

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вещные права на земельные участки»

Направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Айдарова Н.Г.

Владикавказ, 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.

	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	2
Практические (семинарские) занятия	6
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	127
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	
Общее количество часов	144

2. Цель освоения учебной дисциплины «Вещные права на земельные участки»

- подробное изучение отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав на землю.
- выявление и анализ актуальных проблем в области вещных прав на землю на основе действующего законодательства и правоприменительной практики;
- приобретение знаний в области правовой регламентации отношений собственности и других вещных прав;

3. Место дисциплины «Вещные права на земельные участки» в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является дисциплиной по выбору в части формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Значение курса «Вещные права на земельные участки» заключается в развитии у магистрантов способности самостоятельно и творчески анализировать законодательство в области вещных прав на землю, а также практику его применения, выдвигать и отстаивать выносимые предложения, обобщать научные материалы и делать соответствующие выводы в целях успешного написания выпускной работы – магистерской диссертации и подготовке к государственным экзаменам.

Для изучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках предшествующих дисциплин, в частности, по результатам освоения курсов: «Общее учение об обязательствах», «Право на недвижимость (реальное право)»

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является основой для изучения таких дисциплин как «Право на недвижимость (реальное право)», «Проблемы права собственности». Дисциплина может быть также использована для прохождения практик.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по реализации требований гражданско-правовых нормативных актов и принимать обоснованные решения в точном соответствии с законом	ПК-1.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и содержание вещных прав на земельные участки;	Сущность, виды и признаки юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств при возникновении вещных прав на земельные участки;	Правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, и условия вещных прав на земельные участки;	Владеть: навыками элементов и существенных признаков и условий при возникновении вещных прав на земельные участки.
	ПК-1.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Знать сущность, виды и признаки обстоятельства гражданско-правовые факты, события квалифицирует их применительно к вещным правам на земельные участки;	Уметь Правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, и условия в вещных правах на земельные участки;	Владеть Навыками правильного определения юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в вещных правах на земельные участки.
	ПК-1.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	Знать Правила аргументации обоснования соответствии нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой в вещных правах на земельные участки;	Уметь Аргументировать и обосновывать в правовую позицию с соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой, давать правовую оценку при рассмотрении земельных споров	Владеть навыками правовой оценки аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой в земельных отношениях

- При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение активных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ОФО

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине		Заня тия	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		литература
		лекц ии	Прак- тич. заня- тия	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Право постоянного (бессрочного) пользования 1. Понятие право постоянного (бессрочного)пользования 2. Права и обязанности лиц, имеющих зе- мельные участки на праве постоянного (бес-срочного) пользования. 3. Приватизация земельных участков, нахо- дящихся на праве постоянного (бессрочного)пользования.	0,5	1	1.Право собственности на земельные участки, 2. Право государственной собственности на зе- мельные участки 3. Право частной собственности на земельные участки	10	Опрос.	1, 2, 5, 6.
2	Тема. 2. Пожизненно наследуемое владение 1. Понятие пожизненно наследуемое владение. 2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве по- жизненно наследуемое владение 3. Приватизация земельных участков, находящихся	0,5	1	1. Понятие государственной собственности. 2. Муниципальная собственность на землю. 3) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка; 4) Переход права на земельным участок, при кото- ром собственник публичное образование.	10	Опрос, Рефераты и доклады	1, 2,3, 6, 8.

3	Тема 3. Аренда земельных участков 1. Понятие аренды земельных участков. 2. Договор аренды земельных участков.		1	1. Право на чужую вещь, у которой есть собственник. 2. Право следования при переходе права собственности. Использование чужого недвижимого имущества в	10	ОПРОС,	1, 3, 6, 7.
----------	--	--	---	--	----	--------	-------------

	3. Права и обязанности арендатора и арендодателя 4. Ответственность сторон при не соблюдении условий договора аренды.			своих интересах			
4	Тема 4. Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения 1. Понятие аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения 2. Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения 3. Права и обязанности арендатора и арендодателя 4. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды	0,5	1	Взгляды цивилистов на иные виды прав вещного характер (Право учреждения самостоятельно распоряжаться имуществом.) Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды	20	Опрос дискуссия.	1, 2, 4, 6.
5	Тема 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) 1. Понятие и виды сервитута 2. Частный и публичный сервитут. 3. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 4. Прекращение сервитута	0,5	1	Виды общей совместной собственности на земельные участки Особенности общей долевой собственности на земельные участки. Общая долевая собственность на землю. Общая совместная собственность. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.	20	Опрос дискуссия.	1, 2, 5, 8, 9.

				Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности		Опрос Рефераты	1,2,4,6.
6	Тема 6: Безвозмездное пользование земельными участкам		1	Понятие безвозмездного пользования земельными участками. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве безвозмездного пользования. Безвозмездное пользование земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Служебные наделы.	20	Опрос,	1,5,7,9
7	Тема 7: Правовой режим земельных участков			Сущность правового режима земель. Деление земель по целевому назначению на категории. Сущность правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Проблемы изъятия земельных участков при их нецелевом использовании	20	Конспект, Опрос.	2,3,6,7,9.
8				Прекращение права пользования земельным участком, Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения, цели установления публичного сервитута, цели установления частного сервитута, отказ землепользователя от безвозмездно пользования земельным участком.	17	опрос рефераты	1,2.5.7.
	Итого 144ч.	2	6	Экзамен 9	127		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся (при наличии), осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация **компетентного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных и активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний магистров по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

Практические занятия по учебной дисциплине «Вещные права на земельные участки» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По некоторым семинарским занятиям предусмотрены решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление магистров, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение магистров к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения..
3. *Технология контекстного обучения* – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
4. *Технология активного обучения* (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм).
5. *Онлайн-семинар* – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из

участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

6. *Видеоконференция* – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

7. *Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования В процессе изучения дисциплины «Проблемы права собственности» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы магистров, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося гражданского законодательства, регулирующего сложный комплекс гражданского - правовых отношений.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей

дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний магистру необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах. Опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Гражданское право», «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Земельный и Гражданский кодексы Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Гражданского кодекса Российской Федерации, различных норм из бланкетных диспозиций, научной и учебной литературы.

2. Подготовка к экзамену, которая включает в себя устные и письменные ответы на вопросы.

К основным видам самостоятельной работы относятся следующие:

- реферат; доклад.
- подготовка к тестированию / опросу;
- подготовка к экзамену.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки бакалавру предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается преподавателем на практическом занятии, выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно.

Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В

оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие магистранты группы.

Подготовка к тестированию - используя полученные рекомендации преподавателя и доведенный до бакалавров круг вопросов, которые будут на занятии предложены в виде тестов, бакалавры в домашних (внеаудиторных) условиях готовятся к тестированию. Для подготовки к тестированию бакалавру предоставляется список обязательной и дополнительной литературы.

Подготовка к экзамену - используя полученные рекомендации преподавателя и методические пособия, магистр в домашних (вне аудиторных) условиях готовится к сдаче экзамена. Для подготовки магистра предоставляется список литературы и тематические вопросы.

Методические рекомендации по написанию рефератов и докладов

Тема реферата и доклада выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Вещные права на землю». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата или доклада магистру необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов, позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объем реферата должен составлять от до 20-22 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного

цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл магистрант при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены магистрантом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу бакалавра, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Вещные права на земельные участки» (ПК -1)

Курс «Вещные права на земельные участки» магистры проходят в течение одного семестра по два часа в две недели один раз, практические занятия проводятся в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить магистра самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, слушают доклады, обсуждаются проблемные вопросы. В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на проблемных вопросах темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максималь- но проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать

краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистров на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистров. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистров логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистров.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистра. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения (ПК -1)

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и

профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более

целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов.

Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов. Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к экзамену по дисциплине «Вещные права на земельные участки» (ПК -1)

Подготовка магистров к экзамену по дисциплине «Вещные права на земельные участки» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, магистры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включают проверку знаний – опрос, проверка устных и письменных заданий, защита рефератов и докладов.

Тема презентации

1. Понятие право постоянного (бессрочного) пользования
2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.
3. Договор аренды земельных участков.
4. Права и обязанности арендатора и арендодателя
5. Приватизация земельных участков, находящихся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Типовые задания для практических занятий ПК-1

Тема 1. Право постоянного (бессрочного) пользования

6. Понятие право постоянного (бессрочного) пользования
7. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.
8. Приватизация земельных участков, находящихся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тема. 2. Пожизненно наследуемое владение

1. Понятие пожизненно наследуемое владение.
2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненно наследуемое владение
3. Приватизация земельных участков, находящихся

Тема 3. Аренда земельных участков

1. Понятие аренды земельных участков.
2. Договор аренды земельных участков.
3. Права и обязанности арендатора и арендодателя

Тема 4. Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и виды земель сельскохозяйственного назначения
2. Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения
3. Права и обязанности арендатора и арендодателя при использовании земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

1. Понятие и виды сервитута
2. Частный и публичный сервитут.
3. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
4. Прекращение сервитута

Тематика рефератов по дисциплине «Вещные права на земельные участки» ПК-1

1. Понятие и содержание охраны земли
2. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
3. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим, административным и другими отраслями права.
5. Источники земельного права: понятие и классификация.
6. Земельный кодекс РФ и Федеральные законы как источники земельного права.
7. Указы Президента и постановления Правительства как источники земельного права.
8. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.

9. Принципы земельного законодательства.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Земельно - правовой строй с 1917 -1991гг.: основные этапы и главные черты
12. Земельный кодекс Российской Федерации как основной источник земельного права.
13. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
14. Формы и виды права собственности на земельный участок.
15. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
16. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
17. Право частной собственности на земельный участок.
18. Государственная собственность на землю.
19. Муниципальная собственность на землю.
20. Частная собственность на землю.
21. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
22. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
23. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Особенности установле- ния сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муни- ципальной собственности.
24. Право безвозмездного пользования земельными участками.
25. Основания возникновения прав на земельные участки.
26. Государственная регистрация прав на земельные участки.
27. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
28. Особенности купли-продажи земельных участков.
29. Особенности аренды земельных участков.
30. Залог земельных участков.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1.КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		

1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Вещные права на земельные участки» (ПК-1)

1. Понятие права собственности на землю.
2. Содержание права собственности на землю.
3. Формы и виды права собственности на землю.
4. Право государственной собственности на землю РФ.
5. Право собственности на земли субъектов РФ.
6. Право муниципальной собственности на землю.
7. Право частной собственности на землю.
8. Понятие вещных прав в земельном праве
9. Право безвозмездного срочного пользования землей.
10. Приватизация земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
11. Приватизация государственных и муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Виды частной собственности на землю.
13. Права и обязанности собственников земельных участков.
14. Государственная регистрация прав на земельный участок. Оформление прав собственности на земельный участок.
15. Виды прав на землю лиц - не собственников земельных участков.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Отличительные черты права постоянного (бессрочного) пользования землей от других вещных прав.
18. Права и обязанности лиц, имеющих в постоянном (бессрочном) пользовании (в области использования и охраны земель).
19. Права и обязанности физических и юридических лиц, имеющих земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.
20. Права и обязанности собственников земельных участков.
21. Отличие право пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав.
22. Пожизненное наследуемое владение земельным участком, отличие от других

- вещных прав.
23. Правомочия лиц, обладающих правом пожизненного наследуемого владения землей.
 24. Права и обязанности физических лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения в области использования и охраны земель.
 25. Основания принудительного прекращения прав лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения.
 26. Понятие сервитута.
 27. Виды сервитутов: срочный, постоянный.
 28. Частный сервитут. Особенности частного сервитута.
 29. Публичный сервитут. Виды публичного сервитута и особенности использования.
 30. Виды лесных и водных сервитутов, их особенности.
 31. Основания прекращения частных и публичных сервитутов.
 32. Государственная регистрация сервитутов. Порядок их регистрации.
 33. Основания прекращения права собственности на землю.
 34. Основания прекращения личных прав на землю. Понятие и основание ограничений прав на землю.
 35. Ипотека (залог) земельных участков
 36. Права и обязанности арендатора
 37. Права и обязанности арендодателя
 38. Переход прав на земельные участки по наследству.
 39. Основания принудительного прекращения прав лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Вещные права на земельные участки»

В результате анализа аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, включающей посещение практических занятий, выполнение домашних заданий, а также работы в аудитории, определяется результирующая оценка, дающая обучающемуся право получить зачёт/экзамен.

Экзамен/зачёт выставляется на основе опроса обучающегося по перечню заранее представленных вопросов. На экзамене обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса.

Знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе:

- «отлично» - 5 баллов;
- «хорошо» - 4 балла;
- «удовлетворительно» - 3 балла;
- «неудовлетворительно» - 2 балла.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценки и баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне	«отлично» - 5 баллов

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	«хорошо» - 4 балла
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	«удовлетворительно» - 3 балла
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«неудовлетворительно» - 2 балла
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (2 балла)	«Минимальный уровень» (3 балла)	«Средний уровень» (4 балла)	«Высокий уровень» (5 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Вещные права на земельные участки»

Нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

Основная

3. Анисимов, А. П. Земельное право России : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2571-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/370174> (дата обращения: 05.05.2023).
4. Жаворонкова, Н. Г. Земельное право: учебник для магистров / Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 580 с. — (Магистр Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2909-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387296> (дата обращения: 05.05.2023).

Дополнительная

5. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФО РУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015// Режим доступа [BiblioClub.ru](https://biblioclub.ru)
6. Комментарии к Земельному кодексу Российской Федерации – текст с изм. и доп. На 05.10 января 2019 года – Москва: Эксмо, 2019. //Режим доступа [BiblioClub.ru](https://biblioclub.ru).
7. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Части первой (постатейный) / А.П. Сергеев,; Под ред. А.П.Сергеева - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. //Режим доступа [BiblioClub.ru](https://biblioclub.ru)

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
13.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	ЭБС «Научная электронная	http://elibrary.ru	Россия

	библиотека eLibrary.ru»	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
--	-------------------------	---	--

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий	362025, Республика
--	--------------------

<p>лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811</p>

11. Лист обновления/актуализации