

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология международных отношений»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзущев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2.		Очная форма обучения
	Курс	4
	Семестр	7
	Лекции	36
	Практические (семинарские) занятия	36
	Контактные	82
	Контроль	27
	Итого аудиторных занятий	72
	Самостоятельная работа	35
	СРП	10
	Форма контроля	
	экзамен	+
	Зачет	
	Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология международных отношений» является формирование и развитие у студентов навыков анализа современных процессов в области международных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления. Студенты знакомятся с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о наиболее общих и широко распространенных методах, применяемых для анализа и прогнозирования международных процессов. Основной образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии международных отношений и процессов в системе международных отношений. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания по различным аспектам международных отношений, получают необходимые сведения об эволюции практик международного взаимодействия, принципах многостороннего сотрудничества; об изменении характера и природы международных отношений; о международной системе и международной среде, международных факторах, действующих в условиях глобальных трансформаций жизни на планете, а также осваивают способы анализа и оценки международных отношений и процессов. Кроме того, целью данной дисциплины также является формирование у студентов ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируются современные международные отношения, в развитии у студентов теоретического мышления.

Основными целями и задачами освоения дисциплины являются:

1. усвоение базовых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений;
2. изучение наиболее общих и широко распространенных методов, необходимых для систематического анализа международных процессов;
3. личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки;
4. придание выпускнику комплекса знаний и компетенций в соответствии с требованиями работодателей, согласно ОПОП вуза реализующего ГОС ВО на основе компетентностного подхода.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

1. формируются представления студентов о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
2. студенты знакомятся с проблематикой современных международных отношений, ее категориально-понятийным аппаратом, методами анализа мировой политики и межгосударственных отношений;
3. анализируются социальные, философские, политические и исторические причины формирования различных политических режимов в рамках современного мироустройства;
4. изучаются взаимоотношения между государствами;
5. изучаются политические теории и концепции, объясняющие современные международные процессы и т.д.
6. формируется умение оперировать специальными социологическими понятиями, умение использовать разработанные теоретические модели для объяснения социокультурных и правовых явлений и процессов, происходящих в современном мире; а также умение излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание различных проблем современного мира и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.17. «Социология международных отношений» включена в блок Б1 части формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Социология международных отношений» читается в седьмом семестре, структурно входит в состав дисциплин изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, так как требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках подготовки по специальности «Социология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Философия», «История», «Общая социология», «Политология» и т.д. Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Социология международных отношений», могут широко использоваться в профессиональной деятельности социологов. Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» составлена с учетом знаний, умений и навыков студентов, знакомых с базовыми науками блока 1 (философией, культурологией, экономикой, психологией, историей). При работе с предложенной РП особое внимание студенты должны уделить способности и готовности самостоятельно овладевать исследовательскими умениями и навыками (в частности, способности к самоорганизации и самообучению) в ходе работы с социологической литературой, а также способности и готовности к коммуникации, что предполагает развитие толерантности, умение видеть мир поликультурным, овладение способностью понимать и критически оценивать не только чужую, но и свою позицию. На семинарских занятиях студентам предлагаются различные виды деятельности: выступление с рефератами, обсуждение докладов и презентаций, дискуссии и диспуты. Студенты знакомятся с социальными, политическими и социокультурными процессами и отношениями в современном обществе, знакомятся с современными процессами в области международных и межгосударственных отношений, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о системе международных отношений, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о системе современных международных политических отношений. Студенты также должны уметь пользоваться учебной и справочной литературой.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Предварительные компетенции: в процессе обучения студентов дисциплине «Социология международных отношений» преподаватель опирается на знания об истоках, истории и современном состоянии социальных, политических, культурных и иных процессах происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины обучаемые

приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании современных государств, международных организаций и систем; о социальных и политических системах в разных государствах современного мира, политических процессах, явлениях и событиях происходящих в современном мире. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: обществоведение, история, культурология, социология, политология и т.д.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

знать: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития современного мироустройства; основные этапы становления современной системы межгосударственных отношений; историю и традиции взаимоотношений различных государств, а также международных неправительственных организаций; социальные основы взаимоотношений государств и альянсов в мировом сообществе; социологические характеристики основных международных институтов; основные научные подходы к изучению политических процессов в мире и т.д.

уметь: разбираться в содержании основных социологических теорий международной политики; разбираться в главных тенденциях будущего развития современного общества; применять полученные знания на практике; ориентироваться в направлениях изучения международных отношений. разбираться в событиях, происходящих в международной среде и объяснить причины различных изменений в мире; выделять основные тенденции развития международных отношений с точки зрения новых моментов, понять важность и принять необходимость проведения анализа международных процессов исторического характера и текущей ситуации; понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине, анализировать политико-правовые доктрины и знать особенности и содержание тех, которые включены в учебную программу; применять полученные знания на практике; ориентироваться в направлениях изучения системы международных отношений и ее элементов; разбираться в социальных, правовых, политических и иных событиях, происходящих в современном мире и объяснить причины различных социально-политических изменений в обществе; выделять основные тенденции развития общества с точки зрения различных событий и процессов, понять важность и принять необходимость проведения анализа процессов исторического характера и текущей ситуации и т.д.

владеть: основными теоретическими понятиями предусмотренными курсом дисциплины; научной терминологией, основными социологическими понятиями, теориями и навыками их практического применения в различных областях; понятийным аппаратом в области дисциплины «Социология международных отношений», использовать разработанные классиками теоретические модели объяснения процессов и явлений происходящих в современном мире; навыками развития способностей к непредвзятой, многомерной оценке процессов и тенденций происходящих в современном мире, научных методов анализа этих процессов, усвоить логику междисциплинарного подхода к изучению международных отношений и т.д.; методами анализа латентных международных процессов, анализируя различные источники информации, проводя системные и комплексные исследования различных процессов; навыками научного анализа данных относящихся к области изучаемых проблем и т.д.

Студент обязан проявить глубокое знание теоретических источников в области современных межгосударственных и международных процессов, умение анализировать с учетом полученных знаний современную структуру мирового сообщества, разрабатывать программы социологических исследований в области межгосударственных и международных отношений, диагностировать проблемы межгосударственных отношений и уметь их анализировать. Студент обязан хорошо знать основные методы исследования международных процессов и уметь применять их в своей практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивно

	<p>взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p> <p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию;</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

[Введите текст]

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		лек	пр	Содержание	Часы		
1-2	Социология международных отношений в системе общественных наук (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Место социологии международных отношений в системе социального знания. Соотношение дисциплины с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений. Особенности теоретического статуса социологии международных отношений; микро - и макропарадигма; Источниковедческая база и категориальный аппарат социологии международных отношений.	2	2	Место социологии международных отношений в системе социального знания. Соотношение дисциплины с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат социологии международных отношений.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
3-4	Международные отношения как социальный институт (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Подходы к определению понятия "международные отношения". Общесоциологические методы, используемые при изучении международных отношений: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, моделирование). Специфика применения общесоциологических методов при изучении международных отношений. Системный подход в изучении международных отношений. Основные теории международных отношений Внешняя, внутренняя политика.	2	2	Общесоциологические методы, используемые при изучении международных отношений: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, моделирование). Специфика применения общесоциологических методов при изучении международных отношений. Системный подход в	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]

				изучении международных отношений. Основные теории международных отношений Внешняя, внутренняя политика.			
5-6	Организация объединенных наций (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) ООН как важнейшая универсальная международная организация. Особенности становления и развития Организации объединенных наций. Лига Наций как прообраз ООН. Роль ООН в формировании современного миропорядка. Структура ООН. Специализированные учреждения ООН.	4	4	Особенности становления и развития Организации объединенных наций. Лига Наций как прообраз ООН. Роль ООН в формировании современного миропорядка. Структура ООН. Специализированные учреждения ООН	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
7-8	Современная система международных отношений (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Система, структура и среда международных отношений. Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение. Основные категории системного подхода. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятия структуры и среды в МО. Участники международных отношений. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО	2	2	Система, структура и среда международных отношений. Участники международных отношений. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
9-10	Современные теоретические подходы к изучению международных отношений (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Основные научные подходы к изуч. межд отношений и процессов. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер). Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон). Теоретические и методологические подходы второй половины XX века. Расширение проблематики изучения международных отношений: Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн), Модернизм	2	2	Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер). Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон). Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн), Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч), Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи). Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн), со-	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]

