

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета  
27 апреля 2023 г.  
Протокол № 9



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

Загалова З.А.

28 апреля 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) подготовки  
**"СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА"**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки - 2023

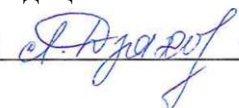
Владикавказ 2023

ОПОП ВО разработана:


1. Руководитель образовательной программы: кандидат социологических наук, доцент

 А.А. Хугаева

2. Заведующий кафедрой философии и социальных наук, доктор политических наук, доцент

 - Л.Х. Дзахова

3. Декан исторического факультета, кандидат исторических наук

 З.Т. Плиева.

СОГЛАСОВАНО:

Рецензент:

Цуциев Аслан Аркадьевич,  
Министр Республики Северная Осетия – Алагния по вопросам национальных отношений.



Рецензент



Залина Владимировна Канукова, доктор исторических наук, профессор, директор «Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра Владикавказский научный центр РАН».

Протокол заседания совета исторического факультета  
№ 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» .....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки к абитуриента для освоения ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО: .....	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» .....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология .....	16
4.1 Учебный план подготовки магистранта .....	16
4.2 Календарный учебный график .....	17
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	17
4.4 Программы учебной и производственной практик .....	18
4.5 Программа Государственной итоговой аттестации .....	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология .....	19
5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры .....	19
5.2 Кадровое обеспечение .....	20
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	20
5.4 Финансовое обеспечение .....	21
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	21
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология .....	23
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общие сведения**

**Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профилю) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. №79 (зарегистрирован Минюстом 27.02.2018 № 50167) (далее – ФГОС ВО).

3. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

9. Другие нормативно-методические документы.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

Цели ВО по направлению подготовки «Социология» (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») в области обучения и воспитания личности, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ВО по направлению подготовки «Социология» (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») является формирование у учащихся:

- универсальных компетенций, позволяющих выпускнику интегрироваться в профессиональные и образовательные пространства и осуществлять там активную профессиональную деятельность;
- общепрофессиональных компетенций в рамках основной образовательной программы, обеспечивающих будущему специалисту высокий когнитивный, социокультурный и деятельностный уровни социологического образования, которые являются почвой для поиска и получения новых знаний;
- профессиональных компетенций, гарантирующие выпускнику его конкурентоспособность на рынке труда по выбранному им профилю и сферы деятельности.

В области воспитания личности целью ВО по направлению подготовки - 39.04.01 Социология является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, культурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

Нормативный срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При реализации программы магистратуры возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, и составляет **120** зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

### **1.4. Требования к уровню подготовки к абитуриента для освоения ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области социологии; профессионального образования в области социологии).



Сферы профессиональной деятельности выпускников (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России): сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п. 1.11 ФГОС).

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектная (дополнительная).

При разработке и реализации программы магистратуры университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребности рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский – основной вид профессиональной деятельности; проектный – дополнительный вид профессиональной деятельности.

## 2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (таблица 1):

Таблица 1 - Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: – проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; – подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях
	Педагогический	Педагогическая деятельность: – подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим	педагогический процесс,

		социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; – подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам	воспитательная среда
	Проектный	Проектная деятельность: – разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности; – реализация и распространение результатов социологических проектов – разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и их показателей	Социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

*Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)*

В соответствии с профессиональным стандартом 01.012 " СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2021 N 65912) и действующем с 01.03.2022 по 01.03.2028, выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	01.012 СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
		Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
			Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7



### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 2-4):

- универсальными (УК);
- общепрофессиональными (ОПК);
- профессиональными (ПК).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий
- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- **УК-5.** . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
- **ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
- **ОПК-4.** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:  
**ПК-1.** Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
- тип задач профессиональной деятельности: педагогический:  
**ПК-3.** Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин
- тип задач профессиональной деятельности: проектный:  
**ПК-2.** Способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации

В соответствии с требованиями п. 3.7 ФГОС установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые сформированы в таблице «Типы задач профессиональной деятельности выпускников и индикаторы достижения компетенций по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современные методы и технологии В изучении социальных проблем общества».

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2. Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3. Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

		<p><b>УК-3.4.</b> Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
4. Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4.</b> Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>УК-4.6.</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
5. Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы общепрофессиональных компетенций)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		<b>ОПК-1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
		<b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
		<b>ОПК-1.4.</b> Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		<b>ОПК-1.5.</b> Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
2. Организация и проведение социологического исследования	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<b>ОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		<b>ОПК-2.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		<b>ОПК-2.3.</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
		<b>ОПК-2.4.</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
		<b>ОПК-2.5.</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
3. Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	<b>ОПК-3.</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		<b>ОПК-3.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		<b>ОПК-3.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования

	пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<b>ОПК-3.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
		<b>ОПК-3.5.</b> Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
		<b>ОПК-3.6.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
4. Экспертиза и консалтинг	<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<b>ОПК-4.1.</b> Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
		<b>ОПК-4.2.</b> Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
		<b>ОПК-4.3.</b> Анализирует и прогнозирует развитие рынков
		<b>ОПК-4.4.</b> Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		<b>ОПК-4.5.</b> Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональных компетенций	Основание (ПС, анализ опыта)
1. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	<b>ПК-1.</b> Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	<b>ПК-1.1.</b> Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<b>Обобщенная трудовая функция:</b> совершенствование методов проведения социологических и маркетинговых исследований <b>Трудовые функции:</b> – <i>разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i> – <i>совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований</i>
		<b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	

	методических подходов с учетом целей и задач исследования	<b>ПК-1.3.</b> Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	
2. Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	<b>ПК-3.</b> Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	<b>ПК-3.1.</b> Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 01.001</b> "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) <b>Обобщенная трудовая функция:</b> – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; <b>Трудовые функции:</b> – <i>общепедагогическая функция. Обучение</i> – <i>воспитательная деятельность</i> – <i>развивающая деятельность</i> <b>Обобщенная трудовая функция:</b> – педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. <b>Трудовые функции:</b> – <i>педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</i> – <i>педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i> – <i>педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего</i>
		<b>ПК-3.2.</b> Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
		<b>ПК-3.3.</b> Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или)	



		<p>дополнительного профессионального образования</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся</p>	<p><i>общего образования</i></p> <p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 01.003</b> "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p><b>Трудовая функция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i></li> </ul> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</i></li> <li>– <i>организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования под руководством специалиста более высокой квалификации</i></li> <li>– <i>организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной профессиональной программы</i></li> <li>– <i>организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной профессиональной программы</i></li> <li>– <i>педагогический контроль и оценка освоения дополнительной профессиональной программы</i></li> <li>– <i>разработка программно-методического обеспечения дополнительной профессиональной программы</i></li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>Обобщенная трудовая функция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>– организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;</li> <li>– мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ</li> </ul> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение массовых досуговых мероприятий</li> <li>– организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного профессионального образования</li> <li>– организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</li> </ul>
3. Тип задач профессиональной деятельности: проектный	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет анализ состояния и тенденций социальных процессов на макро-, мезо- и микро- уровнях</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает стратегию и определяет целевые показатели и индикаторы в социальном проектировании</p> <p>ПК-2.3. Определяет задачи, составляет план и бюджет социального проекта</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет анализ эффективности реализации социальных проектов</p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> проектирование социологического исследования</p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности</li> <li>– реализация и распространение результатов социологических проектов</li> <li>– разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и их показателей</li> </ul>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В соответствии с Порядком осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2018 № 50167, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, в том числе, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков (Таблица 4):

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в обязательной полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Таблица 4 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	74
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	40
	Обязательная часть	16
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры		120

##### 4.1 Учебный план подготовки магистранта

Учебный план входит в состав комплекта документов ОПОП магистратуры и является его неотъемлемой частью. В нём указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется

объем работы обучающихся магистратуры во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы магистратуры, определяется Университетом в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения - не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Порядок освоения дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается нормативными актами СОГУ имени К.Л. Хетагурова.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по направлению подготовки 39.04.01 Социология прилагается.

## **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистрантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

#### **4.5 Программа Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы магистратуры и полностью относится к ее обязательной части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, сообщений, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной

программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций, указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории СОГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных



технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

## **5.2 Кадровое обеспечение**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими квалификацию, соответствующую квалификационным характеристикам, установленным в справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник организации, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов), имеющий ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета обеспечивает обучающихся печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные

археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противозидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

## **7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики.

## **8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Хугаева А.А., ксн, доцент

[alladgam@mail.ru](mailto:alladgam@mail.ru)

Дзусов И.И., ксн

[irbek-a@yandex.ru](mailto:irbek-a@yandex.ru)

Кудзиева Ф.С., ксн

[kudz-fatima@yandex.ru](mailto:kudz-fatima@yandex.ru)

Чихтисов Р.А., ксн

[aponn07@mail.ru](mailto:aponn07@mail.ru)



**Лист актуализации ОПОП ВО**