

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы международного частного права »
Направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки – «Гражданское право»
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения – заочная
Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Айдарова Н.Г.

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.72ч.

	заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	6 часов
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	6 часов
Самостоятельная работа	66 часов
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Зачет	Зачет
Всего	72

2. Цели освоения дисциплины:

- расширить и углубить представления о международно-правовом и внутригосударственном регулировании частноправовых отношений с участием иностранных граждан и юридических лиц, а также осложнённых иными иностранными элементами, заострив внимание студентов на основных общих принципах правоприменения по МЧП.

В соответствии с поставленной целью данная дисциплина ставит своими **задачами**:

- показать основные глобальные современные тенденции развития МЧП;
- расширить и углубить знания студентов в области науки МЧП;
- показать значение сравнительного правоведения в решении проблем выбора применимого права к отношениям, осложнённым иностранным элементом, и унификации норм МЧП, в изучении МЧП;
- показать дискуссионные проблемы определения юридической природы норм МЧП;
- дать понятие МЧП и определить место МЧП в российской правовой системе;
- определить соотношение между личным законом субъектов МЧП и их правовым статусом в иностранном государстве.

3. Место дисциплины «Проблемы международного частного права» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Проблемы международного частного права» является дисциплиной, находящейся, в части формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы «Гражданское право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

Особенностью дисциплины является комплексный подход к изучению международных и внутригосударственных источников правового регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом. Учебная дисциплина нацелена на формирование у будущих магистров

знаний о правовом регулировании на международном и национальном уровне отношений, осложненных иностранным элементом.

Для изучения дисциплины «Проблемы международного частного права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках предшествующих дисциплин, в частности, по результатам освоения курсов: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы теории современного российского гражданского права».

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, при прохождении практик, в НИР, при проведении государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	«Актуальные проблемы гражданского права»,	УК-1, ПК 1
2	Проблемы права собственности	ПК-1; ПК-2.

Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий проблем международного частного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению.

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

- гражданско-правовой терминологией;

- навыками анализа гражданско-правовых актов и ситуаций.

—

— Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, при прохождении практик, в НИР, при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина Б1 В.08. «Проблемы международного частного права» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01.(030900.68) «Юриспруденция» квалификация (степень)

Код наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданским делам	ПК-2.1. Знает основы процесса консультирования граждан и юридических лиц в гражданско-правовой сфере.	Международные договоры и конвенции, нормы национального права на русском и на иностранных языках для квалифицированных консультантов граждан и юридических лиц по	консультировать граждан и юридических лиц в области международного частного права, разъяснять лицам волю законодателя, выраженную в нормах права, оперировать юридическими понятиями и категориями.	Навыками консультирования граждан и юридических лиц в области международного частного права и законодательства
	ПК-2.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, толкует и анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действия, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью; готовит квалифицированные юридические заключения по конкретным гражданско-правовым делам	гражданским делам Знать Нормы права МЧП и судебную практику в гражданско-правовой сфере, приемы выделения юридически значимых обстоятельств дела, методы анализа норм права и судебной практики в области международного частного регулирования	Уметь Выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в области международного частного, выявлять альтернативы действия, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за	Владеть Навыками выделения юридически значимых обстоятельств анализа норм пр судебной практики международно-час сфере, выявлять альтернатив дел обратившимся за юридической по правовой основе проблем и возм решений, прогнозирования последствий дей обратившихся за юридической по субъектов гражда права, на составления юридических заключений гражданско-правов делам и спора

			юридической помощью; -квалифицированно толковать положения нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты; выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной ситуацией.	проблемным во МЧП.
--	--	--	---	--------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ЗФО

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов	Формы контроля		литература
		Практические занятия	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Место МЧП в правовой системе России 1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах. 2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ. 3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.	1	4. Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	4	проверка и обсуждение в группе;	1, 3, 5.
2	Тема. 2. Проблемы природы МЧП. 1. Место МЧП среди других отраслей национального права. 2. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права.	1	Соотношение МЧП с другими	4	Опрос, решение задач.	1, 3, 6, 8.
3	Тема 3. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм в МЧП. 1. Концепция императивных норм в международном частном праве. 2. Понятие, правовая природа, действие	1	Виды и формы коллизионных норм.	4	Опрос, дискуссия	1, 3, 6,7.

	императивных норм 3.Понятие, состав, правовые последствия обхода закона.					
4	Тема 4. Современные глобальные тенденции развития международного частного права ионных норм. 1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах. 2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ. 3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.	1	Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	6	Рефераты, решение задач.	4, 6.
5	Тема 5. Проблемы правового регулирования договора международной купли-продажи товара 1. Соотношение Венской конвенции и субсидиарного статута. Применение средств защиты прав продавца и покупателя по Венской конвенции 1980 г.	1	1.Количественные и качественные характеристики предмета контракта. 2.Срок и дата поставки товаров	4	Рефераты и доклады	2, 5, 8, 9.
6	Тема 6. Основы правоприменения в международном частном праве. 1.Установление содержания норм иностранного права. 2. Применение иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Применение особо значимых императивных норм (императивные нормы непосредственного применения). 3. Взаимность и виды Реторсии.	1	Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.	4	Опрос.	2,4,6.

7	Тема 7. Императивные нормы в международном частном праве 1. Действие императивных норм. 2. Обход закона: понятие, состав, правовые последствия.		Императивные нормы и сверхимперативные нормы в МЧП я	4	Опрос, дискуссия.	1,5,7,9
8			Тема Институт автономии воли в международном частном праве 1. Теоретические концепции о правовой природе автономии воли. 2. Временные ограничения для выбора применимого права. 3. Способы выражения и форма соглашения о выборе применимого права. Концепция «юридической биотехнологии	8	Конспект,	
9			Тема Проблемы правового обеспечения гарантий иностранных инвестиций 1. Понятие и классификация юридических гарантий прав иностранных инвесторов. 2. Проблемы национализации собственности иностранных инвесторов. Отличие национализации от реквизиции и конфискации. Скрытые формы национализации. 3. Гарантия перевода доходов иностранных инвесторов в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации. 4. Условия и порядок	8	Рефераты, решение задач.	2.5.7.

			рассмотрения споров между государством и иностранным инвестором.			
10			<p>Тема Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>1. Правовые последствия несоблюдения материальных условий брака.</p> <p>2. Право, применимое к брачному договору, его соотношение с законом, регулирующим последствия брака.</p> <p>3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p>	6	Доклады, рефераты	2.4.8.
11			<p>Тема Международный гражданский процесс. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе</p> <p>1. Сфера действия международного гражданского процесса.</p> <p>2. Ограничения международной подсудности: исключительная юрисдикция, пророгационные и дерогационные соглашения.</p>	8	Опрос, доклады	
13			<p>Тема Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе</p> <p>1. Проблемы законодательного</p>	6	Рефераты	

			<p>регулирования вопросов правовой помощи в России.</p> <p>2. Процедура и последствия вынесения решения об экзекватуре.</p> <p>3. Легализация иностранных документов.</p>				
	ИТОГО	6		66			

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся (при наличии), осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Используются такие методы обучения как: опрос, проверка домашнего задания, научные доклады и рефераты, диспуты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация **компетентного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний магистров по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

Самостоятельная работа магистров включает самостоятельное освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к итоговому контролю (зачёту/экзамену).

Практические занятия по учебной дисциплине «Проблемы МЧП» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Проблемы МЧП» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интересных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Проблемы МЧП» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление магистров, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых, и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения..

3. *Реферат*- полнота собранного теоретического контролируемого материала, в котором автору удается раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Свободное владение содержанием. Умение соблюдать заданную форму изложения

4. *Доклад (эссе)*- Полнота собранного теоретического контролируемого материала, умение самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Свободное владение содержанием.

Умение соблюдать заданную форму изложения.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится

у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

В процессе изучения дисциплины «Проблемы МЧП» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы магистров, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося гражданского законодательства, регулирующего сложный комплекс гражданского-правовых отношений.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний магистру необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах. Опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Гражданское право», «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

К **основным видам самостоятельной работы** относятся следующие:

- реферат;
- доклад;
- решение задач;
- подготовка к зачету.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки бакалавру предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Доклад - Полнота собранного теоретического контролируемого материала, умение самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Свободное владение содержанием.

Решение задач - способность анализировать и интерпретировать с использованием полученных знаний данные, необходимые для верного решения задачи.

Знание основных понятий и институтов международного частного права, необходимых для разрешения практической ситуации, т.е. умение применять теоретические знания при решении практических задач, аргументировать собственную точку зрения и обосновать необходимой правовой нормой

Подготовка к зачету - используя полученные рекомендации преподавателя и методические пособия, бакалавр в домашних (вне аудиторных) условиях готовится к контрольной работе. Контрольная работа (проводимая в аудитории) может включать в себя различные варианты, в частности, решение задач, ответы на вопросы и др. Для подготовки бакалавру предоставляется список литературы и тематические вопросы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов(ПК-2)

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Проблемы МЧП». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата магистру необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объём реферата должен составлять от до 20-25 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл магистрант при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены магистрантом при написании реферата. Данный список отражает

самостоятельную творческую работу бакалавра, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Проблемы МЧП» (ПК-2)

Курс «Проблемы МЧП» магистры проходят в течение одного семестра по два часа в две недели один раз, практические занятия проводятся в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить магистра самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, слушают доклады, обсуждаются проблемные вопросы.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на проблемных вопросах темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистров на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистров. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистров логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистров.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистра. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок

одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к зачету по дисциплине «Проблемы МЧП» ПК-2

Подготовка магистров к зачету по дисциплине «Проблемы МЧП» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачету, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной международной договоров и конвенции учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, магистры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, и обсуждений по темам дисциплины – дискуссии.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, защита рефератов

Типовые задания для практических занятий ПК-2

Тема 1. Место МЧП в правовой системе России

1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах.
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ.
3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.

Тема 2. Проблемы природы МЧП.

1. Место МЧП среди других отраслей национального права.
2. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права.

Тема 3. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм в МЧП

1. Концепция императивных норм в международном частном праве.
2. Понятие, правовая природа, действие императивных норм
3. Понятие, состав, правовые последствия обхода закона.

Тема 4. Современные глобальные тенденции развития международного частного права ионных норм.

1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах.
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ.
3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.

Тема 5. Проблемы правового регулирования договора международной купли-продажи товара

2. Соотношение Венской конвенции и субсидиарного статута.
2. Применение средств защиты прав продавца и покупателя по Венской конвенции 1980 г.

Тема 6. Основы правоприменения в международном частном праве.

1. Установление содержания норм иностранного права.
2. Применение иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Применение особо значимых императивных норм (императивные нормы непосредственного применения).
3. Взаимность и виды Реторсии.

Тема 7. Императивные нормы в международном частном праве

1. Действие императивных норм.
2. Обход закона: понятие, состав, правовые последствия.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПК-2

1. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права
2. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения
3. Основные концепции о месте международного частного права в системе международного и национального
4. Соотношение международного частного и международного публичного права
5. История развития доктрины международного частного права
6. Роль Министерства юстиции РФ и компетентных органов и учреждений в процессе установления содержания иностранного права.
7. Правовые последствия ненадлежащего установления содержания иностранного права.
8. Критерии императивности норм в международном частном праве
9. Соотношение концепции императивных норм с концепцией публичного порядка
10. Термин «право» применительно к автономии воли
11. Право, применимое к соглашению о выборе права
12. Границы действия института автономии воли в области внедоговорных отношений
13. Виды иммунитета: практическое значение
14. Особенности государства как субъекта международного частного права

15. Стабилизационная оговорка («дедушкина оговорка»): сущность, условия и сроки применения
16. Проблема применения Венской конвенции к бартеру
17. Ограничения в процессуальной защите прав иностранцев в национальных процессуальных законах
18. Признание в России браков, заключенных за границей.
19. Унификация права стран СНГ.
20. Региональные соглашения стран Европейского союза как источники международного частного права.
21. Унификация международного частного права в Европейском союзе.
22. Международные торговый обычай и его место в правовой системе РФ.
23. Международные организации, осуществляющие подготовку договоров в области международного частного права.
24. Всемирная торговая организация: история становления и правовые аспекты вступления.
25. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
27. Критерий наиболее тесной связи в международном частном праве: теория и практика.
28. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
29. Теории определения личного закона юридического лица.
30. Сделки с участием государства в международном частном праве.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ		

РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине
«Проблемы международного частного права» ПК-2**

1. Понятие международного частного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.
2. Проблемы определения предмета международного частного права.
3. Система международного частного права.
4. Соотношение международного частного права с международным публичным правом.
5. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
6. Источники МЧП. Понятие, особенности и виды.
7. Международные договоры как источник МЧП.
8. Внутреннее (национальное) законодательство как источник МЧП.
9. Обычаи, судебная и арбитражная практика как источники МЧП.
10. Коллизионный способ регулирования в МЧП.
11. Материально-правовой способ регулирования в МЧП.
12. Унификация норм МЧП.
13. Коллизионная норма. Понятие и структура.
14. Классификация коллизионных норм.
15. Формулы прикрепления в МЧП.
16. Личный закон физического лица.
17. Личный закон юридического лица.
18. Закон места совершения акта: понятие, разновидности.
19. Толкование и применение коллизионных норм.
20. Оговорка о публичном порядке.
21. Режим наибольшего благоприятствования.
22. Национальный режим.
23. Взаимность и реторсия.
24. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
25. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.
26. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
27. Международные юридические лица в МЧП (понятие и виды).
28. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
29. Государство как субъект имущественных отношений в МЧП.
30. Иммунитет государства и его виды.
31. Право собственности в МЧП.
32. Коллизионные вопросы права собственности.
33. Иностранные инвестиции и их правовое положение.
34. Понятие и особенности внешнеэкономической сделки.
35. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
36. Понятие международных перевозок.
37. Формы расчетов в международных коммерческих операциях.
38. Вексель в международных расчетах.
39. Чек в международных расчетах.
40. Банковская гарантия как способ обеспечения платежа в международных расчетах.

41. Особенности деликтных обязательств в МЧП.
42. Понятие интеллектуальной собственности в МЧП.
43. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и смежных права.
44. Общая характеристика многосторонних соглашений в области авторского права.
45. Понятие патентного права и его особенности.
46. Лицензии на изобретения.
47. Общая характеристика международных соглашений об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
48. Особенности заключения и расторжения брака в МЧП.
49. Особенности усыновления в МЧП.
50. Особенности законодательства в области наследования в МЧП.
51. Особенности регулирования наследственных отношений в рамках различных правовых систем.
52. Коллизионные вопросы наследования в МЧП.
53. Особенности правового регулирования трудовых отношений в МЧП.
54. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Трудовые права иностранцев в РФ.
56. Международный гражданский процесс: общие положения.
57. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.
58. Арбитражное рассмотрение споров, осложненных иностранным элементом, в практике российских организаций.

**Оценивание ответа на зачете обучающегося по дисциплине
«Международное частное право»**

В результате анализа аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, включающей посещение практических занятий, выполнение домашних заданий, а также работы в аудитории, определяется результирующая оценка, дающая обучающемуся право получить зачёт/экзамен.

Экзамен/зачёт выставляется на основе опроса обучающегося по перечню заранее представленных вопросов. На экзамене обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса.

Знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе:

- «отлично» - 5 баллов;
- «хорошо» - 4 балла;
- «удовлетворительно» - 3 балла;
- «неудовлетворительно» - 2 балла.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценки и баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	«отлично» - 5 баллов
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	«хорошо» - 4 балла

<p>понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>«удовлетворительно» - 3 балла</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>«неудовлетворительно» - 2 балла</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (2 балла)	«Минимальный уровень» (3 балла)	«Средний уровень» (4 балла)	«Высокий уровень» (5 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проблемы МЧП»

а) Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

б) основная литература:

3. *Петрова, Г. В.* Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512722>
4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535> .
5. Международное частное право: [Электронный ресурс]: Учебник /Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, // BiblioClub.ru.

в) Дополнительная литература

6. Проблемы унификации международного частного права [Электронный ресурс] / А.Л. Маковский, И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 535 с. // BiblioClub.ru.
7. Богуславский М.М. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Богуславский. - Электрон. текстовые дан. - М.: НОРМА, 2020. - 656 с. - // BiblioClub.ru.
8. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие для научных работников и практикующих юристов, преподавателей, студентов и аспирантов / В. Н. Борисов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с. // BiblioClub.ru.
9. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Позднякова. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОРМА, 2019. - 192 с // BiblioClub.ru.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12	DIRECTUMRX – Система	ООО Галактика ИТ договор №	Россия

	электронного документооборота	120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	
13	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>

18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»
<http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права
<http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости.
Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

