

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Год начала подготовки 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (протокол от 31.05.2022 г. № 13).

Составители: д.и.н., профессор Кобахидзе Е.И.

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от 19.03.2022 г. № 7)

Зав. кафедрой _____ С.М. Кесаев

Одобрена советом юридического факультета

(протокол от 31.08.2021 г. № 1)

Председатель совета факультета _____ Ф.В. Кесаева

Рабочая программа утверждена в составе ООП.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», 2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Антропология права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	II – 2 з.е. (72 ч)
Лекции, по семестрам	18 ч II сем.
Практические (семинарские) занятия, по семестрам	18 ч II сем.
Лабораторные занятия	—
Консультации	—
Итого аудиторных занятий	36 ч
Самостоятельная работа, по семестрам	36 ч II сем.
Курсовая работа	—
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	II семестр
Общее количество часов	72 ч

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Антропология права»

Цель освоения дисциплины «Антропология права» - актуализация межпредметных связей гуманитарных областей (культурологии, философии истории, этнологии, этнопсихологии, политической антропологии) и собственно юридических дисциплин (истории права, сравнительного правоведения, философии права), что является необходимой составной частью профессиональной подготовки высококвалифицированных юристов. В результате освоения курса у студента формируется навык видеть в политико-юридических явлениях и процессах антропологический аспект, который мотивирован в правосознании граждан обычно-правовой ментальностью и часто задан биометрическими параметрами самого человека.

Учебные цели реализуются в нескольких направлениях:

Образовательный аспект:

- сформировать знания о различных правовых системах и практиках, освоить методологические и мировоззренческие основы науки юридической антропологии; выработать умение разбираться в процессах формирования правового общества, демократии, современной системы защиты прав человека; применять полученные знания на практике, а также в профессиональной деятельности и социальной жизни.

Воспитательный аспект:

- воспитание целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; воспитание нравственности, морали, толерантности.

Морально-нравственный аспект:

- формирование чувства справедливости;
- посредством личного общения преподавателя и студентов в процессе обучения преподаватель не только должен давать знания, но и демонстрировать общий высокий культурный и морально-нравственный уровень, способствуя формированию высоко этических норм поведения.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих **задач**:

- знание основ правовых форм жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории общественного развития;
- формирование общих представлений о правовом многообразии мира с учетом восприятия права в различных культурах;
- использование механизмов правового регулирования различных сфер жизни и их соотношения с существующими практиками;
- приобретение студентами знаний о человеке в качестве субъекта права, роли человека в правовой системе общества, сущности и ценности права в человеческом измерении;
- овладение студентами умениями определять правовой статус человека; приобретение студентами навыков и умений правовой защиты прав и интересов человека в качестве субъекта права понимание внутренних механизмов развития и сосуществования человеческих сообществ;
- осознание современной проблематики правового и социального бытия человека.

Дидактические единицы содержания учебного курса «Антропология права»

Краткое содержание дисциплины «Антропология права», исходя из цели ее изучения, составляют следующие дидактические единицы, подлежащие освоению:

- антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина.
- первичные формы права.
- община как форма социальной организации.
- право, культура, цивилизация и их соотношение.
- обычное право традиционных обществ Северного Кавказа.
- антропология позитивного (европейского) права.
- человек в системе российского права.
- международные нормы права и проблема международной правосубъектности индивида.
- антропология права перед вызовами современной цивилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология права» относится к дисциплинам Блока 1 Б1.В.ДВ.02.02 (дисциплины по выбору)

Дисциплина «Антропология права» в соответствии с другими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВО обеспечивает инструментарий профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

Дисциплина «Антропология права», как и другие правовые дисциплины, выявляет закономерности развития правовой системы и показывает место человека в ней, тем самым давая возможность всесторонне оценить современные государственно-правовые явления и процессы и прогнозировать их развитие. Таким образом, материал, преподаваемый в ходе освоения дисциплины «Антропология права», служит базой (эмпирическими данными, опытом) для более полного исследования правовых проблем современности. В связи с этим дисциплина «Антропология права» является основополагающей для всех юридических дисциплин, например:

- История отечественного государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;

- Международное частное право;
- Международное гуманитарное право;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Земельное право.

Поскольку дисциплина «Антропология права» включена в учебный курс первого семестра обучения бакалавров, для ее успешного освоения требуются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических и обществоведческих дисциплин школьного общеобразовательного цикла: «История России», «История древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «Новейшая история зарубежных стран», «Обществознание».

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать: иметь базовые знания, полученные в общеобразовательном учреждении в рамках изучения исторических и обществоведческих дисциплин школьного курса. Иметь представления об основных понятиях юридической науки: государственная власть, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативно-правовые акты и т.п. Понимать общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Иметь представление об основных направлениях развития отечественной и зарубежной науки. Уметь определять место и роль государства и права в гражданском обществе и его развитии.

Уметь: оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Владеть: начальными знаниями о базовых антропологических и юридических учениях, навыками проведения юридико-антропологических исследований с привлечением различных источников информации.

Для изучения дисциплины «Антропология права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения следующих дисциплин:

- *Теория государства и права*

базовая, фундаментальная, общеправовая учебная юридическая дисциплина, которая создает широкую методологическую и общетеоретическую основу для изучения и правильного понимания всех юридических дисциплин, в том числе и дисциплины «Антропология права».

- *История государства и права зарубежных стран*

исторические юридические науки выявляют закономерности исторического развития и, тем самым, дают возможность всесторонне оценить современные государственно-правовые явления и процессы и прогнозировать их развитие.

- *История отечественного государства и права*

показывает закономерности развития отечественной государственности в ее различных формах и эволюции российской правовой системы с древнейших времен до современного состояния.