	(К.Райт, М.Каплан, К.Дойч), Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи). Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн), сотрудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б.Барбер).			трудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б.Барбер).			
11-12	Основные социологические подходы к изучению международных отношений (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Изучение международных отношений с позиций социологии в России: Ю. В. Ключников, Б. Ф. Поршнев, Д. В. Ермоленко, А. А. Зиновьев, А. Манаков, И. Г. Тюлин, А. И. Мурадян, П. А. Цыганков, С. Е. Кургинян. Франция: М. Мерль, Р. Арон, П. Асснер, Г. Бутуль. Социологические элементы в работах американских политологов: У. Липпман, К. Дойч, М. Каплан, З. Бжезинский. ФРГ: К. фон Крокофф. Великобритания: Е. Лорд. Польша: Е. Вятр, В. Моравецкий, К. Куманецкий, Я. Щепаньский, Я. Штумский. Швейцария: Ж. Блан. Мексика: Б. Мелвин. Основные принципы социологического подхода к изучению международных отношений.	2	2	Изучение международных отношений с позиций социологии в России: Ю. В. Ключников, Б. Ф. Поршнев, Д. В. Ермоленко, А. А. Зиновьев, А. Манаков, И. Г. Тюлин, А. И. Мурадян, П. А. Цыганков, С. Е. Кургинян. Франция: М. Мерль, Р. Арон, П. Асснер, Г. Бутуль.	2	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
13-14	Международные отношения и процессы глобализации (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Глобализационные процессы в современном мире. Антиглобализм. Россия в системе современных международных отношений Особенности международного положения России после распада СССР. Основная характеристика постсоветской России как международного субъекта. Национальные интересы России и их трактовка..	4	4	Глобализационные процессы в современном мире. Антиглобализм.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
15-16	Защита прав человека и гражданина в современном мире (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1,ПК-2) Основные международные и национальные документы в области защиты прав и свобод человека. Межгосударственное сотрудничество в	4	4	Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Европейский суд по правам человека. Институт уполномо-	3	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад	[1-13]

	области прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.			ченного по правам человека в РФ.		или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
17-18	Международные войны и вооруженные конфликты (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2) Войны и вооруженные конфликты и их последствия. Понятия "война", "международный вооруженный конфликт", "немеждународный вооруженный конфликт". Типология войн. Экономические, политические, социальные, демографические, идеологические, нравственные аспекты войн и вооруженных конфликтов. Международное военное сотрудничество. Военные блоки. Современные формы войны. Возможные будущие войны.	4	4	Войны и вооруженные конфликты и их последствия. Типология войн. Современные формы войны. Возможные будущие войны.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
19-20	Международная борьба с преступностью и терроризмом (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2) Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Борьба с преступностью и международным терроризмом на основе многосторонних соглашений. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Борьба с международным терроризмом. Международные органы по борьбе с преступностью.	2	2	Особенности международной борьбы с преступностью и терроризмом.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
21-22	Обеспечение международной безопасности и миротворческая деятельность (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2) Безопасность в современном мире. Концепции безопасности. Разоружение. Международный контроль над вооружениями и разоружением. Возможность преодоления войны. Антивоенные инициативы. Международное регулирование войн и вооруженных конфликтов. Право войны. Миротворческие миссии государств	4	4	Безопасность в современном мире. Миротворческие миссии государств и международных организаций. Формы миротворческой деятельности.	3	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]

	и международных организаций. Формы миротворческой деятельности						
23-24	Международные организации и их роль в современном мире. (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2) Роль международных организаций в современном мире. Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Правовая природа международных организаций. Органы международной организации. Классификация международных организаций. Принципы и формы взаимодействия международных организаций.	4	4	Роль международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. Принципы и формы взаимодействия международных организаций.	3	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
	ИТОГО	36	36		35		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опро-

сы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. Место социологии международных отношений в системе социального знания.
2. Соотношение дисциплины с другими общими и специальными социологическими дисциплинами.
3. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
4. Общесоциологические методы, используемые при изучении международных отношений: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, моделирование).
5. Специфика применения общесоциологических методов при изучении международных отношений.
6. Системный подход в изучении международных отношений.
7. Основные теории международных отношений.
8. Внешняя, внутренняя политика.
9. Понятие системы международных отношений.
10. Типология международных систем.
11. Понятие структуры и среды в МО.
12. Участники международных отношений.
13. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
14. Роль международных организаций в современном мире.
15. Понятие и классификация международных организаций.
16. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования.
17. Правовая природа международных организаций.
18. Органы международной организации.
19. Классификация международных организаций.
20. Принципы и формы взаимодействия международных организаций.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. Что представляла собой Лига Наций как прообраз ООН?
2. Какие организации кроме ООН можно рассматривать как важнейшие универсальные международные организации?

