

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и судейство спортивных соревнований по избранному
виду спорта**

(спортивная борьба)

**Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки - Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 - Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г., № _____, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура - утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от _____ 20__ г., протокол № ____ г.

Составитель: к.п.н. Багаев С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики

(протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Зав. каф. Хадарцев М. Х.

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта

(протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель _____ Хамикоев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета
Протокол № 11 от 29.04.2021 года. Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021 год

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	3
Семестр	3	5
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	10
Самостоятельная работа	72	98
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	3 семестр	5 семестр
Общее количество часов	108	108

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессиональных стандартов **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н; **05.003 «Тренер»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

01. Образование и наука

Общепедагогическая функция. Обучение:

- формирование мотивации к обучению и знаний об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментах;
- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях.

Воспитательная и развивающая деятельность:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности.
- сформировать общекультурные компетенции и понимание места истории в общей картине мира;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

05. Физическая культура и спорт

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.О.33 «Организация и проведение спортивных соревнований» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01, Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в рамках

изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Теория и методика избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование»

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (частично) следующие **обобщенные трудовые функции (ОТФ)**:

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами			
Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,	<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</i>	<i>А/01.6</i> <i>Общепедагогическая функция. Обучение.</i>
			<i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>
			<i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>

	учитель)	<i>основного общего, среднего общего образования</i>	
		<i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на</i>

			<p><i>этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i></p>
			<p><i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i></p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции (ОПК-13)

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Начальный этап (знания)

Знать:

- способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта;
- стандартные задачи профессиональной деятельности;
- основы информационной и библиографической культуры;
- требования информационной безопасности.

Продвинутый этап (умения)

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Завершающий этап (навыки)

Владеть: умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины.

№	Наименование разделов), изучаемых по данной дисциплине	ОФО			ЗФО		
		Лекции часы	Практические часы	Самостоятельная работа	Лекции и часы	Практические часы	Самостоятельная работа
1	Философия правил. История возникновения правил соревнований изменения и совершенствование.	2		2	2		4
2	Правила оценивания технических действий и приемов в спортивной борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды.		4	4		2	20
3	Положение о соревнованиях.	2		4		2	2

	Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями.						
4	Обучение судейству борцовской схватки. Арбитр, боковой судья. Правила перемещения арбитра на ковре.		2	10		2	20
5	Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.	2		6	2		4
6	Оценка и показ технических действий в спортивной борьбе Жестикуляция арбитра и голосовые команды.		2	6			
7	Требования к месту проведения соревнований по спортивной борьбе. Технические характеристики борцовского ковра. Оборудование для проведения	2		6			

	соревнований по спортивной борьбе. Права и обязанности участника соревнований по спортивной борьбе. Экипировка спортсменов и судей.						
8	Оценка технических действий в учебных схватках. Запреты и запрещенные приемы в борьбе.		4	6			2
9	Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, руководителя ковра арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе. Правила заполнения судейских записок	4		6			10
10	Совершенствование действий арбитра на ковре. Остановки во время схватки, возобновление борьбы после свистка.		2	6			4

	(□)-Ролевые игры						
11	Медицинский контроль и обслуживание. Допинг-контроль. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов.	2		2			2
12	Совершенствование действий арбитра, голосовых команд, жестикуляции при ведении борцовской схватки. Начало и окончание схватки.		2	4			
13	Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе. Определение победителей соревнований. Церемония награждения	4		4			10
14	Действия арбитра (жесты и голосовые команды) при определении пассивности. Определение действий атаки,		2	6			20

	контратаки. Порядок рассмотрения апелляций.						
	ИТОГО	18	18	72	4	6	98

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количес тво баллов		литерату ра
		л	пр	Содержание	Часы		mi n	ma x	
1	Философия правил. История возникновения правил соревнований, изменения и совершенствование.	2		Изучение исторических источников по правилам соревнований по спортивной борьбе	2	Фронтальны й опрос Доклад			3-4
2,3	Правила оценивания технических действий и приемов в спортивной борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды.		4	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	4	Оценка правильност и технических действий.			4
4	Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями.	2		Самостоятельно составить Положение о соревнованиях Составить смету расходов соревнований	4	Проверка составленног о Положения			2,4-6

5	Обучение судейству борцовской схватки. Арбитр, боковой судья. Правила перемещения арбитра на ковре.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	10	Оценка правильности и технических действий.			4
6	Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.	2		Просмотр проведения соревнований. Церемоний открытия, проведения финальных схваток, награждений.	6	доклад			2-5
7	Оценка и показ технических действий в спортивной борьбе Жестикуляция арбитра и голосовые команды.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	6	Устный опрос.			5-6
8	Требования к месту проведения соревнований по спортивной борьбе. Технические характеристики борцовского ковра. Оборудование для проведения соревнований по спортивной борьбе. Права и обязанности участника соревнований по спортивной борьбе. Экипировка спортсменов и судей.	2		Нарисовать схему борцовского ковра с оборудованием для проведения соревнований	6	Фронтальный опрос			4

9	Оценка технических действий в учебных схватках. Запреты и запрещенные приемы в борьбе.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	6	Оценка правильности и технических действий.			5-6
10, 11	Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, руководителя ковра арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе. Правила заполнения судейских записок	4		Заполнение судейских записок и составление протоколов соревнований	6	Фронтальный опрос Доклад			4-6
12	Совершенствование действий арбитра на ковре. Остановки во время схватки, возобновление борьбы после свистка. (□)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	6	Оценка правильности и технических действий.			4
13	Медицинский контроль и обслуживание. Допинг-контроль. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов.	2		Правила рассмотрения протестов на соревнованиях	2	Фронтальный опрос			4
14	Совершенствование действий арбитра, голосовых команд,		2	Практическое судейство учебных, учебно-	4	Фронтальный опрос.			5,6

	жестикуляции при ведении борцовской схватки. Начало и окончание схватки.			тренировочных схваток на практических занятиях. Разбор правильности оценок за технические действия данных на учебно-тренировочных схватках					
15, 16	Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе. Определение победителей соревнований. Церемония награждения	4		Просмотр видеоматериалов церемоний награждения победителей как в личном, так и в командных соревнованиях	4	отчет о соревнованиях в электронной форме.			4-6
17, 18	Действия арбитра (жесты и голосовые команды) при определении пассивности. Определение действий атаки, контратаки. Порядок рассмотрения апелляций.		4	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий. Правила рассмотрения протестов на соревнованиях	6	Фронтальный опрос			4
	ИТОГО	18	18		72				
				ЗФО					
1.	Философия правил и судейство. История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование. Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по	2		Самостоятельно составить Положение о соревнованиях Составить смету расходов соревнований	16	Фронтальный опрос Доклад беседа			1-6

	руководству соревнованиями. Смета расходов для проведения соревнований								
2.	Оценка технических действий в греко-римской вольной и женской борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды. Жестикуляция арбитра и голосовые команды.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	20	Оценка правильности и технических действий.			1-6
3.	Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе. Определение победителей соревнований. Церемония награждения	4		Просмотр видеоматериалов церемоний награждения победителей как в личном, так и в командных соревнованиях	14	отчет о соревнованиях в электронной форме.			
4.	Борцовская схватка. Практическое судейство схватки по борьбе вольной, женской и греко-римской борьбе. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	14	Оценка правильности и технических действий.			1-6
5.	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки. Определение пассивности на ковре.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий. Определение пассивности на	30	Оценка правильности и технических действий.			1-6

	Определение действий атаки, контратаки			ковре. Определение действий атаки, контратаки					
	Итого	4	6		98				

(•)- Интерактивная форма обучения

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация спортивных соревнований, спортивных поединков по всем видам борьбы – видеометод;
- объяснение оценок за технические действия и приемов атаки, контратаки, запрещенных приемов и действий;
- - объяснение оценок при выявлении пассивной борьбы;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами:

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

7.1 Содержание теоретических занятий

Лекции

Тема №1 Философия правил.

История возникновения правил соревнований, изменения и совершенствование.

Цель – ознакомить студентов с необходимостью существования правил для определения победителя на соревнованиях

План: 1. Философия правил соревнований

2. История возникновения и совершенствования правил по борьбе

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

https://ru.wikipedia.org/wiki/Объединённый_мир_борьбы

<http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/volnaya-borba/>

Тема №2 Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями.

Цель – Ознакомиться с документами для проведения соревнований

План: 1. Разработка положения о соревнованиях

2. Организация проведения соревнований

3. Работа гл. секретаря соревнований

Литература:

Тема №3 Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.

Цель – ознакомить студентов с различными видами соревнований и их необходимостью

План: 1. Виды соревнований

2. Система проведения соревнований

3. Значение протокольной церемонии

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

<http://www.mywrestling.ru/volnaya-borba/pravila-borby/>

Тема №4 Требования к месту проведения соревнований по спортивной борьбе. Технические характеристики борцовского ковра. Оборудование для проведения соревнований по спортивной борьбе.

Права и обязанности участника соревнований по спортивной борьбе.

Экипировка спортсменов и судей.

Цель – ознакомление студентов с материальной базой для проведения соревнований

План: 1. Размеры ковра, рабочей зоны на ковре и татами

2. Экипировка спортсменов и судей на соревнованиях, требования ОМБ и МФДЗ

3. Возрастные и весовые категории в борьбе, самбо и дзюдо

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Тема №5 (4 часа) Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, руководителя ковра арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе.

Правила заполнения судейских записок

Цель – ознакомить студентов с составом судейской коллегии

План:

1. Состав судейской коллегии, права и обязанности
2. Количественный состав судей на ковер
3. Заполнение судейских записок

Литература:

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf.

1.

Тема №6 Медицинский контроль и обслуживание. Допинг-контроль. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов.

Цель – цель и задачи медицинского контроля на соревнованиях

План:

1. Медицинский контроль и допинг-контроль
2. Как правильно проводить жеребьевку и взвешивание спортсменов

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

1. Андриянова Е. Ю., Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447819>
https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №7 (4 часа) Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе. Определение победителей соревнований. Церемония награждения.

Цель – Научить студентов отчету главного судьи соревнований

- План:
1. Отчет главного секретаря, документация
 2. Отчет главного судьи о соревнованиях

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр. https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf
https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Практических занятий

1. Тема №1 (4 часа) Правила оценивания технических действий и приемов в спортивной борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды.

Цель – научить студентов вести схватку

План: 1. Жестикуляция арбитра на соревновательных схватках

2. Голосовые команды арбитра

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №2 Обучение судейству борцовской схватки. Арбитр, боковой судья. Правила перемещения арбитра на ковре.

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра на соревновательных схватках

2. Правильно определять корректность проведения технических действий

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №3 Оценка и показ технических действий в спортивной борьбе Жестикуляция арбитра и голосовые команды.

Цель – научить студентов правильному показу и оценке технических действий и приемов борцов

План: 1. Оценки приемов и технических действий в дзюдо

2. Оценки приемов и технических действий в борьбе самбо

3. Голосовые команды

Литература:

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

1.

Тема №4 Оценка технических действий в учебных схватках. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе.

Цель – научить студентов руководить поединками в дзюдо и самбо

План: 1. Жестикуляция судьи на соревновательных схватках

2. Правильно определять корректность проведения технических действий

Литература:

1. https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №5 Совершенствование действий арбитра на ковре. Остановки во время схватки, возобновление борьбы после свистка.

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра и голосовые команды на соревновательных схватках

2. Правила перемещений на ковре определять корректность проведения технических действий

Правила начало схватки, окончание и остановок во время схваток

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

2. https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №6 Совершенствование действий арбитра, голосовых команд, жестикуляции при ведении борцовской схватки. Начало и окончание схватки.

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра и голосовые команды на соревновательных схватках

2. Правила перемещений на ковре определять корректность проведения технических действий

Правила начало схватки, окончание и остановок во время схваток

Литература:

1. https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

Тема №7 (4 часа) Действия арбитра (жесты и голосовые команды) при определении пассивности. Определение действий атаки, контратаки. Порядок рассмотрения апелляций.

Цель – Необходимость стимулирования активной борьбы спортсменов на соревновательных схватках

План: 1. Согласованность действий рук, ковра, арбитра и бокового судьи
2. Правила рассмотрение апелляций

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, составление Положения о соревнованиях, составление сметы расходов на соревнования, заполнение судейских записок на поединки, составление отчета о соревнованиях, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов,

составление Положения о соревнованиях, составление сметы расходов на соревнования, составление отчета о соревнованиях, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится один раз по графику.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-14 недели состоит из:	50
• Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях	26
• Выполнения домашних заданий	14
• Самостоятельных работ	15
Рубежная аттестация	50
Итого	100

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы по оцениванию технических действий и приемов:

1. В каких случаях действие борца (спортивная борьба) оценивается двумя баллами?
перевод соперника в партер;
бросок соперника в опасное положение;
запрещенное действие.
2. Чем прерывается схватка, когда заканчивается время схватки?
ударом гонга;
свистком арбитра;
голосом арбитра.
3. Сколько времени дается для выхода спортсмена на схватку после первого объявления?
1 минута; **1,5 минут;** 2 минуты.
4. За какое техническое действие борец вольного стиля получает оценку 4 выигрывающих балла?
приведение соперника в опасное положение со стойки;
бросок соперника с отрывом от ковра в опасное положение в партер;
переворот соперника в партере
5. В каких случаях дается чистая победа в греко-римской борьбе и вольной борьбе(туше)?
перекат через спину;
крик, возглас, стон спортсмена, находящегося в опасном положении;
бросок со стойки на лопатки
6. При каких случаях судья дает оценки: одному борцу 1 или 2 балла, а другому 0 (предупреждение)?
когда один из борцов нарушает правила при атаке его противником;
когда спортсмен в атаке нарушает правила;
когда один из спортсменов проигрывает схватку на «туше».

7. Сколько схваток разрешается спортсменам в спортивной борьбе сделать на соревнованиях за один день?

3 схватка; 5 схваток; **пока не определиться тройка победителей.**

8. Сколько времени отводится для взвешивания одной весовой категории?

1 час; 45 минут; **30 минут.**

9. Сколько времени дается борцу греко-римского стиля на восстановление между схватками (предыдущей и последующей)?

15 мин; **20 мин;** 30 мин

10. Какие оценки действий есть в вольной борьбе?

1, 2, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5; 2, 4, 5, 6.

11. Сколько времени длится поединок в вольной борьбе?

2 периода по 3 минуты с 30 секундным перерывом;

5 минут без перерыва;

6 минут.

12. Как фиксируется судьей-арбитром «туше»?

если один из соперников мгновенно оказался на лопатках;

если один из соперников оказался на лопатках, и соперник удержал его в этом положении, а арбитр отсчитал про себя 22;

если один из соперников перекатился через лопатки.

13. За какой бросок в борьбе самбо дается чистая победа?

перекат через спину;

+ бросок соперника на спину без касания атакующим ковра; бросок со стойки на спину.

14. Сколько времени в самбо надо удерживать соперника на спине, чтобы арбитр оценил удержание в 4 балла?

15 сек.; **20 сек.;** 40 сек.;

15. За какое запрещенное действие дзюдоисту засчитывается поражение?

за захват соперника за ногу; за удушающий прием; за болевой прием.

16. Сколько времени надо удержать соперника на спине в борьбе дзюдо, чтобы добиться чистой победы?

20 сек.; 10 сек.; 15 сек.

17. Можно ли в борьбе дзюдо верхнему борцу встать с партера без команды арбитра в стойку и не получить наказание?

нельзя; можно;

18. На каких суставах в спортивной борьбе дзюдо можно проводить болевые?

на локтевом; на любом; на коленном

19. Сколько длится схватка по самбо в соревнованиях среди взрослых спортсменов?

6 минут; 5 минут; 2 периода по 3 минуты.

20. Сколько переворотов может сделать борец захватом за туловище, захватом за ноги?

нет ограничений; 2 раза, 5 раз.

21. В каком случае борьба после свистка арбитра начинается в центре ковра в партере?

**если атакуемый, находясь нижним в партере нарушает правила;
если нижний находясь в критическом положении выходит за ковер;
если нижний в партере получает травму.**

22. Каким жестом арбитр фиксирует чистую победу одного из борцов?

поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и хлопает ладонью по ковру;

поднимает руку с соответствующим цветом трико, побежденного и им же хлопает по ковру;

поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и им же хлопает по спине победителя.

23. Может ли руководитель ковра дать свою оценку о присуждении баллов одному из борцов, несоответствующее оценкам, которые дали арбитра и бокового судьи?

не может;

может

может, после совещания с арбитром и боковым судьей.

24. Кто принимает решение о решении, что место проведения соревнований соответствует нормам проведения соревнований?

проводящая организация;

главный судья соревнований;

оргкомитет соревнований.

25. Как распределяются места с 7 места и ниже?

в соответствии с набранными классификационными очками;

в соответствии с количеством побед;

в соответствии с количеством набранных баллов.

26. Какое место занимает борец, не вышедший на ковер без соответствующей справки от врача?

он не классифицируется, место не занимает;

последнее место;

соответственно набранным классификационным очкам.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Рубежная аттестация проводится в форме устного опроса. 50 баллов складываются из ответов на 2 вопроса.

Курс – 2

Семестр – 4

Количество вопросов в одном задании – 2

Баллы – ответ на 1 вопрос оценивается в 25 баллов

При аттестации вопросы из разных блоков могут использоваться на усмотрение преподавателя.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-13):

1. Для каких целей существуют правила соревнований по спортивной борьбе?
2. Что собой представляет Регламент соревнований по спортивной борьбе?
3. Какие существуют системы и виды соревнований в спортивной борьбе?
4. Оборудование для проведения соревнований по спортивной борьбе?
5. Оборудование для проведения соревнований по борьбе самбо ?
6. Оборудование для проведения соревнований по борьбе дзюдо?
7. Размеры борцовского ковра и размеры татами для борьбы дзюдо?
8. Терминология для определения различных частей борцовского ковра и татами для борьбы дзюдо.
9. Изложить содержание Положения о соревнованиях по спортивной борьбе.
10. Изложить кратко смету расходов для проведения соревнований.
11. Перечислить права и обязанности главной судейской коллегии при проведении соревнований по спортивной борьбе.
12. Перечислить права и обязанности арбитра соревнований.
13. Характеристика видов проведения соревнований.
14. Характеристика личного, лично-командного, командного первенства.
15. По каким правилам проводятся по спортивной борьбе.
16. Правила экипировки спортсменов и судей на официальных соревнованиях.
17. На каком языке произносятся голосовые команды арбитра на соревнованиях в спортивной борьбе?
18. Права и обязанности спортсмена на соревнованиях.
19. Права и обязанности секунданта на соревнованиях.
20. Перечислить и показать основные жесты судьи на соревновательной схватке.
21. Как оспаривается решение судейской бригады?
22. Правила оказания медицинской помощи спортсмену, получившему травму на схватке.
23. Правила жеребьевки и взвешивания на соревнованиях по спортивной борьбе.
24. Правила объявления и определения победителя в борцовской схватке.
25. Обязанности апелляционной комиссии на соревнованиях.
26. Допинг-контроль на соревнованиях.
27. Перечислить запрещенные приемы в спортивной борьбе.
28. Правила обеспечения безопасности проведения соревнований.

29. В каких случаях спортсмен может быть снят?

30. Правила объявления пассивности спортсмену в соревновательной схватке.

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Итоговая оценка на зачете выводится следующим образом:

$$O = T + \frac{P+Э}{2}$$

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$)).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Критерии формирования оценок по подготовке сообщений, докладов

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
 2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
 3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 1 б.
 4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 5.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-13):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.²

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Андриянова Е. Ю., Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447819>
2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. — Изд. 2-е, исп. и доп. — Москва: Спорт, 2017. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> – ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст: электронный
3. Олимпийская энциклопедия: в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. — Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010. — Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья. — 440 с. — Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972> (дата обращения: 09.02.2021). — ISBN 978-5-98502-085-4. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

4. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972&sr=1>

² Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

5. https://rsok.yam.sportsng.ru/media/2020/03/24/1253666915/Pravila_greko-rimskaya_bor_ba.pdf

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций
(<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

10. Материально-техническое оснащение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных места; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров</p>	

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №13: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 24 посадочных места; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; классная доска; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров</p> <p>Дворец спорта: зал вольной борьбы: Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал вольной борьбы</p>
---	--

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики (протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой

М. Х. Хадарцев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель Совета факультета

Д.Ю. Карасев