

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: ассистент кафедры международных экономических отношений М. А.
Джиоева

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	6
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Полученные знания дадут возможность студентам иметь общее представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.12.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных	– в	Знать: - механизм функционирования фондового рынка, основные свойства ценных бумаг, критерии классификации ценных бумаг; - кто является участником рынка ценных бумаг;

областях
жизнедеятельност
и

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать функции и задачи профессиональных участников рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принятие экономических решений на рынке, ценных бумаг; - использовать методы минимизации инвестиционных рисков для достижения поставленных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономических решений на рынке ценных бумаг; - знаниями о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; - навыками критического анализа государственной политики в сфере инвестиций.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы планирования в текущем периоде на рынке ценных бумаг; - этапы планирования в долгосрочном периоде на рынке ценных бумаг; - критерии выбора инвестиционных продуктов, в частности, ценных бумаг на рынке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить корректные текущие и долгосрочные финансовые цели; - принимать решение относительно выбора инвестиционных продуктов на рынке ценных бумаг; - применять адаптивное корректирование с целью выбора более прибыльной инвестиционной стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами планирования при построении инвестиционной стратегии на рынке ценных бумаг.
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты, используемые на рынке ценных бумаг; - специфику управления каждым финансовым продуктом на рынке ценных бумаг; - методику осуществления риск-менеджмента при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться и распоряжаться финансовыми инструментами с целью извлечения экономической выгоды; - контролировать собственные экономические и финансовые риски. <p>Владеть:</p>

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - навыками риск-менеджмента с целью нивелирования негативных последствий финансовых рисков; - методами использования и распоряжения финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг.
	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия рынка ценных бумаг; - основные процессы, связанные с покупкой и продажей ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по идентификации и решению проблемы, возникающей в рамках инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией идентификации и описания проблемы при осуществлении инвестиционного процесса; - способами разрешения проблемы в рамках инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг; - этапами процесса управления личным инвестиционным портфелем.
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники поиска информации при обнаружении проблем, связанных с реализацией профессиональных задач; - методы оценки рисков при принятии решения в процессе инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, возникающие ввиду действия социально-экономических последствий; - принимать решения на основе критического анализа информации, связанной с рынком ценных бумаг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления при оценке действия тех или иных социально-экономических явлений на инвестиционную деятельность; - поиском возможных вариантов разрешения профессиональных задач; - методикой оценкой возможных рисков при наступлении значимого социально-экономического явления.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы и систему работы служб финансовой информации и брокерских компаний, информационных площадок, осуществляющих операции с ценными бумагами	Знать: - особенности функционирования каждого из профессиональных участников рынка ценных бумаг; - операции, осуществляемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Уметь: - понимать принципы и систему работы профессиональных участников рынка ценных бумаг; - различать операции, совершаемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Владеть: - общим представлением о принципах функционирования каждого из профессиональных участников рынка ценных бумаг.
	ОПК-6.2. Способен понимать принципы применения информационных технологий в техническом анализе финансовых инструментов.	Знать: - основы технического анализа финансовых инструментов; - принципы применения информационных технологий при осуществлении инвестиционной деятельности. Уметь: - применять на практике информационные технологии для покупки и продажи ценных бумаг на рынке; - пользоваться навыками технического анализа при реализации инвестиционных стратегий на рынке ценных бумаг. Владеть: - инструментами технического анализа финансовых инструментов; - навыками применения информационных технологий на рынке ценных бумаг.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1)	Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений. Секьюритизация рынков и финансовых активов.	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекционного материала, написание рефератов, составление презентаций	4	Устный опрос, заслушивание рефератов, разбор презентаций	0	20	[1], [2], [3], [4]
2)	Виды ценных бумаг, их классификация	1	1	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции	2	Устный опрос, тестирование	0	20	[1], [2], [3], [4]
3)	Акции как долевые ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, разбор практико-ориентированных задач	4	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, решение задач	0	20	[1], [2], [3], [4]
4)	Облигации как долговые ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, разбор практико-ориентированных задач	4	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, решение задач	0	20	[1], [2], [3], [4]
5)	Неэмиссионные ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, построение дифференциальных карт и таблиц	4	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, представление дифференциал	0	20	[1], [2], [3], [4]

