

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История древнего мира»**

Направление/специальность 46.03.01 История

Профиль "История"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020г. № 1291, учебным планом подготовки академического бакалавра по направлению 46.03.01 История, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 31. 05. 2022г., протокол № 13

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории

(протокол № 8 от «05» апреля 2022 г.)

Зав.кафедрой

Дудайти А.К.

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета

Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы.(288 час.).

	ОчнаяФормаобучени я
Курс	1
Семестр	1/2
Лекции	54/48
Практические занятия	36/32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	90/80
Самостоятельная работа	18/28
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36/36
Общее количество часов	288 час.

2. Цели освоения дисциплины

Курс «История древнего мира (Древний Восток)» - важная составляющая фундаментального университетского образования, профессиональной подготовки историков. Цель курса – познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее главными исследовательскими методами, работе с историческими источниками Основная задача – формирование системы знаний о государствах древнего Востока.

Данная учебная дисциплина изучается студентами дневного и заочного отделений в первом семестре первого курса. В ходе ее преподавания решается ряд образовательных задач.

При освоении данного учебного курса студенты в первую очередь знакомятся с фактической стороной исторического процесса, что является исходной основой для достижения последующих образовательных целей. Знание базового фактического материала позволяет перейти к обсуждению теоретических проблем истории Древнего Востока, к более глубокому пониманию хода исторического процесса в изучении последующих учебных дисциплин.

В преподавании данного предмета учитывается также и то, что его изучают студенты первого курса, только осваивающие новые для них формы учебной работы в вузе, знакомятся с особенностями истории как науки. В связи с этим в процессе преподавания при чтении лекций и проведении семинарских занятий уделяется внимание тому, чтобы студенты начали осваивать базовые понятия исторической науки и получили представление о том, что такое исторический факт, исторический источник, критика источника. Это должно способствовать формированию знаний, умений и навыков, которые сделают возможным в ближайшем будущем переход к научной работе при написании курсовых работ.

Основной формой обучения по данному курсу является аудиторная работа, базирующаяся на параллельной самостоятельной работе студентов. Формы проведения занятий – лекции, семинарские занятия, предусмотрена и возможность индивидуальных консультаций.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. Общий объем лекционного курса определяется учебно-тематическим планом. На лекциях освещаются основные направления развития древневосточных цивилизаций, обстоятельно раскрываются закономерности их становления и анализируются теоретические и практические проблемы этого процесса, описываются их характерные особенности и отличия. Раскрываются принципы, научные термины.

На семинарских занятиях студент учится обобщать теоретический материал, формулировать выводы и давать рекомендации, анализировать исторические источники, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, приобретает навыки публичного выступления.

В часы, предназначенные для самостоятельной работы, студент осуществляет подбор дополнительной литературы для подготовки развернутых сообщений по темам семинарских занятий, изучает хрестоматийные материалы, обобщает и систематизирует лекционный материал, подготавливает вопросы для обсуждения, дискуссии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История древнего мира» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.08.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; (ОПК-1);

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; (ОПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>познакомиться с важнейшими событиями истории древнего Востока, понимать их роль в мировом историческом процессе;</i>		
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию	основные понятия исторической науки, методы научного исследования, понимать причинно-	<i>получить представление об основных видах исторических источников,</i>	самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой

	исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	следственные связи;	используемых в изучении древнего Востока, иметь минимум знаний о внутренней и внешней критике источника, его научном анализе;	
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога).	применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании	современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		
		лекции	практик.	содержание	часы		мин.	макс.	
	Текущая работа						0	20	

	студентов								
1.	Раннеземледельческие культуры древнего Востока	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
2.	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
3.	Египет в эпоху Среднего и Нового царств	4	2			Вопросы в рубежной контрольной			
4.	Месопотамия в III тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
5.	Вавилония во II тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
6.	Ассирия и Митанни во II тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Египет в I тыс. до н.э.	4	Письменная домашняя контрольная работа			
7.	Хеттское царство	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
8.	Палестина, Финикия, Сирия во II тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
9.	Первая рубежная аттестационная письменная контрольная работа						0	30	
	Текущая работа студентов						0	20	
10.	Страны Средиземноморья в пер. пол. I тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
11.	Иран при Ахеменидах.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
12.	Индия во II-I тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
13.	Индия при Гуптах.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Китай в эпохи Шан, Чжоу и Чжаньго	4	Письменная домашняя контрольная работа			
14.	Китай в эпохи Цинь и Старшей Хань	4	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Китай в правление династии Младшая Хань	4	Письменная домашняя контрольная работа			

15.	Япония в древности	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
16.	Кочевники евразийской степи в 1 тыс. до н.э.	2	4			Вопросы в рубежной контрольной			
17.	Итоговая обзорная лекция	2							
18.	Вторая рубежная письменная контрольная работ						0	30	
	Итого						0	100	

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Египет в эпоху раннего и древнего царств	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	
2	Вавилония во II тыс. до н.э.	Практическое	2		Интерактивная игра
3	Ассирия и Митанни во II тыс. до н.э.	Практическое	2		Исторический диспут
4	Иран при Ахеменидах	Практическое	2	коллоквиум	
5	Индия в эпоху Гуптов	Практическое	2		Диспут
6	Китай в правление династий Цинь и Хань	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
7	Япония в древности	Практическое	2		Диспут
8	Кочевники евразийской степи в I тыс. до н.э.	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «История древнего мира»:

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами.

2. Работа с литературой в научной библиотеке ФГБОУ ВО «СОГУ».
3. Работа с материалами УМК

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тестовые задания к 1 рубежной аттестации

Количество вопросов в одном тесте: 15 (12 заданий с множественным выбором и 3 задания с альтернативным выбором)

Количество тем: 5

Время тестирования (общее): 30 минут

Количество баллов за один вопрос: 2

Каждый тест состоит из 15 заданий закрытого типа. 12 из них требуют выбора **одного правильного** ответа из предложенных трех вариантов, три задания предполагают альтернативный выбор – студент должен ответить «да» или «нет».

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Общее время выполнения теста – 30 минут.

Задания с множественным выбором:

1. Раннеземледельческая культура Яньшао обнаружена в
Японии
Индии
+ Китае

2. Самыми жестокими древневосточными законами были
+ Среднеассирийские
Хеттские
Законы царя Хаммурапи

3. Древнейшим очагом возникновения земледельческой культуры является
Западная Европа
+ Палестина
Австралия

4. Законы Хаммурапи содержат
94 статьи
164 статьи
+ 282 статьи

5. Первое в истории постоянное войско создано царем
+ Саргоном
Мурсили

Аменхотепом IV

6. Сколько династий правил в древнем Египте?

13

+30

63

7. Религиозной столицей древнего Шумера был город

+Ниппур

Урук

Лагаш

8. Глава совета старейшин в Ассирии носил титул

Укуллум

Ишшаккум

+Лиму

9. Царя Лагаша, проводшего крупные реформы, звали

Энтемена

Урнамму

+Урукагина

10. За сопротивление раба по хеттским законам

Наказывали денежным штрафом

+Казнили

Отрезали ему ухо

11. Зиккураты строили в

+Шумере

Урарту

Мидии

12. Основой экономики Шумера было

Скотоводство

+Земледелие

Ремесло

13. В конце эпохи Среднего царства Египет был завоеван

Александром Македонским

+Гиксосами

Персами

14. Панк – это

+Собрание воинов в Хеттском царстве

Варна в Индии

Китайское божество

15. Северными соседями шумеров были

+Аккадцы

Хетты

Ханаanei

16. Первую «Историю Египта» написал жрец

+Манефон

Гораполлон

Имхотеп

17. Первая в мировой истории попытка введения монотеизма была предпринята в

Палестине

+Египте

Персии

18. В какой период истории Египта строили пирамиды?

+Древнее царство

Среднее царство

Новое царство

19. Хаммурапи правил

+1792 – 1750 гг до н.э.

2290 – 2220 гг. до н.э.

765 – 715 гг до н.э.

20. «Политика переселений» проводилась правителями

+Ассирии

Вавилонии

Мидии

21. Тексты хеттских законов обнаружены написанными на

+Глиняных табличках

Базальтовом столбе

Отвесной скале

22. Жenu Аменхотепа IV звали

Хатшепсут

+Нефертити

Нитокрида

23. Ниневия была столицей

+Ассирии

Хеттского царства

Ванского царства

24. Южная часть Двуречья называется

+Шумер

Элам

Аккад

25. При каком фараоне была проведена религиозная реформа?

Хефрен

Хатшепсут

+Эхнатон

26. Гиксосы пришли в Египет из

Центральной Африки

Европы

+Азии

27. Нарам-Син был

+Царем Аккада

Вождем амореев

Правителем Магадхи

28. Какая страна не входила в состав Египетской державы при Тутмосе III?

Палестина

+Урарту

Нубия

29. Решающая битва египтян с хеттами состоялась у города

+Кадеш

Хаттуса

Аварис

30. Ослушавшегося раба по законам Хаммурапи

Наказывали денежным штрафом

Казнили

+Отрезали ему ухо

31. Одной из причин распада Древнего царства в Египте была

Война с гиксосами

Религиозная реформа

+Строительство пирамид

32. Таваннана у хеттов называли

Рабыню

Жрицу

+Царицу

33. В армии Саргона Аккадского было

540 чел.

+5400 чел.

54000 чел.

34. Наивысший расцвет Ассирийской державы приходится на

X в. до н.э.
+VIII в. до н.э.
VI в. до н.э.

35. Какие древневосточные законы были обнаружены записанными на двух глиняных табличках?

Среднеассирийские
+Хеттские
Законы царя Хаммурапи

36. В каком году Египет был завоеван Александром Македонским?

+332 г. до н.э.
136 г. до н.э.
32 г. до н.э.

37. Хеттский царь Телепину известен

Жестокостью
+Законом о престолонаследии
Успешной войной с Египтом

38. Новое царство в Египте начинается правлением

+18-ой династии
28-ой династии
8-ой династии

39. III династия Ура правила в

Ассирии
+Шумере
Египте

40. Ниневия была построена

+Синнахерибом
Саргоном II
Ашшурубалитом

41. Последней царицей Египта была

Нефертити
Хатшепсут
+Клеопатра

42. Натуфийская культура находится на территории

Египта
+Палестины
Индии

43. Рамсес II заключил мирный договор с

Миттанийцами
Гиксосами

+Хеттами

44. Хеттский царь Суппилиума известен

+Войнами с Египтом

Административной реформой

Завоеванием Элама

45. Ассирийцы славились высоким уровнем

+Военного искусства

Плужного земледелия

Отгонного скотоводства

46. Слово «Фараон (Пер-О)» означает

Хозяин Севера и Юга

Объединивший две страны

+Большой дом

47. Торговый агент в Вавилонии назывался

+Тамкар

Табарна

Лиму

48. Письменная история хеттов начинается правлением царя

+Табарны

Хантили

Суппилиумы

49. Ассирийская держава перестала существовать

+В конце VII в. до н.э.

В середине V в. до н.э.

В начале III в. до н.э.

50. Тулия у хеттов – это

+Совет знати и старейшин

Собрание воинов

Совет жрецов

51. Нефертити была женой

+Эхнатона

Рамсеса II

Тутанхамона

52. В каком городе находилась библиотека царя Ашшурбанипала?

Ашшур

Сузы

+Ниневия

53. Основа экономики Египта

+Земледелие

Торговля

Война

54. Первым царем Ассирии был

Урукагина

Саргон Аккадский

+Шамшиадад I

55. Какая египетская династия построила крупнейшие пирамиды?

+Четвертая

Восемнадцатая

Первая

56. Вавилонская башня это

+Храм

Гробница

Оборонительное сооружение

57. Базальтовый столб с текстом законов Хаммурапи был найден в

+Сузах

Вавилоне

Фивах

58. Шамшиадад I был

+Правителем Ассирии

Персидским сатрапом

Хеттским царем

59. Хетто-египетский мирный договор с египетской стороны был подписан

Командующим флотом Уджагорресентом

+Фараоном Рамсесом II

Царицей Тийей

60. Хеттское царство как независимое государство перестало существовать в

XV в. до н.э.

+XII в. до н.э.

VIII в. до н.э.

Задания с альтернативным выбором:

61. Теория о происхождении человечества из одного географического центра называется «полигенизм».

да

+нет

62. «Вавилон» в переводе означает «Врата Бога».

+да

нет

63. Первую в мировой истории попытку введения монотеизма предпринял фараон Хоремхеб.

да

+нет

64. Фараон Тутмос III не совершил ни одного военного похода.

да

+нет

65. Правители крупных шумерских городов-государств носили титул «лугаль».

+да

нет

66. Власть III-й династии Ура носила деспотический характер.

+да

нет

67. Вавилонский царь Хаммурапи умер в 750 г. до н.э.

да

+нет

68. Хеттское законодательство отличается гуманностью к свободным гражданам и жестокостью по отношению к рабам.

+да

нет

69. Древнейшими городскими центрами хеттских племен были Неса, Кусар и Цалпа.

+да

нет

70. Период с XV по XI в. до н.э. в истории Ассирии называют «Новоассирийским».

да

+нет

71. Ассирийцы начали массово переселять покоренные народы в правление Тиглатпаласара III.

+да

нет

72. Ашшурбанапал, царь Ассирии, проиграл войну своему родному брату, царю Вавилонии Шамашшумукину.

да

+нет

73. Фараон Мина (Менес) известен как строитель Мемфиса, древнейшей столицы Египта.

+да

нет

74. Царь Суппилулиума был самым удачливым хеттским завоевателем.

+да

нет

75. Первое в мире регулярное войско было создано царем Аккада Саргоном.

+да

нет

Тестовые задания ко 2 рубежной аттестации

Количество вопросов в одном тесте: 15 (12 заданий с множественным выбором и 3 задания с альтернативным выбором)

Количество тем: 5

Время тестирования (общее): 30 минут

Количество баллов за один вопрос: 2

Каждый тест состоит из 15 заданий закрытого типа. 12 из них требуют выбора **одного правильного** ответа из предложенных трех вариантов, три задания предполагают альтернативный выбор – студент должен ответить «да» или «нет».

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Общее время выполнения теста – 30 минут.

Задания с множественным выбором:

1. Культура Яньшао обнаружена в

Японии

Индии

+Китае

2. Основой финикийской экономики было

Скотоводство и охота

Ирригационное земледелие

+Торговля

3. Канишка был

+Кушанским царем

Индийским махараджей

Бактрийским сатрапом

4. Кир Великий похоронен в

Персеполе

+Пасаргадах

Экбатанах

5. Династия Маурьев правила в Индии

+В IV – II вв. до н.э.

VII – V вв. до н.э.

III – V вв. н.э.

6. Министра-реформатора в царстве Цинь звали

Ван Ман

+Шан Ян

У Гуан

7. Племена айнов составляли

+Древнейшее население Японии

Древнейшее население Индии

Древнейшее население Китая

8. Ямато – это

+Период в истории Японии

Имя императора Японии

Город в Японии

9. Камбиз доводился Киру II

+Сыном

Братом

Отцом

10. Какой персидский царь поделил государство на сатрапии?

Камбиз

Ксеркс

+Дарий

11. Шан Ян провел реформы в царстве

Чжоу

Хань

+Цинь

12. Столица Лидии

+Сарды

Сузы

Экбатаны

13. Ступа в Индии это

Гробница

+Храм

Жилое помещение

14. Последним Ахеменидским царем был

Артаксеркс III
Арсис
+Дарий III

15. «Второзаконие» было введено царем
+Иосией
Давидом
Соломоном

16. Единственная сатрапия, платившая Ахеменидам налог золотом
Вавилония
+Индия
Финикия

17. Столицей империи Хань был город
Шан
Наньян
+Чанъань

18. Последним царем Мидии был
Киаксар
+Астиаг
Каштарити

19. Из вавилонского плена евреев освободил
+Кир
Моисей
Ашока

20. Греко-Бактрия была завоевана
Китайцами
Персами
+Кочевниками

21. «Хуанхэ» в переводе означает
+Желтая река
Река, дающая жизнь
Река тысячи бед

22. Первое морское путешествие вокруг Африки совершили
Греки
Египтяне
+Финикийцы

23. Царь Лидии Крез славился
Справедливостью
+Богатством
Коварством

24. Империя Цинь существовала в
+221 – 207 гг. до н.э.
206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
25 – 221 гг. н.э.

25. Кир II погиб в войне с
+Массагетами
Касситами
Мидийцами

26. Наивысший расцвет Кушанского царства связан с именем царя
Кадфиза I
+Канишки
Хувишки

27. «Бессмертными» называлась личная гвардия
+Персидских царей
Египетских фараонов
Китайских императоров

28. Антимакедонское восстание в Индии возглавил
+Чандрагупта
Биндусар
Ашока

29. Какой из названных городов находится в Финикии?
+Библ
Экбатаны
Куссар

30. Кто из персидских царей известен как крупный реформатор?
+Дарий I
Дарий II
Дарий III

31. Кто из династии Гуптов стал отрицательным литературным персонажем?
+Рамагупта
Кумарагупта
Скандрагупта

32. Старшая или Западная династия Хань правила в Китае в
221 – 207 гг. до н.э.
+206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
25 – 221 гг. н.э.

33. Племена массагетов жили в
+Центральной Азии

Юго-восточной Азии
Передней Азии

34. Кто из персидских царей покорил Египет?

Кир
+Камбиз
Дарий

35. Город Александрия Оксиана находился в
Египте
Индии
+Афганистане

36. Младшая или Восточная династия Хань правила в Китае в
221 – 207 гг. до н.э.
206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
+25 – 221 гг. н.э.

37. Город Арвад находится в
Египте
+Финикии
Эламе

38. Кочевники покорили Греко-Бактрию
+Во II в. до н.э.
В I в. н.э.
Во II в. н.э.

39. Куджула Кадфиз основал
+Кушанское царство
Бактрийское царство
Империю Гуптов

40. Китайцы продавали на запад
Хлопок
+Шелк
Шерсть

41. Ванское царство называется так по
Имени его основателя
+Названию озера
Названию племени

42. Карфаген был основан
+Финикийцами
Персами
Египтянами

43. «Чжаньго» означает

+Война царств

Золотой век

Дни безвластия

44. Царицу, воевавшую с Киром II, звали

Амага

+Томирис

Роксана

45. «Золотым веком» в истории Индии называют правление

+Чандрагупты II

Дхана Нанды

Кхаравелы

46. Кир Великий происходил из рода

Сасанидов

+Ахеменидов

Саманидов

47. Столицей Иудеи был город

Самария

+Иерусалим

Бет-Шеан

48. Мидийский царь Астиаг воевал с

+Киром

Камбизом

Дарием

49. Японский император носил титул

+Тэнно

Ван

Ди

50. Какой царь объединил персов ок. 550 г. до н.э.?

+Кир

Камбиз

Дарий

51. Какой из названных городов располагался в Сирии?

+Каркемиш

Самария

Арвад

52. Первым царем израильтян был

Давид

Соломон

+Саул

53. Династия Шунга правила в

+Индии

Согде

Китае

54. Царь Тира Хирам I был современником

Эхнатона

+Соломона

Астиага

55. Династия Гуптов правила в

+IV – VI вв. н.э.

IV – VI вв. до н.э.

I – III вв. н.э.

56. Столицей Израиля был город

+Самария

Иерусалим

Бет-Шеан

57. Цинь Шихуанди был

+Первым императором Цинь

Религиозным реформатором

Крупнейшим ученым Китая

58. Александр Македонский завоевал Афганистан в

+IV в. до н.э.

II в. до н.э.

IV в. н.э.

59. Империя Маурьев достигла расцвета при царе

Биндусаре

Брихадратхе

+Ашоке

60. Какой сирийский город стал местом решающей битвы хеттов с египтянами?

+Кадеш

Катна

Каркемиш

Задания с альтернативным выбором:

61. Филистимляне одержали победу над израильтянами во многом благодаря монополии на производство железного оружия.

+да

нет

62. «Финикия» в переводе означает «Страна пурпура».

+да

нет

63. Александр Македонский был женат на дочери мидийского царя Астиага

да

+нет

64. Персидский царь Ксеркс I не совершил ни одного военного похода.

да

+нет

65. Правители крупнейших древнеиндийских государств носили титул «махараджа».

+да

нет

66. Самым могущественным правителем Ахеменидской державы был Дарий III.

да

+нет

67. Вавилонское пленение евреев было завершено указом вавилонского царя Набонида.

да

+нет

68. Ахеменидские законы более лояльны к персам, чем к другим народам страны.

+да

нет

69. Древнейшими городскими центрами племен Южной Индии были Неса, Кусар и Цалпа.

да

+нет

70. Отличительной чертой правления Гуптов в Индии была веротерпимость.

+да

нет

71. Первой империей в Китае стала империя Шан.

да

+нет

72. Младший сын Кира, Бардия, был убит по приказу своего старшего брата Камбиза

+да

нет

73. Император Цинь Шихуанди известен как строитель Великой китайской стены

+да
нет

74. Царь Ашока – наиболее могущественный правитель за всю историю Древней Индии

+да
нет

75. Древнейшие персидские золотые монеты отчеканены Дарием I.

+да
нет

8.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «История древнего мира»

1. Раннеземледельческие культуры Древнего Востока.
2. Египет в эпоху Раннего и Древнего царства.
3. Египет в эпоху Среднего и Нового царств.
4. Египет в I тыс. до н. э.
5. Религия и мифология Древнего Египта.
6. Культура Древнего Египта.
7. Реформы Аменхотепа IV. Искусство Амарны.
8. Месопотамия в III тыс. до н. э.
9. Вавилония во II тыс. до н. э.
10. Хаммурапи - завоеватель и законодатель.
11. Культура народов древней Месопотамии.
12. Религиозные и мифологические воззрения народов древней Месопотамии.
13. Ассирия и Митанни во II тыс. до н. э.
14. Ассирийская армия и организация военного дела.
15. Идеология и культура Ассирии.
16. Хеттское царство во II тыс. до н. э.
17. Культура и идеология хеттов.
18. Ванское царство (Урарту): история, религия, культура.
19. Народы Закавказья во втор. пол. I тыс. до н. э. - пер. пол. I тыс. н. э.
20. Переднеазиатские походы скифов.
21. Страны Средиземноморья во II тыс. до н. э.
22. Страны Средиземноморья в пер. пол. I тыс. до н. э.
23. Культура и религия Палестины.
24. Культура Финикии.
25. Мидия и Элам - древнейшие государства на территории Ирана.
26. Персидская держава в VI - IV вв. до н. э.
27. Административно-финансовые реформы Дария I.
28. Культура и религия Ахеменидского Ирана.
29. Средняя Азия и Афганистан во II - I тыс. до н. э.
30. Индия в I тыс. до н. э.
31. Индия при Кушанах и Гуптах.
32. Культура Древней Индии.
33. Религиозно-философские системы Древней Индии.

34. Ираноязычные кочевники Евразии в I тыс. до н. э.
35. Китай в эпохи Шан, Чжоу и Чжаньго.
36. Империя Цинь в Китае.
37. Реформы Шан Яна и их значение.
38. Империя Хань в III в. до н. э. - III в. н. э.
39. Философские и религиозные системы Китая.
40. Культура Древнего Китая.
41. Япония в древности.
42. Культура и религия Японии.

8.2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Религиозная система древнего Шумера.
2. Общественный и государственный строй Ассирии.
3. Политическая история Шумера в III тыс. до н. э.
4. Вавилон: политическая история «Города чудес»
5. Новоассирийская держава: общество и государство.
6. Военное дело в Ассирии.
7. Архитектура Древнего Египта.
8. Солнцопоклоннический переворот Аменхотепа IV.
9. Древнеегипетская мифология.
10. Внешняя политика Ахеменидской державы при Кире и Камбизе.
11. Ассирийская держава в период наивысшего могущества (VIII-VII вв. до н. э.).
12. «Поэма о Гильгамеше» как исторический источник.
13. Идеология древнего Китая (V-III вв. до н. э.) и ее роль в становлении государства.
14. Создание единого централизованного государства в Китае.
15. Япония в период перехода от родового строя к классовому обществу.
16. Культура Китая в эпохи Цинь и Хань.
17. Завоевательная политика фараонов Нового царства.
18. Искусство Египта в амарнский период.
19. Переднеазиатские походы скифов.
20. Индия в правление династии Гуптов.
21. Дарий I - реформатор и созидатель.
22. Культура и религия хеттов.
23. Города и колонии Финикии.
24. Культура Финикии.
25. Гробница Тутанхамона. История открытия и изучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Васильев, Л. С. История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978 5-9916-9362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763/p.2>

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2>

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133/p.2>

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-onrme.ru/bcode/433478/p-2>

Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995/p.2>

б) дополнительные источники и литература

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Востока. Под ред. И. С. Кацнельсона, М. А. Коростовцева, В. И. Кузицина. Т. 1-2. М., 1980.

Хрестоматия по истории древнего Востока. Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. М., 1963.

История Африки. Хрестоматия. М., 1979.

Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. Тексты. М., 1984.

Поэзия и проза древнего Востока. БВЛ, Т.1. М., 1973.

Махабхарата и Рамаيانа. БВЛ, Т.2. М., 1974.

Афанасьева В. К. От начала начал. Л., 1997.

Дьяконов И. М. Ассиро-Вавилонские источники по истории Урарту // ВДИ 1951 (1-2);
Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства // ВДИ 1952 (3-4).

Дьяконов И. М. Урартские письма и документы. М.; Л., 1963.

Эпос о Гильгамеше. Пер. и комм. И. М. Дьяконова. М.; Л., 1961.

Я открою тебе сокровенное слово... М., 1983.

Луна, упавшая с неба. М., 1977.

От берегов Босфора до берегов Евфрата. Пер. и комм. С. С. Аверинцева. М., 1987.

Ригведа. Избранные гимны. М., 1972.

Законы Ману. М., 1960.

Джатаки. М., 1979.

Китайская литература. Хрестоматия. М., 1959.

Шицзин. М., 1957.

Литература:

Альдред С. Египтяне. Великие строители пирамид. М., 2004.

Анати Э. Палестина до древних евреев. М., 2007.

Ардзинба В. Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.

- Белицкий М. Забытый мир шумеров. М., 1980.
- Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1980.
- Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф. Индия в древности. М., 1983.
- Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1988.
- Вейнберг И. П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
- Вильхельм Г. Древний народ хурриты. М., 1992.
- Герни О. Р. Хетты. М., 1987.
- Гиоргадзе Г. Г. Вопросы общественного строя хеттов. Тбилиси, 1992.
- Грей Дж. Ханаанцы. На земле чудес ветхозаветных. М., 2003.
- Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии. М., 1974.
- Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
- Дандамаев М.А., Луконин В. Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1983.
- Древняя Эбла. М., 1985.
- Древние цивилизации. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1989.
- Дьяконов И. М. Люди города Ура. М., 1987. История древнего Востока. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2010.
- История древнего Востока. Под ред. И. М. Дьяконова, Г. М. Бонгард-Левина. Т. 1-2. М., 1983—1988.
- История Востока. Т.1. М., 1997.
- История древнего мира. Т. 1-3. Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. М., любое издание.
- Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. М., 1983.
- Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. М., 1976.
- Крамер С. Н. История начинается в Шумере. М., 1965.
- Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М., 2002.
- Куликан У. Персы и мидяне. Подданные империи Ахеменидов. М., 2002.
- Кучера С. И. Китайская археология, М., 1977.
- Литература древнего Востока. М., 1971.
- Лемберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации (Ближний Восток и Мезоамерика). М., 1992.
- Массон В. М. Экономика и социальный строй древних обществ. М., 1976.
- Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. М., 1987.
- Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.
- Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
- Пиотровский М. М. Ванское царство. М., 1959.
- Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. М., 2004.
- Стучевский И. А. Рамсес II и Херихор. М., 1981.
- Тайны древних письмен. Проблемы дешифровки. М., 1976.
- Уилер М. Древний Индостан. Раннеиндийская цивилизация. М., 2005.
- Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. М., 1984.
- Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2002.
- Хинц В. Государство Элам. М., 1977.
- Хук С. Мифология Ближнего Востока. М., 2005.
- Чайлд Г. Арийцы. Основатели европейской цивилизации. М., 2007.
- Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
- Шифман И. Ш. Культура древнего Угарита. М., 1987.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

1. ЭБС "Университетская библиотекаonline" <http://www.biblioclub.ru/>
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г. - 30.06.2019г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по истории Древнего мира:

<http://www.gerginakum.ru/index.htm> - «Шумеро-вавилонская библиотека»
<http://myriobiblion.byzantion.ru/> - «Мириобиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов»
<http://www.vostlit.info/> - «Восточная литература» (большой корпус исторических источников)
<http://gerodot.ru/portal.php> - общеисторический форум «Новый Геродот»
<http://www.pvost.org/> - сайт «Петербургское Востоковедение»
<http://maat.org.ru/> - сайт Ассоциации по изучению Древнего Египта
<http://turklib.ru/> - «Библиотека тюркоязычных народов»

г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы

Семинарские занятия организуются по группам. На семинарских занятиях студент учится обобщать теоретический материал, формулировать выводы, анализировать исторические источники, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, приобретает навыки публичного выступления. Используются следующие виды занятий: сообщения, доклады, дискуссии, ролевые игры.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов для дисциплины «История древнего мира (Древний Восток)» установлен учебно-тематическим планом. В часы, предназначенные для самостоятельной работы, студент осуществляет подбор дополнительной литературы для подготовки развернутых сообщений по темам семинарских занятий, обобщает и систематизирует лекционный материал, подготавливает вопросы для обсуждения, дискуссии.

В целях лучшего усвоения и оптимальной организации процесса изучения дисциплины «История древнего мира (Древний Восток)» студентам рекомендуется:

1) внимательно прослушивать лекционный материал. Фиксировать основные моменты лекции. Это позволит сформировать представление об основных политических, экономических, социальных, культурных и этнических процессах древневосточного мира, предоставит возможность ориентироваться в историческом пространстве развития древнего Востока, упростит процедуру подготовки к семинарским занятиям и экзамену.

2) стабильно осуществлять подготовку к семинарским занятиям. План семинарских занятий задает основные направления дискуссии, содержит подробный перечень вопросов для самоконтроля студента, темы докладов, включает в себя список основной и дополнительной литературы.

а) поэтапная подготовка по всем ключевым вопросам семинара с использованием рекомендованной литературы, дает возможность студентам расширить лекционный материал, получить дополнительные знания по истории древнего Востока.

б) подготовка докладов по предложенным темам формирует у студента навыки логичного рассуждения, умения концентрироваться на фактах, развивает навыки публичного выступления и общения с аудиторией.

в) поиск ответов на вопросы для самоконтроля, позволяет выявить пробелы в знании студента, уточнить детали, найти интересные факты в историческом развитии древнего Востока.

3) самостоятельно изучать основные проблемы истории древнего Востока. Выход за пределы образовательного стандарта дисциплины дает возможность студентам более широко привлекать исторические источники, познакомиться с разнообразными взглядами историков на развитие древневосточного общества, сформировать собственное мнение о данном процессе.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских занятий и качественное выполнение всех заданий преподавателя. Особо ценится и учитывается активная работа студента на семинаре (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) курсовых и контрольных работ.

1. Вводное занятие.

- Раннеземледельческие культуры древнего Востока.
- Народы и языковые семьи древнего Востока.
- Общее и особенности в развитии древневосточных народов. Создание высокой культуры и ее значение в истории мировой культуры.
- Общий очерк изучения древневосточной истории с начала XIX в.
- Изучение древневосточной истории в отечественной историографии.

2. Политическая история древнего Египта

- Образование централизованного египетского государства в III тыс. до н. э.
- Военная политика Египта в период Древнего Царства.
- Правление XII династии. Военная политика и эксплуатация завоеванных стран.
- Египет под властью гиксосов. Проблема гиксосов в современной науке.
- Египетская империя периода Нового царства

3. Египетская мифология

- Истоки и формирование. Обожествление животных и животные божества
- Мифы о сотворении мира
- Мифы о загробной жизни
- Мифы об Осирисе. Обряды, посвященные Осирису
- Солярные мифы

4. Месопотамия в III тыс. до н. э.

- Шумер в первой половине III тыс. до н. э.
- Реформы Урунимгины (Уруагины).
- Месопотамия под властью Аккада. Саргон Аккадский.
- Государство III династии Ура.
- Политическая раздробленность Месопотамии на рубеже III-II тыс. до н. э.

5. Вавилония и Митанни во II-I тыс. до н. э.

- Хаммурапи - завоеватель и законодатель.
- Митанни в системе государств XVI-XIII вв. до н. э.
- Нововавилонское царство. Правление Навуходоносора II.
- Завоевание страны персами. Вавилония в составе персидской империи.
- Экономика и общество Вавилонии в VII-IV вв. до н. э.

6. Ассирия в древности

- Ашшур в XIX – XV вв. до н.э.
- Ассирия в XIV – VIII вв. до н.э.
- Ассирийская держава в период наивысшего могущества
- Ослабление и гибель Ассирийской державы
- Культура и религия Ассирии

7. Хеттское царство

- Население Малой Азии во II тыс. до н. э.
- Образование Древнехеттского царства.
- Хеттское царство в Новохеттский период. Царствование Суппилулиумы.
- Хетто-египетское противоборство. Битва при Кадеше и мирный договор.
- Социальная структура и политический строй хеттского общества.

8. Финикия, Палестина и Сирия в древности.

- Древнейший период – VIII-IV тыс. до н. э. Возникновение городов.
- Государственные образования III-II тыс. до н. э.
- Финикия и Сирия в I тыс. до н. э. Финикийская колонизация.
- Палестина в I тыс. до н. э.
- Восточное Средиземноморье под властью Ахеменидов.

9. Страны и народы Закавказья в древности.

- История и культура Урарту.
- Армения в древности.
- Иберия и Колхида в древности.
- История и культура Кавказской Албании.

10. Иран при Ахеменидах

- Завоевательные походы Кира
- Завоевательные походы Камбиза
- Внешняя политика Дария
- Реформы Дария
- Распад державы Ахеменидов

11. Мифология древнего Ирана

- Заратуштра
- Ахурамазда
- Ангро-Майнью
- Митра и Анахита

12. Индия в древности

- Ведийский период. Индия в 15-6 вв. до н.э.
- Индия в эпоху Маурьев
- Индийский поход Александра Македонского
- Индия при Кушанах и Гуптах

13. Средняя Азия во II-I тыс. до н. э. Кушанская держава и Парфия.

- Взаимоотношения кочевых и оседлых племен Средней Азии. Процесс развития общества и государственности.
- Средняя Азия в составе империи Александра и государства Селевкидов
- Экономика, общество и государственное управление Кушанской империи.
- Социально-экономические отношения и политический строй Парфии.

14. Китай в древности

- Китай в эпохи Шан и Чжоу
- Китай в эпоху Чжаньго
- Китай в правление династии Цинь
- Китай в правление Старшей и Младшей Хань.

15. Культура и идеология ираноязычных народов древней Евразии

- Мифология. Идеологические воззрения.
- Общественный строй скифов. Занятия и образ жизни.
- Обычаи и культы (жертвоприношения, военные, погребальные)
- Изобразительное искусство. Звериный стиль.
- Культура горноалтайских скифов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304; преподавательский	Российская Федерация, 362025,
---	-------------------------------

<p>стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК</p>	<p>Российская Федерация, 362025,</p>

обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19
---	--

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

