

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»**

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: *Караева Л.Х., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса
ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».*

*Качмазов О.Х., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса ФГБОУ ВО «СОГУ им.
К.Л. Хетагурова».*

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебным планом по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» (протокол №9 от 28.04.2023 г.).

Составители: *Караева Л.Х., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».*

Качмазов О.Х., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

| заочная форма обучения | | |
|--------------------------|-------|-------|
| Курс | 2курс | 3курс |
| Семестр | | |
| Лекции | 10 | 6 |
| Практические занятия | 20 | 10 |
| Лабораторные занятия | | - |
| Консультации | | - |
| Итого аудиторных занятий | 30 | 16 |
| Самостоятельная работа | 177 | 191 |
| Курсовая работа | | - |
| экзамен | 9 | 9 |
| Общее количество часов | 216 | 216 |

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» – формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины «Уголовное право»

- освоение знаний об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах; об уголовном законе и пределах его действия; о порядке и видах назначаемого уголовного наказания; руководствоваться ими в своей деятельности;
- выработать у студентов научно применения норм материального уголовного права при производстве по уголовному делу, а также выработке умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм уголовного законодательства РФ в вопросах квалификации противоправных деяний, возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного производства по уголовному делу, а также пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, а в особенности научно обоснованной общей методикой доказывания, а также планирование своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения уголовных задач;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью совершении преступлений, основы преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.09 «Уголовное право» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-6 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

| Коды и наименования компетенций ОПОП | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; | ОПК 4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности | Уметь: определять объект толкования | Владеть: навыками профессионального толкования норм уголовного права |
| | ОПК 4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права направлению профессиональной деятельности | Знать: приемы и способы толкования правовых права, применяет различные норм | Уметь: определять необходимый способ толкования правовой нормы профессиональной деятельности | Владеть: толкования норм уголовного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание |
| ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, | ПК 6.1.способен анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина | Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и | Умеет в рамках конкретной ситуации | Владеет навыками правового разрешения конфликтных |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | гражданина. | определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. | ситуаций, затрагивающих права и свобод человека |
| | ПК -6.2.способен выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина | Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина | Умеет определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод | Владеет Навыками применения форм и способов защиты прав и свобод |

