

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная структура и стратификация»

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения – очная


Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 социология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1328, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 социология утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: старший преподаватель кафедры социологии Габуева Анжела Руслановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии (протокол № 7 от «12» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой

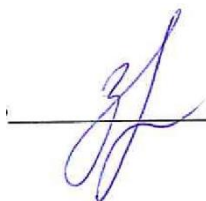


Х.В. Дзуцев

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции	36	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	63	
Курсовая работа	-	
экзамен	+	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является подробная и логически структурированная характеристика различных вариантов реализации опросного метода в социологии. В курсе рассматриваются ключевые методические процедуры опросного метода на примерах конкретных социологических исследований.

Настоящий курс является необходимой дисциплиной в системе профессионального социологического образования, структурирующей общий объем знаний студентов по методологии и методике социологических исследований в заданном предметном поле. Курс призван способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы будущих специалистов–социологов. Целью курса не является подробное изучение всей проблематики методологии и методики социологических исследований – выделяется наиболее репрезентативный материал, освоение которого позволит студентам научиться самостоятельно выстраивать оптимальную программу и методику опроса в рамках социологического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по анкетированию» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.09) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
---------------------	------------------------

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-14	

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы социальной структуры современного общества;
- основные принципы, функции, методы и формы социальных отношений;
- основы проведения социологических исследований;

уметь:

- применять научно обоснованные методы в социологических исследованиях;
- рационально использовать различные формы их проведения; подготовить информацию к обработке.

– владеть:

- способностью апеллировать к теоретико-методологическим положениям и методикам смежных социальных и гуманитарных наук в рамках социологического анализа данных разной степени формализации;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы через социально-типические и индивидуально-биографические форматы их артикуляции.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Типология социологических исследований 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Социометрия	4	2	Применение методологии в социологии 1. Изучение общественного мнения 2. Методы социологических исследований	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
3-4	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Основные понятия и суть опросного метода в социологии 1. анкетирование 2. интервьюирование	4	2	Сущность анкетного метода 1. виды анкет 2. структура анкеты 3. виды интервью	8	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
5-6	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии 1. Структура программы социологического исследования 2. Виды выборки	4	2	1. Проблема социологического исследования 2. Объект и предмет социологического исследования	8	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
7-8	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Разработка программы социологического опроса. Анкетирование Литературный обзор в программе социологического исследования Основные требования к литературному обзору в программе социологического исследования	4	2	Виды анкетных вопросов 1. Дихотомические 2. альтернативные 3. Прямые и косвенные	8	Устный опрос, эссе.	[1-8]
9-10	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Разновидности опросного метода, широко используемые в современной	4	2	Выбор темы, предмет, объект исследования. Выбор проблемы и предмета	8	Устный опрос, конспект	[1-8]

	междисциплинарной исследовательской практике 1. Анкетный опрос 2. телефонный опрос 3. интернет опрос			исследования. Объект исследования			
11-12	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Пакет деловых документов на проведение социологического исследования Договор как основной документ. Участники Договора. Приложения к договору и другие документы договорного пакета. Переписка между организациями.	4	2	Приемы измерения социальной установки	8	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
13-14	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Требования к формулировкам вопросов Вопросы социально-демографического блока Пол и возраст. Образование. Профессия и занятость. Расселение и миграция. Состояние в браке и семейное положение. Национальность и язык.	4	2	Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов.	5	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
15-16	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Оформление анкеты Общая структура анкеты. Порядок расположения вопросов. Формулировка первого вопроса. Оформление страницы. Оформление обложки. Обращение к респонденту.	4	2	Проведение конференции Цели проведения конференций. Регламент конференции . Основные роли. Требования к презентации.	5	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
17-18	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14: Подготовка отчета Общая характеристика отчета как делового документа. Структура отчета. Вводная часть и приложение. Требования к основной части отчета. Выбор индикаторов. Выборка и гипотеза	4	2	Планирование и организация выборки Выбор принципиальной схемы. Определение объема выборки (выборки). Распределение выборки. Отбор респондентов (единиц	5	Устный опрос, эссе. Зачёт.	[1-8]

				наблюдения).			
	ИТОГО	36	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

1. Особенности социальной стратификации российского населения второй половины XX века (1950-1990 гг.)
2. XX век: «рефлексирующие биографии» (П. Сорокин и др.)
3. Средний класс в отечественной социологии
4. Социально-исторические основания стратификации
5. Теории среднего класса в зарубежной литературе
6. Эволюция взглядов Т.И. Заславской на стратификационную структуру российского общества
7. Критерии социальной стратификации
8. Социологи о российском нижнем слое
9. Концепции маргинальности
10. Безработные в российском обществе
11. Положение женщины: международный аспект
12. Положение женщины: национальный аспект
13. Беженцы: поиски статуса
14. Жизнь П. Сорокина с точки зрения социальной мобильности
15. Социальная помощь как попытка регулирования социального неравенства

