

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 1 из 20</p>
--	--	-------------------------

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Осетии»

Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль: История

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2022

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 2 из 20</p>
--	--	-------------------------

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составители: доцент кафедры российской истории, кандидат исторических наук А. А. Хамицаева, доктор исторических наук, профессор Р. С. Бзаров.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 5 от «07» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой _____ Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 9 от «08» апреля 2022 г.)

Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 3 из 20
---	--	------------------

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

	Очная форма обучения	Заочная фор- ма обучения
Курс	2,3	2
Семестр	4,5	3
Лекции	108	4
Практические занятия	68	6
Лабораторные занятия	-	-
Контроль	36	-
Итого аудиторных занятий	176	10
Самостоятельная работа	76	
Курсовая работа	-	-
Зачёт	4	
Экзамен	5	-
Общее количество часов	288	144

2. Аннотация рабочей программы дисциплины «История Осетии»

2. 1. Цели освоения дисциплины

История Осетии – теоретический курс, центральная дисциплина национально-регионального компонента в структуре гуманитарного образования в вузах Республики Северная Осетия-Алания.

Целью изучения истории Осетии является освоение базовых знаний по истории и политической культуре осетинского народа, развитие и расширение представлений об исторических основах формирования многонациональной российской государственности, формирование научно-исторического мышления студентов-историков и навыков понимания информации исторических источников.

Рабочая программа составлена на основе государственного образовательного стандарта, определяющего государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по специальности «История».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.12 Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплин (модуля) обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате изучения «Истории России», «История народов Северного Кавказа», «Этнография».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 4 из 20
---	--	------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 5 из 20
---	--	------------------

ПК-1	приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения процесса в условиях информационной среды	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	приёмами организации работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей
------	---	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

[Введите текст]

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Введение. Основные проблемы истории осе- тин в современной науке. (ОК-2; ПК -2)	2					[1-7], [15-18]
2	Древнейшее население Осетии. Бронзовая металлургия и прикладное искусство. (ОК-2; ПК- 2; ПК -9)	2					[1-7], [15-18]
3	Кобанская культура. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искус- ство кобанцев. (ОК -2; ПК – 2; ПК – 9; ПК – 14)	2					[1-7], [15-18]
4	Происхождение и ранняя история иранских народов. Реформа Заратуштры. (ОК-2; ПК -2)	2					[1-7], [15-18]
5	Скифский мир. Кочевое скотоводство, военное де- ло у скифов. Скифские походы в Переднюю Азию. Картина мира и религия скифов. Идеология обще- ственного устройства. Скифский звериный стиль. (ОК-2; ПК -2; ПК – 9; ПК -14)	2					[1-7], [8, 10, 13]
6	Скифы и Кавказ. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2					[1-7],

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	Страница 7 из 20
---	--	------------------

							[15-18]
7	Скифская цивилизация. Образ жизни и материальная культура. Скифские мудрецы. (ОК-2; ПК -2; ПК-9; ПК-14)	2					[1-7], [15-18]
8	Европейская Скифия. Историческое значение скифской цивилизации. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2					[1-7], [15-18]
9	Сарматские завоевание. Саврматы –сарматы. Завоевание Скифии. Поздние скифы. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2					[1-7], [15-18]
	1-я рубежная аттестационная письменная работа						
10	Сарматские союзы. Языги и роксоланы. Аорсы и сираки. Сарматские племена Кавказа. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2					[1-7], [14,17, 23]

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 8 из 20</p>
--	--	-------------------------

11	Сарматское общество и военная организация. Общественный строй. Организация войска.(ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2				[1-7], [14,17, 23]
12	Аланы в I-IV вв. Внешняя политика. Общественный строй и военная организация.(ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2				[1-7], [14,17, 23]
13	Аланы в эпоху Великого переселения народов. Нашествие гуннов. Аланы в Западной Европе. Вандало-Аланское королевство. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2				[1-7], [14,17, 23]
14	Алания в VI-VIII вв. Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	2				[1-7], [14,17, 23]
15	Аланская держава в IX-XI вв. Население и соседи.	2				[1-7], [14,17,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 9 из 20
---	---	------------------

16 - 17	Хозяйство и торговля. Города Алании. Общество и государство. . (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)						23]
	Алания в XII-XIV вв. Монголо-татарское нашествие. Походы Тимура. Христианство в Алании. Культура средневековой Алании. (ОК-2; ПК -2; ПК -9; ПК- 14)	4					[1-7], [14,17, 23]
	2-я рубежная аттестационная письменная работа контрольная работа						
	ИТОГО	108					

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития исследовательских умений.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных занятий.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

1) Примерные вопросы для письменного опроса (ОК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-14):

- Какова специфика эпохи поздней бронзы на территории Осетии?
- Какова периодизация кобанской культуры?
- Что такое скифская триада?
- Что вы знаете об идеологии общественного устройства скифов?
- Значение принятия христианства Аланией.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 11 из 20
---	--	-------------------

- Какой период в истории Осетии и почему называется «темными веками»?
- Что пишет Геродот в своей «Истории» об обычаях скифов?
- К какому веку относится первое письменное упоминание об аланах?
- Каковы основные причины и предпосылки складывания Аланской государственности?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8) Примерная тематика докладов (ОК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-14):

1. Скифские мудрецы.
2. Куро-аракская культура на территории Осетии.
3. Майкопская культура на территории Осетии.
4. Военное дело скифов.
5. Основные источники по истории скифской культуры.
6. Скифский пантеон.
7. Средневековое аланское зодчество.
8. Нартовский эпос осетин.
9. Военное дело алан.
10. Сарматские племена Кавказа.
11. Сарматские катафрактии.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
-----------------------	--------------------------	--------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 12 из 20
---	--	-------------------

Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	-
• Выполнения домашних заданий	15
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	-
• Выполнения домашних заданий	15
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования итоговой оценки²

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 13 из 20
---	---	-------------------

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 14 из 20</p>
--	--	--------------------------

навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2; ПК -2; ПК-9; ПК-14):

Проведение зачета (примерный перечень вопросов к зачету). Доц. А.А. Хамицаева

1. Население Осетии в каменном и бронзовом веке.
2. Кобанская культура.
3. Происхождение и ранняя история иранских народов.
4. Скифский мир и его место в древней истории.
5. Скифские походы в Переднюю Азию.
6. Религиозно-мифологическая картина мира, идеология и искусство скифов.
7. Образ жизни, обычаи и материальная культура скифов.
8. Социальный строй и политическая история Европейской Скифии в VI-IV вв. до н.э.
9. Завоевание Скифии сарматами. Сарматское общество и военная организация.
10. Сарматские союзы племен во II в. до н.э. – II в. н.э.
11. Аланы в I-IV вв.
12. Аланы в Великом переселении народов.
13. Алания в VI-VIII вв.
14. Алания в IX-XI вв.
15. Алания в XII-XIV вв.
16. Культура средневековой Алании.
17. Аланы в Западной Европе
18. Христианство в Алании
19. Алания и Великий Шелковый путь
20. Культурное влияние алан на Западе
21. Сарматские катафракты
22. Скифо-персидская война
23. Историческое значение скифской цивилизации
24. Скифский звериный стиль.
25. Идеология общественного устройства скифов
26. Народы скифского мира.
27. Историческое значение скифской цивилизации
28. Нартовский эпос осетин как исторический источник
29. Культура средневековой Алании
30. «История» Геродота о скифах
31. Средневековое аланское зодчество

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 15 из 20
---	--	-------------------

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 16 из 20
---	--	-------------------

		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	натора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бзаров Р. С., Блиев М. М. История Осетии. Владикавказ: СЕМ, 2013.
<https://vk.com/barzafcag>
2. Бзаров Р. С. Три осетинских общества в середине XIX века. Орджоникидзе, 1988.-145 с.
<http://iratta.com/>
3. Бзаров Р. С. Аланское посольство в России: представители, полномочия, состав. М.: СЕМ, 2013. – 120 с. <http://ossetians.com/rus/>
4. Берозов Б. П. Переселение осетин с гор на плоскость (XVIII-XX вв.). История и память. Владикавказ: Ир, 2013.- 447 с. <https://vk.com/barzafcag>
5. Блиев М. М. Русско – осетинские отношения. Орджоникидзе, 1970. – 459 с.
<http://ossetians.com/rus/>
6. Блиев М.М. Южная Осетия в коллизиях российско-грузинских отношений. М.: Европа, 2006.-472 с. <http://iratta.com/>
7. Блиев М.М. Осетинское посольство в Петербурге. 1749-1752. Присоединение Осетии к России. Владикавказ, 2010. -234 с. <http://www.kvaisa.ru/news/>
8. Дзагурова Г.Т. Осетины в войнах России. Монография. Владикавказ, 2012.-236 с. .
<http://ossetians.com/rus/>
9. Мисиков М.А. Этнографические сведения об осетинах. Владикавказ: Арвы-Асин, 2011.- 157 с. <http://iratta.com/>

Б) Дополнительная литература:

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 17 из 20</p>
--	--	--------------------------

