

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.01.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Первобытная эпоха человечества. Варианты периодизации древнейшей истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытнообщинного строя.

ДРЕВНИЙ МИР. История государств Древнего Востока. Эпоха ранней Древности (конец IV-конец II тыс. до н.э.). Эпоха расцвета древних государств (конец II - конец I тыс. до н.э.). Эпоха поздней Древности. История античных государств. Античная Греция (III тыс. до н.э. - 30 г. до н.э.). Античный Рим (VIII в. до н.э. - V в. н.э.).

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. Становление Средневековой Европы. Великое переселение народов. Характерные черты средневековой цивилизации Запада. (V-XV вв.). Государства Востока в Средние века. Особенности развития стран Востока в Средние века: Византия (V-XV вв.), Арабский халифат (V-XI вв.), Сасанидский Иран.

НОВОЕ ВРЕМЯ. Европа: переход к новому времени. Последствия Великих географических открытий. Колониальная система европейских держав. Экономическое и политическое развитие стран Европы в XVIII в. Международные отношения в Европе. Страны Востока в Новое время: Проблема периодизации для стран Востока. Общие черты и тенденции экономического и политического развития народов Востока в Новое время. Ведущие страны мира в XIX в. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX веке. Формирование индустриальной цивилизации.

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. Мировые войны XX века. Причины и последствия. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Лохова И.В.