

**Министерство высшего образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История социологии»**

Направление 39.03.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 4 года

**Владикавказ 2020**

I. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация «Бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1328; учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: доцент, к.с.н. Дзусов И.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии (протокол № 7 от 12.03.2020 г.).

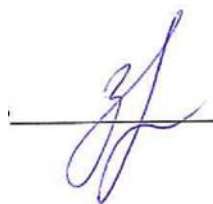
Зав. каф



Х.В.Дзуцев

Одобрена Советом исторического факультета (протокол № 8 от 20.03.2020 г.).

Председатель Совета



Плиева З.Т.

### **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о становлении и развитии социологии как науке, предпосылках и особенностях формирования различных теоретических школ и течений;
- раскрыть специфику социологических парадигм;
- показать возможности методов и методологического инструментария исторически сложившихся парадигм для анализа конкретных исторических ситуаций;
- сформировать у студентов социологического воображения.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями знаний в области;
- получение конкретного знания о приобретении знаний;
- приобретение умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- выработка положительной установки и мотивации на использование полученных знаний, умений, навыков в решении задач профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «История социологии» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» (Б.1.Б.13.).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний по «Общей социологии». Изучение дисциплины осуществляется в 3-4 семестрах.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7      ОПК-3      ОПК-5      ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
  - характеристики и особенности социокультурного многообразия социологических парадигм;
  - - базовые понятия дисциплины;
  - - особенности социологических подходов;
  - - специфику становления и развития отечественной социологии.
- уметь:
  - анализировать конкретные ситуации с позиций различных социологических подходов;
  - анализировать теоретические работы социологов;
  - выявлять особенности социальных явлений, что позволяет диагностировать особенности общественного развития.
- владеть:
  - умением формулировать выводы и положения с позиции конкретных социологических парадигм;
  - методами и методологическим инструментарием конкретных парадигм
  - представлениями о социальных составляющих управленческого процесса;
  - техникой «ухода» от манипуляций.

## **1.4. Структура дисциплины**

### **1.4.1 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аудиторные занятия 162 часа, в том числе интерактивных 24 часов, самостоятельная работа 171 часов, подготовка к экзамену 27 часов.

---

## 4.2 Учебно-методическая карта дисциплины

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литерату ра
		Л	Пр	Содержание	Часы		min	max	
	История социологии, ее предмет и методы	2	2	Что такое история социологии? Место истории социологии в структуре социологического знания. Цели и задачи истории социологии. Предметная область и методы истории социологии. Критерии периодизации развития социологии, характеристика периодов становления социологического знания и процессов институционализации социологической науки.	10	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Возникновение социологии. Классический период развития истории социологии	2	2	Особенности исторической ситуации в середине XIX века и ее влияние на формирование новых научных подходов в изучении общества. Кризис метафизического познания. Причины возникновения социологии. История социологии: предмет и методы исследования.	6	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Позитивизм как философское и социологическое течение	2	2	Позитивизм как философское и социологическое течение. О.Конт и его социологическая доктрина. О.Конт и его время. О.Конт и его социологическая доктрина. Классификация наук и определение места социологии в системе знания. Обоснование специфики социологии, ее предмета и методов. Понятие общества. Учение о статике и динамике. Учение Конта о прогрессе. Закон 3-х стадий исторического развития. Программа социального переустройства общества. Место Конта в истории социологии.	10	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [3], [4]
	Социологические взгляды Г.Спенсера	2	2	Социологические взгляды Г.Спенсера. Классификация наук, предмет и методы социологии как науки. Понятие общества, его организации и развития. Эволюционная теория Спенсера и теория равновесия. Сходство позиций и разногласия между Контом и Спенсером. Место Спенсера в истории социологии.	10	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Марксистская социология	4	4	Экономика как основной фактор в	8	Письменная работа			[1], [3], [4]

				развитии общества. Общественно-экономические формации. Общественные классы как двигатель прогресса.		(контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Психологическая школа в социологии	2	2	Основные направления психологической школы. Развитие экспериментальной психологии и ее влияние на социологию. Теория «социальных инстинктов» в социологии (Мак-Дугалл, Уолас). Психологический эволюционизм Уорда и Гиддигса. Развитие социальной психологии, ее влияние на социологию. Ранний интеракционизм (Джеймс, Кули). Концепции школы психологии народов (Вундт, Лацарус, Штейнталь). Теория подражания Г.Тарда. Социологические взгляды Тарда. Понятие природы социальных явлений. Тард о предмете социологии и ее задачах. Методы социологического анализа, предложенные Тардом. Теория подражания. Механизм подражания. Интерментальное сознание и его формы (идеи, доктрины, традиции, обычаи). Каналы формирования интерментального сознания (разговор, пресса, печать, образование). Публика и толпа как субъекты общественных отношений. Функции СМИ по Тарду. Место Г.Тарда в истории социологии. Идейно-теоретические предпосылки творчества Г.Лебона. Концепция коллективного сознания. Понятие толпы. Классификация толп. Концепция коллективного сознания народов. Закономерности поведения человека толпы.	5	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Социологическое творчество Ф.Тенниса	2	2	Учение о формах социальной жизни. Предмет социологии. Соотношение социологии и политики.	6	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Текущая оценка студента						0	25	
	Первое рубежное письменное тестирование						0	25	
	Формальная социология Г.Зиммеля	2	2	Предмет формальной социологии. Классификация социальных форм. Анализ	12	Письменная работа (контрольная/консп			[1], [2]

				капиталистического общества. Взаимодействие социальной группы и индивида. Социология моды.		ект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Социология М.Вебера	4	4	Теория социального действия. Классификация социального действия. Понимающая социология М.Вебера. Учение об идеальных типах. Учение о типах господства. Принцип рациональности и теория капитализма М.Вебера. Социология религии. Значение творчества М.Вебера.	12	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [3], [4]
	Социология Э.Дюркгейма	4	4	Предмет социологии и трактовка общества. Правила социологического метода. Общественная солидарность и разделение труда. Концепция морали. Мораль и религия в социологическом творчестве Э.Дюркгейма. Личность и общества. Проблема самоубийства. Виды самоубийств.	6	Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Социологическая теория В.Парето	2	2	Общество как система. Теория нелогического действия. Концепция элиты. Значение социологических взглядов В.Парето.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – начале XX вв.	2	2	Исторические условия и предпосылки возникновения социологии в России. Предсоциологический этап. Периоды развития российской социологической мысли в России в конце XIX- начале XX вв. Первый период: господство субъективной социологии и позитивизма. Второй период: господство неокантианства. Третий период: господство неопозитивизма. Российская и зарубежная социология в конце XIX- начале XX вв. Особенности социологи в России конце XIX- начале XX вв.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Субъективное направление в российской социологии	2	2	П.Лавров как представитель субъективного направления в русской социологии. Социология в системе гуманитарного знания. Субъективный метод в социологии. Теория солидарности. Теория личности. Социальная эволюция и теория прогресса. Н.Михайловский как представитель субъективного направления в русской социологии. Предмет и метод социологии. Теория разделения труда и кооперации. Теория «борьбы за		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			

				индивидуальность». Теория героев и толпы. Теория прогресса.					
	Позитивизм и натурализм в российской социологии	2	2	Социологическая концепция Н.Данилевского. Работа «Россия и Европа». Учение о мире. Национальный характер обществознания. Теория культурно-исторических типов. Классификация культурно-исторических типов. Законы эволюции общества. Теория прогресса.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Неопозитивизм в российской социологии	2	2	Интегральный социологический синтез П.Сорокина. Социальная аналитика: социальное взаимодействие и социальная группировка. Социальная механика: социальная циркуляция, личность, социальное поведение. Социальная генетика: тенденции эволюции и проблема прогресса.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Текущая оценка студента						0	25	
	Второе рубежное письменное тестирование						0	25	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>100</b>	
	<b>ЗАЧЕТ</b>								
	Американская эмпирическая социология. Чикагская социологическая школа	4	4	Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Понятие эмпирической социологии и причины ее появления. Принципы позитивизма в эмпирической социологии. Специфика эмпирического социологического знания. Разновидности эмпирической социологии. Причины «американизации» эмпирической социологии. Развитие эмпирической социологии в США в 1920-1930гг. Чикагская школа в социологии. Ее основные этапы и достижения. Кризис Чикагской школы.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Зарождение и начальный этап отраслевых социологий	4	4	Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Зарождение индустриальной социологии. Хотгорнский эксперимент. Теория человеческих отношений. Социометрия и изучение групп в социологии. Понятие социометрии. Социология Дж.Морено. Изучение социальных групп в социологии. Военная социология. Отрасли социологии в сфере производства. Достижения в области методологии и методики исследований.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			



	Развитие социологической теорий: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р.Мертон	8	6	Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т.Парсонса. Общество и его типы. Стадии эволюции обществ. Социологические концепции Р.Мертон. Разработка теории структурно-функционального анализа. Теория среднего уровня. Исследование девиантного поведения и способов адаптации.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Психоанализ в социологии	4	2	З.Фрейд как основатель психоанализа. Концепция личности в творчестве Э.Фромма. Развитие капиталистического общества и проблема отчуждения в работах Э.Фромма. Теория социального характера Э.Фромма.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Текущая оценка студента						0	25	
	Первое рубежное письменное тестирование						0	25	
	Франкфуртская школа в социологии	4	4	Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас на волне студенческих движений 1968-1969 гг. Теория коммуникативного действия.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			[1], [2], [4]
	Парадигмы в зарубежной социологии. Теории конфликта и обмена	8	4	Понятие парадигмы. Полипарадигмальность социологической науки. Парадигма конфликта и обмена.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.	0 0	25 25	
	Возникновение и развитие символического интеракционизма	8	4	Проблемы символического взаимодействия. Взгляды Дж.Мид на процесс становления личности. Анализ коллективного поведения Г.Блумера.		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Феноменологическая социология и этнометодология	8	4	Понятие феноменологической социологии и ее теоретические истоки. А.Шюц как основоположник феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как проблема феноменологической социологии. Концепция «возвращающегося домой».		Письменная работа (контрольная/конспект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Современные движения и теории в социологии	6	4	Общая характеристика социологической теории 1980-1990-х гг. Кризис в социологическом		Письменная работа (контрольная/консп			

				сознании и поиск путей выхода из него. Постмодернизм в социологии. Концепция глобализации в социологии.		ект/ответы на вопросы). Ответы на вопросы по теме устно.			
	Текущая оценка студента								
	Второе рубежное письменное тестирование								
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>						
	<b>ЭКЗАМЕН</b>								

## **1.5 Образовательные технологии**

В преподавании используются как традиционные методы преподавания, в которых излагаются концептуальные основы и базовые теории и инструменты, необходимые для успешного освоения курса, так и широкий спектр форм интерактивных, групповых и индивидуальных форм работы со студентами, в числе которых:

- проекция с помощью мультимедийных средств визуальных материалов для анализа и обсуждения, демонстрация возможностей статистического пакета для анализа данных, визуализация возможностей и ограничений программы.
- интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе:
  - разработка проектов,
  - анализ творческих заданий,
  - круглые столы, диспуты, семинары;
- дискуссии:
  - обсуждение ключевых вопросов основных тем курса,
  - обсуждение учебных текстов, промежуточных и итоговых работ,
  - разбор возможностей и ограничений методов анализа.
  -

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания (сравнительный анализ исследователей), круглые столы, диспуты, семинары.

## **1.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Такая работа предусматривает анализ литературных источников, составление конспектов по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы.

### **1.6.1 Организация самостоятельной работы студентов**

Сопровождение самостоятельной работы студентов может организовано в следующих формах:

- самостоятельное изучение концепций;
- чтение литературы по дисциплине;
- конспектирование и письменная подготовка вопросов по теме;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- сравнительный анализ творчества социологов;
- подготовку эссе по изучаемой теме;
- подготовку к рубежному тестированию;
- подготовку к экзамену и т.д.

### **1.6.2 План и задания для самостоятельной работы по каждой теме**

#### **1.Тема: «История социологии, ее предмет и методы».**

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково место социологии в системе наук?

2. Чем социальное познание отличается от естествознания?
3. Выявите отличия методов точных наук от методов теоретической, эмпирической социологии.
4. Проведите сравнение существующих критериев периодизации развития историко-социологического знания.
5. Что такое институционализация науки?

## **2. Тема: «Социальная философия, и ее достижения в области социального познания (XVIII-середина XIX столетия)».**

Домашняя контрольная работа.

Идеи, положения и концепции социальной философии в области социального познания (XVIII - середина XIX столетия), получившие дальнейшее развитие в рамках ранней социологии.

### **3. Тема: «Позитивизм как философское и социологическое течение».**

Домашняя контрольная работа.

Вопросы:

1. Что такое позитивизм?
2. Какие характерные черты в теоретическом и методологическом аспектах присущи позитивистским позициям?
3. Какие этапы можно выделить в развитии позитивизма?
4. Что такое натурализм в социологии?
5. Что такое «органицизм» в социологии?
6. Принципы классификации наук у Конта?
7. Как Конт определяет понятие «позитивный»?
8. Понятие общества у Конта.
9. Как Конт определяет предмет и методы социологии?
10. Проведите сравнение взглядов Конта и Сен-Симона.
11. Что представляет собой Программа Конта о социальном переустройстве общества.

## **4.Тема: « Социологические взгляды Г.Спенсера».**

Вопросы для самоподготовки.

1. Чем классификация наук Спенсера отличается от контовской и почему?
2. Понятие общества у Спенсера.
3. Что такое «структура» и «функция». Место этих понятий в теоретических построениях Спенсера.
4. Эволюционная теория Спенсера и теория равновесия.
5. Сходство позиций и разногласия между Контом и Спенсером.

### **5. Тема: «Образование школ и направлений в социологии: сравнительный анализ теоретических и методологических позиций».**

Домашняя контрольная работа.

Дайте определения понятий: органицизм, механицизм, социал-дарвинизм, натурализм в социологии.

## **6. Тема: «Психологическая школа в социологии».**

Расположите изученный материал по схеме:

Направления психологической школы	Представители	Основные идеи
-----------------------------------	---------------	---------------

Расположите изученный материал по схеме:

Сферы научных интересов Г.Тарда	Проблемы и идеи	Основные работы Г.Тарда
---------------------------------	-----------------	-------------------------

### **7.Тема: «Социологическое творчество Ф.Тенниса».**

- 1.Что такое классическая немецкая социология? Назовите ее основные особенности.
- 2.Как понимал Теннис соотношение социологии и политики? Какое значение он придавал этому вопросу?
3. Раскройте содержание учения Тенниса о формах социальной жизни. Назовите эти формы и дайте краткую характеристику каждой из них.
4. Охарактеризуйте понятие «формальная социология». Кто был ее наиболее ярким представителем? Почему она так называлась?

### **8. Тема: «Формальная социология Г.Зиммеля».**

1. Почему Г.Зиммель основной «клеточкой» общества считал взаимодействие? Как он трактовал его роль.
- 2.Что нового, по вашему мнению, внес Зиммель в теорию и методологию социального познания по сравнению с представлениями позитивизма и органицизма в социологии.
3. Дайте (вслед за Зиммелем) интерпретацию таких форм социальной жизни, как социальные процессы, социальные типы, модели развития.
4. Что вы могли бы рассказать о зиммелевской трактовке моды? Почему мы ее считаем глубоко современной?
5. Игровые формы социальных отношений Г.Зиммеля.
6. Зиммеля по праву считают одним из основоположников социологии конфликта. Почему? Аргументируйте свой ответ.

### **9. Тема: «Социология М.Вебера».**

1. Почему теория социального действия представляет собой «ядро» социологии М.Вебера?
2. Почему М.Вебер определял свою социологию как понимающую? Раскройте проблему ценности и оценки в понимающей социологии.
3. Анализ бюрократии М.Вебером и его современное значение.
4. В чем сходство и принципиальное различие позиций К.Маркса и М.Вебера в анализе социальной структуры общества.
5. Концепция рациональности Вебера.
- 6.Почему М.Вебер занимался изучением мировых религий?

### **10. Тема: «Социология Э.Дюркгейма».**

1. В чем видел предмет социологии Э.Дюркгейм? Как он характеризовал социальный факт.
2. Как вы трактуете смысл понятия «социологизм».
3. Почему проблема социальной солидарности оказалась центральной в социологическом творчестве Э.Дюркгейма?
4. Как вы считаете, не потеряли ли своей актуальности идеи Дюркгейма о социальной солидарности как высшем моральном принципе в обществе? Аргументируйте ответ.
5. Подход Э.Дюркгейма к религии. Почему она оказалась тесно связанной с моралью?
6. Как вы полагаете, не потеряли ли своей актуальности идеи Дюркгейма о социальной солидарности как высшем моральном принципе в обществе?
7. В чем видел Дюркгейм основную социальную причину социальных отклонений? Можно ли объяснить этой причиной и возрастание девиаций в современном российском обществе.
8. Охарактеризуйте взгляды Дюркгейма на образование и воспитание.

### **11. Тема: «Социологическая теория В.Парето».**

1. Разделяете ли вы идею Парето об алогичном характере человеческих действий? Аргументируйте свой ответ.
2. Почему концепция элиты В.Парето вызвала значительный интерес не только у социологов, но и у политиков? Покажите существо этой концепции.
3. Какой политико-экономический строй предпочитал В.Парето?
4. Идеологи фашизма при обосновании своих человеконенавистнических идей ссылались на теорию олигархического правления Парето и использовали его аргументы. Как вы полагаете, можно ли считать Парето одним из идеологов фашизма?

5. Как вы считаете, почему Парето оказался на некоторое время забыт в мировой социологии, а затем вновь «восстановлен» в правах классика?

**12. Тема: «Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – начале XX вв.»**

1. Раскройте исторические условия возникновения социологии в России.
2. Когда, как и почему возникла отечественная социология.
3. Охарактеризуйте идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии в России.
4. Согласны ли вы с тем, что российская социология во второй половине XIX-начале XXвв. Оказалась «опаздывающей» по отношению к достижениям этой науки на Западе.

**13. Тема: «Субъективное направление в русской социологии».**

1. Особенности субъективного направления в русской социологии.
2. Почему субъективная социология оказалась наиболее тесно связана с народничеством?
3. Слабые и сильные стороны субъективизма в русской социологии.
4. Теория личности Н.Михайловского.

**14. Тема: «Натуралистическое направление в русской социологии».**

1. Охарактеризуйте роль М.Ковалевского в развитии российской социологии.
2. Основные проблемы социологии М.Ковалевского.
3. Методы изучения общества М.Ковалевского.

**15. Тема: «Неопозитивное направление в русской социологии».**

1. Охарактеризуйте основные особенности неопозитивизма в русской социологии.
2. В какой атмосфере происходило формирование духовного мира П.Сорокина?
3. Какие проблемы социального поведения ставил Сорокин?
4. Какое значение для последующего развития социологии имели подходы Сорокина к характеристике структуры общества и группировкам населения.
5. Значение российского периода творчества П.Сорокина для развития как отечественной, так и мировой социологии.

**16. Тема: «Социология XX века».**

1. Обозначьте временные границы современного этапа социологии, охарактеризуйте различные точки зрения по этому вопросу.
2. Охарактеризуйте предметное поле социологии XX века.
3. Покажите имеющиеся в литературе различные подходы к трактовке предмета социологии.
4. Каким было соотношение теоретического и эмпирического знания на протяжении каждого из четырех периодов развития социологии в XXв.

**17. Тема: «Американская социология».**

1. Какие национальные центры развития социологии в Западной Европе и США вам известны? Охарактеризуйте их деятельность.
2. Как и почему зародилась Чикагская социологическая школа? Охарактеризуйте основные особенности этой школы и ее деятельность на начальном этапе возникновения и функционирования.
3. Проанализируйте специфику эмпирического социологического знания.
4. Почему исследование У.Томаса и Ф.Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке» считается началом эмпирической социологии?
5. Почему индустриальная социология и теория человеческих отношений приобрели большую популярность как среди социологов, так и лидеров западного бизнеса?
6. Хоторнский эксперимент, его значение для социологии.
7. Развитие отраслевых социологий в 1930-1940гг.

**18. Тема: «Социология структурного функционализма».**

1. Сравнительный анализ структурного функционализма Р.Мертон и Т.Парсонса.
2. Почему появление теории среднего уровня Р.Мертон рассматривается многими исследователями как «революционный переворот» в социологии?
3. В чем вы видите значение предложенной американским социологом Р.Мертоном типологии способов индивидуальной адаптации?

### **19. Тема: «Психоанализ в социологии».**

1. Почему проблема свободы занимала в творчестве Фромма центральное место?
2. Раскройте проблему отчуждения в теории Э.Фромма.
3. В чем существо социологического подхода к психоанализу.

### **20. Тема: «Феноменологическая социология».**

1. Проблема повседневного знания и его социализации в феноменологической социологии.
2. Современное значение концепции «возвращающегося домой».

#### **1.6.3 Примерные вопросы для самостоятельной работы**

1. Социальная философия, ее достижения в области социального познания (XVIII - начало XIX столетия).
2. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии. Специфика социологии, ее место в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Классический период развития истории социологии и его этапы. Предмет и методы истории социологии как науки.
4. Особенности исторической ситуации в середине XIX века и ее влияние на формирование новых научных подходов в изучении общества. Кризис метафизического познания. Причины возникновения социологии.
5. История социологии: периодизация, предмет и методы исследования.
6. Позитивизм как философское и социологическое течение. Этапы развития позитивизма. О.Конт и его время. О.Конт и его социологическая доктрина. Классификация наук и определение места социологии в системе знания.
7. Обоснование специфики социологии, ее предмета и методов.
8. Понятие общества. Учение о статике и динамике.
9. Учение Конта о прогрессе. Закон 3-х стадий исторического развития.
10. Программа социального переустройства общества. Место Конта в истории социологии.
11. Социологические взгляды Г.Спенсера. Классификация наук, предмет и методы социологии как науки. Понятие общества, его организации и развития.
12. Эволюционная теория Спенсера и теория равновесия. Сходство позиций и разногласия между Контом и Спенсером.
13. Место Спенсера в истории социологии.
14. Причины образования школ и направлений в социологии. Органицизм в социологии и его проявление в различных школах. Сходство и отличие теоретических и методологических позиций различных школ в социологии.
15. Органическая школа и ее представители.
16. Социал-дарвинистская школа.
17. Антропо-социологическая школа.
18. Расово-антропологическая школа.
19. Географическая школа и ее особенности. Представления об обществе и закономерностях его развития и функционирования. Представители географической школы в западно-европейской социологии.
20. Социогеографическое направление в русской социологии (Л.И.Мечников, С.Соловьев).
21. Психологическая школа в социологии, ее основные направления. Развитие экспериментальной психологии и ее влияние на социологию.
22. Теория «социальных инстинктов» в социологии (Мак-Дугалл, Уолас).
23. Психологический эволюционизм Уорда и Гиддinsa. Развитие социальной психологии, ее влияние на социологию.
24. Ранний интеракционизм (Джеймс, Кули).
25. Концепции школы психологии народов (Вундт, Лацарус, Штейнталь).
26. Социологические взгляды Г.Лебона. Идеино-теоретические предпосылки творчества Г.Лебона.
27. Концепция коллективного сознания Лебона. Понятие толпы. Классификация толп. Концепция коллективного сознания народов.

28. Социологические взгляды Тарда. Понятие природы социальных явлений. Тард о предмете социологии и ее задачах. Методы социологического анализа, предложенные Тардом.
29. Теория подражания. Механизм подражания.
30. Как понимал предмет социологии Ф.Теннис?
31. Какие уровни социологической науки выделял Ф.Теннис?
32. Каким образом и почему Ф.Теннис различал общность и общество? Какие типы связей и отношений им рассматривались.
33. Почему социологию Г.Зиммеля принято считать формальной?
34. Формы социального взаимодействия Г.Зиммеля.
35. Теория общества Г.Зиммеля.
36. Социально-групповая структура общества Г.Зиммеля и взаимодействие с ней индивида.
37. Значение социологического творчества Г.Зиммеля.
38. Типы социальных действий М.Вебера.
39. Теория идеального типа М.Вебера.
40. Типы господства М.Вебера.
41. Значение социологического творчества М.Вебера.
42. Теория социальной солидарности Э.Дюркгейма.
43. Взаимосвязь между общественной солидарностью и разделением труда в теории Э.Дюркгейма.
44. Теория мораль Э.Дюркгейма.
45. Теория религии Э.Дюркгейма.
46. Теория самоубийства Э.Дюркгейма.
47. Основные социологические идеи Э.Дюркгейма.
48. Теория общества В.Парето.
49. Предмет и задачи социологии В.Парето.
50. Концепция нелогического действия В.Парето.
51. Теория элиты В.Парето.
52. Основные характеристики основных периодов развития российской социологии во второй половине XIX-начале XXвв.
53. Теория прогресса в субъективизме русской социологии.
54. Субъективное направление в русской социологии.
55. Значение субъективного направления в российской социологии.
56. Роль М.Ковалевского в развитии российской социологии.
57. Теория факторов М.Ковалевского.
58. Основные положения неопозитивизма в русской социологии.
59. Предмет и метод социологии в неопозитивизме.
60. Структура социологии по П.Сорокину.
61. Теория социального поведения П.Сорокина.
62. Критерии периодизации социологии XX века.
63. Особенности современного этапа социологии.
64. Основные причины появления эмпирической социологии. Ее характерные особенности.
65. Основные принципы эмпирической социологии.
66. Чикагская социологическая школа.
67. Социологические взгляды Р.Парка.
68. Значение Чикагской социологической школы.
69. Социометрия Дж.Морено.
70. Теория социального действия Т.Парсонса.
71. Системы действия Т.Парсонса.
72. Стадии эволюции общества Т.Парсонса.
73. Функции и дисфункции Т.Парсонса.
74. Рассмотрение девиантного поведения Р.Мертоном.
75. Теории среднего уровня Р.Мертон.
76. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда.



- 77. Концепция личности Э.Фромма.
- 78. Теория социального характера Э.Фромма.
- 79. Типы социального характера Э.Фромма.
- 80. Феноменологическая социология А.Шюца.
- 81. Анализ повседневной социальной реальности и жизненного мира А.Шюцом.

**1.7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**1.7.1 Методика формирования результирующей оценки.**

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

100 – 86 баллов – оценка «отлично»;

85 – 71 балл - оценка «хорошо»;

70 – 56 баллов – оценка «удовлетворительно»;

менее 56 баллов – «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется по формуле  $T1+T2+(П1+П2+У)/2$

где:

Т – первый текущий балл, который складывается из суммы баллов заработанных в результате посещения занятий, ответов на семинарах, подготовки рефератов, эссе и т.д. (max – 50 баллов);

П – письменное тестирование (max – 50 баллов);

У – устный ответ на экзамене (max – 60 баллов).

### 1.7.2 Вопросы к экзамену

1. Социальная философия, ее достижения в области социального познания (XVIII - начало XIX столетия).
2. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии. Специфика социологии, ее место в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Классический период развития истории социологии и его этапы. Предмет и методы истории социологии как науки.
4. Особенности исторической ситуации в середине XIX века и ее влияние на формирование новых научных подходов в изучении общества. Кризис метафизического познания. Причины возникновения социологии.
5. История социологии: периодизация, предмет и методы исследования.
6. Позитивизм как философское и социологическое течение. Этапы развития позитивизма. О.Конт и его время. О.Конт и его социологическая доктрина. Классификация наук и определение места социологии в системе знания.
7. Обоснование специфики социологии, ее предмета и методов.
8. Понятие общества. Учение о статике и динамике.
9. Учение Конта о прогрессе. Закон 3-х стадий исторического развития.
10. Программа социального переустройства общества. Место Конта в истории социологии.
11. Социологические взгляды Г.Спенсера. Классификация наук, предмет и методы социологии как науки. Понятие общества, его организации и развития.
12. Эволюционная теория Спенсера и теория равновесия. Сходство позиций и разногласия между Контом и Спенсером.
13. Место Спенсера в истории социологии.
14. Причины образования школ и направлений в социологии. Органицизм в социологии и его проявление в различных школах. Сходство и отличие теоретических и методологических позиций различных школ в социологии.
15. Органическая школа и ее представители.
16. Социал-дарвинистская школа.
17. Антропо-социологическая школа.
18. Расово-антропологическая школа.
19. Географическая школа и ее особенности. Представления об обществе и закономерностях его развития и функционирования. Представители географической школы в западно-европейской социологии.
20. Социогеографическое направление в русской социологии (Л.И.Мечников, С.Соловьев).
21. Психологическая школа в социологии, ее основные направления. Развитие экспериментальной психологии и ее влияние на социологию.
22. Теория «социальных инстинктов» в социологии (Мак-Дугалл, Уолас).
23. Психологический эволюционизм Уорда и Гиддinsa. Развитие социальной психологии, ее влияние на социологию.
24. Ранний интеракционизм (Джеймс, Кули).
25. Концепции школы психологии народов (Вундт, Лацарус, Штейнталь).
26. Социологические взгляды Г.Лебона. Идеино-теоретические предпосылки творчества Г.Лебона.
27. Концепция коллективного сознания Лебона. Понятие толпы. Классификация толп. Концепция коллективного сознания народов.
28. Социологические взгляды Тарда. Понятие природы социальных явлений. Тард о предмете социологии и ее задачах. Методы социологического анализа, предложенные Тардом.
29. Теория подражания. Механизм подражания.
30. Как понимал предмет социологии Ф.Теннис?

31. Какие уровни социологической науки выделял Ф.Теннис?
32. Каким образом и почему Ф.Теннис различал общность и общество? Какие типы связей и отношений им рассматривались.
33. Почему социологию Г.Зиммеля принято считать формальной?
34. Формы социального взаимодействия Г.Зиммеля.
35. Теория общества Г.Зиммеля.
36. Социально-групповая структура общества Г.Зиммеля и взаимодействие с ней индивида.
37. Значение социологического творчества Г.Зиммеля.
38. Типы социальных действий М.Вебера.
39. Теория идеального типа М.Вебера.
40. Типы господства М.Вебера.
41. Значение социологического творчества М.Вебера.
42. Теория социальной солидарности Э.Дюркгейма.
43. Взаимосвязь между общественной солидарностью и разделением труда в теории Э.Дюркгейма.
44. Теория мораль Э.Дюркгейма.
45. Теория религии Э.Дюркгейма.
46. Теория самоубийства Э.Дюркгейма.
47. Основные социологические идеи Э.Дюркгейма.
48. Теория общества В.Парето.
49. Предмет и задачи социологии В.Парето.
50. Концепция нелогического действия В.Парето.
51. Теория элиты В.Парето.
52. Основные характеристики основных периодов развития российской социологии во второй половине XIX-начале XXвв.
53. Теория прогресса в субъективизме русской социологии.
54. Субъективное направление в русской социологии.
55. Значение субъективного направления в российской социологии.
56. Роль М.Ковалевского в развитии российской социологии.
57. Теория факторов М.Ковалевского.
58. Основные положения неопозитивизма в русской социологии.
59. Предмет и метод социологии в неопозитивизме.
60. Структура социологии по П.Сорокину.
61. Теория социального поведения П.Сорокина.
62. Критерии периодизации социологии XX века.
63. Особенности современного этапа социологии.
64. Основные причины появления эмпирической социологии. Ее характерные особенности.
65. Основные принципы эмпирической социологии.
66. Чикагская социологическая школа.
67. Социологические взгляды Р.Парка.
68. Значение Чикагской социологической школы.
69. Социометрия Дж.Морено.
70. Теория социального действия Т.Парсонса.
71. Системы действия Т.Парсонса.
72. Стадии эволюции общества Т.Парсонса.
73. Функции и дисфункции Т.Парсонса.
74. Рассмотрение девиантного поведения Р.Мертоном.
75. Теории среднего уровня Р.Мертон.
76. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда.
77. Концепция личности Э.Фромма.

- 78. Теория социального характера Э.Фромма.
- 79. Типы социального характера Э.Фромма.
- 80. Феноменологическая социология А.Шюца.
- 81. Анализ повседневной социальной реальности и жизненного мира А.Шюцом.

### **1.7.3 Типовые тестовые задания для рубежного и итогового тестирования**

Социологию Г.Зиммеля принято называть ...

- абстрактной
- конкретной
- фигуральной
- +формальной

Что, по мнению немецкого социолога Г.Зиммеля, является основной «клеточкой» общества?

- +взаимодействие
- религия
- семья
- индивид

В понимании кого из ученых социология есть исследование главным образом социальных фактов, а также их научное объяснение?

