

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная практика, «Тренерская практика» относится к Блоку 2. Практики, обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б2.О.03(У).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

I. Участие в установочной конференции. Определение цели и предполагаемых результатов обучения:

- 1) распределение по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

II. Знакомство с базой практики (администрацией спортивной школы, тренерским коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ

2.1. Планирование учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Изучение под руководством тренера и методиста документов планирования работы по учебно-тренировочной и спортивной деятельности в СШ:

- составление планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий;
- составление планов по посещению учебно-тренировочных занятий тренеров СШ;
- составление планов по совместному проведению учебно-тренировочных занятий с тренерами СШ;

- составление планов по участию в проведения соревнований согласно спортивному календарю СШ;

- составление планов участия в массовых физкультурных мероприятиях и субботниках, проводимых СШ.

2.2. Проведение учебно-тренировочных занятий.

Проведение учебно-тренировочных занятий совместно с тренерами СШ;

Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.

2.3. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорту в рамках воспитательной деятельности тренера.

Проведении запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.

Заполнение соответствующего раздела в **Дневнике** практиканта.

Оказание помощи спортивной школе: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др.

Участие с закрепленной группой в субботнике по уборке территории спортивной школы.

2.4. Проведение педагогических наблюдений.

Сравнительный просмотр учебно-тренировочных занятий (под руководством методиста по практике), проводимых лучшим тренером СШ и практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой.

Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).

Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно со старшим тренером или с завучем СШ.

Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);

- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет (с оценкой).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр Хубецов А.М.