

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Актуальные проблемы социологической науки и практики»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**


**Форма обучения - очная**

**Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр**

**Владикавказ, 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетная единица (4 часов).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	14
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	44
Курсовая работа	-
зачет	
Общее количество часов	144

### 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у студентов навыков анализа современных процессов в области социальных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления. Студенты знакомятся с имеющимися в социологической науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о социальной структуре современного общества. Образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии социологии как науки, и процессов происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных системах, социальных процессах, явлениях и событиях.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

1. формируются знания студентов о проблемах социологии, социальной структуре общества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
2. студенты знакомятся с категориально-понятийным аппаратом социологии как науки, методами используемыми в рамках социологии;
3. анализируются социальные, политические и исторические причины социальных изменений;
4. изучаются взаимоотношения людьми, социальными группами и элементами социальной структуры общества;
5. изучаются теории и концепции, объясняющие процессы, происходящие в обществе и т.д.

### 3.

**Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата***

Учебная дисциплина читается на первом курсе второго семестра, структурно входит в состав Б1.В.ДВ.07.01 дополнительных дисциплин изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))**

**5. 4. Требования к результатам освоения дисциплины**

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

7. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде

8.

9.

10. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

11.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии командной работы учитывает особенности поведения и интересы других участников;	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4.	УК-4.1. Выбирает стиль	УК-4.2. Ведет деловую	УК-4.3. Ведет деловую

	общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия;	переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-5.	УК-5.1. Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических религиозных и ценностных систем;	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной
УК-8	УК-8.1. Определяет особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических религиозных и ценностных систем;	УК-8.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	УК-8.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной

### Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

**Социология как наука об обществе».** Социология как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи социологии. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Методы проведения социологических исследований. Социальная стратификация.

*При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных*

*особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).*

## 12. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов),	Занятия		СРП	Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
	изучаемых по данной дисциплине				Студентов			
		л	пр		Содержание	Часы		
1	<b>«Социология как наука об обществе».</b> Социология как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи социологии. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Функции социологии как науки	2			Становление социологии как науки. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами	4	Конспект, вопросы к рубежной контрольной работе. Работа со словарём.	[1-8]
2	Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Социология и психология. Социология и история. Социология и философия. Социология и экономика и др.		2		Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социология труда и экономическая социология. Социология изучения общественного мнения. Этническая социология. Социология физической культуры и спорта и т.д.	4	анализ исследований, подготовка доклада	[1-8]
3	Социальная структура современного общества». Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества.	2			Основные элементы соц. структуры общества: классы, слои, касты.	4		[1-8]

	Трансформация социальной структуры в современном обществе. Понятие социальной страты.							
4	Неравенство и стратификация как основа структурирования общества. Исторические формы неравенства: касты, рабство, сословия. Причины социального неравенства: индивидуальные и социальные факторы. Виды неравенства. Исторические типы социальной стратификации. Рабство, касты, сословия, классы. Классовая структура современного общества. Понятие класса. Показатели классового неравенства. Дифференциация и стратификация. Экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Другие формы неравенства: гендерное, этническое и т.д.		2		Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности. Понятие среднего класса. Подходы к изучению и измерению среднего класса.	4	составление таблиц.	[1]
5.	<b>«Основные этапы становления и развития социологии как науки».</b> Теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Предпосылки возникновения социологии во Франции: социально-экономические, естественнонаучные, идейно-теоретические.	2			Основные этапы развития социологической науки – классический и современный. Формирование классической социологии. Огюст Конт и социологический позитивизм. Становление и развитие социологии в Западной Европе, США и России. Современное развитие социологии.	4	таблица, анализ исследований, вопросы к рубежной контрольной работе.	[1]



6.	<b>«Социальные институты».</b> Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Классификация социальных институтов. Экономические и политические социальные институты. Социальные институты и управление общественными		2		Социальные институты и инновации. Социальные институты традиционного, религиозного, военного общества. Перспективы развития системы социальных институтов. Зависимость числа институтов от уровня развития общества.	4	Конспект, письменный отчёт.	[1
7.	Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции	2			Зависимость числа институтов от уровня развития общества. Характер отношений между социальными институтами. Институализация как процесс. Функции социальных институтов.	4	анализ по схеме.	[1
8.	<b>«Методы проведения социологических исследований».</b> Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований и виды информации. Объект, предмет, цели и задачи, гипотезы социологического исследования.		2		Общедисциплинарные и специальные методы исследований в социологии	4	Заполнение таблицы.	[1-8
9.	Выборка и ее значение в проведении социологического исследования. Виды опросов. Социометрия. Наблюдение. Методы обработки документов. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование.	2			Метод анализа документов. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ. Программа социологического исследования.	4		[1-5

10.	«Социальная стратификация». Основные методологические подходы к проблеме классовой стратификации в зарубежной и отечественной литературе. Теории Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, А.Гоулднера, Э.Райто. многокритериальные теории стратификации.	2		4	Особенности современных теорий стратификации. Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная стратификация и социальная дифференциация.	4	Конспект, анализ по схеме, вопросы к зарубежной контрольной работе.	[1-8]
11.	Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «страта». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».		2		Анализ основных видов семейно-обусловленных травмирующих состояний (по Э.Г. Эйдемиллеру). Определение соответствия речевых высказываний супругов и травмирующего состояния.	4	Выполнение учебных заданий, заполнение предложенной таблицы.	[1-8]
12.	Психологические особенности планирования первого ребёнка в семье. Материнство как психологический феномен. Становление пренатального материнства. Типичные супружеские конфликты первого года жизни ребенка. Особенности родительского отношения к ребёнку в связи с количеством детей в семье и порядком рождения. Психологические особенности отношения к перворождённому ребёнку. Варианты родительского отношения к ребенку и комплементарные им варианты детского развития и поведения.	2		4	Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации.	4	Письменный отчет, выполнение учебных заданий.	[1-8]

13.	«Социальная мобильность». Понятие социальной мобильности, ее виды. Межпоколенные и внутрипоколенные перемещения. Горизонтальные и вертикальные перемещения. Индивидуальные и групповые перемещения.		2	4	Структурная мобильность. Социальная мобильность в современном российском обществе. Основные параметры и характер социальной мобильности.		реферат, заполнение таблицы.	[1-8]
14.	«Социальные статусы и социальные роли». Понятие и типы социальных статусов и ролей. Социальный статус личности как совокупность ее функций, ее права и обязанности, место человека в общественной иерархии. Множественность статусов.	2			Генеральные (всеобщие) статусы. Предписанные и приобретенные статусы. Формализованные и неформализованные статусы. Иерархия статусов. Социальная роль как динамичный аспект социального статуса. Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт.	4	Конспект, заполнение таблицы.	[1-8]
15.	Социальное положение человека в структуре общества. Социальные статусы и роли.	2			Предписанные и достигнутые статусы. Роли человека в социальных институтах.		Конспект, доклад.	[1-8]
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>44</b>		

### 13. Образовательные технологии

№/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	«Социология как наука об обществе».	лекция	2	Реферат	Обсуждение в диалоговом режиме
2	«Социальная структура современного общества».	лекция	2	Доклад, реферат	Презентации материалов
3	«Основные этапы становления и развития социологии как науки».	лекция	2	Доклад, реферат	Обсуждение
4	«Социальные институты».	лекция	2	Доклад, реферат	Презентации материалов

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Одной из приоритетных целей современного высшего образования является развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании. Все предусмотренные формы учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа) направлены на глубокое освоение студентами каждой дисциплины учебного плана. Активное участие в учебном процессе является важнейшим условием профессиональной подготовки студентов, их самоорганизации и самодисциплины в овладении различными методами профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных упражнений оформляются в печатном (в исключительных случаях – рукописном) виде. Поскольку обучение навыкам журналистской деятельности ведется в достаточно высоком темпе, рекомендуется все задания выполнять своевременно. В ходе семестровой работы студента учитываются его практические разработки, свидетельствующие об успешном освоении дисциплины.

#### Формы самостоятельной работы студентов:

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций;
- в) конспектирование научной литературы.

### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### Критерии формирования оценок.

## Реферат

Цель написания реферата заключается в детальном освещении одного из теоретических вопросов.

Критерии оценки реферата:

Знание и понимание теоретического материала – 2 балла:

– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

– используемые понятия строго соответствуют теме;

– самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – 2 балла:

– студент способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

– достаточный диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации).

Оформление работы – 1 балл:

– работа отвечает основным требованиям к оформлению работ подобного рода;

– соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

– соблюдение структурных требований к реферату: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости – приложения.

Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.

### Рекомендации студентам по оформлению рефератов

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложение (если предусматривается темой реферата).

Рефераты оформляются в печатном виде. В тексте реферата предлагается постановка проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень владения языковой грамотностью.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, специальность студента, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения. Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. В реферате обязательно присутствует список использованной литературы с указанием выходных данных материалов, источников информации. Оформление списка литературы по ГОСТу. К реферату прилагается презентация в PowerPoint.

### Темы рефератов

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Основоположники социологии как науки (Ш.Л. Монтескье, О. Конт).
3. Марксистская социология.
4. Натуралистические школы в социологии.
5. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
6. Основные положения социологической теории М. Вебера.
7. Структурный функционализм.
8. Теория коммуникативного действия О. Хабермаса.
9. Социологическая теория конфликта.
10. Теория социального обмена.
11. Особенности и этапы развития отечественной социологии.
12. Методология, методика, техника социологического исследования.
13. Анализ документов в социологическом исследовании.
14. Понятие интервью, виды, специфика применения.
15. Социометрический опрос, его особенности.
16. Эксперимент в социологии.
17. Социальная общность как субъект самостоятельного действия.
18. Социальные группы как форма социальных общностей.
19. Ролевая структура и групповая деятельность.
20. Понятие личности в социологии. Взаимоотношения личности и общества.
21. Статусно-ролевая теория личности.
22. Классификация и иерархия социальных статусов.
23. Характеристики и структура социальной роли.
24. Ролевой конфликт: причины, формы разрешения и последствия.
25. Теории социализации.
26. Социологические концепции личности.
27. Теория социального действия М. Вебера.
28. Понятие социального взаимодействия. Теория межличностного взаимодействия.
29. Понятие девиации. Девиация и социализация.
30. Типы отклоняющегося поведения.
31. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы.
32. Нормы и ценности в социальных отношениях.
33. Основные понятия и категории социальной стратификации.
34. Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.
35. Современные теории социальной стратификации.

**. Вопросы к зачету  
по дисциплине «Социология»**

1. Становление социологии как науки об обществе.
2. Социология в системе общественных наук.
3. Объект, предмет и методы социологии.
4. Структура и функции социологии как науки.
5. Междисциплинарные связи и основные направления социологии.
6. Основные этапы становления социологии как самостоятельной науки.
7. Социологические воззрения Э. Дюркгейма и М. Вебера.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Особенности развития западной социологии.
10. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная стратификация: понятие и причины.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
15. Социальные институты: понятие, виды, функции.
16. Важнейшие социальные институты, их роль и значение в обществе.
17. Семья как важнейший социальный институт.

18. Социальные группы и социальные общности.
19. Социологические взгляды Герберта Спенсера
20. Социальные конфликты: понятие, причины возникновения, основные виды.
21. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
22. Общество как целостная система. Типология обществ.
23. Огюст Конт как основоположник социологии.
24. Общество как социокультурная система.
25. Культура как объект социального познания.
26. Социальное взаимодействие и его основные виды.
27. Понятие социального статуса и социальной роли.
28. Понятие личности в современной социологии.
29. Понятие социализации. Процесс социализации личности.
30. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном обществе.
31. Социальные отклонения: основные виды и их характеристика, причины возникновения.
32. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
33. Характеристики и механизм социальной мобильности.
34. П. Сорокин и его творчество.
35. Социологические воззрения Р. Дарендорфа.

**Банк тестовых заданий для промежуточной аттестации:**

**Тесты  
по дисциплине «Социология»**

**Социология как наука возникла:**

после Второй мировой войны  
в первой половине XIX века  
в XVIII веке  
в XXI веке

**Правила поведения, образцы: стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от членов группы или общества и которые поддерживаются с помощью санкций, называются:**

этикетом  
социальными нормами  
социальными ценностями  
законами.

**Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности – это:**

социальный институт  
культура  
общество  
социальные группы.

**Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающая целостностью и выступающая субъектом исторического процесса – это:**

социальная группа  
народность  
нация  
социальная общность.

**Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном или непозволительном, - это:**

нравственные нормы  
обычай  
традиция

правовые нормы

**Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном или непозволительном, - это:**

нравственные нормы

обычай

традиция

правовые нормы

**Нормативная (базовая) личность - это:**

эталон образец личности как идеал данного общества (группы)

человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества

принятый культурой соответствующего общества тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры

тип личности наиболее распространённый на данной территории.

**Общество с динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией К. Поппер называл обществом.**

индивидуальным

открытым

сложным

постиндустриальным.

**Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, и основных средств их достижения, - это:**

социальные нормы

идеалы

образцы поведения

социальные ценности

**Процесс эволюционного развития культуры в форме её циклического воспроизведения называется:**

сохранение культуры

воспроизводством культуры

экспансией культуры

культурным наследием

**Понятие «гражданское общество» охватывает:**

всю совокупность политических отношений

любые отношения неподконтрольные государству

всю совокупность неполитических отношений

всю совокупность отношений возникающих в обществе

**Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих, общественно необходимую функцию - это:**

социальная группа

референтная группа

агрегация

квазигруппа

**Система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определённой группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется:**

субкультурой

народной культурой

контркультурой

массовой культурой



**Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется:**

культурным наследием  
социализацией  
производством  
культурой

**Определённая устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг другом в условиях данного общества, - это:**

социальная связь  
социальное отношение  
социальное действие  
социальный контакт.

**Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?**

Макс Вебер  
Карл Маркс  
Огюст Конт  
Герберт Спенсер

**Что является предметом социологии?**

человек  
социальная жизнь человека, группы, общества.  
общество  
население

**Укажите самый распространённый метод социологии**

анализ документов  
наблюдение  
опрос  
контент-анализ

**В чём сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?**

изучение неформальных отношений в малых группах  
целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов  
изучение возможного поведения масс  
исследование больших групп населения

**Прикладная социология - это:**

макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания  
совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.  
социальная инженерия  
социальное прогнозирование

**Взаимодействие индивидов преследующих определённые цели в конкретных условиях места и времени, - это:**

социальные отношения  
социальные связи  
социальный контакт  
социальные группы

**Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности – это:**

социальный институт  
культура  
общество  
социальные группы

**Общество с динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией К. Поппер называл обществом.**

индивидуальным  
открытым  
сложным  
постиндустриальным

**Определённая устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг другом в условиях данного общества, - это:**

социальная связь  
социальное отношение  
социальное действие  
социальный контакт

**Общество со статичной структурой, невосприимчивостью к нововведениям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией, коллективизмом К. Поппер назвал обществом:**

традиционным  
закрытым  
простым  
сложным

**Определял общество как совокупность группировок, взаимодействие в которых регулируются определёнными правилами и нормами:**

Платон  
Аристотель  
Прудон  
Монтескье

**Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанном на традиционном способе социокультурной регуляции – это общество:**

закрытое  
традиционное  
индустриальное  
простое

**Основателем теории «психологии народов» был**

В. Парето  
Г. Тард  
А. Смолл  
В. Вунд

**Уточнение смысла основных исходных понятий называется**

операционализацией  
квантификацией  
интерпретацией  
верификацией

**Всякий образ действия чётко определённый или нет, но способный оказывать на индивида внешнее давление, Э. Дюркгейм называл:**

социальным фактом  
социальным отношением  
солидарностью  
социальной связью

**Методы, разработанные и используемые данной наукой, относятся к:**

общенаучным  
естественнонаучным  
частно-научным  
всеобщим

**Субкультура, нормы и ценности которой противоречат главным составляющим господствующей культуры это:**

национальная культура  
культура повседневности  
контркультура  
культура общения

**Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-1) (ОПК-5):**

3. Становление социологии как науки об обществе.
4. Социология в системе общественных наук.
3. Объект, предмет и методы социологии.
4. Структура и функции социологии как науки.
5. Междисциплинарные связи и основные направления социологии.
6. Основные этапы становления социологии как самостоятельной науки.
7. Социологические воззрения Э.Дюркгейма и М.Вебера.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Особенности развития западной социологии.
10. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная стратификация: понятие и причины.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
15. Социальные институты: понятие, виды, функции.
16. Важнейшие социальные институты, их роль и значение в обществе.
17. Семья как важнейший социальный институт.
18. Социальные группы и социальные общности.
19. Социологические взгляды Герберта Спенсера
20. Социальные конфликты: понятие, причины возникновения, основные виды.
21. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
22. Общество как целостная система. Типология обществ.
23. Огюст Конт как основоположник социологии.
24. Общество как социокультурная система.
25. Культура как объект социального познания.
26. Социальное взаимодействие и его основные виды.
27. Понятие социального статуса и социальной роли.
28. Понятие личности в современной социологии.
29. Понятие социализации. Процесс социализации личности.
30. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном обществе.
31. Социальные отклонения: основные виды и их характеристика, причины возникновения.
32. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
33. Характеристики и механизм социальной мобильности.
34. П. Сорокин и его творчество.
35. Социологические воззрения Р. Дарендорфа.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также

степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Барсукова Т.И. Введение в специальность: учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

### б) дополнительная литература:

4. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>

5. Батурина В.К. Социология: учебник / Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников).: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
6. Давыдова, Ю.С. Социология: шпаргалка : [16+] / Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397>
7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphrrs.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>№ 403.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Ауд № 405.</b> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</li> </ul> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</li> </ul> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
--	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)

**11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа разработана в 2019-ом году.