- М.Вебер
- +Э.Дюркгейм
- В.Парето
- В.Вундт

Как называет Э.Дюркгейм обычаи и законы, правила поведения, религиозные верования и обряды, язык, денежную систему и т.д., т.е. то, что человек застает готовым при рождении и что существует и функционирует независимо от него?

- социальные институты
- социальные вещи
- +социальные факты
- объективная реальность

По мнению Э.Дюркгейма, что служит источником социальной солидарности?

- +нравственность
- мода
- кино
- искусство

## **8. Литература**

### **Основная литература:**

1. Антология мировой философии Т.3.- М.: 1971. с. 610-620.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М.: «Прогресс», 1995.
3. Барзгова Е.С. Американская социология (традиции и современность). Екатеринбург: 1997.
4. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. М.: 1999.
5. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Учебное пособие для вузов. – М.: Книжный дом «Университете», 1997.
6. Гофман А.Б. Эмиль Дюркгейм в России. М.: 2001.

7. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. - СПб, 1996.
8. Зборовский Г.Е. История социологии: учебник / - М.: Гардарики, 2007. – 608 с.
9. История социологии в Западной социологии и США. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
10. История теоретической социологии: В 4т. М.: 1997.
11. Капитонов Э.А. История и теория социологии. М.:2000.
12. Кравченко А.И. Социология Макса Вебера: труд и экономика. М., 1997.
13. Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы. М.: 1998.
14. Култыгин В.П. Классическая социология. – М.: Наука, 2000.
15. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. Минск.: 2000.
16. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. М.: 2000.
17. Г.Спенсер. Основания социологии. – СПб, 1898. Т.1. Часть 1. Область социологии. Глава XXУП. С. 271-276. Часть П. Индукция социологии. Глава 1-2. С. 277-287.
18. Г.Спенсер О причинах моего разногласия с О.Контom. – СПб, 1909. Или // Милль Дж. Огюст Конт и позитивизм. – СПб, 1897. С. 217-252.
19. Спенсер Г. Классификация наук. М., 1897. Гл.Ш. С.75-113.
20. Ковалевский М.М. Современные социологи. – СПб, 1905. Глава 1У. (Бутле, Кост, Кидд).
21. Лебон Г. Психология толп. // Психология толп. – М.: Ин-т психологии РАН, Издательство «КСП +», 1998. Главы 1,Ш.1У.
22. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». // Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия: Пер. с нем. / Сост., послесл. и коммент. А.А.Гутнина. – М.: Прогресс, 1992.
23. Тард Г. Общественное мнение и разговор. // Психология толп. – М.: Ин-т психологии РАН, Издательство «КСП +», 1998. С.3-46, 301-312, 313-357.
24. Современная западная социология: Словарь.-М.: Политиздат, 1990 (1996).

#### Дополнительная литература

1. Баскин М.П. Монтескье. – М., 1955.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. Вебер М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1996.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
5. Де Роберти Е.В. Современное состояние социологии // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1997.
6. Дюркгейм Э. Социология. М. 1995.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. Самоубийство // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1996.
8. Дюркгейм Э. Социология образования. М.: 1996.
9. Зиммель Г. Избранное: В 2 т., М: 1996.
10. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Проблема социологии. Конфликт современной культуры // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1996.
11. Зиммель Г. Философия денег // Теория общества. М., 1999.
12. Кареев Н.И. Основы русской социологии. М.: 1996.
13. Ковалевский М.М. Сочинения. В 2 т. СПб., 1997.

14. Лавров П.Л. Позитивизм и его задачи // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1997.
15. Монтескье. О духе законов. // Антология мировой философии. – М., 1970. Т.2.
16. Монтескье. О духе законов. // Монтескье. Избр. произв. – М., 1955. Книги 1-У, с. 163-222.
17. Парето В. Трансформация демократии Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1996.
18. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.:2000.
19. Сорокин П. Русская социология в XX в. // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1997.
20. Г.Спенсер Синтетическая философия. (В сокращенном изложении Говарда Коллинза).- Киев: «Ника-центр», «Вист-С», 1997. Часть 1У. Основания социологии.
21. Теннис Ф. Эволюция социального вопроса // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Тексты. М., 1996.
22. Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал 1998. №3/4.

### **Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов и диссертаций.

### **Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине «История социологии»:**

[http:// soc.lib.ru](http://soc.lib.ru)

<http://socioline.ru>

<http://www.isras.ru>

<http://www.socjournal.ru>

### **10 Материально-техническое оснащение дисциплины**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

### **11. Лист обновления/актуализации**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).
  2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
  3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «СОГУ».
- 1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;  
от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.  
2- я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:  
от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,  
от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.  
Экзамен — максимально 50 баллов.  
Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;  
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.  
Экзамен — максимально 50 баллов.  
Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры социологии от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии от 12 марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от 20 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