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе

1. Социальная политика: отражение стратификационных процессов в России
2. Методы изучения социальной стратификации
3. Концепция аномии и ее использование в работах социологов
4. Различия в понимании класса (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдьё и др.)
5. Эволюция отношений к теории К. Маркса
6. Теория М. Вебера: *pro* и *contra*
7. Социальная стратификация российского общества конца XIX –начала XX века
8. Социальная однородность советского общества
9. Богатые и бедные в представлениях современных подростков
10. Материально-экономическая дифференциация населения России
11. Социальные институты саморегуляции гражданского общества
12. Понимание власти в работах М. Фуко
13. Представления о прогрессе в различных социальных теориях
14. Концепция символической власти П. Бурдьё
15. Концепция глобализма

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью

	раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

38.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано,

	информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

5) Примерная тематика докладов ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

1. Теория социальной мобильности и ее развитие
2. Теории элит: сравнительный анализ
3. Социальные риски современного общества
4. Интернет как метод социологического исследования
5. Качественные свойства населения в трудах классиков
6. Качественные свойства населения: современное понимание
7. Сравнительный анализ теорий стратификации Р. Дарендорфа
8. и Б. Барбера
9. Использование понятия «стиль жизни» в социологии
10. Периодическая печать о студенчестве как социальной группе
11. Социальный и человеческий капитал в современной социологии
12. Методы изучения социальных ценностей
13. Уровни бедности населения России
14. Влияние образования на социальную мобильность
15. Э. Тоффлер о роли и месте власти в XXI веке
16. Всемирные общественные организации: роль и функции в современном обществе
17. Династии в России: общественная роль и судьба
18. С. Оссковский о социальной стратификации
19. Социальная структура российского общества в различные исторические периоды (Древняя Русь, средневековье и т.д.)
20. Взгляды на социальную стратификацию В. Парето (Г. Маршалл, Д. Голдорп, Г. Ленски, Г. Моска, К. Дэвис, У. Самнер)
21. Рассмотрение понятия андекласса
22. Национальные ценности российского общества

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической	3

	адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

1. Социальная мобильность
2. Социальные статусы и роли
3. Социальные институты
4. Общество как структура
5. Социализация личности
6. Социальная стратификация
7. Методы социологии
8. Структура современного общества
9. Социальное равенство: реальность или быль
10. Средний класс в обществе

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты

	красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	в понимании. Эффекты и фон не используется.	в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

Темы контрольной работы:

Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.

1. Какие методы применяются в концепции относительной депривации?

исследование уровня жизни,
+исследование качества жизни,
+ исследование условий жизни.
исследование бедности

2. Какому периоду характерна концепция прожиточного минимума:

середина XIX в.
+конец XIX - начало XX в.
60-80-е годы XX в.
90-е годы XX в.

3. . Какому периоду характерна концепция относительной бедности (депривации):

середина XIX в.
конец XIX - начало XX в.
+60-80-е годы XX в.
90-е годы XX в.

4. Понятие класса, введено в научный оборот

+ Тьери и Гизо
М. Вебер
Лютер
К. Маркс

5. "Любая социальная страта в современном обществе, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем"

группа
+класс
каста
общность

6. Основоположник школы физиократов, который предложил одну из первых теорий классов в Новое время:

Ф. Вольтер
К. Гельвеций
+Франсуа Кенэ
Г. Мабли

7. Основоположниками теории производственных классов свляются:

+Р. Кантильон
+Ж. Неккер
Ф. Вольтер
К. Гельвеций

8. Что согласно теории производственных классов является классообразующим критерием являются

дифференциация общества
разделение труда
трудовые коллективы
+производственные отношения.

9. Основы теории стратификации были заложены(2 варианта):

Платоном
О. Контом
+М. Вебером
+П. Сорокиным

10. Социальная стратификация выполняет двойную функцию:

+выступает как метод выявления слоев общества
+представляет социальный портрет общества
распределения социальных благ общества
систематизация социальных отношений

11.Какой подход к изучению социальной стратификации предоставляет право респонденту отнести самого себя к группе населения?

систематизированный
функциональный
метод «оценки»,
+самооценочный

12. Подход, при котором опрашиваемым предлагают оценить социальное положение друг друга
систематизированный
функциональный
+метод «оценки»,
самооценочный

13. Т. Парсонс выделил три группы дифференцирующих признаков:
+признаки, связанные с исполнением роли
признаки этнической принадлежности
+характеристики, которыми люди обладают от рождения
+элементы «обладания»

14. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил привилегии?
признакам, связанные с исполнением роли
признакам этнической принадлежности
характеристикам, которыми люди обладают от рождения
+элементам «обладания»

15. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил профессионально-трудовую деятельность?
+признакам, связанные с исполнением роли
признакам этнической принадлежности
характеристикам, которыми люди обладают от рождения
элементам «обладания»

16. К какой группе дифференцирующих признаков Т. Парсонс относил этническую принадлежность?
признакам, связанные с исполнением роли
признакам этнической принадлежности
+характеристикам, которыми люди обладают от рождения
элементам «обладания»

17. Кто делил общество на два класса: 1) <индустриалы> 2) паразитический класс
+ Сен-Симон

М.М. Ковалевский
, Ф. Энгельс
А. Богданов

18. Кому принадлежит определение: "социальный класс - это группа индивидов, занимающих одинаковую ступеньку на социальной лестнице"

Ж. Лафаргу
+Г. Тарду
Л. Пирару
Л. Штейну

19. В основе какого способа расслоения общества лежит распределение по одному признаку (религии, профессии, собственности)?

+одномерной стратификации
двухмерной
многомерной

20. Какой российский ученый выделил в социальной структуре России городской и сельский пролетариат, крестьян-общинников, сельское духовенство, мелких собственников, купцов и промышленников?

+М. Ковалевский

А. Михайловский

В. Ленин

А. Богданов

21. Закрепление людей, граничащее с полным бесправием:

+рабство

касты

сословия

классы

22. Группы людей, соблюдающие ритуальную чистоту

рабство

+касты

сословия

классы

23. своеобразные социально-правовые группы в докапиталистических формациях, которые были относительно замкнуты и наследственны

рабство

касты

+сословия

классы

24. тип этноса; исторически возникшая социально-экономическая и духовная общность людей с определенной психологией и самосознанием:

племя

+нация

социальная общность

национальность

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
-----------------------	----------------------------

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14:

1. Основные понятия теории социальной структуры (социальная структура, социальное пространство, социальный институт, социальная группа, статус, роль, социальная мобильность, социальная дистанция).
2. Виды социальных структур.
3. Основные подходы к изучению социальной структуры.
4. Понятие «социальный класс» в современной социологии.
5. Классово-слоевая структура российского общества.
6. Новые классы и слои в современной России.
7. Социальная стратификация: история и особенности метода изучения.
8. Классические стратификационные теории.
9. Типы стратификационных систем (по В.Радаеву).
10. Современные концепции «размывания» стратификационных структур.
11. Закономерности развития социальной структуры.
12. Противоречия в развитии социальной структуры.
13. Стратификация современных развитых обществ.
14. Процессы люмпенизации и маргинализации.
15. Проблемы формирования среднего класса.
16. Источники формирования и типология современных элит.
17. Социальная мобильность: понятие, виды, механизм.
18. Взаимосвязь трансформаций структуры общества и социальной мобильности.
19. Методы измерения социального статуса.
20. Выбор релевантных методов сбора информации в исследованиях стратификации.
21. Концепция измерения социальной структуры П.Штомпки.
22. Социологический портрет группы, слоя (по выбору).
23. Методологическая роль классического наследия в социологии в исследовании стратификации современных обществ (на примере конкретного автора, научной концепции).
24. Современные российские исследования социальной мобильности.
25. "Социальное дно" – характеристика, стиль жизни, критерии выделения. Андекласс
26. Эволюция соотношений стратификационных слоев общества
27. Элита как стратификационная группа. Национальная элита: происхождение, модификация
28. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции, возможности влияния на власть

29. Социокультурный потенциал социальной группы (по выбору)
30. Понятие социальной эксклюзии. Депривация
31. Нижний стратификационный слой: критерии выделения, социальный состав, условия воспроизводства
32. Социально-демографический потенциал основных социальных слоев общества
33. О. Тоффлер о структуре власти и роли власти
34. Сферы деятельности социальных групп
35. Социальная стратификация постиндустриального общества: отличительные черты
36. Территориальная сегрегация как стратифицирующее воздействие
37. Характеристика этакратической системы
38. Характеристика культурно-символической системы
39. Характеристика культурно-нормативной системы
40. Классовое сознание. Критерии самоидентификации социальных групп

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кичерова, М.Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» : [16+] / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова ; отв. ред. Е.В. Андрианова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

б) дополнительная литература:

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>
5. Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 458 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288>
6. Хмелевская С.А. Социальная философия и социология: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233239>
7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Ауд. № 412. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов), доска. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук (переносной), колонки.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudio-Code , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд. 405.Компьютерный класс для проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе:</p> <p>WinRar, Sublime text 3, Google Chrome, Yandex Browser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQL Fire-Bird; VisualStudioCode , Blend for VIsual Studio, Visual Studio 2019, Open Server, Code Blocks, Anaconda3, Android Studio , Py-Charm-community, Python 3.8.5.; Kaspersky Free</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 Profor-Workstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudio-Code , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ;</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8),укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа):</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	
--	--

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалавриата и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестация максимально 50 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.


Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры социологии от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии от 12 марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзупев

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от 20 марта 2020 г.,
протокол № 8.

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

