

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История социально-политических учений»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2.		Очная форма обучения
	Курс	2
	Семестр	4
	Лекции	30
	Практические (семинарские) занятия	30
	Контактные	80
	Контроль	18
	Итого аудиторных занятий	60
	Самостоятельная работа	46
	СРП	20
	Форма контроля	
	экзамен	+
	Зачет	
	Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История социально-политических учений» является: изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политики, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов. Основной профессиональной целью курса «История социально – политических учений» является формирование и развитие у студентов навыков анализа современных социально – политических и социально – правовых процессов в области социальных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления. Студенты знакомятся с имеющимися в социологии теоретическими направлениями и школами, взглядами видных просветителей на проблему общественного и государственного устройства, а также получают представление о социокультурных и правовых процессах, явлениях, событиях и фактах. Основной образовательной целью курса «История социально – политических учений» является формирование у будущих социологов аналитического склада ума и предоставление необходимых сведений о государстве, обществе, системе религиозного, правового устройства общественных отношений, рассмотрение общества как социально - политической системы, а также принципов изучения общественного устройства; об изменении структуры общества и социальных групп; о факторах, влияющих на изменения форм устройства общества и т.д. Кроме того, целью данной дисциплины также является формирование у студентов ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируются социологические знания социально – политических и правовых процессов, в развитии у студентов теоретического мышления. Студенты знакомятся с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о наиболее общих и широко распространенных методах, применяемых для анализа процессов в сфере изучения государства и общества.

Цели и задачи освоения дисциплины таким образом заключаются:

1. В усвоении основных концепций, категорий, методов и практик политического знания в его развитии и преемственности в западной политической традиции и политическом процессе;

2. представлении систематического изложения процесса формирования и развития политических теорий, оказавших влияние на становление и институализацию современной политической науки, социальных, правовых и политических систем.

Задачи дисциплины обусловлены необходимостью усвоения обучающимися:

1. основных этапов в развитии социально-политических учений, подготовивших социальные, экономические, политические и теоретические предпосылки для институализации современной политической науки в качестве самостоятельной учебной и научной дисциплины;
2. наиболее значимых для предмета курса политических философий выдающихся политических мыслителей разных исторических эпох;
3. конкретных классических работ выдающихся политических мыслителей, заложивших основы современной политической науки.

В соответствии с этими целями также решаются следующие задачи:

1. познакомить студентов с историей становления и развития социально – политических учений, ее категориально-понятийным аппаратом, методами анализа общества и ее элементов;
2. сформировать у них представление о современном обществе, государственности, праве, а также месте и роли человека в социально - политических процессах;
3. сформировать у студентов глубокое понимание социальных, философских, политических и исторических сфер жизни общества и влияние на них различных процессов и явлений;
4. сформировать у студентов представления о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
5. познакомить студентов с проблематикой современных политических процессов, категориально-понятийным аппаратом политической социологии, методами анализа политики как системы и как социального процесса;
6. дать возможность усвоить формы и методы анализа социальных, философских, политических и исторических причин формирования различных политических режимов в различных государствах;
7. изучить основные политические теории и концепции и т.д.
8. сформировать у студентов умение оперировать специальными социологическими понятиями, умение использовать разработанные теоретические модели для объяснения социокультурных и правовых явлений и процессов, происходящих в современном мире; а также умение излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание различных проблем современного мира и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина включена в блок Б1 ОПОП, раздел Б1.В.01. Преподавание курса «История социально – политических учений» имеет профессиональную направленность и построено с учетом задач обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья студентов. Учебная дисциплина «История социально – политических учений» читается в четвертом семестре, структурно входит в состав дисциплин изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, так как требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курса «Социология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Философия», «История», «Общая социология», «Политология» и т.д. Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «История социально – политических учений», могут широко использоваться

в профессиональной деятельности социологов. Рабочая программа дисциплины «История социально – политических учений» составлена с учетом знаний, умений и навыков студентов, знакомых с базовыми науками блока 1 (философией, культурологией, экономикой, психологией, историей). При работе с предложенной РПД особое внимание студенты должны уделить способности и готовности самостоятельно овладевать исследовательскими умениями и навыками (в частности, способности к самоорганизации и самообучению) в ходе работы с социологической литературой, а также способности и готовности к коммуникации, что предполагает развитие толерантности, умение видеть мир поликультурным, овладение способностью понимать и критически оценивать не только чужую, но и свою позицию. На семинарских занятиях студентам предлагаются различные виды деятельности: выступление с рефератами, обсуждение докладов и презентаций, дискуссии и диспуты. Студенты знакомятся с социальными, политическими и социокультурными процессами и отношениями в современном обществе, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о политических учениях и теориях как социальной системе и институте. Студенты также должны уметь пользоваться учебной и справочной литературой.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Предварительные компетенции: в процессе обучения студентов дисциплине «История социально – политических учений» преподаватель опирается на знания об истоках, истории и современном состоянии социальных, политических, культурных и иных процессах происходящих в современном и не только обществе. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных и политических системах, политических процессах, явлениях и событиях. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: обществоведение, история, культурология, социология, политология и т.д.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

знать: социально-политические учения основных теоретиков политической мысли, основные правовые концепции, условия их возникновения и роль в организации политической и правовой деятельности; знать и уметь пользоваться основными социологическими понятиями, используемыми в рамках дисциплины «История социально – политических процессов»; знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития современного мироустройства; знать основные этапы становления дисциплины «История социально – политических процессов»; содержание основных социологических теорий политики; знать содержание основных теоретических политических и социально – правовых и религиозных концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической и политологической наук; знать и уметь применять эти концепции и теории для создания научных объяснений происходящих в обществе процессов и т.д.

уметь: понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине, анализировать политико-правовые доктрины и знать особенности и содержание тех, которые включены в учебную программу высших учебных заведений юридического профиля; применять полученные знания на практике; ориентироваться в направлениях изучения культуры и ее элементов; разбираться в социальных, правовых, политических и иных событиях, происходящих в современном мире и объяснить причины различных социально-политических изменений в обществе; выделять основные тенденции развития общества с точки зрения различных событий и процессов, понять важность и принять необходимость проведения анализа процессов исторического характера и текущей ситуации и т.д.

владеть: основными теоретическими понятиями предусмотренными курсом истории социально – политических учений; научной терминологией, основными социологическими понятиями, теориями и навыками их практического применения в различных областях; понятийным аппаратом в области дисциплины «История социально – политиче-

ских процессов», использовать разработанные классиками теоретические модели объяснения процессов и явлений происходящих в обществе; навыками развития способностей к непредвзятой, многомерной оценке теорий и концепций, направлений и школ; методами анализа современных процессов и тенденций, научных методов их анализа, усвоить логику междисциплинарного подхода к феномену культуры и т.д.; методами анализа латентных международных процессов, анализируя различные источники информации, проводя системные и комплексные исследования различных процессов; навыками научного анализа данных относящихся к области изучаемых проблем и т.д.

Студент – социолог обязан также проявить глубокое знание теоретических источников в области социально – политических и правовых процессов, умение анализировать с учетом полученных знаний современную социально - политическую структуру общества, разрабатывать программы социально – политических исследований, диагностировать проблемы социально – политического характера и социально – правовых отношений и предлагать рекомендации по их разрешению. Студент обязан хорошо знать основные методы исследования социально - политических процессов и уметь применять их в своей практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-5	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание

дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		лек	пр	Содержание	Часы		
1-2	История социально-политических учений как научная и учебная дисциплина (УК-5) История социально-политических учений как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи истории социально-политических учений . Место истории социально-политических учений в системе социального знания. Взаимосвязь полити-ки и исторического процесса в развитии государст-ва и обществ. Реальное и утопическое в развитии политических идей. Место «Истории политических учений» в системе общественных дисциплин.	2	2	История социально-политических учений как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи истории социально-политических учений . Место истории социально-политических учений в системе социального знания. Взаимосвязь политики и исторического процесса в развитии государства и обществ. Реальное и утопическое в развитии политических идей. Место «Истории политических учений» в системе общественных дисциплин.	4	Устный опрос, об-суждение на заня-тиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполне-ние тестовых зада-ний, рубежное тес-тирование.	[1-9]
3-4	Социально - политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока (УК-5) Истоки социально – политической и правовой мысли в Древнем Египте. Политическая и правовая мысль в Древнем Вавилоне. Истоки социально – политической и правовой мысли в государствах Междуречья	2	2	Истоки социально – политической и правовой мысли в Древнем Египте. Политическая и правовая мысль в Древнем Вавилоне. Истоки социально – политической и правовой мысли в государствах Междуречья	2	Устный опрос, об-суждение на заня-тиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполне-ние тестовых зада-ний, рубежное тес-тирование.	[1-9]
5-6	Политическая мысль Древней Индии (УК-5) Истоки социально – политической и правовой мысли в Древней Индии. Политическая и правовая мысль Древней Индии. Буддизм социально – религиозная система.	2	2	Истоки социально – политической и правовой мысли в Древней Индии. Политическая и правовая мысль Древней Индии. Буддизм социально –	2	Устный опрос, об-суждение на заня-тиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад	[1-9]

				религиозная система.		или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
7-8	Социально - политические учения Древнего Китая (УК-5) Истоки политико-правовой и социальной мысли древнекитайских философов. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.	2	2	Истоки политико-правовой и социальной мысли древнекитайских философов. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
9-10	Политико – правовые учения Древней Греции (УК-5) Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н. э.). Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V – первая половина IV в. до н. э.). Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н. э.).	2	2	Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н. э.). Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V – первая половина IV в. до н. э.). Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н. э.). в социологии культуры	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
11-12	Политические и правовые учения в Древнем Риме (УК-5) Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве	2	2	Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
13-14	Социально - политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века (УК-5) Теократические теории государства. Каноническое право. <i>Теория двух мечей. Теория о ключах</i>	2	2	Теократические теории государства. Каноническое право. <i>Теория двух мечей. Теория о ключах</i>	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполне-	[1-9]

						ние тестовых заданий, рубежное тестирование.	
15-16	Политическая мысль средневековья и концепции нового времени (УК-5) Основные черты политико-правовой мысли Средневековья. Раннее средневековье Аврелий Августин (354—430) Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси	2	2	Основные черты политико-правовой мысли Средневековья. Раннее средневековье Аврелий Августин (354—430) Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
17-18	Социально - политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации (УК-5) Социально-политические идеи Н. Макиавелли. Политические и правовые идеи Реформации. Боден и его учение о государстве. Политико-правовые идеи европейского социализма XVI-XVII вв.	2	2	Социально-политические идеи Н. Макиавелли. Политические и правовые идеи Реформации. Боден и его учение о государстве. Политико-правовые идеи европейского социализма XVI-XVII вв.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
19-20	Социально - политические и правовые учения в Голландии, Англии и Германии в XVII–XVIII вв. (УК-5) Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественно-правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв. Политические и правовые учения в Италии в XVIII в.	2	2	Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественно-правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв. Политические и правовые учения в Италии в XVIII в.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
21-22	Политические и правовые учения французских просветителей и утопистов XVIII в (УК-5) Политико-правовые воззрения Вольтера. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро.	2	2	Политико-правовые воззрения Вольтера. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых зада-	[1-9]

						ний, рубежное тестирование.	
23-24	Социально - политические и правовые концепции социалистов-утопистов в Западной Европе в первой половине XIX в. (УК-5) Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье. Английский утопический социализм Р. Оуэна	2	2	Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье. Английский утопический социализм Р. Оуэна	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
25-25	Европейская политико-правовая мысль во второй половине XIX в. (УК-5) Реалистическая теория права. Р. Иеринг. Насильственные концепции происхождения государства. Л. Гумплович, К. Каутский. Политико-правовые взгляды немецких ученых. Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке. Л. Вольтман. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер. Политические идеи Г. Спенсера.	2	2	Реалистическая теория права. Р. Иеринг. Насильственные концепции происхождения государства. Л. Гумплович, К. Каутский. Политико-правовые взгляды немецких ученых. Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке. Л. Вольтман. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер. Политические идеи Г. Спенсера.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
27-28	Политико-правовая идеология марксизма и большевизма. (УК-5) Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Основы социализма Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма.	2	2	Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Основы социализма Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-9]
29-30	Современные социально - политические и правовые идеи устройства общества. (УК-5) Нормативистская теория права Г. Кельзена. Школа свободного права Е. Эрлиха. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Л. Дюги, М. Ориу, Ж. Ренар.	2	2	Нормативистская теория права Г. Кельзена. Школа свободного права Е. Эрлиха. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Л. Дюги, М. Ориу, Ж. Ренар.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых зада-	[1-9]

						ний, рубежное тестирование.	
	ИТОГО	30	30		46		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-5):

1. Особенности становления и характерные черты воззрений на организацию общества в Древней Греции.
2. Основные периоды древнегреческой социально-политической мысли.
3. Социальные и политико-правовые воззрения Платона и Аристотеля.
4. Особенности социально-политической мысли Древнего Рима.
5. Значение римского права для мировой цивилизации.
6. Характеристика воззрения о государстве и праве средневековья.
7. Учение Фомы Аквинского о политике, государстве и праве.
8. Еретические представления о государстве и праве.
9. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения.
10. Учение Н. Макиавелли и его значение для теории и практики государственного управления.
11. Утопическая мысль Т. Мора и Т. Кампанеллы о государстве и праве.
12. Исламская политико-правовая мысль.
13. Особенности становления и развития правовой мысли Древней Руси.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-5):

1. Что представляет собой римское право?
2. Какие дисциплины изучают политические и правовые учения?
3. Рассмотрите особенности становления и развития политических и правовых учений в Древней Греции.
4. Какова роль социальных, правовых и политических учений в современном обществе?
5. Что является объектом изучения дисциплины «История социально-политических учений»?
6. Какие основные политические и правовые учения Вы знаете?
7. Что представляет собой политическое учение?
8. Что представляют собой социальное учение?
9. Перечислите религиозные учения.
10. Что представляет собой массовая культура ?
11. Дайте определение социально-политических процессов.
12. Что представляют собой гражданское право?
13. В чем заключается суть социально-политических воззрений?
14. Дайте характеристику предмета истории политических и правовых учений.
15. Назовите основные черты политико-правовой мысли Древнего Востока.
16. Назовите основные периоды древнегреческой правовой мысли.
17. Проведите сравнительный анализ доктрин Платона и Аристотеля.

18. Особенности политико-правовой мысли Древнего Рима.
19. Раскройте значение римского права для мировой цивилизации.
20. Основные черты политической и правовой мысли средневековья.
21. Особенности становления правовой мысли на Руси.
22. Условия зарождения политико-правовых доктрин буржуазного общества.
23. Социальные условия развития правовой мысли XX столетия.
24. Политико-правовая доктрина Гегеля.
25. Сравнительная характеристика правового государства и гражданского общества.
26. Сущность социологической концепции права.
27. Марксистская концепция государства и права. Ее сильные и слабые стороны.
28. Взаимосвязь русской и западноевропейской политической и правовой мысли.
29. Идеино-теоретические основы учения Ш. Монтескье.
30. Правовая мысль в Германии в XVIII-XIX вв.
31. Особенности политической и правовой мысли США.
32. Сперанский М. М. и его вклад в юриспруденцию России.
33. Марксистское учение о государстве и праве.
34. Большеви́стская концепция государства и права.
35. Либерализм и консерватизм в современной правовой идеологии.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции
2. Политико-правовые взгляды Сократа
3. Учение Платона о государстве и праве
4. Политико-правовое учение Аристотеля

5. Политические и правовые взгляды Цицерона
6. Теократические теории государства
7. Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского
8. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского
9. Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли
10. Реформация: понятие и характерные черты. Идеи Мартина Лютера, Жана Кальвина и Томаса Мюнцера.
11. Учение Ж. Бодена о государстве
12. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы
13. Естественно-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
14. Политико-правовое учение Т. Гоббса
15. Обоснование конституционной монархии Дж. Локком.
16. Учение о государстве и праве Самуэля Пуфендорфа.
17. Политические и правовые взгляды Вольтера
18. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье
19. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо
20. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро
21. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф.К. Савиньи. Г.Ф. Пухта.
22. Расовая теория Ж. А. де Гобино
23. Политическое и правовое учение И. Канта
24. Учение о государстве и праве И.Г. Фихте
25. Г.В.Ф. Гегель и его учение о государстве и праве
26. Французский либерализм. Б. Констан
27. Английский либерализм. И. Бентам
28. Политические взгляды О. Конта
29. Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье
30. Английский утопический социализм Р. Оуэна

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (УК-5):

Примерные темы контрольных работ:

Тема 1. История социально-политических учений как научная и учебная дисциплина

1. История социально-политических учений как научная и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет, методы и задачи истории социально-политических учений
3. Становление и развитие истории социально-политических учений как науки.
4. Взаимосвязь истории социально-политических учений с другими социологическими дисциплинами.

Тема 2. Социально - политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока

1. Истоки социально – политической и правовой мысли в Древнем Египте.
2. Политическая и правовая мысль в Древнем Вавилоне.
3. Истоки социально – политической и правовой мысли в государствах Междуречья

Тема 3. Политическая мысль Древней Индии

1. Истоки социально – политической и правовой мысли в Древней Индии.
2. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
3. Буддизм социально – религиозная система.

Тема 4. Социально - политические учения Древнего Китая.

1. Истоки политико-правовой и социальной мысли древнекитайских философов.
2. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.

Тема 5. Политико – правовые учения Древней Греции

1. Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н. э.).
2. Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V – первая половина IV в. до н. э.).
3. Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н. э.).
4. Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции
5. Политико-правовые взгляды Сократа
6. Учение Платона о государстве и праве
7. Политико-правовое учение Аристотеля

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опечатки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов, эссе и рефератов (УК-5):

31. Памятники политической и правовой мысли Древнего Египта
32. Памятники политической и правовой мысли Древнего Вавилона

33. Политическая и правовая мысль Древней Индии
34. Политические и правовые учения Древнего Китая
35. Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции
36. Политико-правовые взгляды Сократа
37. Учение Платона о государстве и праве
38. Политико-правовое учение Аристотеля
39. Политические и правовые взгляды Цицерона
40. Теократические теории государства
41. Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского
42. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского
43. Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли
44. Реформация: понятие и характерные черты. Идеи Мартина Лютера, Жана Кальвина и Томаса Мюнцера.
45. Учение Ж. Бодена о государстве
46. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы
47. Естественнo-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
48. Политико-правовое учение Т. Гоббса
49. Индепенденты (независимые), левеллеры (уравнители), диггеры (копатели) в Англии
50. Обоснование конституционной монархии Дж. Локком.
51. Учение о государстве и праве Самуэля Пуфендорфа.
52. Политические и правовые взгляды Вольтера
53. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье
54. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо
55. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро
56. Политические и правовые идеи французских утопических коммунистов. Ж. Мелье. Э. Г. Морелли. Г. Мабли. «Заговор во имя равенства» Г. Бабёфа
57. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф.К. Савиньи. Г.Ф. Пухта.
58. Расовая теория Ж. А. де Гобино
59. Политическое и правовое учение И. Канта
60. Учение о государстве и праве И.Г. Фихте
61. Г.В.Ф. Гегель и его учение о государстве и праве
62. Французский либерализм. Б. Констан
63. Английский либерализм. И. Бентам
64. Немецкий либерализм. Л. Штейн
65. Политические взгляды О. Конта
66. Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье
67. Английский утопический социализм Р. Оуэна
68. Насильственные концепции происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского
69. Политико-правовые взгляды немецких ученых Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке. Л. Вольтмана
70. Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
71. Идеи марксизма в России. Научные основы социализма Г. В. Плеханова
72. Политико-правовая идеология большевизма. В.И. Ленин. И.В. Сталин

73. Анархокоммунизм П.А.Кропоткина.
74. Дворянская концепция В. Н.Татищева
75. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева
76. Либеральные политико-правовые идеи М. М. Сперанского
77. Консервативная идеология Н. М. Карамзина
78. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева
79. Западники и славянофилы
80. Утопический социализм А. И. Герцена
81. Политические идеи Н. П. Огарева
82. Политические взгляды В. Г. Белинского
83. Н. Г. Чернышевский о государстве и праве
84. «Охранительный либерализм» Б. Н. Чичерина
85. Социологический позитивизм. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов
86. Теория возрожденного естественного права П. И. Новгородцева
87. Социологическая концепция права М. М. Ковалевского
88. Философско-правовые концепции В. С. Соловьева, Е. Н. Трубецкого
89. Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева
90. Революционное народничество. Три направления: пропагандистское, заговорщическое и бунтарское. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. М.А.Бакунин

Критерии оценивания докладов, эссе и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада, эссе или реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (УК-5):

1. Политико-правовые взгляды Сократа
2. Учение Платона о государстве и праве
3. Политико-правовое учение Аристотеля
4. Политические и правовые взгляды Цицерона
5. Теократические теории государства
6. Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского
7. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского
8. Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли
9. Идеи Мартина Лютера, Жана Кальвина и Томаса Мюнцера.
10. Учение Ж. Бодена о государстве
11. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы
12. Естественно-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
13. Политико-правовое учение Т. Гоббса
14. Учение о государстве и праве Самуэля Пуфендорфа.
15. Политические и правовые взгляды Вольтера
16. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье
17. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо
18. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро
19. Политические и правовые идеи французских утопических коммунистов. Ж. Мелье. Э. Г. Морелли. Г. Мабли.
20. «Заговор во имя равенства» Г. Бабёфа
21. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф.К. Савиньи. Г.Ф. Пухта.
22. Расовая теория Ж. А. де Гобино
23. Политическое и правовое учение И. Канта
24. Учение о государстве и праве И.Г. Фихте
25. Г.В.Ф. Гегель и его учение о государстве и праве
26. Французский либерализм. Б. Констан
27. Английский либерализм. И. Бентам
28. Немецкий либерализм. Л. Штейн
29. Политические взгляды О. Конта
30. Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье
31. Английский утопический социализм Р. Оуэна
32. Насильственные концепции происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского
33. Политико-правовые взгляды немецких ученых Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке, Л. Вольтмана
34. Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
35. Политико-правовая идеология большевизма. В.И. Ленин. И.В. Сталин
36. Дворянская концепция В. Н.Татищева
37. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева
38. Либеральные политико-правовые идеи М. М. Сперанского
39. Консервативная идеология Н. М. Карамзина
40. Утопический социализм А. И. Герцена

41. Политические идеи Н. П. Огарева
42. Политические взгляды В. Г. Белинского
43. Н. Г. Чернышевский о государстве и праве
44. «Охранительный либерализм» Б. Н. Чичерина
45. Социологический позитивизм. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов
46. Теория возрожденного естественного права П. И. Новгородцева
47. Социологическая концепция права М. М. Ковалевского
48. Философско-правовые концепции В. С. Соловьева, Е. Н. Трубецкого
49. Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева
50. Революционное народничество. Три направления: пропагандистское, заговорщицкое и бунтарское. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. М.А.Бакунин

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представленные искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (УК-5):

1. Политико-правовые взгляды Сократа
2. Учение Платона о государстве и праве
3. Политико-правовое учение Аристотеля
4. Политические и правовые взгляды Цицерона
5. Теократические теории государства
6. Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского
7. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского
8. Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли
9. Идеи Мартина Лютера, Жана Кальвина и Томаса Мюнцера.
10. Учение Ж. Бодена о государстве
11. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы
12. Естественнo-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
13. Политико-правовое учение Т. Гоббса
14. Учение о государстве и праве Самуэля Пуфендорфа.
15. Политические и правовые взгляды Вольтера
16. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье
17. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо
18. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро
19. Политические и правовые идеи французских утопических коммунистов. Ж. Мелье. Э. Г. Морелли. Г. Мабли.
20. «Заговор во имя равенства» Г. Бабёфа
21. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф.К. Савиньи. Г.Ф. Пухта.
22. Расовая теория Ж. А. де Гобино
23. Политическое и правовое учение И. Канта
24. Учение о государстве и праве И.Г. Фихте
25. Г.В.Ф. Гегель и его учение о государстве и праве
26. Французский либерализм. Б. Констан
27. Английский либерализм. И. Бентам
28. Немецкий либерализм. Л. Штейн
29. Политические взгляды О. Конта
30. Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье
31. Английский утопический социализм Р. Оуэна
32. Насильственные концепции происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского
33. Политико-правовые взгляды немецких ученых Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке, Л. Вольтмана
34. Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
35. Политико-правовая идеология большевизма. В.И. Ленин. И.В. Сталин
36. Дворянская концепция В. Н.Татищева
37. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева
38. Либеральные политико-правовые идеи М. М. Сперанского
39. Консервативная идеология Н. М. Карамзина
40. Утопический социализм А. И. Герцена