Успешное освоение курса «Антропология права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины
«Антропология права» (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Код компетенции (ФГОС ВО)	Содержание компетенций
	универсальные компетенции (УК):
УК-5	<i>Межкультурное взаимодействие</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	профессиональные компетенции (ПК):
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения и развития права как системы социальных норм; - основные правовые системы современности; - основные положения международного гуманитарного права как предмета юридической антропологии; - актуальные проблемы современного права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций антропологии права; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере антрополого-правовой проблематики).	- навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере антрополого-правовой проблематики); - навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере антрополого-правовой проблематики).
ОПК-1 Способен анализировать	ОПК-1.1 Способен выделять и	- основные антрополого-правовые понятия и	- оперировать понятиями и категориями	- юридической терминологией; - навыками работы с

ь основные закономерно сти формировани я, функциониро вания и развития права	анализирова ть закономерно сти формирован ия и особенности функционир ования государствен но-правовых явлений на различных исторически х этапах их развития	категории; - принципы - императивные и основные (фундаментальные) нормы международного права в сфере прав и свобод человека; - структуру и функции системы защиты прав человека (европейской, международной).	юридической антропологии, выявлять их, существенные признаки, применять при анализе правовых фактов и правовых текстов; - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы.	правовыми источниками (актами); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с учетом социально- культурного разнообразия современного общества; - теоретическими основами нового правопонимания в России в контексте гуманизации права.
--	--	--	--	---

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1 2	Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина 1. Предмет и методологические основы антропологии права 2. Современное состояние антропологии права 3. Юридическая антропология в России	2	2	Право перед вызовами глобализации. Идеи правового плюрализма. Правовой монизм. Поворот к ценностным аспектам современного права. Понятие антропологии права (юридической антропологии). Предмет антропологии права. Методологические основы антропологии права.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[1] - [3], [5], [18], [28], [30], [40], [44], [45], [51], [54], [56]
3 4	Становление первичных форм права 1. Понятие о мононормах 2. Табу как прототип правового запрета 3. Обычай, правовой обычай, обычное право	2	2	Мононорма как стадия становления права. Понятие первичного права. Табу – генотип нормативных регуляторов. Естественнорприродный характер табу. Развитие и формирование правового обычая как источника права. Его роль на ранних этапах развития общества. Понятие, признаки и сущность обычного права.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[1] - [3], [4], [6], [11], [23], [28], [38], [43], [48], [52], [53]

5 6	Община как форма социальной организации 1. Социально-экономические основания общинной организации 2. Общинные институты власти и управления 3. Возрастные и полоролевые социальные группы (мужские и женские союзы, тайные общества)	2	2	Родовая община. Функции родовой общины. Соседская (территориальная) община и ее функции. Институты общинного самоуправления. «Общинная демократия». Осетинская сельская община. Основные институты общественного самоуправления у осетин. советов старейшин. Старшинство, авторитет, общественное мнение. Суд посредников и его социальные функции. Мужские и женские союзы, возрастные группы, тайные общества.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[1] - [3], [6], [19] – [22], [25], [27], [28]
7 8	Соотношение права, культуры и цивилизации 1. Право в индусской общине 2. Понимание права в конфуцианстве 3. Шариат и мусульманское право.	2	2	Индусское право. Индуизм. Варно-кастовая система. Китайская традиционная правовая система. Конфуцианство. «Ли» и «Фа». Мусульманское право: источники и принципы. Мусульманская правовая доктрина и шариат	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[1], [2], [13], [19], [20], [50]

9 10	Обычное право традиционных обществ Северного Кавказа 1. Адат и его функции в регулировании правоотношений 2. «Гражданское» право 3. «Уголовное» право	2	2	Адат. Функции адата. Источники адатного права. «Отрасли» обычного права. Специфика гражданского права. Наследственное право по адату и шариату. Семейное право. Понятие уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений Наказание: понятие, цели. Особенности традиционных юридических систем.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[2], [24], [25], [29], [31], [37], [45] – [47]
11 12	Антропология позитивного (европейского) права 1. Европейская правовая традиция 2. Личность и право	2	2	Антропология позитивного права. Характеристика позитивного права. Особенности позитивного права. Правовой статус личности в государстве. Основные права и обязанности личности и гражданина. Соотношение личности и общества.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[2], [3], [5], [7], [13], [18] – [20], [49]
13 14	Человек в системе российского права 1. Правовая традиция России 2. Социалистическое право 3. Преодоление классового подхода в праве. Гуманизация права	2	2	Место человека в традиционном праве. Особенности правовых систем и традиционных обществ. Понятия правовой традиции России. Социалистическое право как самостоятельная правовая система. Социалистическое право. Развитие нового правопонимания в России.	4	Конспект, Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[2], [3], [10], [21], [22], [39], [49], [54]

15	Международные нормы права и проблема международной правосубъектности индивида 1. Международные стандарты прав человека 2. Международное гуманитарное право 3. Международная система защиты прав человека	2	2	Международно-правовое измерение правового бытия человека. Императивные и основные (фундаментальные) нормы международного права в сфере прав и свобод человека. Номенклатура международных стандартов прав человека: гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные права. Концепция гуманитарного права как отрасли международного права (МГП). Принципы МГП: основополагающие, общие, специальные. Структура и функции системы защиты прав человека (европейской, международной). Система защиты прав человека в рамках ООН. Европейская система защиты прав и свобод человека. Практическое значение установления правосубъектности в международной практике.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной реферат			[2], [14], [35], [36]
16									

17 18	Антропология права перед вызовами современной цивилизации 1. Современная семья и право 2. Соотношение прав личности и правовой системы	2	2	Юридическая антропология современного западного позитивного права. Современная семья и право. Правовой статус квазисемейных образований – опыт Франции. Способы разрешения конфликтов. Гендерные права. Личностные права. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине» (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 04.04.1997). Современные проблемы личностных прав.	4	Конспект Вопросы в рубежной контрольной Реферат			[1] - [3], [16], [18], [55]
	ИТОГО	18	18		36		0	100	

6. Образовательные технологии

Курс «Антропология права» рассчитан на один семестр (общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 часа). По **организационным формам** он включает в себя проведение лекционных и практических занятий в сочетании с самостоятельной работой бакалавров и заканчивается экзаменом в конце первого семестра.

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний бакалавров по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

Самостоятельная работа бакалавров включает самостоятельное освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к итоговому контролю (экзамену).

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах (практические занятия), составляет 18 часов аудиторных занятий.

Практические занятия по учебной дисциплине «Антропология права» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных бакалаврами в ходе самостоятельной работы с правовыми источниками, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов истории государственно-правовой действительности. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов. По всем темам семинарских занятий студенты пишут рубежные контрольные работы в форме тестовых заданий.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Антропология права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Антропология права» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление бакалавров, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение бакалавров к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. **Традиционный семинар** – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков бакалавров, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. **Проектирование** – позволяет формировать личностные качества бакалавров, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. **Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. **Анализ конкретной ситуации** – является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности бакалавров. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или

казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

В процессе изучения дисциплины «Антропология права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, а также внеаудиторные формы работы.

№/ п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
2	Становление первичных форм права	Практическое	2		Групповая дискуссия
3	Община как форма социальной организации	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
4	Соотношение права, культуры и цивилизации	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
5	Обычное право традиционных обществ Северного Кавказа	Практическое	2		Анализ конкретной ситуации
6	Антропология позитивного (европейского) права	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
7	Человек в системе российского права	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	

8	Международные нормы права и проблема международной правосубъектности индивида	Практическое	2		Групповая дискуссия
9	Антропология права перед вызовами современной цивилизации	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебный план и рабочая программа по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов, которая планируется в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, написание рефератов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, выполнение контрольных работ. Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.

Цель самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену, в выполнении домашнего задания.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателю – осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того, находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Антропология права», а именно:

- 1) должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- 2) изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы;
- 3) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и документов, имеющих отношение к изучаемой теме;

4) эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, находятся на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа студентов по курсу оценивается в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в следующих разделах данной рабочей программы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Проведение занятий по курсу «Антропология права» включает в себя следующие **формы**: *аудиторные занятия* (лекции, практические занятия), *самостоятельная работа студентов* (доклады, рефераты, аналитические обзоры) и *проверка знаний* (опрос, тесты, контрольные работы). Итоговой формой проверки знаний является зачет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – одна из важнейших форм учебного процесса по дисциплине «Антропология права». На практические занятия выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы, без знания которых ориентироваться в истории невозможно, предлагаемые вопросы ориентируют студентов на анализ дискуссионных проблем и выявление различных точек зрения по кругу обсуждаемых проблем. Поэтому главным условием усвоения дисциплины является тщательная подготовка студента к каждому практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям может основываться на использовании рекомендованных учебников, либо на использовании литературы, отдельно указанной для каждой темы. Литература, как правило, имеется в библиотеке или читальном зале СОГУ (журналы «Этнографическое обозрение» и «Правоведение»). Многие из предлагаемой литературы, в том числе и учебники, выложено в Интернете, для их обнаружения необходимо воспользоваться поисковыми системами.

Отдельно представлены списки рефератов, которые выполняются по выбору студентов. Подготовка к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом занятия, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий.
2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал необходимый для освоения поставленных вопросов.
3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Исторические источники и литература – это надежная основа достоверных исторических знаний, они помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

Большую помощь студентам при подготовке к занятиям окажет учебная литература по юридической антропологии, рекомендуемая к каждому занятию. При работе над рекомендованными источниками и литературой надо помнить, что недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы студента с текстом:

- а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с

заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на практическом занятии. Основой тезисов является план выступления, в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, а в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но необходимой частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспектная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. К каждому практическому занятию рекомендуются темы докладов и рефератов. Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научно-популярные книги, публикации в юридических, этнологических и обществоведческих журналах «Правоведение», «Государство и право», «Этнографическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность» и др.

6. В целях доступного изложения содержания доклада и реферата студентам рекомендуется использовать средства визуализации:

а) иллюстрации;

б) демонстрационную презентацию докладов.

7. На практических занятиях студент должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов;

б) внимательно следить за выступлениями товарищей, задавать вопросы, делать дополнения, отмечать неточности;

в) уметь вести полемику с оппонентами;

г) активно участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам истории.

8. Учет работы студентов по дисциплине проводится по балльно-рейтинговой системе, что позволяет студентам контролировать ход освоения дисциплины и предполагаемую оценку по итогам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но при этом они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Прежде всего необходимо четко сформулировать тему реферата, которая должна кратко выражать его суть. Продумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить четкий план реферата.

Важнейший этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее вам помогут библиотекари, библиографы республиканской, университетской библиотек. По предметному каталогу определите круг основной литературы по вашей теме: документальные сборники, работы отдельных авторов, в том числе монографические исследования. По алфавитному или электронному каталогу познакомьтесь с названиями других исследований данных авторов, некоторые из них могут вам пригодиться. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой. Выписки делайте на особых листах, карточках удобных для последующей обработке и систематизации материала.

Реферат представляется на пронумерованных листах формата А 4. Объем реферата в пределах 7-10 страниц машинописного текста. Текст пишется с одной стороны листа, с

левой стороны оставляются поля или печатается в редакторе MS WORD. Шрифт Times New Roman 14 пт., интервал полутонный. Поля: сверху, слева, справа, снизу по 2 см. Абзацный отступ 1.25 см

Реферат открывается титульным листом, на нем указываются: название учебного заведения, кафедра, которая руководит работой над рефератом, факультет, группа, полное наименование работы, фамилия, инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год написания реферата.

После титульного листа следует (на стр. 2) план реферата с точным названием каждого вопроса.

