

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность**

**Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**«Уголовное право и криминология»**

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса, к.п.н. Маргиева М.Ш.

Владикавказ 2023

**1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины  
«Обстоятельства, исключают уголовную ответственность»**

Общая трудоемкость 144 академических часов (4 зач. ед)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	16
Самостоятельная работа	92
Курсовая работа	-
Форма контроля	Экз
Экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	144

**2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность»:**

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации правовых норм, а также проведения научных исследований.

Задачи: Магистр должен быть способен решать следующие профессиональные

- в правоприменительной деятельности – обосновывать и принимать в пределах

должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;

- в научно-исследовательской деятельности – уметь проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной

деятельности;

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Обстоятельства, исключают уголовную ответственность является дисциплиной по выбору части профессионального цикла ОПОП магистратуры

**Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:**

№	Дисциплина	Компетенции
1.	Обстоятельства, исключают уголовную	ПК-1

	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
--	-----------------	--

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**  
**Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Решение юридических проблем</i>	<b>ПК-1</b>  Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации  ПК-1.2. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению ПК-2.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-1.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Знать	Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности	Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

		реализации и применения юридических норм		
	ПК-1.2. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению	Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права	Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

	ПК-1.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	; Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов;	Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы – **144 часа**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля		Литература
		Практ. ОФО	Содержание	Часы ОФО		

1.	<p><b>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основное содержание обстоятельств исключающих преступность деяния в соответствии со статьями 37-42 УК РФ.</li> <li>2. Соотношение понятий обстоятельств исключающих уголовную ответственность с понятием обстоятельств исключающих преступность деяния.</li> </ol>	2	Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	13	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2,4
2.	<p><b>Тема 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в истории отечественного уголовного законодательства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание утраты деянием общественно-опасного характера вследствие изменения обстановки.</li> <li>2. Понятие и содержание утраты общественной опасности лицом в результате безупречного поведения и отношения к труду.</li> </ol>	2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния в УК РСФСР	13	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1, 2,5,6

	3. Обстоятельства обуславливающие возможность передачи обвиняемого на поруки или рассмотрения дела товарищеским судом по нормам УК РСФСР 1960					
3.	<p><b>Тема 3.</b> Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность в УК РФ</p> <p>1. Понятие малозначительности деяния</p> <p>2. Понятие и содержание освобождения от уголовной ответственности при назначении судебного штрафа.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки</p> <p>4. Освобождение от ответственности в связи с истечением сроков давности, а также истечением сроков давности исполнения приговора.</p> <p>5. Освобождение от ответственности в связи с примирением сторон или деятельным раскаянием</p>	4	<p>Задержание лица, совершившего преступление.</p> <p>Обоснованный риск.</p> <p>Малозначительность деяния.</p>	14	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка выполнения письменного домашнего задания;</p>	1.2,5,6
4.	<p><b>Тема 4.</b> Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации необходимой обороны</p>	2	<p>Условия правомерности акта необходимой обороны</p>	13	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка выполнения письменного</p>	2,4,5,6



	<p>1. Понятие и содержание института необходимой обороны в соответствии со статьей 37 УК РФ.</p> <p>2. Смысловое содержание объекта преступного посягательства при котором оборона от него признается необходимой и правомерной..</p> <p>3. Трактовка законодателем и правоприменителем понятия «неожиданности» посягательства и допустимый правомерный вред при этом посягающему.</p>				домашнего задания;	
5.	<p><b>Тема 5. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</b></p> <p>1. Определение опасности, вооруженности и иных критериев для отнесения субъекта к перечню лиц «совершивших преступление» в отношении которых необходимо осуществлять задержание и возможно причинение им допустимого вреда при невозможности осуществить задержание иным способом.</p> <p>2. Определение характера и объема возможного вреда задержанному при установлении «несоответствия» или соответствия его характеру и степени общественной</p>	2	<p>Культура делового спора. Принципы честного спора. Психологические механизмы влияния на партнера. Характеристика механизмов психологического воздействия. Знаки внимания в общении. Приемы формирования аттракции. Культура слушания партнера. Стили и виды слушания. Методы эффективного слушания. Культура деловой переписки.</p>	13	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;</p>	4,5,6,

	опасности совершенного задержанным преступления					
6.	<p><b>Тема 6. Обстоятельства. Исключающие уголовную ответственность за пределами УК РФ.</b></p> <p>1. Общее понятие крайней необходимости.</p> <p>2. Понятие и содержание личных, общественных или государственных интересов при посягательствах на которые возможно исключение уголовной ответственности и преступности деяния на основе института крайней необходимости.</p> <p>3. Определение пределов и объема причиненного вреда для признания его непротивоправным в условиях крайней необходимости на основе положений ст 39 УК РФ</p>	2	<p>Провокация совершения преступления.</p> <p>Выполнение специального задания</p>	13		1,2,3
7.	<p><b>Тема 7. Обстоятельства. Исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.</b></p> <p>1. Отечественная и зарубежная доктрина о правомерности, допустимости или преступности эвтаназии по просьбе потерпевшего</p> <p>2. Провокация совершения преступления как деяние</p>	2	<p>Непреодолимая сила. Согласие потерпевшего.</p>	13		1,2,3

	<p>предусмотренное ст. 304 УК РФ либо правомерное оперативное мероприятие превентивного характера исключаящее уголовную ответственность.</p> <p>3.Критерии обоснованности риска для решения вопросов освобождения лица от уголовной ответственности.</p> <p>4.Свобода выбора собственных действий при наличии обязательного для субъекта приказа или распоряжения при наличии сомнений в его правомерности и законности.</p>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>92</b>		

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» для магистрантов очной формы обучения - 144 часов, из них 16 ч.- практических занятий, 92 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия по учебной дисциплине «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

**Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

**Традиционный семинар** – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

**Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

**«Мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся магистрантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, доступных в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы.

**по проведению практических занятий по дисциплине**

**«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»**

Курс «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов также один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы магистрантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы магистранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по проведению мозгового штурма**

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у магистрантов актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- 1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
- 2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
- 3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
- 4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу магистрантов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

### **Тестовые задания по дисциплине (ПК-1)**

#### **«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»**

### **Список вопросов теста**

#### **Вопрос 1**

К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, относятся:

#### **Варианты ответов**

- необходимая оборона,
- крайняя необходимость,



- физическое и психическое принуждение,
- исполнение приказа или распоряжения,
- обоснованный риск,
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление,
- невинность лица, причинившего вред чужим интересам,
- недостижение установленного законом возраста,
- отсутствие в деянии состава преступления,
- недоказанность вины,
- невинное причинение вреда.
- добровольный отказ от совершения преступления.

## Вопрос 2

В состоянии необходимой обороны вред может причиняться:

### Варианты ответов

- только посягающему лицу,
- посягающему либо одному из них,
- любым лицам.

## Вопрос 3

При необходимой обороне опасность может исходить от:

### Варианты ответов

- агрессивного поведения животных,
- физиологических или биологических процессов,
- посягающего лица,
- непреодолимых сил природы,
- механизмов и технических устройств,
- законных действий сотрудников правоохранительных органов.

## Вопрос 4

При крайней необходимости опасность может исходить от:

#### Варианты ответов

- агрессивного поведения животных,
- физиологических или биологических процессов,
- посягающего лица,
- непреодолимых сил природы,
- механизмов и технических устройств,
- законных действий сотрудников правоохранительных органов.

#### Вопрос 5

Посыгательство, от которого возможна оборона с причинением вреда посягающему, может быть:

#### Варианты ответов

- любым преступлением,
- преступлением, сопряженным с насилием, опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия,
- преступлением, сопряженным с насилием, не опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия,

#### Вопрос 6

Превышение пределов необходимой обороны - это ...:

#### Варианты ответов

- действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства,
- умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства,
- неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства,

#### Вопрос 7

Цели задержания лица, совершившего преступление:

#### Варианты ответов

- пресечение совершения преступления,
- доставление этого лица органам власти,
- возмездие за содеянное.

### Вопрос 8

Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным, если

#### Варианты ответов

- вред причиненный меньше вреда предотвращенного,
- вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному,
- независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда.

### Вопрос 9

Причинение вреда при необходимой обороне признается правомерным, если

#### Варианты ответов

- вред причиненный меньше вреда предотвращенного,
- вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному,
- независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда.

### Вопрос 10

Причинение вреда в результате физического или психического принуждения признается:

#### Варианты ответов

- обстоятельством, смягчающим наказание,
- обстоятельством, всегда исключающим преступность деяния,
- обстоятельством, исключающим преступность деяния, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

### Вопрос 11

При причинении вреда при исполнении приказа или распоряжения исключает уголовную ответственность исполнителя, если:

#### Варианты ответов

- исполнитель знал о незаконности приказа и не исполнил его,
- исполнитель не знал о незаконности приказа и исполнил его,

- исполнитель знал о незаконности приказа и исполнил его,

### Вопрос 12

Лицо, отдавшее приказ, будет нести ответственность за причинение вреда в случае:

#### Варианты ответов

- во всех случаях исполнения приказа исполнителем,
- во всех случаях, когда незаконный приказ был отдан,
- не несет ответственности ни в каком случае.

### Вопрос 13

Условия признания риска обоснованным:

#### Варианты ответов

- реализация общественно полезной цели,
- принятие всех необходимых мер для предотвращения вреда,
- причинение вреда меньшего, чем предотвращенный вред,
- достигнут положительный результат,
- совершение единственного возможного действия.

### Вопрос 14

Риск не будет признан обоснованным, если он был сопряжен:

#### Варианты ответов

- с угрозой для жизни многих людей,
- с угрозой для жизни человека,
- с нарушением работы общественного транспорта,
- с угрозой экологической катастрофы,
- с угрозой общественного бедствия,
- с угрозой разрушения зданий и сооружений,
- с угрозой эпидемии или эпизоотией.

## Вопрос 15

Превышение пределов необходимости

### Варианты ответов

- влечет уголовную ответственность,
- исключает уголовную ответственность
- влечет уголовную ответственность, но со смягчающим обстоятельством.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» (ПК-1)

1. Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления.
  2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.
  3. Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
  4. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  5. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
  6. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, прекращающих уголовную ответственность. Декриминализация деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 ст. 10 УК РФ).
  7. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
  8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
  9. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
  10. Правовые позиции Верховного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
  11. Правовые позиции судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
- Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
12. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
  13. Невинное причинение вреда как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 28 УК РФ).
  14. Субъективная ошибка и ее влияние на невозможность наступления уголовной ответственности.

15. Недостижение возраста уголовной ответственности как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ).
16. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 21 УК РФ).
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК РФ).
18. Приготовление к преступлению небольшой или средней тяжести как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Эксцесс исполнителя преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 36 УК РФ).
19. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 37 УК РФ).
20. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 38 УК РФ).
21. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 41 УК РФ).
22. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 42 УК РФ).
24. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 39 УК РФ).
25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 40 УК РФ).
26. «Возрастная невменяемость» как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ).
27. Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (примечания к ст. 151, 205<sup>б</sup>, 230, 308, 314, 316, 322 УК РФ).
28. Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Конкретные случаи исполнения закона.
29. Применение оружия как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
30. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
31. Выполнение специального задания как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
32. Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.
34. Доктринальные случаи отсутствия состава преступления как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
35. Непреодолимая сила как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
36. Согласие потерпевшего как доктринальное обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

## **9.Рекомендации по работе с литературой**

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс.

Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада, реферата).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

Перед просмотром литературы на каждый учебный вопрос заготавливается карточка, озаглавленная наименованием вопроса, на которой записываются относящиеся к нему источники информации.

При просмотре литературы по оглавлению (либо по содержанию, по наименованию глав, разделов и подразделов) выделяется нужная информация, определяется ее уровень (ранг), объем и номера страниц, степень важности (основная или дополнительная) и записываются эти данные в карточку того учебного вопроса, к которому относится содержащаяся в этом материале информация. Заканчивается просмотр литературы классификацией (группировкой) отобранных источников по учебным вопросам. Потом магистры изучают литературные источники в последовательности, соответствующей их расположению по учебным вопросам, начиная с источников более высокого уровня, делая при этом записи (выписки) в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на них.

В зависимости от требований плана практического занятия, сложности вопроса и уровня подготовки магистров результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада (реферата). Последний вариант наиболее приемлем для научных практических занятий, при выступлении на практическом занятии в форме доклада или реферата по наиболее сложным комплексным вопросам (проблемам).

## 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023)
4. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с.

#### Дополнительная литература:

5. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций.-6-е изд. — М.: Проспект. 2020. 784 с.
6. Дорогин Д.А.Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики: Учебное пособие.Аспирантура, Магистратура, Специалитет. Изд.во Российский государственный университет правосудия. М.2017. 140с.
- 7 . Смирнов А. М., Спасенников Борис Аристархович, Никонович Сергей Леонидович, Авдалян Артур Яковлевич, Баранова Е. А., Галузо Василий Николаевич, Эриашвили Нодари Дарчоевич . Обстоятельства, исключающие преступность деяния //ЮНИТИ-ДАНА. М. 2017. 168 с

#### Вопросы к экзамену по дисциплине: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»

1. Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления.
2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.
3. Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.



4. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
6. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, прекращающих уголовную ответственность. Декриминализация деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 ст. 10 УК РФ).
7. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
9. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
10. Правовые позиции Верховного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
11. Правовые позиции судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
12. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
13. Невинное причинение вреда как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 28 УК РФ).

14. Субъективная ошибка и ее влияние на невозможность наступления уголовной ответственности.
15. Недостижение возраста уголовной ответственности как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ).
16. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 21 УК РФ).
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК РФ).
18. Приготовление к преступлению небольшой или средней тяжести как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Эксцесс исполнителя преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 36 УК РФ).
19. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 37 УК РФ).
20. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 38 УК РФ).
21. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 41 УК РФ).
22. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 14 УК РФ).

23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 42 УК РФ).
24. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 39 УК РФ).
25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 40 УК РФ).
26. «Возрастная невменяемость» как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ).
27. Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (примечания к ст. 151, 205б, 230, 308, 314, 316, 322 УК РФ).
28. Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.  
Конкретные случаи исполнения закона.
29. Применение оружия как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
30. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
31. Выполнение специального задания как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
32. Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

33. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.
34. Доктринальные случаи отсутствия состава преступления как обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
35. Непреодолимая сила как обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность.
36. Согласие потерпевшего как доктринальное обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность.

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
- Словари русского языка: <http://www.slovari.ru>.

## 1. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 19 и промежуточной аттестации а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся;

Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус

программное обеспечение: Windows 10 Enterprise № 4100072800 – Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 Pro for Workstations- № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019 Консультант+ - №430-2017/614 от 11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно); Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение EastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Церетели, 16/19 , учебный корпус 6