41. Политические идеи Н. П. Огарева
42. Политические взгляды В. Г. Белинского
43. Н. Г. Чернышевский о государстве и праве
44. «Охранительный либерализм» Б. Н. Чичерина
45. Социологический позитивизм. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов
46. Теория возрожденного естественного права П. И. Новгородцева
47. Социологическая концепция права М. М. Ковалевского
48. Философско-правовые концепции В. С. Соловьева, Е. Н. Трубецкого
49. Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева
50. Революционное народничество. Три направления: пропагандистское, заговорщическое и бунтарское. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. М.А.Бакунин

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-5):

Дисциплина «История социально – политических учений» изучает?

социальную структуру общества
 права и обязанности человека и гражданина
 социальные и правовые взгляды на структуру общества
 социальные правила и нормы

Каких методов исследования нет в дисциплине «История социально – политических учений»?

исторических
 платонических
 комплексных
 сравнительных

В каком государстве стали формироваться основы законодательства, получившие название «Законы Ману»?

Древний Египет

Древняя Индия
Древняя Греция
Древний Рим

Основателем буддизма как религиозно-философского учения считается?

Джавахарлал Неру
Махатма Ганди
Раджив Ганди
Сиддхартха Гаутама

Какого из этих политических учений не было в Древнем Китае?

конфуцианство
даосизм
легизм
анархизм

В каком труде знаменитого китайского философа Конфуция, рассмотрены его взгляды на природу государства, власти и социального устройства общества?

"Беседы и размышления"
"Беседы и рассказы"
"Беседы и высказывания"
"Беседы и переживания"

Конфуций считал, что государство это:

большая семья
большая группа
большая чаша
большое небо

Основателем даосизма как социально – философского учения является?

Мао-цзы
Лао-цзы
Мо-цзы
Конфуций

Доктрина, в основе которой лежит учение о главенстве единого юридического закона (фа) в жизни государства получила название?

легизм
моизм
даосизм
буддизм

Кто из нижеперечисленных философов не входил в список знаменитых “семи мудрецов” Древней Греции?

Фалес
Питтак
Солон
Платон

Какое название носили краткие изречения “семи мудрецов” Древней Греции, где они сформулировали представления о мудрости, государстве и обществе?

карлики

гномы
стишки
четверостишия

Полисами в Древней Греции назывались?

места, где проводились спортивные состязания
документы на право получения медицинской помощи
дома знати
города - государства

Согласно представлениям пифагорейцев справедливость состоит в воздаянии... ?

равным за равное
оком за око
зубом за зуб
жизнью за жизнь

Наихудшим злом пифагорейцы считали ?

анархию
тиранию
деспотию
демократию

Автором идеальной модели полиса, который утверждал, что всякого рода внутренние беспорядки в обществе возникают из-за вопросов, касающихся собственности был?

Геродот
Фалей Халкедонский
Гераклит
Пифагор

Кто из этих великих мыслителей древности являлся учеником знаменитого философа Сократа?

Фукидид
Аристотель
Платон
Демокрит

Каково было настоящее имя Платона?

Аристарх
Амурхан
Аристон
Аристокл

Платон свое имя получил от Сократа за то, что был:

высоким
умным
широкоплечим
беззаботным

Аристотель являлся для Платона?

братом
другом
учеником
учителем

Как назывался труд Платона, в котором великий философ рассмотрел основы появления и становления государственности?

«Законы»
«Политика»
«Государство»
«Полития»

Кто из этих великих мыслителей древности написал труд «Политика»?

Фукидид
Платон
Аристотель
Цицерон

Кто из великих философов считал, что «Государство, возникает из-за естественной потребности людей к объединению с целью облегчения условий своего существования. ...Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства»?

Фукидид
Платон
Аристотель
Цицерон

Как называлась школа Платона, в которой он обучал своих учеников основам философии?

Школа
Техникум
Институт
Академия

Какой древнегреческий философ сделал попытку рассмотреть возникновение и становление человека и общества как часть естественного процесса мирового развития, в ходе которого люди постепенно под влиянием нужды, подражая природе и животным и опираясь на свой собственный опыт, приобрели все свои основные знания и умения, необходимые для общественной жизни?

Сократ
Демокрит
Платон
Аристотель

Принципиальным критиком софистов был?

