

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивное право»

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

Утверждена в составе ОПОП.

**Составитель: старший преподаватель кафедры теории и истории
государства и права Бочманов В.В.**

Владикавказ 2020

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	5
Лекции	14	8
Практические (семинарские) занятия	14	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	28	12
Самостоятельная работа	80	96
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	зачет	зачет
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Общее количество часов	108	108

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Спортивное право»:

Целями освоения дисциплины являются – формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также усвоение основных правовых норм, установленных в сфере физической культуры и спорта.

Образовательный аспект:

- заключается в прочном усвоении студентами закономерностей функционирования и исторического развития права и государства, их взаимосвязи с иными сферами жизнедеятельности общества, а также формированию профессионального правосознания навыков комплексного анализа правовых явлений.

Воспитательный аспект:

- воспитание целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; воспитание нравственности, морали, толерантности.

Морально-нравственный аспект:

- формирование чувства справедливости;
- посредством личного общения преподавателя и студентов в процессе обучения преподаватель не только должен давать знания, но и демонстрировать общий высокий культурный и морально-нравственный уровень, способствуя формированию высоко этических норм поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть (Б1.О.07) ОПОП. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с историей, философией, социологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

При успешном освоении дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения; ответственность за коррупционные правонарушения.	Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.	Понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
ОПК-12	<i>Способен осуществлять</i>	основы составления документов в	осуществлять профессиональную	навыками принятия решений по

	<i>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i>	соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования.	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
--	---	---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы			
1-2	Основы государства и права Понятие и сущность права Система права. Отрасли права Правоотношения: понятие, виды, структура Основные теории происхождения государства и права Понятие и признаки государства	2	2	Правонарушение и юридическая ответственность Форма государства: понятие и структура	10	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	УК-2 УК-10 ОПК-12	[1] [2]
3-4	Основы конституционного права Основы конституционного строя Основы правового статуса человека и гражданина Президент Российской Федерации Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации Правительство Российской Федерации	2	2	Конституционный Суд Российской Федерации	10	Конспект, эссе	УК-2 УК-10 ОПК-12	[1] [2]
5-6	Основы трудового права Понятие и содержание трудового договора Заработная плата и методы ее регулирования Понятие рабочего времени и времени отдыха	2	2	Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность	10	Вопросы в рубежной контрольной работе, решение задач по гражданскому праву	УК-2 УК-10 ОПК-12	[3]
7-8	Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в	2	2	Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере	10	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе	УК-2 УК-10 ОПК-12	[4] [5]

	Российской Федерации» Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»			физической культуры и спорта Министерство спорта Российской Федерации Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта				
9-10	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения Правовой статус Олимпийского комитета Российской Федерации Правовой статус спортивных федераций Правовой статус спортсменов	2	2	Правовой статус тренеров Трудовые отношения в спорте Трудовые отношения: понятие, порядок и форма заключения, изменения и расторжения Особенности содержания трудового договора Особенности срока действия трудового договора	10	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	УК-2 УК-10 ОПК-12	[4] [5]
11-12	Некоторые аспекты правового регулирования спортивной деятельности Структура и содержание правил проведения спортивных соревнований Правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий Спортивная этика и спортивное поведение	2	2	Особенности условий труда профессиональных спортсменов при заключении контракта о спортивной деятельности	10	Вопросы в рубежной контрольной работе	УК-2 УК-10 ОПК-12	[4] [5]
13-14	Регулирование спортивной деятельности	2	2	Правовое	20	Конспект, эссе	УК-2	[4]

	<p>отдельными отраслями права. Регулирование спортивной деятельности в международном праве</p> <p>Правовое регулирование спортивной деятельности в сфере образования</p> <p>Медицинское обеспечение физической культуры и спорта</p>			<p>регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров</p> <p>Олимпийская хартия – свод правовых положений развития олимпийского движения</p> <p>Характеристика Конвенции против применения допинга</p>			УК-10	[5]
	ИТОГО	14	14		80		ОПК-12	

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т. д.

Проблемное обучение – поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в таблице 5.1 в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Методика формирования результирующей оценки:

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и практических занятий, ответы и дополнения на практических занятиях, письменные контрольные работы, рубежное тестирование.

Текущая работа студента в течение каждого рубежа формируется следующим образом:

Этап	Форма	Критерии оценивания			
	контроля				
1. Текущий контроль (max 40 баллов за модуль)					
		8 балла	6 баллов	4 балла	0–2 балла
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		26 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 26б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		6 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительно владение	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом.

	(мах 6б.) / опорный конспект (мах 6б.)	материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Превосходный стиль изложения.	Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Хороший стиль изложения.	материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Удовлетворительн ый стиль изложения.	Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Неудовлетворительн ый стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б. за модуль)					
		30 баллов	20–24 балл	16–18 баллов	0–14 баллов
	Контрольна я работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирова н удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен/зач ет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

"Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам."

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность права
2. Система права. Отрасли права
3. Правоотношения: понятие, виды, структура

4. Правонарушение и юридическая ответственность
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Понятие и признаки государства
7. Форма государства: понятие и структура
8. Основы конституционного строя
9. Основы правового статуса человека и гражданина
10. Президент Российской Федерации
11. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации
12. Правительство Российской Федерации
13. Конституционный Суд Российской Федерации
14. Понятие и содержание трудового договора
15. Заработная плата и методы ее регулирования
16. Понятие рабочего времени и времени отдыха
17. Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность
18. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
19. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
20. Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
21. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
22. Министерство спорта Российской Федерации
23. Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта
24. Правовой статус Олимпийского комитета Российской Федерации
25. Правовой статус спортивных федераций
26. Правовой статус спортсменов
27. Правовой статус тренеров
28. Трудовые отношения: понятие, порядок и форма заключения, изменения и расторжения
29. Особенности содержания трудового договора
30. Особенности срока действия трудового договора
31. Особенности условий труда профессиональных спортсменов при заключении контракта о спортивной деятельности
32. Структура и содержание правил проведения спортивных соревнований
33. Правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий
34. Спортивная этика и спортивное поведение
35. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
36. Правовое регулирование спортивной деятельности в сфере образования
37. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта
38. Олимпийская хартия – свод правовых положений развития олимпийского движения
39. Характеристика Конвенции против применения допинга

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют,	Сформированы	Знания обширные,	Знания твердые,

<p>умения и навыки не сформированы.</p>	<p>базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p align="center">Описание критериев оценивания</p>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / Белов В.А., М., 2020
2. Правоведение / Малько А.В., Затонский В.А., М., Кнорус, 2020
3. Трудовое право. Чаннов С. Е., Пресняков М. В., М., 2020
4. Спортивное право. Алексеев С. В., Буянова М. О., Чеботарев А. В. ; под ред. Алексеева С.В., М., 2020
5. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / Алексеев С. В. – М., Спорт, 2017

б) дополнительная литература

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОГО И СПОРТИВНОГО ПРАВА Шурухнова Д.Н. Международный журнал гражданского и торгового права. 2020. № 1. С. 76-78.
2. МЕСТО И РОЛЬ АКТОВ ОБЩЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ТРУДОВОГО ПРАВА Ведешкина Т.П. Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2020. № 3. С. 63-69.
3. ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ СПОРТИВНОЕ ПРАВО Вагапова Р.Р. Modern Science. 2020. № 8-1. С. 101-104.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Беликова К.М., Беседина А.С., Глебов В.А., Капустин А.Я., Кучерков И.А., Мамедов А.А., Писенко К.А., Четвергова Н.Ю. // Москва, 2019.
5. СПОРТИВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ Буянова М.О. Учебник / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)
6. ТЕОРИЯ СПОРТИВНОГО ПРАВА Буянова М.О. Монография / Москва, 2020. Сер. 28 Актуальные монографии (1-е изд.)
7. СПОРТИВНОЕ ПРАВО КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ Пономарёв В.В., Приходов Д.С., Уколов А.В. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 4. С. 24-26.
8. СПОРТИВНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ: СТАТУС, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ Князев С.С. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2020. № 2 (41). С. 305-316.
9. СПОРТИВНОЕ ПРАВО: ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ Марченко М.А. В сборнике: ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ В ХХІ В.: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. юбилейные научные чтения (к 75-летию профессора В.Я. Любашица) : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей. Ростов-на-Дону, 2020. С. 251-257.

10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Иванов В.Д., Бардина М.Ю. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4. № 2. С. 122-127.

11. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА Серажединова З.Л. Студенческий вестник. 2020. № 20-5 (118). С. 39-42.

в) Интернет ресурсы:

1. Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Правоведение» / А.Н. Романов, В.С. Торопцов, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина, В.Л. Иванов, А.М. Фатхутдинова. – URL: <http://repository.vzfei.ru> (для доступа к информ. ресурсу требуется авторизация). – № гос. регистрации 4540.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ELibrary
5. <http://www.lawlibrary.ru> - сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource/354/46354
Уголовный процесс. Научные и учебные материалы	http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Гражданское право. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня помещений для	Адрес (местоположение)
--	------------------------

<p>основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа №10: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 58 посадочных мест; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/2022 учебный год

1. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (3.02.2021 г., № 25).

2. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (1.10.2021, №226).

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол № 10 от «23» мая 2022 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «27» мая 2022 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 г. № 208. В соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 г. № 208 в формулировку компетенции **УК-10** «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 31 августа 2023 г., протокол № 1.