**Сведения о профессорско - преподавательском составе кафедры Общей и неорганической химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Должность | Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА | Ученая сте-пень,  ученое звание  (при наличии) | Уровень образования, наименование специальности,  Направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Повышение квалификации и/или профессиональной переподго-  товки,  год  (при наличии) | Общий педагогический стаж работы | Стаж работы по специаль-ности | Условия привлечения  (штатные, внутренние совместители, внешние совместители, по договору) |
|
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **8.1** | **9** |
| 1. | Агаева Фатима Александровна | Декан факультета химии, биологии и биотехно-логии | Методика обучения школьников решению расчетных задач по химии  Основы общей и неорганической химии  Научно-исследовательская работа (Методика дополнительного естественно-научного образования)  Химическое модифицирование поверхности  Общая химия (неорганическая и аналитическая)  Общая химия  Член ГЭК | К.х.н., доцент | Высшее,  специалист  Химия,  Химик. Преподаватель химии. | 1.*«*Требования ФГОС 3++ и их реализация в высших учебных заведениях Российской Федерации», МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2020 г.  2.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  3.«Практическая психология», 36 часов, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, 2021 г.  4.«Партнерства в цифровом образовании 2022-2030», 72 часа, ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 2022 г.   5.«Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | **37** | 37 | штатный |
| 2. | Симеониди Диана Дмитриевна | Зав. Кафедрой общей и неорганической **химии** | Пробоотбор и пробоподготовка  Проектная деятельность  Экспресс-методы в химическом анализе  Основы химии пищевых продуктов  Химическая экспертиза  Методика преподавания химии  Актуальные задачи современной химии  Экологическая безопасность  Идентификация и фальсификация товаров в международной торговле  Член ГЭК | К.б.н., доцент | Высшее,  специалист  Химия,  Химик. Преподаватель | 1.Диплом о профессиональной переподготовке «Технология мяса и мясных продуктов», направление: Биотехнология и технология продовольственных продуктов, Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт – Петербург, 2017 г.  2.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  3. «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | **22** | 33 | штатный |
| 3. | Кубалова  Людмила Муратовна | Доцент | Аналитическая химия  Химия биогенных элементов  Неорганический синтез  Общая и неорганическая химия  Неорганическая химия  Методы разделения и концентрирования в аналитической химии  Фармацевтическая экология | К.х.н., доцент | Высшее, специалист Химия,  Химик. Преподаватель | 1.«Основы предпринимательства: от стартапа к успешной компании», ФГБОУ ВО «КБГУ», г. Нальчик, 2020 г.  2.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  3.«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии», 2020 г.  4.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 г.  5.«Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 2021 г.  6.«Интенсив по созданию тестов в Moodle», 2022 г.  7.«Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации», 2022 г.  8.«Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя – 2021, 2021 г.  9.«Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» IX Летней школы преподавателя, 2021 г.  10«Цифровые компетенции преподавателя высшей школы», 2022 г.  11.«Тренды цифрового образования» VIII зимней школы преподавателя -2021, 2022 г.  12.«Качество цифрового образования 2022–2030. Базовый курс», 2022 г.  13. «Обучение экспертов по проведению контрольно-надзорных мероприятий образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания», 2020 г.  14. «Новый учебный контент: создание, распространение, использование», 2022 г.  15. «ЕГЭ 2022. Химия. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности её экспертной оценки в 2022 году», 72 часа, 2022 г.  16. «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода», 2022 г.  17. «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», 2023 г.  18. «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | 37 | 37 | штатный |
| 4. | Бигаева Ирина Мухарбековна | Доцент | Аналитическая химия  Методика преподавания химии  Организация работы аналитической лаборатории  Методика обучения химии  Содержание и методика предпрофильной подготовки школьников  Проектная деятельность  Научное проектирование  История и методология химии  История и методология химической науки и образования  Методика преподавания химии в высшей школе  Организация работы химической лаборатории  Научно-исследовательская работа (Методика дополнительного естественно-научного образования) | К.х.н., доцент | Высшее, специалист  Химия,  Химик. Преподаватель | 1. «Летняя школа преподавателя - 2020: пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа,ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 2020 г.  2. «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 часов, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 2020 г.  3. «Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Химия», ГБОУ ДПО «СОРТПКРО», 2020 г.  4. «Школа наставников», Сколково, 2020 г.  5. Дистанционный курс «Десять компетенций наставника студенческого проекта», Академия наставников Сколково, 2020 г.  6. Дистанционный курс «Как стать наставником студенческого проекта», Академия наставников Сколково, 2020 г.  7. Курс «Основы проектной деятельности», Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, г. Санкт-Петербург, 2021 г.  8. «Школа наставников», Владикавказ СОГУ, 2021 г.  9. Курс «Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу», 2021 г.  10. Курс «Основы проектной деятельности», Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, г. Санкт-Петербург, 2021 г.  11. «Школа наставников», Владикавказ СОГУ, 2021 г.  12. Курс «Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу», 2021 г.  13. «Введение в игровые решения в высшем образовании»,16 часов, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, 2021 г.  14. «Тренды цифрового образования», 72 часа,ООО «Юрайт -Академия», г. Москва, 2021 г.  15. «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 72 часа,ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 2021 г.  16. «К успешной карьере через цифровую гигиену и информационный стресс-менеджмент», 72 часа,ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, 2021 г.  17. «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030», 72 часа,ООО «Юрайт-Академия», г.Москва, 2022 г.  18. «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода», 72 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 2022 г.  19. «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», 72 часа,ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 2023 г.  20. «ЕГЭ 2022. Химия. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности ее экспертной оценки в 2022 году», 72 часа,АНО ДПО «Нико», Москва, 2022 г.  21.«Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | 37 | 37 | штатный |
| 5. | Бурнацева Алина Ахсаровна | Старший преподаватель | Введение в профессию  История и методология химии  Химия  Методика обучения школьников решению расчетных задач по химии  Общая химия  Общая химия (неорганическая и аналитическая)  Основы общей и неорганической химии  Методика обучения химии  Физико-химические методы анализа в биологии  История и методология химии | Ученая степень и ученое звание отсутст-вуют | Высшее, Направление подготовки  Химия,  Бакалавр | 1.Профессиональная переподготовка «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «СОГУ», Владикавказ, 23.04.2019-05.07.2019.  2.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  3. «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | 5 | 9 | штатный |
| 6. | Кабанов Сергей Владимирович | Доцент | Дополнительные главы химии  Неорганическая химия  Химия  Метрологические основы химического анализа  Физико-химический анализ неорганических материалов  Химическая технология | К.х.н., доцент | Высшее,  специалист  Химия,  Химик | 1.«Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 36 часов,ФГБОУ ВО СОГУ, г. Владикавказ, 2020 г.  2. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  3. «Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Химия», ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», г. Владикавказ, 2020 г.  4. «ЕГЭ 2022. Химия. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности её экспертной оценки в 2022 году», 72 часа,2022 г. | 45 | 45 | штатный |
| 7. | Неелова Ольга Владимировна | Доцент | Безопасность жизнедеятельности  Химия перспективных неорганических материалов  Химия  Физическая и коллоидная химия  Научно-исследовательская работа  Анализ природных и промышленных объектов  Комплексные соединения и реагенты в аналитической химии  Аналитическая химия  Актуальные задачи современной химии  Член ГЭК | К.х.н., доцент | Высшее,  специалист  Химия,  Химик | 1.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  2.«Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Химия», ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 2020 г.  3.«ЕГЭ 2022. Химия. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности её экспертной оценки в 2022 году», 72 часа72 часа,2022 г. | 30 | 43 | штатный |
| 8. | Печеная Виктория Алановна | Ассистент | Химия  Общая химия (неорганическая и аналитическая)  Неорганическая химия  Химическая технология | Ученая степень и ученое звание отсутствуют | Высшее,  специалист  Химия,  Химик. Преподаватель химии. | 1.«Системный инжиниринг» Сколтех, Москва, 2020 г.  2.«Промысловая химия в процессах добычи нефти и газа». Центр инновационных компетенций (ЦИК) РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, 2021 г.  3. «Гидравлический разрыв пласта». Центр подготовки и переподготовки специалистов нефтегазового дела, HeriotWatt, 40 часов, г. Томск, 2022 г.  4. «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя», 26 часов, Приоритет 2030 «КНИТУ», г. Казань, 2023 г. | 2 | 6 | штатный |
| 9. | Хаева Оксана Эльбрусовна | Доцент | Аналитическая химия  Химия  Современные спектроскопические методы анализа  Актуальные задачи современной химии  Современные электрохимические методы анализа  Современные хроматографические методы анализа  Избранные главы неорганической химии  Философские проблемы химии | К.х.н., доцент | Высшее,  специалист  Химия,  Химик. Преподаватель химии. | 1.«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 20 часов, ФГБОУ ВО «СОГУ», г. Владикавказ, 2020 г.  2.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», март-май 2021 г. | 22 | 22 | штатный |