

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»
(СОГУ)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

направление подготовки / специальность

46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки

История

Владикавказ 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по направлению 46.03.01. «История»

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность ГИА 6 недель.

3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. «История», направленность (профиль) «История» должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. Программа государственного экзамена

5.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

- выявить знания теоретических основ истории, закономерностей функционирования

общества, принципов соотношения методологии и методов исторического исследования;

- выявить представления выпускников об истории мировой и отечественной исторической мысли, основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной истории;
- выявить умение квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества, владение методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования общественных явлений;
- выявить умение разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности, владение инновационными технологиями в практике научно-исследовательской и педагогической работы.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

- «История России до конца XVIII в.»,
- «История России XIX в.»,
- «История России XX вв.»,
- «История исторической науки»,
- «Источниковедение»,
- «История первобытного общества»,
- «История древнего мира»,
- «История средних веков»,
- «Новая история»,
- «Новейшая история».

5.1.2. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения и прохождения студентами преддипломной практики. Государственный экзамен проводится в форме устных ответов выпускников на вопросы билетов. Ответ фиксируется студентом на стандартном листе со штампом. Продолжительность ответа - 15-20 минут. По ходу ответа студенту могут быть заданы вопросы, выявляющие его знания по дисциплинам общетеоретического плана и специальным историческим дисциплинам. По ходу ведения экзамена секретарем экзаменационной комиссии ведется протокол.

Ответы экзаменуемых на вопросы хранятся на кафедре в срок, установленный согласно Номенклатуре дел хранения кафедральных документов.

5.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену

а) рекомендуемая основная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>.

2. Блиева З.М. Управление Кавказом в конце XVIII - 80 -е гг. XIX: учеб. пособие / З. Блиева. Научная библиотека СОГУ.

3. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. Гриф УМО ВО.

4. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. – (Бакалавр. Академический курс). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/398425>.

5. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С.В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 129 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/408376>.

6. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401350>.

7. История России: учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др.; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>.

8. История философии: практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982>.

9. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

10. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 217 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/396886>

11. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>.

а) рекомендуемая дополнительная литература:

1. Авдулов Н.С., Чибиров Л.А. История Северной Осетии: XX век // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2005. № 2 (130). С. 130-131. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9081965_57869851.pdf

2. Алексеев Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430947>.

3. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>.

4. Бзаров Р.С. Андерс Йохан Шегрен в истории осетинской культуры // Историко-филологический архив. 2006. № 5. С. 30-43. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41279890_50804269.pdf

5. Бзаров Р.С. Возвращение алан-осетин на равнину: Дигорское общество // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2017. № 3. С. 9-11. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30601148_87998483.pdf

6. Бзаров Р.С. Две модели развития феодальных отношений в горной Алании XVIII-XIX вв. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2018. № 3. С. 26-30. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35683612_21256539.pdf

7. Бзаров Р.С. О культурно-исторических и геополитических основах единения России и Алании // Историко-филологический архив. 2017. № 8. С. 46-49. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41374379_71292397.pdf

8. Бзаров Р.С. Образ территориального устройства Осетии в источниках XVIII – первой половины XIX в. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2012. № 4. С. 11-14. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20419724_21980264.pdf
9. Бзаров Р.С. Социально-политические структуры горной Алании-Осетии в XV-XVIII вв // Устойчивое развитие горных территорий. 2010. Т. 2. № 2. С. 3-90. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15235908_52231118.pdf
10. Блиев М.М. Г.-Ф. Миллер. Скифы. Сарматы. Аланы. Роксоланы // Историко-филологический архив. 2004. № 2. С. 58-61. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41258377_76097543.pdf
11. Блиева З.М. Кавказское наместничество в середине XIX века: становление новой административной стратегии // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2003. № S9. С. 39-49. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116076_67852303.pdf
12. Блиева З.М. Политико-административная стратегия буржуазных реформ на Кавказе (60-70-е гг. XIX в.) // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2003. № S10. С. 25-36. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116090_18588235.pdf
13. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII – XX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 126 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/422870>.
14. Габриелян Р.А. История Осетии по армянским источникам V-XVIII вв. /диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Владикавказ, 2004. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16058844>.
15. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 1. Древний мир. Античность. – 463 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>.
16. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с.– (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>.
17. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 403 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/393735>.
18. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А.И. Филюшкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/405264>.
19. История России до конца XVII века: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А.И. Филюшкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 582 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399329>.
20. Канке В.А. Основы философии: учебник / В.А. Канке. – М.: Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>.
21. Канукова З.В. Традиционная культура в инновационном развитии Северного Кавказа // Электронный журнал "Кавказология". 2017. № 2. С. 89-102. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29753323_60131661.pdf
22. Канукова З.В., Магомедов А.А. Осетия в битве за Кавказ: хроника основных событий, документы и материалы /Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2015. № 1. С. 7-14.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23528283_82675607.pdf

23. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – (Антология мысли). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428780>.

24. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

25. Личман Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430893>.

26. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>.

27. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.

28. Присёлков М. Д. История русского летописания XI–XV веков / М. Д. Присёлков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 260 с. – (Антология мысли). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/411763>.

29. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/409517>.

30. Репина Л. П. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова; под общей редакцией Л. П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401620>.

31. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399495>.

32. Чураков Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие: [16+] / Д.О. Чураков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734>.

33. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

34. Щукин Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

- Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>

- «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
- «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
- Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org> .
- Библиотека Российской Академии наук - <http://www.rasl.ru>
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
- Новый исторический вестник - <http://www.nivestnik.ru>
- Полное собрание законов Российской империи - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php
- Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>
- Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>

6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

6.1. Общая характеристика ВКР

Цели написания и защиты выпускной квалификационной работы:

- закрепление и углубление выпускником теоретических и практических знаний по различным видам профессиональной деятельности, формирование соответствующих компетенций и их применение для решения конкретных задач;
- применение ранее сформированных навыков самостоятельного научного исследования, включающего выбор темы, постановку исследовательской проблемы, выбор методов и методологии исследования, изучение литературы и источников по теме, обобщение и анализ результатов, полученных другими исследователями, выдвижение и проверка рабочих гипотез, формулирование выводов проведенного исследования и т.д.;
- формирование навыков проектной деятельности и связанных с ней компетенций;
- развитие мышления, творческих способностей студента.

6.2. Требования к ВКР

6.2.1. Требования к структуре ВКР

В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, лист задания, лист содержания, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Основная часть состоит из нескольких глав, как правило, трёх-пяти. Главы разбиваются на параграфы. Рекомендуется первую главу (главы) посвятить теории исследуемого вопроса, а последующие - историческим, практическим, прикладным (в зависимости от темы) аспектам. В целом, построение глав и их очередность зависит от логики изложения. Названия глав и параграфов не должны повторять название выпускной квалификационной работы. Структура основной части работы должна отражать те задачи, которые ставятся в ВКР,

6.2.2. Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть вычитана и отредактирована. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервал. Оставляются поля: с левой стороны листа 30

мм, с правой — 10 мм, внизу и сверху — по 20 мм. Текст выравнивается по ширине страницы.

Титульный лист, лист задания, лист содержания оформляются по установленным образцам. Каждая страница текста, включая приложение, нумеруется (кроме титульного листа). Цифры нумерации ставятся в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава должна начинаться с отдельной страницы. Параграфы с новой страницы не набираются. Названия глав следует печатать заглавными буквами жирным шрифтом и помещать по центру страницы (абзацный отступ в этом случае не нужен). Названия параграфов набираются строчными буквами жирным шрифтом. Расстояние между заголовком и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Выпускная квалификационная работа прошивается в специальной папке вместе с отдельными файлами, куда вкладывается сопроводительная документация (отзыв и рецензия, справка и заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат», диск с презентацией ВКР).

6.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Для написания выпускной квалификационной работы студенту, прежде всего, необходимо выбрать тему. Тема выпускной работы должна соответствовать получаемой специальности и быть актуальной в научном и практическом отношении. Возможны два способа выбора темы:

1. Студент выбирает тему из подготовленного и утвержденного на кафедре примерного списка тем; при этом темы могут быть предложены как кафедрой, так и сторонними предприятиями или организациями, и они могут как быть индивидуальными, так и являться частями проекта (в данном случае, речь идет о проектно-ориентированных ВКР, выполняемых группой исследователей).

2. Студент сам определяет тему выпускной квалификационной работы — либо на основе личных научных интересов, либо в качестве продолжения предыдущих курсовых работ, учебно-исследовательских проектов, докладов, рефератов и эссе, прохождения производственной практики.

Научный руководитель ВКР выбирается выпускником или назначается кафедрой.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем студент пишет заявление об ее утверждении на имя заведующего кафедрой (не позднее, чем за 4 месяца до срока защиты ВКР). Не позднее, чем за 2 месяца до защиты, студент обязан уведомить секретаря государственной экзаменационной комиссии в случае смены научного руководителя.

Студент готовит оригинальную авторскую работу. Работа представляет собой исследование, выполненное с высокой степенью самостоятельности в соответствии с планом, согласованным с руководителем. При этом научный руководитель осуществляет общий контроль за ходом выполняемых работ и, в случае необходимости, оказывает теоретико-методологическую помощь студенту (например, помогает уточнить постановку цели и конкретизировать задачи исследования, сформулировать объект и предмет исследования и т.д.).

Подготовленная студентом работа предоставляется для прочтения научному руководителю. В соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями студент исправляет и дорабатывает свое исследование. С целью выявить имеющиеся в работе потенциально устранимые недостатки кафедра организует предзащиту (она проходит за 3-4 недели до защиты). На ВКР научный руководитель дает письменный отзыв.

Студент несет ответственность за оригинальность и самостоятельность выполнения своей выпускной квалификационной работы. Недопустимы неправомерные заимствования (плагиат) - присвоение себе идей и высказываний других авторов без указания источников заимствования.

Готовая ВКР предоставляется на кафедру для проверки на предмет неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в установленные сроки (как правило, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты). Одновременно с этим студент предоставляет

II

на кафедру Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы. Данное Заявление является гарантом информированности о тех мерах, которые могут быть применены в случае обнаружения плагиата.

При подготовке ВКР необходимо ориентироваться на следующее пороговое значение оригинальности: не менее 50%. Если показатель оригинальности ниже необходимого, комиссия по проверке принимает решение о возврате ВКР на доработку либо (в отдельных случаях) обоснованно корректирует показатели системы проверки.

В случае успешного прохождения всех процедур ВКР выносится на защиту.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

7.1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Древнейшие цивилизации Востока: Египет, Месопотамия, Сирия, Палестина (V -1 тыс. до н.э.).
 2. Петр 1 и его время (конец XVII- первая половина XVIII веков).
 3. Киевская Русь: политический строй и социальная структура . Особенности хозяйственной жизни.
 4. Колониальный захват и раздел Африки (XVII - конец XIX века).
 5. Проблема этногенеза восточных славян в III-IX веках.
 6. Версальско-вашингтонская система: формирование и основные принципы.
 7. Российская империя во второй четверти XIX века: особенности внутренней и внешней политики.
 8. Византийская империя в V-XV веках.
 9. Цивилизация Древней Греции: возникновение, основные этапы развития, закат.
 - К). Смутное время в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические уроки.
 11. Цивилизация Древнего Рима: возникновение, основные этапы развития, закат.
 12. «Военный коммунизм» и НЭП: основные задачи и результаты.
 13. Формирование Священной Римской Империи.
 14. Россия в 1917 году: альтернативы развития.
 15. Западноевропейское Возрождение (XIV - XVI века).
 16. Политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг.: становление тоталитарной системы.
 17. Первая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
 18. Феодалная раздробленность на Руси. Особенности политического строя земель удельной Руси.
 19. Великое переселение народов (IV - VII века).
 20. Перестройка и распад СССР: причины, основные идеи, итоги.
 21. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.
 22. Великие княжества Литовское, Речь Посполитая на юго-западных границах Руси.
 23. Гражданская война в России: проблемы периодизации, основные этапы, исторические уроки.
 24. Кочевники и Европа в Средние века. Противостояние с арабами, монголами, турками.
 25. Страны «Оси» Берлин, Рим, Токио в 1920-1940 гг.
 26. Борьба за объединение Русских земель в XIV-XVI веках.
 27. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
 28. Революция 1905- 1907гг. и первый опыт Российского парламентаризма.
 29. Восстание в североамериканских колониях. Образование США.
 30. Русь и монголы в XIII-XV веках. Проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
 31. Основные черты западноевропейского феодализма.
 32. Великая Отечественная война советского народа: основные периоды и события.
 33. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
 34. Россия в системе международных отношений в конце XX-XXI веке.
 35. Наполеоновские войны и становление новой Европы. Венский конгресс 1815 года и его значение.
- 3(з. Образование СССР и его расширение в 1920-1940гг.

37. Проблемы развития Индийской цивилизации в древние и средние века.
38. Великие реформы 1860-1870х годов XIX века.
39. Формирование колониальных империй в XVII-XVIII веках.
40. Великий перелом: индустриализация, коллективизация, культурная революция в СССР.
41. Великая Французская Революция и ее историческое значение.
42. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
43. Вторая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
44. Московская Русь при первых Романовых. Социально-экономическое развитие.
45. Франция в период расцвета абсолютизма. Людовик XIV.
46. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века: основные представители и идеи.
47. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
48. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1985 гг.
49. Международные отношения в конце XIX-XX веков. Борьба за передел мира.
50. Эпоха Дворцовых переворотов в Российской империи.
51. Российская империя в конце XVIII - первой четверти XIX в. От либерализма к консерватизму.
52. Европа между двумя мировыми войнами (1920-1930 гг.).
53. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
54. Россия в постперестроечный период.
55. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века: основные представители и идеи.
56. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
57. Холодная война в 1946-1991 годах. Противостояние двух систем.
58. Российская империя во второй половине XVIII века. Политика просвещенного абсолютизма.
59. Объединение Германии и формирование двух военно-политических блоков в Европе.
60. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
61. Современная геополитическая обстановка на постсоветском пространстве с начала XXI века.
62. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

7.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

4. Осетины- участники Крымской войны 1853 - 1856 гг.
5. Борьба с распространением фальшивых ассигнаций в Российской империи конца XVIII - первой половины XIX вв.
9. «Виа Долорозе» по историческим и археологическим источникам
10. Присоединение Осетии к России
11. Переговорный процесс между СССР и США в сфере ограничения стратегических вооружений середины 1960-х - 1970-е гг.
12. Расширение английской колонизации и английского землевладения в Ирландии в период Оливера Кромвеля в 1649 - 1650-е гг.
13. Погребальные обряды аланов регионов Придонья, Приазовья в III - V вв.н.э.
14. Движение анархистов в 1907 - 1914 гг.
15. Обострение Восточного вопроса в ходе Крымской войны
16. Школьное историческое образование в России в XIX - начале XX вв.
17. Образование в Осетии в 19 в.
18. Польское восстание 1863 г.
19. Буракумины как социальная аномалия в современной Японии

20. Представления о власти российской общественно-политической мысли начала XVII в.
21. Донское казачество в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг,
22. Тактика партии Народной свободы в Русской революции 1905 - 1907 гг,
23. Жизнь и быт сельских жителей Осетии в 1861-1906гг.
24. Взаимоотношения русских с народами Сибири в XVII веке
- 25 .Развитие русского консерватизма во второй половине XIX - начале XX века
- 26 .Эстетика Фомы Аквинского
27. Российско- иранские отношения в XIX в.
28. Военные и политические проблемы союзников в ходе Дарданельской операции (1915- 1916)
29. Политика Российской империи по отношению к старообрядцам во второй половине XIX - начале XX века
32. Интеграция коренного населения Дакии в систему римской государственности
33. Культ Антигона как пример идеологической политики правителя эпохи эллинизма
34. Государственная политика по отношению к духоборам в 1-й половине XIX в.
35. Городская жизнь в России в первой половине XIX века на примере г.Владикавказ
36. Возникновение и развитие иконоборчества в Византийской империи 730-787 годы
38. Митраизм в Римской империи

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

38.1.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

«Отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал первоисточников, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

: **«Хорошо».** Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, понимает смысл задаваемых вопросов, адекватно отвечает на них: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

«Удовлетворительно». Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно». Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

38.1.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы студента проводится на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить ВКР повторно,

: Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

актуальность;
 новизна результатов работы;
 практическая значимость результатов работы;
 уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем. работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Каждый член ГЭК выставляет оценку за ВКР с учетом:
 содержания работы;

доклада, презентации и ответов на вопросы;
 оформления отчета.

Итоговая оценка ВКР выставляется в день защиты ВКР в результате её закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке ВКР принадлежит председателю ГЭК.

Порядок подачи апелляции

В соответствии с приказом от 23.10.2018 г. № 474/1 «О регламенте работы апелляционной комиссии по результатам ГИА по образовательным программам высшего образования» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об утверждении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец экзаменационного билета.

Образец титульного листа ВКР.

Образец заявления на выбор темы ВКР.

Образец задания на выполнение ВКР.

Форма отзыва научного руководителя на ВКР

Рабочую программу составила доцент Плиева З.Т. .

Рецензент (представитель работодателя) Директор СОИГСИ им.В.Абаева ВНЦ РАН Канукова
Залина Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в программу государственной итоговой аттестации

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки 46.03.01. «История», бакалавриат,
профиль «История»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы программы государственной итоговой аттестации	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой

Подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**
(СОГУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 20__ г
по направлению подготовки (специальности)

Билет №

1. _____
2. _____
3. _____

Утвержден на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____).

Заведующий кафедрой _____

Образец титульного листа ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет исторический
Кафедра российской истории

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«_____»

Исполнитель:

Студента 4 курса ДФО по направлению
подготовки _____

Научный руководитель:

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., профессор Бзаров Р. С.

Владикавказ 20__

Примерный образец заявления на выбор темы ВКР

Заведующему кафедрой _____

от студента гр. _____

(ФИО полностью)

дом. адрес: _____

моб. телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

и закрепить

тему _____

(подпись)

«____»

20 ____ г.

Примерная форма задания на выполнение ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»
(СОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«_» 20 _____ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту Фамилия Имя Отчество в родительном падеже

1. Тема ВКР В соответствии с приказом _____

утверждена приказом по СОГУ № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР _____

3. Исходные данные к ВКР _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

Примерная форма отзыва научного руководителя на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ Фамилия Имя Отчество
Группа _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Факультет _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Научный руководитель _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

«_» 20 г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента) _____ (инициалы, фамилия студента)

«__» 20 г.

