

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»

Направление подготовки 46.03.01 **«История»**

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13

Составитель: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Макиева Е.Г.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии (протокол № 7 от «05» апреля 2022г.)

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор



Дудайти А.К.

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №9 от «08» апреля 2022 г.

Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева



1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед.(216 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5/6
Лекции	36/16
Практические занятия	36/16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	104
Самостоятельная работа	18/58
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	216 час.

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта и требований работодателя.

Образовательный аспект:

теоретическая и практическая подготовка будущего учителя к организации процесса обучения и воспитания по истории, направленная на формирование готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной педагогической деятельности; овладение знаниями о теоретических и методических основах организации образовательного процесса по истории в соответствии с особенностями их содержания и места в системе общего образования; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной организации образовательного процесса по истории в школе; формирование компетенций будущего учителя в сфере педагогической деятельности.

Воспитательный аспект:

воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории и обществознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Азии и Африки в новое и новейшее время» входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.06** учебного плана подготовки.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения таких курсов, как «Введение в востоковедение», «История стран Азии и Африки: древний мир и средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История мировых религий».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание основных закономерностей и принципов педагогики и психологии;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для практической деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения процесса в условиях информационной среды	способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов			Формы контроля	Литература
		л	п	Содержание	Часы			
1	Предмет, содержание и задачи курса «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»	6	2	Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время». Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Страны Азии и Африки во второй половине XVII – начале XX вв.: особенности социально-экономического, политического и культурного развития. Колониализм и традиционные общества стран Востока. Антиколониальные движения и реформы в странах Востока в начале XX века. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.	2		Устный опрос, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
2	Китай во второй половине XVII - начале XXI вв.	6	2	Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII–XVIII вв. Начало проникновения в Китай европейских держав. Крестьянская война в Китае и образование тайпинского государства. Превращение Китая в полуколонию в конце XIX – начале XX вв. Китай в период «пробуждения Азии». Революция 1911 года. Движение 4 мая	2		Устный опрос, реферат, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				<p>1919 г. и подъем национально-освободительного движения в Китае. Китай в борьбе за национальное освобождение и политическое самоопределение в 1920-1930-х гг. Китай под властью Гоминьдана. Китай в годы Второй мировой войны. Гражданская война в Китае (1946–1949 гг.). Восстановительный период (1949–1952 гг.). Первый период социалистического строительства. Первая пятилетка (1953–1957 гг.). «Большой скачок» (1958–1961 гг.). Урегулирование (1961–1966 гг.). «Великая пролетарская культурная революция» и внутрипартийная борьба в Китае (1966–1976 гг.). Внутренняя борьба в Китае и начало периода реформ (конец 1970 – начало 1980-х гг.). Советско-китайские отношения во второй половине XX века. Китайское общество в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитическая концепция Китая на современном этапе.</p>				
3	Япония в новое и новейшее время	6	2	<p>Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Японии во второй половине XVII - начале XIX вв. Япония: система сегуната Токугава. Революция 1867–1868 гг. и буржуазные реформы в Японии. Развитие капиталистической</p>	6		Устный опрос, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				<p>Японии в 1870-е – 1890-е гг. Империалистическая Япония в 1900–1918 гг. Япония в 1917-1945 гг. Особенности социально-политической и экономической обстановки в Японии в 1920-1930-х гг. Демократия «Тайсе». Влияние мирового экономического кризиса на внутреннюю и внешнюю политику Японии. Японское общество в 1930 – середине 1940-х гг.: фашизация или бюрократическо- милитаристский «национальный режим». Япония в период Второй мировой войны. Проблематика постановки вопроса о японском фашизме. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха». Путчи 1932 и 1936 гг. Политика правительств князя Коноэ. Оккупация Японии в годы Второй мировой войны. Япония во второй половине XX века: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития. Государственно-политическое устройство Японии в 1990-е гг. Особенности и проблемы современного японского общества.</p>				
4	Корея во второй половине XVII - начале XXI вв.: проблемы социально-	6	2	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кореи во второй половине XVII - начале XX вв.	6		Устный опрос, вопросы контрольной	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

	экономического и политического развития			Социально-политическое, экономическое и культурное развитие Кореи в межвоенный период (1918-1939 гг.). Корея в период Второй мировой войны: особенности развития. Корея: в послевоенное время (1940–1950-е гг.). Корейская народно-демократическая республика. Республика Корея. Особенности экономических и политических преобразований в Корею во второй половине XX века. Внешняя и внутренняя политика.			работы	
5	Внутри-внешнеполитическое развитие Индии во второй половине XVII - начале XXI вв.	6	2	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Индии во второй половине XVII - начале XIX вв. Индия: распад державы Великих Моголов. Превращение Индии в колонию Англии. Индийское народное восстание 1857–1859 гг. Английские реформы в Индии. «Пробуждение Индии». Общественно-политическое устройство, экономическое и культурное развитие Индии в первой половине XX века. Внутриполитические процессы в Индии в годы Второй мировой войны. Международное положение. Становление индийского государства после Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие индийского государства в 1950-1980-х гг. Особенности внутри- и внешнеполитического развития Индии	4		Устный опрос, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				на современном этапе.				
6	Иран во второй половине XVII - начале XXI вв. Тенденции социально-политического и экономического развития	6	2	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ирана во второй половине XVII - начале XIX вв. Бабидские восстания в Иране. Превращение Ирана в полуколонию. Иранская революция 1905–1911 гг. Иран после Первой мировой войны. Социально-политические и экономические предпосылки становления монархии Пехлеви (1925-1978). Иран при Реза-шахе (1925-1941 гг.) Иран накануне и в период Второй мировой войны. Иран во второй половине 1940-х – конец 1950-х гг. Антиимпериалистическое и демократическое движение в Иране в 1949-1953 гг. Борьба за иранскую нефть. «Белая революция»: причины, основные этапы, идеология, последствия для страны. Социально-экономический и политический кризис в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Основные направления внешней и внутренней политики в Иране в 1970-х гг. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.: этапы, специфика, международные последствия. Иранское общество после исламской революции. Внутри- и внешнеполитическое развитие Ирана в современных условиях.	4		Устный опрос, реферат, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
7	Турция во второй половине XVII - начале	6	2	Упадок Османской империи во второй половине XVII – XVIII вв. Османская			Устный опрос,	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

	XXI вв.: основные направления внутренней и внешней политики			<p>империя: традиции и попытки модернизации. Внутренние и внешние предпосылки танзимата, его представители, социальная база, мероприятия. Влияние традиций, противоречивость танзимата, итоги. «Новые османы»: представители, их взгляды, борьба за Конституцию. Влияние «новых османов» на общественно-политическую и культурную жизнь империи, причины неудач. Младотурецкое движение: представители, социальная база, важнейшие течения, организации. Особенности внутреннего и международного положения Турции в начале XX века. Подъем национально-освободительного движения: новые черты, важнейшие события. «Революция сверху»: реформы середины 1920-1930 гг.: содержание, итоги. Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Основные проблемы внешнеполитического курса. Турция в 1940–1970 гг. Политическая обстановка в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Новая экономическая программа Торгута Озала. Конституция 1982 г. Складывание политических партий современной Турции. Деятельность правительства Тансу Чиллер. Приход происламских правительств к власти. Турция в первом десятилетии XXI века.</p>	6		посещение занятия.			
--	-------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--------------------	--	--	--

8	Страны Арабского Востока во второй половине XVII - начале XXI вв.	6	2	<p>Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Арабского Востока во второй половине XVII - начале XX вв. Арабский мир после окончания Первой мировой войны. Общие черты и региональные различия. Мандатная система. Борьба против колониализма. Нефтедобыча и ее роль в социально-экономическом и политическом развитии арабских стран. Практика и перспективы арабской интеграции. Лига арабских стран. Теории арабского национализма и социализма. БААС.</p> <p>Палестинский вопрос. Решение Генеральной ассамблеи ООН об образовании двух государств в Палестине (1947). Провозглашение государства Израиль (май 1948 г.). Первая арабо-израильская война (1948–1949 гг.). Проблема палестинских беженцев. Пути урегулирования ближневосточного конфликта. Соглашение в Осло 1993 г. Палестинская автономия. Я. Арафат. Интифада. Перспективы и проблемы решения конфликта.</p> <p>ЕГИПЕТ. Социально-экономические и политические изменения в годы Первой мировой войны. Национальное движение. Вафд. Восстание 1919 г. Предоставление независимости. Конституция 1923 г. Политическая борьба. Англо-египетский договор 1936</p>	6	Устный опрос, конспект, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
---	-------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------	------------------------------

			<p>г. Участие во второй мировой войне. Усиление политической напряженности после окончания войны. Участие в войне с Израилем. «Братья-мусульмане». «Свободные офицеры». Военный переворот 1952 г. Г. А. Насер. Национализация Суэцкого канала. Англо-франко-израильская интервенция. Отношения с Сирией. Создание Объединенной Арабской Республики (1958–1961 гг.). Социалистическая ориентация во внутренней и внешней политике. «Шестидневная» война 1967 г. и ее последствия. Анвар Садат. Внутренняя и внешняя политика. Война с Израилем 1973 г. Кэмп-Дэвидское соглашение. Исламский фундаментализм и его влияние на жизнь общества. Х. Мубарак. Социально-экономическое развитие в 1980–1990-е гг. Внешняя политика.</p> <p>ИРАК. Образование королевства Ирак. Политическое и экономическое развитие. Внешняя политика. Революция 1958 года. Политическая борьба в 1960–1970-е гг. БААС. С.Хусейн. Внутренняя и внешняя политика в 1980–1990-е гг. Ирано-иракский конфликт. Аннексия Кувейта. «Буря в пустыне». Международные санкции. Внутреннее и внешнее положение в 1990-е гг. Американская интервенция 2003 г. Свержение режима</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>Саддама Хусейна. АЛЖИР. Алжир под французским управлением. Социально-экономическое развитие. Подъем национального движения. Национально-освободительная война. ФНО. Бен-Белла. Социально-экономические преобразования. Х. Бумедьен. Национальная Хартия 1976 г. Ш. Бенджедид. Роль армии. Социально-политический кризис конца 1980-х гг. Активизация исламского фундаментализма. Исламский Фронт Спасения. Военный переворот 1991 г. Исламский террор. Внутреннее и внешнее положение в 1990-е гг. Восстановление конституционного строя. А. Бутефлика.</p> <p>ЛИВИЯ. Установление итальянского колониального господства. Национальное движение. Провозглашение независимости. Военный переворот 1 сентября 1969 г. М. Каддафи. Социальное и экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика. «Зеленая книга». Джамахирийа.</p> <p>АРАВИЙСКИЕ МОНАРХИИ. Саудовская Аравия. Объединительная деятельность Саудитов в Центральной Аравии. Создание королевства Саудовская Аравия. Социальные и политические преобразования. Экономическое развитие. Роль</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				нефтедобычи. Внешняя политика. Обретение независимости эмиратами Персидского залива. Традиционные социальные и политические структуры и экономические преобразования. Внешняя политика.				
9	Юго-восточная Азия в новейшее время (вторая половина XVII - начало XXI вв.)	6	4	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Вьетнама во второй половине XVII - начале XX вв. Вьетнам после первой мировой войны. Антиколониальное движение. Провозглашение демократической республики Вьетнам. Война Сопротивления 1945-1946 гг. Раскол Вьетнама. ДРВ и Республика Вьетнам (1934-1961 гг.). Война 1961-1975 гг.: Объединение страны. Образование и развитие Социалистической республики Вьетнам. Вьетнам в период реформ (вторая половина 1980-х – начало 2000-х гг.). Индонезия после Первой мировой войны. Формирование оппозиционных движений. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Индонезия накануне Второй мировой войны. Индонезия в период Второй мировой войны. Борьба за независимость в 1945-1950 гг. Индонезия в период правления Сухарто (1965-1998 гг.). Индонезия в конце XX – начале XXI вв.	4		Устный опрос, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
10	Африканские страны во	6	4	Социально-экономическое,			Устный	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

	второй половине XVII - начале XXI вв.: особенности политического, социально-экономического и культурного развития в XX - начале XXI вв.			политическое и культурное развитие стран Африканского континента во второй половине XVII - начале XX вв. Египет в 1940–1950-е гг. Июльская революция 1952 г. Углубление июльской революции 1952 г. Гамаль Абдель Насер (1952–1970 гг.). Либерализация и политика «открытых дверей». Анвар Садат (1970–1981 гг.). Политика сбалансированности. Хосни Мубарак (1980–2011 гг.). Особенности развития африканского континента.	4		опрос, вопросы контрольной работы	
11	Страны Востока в системе международных отношений в первой половине в XX века	6	4	Страны традиционного Востока в международных отношениях в колониальную эпоху. Страны Востока и мировой кризис 1929-1933 гг. Национально-освободительное движение и обострение межконфессиональных разногласий.	6		Устный опрос, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
12	Страны Азии и Африки в системе международных отношений во второй половине XX-начале XXI вв.	6	4	Тенденции в международных отношениях в Азии (1945-2000) Движение «неприсоединения». «Исламский социализм» в странах Востока. «Исламский фундаментализм» в конце XX века. Международные отношения в независимой Африке.	20		Устный опрос, доклад-презентация,, посещение занятия.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				I. «Холодная война» в Африке. II. Роль Китая в Африке. III. Международные конфликты в Африке в 1980-1990-е гг.				
	ИТОГО	72	32		76			

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

5. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

1. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-1):

1. Распад Османской империи. Севрский договор.
2. Возрождение турецкого национализма. М. Кемаль.
3. Политическая система кемалистского государства. Курс социальных и экономических реформ.
4. Проблемы национального освобождения и политическое развитие Ирана в 1920–1930-е гг.
5. Переворот 21 февраля 1921 г. Характер и эволюция режима Реза-шаха Пехлеви.
6. Внешнеполитическое положение Ирана после Первой мировой войны.
7. Советско-иранские отношения в 1920-е гг.
8. Социально-экономическое развитие и национальное движение в Египте 1920–1930-х гг.
9. «Братья-мусульмане»: идеология, организация, практика.
10. Иран: исламская революция 1978–1979 гг.
11. «Белая революция» в Иране.
12. Рухолла Хомейни: политический портрет.
13. Китай после «культурной революции» и смерти Мао Цзэдуна.
14. Декабрьский пленум ЦК КПК 1978 г.: основные решения и значение.
15. Политическая борьба в КНР: «консерваторы» и «реформаторы».
16. Политические реформы в КНР: проблемы и перспективы.
17. Концепция социализма с китайской спецификой.
18. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Вьетнама во второй половине XVII - начале XX вв.
19. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ирана во второй половине XVII - начале XX вв.
20. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Арабского Востока во второй половине XVII - начале XX вв.
21. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Индии во второй половине XVII - начале XX вв.
22. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Египта во второй половине XVII - начале XX вв.
23. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Китая во второй половине XVII - начале XX вв.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Японии во второй половине XVII - начале XX вв.
25. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие африканских стран во второй половине XVII - начале XX вв.

26. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кореи во второй половине XVII - начале XX вв.

2. Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-1):

1. Чан Кайши: политический портрет.
2. Рухолла Хомейни: политический портрет.
3. Возрождение турецкого национализма. М. Кемаль.
4. «Исламский фундаментализм» в конце XX века.
5. И. Ганди и курс ИНК.
6. Идеология пантюркизма и национальная проблема в Турции.
7. Мао Дзэдун: личность, политические взгляды, характер власти.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3. Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-1):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Особенности системы Британского управления Индией в первой половине XX века.
2. ИНК: особенности возникновения, цели и характер деятельности, основные течения, вклад в национально-освободительное движение. Идеология гандизма.
3. Реформы в Китае в начале XX вв.: цели, содержание, итоги.
4. Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики.

Политическое, социально-экономическое, духовное развитие Китая в послесиньхайские годы.

5. Гоминьдан в национально-освободительной борьбе в Китае (1918 – 1927 гг.).
6. Война Китая против японской агрессии (1937 - 1945 гг.): основные этапы, политика японцев на оккупированной территории, действия Гоминьдана и КПК.
7. Внешняя политика Ирана в первой половине XX века.
8. Кемалистская революция: причины, ход, последствия. Политические, экономические преобразования, реформы культуры и быта.
9. Обретение Индией независимости: образование Индийского Союза и Пакистана. Политическое развитие Индии 1947 – середина 1960-х гг. Национальная проблема. Социально-экономические преобразования в рамках «курса Неру».
10. Индия 1980-1990-х гг.: основные тенденции политического, социально-экономического развития.
11. Внешняя политика Индии в первой половине XX века.
12. Народная революция в Китае. Причины и развитие гражданской войны. Роль иностранных держав.
13. Китай 1949 – 1957 гг.: выбор пути развития.
14. Политическая и идеологическая борьба в КПК после 1976 г.
15. Оккупационный режим в Японии 1945 – 1952 гг. Сан-Францисский мирный договор.
16. Япония в 1952 – первой половине 1970-х гг. Специфика политико-партийной системы.
17. Японо-американские и японо-советские отношения в 1990-х гг.
18. Политическое развитие Турции во второй половине XX в.
19. Социально-экономическая политика турецких правительств. Реформы Т. Озала.
20. Послевоенный Иран, поиск пути развития. Причины, содержание и итоги «белой революции».
21. Исламская революция 1978 – 1979 гг. Устройство ИРИ по Конституции 1979 г.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4. Контрольная работа (ПК-1):

1. Движение 4 мая в Китае. Социальные, политические и культурные последствия.
2. Проблемы китайской революции 1925–1927 гг. в современной историографии.
3. Национально-освободительное движение в Индии (1918–1939).
4. Индийский Национальный Конгресс: возникновение и основные этапы эволюции.
5. Национально-революционное движение в Турции. Создание турецкого

- национального государства.
- Распад Османской империи. Севрский договор.
 - Политическая система кемалистского государства. Курс социальных и экономических реформ.
 - Проблемы национального освобождения и политическое развитие Ирана в 1920–1930-е гг.
 - Переворот 21 февраля 1921 г. Характер и эволюция режима Реза-шаха Пехлеви.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5. Примерная тематика докладов (ПК-1):

- Внешнеполитическое положение Ирана после Первой мировой войны.
- Советско-иранские отношения в 1920-е гг.
- Социально-экономическое развитие и национальное движение в Египте 1920–1930-х гг.
- «Братья-мусульмане»: идеология, организация, практика.
- Иран: исламская революция 1978–1979 гг.
- Декабрьский пленум ЦК КПК 1978 г.: основные решения и значение.
- Политическая борьба в КНР: «консерваторы» и «реформаторы».
- Политические реформы в КНР: проблемы и перспективы.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3

Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6. Примерная тематика презентаций (ПК-1):

1. История стран Азии и Африки в новейшее время»: предмет изучения, основные историографические подходы.
2. Периодизация истории стран Азии и Африки в новейшее время (критерии, подходы).
3. Понятие колониализма. Характеристика колониальной системы на Востоке. Историографические подходы к изучению проблемы колониализма.
4. Особенности системы Британского управления Индией в первой половине XX века.
5. ИНК: особенности возникновения, цели и характер деятельности, основные течения, вклад в национально-освободительное движение. Идеология гандизма.
6. Реформы в Китае в начале XX вв.: цели, содержание, итоги.
7. Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики. Политическое, социально-экономическое, духовное развитие Китая в послесиньхайские годы.
8. Гоминьдан в национально-освободительной борьбе в Китае (1918 – 1927 гг.). Образование Коммунистической партии Китая, ее политическая программа и деятельность. Китай в годы "нанкинского десятилетия".

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Используются некоторые эффекты и фон.	Эффекты и фон не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают	Представлены искаженные данные
	навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература		доверия. Недостаточно цитируется литература.	

7.Примерная тематика эссе (ПК-1):

1. Война Китая против японской агрессии (1937 - 1945 гг.): основные этапы, политика японцев на оккупированной территории, действия Гоминьдана и КПК. Итоги войны. Историческое значение реформ.
2. Японский фашизм: причины возникновения, социальные силы, основные идеи. Реализация Японией фашистских идей (агрессия в Китае в 1930-х гг., на территории СССР, Монголии, Юго-восточной Азии). Участие Японии во Второй мировой войне.
3. Попытки реформирования иранской системы управления в XIX – начале XX вв.: основные направления и причины неудач.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8..Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-1):

Шесть дней длилась

1. арабо-израильская война 1967 г.
2. первая арабо-израильская война
3. тройственная агрессия 1956 г.
4. четвертая арабо-израильская война

Ответ: 1

Средством борьбы арабских стран против агрессии империалистических держав стал (а)

1. угроза нанесения ядерного удара
2. ответный удар по этим странам
3. отказ в добыче и поставке золота
4. отказ в поставке нефти, в повышении цен на неё

Ответ: 4

Великим Кормчим в официальной пропаганде стали называть

1. Линь Бяо
2. Дэн Сяопина
3. Мао Цзэдуна
4. Цзян Цинна

Ответ: 3

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-4 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5

1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Экзаменационная сессия	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-45	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1):

1. Внешняя политика Ирана в первой половине XX века.
2. Кемалистская революция: причины, ход, последствия. Политические, экономические преобразования, реформы культуры и быта.
3. Обретение Индией независимости: образование Индийского Союза и Пакистана. Политическое развитие Индии 1947 – середина 1960-х гг. Национальная проблема. Социально-экономические преобразования в рамках «курса Неру».
4. И. Ганди и курс ИНК.
5. Индия 1980-1990-х гг.: основные тенденции политического, социально-экономического развития.
6. Внешняя политика Индии в первой половине XX века.
7. Народная революция в Китае. Причины и развитие гражданской войны. Роль иностранных держав. Итоги.
8. Китай 1949 – 1957 гг.: выбор пути развития. Мао Дзэдун: личность, политические взгляды, характер власти.
9. Причины, смысл и итоги политики «трех красных знамен».
10. Содержание «культурной революции».
11. Политическая и идеологическая борьба в КПК после 1976 г. Личность Дэн Сяопина. Концепция «рыночного социализма» и ее реализация.
12. Этапы внешней политики Китая и их содержание.
13. Оккупационный режим в Японии 1945 – 1952 гг. Сан-Францисский мирный договор.
14. Япония в 1952 – первой половине 1970-х гг. Специфика политико- партийной системы. Японское экономическое чудо: предпосылки, смысл, результаты.
15. Политическое, экономическое развитие Японии в середине 1970-х – 1990-е гг.
16. Внешнеполитическая доктрина Японии. Японо-американские и японо-советские

отношения в 1990-х гг.

17. Политическое развитие Турции во второй половине XX в. Причины и значение военных переворотов, курс гражданских правительств.

18. Социально-экономическая политика турецких правительств. Реформы Т. Озала.

19. Идеология пантюркизма и национальная проблема в Турции.

20. Послевоенный Иран, поиск пути развития. Причины, содержание и итоги «белой революции».

21. Исламская революция 1978 – 1979 гг. Устройство ИРИ по Конституции 1979 г.

22. Политическое и социально-экономическое развитие Исламской республики Иран в 1980-е – 1990-е гг.

23. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Вьетнама во второй половине XVII - начале XX вв.

24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ирана во второй половине XVII - начале XX вв.

25. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Арабского Востока во второй половине XVII - начале XX вв.

26. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Индии во второй половине XVII - начале XX вв.

27. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Египта во второй половине XVII - начале XX вв.

28. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Китая во второй половине XVII - начале XX вв.

29. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Японии во второй половине XVII - начале XX вв.

30. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие африканских стран во второй половине XVII - начале XX вв.

31. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кореи во второй половине XVII - начале XX вв.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>

<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45333>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146>

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451145> (дата обращения: 28.01.2021).

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45149>
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361>
3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183>
4. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451017>
5. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455227>
6. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456096>
7. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451018>
8. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>. Срок действия заключённого договора: Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. — бессрочное.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> Срок действия заключённого договора: 29.12.2016 г.- 28.12.2026 г.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>. Срок действия заключённого договора: 01.03.2019 г. — 01.03.2020 г
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. Срок действия заключённого договора: 01.07.2019 г.-31.12.2019 г.

г) профессиональные базы данных:

- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.
- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)

10. Лист обновления/актуализации