						ьных карт, таблиц			
6)	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов	4	Устный опрос, заслушивание рефератов	0	20	[1], [2], [3], [4]
7)	Производные финансовые инструменты	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, решение практико-ориентированных задач	4	Устный опрос, решение задач, тестирование	0	20	[1], [2], [3], [4]
8)	Управление портфелем ценных бумаг	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание эссе	4	Устный опрос, разбор ситуационных кейсов	0	20	[1], [2], [3], [4]
9)	Регулирование рынка ценных бумаг	1	1	Обзор законодательных актов, регламентирующих обращение ценных бумаг на первичном рынке РФ	2	Устный опрос, обсуждение нормативно- правовой базы по регуливанию РЦБ	0	20	[1], [2], [3], [4]

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.1.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

7.1.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

7.1.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

7.1.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—12 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Темы рефератов:

- по теме 1 «Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений. Секьюритизация рынков и финансовых активов»

- 1) Исторические предпосылки возникновения рынка ценных бумаг.
- 2) Исторические предпосылки возникновения бирж в 18-19 веках.
- 3) Виды рынков ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков.
- 4) Организация первичного рынка ценных бумаг.
- 5) Примеры секьюритизации финансовых рынков.
- 6) Примеры секьюритизации финансовых активов.
- 7) Секьюритизация ипотечных кредитов: типичные механизмы и анализ перспектив их использования российскими участниками на территории России и за рубежом.
- 8) Сравнительный анализ индекса S&P500, индекса РТС и ММВБ – общее и особенное в методиках расчета и направлениях использования.
- 9) Влияние СВО на фондовый рынок РФ.

- по теме 3 «Акции как долевые ценные бумаги»

- 1) Возникновение акций в Российской Империи.
- 2) Обзор рынка акций в современной России.
- 3) Структура рынка акций по отраслям в РФ.
- 4) Проблемы и тенденции выпуска акций в современной России.
- 5) Крупнейшие исторические сделки приобретения (выкупа) акций.
- 6) Торговля акциями российских эмитентов: рынок ADR, ММВБ, РТС - распределение торгового оборота в динамике.

- по теме 4 «Облигации как долговые ценные бумаги»

- 1) Возникновение движения облигаций в Российской Империи..
- 2) Обзор рынка облигаций в современной России.
- 3) Государственные и негосударственные облигации в России: сравнительная характеристика структуры рынка облигаций.
- 4) Проблемы и тенденции выпуска облигаций в современной России.
- 5) Сравнительная характеристика российских государственных облигаций и облигаций США.
- 6) Значение и место облигаций в структуре государственного долга Российской Федерации.
- 7) Сравнение количественных и качественных показателей государственного долга России с параметрами государственного долга США и Германии.

- по теме 5 «Неэмиссионные ценные бумаги»

- 1) История появления векселя в Российской Империи и его влияние на формирование рынка ценных бумаг.
- 2) Операции коммерческих банков с векселями.
- 3) Юридическая природа чека.
- 4) Инвестиционный пай как форма инвестирования: преимущества и недостатки.
- 5) Ипотечный сертификат участия: тенденции развития в РФ.

- по теме 6 «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»

- 1) Преимущества и недостатки использования специальной расчетной системы на фондовом рынке
- 2) Регистраторы на рынке ценных бумаг: роль, функции, специфика деятельности.
- 3) Инфраструктура рынка ценных бумаг.
- 4) Российская торговая система (РТС).
- 5) Государственное регулирование профессиональной деятельности на РЦБ.
- 6) Анализ рынка услуг андеррайтинга и финансового консультирования в России (на примере российских брокерско-дилерских компаний) в 2020- 2023 гг.
- 7) Понятие конфликта интересов профессионального участника: типичные формы его проявления и методы предупреждения в России (на примере брокеров-дилеров).

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-10	Кто может быть членом фондовой биржи?	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510457 .
2.	УК-10	Могут ли ценные бумаги, не прошедшие листинг, быть объектом сделок на фондовой бирже?	Там же, с. 16.
3.	УК-10	Кто может быть дилером?	Там же, с. 16.
4.	УК-10	В какой форме создается фондовая биржа?	Там же, с. 18-19.
5.	УК-10	Кто разрешает споры, возникающие в связи с торговлей ценными бумагами на фондовой бирже?	Там же, с. 22.
6.	УК-10	Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты оформите в форме анализа: «Термин- определение» 1. Лицо, выдавшее вексель. 2. Лицо, владеющее векселем и имеющее право на распоряжение им. 3. Письменное обязательство векселедателя оплатить причитающуюся по векселю сумму денег в определенный срок и в конкретном месте векселедержателю или его приказу. 4. Безусловный приказ векселедателя должнику (трассату) оплатить в указанный срок причитающуюся по векселю сумму третьему лицу (ремитенту). 5. Передаточная надпись, с помощью которой векселедержатель передает другому лицу, в пользу которого сделана надпись, все права и требования по векселю.	Там же, с. 23.

		А) Векселедатель Б) Векселедержатель В) Простой вексель (соло) Г) Переводной вексель Д) Индоссамент	
7.	УК-10	Что такое производная ценная бумага?	Там же, с. 23.
8.	УК-10	Какая деятельность не является профессиональной на рынке ценных бумаг?	Там же, с. 24.
9.	УК-10	Какие виды производных ценных бумаг вам известны?	Там же, с. 25.
10.	УК-10	Какова роль Минфина РФ на рынке ценных бумаг.	Там же, с. 101.
11.	УК-10	Какова роль ЦБ на рынке ценных бумаг?	Там же, с. 102.
12.	УК-10	В чем разница между опционом и фьючерсным контрактом?	Там же, с. 102.
13.	УК-10	Укажите наиболее точное определение понятия «секьюритизация» в отношении ценных бумаг	Там же, с. 166.
14.	УК-10	Назовите специфические функции рынка ценных бумаг.	Там же, с. 167.
15.	УК-10	Чем брокерская деятельность отличается от дилерской?	Там же, с. 156.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
16.	ОПК-4	Определить требуемый уровень прибыльности акций, если безопасный уровень (БУ) - 18 %, (3-1,3, рыночный уровень (РУ)- 24%.	с. 244
17.	ОПК-4	Чему равна действительная стоимость акции, если До - 100 руб., рост дивиденда предполагается в размере 6 %, (5-1,5, БУ - 5 %, РУ -12 %?	с. 245
18.	ОПК-4	Какое решение примет инвестор, если дивиденды по акции составили 120 руб. В год, и предполагается их рост в размере 7 % ежегодно? Требуемый уровень прибыльности составляет 18 %, а рыночный курс этих акций - 1200 руб.	с. 245
19.	ОПК-4	Определить суммарную доходность пакета привилегированных акций из 100 штук номинальной стоимостью 1000 руб., приобретенного за 120 тыс. Руб., если дивиденд составил 400 руб. На акцию.	с. 245
20.	ОПК-4	Акция предприятия имеет курсовую стоимость 1200 руб., дивиденд - 35 % годовых от номинала акции, который равен 1000 руб. Ставка банковского процента - 28. Какой из объектов вложения денежных средств предпочтительнее и почему?	с. 245
21.	ОПК-6	Какова курсовая стоимость акции АО номиналом 1000 руб. И дивидендом 200 руб., если банковская процентная ставка равна 18 %? Определите потенциальную доходность акции, если АО имеет 10 000 штук акций, а чистая прибыль за год составила 850 тыс. Руб.	С. 249
22.	ОПК-6	Назовите, что является обязанностью членов биржи?	С. 249
23.	ОПК-6	Облигация номинальной стоимостью N = 1000 руб. выпущена сроком на один год с купоном а = 10%, выплачиваемом при ее погашении. Определите рыночную стоимость облигации при размещении Z, если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет В = 12% годовых.	

