

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
*«Северо-Осетинский государственный университет*  
*имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика (научно – исследовательская работа)**

Направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

**Форма обучения – очная, заочная**

Год начала подготовки - 2022

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент, Айдарова Н.Г.

**Владикавказ 2022**

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО на 2 курсе составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	4
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	16	4
Самостоятельная работа	164	176
контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общее количество часов	180	180

2

### Целью освоения учебной дисциплины «Производственная практика (научно – исследовательская работа)»

– выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области гражданского права; разработка программ научных исследований и разработок, организации их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализе их результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

### Задачи Производственной практики (научно-исследовательская работа (научно – исследовательская работа)»

сформировать навыки выполнения научных исследований и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста ВКР);

Производственная практика (НИР) является основой для успешного освоения всех изучаемых дисциплин и прежде всего для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Актуальные проблемы гражданского права	УК-1,ПК-2.
2.	Общее учение об обязательствах	ПК-1,ПК-2.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Учебная дисциплина **Б2.В.03(П)** «Производственная практика (научно – исследовательская работа)» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) магистр Программа «Гражданское право»

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся)		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>УК- 2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов для научно-исследовательской деятельности по гражданскому праву на всех этапах его жизненного цикла	применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; оценивать соответствие между способами решения задач и с целью использования научных источников и нормативно-правовых актов гражданского права на всех этапах его жизненного цикла	навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, навыками решения задач с целью применения и толкования гражданско-правовых нормативных актов и научных источников для осуществления на всех этапах его жизненного цикла
	<b>УК-2.2.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	<b>Знать</b> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	<b>Уметь:</b> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов	<b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся

	учетом имеющихся ресурсов ограничений, действующих правовых норм	действующих гражданско-правовых норм.	ограничений, действующих гражданско-правовых норм.	ресурсов ограничений, действующих гражданско-правовых норм.
	<b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует; представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач	<b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения; основные требования к представлению результатов исследования и возможности их использования.	<b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты и результаты научного исследования и возможности их использования.	<b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения, а также представления результатов научного исследования и возможности их использования.
<b>УК 6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> Инструменты и методы управления <b>нормами</b> законодательства гражданского права с целью реализации приоритетов собственной деятельности и найти способы достижения поставленных целей	<b>Уметь:</b> Использовать инструменты и методы с целью реализации приоритетов собственной деятельности и найти способы достижения поставленных целей.	<b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, для достижения поставленных целей.
	<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и конкретных задач, для достижения поставленных целей. Профессионального роста	<b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности при выполнении конкретных задач, для достижения поставленных целей	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста при выполнении конкретных задач, для достижения

				поставленных целей.
	<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знать</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере юриспруденции	<b>Уметь:</b> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в области юриспруденции	<b>Владеть:</b> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста в области юриспруденции
<b>ПК-3</b> Способен участвовать в экспертно-аналитической деятельности в сфере юриспруденции	<b>ПК-3.1.</b> Способен на проведение научной правовой экспертно-аналитической работы, в том числе проведение экспертиз концепций и проектов федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> способы и порядок проведения научной правовой, экспертно-аналитической деятельности по гражданскому праву в виде публикации статей, выступлений с докладами и написания диссертации.	<b>Уметь:</b> проводить научную правовую, экспертно-аналитическую работу, в том числе проводить анализ проектов федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов области гражданского права.	<b>Владеть:</b> навыками проведения научной правовых проектов федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов. Навыками применения и толкования гражданско-правовых нормативных актов и научных источников с целью осуществления научной деятельности в области цивилистики.
	<b>ПК-3.2.</b> Способен проводить экспертно-аналитические мероприятия, охватывающие сферу юриспруденции	<b>Знать:</b> правила проведения правовых экспертиз охватывающих сферу гражданского права.	<b>Уметь:</b> проводить правовые экспертизы охватывающие сферу юриспруденции	<b>Владеть:</b> навыками проведения правовых экспертиз охватывающих сферу гражданского права
	<b>ПК-3.3.</b> Способен применять знания	<b>Знать:</b> продвинутые научно-правовые	<b>Уметь:</b> применять научно-правовые	<b>Владеть:</b> навыками

