

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по анкетированию»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	
Курс	3	
Семестр	5	
Лекции	18	
Практические занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	
Итого аудиторных занятий	72	
Самостоятельная работа	34	
Курсовая работа	-	
зачет	+	
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является подробная и логически структурированная характеристика различных вариантов реализации опросного метода в социологии. В курсе рассматриваются ключевые методические процедуры опросного метода на примерах конкретных социологических исследований.

Настоящий курс является необходимой дисциплиной в системе профессионального социологического образования, структурирующей общий объем знаний студентов по методологии и методике социологических исследований в заданном предметном поле. Курс призван способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы будущих специалистов–социологов. Целью курса не является подробное изучение всей проблематики методологии и методики социологических исследований – выделяется наиболее репрезентативный материал, освоение которого позволит студентам научиться самостоятельно выстраивать оптимальную программу и методику опроса в рамках социологического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по анкетированию» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.10) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

	<p>Оформляет документы, связанные с деятельностью организации, в соответствии с требованиями законодательства и стандартами;</p>	<p>Оформляет документы, связанные с деятельностью организации, в соответствии с требованиями законодательства и стандартами;</p>	<p>Оформляет документы, связанные с деятельностью организации, в соответствии с требованиями законодательства и стандартами;</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>
УК-8	<p>УК-8.2. Определяет стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия;</p>	<p>УК-8.1. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>УК-8.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия;</p>	<p>ПК-1.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>ПК-1.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Определяет стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия;</p>	<p>ПК-2.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>ПК-2.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		СРП	Формы контроля
		л	пр	Содержание	Ча- сы	Часы	
1-2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Типология социологических исследований 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Социометрия	2	4	Применение методологии в социологии 1. Изучение общественного мнения 2. Методы социологических исследований	2		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект
3-4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Основные понятия и суть опросного метода в социологии 1. анкетирование 2. интервьюирование	2	4	Сущность анкетного метода 1. виды анкет 2. структура анкеты 3. виды интервью	2	2	Устный опрос, доклад, презентация.
5-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии 1. Структура программы социологического исследования 2. Виды выборки	2	4	1. Проблема социологического исследования 2. Объект и предмет социологического исследования	6	2	Устный опрос, доклад, презентация.
7-8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Разработка программы социологического опроса. Анкетирование Литературный обзор в программе социологического исследования Основные требования к литературному обзору в программе социологического исследования	2	4	Виды анкетных вопросов 1. Дихотомические 2. альтернативные 3. Прямые и косвенные	6		Устный опрос, эссе.
9-10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Разновидности опросного метода, широко используемые в современной междисциплинар-	2	4	Выбор темы, предмет, объект исследования. Выбор проблемы и предмета	2	4	Устный опрос, конспект

	ной исследовательской практике 1. Анкетный опрос 2. телефонный опрос 3. интернет опрос			исследования. Объект исследования			
11-12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Пакет деловых документов на проведение социологического исследования Договор как основной документ. Участники Договора. Приложения к договору и другие документы договорного пакета. Переписка между организациями.	2	4	Приемы измерения социальной установки	2	4	Проверка доклада или презентации.
13-14	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Требования к формулировкам вопросов Вопросы социально-демографического блока Пол и возраст. Образование. Профессия и занятость. Расселение и миграция. Состояние в браке и семейное положение. Национальность и язык.	2	4	Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов.	6		Проверка доклада или презентации.
15-16	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Оформление анкеты Общая структура анкеты. Порядок расположения вопросов. Формулировка первого вопроса. Оформление страницы. Оформление обложки. Обращение к респонденту.	2	4	Проведение конференции Цели проведения конференций. Регламент конференции. Основные роли. Требования к презентации.	2	4	Проверка доклада или презентации.
17-18	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2 Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов. Выборка и гипотеза	2	4	Планирование и организация выборки Выбор принципиальной схемы. Определение объема выборки (выборок). Распределение выборки. Отбор респондентов (единиц наблюдения).	6	4	Устный опрос, эссе. Зачёт.