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Глава 7. Основы финансовых вычислений на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 2. Глава 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 3. Глава 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 4. Глава 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 5. Глава 1. Основные понятия рынка ценных бумаг](#)

Темы презентаций (УК-10, ОПК-4, ОПК-6)

1. Рынок ценных бумаг России: история зарождения.
2. Сравнение рынка ценных бумаг России и США.
3. Структурная статистика рынка ценных бумаг России.
4. Роль и значение государственных ценных бумаг для российского рынка ценных бумаг.
5. Роль и значение негосударственных ценных бумаг для рынка ценных бумаг России.
6. Методы оценки финансовых рисков.
7. Текущее финансовое планирование на рынке ценных бумаг.
8. Стратегическое (долгосрочное финансовое планирование на рынке ценных бумаг).
9. Рынок производных ценных бумаг в РФ.
10. Нефтегазовая отрасль как главное звено на рынке производных ценных бумаг в России.
11. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности функционирования.
12. Технический анализ как средство управления инвестиционным портфелем.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное</p>

		<p>соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p>

	<p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>
--	--

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные

	ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
--	--

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

(УК-10, ОПК-4, ОПК-6)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (УК-10)

Акция является: именной неэмиссионной ценной бумагой +именной эмиссионной ценной бумагой
Ценной бумагой не является: ваучер чек +платежное поручение
Акция – это: не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости +эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации
Контрольный пакет акций: +50% + 1 акция 100% 49% + 1 акция
Инвестиционный пай – это: +именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда
Чистые активы – это: +активы за минусом обязательств активы и обязательства
Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте +уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.

Учетная стоимость акции (NAV) – это:
стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость
+стоимость чистых активов АО в расчете на акцию

Примеры тестовых заданий (ОПК-4)

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
государством
+биржей
акциями
облигациями

Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:
+физические и юридические лица
резиденты и нерезиденты
физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга
заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...
дисконтные облигации
опцион эмитента
+купонные облигации
казначейское обязательство

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании
акционеров...
+владельцы обыкновенных акций
владельцы краткосрочных акций
владельцы привилегированных акций
владельцы первичных акций

По мере снижения рисков, которые несет данная ценная бумага:
+растет ее ликвидность и падает доходность;
падает ее ликвидность и доходность;
растет ее ликвидность и доходность.

На дилерских рынках цены устанавливаются по результатам:
простого аукциона
онкольного аукциона
+публичного объявления продавцами цен без последующего их изменения на
основе аукционного механизма

Продавцы и покупатели используют механизм арбитража для:
страхования валютных рисков;
ускорения расчетов;
+получения прибыли от разницы валютных курсов

Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:
может быть продана только раз
не связана с риском
+представляет собой долговую расписку эмитента

Примеры тестовых заданий (ОПК-6)

Главная задача рынка ценных бумаг – это: привлечение капитала для политического развития удовлетворение общественных потребностей +привлечение капитала для экономического развития
Ценные бумаги не классифицируются по ... эмитентам срокам функционирования +стоимости ценных бумаг по экономической природе
По виду выраженных прав ЦБ делятся... привилегированные и непривилегированные денежные и безденежные +долговые и долевы эмиссионные и неэмиссионные
Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму... сберегательный сертификат +простой вексель переводной вексель облигация
Акция выпускается в период... банкротства АО +создания и реорганизации АО экономического кризиса в стране ежеквартально
Как называется организованный форум для заключения срочных контрактов, которые для большей ликвидности имеют в высшей степени стандартизованные условия? форвардные рынки торговые рынки опционные рынки +фьючерсные рынки биржевые рынки

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
 84% - 71% – допустимый;
 70% - 50% – критический;
 менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется индивидуальный способ оценивания, разработанный преподавателями соответствующих кафедр:

а) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (для дисциплин художественно-графического цикла и дисциплин, предполагающих лабораторный практикум);

б) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (блок эстетических дисциплин);

в) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»;

г) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (для узкоспециализированных дисциплин);

д) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»;

