

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль: общий профиль

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01. Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328, учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: Дзуцев Хасан Владимирович, профессор кафедры социологии.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
(протокол № 7 от 12 марта.2020 г.)

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Одобрена Советом исторического факультета (протокол № 8 от 20 марта 2020г.)

Председатель совета  Плиева З.Т.

1. Структура дисциплины «Социальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

	Очная форма
	4 года
Курс	2
Семестрам	3
Лекции	54
Практические (семинарские) занятия	36
Итого аудиторных занятий	90
Самостоятельная работа	81
Экзамен	+
Зачет	
Общее количество часов на 2 курсе	216

2. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии, основных направлениях и тенденциях ее развития;
- на основе современных знаний раскрыть дисциплинарную область социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социальных институтов и социальных групп и общностей;
- обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» (Б.1.Б.12.). В дисциплине используются ранее полученные студентами знания в области основ социологии и психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической

	теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 ОПК-3	Теоретические основы социальной структуры современного общества;	Применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	Правилами дискуссии и переговоров;
	Основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;	Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
	Основы проведения социологических исследований.	Подготовить информацию к обработке.	Навыками использования психодиагностических средств для самопознания и развития;
			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.
	Основы проведения социологических исследований.	Применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	Правилами дискуссии и переговоров;
		Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
			Навыками использования

ОПК-5			психодиагностических средств для самопознания и развития;
			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.
	Основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;	Применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	Правилами дискуссии и переговоров;
	Основы проведения социологических исследований.	Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
		Подготовить информацию к обработке.	Навыками использования психодиагностических средств для самопознания и развития;
			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.
	Теоретические основы социальной структуры современного общества;	Применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	Правилами дискуссии и переговоров;
	Основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;	Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
	Основы проведения социологических исследований.	Подготовить информацию к обработке.	Навыками использования психодиагностических средств для самопознания и развития;
ПК-9			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.
	Теоретические основы социальной структуры современного общества;	Применять научно обоснованные методы в социологических	Правилами дискуссии и переговоров;
ПК-10			

ПК-11		исследованиях;	
	Основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;	Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
	Основы проведения социологических исследований.	Подготовить информацию к обработке.	Навыками использования психодиагностических средств для самопознания и развития;
			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.
	Теоретические основы социальной структуры современного общества;	Применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;	Правилами дискуссии и переговоров;
	Основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;	Рационально использовать различные формы их проведения;	Методами составления карьерных планов и развития профессионализма;
	Основы проведения социологических исследований.	Подготовить информацию к обработке.	Навыками использования психодиагностических средств для самопознания и развития;
			Применять в профессиональной среде полученные навыки общения.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа Студентов			Формы контроля	литература
		л	пр		Содержание	Часы			
1-2	Теоретико-методологический обзор развития основных социологических идей до возникновения социологии как науки Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени (ОПК-3);	4	4		Социально-политические учения в Древнем Китае Социально-политические идеи в Древней Греции	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
3-4	Теоретико-методологический обзор развития социологии как науки. (ОПК-5);	4	4		Уровни современного социологического знания	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
5-6	Социология О. Конта Эволюция общества по Г. Спенсеру Концепция материалистического понимания истории К Маркса Психологическое направление в развитии социологии Концепция понимающей социологии М. Вебера (ОК-7)	4	4		«Социальные факты нужно рассматривать как вещи». Э. Дюркгейм	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
7-8	Социология: понятийный аппарат, законы и основные функции Понятийный аппарат социологии Законы социологии Функции социологии (ОК-7)	4	4		Современная социология: предмет, понятийный аппарат, основные теории и парадигмы, функции Основные теории и парадигмы современной социологии Содержание социологической науки Социологические парадигмы Предмет социологии как науки Три основных подхода к предмету социологии	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]

9-10	Методология, методика и техника социологических исследований Объект и предмет социологического исследования Программа социологического исследования (ОПК-5);	4	2		Составляющие методологии социологии	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
11	Основные техники и методы социологических исследований Метод опроса Этапы и процедура опроса Технические требования к вопросам анкеты и типичные ошибки Анализ документов (ОПК-5);	4	2		Метод наблюдения Метод социального эксперимента Социологический документ и методы его анализа Этапы и процедуры социального эксперимента Типичные ошибки и трудности применения эксперимента Измерение качественных признаков — квантификация	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
12	Основы прикладной социологии. Структура и классификация Пилотажное и описательное исследования Аналитическое исследование Методы прикладных исследований Этапы научного исследования Отчет по результатам исследования и аналитическая записка (ОПК-5);	4	2		Сравнительные социологические исследования	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
13-14	Классическая западная социология XIX — начала XX в. Огюст Конт — основатель социологии. Эволюционная социология Герберта Спенсера Социология Эмиля Дюркгейма Социальный реализм и социальные факты Понимающая социология Макса Вебера (ОК-7)	4	2		Социальные действия Рационализация общественной жизни и бюрократия «Идеальный тип» Материалистическое понимание истории как социологическая концепция марксизма Концепция общественно-экономических формаций Учение о классах Концепция общественного сознания	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
15-16	Социологические взгляды русских революционных демократов Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина Социология революционного народничества Психологическое направление в русской социологии. Е.В. Роберты и Н.И. Кареев.	4	2		Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в.	6		Устный опрос, сообщения по вопросам	[1-6]

	Социология легального марксизма Плюралистическая социология М.М. Ковалевского. Социология П. Сорокина (ОК-7)						темы, конспект.		
17-18	Современная западная и отечественная социология Классификация социологических направлений в современной западной социологии Социологический неопозитивизм и бихевиоризм Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса Теория социальных конфликтов. Р. Дарендорф и Л. Козер Технологический детерминизм Теория единого индустриального общества Р. Арона Теория стадий экономического роста У. Ростоу (ОК-7)	4	2		Теория конвергенции Дж. Гэлбрейта Теория постиндустриального общества Д. Белла Символический интеракционизм Феноменологическая социология Теория социального обмена Отечественная социология XX в. Развитие социологии в 1920—1930-е годы Советская социология в 1950—1980-х годах	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
	Социальные институты и организации Социальные институты: понятие, структура, признаки, характеристики Структура социального института Признаки и характеристики социального института Социальная институционализация Функции социальных институтов (ОК-7)	4	2		Дисфункциональность социальных институтов Институциональная система общества Социальная организация: понятие и функции Типы социальных организаций	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
	Социология семьи и брака Семья как социальный институт. Структура семьи и брака Социальные функции семьи (ОК-7)	4	2		Социологический анализ брачных отношений Тендерный аспект семьи Российская семья в зеркале социальных рисков Исторические типы института семьи	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
	Социология семьи и брака Семья как социальный институт. Исторические типы института семьи Исторические типы института семьи Структура семьи и брака Социальные функции семьи (ОК-7)	4	2		Социологический анализ брачных отношений Тендерный аспект семьи Российская семья в зеркале социальных рисков	6		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-6]
	Социология труда Категория и предмет социологии труда	4	2		Человек в социологии труда Характер труда	3		Устный	[1-6]

	Главная проблематика социологии труда Теория человеческого капитала и социология труда (ОК-7)				Условия труда и отношение к труду. Трудовой коллектив Трудовой коллектив			опрос, сообщен ия по вопросам темы, конспект.	
	ИТОГО	5 4	36			81			

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных упражнений оформляются в печатном (в исключительных случаях – рукописном) виде. Поскольку обучение навыкам журналистской деятельности ведется в достаточно высоком темпе, рекомендуется все задания выполнять своевременно.

В ходе семестровой работы студента учитываются его практические разработки, свидетельствующие об успешном освоении дисциплины.

Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных упражнений оформляются в печатном (в исключительных случаях – рукописном) виде. Поскольку обучение навыкам журналистской деятельности ведется в достаточно высоком темпе, рекомендуется все задания выполнять своевременно. В ходе семестровой работы студента учитываются его практические разработки, свидетельствующие об успешном освоении дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии

(ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11):

1. Теоретико-методологический обзор развития основных социологических идей до возникновения социологии как науки.
2. Теоретико-методологический обзор развития социологии как науки. .
3. Социология О. Конта
4. Эволюция общества по Г. Спенсеру
5. Концепция материалистического понимания истории К Маркса
6. Психологическое направление в развитии социологии
7. Концепция понимающей социологии М. Вебера .
8. Социология: понятийный аппарат, законы и основные функции
9. Понятийный аппарат социологии
10. Законы социологии
11. Функции социологии
12. Методология, методика и техника социологических исследований
13. Объект и предмет социологического исследования
14. Программа социологического исследования
15. Основные техники и методы социологических исследований
16. Метод опроса
17. Этапы и процедура опроса
18. Технические требования к вопросам анкеты и типичные ошибки
19. Анализ документов
20. Основы прикладной социологии.
21. Структура и классификация
22. Пилотажное и описательное исследования

23. Аналитическое исследование
24. Методы прикладных исследований
25. Этапы научного исследования
26. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка
27. Классическая западная социология XIX — начала XX в.
28. Огюст Конт — основатель социологии.
29. Эволюционная социология Герберта Спенсера
30. Социология Эмиля Дюркгейма
31. Социальный реализм и социальные факты
32. Понимающая социология Макса Вебера
33. Социологические взгляды русских революционных демократов
34. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина
35. Социология революционного народничества
36. Психологическое направление в русской социологии. Е.В. Роберти и Н.И. Кареев.
37. Социология легального марксизма.
38. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
39. Социология П. Сорокина
40. Современная западная и отечественная социология
41. Классификация социологических направлений в современной западной социологии
42. Социологический неопозитивизм и бихевиоризм
43. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса
44. Теория социальных конфликтов. Р. Дарендорф и Л. Козер
45. Технологический детерминизм
46. Теория единого индустриального общества Р. Арона
47. Теория стадий экономического роста У. Ростоу
48. Социальные институты и организации
49. Социальные институты: понятие, структура, признаки, характеристики
50. Структура социального института
51. Признаки и характеристики социального института
52. Социальная институционализация
53. Функции социальных институтов
54. Социология семьи и брака
55. Семья как социальный институт.
56. Структура семьи и брака
57. Социальные функции семьи
58. Социология семьи и брака
59. Семья как социальный институт.
60. Исторические типы института семьи
61. Исторические типы института семьи
62. Структура семьи и брака
63. Социальные функции семьи
64. Социология труда
65. Категория и предмет социологии труда
66. Главная проблематика социологии труда
67. Теория человеческого капитала и социология труда

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе :

- В чем суть социология О. Конта?
- В чем эволюция общества по Г. Спенсеру?
- Какова концепция материалистического понимания истории К Маркса ?
- Какова концепция понимающей социологии М. Вебера?

- Классическая западная социология XIX — начала XX в.?
- Эволюционная социология Герберта Спенсера
- В чем суть Социология Эмиля Дюркгейма?
- В чем суть социального реализма и социальные факты?
- В чем суть понимающей социологии Макса Вебера?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Социально-политические учения в Древнем Китае
2. Социально-политические идеи в Древней Греции
3. Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени. Социально-политические учения в Древнем Китае
4. Социально-политические идеи в Древней Греции
5. Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени
6. Уровни современного социологического знания
7. «Социальные факты нужно рассматривать как вещи». Э. Дюркгейм
8. Современная социология: предмет, понятийный аппарат, основные теории и парадигмы, функции
9. Основные теории и парадигмы современной социологии
10. Содержание социологической науки
11. Социологические парадигмы
12. Предмет социологии как науки
13. Три основных подхода к предмету социологии
14. Составляющие методологии социологии
15. Метод наблюдения
16. Метод социального эксперимента
17. Социологический документ и методы его анализа

18. Этапы и процедуры социального эксперимента
19. Типичные ошибки и трудности применения эксперимента
20. Измерение качественных признаков — квантификация
21. Сравнительные социологические исследования
22. Социальные действия
23. Рационализация общественной жизни и бюрократия
24. «Идеальный тип»
25. Материалистическое понимание истории как социологическая концепция марксизма
26. Концепция общественно-экономических формаций
27. Учение о классах
28. Концепция общественного сознания
29. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в.
30. Теория конвергенции Дж. Гэлбрейта
31. Теория постиндустриального общества Д. Белла
32. Символический интеракционизм
33. Феноменологическая социология
34. Теория социального обмена
35. Отечественная социология XX в.
36. Развитие социологии в 1920—1930-е годы Советская социология в 1950—1980-х годах
37. Дисфункциональность социальных институтов
38. Институциональная система общества
39. Социальная организация: понятие и функции
40. Типы социальных организаций
41. Социологический анализ брачных отношений
42. Тендерный аспект семьи
43. Российская семья в зеркале социальных рисков
44. Исторические типы института семьи
45. Социологический анализ брачных отношений
46. Тендерный аспект семьи
47. Российская семья в зеркале социальных рисков
48. Человек в социологии труда
49. Характер труда
50. Условия труда и отношение к труду.
51. Трудовой коллектив
52. Трудовой коллектив

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при

	полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	---

4) Контрольная работа :

Темы контрольной работы:

Тема 1. Теоретико-методологический обзор развития основных социологических идей до возникновения социологии как науки (ОПК-3);

1. Теоретико-методологический обзор развития основных социологических идей до возникновения социологии как науки
2. Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени

Тема 2. Теоретико-методологический обзор развития социологии как науки.;

1. Социология О. Конта
2. Эволюция общества по Г. Спенсеру
3. Концепция материалистического понимания истории К Маркса
4. Психологическое направление в развитии социологии
5. Концепция понимающей социологии М. Вебера

Тема 3. Социология: понятийный аппарат, законы и основные функции

1. Понятийный аппарат социологии
2. Законы социологии
3. Функции социологии

Тема 4. Методология, методика и техника социологических исследований

1. Объект и предмет социологического исследования
2. Программа социологического исследования

Тема 5. Основные техники и методы социологических исследований

1. Метод опроса
2. Этапы и процедура опроса
3. Технические требования к вопросам анкеты и типичные ошибки
4. Анализ документов

Тема 6. Основы прикладной социологии.

1. Структура и классификация
2. Пилотажное и описательное исследования
3. Аналитическое исследование
4. Методы прикладных исследований
5. Этапы научного исследования
6. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка

Тема 7. Классическая западная социология XIX — начала XX в.

1. Огюст Конт — основатель социологии.
2. Эволюционная социология Герберта Спенсера
3. Социология Эмиля Дюркгейма
4. Социальный реализм и социальные факты
5. Понимающая социология Макса Вебера

Тема 8. Социологические взгляды русских революционных демократов

1. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина
2. Социология революционного народничества
3. Психологическое направление в русской социологии. Е.В. Роберти и Н.И. Кареев.
4. Социология легального марксизма.
5. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
6. Социология П. Сорокина

Тема 9. Современная западная и отечественная социология

1. Классификация социологических направлений в современной западной социологии
2. Социологический неопозитивизм и бихевиоризм
3. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса
4. Теория социальных конфликтов. Р. Дарендорф и Л. Козер
5. Технологический детерминизм
6. Теория единого индустриального общества Р. Арона
7. Теория стадий экономического роста У. Ростоу

Тема 10. Социальные институты и организации

1. Социальные институты: понятие, структура, признаки, характеристики
2. Структура социального института
3. Признаки и характеристики социального института
4. Социальная институционализация
5. Функции социальных институтов

Тема 11. Социология семьи и брака

1. Семья как социальный институт.
2. Структура семьи и брака
3. Социальные функции семьи

Тема 12. Социология семьи и брака

1. Семья как социальный институт.
2. Исторические типы института семьи
3. Исторические типы института семьи
4. Структура семьи и брака
5. Социальные функции семьи

Тема 13. Социология труда

1. Категория и предмет социологии труда
2. Главная проблематика социологии труда
3. Теория человеческого капитала и социология труда

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов:

1. Социально-политические учения в Древнем Китае
2. Социально-политические идеи в Древней Греции
3. Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени. Социально-политические учения в Древнем Китае
4. Социально-политические идеи в Древней Греции
5. Социально-политические концепции Возрождения и Нового времени
6. Уровни современного социологического знания
7. «Социальные факты нужно рассматривать как вещи». Э. Дюркгейм
8. Современная социология: предмет, понятийный аппарат, основные теории и парадигмы, функции
9. Основные теории и парадигмы современной социологии
10. Содержание социологической науки
11. Социологические парадигмы
12. Предмет социологии как науки
13. Три основных подхода к предмету социологии
14. Составляющие методологии социологии
15. Метод наблюдения
16. Метод социального эксперимента
17. Социологический документ и методы его анализа
18. Этапы и процедуры социального эксперимента
19. Типичные ошибки и трудности применения эксперимента
20. Измерение качественных признаков — квантификация
21. Сравнительные социологические исследования
22. Социальные действия
23. Рационализация общественной жизни и бюрократия
24. «Идеальный тип»
25. Материалистическое понимание истории как социологическая концепция марксизма

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций

1. Концепция общественно-экономических формаций
2. Учение о классах
3. Концепция общественного сознания
4. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в.
5. Теория конвергенции Дж. Гэлбрейта
6. Теория постиндустриального общества Д. Белла
7. Символический интеракционизм
8. Феноменологическая социология
9. Теория социального обмена
10. Отечественная социология XX в.
11. Развитие социологии в 1920—1930-е годы Советская социология в 1950—1980-х годах
12. Дисфункциональность социальных институтов
13. Институциональная система общества
14. Социальная организация: понятие и функции
15. Типы социальных организаций
16. Социологический анализ брачных отношений
17. Тендерный аспект семьи
18. Российская семья в зеркале социальных рисков
19. Исторические типы института семьи
20. Социологический анализ брачных отношений
21. Тендерный аспект семьи
22. Российская семья в зеркале социальных рисков
23. Человек в социологии труда
24. Характер труда
25. Условия труда и отношение к труду.
26. Трудовой коллектив

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	некоторые эффекты и фон.	не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе:

1. Концепция общественного сознания
2. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в.
3. Теория конвергенции Дж. Гэлбрейта
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла
5. Символический интеракционизм
6. Феноменологическая социология
7. Теория социального обмена
8. Отечественная социология XX в.
9. Развитие социологии в 1920—1930-е годы Советская социология в 1950—1980-х годах
10. Дисфункциональность социальных институтов
11. Институциональная система общества
12. Социальная организация: понятие и функции
13. Типы социальных организаций
14. Социологический анализ брачных отношений
15. Тендерный аспект семьи

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно

	обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Что является предметом социологии?

человек;
+ социальная жизнь человека, группы, общества;
общество.

Когда возникла социология как наука:

после Второй мировой войны;
+в первой половине XIX века;
в XVIII веке.

Что такое социальная структура?

организация отношений между людьми;
образец поведения;
+способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Социальная роль – это:

представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
+определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
то, что человек хотел бы делать в жизни.

Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

+студенческая группа;
нация;
+семья.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теоретико-методологический обзор развития основных социологических идей до возникновения социологии как науки Социально-политические концепции. Возрождения и Нового времени
2. Теоретико-методологический обзор развития социологии как науки.
3. Социология О. Конта
4. Эволюция общества по Г. Спенсеру
5. Концепция материалистического понимания истории К Маркса
6. Психологическое направление в развитии социологии
7. Концепция понимающей социологии М. Вебера
8. Социология: понятийный аппарат, законы и основные функции
9. Понятийный аппарат социологии
10. Законы социологии
11. Функции социологии
12. Методология, методика и техника социологических исследований
13. Объект и предмет социологического исследования
14. Программа социологического исследования
15. Основные техники и методы социологических исследований
16. Метод опроса
17. Этапы и процедура опроса
18. Технические требования к вопросам анкеты и типичные ошибки
19. Анализ документов
20. Основы прикладной социологии.
21. Структура и классификация
22. Пилотажное и описательное исследования
23. Аналитическое исследование
24. Методы прикладных исследований
25. Этапы научного исследования
26. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка
27. Классическая западная социология XIX — начала XX в.
28. Огюст Конт — основатель социологии.
29. Эволюционная социология Герберта Спенсера
30. Социология Эмиля Дюркгейма
31. Социальный реализм и социальные факты
32. Понимающая социология Макса Вебера
33. Социологические взгляды русских революционных демократов
34. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина
35. Социология революционного народничества

36. Психологическое направление в русской социологии. Е.В. Роберти и Н.И. Кареев.
37. Социология легального марксизма.
38. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
39. Социология П. Сорокина
40. Современная западная и отечественная социология
41. Классификация социологических направлений в современной западной социологии
42. Социологический неопозитивизм и бихевиоризм
43. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса
44. Теория социальных конфликтов. Р. Дарендорф и Л. Козер
45. Технологический детерминизм
46. Теория единого индустриального общества Р. Арона
47. Теория стадий экономического роста У. Ростоу
48. Социальные институты и организации
49. Социальные институты: понятие, структура, признаки, характеристики
50. Структура социального института
51. Признаки и характеристики социального института
52. Социальная институционализация
53. Функции социальных институтов
54. Социология семьи и брака
55. Семья как социальный институт.
56. Структура семьи и брака
57. Социальные функции семьи
58. Социология семьи и брака
59. Семья как социальный институт.
60. Исторические типы института семьи
61. Исторические типы института семьи
62. Структура семьи и брака
63. Социальные функции семьи
64. Социология труда
65. Категория и предмет социологии труда
66. Главная проблематика социологии труда
67. Теория человеческого капитала и социология труда

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворитель»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» /

но» / не зачтено	» / «зачтено»		«зачтено»
------------------	---------------	--	-----------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батурина В.К.. Социология: – Москва : Юнити, 2015. – 487 с– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Зеленков М.Ю. Социология: – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Мягкова А.Ю. Социология: основы общей; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 254 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

б) дополнительная литература

4. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
5. Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603>
6. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : – Москва : Юнити, 2015. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. № 412. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов), доска. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук (переносной), колонки. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), Office Standard 2016 (№ 4100072800	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10
--	---

<p>MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	
<p>Ауд. 405.Компьютерный класс для проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublime text 3, Google Chrome, Yandex Browser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQL FireBird; VisualStudioCode , Blend for VIsual Studio, Visual Studio 2019, Open Server, Code Blocks, Anaconda3, Android Studio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; Kaspersky Free</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8),укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	
--	--

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:


от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалавриата и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.


Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры социологии от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии от 12 марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от 20 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

