

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)»

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н. Гагиева З.А.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение - 13 зачетные единицы (468 ч.), заочное отделение – 13 зачетных единиц (468 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	18	4
Практические (семинарские) занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	64
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	3 семестр	
Общее количество часов	72	72

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	18	6
Практические (семинарские) занятия	36	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	54	10
Самостоятельная работа	63	134
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	4 семестр (27 часов)	
Зачет		4 семестр
Общее количество часов	144	144

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	5	3
Лекции	18	6
Практические (семинарские) занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	96
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	5 семестр	5 семестр
Общее количество часов	108	108

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	28	6
Практические (семинарские) занятия	28	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	56	12
Самостоятельная работа	61	123
Курсовая работа	6 семестр	6 семестр
Форма контроля		
Экзамен	6 семестр (27 часов)	6 семестр (9 часов)
Зачет		-
Общее количество часов	144	144

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191».

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности:

- формирование у студентов знаний в области теоретических основ и закономерностей физической культуры, теории и практики спортивной тренировки, обеспечивающих эффективность деятельности;

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

- приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей тренерской деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

Выпускник, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

В области педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

В области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина включена в блок Б1 ОПОП, Б1.О.07.04

Преподавание курса «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)» имеет профессиональную направленность и построено с учетом задач обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья учащихся.

Преподавание курса «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)» создает необходимые предпосылки для успешного прохождения специальных курсов по спортивным и педагогическим дисциплинам («Спортивная тренировка в условиях среднегорья», «Теория спорта»). Полученные знания необходимы для успешного освоения дисциплин таких как прохождения педагогической и тренерской практики, подготовки к государственной итоговой аттестации. а также будут использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, преподавателя физической культуры.

Профильной для данной дисциплины является тренерская профессиональная деятельность бакалавров. Освоение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, содержание которых связано с актуальными вопросами обучения и тренировки в избранном виде спорта, судейства соревнований, обеспечения безопасности при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта в общеобразовательной школе, спортивной школе; спецификой организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с лицами разного пола, возраста и с разным уровнем подготовленности; овладением методами контроля за состоянием здоровья занимающихся, оценкой их физического развития и физической подготовленности.

При освоении дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» в соответствии с профессиональным стандартом 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191» студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

<p>Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами</p>
--

Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i>
			<i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i>

Предварительные компетенции. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика преподавания: Подвижные и национальные игры», «Теория и методика преподавания: Гимнастика», «Теория и методика преподавания: Легкая атлетика», «Теория и методика преподавания: Спортивные игры (Баскетбол - 1 сем., Волейбол - 2 сем., Футбол - 3 сем. Настольный теннис- 4 сем.)», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14; ПК-2; ПК-3):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	основы морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	навыками анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу

еских особенностей занимающихся различного пола и возраста				
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	объективные и субъективные предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	способностью дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способы и методы учета двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способностью составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	способностью подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
	ОПК-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о	разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	рассматривать системно разнородные диагностические данные о спортивной	навыком рассматривать системно разнородные диагностические данные о

	спортивной предрасположеннос ти		предрасположеннос ти	спортивной предрасположеннос ти
	ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	методы, критерии и подходы выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	навыком выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
	ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции	отбор и набор в спортивные секции	осуществлять отбор и набор в спортивные секции	навыком отбора и набора в спортивные секции
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта ОПК-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	способностью осуществлять тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и	ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и	методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых	умеет разрабатывать методику организации и проведения спортивных и	способностью к разработке методик организации и проведения спортивных и физкультурно-

судейство соревнований по избранному виду спорта	физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе	апелляционные процедуры при несправедливом судействе	определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе	способностью определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	участвовать в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	навыками участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного	ОПК-14.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	разрабатывать учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	навыками разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту

процесса				
	ОПК-14.2. Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	анализировать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	навыками анализа и обобщения информации в области методического обеспечения физической культуры и спорта
	ОПК-14.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	проводить анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	способностью к анализу эффективности учебного и тренировочного занятия
ПК-2. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-2.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- правила дозирования объема и интенсивности тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- опытом правильного и научно обоснованного дозирования объема и интенсивности тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-2.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- опытом осуществления процесса планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-2.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки;	- планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования	- составлять планы для разных этапов спортивной подготовки;	- опытом составления планов для разных этапов спортивной

	планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса	микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;	планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса	подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса
	ПК-2.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- способы и правила обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- обеспечивать участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- опытом обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
ПК-3. Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин	ПК-3.1. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей	- способы и правила дифференциации занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей	- дифференцировать занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей	- опытом дифференцирования занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей
	ПК-3.2. Строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- способы и правила построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- строить тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- опытом построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
	ПК-3.3. Осуществляет процесс подготовки	- базовые понятия в области смежных дисциплин для	- использовать базовые знания в области смежных	- опытом использования базовых знаний в

	спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся
	ПК-3.4. Использует базовые знания в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	- процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	- осуществлять процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	- опытом осуществления процесса подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки.
	ПК-3.5. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью	- способы руководства соревновательной деятельностью	- осуществлять руководство соревновательной деятельностью	- опытом руководства соревновательной деятельностью

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание дисциплины на заочной форме обучения
2 семестр

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	ОЗО			Формы контроля
		Лекции часы	Практ. часы	Самост. работа, часы	
1	Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта	2		8	Письменная работа Собеседование Зачет
2	История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры			6	Письменная работа Собеседование Зачет
3	Структура предмета ТМИВС по виду спорта		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
4	Классификация техники игры в баскетбол. Техническая подготовка			6	Письменная работа Собеседование Зачет
5	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		8	Письменная работа Собеседование Зачет
6	Классификация тактики игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболистов			6	Письменная работа Собеседование Зачет
7	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
8	Педагогический контроль в баскетбол. Методика обучения зонному прессингу			6	Письменная работа Собеседование Тест Зачет

9	Конструктивная деятельность тренеров	2		8	Письменная работа Собеседование Зачет
10	Баскетбол 3 на 3. Питербаскет. Правила игры.			6	Письменная работа Собеседование Зачет
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
12	Меди-питербаскет. Сущность игры.			6	Письменная работа Собеседование Зачет
13	Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
14	Мини-питербаскет. Правила игры			6	Письменная работа Собеседование Зачет
15	Понятия подготовки спортсмена, готовности спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсмена	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
16	Упражнения и игры для подготовки баскетболистов			6	Письменная работа Собеседование Зачет
17	Организация спортивной тренировки в ИВС	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
18	Словарь баскетбольных терминов			6	Письменная работа Собеседование Зачет
	ИТОГО	12	12	120	

3 семестр

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	ОЗО			Формы контроля
		Лекции часы	Практ. часы	Самост. работа, часы	
1	Тренировка как составная часть подготовки спортсмена, ее цели и задачи	2		6	Письменная работа Собеседование Экзамен
2	Краткая историческая справка о развитии волейбола			6	Письменная работа Собеседование Экзамен
3	Сущность спортивной тренировки, ее место в системе подготовки спортсменов		2	6	Письменная работа Собеседование Экзамен
4	Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности			6	Письменная работа Собеседование Экзамен
5	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		6	Письменная работа Собеседование Экзамен
6	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол			6	Письменная работа Собеседование Экзамен
7	Принципы спортивной тренировки: принцип единства общей и специальной подготовки и принцип непрерывности тренировочного процесса		2	5	Письменная работа Собеседование Экзамен
8	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол			5	Письменная работа Собеседование Тест Экзамен

9	Зависимость спортивных достижений от разностороннего развития	2		5	Письменная работа Собеседование Экзамен
10	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	4	Письменная работа Собеседование Экзамен
12	Модельные характеристики волейболистов высокого класса			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
13	Принципы спортивной тренировки: принцип углубленной специализации, индивидуализации и принцип постепенности и максимальной наращивания нагрузки			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
14	Модельные характеристики волейболистов высокого класса			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
15	Реализация принципа с учетом специфики соревновательной деятельности			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
16	Правила соревнований по волейболу.			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
17	Организация спортивной тренировки в ИВС			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
18	Правила соревнований по волейболу.			4	Письменная работа Собеседование Экзамен
	ИТОГО	6	6	87	

4 семестр

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	ОЗО			Формы контроля
		Лекции часы	Практ. часы	Самост. работа, часы	
1	Принципы спортивной тренировки: принцип волнообразности динамики тренировочных нагрузок и принцип цикличности тренировочных нагрузок	2		2	Письменная работа Собеседование Зачет
2	История развития футбола. История развития футбольных правил			4	Письменная работа Собеседование Зачет
3	Варьирование тренировочных и соревновательных нагрузок		2	2	Письменная работа Собеседование Зачет
4	Техника игры в футбол			4	Письменная работа Собеседование Зачет
5	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		2	Письменная работа Собеседование Зачет
6	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе			4	Письменная работа Собеседование Зачет
7	Классификация основных средств спортивной тренировки		2	2	Письменная работа Собеседование Зачет
8	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе			4	Письменная работа Собеседование Тест Зачет

9	Классификация средств спортивной тренировки	2		2	Письменная работа Собеседование Зачет
10	Тактика игры в футболе. Тактическая подготовка в футболе.			4	Письменная работа Собеседование Зачет
11	Организация спортивной тренировки в ИВС			4	Письменная работа Собеседование Зачет
12	Тактическая подготовка в футболе.			4	Письменная работа Собеседование Зачет
13	Методы обучения технике двигательного действия		2	2	Письменная работа Собеседование Зачет
14	Рекомендации по построению годичного цикла тренировок.			4	Письменная работа Собеседование Зачет
15	Понятия «метод», «методический прием», «методика»			4	Письменная работа Собеседование Зачет
16	Рекомендации по построению годичного цикла тренировок.			4	Письменная работа Собеседование Зачет
17	Организация спортивной тренировки в ИВС			4	Письменная работа Собеседование Зачет
18	Словарь футбольных терминов.			4	Письменная работа Собеседование Зачет
	ИТОГО	6	6	60	

6 семестр

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	ОЗО			Формы контроля
		Лекции часы	Практ. часы	Самост. работа, часы	
1	Техника физических упражнений. Критерии техники	2		8	Письменная работа Собеседование Зачет
2	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
3	Структура процесса обучения двигательным действиям		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
4	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
5	Ознакомление с техническим приемом: задачи, средства, методы	2		8	Письменная работа Собеседование Зачет
6	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
7	Ошибки, причины их возникновения, профилактика и методика исправления		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
8	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Тест Зачет
9	Правила исправления ошибок и методические	2		8	Письменная работа

	приемы. Способы исправления ошибок				Собеседование Зачет
10	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
11	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса тренировки		2	8	Письменная работа Собеседование Зачет
12	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
13	Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
14	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
15	Равномерный и переменный методы спортивной тренировки	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
16	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
17	Положительные стороны использования равномерного и переменного методов в тренировочном процессе	2	2	6	Письменная работа Собеседование Зачет
18	Организация спортивной тренировки в футболе			6	Письменная работа Собеседование Зачет
	ИТОГО	12	12	120	

7 семестр

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	ОЗО			Формы контроля
		Лекции часы	Практ. часы	Самост. работа, часы	
1	Методы спортивной тренировки Повторный и интервальный методы спортивной тренировки Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки	2		10	Письменная работа Собеседование Экзамен
2	Понятия о физических качествах (способностях) Физические способности и основные закономерности их развития			10	Письменная работа Собеседование Экзамен
3	Физическая и техническая подготовки спортсмена Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок		2	8	Письменная работа Собеседование Экзамен
4	Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена		2	8	Письменная работа Собеседование Экзамен
5	Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена	2		8	Письменная работа Собеседование Экзамен
6	Тактическая подготовка спортсмена			8	Письменная работа Собеседование Экзамен
7	Определение тактической подготовки и ее задачи.		2	8	Письменная работа Собеседование Экзамен
8	Психологическая подготовка спортсмена			8	Письменная работа Собеседование Тест

					Экзамен
9	Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы	2		8	Письменная работа Собеседование Экзамен
10	Соревновательная деятельность спортсменов			8	Письменная работа Собеседование Экзамен
11	Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов		2	8	Письменная работа Собеседование Экзамен
12	Нагрузка, восстановление работоспособности Основные компоненты нагрузки	2		8	Письменная работа Собеседование Экзамен
13	Управление спортивной тренировкой	2		8	Письменная работа Собеседование Экзамен
14	Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью			8	Письменная работа Собеседование Экзамен
15	Основы периодизации спортивной тренировки		2	8	Письменная работа Собеседование Экзамен
16	Закономерности становления спортивной формы			8	Письменная работа Собеседование Экзамен
17	Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.			8	Письменная работа Собеседование Экзамен
18	Планирование тренировочного процесса Перспективное, этапное, оперативное планирование			11	Письменная работа Собеседование Экзамен
	ИТОГО	10	10	151	

5.2. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

3 семестр ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л.	пр.	содержание	часы		min	max	
1	Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта»	2		Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта»	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
2	История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры		2	История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
3	Структура предмета ТМИВС по виду спорта	2		Структура предмета ТМИВС по виду спорта	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий	0	2	[1-6]

						Рубежная аттестация Зачет			
4	Классификация техники игры в баскетбол. Техническая подготовка		2	Классификация техники игры в баскетбол. Техническая подготовка	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
5	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
6	Классификация тактики игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболистов		2	Классификация тактики игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболистов	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
7	Деятельность тренера- преподавателя по виду спорта	2		Деятельность тренера- преподавателя по виду спорта	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии	0	2	[1-6]

						Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет			
8	Педагогический контроль в баскетбол. Методика обучения зонному прессингу		2	Педагогический контроль в баскетбол. Методика обучения зонному прессингу	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
9	Конструктивная деятельность тренеров	2		Конструктивная деятельность тренеров	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
10	Баскетбол 3 на 3. Питербаскет. Правила игры.		2	Баскетбол 3 ? 3. Питербаскет. Правила игры.	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
11	Организация спортивной	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	2	Письменная работа Обсуждение в ходе	0	3	[1-6]

	тренировки в ИВС					устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет			
12	Меди-питейбаскет. Сущность игры.		2	Меди-питейбаскет. Сущность игры.	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
13	Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	2		Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
14	Мини-питейбаскет. Правила игры		2	Мини-питейбаскет. Правила игры	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	

15	Понятия подготовки спортсмена, готовности спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсмена	2		Понятия подготовки спортсмена, готовности спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсмена	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	3	[1-6]
16	Упражнения и игры для подготовки баскетболистов		2	Упражнения и игры для подготовки баскетболистов	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
17	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
18	Словарь баскетбольных терминов		2	Словарь баскетбольных терминов Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная	0	4	

						аттестация Зачет			
	Текущая работа студента						0	40	
	Рубежная аттестация						0	30	
	Зачет						0	30	
	Итого	18	18		36		0	100	

4 семестр ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л.	пр.	содержание	часы		min	max	
1	Тренировка как составная часть подготовки спортсмена, ее цели и задачи	2		Тренировка как составная часть подготовки спортсмена, ее цели и задачи	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]
2	Краткая историческая справка о развитии волейбола	2	2	Краткая историческая справка о развитии волейбола	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация	0	2	

						Экзамен			
3	Сущность спортивной тренировки, ее место в системе подготовки спортсменов	2		Сущность спортивной тренировки, ее место в системе подготовки спортсменов	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]
4	Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности	2	2	Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	
5	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]
6	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол	2	2	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий	0	2	

						Рубежная аттестация Экзамен			
7	Принципы спортивной тренировки: принцип единства общей и специальной подготовки и принцип непрерывности тренировочного процесса	2		Принципы спортивной тренировки: принцип единства общей и специальной подготовки и принцип непрерывности тренировочного процесса	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]
8	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол	2	2	Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	
9	Зависимость спортивных достижений от разностороннего развития	2		Зависимость спортивных достижений от разностороннего развития	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]
10	Характеристика и классификация	2	2	Характеристика и классификация техники и тактики игры в	4	Письменная работа Обсуждение в ходе	0	2	

	техники и тактики игры в волейбол			волейбол		устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен			
11	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	3	[1-6]
12	Модельные характеристики волейболистов высокого класса	2	2	Модельные характеристики волейболистов высокого класса	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	
13	Принципы спортивной тренировки: принцип углубленной специализации, индивидуализаци и и принцип постепенности и	2		Принципы спортивной тренировки: принцип углубленной специализации, индивидуализации и принцип постепенности и максимальности наращивания нагрузки	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	[1-6]

	максимальности наращивания нагрузки								
14	Модельные характеристики волейболистов высокого класса	2	2	Модельные характеристики волейболистов высокого класса	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	
15	Реализация принципа с учетом специфики соревновательной деятельности	2		Реализация принципа с учетом специфики соревновательной деятельности	1	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	3	[1-6]
16	Правила соревнований по волейболу.	2	2	Правила соревнований по волейболу.	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	2	
17	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии	0	2	[1-6]

						Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен			
18	Правила соревнований по волейболу.	2	2	Правила соревнований по волейболу.	2	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	0	4	
	Текущая работа студента						0	40	
	Рубежная аттестация						0	30	
	Зачет						0	30	
	Итого	36	18		63		0	100	

5 семестр ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л.	пр.	содержание	часы		min	max	
1	Принципы спортивной тренировки: принцип волнообразности динамики	2		Принципы спортивной тренировки: принцип волнообразности динамики тренировочных нагрузок и принцип цикличности	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение	0	2	[1-6]

	тренировочных нагрузок и принцип цикличности тренировочных нагрузок			тренировочных нагрузок		тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет			
2	История развития футбола. История развития футбольных правил		2	История развития футбола. История развития футбольных правил Техника физических упражнений. Критерии техники	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
3	Варьирование тренировочных и соревновательных нагрузок	2		Варьирование тренировочных и соревновательных нагрузок Организация спортивной тренировки в футболе Структура процесса обучения двигательным действиям	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
4	Техника игры в футбол		2	Техника игры в футбол Организация спортивной тренировки в футболе Ознакомление с техническим приемом: задачи, средства, методы	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
5	Организация спортивной	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	4	Письменная работа Обсуждение в ходе	0	2	[1-6]

	тренировки в ИВС			Организация спортивной тренировки в футболе Ошибки, причины их возникновения, профилактика и методика исправления		устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет			
6	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе		2	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе Организация спортивной тренировки в футболе Правила исправления ошибок и методические приемы. Способы исправления ошибок	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
7	Классификация основных средств спортивной тренировки	2		Классификация основных средств спортивной тренировки Организация спортивной тренировки в футболе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
8	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе		2	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса тренировки Организация спортивной тренировки в футболе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	

9	Классификация средств спортивной тренировки	2		Классификация средств спортивной тренировки Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок Организация спортивной тренировки в футболе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
10	Тактика игры в футболе. Тактическая подготовка в футболе.		2	Тактика игры в футболе. Тактическая подготовка в футболе. Равномерный и переменный методы спортивной тренировки Организация спортивной тренировки в футболе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
11	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС Положительные стороны использования равномерного и переменного методов в тренировочном процессе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	3	[1-6]
12	Тактическая подготовка в футболе.		2	Тактическая подготовка в футболе. Организация спортивной тренировки в футболе	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная	0	2	

						аттестация Зачет			
13	Методы обучения технике двигательного действия	2		Методы обучения технике двигательного действия	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
14	Рекомендации по построению годовичного цикла тренировок.		2	Рекомендации по построению годовичного цикла тренировок.	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	
15	Понятия «метод», «методический прием», «методика»	2		Понятия «метод», «методический прием», «методика»	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	3	[1-6]
16	Рекомендации по построению годовичного цикла тренировок.		2	Рекомендации по построению годовичного цикла тренировок.	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение	0	2	

						тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет			
17	Организация спортивной тренировки в ИВС	2		Организация спортивной тренировки в ИВС	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	2	[1-6]
18	Словарь футбольных терминов.		2	Словарь футбольных терминов.	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Зачет	0	4	
	Текущая работа студента						0	40	
	Рубежная аттестация						0	30	
	Зачет						0	30	
	Итого	18	18		72		0	100	

6 семестр ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л.	пр.	содержание	часы		

1	Методы спортивной тренировки Повторный и интервальный методы спортивной тренировки Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки	2	2	Методы спортивной тренировки Повторный и интервальный методы спортивной тренировки Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки	5	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
2	Понятия о физических качествах (способностях) Физические способности и основные закономерности их развития	2	2	Понятия о физических качествах (способностях) Физические способности и основные закономерности их развития	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
3	Физическая и техническая подготовки спортсмена Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок	2	2	Физическая и техническая подготовки спортсмена Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок	5	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
4	Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена	2	2	Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена	5	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная	

						аттестация Экзамен	
5	Тактическая подготовка спортсмена Определение тактической подготовки и ее задачи.	2	2	Тактическая подготовка спортсмена Определение тактической подготовки и ее задачи.	5	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
6	Психологическая подготовка спортсмена Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы	2	2	Психологическая подготовка спортсмена Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
7	Соревновательная деятельность спортсменов	2	2	Соревновательная деятельность спортсменов	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
8	Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов	2	2	Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение	

						тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
9	Нагрузка, восстановление работоспособности Основные компоненты нагрузки	2	2	Нагрузка, восстановление работоспособности Основные компоненты нагрузки	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
10	Управление спортивной тренировкой	2	2	Управление спортивной тренировкой	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
11	Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	2	2	Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
12	Основы периодизации спортивной тренировки Закономерности становления спортивной формы	2	2	Основы периодизации спортивной тренировки Закономерности становления	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на	

				спортивной формы		занятия Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
13	Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.	2	2	Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.	4	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	[1-6]
14	Планирование тренировочного процесса Перспективное, этапное, оперативное планирование	2	2	Планирование тренировочного процесса Перспективное, этапное, оперативное планирование	5	Письменная работа Обсуждение в ходе устного опроса на занятии Выполнение тестовых заданий Рубежная аттестация Экзамен	
	Текущая работа студента						40
	Рубежная аттестация						30
	Зачет						30
	Итого	28	28		61		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного

обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, муляжей органов, табличного материала, слепков костей, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Теория и методика избранного вида спорта» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На практических занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к практическим занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер и осуществляется на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 231 ч. и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к практическим занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5 по семестрам.

Примерные темы для самостоятельной работы (подготовка домашних заданий) 3 семестр ОФО

Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта
История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры
Структура предмета ТМИВС по виду спорта
Классификация техники игры в баскетбол. Техническая подготовка
Организация спортивной тренировки в ИВС
Классификация тактики игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболистов
Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта
Педагогический контроль в баскетбол. Методика обучения зонному прессингу
Конструктивная деятельность тренеров
Баскетбол 3 ? 3. Питербаскет. Правила игры.
Организация спортивной тренировки в ИВС
Меди-питербаскет. Сущность игры.
Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс
Мини-питербаскет. Правила игры
Понятия подготовки спортсмена, готовности спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсмена
Упражнения и игры для подготовки баскетболистов
Организация спортивной тренировки в ИВС
Словарь баскетбольных терминов. Составление комплексов упражнений, составление планов занятий

4 семестр ОФО

Тренировка как составная часть подготовки спортсмена, ее цели и задачи
Краткая историческая справка о развитии волейбола
Сущность спортивной тренировки, ее место в системе подготовки спортсменов
Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности
Организация спортивной тренировки в ИВС
Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол
Принципы спортивной тренировки: принцип единства общей и специальной подготовки и принцип непрерывности тренировочного процесса
Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол
Зависимость спортивных достижений от разностороннего развития
Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол

Организация спортивной тренировки в ИВС
Модельные характеристики волейболистов высокого класса
Принципы спортивной тренировки: принцип углубленной специализации, индивидуализации и принцип постепенности и максимальности наращивания нагрузки
Модельные характеристики волейболистов высокого класса
Реализация принципа с учетом специфики соревновательной деятельности
Правила соревнований по волейболу.
Организация спортивной тренировки в ИВС
Правила соревнований по волейболу.

5 семестр ОФО

Принципы спортивной тренировки: принцип волнообразности динамики тренировочных нагрузок и принцип цикличности тренировочных нагрузок
История развития футбола.
История развития футбольных правил
Варьирование тренировочных и соревновательных нагрузок
Техника игры в футбол
Организация спортивной тренировки в ИВС
Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе
Классификация основных средств спортивной тренировки
Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе
Классификация средств спортивной тренировки
Тактика игры в футболе. Тактическая подготовка в футболе.
Организация спортивной тренировки в ИВС
Тактическая подготовка в футболе.
Методы обучения технике двигательного действия
Рекомендации по построению годичного цикла тренировок.
Понятия «метод», «методический прием», «методика»
Рекомендации по построению годичного цикла тренировок.
Организация спортивной тренировки в ИВС
Словарь футбольных терминов.
Техника физических упражнений. Критерии техники
Организация спортивной тренировки в футболе
Структура процесса обучения двигательным действиям
Организация спортивной тренировки в футболе
Ознакомление с техническим приемом: задачи, средства, методы
Организация спортивной тренировки в футболе
Ошибки, причины их возникновения, профилактика и методика исправления
Организация спортивной тренировки в футболе
Правила исправления ошибок и методические приемы. Способы исправления ошибок
Организация спортивной тренировки в футболе
Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса тренировки
Организация спортивной тренировки в футболе
Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок
Организация спортивной тренировки в футболе
Равномерный и переменный методы спортивной тренировки
Организация спортивной тренировки в футболе
Положительные стороны использования равномерного и переменного методов в тренировочном процессе
Организация спортивной тренировки в футболе

6 семестр ОФО

Самостоятельная работа студентов	
содержание	часы
Методы спортивной тренировки Повторный и интервальный методы спортивной тренировки Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки	2
Понятия о физических качествах (способностях) Физические способности и основные закономерности их развития	2
Физическая и техническая подготовки спортсмена Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок	2
Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена	2
Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена	2
Тактическая подготовка спортсмена	2
Определение тактической подготовки и ее задачи.	2
Психологическая подготовка спортсмена	2
Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы	2
Соревновательная деятельность спортсменов	2
Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов	2
Нагрузка, восстановление работоспособности Основные компоненты нагрузки	2
Управление спортивной тренировкой	2
Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	2
Основы периодизации спортивной тренировки	2
Закономерности становления спортивной формы	2
Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.	2
Планирование тренировочного процесса Перспективное, этапное, оперативное планирование	2
Всего	36

7.2. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий

Практическая работа - это такой метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал.

Проведение практических работ с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие методические приемы:

- постановку темы занятий и определение задач практической работы;
- определение порядка практической работы или отдельных ее этапов;
- непосредственное выполнение практической работы обучающимися и контроль учителя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;
- овладение основными методами, приемами, средствами и способами теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- подведение итогов практической работы и формулирование основных выводов.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в

творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.4. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

7.5. Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада– это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления...», «Модель развития...», «Система управления...», «Методика выявления...» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя "объять необъятное", охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Самая частая ошибка в начале речи – либо извиняться, либо заявлять о своей неопытности. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала

ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения. Перед тем как использовать в своей презентации корпоративный и специализированный жаргон или термины, вы должны быть уверены, что аудитория поймет, о чем вы говорите.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего" (А.Ф. Кони).

В ключевых высказываниях следует использовать фразы, программирующие заинтересованность. Вот некоторые обороты, способствующие повышению интереса:

- «Это Вам позволит...»
- «Благодаря этому вы получите...»
- «Это позволит избежать...»
- «Это повышает Ваши...»
- «Это дает Вам дополнительно...»
- «Это делает вас...»
- «За счет этого вы можете...»

После подготовки текста / плана выступления полезно проконтролировать себя вопросами:

- Вызывает ли мое выступление интерес?
- Достаточно ли я знаю по данному вопросу, и имеется ли у меня достаточно данных?
- Смогу ли я закончить выступление в отведенное время?
- Соответствует ли мое выступление уровню моих знаний и опыту?

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что *короткие фразы* легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. А третья часть всех людей, слушая четырнадцатое и последующие слова одного предложения, вообще забывают его начало. Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд (!).

Особое место в презентации проекта занимает обращение к аудитории. Известно, что обращение к собеседнику по имени создает более доверительный контекст деловой беседы. При публичном выступлении также можно использовать подобные приемы. Так, косвенными обращениями могут служить такие выражения, как «Как Вам известно», «Уверен, что Вас это не оставит равнодушными». Подобные доводы к аудитории – это своеобразные высказывания, подсознательно воздействующие на волю и интересы слушателей. Выступающий показывает, что слушатели интересны ему, а это самый простой путь достижения взаимопонимания.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Примерная тематика докладов, сообщений

1. Методы спортивной тренировки.
2. Повторный и интервальный методы спортивной тренировки.
3. Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки.
4. Понятия о физических качествах (способностях).
5. Физические способности и основные закономерности их развития.
6. Физическая и техническая подготовки спортсмена.
7. Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок.
8. Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена.
9. Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена
10. Тактическая подготовка спортсмена.
11. Определение тактической подготовки и ее задачи.
12. Психологическая подготовка спортсмена.
13. Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы.
14. Соревновательная деятельность спортсменов.
15. Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов.
16. Нагрузка, восстановление работоспособности.

17. Основные компоненты нагрузки.
18. Управление спортивной тренировкой.
19. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью.
20. Основы периодизации спортивной тренировки.
21. Закономерности становления спортивной формы.
22. Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.
23. Планирование тренировочного процесса.
24. Перспективное, этапное, оперативное планирование.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является важной формой контроля знаний. Оценка по курсовой работе приравнивается к экзаменационной оценке. При написании курсовой работы приобретаются навыки самостоятельной работы со специализированной литературой, отдельные навыки и умения экспериментальной работы, умение грамотно и связно излагать свои мысли на бумаге понятным для специалистов языком. Курсовые работы могут быть:

- теоретическими, выполненными на основе анализа и обобщения литературных данных по выбранной теме;
- эмпирическими - на основе изучения и обобщения передового опыта тренеров и педагогов-новаторов в области физической культуры и спорта;
- конструкторскими, связанными с изобретательской работой студентов и представляющими техническое описание, обоснование и назначение новых конструкций, тренажеров, комплекса наглядных пособий, программ для компьютеров и т. п.;
- экспериментальными, построенными с учетом обоснованной постановки и проведенных экспериментов в области физической культуры и спорта.

Независимо от типа каждая курсовая работа должна содержать анализ литературных источников по выбранной теме.

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентом в соответствии с учебным планом факультета физической культуры в пределах часов, отводимых на изучение дисциплин, по которым предусмотрено ее выполнение.

Тематика курсовых работ ежегодно пересматривается, дополняется и утверждается соответствующей кафедрой одновременно с утверждением графика их выполнения. Студенту предоставляется право выбора темы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее отдельных вопросов. Она аналогична структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Подготовка к написанию курсовой работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и составление плана работы.
2. Подбор и изучение литературы.
3. Написание и оформление работы.
4. Выбор темы и составление плана работы

Важное значение при выборе темы имеет наличие источников и литературы по теме. Добротная работа требует длительной подготовки, поэтому выбирать тему следует заранее, чтобы иметь время для планомерной, систематической работы, качественной подготовки её результатов к установленному сроку. На подготовительный этап - обдумывание темы курсовой работы, поиск соответствующей литературы, как правило, отводится один семестр. Результатом подготовительного этапа становится утверждение темы курсовой работы научным руководителем.

Следующим важным этапом является составление плана, который дает направление всей работе. С помощью плана вырабатывается логическая стройность и

комплексность изложения. Планы рекомендуется составлять в детализированном, развернутом виде, что облегчает подготовку и проверку текста.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Оглавление курсовой работы с постраничной разбивкой.
3. Введение - (1-3 стр.).
4. Основная часть (с разбивкой на параграфы) - (15-25 стр.).
5. Заключение (выводы) - (1-2 стр.).
6. Список литературы (не менее 10-15 наименований).
7. Объем курсовой работы, как правило, должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста (1800 знаков на странице) формата А4 (210х297 мм), без учета титульного листа.
8. Подбор и изучение литературы, составление библиографии. Написание курсовой работы
9. При изучении литературы главной задачей исследователя является расчленение и анализ материала, а в период написания работы - синтез всего ценного, важного для раскрытия темы работы.

После завершения работы с литературой составляется окончательный план. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон рассматриваемой темы. Следует соблюдать единый принцип, т.е. следить за тем, чтобы каждый пункт плана соответствовал по направлению заявленной теме курсовой работы.

Основные требования к курсовой работе:

1. Самостоятельность в обобщении изученного материала.
2. Оценка различных точек зрения по проблеме.
3. Собственное осмысление проблемы на основе теоретических и экспериментальных знаний.
4. Стройность изложения и логическая завершенность работы.
5. Важным разделом работы является введение, в котором автор раскрывает актуальность проблемы, определяет цель и задачи работы, указывает теоретическую базу исследования.
6. В основной части работы излагается содержание темы в соответствии с планом. Каждый раздел завершается четким и кратким выводом (резюме).
7. Заключение курсовой работы должно содержать краткие выводы по проведенным исследованиям.
8. В конце курсовой работы помещается список литературы в соответствии с утвержденными требованиями.

Методические указания к выполнению курсовой работы по направлению подготовки 49.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура» представлены на сайте факультета физической культуры и спорта (<https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2018/05/metodicheskie-materialy-49.03.01.zip>).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта»

6 семестр

1. Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта).
2. Анализ результатов и эффективность соревновательной деятельности футболисток на модели сильнейших зарубежных команд.
3. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.
4. Варьирование структуры макроциклов спортивной тренировки в зависимости от системы соревнований и других условий ее построения.

5. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития детей в процессе занятия футболом.
6. Взаимосвязь физической и технической подготовки футболистов.
7. Влияние горных условий на работоспособность человека.
8. Внешкольная работа по футболу и спорту с детьми и молодежью школьного возраста.
9. Возникновение и развитие избранного вида спорта. Характеристика исторических этапов развития. Выдающиеся личности. Основные соревнования, знаменитые спортсмены.
10. Возрастные особенности юных (вид спорта).
11. Воспитание выносливости в (вид спорта).
12. Воспитание ловкости в (вид спорта).
13. Воспитание силовых способностей в (вид спорта).
14. Воспитание скоростно-силовых способностей (вид спорта).
15. Воспитание скоростных способностей в (вид спорта).
16. Гигиенические нормативы при подготовке юных спортсменов: особенности режима дня, личная гигиена, питание, закаливание.
17. Гуманно оправданные подходы к своевременному выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивной ориентации и так называемому «спортивному отбору».
18. Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений).
19. Зависимость перспектив и особенностей развёртывания спортивной деятельности от уровня спортивной одарённости индивида.
20. Значение разминки в (вид спорта).
21. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсменов (физической, технической, тактической и психической подготовки).
22. Индивидуальный подход и эффективность реабилитации.
23. Интегральная подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
24. Интеллектуальная подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
25. Интервальный метод тренировки по (вид спорта).
26. Классификация упражнений и терминология в избранном виде спорта. Их роль в учебно-тренировочной работе.
27. Место и значение избранного вида спорта в системе физической культуры.
28. Методика обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры в (вид спорта).
29. Методика обучения технике в избранном виде спорта с учетом особенностей формирования двигательного навыка.
30. Физиологические и биохимические механизмы формирования двигательного навыка в (вид спорта).
31. Методика подготовки нападающих в современном (вид спорта).
32. Методика психологической подготовки в (вид спорта).
33. Методика развития физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы, выносливости – по выбору) у детей среднего дошкольного возраста.
34. Методика развития физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы, выносливости – по выбору) у детей старшего дошкольного возраста.
35. Методика развития физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы, выносливости – по выбору) у детей младшего дошкольного возраста.
36. Методика специальной физической подготовки в (вид спорта).
37. Методика тактической подготовки в (вид спорта).

38. Методика технической подготовки в (вид спорта).
39. Методы и средства развития выносливости в (вид спорта).
40. Моделирование в спортивной тренировке в избранном виде спорта.
41. Морально-волевая подготовка в (вид спорта).
42. Обобщение данных о возрастных границах целесообразного начала углубленной спортивной специализации.
43. Обучение мини-футболу школьников 9-10 лет.
44. Обучение тактике игры (вид спорта) в возрасте 15-17 лет.
45. Общая характеристика системы подготовки спортсменов и её подсистем.
46. Общая характеристика стадий и крупных этапов многолетней спортивной деятельности.
47. Общая характеристика структуры спортивно-тренировочного процесса.
48. Общие и специальные упражнения, обоснование подбора специальных упражнений в избранном виде спорта.
49. Общие основы техники двигательных действий в избранном виде спорта: элементы, фазы, периоды. Современные технологии, используемые для контроля и совершенствования техники двигательных действий.
50. Опережающие и адаптирующие тенденции в динамике спортивно-тренировочных воздействий.
51. Организация отбора детей в ДЮСШ.
52. Основная классификация средств подготовки спортсменов.
53. Основные формы и модификации общедоступного спорта.
54. Основные черты модельно-целевого подхода к построению подготовки спортсмена.
55. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности.
56. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешнесредовых условиях.
57. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию.
58. Особенности принципов построения подготовки спортсменов.
59. Особенности проведения занятий в избранном виде спорта с детьми среднего школьного возраста.
60. Особенности проведения занятий в избранном виде спорта с детьми старшего школьного возраста.
61. Особенности соревновательной деятельности в (вид спорта).
62. Особенности физического развития юных (вид спорта).
63. Переходной период годичного тренировочного цикла в избранном виде спорта: направленность, типичные задачи, основные средства и методы, особенности динамики нагрузок.
64. Планирование в системе подготовки в избранном виде спорта. Структура, содержание, формы перспективного, текущего и оперативного планирования.
65. Подготовительный период годичного тренировочного цикла в избранном виде спорта: направленность, варианты построения, типичные задачи, основные средства и методы, особенности динамики нагрузок.
66. Подготовка (вид спорта) в горных условиях.
67. Подходы к классификации многообразия спортивных соревнований.
68. Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной).
69. Показатели тренированности в избранном виде спорта, их использование в системе подготовки, состояния тренированности и перетренированности.

70. Понятие спортивной формы, закономерности её развития, педагогические, физиологические, биомеханические, психологические (на выбор) критерии измерения и оценки в избранном виде спорта.
71. Понятия «метод», «методический прием», «методика». Требования к выбору методов в физическом воспитании (на примере базового вида спорта).
72. Постепенность и предельность как закономерные черты динамики спортивно-тренировочных воздействий, её волнообразность.
73. Построение малых тренировочных циклов (микроциклов) в системе подготовки в избранном виде спорта: понятие микроцикла, факторы, обуславливающие их структуру, типы микроциклов.
74. Построение средних тренировочных циклов (мезоциклов) в системе подготовки в избранном виде спорта: понятие мезоцикла, факторы, обуславливающие их структуру, типы мезоциклов.
75. Применение в тренировочном процессе по избранному виду спорта повторного, равномерного, переменного и интервального методов тренировки.
76. Принципы определения игровых функций игроков и комплектование команды.
77. Принципы тактики в (вид спорта).
78. Причины (биомеханического, психолого-педагогического, материально-технического характера и др. - на выбор) возникновения ошибок при освоении двигательных действий в избранном виде спорта, пути их предупреждения и исправления.
79. Современные технологии, используемые для выявления и устранения двигательных ошибок.
80. Профилактика травматизма и острых патологических состояний при занятиях избранным видом спорта.
81. Психологическая подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
82. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
83. Развитие двигательной памяти у детей в избранном виде спорта.
84. Развитие силы и быстроты в избранном виде спорта.
85. Развитие скоростно-силовых качеств в избранном виде спорта.
86. Совершенствование технического мастерства в избранном виде спорта.
87. Современные тенденции изменения правил соревнований в избранном виде спорта и их влияние на развитие вида спорта.
88. Соотношение системы подготовки спортсменов с системой спортивных соревнований (единство и вероятные расхождения).
89. Соревнования в системе подготовки в избранном виде спорта (значение, планирование, организация и проведение, основные документы: положение о соревнованиях, заявка).
90. Соревновательный период годового тренировочного цикла в избранном виде спорта: направленность, варианты построения, типичные задачи, основные средства и методы, особенности динамики нагрузок.
91. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.
92. Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта: критерии (педагогические, анатомо-физиологические, психологические и др.) этапы, организация, прогнозирование спортивных результатов.
93. Средства и методы восстановления работоспособности и ее повышения в системе подготовки в избранном виде спорта. Характеристика, значение, виды, направленность, технологии планирования.
94. Средства и методы восстановления работоспособности организма спортсмена (разного возраста и вида спорта).

95. Структура годового цикла тренировки в избранном виде спорта для квалифицированных спортсменов: периоды, этапы, условия, определяющие их продолжительность.
96. Структура и содержание отдельного занятия в избранном виде спорта. Типы занятий. Варианты сочетания занятий в одном тренировочном дне.
97. Структура процесса обучения двигательным действиям, характеристика его этапов (на примере базового вида спорта).
98. Суть предельной непрерывности и цикличности в построении спортивной тренировки.
99. Существующие представления об интегративных критериях спортивных способностей и методах комплексного выявления их.
100. Тактическая подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
101. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.
102. Тенденции развития современного спорта в мире.
103. Тенденция развития спорта высших достижений в современном обществе.
104. Теория спорта в системе профессионального образования.
105. Техническая подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
106. Технические средства и инвентарь, используемые в избранном виде спорта для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.
107. Типы макроциклов (полугодовых, годовых и подобных) спортивной тренировки, соотношение между их периодами и фазами динамики спортивной формы.
108. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
109. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
110. Травматизм на занятиях в избранном виде спорта и оказание первой медицинской помощи.
111. Управление системой подготовки в избранном виде спорта: сбор информации, анализ полученных данных, коррекция тренировочного процесса.
112. Физиологические основы восстановления, основные закономерности восстановления, фазы восстановления. Средства повышения эффективности восстановления.
113. Физическая подготовка в избранном виде спорта: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.
114. Формы организации занятий по физической культуре, их классификация, назначение и методические особенности (на примере базового вида спорта).
115. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (её поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена).
116. Характеристика физической подготовки защитников в избранном виде спорта.
117. Школьные спортивные соревнования в избранном виде спорта.
118. Эффективность защитных действий в игре юных (вид спорта).
119. Эффективность командных тактических действий в нападении в избранном виде спорта.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов,

написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденное приказом ректора № 226 от 01.10.2021 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Работа на практических занятиях• Написание докладов и конспектов	0 0 0	40 30 10
Рубежная аттестация	0	30
Экзамен	0	30
Итого	0	100

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

Рубежная аттестация – максимально 30 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа – максимально 40 баллов.

Зачет — максимально 30 баллов.

Экзамен — максимально 30 баллов.

По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно»/«зачет» либо «неудовлетворительно»/«незачет». Для получения более высокого балла

(«удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-балльной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» – 86-100 баллов;
- «хорошо» – 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» – 50-70 баллов;
- «зачет» – 50-100 баллов.

Баллы по дисциплинам, форма контроля которых осуществляется один раз в течение двух семестров, рассчитываются путем деления на два общей суммы баллов, накопленных за весь период ведения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии формирования оценок по подготовке сообщений, докладов

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.

2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.

3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 1 б.

4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.

Максимальное количество баллов – 5.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Рубежная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе Moodle. 30 баллов складываются из ответов на 30 вопросов.

Количество вопросов в одном задании – 30.

Баллы – ответ на 1 вопрос оценивается в 1 балл.

Примерные тестовые вопросы по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта»

Количество этапов обучения техническим приемам, тактическим действиям и развития физических качеств?

- 1
- 2
- 3
- 4

Какие упражнения не применяются в построении классификации соревновательной и игровой деятельности?

соревновательные
упражнения для разминки
тренировочные

Какие упражнения не входят в соревновательные упражнения

двусторонние учебные игры
упражнения по тактике и по технике
специальные – подводящие

Какие упражнения не входят в тренировочные упражнения?

упражнения по тактике и по технике
специальные – подводящие
общеразвивающие – для развития двигательных навыков

Этапы обучения технико-тактическим действиям. Первый этап это

Этап разучивания технического приема (тактического действия)
Этап совершенствования технического приема
Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).
Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Этапы обучения технико-тактическим действиям. Второй этап это

Этап разучивания технического приема (тактического действия)
Этап совершенствования технического приема
Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).
Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Этапы обучения технико-тактическим действиям. Третий этап это?

Этап разучивания технического приема (тактического действия)
Этап совершенствования технического приема

Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием)

Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Что входит в задачи первого этапа обучения

Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры

Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение

Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры

Что входит в задачи второго этапа обучения

Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры

Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение

Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры

Что входит в задачи третьего этапа обучения

Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры

Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение

Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры

Что не относится к средствам первого этапа обучения

Общеразвивающие и подготовительные упражнения

Аудиовизуальные средства

Упражнения на сочетание совершенствования техники и развития физических качеств

Что не относится к средствам второго этапа обучения

Подводящие упражнения

Упражнения по технике (тактике)

Упражнения на переключение в действиях

Кто был основателем игры в баскетбол

П. Кубэртен

Д. Нейсмит

А. Нильсен

В. Васильев

Во время игры в баскетбол игроки применяют в защите низкую, среднюю и высокую стойки. Низкая стойка применяется, когда нападающий находится от защитника на расстоянии

5 метров

3 метра

2 метра

1 метр

Во время игры в баскетбол игрок перемещается по площадке различными способами. Основным способом передвижения является

ползком
прыжком
приставным шагом
с крестным шагом

Ловля мяча в баскетболе является одним из технических приемов игры. Какой из этих приемов является основным

ловля мяча двумя руками
одой рукой
ногами
головой

Во время игры баскетболисты используют различные способы передачи мяча 2-мя руками. Назовите, какой из способов является основным

двумя руками снизу
двумя руками сверху
двумя руками сбоку
двумя руками от груди

Броски по корзине в баскетболе чаще всего выполняются одной рукой. Какой бросок одной рукой является основным

снизу
сверху
от головы
от плеча

Ведение мяча в игре осуществляется игроками в высокой, средней и низкой стойке в зависимости от расположения защитника. Низкая стойка применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии

10 метров
5 метров
3 метра
1 метр

Скорость продвижения игрока при ведении мяча зависит от угла под которым мяч посылается вперед. Для того чтобы быстро вести мяч его необходимо послать под углом

120
90
60
45

Во время ловки мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. При ловле какого мяча игрок должен применять остановку, прыжком

катящего мяча
летящего на уровне колен
летящего на уровне груди
летящего выше головы

Обманы движения или финты являются необходимой частью технической подготовки баскетболиста; они выполняются ногами, туловищем, руками, головой. Какой финт должен сделать нападающий игрок, чтобы совершить проход к щиту

головой
руками
туловищем
ногами

Какой из пунктов относится к особенностям соревновательной деятельности

восприятие информации в условиях маскировки и ложных действиях противника
обработка информации и принятие решений в условиях дефицита пространства и времени.
восприятие принятых решений в условиях активного противодействующего противника.
обеспечение календаря соревнований условий, чтобы спортсмен к основному старту достиг возможно лучшего результата.

Спортивное соревнование это

Способ демонстрации, сравнения и оценки спортивных достижений и оценки результатов в соответствии с правилами конкретного вида спорта.

Метод отбора и подготовки атлетов социальный феномен, без которого не мыслится существования спортом.

Выявление сильнейших спортсменов и команд, пропаганда физической культуры и спорта.

Восприятие информации в условиях маскировки и ложных действий противника

Цель спортивных соревнований это

Участие болельщиков и зрителей в соревновании.

Выявление сильнейших спортсменов и команд пропаганды физической культуры и спорта.

Метод отбора и подготовки атлетов.

Создание календаря соревнований, чтобы к основному старту спортсмен достиг возможного лучшего результата

Что включает в себя система соревнований

Как официальные, так и не официальные соревнования.

Попадание атлета в национальную сборную команду.

Проявление у спортсмена стереотипной формы поведения.

Соревнования, не предусматривающие трудности

Какие две взаимосвязанные стороны охватывает спортивная деятельность человека

Тренировочную и игровую.

Игровую и преобразовательную.

Тренировочную и познавательную.

Преобразовательной и познавательную.

Что такое техника игры

Совокупность рациональных целенаправленных движений, состоящих из отдельных приемов, необходимых для ведения игры.

Двигательные действия, сходные по целевому признаку, на решении одной игровой задачи.

Система элементов движения, позволяющая наиболее рационально решить конкретную двигательную задачу.

Распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков.

Что такое прием игры

Это распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков.

Это система элементов движения, позволяющая наиболее рационально решать конкретную двигательную задачу.

Двигательные действия, сходные по целевому признаку, направленные на решение одной игровой задачи.

На какие три группы упражнений могут быть подразделены средства спортивной тренировки

специально подготовительные упражнения; общеподготовительные упражнения; избранные соревновательные упражнения.

избранные соревновательные упражнения; подводящие упражнения; общеразвивающие упражнения.

подводящие упражнения; специально подготовительные упражнения; общеподготовительные упражнения.

Что такое метод спортивной тренировки

Это элемент метода, его основная часть.

Разовое действие спортсмена.

Это система приемов, направленная на оптимизацию процесса обучения в зависимости от содержания конкретных дидактических задач, средств и условий.

В чем заключается сущность соревнований

В оказании значительного воздействия на развитие спорта.

В оказании развитию популярности спорта.

В установлении сильнейших спортсменов и коллективов, и распределение их по ступеням - от первого места до последнего.

На основе чего осуществляется классификация соревнований

На основе правил, положений о соревнованиях, контингента соперников, условий проведения, типа судейства.

На основе отборочных соревнований с целью выявления наиболее сильных команд.

На основе показательных встреч, где решаются задачи популяризации вида спорта.

Какой фактор не влияет на соревновательную деятельность

Фактор оснащенности спортсмена приемом игры.

Фактор оснащенности спортсмена тактическими действиями.

Фактор оснащенности спортсмена спортивной экипировкой.

Какой системы проведения соревнований не существует

Круговая система проведения соревнований.

Система с выбыванием команд.

Психологическая система тестирования игроков.

Смешанная система проведения соревнований.

Что такое тактика игры

Это целесообразные, согласованные действия игроков, направленные на достижение победы в соревнованиях.

Это эффективное использование технических приемов.

Это самостоятельное творческое решение, благодаря которому игрок находит субъективно новые решения.

Какие игры не являются высшей формой интегральной подготовки?

Учебные игры.

Соревновательные игры.
Товарищеские игры.
Контрольные игры.

Целью спортивной тренировки является:

Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей, формирование и воспитание в интересах общества.
Реализовывать возможности оптимального физического развития людей, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств.
Реализация нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания.

Какие задачи реализуются в процессе спортивной тренировки

Задачи нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания. Воспитание физических способностей, необходимых в избранном виде спорта, общей физической подготовки.
Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей.
Реализовывать возможности оптимального физического развития людей.

Что собой представляют принципы спортивной тренировки

Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы.
Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей, формирование личности и воспитание в интересах общества.
Реализовывать возможности оптимального физического развития людей.

На что направлена физическая подготовка

На развитие физических качеств и является базой для совершенствования техники.
На способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать внешним силам.
На развитие максимальных усилий, связанных с необходимостью преодоления максимального сопротивления.

Что предусматривает метод максимальных усилий

Использование неопредельных отягощений с предельным числом повторений (до отказа).
Создание максимального силового напряжения посредством работы с неопредельным отягощением с предельной скоростью.
Выполнение заданий, связанных с необходимостью преодоления максимального сопротивления.

Метод круговой тренировки – это

Обеспечение комплексных воздействий на различные мышечные группы.
Выполнение заданий, связанных с необходимостью преодоления максимального сопротивления.
Выполнение силовых способностей преимущественно в игровой деятельности и борьбе с нарастающим утомлением организма.

Игровой метод – это

Выполнение силовых способностей преимущественно в игровой деятельности и борьбе с нарастающим утомлением организма.
Обеспечение комплексных воздействий на различные мышечные группы.

Использование неопредельных отягощений с предельным числом повторений (до отказа).

Специальная физическая подготовка (СФП) – это

Процесс, который обеспечивает развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, специфичных лишь для конкретных видов спорта или конкретных профессий.

Способность спортсмена (человека) в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель.

Способность спортсмена (человека) значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности или как способность организма противостоять утомлению.

Выносливость – это

Способность спортсмена (человека) значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности или как способность организма противостоять утомлению.

Способность спортсмена (человека) в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель.

Способность спортсмена проявлять предельные скоростные качества и высокой волевой мобилизации.

Быстрота - это

Способность спортсмена проявлять предельные скоростные качества и высокой волевой мобилизации.

Способность спортсмена значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности.

Способность спортсмена в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель

Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется

Нагрузкой;

Дозировкой;

Объемом нагрузки;

Тренировкой.

Воздействие физических упражнений на организм спортсмена в процессе тренировки называются

Подводящие нагрузки

Тренировочные нагрузки

Специальные нагрузки

Развивающие нагрузки

Наиболее информативным, объективным и широко используемый в практике спорта, показателем реакции организма на физическую нагрузку является...

Интенсивность работы

Величина частоты сердечных сокращений

Время выполнения двигательного действия

Объем выполненной нагрузки

Подготовка, направленная на овладение знаниями и тактическими действиями, необходимыми для успешного выступления, называется:

Технической подготовленностью
Технической подготовкой
Психологической подготовкой
Специальная тактическая подготовка

Тактическая подготовленность в игровых видах спорта тесно связана с использованием:

Тактики нападения
Выбором оборонительной тактики
Индивидуальных, групповых, командных действий
Технических приемов, способов их выполнения

Основными средствами специальной физической подготовки являются

Игровые и соревновательные упражнения
Упражнения из других видов спорта;
Подвижные игры;
Соревновательные и специально подготовительные упражнения;

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта»

Форма проведения зачета – устная

3 семестр

1. Баскетбол 3 ? 3. Питербаскет.
2. Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта
3. Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта
4. История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры
5. Классификация тактики игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболистов
6. Классификация техники игры в баскетбол. Техническая подготовка
7. Конструктивная деятельность тренеров
8. Меди-питербаскет. Сущность игры.
9. Мини-питербаскет. Правила игры
10. Организация спортивной тренировки в ИВС
11. Педагогический контроль в баскетбол. Методика обучения зонному прессингу
12. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс
13. Понятия подготовки спортсмена, готовности спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсмена
14. Правила игры.
15. Словарь баскетбольных терминов
16. Составление комплексов упражнений, составление планов занятий
17. Структура предмета ТМИВС по виду спорта
18. Упражнения и игры для подготовки баскетболистов

4 семестр

Форма проведения экзамена – устная

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Принципы спортивной тренировки: принцип единства общей и специальной подготовки и принцип непрерывности тренировочного процесса.

3. Принципы спортивной тренировки: принцип углубленной специализации, индивидуализации и принцип постепенности и максимальности наращивания нагрузки.
4. Реализация принципа с учетом специфики соревновательной деятельности.
5. Словарь баскетбольных терминов.
6. Составление комплексов упражнений, составление планов занятий.
7. Структура предмета ТМИВС по виду спорта.
8. Сущность спортивной тренировки, ее место в системе подготовки спортсменов.
9. Тренировка как составная часть подготовки спортсмена, ее цели и задачи.
10. Упражнения и игры для подготовки волейболистов.
11. Характеристика и классификация техники и тактики игры в волейбол.

5 семестр ОФО

1. Варьирование тренировочных и соревновательных нагрузок.
2. Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы.
3. Зависимость физической подготовки от уровня развития.
4. Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовки.
5. Закономерности становления спортивной формы.
6. История развития футбола.
7. История развития футбольных правил.
8. Классификация основных средств спортивной тренировки.
9. Классификация средств спортивной тренировки.
10. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью.
11. Контроль как фактор управления подготовкой спортсмена.
12. Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки.
13. Методы обучения технике двигательного действия.
14. Методы спортивной тренировки.
15. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса тренировки.
16. Нагрузка, восстановление работоспособности.
17. Ознакомление с техническим приемом: задачи, средства, методы.
18. Определение тактической подготовки и ее задачи.
19. Организация спортивной тренировки в баскетболе.
20. Организация спортивной тренировки в ИВС.
21. Организация спортивной тренировки в футболе.
22. Основные компоненты нагрузки.
23. Основы периодизации спортивной тренировки.
24. Ошибки, причины их возникновения, профилактика и методика исправления.
25. Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена.
26. Перспективное, этапное, оперативное планирование.
27. Планирование тренировочного процесса.
28. Повторный и интервальный методы спортивной тренировки.
29. Положительные стороны использования равномерного и переменного методов в тренировочном процессе.
30. Понятия «метод», «методический прием», «методика».
31. Понятия о физических качествах (способностях).
32. Правила исправления ошибок и методические приемы. Способы исправления ошибок.
33. Принципы спортивной тренировки: принцип волнообразности динамики тренировочных нагрузок и принцип цикличности тренировочных нагрузок.
34. Психологическая подготовка спортсмена

35. Равномерный и переменный методы спортивной тренировки.
36. Рекомендации по построению годичного цикла тренировок.
37. Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов.
38. Словарь футбольных терминов.
39. Соревновательная деятельность спортсменов.
40. Структура процесса обучения двигательным действиям.
41. Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.
42. Тактика игры в футболе.
43. Тактическая подготовка в футболе.
44. Техника игры в футбол.
45. Техника физических упражнений. Критерии техники технической, тактической, психологической подготовок.
46. Управление спортивной тренировкой.
47. Упражнения для совершенствования силы и точности ударов в футболе.
48. Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок.
49. Физическая и техническая подготовки спортсмена.
50. Физические способности и основные закономерности их развития.

6 семестр ОФО

1. Методы спортивной тренировки
2. Повторный и интервальный методы спортивной тренировки
3. Круговой, соревновательный и игровой методы спортивной тренировки
4. Понятия о физических качествах (способностях)
5. Физические способности и основные закономерности их развития
6. Физическая и техническая подготовки спортсмена
7. Зависимость физической подготовки от уровня развития технической, тактической, психологической подготовок
8. Педагогический контроль и учет в подготовке спортсмена Контроль как фактор управления подготовкой
9. спортсмена
10. Тактическая подготовка спортсмена Определение тактической подготовки и ее задачи.
11. Психологическая подготовка спортсмена
12. Виды психологической подготовки. Их задачи, средства и методы
13. Соревновательная деятельность спортсменов
14. Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов
15. Нагрузка, восстановление работоспособности
16. Основные компоненты нагрузки
17. Управление спортивной тренировкой
18. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью
19. Основы периодизации спортивной тренировки Закономерности становления спортивной формы
20. Структура тренировочного занятия, его формы и методика построения. Типы занятий и формы проведения.
21. Планирование тренировочного процесса
22. Перспективное, этапное, оперативное планирование

Порядок осуществления контроля выполнения курсовой работы и подсчёта оценки

Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы (например, графическая

часть – 40 баллов, расчетно-пояснительная записка – 30 баллов, защита – 30 баллов). Защита отчета по практике и защита курсовой работы принимается преподавателем и заведующим кафедрой комиссионно.

Оценивание результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) проводится руководителями курсовой работы (проекта) в форме защиты обучающимся курсовой работы (проекта). По результатам защиты в соответствующие ведомости обучающемуся выставляется дифференцированная оценка - зачет с оценкой. Обучающийся, не выполнивший курсовую работу (проект и/или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы (проекта), считается имеющим академическую задолженность.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Уровень сформированности компетенций</i>			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<i>Описание критериев оценивания</i>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках

заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы.	обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

а) основная литература

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815>.
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>.
 3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Москва: Спорт, 2017. — 320 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст: электронный.
 4. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / О. В. Парыгина; Московская государственная академия водного транспорта. — Москва: Альтаир: МГАВТ, 2019. — 130 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682069>. — Библиогр.: с. 114-116. — Текст: электронный.
 5. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: учебник: [12+] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Москва: Спорт, 2017. — 408 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>. — Библиогр.: с. 397-400. — ISBN 978-5-906839-30-5. — Текст: электронный.
 6. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Ермаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>.
 7. Физическая культура и спорт: учебное пособие: [16+] / Т.В. Колтошова, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова [и др.]; Омский государственный технический университет. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 169 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>. — ISBN 978-5-8149-3001-9. — Текст: электронный.
 8. Физическая культура и спорт: учебное пособие: [16+] / Т.В. Колтошова, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова [и др.]; Омский государственный технический университет. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 169 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>. — ISBN 978-5-8149-3001-9. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

9. Кузьменко, Г.А. Теория и технология интеллектуального воспитания в спорте: [16+] / Г.А. Кузьменко; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 80 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598990>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0306-5. — Текст: электронный.
10. Диско, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Диско, Е. М. Якуш. — Минск: РИПО, 2018. — 252 с.: ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-802-4. — Текст: электронный.
11. Трофимов, А. М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки: учебное пособие / А.М. Трофимов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. —

Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

12. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518324>
13. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здоровоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832KC/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
История Олимпийских игр	https://www.olympichistory.info/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog /g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)	http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/).

Интернет-ресурсы

1. Спортивная психология // Твоя психология — <https://youtu.be/TvJWNHrWtlw>
2. Что такое допинг? Почему его принимают? // Чуть-Чуть о Науке — <https://youtu.be/HpJ39Paxh1Q>
3. Олимпийские игры // 8 канал — <https://youtu.be/qsKpjLjoMRM>

4. Образование самостоятельного чемпионата России // Матч ТВ — <https://youtu.be/50FEQ8g46Sc>
5. С чего начиналась история чемпионатов мира // Матч ТВ — <https://youtu.be/iIuDtsF9asM>
6. За что дают фол в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/aHFmk4KuHVE>
7. Помеха попаданию и помеха мячу // Территория мяча — <https://youtu.be/6Er-JTzgknE>
8. Правило 24-х секунд в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/YJQQY7cmOUY>
9. Правило зоны в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/g1JmXVvL2LA>
10. Правило полукруга в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/QupLPcnTBR0>
11. Правило пробежки в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/Pv57GFKqCq4>
12. Спорный мяч в баскетболе // Территория мяча — <https://youtu.be/oqQQW86o6g0>
13. Бросок мяча одной рукой от плеча с места // Физическое воспитание — <https://youtu.be/qVYGv0-jaJk>
14. Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения // Физическое воспитание — <https://youtu.be/kbUE5VURqmA>
15. Ведение мяча в движении // Физическое воспитание — https://youtu.be/LJrj_ztHJWg
16. Выбивание и перехват мяча // Физическое воспитание — <https://youtu.be/tNqrlwln4QE>
17. Передача мяча двумя руками от груди и двумя руками // Физическое воспитание — <https://youtu.be/HRiu4W8xNX8>
18. Стойки и перемещения // Физическое воспитание — <https://youtu.be/tra2Pp5CydA>
19. Как научиться играть в баскетбол с нуля // Территория мяча — <https://youtu.be/5ryROQrgcfk>
20. Как правильно поставить заслон // Территория мяча — <https://youtu.be/WNLqtPOo1sc>
21. Процедура поочередного владения // Территория мяча — <https://youtu.be/uCepew6DIR0>
22. Тактическое взаимодействие в нападении «Малая восьмерка» // Физическое воспитание — <https://youtu.be/jODDfss2Yr8>
23. Индивидуальные тактические действия в баскетболе // Физическое воспитание — https://youtu.be/Bx_X1ck3nh8
24. Способы обыграть противника // Территория мяча — <https://youtu.be/KPUSHC0FET0>
25. Первопроходцы. Баскетбол 3х3 // Матч ТВ — <https://youtu.be/LHiRN0tQoC0>
26. Как развить ловкость рук // Территория мяча — <https://youtu.be/UW36TW8s0Fk>
27. Комплекс упражнений на быструю работу рук // Территория мяча — <https://youtu.be/jXufPGRJP4g>
28. Комплекс упражнений на контроль мяча // Территория мяча — <https://youtu.be/rgZqnjjLr2c>
29. Лучшие баскетбольные трюки // Guinness World Records — <https://youtu.be/Xc6LGPFnrjM>
30. ТОП-4 упражнения на работу ног // Территория мяча — <https://youtu.be/xXl96E7YQug>
31. Упражнение на низкий корпус // Территория мяча — <https://youtu.be/98L1N1gwAgE>
32. Упражнение: маятник с полной амплитудой // Территория мяча — <https://youtu.be/O3wbN7ocrfw>
33. Упражнения на баланс // Территория мяча — https://youtu.be/Q-3zQ_7olWI
34. Документальный фильм про Николая Карполя // Матч ТВ — <https://youtu.be/z0KY9YGR6Sg>
35. Фильм о мужской сборной команде СССР по волейболу // Советское телевидение. ГОСТЕЛЕРАДИОФОНД России — <https://youtu.be/JXxH96jSaxI>
36. Блокирование // Физическое воспитание — <https://youtu.be/s-MxYYan9Jw>
37. Верхняя прямая подача мяча // Физическое воспитание — <https://youtu.be/XPV48a6CSA>

38. Передача мяча двумя руками сверху // Физическое воспитание — <https://youtu.be/D661ojUDRb4>
39. Передача мяча двумя руками сверху назад // Физическое воспитание — <https://youtu.be/JXAxCjDgxDe>
40. Приём и передача мяча двумя руками снизу // Физическое воспитание — <https://youtu.be/5S8Zueug22w>
41. Прямая подача мяча способом снизу // Физическое воспитание — <https://youtu.be/XVJtES-sUxo>
42. Прямой нападающий удар // Физическое воспитание — <https://youtu.be/BIKx5Uv3LoI>
43. стойки и перемещения // Физическое воспитание — <https://youtu.be/gCo4LRItfi4>
44. 8 самых необычных видов футбола // 8 канал — <https://youtu.be/vdUme-30uv0>
45. Большая польза мини-футбола // 8 канал — <https://youtu.be/YsyTCall8c8>
46. С чего начиналась история чемпионатов мира // Матч ТВ — <https://youtu.be/iIuDtsF9asM>
47. История советского футбола // Советское телевидение. ГОСТИТЕРАДИОФОНД России — <https://youtu.be/xkUqIUCUnIg>
48. Образование самостоятельного чемпионата России // Матч ТВ — <https://youtu.be/50FEQ8g46Sc>
49. Топ 10 Фактов Лев Яшин // ТОП 10 ФАКТОВ — <https://youtu.be/EiehGJITao0>
50. Мини-футбол. Игра рукой // MAXRef — <https://youtu.be/a-xM5uX2Gwc>
51. Мини-футбол. Мяч в игре и не в игре // MAXRef — <https://youtu.be/zy7qdnxFIXw>
52. Мини-футбол. Нарушения, совершаемые вратарем // MAXRef — <https://youtu.be/d5XbtByHPSw>
53. Мини-футбол. Число игроков // MAXRef — <https://youtu.be/FFBOjAoTpbG>
54. Удар по неподвижному и катящемуся мячу // Физическое воспитание — <https://youtu.be/M1mF7DpGwmM>
55. Ловля вратарём мяча // Физическое воспитание — <https://youtu.be/RzNLVDiUDo8>
56. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма // Физическое воспитание — <https://youtu.be/umbvG6KMZQw>
57. Остановка и передача катящегося мяча // Физическое воспитание — <https://youtu.be/ZVUX4Z8X7hY>
58. Мини-футбол. Ввод мяча из аута // MAXRef — <https://youtu.be/rl1hRwrzgsW>
59. Мини-футбол. Ввод мяча со стандартных положений // MAXRef — <https://youtu.be/nCdHcBmNzo4>
60. Тактика чемпионов // Матч ТВ — <https://youtu.be/8MRIhgQoR6Y>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа №10: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 58 посадочных мест; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Зал игровых видов спорта: Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.