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

III семестр

| № н е д е л и | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | литература |
|---------------------------------|---|------------|--------------|--|------|--|-----------------------------------|
| | | Лек ции | Прак тич. | Содержание | Часы | | |
| | <p>Тема № 1: «Предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ».</p> <p>1.Понятие уголовного права.</p> <p>2.Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты.</p> <p>3.Задачи уголовного права.</p> <p>4.Место уголовного права в системе права.</p> <p>5.Уголовное право и смежные отрасли права.</p> <p>6.Принципы уголовного права.</p> | 1 | 2 | <p>Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права. Соотношение уголовного права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Методологические основы построения системы уголовного права. Наука уголовного права, её содержание и задачи.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, субъективное вменение (вина), справедливость, гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| | <p>Тема № 2: «Уголовный закон».</p> <p>1.Понятие , значение и система уголовного закона.</p> <p>2.Источники уголовного права.</p> <p>3.Уголовно-правовые нормы, их структура и виды.</p> <p>4.Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона .</p> <p>5.Действие уголовного закона в пространстве и по</p> | 1 | 2 | <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права.</p> <p>Основные этапы в развитии уголовного законодательства России до начала XX в. Российское уголовное законодательство XX столетия: основные этапы развития, периодизация.</p> <p>Уголовный кодекс РФ 1996 г., его значение. Юридическая экспертиза</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7], [9] |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>кругу лиц. 6.Толкование уголовного закона.</p> | | <p>проектов нормативных правовых актов, вносящих изменения в УК РФ.</p> <p>Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части.</p> <p>Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона.</p> <p>Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.</p> <p>Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.</p> <p>Обратная сила уголовного закона и её пределы.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершённых на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.</p> <p>Действие уголовного закона в отношении деяний, совершённых на водных и воздушных судах Российской Федерации.</p> <p>Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершённые на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, которые пользуются иммунитетом.</p> <p>Действие уголовного закона в отношении деяний, совершённых вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.</p> <p>Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершённые на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих</p> | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|
| <p>Тема № 3: «Понятие, признаки и категории преступления».</p> <p>Понятие преступления и его признаки.</p> <p>2.Отграничение преступления от иных правонарушений</p> <p>3. классификация преступлений.</p> <p>Ктегории преступлений.</p> <p>4.Малозначительность деяния и ее критерии.</p> | 1 | 2 | <p>постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>Толкование уголовного закона и его виды. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения законов в судебной практике.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.</p> <p>Криминализация и декриминализация деяний.</p> <p>Материальное и формальное в определении преступления.</p> <p>Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость и их содержание.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков.</p> <p>Преступление и малозначительное деяние.</p> <p>Категории преступлений и их отражение в уголовно-правовых нормах.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| <p>Тема № 4: «Состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание».</p> <p>1.Понятие и значение состава преступления.</p> <p>2.Преступление и состав преступления .</p> <p>3.Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>4.Виды составов преступлений.</p> <p>5.Понятие уголовной ответственности.</p> <p>6.Основание виды и уголовной ответственности</p> <p>7. Стадии и формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>8. Уголовная ответственность и наказание.</p> | 1 | 2 | <p>Понятие состава преступления.</p> <p>Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта.</p> <p>Значение правильного установления состава преступления для определения основания уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Виды составов преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Место уголовной ответственности в содержании уголовно-правового охранительного отношения.</p> <p>Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----|---|------------------------------|
| Тема № 5: «Объект преступления». 1.Понятие и значение объекта преступления. 2.Классификация объектов преступления. Многообъектные преступления. 3.Понятие предмета преступления, его отличие от объекта преступления и значение для квалификации преступлений. 4.Виды предметов преступления. Пострадавший от преступления. | 1 | 2 | Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений по вертикали и горизонтали. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового и видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| Тема № 6: «Объективная сторона преступления» 1.Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние; понятие и формы. 3.Общественно опасные последствия: виды и уголовно-правовое значение. 4.Преступления с материальным, формальным и усеченным составами. 5. Причинно-следственная связь в преступлении, ее уголовно- правовое значение. Случайное причинение вреда. 6.Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение. | 1 | 2 | Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| Тема № 7: «Субъект преступления» | 1 | 2 | Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Субъект | 10 | Текущий контроль: | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|
| <p>1.Понятие признаки и значение субъекта преступления.</p> <p>2. Возраст уголовной ответственности.</p> <p>3.Вменяемость и невменяемость: понятие, критерии и правовое значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>Признаки субъекта..</p> <p>5.Специальный субъект преступления и его виды.</p> | | | <p>преступления и личность виновного. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определённого возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.</p> <p>Возраст уголовной деликтоспособности. Основание для снижения возраста уголовной деликтоспособности за совершение отдельных преступлений. Понятие и значение возрастной невменяемости (ч. 3. ст.20 УК РФ).</p> <p>Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания, совершившего общественно опасное деяние, лица невменяемым.</p> <p>Ограниченная вменяемость и её уголовно-правовое значение.</p> <p>Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов.</p> | | <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | |
| <p>Тема № 8: «Субъективная сторона преступления»</p> <p>1.Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2.Понятие и содержание вины. Объективное и субъективное вменение.</p> <p>3. Умышленная и неосторожная форма вины: признаки, виды и влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.</p> <p>4. Ответственность за преступления с двумя формами вины.</p> <p>5.Факультативные</p> | 1 | 2 | <p>Понятие, значение и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.</p> <p>Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, признаваемые теорией и практикой.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.</p> <p>Преступления с двумя формами вины. Особенности составов</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----|---|------------------------------|
| признаки субъективной стороны преступления и их значение. 6. Ошибка в уголовном праве, ее виды и влияние на квалификацию. 7.Невиновное причинения вреда-казус. | | | | преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности и легкомыслия. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие юридической и фактической ошибок и их уголовно-правовое значение. | | | |
| Тема № 9: «Оконченное и неоконченное преступления. Добровольный отказ от преступления» 1.Понятие стадии совершения преступления. 2.Виды стадий. 3.Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. | 1 | 2 | 10 | Понятие стадии совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Понятие оконченого преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений в зависимости от конструкции состава. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Последствия обнаружения умысла. Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| Тема № 10: «Соучастие в преступлении». 1.Понятие соучастия в преступлении, его субъективные признаки и значение. | 1 | 2 | 10 | Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|
| <p>2.Виды соучастников и формы соучастия.</p> <p>3.Квалификация деяний соучастников. Особенности добровольного отказа соучастников.</p> <p>4. Эксцесс исполнителя и прикосновенность к преступлению.</p> | | | <p>соучастников.</p> <p>Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>Соучастие с разделением ролей и сложное соисполнительство. Организованная группа, её признаки.</p> <p>Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.</p> <p>Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>Особенности ответственности при неудавшемся соучастии. Эксцесс соучастника (исполнителя) преступления. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> | | <p>вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | |
| <p>Тема № 11: «Множественность преступлений». 1 Понятие единичного преступления, его виды.</p> <p>3.Понятие, признаки и значение множественности преступлений. Ее отличие от сложных единичных преступлений.</p> <p>3. Совокупность преступлений и ее виды.</p> <p>4.Рецидив преступлений и его виды</p> <p>5.Квалификация содеянного при совокупности преступлений.</p> | - | - | <p>Социальная и юридическая характеристика множественности. Понятие множественности преступлений.</p> <p>Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений).</p> <p>Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления.. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p> <p>Понятие рецидива преступлений. Виды рецидива.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| <p>Тема № 12: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».</p> <p>1.Понятие и виды</p> | - | - | <p>Право на необходимую оборону. Основания и условия правомерности необходимой обороны.. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|
| <p>обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их социально-правовое значение.</p> <p>2.Необходимая оборона: условия правомерности и превышение ее пределов .Мнимая оборона.</p> <p>3.Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление</p> <p>4.Крайняя необходимость и условия ее правомерности.</p> <p>5. Физическое и психическое принуждение. Условия правомерности вела, причиненного в результате</p> <p>Физического и психического принуждения.</p> <p>6.Обоснованный риск Обстоятельства исключающие обоснованность риска.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>8.Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> | | | <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условие правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и последствия превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие и последствия превышения пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Понятие и виды физического или психического принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p> <p>Согласие потерпевшего и его значение в праве.</p> | | <p>на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.</p> | |
| <p>Тема № 13: «Понятие и цели наказания. Система наказаний».</p> <p>1.Понятие и признаки наказания.</p> <p>2.Содержание наказания и его социальная сущность.</p> <p>3.Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и общественного воздействия).</p> <p>4.Цели и эффективность наказания.</p> <p>5.Понятие и значение системы наказаний.</p> | - | - | <p>Восстановление социальной справедливости. Исправление осуждённого. Общая и специальная превенция. Средства достижения целей наказания. Понятие и значение системы наказаний. Методологические основы и принципы построения системы наказаний.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.</p> <p>Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания.</p> | 10 | <p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.</p> | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>6.Классификация наказаний.</p> <p>7.Наказания, ограничивающие имущественные права осужденного.</p> <p>8.Наказания, оказывающие морально-психологическое воздействие.</p> <p>9.Наказания, ограничивающие трудовую правоспособность осужденного.</p> <p>10.Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного.</p> <p>11.Наказания, ограничивающие право осужденного на жизнь.</p> | | <p>Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного.</p> <p>Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.</p> <p>Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.</p> <p>Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.</p> <p>Проблема соответствия ограничения свободы международным стандартам обращения с преступниками. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.</p> <p>Ограничения в назначении данного вида наказания.</p> <p>Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.</p> <p>Лишения свободы на определённый срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.</p> <p>Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.</p> <p>Назначение и изменение осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>Смертная казнь как вид наказания. Ограничения в применении смертной казни. Коллизия норм национального и европейского права в части, касающейся смертной казни. Решение</p> | | |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|------------------------------|
| Тема № 14: «Назначение наказания. Условное осуждение». | - | - | <p>проблемы в настоящее время.</p> <p>Основания для назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено статьями Особенной части УК в случае совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.</p> <p>Назначение наказания при наличии особо смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия и виды такого смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.</p> <p>. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания.</p> <p>Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Условия испытания: обязательные и факультативные. Последствия условного осуждения при позитивном поведении осуждённого. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Последствия совершения осуждённым нового преступления в течение испытательного срока.</p> | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |
| Тема № 15: «Освобождение от уголовной | - | - | <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды</p> | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; | [1], [3], [4], [5], [6], [7] |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|--|-------------------------------------|
| <p>ответственности».</p> <p>1.Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельностном раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков.</p> | | | <p>освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и перерыв течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.</p> | | <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | |
| <p>Тема № 16: «Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость, ее погашение и снятие».</p> <p>1.Понятие и основания освобождения от наказания. 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>3.Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4.Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>6.Отсрочка от</p> | - | - | <p>Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осуждённых. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно досрочно освобождённым условий его освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание, условия и порядок такой замены.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и порядок такого освобождения.</p> <p>Освобождение от наказания в</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | <p>[1], [3], [4], [5], [6], [7]</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|--|
| <p>отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 9. Амнистия. Помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости.</p> | | | <p>связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжёлой болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, условия и порядок её применения. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: условия и порядок её применения.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление и перерыв течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.</p> <p>Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения амнистии.</p> <p>Понятие, юридическая природа, порядок осуществления помилования. Отличие от амнистии.</p> <p>Понятие, сущность и значение института судимости. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и досрочное снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или досрочного снятия судимости.</p> | | | |
| <p>Тема № 17: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» 1. Основания индивидуализации уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> | - | - | <p>Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего правонарушителя от общества. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания по Общим основаниям. Освобождение от наказания с</p> | 10 | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|------------|----------------|--|
| 2.Наказания, применяемые к несовершеннолетним . 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4.Освобождение несовершеннолетних от наказания и погашение судимости. | | | применением принудительных мер воспитательного воздействия Нормативные правовые акты и литература по вопросам реализации уголовно-правовых и криминологических мер противодействия преступности несовершеннолетних | | | |
| Тема № 18: «Иные меры уголовно-правового характера» 1.Понятие иных мер уголовно-правового характера. 2.Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 3.Виды принудительных мер медицинского характера. 4.Продолжительность, порядок прекращения и продления принудительных мер медицинского характера. 5.Принудительные меры медицинского характера, связанные с исполнением наказания. 6. Конфискация имущества в уголовном праве России. 7. Судебный штраф. | - | - | Иные меры уголовно-правового характера (ст. 97-104.3). Принудительные меры медицинского характера (ст. 97-104) Статья 97. Основания применения принудительных мер медицинского характера Статья 98. Цели применения принудительных мер медицинского характера. | 7 | | |
| | | | | | Экзамен – 9 ч. | |
| ИТОГО | 10 | 20 | | 177 | | |

