

## **АННОТАЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» включена в базовый цикл дисциплин Б1.0.04.03. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

**2. Объем дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

### **3. Содержание дисциплины:**

Понятие психолого-педагогического сопровождения с нарушениями в развитии. Основные положения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Организация службы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей в КОУ. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения. Основные направления психологической помощи детям с нарушениями в развитии в процессе психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с отклонениями в развитии. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии. Семейное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК -14.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов

физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

**Форма контроля:**

8 семестр - зачет

**Разработчик:** к.п.н., доцент Пухаева Е.Г.