	ИТОГО	18	36		36	20	
--	--------------	----	----	--	----	----	--

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для проведения исследований по дисциплине "Практикум по анкетированию" УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

1. Образ жизни студентов вузов.
2. Структуры вторичной занятости студентов вузов.
3. Массовая литература в жизни молодежи.
4. Тип родительской семьи как фактор жизненных планов школьников старших классов.
5. Структуру содержания популярной молодежной песни: сравнение предпочтений.
6. Жизненные планы современных школьников.
7. Политическая активность молодежи: основные формы и мотивы.
8. Особенности самоидентичности вузовской и рабочей молодежи.
9. Мотивы получения высшего образования у школьников старших классов.
10. Структура чтения студентов вузов.
11. Представления о профессиональной карьере студентов-социологов.
12. Стигматизация, образ врага и стереотипы в межнациональных отношениях.
13. Динамика структуры ценностных ориентаций: студенты 1-го и 5-го курсов вуза.
14. Современная Россия: фобии и надежды.
15. Типология и факторы проведения свободного времени молодежи.
16. Молодежные протестные движения: типология, мотивы и факторы участия.
17. Общество рисков: проблемы реальные и сконструированные СМИ.
18. Телесериалы как фактор изменения жизненных укладов.
19. Наука как карьера для студентов-гуманитариев: факторы выбора и отказа.
20. Структурирование истории в представлениях постсоветского поколения: восприятие основных событий и героев.
21. Терроризм как фактор современного мира: мифы и реальность.
22. Элементы образ жизни в рекламе и представления об идеальной жизни у молодежи.
23. Формы семьи: факторы формирования и структура идеальной модели.

24. Восприятие социологических исследований: структура представлений в массовом сознании, у студентов-социологов и у профессионалов.
Свободное время как фактор качества жизни

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

5) Примерная тематика докладов УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

1. Структура и типы социологических фирм.
2. Формы привлечения внешних специалистов в социологические фирмы.
3. Временные творческие коллективы.
4. Формирование контингента рядовых исполнителей проекта – анкетеров, интервьюеров, операторов, бригадиров.
5. Интервьюирование как профессия.

6. Критерии профессионального отбора интервьюеров.
7. Требования к программе исследования.
8. Выбор и формулировка темы исследования.
9. Социальная проблема. Социальное напряжение. Конфликт.
10. Анализ проблемы.
11. Формулировка социальной проблемы.
12. Формулировка целей и задач исследования.
13. Объект исследования.
14. Общее описание пакета документов.
15. Договор как основной документ.
16. Участники Договора.
17. Предмет договора.
18. Сроки выполнения договора.
19. Порядок расчетов по договору.
20. Конфиденциальность информации и охрана авторских прав

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

1. Социальная мобильность
2. Социальные статусы и роли
3. Социальные институты
4. Общество как структура
5. Социализация личности

6. Социальная стратификация
7. Социологические опросы
8. Методы социологии
9. Социология коммуникаций
10. Прикладное исследование как система аналитических действий социолога
11. Типы социологических исследований
12. Теоретико-концептуальные основы исследовательского процесса
13. Программа разработки исследовательского замысла
14. Сущность и содержание методики социологического исследования
15. Выборочный метод в социологическом исследовании
16. Методики и процедуры сбора социологической информации
17. Обработка, анализ и представление первичных социологических данных

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует на-	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать	Автор не показал компетентности в представлении пре-	Представлены искаженные данные

	учную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	зентации. Исползованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	---	--	--	--

7. Темы для составление анкеты: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

