

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация (степень) выпускника – Юрист
Специализация – Оперативно-розыскная деятельность**

Форма обучения -очная

Год начала подготовки – 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н. О.З. Челохсаев

Владикавказ 2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 7 з. е. (252 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

| | Очная форма обучения | Очная форма обучения |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | 6 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 54 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 54 | 72 |
| Самостоятельная работа | 54 | 36 |
| Курсовая работа | | |
| Форма контроля | | |
| Экзамен | | +36 |
| Зачет | + | |
| Общее количество часов | 108 (3 з. е.) | 144 (4 з. е.) |

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является овладение обучающимися специальными знаниями в области уголовного судопроизводства, особенностей их применения в практической деятельности экономиста, а так же формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование стойкого представления у обучающихся о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.11

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, квалификация (степень) выпускника - юрист.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», обучающийся должен иметь представление о понятии уголовного процесса, об основных теориях уголовного процесса, стадиях уголовного судопроизводства, роли и значении уголовного процесса в формировании правового государства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Дескрипторы индикаторов |
|---|---|--|
| ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | И.ОПК. 4.1 Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права | Д.ОПК. 4.1.1 Знает базовые понятия, задачи, принципы основных отраслей права, а также структуру и положения российского законодательства. Д.ОПК. 4.1.2 Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления. Д.ОПК. 4.1.3 Демонстрирует способность критически осмысливать правовые теории. |
| | И.ОПК. 4.2 Способен принять решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения | Д.ОПК.4.2.1 Обладает необходимой глубиной знаний для правильного толкования и интерпретации норм законодательства. Д.ОПК. 4.2.2 Умеет обобщать, анализировать и обосновывать свое решение по правовым вопросам, устно и письменно аргументировать свою позицию. Д.ОПК. 4.2.3 Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| ОПК-5 Способен составлять | И.ОПК. 5.1 Способен составлять процессуальные документы | Д.ОПК. 5.1.1 Знает нормы процессуального законодательства, касающиеся |

| | | |
|---|--|--|
| <p>процессуальные и служебные документы</p> | | <p>подготовки и подачи юридических документов.</p> <p>Д.ОПК. 5.1.2 Умеет грамотно писать, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию.</p> <p>Д.ОПК. 5.1.3 Владеет навыками разработки искового заявления в суд, ходатайства, жалобы и иных документов правового характера.</p> |
| | <p>И.ОПК. 5.2. Способен составлять служебные документы</p> | <p>Д.ОПК. 5.2.1 Знает принципы поиска, анализа и отбора информации, необходимой для разработки и составления служебных документов.</p> <p>Д.ОПК. 5.2.2 Умеет алгоритмизировать типизировать документацию для соблюдения архитектоники документа.</p> <p>Д.ОПК. 5.2.3 Владеет навыками разработки постановлений, запросов, заявлений и иных служебных документов.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовым и принципами и действующими нормативно-правовым и актами с учетом специфики и отдельных отраслей права,</p> | <p>И.ОПК. 6.1. Способен применять фундаментальные знания по юриспруденции с учетом специфики отдельных отраслей права правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p> <p>Д.ОПК. 6.1.1 Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>Д.ОПК. 6.1.2 Умеет правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации и принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Д.ОПК. 6.1.3 Владеет навыками критического анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p> |
| | И.ОПК. 6.2 | Д.ОПК. 6.2.1 3 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | <p>Способен выявлять проблемы правоприменительной практики и делать выводы относительно тенденций развития законодательства Российской Федерации</p> | <p>Знает способы и сущность применения основных нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Д.ОПК. 6.2.2 Демонстрирует умение находить оптимальные пути получения необходимой информации о следственной и судебной практике, используя современные технологии.</p> <p>Д.ОПК. 6.2.3 Владеет навыками правильно интерпретировать существующие проблемы правоприменения и выработать предложения по совершенствованию норм законодательства.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному у поведению</p> | <p>И.ОПК. 7.1 Обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p> | <p>Д.ОПК. 7.1.1 Знает специфику правовых и этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Д.ОПК. 7.1.2 Умеет определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений с учетом руководящих указаний вышестоящих органов государственной власти.</p> <p>Д.ОПК. 7.1.3 Грамотно учитывает сложившуюся судебную и иную правоприменительную практику в сфере государственной и муниципальной службы.</p> |
| | <p>И.ОПК. 7.2. Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии с законодательством</p> | <p>Д.ОПК. 7.2.1 Знает нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Д.ОПК. 7.2.2 Умеет предпринимать необходимые меры к</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения | | восстановлению нарушенных прав. Д.ОПК. 7.2.3 Владеет навыками применять алгоритмы принятия управленческих решений в точном соответствии с законодательством и гибким подходом к конкретной ситуации. |
| | И.ОПК. 8.1 Способен устанавливать факты совершения преступлений, определять меру ответственности и наказания виновных | Д.ОПК. 8.1.1 Знает понятие сопоставлять факты совершения преступлений, определять меру ответственности и наказания виновных Д.ОПК. 8.1.2 Умеет квалифицировать преступления. Д.ОПК 8.1.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики и формирует суждения, основанные на знании соответствующих правоприменительных проблем. |
| | И.ОПК. 8.2 Способен устанавливать факты совершения административных правонарушений, определять меру ответственности и наказания виновных | Д.ОПК. 8.2.1 Знает законодательство об административных правонарушениях, факторы, способствующие их совершению. Д.ОПК.8.2.2 Умеет квалифицировать административные правонарушения. Д.ОПК. 8.2.3 Владеет навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. |
| | И.ОПК. 8.3 Способен принимать в соответствии с законом меры, направленные на предупреждение, выявление и пресечение противоправной деятельности | Д.ОПК. 8.3.1 Знает особенности тактики проведения оперативно- служебных мероприятий по выявлению и предупреждению правонарушений. Д.ОПК. 8.3.2 Умеет планировать и осуществлять деятельность по выявлению и предупреждению правонарушений. Д.ОПК. 8.3.3 |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия отдельных видов и групп преступлений | | Владеет навыками выявления, оценки и содействия пресечению противоправной деятельности. |
| | И. ОПК.9.1 Способен решать организационные и тактические задачи, возникающие в ходе подготовки и проведения следственных действий | Д.ОПК. 9.1.1 Знает общие положения тактики следственных действий. Д.ОПК. 9.1.2 Умеет сформулировать понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения следственных действий. Д.ОПК. 9.1.3 Владеет навыками принимать обоснованные и реальные тактические решения в ходе подготовки и проведения следственных действий. |
| | И.ОПК. 9.2 Способен принимать процессуальные решения при досудебном производстве в форме дознания | Д.ОПК. 9.2.1 Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального о права для производства дознания, порядок проведения дознания. Д.ОПК. 9.2.2 Умеет правильно применять нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства как при возбуждении уголовного дела, так и в ходе предварительного расследования преступлений, подследственных органам дознания. Д.ОПК. 9.2.3 Владеет навыками правильного оформления и составления процессуальных документов при производстве дознания. |
| | И.ОПК. 9.3 Способен реализовывать оперативно розыскные мероприятия | Д.ОПК. 9.3.1 Знает нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Д.ОПК. 9.3.2 Умеет осуществлять анализ полученной оперативной информации в целях ее использования при реализации оперативно- розыскных мероприятий. Д.ОПК. 9.3.3 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства а, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | | Владеет навыками отражения результатов проведения опроса, проверочной закупки, наблюдения, обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, прослушивания телефонных переговоров и иных оперативно-розыскных мероприятий. |
| | <p>И.ОПК. 10.1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> | <p>Д.ОПК. 10.1.1 Знает нормы и правила по использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Д.ОПК. 10.1.2 Умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при осуществлении действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Д.ОПК. 10.1.3 Владеет навыками использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.</p> |
| | <p>И.ОПК. 10.2 Способен применять криминалистическую технику при производстве следственных и судебных действий</p> | <p>Д.ОПК. 10.2.1 Знает систему научных положений и основанных на них технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств.</p> <p>Д.ОПК. 10.2.2 Умеет обнаружить следы и другие источники информации.</p> <p>Д.ОПК. 10.2.3 Владеет навыками применения технических средств для решения задач уголовного судопроизводства.</p> |
| | <p>И.ОПК. 10.3 Способен реализовывать физические качества в процессе решения служебных задач</p> | <p>Д.ОПК. 10.3.1 Знает роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | Д.ОПК. 10.3.2 Умеет использовать систему практически х умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Д.ОПК. 10.3.3 Владеет навыками развития физической силы и качеств, соединения их с профессиональным и навыками и умениями |
| | И.ОПК.10.4. Способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Д.ОПК.10.4.1 Знает способы и методы оказания доврачебной помощи, алгоритм неотложных действий по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан Д.ОПК. 10.4.2 Умеет оказать первую медицинскую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений и несчастных случаев. Д.ОПК. 10.4.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций; приемами нейтрализации вредных для человека воздействий |
| | И.ОПК. 12.1 Способен осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности, применять меры ее предупреждения | Д.ОПК. 12.1.1 Знает ключевые концепции, объясняющие преступность, основные направления и способы противодействия преступности. Д.ОПК. 12.1.2 Умеет разрабатывать планы и программы борьбы с преступностью. Д.ОПК. 12.1.3 Владеет навыками анализа преступности, ее исследования и прогнозирования. |
| | И.ОПК. 12.2 Способен осуществлять профилактику, | Д.ОПК. 12.2.1 Знает международно-правовые и национальные основы предупреждения |

| | |
|---|---|
| предупреждение коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>квалификации коррупционных преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Д.ОПК. 12.2.2 Умеет принимать юридически грамотно решения при выявлении правонарушений, связанные с коррупцией.</p> <p>Д.ОПК. 12.2.3 Владеет навыками выявления коррупционных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению, осуществлением мер по их предупреждению.</p> |
|---|---|

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Сем. 5

| Но ме р нед ели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контрол я | Литерат ура |
|-----------------------------|--|---------|----|---------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | |
| 1,2 | <p>Понятие, задачи, система уголовного процесса</p> <p>1. Понятие уголовного судопроизводства. 2. Назначение уголовного</p> | 2 | 6 | Типология уголовного судопроизводства | 10 | Реферат Устный опрос | [1] [2] [3] {4} [5] |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|----|---|----|------------------------------------|---------------------------------|
| | судопроизводства. | | | | | | |
| 3,4 | Принципы уголовного процесса 1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Классификация принципов уголовного судопроизводства. | 2 | 10 | Производства в суде с участием присяжных заседателей | 10 | Презентация, Устный опрос, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 5,6, 7 | Участники уголовного судопроизводства 1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности. 2. Суд: полномочия, состав, подсудность. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 | 6 | Правовой статус потерпевшего и свидетеля. | 10 | Устный опрос, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 8,1 0,1 1 | Доказательства и доказывание 1. Понятие доказательств. 2. Свойства доказательств. 3. Классификация доказательств. 4. Источники доказательств. 5. Доказывание в уголовном судопроизводстве. 6. Предмет и пределы доказывания. | 2 | 6 | Прямые и косвенные доказательства | 10 | Устный опрос, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 12, 13 | Меры уголовно-процессуального принуждения 1. Меры процессуального принуждения: понятие и | 2 | 2 | Залог, домашний арест и подписка о невыезде как меры пресечения | 5 | Устный опрос, решение задач | [1] [2] [3] {4} [5] |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| | классификация. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения. | | | | | | |
| 14, 15 | Предварительное расследование 1. Общие условия предварительного расследования: понятие, структура. 2. Формы предварительного расследования. 3. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления. 4. Виды следственных действий. | 2 | 2 | Уголовные дела частного обвинения | 5 | Устный опрос, решение задач, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 16, 17 | Производство по уголовным делам в суде первой инстанции 1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. 2. Предварительное слушание. 3. Подготовительная часть судебного заседания. 4. Судебное следствие. 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 6. Постановление приговора. 7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 8. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о | 2 | 2 | Полномочия суда | 2 | Реферат, устный опрос, презентация | [1] [2] [3] {4} [5] |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|----|---------------------------------------|---------------------------------|
| | сотрудничестве. 9. Общие условия судебного разбирательства. | | | | | | |
| | Производство в суде апелляционной инстанции 1. Апелляционные суды и апелляционное обжалование. 2. Пределы прав апелляционных судебных инстанций. 3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 4. Судебные решения апелляционной инстанции. | 4 | 2 | Особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел | 2 | Устный опрос, решени е задач | [1] [2] [3] {4} [5] |
| | | | | | | | |
| | ИТОГО | 18 | 36 | | 54 | зачет | |

Сем. 6

| Но ме р нед ели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контрол я | Литерат ура |
|-----------------------------|---|---------|----|--|------|--|---------------------------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | |
| 1,2 | Исполнение приговора 1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. 3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора. | 2 | 6 | Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора. | 2 | Реферат устный опрос, решени е задач | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 3,4 | Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции 1. Понятие апелляционного | 1 | 5 | . | | Устный опрос, решени е задач презент | [1] [2] [3] {4} [5] |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | обжалования. 2. Пределы прав апелляционных судебных инстанций. | | | | | ация | |
| | Производство в суде кассационной инстанции 1. Кассационные судебные инстанции. 2. Право на кассационную жалобу (представление) и кассационные основания обжалования судебных решений. 3. Пределы прав кассационной судебной инстанции. 4. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. 5. Судебные решения кассационной инстанции и основания их принятия. | 1 | 5 | Судебные решения кассационной инстанции и основания их принятия. | | Устный опрос, решени е задач презент ация | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 5,6 | Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции 1. Значение и задачи надзорного производства. 2. Субъекты надзорного производства. 3. Порядок надзорного производства. 4. Сроки надзорного производства. 5. Полномочия суда надзорного производства. | 2 | 4 | Полномочия суда надзорного производства | 2 | Устный опрос, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 7,8 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 1. Сущность и основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Процессуальный порядок возбуждения и расследования производства ввиду новых или вновь открывшихся | 2 | 4 | Процессуальный порядок возбуждения и расследования производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | | Устный опрос, решени е задач | [1] [2] [3] {4} [5] |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|----|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| | обстоятельств. 3. Порядок возобновления производства по делу. | | | | | | |
| 9,10 | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. | 2 | 6 | Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | 2 | Устный опрос, презентация | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 11,12 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера 1. Основания применения принудительных мер медицинского характера 2. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера | 2 | 8 | Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера | 2 | Устный опрос, решение задачи | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 13,14 | Производство о применении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности 1. Понятие применения меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности с применением судебного штрафа. | 2 | 2 | Применение судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности | 2 | Устный опрос, реферат | [1] [2] [3] {4} [5] |
| 15,16 | Международное сотрудничество в сфере | 2 | 14 | Экстрадиция | 2 | Устный опрос, | [1] [2] |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|---|---------------------------------------|-------------------|
| | уголовного судопроизводства | | | | | решени е задач, презент ация | [3] {4} [5] |
| | 1. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами. Запрос о правовой помощи. 2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора. 3. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. | | | | | | |
| | ИТОГО | 16 | 54 | | 6 | Экзам ен 36 | |

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационно-содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объём реферата должен составлять от 12 до 20 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № | Компетенция | Задания для диагностики сформированности компетенций | Ссылки |
|--|--|--|---|
| Задания открытого типа | | | |
| Задания для диагностики развития теоретических знаний | | | |
| 1. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите понятие и назначение уголовного судопроизводства? | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531402 |
| 2. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите стадии уголовного процесса | Там же, с. 25 |
| 3. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, | Расскажите о типах (формах) уголовного процесса | Там же, с. 29 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| | ОПК-10, ОПК-12. | | |
| 4. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите понятие уголовно-процессуального права? | Там же, с. 52. |
| 5. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Дайте определение понятия принципов уголовного судопроизводства. | Там же, с. 81. |
| 6. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Перечислите принципы уголовного судопроизводства? | Там же, с. 83. |
| 7. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Кто такие участники уголовного судопроизводства? | Там же, с. 125. |
| 8. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения? | Там же, с. 148. |
| 9. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Каковы обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве? | Там же, с. 231. |
| 10. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, | Назовите виды доказательств? | Там же, с. 291. |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| | ОПК-10, ОПК-12. | | |
| 11. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Для чего назначается судебная экспертиза? | Там же, с. 298. |
| 12. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Показания подозреваемого, обвиняемого | Там же, с. 291.. |
| 13. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Что такое вещественные доказательства? | Там же, с. 307. |
| 14. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Что такое доказывание в уголовном судопроизводстве? | Там же, с. 319. |
| 15. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Какие меры процессуального принуждения существуют в уголовном судопроизводстве? | Там же, с. 340. |
| 16. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите меры пресечения | Там же, с. 373. |
| 17. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, | Что такое реабилитация? | Там же, с. 439. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ОПК-10, ОПК-12. | | |
| 18. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Обжалование действий (бездействия) должностных лиц | Там же, с. 412. |
| 19. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Что такое процессуальные издержки? | Там же, с. 430. |
| 20. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | На ком лежит бремя доказывания? | Там же, с. 327. |
| Задания для диагностики развития практических умений и навыков | | | |
| 21. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Назовите поводы и основание к возбуждению уголовного дела? | Уголовно- процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531403 |
| 22. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, | Каковы формы предварительного расследования? | Там же, с. 38. |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| | ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | | |
| 23. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Какие следственные действия Вы знаете? | Там же, 75 |
| 24. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Привлечение в качестве обвиняемого | Там же, с. 135. |
| 25. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12. | Формы окончания предварительного следствия | Там же, с.147. |

Примерные темы презентаций:

(ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

1. Принципы уголовного процесса.
2. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|----|--|--|
| 1. | Составление опорного конспекта | - 2 балла выставляется студенту , если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | <p>законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p> |
| 2. | Составление схемы | <p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p> |
| 3. | Анализ ситуаций | <p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | действий. |
| 4. | Подготовка информационного сообщения | <p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p> |

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

| Оценка | Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии |
|--------|---|
| 5 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии. |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ |

| | |
|---|---|
| | неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии. |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| Наименование критерия | Критерии оценивания | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Содержание презентации | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы. | Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена. |
| Дизайн презентации | Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки. | Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон. | Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются. | Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании. |
| Представление презентации | Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками | Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература. | Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. | Представлены искаженные данные |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература | | Недостаточно цитируется литература. | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» (ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

3 курс (сем.5)

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание)
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты)
3. Уголовно-процессуальные функции
4. Уголовно-процессуальные гарантии
5. Возбуждение уголовного дела
6. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу
7. Основание и порядок прекращения уголовного дела
8. Доказательства и источники доказательств
9. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств)
10. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика)
11. Классификация участников уголовного процесса
12. Суд в уголовном процессе
13. Потерпевший и гражданский истец в уголовном процессе
14. Подозреваемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение)
15. Обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение)
16. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту
17. Защитник в уголовном процессе
18. Прокурор в уголовном процессе
19. Следователь в уголовном процессе
20. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения)
21. Задержание в уголовном процессе
22. Меры уголовно-процессуального пресечения
23. Процессуальные сроки
24. Реабилитация в уголовном процессе
25. Гражданский иск в уголовном процессе
26. Предварительное расследование
27. Приостановление предварительного расследования
28. Дознание (понятие и субъекты)
29. Общие условия предварительного следствия
30. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения)
31. Обыск и выемка в уголовном процессе (основания и порядок применения)
32. Судебная экспертиза в уголовном процессе
33. Допрос в уголовном процессе (понятие, виды, основание, порядок проведения)
34. Контроль и запись переговоров (понятие, цели, основания и порядок производства)
35. Обыск и выемка
36. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства)

37. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги (понятие, основание, порядок производства)
38. Окончание предварительного расследования (виды, основания, порядок)
39. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения или обвинительного акта
40. Использование при расследовании по уголовным делам материалов, полученных оперативно-розыскным путем.
41. Общие условия судебного разбирательства
42. Судебное разбирательство
43. Приговор (постановление, содержание и вступление в законную силу)

3курс (сем.6)

1. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
3. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления.
4. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.
5. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
6. Порядок подачи надзорных жалобы, представления.
7. Рассмотрение надзорной жалобы, представления.
8. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
9. Сущность и основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
10. Процессуальный порядок возбуждения и расследования производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Порядок возобновления производства по делу.
12. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
14. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценивания рефератов

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

| |
|---|
| Уголовный процесс является: 1. поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел; 2. совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам; 3. процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд. |
| Источники уголовного процесса являются: 1. внешним закреплением уголовно-процессуальных норм; 2. направлением действия уголовно-процессуальных норм; 3. основными идеями, на которых базируется уголовный процесс. |
| Принципы уголовного процесса: 1. действуют на всех его стадиях; 2. действуют избирательно на отдельных субъектов; 3. носят рекомендательный характер для правоприменителей. |
| Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания: 1. прямые и косвенные; 2. первоначальные и производные; 3. вещественные доказательства и документы. |
| Участником уголовного процесса со стороны защиты является: 1. Гражданский ответчик; 2. Гражданский истец; 3. Потерпевший. |
| Право на реабилитацию в уголовном процессе: 1. возникает при вынесении оправдательного приговора; |

| | |
|--|---|
| 2. | не включает восстановление пенсионных прав; |
| 3. | не гарантируется на уровне федерального законодательства. |
| Гражданский истец в уголовном процессе: | |
| 1. | выступает на стороне обвинения; |
| 2. | не может быть юридическим лицом; |
| 3. | вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда. |
| Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является: | |
| 1. | переводчик; |
| 2. | прокурор; |
| 3. | судья. |
| Понятие доказательств в уголовном процессе: | |
| 1. | Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела; |
| 2. | Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом; |
| 3. | Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу. |
| Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется: | |
| 1. | подсудимым; |
| 2. | подследственным; |
| 3. | осужденным. |

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов:

(ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

Контрольная работа №1. 1-я неделя:

Тема: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства».

Контрольная работа №2. 3-я неделя:

Тема: «Принципы уголовного судопроизводства».

Контрольная работа №3. 5-я неделя:

Тема: «Участники уголовного судопроизводства».

Контрольная работа №4. 7-я неделя:

Тема: «Предварительное расследование».

Контрольную работу нужно выполнять по учебнику

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532760>

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| Форма контроля | Макс. кол-во баллов |
|---|----------------------------|
| Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Оценки самостоятельной работы | 5 |
| 1-е рубежное тестирование | 15 |
| Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Оценки самостоятельной работы | 5 |
| 2-е рубежное тестирование | 15 |
| Итого | 70 |

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для зачета:

Студенты, получившие 50 баллов и выше получают механический зачет

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|--------------|-------------------|
| Форма контроля | Сумма баллов | Название |
| Экзамен | 86 - 100 | отлично |
| | 71-85 | хорошо |
| | 50-70 | удовлетворительно |
| Зачёт | 50-100 | зачтено |
| | 0-49 | не зачтено |

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Типы (формы) уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
5. Источники уголовно-процессуального права.

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
9. Законность при производстве по уголовному делу.
10. Разумный срок уголовного судопроизводства.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей.
13. Уважение чести и достоинства личности.
14. Неприкосновенность личности.
15. Охрана прав и свобод человека и гражданина .
16. Неприкосновенность жилища.
17. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
18. Презумпция невиновности.
19. Состязательность сторон.
20. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Свобода оценки доказательств.
22. Язык уголовного судопроизводства.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
25. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.
26. Подсудность уголовных дел: понятие и общая характеристика предметной подсудности судов. Подсудность военных судов.
27. Территориальная подсудность и условия ее изменения.
28. Прокурор: функции и полномочия.
29. Следователь: его функции и полномочия.
30. Орган дознания и дознаватель: понятие, виды, общая характеристика.
31. Потерпевший: понятие, правовое положение.
32. Гражданский истец: понятие, правовое положение.
33. Подозреваемый: понятие, правовое положение.
34. Обвиняемый: понятие, правовое положение.
35. Защитник: понятие, допуск.
36. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника
37. Случаи обязательного участия защитника.
38. Полномочия защитника.
39. Представители: понятие, виды, правовое положение.
40. Свидетель: понятие, правовое положение.
41. Эксперт: понятие, правовое положение.
42. Специалист: понятие, правовое положение.
43. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.
44. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
45. Доказательства: понятие, источники, недопустимость доказательств.
46. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.
47. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
48. Правила оценки доказательств.
49. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Иные меры процессуального принуждения.
53. Понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела

54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Порядок возбуждения уголовного дела.
56. Отказ в возбуждении уголовного дела.
57. Общие условия предварительного расследования: понятие, структура.
58. Формы предварительного расследования.
59. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.
60. Виды следственных действий.
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
62. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
63. Прекращение уголовного дела.
64. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
65. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
67. Предварительное слушание.
68. Подготовительная часть судебного заседания.
69. Судебное следствие.
70. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
71. Постановление приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Общие условия судебного разбирательства.
75. Апелляционные суды и апелляционное обжалование.
76. Пределы прав апелляционных судебных инстанций.
77. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
78. Судебные решения апелляционной инстанции.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12)

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Типы (формы) уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
9. Законность при производстве по уголовному делу.
10. Разумный срок уголовного судопроизводства.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей.
13. Уважение чести и достоинства личности.
14. Неприкосновенность личности.
15. Охрана прав и свобод человека и гражданина.
16. Неприкосновенность жилища.
17. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

18. Презумпция невиновности.
19. Состязательность сторон.
20. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Свобода оценки доказательств.
22. Язык уголовного судопроизводства.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
25. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.
26. Подсудность уголовных дел: понятие и общая характеристика предметной подсудности судов. Подсудность военных судов.
27. Территориальная подсудность и условия ее изменения.
28. Прокурор: функции и полномочия.
29. Следователь: его функции и полномочия.
30. Орган дознания и дознаватель: понятие, виды, общая характеристика.
31. Потерпевший: понятие, правовое положение.
32. Гражданский истец: понятие, правовое положение.
33. Подозреваемый: понятие, правовое положение.
34. Обвиняемый: понятие, правовое положение.
35. Защитник: понятие, допуск.
36. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника
37. Случаи обязательного участия защитника.
38. Полномочия защитника.
39. Представители: понятие, виды, правовое положение.
40. Свидетель: понятие, правовое положение.
41. Эксперт: понятие, правовое положение.
42. Специалист: понятие, правовое положение.
43. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.
44. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
45. Доказательства: понятие, источники, недопустимость доказательств.
46. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.
47. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
48. Правила оценки доказательств.
49. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Иные меры процессуального принуждения.
53. Понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Порядок возбуждения уголовного дела.
56. Отказ в возбуждении уголовного дела.
57. Общие условия предварительного расследования: понятие, структура.
58. Формы предварительного расследования.
59. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.
60. Виды следственных действий.
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
62. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
63. Прекращение уголовного дела.
64. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
65. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

66. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
67. Предварительное слушание.
68. Подготовительная часть судебного заседания.
69. Судебное следствие.
70. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
71. Постановление приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Общие условия судебного разбирательства.
75. Апелляционные суды и апелляционное обжалование.
76. Пределы прав апелляционных судебных инстанций.
77. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
78. Судебные решения апелляционной инстанции.
79. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
80. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
81. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления.
82. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.
83. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
84. Порядок подачи надзорных жалобы, представления.
85. Рассмотрение надзорной жалобы, представления.
86. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
87. Сущность и основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
88. Процессуальный порядок возбуждения и расследования производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
89. Порядок возобновления производства по делу.
90. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
91. Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
92. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
93. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
94. Применение принудительных мер медицинского характера на предварительном следствии.
95. Производство в суде первой инстанции при применении принудительных мер медицинского характера.
96. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
97. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
98. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
99. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства следственных действий с их участием.
100. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.

101. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами. Запрос о правовой помощи.
102. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора.
103. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|--|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) | «Минимальный уровень» (56-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
| <p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| • Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532760>

4. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. — 2-е изд., испр. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

5. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. — Москва : Статут, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 727 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

б) дополнительная литература:

7. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012. — 722 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>

8. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити, 2015. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>

9. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012. — 448 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>

10. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах : учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 231 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>

11. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; под ред. Ю.В. Астафьева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 380 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|-------|--------------|-----------------------|----------------------|
|-------|--------------|-----------------------|----------------------|

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Система тестирования SunrayWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 5. | Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
| 6. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 7. | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 8. | Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw | Свободное программное обеспечение (бессрочно) | США |
| 9. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат» | Россия |
| 10. | Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно) | Россия |
| 11. | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8 | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно | Россия |
| 12. | Программное обеспечение 1С:бюджет. | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно) | Россия |
| 13. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 14. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
| 15. | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 16. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 17. | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
| 18. | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
| 19. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 20. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 21. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 22. | Личный кабинет абитуриента | Лицензия бессрочная | Россия |

| | | | |
|-----|--|--|--------|
| | | Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | |
| 23. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 24. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 25. | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 26. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 27. | Универсальная баз данных EastView | https://dlib.eastview.com | США |
| 28. | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 29. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 30. | КЭП (домен на Яндексe) | бесплатное | Россия |
| 31. | РусГард | бесплатное | Россия |
| 32. | ViPNet | бесплатное | Россия |

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
<http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»
<http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44 |
| Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811 |

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 24.04.2022 г, протокол № 7.
Программа одобрена советом факультета от 20.22 г. протокол №

2. Программа актуализирована. 2023-2024 уч. год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 5.04.2023 года, протокол № 6.
Программа одобрена советом факультета 7.04.2023 г., протокол № 9.