия) в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях СОГУ, от занятий по дисциплине **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** освобождаются и получают автоматически **ЗАЧЁТ**

### **Студенты специальной медицинской группы**

Студенты специальной медицинской группе полностью освобождённые от практических занятий, оцениваются в конце каждого семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов.

#### **Критерии оценки реферата:**

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

#### **Требования к реферату**

Написание реферата по дисциплине «Физическая культура и спорт» является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Объем реферата - не менее 10 страниц, формата А 4, шрифт № 14, интервал - 1,5.

Реферат должен иметь:

титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;

содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);

текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;

практический раздел должен содержать методические рекомендации или комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;

список литературы должен содержать не менее 5 источников

**Тесты по СФП и технической подготовленности  
Настольный теннис**

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1 курс 1 семестр									
Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100	85	75	70	65	100	85	75	70	65
Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100	85	75	70	65	100	85	75	70	65
Прыжки через скакалку за 45 с	75	70	65	60	55	85	80	75	70	65
1 курс 2 семестр										
Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100	85	75	70	65	100	85	75	70	65
Набивание мяча ладонной стороной ракетки в цель с расстояния 1,5 метра круг диаметром 60 см	30	25	20	15	10	30	25	20	15	10
Прыжки через скакалку за 45 с	80	75	70	65	60	90	85	80	75	70
2курс 3 семестр										
Топ-спин слева в правый угол стола .из 10 попыток	7	6	5	4	3	7	6	5	4	7
Топ-спин справа в левый угол стола .из 10 попыток	7	6	5	4	3	7	6	5	4	7
Сгибание и разгибание рук вупоре лежа за 1 мин.	25	20	17	13	10	35	30	27	23	20
2курс 4 семестр										
Топ-спин слева в правый угол стола, из 10 попыток	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
Топ-спин справа в левый угол стола .из 10 попыток	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
Сгибание и разгибание рук вупоре лежа за 1 мин.	27	25	20	17	13	37	35	30	27	23

**Для получения зачёта необходимо набрать 12 баллов**

**Примечание:** Обязательные и контрольные тесты проводятся в начале учебного года, характеризующие уровень функционального состояния первокурсника при поступлении в вуз и в

конце учебного года - как определяющие сдвиг в уровне функционального состояния за прошедший учебный год.

### **Тематика реферативных работ по дисциплине**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Настольный теннис)».

Примерные темы и этапы подготовки реферативных работ для студентов, освобожденных от практических занятий «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис).

#### **Этапы:**

**1-ый семестр.** Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.

**2-ой семестр.** Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.

**3-ий семестр.** Физическая культура и спорт в жизни студента.

**4-ый семестр.** Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Производственная гимнастика.

#### **1 семестр**

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
11. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и спорт и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные триместры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

#### **2 семестр**

1. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования.



4. Физическая культура и спорт студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
19. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.

### 3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена студента и ее составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям.
18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Общая и моторная плотность занятия.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
29. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
30. Гигиена самостоятельных занятий.

#### 4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.
7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. История олимпийских игр.
10. Современное Олимпийское движение.
11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
13. Универсиада 2013 и волонтерское движение студентов.
14. История комплекса ГТО и БГТО.
15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
18. Методика формирования ловкости.
19. Развитие координационных способностей.
20. Методика формирования выносливости.
21. Методика формирования скоростных качеств.
22. Взаимосвязь силовой и общей выносливости.
23. Двигательная активность и физическое развитие человека.
24. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
25. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.
26. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.
27. Определение понятия «ППФП», ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
28. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
29. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
30. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.
31. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.
32. Методика подбора средств ППФП студентов.

33. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
34. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.
35. ППФП студентов во внеучебное время.
36. Система контроля за ППФП студентов.
37. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
38. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
39. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.
40. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
41. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
42. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
43. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
44. Понятие «производственная Физическая культура и спорт», ее цели и задачи.
45. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
46. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
47. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
48. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
49. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.
50. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.
51. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1.Основная литература**

1. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2012. - 60 с. - 978-5-4263-0109-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18598.html>
2. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие : [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
3. Жданов, В.Ю. Настольный теннис: обучение за 5 шагов : [12+] / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. – Москва : Спорт, 2015. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429>
4. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. – Москва : Владос, 2018. – 168 с.: ил. – (Учебное пособие для вузов). Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>

### **9.2. Дополнительная литература:**

5. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе: учебное пособие : [12+] / Л.К. Серова. – Москва: Спорт, 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262>

6. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

7. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

### Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, номер договора №1965/16 от 11.04.2016г.
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Зал настольного тенниса.** Реализация дисциплины предполагает наличие следующей материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса: спортивный зал, с минимальными размерами помещения для 1 стола - 7,7х4,5 м., (стол, сетка, ракетка, мяч) с хорошей вентиляцией и проветриванием окон.

Зал оборудован семью теннисными столами, гимнастическими скамейками, скакалками, и не скользящим покрытием, стены не белого цвета. Форма должна быть легкой, и свободной. Обувь с нескользкой подошвой.

При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. S=158,1 кв.м.

### **11. Лист обновления/актуализации**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол № 7 от «25» марта 2022 г.)

Программа одобрена на заседании совета исторического факультета от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.