

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социология глобализации»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр**

**Владикавказ, 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*



## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

|   | Очная форма обучения |  |
|---|----------------------|--|
| Курс  | 4                    |  |
| Семестр   | 8                    |  |
| Лекции  | 14                   |  |
| Практические занятия                                  | 28                   |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14                   |  |
| Лабораторные занятия                                  | -                    |  |
| Консультации  | -                    |  |
| Итого аудиторных занятий                              | 52                   |  |
| Самостоятельная работа                                | 68                   |  |
| Курсовая работа                                       | -                    |  |
| ЗАЧЕТ   | +                    |  |
| Общее количество часов                                | 108                  |  |

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология глобализации» являются:

- дать будущему социологу первичные знания, которые послужат базой для осмысления процессов, тенденций, проблем мирового развития;
- сформировать концептуальные представления в области глобальных социальных процессов.

Достижение цели предполагает решение следующих основных задач:

- сформировать у студентов четкое представление о сущности, целях и задачах социологии глобализации, об основных принципах и методах науки, содействовать выработке умений и навыков их практического использования;
- раскрыть основные функции социологии глобализации, изучить основные социальные институты их реализующие;
- рассмотреть условия эффективной организации эмпирической работы специалиста в сфере социологических исследований глобализационных процессов и пути повышения уровня его профессиональной у социологической культуры.

В воспитательные задачи курса входит формирование гражданской позиции, патриотического самосознания, социальной ответственности студентов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология глобализации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.06) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций  |
|------------------|---|
| УК-1             | Определять цели, задачи, содержание, методы, формы и средства социологического исследования, проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы и рекомендации. |
| ПК-1;            | Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения   |
| ПК-2             | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)   |

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП  |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| УК-1                  | Определять цели, задачи, содержание, методы, формы и средства социологического исследования, проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы и рекомендации. | Определять цели, задачи, содержание, методы, формы и средства социологического исследования, проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы и рекомендации. | Определять цели, задачи, содержание, методы, формы и средства социологического исследования, проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы и рекомендации. |
| ПК-1                  | Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения   | Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения   | Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения   |
| ПК-2                  | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)   | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)   | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)   |

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

знать:

- теоретические основы глобализационных процессов современного общества;
- основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;
- основы проведения социологических исследований глобализационных процессов.

уметь:

- применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;
- рационально использовать различные формы их проведения; подготовить информацию к обработке.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Но-<br>мер<br>не-<br>дели | Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной<br>дисциплине   | Занятия |    | Самостоятельная работа<br>студентов  |           | СРП  | Формы<br>контро-<br>ля   | Лите-<br>ратура |
|---------------------------|---|---------|----|--|-----------|------|--|-----------------|
|                           |   | л       | пр | Содержание   | Ча-<br>сы | Часы |  |                 |
| 1-2                       | Глобализационные тенденции в истории раз-<br>вития человеческого общества<br>Глобализация главная тенденция мирового<br>развития<br>Глобализация и государство<br>Глобализация и демократия | 2       | 2  | Становление многополярного<br>мира<br>Глобальный миропорядок<br>Война в контексте глобализа-<br>ции<br>Терроризм в глобализирую-<br>щемся мире<br>Россия в глобальной политике   | 8         |      | Устный<br>опрос,<br>сообще-<br>ния по<br>вопро-<br>сам те-<br>мы, кон-<br>спект. | [1-8]           |
| 3-4                       | Критика глобализации :<br>Критика глобализации на Западе<br>Антиглобалисты в России   | 2       | 2  | Чем вызвана и в чем состоит<br>суть структурной перестройки<br>экономики большинства стран<br>мира? Как это связано с фор-<br>мированием новой системы<br>международного разделения<br>труда?<br>3. Почему в современном ми-<br>ре углубляются процессы ин-<br>теграции?<br>4. Охарактеризуйте современ-<br>ные противоречия мирового<br>развития. | 8         |      | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>презен-<br>тация.                                 | [1-8]           |
| 5-6                       | Глобальные конфликты современности<br>1. Понятие и классификация глобальных кон-<br>фликтов<br>2. Причины глобальных конфликтов в совре-<br>менном мире<br>3. Война как глобальный конфликт | 2       | 2  | Война<br>Терроризм как глобальная<br>проблема современного обще-<br>ства<br>Перспективы сохранения мира  | 8         |      | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>презен-<br>тация.                                 | [1-8]           |

|              |  |   |   |   |   |   |                                   |              |
|--------------|--|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
|              |  |   |   |   |   |   |                                   |              |
| <b>7-8</b>   | Глоальные проблемы современности<br>Причины возникновения<br>Основные проблемы   | 2 | 2 | глобальное потепление;<br>озоновые дыры;<br>проблема сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа.<br>демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых).<br>терроризм;<br>преступность; | 4 | 2 | Устный опрос, эссе.               | <b>[1-8]</b> |
| <b>9-10</b>  | Глобализация в сфере культуры<br>Проблемы и перспективы<br>Глобализация и культура<br>Массовая культура<br>Культурное измерение глобализации | 2 | 2 | Глобализация в политической сфере<br>Глобальные проблемы в политической сфере<br>Глобализационные процессы в политической сфере<br>Демократизация планеты как следствие глобализации  | 4 | 2 | Устный опрос, конспект            | <b>[1-8]</b> |
| <b>11-12</b> | Глобализация в социальной сфере<br>Глобализация, «макдональдизация» и американизация   | 2 | 2 | Государственная социальная политика в условиях глобализации   | 8 | 4 | Проверка доклада или презентации. | <b>[1-8]</b> |
| <b>13-14</b> | Глобализация в экономической сфере<br>Социальное измерение глобализации<br>Международные и наднациональные институты                         | 2 | 2 | Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века   | 4 | 2 | Проверка доклада или презентации. | <b>[1-8]</b> |



|              |   |    |    |   |    |    |                                   |              |
|--------------|---|----|----|---|----|----|-----------------------------------|--------------|
| <b>15-16</b> | Россия в глобализирующемся мире<br>Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике.<br>Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации     | 2  | 2  | Глобализационная матрица для современного российского общества  | 4  | 4  | Проверка доклада или презентации. | <b>[1-8]</b> |
| <b>17-18</b> | Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества<br>Глобализация главная тенденция мирового развития<br>Глобализация и государство<br>Глобализация и демократия | 4  | 4  | Становление многополярного мира<br>Глобальный миропорядок<br>Война в контексте глобализации<br>Терроризм в глобализирующемся мире<br>Россия в глобальной политике | 4  |    | Устный опрос, эссе. Зачёт.        | <b>[1-8]</b> |
|              | <b>ИТОГО</b>  | 20 | 20 |   | 52 | 14 |                                   |              |

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии УК-1; ПК-1; ПК-2:**

1. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
2. Типы глобализационных теорий.
3. Глобализация, "макдональдизация" и американизация.
4. Модель новых форм труда
5. XXI век как век потребления.
6. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений
7. Университетское образование в американизированном обществе.
8. Глобализационная матрица для современного российского общества.
9. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
10. Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
11. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике.
12. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
13. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения.
14. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе УК-1; ПК-1; ПК-2:**

1. Становление социологии как науки об обществе.
2. Социология в системе общественных наук.
3. Объект, предмет и методы социологии.
4. Структура и функции социологии как науки.
5. Междисциплинарные связи и основные направления социологии.
6. Основные этапы становления социологии как самостоятельной науки.
7. Социологические воззрения Э.Дюркгейма и М.Вебера.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Особенности развития западной социологии.
10. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная стратификация: понятие и причины.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии</b>   |
|---------------|---|
| 5             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.   |
| 4             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии.</u>  |
| 3             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.  |
| 2             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками УК-1; ПК-1; ПК-2:**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценки краткого сообщения</b>   |
|---------------|---|
| 5             | Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.   |
| 4             | Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии.</u> |
| 3             | Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низ-   |

|   |   |
|---|---|
|   | кий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.  |
| 2 | Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия. |

#### 5) Примерная тематика докладов УК-1; ПК-1; ПК-2:

1. Развитие экономики на основе промышленного производства "Техногенность" как способность генерировать и осваивать в производстве новые технологические идеи - стержень глобализации
2. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии.
3. "Первичная модернизация" с XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира.
4. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века
5. Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества.
6. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий.
7. Симплификация трудовых целей (упор на затрачиваемом времени).
8. Максимальная предсказуемость результата.
9. Работник как робот. Иррациональность рабочего процесса и дегуманизация работника.
10. Государство и процессы глобализации
11. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства
12. Государственная власть и транснациональные процессы (ТНК)

#### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| Наименование критерия               | Наименование показателей  | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| Степень раскрытия сущности проблемы | соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала. | 3                              |
| Ответы на                           | ответ структурирован, даны правильные, аргумен-   | 1                              |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| уточняющие вопросы                  | тированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии  |   |
| Соблюдение требований по оформлению | точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему документа; грамотность культуры изложения материала | 1 |

#### 6) Примерная тематика презентаций УК-1; ПК-1; ПК-2

13. Тенденции объединения суверенитета государств с многосторонними соглашениями (НАТО, ОПЕК, ООК, МВФ)
14. Формирование базиса для возникновения наднационального государства ("всемирного правительства").
15. Этапы развития современного государства.
16. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности.
17. Кризис государства "всеобщего благоденствия" во второй половине XX века.
18. Возможности политической глобализации. "Национализация" глобальных проблем ожидание от государства разрешения общепланетных проблем.
19. Права человека и международные отношения. Новая политическая культура ("мир без границ").
20. Государство как "бастион" сопротивления глобализационным тенденциям. Перспективы полной политической глобализации.

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| Наименование критерия         | Критерии оценивания   |  |   |   |
|-------------------------------|---|--|---|---|
|                               | 5   | 4  | 3   | 2   |
| <b>Содержание презентации</b> | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы. | Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.          |
| <b>Дизайн презентации</b>     | Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и информативная.   | Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.  | Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.  | Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании. |

|                                  |   |  |  |                                |
|----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
|                                  | тересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.   | Используются некоторые эффекты и фон.  | Эффекты и фон не используется.   |                                |
| <b>Представление презентации</b> | Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература | Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература. | Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература. | Представлены искаженные данные |

## 7) Примерная тематика эссе УК-1; ПК-1; ПК-2

1. Глобализация: отрицательные и положительные черты.
2. Современные проблемы общества
3. Есть ли необходимость в социологическом изучении общества?
4. Предположение и гипотеза.
5. Смысл жизни. Проблема “подлинного” и “неподлинного бытия”.
6. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.
7. Социальное пространство и социальное время.
8. Существует ли направление в развитии общества?
9. Творческие способности человека: их пределы и условия.
10. Техносфера и биосфера: общее и специфическое.
11. Роль социологии в современном мире
12. Социальное равенство: миф или реальность
13. Чем определяется уровень развития общества?
14. Что такое духовные потребности человека?
15. Является ли регресс развитием вспять?

### Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| Оценка | Критерий оценки эссе  |
|--------|---|
| 5      | Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено |

|   |   |
|---|---|
|   | оформление работы.  |
| 4 | В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. |
| 3 | Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.  |
| 2 | Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.   |

## 8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-1; ПК-1; ПК-2

### Темы контрольной работы:

**Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.**

1. В каком году был впервые употреблен термин "глобализация"?

- 1896
- 1983
- 1999
- 2005

2. Кем впервые был употреблен термин "глобализация"?

- Сократом
- Т. Левитом
- Э. Гидденсом
- Ф. Энгельсом

3. В чем проявляется сущность международного разделения труда?

- в объединении процесса производства
- в расчленении процесса производства
- в развитии экономики
- расширении мирового рынка

4. что из перечисленного относится к тенденциям развития мирового хозяйства?

- развитие информационных технологий
- стремление стран к сокращению экономических контактов между собой
- сокращение международных инвестиций

5. Кто не входит в число стран "большой семерки"

- США
- Италия
- Япония
- Россия

6. Какая страна входит в число современных новых индустриальных стран?

- Вьетнам



Таиланд  
Уругвай  
Россия

7. Какая группировка относится к современным международным интеграционным?

ЕС  
ООН  
ОЭСР  
ЮНЕСКО

8. В какую международную организацию Россия не входит?

МВФ  
ВТО  
ОПЕК

9. Роль транснациональных корпораций в настоящее время:

остаётся неизменной  
уменьшается  
усиливается

10. Чем отличается процесс глобализации от международного интеграционного процесса?

является объективным процессом  
включает в себя широкий круг социально-экономических процессов  
усиливает неустойчивость мировой экономики  
все ответы верны

11. Что в настоящее время видят в глобализации?

технологическую революцию с многочисленными и не до конца ясными социальными последствиями  
застой экономики  
развитие промышленности  
преобладание либеральных ценностей в мире

12. Какой подход понимает глобализацию как объективный и качественно новый процесс формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных, технологий?

исторический  
идеологический  
узкодисциплинарный

13. В каком веке по мнению Р. Робертсона начался процесс глобализации?

XIV-XV вв  
XV-XVI вв  
XVI-XVII вв  
XVII-XVIII вв

14. . Формируется мировая система «экономического плюрализма» с тремя центрами: Северная и Южная Америка под эгидой США, Европа под эгидой ЕС, Юго-Восточная Азия под эгидой Японии.

Под чьей эгидой формируется мировая система "экономического плюрализма" в Северной и Южной Америке?

США  
Канада  
Бразилия  
Чили

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

| Форма контроля  | Макс. кол-во баллов |
|---|---------------------|
| <i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>   | 25                  |
| • Выполнения заданий на практических занятиях                     | 10                  |
| • Выполнения домашних заданий                                     | 5                   |
| • Самостоятельных работ   | 10                  |
| 1-я рубежная письменная контрольная работа                        | 25                  |
| <i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i> | 25                  |
| • Выполнения заданий на практических занятиях                     | 10                  |
| • Выполнения домашних заданий                                     | 5                   |
| • Самостоятельных работ   | 10                  |
| 2-я рубежная письменная контрольная работа                        | 25                  |
| <b>Итого</b>  | <b>100</b>          |

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».  
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ |              |                   |
|---------------------|--------------|-------------------|
| Форма контроля      | Сумма баллов | Название          |
| Экзамен             | 86 - 100     | отлично           |
|                     | 71-85        | хорошо            |
|                     | 56-70        | удовлетворительно |
| Зачёт               | 56-100       | зачтено           |
|                     | 0-55         | не зачтено        |

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

### Вопросы для подготовки к зачету УК-1; ПК-1; ПК-2

Глобализация в политике и в экономике

1. История движения Антиглобализм
2. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
3. Главные парадигмы глобализации: глобально-локальное и "глоколизм", культурная гибридизация, проблема национальных государств, примордиальность как социальное явление, гражданское общество, новые типы рационализации.
4. Типы глобализационных теорий.
5. Глобализация как линейный процесс модернизации,
6. "мир-системная" модель И.Валлерстайна,
7. модель "мировой культуры" (М.Арчер, М.Феверстоун, Р.Робертсон),
8. теория глобального сообщества (Э.Гидденс),
9. модель глобальной системы, теория "обществ, основанных на знании" (Н.Стер).
10. **Предпосылки индустриальной цивилизации**

11. Развитие экономики на основе промышленного производства "Техногенность" как способность генерировать и осваивать в производстве новые техногенные идеи - стержень глобализации
12. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии.
13. "Первичная модернизация" с XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира.
14. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века
15. Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества.
16. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий.
17. Симплификация трудовых целей (упор на затрачиваемом времени).
18. Максимальная предсказуемость результата.
19. Работник как робот. Иррациональность рабочего процесса и дегуманизация работника.
20. Государство и процессы глобализации
21. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства
22. Государственная власть и транснациональные процессы (ТНК)
23. Формирование базиса для возникновения наднационального государства ("всемирного правительства").
24. Этапы развития современного государства.
25. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности.
26. Кризис государства "всеобщего благоденствия" во второй половине XX века.
27. Возможности политической глобализации. "Национализация" глобальных проблем ожидание от государства разрешения общепланетных проблем.
28. Права человека и международные отношения. Новая политическая культура ("мир без границ").
29. Государство как "бастион" сопротивления глобализационным тенденциям. Перспективы полной политической глобализации.
30. Глобализация, "макдональдизация" и американизация.
31. Модель "макдональдизации" Дж.Рицера.
32. Истоки метасоциологической теории "макдональдизации".
33. Пять основных принципов "макдональдизации". Применимость теории Дж.Рицера в российских условиях.
34. "Рационализация" и "дегуманизация" (К.Маннгейм). XXI век как век потребления.
35. Карнавализация общества и концепция удовольствия. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
36. "Вариативный контроль", или культурная модель современного туризма: полная предсказуемость, просчитываемость, контролируемость вариаций.
37. Фотография как новое средство обладания виртуальностью.
38. Дисней-лэнд и парки развлечений как модель структуры современного потребления.
39. Туризм в контексте симулякров и "гиперреальности".
40. Вхождение в мировое сообщество: цена и эффективность.
41. Россия как испытательное поле для постмодернистской модели.

42. Последствия американизации России: реальные и планируемые.
43. Традиционные ценности в ретроспективе и перспективе.
44. Социальные изменения в традиционных обществах: неизбежность без фатализма.
45. Культурные потери, консерватизм, культурный оптимизм под увеличительным стеклом социологического анализа.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Уровень сформированности компетенций</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>  | <b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>  | <b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>   | <b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>   |
| <p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>   | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>  | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>   | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой;</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяс-</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>рой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>нять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>Оценка<br/>«неудовлетворительно» / не зачтено</b>   | <b>Оценка<br/>«удовлетворительно» / «зачтено»</b>   | <b>Оценка<br/>«хорошо» / «зачтено»</b>   | <b>Оценка<br/>«отлично» / «зачтено»</b>   |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Зиневич, О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие : [16+] / О.В. Зиневич ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576802>
2. Зобова, Л.Л. Глобализация экономики : учебное пособие / Л.Л. Зобова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>
3. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

4. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

#### **б) дополнительная литература:**

5. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>
6. Батурина В.К. Социология: учебник / Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников).: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
7. Давыдова, Ю.С. Социология: шпаргалка : [16+] / Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397>
8. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>№ 403.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обу- | Российская Федерация, 362025, Респуб- |
|--|---------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>чающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>  | <p>лика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>                                     |
| <p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p> |
| <p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, Vi-</p>  | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p> |



|   |   |
|---|---|
| sualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree   |   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p> |

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование            | № договора (лицензия)                                |
|-------|-------------------------|--|
| 1.    | Windows 7 Professional  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 2.    | Office Standard 2016    | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 3.    | Программа для ЭВМ «Банк | Разработка СОГУ Свидетельство о государст-           |