

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
им. К. Л. Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социального государства»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

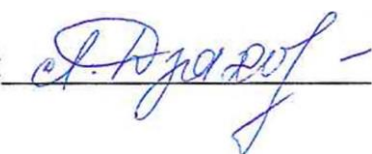
Владикавказ, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 31. 05. 2022г., протокол № 13

Составитель старший преподаватель кафедры А.Р. Габуева


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

(протокол № 6 от «15» марта 2022 г.)

Зав. кафедрой  -

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета  Плиева З.Т.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория социального государства составляет 4 зачетных единиц, всего на дисциплину (144 часов)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	102
Самостоятельная работа	16
СРП	20
Курсовая работа	-
Экзамен (контроль)	36
Общее количество часов	144

1.2. Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины - дать студентам социологам целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах функционирования современного социального государства.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

- изучить основные функциональные положения о социальной роли государства;
- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности;
- выявить приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации;
- раскрыть приоритетные направления социальной политики российского государства.

В воспитательные задачи курса входит формирование гражданской позиции, патриотического самосознания, социальной ответственности студентов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «Теория социального государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.04) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Преподавание этой дисциплины ведется на втором курсе.

В дисциплине используются ранее полученные студентами знания в области основ общей социологии, социологии управления, обществознания.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен знать основы социального государства. Знать основные теоретические и эмпирические направления изучения социального государства, знать виды, средства, формы и государств в современном обществе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Универсальных компетенций(УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель и выбор пути ее достижения;
- социально значимые проблемы и процессы;
- методы и теории социальных и гуманитарных наук;

уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук;

владеть:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

1.4 Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа Студентов			СРП	Формы контроля	литература
		л	пр	ЭО и ДОТ	Содержание	Час ы	ЭО и ДОТ	Часы		
1	Сущность и функции государства Государство как социальный институт и политическая организация общества. Характеристика федеративного устройства России	2	2		Конституция Российской Федерации о курсе на построение социального государства и социальных правах граждан			2		3,5
2	Социальное государство: понятие, признаки. Главные цели и задачи социального государства Основные функции социального государства Понятие и сущность социального государства. Признаки социального государства.	2	2		.				Конспект, тесты, вопросы к рубежной контроль ной работе	2,3,5
3	Справедливость и равенство как базовые потребности общества и личности. Эволюция представлений о социальной справедливости и социальной миссии государства	2	2		О перераспределении доходов			2		3,7

4	Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции	2	2		Этапы формирования понятия социального государства и гражданского общества в европейской традиции	2				2,9
5	Модели социального государства Основные теории социального государства в XX в.	2	2					2		2,9
6	Гражданское общество и гражданская активность: основные подходы к пониманию	2	2		Общественные движения и сетевые формы организации гражданской активности: сущность и особенности деятельности	2				2,9
7	Современные представления о социальном государстве.. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства.	2	2					2		3,5,7
8	Нравственность в социальном государстве. Нравственная ответственность человека	2	2		Исторический пример нравственной ответственности человека за состояние дел в обществе	2				3
9	Концепция социального государства Российской Федерации. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы.	2	2		1.Приоритеты современного этапа развития российского государства. 2.Социэкономика как научная школа. Структура социэкономии. 3. Критерии и показатели степени социальности	2		2	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	4,5,6,7

	Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций Международные нормы достойного уровня (качества) жизни..				государства: стандарты развитых стран и современной России.					
10	Экономическая основа социального государства 1. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. 2. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений.	2	2		1. Понятие корпоративной социальной ответственности. 2. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.	2		2	реферат	1, 2
11	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит 1. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. 2. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. 3. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.	2	2		Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнесструктур и общественных организаций. Российская модель социального аудита: основные положения	2			эссе	1,5,4,9
12	Социальная политика социального государства: уроки развитых стран 1. Сущность социальной политики социального государства.	2	2					2	тест	1,4,6

	2. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства.									
13	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения 1. Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. 2. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики.	2	2						Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	2,5,7
14	Современные представления о социальном государстве. 4. Понятие, главные цели и задачи социального государства.	2	2		Важнейшие признаки социального государства Принципы социального государства..			2	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	4,9,3
15	Концепция социального государства Российской Федерации 1. . Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы. Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ. 2.	2	2		Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций.	2			Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	1,2,3,8,олей никова
16	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	2	2					2	Конспект, тесты, вопросы к	1,4,9

	1. Современный уровень российской экономики. 2. Социальные приоритеты государственного и частного сектора экономики.								рубежной контроль ной работе	
17	Особенности социальной политики в государствах всеобщего благосостояния Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит Социальное партнерство как метод регулирования социально –трудовых отношений. Социальный аудит.	2	2						Конспект, тесты, вопросы к рубежной контроль ной работе	7
18	Роль общественных институтов в решении Задач государственной социальной политики	2	2				2			5
19	Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).	2	2		Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения	2			Конспект, тесты, вопросы к рубежной контроль ной работе	1,4,7,8
	ИТОГО	36	36			16		20		

1.6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: анализ ситуаций и явлений, презентации на основе современных мультимедийных средств, написание рефератов, эссе, исследовательский метод обучения, диспуты, семинары.

№/п .	Тема	Вид занятия	Количес тво часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Сущность, принципы и модели социального государства	Практическое	2	Доклад, эссе, задание-задача	
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	
3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	Практическое	2		презентация
4	Экономическая основа социального государства	Практическое	2		Диспут
5	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	Практическое / лекционное	2	Доклад, эссе, задание-задача	
6	Социальное законодательство	Практическое	2		презентация
7	Социальная политика социального государства: уроки развитых стран	Практическое	2	Доклад, эссе, задание-задача, case-study	
8	Социальное партнерство Социальный аудит	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	

1.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных упражнений оформляются в печатном (в исключительных случаях – рукописном) виде. Поскольку обучение навыкам журналистской деятельности ведется в достаточно высоком темпе, рекомендуется все задания выполнять своевременно.

В ходе семестровой работы студента учитываются его практические разработки, свидетельствующие об успешном освоении дисциплины.

Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных упражнений оформляются в печатном (в исключительных случаях – рукописном) виде. Поскольку обучение навыкам журналистской деятельности ведется в достаточно высоком темпе, рекомендуется все задания выполнять своевременно. В ходе семестровой работы студента учитываются его практические разработки, свидетельствующие об успешном освоении дисциплины.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации студентов по данной дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС) (Положение о балльно-рейтинговой системе от 28 октября 2011г., Приказ №47 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» от 5 марта 2018г.)

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы, осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводятся два таких контрольных мероприятия по графику:

1-я рубежная аттестации — максимально 50 баллов; из них: от 0 до 25 баллов (Р1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа; от 0 до 25 баллов (Т1) — текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них: от 0 до 25 баллов (Р1) — аттестационная (рубежная) контрольная работа, от 0 до 25 баллов (Т1) — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) — максимально 50 баллов.

Зачет (З) — максимально 50 баллов».

Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать экзамен в сессию в установленном порядке. В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительную оценку, он имеет право сдавать экзамен в сессию по ведомости №2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- тестирование
- конспектирование лекций и статей
- общетеоретические вопросы на практическом занятии

Формой аттестации студентов является зачет. Форма проведения зачета – устная. Основная цель указанного контроля – выявление у студента полноты теоретических знаний по изучаемому материалу и умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи.

8.1. Фонд оценочных средств

8.1.1. Примерные тестовые вопросы для контроля текущего контроля знаний, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Государство всеобщего благосостояния
модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны
синоним социального государства
модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР и др.)

2. «Классическим» опытом создания социального государства в современном мире принято считать ...

модель социального государства в скандинавских странах

англо-американскую модель

советский опыт социальной политики

практику создания социального государства в странах Восточной Азии

3. Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в ...

Хельсинки в 1975 г.

Сан-Франциско в 1945 г.

Женева в 1999 г.

Кэмп-Дэвиде (США) в 1979 г.

4. Омбудсмен – это ...

уполномоченный по правам человека в ряде государств

активист правозащитного движения

лидер политической партии

руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики

5. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает ...

активное вмешательство государства в распределение доходов

минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы

тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан

равное распределение ответственности за поддержку социально не

защищенных слоев населения между государством и бизнесом

6. Соответствие модели социального государства и её основной характеристики

Основная и активная роль государства в социальной поддержке населения Скандинавская (социал-демократическая)

Сочетание государственной и корпоративной социальной политики Континентально-европейская (смешанная)

Минимальное участие государства в социальной политике Англо-саксонская (либеральная)

Государство – единственный субъект социальной политики Социалистическая (Куба, КНР, КНДР)

7. Основные тенденции в изменении социального государства

снижение роли государства в социальной политике и рост активности других субъектов (бизнеса и др.)

повышение роли государства в социальной политике

стимулирование граждан к профессиональной самореализации
рост государственной опеки и контроля над слабо защищенными слоями населения

8. Субсидиарность – это ...

форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость
граждан самостоятельно обеспечивать свое экономическое благосостояние
финансирование социальных программ государством
полный контроль государства над отношениями работодателей и работников

9. Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в ...

Федеративном договоре 1992 г.

Ст.7 Конституции Российской Федерации

специальном Федеральном конституционном Законе

в международных соглашениях, подписанных и ратифицированных РФ

10. Патернализм – это ...

государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан

тотальный контроль государства за гражданами

адресная социальная поддержка

социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности

11. Впервые конституционное закрепление понятие «социальное государство» получило в ...

Конституции ФРГ

Конституции СССР

Конституции США

Конституции Франции

12. Основные акторы социальной активности, направленной на обеспечение прав человека

институты государства

институты гражданского общества

малый и средний бизнес

граждане государства

13. Характерная черта корпоративной модели социального государства (Германия, Франция, Япония и др. страны) характеризуется ...

солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем

основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес

основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя

гражданское общество

основной нагрузкой в решении социальных проблем на государство

14. Международный этический и гуманистический союз (МГЭС) основан в ... году.

1952

1979

1945

1989

15. В каком веке впервые было выдвинуто понятие "Социальное государство?"

в XVIII

в начале XIX века

в середине XIX века

в XX веке

16. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством)

1993 год;

1989 год;

1996 год;

1991 год.

17. Что из перечисленного не относится к Российскому государству:

РФ — демократическое государство;

РФ — коммунистическое государство;

высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;

форма правления РФ — республика.

Темы рефератов и эссе по дисциплине "Теория социального государства"

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития
2. Современные представления о сущности социального государства
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Модели социального государства.
7. Критерии и показатели степени социальности государства.
8. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
11. Основные характеристики социального рыночного хозяйства.
12. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
14. Признаки правового государства.

15. Важнейшие черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
20. Критерии и показатели эффективности демократического режима власти.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
25. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
26. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства

Вопросы на экзамен по дисциплине «Теория социального государства».

1. Сущность, принципы и модели социального государства
2. Концепция социального государства Российской Федерации
3. Процесс возникновения, становления и развития социального государства
4. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия»
5. Современные представления о социальном государстве
6. Понятие, главные цели и задачи социального государства
7. Основные функции социального государства. Принципы социального государства.
8. Признаки социального государства
9. Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ
10. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций
11. Экономическая основа социального государства
12. Социальное законодательство. Социальное партнерство
13. Социальная политика социального государства
14. Государственная власть как вид социальной власти
15. Понятие и признаки государства
16. Сущность и назначение государства. Функции государства
17. Проблема соотношения государства и права
18. Функции государства. Основные социальные функции государства
19. Понятие социальной справедливости
20. Критерии эффективности социального государства.
21. Уровни формирования социального государства
22. Нормативное содержание понятия «социальное государство»
23. Классификация прав человека

24. Нормативное обеспечение прав человека и гражданина
25. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации
26. Пенсионное законодательство России
27. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности
28. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи
29. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования
30. Принципы охраны здоровья граждан
31. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
32. Гражданское общество в социальном государстве

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

а) основная литература:

1. Бабосов, Е. М. Человек в социальных системах [Электронный ресурс] / Е. М. Бабосов. – Электрон. дан. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 482 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=230962
2. Бабуркин С. А. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие / сост.: С. А. Бабуркин, В. П. Басков, А. В. Гаврилов, О. В. Епархина, В. И. Пефтиев, С. Л. Таланов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – 99 с.
3. Голубева Т.Б. Основы социального государства: учебное пособие /Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 172 стр.
4. Гончаров Ю.М. Основы социального государства: учебное пособие / Гончаров Ю.М. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – 134 с.
5. **Косов, Р.В.** Основы социального государства : учебное пособие / Р.В. Косов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80 с. – 150 экз.
6. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. – Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 348 с. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232656
7. Олейников Е.Г. Основы социального государства. Волгоград. 2014 г.
8. Петров В.П.. Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенов; Нижегород. гос. архитектур,- строит, ун-т. - Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. - 283 с. . 2016
9. : **Соколов А. В. Основы социального государства и гражданского общества : учебно-методическое пособие / сост. : А. В. Соколов, Е. А. Исаева, А. А. Фролов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 44 с.**
10. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф. И. Шарков. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 304 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим досту-

б) дополнительная литература:

1. Бурдые, П. Социология социального пространства [Электронный ресурс] / П. Бурдые. – Электрон. дан. – Москва СПб: Алетейя, 2013. – 287 с. – ЭБС

«Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=2097

2. Медушевский, А. Н. Социология права [Электронный ресурс] / А. Н. Медушевский. – Электрон. дан. – Москва М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 614 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258897
3. Моисеев, В. В. Куда идет Россия? Стратегия экономического и социального развития [Электронный ресурс]: монография / В.В. Моисеев. – Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 453

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- - библиотеке e-library,
- - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- - электронному каталогу,
- - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.
- Российская ассоциация по связям с общественностью <http://www.raso.ru/>
- Профессиональный портал для специалистов по связям с общественностью <http://www.sovetnik.ru/>
- Тематический портал, посвященный рекламе, маркетингу, PR. <http://www.advertology.ru/>
- ЦПК "НикколоМ" <http://www.nikkolom.ru/>
- Фонд общественного мнения (ФОМ) <http://www.fom.ru>
- Профессиональный научно-популярный журнал "PR-Диалог" <http://www.pr-dialog.com>

Другие Интернет-ресурсы:

Центральная библиотека образовательных ресурсов

<http://www.edulib.ru/>

Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ

<http://www.lib.msu.ru/journal/unilib/main.htm>

Базы данных ИНИОН

<http://www.inion.ru/product/db.htm>

Библиотека образовательного портала «Auditorium»

<http://www.auditorium.ru/>

Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент»

<http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека федерального портала «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Публичная Интернет-библиотека

<http://www.public.ru/>

Электронная библиотека современных литературных журналов России

<http://magazines.russ.ru>

Библиотека философского факультета МГУ

<http://www.philos.msu.ru/library.php>

Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного Интернет университета

<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Библиотека ФОМ клуба

<Http://club.fom.ru> www.socnet.ru и др.

9.2. Методические указания, разработанные составителями рабочей программы

9.2.1 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студент обязан регулярно посещать и активно работать на каждом занятии. Важно также тщательно готовиться к каждому семинару, используя для этого записи в рабочей тетради, источники, литературу и ресурсы Интернета. После каждой лекции важно проработать материал по конспекту, а перед каждым новым занятием - освежить в памяти материал предыдущего. В целях углублённого изучения отдельных, наиболее важных тем по щряется реферативная работа. Работа должна быть написана в строгом соответствии с методическими рекомендациями по реферативной работе (методические рекомендации размещены в приложении к учебному пособию Улезько В.В.). Студент согласует с преподавателем тему реферата, перечень

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Теория социального государства»

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность. После предварительной части следует начинать выполнять задания, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких заданий, включающих освоение незначительного материала. В процессе выполнения задания следует всегда увязывать практическую составляющую задания с теоретическими основами изучаемой темы и добиваться понимания изучаемого материала.

Содержание практических занятий:

1. Опрос лекционного материала.
2. Подготовка и защита рефератов.
3. Написание эссе.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат относится к жанрам научного стиля речи, вследствие чего сохраняет все качества, присущие этому стилю:

а) объективность, которая проявляется в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания;

б) логичность, которая проявляется в последовательности и непротиворечивости изложения и создается с помощью особых синтаксических конструкций (сложные предложения с придаточным причины, условия, следствия, предложения с вводными словами, указывающими на способы оформления мыслей и порядок их следования: во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, итак и др., с помощью типичных средств межфразовой связи (повторы, синонимы);

в) доказательность – научная речь состоит из цепочки рассуждений, аргументации определенных положений и гипотез;

г) точность, которая достигается использованием терминов, однозначных слов, четким оформлением синтаксических связей слов с ясной внутренней семантической связью;

д) обобщенность и отвлеченность (абстрагирование), которые проявляются в отборе слов (преобладание имен существительных над глаголами, общенаучные слова, имена существительные с абстрактным значением, конкретные существительные в абстрактном значении), в употреблении форм слова (возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида: предполагается, основывается, рассматривается и др.), в использовании синтаксических конструкций (неопределенно-личные предложения, страдательные обороты);

е) насыщенность фактической информацией.

Обладея всеми признаками научного стиля, реферат относится к вторичным текстам и вследствие этого обладает всеми признаками вторичного текста: в частности, при создании вторичного текста происходит смена автора и смена коммуникативной цели.

Можно выделить основные жанровые черты реферата:

1. его содержание полностью зависит от содержания первичного текста;
2. основная смысловая информация передается в реферате без искажений и субъективных оценок;
3. реферату присуща высокая степень информативности при ограниченном объеме;
4. он характеризуется постоянством структуры;
5. в реферате широко используется цитирование, т. е. перенесение в текст реферата формулировок исходного текста;
6. читательская аудитория реферата может быть существенно шире аудитории первичного текста, так как реферат может быть использован читателями всех категорий с целью получения наиболее существенной информации. В том числе реферат может быть предназначен и для индивидуального пользования.

Главная задача автора реферата – оценить информацию с точки зрения ее важности, при необходимости переформулировать ее, представив в более емкой форме, обобщить некоторые положения, исключить второстепенные моменты и представить все остальное в виде текста определенной структуры.

В структуре реферата выделяются следующие обязательные части:

1. *введение* (здесь необходимо сформулировать актуальность рассматриваемой проблемы, указать степень ее разработанности),
2. *основная часть* (разделяемая на главы и параграфы; каждая глава должна содержать самостоятельные комментарии и заканчиваться промежуточными выводами),
3. *заключение* (здесь должны быть сформулированы выводы по разделам и работе в целом; могут быть отражены перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой; заключение не должно носить характер краткого пересказа работы, в нем должны быть представлены итоговые результаты, которые могут быть оформлены в виде пронумерованных абзацев, их последовательность определяется логикой построения работы),
4. *алфавитный список использованной литературы и Интернет-ресурсов*, оформленных в соответствии с требованиями.
5. Если это необходимо, работа может содержать *приложение* (схемы, таблицы, графики и т.п.).

Требования к оформлению

Объем – 14-16 страниц.

Шрифт – Times New Roman, 14.

Интервал – 1,5.

Поля: левое – 2 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см.

Нумерация страниц – сквозная, внизу, от центра; начинается с 4 страницы (с цифры 4).

Сноски постраничные, нумерация на каждой странице.

Пример оформления источников:

1. Соломатина Е.Н. Социология конфликта: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.- 198 с.
2. Блищенко В.И., Солнцева М. М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. – М.: Издательство: Аспект-Пресс, 2014. – 304с.
3. Шейнов В.П. Управление конфликтами. – СПб., изд Питер, 2014. – 576с.
4. Новосельцев В.И., Тарасов Б.В. Системная теория конфликта. – М.: Издательство: Майор, 2011. – 336с.

Лекционный курс направлен на формирование у студентов знаний в области структуры и стратификации современного общества.

Для более углубленного освоения курса желательно предварительно изучить материал соответствующей темы, изложенной в учебниках. Каждому тематическому разделу дисциплины соответствует краткий конспект лекции, а также путеводитель по необходимой литературе.

Важно помнить, что учебники и учебные пособия – это минимум для формулирования круга проблем, которые необходимо знать.

Необходимо знать не только научную литературу по каждому тематическому разделу, ни и комплекс источников, отражающих проблемное поле.

Во время лекции необходимо ведение конспекта, который должен содержать:

- 1) название темы и рассматриваемый в ней круг вопросов;
- 2) ключевые теоретические положения;
- 3) выводы лектора.

Для более качественного усвоения информации следует перед новым лекционным занятием повторять законспектированный материал предыдущих лекций. Такой подход будет способствовать формированию целостного представления о рассматриваемом предмете.

9.2.2. Методические рекомендации по руководству самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа представляет собой деятельность студентов в процессе обучения, выполняемую по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Широко применяется на учебных занятиях и как домашнее задание.

Для проверки знаний, умений и навыков студентов используются разнообразные контрольные работы, рефераты и эссе. Задания по работе с учебником, проводимые в порядке закрепления знаний, не сводятся к простому заучиванию определенного текста для последующего пересказа. Они имеют учебно-логический характер, требуют глубокого осмысливания изучаемого. В эти задания входит составление плана того или иного параграфа, выделение в нем главных фактов и мыслей, формулирование выводов на основании текста по какому-либо вопросу, на который прямого ответа в учебнике не дается, сравнение указанных предметов, явлений, лиц и т.п. Если работа по учебнику представляет собой задание на повторение ранее пройденного материала, то эта работа задается таким образом, чтобы студентам нужно было отбирать главное, по-другому комбинировать и группировать материал, осмысливать ранее пройденное в свете новых знаний, составлять схемы, таблицы и т.п. - все это активизирует мышление студентов, развивает их самостоятельную мысль.

Для успеха самостоятельной учебной работы необходима подготовка студентов на предшествующих занятиях к выполнению последующих заданий, органическая связь задания с общим ходом работы над данным вопросом программы, инструктирование студентов, проверка и оценка результатов.

Преподаватель является организатором и руководителем самостоятельной учебной работы. Он учит рациональным приемам самостоятельного учебного труда, разрабатывает продуманную систему заданий.

Самостоятельная учебная работа направляется и на приобретение новых знаний – из учебника, различных книг и наглядных пособий, из наблюдений. Определенные задания имеют своей целью подготовку к предстоящим занятиям и изложению преподавателем следующего по программе учебного материала.

Студенты, занимаясь самостоятельно, должны усвоить основные составляющие той или иной проблемы, систематически изучив как источники, так и разнообразную учебную, научную и периодическую литературу,

График самостоятельной работы студентов включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям;
- подготовка к тестированию.

Выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия на научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом ее результаты учитываются в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- рассмотрение проблемных ситуаций и поиск путей их решения;
- тестирование и другие формы.

9.2.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины **«Теория социального государства»** в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к курсу **«Теория социального государства»**, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение научных статей в специализированных журналах, в которых, как правило, предлагаются современные оценки ключевых проблем, вводятся в научный оборот новые архивные источники, сообщаются малоизвестные факты.

Процесс конспектирования начинается с изучения полного текста статьи, в ходе которого студенту необходимо выделить ее основные части. Они, как правило, включают вводную часть, постановку проблемы, основную часть научной публикации и заключение, отражающее выводы автора.

В каждом семантическом разделе выделяются главные мысли автора. Следующим этапом является непосредственное составление конспекта, в котором кратко излагается наиболее важная часть материала. При этом, нужно помнить, что выполненная работа по своему объему должна быть намного меньше оригинальной публикации.

Составление конспекта не предполагает переписывание текста дословно, а формулирование мыслей автора своими словами.

9.2.4. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой обучения.

Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по изучаемой дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Для успешного прохождения тестирования желательно придерживаться следующего алгоритма действий:

Перед подготовкой к тесту:

Перед подготовкой к тесту необходимо:

- узнать тематику и хронологические рамки проводимого теста;
- изучить учебную и дополнительную литературу;
- подготовить конспект.

Во время тестирования следует:

- прежде всего дать ответы на все известные вопросы;
- затем приступить к даче ответов на вопросы, вызвавшие затруднения
- завершая тестирование, проверить правильность всех выбранных ответов.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором. Документальные научно-популярные фильмы по истории России и др.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
------------------	---------------------	-----------------------------

1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
1	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
1	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
1	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)

1	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
1	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободнопрограммноеобеспечение(бессрочно)
1	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)
1	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
1	Программноеобеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
2	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
2	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
2	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеев Тех.под. 07.04.2022
2	«Галактика»	от 14.03.2022г (примернаядата)
2	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)
2	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г
2	MOODLE	Бесплатноероссийское
2	«Галактика РУЗ»	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г
2	Личныйкабинетабитуриента	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г

2	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com
3	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	КЭП (доменная ндекс)	бесплатное
3	РусГард	бесплатное
3	ViPNet	

11. Листобновления/актуализации
