

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль "Спортивная тренировка"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки "Спортивная тренировка". Дисциплина «Основы российской государственности» - Б1.О.01.02. относится к обязательной части учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в процессе изучения ими дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Социология», «Политология» и т.д.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Продолжительность семестра - 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара- заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки индивидуальных и групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» призвана способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для обеспечения формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» студент должен:

1) иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

2) знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

3) уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

4) владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.). Контактных часов 54 часа. Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 36 часов. Самостоятельная работа – 18 часов.

3. Содержание дисциплины.

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия

«цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематика лекционных занятий

Номер темы	Наименование разделов данной дисциплины	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):		Формируемые компетенции	Литература
		Содержание	Часы		
1	Что такое Россия?	<p>Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, испытания и герои.</p> <p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.</p>	2	УК-5	1-9
2	Российское государство-цивилизация	<p>Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p> <p>Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации.</p>	2	УК-5 УК-5	1-9

		Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2		1-9
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Лекция 4. Мировоззрение и идентичность.</p> <p>Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>	2	УК-5	1-9
4	Политическое устройство России	<p>Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная</p>	2	УК-5	1-9

		<p>сфера)</p> <p>Лекция 7. Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ.</p> <p>Государственная культурная политика Российской Федерации. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность. Взаимодействие российских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными общественными организациями зарубежных стран. Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» – научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p>	2	УК-5	1-9
5	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p> <p>Лекция 9. Сценарии развития</p>	2	УК-5	1-9

		<p>российской цивилизации.</p> <p>Логика построения будущего выстраивается как цепочка – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей.</p> <p>Ценности, как идеальный ориентир. Желаемое будущее для России в максимизации приближения к ее идеалам.</p>	2	УК-5	1-9
--	--	--	---	------	-----

Тематика семинарских занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы семинарских занятий	Количество часов	Формат занятия	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе
1.	Что такое Россия?	Многообразие российских регионов	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Испытания и победы России	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Герои страны, герои народа	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство - цивилизация	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской	Ценностные вызовы современной политики	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Концепт мировоззрения в	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

	цивилизации	социальных науках		литературы	
		Системная модель мировоззрения	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Ценности российской цивилизации	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Мировоззрение и государство	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Уровни и ветви власти	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Внутренние вызовы общественного развития	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Образы будущего России	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Ориентиры стратегического развития	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Сценарии развития российской цивилизации	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Итого часов	36		

Примечания:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных

нормативных актов. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	
		Универсальные компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;</p> <p>УК-5.2: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3: выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доктор политических наук, профессор Дзахова Л.Х.