Далее (на стр. 3) следует: введение (оно содержит важность, актуальность поставленной проблемы, краткую аннотацию имеющейся по данной проблеме литературы, задачи автора), основную часть (2-3 вопроса) с указанием внутри текста названия каждого вопроса. Раскрывая содержание темы, необходимо писать логично, последовательно. В заключении подводятся итоги рассмотрения темы в соответствии с поставленной целью и задачами, приводятся основные выводы автора, и при возможности даются практические рекомендации.

Поскольку реферат представляет опыт научного исследования, то он должен содержать ссылки на изученную литературу. Вместе с тем текст исследования не должен быть перегружен цитатами. Они должны использоваться лишь для обоснования принципиальных положений работы, быть точными и иметь ссылку на источник, из которого заимствовано то или иное положение. Рекомендуется применять сквозные ссылки, например [1,15], где цифра 1 указывает порядковый номер из списка источников и литературы, а цифра 15 – номер страницы, с которой она взята.

В приложении к работе помещается библиография (список литературы). Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке авторов или по названиям книг, если авторы не указаны. Библиография должна включать лишь ту литературу, которая непосредственно использована в реферате.

Реферат обязательно защищается на том семинарском занятии, к которому относится выбранная тема. В течение 7-10 минут необходимо доступно и аргументировано изложить основные положения своей работы, придерживаясь примерно такой схемы:

- актуальность темы;
- обзор источников и литературы и их оценка;
- задачи автора реферата;
- рассмотренные исторические проблемы и результаты;
- выводы по вопросам и в целом по теме;
- практические рекомендации.

Приветствуется участие и других студентов в обсуждении реферата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия по разделам курса «Антропология права» являются важной и неотъемлемой частью аудиторной работы. Они дополняют и корректируют проблематику лекций, поскольку в объеме лекционного времени невозможно рассмотреть многие вопросы с достаточной глубиной. Во-вторых, эти занятия кардинально расширяют в процессе коллективного обсуждения тех или иных проблем рамки их понимания студентом. В-третьих, и это главное, в ходе подготовки к занятиям студент самостоятельно производит отбор и изучение рекомендованных источников и литературы, таким образом, аудиторная работа связывается с внеаудиторной. Главная ценность самостоятельной работы на практических занятиях — приобретение умений и навыков работы с источником, поиска и использования литературы, справочного

материала.

Тема 1: Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина

(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Познакомить с объектом и предметной областью юридической антропологии, дать представление о ее основных понятиях.
2. Показать место антропологии права в системе юридических дисциплин, показать ее связь с другими науками.
3. Проанализировать методы и методологические подходы к антропологии права.
4. Показать современное состояние юридической антропологии в России.

ПЛАН:

1. Предмет и методологические основы антропологии права
2. Современное состояние антропологии права
3. Юридическая антропология в России

Термины: юридическая антропология, правовой плюрализм, правовой монизм, позитивное право, правовое государство.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. Главы III-V. СПб.: Издательство РХГА, 2012.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
3. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. Часть первая. Глава II. Эволюция проблематики юридической антропологии. М.: Норма. 2000 (или любое другое издание)

Дополнительная:

4. Алексеев С.С. Теория права. М., 1993.
5. Инглхарт Р. Меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4.
6. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.
7. Леви-Строс К. Структурная антропология. Гл. XVII. Место антропологии среди социальных наук и проблемы, возникающие при ее преподавании. М., 1985. С. 305-364.
8. Новикова Н.И. Прикладная антропология как научное направление // Антропология социальных перемен. М.: РОССПЭН, 2011.
9. Першиц А.И., Смирнова Я.С. Этнология права // Вестник РАН. 1997. Т. 67. № 9. С. 792-807.
10. Першиц А.И., Смирнова Я.С. Юридический плюрализм народов Северного Кавказа // Общественные науки и современность. 1998. № 1.
11. Тишков В.А. Антропология права – начало и эволюция дисциплины // Юридическая антропология: Закон и жизнь: Сб. статей. М., 2000.
12. Чиркин В.Е. Индивид и общество: Коллективные конституционные права. Эссе // Право и политика. 2001. № 4. С. 90-93.
13. Эриксон Т. Что такое антропология? Учебное пособие. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.

Тема 2. Становление первичных форм права.

(2 часа. Групповая дискуссия. Домашняя заготовка: конспект, аналитические заметки)

ЦЕЛИ:

1. Показать структуру нормативных комплексов древних (доклассовых) обществ.
2. Проанализировать социальные истоки первичных правовых норм (запреты, табу).
3. Обозначить генетическую преемственность первичного права с морально-этическими комплексами ранних обществ.
4. Сформировать у студентов представление о функциях обычаев как механизмах поддержания социальной стабильности. Обозначить различие между обычаем и правовым обычаем.

ПЛАН:

1. Понятие о мононормах
2. Табу как прототип правового запрета
3. Обычай, правовой обычай, обычное право

Термины: мононорма, первичное право, табу, тотем, обычай, правовой обычай, обычное право, казуистичность (права), объективизм (права).

Вопросы для дискуссии:

1. Является ли мононорма правовым понятием?
2. Применяются ли табу в современной социальной жизни? Какова их роль?
3. Каково соотношение обычая и права в его современном понимании?
4. Можно ли говорить о регулятивных функциях обычая в современной жизни? Если да, то о каких именно?

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. Глава VI. Обычно-правовая система. СПб.: Издательство РХГА, 2012.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
3. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. Часть вторая. Глава I, раздел 3. М.: Норма. 2000. (или любое другое издание)

Дополнительная:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М.: Высшая школа, 1990.
2. Бочаров В.В. Истоки власти // Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х томах. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. СПб.: СПбГУ, 2006. С. 172-224.
3. Валеев Д.Ж. Обычное право и начальные этапы его генезиса // Правоведение. 1974. № 6.
4. История первобытного общества: Эпоха первобытной родовой общины. Гл. II. Возникновение первобытной родовой общины. М., 1983.
5. Мордовц А.Ю. Юридическое мышление в контексте сравнительного правоведения: культурантропологические проблемы // Правоведение. 2003. № 2.

6. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.
7. Першиц А.И. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии. М., 1979. Семенов Ю.И. Формы общественной воли в доклассовом обществе: табуитет, мораль и обычное право // Этнографическое обозрение. 1977. № 4.
8. Фрейд З. Тотем и табу. Пг., 1924.
9. Царегородская Е.В. Структура правового обычая в истории правовой мысли // Правоведение. 2007. № 1.

Тема 3. Община как форма социальной организации

(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Дать характеристику общины как первичной формы социальной организации.
2. Показать действие общинных механизмов самоуправления, объяснить их обусловленность экономическими факторами.
3. Познакомить с социальными структурами, формирующимися внутри общины.
4. Проанализировать соотношение публичной власти и личности в рамках общинной организации.

ПЛАН:

1. Социально-экономические основания общинной организации.
2. Общинные институты власти и управления.
3. Возрастные и полоролевые социальные группы (мужские и женские союзы, тайные общества).

Термины: община, старейшина, культ предков, публичная власть, экзогамия, гендер, тайные союзы, ритуал.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. Главы VII-IX. СПб.: Издательство РХГА, 2012.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
3. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. Часть вторая. Глава II, раздел 1. М.: Норма. 2000. (или любое другое издание)

Дополнительная:

1. Бочаров В.В. Власть и возраст // Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х томах. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. СПб.: СПбГУ, 2006. С. 351-359.
2. История государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
3. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев, Т. П. Филиппова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2012.
4. История отечественного государства и права: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев. Москва: Проспект, 2012.
5. История отечественного государства и права: Учебник. Ч. I / Под ред. О.И. Чистякова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2001.
6. Кобахидзе Е.И. Институты власти и управления у осетин: Учебное пособие. Владикавказ: РИО СОИГСИ, 2008.
7. Ковалевский М.М. Современный обычай и древний закон. Т. I, II. СПб., 1886.

8. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Логос, 2004.
9. Крадин Н. Н. Половое неравенство // Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х томах. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. СПб.: СПбГУ, 2006. С. 391-397.
10. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.

Тема 4. Соотношение права, культуры и цивилизации

(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Показать множественность разновидностей правовых систем, действующих в традиционных обществах, проанализировать их религиозно-этическую основу.
2. Охарактеризовать основные правовые системы современности.
3. Проанализировать роль религии как фактора правосознания.
4. Показать взаимосвязь современных цивилизаций и «правовых семей»

ПЛАН:

1. Право в индусской общине
2. Понимание права в конфуцианстве
3. Шариат и мусульманское право.

Термины: законы Ману, индуизм, дхарма, шастра, сутра, варны, конфуцианство, «фа» (писанный закон), «ли» (морально-этическая норма), шариат, умма, фикх, сунна, закят.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. Приложение. СПб.: Издательство РХГА, 2012. С. 310-342.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.

Дополнительная:

3. Давид Р. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс, 1967.
4. История государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
5. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2012.
6. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М.: Наука, 1986.

Тема 5. Обычное право традиционных обществ Северного Кавказа

(2 часа. Анализ конкретной ситуации. Домашняя заготовка: конспект, аналитические заметки)

ЦЕЛИ:

1. Познакомить студентов с обычно-правовой системой народов Северного Кавказа.
2. Показать обусловленность норм обычного права (адата) социальными и экономическими факторами.

3. Проанализировать основные функции адата, показать вариативность адатных норм для различных традиционных обществ Северного Кавказа.
4. Проследить за эволюцией обычного права под влиянием российского законодательства.

ПЛАН:

1. Адат и его функции в регулировании правоотношений
2. «Гражданское» право
3. «Уголовное» право

Термины: адат, экзогамия, левират, сорорат, покупной брак, калым, кровная месть, аталычество, (правовая) аккультурация.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте общие признаки обычно-правовых систем народов Северного Кавказа.
2. Можно ли говорить о живучести адатных норм в качестве дополняющего закон регулятора социальных отношений в современной жизни? В каких сферах общественной жизни он сохраняется?
3. Где бы еще, по вашему мнению, можно было бы опираться на нормы адата при разрешении конфликтных ситуаций?

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.

Дополнительная:

2. Кобахидзе Е.И. Институты власти и управления у осетин: Учебное пособие. Владикавказ: РИО СОИГСИ, 2008.
3. Ковалевский М.М. Современный обычай и древний закон. Т. I, II. СПб., 1886.
4. Ладыженский А.М. Адамы горцев Северного Кавказа. Ростов н/Д, 2003.
5. Леонтович Ф.И. Адамы кавказских горцев: Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Одесса. Вып. 1. 1882; Вып. 2. 1883.
6. Мисроков З.Х. Адат и Шариат в российской правовой системе. Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе. М.: МГУ, 2002.

Тема 6. Антропология позитивного (европейского) права

(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Показать истоки европейского позитивного права.
2. Охарактеризовать основные черты европейского позитивного права.
3. Показать роль человека в формировании системы позитивного права (право как моральный императив человеческого существования).
4. Проанализировать факторы, приведшие к формулированию прав человека, и показать их связь с гражданскими правами.
5. Обсудить проблему соотношения личности и общества с позиций антропологии права.

ПЛАН:

1. Европейская правовая традиция
2. Личность и право

Термины: рационализация, кодификация, декларация прав, панюридизм, омбудсмен.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
2. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. Часть третья. Гл. II, раздел 1. Мифы позитивного права. М.: Норма. 2000. (или любое другое издание)

Дополнительная:

3. Алексеев С.С. Теория права. М., 1993.
4. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве // Правоведение. 1998. № 1.
5. Давид Р. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс, 1967.
6. Инглхарт Р. Меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4.
7. История государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
8. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев, Т. П. Филиппова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2012.
9. Социальная антропология права современного общества / Под ред. И.Л. Честнова. СПб., 2006.

Тема 7. Человек в системе российского права

(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Показать истоки российского права («закон русский», церковные уставы, княжеские уставы Владимира и Ярослава, редакции Русской правды, Псковская судная грамота, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., петровские реформы, «Наказ» Екатерины II и т.п.).
2. Охарактеризовать основные составляющие социалистического права (моральная (воспитательная) и искупительная (карательная) функции; марксистско-ленинская идеология; понятийный аппарат и законодательная технология романо-германской правовой семьи).
3. Проанализировать процессы становления нового юридического (антиэтатистского, человекоцентристского) правопонимания в постсоветский период.

ПЛАН:

1. Правовая традиция России
2. Социалистическое право
3. Преодоление классового подхода в праве. Гуманизация права

Термины: правовой нигилизм, частное право, этатизм, социалистическое право, революционное правосознание, право народов, ратификация.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.

Дополнительная:

2. Алексеев С.С. Теория права. М., 1993.
3. Бочаров В.В. Российская власть в антропологической перспективе // Полис. 2011. № 6.
4. История отечественного государства и права: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев. Москва: Проспект, 2012.
5. История отечественного государства и права: Учебник. Ч. I / Под ред. О.И. Чистякова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2001.
6. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства. М., 2000.
7. Социальная антропология права современного общества / Под ред. И.Л. Честнова. СПб., 2006.
8. Чиркин В.Е. Индивид и общество: Коллективные конституционные права. Эссе // Право и политика. 2001. № 4. С. 90-93.

Тема 8. Международные нормы права и проблема международной правосубъектности индивида

(2 часа. Групповая дискуссия. Домашняя заготовка: конспект, аналитические заметки)

ЦЕЛИ:

1. Познакомить студентов с различными подходами к определению международной правосубъектности индивида, показать их обусловленность международной политикой и состоянием международного права.
2. Познакомить с концепцией международного гуманитарного права как отрасли международного права.
3. Проанализировать структуру и функции системы защиты прав человека (международной, европейской), показать влияние международно-правового механизма защиты прав и свобод человека на совершенствование внутреннего законодательства.

ПЛАН

1. Международные стандарты прав человека
2. Международное гуманитарное право
3. Международная система защиты прав человека

Термины: пакт (о гражданских и политических правах), конвенция, хартия

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы последствия признания международно-правовой субъектности?
2. Можно ли утверждать, что международный правовой статус отличает современного человека от человека предшествующих эпох? Почему?

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.

Дополнительная:

2. Даниленко Г.М. Обычай в современной международном праве. М., 1988.
3. Мартенс Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Т. 1-2. М., 1996.
4. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. К.А. Бекашев. Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2015.

Тема 9. Антропология права перед вызовами современной цивилизации
(2 часа. Семинар в диалоговом режиме. Домашняя заготовка: конспект, тезисы к семинару)

ЦЕЛИ:

1. Показать разнообразие форм семейной организации в исторической ретроспективе и в современную эпоху.
2. Показать современные подходы к определению юридического статуса «нетрадиционных» браков.
3. Обсудить понятие личностных («соматических») прав человека. Определить комплекс личностных прав.
4. Показать расширение проблемного поля прав человека в современных условиях (биомедицинские исследования, клонирование, эвтаназия).

ПЛАН:

1. Современная семья и право.
2. Соотношение прав личности и правовой системы.

Термины: нуклеарная семья, эмансипация, гендерные роли, деюризация (разводов), личностные права.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. Глава IX. Обычно-правовые аспекты родства. СПб.: Издательство РХГА, 2012. С. 273-303.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
3. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. Часть вторая. Глава II, раздел 1; Часть третья. Глава II, раздел 2. М.: Норма. 2000.

Дополнительная:

4. Дмитриев Ю.А., Шлемова Е.В. Право человека в Российской Федерации на осуществление эвтаназии // Государство и право. 2000. № 11.
5. Инглхарт Р. Постмодерн. Меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4.
6. Шацкий Е. Протолиберализм: Автономия личности и гражданское общество // Полис. 1997. № 5-6.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
СТУДЕНТОВ К ТЕСТИРОВАНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА»**

Пояснительная записка

Цель теста – проверка успеваемости и оценка качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной

работы с основной и дополнительной литературой по определенным темам дисциплины «Антропология права».

Тестирование способствует закреплению студентами теоретического материала по каждой пройденной теме, обращает внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изученных тем, помогает систематизировать и лучше усвоить пройденный материал, так как в тестовых заданиях сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.

Тестовые задания являются **заданиями закрытого типа** – каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. При этом используются следующие варианты заданий закрытого типа:

- а) множественный выбор – испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- б) альтернативный выбор – испытуемый должен ответить «да» или «нет».

Количество вопросов в одном тесте: 15.

Время, отведенное на одно тестирование: 15 минут.

Среднее время, отведенное для ответа на один вопрос теста, – 1 минута.

Количество баллов за верный ответ на один вопрос каждой темы – 1 балл.

Таким образом, при верных ответах на все вопросы **максимальное количество баллов за тестирование достигает 15 баллов.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

В целях всесторонней подготовки к прохождению тестирования студентам необходимо, опираясь на лекции и используя основную и дополнительную литературу по конкретной теме, освоить теоретический материал по основным вопросам каждой темы. Для удобства студентов список дополнительной литературы, приводимый выше в данном учебно-методическом комплексе разделен по отдельным темам курса, изучаемым на семинарских занятиях (см. литературу к каждой теме практического занятия (семинара)).

При пользовании Internet-ресурсами приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие международные договоры и нормативно-правовые и другие документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Далее студенту рекомендуется проверить и закрепить полученные знания, ответив на контрольные вопросы к теме. Завершающим этапом подготовки является расширение и углубление знаний студентов путем составления и решения задач по темам курса.

Выполнение всех вышеперечисленных рекомендаций способствует не только подготовке к прохождению тестирования, но и успешной сдаче итогового экзамена.

***Примерные тестовые задания для рубежной контрольной по дисциплине
«Антропология права» для студентов 1 курса ОФО***

Юридическая антропология изучает:

историю судебных органов;
современные социально-экономические проблемы коренных народов;
правовое бытие человека на всех стадиях развития этого бытия.

Юридическую антропологию также называют:

этнологией права;
потестарной этнографией;
антропологией права.

Основоположником школы структурной антропологии является:

Л.Г. Морган;
К. Леви-Строс;
Ф.Энгельс.

М.М. Ковалевский является автором классических трудов по исследованию быта и традиционной культуры:

народов Дальнего Востока;
племен Новой Гвиней;
народов Кавказа

Представители эпохи Просвещения рассматривали первобытного человека как:

«доброго дикаря»;
«мудрого наставника»;
«кровожадного дикаря».

Антрополог Ф. Боас развивал в своих работах принципы:

эволюционизма;
культурного плюрализма;
культурного изоляционизма.

Термин «табу» заимствован из языка:

североамериканских индейцев оджибва;
населения островов Тонга;
южных славян.

Что означает слово «тотем»?

родственную связь между двумя людьми;
охотник;
вождь.

Тайные союзы в первобытном обществе возникают на основе:

парной семьи;
мужских и женских «домов»;
советов старейшин.

Официальной идеологией императорского Китая во II в. н.э. признается:

синтоизм;
даосизм;
конфуцианство.

Какое из идеологических направлений в Древнем Китае представляется наиболее демократичным по отношению к личности?

конфуцианство;
легизм;
даосизм.

Слово «шариат» происходит от слова:

путь;
закон.

Что не входит в перечень пяти столпов ислама, обязательных для всех мусульман?
джихад (священная война);

саум (пост);
закят (милостыня).

Правовая аккультурация — это:

уничтожение традиционных правовых институтов;
процесс прививки чуждых элементов цивилизации традиционным обществам;
отказ от принятия новых форм гражданского права.

«Соматические» права — это:

права непрямых наследников;
права людей с ограниченными физическими способностями;
права человека распоряжаться своим телом.

Конвенция Овьедо посвящена:

правам человека и достоинству человеческой личности в связи с применением биологии и медицины;
правам жертв межнациональных конфликтов;
правам пострадавших от стихийных бедствий или техногенных катастроф.

Гражданский пакт солидарности, фактически узаконивший совместное проживание людей одного пола (1999 г.), был принят:

в Люксембурге;
в Бельгии;
во Франции.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА»

1. Предмет, методы и источники антропологии права.
2. Антропологии права в системе юридических дисциплин, ее связь с другими науками.
3. Юридическая антропология в России.
4. Запреты и табу как социальные истоки первичных правовых норм.
5. Мононорма как морально-этическая основа первичного права.
6. Обычное право как регулятор общественных отношений в догосударственных обществах.
7. Основные социально-экономические признаки общинной организации.

8. Общинные институты самоуправления, их роль в поддержании социальной стабильности.
9. Мужские и женские союзы с позиций юридической антропологии.
10. Тайные общества как объект изучения антропологии права.
11. Организация публичной власти в общине (чифдом, бигмен, старейшины, народное собрание).
12. Современные правовые системы: краткая характеристика.
13. Религия как фактор правосознания.
14. Понимание права в конфуцианстве. Понятия «ли» и «фа».
15. Правовое бытие человека в исламе.
16. Обычное право (адаты) у народов Северного Кавказа: общая характеристика, функции.
17. «Гражданское право» в обычно-правовой системе на Северном Кавказе.
18. «Уголовное право» по нормам обычного права на Северном Кавказе.
19. Семейное право по адатам северокавказских народов.
20. Истоки и основные черты европейского позитивного права.
21. Роль человека в формировании системы позитивного права.
22. Права человека и гражданские права: проблема взаимосвязи.
23. Личность и общество: проблема соотношения с позиций антропологии права.
24. Истоки российского права
25. Основные составляющие социалистического права: общая характеристика.
26. Новое юридическое правопонимание в постсоветский период. Гуманизация права.
27. Подходы к определению международной правосубъектности индивида.
28. Концепция международного гуманитарного права как отрасли международного права.
29. Структура и функции системы защиты прав человека (международной, европейской).
30. Современная семья и право: проблема юридического статуса.
31. Личностные («соматические») права человека с позиций юридической антропологии.
32. Соотношение прав личности и правовой системы.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа баллы

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 56-60

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на

фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

51-55

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. 46-50

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 41-45

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 36-40

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 31-35

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 1-30

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. 0

Результатирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Бочаров В.В. Неписанный закон. Антропология права. Научное исследование: Учебное пособие. СПб.: Издательство РХГА, 2012.
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002.
3. Рулан Н. Юридическая антропология: Учебник для вузов. М.: Норма. 2000 (или любое другое издание)

б) Дополнительная литература

4. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М.: Высшая школа, 1990.
5. Алексеев С.С. Теория права. М., 1993.

6. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х томах. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. СПб.: СПбГУ, 2006. Электронный вариант – URL: http://senas.lnb.lt/stotisFiles/uploadedAttachments/16_Antropologija%20vlasti%20T120085210150.pdf ; Т. 2. Политическая культура и политические процессы. СПб., 2007. Электронный вариант – URL: https://vk.com/doc310365459_411160891
7. Белкин А.А. Обычай и обыкновения в государственном праве // Правоведение. 1998. № 1.
8. Бобровников В.О. Теория и практика правового плюрализма для Северного Кавказа XIX-XX вв. Юридическая антропология. Закон и жизнь. М.: Стратегия, 2000.
9. Бобровников В.О. Шариатские суды на Северном Кавказе // Отечественные записки. 2003. № 5.
10. Бочаров В.В. Российская власть в антропологической перспективе // Полис. 2011. № 6.
11. Валеев Д.Ж. Обычное право и начальные этапы его генезиса // Правоведение. 1974. № 6.
12. Венгеров А.Б. Теория права. Т. 1. М., 1996.
13. Давид Р. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс, 1967.
14. Даниленко Г.М. Обычай в современной международном праве. М., 1988.
15. Данукин В.П. Право: история, теория, практика// Государство и право. 2000. № 8.
16. Дмитриев Ю.А., Шлемова Е.В. Право человека в Российской Федерации на осуществление эвтаназии // Государство и право. 2000. № 11.
17. Думанов Х.М., Першиц А.И. Мононорматика и начальное право (статья первая) // Государство и право. 2000. № 1.
18. Инглхарт Р. Постмодерн. Меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4.
19. История государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
20. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев, Т. П. Филиппова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2012.
21. История отечественного государства и права: Учебник / Отв. ред. И.А. Исаев. Москва: Проспект, 2012.
22. История отечественного государства и права: Учебник. Ч. I / Под ред. О.И. Чистякова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2001.
23. История первобытного общества. М., 1983.
24. Кобахидзе Е.И. Институты власти и управления у осетин: Учебное пособие. Владикавказ: РИО СОИГСИ, 2008.
25. Ковалевский М.М. Современный обычай и древний закон. Т. I, II. СПб., 1886.
26. Ковлер А.И. Антропология права и правовой плюрализм (права человека и права народов). 2002. [электронный ресурс]. URL: http://jurant.iea.ras.ru/ru/publications/reindeer_disc/olen/kovler.html
27. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Логос, 2004.
28. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.
29. Ладыженский А.М. Адааты горцев Северного Кавказа. Ростов н/Д, 2003.
30. Леви-Строс К. Структурная антропология. Гл. XVII. Место антропологии среди социальных наук и проблемы, возникающие при ее преподавании. М., 1985. С. 305-364.
31. Леонтович Ф.И. Адааты кавказских горцев: Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Одесса. Вып. 1. 1882; Вып. 2. 1883.
32. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект. СПб.: Астерион, 2005.
33. Мальцев Г.В. Очерк теории обычая и обычного права // Обычное право в России: проблемы теории и практики. Ростов н/Д, 1999.

34. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М.: Норма, 2006.
35. Мартенс Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Т. 1-2. М., 1996.
36. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. К.А. Бекяшев. Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. М.: Проспект, 2015.
37. Мисроков З.Х. Адат и Шариат в российской правовой системе. Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе. М.: МГУ, 2002.
38. Мордовц А.Ю. Юридическое мышление в контексте сравнительного правоведения: культурантропологические проблемы // Правоведение. 2003. № 2.
39. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства. М., 2000.
40. Новикова Н.И. Прикладная антропология как научное направление // Антропология социальных перемен. М.: РОССПЭН, 2011.
41. Обычное право народов России: Библиографический указатель 1890-1998 / Сост. и авт. вступ. ст. А.А. Никишенков; сост. и ред. Ю.И. Семенов. М., 1998.
42. Панеш Э. Традиции в политической культуре народов Северного Кавказа // Этнические аспекты власти. СПб.: СПбГУ, 1995. С. 3-13.
43. Першиц А.И. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии. М., 1979. С. 210-240.
44. Першиц А.И., Смирнова Я.С. Этнология права // Вестник РАН. 1997. Т. 67. № 9. С. 792-807.
45. Першиц А.И., Смирнова Я.С. Юридический плюрализм народов Северного Кавказа // общественные науки и современность. 1998. № 1.
46. Пфаф В. Народное право осетин // Сборник сведений о Кавказе. Тифлис, 1871.
47. Свечникова Л.Г. Обычай в правовой системе народов Северного Кавказа в XIX веке. Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АРГУС», 2003.
48. Семенов Ю.И. Формы общественной воли в доклассовом обществе: табуитет, мораль и обычное право // Этнографическое обозрение. 1977. № 4.
49. Социальная антропология права современного общества / Под ред. И.Л. Честнова. СПб., 2006.
50. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М.: наука, 1986.
51. Тишков В.А. Антропология права – начало и эволюция дисциплины // Юридическая антропология: Закон и жизнь: Сб. статей. М., 2000.
52. Фрейд З. Тотем и табу. Пг., 1924.
53. Царегородская Е.В. Структура правового обычая в истории правовой мысли // Правоведение. 2007. № 1.
54. Чиркин В.Е. Индивид и общество: Коллективные конституционные права. Эссе // Право и политика. 2001. № 4. С. 90-93.
55. Шацкий Е. Протолиберализм: Автономия личности и гражданское общество // Полис. 1997. № 5-6.
56. Штокало С.В. Учебно-методическое пособие по написанию, оформлению и защите курсовой работы по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Владикавказ: СОГУ, 2018.
57. Эрикссон Т. Что такое антропология? Учебное пособие. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые адреса Интернет-ресурсов с кратким описанием:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online; собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

<http://www.humanities.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://hronos.km.ru/> - сайт «ХРОНОС - всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.auditorium.ru/lib/> - библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://istoriiarossii.narod.ru/> - сайт «История нашей страны: Киевская Русь - Московское государство - Российская империя - СССР - Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.

<http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времен. www.history.ru - сайт «История России» (каталог ссылок - http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/). <http://lants.tellur.ru/history/> - Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.

<http://www.booksite.ru/full1/text/bro/kgabrokefr/> - энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

«Антропология права»

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Реестр программного обеспечения СОГУ

1.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
4.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
5.	Система поиска текстовых заимствований	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с

	«Антиплагиат.ВУЗ»	ЗАО «Анти-Плагат»
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
7.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
8.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
11.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