е) 45.03.02 Лингвистика (для дисциплин практического курса формы контроля вырабатываются соответствующими кафедрами, по согласованию с деканатами и учебным отделом при сохранении графика проведения контрольных мероприятий. Для всех остальных дисциплин используется принятый для других специальностей и направлений порядок осуществления контроля);

ж) 49.03.01 Физическая культура (для узкоспециализированных дисциплин);

з) 54.04.01 Дизайн;

и) 03.03.02 Физика;

к) дисциплины факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета (для дисциплин, предполагающих практические навыки или лабораторный практикум);

л) 31.05.03 Стоматология (3-5 курсы);

м) 52.05.01 Актерское искусство;

н) 54.05.02 Живопись.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в– конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название

Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Рынок ценных бумаг»

1. Сущность и функции фондового рынка в рыночной экономике.
2. Структура рынка ценных бумаг
3. История развития российского рынка ценных бумаг: основные этапы.
4. Секьюритизация финансовых рынков.
5. Секьюритизация финансовых активов.
6. Ценная бумага как экономическая категория. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
7. Классификации ценных бумаг по различным основаниям.
8. Акции: понятие, виды акций, виды стоимости акций, внутренняя стоимость акции.
9. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций.
10. Облигации: понятие и разновидности, погашение облигаций. Финансовые ограничения, связанные с выпуском облигаций.
11. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
12. Понятие и виды векселя.
13. Чеки: условия выпуска и обращения в России
14. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства
15. Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения.
16. Понятие и виды депозитарных расписок.
17. Понятие и виды производных финансовых инструментов.
18. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
19. Брокерская и дилерская деятельность.
20. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг.
21. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
22. Депозитарная деятельность. Клиринговая деятельность.
23. Деятельность по управлению ценными бумагами.
24. Управление портфелем безрисковых активов.
25. Управление портфелем рискованных активов (теория Г. Марковица).

26. Модели ценообразования на рынке акций.
27. Временная структура инвестиций. Оценка эффективности управления инвестициями.
28. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.
29. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
30. Регулирование эмиссии ценных бумаг.
31. Регулирование операций с ценными бумагами, совершаемых инвесторами.
32. Состояние, проблемы и основные тенденции развития российского рынка акций.
33. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка корпоративных облигаций в России.
34. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка государственных ценных бумаг.
35. Законодательные и нормативные акты, регулирующие рынок ценных бумаг РФ.
36. Проблемы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510541>
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530368>
4. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513299>

б) дополнительная литература

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298>
6. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515736>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru .	Россия

		Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Ценные бумаги: правовое регулирование. Рынок ценных бумаг // Высшая школа экономики — <https://youtu.bePUngJsF0hfo>
2. Что такое фондовые индексы и зачем они нужны? // InvestFuture — https://youtu.beF58cjK_MHNA
3. Что такое ценные бумаги? // Высшая школа экономики — <https://youtu.beOM1yxiZKKzc>
4. Привилегированные акции // Высшая школа экономики — https://youtu.be1B_HkRuiWns
5. Что такое фьючерсы и как торговать на срочном рынке Московской биржи // InvestFuture — <https://youtu.beZDg14Rya6LI>
6. Правила успешного трейдера // МЫСЛИ БИЗНЕС (БИЗНЕС МЫСЛИ) — <https://youtu.beht6kzjcIYoY>
7. Доверительное управление // Высшая школа экономики — <https://youtu.beMhsbxhblB8o>
8. Как работать с прибылью // Finversia — <https://youtu.beRm-duB60iyQ>
9. Секьюритизация // Высшая школа экономики — https://youtu.be5CCz5iG_40
10. Структурные продукты // Ramy Zaуsman — <https://youtu.beaK3xpMuXSIE>
11. Виды ПИФ // Высшая школа экономики — <https://youtu.beVuYBeAMtmWE>
12. Налоговый вычет // Finversia — <https://youtu.beekwEGGmPv9g>
13. Как посчитать цену облигации // Высшая школа экономики — <https://youtu.beaksAQ-Olxy-c>
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
15. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

16. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

17. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд. 104
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд. 104
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46, Ауд. 104