	о продвинутых инструментальных методах экспертного анализа в сфере гражданского оборота и цифровой экономики	методы экспертного анализа в сфере гражданского-правового регулирования..	методы экспертного анализа в сфере гражданского правового регулирования.	применения научно-правовых методов экспертного анализа в сфере гражданского правового регулирования.
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать методологические и инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности в правовом исследовании	<b>ПК-5.1.</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> порядок проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области гражданского права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области гражданского права.	<b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования, составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований.	<b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области гражданского права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научной исследовательской работы в области гражданского права и их представления научному сообществу.
	<b>ПК 5.2.</b> Способен обобщать выводы научного исследования, готовить заключения и рекомендации по результатам	<b>Знать:</b> принципы обобщения выводов научного исследования, правила составления заключения и рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального	<b>Уметь:</b> обобщать выводы научного исследования, критически анализировать и оценивать научные достижения; готовить	<b>Владеть:</b> навыками обобщения выводов научного исследования, составления заключений и рекомендаций по результатам

	прикладного и/или фундаментального исследования в сфере юриспруденции	исследования в сфере юриспруденции.	заключения рекомендаций по результатам исследования в гражданского права.	и исследования в сфере гражданского права.
--	---	--	--	--

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ОФО

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия Практич еские	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литера тура
1	<b>Тема 1: Методологические основы научных исследований</b> 1. Методы и методология научного исследования. 2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научно познания	2	Защита рефератов по темам: «Наука и ее роль в современном обществе», «Современная наука. Основные концепции» «Наука и философия». «Роль науки в современном обществе» Ученые степени и ученые звания.	30	Текущий контроль: 1) опрос; 2) рефераты	2-4
2	<b>Тема 2. Организация научно- исследовательской работы.</b> 1.Законодательная основа управления наукой. 2.Научно –технический потенциал и ее составляющие 3.Подготовка научно – педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания.	4	Защита рефератов по темам: » Законодательная основа управления наукой.», «Научно –технический потенциал и ее составляющие», «Подготовка научно –педагогических работников.»» Научная работа студентов и пути ее совершенствования», « Совершенствование научно- технической базы как улучшение Организация научно- исследовательской работы»,»Деление средств труда в сфере научно –технического прогресса». «Информационная составляющая в сфере научно –технического прогресса».	30	Опрос. Рефераты.	5-7
3	<b>Тема 3: Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.</b>	2	Дискуссии по следующим проблемным вопросам: 1. Научная картина мира. 2. Идеалы и нормы научного	30	Опрос Дискуссия.	4-7



	1. Творческий, индивидуальный подход 2. Учебно - исследовательская работа студента.		исследования. 3. Функции научного познания. 4. Традиции и инновации в науке. 5. Понятие истины в философии и науке. 6. Проблема определения границ науки (проблема демаркации) 7. Естественнаучная и гуманитарная культура: проблемы двух альтернатив. 8. Проблема классификации наук. 9. Социальная структура науки			
4	<b>Тема 4: Наука и научное исследование</b> 1. Наука и их классификация. 2. Научное исследование его сущность. 3. Этапы проведения научно – исследовательских работ.	2	Доклады по следующим темам :. 1. Основные задачи науки, 2. Элементы научного познания. 3. Методы познания 4. Сущность научного познания. Подготовка и обсуждение докладов.	30	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; доклады	3,4,5
5	<b>Тема 5: Методологические основы научных исследований.</b> 1 Методы и методология научного исследования. 2 Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.	2	1. Анализ и изучение нормативных правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. 2. Выявление и формулирование актуальных научных проблем;	30	опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) доклады	2-10
	<b>Тема 6. Выбор и обоснование темы научно исследования</b> 1.Актуальность темы 2. Цели и задачи темы исследования 3. Новизна исследования	4	Планирование научного исследования, прогнозирование научного исследования, выбор темы научного исследования.	14	Опрос, доклады	2-9.

