

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Научно-исследовательская работа

Направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962, учебным планом подготовки бакалавров по 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г. протокол № 11.

Составитель: доцент кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, к.т.н. Хохеева З.З.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности (протокол № 7 от 12.04.2021 г.)

Зав. кафедрой  3.З. Хохеева

Одобрена советом физико-технического факультета (протокол № 6 от 19.04.2021 г.)

Председатель совета факультета  И.В. Тваури

Рабочая программа утверждена в составе ООП решением Ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216ч)

2. Цель, актуальность и задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа в общей системе подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Профиль Конструирование швейных изделий предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в бакалавриате. НИР нацелена на формирование компетенций в области конструкторских и дизайнерских научно-исследовательских работ, включая сбор материала по теме выпускной квалификационной работы, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

Целью научно-исследовательской работы в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист);

является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности в сфере образования и науки, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи дисциплины:

- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая выпускную квалификационную работу.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

3. Место дисциплины в структуре бакалавриата Б2.В.02(2)

Курс «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части, Блока 2, «Практики» ОПОП ВО. Данный курс реализуется в 8 семестре и является одним из завершающих этапов изучения программы бакалавриата. Результаты, полученные обучающимися в ходе изучения данного курса могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Процесс НИР направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПК-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.2. Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.3. Владеть:	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

изделий			<p>навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	
		<p>ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви,</p>	

			кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский				
<p>Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ПК-3.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных</p>	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>

			конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	
		ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<p>ПК-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПК-4.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при</p>	

			конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
<p>Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований</p> <p>Разработка стратегии организации (предприятия) в области</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>ПК-5.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 40.011</p> <p>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
		ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных	ПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных	

проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности		коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	<p>конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p> <p>ПК-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p> <p>ПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)				
Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию,	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейн	ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности	ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011</p>

<p>макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов</p> <p>Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>ые изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ПК-7.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПК-7.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций</p>	<p>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
--	--	--	---	--

			изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	
		ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	<p>ПК-8.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>ПК-8.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p>	

			навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн- проекта, оценивания уровня художественно- конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	
--	--	--	--	--

В результате выполнения Научно-исследовательской работы бакалавром решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с индивидуальным заданием и темой выпускной квалификационной работы;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций,
- подготовка докладов.

В процессе реализации программы дисциплины происходит:

- формирование профессиональных компетенций бакалавра;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских и практических задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением инновационных методов исследования;
- развитие научного мировоззрения.

Бакалавр должен освоить:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Бакалавру следует:

- подобрать необходимые источники для проведения научного исследования в соответствии с заданной темой (литературу, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить бакалавра к продолжению научной деятельности.

5. Место и сроки проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами, а также на предприятиях легкой промышленности республики:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Ауд. № 18

Конференц-зал; преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; доска магнитно-перманентная; телевизор с подключением интернет; ноутбук; сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:

Ауд. № 18

Конференц-зал; преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; доска магнитно-перманентная; телевизор с подключением интернет; ноутбук; сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Лаборатории: компьютерные классы:

Ауд. № 32, 27

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» -

образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

- ООО «Ирафская швейная фабрика», договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024
- ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана»), б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024
- ООО «Амага», б/н от 11.03.2019 до 11.03.25;
- ОАО «Одежда» договор (№20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026).

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре в течение 4 недель согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику.

6. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Тип практики : производственная

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Способы проведения практики: стационарная, дискретная

Структура прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Ознакомление с программой практики.	дневник практики, отчет, защита
	Научно-исследовательский этап	Выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний.	дневник практики, отчет, защита
	Заключительный этап	Представление отчета, дневника, характеристики, защита отчета	дневник практики, отчет, защита

В зависимости от способа организации научно-исследовательская практика делится на выездную и стационарную. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне города Владикавказа. Стационарные практики проводятся в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности СОГУ, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами или на предприятиях, расположенных на территории г. Владикавказа.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра ДКИЛП. Руководителем производственной практики студентов от кафедры назначается преподаватель кафедры.

Организация практики может осуществляться как в форме занятий в кафедральных лабораториях и подразделениях института, так и на основе договоров с организациями,

деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Направление на практику оформляется приказом ректора СОГУ, в котором:

- указываются объекты практики,
- продолжительность практики, срок сдачи отчета, - назначаются руководители практики от кафедры.

Обучающимся выдаются:

- программа практики,
- график прохождения практики,
- индивидуальное задание,
- сопроводительное письмо,
- бланк титульного листа отчета,
- дневник прохождения практики,
- рабочий график (план) проведения практики.

В период прохождения практики студент должен:

- изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика;
- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
- вести необходимые записи, выполнять эскизы, схемы и т.д.;
- составить отчет о прохождении практики и представить его руководителям практики;
- в установленные сроки защитить отчет по практике перед комиссией кафедры.

Объем контактной работы студента с руководителем практики от кафедры должен составлять не менее объема часов, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя на руководство практикой.

7. Образовательные технологии

Интерактивные формы обучения.

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

- *Презентации* на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование

интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

- *Онлайн-встреча (презентация)* – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

- *Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

- *Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

В процессе прохождения производственной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента о ходе прохождения практики, результатах практики и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета индивидуальному заданию, полнота ответов студента на вопросы руководителя и членов комиссии, характеристика студента со стороны руководителя практики от предприятия.

После защиты отчета о прохождении практики, руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита практики может состояться только после выполнения индивидуального задания на менее чем на 60%, а также оформления отчета в соответствии с требованиями, установленными на выпускающей кафедре.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Дневник практики содержит календарный план работы студента и подпись руководителя практики, подтверждающую выполнение поставленных задач в назначенные сроки.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения производственной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

К отчету прилагается «Дневник практики».

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название

экзамен	86– 100	«отлично»
	71 –85	«хорошо»
	56 – 70	«удовлетворительно»
	0- 56	«неудовлетворительно»
зачет	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 332 с. Гриф УМО
2. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: Справочное пособие /Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003 – 416 с.
3. Сидняев, Н. И., Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учеб. пособие для вузов М.: Юрайт, 2011 – 400 с.
4. Шершнева, Л. П., Ларькина, Л. В., Конструирование одежды: (теория и практика): учеб. пособие для вузов, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
5. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. –144 с.
6. Мазилкина, Е. И. Маркетинговые коммуникации [Текст] : учеб.-практ. пособие / Е. И. Мазилкина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 256 с. : ил.
7. Мода и модельеры, М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2010.– 186 с.

б). Дополнительная литература:

8. Правила написания и оформления дипломных работ /сост.: Е.Е. Шваков, Т.К. Куриленко, М.А. Кукарцева, Л.В. Карплюк – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009 – 58 с.
9. Современные информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / ред. А.А. Деркач. – М.: РАГС, 2007. – 188 с.
10. Философия и методология науки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 551 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11. Свендсен Л. Философия моды Издательство: Москва, Прогресс- Традиция, 2007 - 128 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45119/>
12. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311>
13. Старикова Ю. А. История и индустрия моды. Конспект лекций Издательство: Москва, А-Приор, 2009 126 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56287/>
14. Горбовцов Г. Я. Системы управления проектом : Учеб. пособие / Горбовцов Г. Я. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 341 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93147&sr=1
15. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие /Г.Г. Губина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа - 129 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681> (дополнительная литература)
16. Белоусова, Л.А. Бренд-менеджмент : конспекты лекций / Л.А. Белоусова, Т.А. Савина ; ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», Федеральное агентство по образованию. - Екатеринбург : ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет Г УПИ», 2005. - 82 с. ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39350> (01.10.2016).

17. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: М.: Либроком, 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (допол.)
18. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (основная.)
19. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>.

г) в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

Хохаева З., Гогаева О.В. Учебно-методические указания к самостоятельной работе. Владикавказ. – 2014. – 15 с.

11. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая, научная литература, библиотечные фонды.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, сеть Интернет, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Ауд. № 19

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:

Ауд. № 19

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Лаборатории: компьютерные классы:

Ауд. № 32, 27

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение

KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

ООО «Ирафская швейная фабрика» (договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024), расположенного по адресу 363500, республика Северная Осетия – Алания, Ирафский район, село Чикола, улица Ленина, 56;

ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана») (б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024), расположенного по адресу 362040, Россия, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Революции, 55;

ООО «Амага» (б/н от 11.03.2019 до 11.03.25) расположенного по адресу 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Никитина, 21;

ОАО «Одежда» договор (№20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026). расположенного по адресу: 362040, ул. Никитина/Пр. Мира/ул. Маяковского, д. 22/46/19.

Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

13. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована (2021-2022 учебный год).

Внесены изменения в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования от 26 ноября 2020г. № 1436, (зарегистрирован 27 мая 2021г.) вступающим в силу с 1 сентября 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

ОТЧЕТ
по
«Научно-исследовательская работа»

Руководитель _____ / _____
(подпись, дата) (ФИО)

Исполнитель
студент _____ / _____ ФИО
(подпись, дата)

Владикавказ
(год)