

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «История культуры осетинского народа»

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки – «Отечественная филология (осетинский язык и литература)»

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 12.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023г., протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2023г.

Составитель: к.ф. н., доцент кафедры осетинской литературы Хозиева И.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры осетинской литературы (протокол № 8 от 20.04.2023 г.)

Одобрена советом факультета осетинской филологии (протокол № 8 от 25.04.2023 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (осетинский язык и литература)», решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол № 9 от 27.04.2023г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	36
Экзамен	+
Зачет	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История культуры осетинского народа» являются: с помощью воздействия различных искусств в их комплексе формировать духовный мир студента, его нравственность, расширить его познавательную деятельность, усилить эстетическую активность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История культуры осетинского народа» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1. В.13.

Дисциплина связана с курсами: «история осетинской литературы»; «осетинское народное творчество»; «традиционная культура осетин». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения этих курсов. Курс знакомит студентов с происхождением осетин, с первыми письменными памятниками, с появлением осетинской грамматики, с появлением и развитием осетинской литературы, с появлением и развитием театрального и изобразительного искусства и т.д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. труды выдающихся деятелей осетинской науки, культуры и искусства, историков, этнографов, писателей, художников, композиторов и др.	готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности; осознавать роль культуры в своей жизни, стремясь найти в ней.	приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Ирон адæмы культурæ æмæ историографи. (УК-5) Бердзенаг æмæ æндæр авторты куыстытæ ирон адæмы рагфыдæлты цардыуаджы тыххæй. Уæрæсейы Академийы уæнгты наукон-иртасæн куыстытæ ирон адæмы истори æмæ культурæйы тыххæй. В.Ф.Миллер – ирон адæмы истори æмæ культурæ иртасæг. Æссæдзæм æнусы ахуыргæндтæ ирон адæмы культурæ æмæ историйы равзæрды тыххæй. Æмбарынадтæ «культурæ», «археологон культурæ», «материалон культурæ», «удварны культурæ	2	4	Блиты М., Бзарты Р. чиныг «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.	5	Иумæйаг æрфарст; контролон куысты фæрстытæ	[1], [3], [4], [5].
3-4	Ирон адæмы этногенез (УК-5) Ирайнаг адæмты фæд. Индоевропæйаг адæмты рагфыдыуæзæг, сæ истори æмæ культурæйы æвдисæнтæ	2	4	Блиты М., Бзарты Р. чиныг «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в. Афæлгæст.	7	Беседæ лек.тем. Æмбарынадтæ: «культурæ», «археологон культурæ», «мат.	[1], [3], [4], [10], [9], [13], [17].

	археологон ракъахæнты. Ирайнаг адæмты фæд Азийы. Скифты европæйаг дуг.					культурæ», удварны культурæ»	
5-6	Хъобайнаг культурæ æмæ йæ ахадындзинад дунеон культурæйы. (УК-5) Фыццагон адæмты фæд Кавказы.Хъобайнаг культурæ. Бронзæ æмæ æфсæйнаг дугты æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы.	2	4	Абайты В. «Избранные труды: Религия, фольклор, литература». Конспектæ.	7	Хибарæй куыст сбæрæг кæнын. Æмбарынадтæ «хъобайнаг культурæ».	[1], [3], [4], [17].
7-8	Скифаг æмæ сæрмæтаг адæмты археологон æмæ материалон культурæ. (УК- 5)Скифты рагфыдыуæзæг Скæсæн Европæ æмæ Дунайы донуат. Скифаг дуджы æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы. Скифты хабæрттæ Геродотмæ: (Скифты лæвæрттæ Дарийæн; Хæрджыты уаст;Ардбахæрд скифтæм). Фыццаг скифаг философ Анахарсис.Анахарсисы цыргъзонд ныхæстæ. Сæрмæттаг дуджы æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы.	2	4	Блиты М., Бзарты Р. арæзт историйы чиныгæй спайда кæнын.	7	Рацыд æрмæгæй фæрсын. Æмбарынадтæ «скиф», «сæрмæt».	[1], [3], [9], [10], [13].
9	Ирон адæмы фыдæлтæ – аланты историон æмæ культурон цаутæ (I-XV-æм æнустæ). (УК-5) Алантæ – сæрмæтаг мыггæгты нæргæ къабаз. Сæ кой	2	4	Амындгонд историйы чиныгæй хъæугæ конспеттæ саразын. Гутнаты Ф. чиныг: «Ранние аланы. Проблемы этносоциальной культуры». Цыбыр афæлгæст.	7	Студентты конспекттæм байхъусын. Æмбарынадтæ: «алан», «гунн».	[1], [3], [10],[13], [17].