	<b>Итого 180ч.</b>	<b>16</b>		<b>164</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**Ф30**

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия Практические	Самостоятельная работа студентов	часы	Форма контроля	Литература
1.	<b>Тема 1: Методологические основы научных исследований</b> 1. Методы и методология научного исследования. 2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. 3. Специальные методы научно познания	1	Защита рефератов по темам: «Наука и ее роль в современном обществе», «Современная наука. Основные концепции» «Наука и философия». «Роль науки в современном обществе» Ученые степени и ученые звания.	30	Текущий контроль: 1) опрос; 2) рефераты	2-8
2	<b>Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.</b> 1. Законодательная основа управления наукой. 2. Научно –технический потенциал и ее составляющие 3. Подготовка научно –педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания.	1	Защита рефератов по темам » Законодательная основа управления наукой.» «Научно –технический потенциал и ее составляющие», «Подготовк научно – педагогических работников.»» Научная работа студентов и пути ее совершенствования», Совершенствование научно-технической базы как улучшение Организация научно-исследовательской работы»,»Деление средств труда в сфере научно –технического прогресса». «Информационная составляющая в сфере научно –технического прогресса».	30	Опрос. Рефераты.	1-8
3	<b>Тема 3: Научная работа студентов и повышение качества подготовки</b>	1	Дискуссии по следующим проблемным вопросам: 1. Научная картина мира.	30	Опрос Дискуссия.	1-8

	<b>специалистов.</b> 1. Творческий, индивидуальный подход 2. Учебно - исследовательская работа студента.		2. Идеалы и нормы научного исследования. 3. Функции научного познания. 4. Традиции и инновации в науке. 5. Понятие истины в философии и науке. 6. Проблема определения границ науки (проблема демаркации) 7. Естественнонаучная и гуманитарная культура: проблемы двух альтернатив. 8. Проблема классификации наук. 9. Социальная структура науки			
4	<b>Тема 4. Выбор и обоснование темы научно исследования</b> 1. Актуальность темы 2. Цели и задачи темы исследования 3. Новизна исследования	1	Планирование научного исследования, прогнозирование научного исследования, выбор темы научного исследования.	20	Опрос, доклады	2-8
5	<b>Тема 5. Наука и научное исследование</b> 1. Наука и их классификация. 2. Научное исследование его сущность. 3. Этапы проведения научно – исследовательских работ		Доклады по следующим темам: 1. Основные задачи науки, 2. Элементы научного познания. 3. Методы познания 4. Сущность научного познания. Подготовка и обсуждение докладов.	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; доклады	2-8
6	<b>Тема 6: Методологические основы научных исследований.</b> 1 Методы и методология научного исследования. 5. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.		6. Анализ и изучение нормативных правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. 7. Выявление и формулирование актуальных научных	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; доклады	2-9

			проблем;			
<b>Итого 180ч</b>		<b>4ч.</b>		<b>176</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## **6.Образовательные технологии**

**На занятиях используются традиционные практические занятия, а также практические занятия с использованием современных интерактивных технологий, таких как:**

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (УК-6, УК- 2, ПК-3, ПК-5)**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане. Для поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## **Методические рекомендации по проведению практических занятий по «Производственной практике (научно-исследовательская работа)» (УК-6, УК- 2, ПК-3, ПК-5)**

Практическое занятие - один из основных видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике практического занятия. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины. На практических занятиях обучающиеся овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное

преимущество, что в них преподаватель ближе к обучающимся, общение между преподавателем и обучающимися приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить обучающихся применять их к конкретным случаям жизни, научить обучающегося правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности, всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный и индивидуальный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых

обучающимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения (УК-6, УК- 2, ПК-3, ПК-5)**

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу обучающихся по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на практических занятиях, выступления с различными докладами, защита отчетов о проделанной работе.*



## **Типовые задания для практических занятий (УК-2, УК-6, ПК-3,ПК-5)**

### **Тема 1: Наука и ее роль в современном обществе**

- 1.Понятие науки
- 2.Наука и философии
- 3.Современная наука. Основные концепции.

### **Тема 2. Организация научно- исследовательской работы.**

- 1.Законодательная основа управления наукой.
- 2.Научно –технический потенциал и ее составляющие
- 3.Подготовка научно –педагогических работников.
4. Ученые степени и ученые звания.

### **Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.**

1. Творческий, индивидуальный подход
2. Учебно - исследовательская работа студент

### **Тема 4: Наука и научное исследование**

1. Наука и их классификация.
2. Научное исследование его сущность.
3. Этапы проведения научно – исследовательских работ.
- 4.

### **Тема 5: Методологические основы научных исследований.**

1. Методы и методология научного исследования.
2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
3. Специальные методы научно познания

### **Тема 6. Планирование научного исследования**

- 1.Выбор темы научно исследования.
2. Выбор целей и задач в планируемой работе.
3. Обоснование актуальности исследования.

### **Тема 7. Поиск научной информации по теме исследования**

1. Понятие научной проблемы.
2. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
3. Поиск и сбор научной информации

### **Тема 8: Накопление и обработка научной информации**

- 1.Умение читать книгу.
2. Анализ нормативных правовых актов.

3. Сбор необходимой научной литературы.

**Тема 9: Методы и методология научного исследования.**

1. Понятие всеобщих научных методов
2. Общенаучные методы

**Занятие 10. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре - 2 часа**

1. Подготовка отчета.
2. Защита отчета.

**. Задания по научно-исследовательской работе.**

**Задание 1.** В установленные преподавателем сроки каждый обучающийся должен выбрать тему для научного исследования (курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научного доклада на конференцию, научной статьи и т.д.). При выборе темы обучающийся (магистр) должен учитывать требования, изложенные при изучении данного курса, и письменно изложить актуальность выбранной темы в теоретическом и практическом отношении. Обучающийся (магистр) должен показать теоретическое и прикладное значение предполагаемого исследования.

Вторая часть данного задания заключается в составлении рабочего плана исследования избранной темы. При этом рекомендуется вначале самостоятельно составить план, а затем согласовать его со своим научным руководителем. Одновременно с рабочим планом необходимо составить и согласовать с руководителем программу исследования с обязательным выделением его теоретической и практической частей.

Для отчета по данному заданию необходимо письменно представить: название выбранной темы с указанием научного руководителя; обоснование актуальности темы; рабочий план и программу научного исследования.

**Задание 2.** С соблюдением требований ГОСТа необходимо составить список нормативных актов, которые должны быть изучены при исследовании выбранной темы. При подготовке данного задания, так же, как и предыдущего, необходимо проконсультироваться с научным руководителем об объеме и характере выполняемого задания. Учитывая специфику переживаемого периода, особое внимание должно быть уделено изучению не только действующих (принятых), но и подготовленных проектов новых законов и других нормативных актов. При подготовке данного задания необходимо использовать периодические издания.

Отчет (список нормативных актов) по данному заданию необходимо представить совместно со следующим заданием.

**Задание 3.** Используя картотеку научной библиотеки СОГУ, а при необходимости и других библиотек, необходимо подготовить список научной, учебной, популярной и иной литературы, опубликованной по выбранной теме. Список должен быть составлен как единый с выделением соответствующих разделов (нормативные акты, специальная литература, практика) и с соблюдением изложенных при изучении темы 5 требований к оформлению библиографии.

Форма отчета: представление списка литературы по теме.

**Задание 6.** Суть данного задания заключается в том, чтобы изучить доступную по выбранной теме практику - третью, причем основную, составляющую часть правового исследования. Для этого необходимо совместно с научным руководителем составить программу изучения практики. С учетом особенностей конкретной темы и специфики проводимого

исследования могут быть отдельно или комбинированно использованы следующие формы этой работы - обобщение судебной практики путем изучения дел, рассмотренных в Верховном Суде РФ и Верховном Суде РСО-Алания, проведение небольшого социологического исследования, изучение общественного мнения по конкретному кругу вопросов посредством анкетирования или устного опроса (интервьюирования) определенной социальной группы. При выполнении курсовых работ в качестве респондентов для социологического исследования может выступать, например, группа сокурсников.

В качестве отчета по данному заданию необходимо представить программу обобщения практики с указанием задания источников, конкретных форм и методов его проведения.

**Задание 7.** Изучить «"ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) и подготовить методические рекомендации по оформлению научного аппарата при написании курсовой работы.

**Вопросы для зачета**  
**по дисциплине «Производственная практика (научно – исследовательская работа»**  
**(УК-6, УК-2, ПК-3, ПК-5)**

1. Что такое наука? Наука как социальный институт. Функции науки.
2. Наука как результат.
3. Специфика педагогики как науки.
4. Различия практической и научной педагогической деятельности.
5. Наука как процесс. Особенности научной деятельности.
6. Методика исследования.
7. Основные требования к написанию и оформлению курсовой и дипломной работы.
8. Работа с научной литературой.
9. Работа с понятийным аппаратом.
10. Методы исследования.
11. Теоретические методы исследования.
12. Эмпирические методы исследования: классификация.
13. Характеристика частных методов эмпирического исследования.
14. Изучение литературы и других источников.
15. Опрос как метод исследования.
16. Наблюдение как метод исследования.
17. Тестирование как метод исследования: виды тестов.
18. Общие эмпирические методы исследования.
19. Педагогический эксперимент: организация и порядок проведения.
20. Наука и философия
21. Современная наука. Основные концепции.
22. Роль науки в современном обществе.
23. Наука и их классификация.
24. Научное исследование и его сущность.
25. Этапы проведения научно – исследовательских работ.
26. Методы и методология научного исследования.

27. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
28. Специальные методы научного познания.
29. Выбор темы научного исследования.
30. Планирование научного исследования.

**Оценивание ответа студента на зачете с оценкой по дисциплине  
«Производственная практика (научно – исследовательская работа)»  
Оценивание ответа обучающегося на экзамене/зачёте**

В результате анализа аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, включающей посещение практических занятий, выполнение домашних заданий, а также работы в аудитории, определяется результирующая оценка, дающая обучающемуся право получить зачёт/экзамен.

Экзамен/зачёт выставляется на основе опроса обучающегося по перечню заранее представленных вопросов. На экзамене обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса.

Знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе:

- «отлично» - 5 баллов;
- «хорошо» - 4 балла;
- «удовлетворительно» - 3 балла;
- «неудовлетворительно» - 2 балла.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценки и баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	«отлично» - 5 баллов
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	«хорошо» - 4 балла
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	«удовлетворительно» - 3 балла
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«неудовлетворительно» - 2 балла
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (2 балла)	«Минимальный уровень» (3 балла)	«Средний уровень» (4 балла)	«Высокий уровень» (5 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные. Умения носят	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно исследовательская работа)»**

#### **Нормативные акты:**

- 1- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
- 2- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2023)// Собрание законодательства РФ. 1996. N 5, Ст. 410.

#### **Основная литература**

- 3- Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532134>
- 4- Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 4-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: магистратура). - Текст: электронный. - URL: [http:// ЭБС Юрайт \[сайт\]](http://ЭБСЮрайт[сайт]). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434279>
- 5- Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: [http:// https://biblio-online.ru/bcode/434279](http://https://biblio-online.ru/bcode/434279)
- 6- Бережнова Е.В., Краевский В.В. основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
- 7- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
- 8- Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов (Программно-методическое пособие). – М.: ДАЕ, 2022.

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного**

производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
13	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:



1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>  
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36</p>
---	--

программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

В рабочую программу учебной дисциплины на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения:

1. **В разделе 9** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обновлен перечень а) основной литературы, б) дополнительной литературы.

2. В соответствии с п. 7.3.2. ФГОС ВО в разделе 10 обновлен состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 01.04.2022, протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 30.04.2022. протокол № 10