

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика (турпоход)»
Учебная практика**

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
Очная/заочная**

Год начала подготовки – 2020

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр Козаев Р.Х.

Владикавказ 2020

1. Трудоемкость практики

108 ч., 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цели и задачи практики

Целью практики является:

- обеспечение применения и закрепления на практике теоретических знаний в процессе подготовки и проведения туристского похода;
- усовершенствовать необходимые физические качества, расширять диапазон двигательных навыков, повышать функциональные возможности организма с общей направленностью на оздоровление всех органов человека, используя для этого естественные природные условия;
- создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» и профессиональными стандартами, утвержденными приказами Минтруда и социальной защиты РФ:
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н.

Задачи практики:

- 1.Закрепление теоретических знаний о правилах организации, проведения туристских путешествий, о технике и тактике их проведения;
- 2.Отработка техники движения в походе и преодоления естественных препятствий;
- 3.Отработка навыков чтения топографической карты и ориентирования на местности;
- 4.Приобретение навыков организации полевых ночлегов и бивачных работ;
- 5.Приобретение навыков работы со страховочным снаряжением;
- 6.Отработка навыков обеспечения безопасности и оказания первой медицинской помощи в походе;
- 7.Приобретение навыков участия, организации и проведения туристских походов, слетов и соревнований.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Практика «Ознакомительная практика (турпоход)» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка», Б2.В.01(У).

Предварительные компетенции. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

- Анатомия человека,
- Физическая культура и спорт,
- Теория и методика преподавания: Подвижные и национальные игры,
- Теория и методика преподавания: Гимнастика,
- Теория и методика преподавания: Спортивные игры (Баскетбол - 1 сем., Волейбол - 2 сем.),
- Естественнонаучные основы физической культуры и спорта,

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

Процесс изучения дисциплины направлен на дальнейшее формирование следующих компетенций: УК-8:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных	способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
---	--	---	--	--

	х мероприятиях			
--	----------------	--	--	--

5. Место и сроки проведения практики

Практика предусматривает проведение многодневного учебно-тренировочного похода в июле 2021 года, в течении 2-х недель

Открытые плоскостные сооружения (Парк имени 50-летия ВЛКСМ - Комсомольский парк)	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Шмулевича/Пушкинская
---	--

6. Структура и содержание практики.

Тип учебной практики - *Учебная практика, ознакомительная практика.*

Способ проведения практики –стационарная.

СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Вводная беседа. Задачи практики. Общая характеристика практики. Знакомство с методикой подготовки слета и похода, инструктаж по технике безопасности.	2 ч.	
2	Участие в туристском походе: организация походной группы, распределение обязанностей, планирование похода и дневных переходов, организация бивака.	32 ч. Применение приобретенных навыков в походе	
3	Участие в туристском походе: организация привалов, ориентирование на местности, чтение карты и работа с ней	32 ч. Применение приобретенных навыков в походе	
4	Участие в туристском походе: организация ночлегов, гигиена, самоконтроль, умение оказывать первую доврачебную помощь.	32 ч. Применение приобретенных навыков в походе	
5	Оформление отчета. Собеседование по материалам практики, зачет	10 ч.	
	ИТОГО	108	

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание учебной практики

Вводная беседа о задачах практики, объектах изучения. Общая характеристика практики: планирование по дням и содержание работы по темам. Студенты знакомятся с методами и методикой подготовки похода.

Разделяются на рабочие группы и готовятся в поход под руководством ответственного за поход.

Участие в туристском походе: организация походной группы. Обязанности направляющего, замыкающего, темп и ритм движения. Организация бивака (выбор места, планировка лагеря, установка палаток, распределение обязанностей, дежурство на биваке). Разжигание костра. Приготовление пищи. Уборка бивака, свертывание лагеря. Оказание первой медицинской помощи.

Организация малых и обеденных привалов, чтение карты и работа с ней. Ориентирование на

местности с помощью карты, компаса и местных предметов, способы определения точки стояния. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Движение по азимуту; особенности движения с картой компасом по лесистой местности. Восстановление ориентировки в случае ее потери; место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту, обход препятствий.

Подведение итогов и обработка материалов проводится после возвращения из похода.

Группа оформляет и представляет отчет о совершенном походе в соответствии с требованиями, предъявляемыми маршрутно-квалификационной комиссией для отчетов о многодневных походах. После сдачи отчета производится разбор действий группы на маршруте, отмечаются ошибки.

Отчет о полевой практике включает краткое описание природных условий района практики, туристскую характеристику района практики. График движения группы и погодные условия. Техническое описание маршрута с фотографиями, картами и схемами. Заключение о совершенном походе.

7. Образовательные технологии.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, муляжей органов, табличного материала, слепков костей, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами):

- активная работа по измерению функций организма человека.

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

Инновационные образовательные технологии - проблемное обучение, дистанционное обучение, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технологии и т.д.

Инновационные методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

Интерактивные методы обучения: творческие задания. разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, а также различные инновационные технологии и методы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при прохождении практики.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является основным видом освоения практики. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении освоения практики. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 104 ч. и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки конспектов занятий;
- подготовки письменных заданий и работ;
- изучения теоретического и методического материала для подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в таблице раздела 6. «Структура и содержание практики».

Учебная практика проводится в спортивных школах, где студенты готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством преподавателя (руководителя практики) составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности нагрузки проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в Интернет-ресурсах учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности.

8.2. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом

самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу практики в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к данной практике, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе: более 56 баллов - «зачтено»; менее 56 баллов - «не зачтено».

За выполнение заданий текущего и промежуточного контроля студент может набрать максимально 100 баллов: 60 баллов за промежуточный контроль и 40 баллов (текущий контроль) – активную работу на практических занятиях.

№	Вид работ	Отметка в баллах	
		min	max
	Текущий контроль - 40 баллов		
1	Инструктаж по технике безопасности.	0	5
2	Организация походной группы, распределение обязанностей	0	1
3	Планирование похода и дневных переходов	0	2
4	Организация бивака (выбор места, установка палатки, место для костра и сушки вещей, хранение продуктов).	0	5
5	Организация малых привалов (выбор места для отдыха и приема пищи).	0	5
6	Ориентирование на местности (по компасу, по местным признакам, по небесным светилам).	0	5
7	Чтение карты и работа с ней (привязка к местным ориентирам, с помощью компаса).	0	5
8	Организация ночлегов (безопасность, дежурство, поддержание огня в костре).	0	5
9	Гигиена, самоконтроль (личная и общественная гигиена, место для	0	5

	принятия водных процедур, умение осуществлять самоконтроль и профилактику своего здоровья).		
10	Умение оказывать первую доврачебную помощь (при потертостях, при вывихах, при переломах, при ушибах, при солнечном и тепловом ударе, при кровотечениях и т.д.). Транспортировка пострадавших.	0	5
11	Техника движения по маршруту: по траве, по каменистой поверхности, вверх по склону, вниз по склону, вдоль склона, по осыпям, по маренам, по снегу, по льду и т.д.	0	5
12	Умение осуществлять страховку и само страховку: при водных преградах, при прохождении опасных участков маршрута.	0	5
13	Умение организовывать воздушную переправу: наведение переправы, использование основных и вспомогательных веревок, вязание узлов, работа с «карабинами» и другими туристскими принадлежностями.	0	5
14	Умение руководить группой.	0	2

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы.	вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. *Константинов, Ю. С.* Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453701>.
2. *Стеблецов, Е. А.* Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465848>

Б) дополнительная

3. *Ямалетдинова, Г. А.* Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермакшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454923>

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,

- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
 2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
 3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
 4. [Универсальная база данных East View](#)
 5. [Библиотека СОГУ им. К.Л. Хетагурова](#)
 6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
 7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
 8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. <http://www.medical-enc.ru/turizm/>
2. <http://refoteka.ru/r-164015.html>
1. <http://fizkult-ura.ru/sci/tourism/1>
2. Организация бивака (выбор места, установка палатки, место для костра и сушки вещей, хранение продуктов) - <https://www.youtube.com/watch?v=8FjT6fWwR8s>
3. Гигиена, самоконтроль (личная и общественная гигиена, место для принятия водных процедур, умение осуществлять самоконтроль и профилактику своего здоровья) - <https://www.youtube.com/watch?v=bdqHy24815A>
4. Умение оказывать первую доврачебную помощь (при потертостях, при вывихах, при переломах, при ушибах, при солнечном и тепловом ударе, при кровотечениях и т.д.). Транспортировка пострадавших. - <https://www.youtube.com/watch?v=pyuo6bMywIY>
5. Умение осуществлять страховку и само страховку (при водных преградах, при прохождении опасных участков маршрута) <https://www.youtube.com/watch?v=k8VO6RrYWoM>

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
История Олимпийских игр	https://www.olympichistory.info/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства просвещения	https://edu.gov.ru/

Российской Федерации	
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/).

11. Материально-техническое обеспечение практики.

наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа №14: Преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Зал игровых видов спорта: Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

КВ.М.	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Государственное Автономное Учреждение «Академия футбола «Алания» Республика Северная Осетия – Алания»	362019, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмудевича, д 6. г. Владикавказ, Пр. Коста, 8
ГБУ доп. обр. Республиканская детско-юношеская спортивная школа.	362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а».

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy free	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
4	Услуги связи (доступ к сети	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020 г. -31.01.2021

	интернет)	г.
--	-----------	----

12. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/2022 учебный год

1. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (3.02.2021 г., № 25).

2. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (1.10.2021, №226).

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от «23» мая 2022 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «27» мая 2022 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Приложение 1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

Факультет _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

**о проведении практики проведения практики «Ознакомительная
практика (турпоход)» (учебная)**

В _____
(название организации)

обучающегося группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от Университета:

(должность, Ф.И.О.)
М.П.

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Владикавказ 20__ г.

Приложение 2.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

Факультет _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

проведения практики «Ознакомительная практика (турпоход)» (учебная)

В _____
(название организации)

обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Дата выбытия из организации _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Владикавказ 20__ г.

Продолжение Приложения 2.

Содержание записей дневника

[illegible]

СВЕДЕНИЯ

для студентов проходящих организационную практику (турпоход)

1. Ознакомительная практика по туризму студентов факультета физической культуры и спорта является органической частью учебного процесса. Прохождение учебной практики по туризму обязательно наравне с прохождением теоретических дисциплин учебного плана.
2. Ознакомительная практика по туризму проводится после окончания 1 курса в июле месяце, в течение 2-х недель. Практика проводится в 2 этапа. Первый предусматривает, проведение учебно-тренировочного похода, организацию и проведение соревнований по туризму. Второй этап включает подготовку и проведение многодневного туристского похода.

Первый этап (подготовка к походу) проводится в окрестностях г. Владикавказа. Второй - (турпоход) на территории заповедника в Дигорском ущелье.

3. В период прохождения практики процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», к выполнению которых готовится обучающийся:

-своевременно выполнять все требования руководителя группы, обеспечивая высокое качество выполняемых работ;

-выполнять свои обязанности порученные руководителем группы (заведующего хозяйством по питанию и снаряжению, летописца, хронометриста, медика, рем. мастера, фотографа, участника и т.д.), принять участие в соревнованиях;

- систематически вести дневник практики;
- соблюдать технику безопасности при проведении туристских походов;

За период практики студент должен: - сформировать умения, - углубить знания,

- приобрести практические навыки.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Студент должен

Знать:

терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей (УК-8);

- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8);

-сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (УК-8);

-основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (УК-8); технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (УК-8);

- **Уметь:**
 - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного техногенного и пр. характера;
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (УК-8);
 - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
 - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий (УК-8);
- **Владеть:**
 - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан (УК-8);
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях (УК-8);
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8);
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (УК-8); - основы техники безопасности в туристском походе;
- правила и нормы бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям;
 - правила планирования маршрута и подбора участников;
 - должностные обязанности участников похода;
 - правила составления меню, и распределения продуктов;
 - основные способы преодоления препятствий;
 - средства и методы контроля и регулирования нагрузки в походе;
- особенности функционирования организма при выполнении нагрузки в условиях похода.
 - приемами помощи и страховки, а также приемами оказания первой медицинской помощи;
 - навыками выполнять обязанности распределенные руководителем группы (заведующего хозяйством по питанию и снаряжению, летописца, хронометриста, медика, рем. мастера, фотографа, видео-оператора, участника и т.д.);
 - техническими элементами преодоления естественных препятствий и движения через них; - организаторскими способностями для проведения рекреационных, туристских мероприятий.

Руководитель практики

Индивидуальный план работы студента на практике

Число	Вид работ	Кол-во час	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности.		
	Организация походной группы, распределение обязанностей		
	Планирование похода и дневных переходов		
	Организация бивака (выбор места, установка палатки, место для костра и сушки вещей, хранение продуктов).		
	Организация малых привалов (выбор места для отдыха и приема пищи).		
	Ориентирование на местности (по компасу, по местным признакам, по небесным светилам).		
	Чтение карты и работа с ней (привязка к местным ориентирам, с помощью компаса).		
	Организация ночлегов (безопасность, дежурство, поддержание огня в костре).		
	Гигиена, самоконтроль (личная и общественная гигиена, место для принятия водных процедур, умение осуществлять самоконтроль и профилактику своего		
	Умение оказывать первую доврачебную помощь (при потертостях, при вывихах, при переломах, при ушибах, при солнечном и тепловом ударе, при кровотечениях и т.д.). Транспортировка пострадавших.		
	Техника движения по маршруту: по траве, по каменистой поверхности, вверх по склону, вниз по склону, вдоль склона, по осыпям, по маренам, по снегу, по льду и т.д.		
	Умение осуществлять страховку и самостраховку: при водных преградах, при прохождении опасных участков маршрута.		
	Умение организовывать воздушную переправу: наведение переправы, использование основных и вспомогательных веревок, вязание узлов, работа с «карабинами» и другими туристскими принадлежностями.		
	Умение руководить группой.		

Ежедневная запись о проделанной работе.

Число	Виды работ	Кол- во час	Примечание

В дневнике отображается: *(распорядок дня в походе, краткое содержание выполняемых работ, выполнение обязанностей, самооценка, трудности, с которыми столкнулись при выполнении обязанностей, оценка своей физической подготовленности во время практики, трудности (психологические, физические, технические) связанные с выполнением учебных заданий, наиболее запоминающееся событие в ходе практики).*

Отчет студента по практике.

Заключение руководителя практики.