	фыццагон азфыстыты. Гуннты æрбабырст (IV æн.) Аланыстонмæ æмæ йæ фæстиуджытæ. Тæтæр-манголы æрбабырст (XIII-XIV æн.) Аланыстонмæ æмæ йæ фæстиуджытæ. Аланты археологон æмæ материалон культура.						
10	1-ая рубежная письменная контрольная работа						
11-12	Ирон фыссынады цыртдзæвæнтæ. (УК-5) Ирон фыссынады рагон цыртдзæвæнтæ (VIII æнусæй нæ дуджы агъоммæ – X æнусмæ). Зеленчукуы цыртдзæвæныл фыстытæ – бердзенаг графикайы æвдисæн (X æнус). Нузалы аргъуаны фыстытæ. Чи уыдысты Дауыт-Сослан æмæ Ос-Багъатыр. Ясаг дзырдбæстыты чиныг – алайнаг истори æмæ культурæйы цыртдзæвæн (XIV æнус). Фыццаг ирон чиныджы фæзынд (1798).	2	4	Амынд чиныгæй конспектæ, раныхæстæ саразын: Козырева В.З. «Памятники родного языка»; Турчанинов Г.Ф, «Древние и средневековые памятники осетинского письма и языка».	7	Студентты раныхæстæ. Лекцийы æрмæгæй фæрсын. Иумæйаг æрфарст; контролон куысты фæрстытæ.	[1], [3], [6], [9], [14], [15], [16], [17].
13-14	Ирон адамы дзургæ сфæлдыстад – ирон адамы культурæйы ратæдзæн. (УК-5) Адæмон сфæлдыстад – ирон адамы удварны культурæйы ахъазагдæр хай. Ирон адæмон дзургæ	2	4	Абайты Васойы куыстытыл афæлгæст. Цыбырты Людвигы куыст: «Традиционная духовная культура осетин».	7	Студентты конспектæм байхъусын. Беседæ ног æрмæгæй. Æмбарынад «фольклор». Иумæйаг æрфарст;	[1], [2], [3], [5], [6].

	сфæлдыстад æмбырдгæнджытæ. Нарты эпос. Историон таурæгъ. Историон æмæ тохы зарджытæ.					контролон куысты фæрстытæ.	
15-16	Ирон литературæ – нæ культурæйы вазыгджындæр хай. (УК-5) Литературæйы фæзынды историон уавæртæ. Литературæйы фæзынды культурон уавæртæ. Фыццаг чиныг ирон æвзагыл Литературæйы фæзынды аивадон бындур.	2	4	Салæгаты З. «Ирон адæмон сфæлдыстад» Джыккайты Ш. Ирон литературæйы истори. Цыбыр афæлгæст.	7	Студентты раныхæстæ. Иумæйаг æрфарст; контролон куысты фæрстытæ.	[1], [2], [4], [14].
17-18	Ирон традицион культурæ – ирон адæмы цардыуаджы бындур. (УК-5) Ирон традицион культурæйы гуырæнтæ адæмон сфæлдыстады. Ирон бæрæгбæтты ахадындынад адæмы царды.	2	4	Чингуытыл афæлгæст, конспектæ: «Алборов Ф.Ш. «Музыкальная культура осетин», Бациев А.А. «Осетинский театр».	7	Беседæ ног æрмæгæй. Студентты раныхæстæ рацыд æрмæгæй.	[4], [5], [6], [14], [15], [17].
19	Рацыд æрмæгыл афæлгæст (УК-5).		2	Чингуытыл афæлгæст, конспектæ: «Алборов Ф.Ш. «Музыкальная культура осетин», Бациев А.А. «Осетинский театр».		Беседæ ног æрмæгæй. Студентты раныхæстæ рацыд æрмæгæй.	[4], [5], [6], [14], [15], [17].
20	2-я рубежная письменная контрольная работа						
	ИТОГО	18	38		61		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «История культуры осетинского народа» организовано в соответствии с классической образовательной технологией. Формы проведения учебных занятий обзорная и информационная лекции, практическая работа в форме тренинга. В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить теоретический материал по лекции, затем дополнить его сведениями из указанных источников. Учебным планом отводится значительное количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Таким образом, эффективность обучения во многом зависит от ее правильной организации. Работа студентов состоит в проработке обзорного и информационного лекционного материала, в изучении по учебным пособиям программного

материала и рекомендованных преподавателем литературных источников. Для овладения, закрепления и систематизации знаний необходимо читать тексты (учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составлять планы прочитанных текстов; конспектировать указанные тексты; делать выписки из текстов; работать с конспектами лекций; составлять план и тезисы ответов на практическом занятии; составлять таблицы для систематизации учебного материала. Для формирования умений необходимо выполнять на практических занятиях задания по образцу.

Все тематические разделы курса опираются на метаязык курса общетеоретические понятия. Все термины нужно хорошо знать и уметь применять на практике.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к письменному опросу, к модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций, конспектирование монографий и научных статей. Требуется выяснения вопросов, пройденных на лекциях, подготовки выступлений, повторения и запоминания основных дат, имен и терминов.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету (допустимо совмещать тетради с конспектами лекций и подготовкой к семинарским занятиям).

Конспекты научной литературы должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (т.е. создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных, значимых мест статьи, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение проблемных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые содержат и доказательства).

Конспекты лекций и научной литературы проверяются преподавателем во внеаудиторное время.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоемкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и содержатся в рабочей программе данной дисциплины. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную

работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-5)

1. В.Ф.Миллер – ирон адамы истори амае культурае иртасэг.
2. Абайты Васойы науко-зонадон куыстыты ахадындзинад ирон культураейы историйы.
3. Индоевропайаг адамты истори амае культураейы аэдисаэнтае археологон ракъахтыты.
4. Заратуштраейы ахуырады нысан амае ахадындзинад.
5. Алантае-ястае Венгрийы.
6. хъобайнаг культураейы ахадындзинад наукаейы.
7. Геродоты Историйы 4-ае чиныг «Мельпомена».
8. Скифтае – ирон адамы рагфыдэлтае.
9. Аланты археологон амае материалон культурае.
10. Чырыстон дины фэзынд Ирыстоны.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-5)

1. Ирон фыссынады рагон цыртдзэвэнтае.
2. Зеленчуку фыстытае – бердзенаг фыссынады графикаейы аэдисаэн.
3. Агъуызаты Иуанейы рухстауаэн куыст.
4. Колыты Аксо – сауджын-рухстауаг.
5. Хетагкаты Къоста – ирон литературон аэзаг амае ирон литератураейы бындураваэраг.
6. Ирон традицион культураейы ахадындзинад адамы царды.
7. Нарты эпос - ирон адамы царды энциклопедии.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

- Фыццаг ирон чиныджы ахадындынад ирон культурайы.
- Фыццаг ирон грамматикайы ахадындынад ирон æвзагзонынады.
- Ирон адамон дзургæ сфæлдыстад æмбырдгæнджытæ æмæ иртасджытæ.
- Нарты эпос – ирон адамы культурайы цыртдзæвæн.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	--

4) Примерная тематика докладов

1. Аланты археологон æмæ материалон культурæ.
2. Фыццаг ирон чиныджы историон фæзынд (1798).
3. Нарты кадджытæ – ирон адæмы культурæйы ратæдзæн.
4. Нарты эпос иртасджытæ.
5. Къæлиндарон бæрæгбæтты ахадзындзинад ирон адæмы царды.
6. Венгриаг ясты истори æмæ культурæ.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

5) Примерная тематика презентаций (УК-5):

1. Фыццаг ирон грамматикæйы чиныджы ахадзындзинад ирон æвзагзонынады (А.Шегрен).
2. Ирон литературæйы уваер XIX æнусы каронæй XX æнусы 20-æм азты онг.
3. Мамсыраты Темырболат – фыццаг ирон профессионалон поэт.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6) Примерная тематика эссе (УК-5):

Ирон фыссынады рагон цыртдзæвæнтæ.

