

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. С.В. Штокало

Владикавказ, 2022

# 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Форма контроля	Зачет
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108

## 2. Цели освоения дисциплины:

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» рассчитан на изучение основных положений конституционного права зарубежных стран. Многие конституционно-правовые институты, формирующиеся в нашей стране, в зарубежных странах имеют устойчивые традиции. Изучение их позволит использовать удачные модели конституционно-правового опыта в строительстве российской государственности.

Целью изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у студентов – будущих юристов нового мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма. Усвоение ими содержания основных конституционно-правовых институтов позволит более предметно познать закономерности и тенденции развития конституционного права в современном мире.

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя общую и особенную части. В общей части курса изучаются основные характеристики конституционного права как отрасли права и как науки; конституционно-правовые проблемы отношений между человеком и обществом, с одной стороны, и государством с другой, а также организация и функционирование самого государства. В процессе освоения учебного курса студенты изучают основы конституционно-правового регулирования современных политических систем, деятельности политических партий, развития форм государства и, в особенности, форм правления. Изучается механизм реализации государственной власти, ведущие институты конституционного права (парламент, правительство, судебная власть и др.).

Особенная часть курса представлена такими государствами, как США, Великобритания, Франция, Германия, Япония.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

**В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:**

**Знать:** предмет, методы регулирования, механизм реализации, систему и источники конституционного права зарубежных стран как отрасли права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов науки конституционного права зарубежных стран; особенности формы, структуры и содержания зарубежных конституций, основных этапов их развития; особенности конституционного строя зарубежных стран; основы правового положения граждан в

зарубежных странах; форму правления, государственного устройства и политический режим в зарубежных странах; особенности избирательного права и виды избирательных систем в зарубежных странах.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации, способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>
--	--	---	---	--

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Способен вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением  ПК 1.2 Способен оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия	Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах	Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.
---	---	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Очная форма обучения

Но ме р нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	<p><b>Тема 1:</b> Предмет и задачи учебной дисциплины</p> <p>1. Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.</p> <p>2. Источники конституционного права зарубежных стран.</p> <p>3. Наука о конституционном праве зарубежных стран.</p> <p>4. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.</p>	2	2	<p>Понятие конституционного (государственного) права. Термины «конституционное право» и «государственное право». Конституционное право как ведущая отрасль права в зарубежных странах. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Литература в области зарубежного конституционного (государственного) права.</p>	2	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос (доклад)</p> <p>2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p>	0	20	[1-4]

2-3	<b>Тема 2:</b> Конституции зарубежных стран 1. Понятие и значение конституции. 2. Форма и структура конституции. 3. Классификация конституций. 4. Конституционный контроль и надзор.	2	2	Понятие конституции. Определение конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций. Временная и постоянная конституции. Писаная и неписаная конституции. «Жесткая» и «гибкая» конституции. Классификация по содержанию и характеру конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля.	2	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]
4	<b>Тема 3:</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина 1. Развитие прав и свобод в конституциях зарубежных стран. 2. Институт гражданства. 3. Права, свободы и	2	2	Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Эволюция конституционных прав. Историческое развитие прав и свобод. Различие между правами и свободами. Права, свободы и обязанности. Классификация прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.	2	Текущий контроль: 1 Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]

	обязанности. 4. Гарантии прав и свобод.								
5	<b>Тема 4:</b> Конституционно-правовой статус политических институтов	2	2	Государство, его понятие и функции. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Государственный механизм и аппарат. Конституционно-правовой статус государственных органов. Политические партии и движения. Партийные системы. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус.	2	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) самостоятельный контроль работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]
6-7	<b>Тема 5:</b> Формы правления и государственные режимы 1. Государство, его понятие и конституционные принципы организации. 2. Политические партии. Институционализация политических	4	4	Многообразие форм современных государств, его причины. Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Абсолютная монархия, ее признаки. Дуалистическая монархия, ее признаки. Парламентарная монархия, ее признаки. Общие черты и особенности парламентарной монархии в отдельных странах. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентарная республика, ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик.	4	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) самостоятельный контроль работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]

	партий. 3. Партийные системы и их классификация. 4. Общественные объединения.								
<b>8-9</b>	<b>Тема 6:</b> Выборы и референдум в зарубежных странах 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Организация выборов. 3. Избирательные системы. 4. Референдум.	4	4	Выборы: понятие и функции. Виды выборов. Избирательная система. Избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Цензы. Равное избирательное право, его признаки. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование. Избирательный процесс. Назначение выборов. Избирательные округа и участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Референдум. Понятие и виды референдумов. Организация референдума. Определение результатов референдума.	4	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]
<b>9</b>	Текущий рейтинг-контроль (I, тест).					Текущий рейтинг-контроль (I, тест).	<b>0</b>	<b>15</b>	

<b>10-11</b>	<b>Тема</b> Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах 1. Понятие и социальные функции парламента. 2. Порядок формирования и структура парламента. 3. Внутренняя организация парламента и статус депутата. 4. Полномочия и порядок работы парламента.	7:	4	4	Понятие парламента. Представительный характер парламента. Законодательная компетенция. Формирование государственных органов, назначение либо избрание должностных лиц. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат. Роспуск парламента (палат). Руководство палат. Комитеты (комиссии) парламента и палат. Статус парламентария. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Сессии парламента. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.	4	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль	0	20	[1-4]
--------------	--	----	---	---	---	---	---	---	----	-------

12-13	<p><b>Тема 8:</b> Исполнительная власть: глава государства и правительство</p> <p>1. Понятие главы государства. Место главы государства в системе власти.</p> <p>2. Правовой статус и полномочия главы государства.</p> <p>3. Понятие правительства</p> <p>а. Место правительства в системе власти.</p> <p>4. Порядок формирования и компетенция правительства</p> <p>а.</p> <p>5. Ответственность правительства</p> <p>а.</p>	4	4	<p>Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов. Делегированное законодательство: его сущность, виды, способы контроля за ним. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.</p>	4	<p>Текущий контроль: Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль</p>			[1-4]
-------	--	---	---	--	---	---	--	--	-------

14	<p><b>Тема 9:</b> Судебная власть и ее органы</p> <p>1. Понятие судебной власти.</p> <p>2. Судебные органы и судебные системы.</p> <p>3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.</p> <p>4. Конституционная юстиция.</p>	2	2	<p>Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Национальные судебные системы и международная юстиция.</p>	2	<p>Текущий контроль:</p> <p>1 Текущий контроль:</p> <p>1) опрос (доклад)</p> <p>2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p>			[1-4]
15	<p><b>Тема 10:</b> Основы конституционного права США</p> <p>1. Конституция США.</p> <p>2. Основы правового статуса личности.</p> <p>3. Законодательная власть.</p> <p>4. Исполнительная власть.</p> <p>5. Судебная власть.</p> <p>6. Американский</p>	2	2	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Конституция 1787 г., ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Президент. Кабинет. Исполнительный аппарат при Президенте. Верховный суд. Американский федерализм.</p>	2	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос (доклад)</p> <p>2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p>			[1-4]

	федерализм.								
16	<b>Тема 11:</b> Основы конституционного права Великобритании 1. Конституция Великобритании. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть. 5. Судебная власть. 6. Политико-территориальное устройство.	2	2	Конституционное развитие и конституция. Конституционный статус личности. Конституционные основы политической системы. Избирательная система и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	2	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]

17	<b>Тема 12:</b> Основы конституционного права Франции 1. Конституция Франции. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть. 5. Судебная власть.	2	2	Конституционное развитие и конституция. Конституционный статус личности. Конституционные основы политической системы. Избирательная система и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	2	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач 4) тестирование Рубежный контроль			[1-4]
18	<b>Тема 13:</b> Основы конституционного права Германии 1. Конституция Германии. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть. 5. Судебная власть.	2	2	Конституционное развитие и конституция. Конституционный статус личности. Конституционные основы политической системы. Избирательная система и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	2				[1-4]

<b>19</b>	<b>Тема 14:</b> Основы конституционного права Японии 1. Конституция Японии. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть. 5. Судебная власть.	2	2	Конституционное развитие и конституция. Конституционный статус личности. Конституционные основы политической системы. Избирательная система и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	2				[1-4]
<b>19</b>	Текущий рейтинг-контроль (II, тест).					Текущий рейтинг-контроль (II, тест).	<b>0</b>	<b>15</b>	
	<b>ИТОГО</b>	36	36		36	зачет	<b>0</b>	<b>100</b>	

#### Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.  
– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Традиционный семинар** – это занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством главных вопросов. Семинар – главное средство контроля знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление данных знаний, подробное исследование непонятых тем. На семинарские занятия выносятся преимущественно главные и проблематичные проблемы курса. По каждой из них предоставляется список вопросов, которые нужно самостоятельно изучить, применяя указанную в пособии литературу. Обучающий обязан подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Выполнение тестовых заданий.**

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний обучающимися заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающим об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Право и управление. XXI век», «Образование. Наука. Научные кадры», «Юрист-Правоведь», «Правовая политика и правовая жизнь» и др. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература.

### **Методические указания по подготовке к лекциям**

Лекция имеет цель - систематизацию основы научных знаний по дисциплине и концентрации внимания обучающихся на наиболее актуальных проблемах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее эффективной. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы могут предлагаться для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным инструментом, так как позволяет отметить самое существенное. Рекомендуется запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях (оформлять умозаключения в виде кратких тезисов). Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется и совершенствуется конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная работа с лекционным материалом позволит достичь лучших результатов.

При освоении лекционного материала особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с основной литературы - учебника. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит большой объем трудноусваиваемой информации, целесообразно его законспектировать максимально подробно.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план может заменить конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру (маркеры) конспекта. Это делает конспект легко воспринимаем, удобным для работы, улучшает эффективность восприятия и усвоения материала.

### **Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».**

Курс «Конституционное право зарубежных стран» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить обучающихся самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающими домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающими вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающие поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающего.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающими, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### ***План практических занятий для ОФО***

#### **Практическое занятие 1. Тема: Предмет и задачи учебной дисциплины**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.

2. Источники конституционного права зарубежных стран.

3. Наука о конституционном праве зарубежных стран.

4. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

#### **Практическое занятие 2-3. Тема: Конституции зарубежных стран**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и значение конституции.

2. Форма и структура конституции.

3. Классификация конституций.

4. Конституционный контроль и надзор.

#### **Практическое занятие 4. Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Развитие прав и свобод в конституциях зарубежных стран.

2. Институт гражданства.

3. Права, свободы и обязанности.

4. Гарантии прав и свобод.

#### **Практическое занятие 5. Тема: Конституционно-правовой статус политических институтов**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Государство, его понятие и конституционные принципы организации.

2. Политические партии. Институционализация политических партий.

3. Партийные системы и их классификация.

4. Общественные объединения.

#### **Практическое занятие 6-7. Тема: Формы правления и государственные режимы**

**Время практического занятия: 4 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие формы правления.

2. Монархия и ее разновидности.

3. Республиканские формы правления.

4. Понятие и виды государственных режимов.

#### **Практическое занятие 8-9. Тема: Выборы и референдум в зарубежных странах**

**Время практического занятия: 4 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и принципы избирательного права.

2. Организация выборов.
3. Избирательные системы.
4. Референдум.

**Практическое занятие 10-11. Тема: Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах**

**Время практического занятия: 4 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и социальные функции парламента.
2. Порядок формирования и структура парламента.
3. Внутренняя организация парламента и статус депутата.
4. Полномочия и порядок работы парламента.

