

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные процессы в системе международных отношений»

Направление 39.04.01 Социология

**Программа «Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

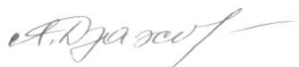
Очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., №79, учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 31.05.2022г., протокол № 13.

Составитель: доцент кафедры философии и социальных наук, кандидат социологических наук Чихтисов Руслан Авданович

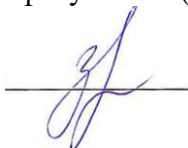
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук (протокол № 7 от «15» марта 2022 г.)



Зав. кафедрой

Л.Х. Дзахова

Одобрена Советом исторического факультета (протокол №9 от «08 апреля 2022 г.)



Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2.		Очная форма обучения
	Курс	1
	Семестр	1
	Лекции	16
	Практические (семинарские) занятия	16
	Контактные	52
	Контроль	36
	Итого аудиторных занятий	32
	Самостоятельная работа	20
	СРП	20
	Форма контроля	
	экзамен	+
Зачет		
Общее количество часов		108

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Социальные процессы в системе международных отношений» является формирование и развитие у магистрантов навыков анализа современных процессов в области международных отношений, а также в развитии у них аналитического мышления. Магистранты знакомятся с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о наиболее общих и широко распространенных методах, применяемых для анализа и прогнозирования международных процессов. Основной образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии современных международных отношений и процессов в системе международных отношений. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания по различным аспектам международных отношений, получают необходимые сведения об эволюции практик международного взаимодействия, принципах многостороннего сотрудничества; об изменении характера и природы международных отношений; о международной системе и международной среде, международных факторах, действующих в условиях глобальных трансформаций жизни на планете, а также осваивают способы анализа и оценки международных отношений и процессов.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

1. формируются представления магистрантов о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
2. магистранты знакомятся с проблематикой современных международных отношений, ее категориально-понятийным аппаратом, методами анализа мировой политики и межгосударственных отношений;
3. анализируются социальные, философские, политические и исторические причины формирования различных политических режимов в рамках современного мироустройства;
4. изучаются взаимоотношения между государствами;

5. изучаются политические теории и концепции, объясняющие современные международные процессы и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Социальные процессы в системе международных отношений» - Б.1.В.02 читается в 1 семестре, структурно входит в состав дисциплин формируемых участниками образовательных отношений изучаемых в рамках программы подготовки магистра социологии.

Предварительные компетенции: В ходе изучения дисциплины магистранты углубляют и систематизируют полученные ранее знания в области международных отношений, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Социология современных международных отношений», «Социология международных отношений», «Политология», знакомятся с современными процессами в области международных и межгосударственных отношений, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о системе международных отношений.

Магистранты социологи обязаны проявить глубокое знание теоретических источников в области современных международных процессов, умение анализировать с учетом полученных знаний современную социально - политическую структуру общества, разрабатывать программы социологических исследований, диагностировать проблемы международных конфликтов и отношений и предлагать рекомендации по их разрешению. Магистрант обязан хорошо знать основные методы исследования международных процессов и уметь применять их в своей практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК - 1	УК-1.1. - Знать: основы критического анализа и системного подхода, определение критической ситуации, определение стратегии действий.

	<p>УК-1.2. - Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, оценивать надежность источников информации, разрабатывать стратегию действий, предлагать подходы и способы ее реализации.</p> <p>УК-1.3. - Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знать: особенности коммуникации и принципы взаимодействия, присущие разным культурам.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и различать культурные коды, особенности межкультурного взаимодействия, учитывать культурные различия и особенности коммуникации в повседневной и научной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в различных жизненных ситуациях.</p>
ПК-1	<p>ПК 1.1. Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>ПК1-2. Уметь: производить, отбирать, обрабатывать анализировать социологическую информацию; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и данных, учитывать их ограничения, качество социологической информации.</p> <p>ПК 1.3. Владеть: навыками разработки программы социологического исследования, ее реализации, сбора, обработки и анализа данных с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа магистрантов		Формы контроля	Литера тура
		лек	пр	Содержание	Часы		
1-2	«Социальные процессы в международной среде». (УК-1, УК-5, ПК-1) Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития. Понятие процессов в международных отношениях. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика». Типы и структуры международных систем. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический). Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Исторические системы международных отношений. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений. Дипломатия периода “холодной войны”. Период современных международных отношений.	2	2	Понятие и виды процессов. Типология процессов в системе международных отношений. Процессы интеграции, глобализации, гегемонии и т.д. Изучение международных процессов и явлений в социологии	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
3-4	«Современная система международных отношений». (УК-1, УК-5, ПК-1) Общие понятия международной системы, ее структуры, элементов,	2	2	Современная система межгосударственных отношений. Влияние	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях,	[1-9]

	<p>целей и функционирования, внешней среды. Возможности и пределы использования системного подхода в изучении международных отношений. Открытость, незавершенность, многомерность, полиструктурность и полифункциональность системы МО. Типология систем МО, их стабильность и изменчивость. Внешняя среда МО. Особенности структуры МО, системообразующая роль крупных держав, центросиловые отношения и узлы противоречий, структурная надстройка. Основные элементы системы МО и участники международных отношений. Виды отношений в МО, основные тенденции их развития, перераспределение ролей и взаимодействий между участниками (актерами). Уровни структуры и подсистемы (региональные и субрегиональные системы) МО.</p>			<p>однополярности мира на процессы происходящие в мире. Крупные государства и их роль в современной системе МО.</p>		<p>сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	
5-6	<p>«Структура современного мироустройства». (УК-1, УК-5, ПК-1) Новая социально-экономическая структура мира. Трансформация классического капитализма во второй половине XX в. Формирование постиндустриального общества. Старые и новые индустриальные страны в современной системе международного разделения труда. Мировая периферия. Новая политическая структура мира. Мировой лидер и его роль в современном мире. Интеграция и регионализация в современном мире. Региональные державы и интеграционные объединения, их взаимодействие с мировым лидером и друг с другом. “Серая зона” современной мировой политики.</p>	2	2	<p>Социологические взгляды на структуру современного мироустройства. Роль международных организаций в межгосударственных отношениях.</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-9]
7-8	<p>«Современная система международных отношений и проблемы строительства глобальных систем». (УК-1, УК-5, ПК-1) Современная система международных отношений. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели</p>	2	2	<p>«Железный занавес» времен СССР. Потеря Россией влияния на мировые процессы постсоветский период. Новая роль России в современном мире.</p>	2	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад</p>	[1-9]

	“однополюсного” и “многополюсного” мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира. Проблема стабильности современной системы международных отношений. Парадокс переходности.					или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
9-10	<p>«Социальные процессы международной безопасности». (УК-1, УК-5, ПК-1) Соотношение национальной и международной безопасности, стабильности и безопасности в системе международных отношений. Содержание международной безопасности. Уровни международной безопасности: индивидуальный групповой, национальный, международный. Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные и др. Средства обеспечения международной безопасности. Принуждение: политика с позиции силы, устрашение, военно-блоковая политика, гонка вооружений. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности. Коллективная безопасность. Характеристика основных систем международной безопасности на общемировом и региональном уровнях. Место международного права в международных отношениях и укреплении международной безопасности. Права человека и международное гуманитарное право. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма</p>	2	2	ООН как гарант международной безопасности. Однополярность и многополярность мира. Современные проблемы сотрудничества в области обеспечения международной безопасности. Роль НАТО в современном мире. Двойные стандарты в МО.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
11-12	«Социально-демографические процессы в современном мире». (УК-1, УК-5, ПК-1)	2	2	Миграции в современном мире. Китай и Индия как крупнейшие	4	Устный опрос, обсуждение на	[1-9]

	Демографические процессы в современном мире. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара. Неомальтузианство. Проблема демографического разрыва между “Севером” и “Югом”. Проблемы миграции и ксенофобии. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире.			государства современности. Геосоциальная структура современного мира.		занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
13-14	«Социальные процессы в области интеграции образования в Европе». (УК-1, УК-5, ПК-1) Роль и значение образования в современном мире. Тенденции и политика в области образования. Глобализация и интеграция образования. Болонский процесс. Роль межправительственных и неправительственных организаций в развитии и планировании образования.	2	2	Роль системы образования в современном мире. Евростандарты в образовании и Болонский процесс.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
15-16	«Глобализационные процессы в современном мире». (УК-1, УК-5, ПК-1) Подходы к пониманию глобального управления. Перераспределение управленческих функций от государства к другим акторам в XX в. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.	2	2	Проблемы современного мироустройства. Тайные организации мира. Глобализация.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
	ИТОГО	16	16		20		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-1, УК-5, ПК-1):

1. Социальные процессы в международной среде.
2. Понятие и виды процессов.
3. Типология процессов в системе международных отношений.
4. Процессы интеграции, глобализации, гегемонии и т.д.
5. Изучение международных процессов и явлений в социологии
6. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
7. Понятие процессов в международных отношениях.
8. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
9. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
10. Типы и структуры международных систем.
11. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
12. Закономерности функционирования и трансформации международных систем.
13. Исторические системы международных отношений.
14. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”).
15. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
16. Парижская и Франкфуртская системы.
17. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
18. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.
19. Дипломатия периода “холодной войны”.
20. Период современных международных отношений.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9):

1. Современная система международных отношений.
2. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений.
3. Модели “однополюсного” и “многополюсного” мира, их базовые характеристики.
4. Сетевые (полицентрические) модели мира.
5. Проблема стабильности современной системы международных отношений. Парадокс переходности.
6. Демографические процессы в современном мире.
7. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара. Неомальтузианство.
8. Проблема демографического разрыва между “Севером” и “Югом”.

9. Проблемы миграции и ксенофобии.
10. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект.
11. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире.
12. Глобализационные процессы в современном мире.
13. Подходы к пониманию глобального управления.
14. Перераспределение управленческих функций от государства к другим акторам в XX в.
15. Глобальное управление и глобальное сотрудничество.
16. Проблемы и перспективы глобального управления.
17. Россия в глобальном управлении.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-1, УК-5, ПК-1):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Социальные процессы в международной среде.
2. Понятие и виды процессов.
3. Типология процессов в системе международных отношений.
4. Процессы интеграции, глобализации, гегемонии и т.д.
5. Изучение международных процессов и явлений в социологии
6. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
7. Понятие процессов в международных отношениях.
8. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
9. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
10. Типы и структуры международных систем.

11. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
12. Закономерности функционирования и трансформации международных систем.
13. Исторические системы международных отношений.
14. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”).
15. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
16. Парижская и Франкфуртская системы.
17. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
18. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.
19. Дипломатия периода “холодной войны”.
20. Период современных международных отношений.
21. ООН.
22. Международные нормы, обычаи и традиции.
23. Международная безопасность и миротворческая деятельность.
24. Европейский суд по правам человека.
25. Исторические формы зарождения международных отношений.
26. Государство как субъект международных отношений.
27. Международные межправительственные организации.
28. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
29. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
30. Гаагский трибунал.
31. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
32. Юнеско.
33. Виды международных организаций.
34. Юнисеф.
35. Международная борьба с преступностью.
36. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
37. Магатэ и его роль в современном мире.
38. Гринпис.
39. Роль НАТО в современном мире.
40. Борьба с международным терроризмом.
41. Международные органы по борьбе с преступностью.
42. Международный суд.
43. Интерпол.
44. Международные организации: виды и их полномочия.
45. Международные вооруженные конфликты.
46. Войны и вооруженные конфликты. Оккупация.
47. Защита прав человека в современном мире.
48. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека.
49. Обеспечение международной безопасности.
50. Мировые религии и их роль в международном сотрудничестве.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (УК-1, УК-5, ПК-1):

Примерные темы контрольных работ:

Тема 1. Социальные процессы в международной среде

1. Понятие и виды процессов.
2. Типология процессов в системе международных отношений.
3. Процессы интеграции, глобализации, гегемонии и т.д.
4. Изучение международных процессов и явлений в социологии

Тема 2. Социально-демографические процессы в современном мире.

1. Демографические процессы в современном мире.
2. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара.
3. Неомальтузианство.
4. Проблема демографического разрыва между “Севером” и “Югом”.
5. Проблемы миграции и ксенофобии.
6. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект.
7. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов, эссе и рефератов (УК-1, УК-5, ПК-1):

1. Социальные процессы в международной среде.
2. Понятие и виды процессов.
3. Типология процессов в системе международных отношений.
4. Процессы интеграции, глобализации, гегемонии и т.д.
5. Изучение международных процессов и явлений в социологии
6. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
7. Понятие процессов в международных отношениях.
8. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
9. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
10. Типы и структуры международных систем.
11. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
12. Закономерности функционирования и трансформации международных систем.
13. Исторические системы международных отношений.
14. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”).
15. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
16. Парижская и Франкфуртская системы.
17. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
18. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.
19. Дипломатия периода “холодной войны”.
20. Период современных международных отношений.
21. ООН.
22. Международные нормы, обычаи и традиции.
23. Международная безопасность и миротворческая деятельность.
24. Европейский суд по правам человека.
25. Исторические формы зарождения международных отношений.
26. Государство как субъект международных отношений.
27. Международные межправительственные организации.
28. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
29. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
30. Гаагский трибунал.
31. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
32. Юнеско.
33. Виды международных организаций.
34. Юнисеф.
35. Международная борьба с преступностью.
36. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
37. Магатэ и его роль в современном мире.
38. Гринпис.
39. Роль НАТО в современном мире.
40. Борьба с международным терроризмом.
41. Международные органы по борьбе с преступностью.
42. Международный суд.
43. Интерпол.
44. Международные организации: виды и их полномочия.
45. Международные вооруженные конфликты.

46. Войны и вооруженные конфликты. Оккупация.
47. Защита прав человека в современном мире.
48. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека.
49. Обеспечение международной безопасности.
50. Мировые религии и их роль в международном сотрудничестве.

Критерии оценивания докладов, эссе и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада, эссе или реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложения материала	1

6) Примерная тематика презентаций (УК-1, УК-5, ПК-1):

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
2. Понятие процессов в международных отношениях. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
4. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
5. Основные понятия системной теории.
6. Типы и структуры международных систем.
7. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
8. Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Исторические системы международных отношений.
9. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”).
10. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
11. Парижская и Франкфуртская системы.
12. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
13. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.

14. Дипломатия периода “холодной войны”.
15. Переходный период современных международных отношений
16. Современная система международных отношений.
17. Модели “однополюсного” и “многополюсного” мира, их базовые характеристики.
18. Проблема стабильности современной системы международных отношений.
19. Демографические процессы в современном мире.
20. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара.
Неомальтузианство.
21. Проблема демографического разрыва между “Севером” и “Югом”.
22. Проблемы миграции и ксенофобии.
23. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект.
24. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире
25. Глобальное управление и процессы его создания.
26. Подходы к пониманию глобального управления.
27. Глобальное управление и глобальное сотрудничество.
28. Проблемы и перспективы глобального управления.
29. Россия в глобальном управлении.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные
----------------------------------	---	--	--	--------------------------------

7) Примерная тематика эссе (УК-1, УК-5, ПК-1):

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
2. Понятие процессов в международных отношениях. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
4. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
5. Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем.
6. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
7. Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Исторические системы международных отношений.
8. Венская система международных отношений («Европейский концерт»).
9. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
10. Парижская и Франкфуртская системы.
11. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
12. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.
13. Дипломатия периода «холодной войны».
14. Переходный период современных международных отношений
15. Современная система международных отношений.
16. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики.
17. Проблема стабильности современной системы международных отношений.
18. Демографические процессы в современном мире.
19. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара. Неомальтузианство.
20. Проблема демографического разрыва между «Севером» и «Югом».
21. Проблемы миграции и ксенофобии.
22. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект.
23. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире
24. Глобальное управление и процессы его создания.
25. Подходы к пониманию глобального управления.
26. Глобальное управление и глобальное сотрудничество.
27. Проблемы и перспективы глобального управления.

28. Россия в глобальном управлении.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Форма промежуточного контроля – экзамен. Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-1, УК-5, ПК-1):

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития.
2. Понятие процессов в международных отношениях. Специфика их характера и природы, их отличие от внутриобщественных отношений.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде.
4. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика».
5. Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем.
6. Подходы к анализу систем международных отношений (традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, синтетический).
7. Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Исторические системы международных отношений.
8. Венская система международных отношений (“Европейский концерт”).
9. Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
10. Парижская и Франкфуртская системы.
11. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
12. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений.
13. Дипломатия периода “холодной войны”.
14. Переходный период современных международных отношений
15. Современная система международных отношений.
16. Модели “однополюсного” и “многополюсного” мира, их базовые характеристики.
17. Проблема стабильности современной системы международных отношений.
18. Демографические процессы в современном мире.
19. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара. Неомальтузианство.
20. Проблема демографического разрыва между “Севером” и “Югом”.
21. Проблемы миграции и ксенофобии.
22. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект.
23. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире
24. Глобальное управление и процессы его создания.
25. Подходы к пониманию глобального управления.
26. Глобальное управление и глобальное сотрудничество.
27. Проблемы и перспективы глобального управления.
28. Россия в глобальном управлении.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также

степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.- Электрон. текстовые данные.-Москва: Академический Проект, 2016.- 432с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Добренков В.И., Рахманов А.Б.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2015.- 64с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс]/ И.Ю. Окунев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Москва: Аспект Пресс, 2020.- 447с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Социология социальных изменений и социального порядка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Д. Невирко [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.- 200с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84133.html>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2015.- 255с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М.Рой.- 4-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 331с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-12349-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/453536>
7. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.М.Рой, А.М.Киселева. 2-е изд., испр. и

- доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.- (Высшее образование).- ISBN978-5-534-12078-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/453656>
8. Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 105 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71326.html>.- ЭБС «IPRbooks»
 9. Хамидуллин Н.Р. Социология социальных изменений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 101 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71327.html>.- ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Добренков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2014. - 633 с.
2. Дугин А.Г. Социология геополитических процессов России – М.: Издательство: Арктогея, - 2011. – 356с.
3. Дугин А.Г. Война континентов (современный мир в геополитической системе координат). – М.: Издательство: Академический проект, 2014. – 359с.
4. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. – М.: Академический Проект, 2014. – 523 с.
5. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2014. – 431с.
6. Жириновский В.В., Добренков В.И., Васецкий Н.А. Социология мировых цивилизаций: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 608с.
7. Кара-Мурза С.Г. Россия и Запад: Парадигмы цивилизаций. - М.: Академический проект, 2013. - 232 с.
8. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ Здравомыслов А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Логос, 2010.- 408с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9077.html>.- ЭБС «IPRbooks»
9. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире [Электронный ресурс]/ Кочетков А.П.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Аспект Пресс, 2020.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96322.html>.- ЭБС «IPRbooks»
10. Дугин А.Г. Война континентов. Современный мир в геополитической системе координат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 - Социология/ Дугин А.Г.- Электрон. текстовые данные.-Москва: Академический Проект, 2014.- 360 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36297.html>.- ЭБС «IPRbooks»
11. Хамидуллин Н.Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 101с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>.-ЭБС «IPRbooks»
12. Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черноскутова Л.Б.- Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013.- 100 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>.- ЭБС «IPRbooks»
13. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе [Электронный ресурс]: научное издание/ Апанович М.Ю.— Электрон.

- текстовые данные.- Москва: Аспект Пресс, 2018.- 175 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86122.html>.- ЭБС «IPRbooks»
14. Дугин А.Г. Социология геополитических процессов России – М.: Издательство: Арктогея, - 2011. – 356с.
 15. Дугин А.Г. Война континентов (современный мир в геополитической системе координат). – М.: Издательство: Академический проект, 2014. – 359с.
 16. Дугин А.Г. Геополитика России: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. – М.: Академический Проект, 2014. – 523 с.
 17. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2014. – 431с.
 18. Кара-Мурза С.Г. Россия и Запад: Парадигмы цивилизаций. - М.: Академический проект, 2013. - 232 с.
 19. Мировая политика международные отношения на пороге третьего тысячелетия./ Под ред. Лебедевой М.М. - М.: МОНФ, 2010.
 20. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб.: «Университетская книга», 2001.
 21. Лунева С.И. Широкова Г.К. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии - М.: Academia, 2011.
 22. Похлёбкин В. В. Словарь международной символики и эмблематики. - М., 2005.
 23. Най-мл. Дж. и Кохэн Р. Транснациональные отношения и мировая политика / Теория международных отношений: Хрестоматия. /Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002.
 24. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В. Торкунова. - М.:РОССПЭН, 2005.
 25. Цыганков П.А. Международные отношения: социологические подходы. - М., 1998.
 26. Цыганков П.А. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2006.
 27. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Отв.ред. А.Д. Богатуров. В 4-х тт. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003.
 28. Теория международных отношений: Хрестоматия/Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002.
 29. Теория международных отношений на рубеже столетий. /Под ред. К. Буса и С. Смита: Пер. с англ. /Общ. ред. П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002.
 30. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуации в современном мире. - СПб, 2001.
 31. Современные международные отношений и мировая политика. / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: 2004
 32. Теория МО на рубеже столетий / Под. ред. К. Буса и С. Смита: пер. с англ. – М., 2002.
 33. Международные отношения: социологические подходы. / Под. ред. П.А. Цыганкова. – М., 1998.
 34. Энциклопедический социологический словарь (под ред. Г.В.Осипова). - М., 2005.
 35. Энциклопедический социологический словарь / Ред.-сост. А.В.Кабыща. - М.: ИСПИ РАН, 2015. - 939 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - база данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> -Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

г) дополнительные электронные общедоступные системы, которые подходят по дисциплине:

1. Всероссийский институт изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
2. Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>.
3. Институт социально-политических исследований - <http://www.ispr.ras.ni>.
4. Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.
5. Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.
6. Центр социологических исследований МГУ - <http://www.opinio.msu.ru>.
7. Электронный «Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.
8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки – <http://www.gumer.info>
9. Библиотека при социологическом клубе "Город" – <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
10. Библиотека социолога – <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.edu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №414 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14	Система компьютерной верстки Mik-Tex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

30	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru - Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39	РусГард	бесплатное	Россия
40	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Составитель:

Чихтисов Р.А - доцент кафедры философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии от «15» марта 2022 г., протокол № 7

Программа одобрена на заседании ученого совета исторического факультета от «08» апреля 2022г., протокол № 9

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры философии и социальных наук

Протокол заседания кафедры от « 15» марта 2022 г. № 7