3. Рассмотрите особенности становления и развития Организации объединенных наций.
4. Какова роль ООН в формировании современного миропорядка?
5. Что входит в структуру ООН?
6. Назовите специализированные учреждения ООН.
7. Какие региональные организации ООН Вы знаете?
8. Каковы современные международные нормы, обычаи и традиции?
9. Что представляет собой дипломатия как форма международного сотрудничества?
10. Что представляет собой Европейский суд по правам человека?
11. Перечислите исторические формы зарождения международных отношений.
12. Что представляет собой государство как субъект международных отношений?
13. Дайте понятие международных отношений.
14. Что представляют собой международные межправительственные организации?
15. В чем заключается суть создания Организации объединенных наций?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Лига Наций как прообраз ООН.
2. ООН как важнейшая универсальная международная организация.
3. Особенности становления и развития Организации объединенных наций.
4. Роль ООН в формировании современного миропорядка.
5. Структура ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Региональные международные организации ООН.
8. Дипломатия как форма международного сотрудничества
9. Европейский суд по правам человека.
10. Исторические формы зарождения международных отношений.

11. Государство как субъект международных отношений.
12. Понятие международных отношений.
13. Международные межправительственные организации.
14. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
15. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
16. Понятие мирового сообщества.
17. Международный валютный фонд
18. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
19. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
20. Большая восьмерка (Б-8)
21. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
22. Всемирная торговая организация (ВТО)
23. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ)
24. Европейское Космическое Агенство (ЕКА)
25. Европейский Монетарный Союз (ЕМС)
26. Европейский Союз (ЕС)
27. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
28. Европейский банк реконструкции и развития
29. Международный Олимпийский Комитет
30. Подготовительная комиссия Организации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ПК ОДВЗЯИ)
31. Глобальный экологический фонд (ГЭФ)
32. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
33. Международная организация труда (МОТ)
34. Международная полиция (ИНТЕРПОЛ)
35. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК)
36. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
37. Лига арабских государств (ЛАГ)
38. Международный комитет Красного Креста
39. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
40. Международные валютный фонд (МВФ)
41. Международный олимпийский комитет (МОК)
42. Международная федерация красного креста и полумесяца (МФКК)
43. Страны Североатлантического договора (НАТО)
44. Организация американских государств (ОАГ)
45. Лига арабских государств
46. Организация африканского единства (ОАЕ).
47. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
48. Совет Европы (СЕ)
49. Содружество Независимых Государств (СНГ)
50. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК)
51. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
52. Организация африканского единства (ОАЕ)
53. Гаагский трибунал.
54. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
55. Юнеско.
56. Виды международных организаций.
57. Юнисеф.
58. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер).
59. Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон).
60. Теоретические и методологические подходы второй половины XX века.

61. Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн)
62. Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч)
63. Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи).
64. Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн),
65. Современные концепции сотрудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б Барбер).

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

Примерные темы контрольных работ:

Тема 1. Социология международных отношений в системе общественных наук

1. Место социологии международных отношений в системе социального знания.
2. Соотношение дисциплины с другими общими и специальными социологическими дисциплинами.

Тема 2. Международные отношения как социальный институт

1. Подходы к определению понятия "международные отношения".
2. Системный подход в изучении международных отношений

Тема 3. Организация объединенных наций

1. ООН как важнейшая универсальная международная организация.
2. Особенности становления и развития Организации объединенных наций.
3. Лига Наций как прообраз ООН.
4. Роль ООН в формировании современного миропорядка.
5. Структура ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.

Тема 4. Современная система международных отношений

1. Система, структура и среда международных отношений
2. Системный подход к международным отношениям. Основные категории системного подхода.
3. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
4. Понятия структуры и среды в МО.

5. Участники международных отношений.

Тема 5. Современные теоретические подходы к изучению международных отношений

1. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер).
2. Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон).
3. Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн),
4. Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч), Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи).
5. Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн), сотрудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б.Барбер).

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов, эссе и рефератов (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. Лига Наций как прообраз ООН.
2. ООН как важнейшая универсальная международная организация.
3. Особенности становления и развития Организации объединенных наций.
4. Роль ООН в формировании современного миропорядка.
5. Структура ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Региональные международные организации ООН.
8. Международные нормы, обычаи и традиции.
9. Дипломатия как форма международного сотрудничества
10. Европейский суд по правам человека.
11. Исторические формы зарождения международных отношений.
12. Государство как субъект международных отношений.
13. Понятие международных отношений.
14. Международные межправительственные организации.
15. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
16. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
17. Понятие мирового сообщества.
18. Международный валютный фонд
19. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
20. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
21. Большая восьмерка (Б-8)
22. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
23. Всемирная торговая организация (ВТО)
24. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ)
25. Европейское Космическое Агенство (ЕКА)
26. Европейский Монетарный Союз (ЕМС)
27. Европейский Союз (ЕС)

28. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
29. Европейский банк реконструкции и развития
30. Международный Олимпийский Комитет
31. Подготовительная комиссия Организации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ПК ОДВЗЯИ)
32. Глобальный экологический фонд (ГЭФ)
33. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
34. Международная организация труда (МОТ)
35. Международная полиция (ИНТЕРПОЛ)
36. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК)
37. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
38. Лига арабских государств (ЛАГ)
39. Международный комитет Красного Креста
40. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
41. Международные валютный фонд (МВФ)
42. Международный олимпийский комитет (МОК)
43. Международная федерация красного креста и полумесяца (МФКК)
44. Страны Североатлантического договора (НАТО)
45. Организация американских государств (ОАГ)
46. Лига арабских государств
47. Организация африканского единства (ОАЕ).
48. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
49. Совет Европы (СЕ)
50. Содружество Независимых Государств (СНГ)
51. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК)
52. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
53. Организация африканского единства (ОАЕ)
54. Гаагский трибунал.
55. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
56. Юнеско.
57. Виды международных организаций.
58. Юнисеф.
59. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер).
60. Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон).
61. Теоретические и методологические подходы второй половины XX века.
62. Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн)
63. Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч)
64. Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи).
65. Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн),
66. Современные концепции сотрудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б Барбер).

Критерии оценивания докладов, эссе и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада, эссе или реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. ООН как важнейшая международная организация.
2. Особенности становления и развития Организации объединенных наций.
3. Роль ООН в формировании современного миропорядка.
4. Структура ООН.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации ООН.
7. Международные нормы, обычаи и традиции.
8. Европейский суд по правам человека.
9. Международные межправительственные организации.
10. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
11. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
12. Международный валютный фонд
13. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
14. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
15. Большая восьмерка (Б-8)
16. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
17. Всемирная торговая организация (ВТО)
18. Европейское Космическое Агенство (ЕКА)
19. Европейский Монетарный Союз (ЕМС)
20. Европейский Союз (ЕС)
21. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
22. Европейский банк реконструкции и развития
23. Международный Олимпийский Комитет
24. Подготовительная комиссия Организации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ПК ОДВЗЯИ)
25. Глобальный экологический фонд (ГЭФ)

26. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
27. Международная организация труда (МОТ)
28. Международная полиция (ИНТЕРПОЛ)
29. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК)
30. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
31. Лига арабских государств (ЛАГ)
32. Международный комитет Красного Креста
33. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
34. Международные валютный фонд (МВФ)
35. Международный олимпийский комитет (МОК)
36. Страны Североатлантического договора (НАТО)
37. Организация американских государств (ОАГ)
38. Лига арабских государств
39. Организация африканского единства (ОАЕ).
40. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
41. Совет Европы (СЕ)
42. Содружество Независимых Государств (СНГ)
43. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК)
44. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
45. Организация африканского единства (ОАЕ)
46. Гаагский трибунал.
47. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
48. Юнеско.
49. Виды международных организаций.
50. Юнисеф.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фото-	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	графии. В презентации присутствуют авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. Специализированные учреждения ООН.
2. Региональные международные организации ООН.
3. Международные нормы, обычаи и традиции.
4. Европейский суд по правам человека.
5. Международные межправительственные организации.
6. Организация объединенных наций: структура и полномочия.
7. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
8. Международный валютный фонд
9. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
10. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
11. Большая восьмерка (Б-8)
12. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
13. Всемирная торговая организация (ВТО)
14. Европейское Космическое Агенство (ЕКА)
15. Европейский Монетарный Союз (ЕМС)
16. Европейский Союз (ЕС)
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
18. Европейский банк реконструкции и развития
19. Международный Олимпийский Комитет
20. Юнисеф.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обосно-

	ванны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

Кто был предыдущим Генеральным секретарем ООН до Пан Ги Муна?

Бутрос Бутрос Гали
Кофи Аннан
Трюгве Ли
Перес Декуэллер

Какая европейская страна называется «Пятой республикой»?

Великобритания
Испания
Италия
Франция

Кого называют первым чернокожим президентом США?

Ричарда Никсона
Рональда Рейгана
Билла Клинтона
Барака Обаму

Какое из этих государств не входит в Европейский союз?

Германия
Италия
Франция
Россия

Кто из этих социологов является заведующим кафедрой «Социологии международных отношений» МГУ имени М.Ломоносова?

Мартынова Б.Ф.
Лебедева М.М.
Цыганков П.А.
Гаджиев К.С.

Международные организации создаются потому, что

зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН
это предписывает Устав ООН

все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне международных отношений

ООН имеет право решать только общемировые проблемы

Полномочный и чрезвычайный посол в современном мире это:

представитель президента в другом государстве
полномочный представитель своего государства в другом государстве
высшее должностное лицо другого государства
высшая должность в государственной иерархии

Глобализация в современном обществе - это:

укрупнение государств
увеличение товарооборота между государствами
увеличение производства товаров
возрастание влияния экономик государств друг на друга

OSCE (ОБСЕ) в современном мире это:

Организация борьбы за воссоединение народов
Организация безопасности и сотрудничеству в Европе
Организация Африканского единства
Лига арабских государств

Европейский союз представляет собой:

суверенное государство
межгосударственный союз
федеративное государство
конфедеративное государство

Какая из этих женщин-политиков получила прозвище «железная леди»?

Ангела Меркель
Карасон Акино
Кондолиза. Райс
Маргарет Тэтчер

Какое из нижеперечисленных государств не входит в «Большую восьмерку»?

Япония
Франция
Россия
Испания

Конвенция – это:

Обязательства государства перед мировым сообществом
Международный документ открытый для подписания всеми государствами мира
Документ принимаемый только ООН
Любой документ международного характера

Где располагается штаб-квартира Интерпола?

Вашингтоне
Лондоне
Лионе
Париже

Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

- Движение сопротивления
- Движение реформ
- Движение неприсоединения
- Движение развивающихся стран

Международный суд располагается в:

- Брюсселе
- Гааге
- Маастрихте
- Антверпене

«Холодная война» – это:

- война государств за Арктику и Антарктику
- период в отношениях между СССР и США
- война которую государства ведут в зимний период
- неприязненные отношения между различными государствами

В какой европейской стране находится правительство Евросоюза?

- во Франции
- в Италии
- в Бельгии
- в Голландии

Какое из этих современных государств не входило в состав СССР?

- Эстония
- Литва
- Югославия
- Таджикистан

На какое время государства не являющиеся постоянными членами Совбеза входят в его состав?

- на месяц
- на год
- на полгода
- на 2 года

На какой орган ООН возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности в соответствии со ст. 24 Устава ООН?.

- Генеральную ассамблею
- Совет Безопасности
- Секретариат
- Международный суд

Какое название получили международные документы принимаемые ООН по разным вопросам?

- Демобилизация
- Декларация
- Иммунизация
- Парципация

Какое название получили международные миротворческие силы ООН?

- Синие каски
- Стальные каски
- Бронированные каски
- Голубые каски

Какое название получили решения Совета Безопасности ООН?

- революция
- резолюция
- контрибуция
- контрреволюция

Какое второе название получила НАТО?

- Балтийский союз
- Причерноморский союз
- Западноатлантический союз
- Североатлантический союз

В какой стране был основан Международный Красный Крест?

- Франции
- Германии
- Швейцарии
- России

Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

- экстрадиция
- сатисфакция
- сегрегация
- конфискация

Какая страна во время Второй Мировой войны представляла интересы СССР в Германии?

- Франция
- Швеция
- Швейцарии
- Великобритания

Какое из этих государств не является нейтральным?

- Туркменистан
- Австрия
- Швейцарии
- Бельгия

В каком году был основан Совет Европы?

- 1974
- 1998
- 1999
- 1949

Сколько европейских государств входят в состав Совета Европы?

47

48
57
58

Какая международная организация занимается контролем использования ядерного топлива и размещения ядерных отходов?

Магатэ
Юнисеф
Нато
Юнеско

Где располагается штаб-квартира НАТО?

Франции
Германии
Бельгии
Швеции

Какой из этих языков не является официальным языком Организации Объединенных Наций?

английский
испанский
русский
арабский
немецкий

Какое из этих государств не является членом ООН?

Мексика
Германии
Ватикан
Науру

Назовите министра иностранных дел РФ:

Сергей Иванов
Сергей Шойгу
Сергей Лавров
Сергей Нарышкин

Какое из этих государств не признало Южную Осетию и Абхазию?

Белоруссия
Россия
Венесуэла
Никарагуа

Какое государство возглавлял Муаммар Кадаффи?

Ливан
Израиль
Ливия
Египет

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов. Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен». Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-1,УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2):

1. Основные этапы становления ООН.
2. Структура ООН
3. Генеральные секретари ООН
4. Генеральная Ассамблея ООН.
5. Совет безопасности ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Роль ООН в современном мире.
8. Типология международных организаций.
9. Межгосударственные отношения и дипломатические связи.
10. Глобализация в современном мире.
11. Международный суд.
12. Европейский суд по правам человека.
13. Международный трибунал и виды трибуналов.
14. Международные организации: виды и их полномочия.
15. Юнеско.
16. Магатэ.
17. Международная борьба с преступностью.
18. НАТО.
19. Юнисеф.

20. Международная борьба с преступностью и терроризмом.
21. Типология международных документов.
22. Войны и вооруженные конфликты.
23. Запрещенные средства и методы ведения боевых действий.
24. Нейтралитет. Оккупация.
25. Международные органы по борьбе с преступностью.
26. Интерпол. Структура Интерпола.
27. Институт выдачи преступников (экстрадиция).
28. Защита прав человека в современном мире.
29. Борьба с международным терроризмом.
30. Международные организации: виды и их полномочия.
31. Ватикан и Папа Римский.
32. Структура Интерпола и его деятельность.
33. История возникновения и становления Интерпола.
- Основные направления деятельности Интерпола.
34. Разоружение и ограничение вооружений в современном мире.
35. Международные вооруженные конфликты.
36. Глобальные проблемы современного мирового сообщества.
37. Евросоюз. Структура Евросоюза.
38. Совет Европы
39. Европарламент.
40. G20
41. Всемирная торговая организация
42. Типология войн и вооруженных конфликтов
43. Глобализация как социальное явление современного мира.
44. Антиглобализм.
45. Шанхайская организация сотрудничества
46. Международная безопасность и миротворческая деятельность.
47. Региональные международные организации.
48. Правовые последствия войн и вооруженных конфликтов.
49. СНГ как система регулирования постсоветского пространства.
50. Международное регулирование космического пространства.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоя-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется дос-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, все-сторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных твор-

	тельности практического навыка.	таточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Немирова Н.В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>
- 2) Каримова А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 304 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432817>
- 3) Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 105 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
- 4) Международные отношения: введение в специальность : [16+] / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>
- 5) Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
- 6) Осипов Г.В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Л.Арефьев, А.М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 341 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444135>

б) дополнительная литература:

- 7) Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176>
- 8) Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176>
- 9) Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>
- 10) Нелаева, Г.А. Права человека в современных международных отношениях : учебное пособие / Г.А. Нелаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567486>
- 11) Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический универ-

- ситет, 2015г. – 208с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
- 12) Кувалдин, В.Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
- 13) Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М.Дюран, Ф. Копинши, Б.Мартен и др ; Е.В. Головина ; предисл. Б. Бади. – Москва: Прогресс-Традиция, 2014г. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - база данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> -Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

г) дополнительные электронные общедоступные системы, которые подходят по дисциплине:

1. Сайт ООН - <http://www.un.org>.
2. Всероссийский институт изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>.
4. Журналы Международной социологической Ассоциации «Current Sociology" и "International Sociology" - <http://www.sagepublications.com/ejournals>.
5. Институт социально-политических исследований - <http://www.ispr.ras.ni>.
6. Московский общественный научный фонд - <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>.
7. Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.
8. Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.
9. European Commission - <http://www.Europe.eu.int>.
10. World Future Society (неправительственная образовательная и научная организация по вопросам влияния социального и технологического развития на будущее мира) - <http://www.wfs.org>.
11. Центр социологических исследований МГУ - <http://www.opinio.msu.ru>.
12. Электронный «Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №412 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев