

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Конституционное право»**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа бакалавриата

Форма обучения:  
очная

Год начала подготовки - 2022

**Утверждена в составе ОПОП**

Утверждена в составе ОПОП.

Составители:

***Калманова А.С.**, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста  
Левановича Хетагурова»,*

***Басиев М.С.**, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО  
«Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича  
Хетагурова»*

Владикавказ, 2022

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право»

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 7 зачетных единиц,  
252 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения 3 сем.	Очная форма обучения 4 сем.
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	36	16
Практические занятия	36	32
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	48
Самостоятельная работа	72	24
Курсовая работа	-	4
Экзамен		36
Зачет	-	
Общее количество часов	144	108
Итого	252	

## 2. Цели освоения дисциплины «Конституционное право»

Конституционное право – ведущая отрасль российского права, регулирующая совокупность фундаментальных общественных отношений в системе связей «личность – общество – государство».

Конституционное право имеет определяющее значение для развития всего отраслевого законодательства. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, изучить институты современного конституционного права; практику применения конституционно-правовых норм, а также навыков самостоятельного применения конституционно-правовых норм, положений конституционной доктрины в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о конституционном праве Российской Федерации, как комплексной отрасли права, включающей в себя основополагающие конституционно-правовые институты;

- изучение основных институтов конституционного права Российской Федерации: основы конституционного строя; права и свободы человека и гражданина; федеративное устройство; избирательная система; президентская власть; законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть; государственная власть в субъектах РФ; местное самоуправление; порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ и др.

- подготовка бакалавров к применению полученных знаний при сдаче государственного экзамена.

### 3. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина **Б1.О.07** «Конституционное право» относится к обязательной части ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения учебной дисциплины Конституционное право необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Правоохранительные органы.

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Административное право», «Муниципальное право». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

Учебная дисциплина «Конституционное право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК -4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ПК-6</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК 2.1</b>	<b>ОПК 2.2</b>
	Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения

<b>ОПК -4</b>	<b>ОПК 4.1</b>	<b>ОПК 4.1</b>
	Способен применять приемы и способы толкования норм конституционного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм конституционного права	Способен документально оформлять результаты толкования норм конституционного права по направлению профессиональной деятельности
<b>ПК – 6</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>
	Способен анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина	Способен выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина

**Примечание:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№/ п	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов				Формы контрол я	литература
		Л.	Пр.	Содержание	час ы		
1	Тема: Конституционное право РФ как отрасль российского права. 1.Понятие, предмет и метод КП. 2.Нормы конституционного права, их особенности и виды. 3.Конституционно-правовые отношения, их субъекты. 4.Источники КП. 5.Система КП.	2	2	Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.	6	опрос решение задач	[1], [2], [3]
2	Тема: Общее учение о конституции. 1.Понятие, сущность и виды конституций. 2.Юридические свойства Конституции. 3.Конституционное развитие России (1918-1993 годы). 4.Структура и содержание Конституции 1993 года 5.Порядок пересмотра и внесение поправок в Конституцию РФ. 6.Толкование Конституции	2	2	Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.	6	опрос решение задач	[1], [2], [3],

	7.Защита Конституции						
3/4	<p>Тема: Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p> <p>1.Конституционные основы государственности Российской Федерации.</p> <p>2.Конституционное закрепление Российской Федерации как демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления.</p> <p>3.Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.</p> <p>4.Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.</p> <p>5.Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя</p>	4	4	<p>Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.</p> <p>Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.</p> <p>ФКЗ «О референдуме в РФ»</p>	6	опрос решение задач	[1], [2], [3], [5]
5/6	<p>Тема: Основы правового статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности</p>	4	4	<p>Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>	6	опрос решение задач	[1], [2], [3], [4] [6]

	<p>1.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2.Понятие, юридическая природа и основные классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>3.Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</p> <p>4.Политические права и свободы граждан Российской Федерации.</p> <p>5.Экономические, социальные и культурные права.</p> <p>6.Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>			ФЗ «О гражданстве РФ»			
7	<p>Тема: Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека</p> <p>1. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2	<p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека РФ»</p>	6	опрос решение задач	[1], [2], [3], [4]

	Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.						
8	Тема: Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев. Политическое убежище. 1.Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. 2.Правовой статус соотечественников. 3.Основные направления миграционной политики Российской Федерации.	2	2	ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 1995 г. N 763 «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации»	6	опрос решение задач	[1], [2], [3], [4]
9	Рейтинг	2	2		6		
10/ 11	Тема: Федеративное устройство России 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.	4	4	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.	6	опрос решение задач	

