АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.О.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в духовной культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Бытие и его фундаментальные свойства. Общество как объект философии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.02.

2. Объем дисциплины: 24 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Humanities. Old and New English Universities. Grants. Higher Education in the USA. Languages. Language Families. The Languages Spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes. English Culture and Traditions. Painting Text. The 20th century painting The Passive Voice. Ancient History Text. The gift of the Nile The Past & Future Continuous Tense. Indirect Speech. Ancient History Text. Lost cities in the Central American Jungle The Comparison of Adjectives. Ancient History Text. Theatre of death The Comparison of Adverbs. Seven wonders that astounded the ancient Greeks The Comparison of Adverbs. The four calendars in use today The Article.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.03.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Информационные процессы, цифровизация общества и образования. Архитектура персонального компьютера. Виды памяти. Периферийные устройства. Средства мультимедиа. Коммерческие характеристики. Понятия о программном обеспечении ЭВМ. Классификация и виды ПО. Структура программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы, этапы и история развития. Функции операционных систем. Прикладные программы. Пакеты офисных приложений. 3.4. Организация данных и файловая система. ОС Windows. Создание и редактирование документов. Создание и редактирование документов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Археология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.04.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Определение археологии и ее место в системе наук. Предмет, объект и задачи археологии. Методологические проблемы археологических реконструкций. Основные источники. Типы археологических памятников. Культурный слой. Археологические комплексы. Археологическая культура. Культурно-историческая общность. Периодизация и хронология в археологии. Методы археологических исследований: сравнительно-типологический, естественнонаучные (радиокарбонный, калий-аргоновый, дендрохронологический, спектральный анализ и др.), экспериментальные и др. Связь археологии с другими наукам. Основные этапы развития археологии Зарождение археологии. Основные археологические открытия конца XIX - начала XX в. Раскопки Геркуланума и Помпеи. Г. Шлиман, А. Эванс, П.Э. Ботта, Т.О. Лэйярд, Г. Картер, Г. Чайлд, Л. Лики. Археологическая периодизация К. Томсена. Становление археологии в России. Допетровское время. Археология в XVIII - XIX в. А.Н. Оленин, А.С. Уваров, И.Е. Забелин, А.А. Спицын, В.И. Сизов, В.В. Хвойко, В.В. Фармаковский. Археологические общества и съезды. Ученые архивные комиссии. Каменный век - начальный и наиболее длительный этап развития человеческого общества. Хронологические рамки и периодизация каменного века. Антропосоциогенез. Вопросы прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Ранние формы человеческого общества. Голоцен (геологическая современность). Послеледниковые климат и ландшафт, фауна и флора. Основные черты мезолита. Техника обработки

камня. Микролиты. Вкладышевая техника. Макролиты. Распространение лука и стрел. Основные черты неолита. Природа и животный мир. Новые приемы обработки камня. Меднокаменный век - переходный период к металлическим орудиям труда и оружию. Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Основные черты энеолита. Бронзовый век степей Евразии. Бронзовый век лесной полосы Евразии. Ранний железный век как исторический период развития человеческих цивилизации. Ранний железный век степей Евразии. Археология древних славян. Археология древнерусских городов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.05.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Этнология как учебная дисциплина. Понятийно-категориальный аппарат науки. Школы и направления в этнологии. Принципы классификации народов мира. Концепции этноса. Основные исследовательские подходы к проблемам этноса и этничности. Этносоциальный организм. Структура этногенеза. Этническая культура. Традиционная культура. Проблемы этнического сознания. Механизмы символизации этнической культуры. Проблемы этноконфликтологии. Этнический фактор в мире истории, современные тенденции этносоциального развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Первобытное общество»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Первобытное общество» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.06.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание понятия история первобытного общества. Первый период. Представления о ранних этапах истории в древности и средневековье. Накопление письменных источников. Знания о первобытных народах на Древнем Востоке. Библейская версия начала человеческой истории. Второй период.

Начало обобщения накопленных данных. Третий период. Становление истории первобытного общества как науки. Концепции эпохи просвещения. Открытия XIX в. Четвертый период. Изучение ИПО в новейшее время. Зарубежные, советские и российские школы и направления в изучении ИПО. Критика однолинейного эволюционизма и складывание различных направлений в разработке проблем первобытной истории в первой половине XX столетия. Предпосылки возникновения человеческого общества. «Первый кризис» возникающего человеческого общества и выход из него. Антропологическая характеристика палеоантропов. Начальный этап расообразования. Различия архантропов и палеоантропов. Возникновение первых расовых отличий. Особенности морфологического строения ранних и поздних палеоантропов. Непрерывность и эволюция материальной культуры. Открытие и изучение австралопитеков. Распространение четырех видов австралопитеков на территории Африки. Свидетельства ранней орудийной деятельности. Реконструкция хозяйственной деятельности. Полицентризм и моноцентризм в свете проблемы австралопитеков. Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов. Материальная и духовная культура раннеродового общества. Позднепервобытная община земледельцев, скотоводов, высших охотников, собирателей, рыболовов. Духовная и материальная культура позднеродового общества. Распад первобытного общества. Эпоха классообразования. Социальная организация общества в эпоху классообразования. Религиозные представления в первобытном обществе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История России (до XX века)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России (до XX века)»» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.01 История России (до XX века)

2. Объем дисциплины: 17 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Россия в IX - начале XVII в. Россия в XVII в. Россия в последней четверти XVII-XVIII вв. Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История России (XX века)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России (XX века)» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.02.

2. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Внутренняя политика царизма на рубеже XIX-XX вв. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в I мировой войне. Освободительное движение на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. Возникновение политических партий в России. Становление российского парламентаризма. Культура России в начале XX века. Революции 1917 года и гражданская война в России. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Социалистические партии на съезде и их отношение к перевороту. Декреты II съезда Советов. Установление советской власти на местах. Современная отечественная и зарубежная историография об октябрьских событиях 1917 г., их характере и последствиях для России и мировой цивилизации. Становление новой России (1917-1920). Экономическая политика большевиков. Гражданская война в Советской России. НЭП: реализация и итоги. Эволюция политического режима. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток. Коллективизация и ее итоги. Большой скачок: социально - экономическое развитие страны к концу 1930 -х гг. Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-1930-х гг. Внешняя политика в 1920-х гг. Культурная революция. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941 -ноябрь 1942 гг.). Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра. Военные операции 1943 - 1944 гг. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945 -1953 гг.). Восстановление народного хозяйства и социально - экономическое развитие страны в 1945 -1953 гг. Культура СССР в 1945 -1953 гг. СССР в годы хрущевских реформ. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980 -х гг. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980 -х годов. Распад СССР: объективные и субъективные причины.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Новая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новая история»» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.03.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Английская буржуазная революция. Англия в конце XVII в.-1789 г. Формирование американского государства. Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы. Великая французская революция конца XVIII столетия. Франция в период консульства и первой империи. Создание

«венской системы» и образование Священного союза. США в 1801 -1877 гг. Европа в конце XVIII в. – 1815 г. Страны Европы в 1815 -1870 гг. Латинская Америка во второй половине XVII - 30 -60 -х гг. XIX в. Канада в XVIII в. – 60 -е гг. XIX в. Международные отношения в 20-60 - е гг. XIX в. Колониальная политика. Культура стран Европы и Америки во второй половине XVII - первой половине XIX в. Социалистическая мысль Нового времени. Международное товарищество рабочих – Первый интернационал. Международные отношения в 1871 -1898 гг. Первая мировая война: ход военных действий и дипломатическая борьба. Культура стран Европы и Америки в конце XIX- начале XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новейшая история»» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.04.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: ВерсальскоВашингтонская система как новый этап в развитии международных отношений. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и США. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Неолиберализм. Германия под властью фашизма (1933- 1939 гг.). Фашистская диктатура в Италии. Народный фронт во Франции. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938- 1939 гг.). Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, ход (основные этапы), последствия. Народнодемократические революции в странах Восточной и Центральной Европы. Причины и начало «Холодной войны». Образование НАТО. Создание Организации Варшавского договора. Кризис IV и образование V Республики во Франции (1956-1958 гг.). Внутренняя и внешняя политика правительств Д. Кеннеди и Л. Джонсона в США. Политика правоконсервативных кабинетов М. Тэтчер (Великобритания) и Р. Рейгана (США). Монетаризм. Крах режимов государственного социализма в Восточной Европе. Развитие процесса общеевропейской интеграции и образование Евросоюза. Становление новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Проблемы глобализации современного мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История Древнего мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Древнего мира» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.08.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

История первобытного общества. Предмет и структура дисциплины истории древнего мира Место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, в становлении ценностного отношения будущего учителя к достижениям Человечества, к духовным традициям народов древнего мира. Понятие «история древнего мира». Значение изучения истории древнего мира для понимания ключевых проблем всемирной истории. Источники изучения первобытного общества. Археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, палеозоологические, медикогенетические и др. Их особенности. Антропосоциогенез Ископаемые гоминиды. Рамапитек, гигантопитек, австралопитековые, habilis, питекантропы, гейдельбергский человек, homo sapiens neandertaliensis, неоантроп. Стадо предлюдей и формирующихся людей, их особенности. Ареал, локомоция, питание, морфологические признаки. Орудийная деятельность. Доминирование. Архантропы. «Универсальное» ручное рубило. Проблема «первобытного очкарика». Эффект «павловской собаки». Табу. Отношения распределения. Палеоантропы. Неандертальцы и неандертальская проблема. Техника «леваллуа». Особенности охоты. Тотемизм и родство. Поздние неандертальцы. Брачные отношения и возникновение рода. Неандертальские погребения. Эгоизм (доминирование) и табу. Разборные отношения (этнографические примеры). Охотничье-половые табу. Кровная месть (Lex sakrum). Старейшины. Первобытная родовая община Социально-экономические отношения в родовой общине. Позднепалеолитическая техника и проблема многообразия культур. Мезолит. Этапы развития охоты и собирательства. Необходимый и избыточный продукт. Разборные, дележные и дарообменные отношения. Род, родья, семья. Охотники, собиратели и рыболовы. Первобытная «демократия». Род, фратрия, племя, конфедерация. Престижная экономика. Советы и их состав. Публичность. «Неолитическая революция» и ее последствия. Культурное собирательство и возникновение земледелия. Охота и приручение животных как резервных запасов пищи. Прибавочный продукт. Трансформация родовой общины в соседскую. Сакральность агнатных и когнатных групп. Земледельцы и кочевники. Первые укрепленные поселения. Профессионализм и возникновение обмена. Синойкизм и гражданская община. Социально-экономические отношения в соседской общине. Хозяйственная ячейка. Помогообмен, помогозаем, услугообмен, услугоплатеж. Условия существования общины и ее борьба за их сохранение. Возникновение эксплуатации. Охота за «головами» как следствие «перенаселения» ареала. Жертвы вынужденные, или ритуальные. Каннибализм. Усыновление. Экологические и этнические проблемы эксплуатации. Майорат и

патронимия. «Железный принцип» истории древних обществ. Гражданская община и государство. Государство как механизм урегулирования социальных противоречий и его отличие от гражданской общины. Клановость. Предательство и новое значение публичности. История Древней Греции: источники и историография истории Древней Греции; крито-микенская эпоха (III-II тыс. до н. э.); гомеровский период (XI-IX вв. до н. э.); архаическая Греция VIII-VI вв. до н. э., великая греческая колонизация; образование Афинского государства, греко-персидские войны; афинская рабовладельческая демократия и спартанская олигархия, Пелопонесская война; кризис

полисного строя в IV в. до н. э., установление в Греции македонской гегемонии, восточный поход Александра Македонского и эпоха эллинизма. История Древнего Рима: источники и историография истории Древнего Рима; возникновение Рима, царский период; ранняя республика, завоевание Римом Италии; образование Римской Средиземноморской державы; экономика Италии во II-I вв. до н. э.; социально-политическая борьба в римском обществе, диктатура Суллы, кризис 70-60-х гг. I в. до н. э., падение республики; принципат Августа, Империя в I-II вв. н. э., возникновение христианства, кризис III в. н. э., поздняя Империя – доминат, падение Западной Римской империи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-14 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История средних веков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История средних веков» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.09.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств. Франкское государство. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов. Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в. Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Основные государства Западной Европы в IX-XI вв. Особенности развития Франции в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Италия в IX-XI вв. Особенности развития Германии в IX-XI вв. Политико-экономическое и социальное развитие Англии до середины XI в. Средневековая культура и идеология в странах Европы (VIV вв.) закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Средневековья; основные события и процессы истории Средних веков в контексте мировой истории. Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город. Эпоха крестовые походы. Социально-политическое и экономическое развитие Франции в XI-XV вв. Столетняя война (1337-1453 годы). Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв. Особенности развития Германии в XI-XV вв. Политико-

экономическое и социальное развитие Чехии в XI-XV вв. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XI-XV вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Вспомогательные дисциплины»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вспомогательные дисциплины» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.10.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин. Содержание, история развития и современное состояние вспомогательных исторических дисциплин. Функции вспомогательных исторических дисциплин. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин. Возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства. Понятие и виды исторических источников. Основные этапы внешней и внутренней критики исторического источника.

Предмет и задачи палеографии, связь с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Материал для письма: папирус, пергамен, береста, бумага. Орудия для письма. Типы письма: устав, полуустав, скоропись. Функции палеографии. Установление времени происхождения исторических источников. Внешняя критика документов: их датировка, определение подлинности, авторства, места написания.

Понятие, предмет и задачи нумизматики. Понятийный аппарат нумизматики: аверс, реверс, легенда, гурт, номинал. Классификация монет.

Описание монеты. Содержание, история развития и современное состояние геральдики. Основные категории дисциплины. Понятие составных частей герба: щит, геральдические фигуры, их значение, девизная лента, девиз. Эволюция государственного герба России. Предмет и задачи символики и эмблематики как вспомогательной исторической дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности.

Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства. Содержание, история развития и современное состояние хронологии. Создание основных календарных систем.

Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Развитие системы счета времени в России. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Термины: «ономастика», «антропонимика», «топонимика», «зоонимика». История происхождения фамилий. Форманты. Классификация имен собственных. Содержание, история развития и современное состояние метрологии и генеалогии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-14 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.11.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски.

Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Вредные вещества. Воздействие электрического тока на человека. Электробезопасность. Экобиозащитная техника.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.

БЖ и производственная среда. Микроклимат. Комфортные условия жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические требования к производственным

помещениям и рабочим местам.

Электромагнитные поля (ЭМП). Техногенные чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Правила оказания первой медицинской помощи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Источниковедение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.12.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Источниковедение как дисциплина исторической науки. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты. Источники российской истории XI-XVIIвв.: особенности видовой структуры и научной критики. Источники отечественной истории XVIII-начала XX века. Исторические источники советского периода. Источники истории России постсоветского периода. Источниковедение историографии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.и.н., доцент А.Т. Царикаев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историография (до XX века)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историография (до XX века)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.13.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Зарождение исторических знаний в Древней Руси. Развитие исторической мысли в период образования Российского централизованного государства. Историческая мысль в XVII в. Развитие русской исторической мысли в XI - XV вв. Историческая мысль в конце XV - XVI вв. Становление исторической науки в XVIII - первой половине XIX в. Особенности развития исторической науки во второй половине XIX в. Эволюция исторической науки на рубеже XIX - XX вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.и.н., доцент А.Т. Царикаев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историография (до XX века)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историография (до XX века)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.14.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и основные тенденции развития историографии XX века. Отечественная историческая наука в XX веке: этапы развития. Отечественная историческая наука о русской революции 1917 года и Гражданской войне. Новая экономическая политика в трудах советских и современных российских историков. Отечественная историография социально-экономических преобразований и политического развития СССР в годы довоенных пятилеток. Отечественная историография Второй мировой и Великой Отечественной войн. Историография послевоенного советского общества и попыток его реформирования. Перестройка 1985-1991 гг. и постсоветская Россия в новейшей исторической литературе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.и.н., доцент А.Т. Царикаев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части Б.1.Б.15.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ортобаев Заруай Солтанович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая политология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.01.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и объект политологии. Политическая власть. Политическая система и политический режим. Государство как основной институт политической системы. Политические партии в современном мире. Избирательные системы. Политические элиты и лидеры. Политическая культура. Политические идеологии. Мировая политика и международные отношения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая социология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.02.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Место исторической социологии в гуманитарных и социальных науках. Дисциплинарный статус исторической социологии. Эволюция исторической социологии в XIX-XX вв. Школы и направления исторической социологии. Теории модернизации в исторической социологии. Марксистская традиция в современной исторической социологии. Антропологический поворот и междисциплинарное поле истории, антропологии и микросоциологии. Проблематика современных историкосоциологических исследований. Марксистская оптика конфликта в историко-социологических исследованиях. Механизмы социального контроля в исторической социологии. Проблема гендера в исторической социологии. Тема нации и национализма в исторической социологии. Категория повседневности в историкосоциологических исследованиях. Историческое прошлое в призме социологии. Историческая память и социальная травма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.03.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного и экологического права. Основы гражданского права. Основы социального предпринимательства. Основы трудового права. Основы уголовного права. Правовые основы защиты защиты информации и государственной тайны.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Концепции современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.04.

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Естествознание в контексте культуры. Фундаментальные принципы классической физики. Организация материи на физическом уровне. Пространство. Время. Симметрия. Химические изменения

веществ. Эволюция Вселенной. Представления о жизни в современном естествознании. Концепции происхождения человека. Биосфера, ее структуры и функции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История южных и западных славян»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.05.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Этногенез славян. Эволюция социально - политических структур и возникновение государств у южных и западных славян. Социально - политическое развитие южно - и западнославянских народов в VI - XII вв. Славяне в системе международных отношений на завершающей стадии феодализации Европы (XII - конец XV вв.). Реформационное движение в славянских государствах. Общие проблемы социальной, экономической и политической истории народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVI -XVIII вв. Культура Южно - и Западнославянских народов в VI -XVII вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История Византии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Византии» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.06.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Проблема хронологии и периодизации истории Византии. Географические границы государства. Константинополь - Новый Рим. Поздняя античность и ранняя Византия. Политический кризис Римской империи в середине III в. и его основные этапы. Система домината и тетрархии как предпосылки разделения империи. Ранневизантийский период истории (IV – VII вв.). Феномен Константина. Обретение столицы - основание Константинополя. Христианство как religio licita. Характеристика восточных провинций. Преимущества геостратегического положения города. Константиновские реформы. Дифференциация христианства - никейский Запад и арианский Восток. Феодосий Великий — объединитель и

разъединитель империи. Судьба Западной Римской империи («Германский кризис»). Юстиниан и renovation imperii. Юстиниан как политик, стратег, законодатель, строитель и богослов. Концепция «симфонии» и проблема цезаропапизма. Преемники Юстиниана и кризис конца VI в. Обновление Византийского государства (610-711). Эра Ираклия: «христианская империя» и конец Римской империи. Победа над Персией и поражение от арабов. Кризис позднеантичной экономики. Конец христологических споров и распад христианской ойкумены. Средневизантийский период (VII – XII вв.). Кризис империи на Востоке и на Западе. Конец династии Ираклия и кризис нач. VIII в. Исаврийская династия и византийская «реконкиста». Административная реформа: фемы и епархии. Феномен иконоборчества: проблема иконопочитания, восточное влияния, император как глава Церкви. Восстановление иконопочитания и конец Исаврийской династии. Второе иконоборчество». Аморийская династия. Феофил — герой или антигерой? Византийская пропаганда и контрпропаганда. Победа иконопочитателей и конец Аморийской династии. Расцвет Империи (843 -1025). Эпоха Македонской династии – культурный расцвет Византии. Василий I и создание новой династии. Интеллектуалы и воины у власти: от Константина Багрянородного до Иоанна Цимисхия. Василий II. Византия и Русь. Конец Македонской династии. Аристократы у власти и начало кризиса. Катастрофа при Манцикерте и «сужение» империи (1025-1081). Богословские споры вовне и внутри.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Азии и Африки в средние века»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Азии и Африки в средние века» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.07.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Иран в период средневековья. Арабский Восток в эпоху средневековья. Средневековая Турция (XI-XV вв. Индия в средние века. Средневековый Китай. Япония в средние века. Средневековая Корея. Африканский континент в период средневековья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Азии и Африки в новое новейшее время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Азии и Африки в новое и новейшее время» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.08.

Объем дисциплины: 6 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Китай во второй половине XVII - начале XXI вв. Япония в новое и новейшее время. Корея во второй половине XVII - начале XXI вв. Внутри - и внешнеполитическое развитие Индии во второй половине XVII - начале XXI вв. Иран во второй половине XVII - начале XXI вв. Тенденции социально - политического и экономического развития. Турция во второй половине XVII - начале XXI вв. Страны Арабского Востока во второй половине XVII - начале XXI вв. Юго-Восточная Азия в новейшее время (вторая половина XVII - начало XXI вв. Африканские страны во второй половине XVII- начале XXI вв.: особенности политического, социально - экономического и культурного развития в XX - начале XXI вв. Страны Востока в системе международных отношений в первой половине в XX века. Страны Азии и Африки в системе международных отношений во второй половине XX -начале XXI вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Латинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.09.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения. Глагол. Типы спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus. Глаголessea. Имя существительное. I склонение существительных. II склонение существительных. Прилагательные 1-2 склонения. Личные и возвратные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения. Imperfectum indicativi activi. FuturumIindicativiactivi. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Система перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Вопросительные, отрицательные и неопределенные местоимения. Числительные. Склонение числительных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История религий мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История религий мира» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.10.

Объем дисциплины: 8 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Религия как предмет научного исследования. Подходы к изучению религии. Элементы и структура религии. Проблемы возникновения религии. Религия и мифология. Первобытные религии. Племенные религии: религия древних славян. Племенные религии. Религия древних германцев. Древневосточные религии: религия Древнего Египта. Древневосточные религии: религия Древней Месопотамии. Древневосточные религии: религии народов Малой Азии и Финикии. Древневосточные религии: религия Ирана. Древневосточные религии: религии Китая. Древневосточные религии: религии Японии. Древневосточные религии: религии Индии. Буддизм. Религия Древней Греции и Рима.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История современной России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История современной России» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.11.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: СССР на завершающем этапе своей истории. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской 18 системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Раздел VIII. РОССИЯ И МИР в XXI в. Тема 29. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Тема 30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-6 умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран ближнего зарубежья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.12.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Распад СССР: причины и последствия. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в странах ближнего зарубежья. Казахстан внутриполитические тенденции после распада СССР. Специфика государственного устройства Узбекистана. Киргизия в постсоветский период. Особенности развития Республики Грузия после распада СССР. Специфика государственного строительства Азербайджана.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История политических учений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История политических учений» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.13.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История политикоправовых учений Древней Греции и Древнего Рима. История политико - правовых учений Средневековья (V -XVI вв.). История политико - правовых учений начального этапа Нового времени (XVI - XVII вв.). История политико - правовых учений эпохи Просвещения (XVII - XVIII вв.).

История политико - правовых учений в Западной Европе в XIX в. История политико - правовых учений XX века. История политико - правовых учений России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Осетии» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.14.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Древнейший период в истории Осетии. Скифы и сарматы на Кавказе. Аланы I – XIV вв. Осетия в XV- начале XVIII века. Установление русско-осетинских отношений: присоединение Осетии к России. Осетия в первой половине XIX в. Осетия во второй половине XIX в. Северная Осетия в начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Северная Осетия в 1917-1920 гг. Национально-государственное строительство в Северной Осетии в 1920-1930 – е гг. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) Северная Осетия в 1945-1953гг.: послевоенное восстановление и развитие. Северная Осетия в 1953-1985 гг. Северная Осетия в период кризиса и распада СССР (1985-1991гг.) Северная Осетия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.15.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Процесс производства и труда. Закон стоимости. Структура рыночной системы. Рыночный механизм. Производство экономических благ и издержки производства. Совершенная конкуренция и чистая монополия.

Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок земли и природных ресурсов. Макроэкономическое равновесие на рынке продуктов и услуг. Экономический цикл и рост. Глобализация экономики. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовые рынки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационная политика России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационная политика России» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.16.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Информационная политика в СССР и России: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

Информационная политика в России как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения курса. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Проблемы источниковедения курса. Особенности информационных процессов в отечественной истории. Базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики. Проблемы выявления, типологии и качественной характеристики содержания процессов истории России в контексте информационной политики. Специфика информационных процессов в отечественной истории. Государственные и партийные идеологемы в информационной политике России: история и современность. «Свобода слова в России»: теоретическое, историческое и правовое содержание. Медиа и власть в отечественной истории. Массовые коммуникации, информационные войны и информационная безопасность в прошлом, настоящем и будущем России. Новые информационные технологии, информационное общество и информационная политика в России. Локальные и глобальные проблемы современной информационной политики в России и мире. Концептуальные принципы формирования, основные задачи, тенденции и перспективы государственной информационной политики в современной России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методология истории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.17.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История как понятие и феномен. Многообразие и уникальность исторических феноменов. Различие между обыденным и научно-философским пониманием истории. Понятие «методология истории». Цель, задачи, структура «Теории и методологии истории» как учебной дисциплины. Специфика предмета «Теория и методология истории». Его место в системе научного знания. Основные понятия методологии истории. Межпредметные связи «Теории и методологии истории». Возможности комплексного межпредметного изучения истории. Метод исторической науки. Предназначение истории, ее функции. Основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи. Человек и история. Исторический интерес. Историческое сознание. Историческое воображение. Методологические проблемы исторического исследования на современном этапе. Классификация научных методов. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Специально-исторические методы. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-генетический метод. Историко-типологический метод. Нетрадиционные методы исторического исследования. Математические методы. Методы статистического анализа. Клиометрика. «Компьютерное источниковедение» и его возможности. Исторический факт и его интерпретации. Категории исторических фактов. Исторический факт и исторический источник. Критерии отбора фактов в историческом исследовании. Проблема в историческом познании. Структура и логика исторического исследования. Основные этапы и методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследователя. Традиции и новации в истории. Гендерная история. История повседневности и микроистория. Устная история. Историческая антропология. Эмигрантоведение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История культуры России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры России» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.18.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Культура Древней Руси. Русская культура второй половины XIII—XVI веков. Русская культура XVII-XVIII веков. XIX век. «Золотой век» русской культуры. Влияние исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, религиозных факторов на культуру страны.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История культуры России в новейшее время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры России в новейшее время» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.19.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: «Серебряный век» русской культуры (конец XIX – начало XX вв.). "Серебряный век" русской литературы. Российская культура советского периода (1917-1929 гг.). Развитие русского кинематографа в конце XIX-XX веке. Российская культура советского периода в 1929-1953 гг. Российская культура XX века. Российская культура начала XXI века. Влияние политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, религиозных факторов на культуру страны.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для направления

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части Б.1.В.20.

2. Объем дисциплины: 288 часов.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. **Практический материал по гимнастике.**

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. **Практический материал по волейболу.**

Правила игры. **Техника игры в нападении:** стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика
подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих **ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований.**

4. **Практический материал по баскетболу.**

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); Ловля **мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное **нападение (через центрового, произвольное). Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. **Практический материал по атлетической гимнастике.**

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. **Практический материал по теннису.**

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности.**

Правила игры. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры**: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажн6ый, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от
туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование**: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. **Практический материал по плавание.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ортобаев Заруай Солтанович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпическая норма и ее вариантность. Основные факторы письма (алфавит, графика, орфография). Графика и орфография. Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный). Вопрос о ведущем принципе орфографии. Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как лексическая единица языка. Типология лексических значений. Синтагматические отношения в лексике. Понятие валентности. Лексическая и грамматическая сочетаемость. Словообразование синхронное и историческое. Морфема как минимальная значимая единица языка. Признаки морфемы. Морф и морфема. Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи в современном русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Ирон æвзаг – ирон адæмы æвзаг: Республикæ Цæгат ИрыстонАланийы æмæ Республикæ Хуссар Ирыстоны паддзахадон æвзаг. Ныхасы хуызтæ æмæ формæтæ. Ныхасы жанртæ. Ирон æвзаджы бынат дунейы æвзæгты ’хсæн. Ирон лексикæйы этимологон сконд. Ирон дзырдтæ æндæр æвзæгты. Ирон æвзаг иртасыны историйæ. Активон æмæ пассивон лексикæ. Ирон æвзаджы диалектон дих. Лексикографи. Графикæ. Лексикæ. Дзырды нысаниуджытæ. Дзырд куыд ныхасы аивдзинады мадзал. Фразеологи. Ирон литературон æвзаджы нормæтæ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные вопросы истории ВОВ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные вопросы истории ВОВ» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.02.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Внешняя политика Советского Союза в1939- 1941 гг. Пакт Молотова-Риббентропа и секретные протоколы к нему. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии летом 1941 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Дискуссии о коренном переломе. Битва за Кавказ. Мы и союзники. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Цена фашистской агрессии: современные исследования и дискуссии. Трагедия плена. Феномен советского коллаборационизма: причины и формы сотрудничества с противником. Современные дискуссии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в исторических исследованиях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.02.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Методологические основы применения количественных методов в исторических исследованиях. Типология исторических явлений и процессов и особенности их измерения. Количественные методы в источниковедении нарративных исторических источников. Установление авторства, проблемы интерпретации текстов. Новые возможности создания эмпирической основы исторических исследований. Опыт изучения политических элит и научных исторических сообществ. Методика контент-анализа и ее возможности применения в историко-культурных и социально-политических исследованиях. Опыт изучения коллективных ментальностей социальных групп в различные исторические эпохи. Математико-статистические методы в источниковедении массовых исторических источников по социально-экономической истории. Методы многомерного анализа в исторических исследованиях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историко-культурные и этногеографические области Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историко-культурные и этногеографические области Осетии» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.03.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Постановка научной задачи самостоятельного и раздельного изучения осетинских обществ в осетиноведении в конце XIX в. Работа М. М. Ковалевского «Современный обычай и древний закон. Обычное право осетин в историко-сравнительном освещении». Общественные отношения и формы землепользования в Алагирском обществе. Социальная структура и формы

землепользования в Куртатинском обществе Осетии. Особенности социальной структуры обществ Центральной Осетии. Социальная структура Дигорского общества. Основные крестьянские категории и их характеристика. Специфика и особенности социальной структуры и форм землепользования в обществах Южной Осетии. Особенности социальной структуры обществ Центральной Осетии. Особенности процесса переселения осетин на равнину в к. XVIII – нач. XIX вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая и политическая география Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая и политическая география Кавказа» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.03.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.04.01

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Профессия историка, общественная роль и значение истории. Периодизация всемирной и отечественной истории, основная характеристика этапов исторического развития. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. Историческое познание и сознание: сущность и функции. Особенности научного (теоретического) уровня исторического познания и сознания. Самобытные черты и предпосылки циклического, «восточного» типа цивилизационного развития. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов: главные достижения в основных сферах жизни общества. Самобытные черты русской цивилизации: генезис и воспроизводство. О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая библиография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая библиография» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.04.02

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи исторической библиографии. Основные принципы поиска исторической информации. История развития библиографии в России и за рубежом. Справочный инструментарий историка. Библиография истории России. Зарубежная историческая библиография. Библиографический поиск. Библиографическая систематизация. Библиографическое обслуживание. Краеведческая библиография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры Древнего Востока и античности» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.05.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы исторической географии. История становления исторической географии как науки. Физическая география Евразии как основа изучения исторической географии. Историческая география восточных славян и их соседей, география Древнерусского государства. Историческая география Руси периода политической раздробленности. География объединительного процесса на Руси. Историческая география Русского государства в XV1-XV11 вв. Историческая география России в XV111-первой половине XIX в. Историческая

география России второй половины XIX – начала XX в. Историческая география Советского Союза. Историческая география современной России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческое краеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.05.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Становление исторического краеведения в конце XIX-начале XX в. Особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического краеведения. Понятие и задачи регионологии. Краеведение как составная часть регионологии. Понятие локальной и провинциальной истории. Начало становления краеведения как науки. Указ Петра I от 13 февраля 1718 г. Первые экспедиции по исследованию отдельных регионов страны. Развитие краеведения в X1X-XX веках. Деятельность Временного правительства и советов по охране памятников истории и культуры. Золотое десятилетие советского краеведения. Создание Центрального бюро краеведения. Краеведение в 30 - 50-е гг. Краеведение в 60 - 80-е гг. Развитие школьного краеведения и движение красных следопытов. Понятие историко-культурного памятника. «Недвижимое» культурное достояние - памятники архитектуры, истории, археологии и монументального искусства. Истоки охраны памятников на Руси. Охрана памятников истории и культуры в советское время. Типы и профили музеев. Основные принципы музейного строительства в СССР и России. Государственные федеральные, областные, районные и народные музеи. Краеведческие музеи и их структура. Фонды музея, их состав и источники комплектования. Происхождение древних названий населенных пунктов. Истоки этимологии названий: границы, транспорт, характер хозяйства и т. д. Понятие генеалогии. Появление первых родословных. Два направления генеалогических исследований: восходящее и нисходящее. Родословные боярских, родов. Значение родословной в период средневековья. Средневековые источники по генеалогии: акты феодального землевладения, разрядные книги, списки служилых людей, метрические книги.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры Древнего Востока и античности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры Древнего Востока и античности» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.06.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Особенности древнеегипетской культуры. Египетская религия. Египетский пантеон, мифология. Религиозная реформа Эхнатона. Организация культа. Язык, письменность, система обучения. Литература. Изобразительное искусство и архитектура. Египетское монументальное строительство, его ярчайшие образцы. Научные знания, медицина. Особенности культуры Месопотамии и Передней Азии. Письменность, трансформация рисуночного (пиктографического) письма в гиероглифическую (клинопись). Библиотеки, архивы. Школы и словесность в Месопотамии, литературное творчество и литературные произведения. Религия. Изобразительное искусство и монументальное строительство, отличия от Древнего Египта. Научные знания. Влияние культуры Месопотамии на культуры народов Передней Азии. Персидская культура, особенности религии Персии. Древнейшая индийская религия – брахманизм. Становление буддизма; основные религиозные идеи, организация культа. Политическое значение поддержки буддизма со стороны государственной власти. Индуизм. Литература, ее универсальные функции в Древней Индии. Изобразительное искусство и архитектура. Культура Древнего Китая. Мифология и религия; религиозно-философские учения: конфуцианство, даосизм, моизм. Письменность, литература, музыкальное искусство. Изобразительное искусство и архитектура. Естественнонаучные знания. Культура Крито-Микенской цивилизации: религия, изобразительное искусство, монументальное строительство. Искусство «гомеровского» периода, творчество Гомера. Рождение новой греческой культуры в VIII-VI вв. до н.э. Антропоцентризм греческой религии. Рождение новой письменности и литературы. Подъем градостроительства и архитектуры, складывание ордерной системы. Зарождение философских концепций. Особенности формирования классической греческой культуры. Особенности греческой религии, антропоморфизм божеств. Общественные шествия и праздники. Олимпийские игры: зарождение, организация. Особенности римской культуры III-I вв. до н.э. Римская религия, большое влияние на нее греческой религии. Постепенное проникновение восточных культов и божеств. Римские празднества, их светский характер. Развитие в Риме гладиаторских боев. Подражательный характер римской литературы – драмы и поэзии. Сатира как исконно римский жанр литературы. Римская проза, преобладание исторических произведений. Римская архитектура и градостроительство. Римская скульптура. Римская наука, господство прикладных наук. Формирование в рамках Римской империи собственно античной культуры. Архитектура и градостроительство. Преимущественное строительство зданий общественного назначения. Изобразительное искусство Римской Империи. Празднества и представления. Просвещение и наука. Римская (античная) литература I-IV вв. античная поэзия – Вергилий, Гораций, Овидий. Римская проза. Расцвет историографии в античную эпоху.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура и искусство древних иранцев»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура и искусство древних иранцев» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.06.02

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История культуры и искусства Ирана Предмет, источники, задачи и методы. Древнейшие памятники искусства Персии Иран в конце II- середине I тыс.до н.э. Мидийская держава. Дворцовая архитектура (Персеполис) и искусства иранской державы Ахеменидов (VI-IV вв. до н. э.). Греко-македонских завоеваний на Востоке. Сожжение Персеполя. Образование восточно-эллинистического искусства. Культура и искусства Ирана после арабское завоевание (VII в.). Город, ремесло и торговля в средние века. Текстильное производство. Шелкоткачество. Прикладное искусство.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Повседневная жизнь населения СССР в XX веке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Повседневная жизнь населения СССР в XX веке» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.07.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности. История изучения повседневности. Основные проблемы изучения советской городской повседневности. Досуговая и праздничная культура советского человека. Идеология в частной жизни. Новая культура. Социальные болезни общества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Повседневная жизнь населения Северной Осетии в годы ВОВ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Повседневная жизнь населения Северной Осетии в годы ВОВ» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.07.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Источники по истории советской повседневности в годы Великой Отечественной войны и их специфика. Особенности продовольственного обеспечения населения Северной Осетии. Жилищная проблема и ее решение в Северной Осетии. Качество жизни в Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны. Досуговая и праздничная культура. Медицинское обслуживание. Оказание помощи инвалидам Великой Отечественной войны. Социальные болезни общества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История народов Северного Кавказа (до XX века)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов Северного Кавказа (до XX века)» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.08.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Северный Кавказ в древности. Северный Кавказ: от эпохи Великого переселения народов до монгольского завоевания. Политическая и социально-экономическая история народов Северного Кавказа XIII-XV вв. Народы Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. Северный Кавказ в XIX – начале XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Традиционная культура народов Северного Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Традиционная культура народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.08.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Виды и формы народной художественной культуры. Основные средства выражения в народном творчестве. Общие закономерности возникновения, развития и распространения традиционной культуры. Общая характеристика северокавказского этнокультурного ареала. Традиционные общественные институты. «Нарты» - эпос. Музыкальный фольклор народов Северного Кавказа. Кавказская цивилизация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История народов Северного Кавказа в новейшее время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов Северного Кавказа в новейшее время» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.09.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Системный кризис российской администрации и революция 1905-1907гг. на Северном Кавказе. Северный Кавказ в 1914-1921 гг.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1921-1940 гг.: идеология и практика. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны и в период «позднего» сталинизма. Северный Кавказ в 1953-1964 гг.: общественно-политические процессы и динамика социально-экономического развития. Северный Кавказ в период «развитого социализма» (1964-1985гг.). Северный Кавказ в годы «перестройки» (1985-1991гг.): особенности общественно-политической жизни и экономического развития. Северный Кавказ в 1990-е гг.- начале XXI в.: направления и тенденции развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Города Северного Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Города Северного Кавказа» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.09.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие города и особенности урбанизации на Северном Кавказе в XVIII-XIX вв. Естественно-географические условия Кавказа. Кавказ в лингвистическом отношении. Кавказ в антропологическом отношении. Древние города Северного Кавказа. Города Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века: социально-экономический портрет. Города Северного Кавказа: общественно-культурная среда во второй половине XIX - начале XX вв. Группы источников в работе при изучении повседневной жизни населения городов Северного Кавказа в 1945–1959 гг. Эволюция городов Северного Кавказа: Моздок в XVIII - середине XIX в. Город и городские сословия Северного Кавказа в условиях российских преобразований второй половины XIX - начала XX вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания истории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.10.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи методики обучения истории. Место методики обучения истории в системе педагогических знаний. Современная система школьного исторического образования. Структура школьного исторического образования: законодательная, нормативно-правовая база работы учителя истории. ФГОС. Методика работы с печатными средствами информации. Учебник истории. Классификация методов обучения. Методы устного обучения истории. Методы наглядного обучения. Методика работы с основными видами наглядности. Формы организации процесса обучения по истории. Урок – основная форма организации образовательного процесса по истории. Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории. Проверка результатов обучения. Воспитание в процессе обучения истории. Формы внеурочной работы по истории.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История исторической науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История исторической науки» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.10.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Историческая мысль Древнего мира. Развитие исторической мысли в Средние века. Исторические взгляды гуманистов и идеологов ранних буржуазных революций (XV -XVII вв.). Развитие исторической мысли в эпоху Просвещения. Историческая наука в первой половине XIX века. Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука в первой половине XX века. Историческая наука во второй половине XX века. Историческая наука на современном этапе развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политические партии России: история и современность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политические партии России: история и современность» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Политические партии в меньшевики в годы первой мировой войны. Приход к власти большевиков. Однопартийная система в СССР. Вступление партии кадетов, правых эсеров и меньшевиков на путь борьбы против Советской власти. Лидеры эсеров во главе антисоветских правительств в Сибири, Поволжье и на юге России. Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы. Этапы внутрипартийных дискуссий. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа демократического централизма, рабочая оппозиция, Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923 1924). Борьба тройки членов Политбюро (Г.Е. Зиновьев, ЛюБ. Каменев, И.В. Сталин) против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятаков, Е.А. Преображенский и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Новая оппозиция (1925), Объединенная оппозиция (1926), Правая оппозиции (1928). Складывание в партии законопослушного большинства. Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б). Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны. Коммунистическая партия в послевоенный период. XX съезд КПСС и постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». «Антипартийная группировка» 1957 г. (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развернутое строительство коммунизма. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отстранение Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Укрепление позиций партноменклатуры. КПСС в годы перестройки. М.С. Горбачев – Генеральный секретарь ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Идейнополитическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы. Партии и движения в современном политическом процессе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Национальная безопасность России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная безопасность России» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Правовые основы национальной безопасности РФ. Система национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Международное положение России и проблемы ее национальной безопасности. Государственная политика РФ по обеспечению национальной безопасности. Информационные войны и киберпреступность как угрозы национальной безопасности РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Осетии (XX-XXI вв.)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Осетии (XX-XXI вв.)» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.12.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века. Население. Административное устройство и система управления. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля и транспорт. Рост имущественной дифференциации в городе и деревне. Социальные конфликты. Выступления крестьян в селениях Дур-Дур и Гизель (1901-1902 гг.). Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Северная Осетия в первой российской революции. Северная Осетия в 1907- 1914 гг.: усиление национального и административного гнета. Рост промышленности. Земельные отношения. Северная Осетия в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Восстание осетинской пешей бригады. Политическая обстановка в Терской области и Северной Осетии после Февральской революции. Образование Советов солдатских и рабочих депутатов. Особенности политической борьбы. Образование осетинской революционн о - демократической партии. «Кермен». Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и реакция на него в Терской области и Северной Осетии. Укрепление

позиций большевиков и керменистов. Выборы в Учредительное собрание в Терско - Дагестанском избирательном округе. Разгром Владикавказского Совета в декабре 1917 г. Создание революционно -демократического фронта против контрреволюции. Провозглашение Терской народной республики (март 1918 г.). Формирование левого «социалистического блока». Нарастание военно - политического противостояния. Организация «белого движения» на Тереке. Бичераховский мятеж. IV съезд народов Терека. Антисоветский мятеж во Владикавказе (6 -18 августа 1918 года). Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918 – начале 1919 года. Захват добровольческой армией Терской республики. Белый террор. Формирование в Осетии новой административной структуры. Северной Осетии в условиях деникинской оккупации Разгром войск Деникина. Окончательная победа советской власти в Северной Осетии. Утверждение советской системы управления. Северная Осетия в составе Горской АССР (1921-1924 гг.). Образование СевероОсетинской автономной области. Северная Осетия в составе СевероКавказского края. Северная Осетия в годы новой экономической политики. Аграрный вопрос и поиски путей его решения. Развитие промышленности и торговля в 1920-е гг. Частное предпринимательство в годы нэпа. Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток. Осетинская деревня в период насильственной коллективизации и «раскулачивания». Общественнополитическая жизнь в 1920-1930-е годы. Образование Северо- Осетинской АССР. Конституция СО АССР 1937г. Северная Осетия в годы «Большого террора». Масштабы и последствия репрессий 1937-1938 гг. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные мероприятия руководства Северо-Осетинской АССР. Перестройка экономики на военный лад. Создание Орджоникидзевского комитета обороны. Северная Осетия в период битвы за Кавказ. Разгром немецкофашистских войск под Владикавказом. Партизанское движение. Освобождение от фашистских войск оккупированной части территории Северной Осетии. Послевоенное восстановление экономики Северо-Осетинской АССР. Промышленность. Капитальное строительство. Кризисные тенденции в развитии сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь. Послевоенные репрессии. Наука и культура Северной Осетии в послевоенный период: основные тенденции развития. Идеологически «проработки» осетинской творческой и научной интеллигенции. Начало десталинизации общества. Общественнополитическая жизнь Северной Осетии в период «оттепели». Административно-территориальные преобразования в СевероОсетинской АССР в 1955-1957гг. Хозяйственное развитие Северной Осетии в 1950-1960-е гг. Смена партийного руководства СевероОсетинской АССР в 1961г. Б.Е. Кабалоев. Социальноэкономическое развитие республики в 1970 – х – пер. пол. 1980-х гг. Кризисные явления во властных структурах Северной Осетии в начале 1980-х гг. Политический курс первого секретаря обкома В.Е. Одинцова. Социально-экономическое и развитие Северной Осетии в 1985- 1991 гг. Общественно-политическая жизнь. Декларация Верховного Совета СО АССР о государственном суверенитете 1990г. Возникновение массовых общественных движений. Кризисные явления в экономике Северной Осетии в 1990 -е годы. Промышленность. Сельское хозяйство. Рост теневой экономики. Общественно -политическая жизнь. Проблема Пригородного района. Осетино -ингушский вооруженный конфликт 31октября - 3ноября 1992г. Учреждение поста Президента Республики Северная Осетия. Конституция РСО -А 1994г. Политический курс президента А.Х. Галазова. Общественно -политическое развитие РСО -Алания в 2000 -е годы. Социально - экономическое развитие в 2000 -2010 -е гг. Общественное движение в республике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историография истории Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историография истории Осетии» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.12.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Первые этнографических сведений об осетинах /середина XVIII в./. «Осетинская духовная комиссия». «Общество восстановления православного христианства на Кавказе» /1860-1917/. Периодические издания: ССКГ, ССК, ЗКОРГО, ИКОРГО, «Этнографическое обозрение», «Казбек», «Терек», «Терские ведомости». Вклад российских ученых в развитие осетинской этнографии: В. Пфафф, Вс. Миллер, М. Ковалевский, Ф. Леонтович, Н. Дубровин. Первые осетинские бытоописатели и этнографы. Организация этнографических исследований в советский период. Развитие осетинской этнографии в советский период В. Абаев, Б.А. Калоев, А.Х. Магометов, Л.А. Чибиров, З.Д. Гаглоева, В.С. Уарзиати. Актуальные проблемы современной этнологии. Основные этапы этнической истории. Теория субстрата В.И. Абаева. Проблема этногенеза осетин в дореволюционной и современной историографии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры средневековой Европы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры средневековой Европы» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.13.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Средневековая цивилизация. Типология средневековых книг. Роскошные, ординарные, дешевые средневековые книги. Библия как главная книга европейского Средневековья. Библейские книги (Евангелия, псалтири, Апокалиспис), религиознолитургические книги (евангеларии, лекционарии,

сакраментарии, миссалы, градуалы, антифонарии, понтификалы, бревиарии, часословы, пассионалы). Учебники и учебная литература (грамматики, глоссарии). Историческая литература (хроники, истории, генеалогии). Появление светской литературы. Книги для личного пользования. Бестиарии. Знаменитые рукописи Средневековья. Изобретение книгопечатания и его последствия. Информационная революция, ее значение для европейской цивилизации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Цивилизация средневекового Запада: человек и общество»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Цивилизация средневекового Запада: человек и общество» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.13.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Книжная культура средневековья. Возникновение письменности и зарождение книги в древнем Востоке. Появление первых систем письма: причины, очаги зарождения письменности, хронологические рамки. Иероглифическое и иератическое письмо, клинопись. Розеттский камень и его значение. Материалы для фиксации текстов (камень, глиняные таблички, дерево, кость, папирус). Технологии изготовления папирусных свитков в древнем Египте. Изобретение бумаги и ксилографии в Китае. Значение китайских открытий в книжном деле. Книга в культуре Древней Греции и Древнего Рима. Особенности изготовления книг в античности. Главные писчие материалы (дерево, ткани, папирус). Церы (tabellae cerae) и их использование в повседневной практике. От свитка к кодексу. Изобретение пергамена. Писчие принадлежности (калам, стилус). Формирование шрифов (capitalis quadrata, capitalis rustica, uncialis). Значение книжной традиции античности в развитии средневековой культуры. Культура и искусство Возрождения. Средневековая цивилизация. Типология средневековых книг. Роскошные, ординарные, дешевые средневековые книги. Библия как главная книга европейского Средневековья. Библейские книги (Евангелия, псалтири, Апокалипсис), религиознолитургические книги (евангеларии, лекционарии, сакраментарии, миссалы, градуалы, антифонарии, понтификалы, бревиарии, часословы, пассионалы). Учебники и учебная литература (грамматики, глоссарии). Историческая литература (хроники, истории, генеалогии). Появление светской литературы. Книги для личного пользования. Бестиарии. Знаменитые рукописи Средневековья. Изобретение книгопечатания и его последствия. Информационная революция, ее значение для европейской цивилизации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История культуры Европы в новое время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры Европы в новое время» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.14.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Раннее Новое время. Культура европейского Просвещения: общая характеристика. Особенности культурного развития стран Европы и Америки в эпоху Просвещения. Культура европейского Просвещения: общая характеристика. Особенности культурного развития стран Европы и Америки в эпоху Просвещения. Основные направления и особенности развития западной культуры в XIX – начале XX в. Модернизация традиционных культур Востока в Новое время.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Геополитический фактор в современном историческом процессе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Геополитический фактор в современном историческом процессе**» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.14.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История геополитических идей: западная и восточная традиции. Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных символов. Геополитические изменения после распада СССР. Изменения после распада СССР. Границы России. СНГ: проблемы создания и функционирования. Геостратегическое положение современного Китая и его влияние на постсоветское пространство Геополитические реалии современного мира. Панисламизм: сущность, история и современные тенденции. Геополитические устремления Турции. Перспективы Большого Турана. Арабский мир. Расширение НАТО. Европа как одна из несущих конструкций нового миропорядка. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы стран Северной Америки и Западной Европы. Русская школа геополитики. Глобализация геополитики. Глобалистика. Конец евроцентризма. Геополитика ведущих стран мира. Современная американская геополитика. Концепция Альфреда Тайера Мэхэна. Основатель теории "хартленда" Х. Дж. Маккиндер. Зб. Бжезинский и его геополитические концепции. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Россия - Польша. Россия и страны Прибалтики. Геополитические планы стран Балканского полуострова. "Столкновение цивилизаций" Сэмюэла Филлипса Хантингтона. Цивилизационная концепция А. Тойнби. Концепция "диалога цивилизаций" М. Хатами. Ф. Петито о диалоге цивилизаций. Межцивилизационный диалог и мусульманское сообщество. Неоевразийство. Концепция внешней политики Российской Федерации. РФ в мировой системе геополитических отношений. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая холодная война. Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнография общения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этнография общения» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.15.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История отечественной этнографии (до 1917 г.). История отечественной этнографии (советский, современный период). Хозяйство и материальная культура русского народа. Духовная культура русского народа. Традиции жизненного цикла русского этноса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормативная этнография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативная этнография» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.15.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Классификации народов мира. Географическая классификация, классификация по историкоэтнографическим областям. Классификация народов мира по хозяйственнокультурным типам. Этноконфессиональная классификация народов мира. Этнология и социальная реальность. Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы). Современные

этнические процессы (восточнославянские, тюркские, финно-угорские и др. народы России).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры Осетии» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.16.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе. Этническое и культурное своеобразие региона. Основные группы источников и методы работы над ними. Краткие сведения по историографии. Культура Осетии с древнейших времен до XV в. Культура Осетии XVI-XVII в. Культура и просвещение в Северной Осетии в конце 18 в. Просвещение и культура в Северной Осетии в 1-ой половине 19 в. Просвещение и культура в Северной Осетии во 2-ой половине 19 - начале 20 вв. Начало новой эпохи в истории социального и культурного развития Северной Осетии. Культурная жизнь республики в годы Великой Отечественной войны и 1-ое послевоенное десятилетие (1941 - 1953). Культурная жизнь республики со 2-ой пол. 50-х гг. – 1964 гг. Культурная жизнь республики в 1970-1980-е гг. Культурная жизнь в постсоветский период. Изучение истории культуры Осетии как исследовательская деятельность учащихся по истории.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры народов Северного Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.16.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Памятники культуры Северного Кавказа. Культурные ценности и нормы. Культурные центры Кавказа. Обряды, традиции, быт. Соотношение коллективного и индивидуального в традиционной культуре, диктуемое ментальностью людей и народными традициями. Адыги - Язык. Искусство, национальный этикет. Обычаи, обряды, верования. Кабардинцы. Характеристика народов Этимология имен пародов северного Кавказа. Абазины. Черкесы - Язык.

Искусство, национальный этикет. Обычаи, обряды, верования. Чеченцы, ингуши - Искусство, национальный этикет. Обычаи, обряды, верования. Характеристика народов, проживающих на территории современного Дагестана. Языковая картина в северокавказском культурном пространстве. Зависимость народного мелоса от морфологии национального языка. Межкультурные взаимосвязи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Архивоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Архивоведение» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.17.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи архивоведения. Архивоведение на современном этапе. Доступ пользователей к архивным документам. Организация работы по рассекречиванию архивных документов. Архивный фонд РФ, его состав. Государственные архивы федерального значения, состав их документов. Отнесение архивных документов к государственной, муниципальной и частной собственности. Владельцы архивных документов и их права и обязанности. Правила работы государственных и муниципальных архивов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Демографические процессы в России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Демографические процессы в России» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.17.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи демографии. Источники информации о населении и демографических процессах в России. Численность и структура населения дореволюционной России и современной России. Семья и брак, рождаемость дореволюционной России и современной России.

Смертность в мирное время в дореволюционной России и в советское время. Миграционные процессы в дореволюционной России и Советском Союзе и современной России. Демографические процессы в постсоветской России. Смертность во время войн и прочих демографических потрясений в России. Сравнительный анализ демографических процессов в России с демографическими процессами в Европе и Северной Америке. Демографическая политика современной России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Формирование и развитие партийно-политической системы ведущих стран Европы в новое время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Формирование и развитие партийно-политической системы ведущих стран Европы в новое время» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.18.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Феодальная монархия с сословным представительством как новая форма государственности на Западе в эпоху классического средневековья: сущность, особенности, этапы развития. Взаимодействие основных звеньев сословной монархии. Монарх и представительное собрание: соотношение власти и полномочий. Средневековые сословные собрания и проблемы демократии. Источники и историография по теме. Западноевропейская мысль XIX. Российская либеральная историография второй половины XIX - начала XX вв. Современные точки зре-ния на происхождение и развитие представительных собраний в Европе в эпоху классического средневековья (зарубежная и отечественная медиевистика). Образование державы Плантагенетов. Предпосылки возникновения сословной монархии и ее представительного органа. Основные этапы социально-политической борьбы в английском обществе в XIII в. Великая Хартия Вольностей. Форма созыва и условия представительства сословий и церкви в парламенте. Функции парламента в XIII-XIV вв. Парламент и воспитание политической культуры. Окончательное формирование двухпалатной структуры парламента. Полномочия палат. Парламентские традиции в эпоху средневековья. Избирательные законы 1406 и 1429 гг. Падение престижа парламента в эпоху Алой и Белой Роз. Абсолютизм XVI века на Западе как форма власти и управления. Развитие европейского парламентаризма в эпоху позднего средневековья. Дальнейшее развитие парламентского устройства в Тюдоровской Англии. Реформы 30 гг. XVI в. Король-Тайный Совет-Парламент в правлении Генриха VII и Генриха VIII: соотношение власти и полномочий. Развитие местных учреждений. Система английского самоуправления как основа парламентского режима. Реформация и ее влияние на политическую систему страны. Место и значение сословно-представительного органа в политической жизни страны в эпоху Ели-заветы I. Функции парламента во второй половине XVI-начале XVII вв. Представительное правление средневековья как основа

современного английского парламентаризма. Роль парламента в формирования правового государства в Великобритании. Раскол европейского общества на сторонников и противников революции. Распространение либеральной идеологии и консервативных тенденций. Расширение конституционализма в западноевропейских завоеванных французами и независимых государствах. Развитие политической жизни в Германии в XVIII в. Образование Рейнского союза. Реформа государственного управления, юстиции. Влияние Вестфальского Королевства (1807-1813 гг.) на конституционное развитие Германии. Либеральные преобразования в Пруссии - предпосылки перехода от абсолютистского государства к конституционному в XIX ст. Приспособление государственно-правовых и политических институтов Германии к новым историческим условиям. Образование Цизальпинской и Лигурийской республик. Конституции итальянских республик. Невозможность зарождения итальянского парламентаризма из-за нерешенности проблемы национального объединения. Роль кортесов в общественно-политической жизни Испании. Испанский парламентаризм и борьба с иностранной экспансией. Верховная центральная хунта в Аранхуэсе. Созыв учредительных кортесов в Кадисе. Утверждение первой испанской конституции. Попытка кадисских либералов наполнить новым содержанием формулу власти "Король-Народ". Конституция 1812 г. переход к абсолютизму при Фердинанде VII. Парламентаризм в России на рубеже XX-XXI вв. Развитие парламентских учреждений в Северной Америке. Английский парламентаризм как образец государственного правления для стран Запада. Британский парламент и парламентский контроль над исполнительной властью на современном этапе. Современный парламентаризм на Западе: достоинства и недостатки; общее и особенное

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Формирование и развитие партийно-политической системы США в новое время»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Формирование и развитие партийно-политической системы США в новое время» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.18.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Становление государственного строя США. От "Статей Конфедерации" к Конституции 1787 г. Содержание, характер и основные принципы американской конституции. Первые национальные выборы. Федералисты и антифедералисты. Возникновение первых политических партий в США. Политическая борьба и складывание механизма двухпартийной системы: ее достоинства и недостатки. Правление федералистов. США при республиканцах. Возникновение демократической партии. "Эра Джексона": её социальные корни и характер реформ. Формирование второй двухпартийной системы. Социальная база и идейно

политические взгляды вигов и демократов. Возникновение новой Республиканской партии. Крах второй и формирование третьей двухпартийной системы. Гражданская война. Эволюция партийной системы США в конце XIX - начале XX века. Политические партии в США в годы "нового курса": проблемы и противоречия. Республиканцы и демократы во второй половине XX века. Межпартийная борьба по вопросам внутренней и внешней политики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.19.01

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Педагогика в системе наук о человеке, объект, предмет, функции педагогики. Дидактика как педагогическая теория обучения. Функции, движущие силы, закономерности и принципы обучения. Виды и методы обучения. Современные модели организации обучения. Педагогические технологии. Инновационные педагогические технологии. Социализация: сущность понятия, факторы социализации. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Семья как институт воспитания и социализации личности. Детский коллектив как объект и субъект воспитания. Социокультурные контексты образовательного процесса. Психологические основы образовательных технологий. Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Профессиональная деятельность педагога. Проектирование педагогической деятельности. Специфика взаимодействия педагога с детьми разных возрастов. Взаимодействие в системе учитель – ученики в условиях учебных занятий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.19.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Постоянство и изменчивость личности. Развитие как основная форма существования личности (по А.Г. Асмолову). Ведущие детерминанты развития личности: наследственность, среда, активность и характер взаимоотношений между ними. Фазы развития личности в относительно стабильной среде: адаптация, индивидуализация, интеграция. Системный и структурный подходы к изучению личности. Человек и его место в различных системах. Направленность личности. Задатки и способности. Самосознание личности. Личностный выбор: понятие и детерминанты реализации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная археологическая)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная археологическая)» относится к дисциплинам блока Блок 2. Практика части Б2.В.01(У), вариативная часть

2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения

Археологическая практика является учебной ознакомительной практикой. Способом проведения практики является выездной полевой или стационарный способы.

Выездная полевая учебная практика проводится в летние месяцы на одном из археологических памятников РСО-А. Проживание обучающихся происходит в палаточном лагере в соответствии с требованиями санитарных норм и соблюдением техники безопасности. Студенты принимают непосредственное участие в археологических разведках, археологических раскопках, работах по музеефикации археологических памятников, экспериментальных археологических исследованиях. Вид (виды) археологических работ определяется руководителем практики. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. Способы проведения практики адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: стационарная. Для лиц с нарушениями слуха: выездная, стационарная. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: стационарная.

Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

4. Перечень планируемых результатов обучения

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историкокультурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Итоговый контроль по археологической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практике без пропусков по неуважительным причинам. Зачет ставится на основании индивидуального письменного отчета о практике, заполненного по определенной форме. Отчет студент делает самостоятельно на основании материалов индивидуального полевого дневника. Ведение дневника начинается с подробного описания археологического памятника, на котором организована практика. В дневнике необходимо отражать результаты ежедневной работы. Эти записи должны содержать точное и полное описание характера работы, проводимой студентами в течение рабочего дня: вскрытие культурного слоя в пределах конкретного квадрата, зачистка в пределах вскрываемой площади, разборка заполнения постройки или ее участка, последовательность вскрытия курганной насыпи, расчистка погребения и т.д. В дневнике следует фиксировать (прорисовать и описать) отдельные индивидуальные находки, найденные в течение дня. В дневнике должны быть охарактеризованы наиболее интересные результаты исследования памятника в целом. К дневнику прилагаются выполненные студентом – практикантом чертежи конкретного объекта (план и профили). Дневник считается зачтенным (т.е. студент получает доступ к защите отчета) если в нем отражены ежедневные результаты работ, виды работ с описанием методики их проведения, имеются план изучаемого памятника, как минимум одна прорисовка стратиграфической ситуации на памятнике, не менее двух чертежей основных объектов, вскрытых на памятнике. В дневнике должны быть прорисовки находок, их описание. Дневник должен содержать выписки из полевой коллекционной описи. В завершении практики студент сдает и защищает отчет. Перед сдачей отчета он представляет руководителю практики полевой дневник практиканта, выполненные в процессе практики чертежи и контрольные прорисовки находок. Структура отчета имеет следующие базовые пункты, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).

2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).

3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).

4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.

5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.

6. Заключение.

7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.). Сбор экспедиционного оборудования. Вывоз практикантов с места проведения практики.

8 Защита отчета проходит в форме индивидуального собеседования. Преподаватель задает конкретные вопросы по разделам отчета с целью выяснить степень самостоятельности в написании отчета, понимание студентом использованных методов археологического полевого исследования, уровень проработки рекомендованной литературы, корректность в историко-культурном определении памятника (памятников).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика ознакомительная (музейная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика ознакомительная (музейная)» относится к дисциплинам блока Блок 2. Практика части Б2.В.02(У), вариативная часть

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Подготовительный этап, включающий установочную конференцию. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами организации музейного дела. Знакомство с деятельностью музея. Знакомство с фондами музея, системой учета и учетной документации. Сбор материалов, оформление и презентация отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историкокультурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.и.н., профессор, Блиева З.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная архивная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная архивная)» относится к дисциплинам блока Блок 2. Практика части Б2.В.03(У), вариативной части

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. Основные системные признаки научного исследования. Работа с источниками информации. Планирование работы. Поиск информации. Организация справочно-информационной деятельности. Последовательность поиска документальных источников информации. Планируемые результаты обучения по дисциплине. Системный анализ в структуре современных комплексных исследований. Поиск, отбор и систематизации данных. Структурирование ситуаций и постановка проблем. Сущность и причины проблем. Системный анализ в структуре современных гуманитарных (исторических) исследований. Работа с источниками. Планирование работы. Поиск информации. Работа с источниками информации. Методы изучения документальных источников. Техника изучения документов. Содержание информационной и аналитической работы информационная работа. Процесс информационной работы. Обработка информации. Анализ собранных материалов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историкокультурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Студент при освоении архивной практики должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП:

знать:

- основы организации архивной службы РФ: комплектование, экспертизу ценности документов, учет и хранение документов, систему научно-справочного аппарата к документам;
- особенности организации архивного дела в РСО-А.

уметь:

- владеть методикой выявления, отбора, предварительной экспертизы ценности, систематизации и использования архивных документов в исследовательских или иных целях.

иметь навыки:

- работы с различными типами и видами архивных справочников: каталогами указателями, путеводителями и описями дел в государственных и ведомственных архивах; • поиска необходимых сведений в архивных документах, делать выписки, копии, их критический анализ, систематизировать собранные данные в целях привлечения документной информации в качестве исходных материалов для научных исследований или в иных целях.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная архивная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел учебной практики ОПОП Б.2.В.03(У) по направлению подготовки 46.03.01. «История». Учебной архивной практике предшествует изучение дисциплины «Архивоведение», которая входит в раздел вариативной части обязательные дисциплины ОПОП по направлению подготовки – 46.03.01. Место прохождение архивной практики – Архивная служба РСО-А.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1. Трудоемкость практики - (3 з.е./2 нед./108 ч. Из них: лек.- 2, сам. – 106). Практика проходит на базе общеобразовательных организаций г. Владикавказ (на основании заключенных договоров).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики - формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта деятельности по организации и реализации учебного и воспитательного

процессов в образовательных организациях, углубление и закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи практики:

1. Углубление знаний бакалавров о современных общеобразовательных учреждениях, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование опыта проектирования, реализации, анализа и оценки учебных занятий в системе образования.

3. Развитие умений по отбору и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся, умений использовать традиционные, деятельностные, интерактивные методы обучения в системе образования.

4. Развитие умений моделировать и проектировать педагогически целесообразную воспитательную среду для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

5. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.04(П) входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки. Важной составляющей педагогической практики является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей с дисциплинами и практиками учебного плана: История России, Всеобщая история, Методика преподавания истории. Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- закономерности процесса мышления, целеполагания;

– основы системы исторического образования в учреждениях среднего (полного) общего образования и место курса истории в базисном учебном плане;

– содержание требований к знаниям и умениям обучающихся по истории, отраженных в ФГОС;

Уметь: выполнять вновь определенные действия в соответствии со сформулированными правилами;

– работать целенаправленно с информацией;

– планировать учебную работу по истории;

– конструировать модели уроков, имеющих разные дидактические цели;

– разнообразить и активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке.

Владеть:

– алгоритмом подготовки преподавателя к учебным занятиям;

– навыками использования аудиовизуальных средств на учебном занятии;

– навыками представления информации различными способами;

– навыками проведения уроков разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения и пр.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

Перечень осваиваемых компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-5;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6;

способностью к самоорганизации и самообразованию - ОК-7;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность - ОПК-2;

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории - ПК-1;

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию - ПК-6;

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории - ПК-8;

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях - ПК-11.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории;

теоретические основы методики преподавания истории, современных методов, приемов, средств и технологий обучения истории;

систему современных научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11).

Уметь: составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории;

осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории;

целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории;

планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории;

стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей;

самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно-познавательные задачи и задания, тесты и т.п.) (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11).

Владеть: - разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории;

способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11).

5. Место и сроки проведения практики.

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (педагогическая) Б2.В.04(П) на очной форме обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Практика может проходить на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях.

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.п.н., доцент Хаблиева Л.Ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам блока Блок 2. Практика части Б2.В.05(Пд), вариативная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель практики: преддипломная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, разработки научных идей для подготовки бакалаврской работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Задачами практики являются: изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; изучение и применение на практике методологии научных исследований; овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; подбор необходимых материалов для выполнения бакалаврской работы; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности.

3. Содержание дисциплины: Преддипломная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап

Разработка плана практики, распределение студентов по группам. Проведение установочной конференции.

2. Аналитико-теоретический этап

Ознакомление и анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.

Самостоятельная работа с учебно - методическими материалами и определение актуальной предметной области.

Обоснование темы бакалаврской работы. Аналитический обзор литературы по проблеме исследования. Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез. Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

3. Производственно - экспериментальный этап

Разработка проекта внедрения результатов ВКР. Реализация научного исследования. Сбор информации Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Разработка методических рекомендаций. 4. Подведение итогов практики (аналитический этап) Научная интерпретация полученных данных, их

обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта. Составление отчетной документации по итогам преддипломной практики. Оформление теоретических материалов в виде отчета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам блока Блок 3. Государственная итоговая аттестация части Б3.Б.01(Г), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

1. Цель и задачи освоения ГЭ.

Экзамен имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить сформированность компетенций выпускников бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Разделы дисциплин, выносимые на ГЭ

Учебная дисциплина «История России»

Раздел «Русь древняя и средневековая»

Раздел «Россия в XVII - XVIII вв.»

Раздел «Россия в XIX - начале XX в.»

Раздел «История России в новейшее время»

Учебная дисциплина «Всеобщая история»

Раздел «История Древнего мира»

Раздел «Новая история стран Запада»

Раздел «Новейшая история стран Запада»

Раздел «Новая история стран Востока»

Раздел «Новейшая история стран Востока»

Раздел «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

Раздел «Новейшая история стран Азии и Африки»

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения и прохождения студентами преддипломной практики. Государственный экзамен проводится в форме устных ответов выпускников на вопросы билетов. Ответ фиксируется студентом на стандартном листе со штампом. Продолжительность ответа - 15-20 минут. По ходу ответа студенту могут быть заданы вопросы, выявляющие его знания по дисциплинам общетеоретического плана и специальным историческим дисциплинам. По ходу ведения экзамена секретарем экзаменационной комиссии ведется протокол.

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к дисциплинам блока Блок 3. Государственная итоговая аттестация части Б3.Б.02(Д), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель и задачи.

выявить способность и умение, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности; профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи:

- определить сформированность компетенций выпускников бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые

знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

5. Форма контроля: оценка

6. Разработчик: к.п.н., доцент Хаблиева Л.Ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к дисциплинам блока ФТД. Факультативы части ФТД.В.01, вариативной части

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. (ОК-3)

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. (ОК-3)

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. (ОК-3)

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. (ОК-3)

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. (ОК-3)

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. (ОК-3)

Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. (ОК-3)

Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. (ОК-3)

Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. (ОК-3)

Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. (ОК-3)

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. (ОК-3)

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. (ОК-3)

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. (ОК-3)

Литературный язык и диалекты. (ОК-3)

Функциональные стили осетинского языка и их особенности. (ОК-3)

Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. (ОК-3)

Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке. (ОК-3)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к дисциплинам блока ФТД. Факультативы части ФТД.В.02, вариативной части

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных Æ, Ы.

Изменения гласных в речи. Произношение согласного У. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки уæвын.

Правила произношения согласных Дж, Дз, Ц, С, З. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка уæвын в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Текст.

Правила произношения согласного Гъ. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения ай, уый. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Текст.

Произношение согласного звука Къ. Произношение согласного звука Хъ. Интонация повествовательного предложения. Текст.

Произношение согласных звуков пъ, тъ, цъ, чъ. Произношение сочетаний согласных в речи. Грамматика (повторение). Текст.

Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Текст.

Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Текст.

Фонетика (повторение). Морфология (повторение). Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Говорим по-осетински. Текст.

Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Говорим по-осетински. Текст.

Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Говорим по-осетински. Текст.

Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение дательного падежа.

Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Говорим по-осетински. Текст.

Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Говорим по-осетински. Текст.

Фонетика. Склонение имени существительного. Значение внешнеместного падежа. Говорим по-осетински. Текст. Повторение пройденного материала.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектная деятельность в области устойчивого развития»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проектная деятельность в области устойчивого развития» относится к дисциплинам блока ФТД. Факультативы части ФТД.В.03, вариативной части

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом. Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом. Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике. Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

5. Форма контроля: зачет.