**Практическое занятие 12-13. Тема: Исполнительная власть: глава государства и правительство**

**Время практического занятия: 4 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие главы государства. Место главы государства в системе власти.
2. Правовой статус и полномочия главы государства.
3. Понятие правительства. Место правительства в системе власти.
4. Порядок формирования и компетенция правительства.
5. Ответственность правительства.

**Практическое занятие 14. Тема: Судебная власть и ее органы**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие судебной власти.
2. Судебные органы и судебные системы.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
4. Конституционная юстиция.

**Практическое занятие 15. Тема: Основы конституционного права США**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Конституция США.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Американский федерализм.

**Практическое занятие 16. Тема: Основы конституционного права Великобритании**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Конституция Великобритании.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Политико-территориальное устройство.

**Практическое занятие 17. Тема: Основы конституционного права Франции**

**Время практического занятия: 2 часа**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Конституция Франции.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.

4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

#### **Практическое занятие 18. Тема: Основы конституционного права Германии**

**Время практического занятия:** 2 часа

**Вопросы к обсуждению:**

1. Конституция Германии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

#### **Практическое занятие 19. Тема: Основы конституционного права Японии**

**Время практического занятия:** 2 часа

**Вопросы к обсуждению:**

1. Конституция Японии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

#### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов ( $P_1$ ) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов ( $T_1$ ) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов ( $P_2$ ) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов ( $T_2$ ) - текущая работа студента в течение рубежа.

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено

<sup>1</sup> Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

	0-49	не зачтено
--	------	------------

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Методические рекомендации по подготовке бакалавров к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».**

Зачет – форма итогового контроля. Проводится аудиторно, по перечню вопросов и проблем дисциплины, изученных в течение одного семестра.

Предполагает подготовленность обучающихся для квалифицированной демонстрации (защиты) знаний, умений и навыков, свидетельствующих о достаточном усвоении учебного материала дисциплины.

Цель – оценить способность обучающихся поддерживать осмысленный и грамотный диалог по основным темам дисциплины и, таким образом, определить степень соответствия его знаний, умений и навыков задачам дисциплины и уровень реализации бакалавром основной цели учебной дисциплины.

Подготовка обучающихся к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачету, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, обучающие имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран». ОФО (для формирования компетенций УК-5, ПК-1)**

1. Понятие конституционного права.
2. Конституционное право как отрасль права.
3. Источники конституционного права.
4. Особенности конституционного права в отдельных странах.
5. Понятие конституции.
6. Характеристика конституций, принятых после Второй мировой войны.
7. Форма и структура конституций.
8. Разработка, принятие, изменение и отмена конституций.

9. Классификация конституций.
10. Писанные и неписанные конституции.
11. «Жесткие» и «гибкие» конституции.
12. Понятие конституционного надзора (контроля).
13. Права человека и гражданина в конституционном праве.
14. Эволюция конституционных прав.
15. Гражданство (подданство).
16. Способы приобретения гражданства.
17. Личные права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
20. Гарантии прав и свобод.
21. Конституционные принципы политической системы.
22. Политические партии: понятие и роль.
23. Партийные системы.
24. Особенности партий и партийных систем в отдельных странах.
25. Понятие формы правления.
26. Монархия и ее разновидности.
27. Республика и ее разновидности.
28. Парламентарная республика и ее признаки.
29. Президентская республика и ее признаки.
30. Смешанные формы правления.
31. Понятие государственного режима.
32. Классификация государственных режимов.
33. Понятие и функции выборов.
34. Принципы избирательного права.
35. Равное избирательное право.
36. Избирательный процесс.
37. Избирательная система.
38. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
39. Система пропорционального представительства.
40. Референдум.
41. Понятие парламента.
42. Полномочия парламента.
43. Внутренняя организация парламента и его палат.
44. Двухпалатная структура парламента.
45. Правовое положение члена парламента.
46. Порядок работы парламента.
47. Законодательный процесс.
48. Непарламентские формы осуществления законодательной власти.
49. Формы парламентского контроля над деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства.
50. Парламентские комитеты (комиссии).
51. Делегированное законодательство.
52. Способы сокращения парламентских дебатов.
53. Глава государства.
54. Монарх: особенности статуса.
55. Президент: порядок избрания, ответственность.
56. Контрассигнация актов главы государства.
57. Понятие правительства.
58. Ответственность правительства и его членов.
59. Понятие территориального устройства государства.
60. Унитарное государство.
61. Федерация.
62. Политические институты и конституционное право США.
63. Политические институты и конституционное право Великобритании.
64. Политические институты и конституционное право Франции.

65. Политические институты и конституционное право Германии.

**Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран».**

<b>Уровни</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>баллы</b>
<b>Высокий уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
<b>Продвинутый уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
<b>Пороговый уровень</b>	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20

	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0
--	--	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b> Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках

вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / «незачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 8.2. Типовые задания оценочных средств. Критерии формирования оценок.

### Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;  
84% - 71% — допустимый;  
70% - 50% — критический;  
менее 50% — недопустимый.

**Инструкция студенту:** Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Органические законы превосходят по своей юридической силе:

1. конституционные законы
2. ординарные законы
3. неординарные законы
4. обыкновенные (обычные) законы

Ответ:4

Судебный прецедент является...

1. санкционированным обычаем
2. судебным решением по конкретному делу
3. решением, принятым палатами парламента
4. решением, принятым Правительством страны

Ответ:2

Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

1. континентальную
2. мусульманскую
3. англо-саксонскую
4. романо-германскую

Ответ:3

Что в некоторых странах стоит выше Конституции?

1. закон
2. указ президента
3. обычай
4. Коран
5. судебный прецедент

Ответ:4

Что является основанием выделения «жестких» и «гибких» конституций?

1. степень абстрактности конституционно-правовых норм, которая позволяет последним быть адекватными независимо от политической конъюнктуры
2. качество обложки публикуемого текста конституции
3. порядок внесения изменений в конституцию
4. наличие или отсутствие в конституции положений, наделяемых особой юридической силой

Ответ:3

Кодифицированная (консолидированная) Конституция это обычно:

1. несколько основных законов принятых в разное время
2. конституция, состоящая из одного документа принятого парламентом
3. конституция, состоящая только из нормативно-правовых актов
4. нет верного ответа

Ответ:2

Что такое октроирование конституции?

1. принятие конституции на референдуме
2. подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом
3. ратификация конституции представительным органом
4. дарование конституции односторонним актом главы государства
5. дарование конституции актом председателя парламента

Ответ:4

Высшая юридическая сила конституции означает:

1. обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами

2. изменение конституционным собранием
3. изменение путем референдума
4. обязательное соответствие конституции всех нормативных правовых актов
5. обязательное соответствие конституции международных договоров

Ответ:4

Назовите группу стран, где существует неписаная конституция:

1. Германия, Индия, США
2. Норвегия, Бельгия, Канада
3. Великобритания, Израиль
4. Бельгия, Швейцария, Дания
5. Дания, Франция, Норвегия

Ответ:3

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература (основная)

1. **Сафонов, В. Е.** Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510494>
2. **Сафонов, В. Е.** Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>

### Дополнительная литература

3. **Попова, А. В.** Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510586>
4. **Шашкова, А. В.** Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739>

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library(<http://www.elibrary.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru>);
- электронному каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.
- ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).

### Профессиональные базы данных

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (бесплатная библиотека)
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) (информационно-правовая система)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» <http://www.window/edu/ru>
6. Бесплатная библиотека по юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library>
7. Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. <http://uristy.ucoz.ru/>

8. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru>
11. Портал гуманитарного образования <http://www.humanities.edu.ru>
12. Портал «Права человека в России» <http://www.hro.org>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».**

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 18 марта 2022 г., протокол №  
Программа одобрена на заседании совета факультета от 27 мая 2022 г., протокол №9.

#### **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 4 от «12» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета (протокол № 5 от «14» марта 2023 г.)

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева

Рабочая программа дисциплины актуализирована и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права 30.08.2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета  
31.08.2023 г., протокол № 1.

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева