

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социального государства»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзугцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	36	
Практические занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	92	
Самостоятельная работа	16	
Курсовая работа	-	
экзамен	36	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам социологам целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах функционирования современного социального государства.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

- изучить основные функциональные положения о социальной роли государства;
- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности;
- выявить приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации;
- раскрыть приоритетные направления социальной политики российского государства.

В воспитательные задачи курса входит формирование гражданской позиции, патриотического самосознания, социальной ответственности студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предложенный курс относится к элективным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.04) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5;	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	<p>5.1. Знать основы межкультурного взаимодействия в современном обществе, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>5.2. Знать основы межкультурного взаимодействия в современном обществе, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Знать основы межкультурного взаимодействия в современном обществе, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>5.2. Уметь применять знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>5.3. Владеть основами межкультурного взаимодействия в современном обществе, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и выбор пути ее достижения;
- социально значимые проблемы и процессы;
- методы и теории социальных и гуманитарных наук;

уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук;

владеть:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Ча- сы		
1-2	УК-5: Сущность, принципы и модели социального государства. 1. Государство как социальный институт и политическая организация общества. 2. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства. 3. Современные представления о социальном государстве. 4. Понятие и сущность социального государст- ва.	4	4	1. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального го- сударства. 2. Принципы социального го- сударства. 3. Признаки социального го- сударства. 4. Модели социального госу- дарства.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
3-4	УК-5: Концепция социального государства Российской Федерации. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. 1. Концепция социального государства Рос- сийской Федерации: основные положения и механизмы. 2. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тен- денций 3. Международные нормы достойного уровня (качества) жизни..	4	4	1. Приоритеты современного этапа развития российского государства. 2. Социэкономика как науч- ная школа. Структура социо- экономики. 3. Критерии и показатели сте- пени социальности государст- ва: стандарты развитых стран и современной России.	4	Устный опрос, доклад, презента- ция.	[1-8]
5-6	УК-5: Экономическая основа социального государства 1. Участие социального государства в регули- ровании деятельности субъектов рыночных отношений.	4	4	1. Понятие корпоративной со- циальной ответственности. 2. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, ре-	4	Устный опрос, доклад, презента- ция.	[1-8]

	2. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений.			шения.			
7-8	УК-5: Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства 1. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. 2. Экономическая активность трудоспособной части общества. 3. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.	4	4	1. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. 2. Реализация стратегического курса на создание в России инновационной экономики - необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения. 3. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства	4	Устный опрос, эссе.	[1-8]
9-10	УК-5: Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений. 1. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. 2. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).	4	4	1. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. 2. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации..	4	Устный опрос, конспект	[1-8]
11-12	УК-5: Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит 1. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. 2. Основные принципы социального партнер-	4	4	1. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения Социальный аудит как технология оценки результатов со-	4	Проверка доклада или презентации.	[1-8]

	ства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. 3. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.			циальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнесструктур и общественных организаций. Российская модель социального аудита: основные положения			
13-14	УК-5: Социальная политика социального государства: уроки развитых стран 1. Сущность социальной политики социального государства. 2. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства.	4	4	3. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства. 4. Механизмы эффективной социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	4	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
15-16	УК-5: Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения 1. Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. 2. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики.	4	4	Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Стимулирование корпоративной социальной политики. 6. Последовательная и системная борьба с коррупцией. Персональная ответственность должностных лиц	4	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
17-18	УК-5: Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства 1. Современный уровень российской экономи-	4	4	.Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.	4	Устный опрос, эссе. Зачёт.	[1-8]

	ки. 2. Социальные приоритеты государственного и частного сектора экономики.			4. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.			
	ИТОГО	36	36		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии УК-5:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития
2. Современные представления о сущности социального государства
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Модели социального государства.
7. Критерии и показатели степени социальности государства.
8. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
11. Основные характеристики социального рыночного хозяйства.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе УК-5:

12. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
14. Признаки правового государства.
15. Важнейшие черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
20. Критерии и показатели эффективности демократического режима власти.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
25. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
26. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками УК-5:

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

5) Примерная тематика докладов УК-5:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Социальное государство в понимании Лоренца фон Штейна. Г. Геллер и понятие «социальное правовое государство».
4. Классификация моделей социального государства: критерии и особенности. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов.
5. Корпоративная модель социального государства: достоинства и недостатки.
6. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства.
7. Идеи о социальном государстве в трудах российских мыслителей.
8. Принципы социального государства и их обоснование.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
12. Характерные черты социального правового государства.
13. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
14. Конституционно-правовое обоснование принципов социального государства в Российской Федерации.
15. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
16. Методы регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве.
17. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.
18. Социальная ответственность бизнеса в Российской Федерации.
19. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
20. Субъекты социальной политики социального государства.
21. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
22. Особенности системы социального страхования в Российской Федерации.
23. Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий, основания назначения пенсий, структура пенсионных выплат.
24. Система социальной поддержки семей с детьми.
25. Социальная политика в отношении лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
26. Понятие социальной ответственности государства.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций УК-5:

1. Основы, принципы и модели социального государства.
2. Идея социального государства: особенности современных исследований.
3. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
4. Современные представления о социальном государстве.
5. Главные цели и задачи социального государства.
6. Основные функции социального государства.
7. Принципы социального государства.
8. Модели социального государства.
9. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
10. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьёв, П.И. Новгородцев и др.).
11. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
12. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
13. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран.
14. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

15. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.
16. Правовая основа социального государства.
17. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.
18. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
19. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
20. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
21. Сущность социальной политики социального государства.
22. Важнейшие направления социальной политики социального государства (на примере любого государства, по выбору).

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представле-	Автор хорошо	Автор владеет	Автор не пока-	Представлены

ние презента- ции	владеет мате- риалом по теме. Использует на- учную терми- нологию. Обла- дает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется ис- пользованная литература	материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Не- достаточно ци- тируется лите- ратура.	зал компетент- ности в пред- ставлении пре- зентации. Ис- пользованные факты не вызы- вают доверия. Недостаточно цитируется ли- тература.	искаженные данные
------------------------------	---	--	--	----------------------

7) Примерная тематика эссеУК-5:

1. Каким должно быть социальное государство?
2. Социальное государство: за и против.
3. Можно ли назвать Россию социальным государством?
4. Проблемы создания социального государства.
5. «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». П. Буаст
6. «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». Г.Б. де Мабли
7. «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». Ф. Бурлацкий
8. «Политика по существу – это власть: способность достичь желаемого результата, ка-
кими бы то ни было средствами». Э Хейвуд
9. «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из
того, что претит». О.Бисмарк
10. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». Платон
11. «Опасна власть, когда в ней совесть в ссоре». У. Шекспир
12. «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время,
когда промолчать». Маркиза де Помпадур
13. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А.П. Сумароков
14. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо сделана в мире, - это отделение поли-
тической науки от нравственной». П. Шелли
15. «Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими». Ж. Лабрюйер
16. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». Г. Моргентау
17. «Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают по-
литику и как они интерпретируют увиденное». С. Верба
18. «Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на
следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». У. Чер-
чилль
19. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». К.П. Победоносцев
20. «Государственная власть – есть основанная на самостоятельной силе воля одних (вла-
ствующих) подчинять себе волю других (подвластных). Г.Ф. Шершеневич
21. «Государство – территория власти». А. Круглов
22. «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судь-
бы, либо доблестью». Н. Макиавелли
23. «Чем более развито государство, тем более оно удалено от общества». В.Б. Пастухов
24. «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содей-
ствовать благосостоянию граждан». В. Гумбольдт

25. «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом со-
глашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого». Б. Чиче-
рин
26. «Государственным благом является справедливость». Аристотель
27. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которое оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» И. Этьеш

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-5:

Темы контрольной работы:

Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.

1. Государство всеобщего благосостояния

модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны

синоним социального государства

модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР и др.)

2. «Классическим» опытом создания социального государства в современном мире принято считать ...

модель социального государства в скандинавских странах

англо-американскую модель

советский опыт социальной политики

практику создания социального государства в странах Восточной Азии

3. Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в ...

Хельсинки в 1975 г.
Сан-Франциско в 1945 г.
Женева в 1999 г.
Кэмп-Дэвиде (США) в 1979 г.

4. Омбудсмен – это ...

уполномоченный по правам человека в ряде государств
активист правозащитного движения
лидер политической партии
руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики

5. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает ...

активное вмешательство государства в распределение доходов
минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан
равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом

6. Соответствие модели социального государства и её основные характеристики

Основная и активная роль государства в социальной поддержке населения Скандинавская (социал-демократическая)

Сочетание государственной и корпоративной социальной политики Континентально-европейская (смешанная)

Минимальное участие государства в социальной политике Англо-саксонская (либеральная)

Государство – единственный субъект социальной политики Социалистическая (Куба, КНР, КНДР)

7. Основные тенденции в изменении социального государства

снижение роли государства в социальной политике и рост активности других субъектов (бизнеса и др.)

повышение роли государства в социальной политике

стимулирование граждан к профессиональной самореализации

рост государственной опеки и контроля над слабо защищенными слоями населения

8. Субсидиарность – это ...

форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость гражданам самостоятельно обеспечивать свое экономическое благосостояние

финансирование социальных программ государством

полный контроль государства над отношениями работодателей и работников

9. Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в ...

Федеративном договоре 1992 г.

Ст.7 Конституции Российской Федерации

специальном Федеральном конституционном Законе

в международных соглашениях, подписанных и ратифицированных РФ

10. Патернализм – это ...

государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан

тотальный контроль государства за гражданами

адресная социальная поддержка

социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности

11. Впервые конституционное закрепление понятие «социальное государство» получило в

...

Конституции ФРГ

Конституции СССР

Конституции США

Конституции Франции

12. Основные акторы социальной активности, направленной на обеспечение прав человека институты государства

институты гражданского общества

малый и средний бизнес

граждане государства

13. Характерная черта корпоративной модели социального государства (Германия, Франция, Япония и др. страны) характеризуется ...

солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем

основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес

основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя гражданское общество

основной нагрузкой в решении социальных проблем на государство

14. Международный этический и гуманистический союз (МГЭС) основан в ... году.

1952

1979

1945

1989

15. В каком веке впервые было выдвинуто понятие "Социальное государство?"

в XVIII

в начале XIX века

в середине XIX века

в XX веке

16. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством)

1993 год;

1989 год;

1996 год;

1991 год.

17. Что из перечисленного не относится к Российскому государству:

РФ — демократическое государство;

РФ — коммунистическое государство;

высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;

форма правления РФ — республика.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену УК-5:

1. Сущность, принципы и модели социального государства
2. Концепция социального государства Российской Федерации
3. Процесс возникновения, становления и развития социального государства
4. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия»
5. Современные представления о социальном государстве
6. Понятие, главные цели и задачи социального государства
7. Основные функции социального государства. Принципы социального государства.
8. Признаки социального государства
9. Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ
10. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций
11. Экономическая основа социального государства
12. Социальное законодательство. Социальное партнерство
13. Социальная политика социального государства
14. Государственная власть как вид социальной власти
15. Понятие и признаки государства
16. Сущность и назначение государства. Функции государства
17. Проблема соотношения государства и права
18. Функции государства. Основные социальные функции государства
19. Понятие социальной справедливости
20. Критерии эффективности социального государства.

21. Уровни формирования социального государства
22. Нормативное содержание понятия «социальное государство»
23. Классификация прав человека
24. Нормативное обеспечение прав человека и гражданина
25. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации
26. Пенсионное законодательство России
27. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности
28. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи
29. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования
30. Принципы охраны здоровья граждан
31. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
32. Гражданское общество в социальном государстве

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует зна- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопро- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического ма- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматривае-

<p>ние и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>сов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>териала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>мых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>
2. Михайлова Н.В., В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. История государства и права зарубежных стран : учебник /; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В.Ю. Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеров-

- ский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
4. Клишас А.А. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. Клишас А.А.; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

б) дополнительная литература:

5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
6. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
7. Томсинов В.А. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ 403. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обу-	Российская Федерация, 362025, Республика
--	--

<p>чающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>лика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305 - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, Vi-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

sualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,учебныйкорпус №10</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк	Разработка СОГУ Свидетельство о государст-