

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы её развития, истоки зарождения. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие её от первобытного общества. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения.

Физическая культура в средние века. Физическая культура раннего средневековья (V-IX вв.). Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в период средневековья. Особенности физического воспитания в различных регионах мира. Физическая культура на этапе развитого средневековья (X-XIV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов.

Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Истоки религиозной, философской йоги и йоги, основанной на применении системы физических упражнений. Значение йоги для решения оздоровительных задач физического воспитания на современном этапе. Исторические причины зарождения ушу в Китае. Существенное усовершенствование ушу в XIV-XVII вв. Становление и развитие оздоровительного направления ушу (начало XIX в. - до нашего времени). Создание международной федерации ушу, первые международные соревнования по этому единоборству (1985 г.), включение его в программу Азиатских игр (1990 г.). Моральный кодекс обучающегося дзюдо. Исторические причины возникновения каратэдо (около XV в.). Включение каратэ до в школьную программу Японии (1902 г.). Создание Европейского союза каратэ до (ЕКУ, 1965 г.), Всемирного союза организаций каратэ-до (ВУКО, 1970 г.). Популярность этого единоборства в мире в настоящее время. Возникновение в Японии джиу-джитсу (XI-XII вв.). Джиу-джитсу - источник зарождения японской борьбы дзюдо (конец XIX в.). Создание Европейского союза дзюдо (УЕД, 1948 г.), Международной федерации дзюдо (ФИД, 1956 г.), включение дзюдо в программу олимпийских игр (мужское в 1964 г., женское в 1992 г.).

Зарубежные системы физической культуры и спорта в странах в период с XVIII в. до настоящего времени. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивно-игровое направления - основная характерная черта развития физического воспитания в конце XVIII - начале XX в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX - начале XX в. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени, "естественная гимнастика" и др.).

Возникновение в 20-е годы нового направления в физическом воспитании - профессионально-прикладной физической подготовки. Внешкольное физическое воспитание. Усиление его милитаризации в период между первой и второй мировыми войнами: развитие бойскаутского движения, "спорта на местности" в Германии, создание молодежных организаций фалангистов и т.п. Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны.

Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.). Игры - основная форма занятий физическими упражнениями славян. Средства физической подготовки: национальные виды борьбы, кулачные бои, "медвежья борьба" ("забава"), стрельба из лука, игры с бегом, конные скачки и др. Древнеславянские летописи XI-XIII вв. - источники познания физического воспитания древней Руси, древнейшие русские былины и др. Исторические условия развития русской культуры в XIII-XVIII вв. и влияние их на военную направленность народных и государственных форм физического воспитания. Региональные особенности содержания народных физических упражнений: военно-физическая подготовка казачества, игры народов Севера, физические упражнения восточных славян, татар, башкир и др.

Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX-начале XX в. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. П.Ф. Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы.

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Становление организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 - 30-е гг. Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания, подготовка научно-педагогических кадров. Особенности взглядов официальной педагогики в 30 - 50 гг. - как отражение идеологии тоталитарного режима. Постановление ЦК ВКП (б) 1936 г. "О педологических извращениях в системе Наркомпросов". Создание после Великой Отечественной войны факультетов физического воспитания при педагогических вузах. Программно-нормативные основы советской системы физического воспитания: государственные учебные программы, Всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне СССР", Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания после Великой Отечественной войны: вступление спортивных организаций СССР в МСФ и МОК.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Е.Х. Наскидаева.