

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
им. К. Л. Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация (степень) – бакалавр

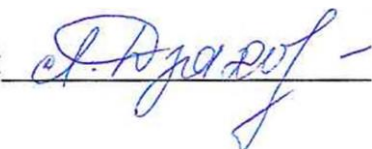
Форма обучения – очная

Владикавказ, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 31. 05. 2022г., протокол № 13


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

(протокол № 6 от «15» марта 2022 г.)

Зав. кафедрой  —

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета  Плиева З.Т.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины «Социальная структура и стратификация»** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего на дисциплину (180 часов),

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	92
Самостоятельная работа	74
СРП	10
Курсовая работа	-
Экзамен (контроль)	36
Общее количество часов	180

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цели

- дать будущему социологу представления о классических теориях социальной стратификации, их современные трактовки и приложения;
- сформировать навыки самостоятельного изучения социально-стратификационных процессов и определения количественных и качественных показателей социальных структур современных обществ.

Достижение цели предполагает решение следующих основных задач:

- сформировать у студентов четкое представление о сущности, целях и задачах социологии, об основных принципах и методах науки, содействовать выработке умений и навыков их практического использования;
- раскрыть основные функции социологии, изучить особенности социальной структуры общества и стратификации;
- рассмотреть условия эффективной организации эмпирической работы специалиста в сфере социологических исследований социальной структуры общества и стратификационных

процессов и пути повышения уровня го профессиональной у социологической культуры. В воспитательные задачи курса входит формирование гражданской позиции, патриотического самосознания, социальной ответственности студентов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.О.17) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 - «Социология» (уровень бакалавриата).

Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе. В дисциплине используются ранее полученные студентами знания в области основ и истории социологии, основ проектирования выборки в социологическом исследовании.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:**

#### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5;	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3;	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4;	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
------------------	--

ОПОП	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	теоретические основы социальной структуры современного общества	применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	
ОПК-2	основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений	рационально использовать различные формы их проведения; подготовить информацию к обработке.	
ОПК-3	основы проведения социологических исследований		
ОПК-4			

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		СРП	Формы контроля	литература
		Лек ции	Пр. и сем.	Содержание	Часы	Часы		
<b>1</b>	Введение в курс «социальная структура и стратификация»	2	2		2			
<b>2</b>	Общество как социальная система Методы системного анализа общества Социальная структура современного российского обществ Типология обществ	2	2	Социальная структура российского общества: динамика состава, критерии дифференциации, способы воспроизводства основных социальных институтов и групп	4	2	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>2,3,15,11</b>
<b>3</b>	Социальная структура общества и ее динамика Социальная структура российского общества Основные типы социальной структуры	2	2	Частные подструктуры общества Социально- демографическая структура.	6		Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>4,5,6,7,11</b>
<b>4</b>	Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем Проблемы социальной стратификации Теории социальной стратификации	2	2	Специфика стратификационного подхода к анализу общества М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё, Э. Гидденса.	6	2	реферат	<b>1,12,15</b>

<b>5</b>	Классовая теория общества Взгляды К. Маркса Взгляды М. Вебера Взгляды П. Бурдьё	2	2	Трансформация взглядов на классовую теорию общества	6	2	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>1,2,5,8,16</b>
<b>6</b>	Основные направления становления и развития теорий стратификации Стратификационные исследования	2	2	Различные подходы к анализу социальной стратификации.	6		Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>2,4,5,7,16</b>
<b>7</b>	Социальная мобильность Социальное воспроизводство Социальная мобильность и групповая замкнутость	2	2	Карьера как социальный феномен. Миграция как вид социальной мобильности.	4	2	эссе	<b>1,5,4,9</b>
<b>8</b>	Стратификационная модель современного российского общества	2	2	Анализ трансформационных процессов, происходящих в России в конце 1980- начале 1990-х гг.	6		Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>1,4,6</b>
<b>9</b>	Исследования классовой структуры советского общества	2	2	Формирование новых групп и слоев, новых элит.	4			
<b>10</b>	Исследования структуры и границ интеллигенции, работников умственного труда	2	2	Уровни социальной иерархии: высокий, средний, низкий.	6		Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>4,9,11,15,3</b>
<b>11</b>	Концепции среднего класса в русской социологии Методы исследования средних слоев.	2	2	Проблема выбора критериев выделения среднего класса в	6		Конспект, тесты, вопросы к	<b>1,2,3,8,19</b>

