

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран ближнего зарубежья»**

Направление/специальность 46.03.01 История

Профиль "История"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 46.03.01История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1291 от 08.10.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Одобрена советом исторического факультета (протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.(108 час.).

	ОчнаяФормаобучени я
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» ...

- освоение ключевых социально-экономических и политических процессов в странах ближнего зарубежья;

Образовательный аспект:

-формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных общественно-политических процессов в странах ближнего зарубежья;

Воспитательный аспект:

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.;

(ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:

ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Основные методы и принципы педагогической деятельности	Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности
------	--	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов
		л	пр	Содержание
1-2	Распад СССР : причины и последствия	4		Геополитические последствия распада СССР. Итоги распада СССР для мирового сообщества и для новых суверенных государств возникших на территории бывшего СССР.
5-6	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4		Процесс интеграции на территории бывшего СССР в СНГ до ЕВРАЗЭС. Структура интеграции, политическая, экономическая, военная.
7-8	Конфликты на постсоветском пространстве.	4		Особенности конфликтов, их современное состояние. Подходы к разрешению
9-10	Роль России в странах ближнего зарубежья.	4		Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ.
11-12	Казахстан внутриполитические тенденции после распада СССР	4		Государственное устройство Казахстана. Социально-экономический аспект

				развития страны. «Русский фактор» в политики страны.
13-14	Специфика государственного устройства Узбекистана	4		Государственное устройство Узбекистана. Социально-экономический аспект развития страны
14-15	Киргизия в постсоветский период.	4		Становления независимой Киргизии, этапы развития. Социально-экономический аспект развития страны
16-17	Особенности развития Республики Грузия после распада СССР.	4		Этапы развития независимой Грузии. Этнические конфликты. Социально-экономическая и политическая специфика. Геополитический фактор.
18-19	Специфика государственного строительства Азербайджана.	4		Процесс государственного строительства Азербайджана. Карабахский конфликт. Фактор каспийской нефти в политике страны.
	ИТОГО	36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение **практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию **докладов** и **эссе**, подготовке **презентаций**.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-6, ПК-7):

Задание 1 Распад СССР. Постсоветское пространство как научный термин.

- 1 Характеристика СССР как сверхдержавы.
- 2 Факторы стабильности и неустойчивости СССР.
- 3 Внутриполитические и внешнеполитические факторы, сыгравшие роль в распаде СССР.
- 4 Основные события процесса распада СССР.

Задание 2 Содружество Независимых Государств как феномен международных отношений. Институты СНГ.

- 1 Специфика международно-правового статуса СНГ как региональной организации.
- 2 Главный орган Содружества Независимых Государств.
- 3 Полномочия Совета глав гос-в, Совета глав правительств и Межпарламентской ассамблеи СНГ.
- 4 Страна, председательствующая в Совете глав государств СНГ.

Задание 3 СНГ: История и современность.

- 1 Вопрос о ядерном арсенале СССР и его решение.
- 2 Причины создания и состав ОДКБ.
- 3 Государства - члены ВТО на постсоветском пространстве являются?
- 4 Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
- 5 Геополитическая стратегия развития Армении в XXI в.
- 6 Межисламское культурное сотрудничество: понятие и политика
- 7 Русская культура и русский язык в государствах Южного Кавказа.
- 8 Отношения между Россией и странами Балтии : настоящее и будущее.
- 9 Сходства и различия в деятельности власти Киргизии во время революций 2005 и 2010 гг.

Задание 4 РФ и ее внешнеполитический курс на постсоветском пространстве .

- 1 Характеристика основных этапов развития политики РФ в СНГ.
- 2 Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.
- 3 Основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации (2008 г.), касающиеся внешнеполитического курса России на постсоветском пространстве.
- 4 Основные положения Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
- 5 Основные направления сотрудничества государств — членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?

6 Каковы отношения государств СНГ с НАТО?

Задание 5 Ностальгия по советскому прошлому. Перспективы СНГ.

1 Почему создание Содружества Независимых Государств следует считать наиболее важным событием на постсоветском пространстве после распада СССР?

2 Почему В. В. Путин считает распад СССР величайшей геополитической катастрофой XX в.?

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-6, ПК-7):

1. Национальные интересы РФ и ее стратегия на постсоветском пространстве.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их международное значение.
3. Конфликты на постсоветском пространстве и роль РФ в поддержании стабильности.
4. Энергетические проблемы в странах ближнего зарубежья.
5. Основные модели развития экономик стран Закавказья.
6. Роль России на постсоветском пространстве.
7. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.
8. Социально-экономическая основа «цветных революций».
9. Кризис на востоке Украины причины и следствия.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками(ПК-6, ПК-7):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей

1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Украина после «оранжевой» революции. Выборы президента 2018 г.
2. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
3. Проблема урегулирования конфликтов в СНГ.
4. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Международные парламентские организации СНГ.
6. Туркменистан после смерти С. Ниязова.
7. Нагорно-карабахский конфликт.
8. Проблема Крыма в украинско-российских отношениях.
9. Проблема раздела Черноморского флота в отношениях России и Украины и определения статуса Севастополя после распада СССР.
10. Присоединение Крыма к России: история и значение
11. ГУАМ.
12. Шанхайская Организация Сотрудничества.
13. США и страны СНГ.
14. «Цветные революции».

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ПК-6, ПК-7):

1. Конспект: Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный.
Раздел: «Предпосылки к интеграции в СНГ», с. 6-31.
2. Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке.

- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный. Раздел: «Интеграция и ее виды». С. 31-38.
3. Конспект: Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный. Раздел: «Интеграционные процессы в СНГ». С. 39-48.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика докладов и презентаций (ПК-6, ПК-7):

1. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их международное значение.
3. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
4. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.
5. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции" в СНГ.
6. Энергетические проблемы в странах ближнего зарубежья.
7. Энергоносители Каспия: политико-экономические аспекты.
8. Роль России на постсоветском пространстве.
9. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
10. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.
11. Основные модели развития национальных экономик стран ближнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, Азербайджан – по выбору).
12. Трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
13. Социально-экономическая основа «цветных революций» на постсоветском пространстве.
14. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
15. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в Центральной Азии.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование	Наименование показателей	Максимальное
--------------	--------------------------	--------------

критерия		количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	презентации присутствуют авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6) Примерная тематика эссе(ПК-6, ПК-7):

1. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
2. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
3. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующей политической доминанты.
4. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
5. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
6. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
7. Проблема трудовой миграции в Россию.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Вопросы для подготовки к экзамену(ПК-6, ПК-7):

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующей политической доминанты.
5. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
6. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
7. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
8. Проблема трудовой миграции в Россию.
9. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
10. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
11. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
12. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
13. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
14. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
15. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
16. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
18. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
19. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
20. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
21. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
22. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
23. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
24. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
25. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
26. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
27. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
28. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
29. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
30. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
31. НАТО на территории Центральной Азии.
32. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
33. Перспективы ГУАМ.
34. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
35. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
36. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
38. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
39. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
40. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.
41. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
42. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объема компетенции органов Содружества.
43. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
44. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
45. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ.
46. Концепция разносторонней и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
47. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
48. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
49. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
50. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.
51. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ: монография / Р.А. Заблоцкий Москва: 2012– 118 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-504-00864-6. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Кнобель А. Ю. Миронов А. К. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией: монография / Кнобель А. Ю. Миронов А. К. – Москва: 2015. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443107 (дата обращения: 30.12.2019). – ISBN: 978-5-7749-1032-8. – Текст: электронный.

2. Малешина Д. Я. Вразийский гражданский процесс : к 25-летию стран СНГ и Балтии: сборник научных трудов / Д. Я. Малешина; Южный Москва: 2015, – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453272 (дата обращения: 06.01.2021). – ISBN: 978-5-8354-1176-4. – Текст: электронный.

3. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н.С. Розов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 425 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 06.01.2021). – ISBN 978-5-4458-3511-0. – DOI 10.23681/223368. – Текст: электронный.

4. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с.: ил. – Режим

доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 25.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
11.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)
12.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.Учреждения8	№СД/93 22.08.2017г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
13.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017 г. «максимум-софт» бессрочно
14.	Офисная система LibreOffice	Лицензия GNU/GPLсвободное программное обеспечение (бессрочно)
15.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 (бессрочно)
16.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

2) профессиональные базы данных:

- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;

- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istoriya.ru/>;

- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий	Стандартное оборудование (учебная мебель для

	семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.