Ягнобтæ – сагтæ æмæ массажтты байзæддæгтæ; сæ истори æмæ культурæ.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и

	дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Примерные тесты по дисциплине(УК-5):

Цы амонь удварны культура;

Материалон культура;

Археологон культура;

+Монон культура.

Чи ныффыста «Мельпомена»:

+Геродот;

Анахарсис;

Овидий.

Чи уйд ирон адамы этнографийы бындурæвæрæг:

Абайты Васо;

+Всеволод Миллер;

Калоты Барис.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Общая сумма баллов за семестр	70

Методика формирования результирующей оценки¹

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 01.10.2021 г., пр. № 226)

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация -максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене/зачете студент получает **0-30 баллов.**

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	49-70	удовлетворительно

Вопросы зачета по плану не предназначены

Вопросы к экзамену(УК-5)

4. Ёмбарынадтæ «культурæ», «археологон культурæ», «материалон культурæ», «удварны культурæ». Ирон адæмы этногенез.
5. В.Ф.Миллер – ирон адæмы истори æмæ культурæ иртасæг.
6. Хъобайнаг культурæ æмæ йæ ахадьндзинад дунеон наукæйы.
7. Абайты Васойы наукон-зонадон куыстытæ ирон адæмы этногенез æмæ историйы тыххæй.
8. Скифаг культурæ. Йæ æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы.
9. Геродот скифты цардыуаджы тыххæй. Йæ Истории 4-æм чиныг.
10. Ирон фыссынады рагон цыртдзæвæнтæ.
11. Скифаг философ Анахарсисы ахуырад.
12. Зеленчукуы фыстытæ – бердзенаг фыссынады графикайы æвдисæн.
13. Бронзæ æмæ æфсæйнаг дугты æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы.
14. Нузалы аргъуаны фыстытæ.
15. Аланты археологон æмæ материалон культурæ.
16. Фыццаг ирон чиныджы историон фæзынд (1798).
17. Ирон адæмон дзургæ сфæлдыстад – ирон культурæйы ратæдзæн.
18. Ирон адæмон дзургæ сфæлдыстад æмбырдгæнджытæ.
19. Нарты кадджытæ – ирон адæмы культурæйы ратæдзæн.
20. Нарты эпос иртасджытæ.
21. Историон таурæгъ æмæ зарæджы бастдзинад адæмы цардыуагимæ.
22. Ирон историон зарджытæ æмбырдгæнджытæ æмæ иртасджытæ.
23. Ясаг дзырдбæстыты чиныг – алайнаг истори æмæ культурæйы цыртдзæвæн (XIV æн.).
24. Ёгъуызаты Иуане – фыццаг ирон рухстауæг.
25. Индоевропæйаг адæмты рагфыдыуæзæг, сæ историон равзæрд.
26. Ягнобтæ – сагтæ æмæ массагетты байзæддæгтæ; сæ истори æмæ культурæ.
27. Фыццаг ирон грамматикайы чиныджы ахадьндзинад ирон æвзагзонынады (А.Шегрен).
28. Чырыстон дины фыццаг минæвæрттæ Аланыстоны. Фыццагалайнаг аргъуан Архызы; йæ ахадьндзинад алайнаг культурæйы.

29. Колыты Аксо – Иры рухстауæг, фыццаг ирон поэт.
30. Æмбарынадтæ «литературæ», «аив литературæ», «литературæйыистори».
31. Ирон литературæйы уавæр XIX æнусы кæронæй XX æнусы 20-æм азты онг.
32. Хетæгкаты Къоста – ирон литературæ æмæ литературон æвзад бындураæвæрæг.
33. Мамсыраты Темырболат – фыццаг ирон профессионалон поэт.
34. Ирон традицион культурæ. Иумæйаг æмбарынад.
35. Ирон къæлиндарон бæрæгбæттæ æмæ сæ ахадындзинад адæмы царды.
36. Алантæ –ястæ Венгрийы. Сæ истори æмæ культурæ.
37. Буддæ æмæ Заратуштрайы ахуырады ахадындзинад.
38. Ирон традицион культурæ. Марды æгъдауттæ. Бæх фæлдисын.
39. Сæрмæтаг дуджы æвдисæнтæ археологон æмæ материалон культурæйы.
40. Ирон традицион культурæ. Чындзæхсæвы æгъдауттæ æмæ зарджытæ.
41. Ирон къæлиндарон бæрæгбæттæ.
42. Къæлиндарон бæрæгбæтты ахадындзинад ирон адæмы царды.
43. Венгрияг ясты истори æмæ культурæ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; - неполные ответы	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX в. – Владикавказ, 2000. Фидарова Р.Я. Художественная культура осетинского народа. – М.: Наука, 2007. izvestia-soigsi.ru/ru/archive/
2. Уарзиати В. Избранные труды: Этнология. Культурология. Семиотика. / Сост. Е.М. Кочиева. А.П. Донченко. – Владикавказ: Абета, 218. 640с.
3. Фидарова Р.Я. Художественная культура осетинского народа. – М.: Наука, 2018. izvestia-soigsi.ru/ru/archive/

б) дополнительная литература:

4. Абаев В.И. Избранные труды: Религия, фольклор литература. – Владикавказ, 1990. с.
5. Алборов Ф.Ш. Музыкальная культура осетин. – Владикавказ, 2004.
6. Бациев А.С. Осетинский театр: годы, спектакли, проблемы. – Орджоникидзе, 1995.
7. Вопросы осетинского советского искусства. – Орджоникидзе, 1981.
8. Геродот. История. 4 т. Мельпомена. – Владикавказ, 1995.
9. Гутнов Ф.С. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной культуры. Владикавказ, 2001.
10. Джykkайты Ш. Ф. Рагон ирон цард æмæ адамы зондахаст. – Дзæуджыхъæу, 2009. – 264 ф.
11. Дзантиев А.А. Художники Северной Осетии. –Л, 1998.
12. Ирон адæмон сфæлдыстад. 2 томы /Сарæзта йæ Салæгаты З. – Дзæуджыхъæу, 2007.
13. Ирон литературæйы истори /Сарæзта йæ Джykkайты Шамил. –Дзæуджыхъæу, 2002. – 464 ф.
14. Калоев Б.А. Осетинские историко-этнографические этюды. – М., 1999.
15. Козырева Т.З. Памятники родного языка. – Орджоникидзе, 1972.
16. Нартоведение в XXI веке: Современные парадигмы и интерпретации. Вып. 3 /Сборник научных трудов. – Владикавказ 2015.
17. Турчанинов Г.Ф. Древние и средневековые памятники осетинского письма и языка. – Владикавказ, 1990.
18. Уарзиаты В. Избранные труды. Книга первая. Этнология. Культурология. Семиотика. – Владикавказ, 2007. -552 с.
19. Фидарова Р.Я. Художественная культура осетинского народа. – М.: Наука, 2007. izvestia-soigsi.ru/ru/archive/
20. Чибилов Л.А. Осетинская Нартиада. Владикавказ, 2016.
21. Чибилов Л.А. Традиционная духовная культура осетин. Владикавказ, 2008. 599 с.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»:

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС «Университетская библиотека onLine» ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24

ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. Рф.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с продлонгацией на пять лет

Реестр программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Университетская библиотека	https://biblioclub.ru	Россия

	ONLINE»	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
25.	РусГард	бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

Профессиональные базы данных и интернет ресурсы:

- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.
- Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.
- НацТВ <https://iryston.tv/ir/>
- Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
- Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20
- Электронная библиотека книг <https://aldebaran.ru>
- Журнальный зал. Электронная библиотека современных литературно-художественных и гуманитарных журналов <http://magazines.russ.ru/>
- «Журнальный зал» - интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом <https://magazines.gorky.media>
- Энциклопедия по мифологии <http://izbakurnog.historic.ru>
- Мифы и легенды. Тексты <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/home.htm>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Каталог электронных библиотек https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» <https://megabook.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
- Все о языках, лингвистике, переводах <https://linguistic.ru>
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 123</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 201</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2. Ауд. 220</p>