

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики. Понятие педагогики, предмет педагогики. Задачи педагогической науки, педагогической практики. Основные категории педагогики.

Общие методы и средства воспитания. Понятие воспитания. Методы убеждения. Методы упражнения. Методы стимулирования.

Индивидуальные образовательные маршруты в физической культуре и спорте. Понятие о дидактике. Основные дидактические категории. Структуры педагогического процесса. Теория поэтапного формирования умственных действий. Основные законы и закономерности обучения. Принципы обучения и правила их реализации в учебном процессе. Классификация педагогических целей и их характеристика.

Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе.

Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Характеристика методов обучения. Классификация средств обучения и их характеристика.

Формы организации педагогического процесса. Организационные формы педагогического процесса. Характеристика и классификация типов урока.

Система воспитательной деятельности спортивного педагога. Сущность, закономерности и принципы процесса воспитания. Особенности воспитательного процесса. Закономерности воспитания. Принципы воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы, средства и формы воспитания в сфере физической культуры и спорта. Классификация методов воспитания. Средства и формы воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Этапы формирования нравственного поведения.

Педагогическое мастерство спортивного педагога. Понятие «педагогическое мастерство». Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога. Педагогические способности.

Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Сущность понятия «технология обучения». Особенности технологии обучения и ее структура. Развивающее и проблемное обучение. Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

;; ПК-1

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1;

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-6;

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ОПК-12

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет – 3 семестр, зачет – 4, экзамен - 5 семестр.

6. Разработчик: старший преподаватель Е.Х. Наскидаева.