

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая теория»

Направление 39.04.01 Социология

**Программа «Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

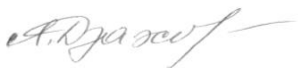
Очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., №79, учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 31.05.2022г., протокол № 13.

Составитель: доцент кафедры философии и социальных наук, кандидат социологических наук Чихтисов Руслан Авданович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук (протокол № 7 от «15» марта 2022 г.)



Зав. кафедрой

Л.Х. Дзахова

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №9 от «08 апреля 2022 г.)



Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

2.		Очная форма обучения
	Курс	1
	Семестр	1
	Лекции	16
	Практические (семинарские) занятия	16
	Контактные	78
	Контроль	
	Итого аудиторных занятий	32
	Самостоятельная работа	30
	СРП	46
	Форма контроля	
	экзамен	
	Зачет	+
	Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Политическая теория» является формирование и развитие у магистрантов - социологов навыков анализа современных политических процессов, а также знаний в области политических отношений и политической теории. Магистранты знакомятся с имеющимися в социологической науке политическими направлениями и школами, а также получают представление о политических теориях. Основной образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном положении политической структуры общества и ее элементов. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания по различным аспектам политики, получают необходимые сведения об избирательных системах, политических приемах и технологиях, политических партиях и режимах; о формах государственного устройства и политического лидерства; о международной политической системе и ее составляющих, международных факторах, действующих в условиях глобальных трансформаций жизни на внутреннюю и внешнюю политику государства, а также осваивают способы анализа и оценки скрытых политических процессов.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

1. формируются представления магистрантов о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
2. магистранты знакомятся с проблематикой современных политических процессов, категориально-понятийным аппаратом политической социологии, методами анализа политики как системы и как социального процесса;
3. анализируются социальные, философские, политические и исторические причины формирования различных политических режимов в различных государствах;
4. изучаются политические теории и концепции и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политическая теория» читается в 1 семестре, структурно входит в состав Б1.О.09 – дисциплин обязательной части изучаемых в рамках программы подготовки магистра социологии.

Предварительные компетенции: До изучения данной дисциплины магистранты должны познакомиться с научными подходами, объясняющими суть политических процессов, явлений и событий, и овладевают понятийно – терминологическим аппаратом таких дисциплин как «Общая социология», «Политология», «Политическая социология», «Социология международных отношений», что позволит им обладать навыками и умениями анализа политических процессов, изучения власти, избирательного процесса, политических взглядов и воззрений.

Магистранты социологи обязаны проявить глубокое знание теоретических источников в области политических процессов, умение анализировать с учетом полученных знаний современную политическую структуру общества, разрабатывать программы социологических исследований, диагностировать проблемы политических конфликтов и отношений и предлагать рекомендации по их разрешению. Магистрант обязан хорошо знать основные методы исследования политических процессов и уметь применять их в своей практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК - 1	<p>УК-1.1. - Знать: основы критического анализа и системного подхода, определение критической ситуации, определение стратегии действий.</p> <p>УК-1.2. - Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, оценивать надежность источников информации, разрабатывать стратегию действий, предлагать подходы и способы ее реализации.</p> <p>УК-1.3. - Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.</p>
УК-5	УК-5.1. Знать: особенности коммуникации и принципы взаимодействия, присущие разным культурам.

	<p>УК-5.2. Уметь: понимать и различать культурные коды, особенности межкультурного взаимодействия, учитывать культурные различия и особенности коммуникации в повседневной и научной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в различных жизненных ситуациях.</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа магистрантов		Формы контроля	Литера тура
		лек	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p>«Особенности теоретико - политического познания в науке». (УК-1, УК-5) Роль теории в политической науке. Понятие теории. Политическая философия (нормативная политическая теория) и политическая наука (эмпирическая политическая теория). Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории. Основные типы концепций. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий. Определение характера и предмета политической теории. Проблемы методологии. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология. Томас Кун о научных революциях. Понятие парадигмы. Позитивизм. Критический реализм. Релятивизм. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований. Периодизация развития методологии науки. Характеристика современной методологии политической науки.</p>	2	2	<p>Понятие теории и концепции. Основные типы концепций. Методы научного познания.</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-8]
3-4	<p>«Природа политического сознания». (УК-1, УК-5) Современные представления о природе человека. Представления о природе человека и развитие политической теории. 3. Фрейд и Э. Фромм о природе человеческой деструктивности. Природа человека и политические реформы. Природа человека и революция. Природа человек в</p>	2	2	<p>Политическое сознание как форма мировоззрения. Политика как социальный институт. Формирование политического сознания.</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе,</p>	[1-8]

	<p>интерпретации экзистенциалистов. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека. Э. Фромм о природе человеческой деятельности. Условия для реализации творческого потенциала граждан, их конструктивной энергии. Отчуждение как тип душевного заболевания. Невротическая личность - отчужденная личность. Работа Э. Фромма "Здоровое общество". Природа человека и революции в творчестве Г. Маркузе. Работа "Эрос и цивилизация". Социальная предопределенность характера природы человека и парадигмы мышления. Характеристика типов репрессий: базовые и избыточные. Работа Г. Маркузе "Одномерный человек". Наука и техника как идеология. Природа человека и политические аргументы. Концепция природы человека как основание для политической теории.</p>					<p>выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	
5-6	<p>«Классические социологические теории политики конца XIX - начала XX столетия». (УК-1, УК-5) Политика и власть как объект социологии конца XIX - начала XX столетия. Основные школы и направления политической социологии. Классовая теория политики и государства К.Маркса. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Понятие политической элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его</p>	2	2	<p>Власть и политика в жизни общества. Основные научные подходы к пониманию природы власти. Политические теории.</p>	6	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-8]

	роль в современной политической социологии. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса. Демократические организации и олигархизация структур власти.						
7-8	<p>«Традиционные политические теории». (УК-1, УК-5) Традиционализм и консерватизм. Понятия консерватизма, традиционализма и реакции. Идейные истоки консерватизма (Берк и де Местр). Критика либерализма К. Шмиттом. Авторитарный этатизм. Культурный консерватизм: "группа Солсбери". М. Оакшотт о месте и роли политики в общественной жизни. Слабости и противоречия либеральной политической теории и практики. Авторитарный этатизм. Работы К. Шмитта "Римский католицизм и политическая форма", "Концепция политического". Отрицание гуманизма. Лео Стросс о формировании взглядов Шмитта на политическое. Культурный консерватизм : "группа Солсбери". Формирование "твердой теоретической основы консерватизма". Стремление к формированию "широкого консервативного консенсуса в общества". Р. Скуртон как теоретик современного консерватизма. Роль государства с точки зрения культурного консерватизма. Взгляды М. Оакшотта на рационализм в политике. Эссе "О человеческом поведении". Вызов важнейшему положению Просвещения - вере в разум человека. Задачи политической философии.</p>	4	4	<p>Теоретические основы воззрений на природу власти. Традиционные теории политики.</p>	6	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-8]
9-10	<p>«Модернизм и постмодернизм в политических теориях». (УК-1, УК-5) Определение понятий модернизма и постмодернизма. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к Модерну (Современности) или пост-Модерну (пост-</p>	2	2	<p>Модернизм и постмодернизм как формы теоретического объяснения природы политики.</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы,</p>	[1-8]

	Современности). Э. Гидденс: Модерн - общество риска. Характеристика Современности. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр). Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джемсон). Современные политические теории. преступности, наркобизнеса и терроризма					конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
11-12	«Современные социологические теории политики». (УК-1, УК-5) Основные проблемные поля современной социологии политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неоинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.	2	2	Современные подходы к объяснению политических процессов и явлений.	6	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-8]
13-14	«Политические теории демократии». (УК-1, УК-5) Теоретическое наследие "отцов-основателей" США (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон и др.). А. Де Токвиль о демократии в Америке. Преимущества и нежелательные последствия демократии. Дж. Мэдисон о режиме социального плюрализма в системе сдержек и противовесов. Р. Арон о демократии. Теория элитарной демократии. М. Дюверже о "новой формуле" демократии. К. Поппер формулирует термин "демократия" как теорию правления закона. Парадокс свободы. Теория политического плюрализма и полиархии Дж. Сартори. Теория заинтересованных групп. Роберт Даль о демократии. А. Лейпхарт "Демократия в многосоставных обществах". Теоретическое и практическое значение разнообразия трактовок демократии и концепций демократии.	2	2	Демократия как форма управления обществом. Демократия как политическая система.	6	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-8]

	ИТОГО	16	16		30		
--	--------------	----	----	--	----	--	--

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-1, УК-5)

1. Понятие теории.
2. Понятие теории и концепции.
3. Основные типы концепций.
4. Методы научного познания
5. Политическая философия (нормативная политическая теория) и политическая наука (эмпирическая политическая теория).
6. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории.
7. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории.
8. Понятие модели.
9. Основные типы концепций.
10. Соотношение политической науки и политической философии.
11. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий.
12. Определение характера и предмета политической теории.
13. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов.
14. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.
15. Понятие парадигмы.
16. Позитивизм.
17. Критический реализм.
18. Релятивизм.
19. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований.
20. Периодизация развития методологии науки.
21. Характеристика методологии политических теорий.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-1, УК-5)

1. Современные представления о природе человека.
2. Представления о природе человека и развитие политической теории.
3. Политическое сознание как форма мировоззрения.
4. Политика как социальный институт.
5. Формирование политического сознания.
6. Теоретические основы воззрений на природу власти.
7. Традиционные теории политики.
8. Модернизм и постмодернизм как формы теоретического объяснения природы политики.
9. Постмодернизм в политической теории.
10. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас).

11. Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр).
12. Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джеймсон).
13. Современные политические теории.
14. Современные социологические теории политики.
15. Основные проблемные поля современной социологии политики.
16. Системный и структурно-функциональный анализ политики.
17. Институционализм и неоинституционализм в политике.
18. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.
19. Теория элитарной демократии.
20. Политические теории демократии.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-1, УК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
2. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
3. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
4. Теории господства и государственной бюрократии в трудах М.Вебера.
5. Понятие, принципы и функции политической власти в современном обществе.
6. Понятие и принципы легитимации власти.
7. Понятие и функции политической системы.
8. Современные типологии политических систем.
9. Понятие и типы политических режимов.
10. Социологический метод анализа политических режимов.
11. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика.
12. Демократические режимы: критерии и типологии.

13. Социальные и политические истоки тоталитаризма.
14. Государство как объект современной политической социологии.
15. Понятие и признаки национального государства.
16. Понятие и функции политических партий.
17. Типологии политических партий.
18. Политические партии и организованные группы интересов.
19. Понятие, функции и типы партийных систем.
20. Партийная система современного российского общества.
21. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
22. Понятие и факторы политической идентификации.
23. Политическая идентификация в современной России.
24. Содержание и типы избирательных систем.
25. Понятие, функции и типологии политической культуры.
26. Теории политических установок и стереотипов.
27. Факторы и формы политического участия. Гражданское общество.
28. Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит.
29. Политические элиты современной России.
30. Понятие стабильности и политической нестабильности.
31. Методы измерения уровней политической стабильности.
32. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
33. Этапы становления и развития современного политического режима России.
34. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия в РФ.
35. Понятие и типы политического лидерства
36. Понятие и типы политической социализации.
37. Традиции и особенности политического лидерства в России.
38. Факторы и формы политического участия в России.
39. Научные революции и смена парадигм в политической теории XX века.
40. Понятие государства у Гегеля, Маркса и Вебера. Сравнительный анализ.
41. Влияние религии на становление и развитие капитализма.
42. Теория бюрократии Макса Вебера и современная российская бюрократия.
43. Природа человека и политические теории.
44. Проблема политики в трудах бихевиоралистов.
45. Реформа и революция: объяснение с позиции природы человека.
46. Вестминстерская модель демократического устройства.
47. Проблема прав человека в современном либертариизме.
48. Структурно-функциональный системный подход Габриэля Алмонда: источники и возможность применения.
49. "Общественный договор" и его применение в политических теориях.
50. Справедливость как ценность современного реформистского либерализма.
51. Либерально-реформистский и социал - демократический подход к хорошо организованному обществу: сравнительный анализ.
52. Концепция "социального рыночного хозяйства".
53. Политические ценности коммунитаризма.
54. Рационализм в политике: консервативная интерпретация.
55. Фашизм как политическая доктрина.
56. Роль новых социальных движений в оценке современного марксизма.
57. Рациональное общество в трактовке Ю.Хабермаса.
58. "Поздний капитализм" в трактовке постмодернистских теорий.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (УК-1, УК-5):

Примерные темы контрольных работ:

Тема 1. Особенности теоретико - политического познания в науке

1. Понятие теории и концепции.
2. Основные типы концепций.
3. Методы научного познания.
4. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории.
5. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории.

Тема 2. Природа политического сознания

1. Политическое сознание как форма мировоззрения.
2. Политика как социальный институт.
3. Формирование политического сознания.
4. Природа человека и политические аргументы.
5. Концепция природы человека как основание для политической теории.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов, эссе и рефератов (УК-1, УК-5)

1. Понятие теории.
2. Понятие теории и концепции.
3. Основные типы концепций.
4. Методы научного познания
5. Политическая философия (нормативная политическая теория) и политическая наука (эмпирическая политическая теория).
6. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории.
7. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории.
8. Понятие модели.
9. Основные типы концепций.
10. Соотношение политической науки и политической философии.
11. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий.
12. Определение характера и предмета политической теории.
13. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов.
14. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.
15. Понятие парадигмы.
16. Позитивизм.
17. Критический реализм.
18. Релятивизм.
19. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований.
20. Периодизация развития методологии науки.
21. Характеристика методологии политических теорий.
22. Современные представления о природе человека.
23. Представления о природе человека и развитие политической теории.
24. Политическое сознание как форма мировоззрения.
25. Политика как социальный институт.
26. Формирование политического сознания.
27. Теоретические основы воззрений на природу власти.
28. Традиционные теории политики.
29. Модернизм и постмодернизм как формы теоретического объяснения природы политики.
30. Постмодернизм в политической теории.
31. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас).
32. Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр).
33. Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джемсон).
34. Современные политические теории.
35. Современные социологические теории политики.
36. Системный и структурно-функциональный анализ политики.
37. Институционализм и неинституционализм в политике.
38. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.
39. Теория элитарной демократии.
40. Политические теории демократии.

Критерии оценивания докладов, эссе и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада, эссе или реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложения материала	1

6) Примерная тематика презентаций (УК-1, УК-5):

1. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов.
2. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.
3. Понятие парадигмы.
4. Позитивизм.
5. Критический реализм.
6. Релятивизм.
7. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований.
8. Периодизация развития методологии науки.
9. Характеристика методологии политических теорий.
10. Современные представления о природе человека.
11. Представления о природе человека и развитие политической теории.
12. Политическое сознание как форма мировоззрения.
13. Политика как социальный институт.
14. Формирование политического сознания.
15. Теоретические основы воззрений на природу власти.
16. Традиционные теории политики.
17. Модернизм и постмодернизм как формы теоретического объяснения природы политики.
18. Постмодернизм в политической теории.
19. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас).
20. Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр).
21. Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джеймсон).
22. Современные политические теории.
23. Современные социологические теории политики.
24. Системный и структурно-функциональный анализ политики.
25. Институционализм и неинституционализм в политике.
26. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

27. Теория элитарной демократии.
28. Политические теории демократии.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (УК-1, УК-5):

1. Учение Платона о государстве.
2. Политико-правовые идеи Аристотеля.

3. Политические и правовые учения в период эллинизма: Эпикур, стоики, Полибий.
4. Особенности развития древнеримской политико-правовой мысли.
5. Цицерон о государстве и праве.
6. Политические и правовые идеи римских стоиков и ранних христиан.
7. Особенности развития политико-правовых идей Европейского Средневековья.
8. Политические и правовые идеи Ф.Аквинского.
9. М.Падуанский о государстве.
10. Юридическая мысль Средних веков.
11. Политико-правовые идеи Арабского Востока в период средних веков.
12. Политико-правовые ценности и идеи эпохи Возрождения.
13. Политические и правовые взгляды Н.Макиавелли.
14. Политическое учение Ж.Бодена.
15. Социалистические утопии 16-18 вв.
16. Основные черты и особенности политико-правовых взглядов периода ранних буржуазных революций. Голландия. Г.Гроций. Б.Спиноза.
17. Англия. Политическая доктрина Т.Гоббса и Дж. Локка.
18. Общие черты и особенности развития политических взглядов в эпоху Просвещения. Французские просветители.
19. Ш.Монтескье о государстве и праве.
20. Политические и правовые идеи в США в 17-19 вв.
21. Политические и правовые учения Германии в конце 18 первой половины 19 в. И.Кант о государстве и праве.
22. Историческая школа права: Г.Гроций, К. Савиньи, Г.Пухта.
23. Государство и право в философской системе Гегеля.
24. Распространение либерализма в Западной Европе. И.Бентам, Дж.Миль, В.Гумбольдт и Политико-правовые воззрения социалистов: А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р.Оуэна.
25. Политико-правовая концепция марксизма.
26. Социологическая концепция права Р.Иеринга и Л.Гумпловича.
27. Неокантианские трактовки права. Р. Штаммлер, г.Елинек.
28. Проблема права в теории юридического позитивизма Д.Остина, Г.Спенсера.
29. Государство и право в учении Ф.Ницше.
30. Политико-правовая мысль 20 в. Особенности и основные тенденции.
31. Идеи государства и права в аналитической юриспруденции Г.Харта и «нормативизме» Г.Кельзана.
32. Идеи солидаризма и институционализма Л.Дюги и М.Ориу.
33. Политическая идеология и право понимания национал социализма.
34. Проблема естественного права в политико-правовых теориях 20 в. Л.Фуллер, А.Дворкин, А.Кауфман, Дж.Финнис.
35. Теория элит, бюрократии и технократии. В.Парето, М Вебер, Г.Моска и другие.
36. Становление и развитие политико-правовой мысли в Киевской Руси в 11-14 в.в.
37. Политические и правовые идеи в России в 15-17 в.в. Стяжатели и нестяжатели.
38. З.Отенский о государстве и праве в России.
39. Теория Фелюфея «Москва- третий Рим».
40. Политические и правовые идеи Ф.Карпова, И.Пересветова.
41. Политическая полемика Ивана Грозного и А.Курбского.
42. Политические идеи И.Тимофеева.
43. Идеология просвещённого абсолютизма в работах С.Полоцкого, А.Ордина-Нащёкина.
44. Социально-политические взгляды И. Посошкова, Ф.Прокоповича.
45. Идеи общественного договора и теория естественного права в работах В.Татищева, М.Щербатова, С.Десницкого.
46. Политические взгляды А.Радищева.
47. План государственных преобразований М.Сперанского.

48. Политико-правовые взгляды декабристов.
49. Славянофилы и западники. Взгляды на государство и право в России.
50. Политические и правовые идеи в религиозной философии В.Соловьёва.
51. Политико-правовые взгляды народников.
52. Политико-правовые идеи русских анархистов.
53. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
54. Разработка проблем конституционного государства в начале 20 в. А.Котляровский, Б. Кистяковский, С. Шершеневич.
55. Концепция возрождения естественного права П. Новгородцева.
56. Религиозно-правовая философия И.Ильина.
57. Правоведы русского зарубежья: Н.Алексеев, С.Франк, П.Струве и др.
58. Социология права П.Сорокина.
59. Политические взгляды В.И.Ленина.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет. Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, УК-5):

1. Понятие теории.
2. Понятие теории и концепции.
3. Основные типы концепций.
4. Методы научного познания
5. Политическая философия (нормативная политическая теория) и политическая наука (эмпирическая политическая теория).
6. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории.
7. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории.
8. Понятие модели.
9. Основные типы концепций.
10. Соотношение политической науки и политической философии.
11. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий.
12. Определение характера и предмета политической теории.
13. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов.
14. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.
15. Понятие парадигмы.
16. Позитивизм.
17. Критический реализм.
18. Релятивизм.
19. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований.
20. Периодизация развития методологии науки.
21. Характеристика методологии политических теорий.
22. Современные представления о природе человека.
23. Представления о природе человека и развитие политической теории.
24. Политическое сознание как форма мировоззрения.
25. Политика как социальный институт.
26. Формирование политического сознания.

27. Теоретические основы воззрений на природу власти.
28. Традиционные теории политики.
29. Модернизм и постмодернизм как формы теоретического объяснения природы политики.
30. Постмодернизм в политической теории.
31. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас).
32. Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр).
33. Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джемесон).
34. Современные политические теории.
35. Современные социологические теории политики.
36. Системный и структурно-функциональный анализ политики.
37. Институционализм и неинституционализм в политике.
38. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.
39. Теория элитарной демократии.
40. Политические теории демократии.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 410с. - (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450295>
2. Дугин А.Г. Теория Многополярного Мира. Плюриверсум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2015.- 349с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36773.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Дугин А.Г. Четвертый Путь. Введение в Четвертую Политическую Теорию [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва:

- Академический Проект, 2014.- 688с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36651.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Основы теории политических партий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Ашкерова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Европа, 2007.- 264с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5731.html>.- ЭБС «IPRbooks»
 5. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07486-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/451493>
 6. Жирнов Н.Ф. Консерватизм и неоконсерватизм: политические идеи Эдмунда Бёрка: монография/ Н.Ф.Жирнов. под редакцией Ю.В.Ирхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 281с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/456078>
 7. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф.Кефели, И.Г.Бутырская; под редакцией И.Ф.Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 142с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/451671>
 8. Пыж В.В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 317с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/454473>

б) дополнительная литература:

1. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика. Учебник для вузов. - М.: Академический Проект, 2010.- 447 с.
2. Волков Ю. В. Социология: Учебное пособие для магистрантов – М.: Издательство: Дашков и Ко, 2012 – 398с.
3. Дюверже М. Политические партии / Пер. с фр. Л.А. Зиминой. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2013. – 544 с.
4. Желтов В.В. Политическая социология. – М.: Изд: Академ проект, 2009. – 668с.
5. Добренков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2014. - 633 с.
6. Дугин А.Г. Социология геополитических процессов России – М.: Издательство: Арктогея, - 2011. – 356с.
7. Дугин А.Г. Война континентов (современный мир в геополитической системе координат). – М.: Издательство: Академический проект, 2014. – 359с.
8. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. – М.: Академический Проект, 2014. – 523 с.
9. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века. Социально-философское исследование - М.: Директ-Медиа, 2014 - 197с.
10. Вебер М. Политика как призвание и профессия - М.: Директ-Медиа, 2010 - 122с.
11. Каневский П. С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов - М.: Академический проект, 2014 - 152с.
12. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. - М.: Интерпракс, 1995. - 296 с.
13. Дугин А.Г. "Геополитика". - М.: Академический проект, 2011
14. Косов Ю.В.. Мировая политика и международные отношения - М., 2012
15. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. – М., Издательство: Аспект-Пресс, 2012. – 296с.
16. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. Учебное пособие – М.: Изд. Наука, 2009. – 207с.

17. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. - М.: КомКнига, 2005.
18. Мировая политика международные отношения на пороге третьего тысячелетия./ Под ред. Лебедевой М.М. - М.: МОНФ, 2010.
19. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений. - М., 2009.
20. Василенко И.А. Геополитика современного мира учебное пособие для студентов вуза М;2013г.
21. Дугин А.Г. Геополитика России учебное пособие для студентов вуза М;2012г.
22. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие. Изд-во «Проспект». М., 2011.
23. Анохин М.Г. Политические системы: адаптация, динамика, устойчивость. Теоретико-прикладной аспект. - М., 1996.
24. Аристотель. Политика. Соч., т.4. - М., 1983.
25. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. Пер. с фр., - М., 1993.
26. Ашин Г.К. Современные теории элиты. - М., 1985.
27. Бурдьё П. Социология политики. Пер. с фр., - М., 1993.
28. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
29. Вебер М. Политические работы. - М., 2003
30. Волкова И. В. Политика и личность. - М., 1993.
31. Гончаров Д.В. Теория политического участия. - М., 1997.
32. Даль Р. Демократия и ее критики. - М. 2003
33. Дюверже М. Политические партии. - М., 2000
34. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России. - М., 1995.
35. Либерализм в России. - М., 1996.
36. Луман Н. Власть. - М., 2001
37. Макиавелли Н. Государь. - М., 1989.
38. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. Т. 1-2, - М., 1928,1930.
39. Пищулин Н.А., Федорова Н.Ю. Социология лидерства. - М., 1997.
40. Политические институты на рубеже тысячелетий. -М., 2001
41. Политические процессы в России в сравнительном измерении. - СПб., 1997.
42. Селезнев Л.И. Политические системы современности. - СПб., 1995.
43. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. - М. 2003.
44. Энциклопедический социологический словарь (под ред. Г.В.Осипова). - М., 2005.
45. Энциклопедический социологический словарь / Ред.-сост. А.В.Кабыща. - М.: ИСПИ РАН, 2015. - 939 с.:

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - база данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> -Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем

направлениям и специальностям [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

г) дополнительные электронные общедоступные системы, которые подходят по дисциплине:

1. Всероссийский институт изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
2. Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>.
3. Институт социально-политических исследований - <http://www.ispr.ras.ni>.
4. Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.
5. Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.
6. Центр социологических исследований МГУ - <http://www.opinio.msu.ru>.
7. Электронный «Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.
8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки – <http://www.gumer.info>
9. Библиотека при социологическом клубе "Город" – <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
10. Библиотека социолога – <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.edu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №414 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия

13	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14	Система компьютерной верстки Mik-Tex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru	Россия

		Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
37	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39	РусГард	бесплатное	Россия
40	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Составитель:

Чихтисов Р.А - доцент кафедры философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии от «15» марта 2022 г., протокол № 7

Программа одобрена на заседании ученого совета исторического факультета от «08» апреля 2022г., протокол № 9

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры философии и социальных наук

Протокол заседания кафедры от « 15» марта 2022 г. № 7