1. Абаев В. И. Осетинский язык и фольклор. М.-Л., 1949.
2. Абаев В. И. Избранные труды. Владикавказ, 1990.
3. Березов Б. Н. Путь, равный столетию. Орджоникидзе, 1986.
4. Бонград-Левин Г. М., Грантовский Э. А. От Скифии до Индии. М., 1983.
5. Гутнов Ф. Х. Генеалогические предания осетин как исторический источник. Орджоникидзе, 1989.
6. Джусойты Н. Г. История осетинской литературы. В 2-х т. Тбилиси, 1980.
7. Джанаев А. К. Народы Терека в российской революции 1905-1907 гг. Орджоникидзе, 1988.
8. Дзагурова Г. Т. Под российскими знаменами. Владикавказ, 1992.
9. Дзаттиаты Р. Г. Оборонительные сооружения южных осетин. Цхинвали, 1983.
10. Бзаров Р. С. Несколько документов ЦГИА о православии в Осетии XIX века. // Историко-филологический архив. № 7. Владикавказ, 2011. С. 71-82.
11. Бзаров Р. С. Кризис модернизации и перспективы устойчивого развития на российском Кавказе // Вопросы отечественной истории и археологии. Владикавказ: ИПП им. В. Гассиева, 2013. С. 133-142.
12. Бзаров Р. С. Историко-культурные основы языковой политики в Северной Осетии // Материалы I всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Осетинский язык в условиях глобализации» (Москва, 17-18 ноября 2012 г.) – М., 2014. С. 14-25.
13. Блиев М.М., Бзаров Р. С. История Осетии. Второе изд. М. Вентана-граф, 2005 г.
14. Тменов В. Х. Средневековые историко-архитектурные памятники Северной Осетии. Орджоникидзе, 1984.
15. Тотоев М. С. К истории дореформенной Северной Осетии. Орджоникидзе, 1855.
16. Уарзиати В. С. Культура осетин: связи с народами Кавказа. Орджоникидзе, 1990.
17. Хамицаева Т. А. Историко-песенный фольклор осетин. Орджоникидзе, 1973.
18. Осетия в кавказской политике Российской империи. Сборник документов и материалов. (сост. А. А. Хамицаева). Владикавказ, 2018.
18. Киняпина Н. С., Блиев М.М., Дегоев В. В. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России. М., 1984.
19. Ковалевская В. Б. Кавказ и аланы. М., 1984
20. Кузнецов В. А. Зодчество феодальной Алании. Орджоникидзе, 1977.
21. Санакоев М. П. Из истории боевого содружества русского и осетинского народов. Цхинвали, 1987.
22. История Северной Осетии: XX век. / Отв. ред. А. Дзасохов. М., 2003., 632 с.
23. Скитский Б. В. Хрестоматия по истории Осетии. Орджоникидзе, 1956 г. 342 с.
24. Абаев В. И. Нартовский эпос осетин. Цхинвали, 1982.
25. Берозов Б. П. Переселение осетин с гор на плоскость. Орджоникидзе, 1980.
26. Блиев М. М. Русско-осетинские отношения. Орджоникидзе, 1970.
27. Ванеев З. Н. Крестьянский вопрос и крестьянское движение в Юго-Осетии в XIX в. Сталинир, 1959.
28. Гаглойти Ю. С. Аланы и вопросы этногенеза осетин. Тбилиси, 1974.
29. Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1976.
30. История Северо-Осетинской АССР. Т. 1. М., 1959.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 18 из 20</p>
--	--	--------------------------

31. История Северо-Осетинской АССР. Т. 1. Орджоникидзе, 1987.
32. Калоев Б. А. Осетины. М., 1971.
33. Кокиев Г. А. Крестьянская реформа в Северной Осетии. Орджоникидзе, 1940.
34. Кузнецов В. А. Очерки истории алан. Орджоникидзе, 1984.
35. Магометов А. Х. Общественный строй и быт осетин (XVII-XIX вв.). Орджоникидзе, 1974.
36. Миллер В. Ф. Осетинские этюды. Владикавказ, 1992.
37. Очерки истории Юго-Осетинской автономной области. Тбилиси, 1985.
38. Раевский Д. С. Очерки истории скифо-сарматских племен. М., 1977.
39. Скитский Б. В. Очерки истории горских народов. Избранное. Орджоникидзе, 1972.
40. Хрестоматия по истории Осетии. Орджоникидзе, 1956.
40. Техов Б. В. Скифы и Центральный Кавказ в VII-VI вв. до н.э. М., 1980.
41. Тогошвили Г. Д. Сослан-Давид. Владикавказ, 1990.
42. Тотоев М. С. Очерки истории культуры и общественной мысли в Северной Осетии в пореформенный период. Орджоникидзе, 1957.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

– Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «История Осетии»:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 19 из 20
---	---	-------------------

<http://www.osinform.ru/4623-izuchenie-etnografii-osetin-v-jugo-osetinskom-nii>.
<http://www.soigsi.com>
<http://cheloveknauka.com/traditsionnyy-etiket-osetin>
http://anaharsis.ru/biblio/Vilen/Uarz_83.htm
<http://Annales.info/sbo/contens/ie.htm>
<http://rgo-sib.ru/science/85.htm>
<http://ru.science.wikia.com/wiki>
<https://vk.com/barzafcag>
<http://iratta.com/>
<http://www.kvaisa.ru/news/>
<http://ossetians.com/rus/>
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
<http://starieknigi.info/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 5 от «07» апреля 2022 г.

Одобрена Советом исторического факультета (протокол №_9_ от «08» апреля 2022 г.)

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 20 из 20</p>
--	--	--------------------------