

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль «Отечественная филология» (осетинский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.01 Филология (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Отечественная филология (осетинский язык и литература)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составитель: доцент Л.Х. Батагова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории протокол №09 «21» мая 2022 г.

Одобрена советом факультета осетинской филологии, протокол № 09 от 27. 05. 2022г.

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Отечественная филология (осетинский язык и литература)», 31.05.2022 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| | Очная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Лекции | 36 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 |
| Лабораторные занятия | |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 54 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Курсовая работа | |
| Экзамен | |
| Общее количество часов | 72 |

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об историческом развитии России, ее культурно-историческом своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, ввести студентов в круг актуальных исторических проблем, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, способствовать формированию активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: (Б1.О.01.01) Базовая часть.

История - ключевая дисциплина гуманитарного цикла в системе высшего профессионального образования. Она предшествует дисциплинам: философия, политология, психология, культурология, история народов Северного Кавказа). Формирует основы логического мышления, научного мировоззрения и гражданской позиции, способствует пониманию социально-экономических и общественно-политических процессов, происходящих в обществе.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме средней школы. В процессе освоения курса «История» студенты должны быть способны понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль своей страны во всемирной истории и в современном мире. Студент должен *знать* основные этапы исторического процесса, ключевые события и явления отечественной и мировой истории, *уметь* применять понятийный и категориальный аппарат, *владеть* основами критического анализа исторической информации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным |

| | |
|--|-----------------------------|
| в социально-историческом, этическом и философском контекстах | традициям своего Отечества. |
|--|-----------------------------|

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5.1. | Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах; | отметить практическую ценность знаний определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система; | приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох; |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Но мер не де ли | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|-----------------------------|---|---------|----|---|----------|--|----------------------|-----|---|
| | | л | пр | Содержание | Ча сы | | min | max | |
| 1-2 | 1.Предмет и метод исторического познания. Основные этапы формирования российской государственности. IX-XVIII вв. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. (УК-5) | 4 | 2 | Понятие истории. Формационный и цивилизационный подходы. Периодизация российской истории. Основные точки зрения на проблему особенностей русской истории. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [2,6,8,19,24 ,25,28,31,32 ,36,47] |
| 3-4 | 2. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – нач. XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. (УК-5) | 4 | 2 | Реформы 60-70-х гг.: крестьянская земская, военная, городская, судебная и др. Значение и итоги реформ. Социальная структура российского общества. Российская экономика начала XX в: особенности российского капитализма. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги. Столыпинские реформы. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17 ,25,28,31,36 45, 47] |
| 5-6 | 3.Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Гражданская война 1918-1920 гг. (УК-5) | 4 | 2 | Февральская революция 1917 г. Временное правительство, политика, кризисы. Октябрьская революция. II-й Всероссийский съезд Советов. Первые Декреты Советской власти. Причины и этапы гражданской войны и интервенции. «Военный коммунизм». Последствия гражданской войны в России. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [13,17,], [35] [38], [44] |
| 7-8 | 4. Советская Россия в 1920-30 е гг. Основные тенденции социально- | 4 | 2 | НЭП 1921-1929 гг. Основные итоги НЭПа. Образование СССР: предпосылки, проекты, | 2 | Конспект Тестовый | 0 | 7 | Осн.1-4, Доп. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|------------|--|
| | экономического и политического развития. (УК-5) | | | значение. Свертывание НЭПа в 1929 г. и переход к административно-командной системе управления. Конституция 1924 г. СССР в эпоху «большого скачка». Индустриализация и коллективизация. Конституция 1936 г. | | контроль. Реферат. | | | [7,13,14,15], 21, [23, 27,33, 34] [38], [42,46] |
| 9 | 1 рубежная контрольная работа | | | | | | 0 | 25 | |
| 9-10 | 5. СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (УК-5) | 4 | 2 | ВОВ 1941-1945 гг. Основные этапы войны. Антигитлеровская коалиция. Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки Второй мировой войны. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [5,9, 10,12,26,38, 40,41,] |
| 11-12 | 6.Развитие СССР в послевоенные годы. 1945-1985 гг. (УК-5) | 4 | | 4-я пятилетка. Внешняя политика. «Холодная война». Хрущевское десятилетие. Концепция развитого социализма 70-х гг. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Политика разрядки. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [1], [16,20], [30,37] |
| 13-14 | 7.СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. (УК-5) | 4 | 2 | Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Перестройка - попытка реформирования командно-административной системы. «Новое политическое мышление». ГКЧП. Распад СССР. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 6 | Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39, 43,] |
| 15-16 | 8.Становление современной российской государственности 1992-2000 гг. (УК-5) | 4 | | Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Изменения в социальной структуре российского общества. Конституционный кризис. Конституция РФ 1993 г. | 2 | Конспект Тестовый контроль. Реферат. | 0 | 4 | Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32, 39], |
| 17-18 | 9.Россия на современном этапе развития: основные направления внутренней и внешней политики. (УК-5) | 4 | 2 | В.В. Путин. Укрепление вертикали власти. Россия и страны СНГ. ШОС. БРИКС. Социально-экономическое развитие страны- основные тенденции. Внешняя политика, отношения с Западом и Востоком. | 2 | Конспект Тестовый контроль | 0 | 3 | Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32, 39], |
| | 2-рубежная контрольная работа | | | | | | 0 | 25 | |
| | ИТОГО | 36 | 18 | | 18 | | 0 | 100 | |

6. Образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных исторических ситуаций, историческое моделирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

А также интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- коллоквиум;
- семинар-конференция;
- круглые столы;
- диспуты.

Внеаудиторные формы работы предусматривают:

- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- встречи с участниками исторических событий;
- экскурсии в музеи.
- самостоятельную работу студентов

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения.

| №/п | Тема | Вид занятия | Количество часов | Активные формы | Интерактивные формы |
|-----|---|--------------|------------------|---|-----------------------|
| 1 | Революционное народничество: отношение к террору. | Практическое | 2 | Моделирование блока проблемных вопросов | Диспут |
| 2 | Индустриализация и коллективизация в СССР – две стороны советской модернизации. | Практическое | 2 | Моделирование блока проблемных вопросов | Семинар - конференция |
| 3 | Перестройка в СССР: соотношение целей и результатов. | Практическое | 2 | Моделирование блока проблемных вопросов | Коллоквиум |
| 4 | Политические партии и общественные движения России в XXI в. | Практическое | 2 | Моделирование блока проблемных вопросов | Круглый стол |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено планами семинарских занятий с методическими рекомендациями, размещенные на площадке дистанционного обучения «MOODLE», а также рекомендованным списком литературы в разделе 9.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. По дисциплине предусмотрены

следующие оценочные средства: тесты (рубежный контроль), письменный опрос, рефераты, проверка домашних конспектов, аудиторная работа на семинарах

Тематика рефератов и докладов (УК-5)

- Крымская война.
- Кавказская война. XIX в.
- Реформы 1860 – 70-х гг. XIX в.
- Политический портрет Александра II.
- Общественно-политическое движение на рубеже XIX – XX вв.
- Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX –XX вв
- Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- Первая русская революция.
- Опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.
- Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- Россия в первой мировой войне.
- Феномен двоевластия в 1917 г.
- Альтернативы развития политических процессов в период между «Февралем» и «Октябрем» 1917 г.
- Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.
- В.И. Ленин в российской и мировой истории
- Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
- Создание СССР: многообразие политических проектов
- Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
- Политический портрет И.В.Сталина (Бухарина, Троцкого, Рыкова, Кирова, Орджоникидзе, Свердлова, Ворошилова, Будённого и др.) на фоне эпохи.
- Социокультурные последствия реализации социалистической модели модернизации.
- Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
- Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
- Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на оккупированной советской территории.
- Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ.
- Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.
- Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
- Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
- Битва под Москвой
- Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
- Сталинград - город-Герой.
- Красная Армия - армия-освободительница (вклад СССР в освобождение народов Восточной Европы от фашизма).
- Итоги и уроки второй мировой войны.
- Общественные настроения и ожидания после войны.
- Политические процессы в послевоенном советском обществе.
- СССР и страны «социалистического лагеря» в 1945-55 гг..
- XX съезд КПСС и его значение.
- «Оттепель» в общественно-политической сфере СССР и ее значение.
- Венгерский кризис: мифы современности.
- Ввод войск СССР в Чехословакию: причины, обстоятельства и последствия.

- Политический портрет Хрущёва (Маленкова, Гагарина, Терешковой, Брежнева, Андропова, Черненко) на фоне эпохи.
- Экономическая реформа 1965 г.: ее содержание и результаты.
- Внешняя политика СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: от разрядки к новому витку «холодной» войны.
- Война в Афганистане: причины и последствия
- Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
- Перестройка в СССР: замысел и реальность.
- «Новое мышление» во внешней политике (1985-91 гг.)
- Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.).
- Распад СССР: причины и последствия.
- Экономическая политика «шоковой терапии»: цели, содержание, результаты.
- Конституционный кризис 1993 г.: причины и последствия.
- Внешняя политика России в XXI в.: цели, основные направления.
- Чечня - предупреждение об угрозах межнациональных кризисов.
- Место России в современном мире: самообманы и реальности.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-5)

1. Реформы 60-70-х гг. XIX века (крестьянская, земская, судебная, военная, реформы в сфере образования и печати) и их значение в истории России.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX. 5. Особенности становления и развития капитализма в России во второй половине XIX века.
3. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
4. Экономическое развитие России в начале XX века.
5. Рабочее движение и начало распространения марксизма в России.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги
7. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.
8. Реформы П.А. Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
9. Россия в первой мировой войне: причины, цели, этапы.
10. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги.
11. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов. Декреты о мире, земле.
12. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.
13. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1920 гг.): причины, противоборствующие стороны.
15. Причины победы большевиков в гражданской войне.
16. «Политика военного коммунизма»: сущность и содержание.
17. Новая экономическая политика: сущность и цели.
18. Образование СССР.
19. Индустриализация. Первые пятилетки и их итоги.
20. Аграрная политика СССР в 30-е гг., коллективизация и раскулачивание.
21. Конституция СССР 1936 года и политические процессы 30-х годов.
22. Политика СССР накануне второй мировой войны.
23. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
24. Московское сражение.
25. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
26. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма.
27. Народная борьба на оккупированной территории.
28. Итоги второй мировой войны.
29. Переход советского народа к мирному строительству. 4 пятилетка.

30. СССР в условиях холодной войны.
31. СССР в 1953-1964 гг.» Хрущевская оттепель».
32. Советский Союз в 1965-1984 гг.: основные направления внутренней и внешней политики.
33. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. Основные итоги.
34. Распад СССР и его последствия.
35. Радикальная экономическая реформа 90-х гг. XX в. «Шоковая терапия» и ее последствия.
36. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции.
37. Межнациональные отношения в РФ. Чеченская кампания 90-х гг.
38. Россия в начале XXI века: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Политика России на Кавказе в начале XXI столетия.
40. Внешняя политика России на современном этапе. 2000-2014 гг.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: учебник. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М., 2017.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России в схемах: учебное пособие. М., 2016.
3. Кириллов В.В. История России. Учеб. пособие для бакалавров. М., 2017.
4. Рубаева Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Учебное пособие. В 2-х частях. Владикавказ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Аксютин Ю. А. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953 - 1964). М., 1999.
2. Балугев Б. П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. - М., 1995.
3. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. - М., 2001
4. Вдовин А.И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. - М.. 1996.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. - М., 1995-1999. - Кн.1-4.
6. Великие государственные деятели России. – М., 1996.
7. Виноградов С. В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.
8. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XVI - нач. XX вв.). - М, 1973.
9. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. - М., 1995.
10. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. - М., 1995.
11. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - СПб, 1991.
12. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 1995.
13. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. - М., 1995.
14. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. - М., 1991.
15. Громов Е. С. Сталин: власть и искусство. - М., 1998.
16. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.
17. Демин В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
18. Жуков В. И. Реформы в России. 1985-1995 гг. - М., 1997.
19. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861. - М, 1984.

20. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. - М., 2000.
21. Ивницкий И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М., 1996.
22. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
23. Кабанов В. В. Кооперация, революция, социализм. - М., 1996.
24. Киняпина Н. С. Внешняя политика России второй половины XIX в. - М., 1974.
25. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. - М., 1998.
26. Коровин В. В. Советская разведка и контрразведка в гг. Великой Отечественной войны. - М., 1998.
27. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 1998.
28. Леонтович В. В. История либерализма в России. - М., 1995.
29. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация. - М., 1997.
30. Медведев Р. А. Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.
31. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - нач. XX вв.) - Т.1. - Спб., 1999.
32. Национальная политика России: история и современность. - М., 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». - М., 1995.
34. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей /Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1994.
35. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М., 1997.
36. Рубаева Э.М., Дзахова Л.Х., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Часть 1. Учебное пособие. Владикавказ, 2016.
37. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение - М., 1995.
38. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. - М., 1993.
39. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А. И.Подберезкина. - М., 1997-1998. - Т. 1-2.
40. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. - М., 1995.
41. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 /Пер. с нем. - М., 1991.
42. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. - М., 1996.
43. Чешко С. В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. - М., 1996.
44. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917г. - М., 1998.
45. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. - М., 1985.
46. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб, 1997.
47. Щетинина Г. И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX- начало XX в.-М., 1995.

Литература, размещенная в университетской библиотеке онлайн

1. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник. 3-е изд., исправ. И доп. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – Ч.1. – 226 с:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208>
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров/ И.Н.Кузнецов. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков К», 2017. – 576с. – (Учебные издания для бакалавров).
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

3. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие. Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266>
4. История России : учебное пособие . Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45952>
5. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
6. Толстиков, В.С. Отечественная история: учебник – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – Ч.2. – 233с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725>

РЕСУРСЫ INTERNET ПО ИСТОРИИ

1. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
2. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
3. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
4. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
5. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
6. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
7. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.

ВИДЕОПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ.

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', 'Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
10. Обыкновенный фашизм Мосфильм, VHS, Крупный План, 1999

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

