

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История Осетии»**

**Направление/специальность 46.03.01 История**

**Профиль "История"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Владикавказ**

**2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 46.03.01История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1291 от 08.10.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой

 Р.С.Бзаров

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы.(288 час.).

	ОчнаяФормаобучения
Курс	2/3
Семестр	4/5/6
Лекции	54/54/16
Практические занятия	36/0/16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	90/54/32
Самостоятельная работа	54/18/4
Курсовая работа	-
Зачет	+/-/-
Экзамен	0/36/0
Общее количество часов	288 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Осетии» ...

-формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии в XX-XXI вв. ; формирование у студентов комплекса знаний о национально-государственном развитии Северной Осетии в советский и постсоветский периоды с показом его специфики и взаимосвязи с режимными трансформациями.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Осетии» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.12.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.; (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	

		<b>Знать:</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть:</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основные этапы и закономерности исторического развития, и специфику их понимания в различных авторских подходах.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.	Навыками работы с историческими источниками и критической литературой.
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития.	Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.
ПК-1				

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная студентов
		л	пр	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение</b> 1. Предмет и задачи курса. 2. Источники. 3. Историография.	2	-	Развал СССР и влияние деструктивных процессов ситуацию в регионе.
<b>2-3</b>	Северная Осетия в нач. XX века. 1. Русско-японская война и участие в ней Осетин.	4	2	

	<p>2.Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение в республике накануне революции 1905-1907 г.</p> <p>3. Первая мировая война и участие в ней Осетин.</p> <p>4. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.).</p> <p>5.Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности.</p> <p>6.Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.</p>			
<b>4-5</b>	<p>Северного Осетия в защите Кавказа от немецко – фашистских захватчиков в 1942-1943</p> <p>1.Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>2.Северная Осетия в период битвы за Кавказ. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом.</p> <p>3.Сыны Осетии на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении и в европейском сопротивлении.</p> <p>4.Культура Северной Осетии в годы войны.</p>	4	2	
<b>6-7</b>	<p>Северная Осетия во второй половине XX века.</p> <p>1.Послевоенное строительство (1946-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности.</p> <p>2. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.</p> <p>3.Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство</p>	4	2	

<b>8-9</b>	Культурное развитие Северной Осетии в 1961-1991 гг. 1. Наука, образование и подготовка кадров. 2. Общественно-политическая жизнь. 3. Международные связи	4	2	
<b>10</b>	Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период  1.Общественно-политическая жизнь. 2.Социальное развитие	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	20	10	

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии**

1. Экономика: промышленность и сельское хозяйство в начале 20 века. 2. русско-японская война и участие в ней осетин. 3. Антивоенная агитация (русско-японская война). 3. Рабочее движение в республике накануне революции 1905-1907 г. 4 Северная Осетия в первой русской революции. 5. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). 6. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. 7. Образование Терской народной республики. 8. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. (после гражданской войны). 9. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь. 10. Северная Осетия в защите Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943. 11. Культура Северной Осетии в годы войны. 12. Послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. 13. Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. 14. Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период. 15. Современное состояние Осетии.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки устного ответа на практическом занятии</b>
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.



2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
---	---

## **2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

### Примерные темы кратких сообщений:

1. Участие осетин в русско-японской войне.
2. Выборы в Государственную думу.
3. Поход карательного отряда Полковника В.П.Ляхова.
4. Отходническое движение в Северной Осетии.
5. Становление сценического искусства в Северной Осетии в начале XX века.
6. Зарождение периодической печати и книжного дела в Северной Осетии.
7. Становление науки и общественной мысли в Северной Осетии в начале XX века.
8. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
9. Осетия в годы индустриализации и коллективизации.
10. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

### 3) Примерная тематика докладов

1. Отходническое движение в Северной Осетии.
2. Образование осетинской революционно-демократической партии «Кермен».
3. Провозглашение Терской народной республики.
4. Начало антиденикинского движения в Северной Осетии.
5. Культурное строительство в 20- 30 годы.
6. Положение временнопроживающих в Северной Осетии.
7. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале 20 века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь (на выбор).
8. Народное образование Осетии в 20-30 годы XX века.
9. Культура Осетии в годы войны.
10. Экономическое развитие Осетии в послевоенные годы.

#### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### 4) Примерная тематика эссе

1. Осетия - родина героев.
2. Современный Владикавказ.
3. Плиев Исса Александрович - солдат, полководец, герои.
4. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
5. Ю.С. Кучиев: капитан атомоходного ледокола «Арктика».
6. Роза Кочисова, одна из первых осетинских женщин-драматургов и общественных деятельниц.
7. Елбасдуко Бритаев-основоположник осетинской драматургии и театра.

##### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

#### 5) Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Партия «Кермен» была организована в с. Христианском в  
+летом 1917  
Зимой 1918  
18 октября 1919  
сентябрь 1916

2. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

«Барбаросса»  
«Тайфун»  
+ «Эдельвейс»

3. Когда был образован Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны  
25 сентября 1945 года  
+25 октября 1941 года  
30 октября 1942 года

4. Какая битва во время ВОВ продолжалась с 25 июля 1942 – по 9 октября 1943 года  
Битва за Москву  
Сталинградская битва  
+битва за Кавказ

5. Какой город во время битвы за Кавказ был захвачен 3 августа 1942 года  
Нальчик  
Владикавказ  
Ростов  
+Ставрополь

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</b>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация -максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

### **Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-3, ПК-5):**

#### **Вопросы на зачет**

1. Северная Осетия в период российской революции.
2. Участие осетин в русско-японской войне.
3. Социально-политическая обстановка Осетии во второй половине XX в.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция на Тереке.
5. Историография истории гражданской войны в Северной Осетии.
6. Участие осетин в первой мировой войне.
7. Международные связи Осетии в 1961-1991 гг.
8. Культурно-просветительная и литературно- художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь
9. Начало гражданской войны в Северной Осетии.
10. Бичераховский мятеж.
11. Белая «добровольческая» армия на территории Северной Осетии.
12. Индустриализация в Северной Осетии.
13. Общественно-политическая жизнь Осетии в постсоветский период
14. Северная Осетия в годы НЭПа.
15. Окончание гражданской войны в Северной Осетии.
16. Культура Северной Осетии в 1920-1930 г.
17. Установление советской власти в Северной Осетии.
18. Сельское хозяйство Северной Осетии в годы довоенных пятилеток.

19. Коллективизация сельского хозяйства в Северной Осетии.
20. Ратные подвиги воинов Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
21. Боевые действия партизанских отрядов, вклад ополченцев и истребительных батальонов в Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.
22. Общественно-политическая жизнь в Северной Осетии (1985–1991 гг.).
23. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
24. Борьба трудящихся республики против немецко-фашистских оккупантов.
25. Разгром немецко-фашистских войск на территории Северной Осетии.
26. Развитие здравоохранения после войны.
27. Приезд Н.С.Хрущева в Северную Осетию.
28. Межнациональные отношения в Северной Осетии (1985–1991) гг.
29. Принятие конституции в РСО-Алания.
30. Социальное развитие РСО-Алания.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28323713\\_44336068.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28323713_44336068.pdf)

### б) дополнительная литература:

2. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003

3. Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2012. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19733970>

4. Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе. Владикавказ, 1995.

5. Магометов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.-Владикавказ, 2010 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22640573>

6. Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35 г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008. №4. С.105-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>

7. Царикаев А.Т. Репрессивная политика советской власти в Северо-Осетинском селе (конец 1920-х-1930-е гг.) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. №3. С.45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17712982>

8. Царикаев А.Т. Партийные руководители Владикавказа (Орджоникидзе) в 1924-1933 гг. // Казанская наука. 2015 № 11. С.43-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25000342>

9. Цориева И.Т. [Историко-политические аспекты культурного развития Северной Осетии в 1950-1960-е гг. // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. № 5. С. 104-110.](#)

10. Цориева И.Т. Государственная политика в сфере образования, науки и художественной культуры Северной Осетии во второй половине 1940-х-первой половине 1980-х гг. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30423104>

11. Цориева И.Т. Некоторые аспекты реализации политехнической реформы в Северной Осетии в контексте современных проблем модернизации образования. В сборнике: III Всероссийские Миллеровские чтения. Сборник материалов научной конференции 4-5 октября 2012 г. Ответственные редакторы: Канукова З.В., Айларова С.А., 2012. С. 73-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21488693>

**Рекомендуемые интернет-адреса по истории Осетии:**

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.304.

### **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)