	<p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p>						
12/ 13	<p>Тема: Конституционно-правовой статус субъектов РФ</p> <p>1. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p>	4	4	<p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами гос. власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.</p>	6	опрос решение задач	

14/ 15	<p>Тема: Система органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>1.Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2.Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>3.Федеральные органы государственной власти.</p> <p>4.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p>	4	4	Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	6	опрос решение задач	
16/ 17	<p>Тема: Избирательное право и избирательный процесс РФ</p> <p>1.Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.</p> <p>2.Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>3.Принципы избирательного права: понятие и</p>	4	4	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права участия в референдуме граждан Российской Федерации»	6	опрос решение задач	

	конституционно-правовое регулирование. 4.Избирательный процесс понятие и стадии.						
18	Рейтинг	2	2		6		
	Всего	36	36		72		
				ЗАЧЕТ			
				4 семестр			
1/2	Тема: Президент РФ 1.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. 2.Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. 3.Полномочия Президента РФ. 4.Акты Президента Российской Федерации. 5.Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	2	4	Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. ФЗ «О Выборах Президента РФ», ФЗ О Государственном совете РФ»	4	опрос решение задач	[1], [2], [3] [7]
3/4	Тема: Федеральное Собрание РФ 1.Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.	2	4	Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение	4	опрос решение задач	[1], [2], [4]

	<p>2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характеристики и особенности.</p> <p>3. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.</p> <p>4. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Государственной Думы.</p> <p>5. Акты Государственной Думы. 6. Роспуск Государственной Думы.</p>			<p>полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p>			
5/6	<p>Тема: Законодательный процесс</p> <p>Виды законов.</p> <p>1. Понятие и стадии законодательного процесса. Особенности рассмотрения</p> <p>2. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p>	2	4	Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]

	3.Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.						
7/8	Тема: Правительство РФ 1.Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. 2.Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3.Полномочия Правительства Российской Федерации. 4.Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5.Акты Правительства Российской Федерации.	2	4	Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. ФКЗ «О Правительстве РФ».	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]
9	Рейтинг				2		
10/ 11	Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 1.Конституционный контроль в механизме правовой охраны Конституции. 2.Сущность и виды конституционного контроля.	2	4	Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей.	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]

	<p>3.Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>4.Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>5.Решения Конституционного Суда РФ</p>			<p>Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.</p> <p>Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений. Особое мнение судьи.</p>			
121 /13	<p>Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>1.Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>2.Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>	2	4	Изучать ФЗ «О прокуратуре»	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]
14/ 15	<p>Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей</p>	2	4	<p>Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов гос. власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Изучение ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ</p>	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]

	<p>на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>						
16	<p>Тема: Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p> <p>Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.</p> <p>Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.</p> <p>Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления</p>	2	2	<p>Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.</p> <p>Права граждан на осуществление местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление как форма народовластия.</p> <p>Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.</p> <p>Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.</p>	2	опрос решение задач	[1], [2], [4]
	Рейтинг		2		2		
	всего	16	32		24		[1], [2],

							[3], [4]
				ЭКЗАМЕН	36		

### **Примечание**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

## 6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- **Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**
- **Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- **Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.
- **Традиционный семинар** – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.
- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- **«Мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.
- **Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- **Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.
- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право» имеет своей целью самостоятельное изучение вопросов дисциплины, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных лекционных и практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 96 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету/экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации для написания курсовой работы.**

Курсовая работа – творческая, научная, самостоятельная работа по определённой теме, в ходе которой студенты приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой, с нормативно-правовыми актами и справочными материалами, овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Курсовая работа является составным элементом учебного процесса. Написание курсовой работы — это систематизированное, обстоятельное изложение студентом материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку студентом соответствующих проблем, его предложения по их решению.

*Основные задачи выполнения курсовой работы:*

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы курсовой работы;
- изучение состояния и степени научной разработанности темы;
- сбор, анализ и обобщение информации по данной теме;
- изучение и анализ научно-исследовательской и монографической литературы по теме курсовой работы.

***К курсовой работе предъявляются следующие требования:***

- должна быть написана самостоятельно;
- должна быть написана с привлечением нормативных правовых и других документов по избранной теме;
- должна отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
- должна отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
- должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- должна завершаться конкретными выводами и рекомендациями по теме исследования.

Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании КР.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

***Этапы выполнения курсовой работы:***

1. выбор темы;
  2. закрепление темы курсовой работы за студентом и назначение руководителя;
  3. изучение требований, предъявляемых к курсовой работе, составление библиографии, изучение нормативно-правовой базы, научной литературы, материалов периодической печати и судебной практики;
  4. обработка, анализ и обобщение собранных материалов, составление плана для выполнения курсовой работы и согласование его с научным руководителем;
  5. подготовка текста курсовой работы;
  6. устранение замечаний и предложений, высказанных научным руководителем;
  7. сдача курсовой работы в электронном и печатном виде на кафедру для проверки в системе «Антиплагиат» и регистрации за 2 недели до защиты;
  8. представление работы научному руководителю после проверки (в течение 2-х дней после предоставления работы на кафедру);
  9. принятие окончательного решения о правомерности использования заимствований в курсовой работе на основе отчета о результатах проверки в системе «Антиплагиат» и написание рецензии на курсовую работу научным руководителем;
  10. защита курсовой работы согласно графику, утвержденному на кафедре.
- Студенты, не выполнившие курсовые работы, не допускаются к экзаменам по дисциплине.

(Подробные рекомендации по написанию курсовой работы см. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы).

**Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине  
«Конституционное право».**

Курс «Конституционное право» читается в течение двух семестров по два часа каждую неделю, и проводятся еженедельные практические занятия в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на

основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

#### **Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Подготовка к практическому занятию. В соответствии с тематическим планом запланировано проведение практических занятий по наиболее важным темам изучаемой дисциплины. В методических рекомендациях эти темы отражены и по ним запланированы рассмотрение теоретических вопросов, а также решение разработанных практических заданий по данной теме, с целью закрепления полученных знаний. При подготовке к практическому занятию студент в первую очередь должен ознакомиться с планом проведения этого занятия и практическими заданиями, указанными в нем; затем прочитать конспект лекции по данной теме и обратиться к дополнительному материалу (учебникам, нормативным актам, схемам и т.п.) с помощью которых студент должен уяснить рассматриваемые на практическом занятии теоретические вопросы, а также письменно обосновать решение по заданию. При этом, необходимо обосновать свое решение ссылкой на конкретные нормативные акты.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

### **Решение задач.**

#### **Методические рекомендации для решения задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории конституционного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить студентам ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать студентам методику решения задач на конкретном примере.

#### **Методические рекомендации для подготовки и выступления с докладом**

Цель написания доклада заключается в побуждении к размышлению по заданной теме. Написание и выступление с докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание доклад способствуют выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание доклада дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии и является зачетной работой на практическом занятии.

Текст доклада сдается преподавателю после прочтения на практическом занятии и должен быть напечатан.

Объем доклада – 7-10 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере.

Текст доклада должен быть написан полностью. Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Изложение материала должно носить самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Научное сообщение (доклад) может состояться на практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

Доклад готовится по любому вопросу темы практического занятия (см. планы практических занятий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества

усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, презентации. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК -4, ПК-6).**

1. Предмет российского конституционного права как отрасли права и науки.
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Источники российского конституционного права.
4. Учение о конституции и конституционализме.
5. Конституционное развитие России.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
7. Конституционная ответственность в РФ.
8. Охрана Конституции в РФ.
9. Конституционные основы судебной власти в РФ.
10. Конституционные гарантии правосудия.
11. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
12. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
13. Основные конституционно-правовые формы организации российского общества и государства.
14. Понятие и формы народовластия как выражение суверенной воли многонационального народа РФ.
15. Финансирование выборов в РФ.
16. Политические партии и выборы.
17. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
18. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
19. Избирательные права и признание выборов недействительными.
20. Гласность в деятельности избирательных комиссий и пути ее обеспечения.
21. Референдум как форма народовластия в РФ.
22. Институт выборов в системе народовластия РФ.
23. Становление и развитие института избирательного права в РФ.
24. Избирательное право и избирательная система РФ.
25. Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
26. Субъекты избирательных правоотношений в РФ.

27. Реализация избирательных прав граждан в РФ.
28. Выборы в РФ: законодательство и практика.
29. Ответственность в избирательном процессе.
30. Избирательные системы в РФ.
31. Субъекты избирательного процесса.
32. Правовой статус избирательных комиссий.
33. Гражданство в РФ.
34. Соотношение полномочий РФ и субъектов РФ в сфере установления прав и свобод человека и гражданина.
35. Конституции и уставы субъектов РФ о системе и содержании прав свобод человека и гражданина.
36. Становление российского федерализма.
37. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
38. Конституционные основы статуса субъектов РФ.
39. Становление института Президента в отечественной истории.
40. Конституционный статус Президента РФ.
41. Федеральное Собрание – Парламент РФ.
42. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Конституционный Суд РФ: устройство и сфера юрисдикции.
45. Конституционное судопроизводство.
46. Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции.
47. Деятельность Конституционного Суда РФ в сфере регулирования федеративных отношений.
48. Деятельность Конституционного Суда РФ в сфере разрешения споров о компетенции.
49. Деятельность Конституционного Суда РФ по рассмотрению конституционных жалоб на нарушение личных (либо политических, либо социальных, либо экономических прав и свобод).

***Критериями оценки курсовой работы являются:***

***1. по форме:***

- наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления);
- библиография источников, составленная в соответствии с ГОСТ;
- оформление цитирования в соответствии с ГОСТ;
- грамотность изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической), владение научной терминологией;
- соблюдение требований объема курсовой работы.

***2. по содержанию:***

- соответствие содержания заявленной теме;
- новизна и самостоятельность в постановке и раскрытии темы;
- привлечение нормативных правовых актов;
- привлечение научно-исследовательской и монографической литературы;
- оригинальность текста.

*Основные ошибки при написании курсовой работы являются:*

1. Содержание работы не отвечает плану. Работа выглядит как бессистемный набор разрозненных фактов, мнений различных ученых, без обобщающих выводов.
2. Формулировка глав (параграфов) не раскрывает содержания исследуемого предмета по избранной теме.
3. Цель курсовой работы не соответствует теме и содержанию.
4. Отсутствует анализ нормативно-правовых актов.
5. Аналитический обзор публикаций по теме курсовой работы имеет форму аннотированного списка и не отражает уровня проблемы темы.
6. Конечный результат не отвечает целям курсовой работы, выводы не отражают поставленные задачи.
7. В работе используются без указания источника чужие произведения, идеи и изобретения, что является нарушением авторских прав.
8. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований ГОСТа.
9. Объем и оформление работы не отвечают требованиям; работа выполнена неаккуратно, с грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками.

***Критерии оценивания курсовой работы:***

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

- из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
- из оценивания представленного студентом письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;
- из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы.

**Критерии оценки курсовой работы**

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>
<b>Отлично</b>	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
<b>Хорошо</b>	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
<b>Удовлетворительно</b>	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

<b>Неудовлетворительно</b>	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.
----------------------------	---

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет/экзамен

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b><i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i></b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b><i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i></b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

#### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов ( $P_1$ ) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов ( $T_1$ ) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов ( $P_2$ )- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов ( $T_2$ ) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

### Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Примерная тематика вопросов к зачету/экзамену по дисциплине «Конституционное право» (семестр 3,4) для формирования компетенций ОПК -2, ОПК-4, ПК-6.**

1. Конституционное право - ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и содержание.
5. Источники (формы) конституционного права РФ.
6. Конституционно-правовые институты.
7. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе российского права.
8. Конституция: понятие, сущность и юридическая природа. Классификация конституций.
9. Конституционно-правовое развитие России (Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг).
10. История разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
11. Конституция 1993 года: ее сущность, особенности, форма и структура.

12. Изменение содержания Конституции РФ 1993 года.
  13. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
  14. Конституционная характеристика российского государства.
  15. Понятие и характеристика основ конституционного строя.
  16. Классификация основ конституционного строя. Их характеристика.
  17. Российская Федерация как правовое государство.
  18. Категория «суверенитета» в конституционном праве России.
  19. Принцип демократического государства как основа конституционного строя.
  20. Республиканская форма правления в РФ как основа конституционного строя
  21. Принцип народовластия как основа конституционного строя РФ.
  22. Принципы федеративного устройства России.
  23. Конституционный принцип разделения властей в РФ
  24. Российская Федерация как социальное государство.
  25. Социально-экономические основы Российского государства.
  26. Принцип светского государства в РФ.
  27. Конституционно-правовой статус личности РФ и его основные элементы.
  28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
  29. Основные личные права и свободы человека в РФ.
  30. Основные политические права и свобода человека и гражданина в РФ.
  31. Основные социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
  32. Основные обязанности граждан РФ.
  33. Гарантии реализации конституционных прав и свобод.
  34. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
  35. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
  36. Институт гражданства: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.
  37. Основания и порядок приобретения гражданства РФ
  38. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
  39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в РФ.
  40. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
  41. Понятие и признаки федеративного устройства.
  42. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
  43. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
  44. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
  45. Конституционная схема разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
- ЗАЧЕТ
46. Понятие и признаки органа государственной власти.
  47. Виды органов государственной власти, их классификация.
  48. Правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
  49. Понятие и виды избирательных систем в РФ.
  50. Основные принципы избирательного права, их реализация.
  51. Понятие и стадии избирательного процесса.
  52. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
  53. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
  54. Правовое регулирование осуществления предвыборной агитации в РФ.
  55. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
  56. Порядок голосования на выборах.
  57. Установление итогов голосования и результатов выборов.
  58. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.

59. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
60. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.
61. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
62. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
63. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
64. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
65. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
66. Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.
67. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характеристики и особенности.
68. Совет Федерации: состав, порядок формирования.
69. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
70. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
71. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
72. Роспуск Государственной Думы.
73. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
74. Виды законов. Стадии законодательного процесса.
75. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.
76. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
77. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.
78. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
79. Полномочия Правительства Российской Федерации.
80. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
81. Акты Правительства Российской Федерации.
82. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
83. Отставка Правительства.
84. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
85. Общая характеристика и функции судебной власти.
86. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
87. Конституционные принципы правосудия.
88. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
89. Конституционный контроль в механизме правовой охраны Конституции.
90. Сущность и виды конституционного контроля.
91. Становление конституционного правосудия в России.
92. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.

93. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей.
94. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
95. Полномочия Конституционного Суда РФ.
96. Основные принципы конституционного судебного процесса.
97. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.
98. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
99. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
100. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
101. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
102. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
103. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые им акты.
104. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
105. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.
106. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
107. Права граждан на осуществление местного самоуправления.
108. Местное самоуправление как форма народовластия.
109. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
110. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления.

#### Оценивание ответа студента на экзамене (зачете)

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	51-55
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	46-50
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	41-45
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	36-40
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	31-35
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа</p>	1-30

студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не сформированы.	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Результатирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

## 2 курс 3,4 семестр

### Примерные вопросы для подготовки к опросу (для формирования компетенций ОПК -2, ОПК -4, ПК-6).

#### Раздел 2. Общая часть.

#### Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, ее место в системе российского права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли российского права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
7. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
8. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина.

## **Тема 2. Общее учение о конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Понятие, сущность, юридическая природа конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции (1918-1993).
3. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.
4. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.
5. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
7. Стабильность и развитие Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
8. Толкование Конституции.
9. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

*Примерные темы докладов:*

- 1) *Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.*
- 2) *Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.*
- 3) *Конституции РСФСР 1918 года*
- 4) *Конституции РСФСР 1925 года*
- 5) *Конституции РСФСР 1937 года*
- 6) *Конституции РСФСР 1978 года*

## **Раздел 2. Особенная часть. Основные институты конституционного права России**

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.
5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
8. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
9. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
10. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
11. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
12. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.
13. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
14. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

### **Тема 4. Основы правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности.**

1. Понятие и конституционное закрепление основ правового статуса личности.

2. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения гражданства.
4. Прекращение гражданства.
5. Порядок решения дел о гражданстве.
6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Понятие, юридическая природа и основные классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
8. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.
9. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
10. Экономические, социальные и культурные права.
11. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

### **Тема 5: Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека**

1. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

*Примерные темы докладов:*

- 1) *Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.*
- 2) *Самозащита прав и свобод человека и гражданина.*
- 3) *Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.*
- 4) *Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.*

### **Тема 6: Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев. Политическое убежище.**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников. Основные направления миграционной политики Российской Федерации.

### **Тема 7. Федеративное устройство России**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

*Примерные темы докладов:*

*1)Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.*

*2)Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.*

*3)Государственные символы Российской Федерации.*

#### **Тема 8: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.**

1. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
2. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
3. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
4. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).
5. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

#### **Тема 9: Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации**

1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Понятие и основные признаки государственного органа.
3. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Федеральные органы государственной власти.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности
7. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

#### **Тема 10: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.**

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.
4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательный процесс понятие и стадии. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и

определения результатов выборов. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

*Примерные темы докладов:*

*1) Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».*

*2) Избирательные споры.*

*3) Ответственность за нарушение избирательных прав.*

*4) Судебная защита избирательных прав граждан.*

### **Тема 11: Президент Российской Федерации.**

1. Возникновение и развитие института президентства в России.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
3. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
4. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.
5. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
6. Полномочия Президента Российской Федерации.
7. Акты Президента Российской Федерации.
8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

*Примерные темы докладов:*

*1) Администрация Президента Российской Федерации.*

*2) Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.*

### **Тема 12: Федеральное Собрание Российской Федерации.**

1. Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характеристики и особенности.
3. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
4. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.
5. Внутреннее устройство и органы палат.
6. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты.
7. Комитеты и комиссии.
8. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

### **Тема 13: Законодательный процесс.**

1. Виды законов.
2. Понятие и стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.
3. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
4. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.
5. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

#### **Тема14: Правительство Российской Федерации.**

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

#### **Тема15: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
4. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
5. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

#### **Тема 16: Конституционный контроль.**

1. Конституционный контроль в механизме правовой охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля.
2. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
3. Официальное толкование Конституции Российской Федерации.
4. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации.
5. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации.
6. Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии

самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений. Особое мнение судьи.

#### **Тема17: Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.**

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Функции прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности

#### **Тема 18: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

*Примерные темы докладов:*

- 1)Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.
- 2)Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.
- 3)Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема19: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.
2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
5. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления.
6. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Охрана общественного порядка.
7. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

*Примерная тематика докладов:*

- 1)Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

2) Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

3) Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

### **Примерные задачи (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК -4, ПК-6)**

#### **Задача 1.**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве РФ" паспорт гражданина РФ является документом, подтверждающим гражданство РФ. Вопросы гражданства в РФ согласно п. "в" ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении РФ. По предметам ведения РФ принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

***Какое решение должен принять суд?***

#### **Задача 4.**

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьёй 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

***Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?***

### **Задача 3.**

Министерство экономического развития и МВД РФ обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением

Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

***Оцените доводы, приведенные в заключении.***

### **Задача 4.**

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

***Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?***

### **Задача 5.**

Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

***Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.***

***Задачи по дисциплине Конституционное право - См. информацию на платформе дистанционного обучения Moodle на сайте СОГУ.***

### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 2 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи.

### **Примерные тестовые задания (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК -4, ПК-6).**

#### **Примерные тестовые задания:**

##### **Наука конституционного права РФ – это:**

- а) совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) система знаний, которые сделаны на основе познания сущности и закономерностей развития различных сторон, регулируемых отраслью конституционного права общественных отношений;
- в) учебная дисциплина.

##### **Юридическими свойствами Конституции РФ являются:**

- а) верховенство;
- б) высшая юридическая сила;
- в) сменяемость;
- г) конституционный характер;
- д) особая охрана;
- е) диспозитивность.

##### **Верховенством в РФ обладает:**

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

##### **Каким правовым актом должно быть внесено в статью 65 Конституцию РФ изменение наименования субъекта РФ:**

- а) Указом Президента РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) путем проведения референдума.

##### **В соответствии с Конституцией РФ органом государственной власти, наделенным полномочием по ее толкованию является:**

- а) Федеральное Собрание;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) все органы государственной власти.

##### **Конституционный строй – это:**

- а) определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции и получающий дальнейшую регламентацию в текущем законодательстве;
- б) государство, в котором есть конституция;
- в) государство, в котором есть конституционный суд.

##### **К основам конституционного строя относятся:**

- а) демократизм;

- б) разделение властей;
- в) Федеральное Собрание;
- г) суверенитет;
- д) нормы конституционного права;
- е) Президент РФ.

**К признакам РФ как демократического государства относятся:**

- а) тотальный контроль над всеми сферами общественной жизни;
- б) приоритет защиты прав и свобод человека и гражданина;
- в) народовластие;
- г) запрет существования оппозиционных политических партий.

**К признакам РФ как правового государства относятся:**

- а) верховенство права;
- б) право остается формальным;
- в) отсутствие разделения властей;
- г) приоритет защиты прав и свобод человека и гражданина;
- д) приоритет общепризнанных принципов и норм международного права;
- е) независимость политических партий.

**К признакам России как федеративного государства относятся:**

- а) двухуровневая система высших органов государственной власти;
- б) единое централизованное государство;
- в) административно-территориальные единицы не наделяются собственным правовым статусом;
- г) двухуровневая система правового регулирования;
- д) административно-территориальные единицы имеют собственный правовой статус.

**Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

**Народ может осуществлять свою власть:**

- а) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) народ не является источником власти;
- в) через референдум и выборы;
- г) через публичные мероприятия.

**Республиканская форма правления Российской Федерации предполагает:**

- а) выборность высших органов публичной власти;
- б) сменяемость высших органов публичной власти;
- в) наследование статуса главы государства;
- г) неограниченный срок осуществления государственной власти.

**Граждане РФ на территории своего государства обладают:**

- а) политическими правами;
- б) личными и политическими правами;
- в) всем объемом прав, предусмотренным законодательством;
- г) личными и социально-экономическими правами.

**Иностранцы граждане и лица без гражданства на территории РФ обладают:**

- а) всем объемом прав, предусмотренным российским законодательством;
- б) личными и политическими правами;
- в) личными, социально-экономическими и культурными правами.

**В РФ вынужденным переселенцем признается, как правило, лицо, являющееся:**

а) иностранным гражданином или лицом без гражданства, который вынужден был покинуть место жительства на территории иностранного государства в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.д. и не может (не желает) пользоваться ее защитой вследствие таких опасений;

б) гражданином РФ, который вынужден был покинуть место жительства на территории иностранного государства либо внутри территории РФ в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.д.

**Права человека в РФ:**

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;
- в) принадлежат только гражданам РФ;
- г) принадлежат только иностранным гражданам и лицам без гражданства.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Конституционное право»**

**Рекомендации по работе с литературой**

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс. Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

**а) Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2875/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/)

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // <http://www.consultant.ru/>

Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации») // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 30.10.2018 N 4-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 31.12.1997 N 3-ФКЗ, от 19.06.2004 N 4-ФКЗ, от 03.11.2004 N 6-ФКЗ, от 01.06.2005 N 4-ФКЗ, от 30.01.2007 N 1-ФКЗ, от 02.03.2007 N 3-ФКЗ, от 25.12.2008 N 5-ФКЗ, от 30.12.2008 N 8-ФКЗ, от 29.01.2010 N 1-ФКЗ, от 22.07.2010 N 4-ФКЗ, от 28.12.2010 N 8-ФКЗ, от 03.12.2012 N 4-ФКЗ, от 07.05.2013 N 2-ФКЗ, от 07.05.2013 N 3-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 23.05.2015 N 4-ФКЗ, от 14.12.2015 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 8-ФКЗ, от 28.12.2016 N 12-ФКЗ) / <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. Федерального конституционного закона от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 18.06.2017) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 17.01.1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. от 29.07.2017 N 246-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. N 148-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 01.07.2017 N 148-ФЗ.) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 23-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в ред. Федеральных законов от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» с послед. изм. и доп. N 375-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // <http://www.consultant.ru/cons/>

Федеральный закон РФ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 28.11.2015 N 352-ФЗ, от 28.12.2016 N 487-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // <http://www.consultant.ru/>

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» /// <http://www.consultant.ru/>

Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 (ред. от 22.11.2016) «О Государственном совете Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>.

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // <http://www.consultant.ru/>

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1995. -№ 45. -Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. № 15-П По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1995. -№ 49. -Ст. 4868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ -1996. - № 18. -Ст. 2253.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. 1998. - № 52. -Ст. 6447.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1999. -№ 6. -Ст. 866.

Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-П По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1999. -№ 29. -Ст. 3773.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: // СЗ РФ. -2000. - № 25. -Ст. 2728.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия: // СЗ РФ. -2000. - № 29. -Ст. 3118.

Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134-О По делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. 1998. - № 46. -Ст. 5701.

#### **б) Основная литература: (семестр 3,4)**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509541>

3. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания: учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487153>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>

#### **в) Дополнительная литература:**

5. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47348>

6. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477180>

#### **в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: зарплата и кадры гос. учреждения8	№СД. / №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И. А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия

20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. ЭБС Консультант студента – URL: <https://www.studmedlib.ru>
7. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>

10. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
11. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
12. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 21
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 21
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 18 марта 2022 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 27 мая 2022 г., протокол №9.

## 11 Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры теории и истории государства и права от 11.03.2023 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 14.03.2023 г.,  
протокол № 5.