

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая политология»**

Направление/специальность 46.03.01 История

Профиль "История"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии

(протокол № 7 от «15» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой



Одобрена советом исторического факультета

Одобрена Советом исторического факультета
протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.

Председатель совета факультета



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы.(216 час.).

	ОчнаяФормаобучени я
Курс	3/4
Семестр	6/7
Лекции	16/36
Практические занятия	16/18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32/54
Самостоятельная работа	40/54
Курсовая работа	-
Зачет	+/-
Экзамен	0/36
Общее количество часов	216 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая политология» ... *Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

- освоение основных понятий исторической политологии;
- раскрытие роли политики в современном историческом процессе;
- формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных исторических процессов;

Воспитательный аспект:

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая политология» относится к дисциплинам Блок

1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.; (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Понятийно-терминологическая база курса.	Формировать систему фактологических знаний.	Навык выявления истинности и объективности исторического факта.
ПК-1				

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов
		л	пр	Содержание
1-2	Историческая политология как научная и учебная дисциплина	2	1	Научная и политическая актуальность курса. Предметная область учебной дисциплины «историческая политология». Становление, развитие и дифференциация политического знания. Объект и предмет политологии. Подходы по вопросу о сущности политики. Структура и функции Дискуссионные проблемы. Источники и их классификация.
3-4	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации	2	1	Генезис политических идей и истоки науки о политике. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное

				<p>содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).</p> <p>Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).</p>
5-6	Особенности развития политической мысли в России	2	1	<p>Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине 18 века.</p> <p>Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократий.</p> <p>Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Я. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.</p> <p>Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.</p>
7-8	Политическая власть: сущность, историческая традиция и современность	2	1	<p>Сущность, источники, основные признаки и формы власти. Топология власти. Современные концепции власти.</p> <p>Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебскую в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</p> <p>Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.</p>
9-10	Демократический политический режим в современном мире	2	1	<p>Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.</p>

				Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.
11-12	Авторитарные и тоталитарные политические режимы	2	1	Авторитарный режим: общие черты. Типология авторитарного режима. Характерные черты тоталитаризма. Истоки тоталитаризма. Общие черты тоталитаризма. Национально-особенное в тоталитаризме. Основные различия между авторитаризмом и тоталитаризмом
13-14	Формирование и развитие государства как политического института в России и в мире	2	1	Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.
15-16	Политическая элита в истории России и зарубежных стран	2	1	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита современной России.
17-18	Политическое лидерство	2	1	Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политический лидер как механизм и конкретный способ реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и в мире и их сравнительный анализ.
19-20	Политические партии и партийные системы в отечественной и зарубежной истории	2	1	Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.

				<p>Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.</p>
21-22	Политическое сознание в отечественной и зарубежной истории	2	1	<p>Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания</p>
23-24	Политические идеологии в отечественной и зарубежной истории	2	1	<p>Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>
25-26	Политическая культура в мировой истории	2	1	<p>Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта.</p> <p>Внутренняя структура политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.</p> <p>Политическая культура как часть общей культуры. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.</p> <p>Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Состояние политической культуры в современной России.</p>
27-28	Политическое участие, выборы, избирательные системы в России и зарубежных странах	2	1	<p>Основные формы политического участия. Типы политического участия. Структура поведения избирателей. Политическая апатия. Способы выдвижения кандидатов. Предвыборные кампании. Основные избирательные системы. Референдум и плебисцит как формы политического участия.</p>
29-30	Политические конфликты в историческом процессе.	2	1	<p>Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.</p> <p>Пути разрешения политических</p>

				<p>конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.</p> <p>Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две тенденции в развитии этнонациональных отношений.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.</p>
31-32	Геополитические факторы в двух мировых войнах	2	1	<p>Первая мировая война (1914-1918гг.): фактор пространства в стратегической политике. Геополитические амбиции и противоречия основных воюющих государств. Геополитическая непоследовательность мирных договоров (1919-1920гг.) Вторая мировая война: возникновение и столкновение главных геополитических конструкций</p> <p>Идеология и геополитика гитлеровской Германии. Япония (1932-1945гг.): геополитическая рационализация клубка противоречий. Сталинский СССР Англия и США: смена караула на посту мирового лидера, или геополитика укрепленного лагеря.</p>
33-34	Политический процесс и политические отношения в современной России	2	1	<p>Россия XXI века. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества. Особенности и динамика политического процесса в России. Субъекты политического процесса в современной России.</p> <p>Идеология экономической и политической модернизации в России. Выбор оптимальной форм государственного правления с позиций теории политической модернизации. Становление демократии и правового государства. Формирование в России гражданского общества. Централизованная государственная власть и местное самоуправление. Конституция Российской Федерации 1993г. о политической системе России, её сущности и структуре.</p>
35-36	Мировая политика и международные отношения на современном этапе	2	1	<p>Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.</p> <p>Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета.</p>

				Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.
	ИТОГО	36	18	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии

Зарождение политических знаний в Древнем мире.

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ

Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства.

Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв.

Основные признаки демократии

Отличительные черты и недостатки либеральной демократии

Коллективистская и плюралистическая демократия

Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели

Политические элиты, черты и функции. Типология элит.

Функции и механизмы формирования политической элиты

Политические партии, их происхождение, признаки, функции

Концепции и функции политической идеологии в жизни общества.

Причины возникновения и типология политических конфликтов

Особенности политического процесса в РФ

Основы существующей системы международных отношений.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе

Марксистская теория политики

Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

Русский анархизм

Развитие социалистических идей

Авторитарный политический режим: общие черты и типология

Тоталитарный политический режим: истоки, характерные черты

Некоторые тенденции в развитии современного политического лидерства

Теории политического лидерства

Общественно-политические движения: признаки, функции.
 Современные разновидности политической идеологии.
 Особенности развития межэтнического конфликта
 Способы урегулирования межэтнических конфликтов
 Проблемы политической власти в РФ
 Современные глобальные проблемы

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей
 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
2. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.
3. Гражданское общество: основные характеристики.
4. Политические партии, их функции и виды.
5. Место и роль общественных движений в политическом процессе.
6. Лоббизм в социально-политической системе России.
7. Политический режим современной России.
8. Становление и судьба либерализма в России.
9. Россия на пути перехода от тоталитаризма к демократии.
10. Диалектика политики и экономики.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа

Темы контрольной работы:

1. Политика как социальное явление.
2. Бихевиористское направление в политологии и его критики.
3. Основные направления современной зарубежной политологии.
4. Политология в системе современного гуманитарного образования.
5. Социально-политическое учение Платона.
6. Социально-политическое учение Аристотеля.
7. Н. Макиавелли о политике и государстве.
8. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
9. Учения Т. Гоббса и Дж. Локка о государстве: сравнительный анализ.
10. Основные этапы развития политической мысли в России.
11. Политика и религия.
12. Политика и право.
13. Политическая культура - понятие и основные характеристики.
14. Функции политической культуры в социально-политической жизни общества.
15. Политическая культура Запада и Востока: сравнительный анализ.
16. Политическое сознание: элементы, структура и функции.
17. Основные идейно-политические течения современности.
18. Политическая социализация личности.
19. Права человека и их роль в гуманизации политики.
20. Права человека: история и современность.
21. Политическая элита.
22. Политическая элита в России: прошлое и настоящее.
23. Элитизм и демократия.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы

	освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов

1. Политика как социальное явление.
2. Бихевиористское направление в политологии и его критики.
3. Основные направления современной зарубежной политологии.
4. Политология в системе современного гуманитарного образования.
5. Социально-политическое учение Платона.
6. Социально-политическое учение Аристотеля.
7. Н. Макиавелли о политике и государстве.
8. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
9. Учения Т. Гоббса и Дж. Локка о государстве: сравнительный анализ.
10. Основные этапы развития политической мысли в России.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций

- 1.Н. Бердяев о демократии и свободе личности.
- 2.Технологии осуществления власти.
- 3.Основные формы государственного правления.
- 4.Формы государственного устройства.
- 5.Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.
- 6.Тоталитарный политический режим и его особенности.
- 7.Авторитарный политический режим и его особенности.
- 8.Демократический политический режим и его особенности.
- 9.Избирательные системы: сравнительный анализ.
- 10.Правовое государство, его основные черты.
- 11.Принцип разделения властей, его содержание и значение.
- 12.Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.
- 13.Гражданское общество: основные характеристики.
- 14.Политические партии, их функции и виды.
- 15.Место и роль общественных движений в политическом процессе.
- 16.Политическая культура - понятие и основные характеристики.
- 17.Политическая культура Запада и Востока: сравнительный анализ.
- 18.Политическое сознание: элементы, структура и функции.
- 19.Права человека: история и современность.
- 20.Политическая элита.
- 21.Внешняя политика России в современных условиях.
- 22.Международные отношения и мировая политика.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Используются некоторые эффекты и фон.	Эффекты и фон не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе

1. Н. Бердяев о демократии и свободе личности.
2. Русский анархизм о политике и государстве.
3. Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
4. Технологии осуществления власти.
5. Основные формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.
8. Тоталитарный политический режим и его особенности.
9. Авторитарный политический режим и его особенности.
10. Демократический политический режим и его особенности.
11. Избирательные системы: сравнительный анализ.
12. Правовое государство, его основные черты.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине

1.Метод, требующий изучения политических явлений в их последовательном развитии, это метод...

- + исторический;
- бихевиористский;
- структурный;
- логический;

2.К основным функциям политологии не относится...

- + эстетическая;
- познавательная;
- прогностическая;
- мировоззренческая;

3.К частным методам политологии относится...

- диалектический;
- логический;
- исторический;
- + бихевиористский;

4.Кто из мыслителей отделил политологию от религии, философии, этики...

- Дж.Локк;
- Э.Берк;
- + Н.Макиавелли;
- Ш.Монтескье;

5. Политические режимы делятся на 3 основных типа...

- +а) демократический, авторитарный и тоталитарный;
- б) олигархический, аристократический и деспотический;
- в) демократический, охлократический и тоталитарный

Критерии оценивания:

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в

процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Экзаменационная сессия	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля от 50 баллов, автоматически могут получить за «Экзамен» оценку «удовлетворительно».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
	0-49	неудовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Легитимность политической власти.
2. Разделение властей в странах Запада.
3. Демократический политический режим.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Гражданское общество и его признаки.
6. Политические режимы развивающихся стран.
7. Отличительные черты и недостатки либеральной демократии.
8. Политические субкультуры.
9. Политика и ее внутренние структурные ограничения.
10. Россия и современные глобальные проблемы.
11. Типология и функции политических лидеров.
12. Международные конфликты на начале XX I в.
13. Политические системы стран Запада.
14. Основные идеологические течения в современном мире
15. Политические аспекты глобальных проблем
16. Политическая мысль нового времени.
17. Национальный интерес в мировой политике.
18. Политические партии в постсоветской России
19. Партийные системы и их типы.
20. Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели.
21. Либеральное направление российской политической мысли.
22. Политические аспекты глобальных проблем.
23. Фашистская идеология и ее признаки
24. Структура, функции, формы и уровни политической власти.
25. Политическая мысль в странах Древнего Востока.
26. Права человека и их реализация в современном мире.
27. Политические конфликты в современной России
28. Функции и механизм формирования политической элиты.
29. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
30. Консервативное направление российской политической мысли
31. Авторитаризм и его формы.
32. Этнополитические конфликты на рубеже XX -XX I веков.
33. Тоталитарный политический режим
34. Политическая элита России
35. Политические учения в Древнем Риме и Греции.
36. Типология и функции политических лидеров.
37. Политическая мысль Западной Европы в средние века.
38. Легитимность и легальность политической власти.
39. Структура политики
40. Функции и структура политических партий
41. Признаки политической власти
42. Международные отношения в начале XX I в.
43. Основные функции политологии.
44. Политическая культура и ее особенности в современной России.
45. Политические воззрения славянофилов и западников.
46. Теории элит.
47. Понятие и сущность государства его элементы, задачи и функции.
48. Подходы и методы политологических исследований.

49. Функции политики

50. Формы государственного устройства в современном мире.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новейшие направления современной политологии: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2230-5. – Текст : электронный.
2. Батурин, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.

4. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов: [16+] / Р.Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2012. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760> – ISBN 978-5-238-01833-1. – Текст : электронный
5. Сазонова, Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- .

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
---	---

лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина,

(свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	д. 16/19
---	----------

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.