

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

«Самбо»

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора- 2020

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: ст. преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики Глухарев А.Н.

Владикавказ 2020

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **(44 часа); ЗФО (44 часа)**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	5	Зимний
Лекции		
Практические занятия	36	4
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	8	40
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	5	зимняя
Общее количество часов	44	44

2.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Самбо» входящая в вариативную часть программы, является овладение теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности в области борьбы самбо, организационных и нормативных основах тренировочной и соревновательной деятельности, как фактора формирования здорового образа жизни, формирует у студентов, универсальные компетенции. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 **Физическая культура** профиль подготовки – «Спортивная подготовка».

Получение теоретических и практических знаний, в процессе изучения данной дисциплины, расширят круг знаний студентов. Этот круг знаний поможет в будущем применять их в своей практической деятельности тренера. Круг знаний по дисциплине «Самбо» может быть расширен на основе знаний медико-биологического, психолого-педагогического, социально-гуманитарного и естественно-научного блока дисциплин, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности:

- сформировать у обучающихся универсальную компетентность в области физической культуры и спорта, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области дисциплины «Самбо», обучения новым видам движений, совершенствование функций организма;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения борцовскими приёмами различной сложности, бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
 - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной конкуренции;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- владения техникой основных двигательных действий борьбы самбо и выполнения контрольных нормативов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив к тренировочному процессу;
- проводить занятия по общей и специальной физической подготовке;

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки:

- являются формирование систематизированных знаний студентов в области теории и методики дисциплины «Самбо»;
- овладеть техникой выполнения борцовских приёмов, профессионально педагогическими навыками и умениями, необходимыми для организации и проведения занятий по «Самбо» с разным контингентом занимающихся;
- формирование осознанного отношения к занятиям по дисциплине «Самбо» и профессиональной подготовке студентов к будущей деятельности бакалавра по физической культуре и спорту

Общепедагогическая функция. Обучение:

- формирование мотивации к обучению и знаний об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментах;
- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях.

Воспитательная и развивающая деятельность:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности.
- сформировать общекультурные компетенции и понимание места истории в общей картине мира;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Самбо» входит Блок 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В. 10. 05 учебного плана ФГОС ВО - бакалавриат направления 44.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в рамках изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Теория избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Спортивная медицина», «Гигиена физической культуры и спорта».

«Самбо» является одним из курсов, обучающихся по программе «Физическая культура». Данная программа предусматривает практические занятия с применением ТСО., обзорно-методические занятия, индивидуальную и самостоятельную работу.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

При подготовке программы использованы различные источники:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ)

Предварительные компетенции: Знания и умения в области физической культуры, полученные в рамках общеобразовательной программы.

Учебная работа проводится в форме теоретических, методических и практических занятий с применением ТСО, учебной практики и самостоятельной работы.

4. . Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: **УК-7:**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p align="center">УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7	Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности планировать;	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

5. Учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля			литература	
		практи ческие		Содержание	Часы			
		О Ф О	3 Ф О		О Ф О	3Ф О		
1-2	Ознакомление и разучивание упражнений разминки самбиста. Упражнения для общей и специальной физической подготовки самбиста	4	2	Повышение ОФП, СФП		4	Визуальная оценка	1,2,3,4
3-4	Упражнения для самостраховки в самбо. Ознакомление и разучивание основных направлений падений в самбо: а) назад, б) сторону в) вперед Акробатические упражнения для развития координации и ловкости	4			2	5	Визуальная оценка	1,2,3,4
5-6	Обучение технике борьбы стоя. Стойки и передвижения Техника передвижения самбиста по ковру Стойки и захваты Пять видов дистанции в самбо Виды захватов в самбо	4	2			5	Визуальная оценка	1,2,3,4
7-8	Ознакомление и обучение различным стойкам в самбо. Правосторонняя стойка Левосторонняя стойка Фронтальная стойка:	4			2	4	Визуальная оценка	1,2,3,4
9-10	Подвижные игры для развития ловкости и быстроты самбистов: Перетягивание с вожжами. Борьба за захват. Борьба за маленький набивной мяч. Осаливание. Борьба на одной ноге. Борьба за захват руки. Выход наверх в партере. Отрыв от ковра.	4			2	5	Визуальная оценка	1,2,3,4

	Текущая работа студентов						25	
	1-Рубежная аттестация						25	
11-12	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски подворотом: бросок через спину бросок через бедро бросок через спину с колен	4			2	4	Визуальная оценка	1,2,3,4
13-14	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски наклоном: бросок наклоном через бедро бросок наклоном зацепом снаружи бросок наклоном зацепом изнутри	4				5	Визуальная оценка	1,2,3,4
15-16	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки с помощью подсечек: подсечка передняя · передняя подсечка в колено · боковая подсечка задняя подсечка рывком на себя толчком от себя	4				4	Визуальная оценка	1,2,3,4
17-18	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки: подхваты отхваты подножки	4				4	Визуальная оценка	1,2,3,4
	Текущая работа студентов						25	
	2-Рубежная аттестация						25	
	Итого	36	4		8	40	100	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение двигательными навыками;

- метод, направленный на совершенствование и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Самбо»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- просмотр соревнований по борьбе самбо и дзюдо;
- изучение технических действий и приемов при просмотре видеоуроков по борьбе самбо;

- учебно-тренировочные занятия по борьбе самбо для совершенствования технико-тактических действий и приемов.
- тренировки для развития и повышения основных физических качеств, функциональной подготовки, специальной физической подготовки.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация спортивных соревнований, спортивных поединков по всем видам борьбы – видеометод;
- объяснение оценок за технические действия и приемов атаки, контратаки, запрещенных приемов и действий;
- объяснение оценок при выявлении пассивной борьбы;
- диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе учебно-тренировочного занятия.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений

и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами:

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, сдача контрольных нормативов).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций, учебных и учебно-тренировочных схваток ролевых игр.

Практические занятия (36 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

7.2. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия. Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (СОГУ).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, а

также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, рефераты, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов, в том числе:	0	25
• посещение занятий	0	6
• Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях	0	8
• тестирование по ОФП	0	5
• тестирование по СФП	0	6
1-ая рубежная контрольная работа-тест	0	25
Текущая работа студентов в том числе:	0	25
• посещение занятий	0	6
• Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях	0	8
• тестирование по ОФП	0	5
• тестирование по СФП	0	6
2-ая рубежная контрольная работа-тест	0	25
Итого	0	100

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1- я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов (P_1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов (T_1) — текущая работа студента в течение рубежа.

2- я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов (P_1) — аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов (T_1) — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) — максимально 50 баллов.

Зачет (З) — максимально 50 баллов».

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/ «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично» в соответствии с пунктом 2.7. 2.4.1.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/«удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично» если количество набранных баллов составляет 56 и более. Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный «автоматически»

результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен.

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 56 баллов, **обязан сдавать зачет/экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \Theta}{2}$$

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
50-70	Удовлетворительно	3
36-49	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Форма проведения зачета - практическая

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906>
2. Рудман, Д. Л. Школа Самбо Давида Рудмана: 1000 боевых приемов: практическое пособие: [12+] / Д. Л. Рудман, К. В. Троянов. – Москва: Человек, 2013. – Книга 2. – 289 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461355>
3. Харлампиев, А. А. Борьба самбо: учебное пособие / А. А. Харлампиев. – Москва; Ленинград: Государственное издательство «Физкультура и спорт», 1949. – 181 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671>.

б) дополнительная литература:

4. Шахов, А. А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А. А. Шахов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303>

<https://www.youtube.com/watch?v=8i5DhKFhshY>
<https://www.youtube.com/watch?v=bvMBnFDmPNU>
https://www.youtube.com/watch?v=WONkFv2_BCA

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](http://elibrary.ru/)
2. [Универсальная база данных East View](#)
3. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
4. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
5. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
6. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
История Олимпийских игр	https://www.olympichistory.info/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--

работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа №12: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 58 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Дворец спорта: зал вольной борьбы: Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/2022 учебный год

1. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (3.02.2021 г., № 25).

2. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (1.10.2021, №226).

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол № 10 от «23» мая 2022 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «27» мая 2022 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.