

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Семейное право»**

**Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01.  
Юриспруденция»**

**Форма обучения  
заочная**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент. каф. гражданского права и процесса Цаликова М.Б.

**Владикавказ 2022 г.**

### 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетных единиц 72ч.

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	6 часов
Практические (семинарские) занятия	10 часов
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	16 часов
Самостоятельная работа	92 часов
Форма контроля	3
	зачет
всего	108

### 2 Цели освоения учебной дисциплины «Семейное право»: Б1.О.25

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения норм семейного права, семейных правоотношений, возникающих между субъектами семейного права из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание в семью, и иного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать у обучающегося общее представление о системе семейного права, нормативно-правовом регулировании семейных правоотношений, семейного законодательства, понятии и содержании семейных правоотношений, порядке осуществления и защиты семейных прав, условиях и порядке вступления в брак, порядке выявления детей, оставшихся без попечения родителей, форме и порядке их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о семейных правоотношениях с участием иностранного элемента.

-освоить историю образования и развития семейного права и законодательства, теоретические основы семейного права;

-выработать навыки применения норм семейного права в профессиональной деятельности.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.25 «Семейное право» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.О.25

Учебная дисциплина «Семейное право» способствует формированию следующих

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1151:

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b>ПК-4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК 4.1</b> Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знать: теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции, различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций Уметь: Уметь: выявлять сущность семейно-правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов, четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения Владеть: навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов, навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам
	<b>ОПК 4.2</b> Способен документально	Знать: элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции, понятие юридических рисков и их виды

		оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Уметь : применять методы аргументирования при изложении правовой позиции, идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров Владеть : искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации, навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков
<b>ПК-4.</b> Готов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права		<b>ПК 4.1</b> Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категории проблем семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, гражданско-правовой терминологии, навыками анализа семейно-правовых актов и ситуаций.
		<b>ПК 4.2</b> Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: нормы семейного права и судебную практику в семейно-правовой сфере, методы анализа норм права и судебной практики в области семейного права Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы семейного права и судебную практику, выявлять альтернативные действия Владеть: навыками выделения юридически-значимых обстоятельств дела, анализа норм права и судебной практики в семейном праве, навыками составления юридических заключений по семейно-правовым делам и спорам по проблемным вопросам семейного права.
	<b>ПК-9</b> Готов к ликвидации всех форм дискриминации	<b>ПК 9.1</b> Способен юридически обеспечить равенства в обращении и борьбу с	Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений, виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство, природу и сущность норм семейного права, современную нормативно-

дискриминацией Российской Федерации	<p>правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития семейного права в современных условиях, анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять семейно-правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования семейно-правового регулирования по конкретному вопросу</p>
<p><b>ПК 9.2</b></p> <p>Готов к применению мер юридической ответственности</p>	<p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития семейного права в современных условиях, анализировать действующее законодательство, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа семейно-правовых норм.</p>

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины Б1.О.25

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1</b>	Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина. Источники семейного права.	2	2		18	устный опрос, реферат	<b>1-5</b>
<b>2</b>	Семейные правоотношения.	2	2	Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве	20	устный опрос, реферат	<b>1-5</b>
<b>3</b>	Брак по семейному праву: понятие и заключение брака.	2	2		18	устный опрос, реферат	<b>1-5</b>
<b>4</b>	Прекращение брака: Основания		2		18	устный	<b>1-5</b>

	для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения (развода).					опрос, реферат, решение задач	
5.	Недействительность брака.		2		18	устный опрос, реферат	1-5
	Текущий контроль успеваемости						
	Рубежная контрольная работа						
	Итого:108 ч.	6	10	Зачет 3 ч.	92		

#### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
- решение задач и анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации результатов познавательной деятельности студентов.
- реферат (доклад) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника;

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» имеет своей целью самостоятельное изучение вопросов дисциплины, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных лекционных и практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 18 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.



### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами сверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Семейное право» Б1.О.25**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

### **Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

### **Решение задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

## **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.25.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, презентации. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

## Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

### Тематика рефератов (ПК-4, ОПК-4 ПК-9)

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.
2. Советский период в развитии семейного права.
3. Семейное право переходного периода.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Применение международных нормативных актов при решении семейных споров в РФ.
7. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
8. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
9. Понятие и юридические признаки брака.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
13. Проблемы, встречающиеся в практике при заключении брака без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
14. Соотношение семейного законодательства и норм международного права.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Недействительность брака.
17. Равенство супругов в семье.
18. Значение брачного договора в РФ.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Имущественные права ребенка.
21. Особенность прав ребенка в семейном праве.
22. Осуществление родительских прав.
23. Лишение родительских прав как санкция в семейном праве.
24. Особенности отобрания детей у родителей.
25. Значение и общая характеристика ограничения родителей их прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных семейное право воспитанием детей.
27. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
28. Соглашение об уплате алиментов.
29. Право совершеннолетних нетрудоспособных детей на материальную помощь родителей.
30. Проблемы, связанные с взысканием алиментов на несовершеннолетних детей.
31. Проблемы установления происхождения детей при применении ВРТ.
32. Презумпции в семейном праве.
33. Категории чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в семейном праве: сравнительно-правовой анализ норм отечественного и международного законодательства.

### Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1. Грамотность изложения и		0,5

качество оформления работы		
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	12
• Выполнения домашних заданий	7
• Самостоятельных работ	6
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-19 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	12
• Выполнения домашних заданий	7
• Самостоятельных работ	6
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Методика формирования результирующей оценки.<sup>1</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

**От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;**

<sup>1</sup> В соответствии с Положением о БРС СОГУ

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических)

занятиях

Промежуточный контроль:

**Для зачета:**

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет»

За ответ на зачете студенты могут получить зачет (от 56-100 баллов).

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право» (ПК-4, ОПК-4, ПК-9)**

1. Понятие семьи. Ее основные функции.
2. Понятие семейного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы семейного права.
3. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права
4. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Структура семейных правоотношений.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
8. Родство и свойство. Их юридическое значение.
9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Препятствия к заключению брака.
12. Порядок заключения брака.
13. Основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Правовые последствия расторжения брака.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Последствия признания брака недействительным.
19. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
20. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.
21. Личные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов.
23. Имущество каждого из супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Понятие и содержание брачного договора.
26. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей при применении ВРТ.
27. Добровольное признание отцовства.
28. Установление отцовства в судебном порядке.
29. Установление судом факта признания отцовства.
30. Оспаривание отцовства.
31. Личные права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика.
32. Имущественные права ребенка.
33. Лишение родительских прав: основания, порядок и последствия.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Ограничение родительских прав.
36. Споры, связанные с воспитанием детей.
37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
38. Право совершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
39. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

40. Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика, виды алиментных обязательств.
41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Формы взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
45. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.
46. Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
47. Права на алименты внуков, деда (бабушки), братьев и сестер.
48. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
49. Прекращение алиментных обязательств.
50. Права и обязанности опекуна (попечителя).
51. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от задолженности по алиментам.
52. Понятие и условия усыновления.
53. Порядок усыновления.
54. Юридические последствия усыновления.
55. Отмена усыновления.
56. Понятие и установление опеки и попечительства.
57. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
58. Приемная семья.

#### **Типовые задания для практических занятий (ПК-4, ОПК-4, ПК-9)**

#### **ТЕМА №1: «Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина. Источники семейного права».**

##### **ПЛАН:**

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет семейного права.
3. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
4. Соотношение имущественных и личных неимущественных отношений в предмете семейного права.
5. Особенности метода семейно-правового регулирования.
6. Задачи и принципы семейного права.
7. Место семейного права в системе других отраслей права.
8. Семейное право как отрасль частного права.
9. Источники семейного права.

#### **ТЕМА №2: «Семейные правоотношения».**

##### **ПЛАН:**

1. Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права.
2. Понятие, содержание семейных правоотношений, их классификация.
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве и их виды.
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
7. Акты гражданского состояния, их регистрация.
8. Понятие и сущность родства, его юридическое значение.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Защита семейных прав.
11. Понятие, основания семейно-правовой ответственности.
12. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.

#### **ТЕМА №3: «Брак по семейному праву: понятие и заключение брака».**

##### **ПЛАН:**

1. Понятие, правовая природа брака.

2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
4. Брачный возраст.

### Примерные задачи для самостоятельной работы студентов (ПК-4, ПК-5, ПК-9)

#### Задача 1.

Самойлова З. и Иванов Д. зарегистрировали брак в 2015 году. Два года у супругов не получалось зачать ребенка и супруг Иванов Д. решил расторгнуть брак и сойтись с бывшей подругой. Супруги перестали общаться и через месяц Иванов Д. предложил обратиться в органы ЗАГС для расторжения брака в административном порядке по обоюдному согласию. Супруга Самойлова З. объявила, что неделю назад узнала о беременности. Однако супруг все равно настаивал на расторжении брака.

*В каком порядке в данном случае необходимо расторгать брак? Предусмотрено ли действующим законодательством ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Примите решение по делу и приведите нормативно-правовое обоснование.*

#### Задача 2.

У Зайцева И. имеется двое детей от первого брака 10 и 17 лет и один ребенок 3 лет от незарегистрированного брака с Трушкиной И. Последняя обратилась в суд с требованием о взыскании с Зайцева И. алиментов в размере  $\frac{1}{2}$  дохода.

*Правомерно ли требование Трушкиной И.? В каком порядке взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей? Какие права у детей, рожденных в незарегистрированном браке? Примите решение по делу с применением нормативных правовых актов материального и процессуального права.*

#### Задача 3.

Проанализируйте нормы международного семейного права, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ и опишите соотношение конституционных основ об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина в семейном праве на примере членов семьи на примере:

- института заключения брака
- признание брака недействительным
- устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 2 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи.

### Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в	Зачтено



определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не зачтено

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<b>«Минимальный уровень»(56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«Средний уровень»(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>• Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b></p>

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

### **Примеры тестовой работы по дисциплине «Семейное право» (ПК-4, ОПК-4, ПК-9)**

Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- брак и родство;
- брак и договор;
- только брак;
- брак и брачное завещание.

В круг членов семьи не входят:

- родные братья и сестры;
- двоюродные братья и сестры;
- сводные братья и сестры;
- неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

В РФ юридическую силу имеет:

- религиозный брак (венчание);
- фактический брак;
- брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- фиктивный брак.

При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- по российскому законодательству;
- по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- этот вопрос в СК не отрегулирован.

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- согласие родителей;
- медицинское обследование вступающих в брак;
- достижение брачного возраста;
- наличие свидетелей.

Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- различие национальностей;
- отсутствие средств на существование;
- одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- брак между близкими родственниками.

Выберите «негативные» условия заключения брака:

- достижение брачного возраста;
- состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

Брак с 16-летними может разрешить:

- федеральный орган;
- законодательный орган субъекта РФ;
- + орган местного самоуправления;
- прокурор

В РФ брак может быть заключен между:

- лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- лицами, одно из которых признано недееспособным;
- близкими родственниками.

С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- пьянство одного из супругов;
- одностороннее заявление супруга;
- взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- различный подход к воспитанию детей.

Брак расторгается в органах ЗАГС:

- при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

В судебном порядке брак расторгается:

- по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

брак всегда расторгается только в судебном порядке.

С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- с момента принятия решения судом;
- с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- спустя три дня после принятия решения судом;
- с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- одного месяца;
- трех месяцев;
- шести месяцев;
- одного года.

Права и обязанности супругов возникают со дня:

- помолвки;
- подачи заявления в ЗАГС;
- с момента регистрации брака;
- с момента, указанного в заявлении.

Право личной собственности не распространяется на:

- добрачное имущество супругов;
- вещи личного пользования
- драгоценности, купленные во время брака;
- подарки, полученные во время брака

Брачный договор определяет:

- место жительства супругов;
- порядок изменения фамилий супругов;
- имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- дееспособность и правоспособность супругов

Форма заключения брачного договора:

- простая письменная форма;
- нотариальная письменная форма;
- государственная регистрация договора
- устная форма, но в присутствии свидетелей.

Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 100 дней;
- 200 дней;
- 300 дней;
- 1 года

Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

- + не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- сроки значения не имеют

С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- с 10 лет;
- с 14 лет;
- с 16 лет;
- с 18 лет

Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- десяти лет;
- четырнадцать лет;
- шестнадцать лет;
- восемнадцать лет.

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...

- расторгается в органах загса
- не расторгается
- расторгается только судом

Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...

- записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении
- установленные по судебному решению после проведения расследования
- заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия
- записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия

Особенности брачного договора с точки зрения формы

- письменная форма заключения
- обязательное свидетелями удостоверение
- устная форма заключения
- обязательное свидетельское удостоверение
- обязательное нотариальное удостоверение

Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

- интересов несовершеннолетних детей
- заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.

месяца  
недели  
двух недель  
одного дня

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.

двух лет  
одного года  
полугода  
трех лет

Совместное имущество супругов ...

доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады

доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели

движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели

Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...

пасынков и падчериц  
бабушек и дедушек  
внуков  
пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...

прокурора и органа опеки и попечительства  
только прокурора  
только органа опеки и попечительства  
только истца и ответчика

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право»**

### **Б1.О.25.**

#### **Нормативные акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апр.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
5. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16 (с послед. измен.). СПК Гарант
6. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с послед. изм.). СПС Гарант.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г № 138-ФЗ. (с послед. измен.) СПК Гарант

8. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. (с послед. изм.). СПС Гарант
9. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340 (с послед. изм.). СПС Гарант.
10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). СПК Гарант.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802 (с послед. изм.). СПС Гарант.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (послед. редакция) СПК Гарант.
13. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» в ред. от 06.02.2004.(послед. ред.) СПС КонсультантПлюс.

### Литература

#### а) основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356> .
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449756> .
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592> .

#### б) дополнительная литература

4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896> .
5. Романенкова, Е.Н. Семейное право: краткий курс : [16+] / Е.Н. Романенкова. — Москва : Проспект, 2015. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990> . — ISBN 978-5-392-13100-6. — Текст : электронный.

#### в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	

6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
13	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru.</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### 10. Материально-техническое оснащение дисциплины Б1.О.25:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 18: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от11.01.2017) ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 11 и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, состав лицензионного и свободно



распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016).  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от 11.01.2017, ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

## **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 27.05.2022, протокол № 9.

Зав. каф. \_\_\_\_\_ С.А. Макиев

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 31.05.2022, протокол № 13

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева