

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление/специальность 46.03.01 История**

**Профиль "История"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Владикавказ**

**2022**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

«Физики и астрономии»

Одобрена Советом исторического факультета  
(протокол № 9 от 8 апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.(72 час.).

	ОчнаяФормаобучени я
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

...

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности: критерии безопасности. Умеет выполнять анализ основных и вредных производственных факторов, воздействующих на человека и окружающую среду. Разрабатывать методические нормативные материалы. Владеет знаниями об оценке вероятности возникновения потенциальной опасности.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, электронная презентация, контрольная работа, зачет.
------	--	---	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1			
		часов			
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	36	36			
<b>В том числе:</b>					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			

Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС:						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		-	-			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		-	-			
Подготовка к контрольной работе		-	-			
Подготовка к тестированию		-	-			
Подготовка к отработке практического навыка		-	-			
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
	<b>экзамен (Э)</b>	-	-			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	3 неделя Контрольная работа
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	3 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
1	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	7, 8 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	10 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	12 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	15 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	
1	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2		1	2	5	15 неделя Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2		1	2	5	18 неделя Собеседование
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2			2	4	18 неделя Собеседование
1	3.4	Защита населения в ЧС.			2	2	4	18 неделя Электронная презентация
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	3 неделя Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	2	4	4 неделя Отработка практического навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	5 неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		10	14	30	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет (18 неделя, собеседование)</b>



**2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1 Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы - 2, поиск и чтение дополнительной литературы - 1, анализ литературы - 1)	4 (2+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 1, написание реферата или работа со слайдами - 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 1, анализ литературы - 1, систематизация - 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы - 3, анализ литературы - 1, систематизация - 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы - 1,5, анализ, систематизация и написание реферата - 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
		<b>Итого в семестре</b>		36

### 3.2 График работы студента Семестр №1

[illegible]

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре (в ограниченном количестве)

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 448 с.	1,2,3	1	20	
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	1,2,3	1	8	
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.	1,2,3	1	20	
4	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	1,2,3	1	20	
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.	1,2,3	1	20	
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.	1,2,3	1	20	
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд.; Питер, 2013. - 464 с.	2	1	1	

8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. - Великий Новгород, 2010. - 332 с.	3	1		
---	---	---	---	--	--

### 3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
1. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
4. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
6. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
7. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
8. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
1. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
2. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
4. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным

- газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
  17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
  18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
  19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
  20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
  21. Город как среда повышенной опасности.
  22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ - инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
  23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты - В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
  24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
  25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
  26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
  27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
  28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
  29. Средства индивидуальной защиты кожи.
  30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596</a> (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a> (дата обращения: 17.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	

##### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб-	2	1		

	ное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a> (дата обращения: 17.05.2017).				
2.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA">https://www.biblionline.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA</a> (дата обращения: 17.05.2017)	1,2,3	1		
3.	Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библ. в кн. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> (дата обращения:17.05.2017).	1,2,3	1		
4.	Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">https://www.biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> (дата обращения: 23.05.2017)	1,2,3	1		
5.	Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное по-	1,2,3	1		

	собрание / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296</a> (дата обращения: 23.05.2017).				
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	1		
7.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a> (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	1		
8.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276764</a> (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1		
9.	Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a> (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1		
10.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа:	1,2,3	1		



<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256257</a> (дата обращения: 17.05.2017).				
---	--	--	--	--

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle[Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа:<http://Ze-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 23.05.2017).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа:<http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)(дата обращения: 23.05.2017).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, [1990 - ]. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 23.05.2017).

### 5.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . // Консультант- Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).

23.05.2017).

6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646.// КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/saf7saf56.htm>(дата обращения: 28.05. 2017).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://7/www.mchs.gov.ru/>, (дата обращения: 23.05.2017).
10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://www.who.int/ru7>, (дата обращения: 23.05.2017).
11. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/>, (дата обращения: 23.05.2017).
12. PubMed [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, (дата обращения: 23.05.2017).
13. Образовательные ресурсы Интернета - ОБЖ [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2017).
14. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.waming.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2017).
15. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2017).
16. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, (дата обращения: 23.05.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций - видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающихся видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)		+		Microsoft	2017 и выше
				+		Oracle, Apache Foundation	2018 и выше
				+		The Document Foundation	2018 и выше

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### Планы практических/семинарских занятий

Тема 1. ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.

1. Геофизические ЧС: землетрясение, извержение вулканов. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
2. Геологические ЧС: обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Метеорологические ЧС: буря, ураган, смерч. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
4. Гидрологические ЧС: цунами, нагонные наводнения, и искусственные. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Природные пожары: степные и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых. Причины возникновения, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Определение площади и тяжести ожогов способом «ладони» и способом «девяток»; расчет прогностического индекса (в соответствии с заданием).
6. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
7. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
8. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
9. Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
10. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких

- животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
11. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.
  12. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему
  13. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.
- Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

### Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
4. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
7. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
8. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
10. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM  
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

## **Тема 2. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.**

1. Безопасность на различных видах городского транспорта. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП (столкновении, опрокидывании, пожаре). Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, маршрутном такси, трамвае, метро).
2. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.
3. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой, метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь, меры профилактики.
4. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
5. Защита населения при аварии на ХОО.
6. Защита населения при аварии на РОО.
7. Потенциально - опасные объекты г. Рязани и Рязанской области.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

### **Список рекомендованной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
4. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет

правосудия, 2016. - 368 с.

6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
7. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.
8. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с.
9. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
11. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM  
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

### Тема 3. ЧС экологического характера.

1. Изменение состояния биосферы: загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса.
2. Изменение состояния атмосферы: аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя, антропогенное воздействие на ближний космос.
3. Изменение состояния гидросферы: истощение и загрязнение природных вод. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.
4. Изменение свойств педосферы. Деградация почвы: эрозия, опустынивание, закисление, засоление, заболачивание, дегумификация. Загрязнение почвы: сферы народного хозяйства, загрязняющие почву; загрязнение почвы минеральными удобрениями, пестицидами, тяжелыми металлами.
5. Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

### Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016.

2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
5. Официальный сайт Конвенции по биоразнообразию <https://www.cbd.int/convention/>

#### Тема 4. ЧС социального характера.

1. Город как среда повышенной опасности. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество, воровство и др. Опасности, связанные с физическим насилием: разбой, бандитизм, изнасилование.
2. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, вирусные гепатиты - В, С, дельта, туберкулез, ВИЧ - инфекция. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
3. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
4. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
5. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
6. Опасности суицидов.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н.



- Русака; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
  4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
  5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
  6. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с.
  7. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
  8. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
  9. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
  10. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
  11. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Тема 5. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.**

1. Внутренние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
2. Внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
3. Способы осуществления террористического акта.
4. Структура национального антитеррористического комитета России.
5. Основные принципы борьбы с терроризмом.
6. Меры по защите населения от террористической угрозы.
7. Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.
8. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.
9. Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.
10. Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск :

Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
3. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
4. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
5. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/>
6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
7. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
8. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с.
9. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

Тема 6. Защита населения в ЧС.

1. Принципы организации защиты населения от ЧС.
2. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
4. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия: щели, окопы, блиндажи, землянки и др.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты.
6. Средства индивидуальной защиты кожи: специального назначения (фильтрующие и изолирующие) и подручные средства.
7. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации.

Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

8. Индивидуальные средства медицинской защиты (КИМГЗ, ИПП, ППИ). Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Защита рефератов и презентаций.

### Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.

#### Дополнительная литература:

1. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
2. ПРИКАЗ от 1 ноября 2006 г. №633 «О принятии на снабжение МЧС России КИМГЗ». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Постановление правительства от 27.04.2000 № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях ГО запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств». Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
4. Приказ МЧС России от 23.01.2014 №23 по внесению изменений в приказ МЧС РФ от 01.11.2006 № 633. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Матрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
8. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
9. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. [Электронный ресурс].
10. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

**Тема 7. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.**

1. Понятие первой помощи. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Виды первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в ЧС.
2. Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы.
3. Способы временной остановки кровотечений. Отработка практических навыков.
4. Определение объема и тяжести кровотечения по индексу Алговера - Грубера (по заданию).

#### Список рекомендованной литературы

##### Основная литература:

1. Способы временной остановки кровотечения. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 12с.

##### Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
4. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM  
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

#### Тема 8. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (правило ABC).

1. Реанимация: определение, цель, правило ABC.
2. Клиническая смерть и ее признаки.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких методом «донора».
5. Методика проведения непрямого массажа сердца.
6. Осложнения реанимации.

Подведение итогов, отработка полученных навыков на манекене.

#### Список рекомендованной литературы

##### Основная литература:

1. Простейшие приемы реанимации. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, А.Д. Николаева. Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 16с.

##### Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
4. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM  
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

1. Транспортировка: понятие, назначение. Виды транспортировки.
2. Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Носилки из подручных средств.
3. Транспортировка на руках.
4. Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств.
5. Транспортировка пострадавших с использованием носилочной лямки.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Транспортировка пострадавших. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 18с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

Приложен

**ие 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС		Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. теоретические основы безопасности жизнедеятельности: критерии безопасности.	
		<b>уметь</b>	
		1. выполнять анализ основных и вредных производственных факторов, воздействующих на человека и окружающую среду.	
		2. разрабатывать методические нормативные материалы.	
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	
4	Силы и средства РСЧС.	
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	

15	<p>Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции.</p> <p>Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе »</p>	
----	--	--



16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки».	
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии».	
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	

26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	

40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты - В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	
44	Проблема ВИЧ - инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования	

	убежищами.	
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера- Грубера».	
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска,	Российская Федерация, 362025, Республика
--	--

<p>мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ,</p>

(свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Церетели/Ватутина, д. 16/19
---	--------------------------------

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

	проведения вебинаров.	
--	-----------------------	--

.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.



**Проблемное обучение**- поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

## Примеры тестовых заданий по дисциплине:

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					

		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Вопросы для подготовки к зачету:

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

		практического навыка.	практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» /</b>

» / не зачтено	» / «зачтено»		«зачтено»
----------------	---------------	--	-----------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

### б) дополнительная литература:

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. KasperskyFree;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.