				современных российских исследованиях.			рубежной контрольной работе	
<b>12</b>	Бедность и неравенство Высший класс и предприниматели Проблема бедности в России	2	2	Рабочий и низший классы	4	2	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>1,5,9,16</b>
<b>13</b>	Социальная мобильности в СССР и в современной России	2	2	Теория элиты В.Парето ·	4		Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	<b>4,5,8,9,10</b>
<b>14</b>	Основные теоретические подходы в определении классов	2	2	Классики социологии среднем классе	6		реферат	<b>1,4,9</b>
<b>15</b>	Немарксистские подходы к определению классов	2	2	Теория властвующей элиты Р.Миллса	4		тест	
	<b>ИТОГО</b>	30	30		74	10		



## **1. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:**

1. Особенности социальной стратификации российского населения второй половины XX века (1950-1990 гг.)
2. XX век: «рефлексирующие биографии» (П. Сорокин и др.)
3. Средний класс в отечественной социологии
4. Социально-исторические основания стратификации
5. Теории среднего класса в зарубежной литературе
6. Эволюция взглядов Т.И. Заславской на стратификационную структуру российского общества
7. Критерии социальной стратификации
8. Социологи о российском нижнем слое
9. Концепции маргинальности
10. Безработные в российском обществе
11. Положение женщины: международный аспект
12. Положение женщины: национальный аспект
13. Беженцы: поиски статуса
14. Жизнь П. Сорокина с точки зрения социальной мобильности
15. Социальная помощь как попытка регулирования социального неравенства

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе**

1. Социальная политика: отражение стратификационных процессов в России
2. Методы изучения социальной стратификации
- 3. Концепция аномии и ее использование в работах социологов
4. Различия в понимании класса (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдьё и др.)
5. Эволюция отношений к теории К. Маркса
6. Теория М. Вебера: *pro* и *contra*

7. Социальная стратификация российского общества конца XIX –начала XX века
8. Социальная однородность советского общества
9. Богатые и бедные в представлениях современных подростков
10. Материально-экономическая дифференциация населения России
11. Социальные институты саморегуляции гражданского общества
12. Понимание власти в работах М. Фуко
13. Представления о прогрессе в различных социальных теориях
14. Концепция символической власти П. Бурдьё
15. Концепция глобализма

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

38.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками:**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### **Примерные темы кратких сообщений:**

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

#### 5) Примерная тематика докладов УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

1. Теория социальной мобильности и ее развитие
2. Теории элит: сравнительный анализ
3. Социальные риски современного общества
4. Интернет как метод социологического исследования
5. Качественные свойства населения в трудах классиков
6. Качественные свойства населения: современное понимание
7. Сравнительный анализ теорий стратификации Р. Дарендорфа
8. и Б. Барбера
9. Использование понятия «стиль жизни» в социологии
10. Периодическая печать о студенчестве как социальной группе
11. Социальный и человеческий капитал в современной социологии
12. Методы изучения социальных ценностей
13. Уровни бедности населения России
14. Влияние образования на социальную мобильность
15. Э. Тоффлер о роли и месте власти в XXI веке
16. Всемирные общественные организации: роль и функции в современном обществе
17. Династии в России: общественная роль и судьба
18. С. Оссовский о социальной стратификации
19. Социальная структура российского общества в различные исторические периоды (Древняя Русь, средневековье и т.д.)
20. Взгляды на социальную стратификацию В. Парето (Г. Маршалл, Д. Голдорп, Г. Ленски, Г. Моска, К. Дэвис, У. Самнер)
21. Рассмотрение понятия андекласса
22. Национальные ценности российского общества

#### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### 6) Примерная тематика презентаций УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

1. Социальная мобильность
2. Социальные статусы и роли
3. Социальные институты
4. Общество как структура
5. Социализация личности
6. Социальная стратификация
7. Методы социологии
8. Структура современного общества
9. Социальное равенство: реальность или быль
10. Средний класс в обществе

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложено	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	жена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

## 8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

### Темы контрольной работы:

Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.

