

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык /английский язык/»**

Направление 49.03.01– Физическая культура  
Программа подготовки бакалавра «Спортивная тренировка»  
Б1.О.О2.01

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Утверждена в составе ОПОП.  
Составитель: доц. Малиева З.Н.

***Владикавказ 2023***

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е (216 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1, 2	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	36, 36	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	12
Самостоятельная работа	72, 72	159
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
экзамен		(9 часов) 1 семестр
зачет	(72 часа) 1,2 семестр	-
Общее количество часов	<b>216</b>	<b>180</b>

### 2. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иностранным языком на уровне бытового общения, овладение коммуникативной компетенцией на уровне не ниже разговорного.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

**Б1.О.О2.01** Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Спортивная тренировка» и является обязательным учебным курсом.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения данного курса студент должен:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-4</b>	Основные прави-	Задавать вопросы и отве-	различными формами, ви-

	ла построения высказываний высказываний и диалогические приемы ведения беседы на иностранном языке	чать на вопросы на иностранном языке	дами устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах).
--	--	--------------------------------------	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- де- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература, компетенции УК 4
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
I СЕМЕСТР									
1	Урок 1. We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions		2	My Family. Краткий пере- сказ	2	Устный оп- рос(УО) Теку- щий кон- троль(ТК)Пись- менный оп- рос(ПО)			[1-2]
2	Урок 1. We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
3	Урок 2. My working day Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of the USA. Краткий пересказ	2	. УО,ТК ПО			[1-2]
4	Урок 2 .My working day Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
5	Урок 3. My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of Great Britain. Краткий пере- сказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
6	Урок 3. My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
7	Урок 4. My Last Week-end. . Exercises. Words and expressions		2	Women in sport. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
8	Урок 4. Урок 4. My Last Week-end. . Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
9	Урок 5. My Friend’s Family. Exercises. Words and expressions		2	Sports in Russia Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
10	Урок 5. My Friend’s Family. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
11	Урок 6.My Sister’s Flat. . Exercises. Words and expressions		2	Ice Hockey. Краткий пере- сказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
12	Урок 6.My Sister’s Flat. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
13	Урок 7. At the Library. Exercises. Words and expressions		2	Figure skating Краткий пе- ресказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
14	Урок 7. At the Library. Exercises. Words and		2	Выполнение письменных	2	УО,ТК ПО			[1-2]

	expressions			упражнений					
15	Урок 8. A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions		2	The history of football Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
16	Урок 8. A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
17	Урок 9. A Letter to a Friend. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2				[1-2]
18	Урок 9. . A Letter to a Friend. Exercises. Words and expressions		2	The famous British football teams Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	
<b>2 СЕМЕСТР</b>									
1	Урок 10. A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Cambridge “sinks” but race goes on. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
2	Урок 10. A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
3	Урок 11. In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions		2	Football. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
4	Урок 11. In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions		2	Boxing. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
5	Урок 12. They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Aquatic sports. Краткий пе- ресказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
6	Урок 12. They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Lawn Tennis Краткий пере- сказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
7	Урок 13. A Sea Story. Exercises. Words and ex- pressions		2	Выполнение письменных упражнений	2	. УО,ТК ПО			[1-2]
8	Урок 13. A Sea Story. Exercises. Words and ex- pressions		2	Earth 3.000	2	УО,ТК ПО			[1-2]
9	Урок 14. Shopping Exercises. Words and expres- sions		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
10	Урок 14. Shopping. Exercises. Words and ex- pressions		2	Problems of the Planet	2	УО,ТК ПО			[1-2]
11	Урок 15. From Verkhoyansk to Sukhumi. Exer- cises. Words and expressions		2	The Lost World	2	УО,ТК ПО			[1-2]
12	Урок 15. From Verkhoyansk to Sukhumi. Exer- cises. Words and expressions		2	My Favorite Sportsman	2	УО,ТК ПО			[1-2]
13	Урок 16. The United Kingdom of Great Britain.		2	Famous American sportsmen	2	УО,ТК ПО			[1-2]
14	Урок 16. The United Kingdom of Great Britain. Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of the USA	2	УО,ТК ПО			[1-2]
15	Winter Sports. Retelling		2	The Olympic Games in Sochi	2	УО,ТК ПО			[1-2]

16	Fencing and riding. Retelling		2	Geographical position of Great Britain	2	УО,ТК ПО			
17	Grammar Revision		2	Famous British sportsmen	2	УО,ТК ПО			
18	Grammar Tests		2	Women in sport	2	УО,ТК ПО			
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОЗО)

Но мер не- де- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контро- ля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		<b>УК-4</b>
1	Начальное тестирование. Правила чтения, имя существительное (число, падеж, род) “My family”		2	My Family	10	Чтение и пере- вод текста	
2	Правила чтения, глагол to be (present), про- стое предложение, неопределенный артикль. Местоимение (личные, притяжательные), “My family”		1	My favorite sportsman	10	Составление диалога на дан- ную тему	
3	Вопросительные предложения, глагол to have Present Simple “Sports in Great Britain”		1	Geographical position of the USA	10	Изучение гео- графической карты США.	<b>[1-2]</b>
4	Числительные (количественные, порядковые), “Appearance” Present Simple		2	Famous American sportsmen	10	Оформление контурной кар- ты США.	<b>[1-2]</b>
5	“Our University” Повелительное наклонение Оборот there be, предлоги		1	Geographical position of Great Britain	10	Чтение и пере- вод текста	<b>[1-2]</b>
6	“I am a First Year Student” Местоимения some, any Оборот there be, предлоги		2	Famous British sportsmen	10	Составление диалога на дан- ную тему	<b>[1-2]</b>
7	Степени сравнения прилагательных. Grammar exercises.		1	Women in sport	10	Чтение и пере- вод текста	<b>[1-2]</b>
8	Напеченье. Grammar exercises		2	The Olympic Games in Sochi	9	Составление диалога на дан- ную тему	<b>[1-2]</b>
				Cambridge “sinks” but race goes on.	9	Чтение и пере- вод текста.	<b>[1-2]</b>

				Cambridge “sinks” but race goes on.	9	Составление диалога.	[1-2]
				Football.	9	Чтение и перевод текста.	[1-2]
				Boxing.	9	Составление диалога.	[1-2]
				Aquatic sports.	9	Чтение и перевод текста.	[1-2]
				Aquatic sports.	9	Составление диалога.	[1-2]
				Lawn Tennis.	9	Чтение и перевод текста.	[1-2]
				Horse racing	9	Составление диалога.	[1-2]
				Judo in Russia	8	Чтение и перевод текста	
	ИТОГО		12		159		

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru>.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 – Физическая культура оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык».

## Виды контроля.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых ) языке(ах)
------	--



Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

### **Текущий контроль.**

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

### **Устный опрос**

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

### **Письменный опрос**

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

### **Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

### **Задания к зачету 1 семестр**

1. Составить диалог по пройденным темам:

We learn foreign languages

My working day

My friend is a doctor

My last week-end

My friend's family

My sister's flat

At the library

A telephone conversation

A letter to a friend

2. Ответить изученный лексический материал.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><b>«Минимальный уровень»(56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«Средний уровень»(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические зада-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение ре-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь прак-</li> </ul>

<p>ния, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>		<p>шать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>тики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

### Примерные задания для контрольных работ

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is "Mary Poppins". The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book "Mary Poppins" is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. \_\_\_\_ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. \_\_\_\_ makes great food!

Hers

+She

Hers

Herslef

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with \_\_\_\_? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She ... speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children ... playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He ... reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two ... are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news ... good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

... usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My \_\_\_\_\_ book.

+father's

fathers

fathers'

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My \_\_\_\_\_ trousers.

+son's

sons'

sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her \_\_\_\_\_ toys.

children'

childrens'

+children's

Where ..... Jack live?

do

+does

..... she have a car?

do

+does

..... Moscow have many museums?

do

+does

.English people never ... when they eat.

talks

is talking

+talk

John ... his poem already.

learn

learns

+has learnt

.She ...bread every day.

is eating

+eats

eat

There are some shoes ... the box.

+in

near

above

He was going to meet her... five o 'clock.

+at

in

on

This is a nice piece ...furniture.

+ of

off

by

I gave ..... the wrong phone number just for fun.

he

+him

His

24. Are these ...boots?

yours

+your

you

Jimmy is wearing a sweater that isn't ... .

he

him

+his

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### а) основная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: Издательство «Деконт», 2014.
2. Баженова Е.А. и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. .
3. Дзедаева М.С. English Grammar and Practice /английский язык/ лексико-грамматические тесты (учебно-методическое пособие) СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2013. - 60с.

#### б) дополнительная литература

1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>.
2. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. – 2-е изд., исправ. и доп. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>.
3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: [8+] / В.К. Мюллер. – Москва: Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907>.
4. Невзорова Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451963>. Гриф УМО ВО.

#### **в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ).
4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** -URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
6. **Универсальная база данных EastView**
7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**— URL: <http://biblio-online.ru>

Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию	<a href="https://superlinguist.ru">https://superlinguist.ru</a>
Все о языках, лингвистике, переводах	<a href="https://linguistic.ru">https://linguistic.ru</a>
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского универ-	<a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com</a>

ситета (англо-немецкий, англо-французский, англо-испанский, англо-итальянский, англо-русский, англо-китайский)	
Библиотека Гумер - языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>
Лингвистика. Семиотика. Культура	<a href="https://mling.ru">https://mling.ru</a>
Энциклопедия «Языкознание»	<a href="http://jazykoznanie.ru/">http://jazykoznanie.ru/</a>
Словари. ру	<a href="http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	<a href="https://ru.glosbe.com">https://ru.glosbe.com</a>
Библиотека с книгами по общему языкознанию	<a href="http://genling.ru/books/">http://genling.ru/books/</a>
Грамматика английского языка	<a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a>
Корпус английского языка. Корпус текстов из 100 млн слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	<a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">http://www.natcorp.ox.ac.uk</a>
Иностранные языки онлайн	<a href="https://lingualeo.com/ru">https://lingualeo.com/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа №10, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 10, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	№ договора (лицензия)
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

## **9. Лист обновления/актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год .**

РП обновлена.

Рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 19.06.23 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.