Сократ
Демокрит

Платон
Аристотель

Идеальное государство по мнению Платона – это:

справедливое правление лучших
справедливое вознаграждение за труд
справедливая раздача хлеба
справедливое отношение друг к другу

Аристотель был учеником?

Демокрита
Сократа
Платона
Гераклита

Какие два вида справедливости различал Аристотель?

развивающую и разделяющую
уравнивающую и распределяющую
дающую и забирающую
общественную и государственную

Про кого Аристотель сказал, что «.....мне друг, но истина дороже»?

Демокрит
Сократ
Платон
Гераклит

Основателем социально – философского учения стоицизма являлся древнегреческий философ?

Платон
Гераклит
Зенон
Ликофрон

Автором диалогов “О государстве”, “О законах”, “Об обязанностях” является?

Платон
Аристотель
Цицерон
Страбон

Какой из этих философов различает три основные формы государства: царскую власть – монархию, власть оптиматов – аристократию и власть народа – демократию?

Цицерон
Платон
Аристотель
Страбон

Гражданское право в Древнем Риме это?

право граждан
право рабов
право женщин

право мужчин

Как называется учение греческого философа Демокрита, утверждавшего, что мир состоит из отдельных атомов.?

атеизм

аномия

анимизм

атомизм

Мировоззрение человека эпохи Возрождения базировалось на идее, что...:?

власть имеет божественное происхождение

неравенство людей предопределяется природой

существует божественное предопределение

возможности и силы человека безграничны

Как называется учение, которое в противоположность рационализму, ограничивает познавательные возможности разума, и признает основой миропонимания нечто недоступное разуму: интуицию, чувство, инстинкт и т.п.?

общественный договор

общественное мнение

общественный совет

общественный вердикт

Философская доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от необеспеченного защитой естественного состояния к состоянию гражданскому – это?

атеизм

рационализм

иррационализм

атомизм

Этот мыслитель считал, что до возникновения государства царила "война всех против всех"

Ф. Ницше

Т. Гоббс

Т. Мор

Д. Локк

Труд Т. Гоббса, в котором он изложил взгляды на общество и государство и развил идею "общественного договора", называется?

"Государь"

"О праве войны и мира"

"О государстве"

"Левиафан"

Деятельность утопистов А. де Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна относится к?

середине 17 в.;

к концу 19 - началу 20 в.;

15 в.-16 в.;

конец 18-начало 19 в.

Что является основой правильного государства, по мнению Т. Гоббса?

законы
религия
развитие науки и техники
просвещение

Жан Жак Руссо написал трактат?

«О деньгах»
«О праве»
«Об общественном договоре»
«О национальности»

Николо Макиавелли считал, что фундаментом государственной власти является:

разделение власти
соблюдение прав человека
законы и войск
автономия судебной власти.

Идею «общественного договора» в эпоху Нового времени развил?

Шарль Монтескье
Иммануил Кант
Жан Жак Руссо
Аристотель

Право, которое, согласно Гуго Гроцию, состоит в том, чтобы предоставлять другим то, что им уже принадлежит, есть право ?

естественное
гражданское
частное
правовое

Политическим мыслителем, впервые решительно отделившим политику от богословия и морали, был?

Бенедикт Спиноза
Николо Макиавелли
Фома Аквинский
Шарль Монтескье

Утопический трактат «Город Солнца» принадлежит перу?

Томаса Мора
Томаззо Кампанеллы
Шарля Монтескье
Шарля Фурье

Немецкий теолог, стоявший у истоков реформации, сформулировавший религиозно-политические лозунги, вдохновившие и сплотившие в Германии практически всех поборников Реформации?

Мартин Лютер
Иммануил Кант
Георг Гегель
Николо Макиавелли

Кто из перечисленных ниже мыслителей был сторонником прямого народовластия?

Ж.Ж. Руссо
Дж.Ст. Милль
И. Кант
Дж. Локк

Какой форме правления отдавал предпочтение М. Падуанский?

Наследственной монархии
Избирательной монархии
Парламентской республике
Теократической республике

Кто является автором теории о влиянии климата на дух народа и сущность политического режима?

Т. Гоббс
Ш. Монтескье
Ж.Ж. Руссо
Дж. Локк

Внешней добродетелью человека Ж.Ж. Руссо считал любовь?

к равенству
к справедливости
к свободе
к отечеству

Естественными, неотчуждаемыми правами человека Дж. Локк считал?

жизнь, свободу, собственность
жизнь, свободу, стремление к счастью
свободу, равенство, братство
труд, счастье, справедливость

Автором высказывания «Чрезмерно точное осуществление права порождает невысшую несправедливость» является?

Г. Гегель
Т. Гоббс
И. Кант
Дж. Локк

Какой из нижеперечисленных философов различал 3 категории права: естественное право, положительное право и справедливость?

Огюст Конт
Георг Гегель
Иммануил Кант
Томас Гоббс

Иммануил Кант написал труд?