1. Какие методы применяются в концепции относительной депривации?

исследование уровня жизни,

исследование качества жизни,

исследование условий жизни.

исследование бедности \_\_\_\_\_

2. Какому периоду характерна концепция прожиточного минимума:

середина XIX в.  
конец XIX - начало XX в.  
60-80-е годы XX в.  
90-е годы XX в.

3. . Какому периоду характерна концепция относительной бедности (депривации):

середина XIX в.  
конец XIX - начало XX в.  
60-80-е годы XX в.  
90-е годы XX в.

4. Понятие класса, введено в научный оборот

Тьери и Гизо  
М.Вебер  
Лютер  
К. Маркс

5. "Любая социальная страта в современном обществе, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем"

группа

класскаста общность

6. Основоположник школы физиократов, который предложил одну из первых теорий классов в Новое время:

Ф. Вольтер  
К. Гельвеций  
Франсуа Кенэ  
Г. Мабли

7. Основоположниками теории производственных классов свляются:

Р. Кантильон  
Ж. Неккер  
Ф. Вольтер  
К. Гельвеций

8. Что согласно теории производственных классов является классообразующим критерием являются

дифференциация общества  
разделение труда  
трудоовые коллективув

производственные отношения.

9. Основы теории стратификации были заложены(2 варианта):

Платоном

О. Контом

М. Вебером

П. Сорокиным

10. Социальная стратификация выполняет двойную функцию:

выступает как метод выявления слоев общества

представляет социальный портрет общества

распределения социальных благ общества

систематизация социальных отношений

11. Какой подход к изучению социальной стратификации предоставляет право респонденту отнести самого себя к группе населения?

систематизированный

функциональный

метод «оценки»,

самооценочный

12. Подход, при котором опрашиваемым предлагают оценить социальное положение друг друга

систематизированный

функциональный

метод «оценки»,

самооценочный

13. Т. Парсонс выделил три группы дифференцирующих признаков:

признаки, связанные с исполнением роли

признаки этнической принадлежности

характеристики, которыми люди обладают от рождения

элементы «обладания»

14. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил привилегии?

признакам, связанные с исполнением роли

признакам этнической принадлежности

характеристикам, которыми люди обладают от рождения

элементам «обладания»

15. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил профессионально-трудовую деятельность?

признакам, связанные с исполнением роли

признакам этнической принадлежности



характеристикам, которыми люди обладают от рождения  
элементам «обладания»

16. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил этническую принадлежность?

признакам, связанные с исполнением роли  
признакам этнической принадлежности

характеристикам, которыми люди обладают от рождения  
элементам «обладания»

17. Кто делил общество на два класса: 1) <индустриалы> 2) паразитический класс  
Сен-Симон

М.М. Ковалевский

, Ф. Энгельс

А. Богданов

18. Кому принадлежит определение: "социальный класс - это группа индивидов, занимающих одинаковую ступеньку на социальной лестнице"

Ж. Лафаргу

Г. Тарду

Л. Пирару

Л. Штейну

19. В основе какого способа расслоения общества лежит распределение по одному признаку (религии, профессии, собственности)?

одномерной стратификации

двухмерной

многомерной

20. Какой российский ученый выделил в социальной структуре России городской и сельский пролетариат, крестьян-общинников, сельское духовенство, мелких собственников, купцов и промышленников?

М. Ковалевский

А. Михайловский

В. Ленин

А. Богданов

21. Закрепощение людей, граничащее с полным бесправием:

рабство

касты

сословия

классы

---

22. Группы людей, соблюдающие ритуальную чистоту

рабство

касты  
сословия  
классы

23. своеобразные социально-правовые группы в докапиталистических формациях, которые были относительно замкнуты и наследственны

рабство  
касты

сословия  
классы

24. тип этноса; исторически возникшая социально-экономическая и духовная общность людей с определенной психологией и самосознанием:

племя

нация

социальная общность  
национальность

#### Критерии оценивания:

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	10
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях  
Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают на экзамене удовлетворительно

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навы-

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

ков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к зачету УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:**

1. Основные понятия теории социальной структуры (социальная структура, социальное пространство, социальный институт, социальная группа, статус, роль, социальная мобильность, социальная дистанция).
2. Виды социальных структур.
3. Основные подходы к изучению социальной структуры.
4. Понятие «социальный класс» в современной социологии.
5. Классово-слоевая структура российского общества.
6. Новые классы и слои в современной России.
7. Социальная стратификация: история и особенности метода изучения.
8. Классические стратификационные теории.
9. Типы стратификационных систем (по В.Радаеву).
10. Современные концепции «размывания» стратификационных структур.
11. Закономерности развития социальной структуры.
12. Противоречия в развитии социальной структуры.
13. Стратификация современных развитых обществ.
14. Процессы люмпенизации и маргинализации.
15. Проблемы формирования среднего класса.
16. Источники формирования и типология современных элит.
17. Социальная мобильность: понятие, виды, механизм.
18. Взаимосвязь трансформаций структуры общества и социальной мобильности.
19. Методы измерения социального статуса.
20. Выбор релевантных методов сбора информации в исследованиях стратификации.
21. Концепция измерения социальной структуры П.Штомпки.
22. Социологический портрет группы, слоя (по выбору).
23. Методологическая роль классического наследия в социологии в исследовании стратификации современных обществ (на примере конкретного автора, научной концепции).
24. Современные российские исследования социальной мобильности.
25. "Социальное дно" – характеристика, стиль жизни, критерии выделения. Андекласс
26. Эволюция соотношений стратификационных слоев общества
27. Элита как стратификационная группа. Национальная элита: происхождение, модификация
28. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции, возможности влияния на власть
29. Социокультурный потенциал социальной группы (по выбору)
30. Понятие социальной эксклюзии. Депривация
31. Нижний стратификационный слой: критерии выделения, социальный состав, условия вос-производства
32. Социально-демографический потенциал основных социальных слоев общества
33. О. Тоффлер о структуре власти и роли власти
34. Сферы деятельности социальных групп
35. Социальная стратификация постиндустриального общества: отличительные черты

- 36. Территориальная сегрегация как стратифицирующее воздействие
- 37. Характеристика этакратической системы
- 38. Характеристика культурно-символической системы

39. Характеристика культурно-нормативной системы

40. Классовое сознание. Критерии самоидентификации социальных групп

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, пре-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически после-</li> </ul>
--	---	--	--



<p>дусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>довательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кичерова, М.Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» : [16 ] / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова ; отв. ред. Е.В. Андрианова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16 ] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

### б) дополнительная литература:

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический

- университет, 2016. — 188 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>
5. Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. — 458 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288>
  6. Хмелевская С.А. Социальная философия и социология: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. — Москва : ПЕР СЭ, 2002. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233239>
  7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
  8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. — 8-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<p><b>№ 403.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 Micro-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,</p>
--	--

<p>softProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	учебный корпус №10
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10
<p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10
<p>Помещения для самостоятельной работы: – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся,</p>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

<p>стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагииат»)).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharmcommunity, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагииат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>лика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
--	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>	<b>Странапроизводитель</b>
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products	США

		(MPSA) от 04.2016г	
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
	Программное обеспечение для редактирования химических формул	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США

	IsisDraw		
	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
	Программноеобеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум- софт» (бессрочно)	Россия
	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
	«Галактика»	от 14.03.2022г (примернаядата)	Россия
	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
	MOODLE	Бесплатноероссийское	США (бесплатноеросси йское)
	«Галактика РУЗ»	Лицензиябессрочная	Россия

		Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г	
	Личныйкабинетабитуриента	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г	Россия
	Личныйкабинетстудента/сот рудника	Лицензиябессрочная Тех.сопровождениеот 14.03.2022 г	Россия
	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС"Университетскаябибли отека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия



	КЭП (доменнаяндексе)	бесплатное	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия

## 11. Листобновления/актуализации