

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социологический практикум»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр**

**Владикавказ, 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзугцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Форма промежуточной/итоговой аттестации – экзамен

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	-
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Контакт.	58,5
Самостоятельная работа	44
Курсовая работа	-
Зачет/Экзамен	2,5
Общее количество часов	144

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью курса является ознакомление студентов с многообразной проблематикой организации, подготовки и презентации социологического исследования в самых разных областях общественной жизни. В процессе обучения важно привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной форме результаты социологических исследований (при этом делать это в соответствии с существующими канонами и правилами).

В рамках данного курса предусматривается знакомство с практикой конкретно-социологических исследований, с результатами научно-исследовательской работы преподавателей кафедры студенческих исследовательских групп, проведение мастер - классов экспертов в области эмпирической социологии.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.13) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Преподавание этой дисциплины начинается с третьего курса.

Курс разработан с учетом базовых дисциплин, освоенных студентами ранее: «Методология и методика социологических исследований», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии». Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства профессиональных дисциплин.

Студенты должны обладать опытом написания и (или) устной презентации академических текстов (в том числе учебных – эссе, курсовые работы и т.д.), должны знать основные принципы работы в текстовом редакторе Word и уметь применять их на практике.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	особенности системно подхода	критически мыслить	навыками системного и критического мышления
УК-3	особенности командной работы	работать в команде	способами социального взаимодействия
ПК-1	правила сбора данных	организовать сбор данных при опросе общественного мнения	навыками организации социологического опроса
ПК-2	правила социологического исследования	разрабатывать проектное предложение	Навыками проведения социологического исследования

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).



## 5. Учебно-методическая карта дисциплины

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литерату ра
		Л	Пр	Содержание	Часы		min	max	
	Разработка программы и проектирование инструментария социологического исследования 1) Цели, задачи, объект, предмет 2) Гипотезы. Виды гипотез 3) Интерпретация и операционализация понятий		2 2 2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков. 2.Подготовка к рубежному тестированию. 3.Участие в разработке программы и проектировании инструментария социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, анкета) 4.Самостоятельное выдвижение и проверка гипотез.	10	Письменная контрольная работа, программа исследования.			[1], [2], [4]
	Менеджмент исследовательского проекта		2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков. 2.Подготовка к рубежному тестированию. 3.Составление организационно-методического плана исследования по теме.	6	Письменная контрольная работа, план исследования.			[1], [2], [4]
	Проектирование выборки и интерпретация данных выборочного исследования 1) Основные понятия выборочного метода 2) Генеральная совокупность, случайные процедуры		2 2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков. 2.Подготовка к рубежному тестированию. 3. Конструирование выборки на основе стратификационного отбора.	10	Письменная контрольная работа.			[1], [3], [4]
	Шкалирование в количественных исследованиях 1) Квантификации измеряемых качеств 2) Валидность и устойчивость шкал		2 2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков. 2.Подготовка к рубежному тестированию.	10	Письменная контрольная работа.			[1], [2], [4]
	Нарративное интервью 1) Интервью		2 2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и	8	Письменная контрольная работа,			[1], [3], [4]

	2) Транскрипция, анализ и архивация			<p>формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p> <p>3. Провести анализ нарративного интервью</p>		отчет анализа нарративного интервью (Стив Джобс).			
	<p>Биографический метод</p> <p>1) Разработка гайда нарративного интервью</p> <p>2) Моделирование ключевых проблемных ситуаций</p>		2 2	<p>1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p> <p>3. Провести анализ фрагментов автобиографии П. Сорокина «Дальняя дорога»</p>	5	Письменная контрольная работа, отчет анализа фрагментов автобиографии П. Сорокина «Дальняя дорога».			[1], [2], [4]
	<p>Методика контент-анализа</p> <p>1) Анализ текстов</p> <p>2) Выведение заключений</p>		2 2	<p>1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p> <p>3. Провести контент-анализ газеты «Российская газета»</p>	6	Письменная контрольная работа.			[1], [2], [4]
	Текущая оценка студента						0	20	
	Первое рубежное письменное тестирование						0	30	
	<p>Включённое наблюдение</p> <p>1) Основные понятия включенного наблюдения</p> <p>2) Технические приемы и способы фиксации материалов наблюдения</p> <p>3) Анализ собранного материала</p>		2 2 2	<p>1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p> <p>3. Подготовить программу наблюдения</p>	12	Письменная контрольная работа, программа наблюдения.			[1], [2]
	<p>Работа с экспертами и экспертные методики исследования</p> <p>1) Основные понятия экспертного опроса</p> <p>2) Технические приемы и способы фиксации материалов экспертного опроса</p> <p>3) Анализ собранного материала</p>		2 2 2	<p>1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p> <p>3. Подготовить экспертный опросник.</p>	12	Письменная контрольная работа, опросник.			[1], [3], [4]
	<p>Фокус-группа</p> <p>1) Разработка гайда</p> <p>2) Рекрутинг</p> <p>3) Модераторство</p>		2 2 2	<p>1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.</p> <p>2. Подготовка к рубежному тестированию.</p>	6	Письменная контрольная работа,			[1], [2], [4]

	Массовый опрос: методики, техники, процедуры 1) Разработка инструментария 2) Работа с опросниками 3) Осуществление функций бригадира 4) Инструктаж		2 2 2 2	1.Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков. 2.Подготовка к рубежному тестированию. 3. Участие в проведении массового опроса.	14	Письменная контрольная работа, отчет по проведенному массовому опросу.			[1], [2], [4]
	Текущая оценка студента						0	20	
	Второе рубежное письменное тестирование						0	30	
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>		<b>99</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	



## 6. Образовательные технологии

В преподавании используются как традиционные методы преподавания, в которых излагаются концептуальные основы и базовые теории и инструменты, необходимые для успешного освоения курса, так и широкий спектр форм интерактивных, групповых и индивидуальных форм работы со студентами, в числе которых:

- проекция с помощью мультимедийных средств визуальных материалов для анализа и обсуждения, демонстрация возможностей статистического пакета для анализа данных, визуализация возможностей и ограничений программы.
- использование специализированных компьютерных программ и интернета в целях реализации социологического исследования (онлайн-программы и среды для анализа данных (SOFIST);
- интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе:
  - разработка проектов,
  - анализ творческих заданий,
  - круглые столы, диспуты, семинары;
- дискуссии:
  - обсуждение ключевых вопросов основных тем курса,
  - обсуждение учебных текстов, промежуточных и итоговых работ,
  - разбор возможностей и ограничений методов анализа;
- подготовка аналитических отчетов:
  - самостоятельная формулировка и реализация студентом мини-исследования на основе контент-анализа,
  - содержательная и статистическая интерпретация полученных результатов в результате метода наблюдения, экспертного опроса и др.,
  - подготовка письменного текста, представляющего полученные результаты социологического исследования.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Разработка программы и проектирование инструментария социологического исследования	практическое занятие, СРС	16	Программа социологического исследования	Обсуждение программ
2	Менеджмент исследовательского проекта	практическое занятие, СРС	8	План исследовательского проекта	Обсуждение проблемных вопросов
3	Проектирование выборки и интерпретация данных выборочного исследования	практическое занятие, СРС	14	Презентация выборки в рамках текущего проекта	Обсуждение проблемных вопросов
4	Шкалирование в количественных исследованиях	практическое занятие, СРС	14	Презентация измерительных шкал	Обсуждение проблемных вопросов.
5	Нарративное интервью	Практическое занятие, СРС	12	Доклад по проведенному интервью	Круглый стол

6	Биографический метод	Практическое занятие, СРС	9	Доклад по анализу биографии	Диспут
7	Методика контент-анализа	практическое занятие, СРС	10	Доклад по результатам контент-анализа	Диспут
8	Включённое наблюдение	практическое занятие, СРС	18	Доклады по результатам наблюдения	Круглый стол
9	Работа с экспертами и экспертные методики исследования	практическое занятие, СРС	18	Отчет	Диспут
10	Фокус-группа	практическое занятие, СРС	12		Проведение фокус-группы
11	Массовый опрос: методики, техники, процедуры	практическое занятие, СРС	22	Отчет	Круглый стол

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление конспектов по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы.

### 7.1 Организация самостоятельной работы студентов

Сопровождение самостоятельной работы студентов может организовано в следующих формах:

- самостоятельная разработка программы социологического исследования в соответствии с определенными критериями оценки программы;
- самостоятельная разработка плана социологического исследования в соответствии с определенными критериями оценки программы;
- проведение мини-исследования;
- разработка плана фокус-группы;
- представление результатов социологического исследования;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- подготовку к опросу на семинарах;
- самостоятельная подготовка исследовательских проектов;
- подготовку социологического исследования;
- подготовку отчетов по проведенным исследованиям;
- подготовку к рубежному тестированию;
- подготовку к экзамену и т.д.

## 7.2 План и задания для самостоятельной работы по каждой теме

*Тема 1. Разработка программы и проектирование инструментария социологического исследования*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Участие в разработке программы и проектировании инструментария социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, анкета)
4. Самостоятельное выдвижение и проверка гипотез.

*Тема 2. Менеджмент исследовательского проекта*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Составление организационно-методического плана исследования по теме.

*Тема 3. Проектирование выборки и интерпретация данных выборочного исследования*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Конструирование выборки на основе стратификационного отбора.

*Тема 4. Шкалирование в количественных исследованиях*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.

*Тема 5. Нарративное интервью*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Провести анализ нарративного интервью

*Тема 6. Биографический метод*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Провести анализ фрагментов автобиографии П.Сорокина «Дальняя дорога»

*Тема 7. Методика контент-анализа*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Провести контент-анализ газеты «Российская газета»

#### *Тема 8. Включённое наблюдение*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Подготовить программу наблюдения

#### *Тема 9. Работа с экспертами и экспертные методики исследования*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Подготовить экспертный опросник.

#### *Тема 10. Фокус-группа*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.

#### *Тема 11. Массовый опрос: методики, техники, процедуры*

1. Подготовка к опросу на семинаре. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул, поиск и запись ответов на вопросы по темам лекций, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков.
2. Подготовка к рубежному тестированию.
3. Участие в проведении массового опроса.

### **7.3 Примерные вопросы для самостоятельной работы**

- В чем состоит различие и взаимосвязь онтологической и гносеологической функций социологической науки?
- Каким образом и почему меняется последовательность этапов социологического исследования в отдельных исследовательских парадигмах?
- Какие функции выполняют отдельные части программы социологического исследования?
- Чем обусловлено содержание цели исследования и в чем состоит её отличие от исследовательской темы?
- Откуда выводятся содержательные задачи исследования?
- Какие виды концептуальных понятий используются в модели исследования и откуда выводятся их определения?
- Какие признаки объекта и предмета исследования подвергаются операционализации и чем отличаются операциональные понятия от концептуальных понятий?
- Как связаны операциональные понятия и переменные социологического исследования и чем обусловлен их выбор?
- Чем отличается природа причинности в естественных науках и в социологии?
- Какие виды переменных лежат в основе построения объяснительной модели исследования?
- Какова логическая структура гипотезы в социологическом исследовании?
- Что составляет содержание гипотезы-основания и гипотезы следствия?
- Что составляет содержание показателя исследования и какова природа его связи с исследовательской переменной?
- Чем по своему содержанию показатель исследования отличается от индикатора?
- Как выбор измерительной шкалы зависит от вида переменной исследования?
- Каковы преимущества и недостатки различных способов построения индексов?
- Какие существуют виды типологизации и в чем состоит отличие в их построении?

- Какова процедура построения случайной выборки и от чего зависит её достоверность?
- В каких случаях применяется квотная выборка и в чем её преимущества перед случайной выборкой?
- В чем различие в отборе единиц исследования в панельном и лонгитюдном исследовании?
- Какие существуют критерии классификации методов сбора данных, и какова совокупность методов, формируемых на основе данных критериев?
- Какова логическая последовательность проведения традиционного анализа документов?
- Каковы особенности выделения смысловых единиц в контент-анализе?
- Каковы особенности получения знания в методе опроса?
- Каковы достоинства и недостатки анкеты как измерительного инструмента и особенности её построения?
- От чего зависит количество содержательных контактов в телефонном опросе?
- Каковы этапы проведения почтового опроса, позволяющие повысить численность ответов?
- Каковы требования к построению и размещению в газете (журнале) прессовой анкеты?
- Чем обусловлено повышение глубины содержания оценок, получаемых с помощью метода интервью в сравнении с методом анкетного опроса?
- Какие преимущества и недостатки у метода включенного наблюдения по сравнению с другими разновидностями метода наблюдения?
- Какие требования существуют к подбору участников фокус-группы, и каковы приемы организации групповой дискуссии?
- Какие функции могут выполнять эксперты в рамках метода экспертной оценки, и каковы способы реализации этих функций?
- В чем преимущества и недостатки контролируемого эксперимента в социологическом исследовании, и каковы этапы его проведения?
- На основе каких данных строится социометрическая матрица, и каковы способы построения на её основе социограмм?
- В чем отличие шкал, используемых в тестировании от шкал, используемых в анкетном опросе?
- Статус получаемого знания при использовании методов качественного социологического исследования и его особенности в отдельных качественных методах?
- Чем отличается организация исследования при использовании методов индивидуального квартирного опроса и производственного группового опроса?
- Какова последовательность подготовки к обработке на ЭВМ открытых и закрытых вопросов?
- Какие методы анализа данных используются при проверке гипотез-следствий в социологическом исследовании?
- Какой метод анализа данных используется для выделения скрытых (латентных) переменных и каким образом определяется их типологические признаки?
- Каким образом используется теоретическая модель исследования для объяснения результатов проверки гипотезы-основания?
- Какова логическая схема построения научного отчета и её отличие от логики анализа данных?

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **8.1 Методика формирования результирующей оценки.**

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

100 – 86 баллов – оценка «отлично»;

85 – 71 балл - оценка «хорошо»;

70 – 56 баллов – оценка «удовлетворительно»;

менее 56 баллов – «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется по формуле  $T1+T2+(П1+П2+У)/2$

где:

Т – первый текущий балл, который складывается из суммы баллов заработанных в результате посещения занятий, ответов на семинарах, подготовки рефератов, эссе и т.д. (max – 50 баллов);

П – письменное тестирование (max – 50 баллов);

У – устный ответ на экзамене (max – 60 баллов).

## 8.2 Вопросы к экзамену

1. Структура и уровни социологического знания. Прикладная социология, ее основные компоненты, функции и место в структуре социологического знания.
2. Виды прикладных социологических исследований.
3. Программа социологического исследования. Формулировка проблемы, предмет и объект социологического исследования.
4. Программа социологического исследования. Определение цели и постановка задач исследования. Виды задач и последовательность их выдвижения в зависимости от цели.
5. Программа социологического исследования. Теоретическая интерпретация основных понятий социологического исследования.
6. Программа социологического исследования. Эмпирическая и операциональная интерпретация. Основные нормативные требования к процедурам интерпретации.
7. Программа социологического исследования. Предварительный системный анализ объекта исследования.
8. Определение, основные характеристики, источники и фазы построения социологических гипотез.
9. Классификация гипотез.
10. Программа социологического исследования. Типичные ошибки в разработке программы.
11. Принципиальный план исследования, его разновидности.
12. Сплошное и несплошное наблюдение. Основные понятия выборочного метода.
13. Виды выборок по объему, по количеству ступеней и по характеру единиц отбора.
14. Детерминированные выборки.
15. Простая случайная и систематическая выборки.
16. Серийная и стратифицированная выборки.
17. Социологическое наблюдение, его особенности, отличия от обыденного наблюдения и область применения.
18. Классификация социологических наблюдений. Виды наблюдений в различных типах исследования.
19. Основные этапы социологического наблюдения.
20. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
21. Классификация опроса.
22. Классификация вопросов по форме. Основные требования к постановке закрытых вопросов.
23. Классификация вопросов по формулировке. Основные способы замены прямых вопросов косвенными.
24. Классификация вопросов по степени персонализации и по функциям в интерпретации данных.
25. Анкетный опрос. Основные принципы построения анкеты.
26. Форматы ответов в закрытых и полужакрытых вопросах.
27. Требования к словесной формулировке вопроса.
28. Макет анкеты.
29. Анкетный опрос. Достоинства и недостатки метода.
30. Почтовый опрос.
31. Прессовый опрос.
32. Опрос экспертов, его особенности, основные функции, достоинства и недостатки.
33. Отбор экспертов при экспертном опросе.
34. Основные формы экспертного прогноза.
35. Интервьюирование. Средства стимулирования, достоинства и недостатки метода.
36. Классификация интервью.
37. Факторы смещения информации при интервьюировании.
38. Нарративное интервью. Телефонное интервью.
39. Метод фокус-групп. Виды групп.
40. Процедура и основные правила проведения фокус-групп.
41. Сценарий фокус-групп, формулировка вопросов, анализ данных фокус-групп.
42. Анализ документов. Классификация документов.
43. Правила работы с документами. Традиционный анализ.

44. Контент – анализ. Его процедура и способы обеспечения надежности информации.
45. Типичные ошибки анализа документов, достоинства и недостатки метода.
46. Биографический метод. Два подхода к нему. Общая схема анализа и описания.
47. Социологический эксперимент. Его признаки, условия, требования, основные элементы структуры и основные этапы. Достоинства и недостатки метода.
48. Классификация экспериментов.
49. Последовательность социометрической процедуры.

### **8.3 Типовые тестовые задания для рубежного и итогового тестирования**

1. Исключите из нижеперечисленных видов социологического исследования тот, который не относится к ним.  
 А) Разведывательное исследование  
 Б) Методологическое  
 В) Аналитическое  
 Г) Описательное
2. Продолжите предложение, исключив из нижеперечисленных утверждений неверное определение: Особенность применения Метода Дельфи состоит  
 А) В последовательном индивидуальном опросе экспертов  
 Б) Исключает непосредственный контакт экспертов  
 В) В обобщении мнения группы экспертов и определении степени согласованности их оценок  
 Г) В сокращении затрат на сбор и обработку социологической информации
3. Назовите: Какой из перечисленных видов эксперимента является неправильным?  
 А) Формализованный эксперимент.  
 Б) Мысленный эксперимент.  
 В) Натурный эксперимент.  
 Г) Модельный эксперимент.

## **9. Литература**

### **а) основная литература:**

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>
2. [Дятлов А. В. , Гугуева Д. А. Анализ данных в социологии: учебник/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560998) Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 227 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560998)
3. [Климантова Г. И. , Черняк Е. М. , Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник. Москва: Дашков и К°, 2019. 256 стр.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573211)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573211](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573211)
4. [Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. 283 стр.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561)
5. [Ваньке А. , Полухина Е. , Стрельникова А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании: учебное пособие. Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. 256 стр.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600869)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=600869](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600869)

#### **б) дополнительная литература:**

6. Шмарион Ю.В., Караваева Ю.В., Литвинова С.В. Методология и методы социологического исследования: практикум. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. 131 стр. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=577014](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577014)
7. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>
8. Батурина В.К. Социология: учебник / Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников).: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
9. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
10. Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>



## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>№ 403. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305 - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>