

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Города Северного Кавказа в XIX-XX в»**

**Направление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. N 125 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Одобрена советом исторического факультета (протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11.*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт (7 сем.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	22
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений об историческом и культурном прошлом городов Северного Кавказа.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплина «Города Северного Кавказа в XIX-XX в.» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) «Дисциплины по выбору» вариативной части, осваивается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Традиционная культура народов Северного Кавказа».

Приступая к изучению дисциплины «Города Северного Кавказа в XIX-XX в.», студент должен толерантно воспринимать и интерпретировать общие, частные и особенные признаки этнических культур; владеть приемами исторического анализа культуры народов СК.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):;;;

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5			
ПК-6			

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1-2</b>	Понятие города и особенности урбанизации на Северном Кавказе в XVIII-XIX вв. Естественно-географические условия Кавказа. Кавказ в лингвистическом отношении. Кавказ в антропологическом отношении. Древние города Северного Кавказа.	2	4	Процессы урбанизации, индустриализации и социокультурного развития городов Северного Кавказа.	11	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
<b>3-4</b>	Города Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века: социально-экономический портрет.	2	4		-	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
<b>5-6</b>	Города Северного Кавказа: общественно-культурная среда во второй половине XIX - начале XX вв.	2	4		-	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
<b>7-8</b>	Группы источников в работе при изучении повседневной жизни населения городов Северного Кавказа в 1945–1959 гг.	2	4		-	Устный опрос, эссе.	[1-8]
<b>9-10</b>	Региональные особенности адаптации городов Северного Кавказа в изменяющихся экономических условиях.	2	4	О функциях российских городов на Северном Кавказе в 18-ом веке.	11	Устный опрос, конспект	[1-8]
<b>11-12</b>	Эволюция городов Северного Кавказа: Моздок в XVIII - середине XIX в.	2	4		-	Устный опрос, конспект.	[1-8]
<b>13-14</b>	Город и городские сословия Северного Кавказа в условиях российских преобразований второй половины XIX - начала XX вв.	2	4		-	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
<b>15-17</b>	Общественно-культурная среда	2	6				[1-8]

	полиэтнических городов Северного Кавказа в пореформенный период.						
	<b>ИТОГО</b>	16	34		22		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Виды самостоятельной работы студентов (УК-5, ПК-6):

1. Подготовка устных сообщений.
2. Выполнение практических заданий на занятиях.
3. Разработка заданий для исследовательской работы учеников.
4. Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к рейтинг-контролям.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

1. Оценивание устных сообщений.
2. Проверка выполнения практических заданий на занятиях.
3. Беседа на практических занятиях.
4. Проверка письменных самостоятельных работ.
5. Рейтинг-контроль.

**1) Развернутый ответ на устные вопросы и письменные задания (УК-5, ПК-6):**

Примеры вопросов

1. Этнический портрет города Дербент.
2. Этнический портрет города Владикавказ.
3. Этнический портрет города Нальчик.
4. Этнический портрет города Грозный.
5. Этнический портрет города Черкесск.
6. Этнический портрет города Магас.
7. Этнический портрет города Ставрополь.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии



	темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
--	--

## 2) Презентация или реферат (УК-5, ПК-6):

### Темы рефератов и презентаций

1. Этническая карта Северного Кавказа.
2. Исторический портрет малого города: Беслан.
3. Исторический портрет малого города: Моздок.
4. Исторический портрет малого города: Алагир.
5. Исторический портрет малого города: Дигора.
6. Исторический портрет малого города: Баксан.
7. Исторический портрет малого города: Нарткала.
8. Исторический портрет малого города: Тырныауз.
9. Исторический портрет малого города: Карачаевск.
10. Исторический портрет малого города: Прохладный.
11. Исторический портрет малого города: Терек.

### **Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление</b>	Автор хорошо	Автор владеет	Автор не	Представлены

<b>презентации</b>	владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	искаженные данные
--------------------	---	---	---	-------------------

### 5) Примерная тематика эссе (УК-5, ПК-6):

1. История и культурная жизнь города Пятигорск в XIX-XX вв.
2. История и культурная жизнь города Ставрополь в XIX-XX вв.
3. История и культурная жизнь города Махачкала в XIX-XX вв.
4. История и культурная жизнь города Дербент в XIX-XX вв.
5. История и культурная жизнь города Владикавказ в XIX-XX вв.
6. История и культурная жизнь города Кисловодск в XIX-XX вв.

#### Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для подготовки к зачету (УК-5, ПК-6):**

1. Естественнo-гeогpафическая, антропологическая и этнополитическая картина Северного Кавказа.
2. Древние города Северного Кавказа.
3. Города Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века: социально-экономический портрет.
4. Города Северного Кавказа: общественно-культурная среда во второй половине XIX - начале XX вв.
5. Группы источников в работе при изучении повседневной жизни населения городов Северного Кавказа в 1945–1959 гг.
6. Региональные особенности адаптации городов Северного Кавказа в изменяющихся экономических условиях. О функциях российских городов на Северном Кавказе в 18-ом веке.
7. Эволюция городов Северного Кавказа: Моздок в XVIII - середине XIX в.
8. Город и городские сословия Северного Кавказа в условиях российских преобразований второй половины XIX - начала XX вв.
9. Общественно-культурная среда полиэтничных городов Северного Кавказа в пореформенный период.
10. Процессы урбанизации, индустриализации и социокультурного развития городов Северного Кавказа.
11. Влияние русской культуры на культуру городов Северного Кавказа.
12. Институт образования: особенности функционирования в этнополитическом процессе на Северном Кавказе.

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Уровень сформированности компетенций**

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>.

### б) дополнительная литература:

1. Далгат Э.М. Город в Дагестане во второй половине XIX - начале XX века // Вестник Дагестанского научного центра РАН. 2010. № 38. С. 45-52. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15269267\\_72474801.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15269267_72474801.pdf)

2. Айгубов С.З., Омарова К.А. Тенденции и проблемы развития социальной инфраструктуры городов Республики Дагестан // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2014. № 5. С. 74-80. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22443737\\_47722604.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22443737_47722604.pdf)

3. Магомедов М.Г.Г. Формирование науки в послевоенное время в городах Дагестана // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7. № 5-1. С. 39-42. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24086289\\_63663766.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24086289_63663766.pdf)

4. ГРОЗНЫЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ // Историко-этнографический сборник статей, посвященный 200-летию основания г. Грозного / Грозный, 2017. Том Выпуск 1. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32550409\\_25283028.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32550409_25283028.pdf)

5. Туаева Б.В. ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ РОССИИ: СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 84. С. 218-224. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_11692346\\_74426247.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_11692346_74426247.pdf).

6. Туаева Б.В., Гутиева Э.Ш. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКИХ СОСЛОВИЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ: МЕЩАНЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В // Известия СОИГСИ. 2018. № 28 (67). С. 75-84. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35289356>

7. Туаева Б.В. СОВРЕМЕННАЯ ГОРОДСКАЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 7-2 (57).

С. 177-179. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23438771\\_39683358.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23438771_39683358.pdf)

8. Туаева Б.В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ГОРОЖАН СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НАЧАЛА XX ВЕКА //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 5-1 (43). С. 181-183. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21578285\\_73981301.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21578285_73981301.pdf)

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);
- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

### **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)