

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в профессию»**

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Форма обучения – очная**


Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 социология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1328, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 социология утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: старший преподаватель кафедры социологии Габуева Анжела Руслановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии (протокол № 7 от «12» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой

 X.V. Дзуцев

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетная единица (180 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	36	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа	-	
экзамен	+	
Общее количество часов	180	

## 2. Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов навыков анализа современных процессов в области социальных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления. Студенты знакомятся с имеющимися в социологической науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о социальной структуре современного общества. Образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии социологии как науки, и процессов происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных системах, социальных процессах, явлениях и событиях.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предложенный курс относится к элективным дисциплинам вариативной части

блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.08.01) ОПОП подготовки по направлению 39.03.01

«Социология» (уровень бакалавриата).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
  - социологическую терминологию как базовую для получения профессии;
  - специфику профессии социолога;
  - объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности социолога;
  - основные направления профессиональной деятельности социологов;
  - требования к профессии личности социолога;
  - характеристики аналитической, экспертной, научно-исследовательской, проектной, педагогической, маркетинговой и др. основных видов деятельности профессиональных социологов;
  - особенности публичной социологии;
  - профессиональный кодекс социолога;
- уметь:
  - представлять характеристики основных сфер жизни
  - сопоставлять, сравнивать, анализировать события, происходящие на региональном, российском и мировом уровнях;
  - выявлять социальные проблемы;
  - анализировать сообщения в СМИ с позиций социологического анализа
  - выделять общее и особенное в происходящих событиях;
  - обозначать предпосылки, причины, следствия, основных действующих лиц и определять возможные отдаленные последствия с точки зрения акторов, фактов и условий.
- владеть:
  - социологической терминологией;
  - базовыми понятиями социологических теорий;
  - основами современного деятельностно-активистского подхода в изучении социальных проблем современного российского общества;
  - методиками по развитию личностных качеств социолога – профессионала;
 основами профессиональной морали социологов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1-2</b>	<b>(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) Предмет учебной дисциплины «Введение в профессию социолога» и ее место в профессиональной подготовке социолога</b>  1. Цели и задачи курса «Введение в профессию социолога». 2. Профессиональная подготовка социолога как учебная деятельность. 3. Научная организация труда студента-социолога. 4. Развитие мотивации студента к учению, к его самосовершенствованию и саморазвитию.	4	2	1. Сущность понятий «профессия», «специальность», «социология». 2. Кодекс социолога Становление социологии как науки. Социальная статика и социальная динамика. Статус социологии в системе	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	<b>[1-8]</b>
<b>3-4</b>	<b>(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) Предмет науки социологии и его отражение в профессиональных качествах социолога</b>  1. Предмет социологического изучения и его требования к профессиональным знаниям и интеллекту социолога. 2. Проблемы профессионального общения социолога. 3. Профессиональная этика и нравственный облик социолога.	4	2	1. Объект и предмет социологии как науки. 2. Научные подходы к определению предмета социологии. общественных наук. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами	8	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-8]</b>
<b>5-6</b>	<b>(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) Специфика социологического знания</b> 1. Сущность объекта, предмета и структуры	4	2	1. Структура социологического знания 2. Методологические принципы	8	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-8]</b>

	социологического знания. 2. Объект социологии – социум в пространстве и времени.			исследования социальной реальности			
<b>7-8</b>	(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Структура социологического знания.</b> 1. Элементы социологического знания 2. Социология о личности как важнейшем элементе социума.	4	2	1.Этажи социологического знание 2.Место социологии в системе научного знания	8	Устный опрос, эссе.	<b>[1-8]</b>
<b>9-10</b>	(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Профессиональное мастерство социолога: владение социологом методологией и методиками социологических исследований</b>  1. Сущность понятия «мастерство социолога как специалиста». 2. Социологическое исследование как инструмент социологического познания. 3. Исследование как система аналитических действий социолога.	4	2	1.Типы социологических исследований. 2.Теоретико-концептуальные основы исследовательского процесса. 3. Программная разработка исследовательского замысла.	8	Устный опрос, конспект	<b>[1-8]</b>
<b>11-12</b>	(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Методика, технологии и процедуры прикладного социологического исследования</b> 1. Сущность и содержание методики социологического исследования. 2. Выборочный метод в социологическом исследовании. 3. Методы и методики сбора первичной социологической информации.	4	2	1. Обобщение, анализ и представление первичных социологических данных. 2. Методы и технологии изучения и социального познания общества.	8	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
<b>13-14</b>	(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Социологическое исследование: понятие и виды.</b>	4	2	1. Понятие «конкретное социологическое	8	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>

	<p>1. Общая характеристика методов сбора информации.</p> <p>2. Качественные и количественные методы в социологии. <b>Метод наблюдения в социологии. Виды наблюдения</b></p> <p>1. Сущность наблюдения как метода сбора социологической информации</p> <p>2. Виды наблюдения в социологии</p>			исследование»; 2. Виды социологических исследований; 3. Понятие методология, методика, техника			
<b>15-16</b>	<p>(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Личность и общество в социологическом измерении</b></p> <p>1. Сущность объекта, предмета и структуры социологического знания.</p> <p>1. Объект социологии – социум в пространстве и времени.</p> <p>Социология о личности как важнейшем элементе социума.</p>	4	2	<p>1. Социология о личности как важнейшем элементе социума</p> <p>2. Личностные характеристики человека</p>	8	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
<b>17-18</b>	<p>(ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9) <b>Подготовка специалистов в области социологии</b></p> <p>1. Профессиональная подготовка социолога как учебная деятельность, 2. научная организация труда студента социолога.</p>	4	2	<p>1. Положение науки в России</p> <p>2. Положение социологии в российской науке</p>	8	Устный опрос, эссе. Зачёт.	<b>[1-8]</b>
	<b>ИТОГО</b>	36	18		72		

#### Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9):**

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Основоположники социологии как науки (Ш.Л. Монтескье, О. Конт).
3. Марксистская социология.
4. Натуралистические школы в социологии.
5. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
6. Основные положения социологической теории М. Вебера.
7. Структурный функционализм.
8. Теория коммуникативного действия О. Хабермаса.
9. Социологическая теория конфликта.
10. Теория социального обмена.
11. Особенности и этапы развития отечественной социологии.
12. Методология, методика, техника социологического исследования.
13. Анализ документов в социологическом исследовании.
14. Понятие интервью, виды, специфика применения.
15. Социометрический опрос, его особенности.
16. Эксперимент в социологии.
17. Социальная общность как субъект самостоятельного действия.
18. Социальные группы как форма социальных общностей.
19. Ролевая структура и групповая деятельность.
20. Понятие личности в социологии. Взаимоотношения личности и общества.
21. Статусно-ролевая теория личности.
22. Классификация и иерархия социальных статусов.
23. Характеристики и структура социальной роли.
24. Ролевой конфликт: причины, формы разрешения и последствия.
25. Теории социализации.
26. Социологические концепции личности.
27. Теория социального действия М.Вебера.
28. Понятие социального взаимодействия. Теория межличностного взаимодействия.
29. Понятие девиации. Девиация и социализация.
30. Типы отклоняющегося поведения.
31. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы.
32. Нормы и ценности в социальных отношениях.
33. Основные понятия и категории социальной стратификации.
34. Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.
35. Современные теории социальной стратификации.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9):**

1. Становление социологии как науки об обществе.
2. Социология в системе общественных наук.
3. Объект, предмет и методы социологии.
4. Структура и функции социологии как науки.
5. Междисциплинарные связи и основные направления социологии.
6. Основные этапы становления социологии как самостоятельной науки.
7. Социологические воззрения Э.Дюркгейма и М.Вебера.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Особенности развития западной социологии.
10. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная стратификация: понятие и причины.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

**3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-7),(ОПК-5), (ПК-9):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура социологического знания. Функции социологии как науки. Статус социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с другими

общественными дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологической науки. Структура и функции современной социологической науки. Макро и микро социология. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Политическая социология. Социальная структура современного общества. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества. Трансформация социальной структуры в современном обществе. Основные этапы становления и развития социологии как науки. Социальные институты. Социальная стратификация. Методы проведения социологических исследований.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

##### 5) Примерная тематика докладов (ОК-1) (ОПК-5):

1. Цели и задачи курса «Введение в профессию»
2. Сущность понятий «профессия», «специальность», «социология»
3. Профессиональная подготовка социолога как учебная деятельность
4. Научная организация труда студента социолога \
5. Развитие мотивации студента к учению
6. Объект социологии как науки
7. Научные подходы к определению предмета социологии
8. Требования предмета изучения социологии к профессиональным знаниям социолога
9. Проблемы профессионального общения социолога
10. Профессиональная этика и нравственный облик социолога
11. Понятие институционализации социологии и ее основные формы
12. Институционализация социологии в Европе и США
13. Развитие социологии как учебной дисциплины и социологических курсов в университетах и колледжах США
14. Основные этапы развития и институционализации социологии в России
15. Развитие социологии как учебной дисциплины в высших учебных заведениях России

16. Становление и развитие социологии после Октябрьской (1917 г) революции. Вклад в развитие социологии П А Сорокина, С Г Струмилина, А. К. Гастева др.
17. Возобновление и развитие социологии в конце 50 х начале 60 х годов
18. Институционализация и развитие социологии с 90 х гг по настоящее время
19. Сущность и структура социологического знания
- 20 .Объект социологии - социум в пространстве и времени
- 21 Социология о личности как важнейшем элементе социума
- 22 Сущность и содержание понятия «социальная структура социума»<sup>3</sup>
- 23 Семья как малая группа и институт в социуме
- 24 Трудовой коллектив в социуме
- 25 Регионы в структуре социума
- 26 Социологический анализ жизнедеятельности региона
- 27 Сущность понятия «социальная сфера общества»
- 28 Структура и функции социальной сферы
- 29 Социальная безопасность и защита населения как главная функция социальной сферы
- 30 Основные критерии и показатели оценки социальной безопасности в России
- 31 Основные направления социологических исследований в социальной сфере
- 32 Проблемы социальной демографии в нашем обществе
- 33 Трудозанятость, безработица, оплата труда в России
- 34Проблемы девиантного ( отклоняющегося ) поведения-преступности, наркомании, алкоголизма и т.д.
- 35 Сущность понятия «мастерство»социолога как специалиста
- 36 Социологическое исследование как инструмент социального познания
- 37 Прикладное исследование как система аналитических действий социолога
- 38 Типы социологических исследований
- 39 Теоретико-концептуальные основы исследовательского процесса
- 40 Программа разработки исследовательского замысла
- 41 Сущность и содержание методики социологического исследования
- 42 Выборочный метод в социологическом исследовании
- 43 Методики и процедуры сбора социологической информации
- 44 Обработка, анализ и представление первичных социологических данных

#### **Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3

Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### 6) Примерная тематика презентаций (ОК-1):

1. Культура делового общения
2. Социальная мобильность
3. Социальные статусы и роли
4. Социальные институты
5. Общество как структура
6. Социализация личности
7. Социальная стратификация
8. Социологические опросы
9. Методы социологии
10. Социология коммуникаций
11. Прикладное исследование как система аналитических действий социолога
12. Типы социологических исследований
13. Теоретико-концептуальные основы исследовательского процесса
14. Программа разработки исследовательского замысла
15. Сущность и содержание методики социологического исследования
16. Выборочный метод в социологическом исследовании
17. Методики и процедуры сбора социологической информации
18. Обработка, анализ и представление первичных социологических данных

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	используемые ресурсы.			
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

## 7) Примерная тематика эссе (ОК-1):

1. Моя профессия – мой выбор
2. Современные проблемы общества
3. Есть ли необходимость в социологическом изучении общества?
4. Предположение и гипотеза.
5. Смысл жизни. Проблема “подлинного” и “неподлинного бытия”.
6. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.
7. Социальное пространство и социальное время.
8. Существует ли направление в развитии общества?
9. Творческие способности человека: их пределы и условия.
10. Техносфера и биосфера: общее и специфическое.
11. Роль социологии в современном мире
12. Социальное равенство: миф или реальность
13. Чем определяется уровень развития общества?
14. Что такое духовные потребности человека?
15. Является ли регресс развитием вспять?
16. Девиантное поведение человека
17. Глобализация: отрицательные и положительные черты.

**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-1) (ОПК-5):****Темы контрольной работы:**

Из предложенных ответов на вопросы выберите наиболее подходящий и правильный ответ и отметьте его. Все ответы к предложенным вопросам одиночные.

Предмет социологии как науки:

- существует независимо от ученых-социологов
- определяется путем консенсуса ученых-социологов
- определяется мнением большинства ученых-социологов
- существует в субъективном представлении ученых-социологов

Кто из французских мыслителей поставил задачу создания новой науки об обществе?

- О. Конт
- Р. Оуэн
- Ж.-Ж.Руссо
- Ш. Фурье

Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?

- социальная динамика
- социальная механика
- социальная статика
- «социальная физика»

В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:  
этапа предшественников социологии



этапа возникновения социологии  
классического этапа социологии  
современного этапа социологии

Кто из выдающихся людей оценивал искусство как высший ранг науки, а занятие наукой рассматривал как путь к искусству?

Леонардо да Винчи

Альберт Эйнштейн

Михаил Врубель

Николо Паганини

Понятие науки применяется для обозначения как процесса выработки научных знаний, так и всей системы проверенных практикой знаний, представляющих объективную истину... Слово наука буквально означает знание". Это определение науки дано в...

Философской энциклопедии

Политической энциклопедии

Социологической энциклопедии

Психологической энциклопедии

Наука как особый, специализированный вид деятельности оформляется лишь в эпоху...

Нового времени

Старого времени

Экономического расцвета

Политического развития

Что в переводе с английского означает слово *science*?

Общество

Наука

Исследование

Опрос

Знание в самом общем виде можно определить как отражение в сознании человека явлений...

Только материального мира

Только духовного мира

Материального и духовного мира

Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

1. индивид
2. личность
3. индивидуальность
4. человек

Факторы общественного развития, повлиявшие на формирование социологии как науки.

Неверным вариантом является:

1. Великая Французская революция 1789 г.
2. Промышленная революция
3. Радикальные изменения в ментальности
4. Накопление эмпирического материала
5. Великие географические открытия

**Социология как наука возникла:**

после Второй мировой войны

в первой половине XIX века

в XVIII веке

в XXI веке

**Правила поведения, образцы: стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от членов группы или общества и которые поддерживаются с помощью санкций, называются:**

этикетом

социальными нормами

социальными ценностями

законами.

**К какому значению понятия «коммуникация» чаще обращается теория коммуникации?**

универсальное

техническое

биологическое

+социальное

**Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности – это:**

социальный институт

культура

общество

социальные группы.

**Аксиологическая функция коммуникации – это:**

взаимодействие индивидов в процессе межличностного общения

+процесс обмена духовными ценностями

процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании

обмен результатами деятельности, способностями, умениями, навыками

**Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающая целостностью и выступающая субъектом исторического процесса – это:**

социальная группа

народность

нация

социальная общность.

**Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном или непозволительном, - это:**

нравственные нормы

обычай  
традиция  
правовые нормы

**Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном или непозволительном, - это:**

нравственные нормы  
обычай  
традиция  
правовые нормы

**Нормативная (базовая) личность - это:**

эталон образец личности как идеал данного общества (группы)  
человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества  
принятый культурой соответствующего общества тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры  
тип личности наиболее распространённый на данной территории.

**Каких видов коммуникаций нет в современном обществе?**

вербальных  
+принципиальных  
межкультурных  
социальных

**Общество с динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией К. Поппер называл обществом.**

индивидуальным  
открытым  
сложным  
постиндустриальным.

**Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, и основных средств их достижения, - это:**

социальные нормы  
идеалы  
образцы поведения  
социальные ценности

**Процесс эволюционного развития культуры в форме её циклического воспроизведения называется:**

сохранение культуры  
воспроизводством культуры  
экспансией культуры  
культурным наследием

**Понятие «гражданское общество» охватывает:**

всю совокупность политических отношений  
любые отношения неподконтрольные государству

всю совокупность неполитических отношений  
всю совокупность отношений возникающих в обществе

**Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих, общественно необходимую функцию - это:**

социальная группа  
референтная группа  
агрегация  
квазигруппа

**Система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определённой группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется:**

субкультурой  
народной культурой  
контркультурой  
массовой культурой

**Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется:**

культурным наследием  
социализацией  
производством  
культурой

**Определённая устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг другом в условиях данного общества, - это:**

социальная связь  
социальное отношение  
социальное действие  
социальный контакт.

**Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?**

Макс Вебер  
Карл Маркс  
Огюст Конт  
Герберт Спенсер

**Что является предметом социологии?**

человек  
социальная жизнь человека, группы, общества.  
общество  
население

**Укажите самый распространённый метод социологии**

анализ документов  
наблюдение  
опрос  
контент–анализ

**В чём сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?**

изучение неформальных отношений в малых группах  
целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов  
изучение возможного поведения масс  
исследование больших групп населения

**Прикладная социология - это:**

макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания  
совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.  
социальная инженерия  
социальное прогнозирование

**Взаимодействие индивидов преследующих определённые цели в конкретных условиях места и времени, - это:**

социальные отношения  
социальные связи  
социальный контакт  
социальные группы

**Выбор и организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач:**

нормы речи  
+культура речи  
деловой этикет  
эстетика общения

**Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности – это:**

социальный институт  
культура  
общество  
социальные группы

**Общество с динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией К. Поппер называл обществом.**

индивидуальным  
открытым  
сложным  
постиндустриальным

**Определённая устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг другом в условиях данного общества, - это:**

социальная связь  
социальное отношение  
социальное действие  
социальный контакт

**Общество со статичной структурой, невосприимчивостью к нововведениям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией, коллективизмом**  
**К.Поппер назвал обществом:**

традиционным  
закрытым  
простым  
сложным

**Определял общество как совокупность группировок, взаимодействие в которых регулируются определёнными правилами и нормами:**

Платон  
Аристотель  
Прудон  
Монтескье

**Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанное на традиционном способе социокультурной регуляции – это общество:**

закрытое  
традиционное  
индустриальное  
простое

**Основателем теории «психологии народов» был**

В. Парето  
Г. Тард  
А. Смолл  
В. Вунд

**Уточнение смысла основных исходных понятий называется**

операционализацией  
квантификацией  
интерпретацией  
верификацией

**Всякий образ действия чётко определённый или нет, но способный оказывать на индивида внешнее давление, Э.Дюркгейм называл:**

социальным фактом  
социальным отношением  
солидарностью  
социальной связью

**Методы, разработанные и используемые данной наукой, относятся к:**

общенаучным  
естественнонаучным  
частно-научным  
всеобщим

**Субкультура, нормы и ценности которой противоречат главным составляющим господствующей культуры это:**

национальная культура  
культура повседневности

контркультура  
культура общения

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости  
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-1) (ОПК-5):**

3. Становление социологии как науки об обществе.
4. Социология в системе общественных наук.
3. Объект, предмет и методы социологии.
4. Структура и функции социологии как науки.
5. Междисциплинарные связи и основные направления социологии.
6. Основные этапы становления социологии как самостоятельной науки.
7. Социологические воззрения Э.Дюркгейма и М.Вебера.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Особенности развития западной социологии.
10. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная стратификация: понятие и причины.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
15. Социальные институты: понятие, виды, функции.
16. Важнейшие социальные институты, их роль и значение в обществе.
17. Семья как важнейший социальный институт.
18. Социальные группы и социальные общности.



19. Социологические взгляды Герберта Спенсера
20. Социальные конфликты: понятие, причины возникновения, основные виды.
21. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
22. Общество как целостная система. Типология обществ.
23. Огюст Конт как основоположник социологии.
24. Общество как социокультурная система.
25. Культура как объект социального познания.
26. Социальное взаимодействие и его основные виды.
27. Понятие социального статуса и социальной роли.
28. Понятие личности в современной социологии.
29. Понятие социализации. Процесс социализации личности.
30. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном обществе.
31. Социальные отклонения: основные виды и их характеристика, причины возникновения.
32. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
33. Характеристики и механизм социальной мобильности.
34. П. Сорокин и его творчество.
35. Социологические воззрения Р. Дарендорфа.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворител</b>	<b>Оценка «удовлетворительн</b>	<b>Оценка «хорошо» /</b>	<b>Оценка «отлично» /</b>

ьно» /не зачтено	о» / «зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
------------------	----------------	-----------	-----------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Барсукова Т.И. Введение в специальность: учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

### б) дополнительная литература:

4. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>
5. Батурина В.К. Социология: учебник / Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников):. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
6. Давыдова, Ю.С. Социология: шпаргалка : [16+] / Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. –40 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397>
7. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
8. . Мягкова А.Ю. Социология: основы общей теории //Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
- Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iphras.ru/win/teach/library.htm>
- Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Ауд. № 412. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов), доска. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук (переносной), колонки.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudio-Code , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд. 405.Компьютерный класс для проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

<p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublime text 3, Google Chrome, Yandex Browser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQL Fire-Bird; VisualStudioCode , Blend for VIsual Studio, Visual Studio 2019, Open Server, Code Blocks, Anaconda3, Android Studio , Py-Charm-community, Python 3.8.5.; Kaspersky Free</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы: – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 Profor-Workstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudio-Code , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ; Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8),укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов)</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г., Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)  
 ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>  
 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>  
 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

### 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры социологии от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

#### Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

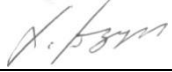
Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры социологии от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

#### Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии от 12 марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Х.В. Дзуцев

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от 20 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева



