

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История современной России»

Направление/специальность 46.03.01 История
Квалификация (степень) выпускника –бакалавр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.04.2021 г., протокол № 11.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол №8 от «25» марта 2021)

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №__9__ от «__2__» __апреля_____ 2021 г.)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	36	

Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа	7	
Форма контроля	экз	
Экзамен	7	
Зачет		
Общее количество часов	144	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Указывается общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах 144 час., 4 зет

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История современной России» являются формирование у студентов-историков комплексного знания о динамике социально-экономических и политических процессов в современной России, навыков, связанных с анализом процессов трансформации экономической и политической системы современной России.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 46.03.01 История

Дисциплина Б1.В.11 «История современной России» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «История современной России» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.8 «История России (XX века)», Б1.Б.16 «Историография (XX века)».

Знания, полученные в результате изучения «Истории современной России», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.ДВ.11 «История отечественной культуры», Б1.В.12 «История стран ближнего зарубежья», Б.1. В.16. «Информационная политика России в XX – XX I вв.».

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать: основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин, способствующих развитию общей культуры и социализации личности; основные концепции исторического развития (формационный и цивилизационный подход), этапы историко-культурного прогресса.

Уметь: критически анализировать и сопоставлять различные точки зрения на историческое развитие общества

Владеть: способностью формулировать и аргументировано отстаивать на основе полученных научных знаний и анализа собственные исторические взгляды, принципиальные подходы в формировании гражданской позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-11- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-13- способность к работе с базами данных и информационными системами

ПК-14- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- – основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - периодизацию современной отечественной истории (основные закономерности и этапы исторического развития общества); - особенности процессов социально-экономического, административно-политического и духовного развития РФ;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;- взаимосвязь и особенности современной истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;- направления внешней политики и роль России в международных отношениях (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК- 1,ПК-5).

Уметь:

- - использовать и объяснять необходимые научные понятия и термины; - осуществлять поиск учебной и научной литературы и источников по заданной тематике; анализировать содержание учебной и научной литературы по изучаемому курсу; - систематизировать результаты научного поиска, самостоятельно делать обобщения и выводы; - формировать и обосновывать собственную точку зрения по различным проблемам изучаемого курса (ОК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Владеть:

- – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;– навыками исторического анализа

при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;– навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		мин	сек		
1	Распад СССР	4	4	Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации	8	Конспект,	0	4	ОК-2, ПК-1, ПК-7	1, 2, 5
2	Российский харт-ленд. Народонаселение России.	2	-	Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-2000-е гг.	36	Вопросы в рубежной контрольной работе		4	ОК-6, ОПК-1, ПК-13	1,2, 8
3	Российский федерализм. Административно-территориальное устройство страны	2	4	Парад суверенитетов	2	Собеседование		4	ПК-13, ПК-14	1,2, 17
4	Государственное устройство и политическая система РФ	2	2	Президентство Ельцина	2	Коллоквиум		4	ПК-7, ПК-9	1,12
5	Национальный вопрос и проблемы Федерации	2	2	Национально-государственное строительство и его трудности	4	Собеседование		4	ПК-1, ПК-9	2, 6, 7
6	Внешняя политика России в 1990-е гг.	4	4	Россия и Запад. Дальнее зарубежье	4	Эссе		4	ОК-2, ОПК-1, ПК-9	2, 4,5,

7	Социально-экономическое развитие России в 2000-2014 гг.	4	4	Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова. Правительство М.Е.Фрадкова. Административная реформа.	2	Собеседование		4	ПК-1, ПК-5, ПК-7	5, 12
8	Внешняя политика России (2000-2014 гг.)	6	6	Внешняя политика России (2000-2014 гг.)Личная дипломатия.	2	Коллоквиум		4	ПК-5	2,5, 11
9	Региональные и глобальные интересы России	2	2	Россия на Ближнем Востоке	2	Письменный опрос		4	ОК-2, ПК-13	12
10	Партии и власть: проблемы их взаимодействия в современном политическом процессе	2	2	Становление партийной и избирательной систем в России. Основные задачи второго президентского срока В.В.Путина.	2	Мозговой штурм		4	ПК-7, ПК-9	4, 10
11	Современное российское общество: классы, страты, сословия	2	2		2	Собеседование			ПК-1, ПК-13	1,2,9
12	Культурная жизнь страны.	2	2	Реформы системы высшего и среднего образования: трудности и перспективы	2	Мозговой штурм		4	ПК-1, ПК-5	1,5,11
	ИТОГО	36	36		36		0	100		

Таблица 5.1

5. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Россия в XXI веке	Практическое	2	Семинар-дискуссия	
2	Внешняя политика России (2000-2014 гг.)	Практическое	2		Мозговой штурм
3	Партия и власть: проблемы их взаимоотношений в современных политических практиках	Практическое	2	Семинар-дискуссия	
4	Культурная жизнь РФ	Практическое	2		Семинар-презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины используются разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка к лекциям и практическим занятиям, выявление по темам источников и литературы, обработка документального, литературного и наглядного материала, написание докладов, конспектирование источников и литературы, составление библиографии, создание презентаций, работа в библиотеках, с интернет-ресурсами и пр.

Систематическая самостоятельная работа позволит студентам качественно подготовиться ко всем видам работы на практических занятиях и получить достойные оценки в ходе текущей проверки знаний.

Учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов представляют следующие структурные подразделения СОГУ:

Научная библиотека обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и основными информационными образовательными ресурсами (информационной базой данных, в том числе библиографических и Интернет-ресурсов).

Кафедра новейшей истории и политики России и кабинет при ней обеспечивают студентов необходимыми учебно-методическими и справочными материалами; представляют сведения о наличии учебно-методической литературой.

Цель самостоятельной работы - Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «история России» включает изучение и анализ основных источников по истории России, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц, подготовка презентаций.

Формы самостоятельной работы студентов:

- а) составление эссе на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций;

- в) конспектирование научной литературы;
г) дистанционная площадка системы «MOODLE» и т.д.).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. "Новое мышление", перестройка, ускорение. М.С.Горбачев – лидер нового типа.
2. Идеология реформ в России (1991-1999), основные направления реформирования экономики, политики, социальных отношений.
3. Попытка радикальной экономической модернизации (1991-1993). Экономика России в 90-е годы.
4. Кризисы становления демократического общества в России (1991, 1993, 1996). Конституция 1993 г.
5. Культура в современной России. Поиск национальной идеи.
6. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации (90-е годы).
7. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 90-е годы.
8. Государственная система СССР в 1985-1991 гг.
9. Советское право в 1985-1993 гг. Третья советская кодификация.
10. Складывание государства РСФСР в 1989-1991 гг.
11. Кризис и разрушение советского государства РФ в 1992-1993 гг.
12. Правоохранительные органы в 1985-1993 гг.
13. Политические лидеры современной России.
14. Россия в современных международных отношениях.
15. Террор: история и современность.
16. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
17. "Шоковая терапия" и ее последствия.
18. Национальная политика. Федеративный договор 31 марта 1992 г.
19. Отношения со странами ближнего зарубежья.
20. Культура в современной России

Эссе

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

1. Общее и особенное в тоталитарных режимах СССР и Германии.
2. Общее и особенное в экономической политике советского государства в довоенный и послевоенный периоды.
3. Особенности политических репрессий послевоенного периода.
4. Причины противоречивости политики десталинизации во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
5. Причины краха экономической реформы 1965 г.
6. Объективные и субъективные факторы распада СССР.
7. Достижения и просчеты внешнеполитического курса М. С. Горбачева.
8. Достижения и недостатки рыночных преобразований в России в 1990-е годы.
9. Принципиальные отличия Конституции РФ 1993 г. от Конституции СССР 1977 г.
10. Особенности внутренней политики В. В. Путина.

7. Достижения и просчеты внешнеполитического курса М. С. Горбачева.
8. Достижения и недостатки рыночных преобразований в России в 1990-е годы.
9. Принципиальные отличия Конституции РФ 1993 г. от Конституции СССР 1977 г.
10. Особенности внутренней политики В. В. Путина.

Темы для презентаций

1. В какой мере самобытна цивилизация России?
2. Могла ли Россия развиваться без революций?
3. Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства?
4. Распад СССР: закономерный или спровоцированный процесс?
5. Тоталитаризм XX века: российская и европейская модели. Общие и отличительные черты
6. Формирование транснационального гражданского общества в XXI веке: реальная возможность или иллюзия?
7. Проблемы человека в информационном обществе: ваша точка зрения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю: 1985 - 1991: учеб. Пособие для вузов : [курс лекций] / А. С. Барсенков. - М. : Аспект-Пресс, 2012. - 367 с.
2. Данилов А. А. Краткий исторический словарь. - М. : Проспект, 2009. - 250 с.
3. Иванов В. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах / В. Иванов. - М. : Территория будущего, 2012. - 215 с.
4. История Отечества: с древнейших времен до наших дней : энцикл. словарь / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Кукушина и др.; [гл. ред. А. П. Горкин]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2009. - 646, с.
5. История России [с древнейших времен до наших дней]: [учеб. для вузов] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 513, с
6. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с.

7. Новейшая история России. 1914-2002: учеб. пособие [для вузов] / [В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др.]; под ред. М. В. Ходякова; СПбГУ. - М. : Юрайт, 2014. – 525 с.
8. История России. С древнейших времен до начала XXI века / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013. Т.2.

б) дополнительная литература

1. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю: 1985 - 1991: учеб. Пособие для вузов : [курс лекций] / А. С. Барсенков. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - 367 с.
2. Данилов А. А. Краткий исторический словарь. - М. : Проспект, 2009. - 250 с.
3. Згурский Г. В. Словарь исторических терминов; [под ред. С. Н. Смоленского]. - М. : Эксмо, 2008. - 457 с. –
4. Иванов В. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах / В. Иванов. - М. : Территория будущего, 2012. - 215 с.
5. История Отечества: с древнейших времен до наших дней : энцикл. словарь / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Кукушина и др.; [гл. ред. А. П. Горкин]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2009. - 646, с.
6. История России [с древнейших времен до наших дней]: [учеб. для вузов] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 513, с
7. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с.
8. Кириллов В. В. История России. VI-XXI век: справочник / В. В. Кириллов ; Г. М. Кулагина. - М. : Эксмо, 2006. - 560 с.
9. Новейшая история России. 1914-2002: учеб. пособие [для вузов] / [В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др.]; под ред. М. В. Ходякова; СПбГУ. - М. : Юрайт, 2014. – 525 с.
10. Россия в XX веке: реформы и революции : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Г. Н. Севостьянова; [сост. С. М. Исхаков]. - М. : Наука, 2002. - 656 с.
11. Россия в XX веке: реформы и революции : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. Г. Н. Севостьянова; [сост. С. М. Исхаков]. - М. : Наука, 2012. - 540
12. с Школьник Ю. К. История России: полная энциклопедия : от древнейших времен до начала XX века / Ю. К. Школьник. - М. : Эксмо, 2013. - 255 с.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса

1. www.hist.msu.ru
2. www.oldgazette.ru

Архивы

<http://www.rusarchives.ru> Сайт Росархива «Архивы России»

<http://garf.narod.ru> ГАРФ

Библиотеки

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.inion.ru> ИНИОН РАН

<http://www.nbmggu.ru> Научная библиотека МГУ

<http://www.sigla.ru> Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира

<http://www.hist.msu.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ

Справочники и словари

<http://hronos.km.ru> Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории

<http://www.fordham.edu/halsall> «Исторические источники в Интернете»

29. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения и активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплине «История России (XX в.)» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение: видеопроектор + ПК; интерактивная доска, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории.

30. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории
25.03.2021, протокол № 8.

Программа одобрена на заседании совета _____
факультета от «02» 04 20 21 г., протокол № 9.