1. Адаптация детей – сирот в обществе.
2. Алкоголизм как массовое явление.
3. Влияние внедрения деструктивных религиозных организаций в систему образования.
4. Влияние недостатка общения в семье на развитие девиаций в подростковом возрасте.
5. Влияние религиозных организаций деструктивного характера на личность.
6. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
7. Литературные предпочтения современной молодежи.
8. Личностная готовность к школе детей – переселенцев.
9. Мотивация трудовой деятельности.
10. Мотивы выбора профессии среди молодежи г. Москвы.
11. Наркомания как массовое явление.
12. Общественное мнение и легализация проституции в РФ.
13. Основные причины социального сиротства в современном обществе.
14. Особенности стрессовых реакций в связи с потерей (увольнением) работы.
15. Отношение к браку представителей различных полов. Гендерный аспект.
16. Отношение молодежи к проблеме экстремизма.
17. Отношение различных возрастных групп к больным наркотической зависимостью.
18. Отношение современной молодежи к проблеме наркомании (алкоголизма).
19. Причины детской преступности.
20. Причины заболевания венерическими болезнями среди подростков.
21. Причины загрязнения окружающей среды.
22. Причины разводов и увеличения количества неполных семей.
23. Причины распространения наркомании среди подростков.
24. Причины суицидального поведения подростков (других социальных групп).
25. Проблема беспризорности и безнадзорности в современный период.
26. Проблема женской безработицы.
27. Проблемы взаимодействия (родителей, взрослых, специалистов) с «трудными» подростками.
28. Проблемы социальной адаптации военнослужащих в «горячих точках».
29. СПИД и общественное мнение.
30. Статусные коллизии педагогов.
31. Суицид среди подростков.
32. Терроризм как массовое явление.

8. Составить вопросы разных видов:

Анкета №

(преамбула)

1. _____

(дихотомический)

2. _____

_____ (альтер-
нативный вопрос)

3.

(закрытый вопрос)

4. _____

(открытый)

5 _____

(фактологический)

6. _____

(прямой)

7. _____

_____ (косвенный)

8. _____

_____ (полузакрытый)

9. _____

(провокационный)

10.

_____ (шкальный)

11. _____

(фильтр)

12. _____

_____ (табличный)

12. _____

_____ (буферный)

13. _____

_____ (контрольный)
("паспортичка")

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

Темы контрольной работы:

Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.

1 Объективная реальность, на которую направлена исследовательская деятельность ученых – это

- +Объект
- Предмет
- Цель
- Задача
- Гипотеза

2 Специфическое воспроизведение реальности на абстрактно-теоретическом уровне посредством постановки своеобразных Вопросов с целью выявления наиболее существенных с научной точки зрения связей и отношений данной реальности это -

- Объект
- +Предмет
- Цель
- Задача
- Гипотеза

3. Совокупность основных познавательных приемов, процедур, инструментария, с помощью которых осуществляется научное исследование, систематизируются полученные знания - это

- Интерпретация и анализ данных
- Программа исследования
- Наука
- +Методология
- Инструментарий

4. Для методов социологии характерно сохранение
- умозрительных методов
 - оценочных суждений
 - +эмпирического характера

логических умозаключений
теоретического характера

Вопрос №6 Ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в сравнительно небольших социальных группах, а также роли, которые они играют в этих группах изучает

+Микросоциология
Макросоциология
Психология
Социальная психология
Социальная философия

7. Направление в получении и накоплении знаний, которое ориентировано на методы наблюдения и эксперименты это –

теоретическое направление
+ эмпирическое направление
методологическое
фундаментальное
комплексное

8. Направление в получении и накоплении знаний, нацеленное на концептуальное осмысление реалий социальной жизни это -

+ теоретическое направление
эмпирическое направление
методологическое
фундаментальное
комплексное

9. Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой ученых это-

Закон
Закономерность
Правило
+ Парадигма
Постановление

10. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания, это -

метод анализа и синтеза
метод исторического и логического анализа
+ метод наблюдения, метод эксперимента, метод сравнения
метод абстрактного и восхождения к конкретному
системный и структурно-функциональный метод

11. Принципиальное отличие социологии от философии состояло в том, что новая наука была направлена:

- + на эмпирический сбор и систематизацию данных
- на построение теоретических конструкций
- на сравнительный анализ данных
- исключительно на наблюдение
- на веру в сверхъестественное

12. Рассогласованность ценностного мира, расшатывание базовых ценностей, нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного это -

- Дезинтеграция
- Катастрофа
- Беспорядки
- + Аномия
- Беззаконие

13. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это

- Операционализация
- Интерпретация
- Надежность
- + Репрезентативность
- Чувствительность

14. Разновидность опроса, в процессе которого респонденты отвечают на сформулированные исследователем Вопросы в письменной форме - это

- Массовый опрос
- Экспертный опрос
- + Анкетный опрос
- Прессовый опрос
- Почтовый опрос

15. Постановка любой проблемы социологического исследования начинается с уточнения

- Цели и задачи исследования
- + Объекта и предмета исследования
- Интерпретации и операционализации понятий
- Рабочей и основной гипотезы
- Плана и программы исследования

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Зачёт	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2:

1. Структура и типы социологических фирм.
2. Формы привлечения внешних специалистов в социологические фирмы.
3. Временные творческие коллективы.
4. Формирование контингента рядовых исполнителей проекта – анкетеров, интервьюеров, операторов, бригадиров.
5. Интервьюирование как профессия.
6. Критерии профессионального отбора интервьюеров.
7. Требования к программе исследования.
8. Выбор и формулировка темы исследования.
9. Социальная проблема. Социальное напряжение. Конфликт.
10. Анализ проблемы.
11. Формулировка социальной проблемы.
12. Формулировка целей и задач исследования.
13. Объект исследования.
14. Общее описание пакета документов.
15. Договор как основной документ.
16. Участники Договора.
17. Предмет договора.
18. Сроки выполнения договора.
19. Порядок расчетов по договору.
20. Конфиденциальность информации и охрана авторских прав
21. Приложения к договору и другие документы договорного пакета.
22. Приложение №1. Техническое задание.
23. Приложение №2. Программа исследования.
24. Приложение №3. Календарный план.
25. Приложение № 4 и №5: Протокол соглашения о договорной цене и смета проекта.
26. Акты приемки-сдачи. Протоколы разногласия

27. Обзор литературы.
 28. Источники обзора литературы.
 29. Правила оформления обзора литературы.
 30. Правила оформления ссылок.
 31. Оформлении описания книги (статьи) в списке литературы.
 32. Необходимость предварительной модели?
 33. Многообразие гипотез и моделей. Система гипотез исследования.
 34. Стратегия разработки модели.
 35. Критерии предварительной оценки моделей.
 36. Универсум признаков переменной.
 37. Основные типы информации, которые можно получить в ходе опросов.
 38. Структура вопроса. Выбор наиболее подходящей структуры вопросов при составлении анкеты.
 39. Основные проблемы формулировки вопросов.
 40. Отбор вопросов для анкеты.
 41. Демографический блок вопросов анкеты.
 42. Порядок расположения вопросов.
 43. Формулировка первого вопроса.
 44. Оформление страницы.
 45. Оформление обложки.
 46. Обращение к респонденту.
 47. Предварительное тестирование анкеты (пилотаж).
 48. Определение объема выборки (выборки).
 49. Распределение выборки.
 50. Отбор респондентов (единиц наблюдения).
 51. Текущий контроль качества и коррекция выборки.
 52. Общая характеристика отчета как делового документа.
 53. Структура отчета. Требования к основной части отчета.
 54. Выбор индикаторов.
- Цели, регламент и требования к конференции.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетвори- тельно» / не зачтено	Оценка «удовлетворитель- но» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачте- но»	Оценка «отлично» / «за- чтено»
---	--	-------------------------------------	--------------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
2. Методология и методы социологического исследования : практикум : [16+] / сост. Ю.В. Шмарион, Ю.В. Караваева, С.В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>
3. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

б) дополнительная литература:

4. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551>
5. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>
6. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>№ 403. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно),</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	
<p>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305 - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», досту-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,учебныйкорпус №10</p>