

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы социального прогнозирования и управления»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр**

**Владикавказ, 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*



## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	36	
Практические занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	
Итого аудиторных занятий	92	
Самостоятельная работа	34	
Курсовая работа	-	
экзамен	18	
Общее количество часов	144	

## 2. Цели освоения дисциплины

### 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- обозначить положение социального прогнозирования в системе социальных наук, особенности прогнозной деятельности;
- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими положениями прогнозной деятельности;
- сформировать у обучающихся общее представление об историческом развитии социального прогнозирования и проектирования и, как научного направления, и как форм прогнозной деятельности;
- сформировать навыки прогностической и проектной деятельности как составляющей профессионального образования выпускников вуза;
- воспитание у студентов умения прогнозировать собственные действия в повседневной и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предложенный курс относится к элективным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.09) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1;	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	1.3. знать основные принципы и методы социологического исследования; знать основные этапы проведения социологического исследования;	1.4. уметь проводить поиск информации, анализировать информацию, синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.5. владеть методами социологического исследования, владеть методами сбора данных, владеть методами обработки данных, владеть методами анализа данных, владеть методами синтеза данных;
УК-2	2.5. уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	2.3. уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	2.4. владеть методами социологического исследования, владеть методами сбора данных, владеть методами обработки данных, владеть методами анализа данных, владеть методами синтеза данных;
ПК-1	1.1. знать основные принципы и методы социологического исследования; знать основные этапы проведения социологического исследования; знать основные принципы и методы социологического исследования; знать основные этапы проведения социологического исследования;	1.2. уметь проводить поиск информации, анализировать информацию, синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.3. владеть методами социологического исследования, владеть методами сбора данных, владеть методами обработки данных, владеть методами анализа данных, владеть методами синтеза данных;
ПК-2	2.1. уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	2.2. уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	2.3. владеть методами социологического исследования, владеть методами сбора данных, владеть методами обработки данных, владеть методами анализа данных, владеть методами синтеза данных;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		СРП	Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	Часы	
1-2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Сущность и предмет социального прогнозирования</b> 1. Понятие социального прогнозирования. 2. Специфика разработки прогнозов в социальных науках. 3. Функции социального прогнозирования.	4	4	Понятие «предвидение», «предчувствие», «предвосхищение» История социального прогнозирования	6	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.
3-4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества</b> 1. Поисковые и нормативные прогнозы. 2. Прогнозы второго порядка. 3. Эшелонирование прогнозов.	4	4	1. Презентизм первобытного мышления как способность представлять прошедшее и будущее подобными настоящему. 2. Эволюция первобытной мифологии и развитие представл. о будущем	4	4	Устный опрос, доклад, презентация.
5-6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Современный этап развития исследований будущего</b> 1. Понятие предикторов и предиктантов. 2. Проблема выбора предикторов. 3. Источники информационного обеспечения	4	4	1. Представления о будущем в период первобытного общества; 2. Развитие представлений о будущем в эпоху античности; 3. Развитие представлений о будущем в средние века.	6	2	Устный опрос, доклад, презентация.
7-8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Типология социальных прогнозов</b> 1. Классификация основных направлений социального прогнозирования. 2. Экстрополяция 3. Эксперимент	4	4	1.Основные направления исследований будущего 2. Основные прогностические школы	4	4	Устный опрос, эссе.

9-10	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования</b> 1. Представление о будущем в религии; 2. Философия и прогнозирование; 3. Представления о будущем Ф. Бэкона.	4	4	1. Понятие целевой группировки прогнозов. 2. Профиль и фон прогноза	4		Устный опрос, конспект
11-12	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Теоретические основы управления</b> 1. Сущность, содержание науки «Управление». 2. Предмет, методы и задачи науки «Управление». 3. Организация как объект науки «Управление». 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	4	4	Происхождение социального управления; Виды социального управления Функции социального управления	2	4	Проверка доклада или презентации.
13-14	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Сущность и содержание социального управления</b> Управление как воздействие на социальные процессы как сфера сознательной деятельности людей. Социальное управление как особая сфера человеческой деятельности и человеческих отношений — управленческих, особая группа работников — управляющих	4	4	Индивидуализм-коллективизм Типология Р.Акоффа	2	2	Проверка доклада или презентации.
15-16	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Развитие управленческой мысли и основные теории управления</b> Теория рационализации Т. Тейлора Административная теория А. Файоля Классики социологии об управлении	4	4	1. Факторы влияния на внешнюю и внутреннюю среду 2. Нормативная социальная структура 3. Фактическая социальная структура	2	4	Проверка доклада или презентации.



	Классическая теория организации						
<b>17-18</b>	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: <b>Социально проектирование</b> 1. Понятие социальное проектирование. Ее объект и субъект 2. Методики социального проектирования 3. Этапы проектирования	4		.1. Субъект и объект социального проектирования 2. Методика матрицы идей 3. Метод аналогии	2	2	Устный опрос, эссе. Зачёт.
	<b>ИТОГО</b>	36	36		34	20	

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: :**

- 1) Понятие научного социального прогнозирования. Объекты социального прогнозирования. Особенности социального прогнозирования.
- 2) Уровни социального прогнозирования.
- 3) Функции социального прогнозирования. Взаимосвязь прогнозирования, планирования и управления.
- 4) Основные этапы развития представлений о будущем в мировой общественной мысли.
- 5) Римский клуб и глобальные проблемы современности. Современные концепции выхода из кризиса.
- 6) Детерминистский подход в социальном прогнозировании: основные положения и принципиальные ограничения.
- 7) Синергетический подход. Понятие нелинейности. Факторы, обуславливающие нелинейность.
- 8) Принципы корректности социального прогноза. Характеристики корректного прогноза. Устойчивости по отношению к малым возмущениям.
- 9) Основные виды социальных прогнозов: поисковые и нормативные. Типы прогнозов и этапы принятия управленческих решений.
- 10) Понятие об эшелонах прогнозирования. Эшелоны прогнозирования и специфика различных отраслей социального прогнозирования.
- 11) Целевая группировка прогнозов. Профиль прогноза. Структура прогнозного фона. Примеры направлений, по которым возможен прогноз: выделить профиль прогноза и проанализировать прогнозный фон.
- 12) Предикторы и предиктанты. Количественные и качественные показатели.
- 13) Типы предикторов. Индексы и индицирование.
- 14) Проблема выбора предикторов. Правила отбора предикторов.
- 15) Источники информационного обеспечения. Методы анализа информации.
- 16) Основные методы социального прогнозирования. Комбинирование методов.
- 17) Прогнозная экстраполяция. Особенности временного ряда, построение тренда. Основные статистические модели.
- 18) Прогнозная экстраполяция. Области применения. Ограничения этого метода в социальном прогнозировании.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2:**

1. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
2. Признаки правового государства.
3. Важнейшие черты социального правового государства.
4. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
5. Экономическая демократия: сущность и основные формы
6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
7. Критерии и показатели эффективности демократического режима власти. Важнейшие цели социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства
8. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
9. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
10. Социальный аудит: основные цели и сфера применения. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками** УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2:

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

##### **5) Примерная тематика докладов УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2:**

1. Методы и критерии развития прогнозирования и планирования в строительном комплексе
2. Курсовая работа по маркетингу «Методы и критерии развития прогнозирования и планирования в строительном комплексе»
3. Планирование показателей по труду
4. Прогнозирование спроса
5. Курсовая работа по менеджменту «Прогнозирование спроса»
6. Стратегическое планирование коммерческой деятельности
7. Отчет по практике «Стратегическое планирование коммерческой деятельности»
8. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях
9. Курсовая работа «Планирование на сельскохозяйственных предприятиях»
10. Прогнозирование социальной структуры общества
11. Прогнозирование социальной структуры общества
12. Планирование на производстве
13. Курсовая работа «Планирование на производстве»
14. Финансовые результаты деятельности предприятий, их распределение и прогнозирование

15. Курсовая работа по экономике организации «Финансовые результаты деятельности предприятий, их распределение и прогнозирование»
16. Прогнозирование уровня и качества жизни населения (на примере РФ)
17. Основы прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики в России.
18. Прогнозирование и планирование на современном российском предприятии.
19. Прогнозирование экономической динамики предприятий малого бизнеса.
20. Современные проблемы макроэкономического прогнозирования в России.

#### **Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### **6) Примерная тематика презентаций УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2:**

21. Объективная необходимость, цели и задачи регионального планирования и прогнозирования.
22. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.
23. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития российского региона.
24. Планирование и прогнозирование розничного товарооборота по торговому предприятию в условиях рыночной экономики.
25. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития в современной России.
26. Прогнозирование социально-экономического развития. (Отечественный и зарубежный опыт).
27. Роль прогнозирования в экономическом анализе современного предприятия.

28. Планирование на макроуровне в условиях рынка.
29. Система планирования на предприятии в условиях рынка.
30. План сбыта продукции (работ, услуг) предприятия.
31. План производства продукции предприятия.
32. Планирование потоков денежных средств (баланс денежных расходов и поступлений) предприятия.
33. Бизнес-план как инструмент реализации стратегического плана предприятия.
34. Порядок составления и обоснования бизнес-плана предприятия.
35. Составление и обоснование финансового плана и финансовой стратегии предприятия (основные разделы бизнес-плана).
36. Формирование издержек производства и реализации продукции на предприятии. Пути их снижения.
37. Проблемы формирования источников средств для реализации плана предприятия.
38. План маркетинга и его взаимосвязь с разделами бизнес-плана.
39. Формирование и обоснование плана предприятия с учетом внутренних и внешних факторов.
40. Особенности составления и обоснования бизнес-плана в различных видах предпринимательской деятельности.
41. Риск и страхование предпринимательской деятельности. Их учет при составлении планов.
42. Стратегия финансирования на предприятии и её учет в бизнес-планировании.
43. Прибыль и пути её роста. Учет прибыли при формировании плана.
44. Коммерциализация деятельности предприятия и его структурных подразделений.
45. Хозрасчетный доход и направления его формирования.
46. Планирование деятельности внутренних структурных подразделений.
47. Бюджетирование – инструмент управления деятельностью предприятия и структурных подразделений.

### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн</b>	Соблюдается	Соблюдается	Не соблюдается	Не соблюдается

<b>презентации</b>	единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

**7) Примерная тематика эссе** УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2:

1. Прогноз будущего.
2. Менеджеральная культура: сущность и содержание, тенденции развития.
3. Особенности управленческой и организационной культуры в России.
4. Научные школы социального менеджмента.
5. Особенности современной социальной доктрины в России.
6. Российская социальная политика.
7. Стратегический социальный менеджмент. Особенности его становления и развития в России.
8. «Человеческий ресурс»: сущность и возможности использования.
9. Механизм выработки и реализации социальной политики в регионах.
10. Региональный социальный менеджмент: сущность, тенденции развития.
11. Сущность и структура социального менеджмента: тенденции развития.



12. Теория и методология социального менеджмента в России.
13. Законы и принципы социального менеджмента. Особенности их проявления в России.
14. Методы социального менеджмента. Пути их оптимального применения и рационального сочетания.
15. Социальная сфера менеджмента: пути рационального использования и проектирования.
16. Управление социальными процессами средствами менеджмента.
17. Социальное проектирование как важнейший метод менеджмента.
18. Информационно-аналитическое обеспечение социального менеджмента.
19. Ресурсы социального менеджмента. Пути их формирования.
20. Мотивационная сфера социального менеджмента: тенденции развития.
21. Социальные ресурсы менеджмента: пути рационального использования.

**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2:**

**Темы контрольной работы:**

**Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.**

1. Субъектом социального прогнозирования и моделирования являются  
Социальные процессы;

Социальная структура общества;

Носители управленческой деятельности;

Социальные явления

2. Объектом социального прогнозирования, проектирования и моделирования являются

Социальные процессы

Социальные системы

Социальные институты

Межличностные отношения.

3. Возможность сопоставления и генерации идей дает

Методика матрицы идей

Методика мозгового штурма

Методика вживания в роль

Экстраполяция

4. Метод синектики предполагает

Разработку подходов, которые позволяют видоизменить объект воздействия

Вживание в роль

Рассмотрение нескольких идей отдельно друг от друга, а затем устанавливается взаимосвязь между ними

5. Паспортизация социального объекта – это

Получение точных данных о системе, процессе или явлении

Организация целенаправленных действий

Установка на разработку конкретных мероприятий

6. Прогноз – это

Предвидение

Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта

Моделирование объектов исследования

Проектирование

7. Прогноз как познавательная модель носит

Рекомендательный характер

Описательный характер

Директивный характер

Рекреационный

8. Проверка обоснованности и надежности теоретических положений практическим путем называется

Верификация

Модификация

Валидация

9. Синонимом термина «поисковый прогноз» является

Исследовательский прогноз

Нормативный прогноз

Вертикальный прогноз

10. Утопические концепции будущего предполагают

Представление о желаемом в сфере религиозных представлений

Произвольное представление о желаемом

Представление о желаемом на основе традиционного мышления

11. Основы социального прогнозирования в России разрабатывались

П. Сорокин

Н.Гумилевым

И. Бестужевым-Ладой

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2: :**

1. определение социального прогнозирования.
2. Виды социального прогнозирования и их характеристика.
3. Концепция будущего как категория социальной прогностики.
4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.
5. Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования.
6. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
7. Социальное прогнозирование на рубеже XIX—XX столетий.
8. Современный этап развития исследований будущего.
9. Постановка задачи исследования и разработка его плана.
10. Изучение и анализ прогностической информации.
11. Формирование прогноза.
12. Процедуры верификации прогноза.
13. Виды прогнозов и их применение
14. Сущность и функции моделирования.
15. Классификация моделей.
16. Требования, предъявляемые к прогностическим моделям.
17. Принципы и правила разработки моделей.
18. Эвристические методы.
19. Экономико-математические методы.
20. Методы экстраполяции.
21. Метод анализа социально-экономических и социальнополитических факторов.
22. Требования, предъявляемые к информационной базе в прогнозировании.

23. Понятие научного социального прогнозирования. Объекты социального прогнозирования. Особенности социального прогнозирования.
24. Уровни социального прогнозирования.
25. Функции социального прогнозирования. Взаимосвязь прогнозирования, планирования и управления.
26. Основные этапы развития представлений о будущем в мировой общественной мысли.
27. Римский клуб и глобальные проблемы современности. Современные концепции выхода из кризиса.
28. Предпосылки возникновения научного управления.
29. Отличие «социологии управления» от «менеджмента».
30. Объект, предмет и задачи социологии управления.
31. Методы социологии управления.
32. Теория рационализации Ф.Тейлора.
33. Административная теория А.Файоля.
34. Социология и управление. Специфика социологического знания.
35. Объект, предмет, структура и функции социологии управления.
36. Категории, закономерности и школы социологии управления.
37. Место и роль социологии управления в системе социально-управленческих дисциплин.
38. Значение социологии управления в современных условиях.
39. Донаучные этапы развития социальных отношений в управлении: Древний мир, Средневековье, Новое время.
40. В.Вильсон о разделении политики и управления.
41. Концепции раннего научного менеджмента. Ф.Тэйлор и научное управление.
42. М.Вебер о рациональной бюрократии.
43. Биопсихологические исследования проблем управления в 30-х годах. «Школа человеческих отношений».
44. Особенности школы административного управления. Г.Саймон и его идеи. Критика школы административного управления.
45. Современное состояние и развитие социологии управления. Ситуационный, системный и процессный подходы к управлению.
46. Понятие и виды социологических исследований процессов управления.
47. Подготовка социологического исследования и разработка социологического инструментария.
48. Сбор первичной социологической информации. Количественные методы в социологии: наблюдение, анализ документов, контент-анализ, опрос, интервью.
49. Моделирование и эксперимент как метод изучения процессов управления.
50. Обработка, анализ информации и подведение итогов исследования. Качественные методы (метод фокус-групп, метод биографического описания и др.) в социологии.
51. Оценка структуры управления. Социометрия как метод изучения взаимоотношений в организации.
52. Управление и его место в обществе. Социальная природа и сущность управления и менеджмента. Управление как социальное отношение.
53. Субъект и объект управления как социальные феномены. Управленческий менталитет. Особенности российской управленческой культуры.
54. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация.
55. Содержание функций управления. Социальная направленность функций управления.
56. Цели управления.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические зада-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпы-</li> </ul>

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ния, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	вающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Тарасов, В.Л. Основы социально-экономического прогнозирования с применением Excel 2007 : учебное пособие : [16+] / В.Л. Тарасов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277056>
2. Игнашева, Т.А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400>
3. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>
4. Бабосов, Е.М. Социальное управление : учебное пособие / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 432 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572305>

### б) дополнительная литература:

5. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государ-

- ственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>
6. Методологический инструментарий современного социального управления : учебное пособие : [16+] / Е.И. Комаров, И.П. Лотова, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. Е.И. Комарова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 315 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573168>
  7. Жильцов Е.Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Наumenко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>
  8. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>№ 403.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого про-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Влади-</p>
--	---



<p>граммного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>кавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>Российская Федерация</p>

<p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVisualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>ция, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
---	--

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)