

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социально-экономические проблемы развития современного общества»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи курса.

Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке.

Проблемы сохранения окружающей среды

Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ

Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия

Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации

Перспективы развития современного общества

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социальные процессы в системе международных отношений»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социальные процессы в системе международных отношений» Б.1.В.02 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Содержание дисциплины:** «Социальные процессы в международной среде», «Современная система международных отношений», «Структура современного мироустройства», «Современная система международных отношений и проблемы строительства глобальных систем», «Социальные процессы международной безопасности», «Социально-демографические процессы в современном мире», «Социальные процессы в области интеграции образования в Европе», «Глобализационные процессы в современном мире».

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.соц.н., Чихтисов Руслан Авданович

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современный стратификационный анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современный стратификационный анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

Исходные понятия социальной стратификации и мобильности

Типы стратификационных систем

Неомарксистский анализ

Функционалистский анализ

Неовеберианский анализ

Новые подходы к социальной стратификации

Теории элит

Подходы к анализу социальных масс

Теории средних классов

Подходы к выделению российских средних классов

Позиционные и поведенческие характеристики российских средних классов

Теории нижних слоев и андекласса

Подходы к измерению бедности

Конец классового анализа?

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История и методология социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и методология социологии» Б.1.В.04 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

Начало социологии Возникновение социологии.

Позитивизм как философское и социологическое течение.

Социологические взгляды Г. Спенсера.

Марксистская социология.

Образование школ и направлений в социологии.

Формальная социология Г.Зиммеля.

Социология М.Вебера.

Социология Э.Дюркгейма.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- - способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.соц.н., Дзусов Иrbек Игоревич

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современные проблемы социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные проблемы социологии» Б.1.В.05 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – получение студентами систематизированных знаний об основных механизмах и тенденциях современных трансформационных процессов, овладение практическим опытом изучения состояния, проблем и тенденций развития белорусского общества.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-3).

### **5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., Дзусов Иrbек Игоревич

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современные исследования межкультурных коммуникаций»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные исследования межкультурных коммуникаций» Б.1.В.06 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса. Понятие «межкультурная коммуникация». Классификации культур, существенных для межкультурного взаимодействия. Фундаментальные понятия межкультурной коммуникации. Этнографический уровень межкультурной коммуникации. Этнопсихологический уровень межкультурной коммуникации. Страноведческий уровень межкультурной коммуникации. Языковой уровень межкультурной коммуникации. Коммуникативный уровень межкультурной коммуникации. Педагогический уровень межкультурной коммуникации. Искусствоведческий уровень межкультурной коммуникации.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., Кудзиева Фатима Сергеевна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социология духовной жизни»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социология духовной жизни» Б1.В.07 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.**

**3. Содержание дисциплины:** Философские и социологические аспекты духовности. Феномен духовной жизни. Духовная жизнь индивида. Духовная жизнь доиндустриального общества. Античность как тип духовности. Западноевропейское средневековье как конфликт бездуховной телесности с бестелесной духовностью. Европейское Возрождение как духовная реабилитация телесного. Новое время: от рационализации духовного к овеществлению человеческого. Духовная жизнь индустриального общества: от одномерного человека-потребителя к «постчеловеку». Основные черты русской духовности. Русская духовность как натурфилософское обоснование соборности. Русская духовность как богопознание. Духовная жизнь современного российского общества.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: к.соц.н., доцент Кудзиева Фатима Сергеевна**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Групповые качественные методы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Групповые качественные методы» Б.1.В.08 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Содержание дисциплины:** Качественные методы в системе социологического знания. Теоретические основания и истоки качественных исследований. Фокус-группа. PEER-группы. Десантные группы. Номинальные группы. Брейнсторминг. Расширенные творческие или креативные группы (ECG). Синектика. Delphi-группы. Этнографическое исследование Группы обсуждения без лидера. Конфликтные группы. Сензитивные группы. Группы модификации поведения. Адаптационные группы.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** зачет

### **6. Разработчик:** к.соц.н., Кудзиева Фатима Сергеевна



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Метод наблюдения в социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Метод наблюдения в социологии» Б.1.В.09 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3. Содержание дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Метод наблюдения в социологии» является ознакомление с качественной парадигмой социологического исследования, претендующей на изучение течения всей жизни человека, ее внутренней динамики, ее "встроенности" в социум, субъективного управления и приобретенного опыта.

В рамках курса демонстрируются возможности различных вариантов наблюдения. Особое внимание в курсе уделяется включенному наблюдению. Значительную часть курса составляют практические занятия по составлению полевого дневника, отчетности, анализу материала.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** к.соц.н., Дзусов И.И.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Статметоды, математическое моделирование и прогнозирование в исследованиях в социальной сфере»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статметоды, математическое моделирование и прогнозирование в исследованиях в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Статистические методы исследования структуры и характера взаимосвязей

Статистические методы классификации объектов и признаков

Методы снижения размерности исследуемого признакового пространства

Основы математического моделирования

Обзор примеров математических моделей, используемых в социальных науках

Современные теории социального прогнозирования, технология прогнозных разработок социальных процессов

Прикладное социальное прогнозирование, разработка прогнозов

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- способность проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Биографический метод в социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Биографический метод в социологии» Б.1.В.11 относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3. Содержание дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Биографический метод в социологии» является ознакомление с качественной парадигмой социологического исследования, претендующей на изучение течения всей жизни человека, ее внутренней динамики, ее "встроенности" в социум, субъективного управления и приобретенного опыта.

В рамках курса демонстрируются возможности глубинного нарративного интервью, стратегии его анализа. Особое внимание в курсе уделяется комплементарным исследовательским стратегиям: излагаются принципы интен-анализа (анализ намерений, сфера политического дискурса, потребительского поведения), объективная герменевтика как пример анализа латентных структур сознания, дискурсивный анализ (сфера коллективных представлений, оформленных в виде дискурса), конверсационный анализ (анализ диалога). Курс дополнен визуальной герменевтикой личных документов, фотографий, видео. Значительную часть курса составляют практические занятия по составлению гайда интервью, поведению полевого этапа, анализу нарратива.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., Дзусов И.И.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теоретические основы изучения социальных проблем общества»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теоретические основы изучения социальных проблем общества» Б.1.В.ДВ.01.01. относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.01.

#### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Содержание дисциплины:** Объект и предмет социологии социальных проблем. Подход социальной патологии. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем. Неомарксистская социология о социальных проблемах. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- -способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-3).

#### **5. Форма контроля:** зачет

#### **6. Разработчик:** к.соц.н., Кудзиева Фатима Сергеевна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экспертное знание в социологических исследованиях»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экспертное знание в социологических исследованиях» Б.1.В.ДВ.01.02. относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **3. Содержание дисциплины:**

Общая характеристика метода экспертного опроса в социологическом исследовании.

Этапы и процедуры экспертного опроса.

Методы подбора экспертов.

Организация работы с экспертами.

Анализ и обработка экспертных оценок.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: к.соц.н., доцент Хугаева А.А.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Регрессионный анализ в табличном процессоре»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Регрессионный анализ в табличном процессоре» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

Решение задач количественного анализа в табличном процессоре Excel. Регрессионный анализ в Microsoft Excel. Регрессия в Excel: уравнение. Виды регрессии. Линейная регрессия в Excel. Анализ результатов регрессии для R-квадрата. Анализ коэффициентов. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов в Excel. Корректность исходных данных, используемых для предсказания. Метод наименьших квадратов в Excel. Корреляционно-регрессионный анализ в Excel.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- способность проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Компьютерные технологии в науке»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке» Б.1.В.ДВ. 02.02. относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.2.

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

Место информационных технологий в современном мире.

Компьютерные технологии и новая модель коммуникации в современном научном сообществе.

Модель «открытой науки».

Соотношения бумажного и цифрового носителей, слабые и сильные стороны каждого из носителей при использовании данных носителей в научной работе.

Создание новых моделей научных журналов в интерактивной среде.

Современные модели научных библиотек.

Онлайн энциклопедии как альтернативный научный источник.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** зачет

### **6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методологические проблемы исследования социокультурных процессов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методологические проблемы исследования социокультурных процессов» Б.1.В.ДВ.03.01. относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.3.

#### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

**3. Содержание дисциплины:** «Методологические проблемы исследования социокультурных процессов» как научная дисциплина: предмет, методы, место в системе гуманитарного знания. Методологические проблемы социокультурных исследований. Современное общество: векторы прикладного культурологического анализа. Социокультурное исследование: разработка, проведение, внедрение. Проектная деятельность в сфере культуры. Теории и практики межкультурных коммуникаций. Медиакultura: теории, практики, технологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- - способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- - способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

#### **5. Форма контроля:** зачет

#### **6. Разработчик:** к.соц.н., Кудзиева Фатима Сергеевна



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методология и практика применения социальных индикаторов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология и практика применения социальных индикаторов» Б.1.В.ДВ.03.02. относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.3.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Социальные индикаторы: теоретико-методологические основы

Введение в дисциплину

Социальные индикаторы и социальная статистика.

Международные стандарты систем социальных индикаторов

Определения социального индикатора

Методологические подходы к конструированию социальных индикаторов

Подходы к операционализации понятия социального индикатора

Агрегация, дезагрегация и сферы применения социальных индикаторов

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

#### **5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент А.А. Хугаева

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Философия и методология социальных наук»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» Б1.О.01 относится к дисциплинам обязательной части.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

### **3. Содержание дисциплины:**

Объект и предмет дисциплины «Философия и методология социальных наук».

Структура научного знания.

Формирование социальных наук.

Формирование методологии социальных наук.

Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности.

Понятие объекта, предмета и субъекта социального познания.

Принцип системности в современном научном знании.

Предмет и методы социального познания в свете современной науки

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- - способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).
- - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).

### **5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук  
Малиева Т.И.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» Б1.О.02 относится к дисциплинам обязательной части.

#### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **3. Содержание дисциплины:**

- формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста - участника профессионального общения на иностранном языке в сфере науки, техники, производства и образования;
- приобретение студентами коммуникативной компетенции заключается в способности использовать английский язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования, состоящей из следующих компонентов:
  - лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и
  - выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
  - социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
  - социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных
  - особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
  - стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
  - социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
  - межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: проф. Т.Ю.Тамерьян**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современные социологические теории - 2»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные социологические теории-2» Б1.О.03 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

### **3. Содержание дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у обучающихся компетенций целостного представления о трансформации современного социологического знания в контексте изучения современных социологических теорий, а также раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив, видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями современной социологической теории.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).

### **5. Форма контроля: экзамен**

### **6. Разработчик: к.соц.н., Кудзиева Фатима Сергеевна**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современные методы социологических исследований»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» Б1.О.04 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **3. Содержание дисциплины:**

В курсе «Современные методы социологических исследований» рассматриваются основные методологические и методические проблемы, возникающие при планировании и проведении социологического исследования на уровне подготовки магистра, включающие в себе вопросы методологической рефлексии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- - способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1).
- - способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).
- - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).
- - способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

### **5. Форма контроля:** экзамен

### **6. Разработчик:** к.соц.н., Дзусов И.И.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Научно-исследовательский семинар»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Научно исследовательский семинар» Б1.О.05 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

### **3. Содержание дисциплины:**

В курсе «Научно-исследовательский семинар» рассматриваются основные методологические и методические проблемы, возникающие при планировании и проведении социологического исследования на уровне подготовки магистра, включающие в себе вопросы методологической рефлексии.

Цели курса: сформировать у магистранта необходимые знания, навыки и умения в части проведения социологического исследования на уровне как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.

Задачи: курс решает задачи освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для постановки исследовательской проблемы на уровне подготовки магистра социологии, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов эмпирического социологического исследования.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- - способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1).
- - способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).
- - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).
- - способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

### **5. Форма контроля: зачет и экзамен**

### **6. Разработчик: к.соц.н., Дзусов И.И.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Педагогика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3. Содержание дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: познакомить магистрантов с теоретическими и практическими основами дисциплины «Педагогика»; сформировать целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития социально-педагогических исследований; содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности социального педагога; содействовать становлению индивидуализированной концепции исследовательской деятельности в социально-педагогической науке.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **5. Форма контроля:** зачет.

### **6. Разработчик:** канд. пед. наук Бекоева М.И.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Качественные методы в социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 «Качественные методы в социологии» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**3. Содержание дисциплины:** «Количественные и качественные методы в социологии», «Методика проведения качественных исследований», «Принципы и приемы качественного анализа данных», «Стратегии интерпретации качественных данных», «Методология качественного анализа данных», «Проблемы анализа в качественных исследованиях», «Анализ ответов респондентов», «Нарративный анализ», «Критерии оценки результатов качественных исследований».

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);
- способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК – 3);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: к.соц.н., Чихтисов Руслан Авданович**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Количественные методы в социологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Количественные методы в социологии» Б.1.О.08 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**3. Содержание дисциплины:** «Возникновение и развитие количественных и качественных методов в социологии», «Опросные методы в социологии», «Контент - анализ», «Социометрия», «Социологический эксперимент», «Методы проведения эмпирических исследований», «Обработка и анализ социологической информации».

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- - способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);
- - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК – 3);
- - способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: к.соц.н., Чихтисов Руслан Авданович**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Политическая теория»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политическая теория» Б1.О.09 относится к дисциплинам обязательной части.

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Содержание дисциплины:** «Особенности теоретико - политического познания в науке», «Природа политического сознания», «Классические социологические теории политики конца XIX - начала XX столетия», «Традиционные политические теории», «Модернизм и постмодернизм в политических теориях», «Современные социологические теории политики», «Политические теории демократии».

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **5. Форма контроля:** зачет.

### **6. Разработчик:** к.соц.н., Чихтисов Руслан Авданович

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная практика (педагогическая)»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (педагогическая) относится к Блоку 2 Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем практики:** 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **3. Содержание практики:**

Индивидуальное задание магистранта при прохождении практики определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. В период прохождения педагогической практики магистрант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом, рабочими учебными планами, учебными нагрузками и иной документацией кафедры, за которой он закреплен для прохождения педагогической практики;
- ознакомиться с учебно-методическими комплексами, рабочими учебными программами, технологическими картами по одной или нескольким дисциплинам из читаемых на кафедре;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности той кафедры, на которой он проходит педагогическую практику;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, навыки подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием инновационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным научным руководителем или заведующим кафедрой дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала студенческой аудиторией постараться использовать современную мультимедийную и проекционную технику, интернет или наглядные материалы;
- посещать и активно участвовать в анализе занятий, проводимых научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на которой проходит педагогическая практика, а также занятия, проводимые другими магистрантами.

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная практика (проектно-технологическая (преддипломная))»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Дисциплина «Производственная практика (проектно-технологическая (преддипломная))» Б.2.В.02 (Пд) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики.

**2. Объем практики:** 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **3. Содержание практики:**

##### **1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

##### **2. Основной этап**

Преддипломная практика студентов магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров и непосредственно ориентирована на профессиональную и практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика является необходимым этапом к написанию магистерской диссертации.

Задание практики разрабатывается научным руководителем и руководителем магистерской программы персонально для каждого студента в соответствии с его индивидуальным планом обучения и темой диссертации и может включать:

- выполнение подготовительного этапа проведения социологического исследования в выпускной квалификационной работе в зависимости от выбранного типа исследования;
- разработку методической части ВКР и инструментария исследования для сбора материалов и эмпирических данных;
- составление плана полевого этапа исследования;
- проведение сбора первичных данных исследования на основе разработанного инструментария;
- обработку и анализ данных, полученных в ходе (полевого, кабинетного и т.п.) исследования.

##### **3. Заключительный этап**

- Составление итогового отчета по практике.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» Б.2.В.03 (Н) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики.

**2. Объем практики:** 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **3. Содержание практики:**

##### **1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

##### **2. Основной этап**

Индивидуальное задание магистранта в рамках НИР определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В качестве индивидуального задания магистранту может быть поручено:

- обобщение теоретического и эмпирического материала, собранного по теме магистерской диссертации;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);

##### **3. Заключительный этап**

- Составление итогового отчета по практике.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики (НИР)**

В результате прохождения практики (НИР) у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-1).
- способность проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Научно-исследовательская работа (учебная практика)»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа (учебная практика) Б.2.О.01 (Н) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

**2. Объем практики:** 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **3. Содержание практики:**

##### **1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

##### **2. Основной этап**

Индивидуальное задание магистранта при прохождении практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В качестве индивидуального задания магистранту может быть поручено:

- работа с теоретическими источниками по исследуемой проблеме в библиотеках, архивах, Интернете;
- работа со статистическими и социологическими базами данных по исследуемой проблеме в социологических центрах, в библиотеках, архивах, Интернете;
- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации;
- составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ).

##### **3. Заключительный этап**

- Составление итогового отчета по практике.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики (НИР)**

В результате прохождения практики (НИР) у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1).
- способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).
- способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

#### **5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **«Учебная практика (проектно-технологическая)»**

### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учебная практика (проектно-технологическая)» Б.2.О.02 (У) относится к ) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

**2. Объем практики:** 9 зачетных единиц, 234 часа.

### **3. Содержание практики:**

#### **1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

#### **2. Основной этап**

Индивидуальное задание магистранта при прохождении практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В качестве индивидуального задания магистранту может быть поручено:

- работа со статистическими и социологическими базами данных по исследуемой проблеме в социологических центрах, в библиотеках, архивах, Интернете;
- самостоятельная работа по изучению проблемы исследования;
- участие в подготовке исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в подготовке инструментария к основному этапу исследования;
- участие в пилотажном исследовании и корректировке инструментария;
- участие в полевом этапе сбора и первичной обработки социологической информации;
- обработка эмпирических данных первичная.

#### **3. Заключительный этап**

- Составление итогового отчета по практике.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1).
- способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).
- способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социальное управление общественными процессами»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальное управление общественными процессами» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3. Содержание дисциплины:**

Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания. Сущность и содержание социального управления. История управленческой социальной мысли. Социальная структура и процессы. Методы, ценности и нормы в регулировании и моделировании социальных процессов. Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы системы. Лидерство в системе управления социальными процессами. Управленческие решения и социальный контроль. Риски управления социальными процессами. Формирование инновационной управленческой культуры

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социальные сети в современном обществе»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальные сети в современном обществе» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3. Содержание дисциплины:**

Социальные сети как новый концепт современной социологии. Возникновение сетевых подходов в социологии Теория графов и ее применение к сетевым измерениям. Индикаторы свойств сети. Методологические проблемы сетевых измерений. Взаимосвязь сетевых подходов с теориями социального и человеческого капитала.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность проектировать и осуществлять социологическое исследование, исходя из исследовательской ситуации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.соц.н., доцент Хугаева Алла Ахмедовна