«О тоталитарном государстве»
«О социальном государстве»
«О правовом государстве»
«О эгалитарном государстве»

Автором учения о «Вечном мире» был?

И. Кант

Г. Гегель
Г. Гроций
Дж. Локк

Идею разделения властей Ш.Л. Монтескье разработал в труде?

«Персидские письма»
«Два трактата о правлении»
«О духе законов»
«Записки наблюдателя»

Что является главной причиной всех социальных бед, по мнению Т.Мора?

несовершенство форм власти
частная собственность
низкий уровень жизни
несовершенство законов

Какой форме государственного устройства отдавал предпочтение Георг Гегель?

монархической
демократической
аристократической
теократической

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен. Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов. Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен». Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-5):

1. Памятники политической и правовой мысли Древнего Египта
2. Памятники политической и правовой мысли Древнего Вавилона

3. Политическая и правовая мысль Древней Индии
4. Политические и правовые учения Древнего Китая
5. Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции
6. Политико-правовые взгляды Сократа
7. Учение Платона о государстве и праве
8. Политико-правовое учение Аристотеля
9. Политические и правовые взгляды Цицерона
10. Теократические теории государства
11. Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского
12. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского
13. Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли
14. Реформация: понятие и характерные черты. Идеи Мартина Лютера, Жана Кальвина и Томаса Мюнцера.
15. Учение Ж. Бодена о государстве
16. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы
17. Естественнo-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
18. Политико-правовое учение Т. Гоббса
19. Индепенденты (независимые), левеллеры (уравнители), диггеры (копатели) в Англии
20. Обоснование конституционной монархии Дж. Локком.
21. Учение о государстве и праве Самуэля Пуфендорфа.
22. Политические и правовые взгляды Вольтера
23. Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескье
24. Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо
25. Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро
26. Политические и правовые идеи французских утопических коммунистов. Ж. Мелье. Э. Г. Морелли. Г. Мабли. «Заговор во имя равенства» Г. Бабёфа
27. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф.К. Савиньи. Г.Ф. Пухта.
28. Расовая теория Ж. А. де Гобино
29. Политическое и правовое учение И. Канта
30. Учение о государстве и праве И.Г. Фихте
31. Г.В.Ф. Гегель и его учение о государстве и праве
32. Французский либерализм. Б. Констан
33. Английский либерализм. И. Бентам
34. Немецкий либерализм. Л. Штейн
35. Политические взгляды О. Конта
36. Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье
37. Английский утопический социализм Р. Оуэна
38. Насильственные концепции происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского
39. Политико-правовые взгляды немецких ученых Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке. Л. Вольсмана
40. Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
41. Идеи марксизма в России. Научные основы социализма Г. В. Плеханова
42. Политико-правовая идеология большевизма. В.И. Ленин. И.В. Сталин

43. Анархокоммунизм П.А.Кропоткина.
44. Дворянская концепция В. Н.Татищева
45. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева
46. Либеральные политико-правовые идеи М. М. Сперанского
47. Консервативная идеология Н. М. Карамзина
48. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева
49. Западники и славянофилы
50. Утопический социализм А. И. Герцена
51. Политические идеи Н. П. Огарева
52. Политические взгляды В. Г. Белинского
53. Н. Г. Чернышевский о государстве и праве
54. «Охранительный либерализм» Б. Н. Чичерина
55. Социологический позитивизм. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов
56. Теория возрожденного естественного права П. И. Новгородцева
57. Социологическая концепция права М. М. Ковалевского
58. Философско-правовые концепции В. С. Соловьева, Е. Н. Трубецкого
59. Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева
60. Революционное народничество. Три направления: пропагандистское, заговорщическое и бунтарское. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. М.А.Бакунин

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всестороннее и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 694с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2863-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093>
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К.Голиков [и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А.Исаева.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 383 с.- (Бакалавр. Академический

курс).- ISBN 978-5-534-09656-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434133>

3. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

б) дополнительная литература:

4. Мазарчук Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>
5. Мазарчук Д.В. История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Д.В.Мазарчук. – Минск : Тетралит, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78463>
6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
8. Иуков Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А.Иуков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500>
9. Гафиатулина Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие: в 2 ч / Н.Х.Гафиатулина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – Ч.2. – 140 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
- 10.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - база данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> -Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

г) дополнительные электронные общедоступные системы, которые подходят по дисциплине:

1. Всероссийский институт изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
2. Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>.
3. Институт социально-политических исследований - <http://www.ispr.ras.ni>.
4. Московский общественный научный фонд - <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>.
5. Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.
6. Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.
7. Электронный «Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.
8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки – <http://www.gumer.info>
9. Библиотека при социологическом клубе "Город" – <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
10. Библиотека социолога – <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
11. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>
12. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) – <http://www.inion.ru/index.htm>
13. Ресурс Рубрикон - http://www.rubricon.ru/nir_1.asp
14. Русский гуманитарный Интернет-университет – <http://www.vusnet.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №404 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры социологии от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии от 12 марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев