

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология религии»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего на дисциплину (76 часов). Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма 4 года
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	40
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	*
Общее количество часов	76

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Социология религии» - ознакомить студентов с основными положениями социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Приступая к изучению дисциплины «Социология религии», студент должен иметь представление о месте и роли религии в системе общественных отношений в различных цивилизациях. В дисциплине используются ранее полученные студентами знания по таким дисциплинам как « Основы социологии», «История», «Философия», «Культурология», «Психология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> * основные понятия социологии религии; * содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии религии; * основные этапы становления социологии религии. 	<ul style="list-style-type: none"> *пользоваться основными понятиями социологии религии. 	<ul style="list-style-type: none"> *теоретическими концепциями социологии религии для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; *способностью и готовностью анализировать сложную палитру межконфессиональных и межнациональных отношений в республике и стране в целом.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	Пр. и сем.	Содержание	Часы		
1	<p>Тема 1. Религиоведение. Философия религии.</p> <p>Религиоведение как комплексная социально-гуманитарная дисциплина. Этапы развития религиоведческого знания. Разделы религиоведения. Основные теории в религиоведении (конфессиональные, философские, социологические, биопсихологические, этнологические, мифолого-лингвистические концепции). Методы религиоведческого исследования. Каузальный и структурно-функциональный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы. Философия религии, теология и религиозная философия. Религия: связь человека с абсолютным. Понятие Бога. Онтологические, космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. Религиозный опыт.</p>	2	2	Религия: связь человека с абсолютным. Понятие Бога.	5	Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе	[1],[4],[5]

2	<p>Тема 2. Проблема религии в классической социологии. Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. Позитивизм. О. Конт: место религии в свете закона трех стадий. Г. Спенсер о церкви как социальном институте. К. Маркс: религия как отчужденное сознание, ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. Вопросы религии в психологической социологии. Вклад Э.Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. Священные вещи. Коллективные представления и действия. Религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Изменение возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Творчество представителей Французской социологической школы. Понимающая социология: религия и рациональность. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Харизма и пророчество. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (экономика, политика, образование, семья, художественное творчество и др.). Расколдованный мир - завершение религиозной эволюции. Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Религия сквозь призму формальной социологии. Творчество Г. Зиммеля: религия как чистая форма единства общества. Взгляды В. Парето, Э. Трёльча и М. Шелера. Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. Позитивизм. О.</p>	2	2	Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (экономика, политика, образование, семья, художественное творчество и др.).	5	5	[3],[5],[6]
---	---	---	---	---	---	---	-------------

<p>Конт: место религии в свете закона трех стадий. Г. Спенсер о церкви как социальном институте. К. Маркс: религия как отчужденное сознание, ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. Вопросы религии в психологической социологии. Вклад Э.Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. Священные вещи. Коллективные представления и действия. Религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Изменение возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Творчество представителей Французской социологической школы. Понимающая социология: религия и рациональность. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Харизма и пророчество. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (экономика, политика, образование, семья, художественное творчество и др.). Расколдованный мир – завершение религиозной эволюции. Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Религия сквозь призму формальной социологии. Творчество Г. Зиммеля: религия как чистая форма единства общества. Взгляды В. Парето, Э. Трёльча и М. Шелера.</p> <p>Тема 3. Предмет и объект социологии религии.</p> <p>Проблема социологического определения религии: субстанциональные и функциональные версии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии.</p>																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Социология религии как часть религиоведения. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии. Междисциплинарный статус социологии религии. Объект исследования социологии религии. Методологические основания социологии религии. Конфессиональный и светский подходы к социологическому анализу религии. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н. Луман). Психотерапевтическая, компенсаторная, смыслополагающая мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующая, трансляционная, легитимирующая функции религии. Функциональность и дисфункциональность религии. Латентные функции религии (Р. Мертон). Социальные доктрины различных конфессий. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: социологический анализ.</p>						
3	<p>Тема 4. Проблема религии в зарубежной социологии XX века.</p> <p>Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А.Рэдклифф-Браун). Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.). Религиозная легитимация</p>	2	2	<p>Социология религии как часть религиоведения. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии.</p>	5	<p>Конспект, тесты, вопросы к рубежной контрольной работе</p>	[2],[4],[7]

	нормативного порядка. Религия как фактор стабильности и социетальной интеграции. Неозволюционизм (Р.Белла). Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). Взгляды П. А. Сорокина. Социология знания (К. Маннгейм). Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман). Роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космизация социального порядка. Верование и тело (П. Бурдьё). Интерпретация религии в постмодернистской социальной теории. Особенности религиозной социологии: опыт теоретических и прикладных исследований.						
4	Тема 5. Социология религии: системный и институциональный подходы. Религиозное сознание и поведение. Культ: социологическая интерпретация. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Специфика религиозных отношений. Возникновение организованной религии, ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к миру, членство, организационная структура и др. Церковь как социальный институт. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного	2	2	Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектантства как подпольного мира.	5	Эссе	[4],[5],[8]

	<p>сектантства как подпольного мира девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества. Внутреннее противоречие институализации религии.</p> <p>Тема 6. Религия и общество.</p> <p>Необходимость возникновения и существования религии. Предпосылки и социумные основы религии, социальные закономерности ее становления и развития. Религия как социальная система. Место и роль религии в обществе. Религия и интеграция общества. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Процесс секуляризации. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Религия, социальная стратификация социальная мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Духовенство и миряне. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках и переходах из одной религии в другую. Религия: образ и стиль жизни.</p>						
5	<p>Тема 7. Социология религии как эмпирическая наука.</p> <p>Религия как совокупность поведенческих актов индивидов и групп, вербальных действий людей и продуктов их духовной и материальной деятельности. Источники социологической информации о религиозной</p>	2	2	Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии.	5	Доклад, реферат	[2],[3],[5]

	<p>жизни общества. Методы социологии религии. Специфика анализа исторических и религиозных источников. Религиозная тематика в освещении средств массовой информации (печатная периодика, телевидение, радио). Контент-анализ документов и анализ статистических данных. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения. Феномен религиозности в социологическом измерении. Понятия репрезентативного массива и индикаторов религиозности, их операциональность. Типология отношения к религии. Демография религиозности. Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в диффузных религиях. Изучение роли религиозного фактора в жизни различных когорт городского и сельского населения, профессиональных групп. Абсолютное и относительное в динамике религиозной жизни. Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии. Церковная социология. Опыт проведения прикладных исследований зарубежом и в России. Религия в зеркале общественного мнения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики: объективность и научная обоснованность, интеллектуальная честность и ответственность.</p>					5	
6	<p>Тема 8. Религия и право. Взаимосвязь моральных, религиозных, эстетических, экономических, правовых и политических норм. Место права и религии в системе социального регулирования.</p>	2	2	Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести.	5	5	[1],[6],[7]

<p>Христианские корни современного права. Право и мораль константы закона. Особенности церковного права. Свобода личности. Права на жизнь, семью, труд и собственность. Судебная власть. Публичное право в мусульманском мире. Шариат. Проблема религиозной преступности. Модели (восточная, американская, западноевропейская) государственно-конфессиональных отношений в контексте современных правовых систем. Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести за рубежом и в России: основные этапы. Закон Российской Федерации. О свободе совести и о религиозных объединениях.</p> <p>Тема 9. Религия и политика.</p> <p>Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Теократия и светская власть. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религия и политика в эпоху древности. Христианство и демократия. Период средневековья: «теория симфонии» (Византия) и «теория двух мечей» (Западная Европа). Сакрализация светской власти: мифы новой политической культуры. Духовность, нравственность и политика. Политическая мораль сквозь призму мировых религий. Религия и политические институты в новейшее время. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Социализация, политизация и формулирование собственных социальных доктрин как тенденции развития современных религий. Особенности социально-политических воззрений и политических</p>					5	
---	--	--	--	--	---	--

	действий религиозных объединений.						
7	<p>Тема 10. Религия как феномен культуры.</p> <p>Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин). Клерикализм и секуляризация. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции. Религия как символическая система. Священные предметы, пространство, время, числа. Язык религии. Герменевтика религии. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. Смерть как благо в традиционном обществе. Смерть как следствие первородного греха в авраамических религиях. Представления о формах бессмертия. Мумификация. Переселение души. Воскрешение. Теологическая и светская танатология. Похоронные обряды в религиях мира: история и современность (социологический анализ).</p> <p>Тема 11. Религия, личность и семья.</p> <p>Религиозная антропология. Душа, ум, тело. Хамартиология. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель. Религиозное измерение проблем пола. «Женские» и «мужские» ипостаси божеств. Модели феминного и маскулинного поведения в традиционном обществе (социально-</p>	2	2	Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции.	5	5	[3],[4],[8]

	<p>формы религиозности. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Проблема общественного диалога различных конфессий по социальным вопросам. Феномен экуменического движения. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.</p>						
	ИТОГО	18	18		40		

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Что такое религия? Каково происхождение этого слова?
2. Какова цель социологического исследования религии?
3. Каковы основные методы социологического изучения религии?
4. Под влиянием каких факторов формируется религиозная личность?
5. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
6. Что имеют в виду социологи, говоря, что религия – это социальный институт?
7. Каковы основные социальные функции религии?
8. В чем отличие культа от догматики? Приведите примеры.
9. Какие виды и формы религии вы знаете?
10. Сохраняются ли анимизм и магия в современных религиях?
11. Почему Церковь всегда выступала против магов и экстрасенсов?
12. Согласны ли вы с утверждением о том, что атеизм – это тоже религия, только основанная на вере в небытие Бога?
13. Может ли верующий социолог объективно изучать религиозные организации?
14. В чем отличие секты от культа, церкви и деноминации?
15. Что такое итсизм? Каковы его корни? Что говорит о его широком распространении в современном западном и российском обществе? Как итсизм связан с моральным релятивизмом?
16. В чем отличие итсизма от деизма, агностицизма и пантеизма?
17. Какие изменения претерпевает религия в результате перехода от традиционного общества к современному?
18. Как философия повлияла на возникновение и развитие социологии религии?
19. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского – с другой? Чем социология религии отличается от религиоведения и истории религии?
20. Согласны ли вы с мнением А. Сен-Симона о том, что религия не может умереть, а может лишь изменить свой вид?
21. В чем суть позитивистского подхода к изучению религии?
22. Какую религию предложил от себя О. Конт?
23. Почему Г. Спенсер называл религию пережитком прошлого?
24. Как социал-дарвинизм повлиял на социологию религии в XIX в.?

25. Почему в марксизме религия выступает и как форма социального конформизма, и как выражение социального протеста?
26. Какие социологи, изучая религию, опирались на данные антропологии и этнографии? Кто из них совершал экспедиции с целью изучения религиозных обычаев и обрядов отсталых народов?
27. Почему Э. Ланг и В. Шмидт раскритиковали идею Э. Тайлора об изначальном анимизме?
28. Как Э. Тайлор повлиял на взгляды Дж. Фрэзера, Э. Дюркгейма, Б. Малиновского и З. Фрейда?
29. Почему У. Джемс считал, что религиозное чувство у всех верующих людей примерно одинаково? Чем тогда он объяснял различия между религиями?
30. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
31. Каким образом протестантская этика способствовала развитию капитализма?
32. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет М. Вебер?
33. Что такое "священное" и как, по мнению Э. Дюркгейма, возникает религиозное поклонение? Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
34. Что имел в виду Э. Дюркгейм, когда утверждал, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество – религию?
35. Как, по теории В. Парето, религиозная община эволюционирует от социализма к коррумпированной организации?
36. Почему З. Фрейд, критикуя религиозное сознание, сказал, что "мир – это не детская комната"?
37. Каковы, по З. Фрейду, этапы вымирания религии?
38. Какие функции, согласно Б. Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука? Почему развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
39. Что такое феноменология религии?
40. Каковы, согласно П. А. Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
41. Какую религию для американцев предложил Р. Белла?
42. Каковы признаки тоталитарной секты по теории А. Л. Дворкина?
43. Почему Э. Баркер подвергается критике со стороны противников тоталитарных сект (М. Сингер, М. Лангоун, Дж. Лалич)?
44. Что вы знаете о советской социологии религии?
45. Какие православные авторы писали о влиянии религии на современное общество?
46. В чем суть теории уранополитизма Д. Сыроева?
47. Каковы причины и последствия "Религиозного Возрождения" в постсоветской России? Повлиял ли возврат части общества к религии на общественную мораль?
48. Какие модели отношений между Церковью и государством сложились в современном обществе?
49. Что рождает религиозную нетерпимость?
50. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.

51. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии.
52. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
53. Какие религии и где распространены в современном мире?
54. Сколько приверженцев разных религий проживают сейчас в России и в мире?

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Социальные функции религии как социального института, институциональные признаки.
2. Объем информации по религиозной проблематике.
3. Соотношение информации в региональных и федеральных печатных изданиях
4. Содержание информации по религиозной проблематике
5. Причины и источники религиозной нетерпимости.
6. Религиозный фанатизм и экстремизм.
7. Конфессиональная картина современного мира.
8. «Новые религии», их особенности и социальное значение.
9. Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.
10. Социологический и социально-антропологический анализ понятия «магикорелигиозный комплекс».
11. 1. Представьте религию как универсальный феномен.
12. 2. Расскажите о комплексе религиоведческих научных дисциплин (выделяя
13. специфику подхода каждой из них).
14. 2. Назовите уровни религиозности, раскройте их содержание.
15. 3. Объясните, в чем трудность определения религии, и выделите особенности
16. социологического определения религии.
17. 4. Сравните такие формы религиозной организации как церковь и секта,
18. основываясь на теоретических достижениях немецкой социологии религии (Вебер,
19. Трельч).
20. 5. Расскажите, какую роль играет религия в социальной стратификации общества,
21. процессах социальной мобильности.
22. 6. Представьте основные теории секуляризации и те прогнозы относительно
23. будущего религии, которые они дают.
24. 7. Охарактеризуйте современную религиозную ситуацию в России (на примере РСО-А).

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний</u> уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ

	неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-1):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал. Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм и М.Вебер. 2. Религия как институт культуры: Б.Малиновский. 3. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. 4. Религия и социальная система. 5. Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т.Парсонс). 6. Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман). 7. Р.Мертон о латентных функциях религии. 8. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р.Белла). 9. Попытки теоретического осмысления новых религиозных движений как социокультурного феномена современности - А.Баркер, Р.Уоллис, Б.Джонсон, Т.Роббинс и Д.Энтони. Возрождение традиционных религий, неоориентальные культы. 10. Магико-религиозный комплекс, ритуал и ритуальные практики 11. Социологический и социально-антропологический анализ понятия «магикорелигиозный комплекс». 12. Классические теории и подходы к дихотомии «магия – религия», возникшие стыке социологии и антропологии религии (Э.Дюркгейм, А. ванГеннеп, К.Леви-Строс, К.Гирц, Э.Эванс-Притчард, Р.Брайн, Ф.Боуи, М.Дуглас). 13. Теории ритуала (А. ванГеннеп, В.Тернер, Б.Александр, Дж.Битти, К.Белл, Р.Жерар, Р.Гортон). 14. Социологический и антропологический уровни в исследовании анимизма, шаманизма и тотемизма. 15. Теологические(конфессиональные) объяснения сущности религии (Э. Трельч, Р. Отто, П. А. Флоренский, П. Л. Бергер, и др). 16. Сложность и условность в классификации нетеологических социологических теорий религии. Упрощенные наступательно-атеистические объяснения религиозного феномена. 17. Многообразие философских и социологических интерпретаций религии (К.Маркс и Ф.Энгельс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, М.Элиаде и др.). 18. Структурнофункциональный подход к изучению религии (А.Радклифф-Браун, Т. Парсонс, Р. К.Мертон). 19. Биологизаторские и психологические концепции религии (У.Джеймс, Л.Леви-Брюль, З.Фрейд, К.Г. Юнг, Э.Фромм). 20. Этнологические теории (Б.Малиновский, Дж.Фрэзер, Э.Тайлор). 21. Неоэволюционизм (Р.Белла). Т.н. "постмодернистские" подходы к религии.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Терминологический диктант

АНИМИЗМ ТОТЕМИЗМ ФЕТИШИЗМ МАГИЯ ШАМАНСТВО КУЛЬТ ПРЕДКОВ
ТАБУ ИНИЦИАЦИИ БРАХМАНИЗМ ИНДУИЗМ БУДДИЗМ ВЕДЫ КАРМА ЙОГА
ВАРНЫ ВОСЬМЕРИЧНЫЙ ПУТЬ НИРВАНА ДЖИХАД ШАРИАТ САЛАТ ХАДЖ
ИМАМ СУННИЗМ ШИИЗМ БИБЛИЯ ЕВАНГЕЛИЕ ДОГМАТАВТОКЕФАЛЬНАЯ
ЦЕРКОВЬ ЭКЗАРХАТ ЕПАРХИЯ ПРИХОД СТАРООБРЯДЧЕСТВО ПАТРИАРХ
БАПТИЗМ ВАХХАБИЗМ ЕРЕСЬ КОНФИРМАЦИЯ КУЛЬТ РЕЛИГИОЗНЫЙ
МЕССИЯ НЕОФИТ ОККУЛЬТИЗМ ОРТОДОКСИЯ ПРОЗЕЛИТ САКРАЛЬНОЕ
ТЕОКРАТИЯ.

5) Примерная тематика докладов (УК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Сравнительный анализ М. Вебера мировых религий как разных типов отношения к миру.
2. К. Манхейм о положении христианства в современном обществе.
3. П. Сорокин о религиозных группах и религиозных перегруппировках.
4. Психоанализ и религия.
5. Кризис современного общества и «возрождение религии»: причины, характер, перспективы.
6. Религиозная толерантность.
7. Религия и демократия.
8. Феминистская теология.
9. Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
10. Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
11. Ценности православной хозяйственной этики в свете современной экономической ситуации.
12. Социология религии как научная дисциплина. Ее место в системе религиоведения.
13. Проблема определения религии. Определение религии Э. Дюркгеймом, М. Вебером, Т. Парсонсом.
14. А. Токвиль и Н.Д. Фюстель де Куланж: переход от полемики в отношении религии к ее интеллектуальному анализу.
15. Исследование религии в трудах О. Конта и Г. Спенсера.
16. Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма (религия и интеграция общества).
17. Развитие функционального анализа религии в работах Б. Малиновского и А.Д. Рэдклифф-Брауна.
18. Функциональный анализ религии Т. Парсонсом.

19. Сравнительная социология религии М. Вебера: теоретические предпосылки.
20. Основные теоретические принципы социологии религии М. Вебера (религия и социальное изменение).
21. Веберовская теория религиозного влияния на возникновение капитализма в Европе.
22. Социология религии Г. Зиммеля. Аналогии социального и религиозного поведения.
23. Неоэволюционизм: пятиэтапная классификация религии Р. Белла.
24. Возникновение религиозной организации: «харизматическая группа».
25. Процесс «рутинизации» харизмы (М. Вебер).
26. Типология религиозных организаций.
27. Дихотомия «церковь – секта».
28. Религия и политическая система.
29. Религия и экономика.
30. Религия и социальная стратификация, социальная мобильность.
31. Религия и семья.
32. Секуляризация как исторический феномен.
33. Теории секуляризации.
34. Феномен религиозности: теоретические подходы, структура, типология.
35. Современный верующий: социальные характеристики, ценностные ориентации.
36. Немарксистская критика религии (Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, Ж. Сартр). Современный атеизм: состояние, проблемы.
37. Религия и политика: современные проблемы. Социальные функции религии. Социальная концепция РПЦ.
38. Религиозные и политические аспекты радикального ислама (исламского фундаментализма).
39. Религия в теории социокультурной динамики (П. Сорокин).
40. Новые и нетрадиционные религии как социокультурный феномен.
41. Феноменологическое направление в социологии религии (П. Бергер, Т. Лукман).
42. Феномен гражданской религии.
43. Методология и методика конкретно-социологических исследований религии.
44. Социальные программы конфессий.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению	3

	собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

б) Примерная тематика презентаций (УК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Методы социологии религии.
2. Социология религии в России.
3. Социология религии: уровни и структура.
4. Теоретическое и эмпирическое в социологии религии.
5. Функции социологии религии как науки.
6. Проблема определения религии вне социологии.
7. Антиномичность подходов к определению религии.
8. Религиозное мировоззрение и религиозный этос.
9. Магия и религия.
10. Религия как социокультурный институт.
11. Социокультурные функции религии.
12. Влияние религии на хозяйственную деятельность.
13. Религиозные представления о политической власти.
14. Христианские концепции взаимодействия Церкви и светской власти.
15. Нормативно-ценностная система религии.
16. Религия и повседневная жизнь человека.
17. Религия как система морально-нравственных ценностей.
18. Религиозный культ и его элементы.
19. Церковь и секта.
20. Деноминация и культ.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирован а цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по	Сформулирован а цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный	Сформулирован а цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна.	Не сформулирован а цель и тема. Проблема не решена.

	теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (УК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Изучение теоретических вопросов
1. Религия в социальной системе.
2. Социальные позиции религии.
3. Сакрализация общественной жизни.
4. Социальные функции религии.
5. Религия и политика.
6. Религия и экономическое развитие общества.

7. Религия и социальная структура общества.
8. Религия и семья.
9. Религия и развитие общества.
10. Место религии в системе культуры.
11. Нормативное и ценностное значение религии.
12. Религия и социокультурная интеграция.
13. Религия и хозяйственная жизнь.
14. Религия и государство.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-5,ПК-1, ПК-2):

1. «Вера в духовные существа — это религия в ее простейшей форме», — считал ...
 - Э. Тайлор
2. «Механический» тип солидарности присущ (по Дюркгейму) обществу
 - архаическому
3. «Органический» тип солидарности не присущ (по Дюркгейму) обществу
 - архаическому
4. «Первичный религиозный опыт», по Джемсу, дается:
 - «религиозным гениям»

5. «Первых в мире богов создал страх», — написал античный поэт
• Стаций
6. «Позитивная религия» у родоначальника позитивизма — это культ ...
• общества как единого «Великого существа»
7. «Позитивную» религию как культ человечества разрабатывал:
• Конт
8. «Религиозная любовь — это лишь общее всем людям чувство любви, направленное на религиозный объект. Религиозный страх — это обычный трепет человеческого сердца, но связанный с идеей божественной кары», — писал ...
• У. Джемс
9. «Секты», стоящие на позициях неприятия и осуждения «мира», находят опору в низших социальных слоях, тогда как «церкви», благословляющие существующие порядки, — в высших и средних, согласно:
• Э. Трёльчу
10. «Теолог» — это имя собственное, обозначающее легендарного поэта, составившего мистические гимны для ...
• орфиков
11. «Теологическое состояние», по Конту, обуславливает:
• военно-авторитарные режимы
12. «Теологическое состояние», согласно контовскому «закону трех стадий развития истории», представляет собой _____ стадию.
• первую
13. Автором антропологической теории происхождения религии античная традиция считает:
• Эвгемера
14. Автором работы «Золотая ветвь» является:
• Дж. Фрезер
15. Авторство политической теории происхождения религии Платон приписывает:
• Критию

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля — зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-5,ПК-1, ПК-2):

1. Философия религии.
2. Формы свободомыслия в историческом процессе.
3. Религия и наука.
4. Психология религии.
5. Проблема религии в классической социологии.
6. Проблема религии в современной зарубежной социологии.
7. Проблема религии в истории отечественной социологии.
8. Предмет социологии религии.
9. Социологические определения религии.
10. Социальные функции религии.
11. Социальные закономерности происхождения, развития и функционирования религии.
12. Структура религии: социологический анализ.
13. Феномен религиозности. Религиозная деятельность.
14. Религия и формы ее организации.
15. Церковь как социальный институт.
16. Эмпирическая социология религии.
17. Религия и общество (социологический аспект).
18. Религия как элемент социальной системы.

19. Религия и экономика (социологический аспект).
20. Религия и право. Проблема свободы совести.
21. Религия и политика (социологический аспект).
22. Религия как феномен культуры.
23. Религия и семья (социологический аспект).
24. Религия и личность (социологический аспект).
25. Религия в современном мире.
26. Религия в современной России.
27. Предмет и задачи социологии религии. Социология религии как часть социологии. Социология религии и другие религиоведческие дисциплины.
28. Возникновение и развитие социологии религии как научной дисциплины.
29. Классики социологии религии О.Конт.
30. Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного, "механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?
31. Классики социологии религии М.Вебер.
32. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
33. Структурно-функциональный подход к изучению религии (А.Радклифф-Браун, Т. Парсонс, Р. К. Мертон).
34. психологические концепции религии (У.Джеймс, Л.Леви-Брюль, З.Фрейд, К.Г. Юнг, Э.Фромм).
35. Проблема мировоззренческих противоречий во взглядах исследователей религии; богословский, атеистический и агностический подходы к религии.
36. Теологические (конфессиональные) объяснения сущности религии (Э. Трёльч, Р. Отто, П.А. Флоренский, П. Л. Бергер, и др.
37. Структура и элементы религиозного комплекса. Религиозное сознание, религиозные отношения, религиозная деятельность и религиозные организации как составные части религии
38. Социальные взгляды Русской Православной Церкви: эволюция и современное состояние. Конфессиональные особенности православия, определяющие специфику православных социальных взглядов.
39. Процессы в Церкви, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х годов. "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 года.
40. Социальные взгляды ислама. Конфессиональные особенности ислама, определяющие специфику мусульманских социальных доктрин. Модернизм и фундаментализм ("салафийя") в исламе.
41. . Ваххабизм как разновидность исламского фундаментализма.
42. Концепции "исламского государства", "исламской экономики", "исламского социализма".
43. Ислам в современной Российской Федерации. Ислам в РСО-А..
44. Социальная доктрина католицизма: история и современное состояние. Конфессиональные особенности католицизма, определяющие специфику социальных взглядов Римско-католической Церкви.
45. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.
46. Секты и сектанство в современном мире. Виды и типы сект. Секты и религиозные организации функционирующие на территории России. Структура и идеология сект.
47. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).

48. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества? Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции?
49. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида? Как развивалась индивидуализация религии, каковы современные характеристики этого процесса?
50. Что рождает религиозную нетерпимость? Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.
51. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире? Покажите на примерах особенности нетрадиционных религий. Охарактеризуйте феномен "возрождения религии" в современном мире, его причины и перспективы. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия.
52. Как социология религии развивалась в России? В чем особенности дореволюционных, советских и постсоветских исследований? Какова современная проблематика исследований религиозных феноменов в России?

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, <p>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>аргументированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Данильян, О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
2. Кантеров, И.Я. Новые религиозные движения [Текст]: учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 479 с.
3. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 141 с.
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90/religiovedenie-i-filosofiya-religii-aktualnye-problemy#page/2>

б) дополнительная литература:

4. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Социология" / И. Е. Левченко ; [под науч. ред. Г. Б. Кораблевой]. – М.: Юрайт, 2017. - 157 с.
5. Психология религии: между теорией и эмпирикой [Текст]: сборник научных статей / ред.-сост. К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 185 с.
6. Гуревич, П.С. Религиоведение [Текст]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 573 с.
7. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Текст]: монография / Д. В. Пивоваров ; Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – М.: Юрайт, 2017. – 137 с.
8. Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 232 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/85CD0291-FEB7-411A9BAC-AAD33B9DC129/>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
- <http://www.religioustolerance.org/worldrel.htm> - Общие сведения о мировых религиях, количестве верующих и др. данные (на английском языке)
- <http://hoaxer.plus.ru/hoaxer/religions/encyclopaedia/index.html> - Энциклопедия религий - религиозный словарь, персоналии, конфессии, сведения об истории религиозных верований в различных странах (на русском языке)
- <http://www.rlinfo.ru> – Сайт религиозно-правовой информации
- <http://www.amursu.ru/religio> - Сайт журнала «Религиоведение»
- http://members.tripod.com/-relcom_religion/kl_prav.htm - Краткое описание, каталог