

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая социология»

Направление 39.03.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1328, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук Чихтисов Руслан Авданович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии (протокол № 10 от «12» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой _____ Х.В. Дзуцев

Одобрена Советом исторического факультета (протокол №1 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета

 _____ Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2.		Очная форма обучения
	Курс	4
	Семестр	8
	Лекции	40
	Практические (семинарские) занятия	40
	Контактные	80
	Контроль	36
	Итого аудиторных занятий	80
	Самостоятельная работа	64
	Курсовая работа	
	Форма контроля	
	экзамен	+
	Зачет	
	Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая социология» является формирование и развитие у бакалавров - социологов навыков анализа современных политических процессов, а также знаний в области политических отношений и политической теории. Студенты знакомятся с имеющимися в социологической науке политическими направлениями и школами, а также получают представление о современной политической и избирательной системе России. Основной образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном положении политической структуры общества и ее элементов. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания по различным аспектам политики, получают необходимые сведения об избирательных системах, политических приемах и технологиях, политических партиях и режимах; о формах государственного устройства и политического лидерства; о международной политической системе и ее составляющих, международных факторах, действующих в условиях глобальных трансформаций жизни на внутреннюю и внешнюю политику государства, а также осваивают способы анализа и оценки скрытых политических процессов. Кроме того, целью данной дисциплины также является формирование у студентов ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируются современные политические процессы, в развитии у студентов теоретического мышления и форм анализа политических событий и процессов.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

1. формируются представления студентов о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
2. студенты знакомятся с проблематикой современных международных отношений, ее категориально-понятийным аппаратом, методами анализа мировой политики и межгосударственных отношений;
3. анализируются социальные, философские, политические и исторические причины формирования различных политических режимов в рамках современного мироустройства;

4. формируются представления о современном миропорядке и тенденциях политического развития современного мирового сообщества, месте и роли человека в современных политических, экономических и социальных процессах;
5. происходит знакомство студентов с проблематикой современных политических процессов, категориально-понятийным аппаратом политической социологии, методами анализа политики как системы и как социального процесса;
6. дается возможность усвоить формы и методы анализа социальных, философских, политических и исторических причин формирования различных политических режимов в различных государствах;
7. изучаются основные политические теории и концепции и т.д.
8. изучаются взаимоотношения между государствами;
9. изучаются политические теории и концепции, объясняющие современные международные процессы и т.д.
10. формируется умение оперировать специальными социологическими понятиями, умение использовать разработанные теоретические модели для объяснения социокультурных и правовых явлений и процессов, происходящих в современном мире; а также умение излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание различных проблем современного мира и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политическая социология» включена в блок Б1 ОПОП, раздел Б1.Б.18. Учебная дисциплина «Политическая социология» читается в восьмом семестре, структурно входит в состав дисциплин базовой части изучаемых дисциплин в рамках программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, так как требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках подготовки по специальности «Социология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Философия», «История», «Общая социология», «Политология» и т.д. Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Политическая социология», могут широко использоваться в профессиональной деятельности социологов. Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» составлена с учетом знаний, умений и навыков студентов, знакомых с базовыми науками блока 1 (философией, культурологией, экономикой, психологией, историей). При работе с предложенной РП особое внимание студенты должны уделить способности и готовности самостоятельно овладевать исследовательскими умениями и навыками (в частности, способности к самоорганизации и самообучению) в ходе работы с социологической литературой, а также способности и готовности к коммуникации, что предполагает развитие толерантности, умение видеть мир поликультурным, овладение способностью понимать и критически оценивать не только чужую, но и свою позицию. На семинарских занятиях студентам предлагаются различные виды деятельности: выступление с рефератами, обсуждение докладов и презентаций, дискуссии и диспуты. Студенты знакомятся с социальными, политическими и социокультурными процессами и отношениями в современном обществе, знакомятся с современными процессами в области международных и межгосударственных отношений, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о системе международных отношений, овладевают понятийно – терминологическим аппаратом и вырабатывают представление о системе современных международных политических отношений. Студенты также учатся пользоваться учебной и справочной литературой.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Предварительные компетенции: в процессе обучения студентов дисциплине «Политическая социология» преподаватель опирается на знания об истоках, истории и современном состоянии социальных, политических, культурных и иных процессах

происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании современных государств, политических институтов и систем; о социальных и политических системах в разных государствах современного мира, политических процессах, явлениях и событиях происходящих в современном мире. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: обществоведение, история, культурология, социология, политология и т.д.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

знать: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития современного мироустройства; основные этапы становления современной системы межгосударственных отношений; историю и традиции взаимоотношений различных государств, а также политических институтов и процессов; социальные основы взаимоотношений государств в мировом сообществе; социологические характеристики основных политических институтов; основные научные подходы к изучению политических процессов в современном мире и т.д.

уметь: разбираться в содержании основных социологических теорий политики; разбираться в главных тенденциях будущего политического развития общества; применять полученные знания на практике; ориентироваться в направлениях изучения политических отношений. разбираться в событиях, происходящих в политической сфере и объяснить причины различных изменений в мире; выделять основные тенденции развития политических отношений с точки зрения социально – политических изменений, понять важность и принять необходимость проведения анализа политических и иных процессов исторического характера и текущей ситуации; понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине, анализировать политико-правовые доктрины и знать особенности и содержание тех, которые включены в учебную программу; применять полученные знания на практике; ориентироваться в направлениях изучения системы политических отношений; разбираться в социальных, правовых, политических и иных событиях, происходящих в современном мире и объяснить причины различных социально-политических изменений в обществе; выделять основные тенденции развития общества с точки зрения различных событий и процессов, понять важность и принять необходимость проведения анализа процессов исторического характера и текущей ситуации и т.д.

владеть: основными теоретическими понятиями предусмотренными курсом дисциплины; научной терминологией, основными социологическими понятиями, теориями и навыками их практического применения в различных областях; понятийным аппаратом в области дисциплины «Политическая социология», использовать разработанные классиками теоретические модели объяснения процессов и явлений происходящих в современном мире; навыками развития способностей к непредвзятой, многомерной оценке процессов и тенденций происходящих в современном мире, научных методов анализа этих процессов, усвоить логику междисциплинарного подхода к изучению политических систем, институтов и процессов; методами анализа латентных политических и иных процессов, анализируя различные источники информации, проводя системные и комплексные исследования различных процессов; навыками научного анализа данных относящихся к области изучаемых проблем и т.д.

Студент обязан проявить глубокое знание теоретических источников в области современных межгосударственных и международных процессов, умение анализировать с учетом полученных знаний современную структуру мирового сообщества, разрабатывать программы социологических исследований в области межгосударственных и международных отношений, диагностировать проблемы межгосударственных отношений и уметь их анализировать. Студент обязан также хорошо знать основные методы

исследования политических процессов и уметь применять их в своей практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

[Введите текст]

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		лек	пр	Содержание	Часы		
1-2	Политическая социология в системе общественных наук (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Политика как социальный институт. Основные направления исследований политики в социологии. Политическая социология как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи политической социологии. Статус политической социологии в системе социологических наук. Соотношение политической социологии с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной политической социологии	2	2	Место политической социологии в системе общественных наук. Соотношение дисциплины с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Политика как социальный институт. Основные направления исследований политики в социологии. Политическая социология как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и задачи политической социологии. Статус политической социологии в системе социологических наук. Соотношение политической социологии с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной политической социологии	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
3-4	Политическая социология в истории политической мысли (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Политика как объект изучения	2	2	Политика как объект изучения в общественных науках. Возникновение политических	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях,	[1-13]

	<p>в общественных науках. Возникновение политических идей и направлений. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии как науки. Социоцентрическая парадигма политики. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли. Концепции индивида как субъекта политики. Концепции социального и политического неравенства. Концепции государства как субъекта политики. Элитистская традиция политики в истории политической мысли.</p>			<p>идей и направлений. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии как науки. Социоцентрическая парадигма политики. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли. Концепции индивида как субъекта политики. Концепции социального и политического неравенства. Концепции государства как субъекта политики. Элитистская традиция политики в истории политической мысли. .</p>		<p>сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	
5-6	<p>Классические социологические теории политики конца XIX - начала XX столетия (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Политика и власть как основополагающие принципы существования государства. Политика как метод воздействия на сознание общества. Основные школы и направления политической социологии. Классовая теория политики и государства К.Маркса. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Понятие политической элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето. Социология власти,</p>	2	2	<p>Политика и власть как основополагающие принципы существования государства. Политика как метод воздействия на сознание общества. Основные школы и направления политической социологии. Классовая теория политики и государства К.Маркса. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Понятие политической</p>	6	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-13]

	государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса. Демократические организации и олигархизация структур власти.			элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса. Демократические организации и олигархизация структур власти.			
7-8	Развитие и становление политической социологии в России (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Основные предпосылки возникновения политической социологии в России. Политические воззрения видных российских ученых. Этапы становления и развития политической социологии в дореволюционной России, СССР и постсоветский период. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина и др. Проблемы государства и демократии в советский период. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии в России. Основные проблемные поля современной политической социологии в России.	4	4	Основные предпосылки возникновения политической социологии в России. Политические воззрения видных российских ученых. Этапы становления и развития политической социологии в дореволюционной России, СССР и постсоветский период. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина и др. Проблемы государства и демократии в советский период. Социально-	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]

				философские и социокультурные истоки политической социологии в России. Основные проблемные поля современной политической социологии в России.			
9-10	<p>Современные социологические теории политики (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Современные направления изучения политики. Проблемы решения политических проблем в современном мире. Основные проблемные поля современной социологии политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неоинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.</p>	2	2	<p>Современные направления изучения политики. Проблемы решения политических проблем в современном мире. Основные проблемные поля современной социологии политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неоинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер). Политический идеализм (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон). Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн), Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч), Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи). Современные концепции глобализации (И. Валлерстайн), сотрудничества (Спинелли, Этциони) и региональных конфликтов (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма, Т.Барнет, Б Барбер).</p>	6	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-13]

11-12	Социология политической власти. Меритократия (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Власть как социальное явление. Функциональность власти. Основные подходы к формированию легитимности власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Власть и принуждение. Власть как средство коммуникации. Легитимность и эффективность власти. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти	2	2	Власть как социальное явление. Функциональность власти. Основные подходы к формированию легитимности власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Власть и принуждение. Власть как средство коммуникации. Легитимность и эффективность власти. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
13-14	Политическая система современного общества (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие и функции политической системы. Основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Государство как институт политической системы. Группы интересов в политической системе. Типологии политических систем. Предпосылки и типы изменений политических систем. Политическая система современного российского общества. Основные элементы политической системы	4	4	Понятие и функции политической системы. Основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Государство как институт политической системы. Группы интересов в политической системе. Типологии политических систем. Предпосылки и типы изменений политических систем. Политическая система современного российского общества. Основные элементы политической системы	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
15-16	Политическая система России и основные этапы ее развития (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10,	2	2	Основные этапы становления политической системы	4	Устный опрос, обсуждение на	[1-13]

	ПК-11, ПК-12) Основные этапы становления политической системы современного российского государства. Политическое поле российской политики: прошлое - настоящее - будущее. Особенности становления политической системы в современной России: альтернативные проекты. Человек - общество - демократия: содержание и тенденции. Политическая система России и вызовы современности			современного российского государства. Политическое поле российской политики: прошлое - настоящее - будущее. Особенности становления политической системы в современной России: альтернативные проекты. Человек - общество - демократия: содержание и тенденции. Политическая система России и вызовы современности		занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
17-18	Партийные системы. (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие и функции партийной системы. Классификация партийных систем. Принципы и формы взаимодействия партий. Партийная система и консолидация демократии. Партийная система современного российского общества.	4	4	Понятие и функции партийной системы. Классификация партийных систем. Принципы и формы взаимодействия партий. Партийная система и консолидация демократии. Партийная система современного российского общества.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
19-20	Политические режимы. (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика. Демократические режимы: критерии и типологии. Условия и предпосылки перехода от авторитарных режимов к демократическим. Концепция условий демократии С. Липсета. Экономические и исторические условия демократии.	4	4	Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика. Демократические режимы: критерии и типологии. Условия и предпосылки перехода от авторитарных режимов к демократическим. Концепция условий демократии С. Липсета. Экономические и исторические	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]

				условия демократии.			
21-22	Политически партии (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие политической партии. Проблема партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий. Политические партии и развитие демократии. Политические партии и организованные группы интересов. Партии и парламентаризм. Эффективное число партий. Проблемы кризиса партий. Партии в структуре современного государства. Роль партий в управлении государством.	4	4	Понятие политической партии. Проблема партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий. Политические партии и развитие демократии. Политические партии и организованные группы интересов. Партии и парламентаризм. Эффективное число партий. Проблемы кризиса партий. Партии в структуре современного государства. Роль партий в управлении государством.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
23-24	Избирательные системы, выборы и политический процесс (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Выборы как механизм распределения власти. Типология избирательных систем. Содержание и типы избирательных систем. Взаимодействие избирательной системы с формой политического устройства. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологические измерения выборов в органы государственной власти. Избирательная система России.	2	2	Выборы как механизм распределения власти. Типология избирательных систем. Содержание и типы избирательных систем. Взаимодействие избирательной системы с формой политического устройства. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологические измерения выборов в органы государственной власти. Избирательная система России.	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	[1-13]
	Политические элиты. (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит. Ценностная и плюралистическая теории элит.	2	2	Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит. Ценностная и плюралистическая	4	Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по	[1-13]

	<p>Политические элиты современной России. Элиты как субъект процессов трансформации российского общества. Ценностные ориентации российской политической элиты. Российская элита и вызовы современности. Политический истеблишмент. Теории элит. Взгляды Г.Моска на власть и элитарность</p>			<p>теории элит. Политические элиты современной России. Элиты как субъект процессов трансформации российского общества. Ценностные ориентации российской политической элиты. Российская элита и вызовы современности. Политический истеблишмент. Теории элит. Взгляды Г.Моска на власть и элитарность</p>		<p>вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	
	<p>Политические режимы в современном мире (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Политическая структура современного общества. Этапы становления и развития современных политических режимов в современных государствах. Институциональные, социокультурные и международные факторы становления и эволюции современных политических режимов. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия. Социально-экономические условия функционирования политического режима.</p>	2	2	<p>Политическая структура современного общества. Этапы становления и развития современных политических режимов в современных государствах. Институциональные, социокультурные и международные факторы становления и эволюции современных политических режимов. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия. Социально-экономические условия функционирования политического режима.</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе, выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.</p>	[1-13]
	<p>Политическая культура современного общества. (ОК-6,ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12) Понятие и функции политической культуры. Элементы политической культуры. Ценности и нормы политической культуры. Типы политической культуры. Роль политической культуры в развитии демократических форм</p>	2	2	<p>Понятие и функции политической культуры. Элементы политической культуры. Ценности и нормы политической культуры. Типы политической культуры. Роль политической культуры в</p>	4	<p>Устный опрос, обсуждение на занятиях, сообщения по вопросам темы, конспект, доклад или эссе,</p>	[1-13]

	правления. Основы формирования политической культуры в российском обществе. Социологические измерения политической культуры современного российского общества			развитии демократических форм правления. Основы формирования политической культуры в российском обществе. Социологические измерения политической культуры современного российского общества		выполнение тестовых заданий, рубежное тестирование.	
	ИТОГО	40	40		64		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.).

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
2. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
3. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
4. Теории господства и государственной бюрократии в трудах М.Вебера.
5. Этапы становления и развития политической социологии в России.
6. Понятие, принципы и функции политической власти в современном обществе.
7. Понятие и принципы легитимации власти.
8. Понятие и функции политической системы.
9. Современные типологии политических систем.
10. Понятие и типы политических режимов.
11. Социологический метод анализа политических режимов.
12. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика.
13. Демократические режимы: критерии и типологии.
14. Социальные и политические истоки тоталитаризма.
15. Государство как объект современной политической социологии.
16. Понятие и признаки национального государства.
17. Понятие и функции политических партий.
18. Типологии политических партий.
19. Политические партии и организованные группы интересов.
20. Понятие, функции и типы партийных систем.
21. Партийная система современного российского общества.
22. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
23. Понятие и факторы политической идентификации.
24. Политическая идентификация в современной России.
25. Содержание и типы избирательных систем.
26. Понятие, функции и типологии политической культуры.
27. Теории политических установок и стереотипов.
28. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного российского общества.
29. Факторы и формы политического участия. Гражданское общество.
30. Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит.
31. Политические элиты современной России.
32. Понятие стабильности и политической нестабильности.
33. Методы измерения уровней политической стабильности.
34. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
35. Этапы становления и развития современного политического режима России.

36. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия в России.
37. Понятие и типы политического лидерства
38. Понятие и типы политической социализации.
39. Традиции и особенности политического лидерства в России.
40. Факторы и формы политического участия в России.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Что представляла собой предмет политической социологии?
2. Какие дисциплины имеют схожие с политической социологией объект и предмет исследования?
3. Рассмотрите особенности становления и развития политической социологии в России
4. Какова роль политической системы в современном обществе?
5. Что входит понятие политическая система общества?
6. Назовите задачи политической социологии как науки.
7. Какие политические партии России Вы знаете?
8. Каковы основные характеристики политических процессов в современном обществе?
9. Что представляет собой избирательная система ?
10. Что представляет собой политический режим?
11. Перечислите исторические формы зарождения политических режимов в разных государствах.
12. Что представляет собой государство как субъект политических отношений?
13. Дайте понятие избирательной системы.
14. Что представляют собой политические объединения и блоки?
15. В чем заключаются суть выборного процесса?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний</u> уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Политика как объект социологического анализа.
2. Политический процесс и его структура.
3. Институциональные факторы в политике.
4. Социальная природа власти и властных отношений.
5. Исторические типы власти.
6. Власть как средство коммуникации
7. Технологии легитимации политической власти
8. Человек и власть: основные социологические характеристики.
9. Политическое участие: содержание и форма.
10. Политическая элита: социальные основы и способы рекрутирования.
11. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
12. Политическая система современного российского общества.
13. Социальные функции национального государства.
14. Политический режим: содержание и типы.
15. Исторические формы тоталитаризма
16. Исторические формы авторитаризма
17. Современные теории демократии
18. Политическая партия: генезис и содержание.
19. Типологии политических партий и их критерии.
20. Партийная система в современном российском обществе.
21. Социальные движения современности: основания и типы.
22. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности.
23. Бюрократия как социальный институт.
24. Политические конфликты и кризисы: содержание и способы разрешения.
25. Избирательная система и выборы. Сравнительный анализ.
26. Типы избирательных систем. Избирательная система в России.
27. Политическая культура как социально-исторический феномен.
28. Политические изменения как объект социологического анализа.
29. Правовое государство: теоретические основы и политическая практика
30. Партии и представительные органы государственной власти.
31. Политическая социализация личности.
32. Политические традиции и нормы в структуре политике современного российского общества.
33. Политическая оппозиция в современном обществе.
34. Факторы политического интегрирования российского государства.
35. Политическая культура современного российского общества.
36. Проблема целостности государства: соотношение "центр - регионы".
37. Проблема политического порядка в социологии.
38. Политические коммуникации как объект социологической науки.
39. Технологии легитимации власти.
40. Институциональные факторы политической стабильности.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

Примерные темы контрольных работ:

Тема 1. Политическая социология в системе общественных наук

1. Политическая социология как научная и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет, методы и задачи политической социологии.
3. Статус политической социологии в системе социологических наук.
4. Соотношение политической социологии с другими общими и специальными социологическими дисциплинами.

Тема 2. Политическая социология в истории политической мысли

1. Политика как объект изучения в общественных науках.
2. Возникновение политических идей и направлений.
3. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии.
4. Этапы становления и развития политической социологии как науки.
5. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли.
6. Концепции индивида как субъекта политики.
7. Концепции государства как субъекта политики.

Тема 3. Классические социологические теории политики конца XIX - начала XX столетия

1. Основные школы и направления политической социологии.
2. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
3. Теория демократии и диктатуры пролетариата.
4. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
5. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето.
6. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
7. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера.

Тема 4. Развитие и становление политической социологии в России

1. Основные предпосылки возникновения политической социологии в России.
2. Этапы становления и развития политической социологии в дореволюционной России, СССР и постсоветский период.
3. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина и др.
4. Проблемы государства и демократии в советский период.
5. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии в России.
6. Основные проблемные поля современной политической социологии в России.

Тема 5. Социология политической власти. Меритократия

1. Власть как социальное явление.
2. Функциональность власти.
3. Основные подходы к формированию легитимности власти.
4. Принципы и функции власти.
5. Соотношение государственной и политической власти.
6. Субъекты и объекты власти.
7. Легитимность и эффективность власти.
8. Проблема разделения властей. Способы реализации власти.
9. Школа «реальной политики» (Г.Моргентау, Г.Киссинджер).
10. Политический идеализм в истории международных отношений (В.Вильсон, Р.Кларк, Л.Б.Сон).
11. Транснационализм (Д. Най, Розенау, Р.О Кохейн),
12. Модернизм (К.Райт, М.Каплан, К.Дойч), Неомарксизм (П. Баран, П. Суизи).

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов, эссе и рефератов (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
2. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
3. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
4. Теории господства и государственной бюрократии в трудах М.Вебера.
5. Этапы становления и развития политической социологии в России.
6. Понятие, принципы и функции политической власти в современном обществе.
7. Понятие и принципы легитимации власти.
8. Понятие и функции политической системы.
9. Современные типологии политических систем.
10. Понятие и типы политических режимов.
11. Социологический метод анализа политических режимов.

12. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика.
13. Демократические режимы: критерии и типологии.
14. Социальные и политические истоки тоталитаризма.
15. Государство как объект современной политической социологии.
16. Понятие и признаки национального государства.
17. Понятие и функции политических партий.
18. Типологии политических партий.
19. Политические партии и организованные группы интересов.
20. Понятие, функции и типы партийных систем.
21. Партийная система современного российского общества.
22. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
23. Понятие и факторы политической идентификации.
24. Политическая идентификация в современной России.
25. Содержание и типы избирательных систем.
26. Понятие, функции и типологии политической культуры.
27. Теории политических установок и стереотипов.
28. Традиции, ценности и нормы политической культуры.
29. Факторы и формы политического участия. Гражданское общество.
30. Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит.
31. Политические элиты современной России.
32. Понятие стабильности и политической нестабильности.
33. Методы измерения уровней политической стабильности.
34. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
35. Этапы становления и развития современного политического режима России.
36. Политический режим и гражданское общество.
37. Понятие и типы политического лидерства
38. Понятие и типы политической социализации.
39. Традиции и особенности политического лидерства в России.
40. Факторы и формы политического участия в России.

Критерии оценивания докладов, эссе и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада, эссе или реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение	точность в цитировании и указании источника текстового	1

требований по оформлению	фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	
--------------------------	--	--

6) Примерная тематика презентаций (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
2. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
3. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
4. Теории господства и государственной бюрократии в трудах М.Вебера.
5. Этапы становления и развития политической социологии в России.
6. Понятие, принципы и функции политической власти в современном обществе.
7. Понятие и принципы легитимации власти.
8. Понятие и функции политической системы.
9. Современные типологии политических систем.
10. Понятие и типы политических режимов.
11. Социологический метод анализа политических режимов.
12. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная практика.
13. Демократические режимы: критерии и типологии.
14. Социальные и политические истоки тоталитаризма.
15. Государство как объект современной политической социологии.
16. Понятие и признаки национального государства.
17. Понятие и функции политических партий.
18. Типологии политических партий.
19. Политические партии и организованные группы интересов.
20. Понятие, функции и типы партийных систем.
21. Партийная система современного российского общества.
22. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
23. Понятие и факторы политической идентификации.
24. Политическая идентификация в современной России.
25. Содержание и типы избирательных систем.
26. Понятие, функции и типологии политической культуры.
27. Теории политических установок и стереотипов.
28. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного российского общества.
29. Факторы и формы политического участия. Гражданское общество.
30. Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит.
31. Политические элиты современной России.
32. Понятие стабильности и политической нестабильности.
33. Методы измерения уровней политической стабильности.
34. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
35. Этапы становления и развития современного политического режима России.
36. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия в России.
37. Понятие и типы политического лидерства
38. Понятие и типы политической социализации.
39. Традиции и особенности политического лидерства в России.
40. Факторы и формы политического участия в России.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентность в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Политика как объект социологического анализа.
2. Политический процесс и его структура.
3. Институциональные факторы в политике.

4. Социальная природа власти и властных отношений.
5. Исторические типы власти.
6. Власть как средство коммуникации
7. Технологии легитимации политической власти
8. Человек и власть: основные социологические характеристики.
9. Политическое участие: содержание и форма.
10. Политическая элита: социальные основы и способы рекрутирования.
11. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
12. Политическая система современного российского общества.
13. Социальные функции национального государства.
14. Политический режим: содержание и типы.
15. Исторические формы тоталитаризма
16. Исторические формы авторитаризма
17. Современные теории демократии
18. Политическая партия: генезис и содержание.
19. Типологии политических партий и их критерии.
20. Партийная система в современном российском обществе.
21. Социальные движения современности: основания и типы.
22. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности.
23. Бюрократия как социальный институт.
24. Политические конфликты и кризисы: содержание и способы разрешения.
25. Избирательная система и выборы. Сравнительный анализ.
26. Типы избирательных систем. Избирательная система в России.
27. Политическая культура как социально-исторический феномен.
28. Политические изменения как объект социологического анализа.
29. Правовое государство: теоретические основы и политическая практика
30. Партии и представительные органы государственной власти.
31. Политическая социализация личности.
32. Политические традиции и нормы в структуре политике современного российского общества.
33. Политическая оппозиция в современном обществе.
34. Факторы политического интегрирования российского государства.
35. Политическая культура современного российского общества.
36. Проблема целостности государства: соотношение "центр - регионы".
37. Проблема политического порядка в социологии.
38. Политические коммуникации как объект социологической науки.
39. Технологии легитимации власти.
40. Институциональные факторы политической стабильности.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и

	дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

Какое место занимает политическая социология в системе научного знания:

это часть социологии

это часть политологии

это самостоятельная наука, не входящая в состав ни одной другой науки

Какое понятие более емко отражает сущность политической социологии?

политическая социология – это наука о политике

политическая социология – это наука о политической власти

политическая социология – это наука о социальных закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти

Политическая социология использует методы:

собственные

социологические

математические

Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

деятельностном подходе

институциональном подходе

социологическом подходе

Кто из этих социологов одним из первых осуществил социальный анализ власти, властных отношений и ввел классификацию типов господства в обществе?

Пьер Бурдьё

Макс Вебер

Гаэтано Моска

Политика в социологии не рассматривается в виде:

социального института

социального явления

социального факта

Какая из этих функций не относится к функциям политической социологии как науки?

теоретико-познавательная

социализирующая

прогностическая

Какой из этих научных подходов не относится к политической социологии?

описательный

нормативный
информационный

Эффективность политики зависит от того, насколько она
реалистична
идеалистична
одновременно реалистична и идеалистична

Кто из этих философов и социологов является автором статьи «Политическая социология в России»

Б.Н. Чичерин
А.Д. Градовский
А.Н. Медушевский

Какое из перечисленных определений власти отражает политический аспект власти?

власть – это производство намеренных результатов
власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов
власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства

Легитимность политической власти – это:

законность власти
общепризнанность власти
приемственность власти

Что из перечисленных проблем является одним из направлений изучения политической социологии:

миграции
выборы
безработица

Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

харизматический тип легитимности власти
традиционный тип власти
легальный тип власти

Одним из атрибутов федеративного устройства государства является:

децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия
строгий административный контроль центральных органов власти над местными
полная независимость субъектов федерации

Одной из черт плюралистической демократии является:

разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе
уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство
однопартийная система

Как называется направление политической социологии, занимающееся исследованием международных отношений:

мировая политика

теория международных отношений
социология международных отношений

Избирательная система страны – это:

политический институт
политическая система
политическая организация

Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

законодательной власти
исполнительной власти
судебной власти

Кто впервые ввел понятие политическая система в социологию:

Т. Парсонс
М. Вебер
К. Поппер

Важнейшим отличительным признаком государства является:

суверенитет
разделение властей
легитимность

Государственный аппарат – это:

лица, принимающие государственные решения
члены правительства
лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение

Которая из этих структур не относится к органам исполнительной власти России?

Правительство РФ
Министерство обороны
Государственная Дума

Общественно-политические организации – это:

профсоюзы
объединения людей
политические партии

Основными субъектами международного политического процесса являются:

политические партии
суверенные государства
социальные группы

Что такое конфессиональные движения:

религиозные движения
общественно-политические движения
молодежные движения

Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

политическое поведение
политическая деятельность

политическое решение

Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

политического конфликта
ролевого конфликта
административного конфликта

Что такое гомогенная политическая культура?

высокая политическая культура
однородная политическая культура
официальная политическая культура

Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

вере в святость традиций
законности и разумности существующего порядка
особых способностях вождя

Совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни, это:

политический режим
политическая система
способ политической деятельности

Предметом политической социологии является:

общество
политическая жизнь
закономерности политической власти

Анализ политики как общественного явления сделал:

М. Вебер
К. Маркс
Т. Парсонс

Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

уяснения сущности и форм проявления социальных отношений
формы деятельности субъектов
пространственную обусловленность политических процессов

Политика может рассматриваться как "совокупность политических ценностей, набор политических целей и средств..." – речь идет о политике как:

социальном явлении
способе деятельности
способе изучения

Изменение соотношения сил в органах законодательной власти, ведущее к расхождению их решений с волей большинства граждан страны, это:

правительственный кризис
парламентский кризис
конституционный кризис

Длительное и единодушное согласие принять правление и власть данной группы, слоя, класса... свидетельствует о:

легальности власти
легитимности власти
конформизме

Какое из нижеперечисленных государств является унитарным:

США
Франция
Индия

Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе :

избирательной кампании
референдума
социологического опроса

Политической функцией государства является:

защита социальных прав граждан
общая координация экономической и финансовой политики
обеспечение функционирования политических институтов

Принцип разделения властей характеризует:

правовое государство
гражданское общество
высокоразвитое общество

Какой из нижеперечисленных признаков характерен для авторитарных систем:

обязательное признание господствующего мировоззрения
ограниченный плюрализм
плюралистическая демократия

Наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные политические интересы, означает:

политический монизм
политический плюрализм
толерантность

Основной целью создания политической партии является:

борьба за завоевание государственной власти или воздействие на нее
формирование общественного сознания
разрешение политических конфликтов

Какой тип избирательной системы определяет итоги голосования по относительному или абсолютному большинству:

мажоритарный
пропорционального представительства
смешанный

Монопольное господство на политической арене двух основных партий, сменяющих друг друга у власти получило название:

доминации
бипартизма

коалиции

О каком способе разрешения политических конфликтов следует говорить в случае привлечения ООН:

переговоры
посредничество
арбитраж

Процесс приобщения индивидов к ценностям политической жизни, формирование у них представлений об управленческой деятельности означает:

политическую социализацию
политическую коммуникацию
политическое участие

Плюрализм политических убеждений означает:

толерантность
политическую свободу
свободу слова

Кто из великих мыслителей древности написал труд «Полития»?

Аристотель
Платон
Цицерон

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Политическая социология как научная и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет, функции и методы политической социологии.
3. Этапы становления и развития политической социологии в дореволюционной России, СССР и постсоветский период.
4. Понятие власти. Принципы и функции власти.
5. Развитие и становление политической социологии в России
6. Меритократия.
7. Легитимность и эффективность власти. Проблема разделения властей.
8. Основные школы и направления политической социологии.
9. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
10. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
11. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето.
12. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократии в трудах М.Вебера.
13. Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии в России.
14. Современные социологические теории политики.
15. Политика как социальное явление, процесс, система, феномен, институт.
16. Политические системы современного общества.
17. Понятие, функции и элементы политической системы.
18. Типологии политических систем.
19. Партийные системы.
20. Классификация партийных систем.
21. Политические режимы.
22. Понятие и типы политических режимов.
23. Государство как социальный институт. Функции государства.
24. Типы государств. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство.
25. Политические партии. Понятие политической партии.
26. Типологии политических партий.
27. Избирательные системы, выборы и политический процесс.
28. Содержание и типы избирательных систем.
29. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах.
30. Избирательная система России.
31. Политические элиты. Понятие и функции политической элиты.
32. Современные теории элит.
33. Глобализация мировой политики.
34. Основные теории глобализации.
35. Антиглобализм.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политическая социология: учебник / Ж.Т.Тощенко, В.Э.Бойков, Ю.Е.Волков и др.; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Карадже Т.В. Политическая философия: учебник: [16+] / Т.В.Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979>
3. Елисеев С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М.Елисеев.- Москва: Издательство Юрайт, 2017.- 412с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-01227-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/399657>
4. Лященко М. Политическая социология: вопросы и задания / М. Лященко, П. Лященко; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>
5. Политическая социология: учебное пособие: В 2 ч. / Д.В.Афанасьев, А.М.Баженов, Ю.А.Головин и др.; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч.2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>
6. Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. ч / А.И.Вертешин, О.А.Волкова, Т.А.Гужавина и др; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч. 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

б) дополнительная литература:

7. Артемов Г.П. Политическая социология : учебное пособие / Г.П.Артемов – Логос, 2003– 280с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>
8. Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. ч / А.И.Вертешин, О.А.Волкова, Т.А. Гужавина и др; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск:

- Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч. 1. Власть и гражданское общество– 363с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>
9. Политическая социология: учебное пособие: В 2 ч. / Д.В.Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А.Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>
 10. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России: учебное пособие: [16+] / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013. – Том 3. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443>
 11. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы: государства британского содружества: [16+] / Е.П. Борзова, И.И.Бурдукова, А.Н.Чистяков. – Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013. – Том 1. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441>
 12. Матвеева Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В.Матвеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 220с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>
 13. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А.Иуков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - база данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru> -Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

г) дополнительные электронные общедоступные системы, которые подходят по дисциплине:

1. Всероссийский институт изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
2. Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>.
3. Журналы Международной социологической Ассоциации «Current Sociology" и "International Sociology" - <http://www.sagepublications.com/ejournals>.
4. Институт социально-политических исследований - <http://www.ispr.ras.ni>.
5. Московский общественный научный фонд - <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>.
6. Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.
7. Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.
8. Центр социологических исследований МГУ - <http://www.opinio.msu.ru>.
9. Электронный «Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №412 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Составитель:

Чихтисов Р.А - доцент кафедры социологии и политологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии от «12» марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании ученого совета исторического факультета от «20» марта 2020г., протокол № 8

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры социологии