

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социальная структура и стратификация»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр**

**Владикавказ, 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 75, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии (протокол №8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзущев

Заведующий кафедрой

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*



## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции	30	
Практические занятия	30	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	70	
Самостоятельная работа	84	
Курсовая работа	-	
экзамен	36	
Общее количество часов	180	

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является подробная и логически структурированная характеристика различных вариантов реализации опросного метода в социологии. В курсе рассматриваются ключевые методические процедуры опросного метода на примерах конкретных социологических исследований.

Настоящий курс является необходимой дисциплиной в системе профессионального социологического образования, структурирующей общий объем знаний студентов по методологии и методике социологических исследований в заданном предметном поле. Курс призван способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы будущих специалистов–социологов. Целью курса не является подробное изучение всей проблематики методологии и методики социологических исследований – выделяется наиболее репрезентативный материал, освоение которого позволит студентам научиться самостоятельно выстраивать оптимальную программу и методику опроса в рамках социологического исследования.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по анкетированию» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.О.17) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5;	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3;	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4;	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	5.1. знать особенности межкультурного взаимодействия в современном обществе, уметь анализировать межкультурное взаимодействие в современном обществе (на примере взаимодействия различных культур), уметь применять знания о межкультурном взаимодействии в практической деятельности; 5.2. уметь анализировать межкультурное взаимодействие в современном обществе (на примере взаимодействия различных культур), уметь применять знания о межкультурном взаимодействии в практической деятельности; 5.3. уметь анализировать межкультурное взаимодействие в современном обществе (на примере взаимодействия различных культур), уметь применять знания о межкультурном взаимодействии в практической деятельности;	5.2. уметь анализировать межкультурное взаимодействие в современном обществе (на примере взаимодействия различных культур), уметь применять знания о межкультурном взаимодействии в практической деятельности;	5.3. уметь анализировать межкультурное взаимодействие в современном обществе (на примере взаимодействия различных культур), уметь применять знания о межкультурном взаимодействии в практической деятельности;
ОПК-2	2.1. уметь анализировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; 2.2. уметь анализировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; 2.3. уметь анализировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов;	2.2. уметь анализировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов;	2.3. уметь анализировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов;
ОПК-3	3.1. уметь принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; 3.2. уметь принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; 3.3. уметь принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;	3.2. уметь принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;	3.3. уметь принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
ОПК-4	4.1. уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; 4.2. уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; 4.3. уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	4.2. уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	4.3. уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;



## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		СР П	Формы кон- троля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Ча- сы	Ча- сы		
<b>1-2</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Типология социологических исследований 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Социометрия	2	2	Применение методологии в социологии 1. Изучение общественного мнения 2. Методы социологических исследований	10	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
<b>3-4</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Основные понятия и суть опросного метода в социологии 1. анкетирование 2. интервьюирование	2	2	Сущность анкетного метода 1. виды анкет 2. структура анкеты 3. виды интервью	10		Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
<b>5-6</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии 1. Структура программы социологического исследования 2. Виды выборки	2	2	1. Проблема социологического исследования 2. Объект и предмет социологического исследования	10	2	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
<b>7-8</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Разработка программы социологического опроса. Анкетирование Литературный обзор в программе социологического исследования Основные требования к литературному обзору в программе социологического исследования	4	4	Виды анкетных вопросов 1. Дихотомические 2. альтернативные 3. Прямые и косвенные	10		Устный опрос, эссе.	[1-8]
<b>9-10</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Разновидности опросного метода, широко используемые в современной междисциплинарной исследовательской практике	4	4	Выбор темы, предмет, объект исследования. Выбор проблемы и предмета исследования. Объект	8		Устный опрос, конспект	[1-8]

	1. Анкетный опрос 2. телефонный опрос 3. интернет опрос			исследования				
<b>11-12</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Пакет деловых документов на проведение социологического исследования Договор как основной документ. Участники Договора. Приложения к договору и другие документы договорного пакета. Переписка между организациями.	4	4	Приемы измерения социальной установки	8		Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
<b>13-14</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Требования к формулировкам вопросов Вопросы социально-демографического блока Пол и возраст. Образование. Профессия и занятость. Расселение и миграция. Состояние в браке и семейное положение. Национальность и язык.	2	2	Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов.	8	2	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
<b>15-16</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Оформление анкеты Общая структура анкеты. Порядок расположения вопросов. Формулировка первого вопроса. Оформление страницы. Оформление обложки. Обращение к респонденту.	2	2	Проведение конференции Цели проведения конференций. Регламент конференции. Основные роли. Требования к презентации.	6	2	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
<b>17-18</b>	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов. Выборка и гипотеза	2	2	Планирование и организация выборки Выбор принципиальной схемы. Определение объема выборки (выборок). Распределение выборки. Отбор респондентов (единиц наблюдения).	4	2	Устный опрос, эссе. Зачёт.	<b>[1-8]</b>
	<b>ИТОГО</b>	30	30		74	10		



**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:**

1. Особенности социальной стратификации российского населения второй половины XX века (1950-1990 гг.)
2. XX век: «рефлексирующие биографии» (П. Сорокин и др.)
3. Средний класс в отечественной социологии
4. Социально-исторические основания стратификации
5. Теории среднего класса в зарубежной литературе
6. Эволюция взглядов Т.И. Заславской на стратификационную структуру российского общества
7. Критерии социальной стратификации
8. Социологи о российском нижнем слое
9. Концепции маргинальности
10. Безработные в российском обществе
11. Положение женщины: международный аспект
12. Положение женщины: национальный аспект
13. Беженцы: поиски статуса
14. Жизнь П. Сорокина с точки зрения социальной мобильности
15. Социальная помощь как попытка регулирования социального неравенства

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе**

1. Социальная политика: отражение стратификационных процессов в России
2. Методы изучения социальной стратификации
3. Концепция аномии и ее использование в работах социологов
4. Различия в понимании класса (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдьё и др.)
5. Эволюция отношений к теории К. Маркса
6. Теория М. Вебера: *pro* и *contra*
7. Социальная стратификация российского общества конца XIX –начала XX века
8. Социальная однородность советского общества
9. Богатые и бедные в представлениях современных подростков
10. Материально-экономическая дифференциация населения России
11. Социальные институты саморегуляции гражданского общества
12. Понимание власти в работах М. Фуко
13. Представления о прогрессе в различных социальных теориях
14. Концепция символической власти П. Бурдьё
15. Концепция глобализма

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью рас-

	крыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

38.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### **Примерные темы кратких сообщений:**

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
---	--

## 5) Примерная тематика докладов УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

1. Теория социальной мобильности и ее развитие
2. Теории элит: сравнительный анализ
3. Социальные риски современного общества
4. Интернет как метод социологического исследования
5. Качественные свойства населения в трудах классиков
6. Качественные свойства населения: современное понимание
7. Сравнительный анализ теорий стратификации Р. Дарендорфа
8. и Б. Барбера
9. Использование понятия «стиль жизни» в социологии
10. Периодическая печать о студенчестве как социальной группе
11. Социальный и человеческий капитал в современной социологии
12. Методы изучения социальных ценностей
13. Уровни бедности населения России
14. Влияние образования на социальную мобильность
15. Э. Тоффлер о роли и месте власти в XXI веке
16. Всемирные общественные организации: роль и функции в современном обществе
17. Династии в России: общественная роль и судьба
18. С. Оссовский о социальной стратификации
19. Социальная структура российского общества в различные исторические периоды (Древняя Русь, средневековье и т.д.)
20. Взгляды на социальную стратификацию В. Парето (Г. Маршалл, Д. Голдорп, Г. Ленски, Г. Моска, К. Дэвис, У. Самнер)
21. Рассмотрение понятия андекласса
22. Национальные ценности российского общества

### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, де-	1

вопросы	монстрируется высокий уровень участия в дискуссии	
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культуры изложение материала	1

#### 6) Примерная тематика презентаций УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

1. Социальная мобильность
2. Социальные статусы и роли
3. Социальные институты
4. Общество как структура
5. Социализация личности
6. Социальная стратификация
7. Методы социологии
8. Структура современного общества
9. Социальное равенство: реальность или быль
10. Средний класс в обществе

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации при-	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	сутствуют авторские находки.			
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

#### 8) Примеры тестовых заданий по дисциплине УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:

##### Темы контрольной работы:

**Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.**

1. Какие методы применяются в концепции относительной депривации?

исследование уровня жизни,  
+исследование качества жизни,  
+ исследование условий жизни.  
исследование бедности

2. Какому периоду характерна концепция прожиточного минимума:

середина XIX в.  
+конец XIX - начало XX в.  
60-80-е годы XX в.  
90-е годы XX в.

3. . Какому периоду характерна концепция относительной бедности (депривации):

середина XIX в.  
конец XIX - начало XX в.  
+60-80-е годы XX в.  
90-е годы XX в.

4. Понятие класса, введенно в научный оборот

+ Тьери и Гизо  
М.Вебер  
Лютер  
К. Маркс

5. "Любая социальная страта в современном обществе, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем"

группа  
+класс

каста  
общность

6. Основоположник школы физиократов, который предложил одну из первых теорий классов в Новое время:

Ф. Вольтер  
К. Гельвеций  
+Франсуа Кенэ  
Г. Мабли

7. Основоположниками теории производственных классов свляются:

+Р. Кантильон  
+Ж. Неккер  
Ф. Вольтер  
К. Гельвеций

8. Что согласно теории производственных классов является классообразующим критерием являются

дифференциация общества  
разделение труда  
трудоые коллективы  
+производственные отношения.

9. Основы теории стратификации были заложены(2 варианта):

Платоном  
О. Контом  
+М. Вебером  
+П. Сорокиным

10. Социальная стратификация выполняет двойную функцию:

+выступает как метод выявления слоев общества  
+представляет социальный портрет общества  
распределения социальных благ общества  
систематизация социальных отношений

11.Какой подход к изучению социальной стратификации предоставляет право респонденту отнести самого себя к группе населения?

систематизированный  
функциональный  
метод «оценки»,  
+самооценочный

12. Подход, при котором опрашиваемым предлагают оценить социальное положение друг друга

систематизированный  
функциональный  
+метод «оценки»,  
самооценочный

13. Т. Парсонс выделил три группы дифференцирующих признаков:

+признаки, связанные с исполнением роли



признаки этнической принадлежности  
+характеристики, которыми люди обладают от рождения  
+элементы «обладания»

14. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил привилегии?  
признакам, связанные с исполнением роли  
признакам этнической принадлежности  
характеристикам, которыми люди обладают от рождения  
+элементам «обладания»

15. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил профессионально-  
трудовую деятельность?  
+признакам, связанные с исполнением роли  
признакам этнической принадлежности  
характеристикам, которыми люди обладают от рождения  
элементам «обладания»

16. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил этническую при-  
надлежность?  
признакам, связанные с исполнением роли  
признакам этнической принадлежности  
+характеристикам, которыми люди обладают от рождения  
элементам «обладания»

17. Кто делил общество на два класса: 1) <индустриалы>2) паразитический класс  
+ Сен-Симон  
М.М. Ковалевский  
, Ф. Энгельс  
А. Богданов

18. Кому принадлежит определение: "социальный класс - это группа индивидов, зани-  
мающих одинаковую ступеньку на социальной лестнице"  
Ж. Лафаргу  
+Г. Тарду  
Л. Пирару  
Л. Штейну

19. В основе какого способа расслоения общества лежит распределение по одному при-  
знаку (религии, профессии, собственности)?  
+одномерной стратификации  
двухмерной  
многомерной

20. Какой российский ученный выделил в социальной структуре России городской и сель-  
ский пролетариат, крестьян-общинников, сельское духовенство, мелких собственников,  
купцов и промышленников?  
+М. Ковалевский  
А. Михайловский  
В. Ленин  
А. Богданов

21. Закрепощение людей, граничащее с полным бесправием:  
+рабство

касты  
сословия  
классы

22. Группы людей, соблюдающие ритуальную чистоту

рабство

+касты

сословия

классы

23. своеобразные социально-правовые группы в докапиталистических формациях, которые были относительно замкнуты и наследственны

рабство

касты

+сословия

классы

24. тип этноса; исторически возникшая социально-экономическая и духовная общность людей с определенной психологией и самосознанием:

племя

+нация

социальная общность

национальность

### Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навы-

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

ков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к зачету УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4:**

1. Основные понятия теории социальной структуры (социальная структура, социальное пространство, социальный институт, социальная группа, статус, роль, социальная мобильность, социальная дистанция).
2. Виды социальных структур.
3. Основные подходы к изучению социальной структуры.
4. Понятие «социальный класс» в современной социологии.
5. Классово-слоевая структура российского общества.
6. Новые классы и слои в современной России.
7. Социальная стратификация: история и особенности метода изучения.
8. Классические стратификационные теории.
9. Типы стратификационных систем (по В.Радаеву).
10. Современные концепции «размывания» стратификационных структур.
11. Закономерности развития социальной структуры.
12. Противоречия в развитии социальной структуры.
13. Стратификация современных развитых обществ.
14. Процессы люмпенизации и маргинализации.
15. Проблемы формирования среднего класса.
16. Источники формирования и типология современных элит.
17. Социальная мобильность: понятие, виды, механизм.
18. Взаимосвязь трансформаций структуры общества и социальной мобильности.
19. Методы измерения социального статуса.
20. Выбор релевантных методов сбора информации в исследованиях стратификации.
21. Концепция измерения социальной структуры П.Штомпки.
22. Социологический портрет группы, слоя (по выбору).
23. Методологическая роль классического наследия в социологии в исследовании стратификации современных обществ (на примере конкретного автора, научной концепции).
24. Современные российские исследования социальной мобильности.
25. "Социальное дно" – характеристика, стиль жизни, критерии выделения. Андекласс
26. Эволюция соотношений стратификационных слоев общества
27. Элита как стратификационная группа. Национальная элита: происхождение, модификация
28. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции, возможности влияния на власть
29. Социокультурный потенциал социальной группы (по выбору)
30. Понятие социальной эксклюзии. Депривация
31. Нижний стратификационный слой: критерии выделения, социальный состав, условия воспроизводства
32. Социально-демографический потенциал основных социальных слоев общества
33. О. Тоффлер о структуре власти и роли власти
34. Сферы деятельности социальных групп
35. Социальная стратификация постиндустриального общества: отличительные черты
36. Территориальная сегрегация как стратифицирующее воздействие
37. Характеристика этакратической системы
38. Характеристика культурно-символической системы

39. Характеристика культурно-нормативной системы  
 40. Классовое сознание. Критерии самоидентификации социальных групп

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, пре-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически послед-</li> </ul>

<p>дусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>довательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кичерова, М.Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» : [16+] / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова ; отв. ред. Е.В. Андрианова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

### б) дополнительная литература:

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический

- университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>
5. Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 458 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288>
  6. Хмелевская С.А. Социальная философия и социология: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233239>
  7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
  8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>№ 403.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 Micro-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,</p>
--	--

<p>softProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>учебный корпус №10</p>
<p>Ауд № 405. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №305</b> - компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>



<p>стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагииат»)).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVisualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharmcommunity, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагииат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>лика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,учебныйкорпус №10</p>
--	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)