

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ ОСЕТИИ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Спортивное движение Осетии» относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01.

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины:** Исторические предпосылки возникновения спортивного движения в Осетии. Традиционные игры нарттов в осетинской Нартиаде. Зилахар и традиционные осетинские игрища. Система физического воспитания молодежи в осетинской традиции. Развитие спорта и создание первых спортивных федераций. Сравнительная историческая характеристика становления физического воспитания осетин с другими народами. Достижения первых спортсменов Осетии. Чемпионаты мира и Европы. Основные этапы развития физической культуры в дореволюционной Осетии. Осетинские спортсмены на спортивных аренах России и мира в дореволюционный период. Развитие физического воспитания в первые годы Советской власти. Физическое воспитание в Осетии в первые годы Советской власти. Развитие физической культуры и физического воспитания в годы Советской власти. Осетинские спортсмены на спортивных аренах России и мира с середины 20 века. Осетины – спортсмены на фронтах Великой Отечественной войны. Развитие физического воспитания в годы Советской власти. Физическая культура и спорт в годы ВОВ. Физическая культура и спорт Осетии со второй пол. 20 века и до распада СССР. Достижения спортсменов Осетии на аренах России с начала 20 века. Достижения спортсменов Осетии на международной арене. Выдающиеся тренеры Осетии. Олимпийцы Осетии. Достижения спортсменов Осетии. Достижения спортсменов Осетии на Олимпийских играх. Победители Олимпийских игр.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: старший преподаватель Наскидаева Е.Х.**