3 курс

| № недел и | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | литература |
|-----------------|--|------------|--------------|---|------|---|-----------------------------------|
| | | Лек ции | Практ ич. | Содержание | Часы | | |
| | Тема № 1: «Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений 1.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права 1.2. Квалификация преступлений и ее значение | 1 | 1 | Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| | Тема № 2: «Преступления против жизни и здоровья». 2.1. Понятие и виды преступлений против личности | 1 | 1 | Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.2. Преступления против жизни | | | гражданина от преступных посягательств как | | задач; | |
| 2.3. Преступления против здоровья | | | важнейшая задача | | 4) реферат. | |
| 2.4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека | | | современного уголовного законодательства Российской Федерации. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Иные преступления против жизни и здоровья. | | | |
| Тема № 3: «Преступления против свободы, чести и достоинства». | 1 | 1 | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. | 10 | Текущий контроль: | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| 3.1. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности | | | Преступления против личной свободы. Похищение человека (ст. 126 УК). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Торговля людьми (ст. 127.1 УК). Использование рабского труда (127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК). Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. | | 1) опрос; | |
| 3.2. Преступления против личной свободы | | | | | 2) письменный ответ на вопросы; | |
| 3.3. Преступления против чести и достоинства личности | | | | | 3) решение задач; | |
| | | | | | 4) реферат. | |
| Тема № 4: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». | 1 | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Преступления против половой | 10 | Текущий контроль: | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| 4.1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | | | | | 1) опрос; | |
| 4.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые | | | | | 2) письменный ответ на вопросы; | |
| | | | | | 3) решение задач; | |
| | | | | | 4) реферат. | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|---|-----------------------------------|
| | насильственным способом 4.3. Преступления против половой свободы личности 4.4. Преступления против половой неприкосновенности личности | | | неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК). | | | |
| | Тема № 5: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». 5.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 5.2. Преступления против политических прав и свобод 5.3. Преступления против социальных прав и свобод 5.4. Преступления против личных прав и свобод | 1 | 1 | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| | Тема № 6: «Преступления против семьи и несовершеннолетних». 6.1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних 6.2. Преступления против несовершеннолетних 6.3. Преступления против семьи | 1 | 1 | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| | Тема № 7: «Преступления против собственности». 7.1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности 7.2. Хищение чужого имущества, его формы и виды 7.3. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением | - | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против Отношения собственности Головно-правовой охраны. Принцип равной защиты собственности. Виды преступлений против собственности. Преступления против собственности относящиеся к хищениям. Хищение чужого имущества. Закрепление понятия и определения (примечание 1 к ст. 158 УК). Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Определение ущерба гражданину, | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|
| 7.4. Уничтожение или повреждение имущества | | | особо крупного размеров (примечания 2, 4 к ст. 158 УК). я в зависимости от способа ого имущества. Момент хищения. Корыстные против собственности, не хищениям. Некорыстные отив собственности. | | | |
| Тема № 8: «Преступления в сфере экономической деятельности». 8.1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности 8.2. Преступления в сфере предпринимательств а 8.3. Преступления в денежно-кредитной сфере 8.4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства | - | 1 | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примечания к ст. 169, 174, 185, 185.6 , 193, 194, примечания 1, 2 к ст. 178, примечания 1 к ст. 185.3 , 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления. Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против интересов кредиторов. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|--|-----------------------------------|
| | | | | <p>деятельности.</p> <p>Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов</p> | | | |
| Тема № 9: | - | 1 | 10 | <p>Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| <p>Тема № 10:</p> <p>«Преступления против общественной безопасности». 10.1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности</p> <p>10.2. Преступления против общественной безопасности</p> <p>10.3. Преступления против общественного порядка</p> <p>10.4. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ</p> <p>10.5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с</p> | - | 1 | 10 | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против установленного порядка обращения с общепасными предметами.</p> | 10 | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) письменный ответ на вопросы;</p> <p>3) решение задач;</p> <p>4) реферат.</p> | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|---|-----------------------------------|
| | общеопасными предметами | | | | | | |
| | Тема № 11: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности». 11.1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 11.2. Преступления против здоровья населения 11.3. Преступления против общественной нравственности | - | - | Понятие, характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| | Тема № 12: «Экологические преступления». 12.1. Понятие и виды экологических преступлений 12.2. Экологические преступления общего характера 12.3. Специальные экологические преступления | - | - | Понятие, характеристика и виды преступлений против экологической безопасности. Преступления против экологической безопасности. Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| | Тема № 13: «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». 13.1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 13.2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств 13.3. Преступления, связанные с обеспечением безопасных условий функционирования транспорта 13.4. Иные транспортные преступления | - | - | Понятие, характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----|---|--|
| Тема № 14: «Преступления в сфере компьютерной информации». 14.1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 14.2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации | - | - | Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| Тема № 15: «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» 15.1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 15.3. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны | - | - | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против внешней безопасности Российской Федерации Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| Тема № 16: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». 16.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | - | - | Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|-----------------------------------|
| 16.2.Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 16.3.Взяточничество 16.4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | | | Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, вносящих изменения в УК РФ: правовая природа, цели, принципы, субъекты. | | | |
| Тема № 17: «Преступления против правосудия». 17.1. Понятие и виды преступлений против правосудия 17.2. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства 17.3. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия 17.4. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия 17.5. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия | - | - | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства. Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких. Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов. | 16 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |
| Тема № 18: «Преступления против порядка управления» 18.1. Понятие и | - | - | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. | 15 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный | [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|---|------------|---|
| виды преступлений против порядка управления 18.2.Посягательства на представителей власти 18.3.Посягательства на неприкосновенность Государственной границы 18.4.Посягательства на порядок обращения с документами и государственными наградами 18.5.Посягательства на порядок комплектования Вооруженных Сил и прохождения альтернативной службы 18.6.Посягательства на авторитет государства 18.7.Посягательства на порядок осуществления гражданами своих прав | | | Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации. | | ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат. |
| ИТОГО | 6 | 10 | | 191 | Экзамен – 9 ч. |

Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности

образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию,

пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовное право»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости обучающихся

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет.

Примерная тематика рефератов

2 курс

- Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.
- Основные тенденции развития уголовной политики.
- Природа, основания и меры уголовной ответственности.
- Понятие и генезис отечественного уголовного законодательства.
- Концепция уголовного закона, ее роль и значение.
- Основные правила разработки концепции уголовного закона.
- Понятие, структура и виды юридической техники.
- Форма, структура и техника уголовного закона.
- Общие положения о правотворчестве в сфере уголовного права.
- Экспертиза проектов нормативных актов в сфере уголовного права.
- Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов в сфере уголовного права.
- Опубликование нормативных актов в сфере уголовного права.
- Вступление нормативных актов в сфере уголовного права в силу.
- Использование понятий и дефиниций в уголовном законодательстве РФ.
- Характеристика системы и структуры российского уголовного законодательства.
- Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
- Критерии качества законов в сфере уголовного права.
- Экспертиза законопроектов в сфере уголовного права: виды и значение.
- Действие уголовного закона во времени.
- Действие уголовного закона в пространстве.
- Сущность и признаки преступления.
- Понятие «состав преступления» и его генезис.
- Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.

- Деяние как составная часть объективной стороны преступления.
- Принцип детерминизма в учении о составе преступления.
- Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
- Возраст как условие уголовной ответственности.
- Вопросы вменяемости в уголовном праве.
- Уменьшенная вменяемость как правовой институт.
- Умышленная вина в уголовном праве.
- Случай как невиновное причинение вреда.
- Неосторожная вина в уголовном праве.
- Двойная форма вины в уголовном праве.
- Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
- Ошибка как уголовно-правовой институт.
- Понятие и предназначение уголовного наказания.
- Давность в уголовном праве.

3 курс

- Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
- Проблемы квалификации убийства.
- Проблемы квалификации причинения вреда здоровью человека.
- Квалификация принуждения к изъятию органов и тканей для трансплантации.
- Уголовно-правовая оценка незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
- Оставление в опасности и уголовная ответственность.
- Похищение человека: уголовная ответственность в РФ и за рубежом.
- Преступления против свободы личности, связанные с эксплуатацией человека: общая характеристика.
- Проблемы квалификации клеветы.
- Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
- Половые преступления в отношении несовершеннолетних: общая характеристика и классификация.
- Уголовно-правовая оценка подкупа избирателей.
- Ответственность за фальсификации, связанные с выборами.
- Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
- Нарушение авторских и смежных прав.
- Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
- Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий: судебная практика.
- Хищение: понятие и признаки.
- Формы и виды хищений.
- Виды мошенничества по уголовному законодательству РФ.
- Ответственность за грабеж.
- Разбой: вопросы квалификации.
- Вымогательство и его соотношение хищениями.
- Размер в преступлениях в сфере экономической деятельности.
- Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности: общая характеристика.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды.
- Уголовно-правовые аспекты противодействия организации азартных игр.
- Ответственность за преступления в сфере таможенных правоотношений.
- История уголовной ответственности за фальшивомонетничество.

- Налоговые преступления: понятие и виды.
- Контрабанда, ее декриминализация и повторная криминализация в УК РФ.
- Коммерческий подкуп: вопросы квалификации.
- Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
- Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
- Захват заложника: российский и зарубежный опыт уголовной ответственности.
- Уголовная ответственность за бандитизм.
- Организация преступного сообщества: вопросы квалификации.
- Ответственность за хулиганство в современном уголовном праве.
- Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия.
- Характеристика предмета посягательств на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- Противодействие распространению проституции средствами уголовного права.
- Уголовно-правовые аспекты противодействия незаконному обороту порнографии.
- Экологические преступления, связанные с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ: общая характеристика.
- Вопросы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- Государственная измена и ее соотношение со смежными составами преступлений.
- Преступления, являющиеся проявлением экстремизма: понятие и виды.
- Должностное лицо как субъект преступления: понятие, признаки.
- Коррупция как социальное явление.
- Уголовно-правовое противодействие коррупции.
- Анतिकоррупционная экспертиза: понятие, предмет, объекты и субъекты.
- Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.
- Значение проведения антикоррупционной экспертизы.
- Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, субъекты, значение.
- Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов.
- Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
- Уголовная ответственность за получение взятки: судебная практика.
- Мелкое взяточничество.
- Злоупотребление должностными полномочиями и его разграничение с превышением полномочий.
- Служебный подлог.
- Халатность как проявление попустительства преступлениям.
- Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
- Принуждение к даче показания: вопросы квалификации.
- Насильственные преступления в отношении сотрудников правоохранительных органов: общая характеристика.
- Противодействие незаконной миграции уголовно-правовыми мерами.
- Преступления против военной службы: понятие и признаки.
- Ответственность за международную агрессию по российскому уголовному праву.
- Геноцид и экоцид как международные преступления.

Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине

| Наименование показателя | Баллы |
|---|-------|
| 1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА) | |

| | |
|---|--------------|
| 1. Грамотность изложения и качество оформления работы | 0-0,5 |
| 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | 0-0,5 |
| 3. Обоснованность и доказательность выводов | 0-1 |
| Общая оценка за выполнение работы | 0-2 |
| II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | |
| 1.Соответствие содержания доклада содержанию работы | 0-0,5 |
| 2.Выделение основной мысли работы | 0-0,5 |
| 3.Качество изложения материала | 0-0,5 |
| Общая оценка за доклад | 0-1,5 |
| III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ | |
| Вопрос 1 | 0-0,5 |
| Вопрос 2 | 0-0,5 |
| Вопрос 3 | 0-0,5 |
| Общая оценка за ответы на вопросы | 0-1,5 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ | 0 - 5 |

Примерные задачи по курсу «Уголовное право»

2 курс

• 21 ноября 1996 г. С. совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. С. был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

• Нигде не работающий Г., воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Г. деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

• На улице города М. совместно с братом напали на Е. с целью завладения его магнитофоном. М. приставил к животу Е. острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Е. убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

• Поздним вечером И. и С. угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» К. отдать им автомашину. Получив отказ, С. ударил К. 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного К. возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови К. скончался.

Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

• Ш. вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Ш. взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались А. и И.) Ш. потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Ш. и его сыну. При этом И. ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Ш. выстрелил в А., который пытался завладеть его ружьем, и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Ш. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?

3 курс

- Соседка десятилетней Г. – Д., не разрешала ей играть возле своего подъезда, мотивируя это тем, что «дети - тихо играть, не умеют». Совершеннолетняя В., услышав это, предложила Г. отомстить соседке. Г. согласилась, и на следующий день, совместно с В. под предлогом продажи рыбы, пришла к квартире Д. В., отвлекая Д., попросила у нее воды и прошла за хозяйкой на кухню, в то время как Г., находясь в это время в прихожей дома, воспользовавшись отсутствием контроля за ее действиями, похитила из стеклянной банки, оставленной на столе, денежные средства в сумме 20000 рублей, после чего они с Владимировой с места совершения преступления скрылись. Квалифицируйте содеянное.

- С. обратился с заявлением в областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» для признания его в порядке ст. 3 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» безработным и получения в связи с этим пособия по безработице в повышенном размере. Квалифицируйте содеянное.

В подтверждение своих намерений С. предоставил документы, содержащие ложные сведения: справку о средней заработной плате для определения размера пособия, а также трудовую книжку, в них были указаны ложные сведения о том, что он, С., в период с 01.01.2009 по 02.12.2016 работал у индивидуального предпринимателя И. После чего ему было начислено пособие по безработице в повышенном размере. Квалифицируйте содеянное.

- М., являясь потребителем наркотических средств каннабисной группы, оборудовал кладовую комнату своей квартиры деревянными ящиками, а также пластиковыми куботейнерами, в которые наносил земли и удобрил её, взрыхлил почву и посеял с неё 35 семян наркотикосодержащих растений рода конопля. Взошедшие из посеянных им семян растения конопли в количестве 35 штук он выращивал, ухаживая за ними: удобрял и поливал в вышеуказанной кладовой до момента их изъятия сотрудниками правоохранительных органов. Квалифицируйте содеянное.

- Городской прокуратурой установлено, что в утвержденном решением Совета депутатов муниципального района Положении о порядке предоставления земельных участков в муниципальном районе не определены сроки и порядок осуществления администрацией района полномочий по обеспечению выбора земельного участка, отсутствует указание, кем и каким образом осуществляется обеспечение выбора земельного участка. Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном Положении?

- З., будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем З. за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 1 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи, составлены процессуальные документы.

Критерии оценки ответа обучающегося на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| Балл | Критерии оценки ответа на практическом занятии |
|------|--|
| 5 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью |

| | |
|---|---|
| | раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии. |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии. |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

8.2. Оценочные средства для рубежного контроля успеваемости обучающихся

Тестирование – форма проверки получения студентом знаний в рамках рубежной аттестации с использованием интернет-платформы в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примерные тестовые задания аттестационная (рубежная) контрольная работа

- Источником уголовного права Российской Федерации являются ...
- судебный прецедент
- постановления Пленума Верховного Суда РФ
- Уголовный кодекс РФ

- Военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность ...
 - по законодательству иностранного государства, на территории которого совершено преступление
 - по Уголовному кодексу РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
 - всегда по Уголовному кодексу РФ

- Потерпевший как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве ...
- признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
 - квалифицирующего признака состава преступления
 - признака, отграничивающего один состав преступления от другого
 - обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
 - обстоятельства, исключающего преступность деяния

- По конструкции объективной стороны состав убийства является ...
- формальным составом
- материальным составом
- усеченным составом

- составом конкретной (реальной) опасности
- Субъектом состава насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ) в части, касающейся организатора, подстрекателя и пособника преступления, по признаку пола может быть...
 - только женщина
 - только мужчина
 - как женщина, так и мужчина
- Если лицо путем обмана проникает в жилище (напр., представившись работником ДЕЗ и там тайно похищает чужое имущество, то его действия квалифицируются как
 - мошенничество (ст. 159 УК РФ)
 - кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
 - кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)
- Руководитель, предложивший подчиненному ему по службе работнику для достижения желаемого действия (бездействия) в интересах своей организации дать взятку конкретному должностному лицу, несет ответственность ...
 - по ст.291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а работник, выполнивший поручение, – как пособник в совершении этого преступления
 - по ст.291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а уголовная ответственность работника, выполнившего поручение, исключается ввиду исполнения им распоряжения начальника (ст. 42 УК РФ)
 - по ст. 291 УК РФ (дача взятки) как подстрекатель, а работник, выполнивший поручение, – как исполнитель

8.3. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости обучающихся

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| Форма контроля | Макс. кол-во баллов |
|---|---------------------|
| Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Оценки самостоятельной работы | 10 |
| 1-я рубежная аттестация | 15 |
| Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Оценки самостоятельной работы | 10 |
| 2-я рубежная аттестация | 15 |
| Зачет | 30 |
| Итого | 100 |

Аттестация обучающихся осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Порядок контроля и учета академической успеваемости студентов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т2) – текущая работа студента в течение рубежа.

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|--------------|-------------------|
| Форма контроля | Сумма баллов | Название |
| Экзамен | 86 - 100 | отлично |
| | 71-85 | хорошо |
| | 50-70 | удовлетворительно |
| Зачёт | 50-100 | зачтено |
| | 0-49 | не зачтено |

По дисциплинам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено» или «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично». По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно»/«зачет» либо «неудовлетворительно»/«незачет». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0- 30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

Подготовка к итоговому контролю (зачету/экзамену)

При подготовке к зачету необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, указанные в списке учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

2 курс

- Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
- Задачи и принципы уголовного права.
- Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.
- Экспертиза законопроектов в сфере уголовного права: виды и значение.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

- Действие уголовного закона во времени.
- Действие уголовного закона в пространстве.
- Действие уголовного закона по кругу лиц.
- Толкование уголовного закона.
- Понятие и признаки преступления.
- Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от правонарушения и проступка.

- Классификация преступлений и ее значение.
- Понятие состава преступления. Его юридическое значение.
- Виды составов преступлений.
- Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
- Понятие объекта преступления. Его уголовно-правовое значение. Предмет преступления.

Потерпевший от преступления.

- Виды объектов преступлений. Многообъектные преступления.
- Понятие объективной стороны состава преступления.
- Öffentlich опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления.
- Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
- Öffentlich опасные последствия как признак объективной стороны состава преступления.
- Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
- Понятие и признаки субъекта преступления. Особенности характеристики субъектов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Понятие и признаки субъекта преступления. Особенности характеристики субъектов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

- Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.
- Понятие специального субъекта и его виды.
- Понятие субъективной стороны состава преступления.
- Умысел и его виды.
- Неосторожность и ее виды.
- Невинное причинение вреда.
- Совершение преступления с двумя формами вины.
- Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
- Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно правовое значение.
- Понятие и виды стадий совершения преступления.
- Понятие и признаки приготовления к преступлению.
- Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
- Добровольный отказ от преступления.
- Понятие соучастия в преступлении.
- Виды и ответственность соучастников.
- Формы и виды соучастия.
- Понятие прикосновенности в преступлении.
- Понятие и виды множественности преступлений.
- Понятие и виды совокупности преступлений.
- Понятие и виды рецидива преступлений.
- Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
- Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.

Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.

- Задержание лица, совершившего преступление: понятие, признаки и основания.
- Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.
- Понятие, признаки и содержание наказания.
- Цели наказания. Проблемы эффективности достижения целей наказания.
- Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.
- Виды наказаний, связанные с ограничением свободы: общая характеристика.
- Виды наказаний, не связанные с ограничением свободы: общая характеристика.

- Лишение свободы: понятие, признаки, виды.
- Общие начала назначения наказания.
- Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
- Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
- Убийство при смягчающих обстоятельствах.
- Убийство при отягчающих обстоятельствах.
- Причинение тяжкого вреда здоровью.
- Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
- Побои. Истязание.
- Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
- Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
- Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
- Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
- Торговля людьми. Использование рабского труда.
- Клевета.
- Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
- Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим

16-летнего возраста. Развратные действия.

- Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
- Нарушение правил охраны труда.
- Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
- Кража.
- Мошенничество.
- Присвоение или растрата.
- Грабеж.
- Разбой.
- Вымогательство.
- Хищение предметов, имеющих особую ценность.
- Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от

мошенничества.

• Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

- Уничтожение или повреждение имущества.
- Незаконное предпринимательство.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным

путем.

• Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

- Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.
- Фальсификация решений хозяйственных обществ.
- Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

• Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

- Уклонение от уплаты налогов и сборов.
- Коммерческий подкуп.
- Террористический акт.

• Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

- Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
- Бандитизм.
- Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
- Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
- Массовые беспорядки.
- Хулиганство. Вандализм.
- Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
- Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- Пиратство.
- Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
- Вовлечение или организация занятия проституцией.
- Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
- Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
- Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
- Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- Государственная измена. Шпионаж.
- Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
- Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
- Диверсия.
- Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.
- Посягательства на сохранность государственной тайны.
- Антикоррупционная экспертиза: понятие, предмет, объекты и субъекты.
- Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
- Получение взятки.
- Дача взятки.
- Служебный подлог.
- Халатность.
- Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
- Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
- Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
- Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
- Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
- Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
- Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

Оценивание ответа студента на зачете/экзамене

| <i>Характеристика ответа</i> | <i>баллы</i> |
|--|--------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 26-30 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 21-25 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | 16-20 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | 11-15 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 6-11 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 4-5 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | 1-3 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | 0 |

Уровень сформированности компетенций

| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) | «Минимальный уровень» (51-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
|--|---|--|--|
| <u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | <u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовное право».

а) Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс

Основная :

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531281> .

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531280>

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>

В) Дополнительная

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512836> (дата обращения: 01.08.2023).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514534> (дата обращения: 01.08.2023).

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512837> (дата обращения: 01.08.2023).

Рекомендуемая литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434548> (дата обращения: 15.02.2019).
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434549> (дата обращения: 15.02.2019).
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438386> (дата обращения: 15.02.2019).
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438387> (дата обращения: 15.02.2019).
5. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433003> (дата обращения: 15.02.2019).

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. — [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. ЭБС "Консультант студента" <https://www.studmedlib.ru>
8. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ: www.fssp.gov.ru

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|-------|---|---|----------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Система тестирования SunravWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 5. | Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
| 6. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 7. | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 8. | Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw | Свободное программное обеспечение (бессрочно) | США |
| 9. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат» | Россия |
| 10. | Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно) | Россия |
| 11. | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8 | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно | Россия |
| 12. | Программное обеспечение 1С:бюджет. | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно) | Россия |
| 13. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 14. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
| 15. | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 16. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 17. | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
| 18. | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 19. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 20. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 21. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 22. | Личный кабинет абитуриента | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 23. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 24. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 25. | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 26. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 27. | Универсальная баз данных EastView | https://dlib.eastview.com | США |
| 28. | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 29. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 30. | КЭП (домен на Яндексе) | бесплатное | Россия |
| 31. | РусГард | бесплатное | Россия |
| 32. | ViPNet | бесплатное | Россия |

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора | Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа |
|--|------------------------------------|------------------------|--|
|--|------------------------------------|------------------------|--|

| | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------------|
| ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru | № 278-12/2022 | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено |
| «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ | № 01/03-2023 | 01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023 | 6050 |
| ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru | № 832КС/02-2023 | 27.02.2023 – 26.02.2024 | 200 эл. карт пользователей |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru | Sio-5051/2023 | 11.04.2023 – 12.04.2024 | до 500 |
| Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/ | № 33-п | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено |
| «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф | № 101/НЭБ/4513 | 05.07.2018 – 05.07.2023 | 10 точек доступа по IP-адресу |

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и рубежной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex (362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и рубежной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex; (362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5)

Проведение рубежного тестирования предполагается в компьютерных классах №30, 31, 33, 37 (учебный корпус №5 юридического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex.

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерных классах с доступом к ресурсам сети Интернет №30, 31, 33, 37 (учебный корпус №5 юридического факультета), в которых имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

11 Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса 30.08.2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета 31.08.2023 г., протокол № 1.