

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык /Английский /»**

Направление 45.03.01 Филология

Профиль "Отечественная филология (осетинский язык и литература)"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утверждённым Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 09.

Составитель: к.ф.н. доц. Малиева З.Н.

Одобрена советом факультета осетинской филологии от 25.04.2023г., протокол №08.

Утверждена в составе ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (осетинский язык и литература)" 28.04.2023г.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины (8 з.е.; 288 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	1,2
Семестр	1-4
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	36,36,36,36
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36,36,36,36
Самостоятельная работа	36,36,18, 18
Контроль	36
Форма контроля	
Зачет	2,3 семестры
Экзамен	(36 ч.) 4 семестр
Общее количество часов	288

## 2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» /английский язык/:

**Целью** настоящей дисциплины является дальнейшая систематизация знаний, полученных в результате освоения образовательных программ среднего общего и профессионального образования по английскому языку как средству межкультурного общения, расширение общелингвистических компетенций филологической и методологической направленности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» /английский язык/ реализуется в рамках базовой части Б1.О.02.01 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. в направлении подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (осетинский язык и литературы). Курсы – 1,2. Семестры 1,2,3,4.

### **Предварительные компетенции:**

- **знать** основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами;
- **уметь** выделять вести беседу на различные бытовые темы;
- **владеть** навыками аудирования, чтения, письма,

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» /английский язык/ необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в учреждениях среднего общего и профессионального образования по английскому языку.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование и развитие следующих компетенций:

- УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

***Задачами курса являются:***

- умение пользоваться английским языком в личной и профессиональной коммуникации;
- выработка навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке;
- формирование навыков использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка

**Уметь:** Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке Системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.

**Владеть:** навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке;

- навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Литерату -ра (компете н-ции) УК-4
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	1 СЕМЕСТР								
1	Unit I: My Family Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: My family Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Description of your family Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	Письменная форма контроля (ПК), устная форма контроля (УК), индивидуал ьная форма контроля (ИК), фронтальна я форма контроля (ФК), групповая форма контроля (ГК)			а) [1-4] б) [6-7]
2	Unit I My Family Discussing in small groups or making dialogues. Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
3	Unit I My Family. Doing grammar-lexical exercises.	—	2	Ireland before 3000b.c.	2	ПК, УК,			а) [1-4]

	Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Comprehension exercises Audition.			Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ИК, ФК, ГК			б) [6-7]
4	Unit I My Family Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Exercises focusing on key words Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
5	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Writing section: Descriptive writing - Memories	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
6	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
7	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Comprehension exercises Audition.	—	2	Writing section: Descriptive writing - The Family Table	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
8	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 1-2) Vocabulary check Use of English Communication	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]

9	Текущий контроль успеваемости						0	20	
	Первая рубежная аттестация		2			тест	0	15	
10	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
11	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
12	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 3 / Comprehension: Spain in World History Comprehension exercises Audition.	—	2	Spain in World History Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
13	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 1 / Comprehension: Spain in World History Exercises focusing on key words Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
14	Unit IV: The Week-end Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]
15	Unit IV The Week-end Reading and Understanding: The Value of a Hobby Phrasal Verbs working in pairs / discussing in small groups	—	2	Writing Section : Letters of Application	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [6-7]

	Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.								
16	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Comprehension and translation exercises Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [6-9]
17	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 3-4) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Writing Section : Letters of Application	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Вторая рубежная аттестация</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>0</b>	<b>70</b>	
<b>2 СЕМЕСТР</b>									
1	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
2	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]



	Lexical and Grammar exercises. Audition.								
3	Unit V Books and Libraries Specialist Language section 5 / Comprehension: My First Library Comprehension exercises Audition	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
4	Unit V Books and Libraries Specialist Language section 1 / Comprehension: At the University Exercises focusing on key words Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения  At the University	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
5	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
6	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Descriptive Writing: Elements Of Biography	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
7	Unit VI Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Comprehension exercises Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]

8	Unit VI Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom  Exercises focusing on key words	—	2	Descriptive Writing: The Person Who Changed the Course of History	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [6-9]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Первая рубежная аттестация</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>15</b>	
10	Progressive Test (Units 5-6) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
11	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [6-9]
12	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
13	Unit VII St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: Royal Courts in Dynastic States and Empires Comprehension exercises Audition.	—	2	Royal Courts in Dynastic States and Empires  Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]
14	Unit VII St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: A Letter from England	—	2	Writing Section: Opinion Essay	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-4] б) [1-7]

	Exercises focusing on key words Audition.								
15	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Writing Section: Opinion Essay	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [1-7]
16	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Around the World in 80 Dishes Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.		2		2				
17	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Around the World in 80 Dishes Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2		2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [1-7]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Вторая рубежная аттестация</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>0</b>	<b>70</b>	
<b>3 СЕМЕСТР</b>									
1	Unit IX Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-3,5] б) [1-7]

	Audition.								
2	Unit IX Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Comprehension exercises Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [6-9]
3	Unit IX Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Exercises focusing on key words	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
4	Progressive Test Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
5	Unit IX Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Conditionals/Wishes Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
6	Unit X New Year’s Eve Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
7	Unit X New Year’s Eve Phrasal Verbs: Why We Travel Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]

	Comprehension exercises Audition.								
8	Unit X New Year's Eve Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England  Exercises focusing on key words  Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>				—		<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Первая рубежная аттестация</b>	—	2		—	тест	<b>0</b>	<b>15</b>	
10	Unit XI: Mo-Mo is ill Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
11	Unit XI : Mo-Mo is ill Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
12	Unit XI: Mo-Mo is ill Specialist Language section 10 / Comprehension: Hob's Visit to the Dentist Comprehension exercises Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]
13	Unit XII English Meals Specialist Language section 6 / Comprehension: Why the English Revolution Matters Exercises focusing on key words	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			a) [1-3,5] б) [1-7]

14	Unit XII English Meals Progressive Test (Units 9-10) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-3,5] б) [1-7]
15	Unit XII English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-3,5] б) [1-7]
16	Unit XII English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: English Tea Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-3,5] б) [1-7]
17	Unit XII English Meals Specialist Language section / Comprehension: The Word “Confession” Comprehension exercises Audition.	—	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-3,5] б) [1-7]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>				—		<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Вторая рубежная аттестация</b>	—	2		—	тест	<b>0</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>0</b>	<b>70</b>	

#### 4 семестр

1	Retelling and working with Text: Magic Circles Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition		2	Чтение и перевод текста.	2				[1,3,4]
2	Extending your Vocabulary: Archbishops of Canterbury Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Составление диалога.	1				[1,3,4]
3	Retelling and working with Text: Sculptures and Architectures in Russia Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1				[1,3,4]
4	Retelling and working with Text: Sculptures and Architectures in Russia Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Чтение и перевод текста.	1				[1,3,4]
5	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Чтение и перевод текста.	1				[1,3,4]
6	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Составление диалога.	1				[1,3,4]
7	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1				[1,3,4]
8	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Написание эссе.	1				[1,3,4]
9	<b>Текущий контроль</b> <b>Первая рубежная аттестация</b>		2				00	20 15	
10	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Чтение и перевод текста. Составление социологического теста.	1				[1,3,4]
11	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises.		2	Составление диалога.	1				[1,3,4]

	Audition.								
12	Speak English: Intelligence Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Чтение и перевод текста.	1				[1,3,4]
13	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Составление диалога.	1				[1,3,4]
14	Retelling and working with Text: Great Philosophers Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Чтение и перевод текста. Написание эссе	1				[1,3,4]
15	Extending your Vocabulary: Psychology Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Составление диалога.	1				[1,3,4]
16	Some facts about England		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1				[1,3,4]
17	The New Face of London		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1				[1,3,4]
18	Grammar Revision		2	Чтение и перевод текста. Написание эссе	1				[1,3,4]
19	Текущий контроль Вторая рубежная аттестация						0	20 15	
	ИТОГО		36		18		0	70	



## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### Образцы рубежных контрольных работ

#### I

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

In historical development the rule of the Tudors (1485-1603) with their absolute power in the long run contributed to the strengthening of its role in international affairs. The 16th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralization of the state; these phenomena facilitated the development and foundation of new capitalist relations in production. The English type of absolute monarchy was shaped by Henry VII. King Henry the Seventh did not turn out to be as fine a fellow as the nobility and people hoped, in the first joy of their deliverance from Richard the Third. He was very cold, crafty, and calculating, and would do almost anything for money. He possessed considerable ability, but his chief merit appears to have been that he was not cruel when there was nothing to be got by it.

The .....th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralization of the state.

12  
18  
+16

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The new King had promised the nobles who had espoused his cause that he would marry the Princess Elizabeth of York. The first thing he did was to direct her to be removed from the castle of Sheriff Mutton in Yorkshire, where Richard had placed her, and restored to the care of her mother in London. Then he came to London in great state, and gratified the people with a fine procession; on which kind of show he often very much relied for keeping them in good humour. The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called the Sweating Sickness, of which great numbers of people died. The King's coronation was postponed on account of the general ill health, and he afterwards deferred his marriage, as if he were not very anxious that it should take place: and, even after that, deferred the Queen's coronation so long that he gave offence to the York party.

The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called....

- the Queen's coronation
- the York party
- +the Sweating Sickness

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The financial policy of Henry VII filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome. The King skilfully steered through the complexities of European politics. His eldest son was married to the Spanish princess Catherine of Aragon, and his daughter Margaret to King James IV of Scotland. The ill-blood between France and England in this reign arose out of the continued plotting of the Duchess of Burgundy, and disputes respecting the affairs of Britany. The King feigned to be very patriotic, indignant, and warlike: but he always contrived so as never to make war in reality, and always to make money. His taxation of the people, on pretence of war with France, involved, at one time, a very dangerous insurrection, headed by Sir John Egremont, and a common man called John a Chambre.

The financial policy of Henry.... filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome.

- III
- +VII
- IV

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Within a year after her marriage, the Queen had given birth to a son, who was called Prince Arthur in remembrance of the old British prince of romance and story. When Arthur was fifteen, he was married to Catherine, the daughter of the Spanish monarch. But in a very few months he sickened and died. As soon as the King had recovered from his grief, he thought it a pity that the fortune of the Spanish Princess, amounting to two hundred thousand crowns, should go out of the family, and therefore arranged that the young widow should marry his second son Henry, then twelve years of age, when he too should be fifteen. There were objections to this marriage on the part of the clergy, but the Pope helped to settle the business. The King's eldest daughter was married to the Scottish King.

The King's eldest daughter was married to the ..... King.

- British
- Spanish
- +Scottish

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The Duchess of Burgundy, among the other discontented people to whom she had given refuge, had sheltered Edmund de La Pole, Earl of Suffolk. The King had prevailed upon him to return to the marriage of Prince Arthur; but, he soon afterwards went away again. Then the King, suspecting a conspiracy, resorted to his favorite plan of sending him some treacherous friends, and buying of those scoundrels the secrets they disclosed or invented. Some arrests and executions took place in consequence. In the end, the King, on a promise of not taking his life obtained possession of the person of Edmund de La Pole, and shut him up in the Tower. This was his last enemy, as Death ended the King's reign. He died of the gout, on twenty-second of April, 1509, and in the fifty-third year of his age, after reining twenty-four years.

The King died on ....

- +22 April 1509
- 21 May 1509
- 220April 1609

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

King Henry the Eighth was just eighteen years of age when he came to the throne. He was a big, burly, noisy, small-eyed, large-faced, double-chinned fellow, as we know from the portraits of him, painted by the famous Hans Holbein. The King was anxious to make himself popular, and the people, who had long disliked the late King, believed, that he deserved to be so. He was extremely fond of show and display, and so were they. Therefore there was great rejoicing when he married the Princess Catherine, and when they were

both crowned. And the King fought at tournaments and always came off victorious - for the courtiers took care of it. He was a wasteful monarch, on his death his treasury was practically empty.  
He was a ..... monarch, on his death his treasury was practically empty.  
small-eyed  
double-chinned  
+wasteful

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The King and the Cardinal were mightily indignant at this presumption; and the King (with the help of Sir Thomas More, a wise man, whom he afterwards repaid by striking off his head) even wrote a book about it, with which the Pope was so well pleased that he gave the King the title of Defender of the Faith. The king and the Cardinal also issued flaming warnings to the people not to read Luther's books, on pain of excommunication. But they did read them for all that; and the rumor of them spread far and wide. When this great change was thus going on, the King began to show himself to his truest and worst colors. Anne Boleyn, the pretty little girl who had gone abroad to France with his sister, was by this time grown up to be very beautiful, and was one of the ladies in attendance on Queen Catherine. Queen Catherine was no longer young or pretty, and it is likely that she was not particularly good-tempered, having been always rather melancholy, and having been made more so by the deaths of four of her children when they were very young. Anne Boleyn was one of the ladies in attendance on.....  
+Queen Catherine  
Sir Thomas More  
the King

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Queen Catherine had been the wife of Henry's brother. So the King called his favorite priests about him, and said, "My mind is in such a dreadful state, and I so frightfully uneasy, because I am afraid it was not lawful for me to marry the Queen!" They answered that it was a serious business, and perhaps the best way to make right, would be, for His Majesty to be divorced. That was the answer the King was pleased with; so they all went to work. Many intrigues and plots took place to get this divorce. Finally, the Pope issued commission to Cardinal Wolsey and Cardinal Campeggio (whom he sent over from Italy for the purpose), to try the whole case in England. It is supposed that Wolsey was the Queen's enemy, because she had reproved him for his manner of life. But, he did not at first know that the King wanted to marry Anne Boleyn, and when he did know it, he even went down on his knees, in the endeavor to dissuade him.  
Queen Catherine had been the wife of ..... brother.  
Pope  
+Henry  
Cardinal

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The Cardinals opened their court in the Convent of the Black Friars, in London. On the opening of the court, when the King and Queen were called on to appear, that poor lady kneeled at the King's feet, and said that she had come to her dominions, that she had been a good and true wife to him for twenty years, and that she could acknowledge no power in those Cardinals to try whether she should be considered his wife after all that time, or should be put away. With that, she got up and left the court, and would never afterwards come back to it. It was a difficult ease to try, and the Pope suggested the King and Queen come to Rome and have it tried there. But by good luck for the King, word was brought to him about Thomas Cranmer, a learned Doctor of Cambridge, who had proposed to urge the Pope on, by referring the case to all the learned doctors and bishops, and getting their opinions that the King's marriage was unlawful.  
The Pope suggested the King and Queen come to .....  
London  
Cambridge  
+Rome

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It was bad for cardinal Wolsey that he had left Cranmer to render this help. It was worse for him that he had tried to dissuade the King from marrying Anne Boleyn. Such a servant as he, to such a master as Henry, would probably have fallen in any case; but he fell suddenly and heavily. Soon he was arrested for high treason, and died on his way to Tower. Being now quite resolved to get rid of Queen Catherine, and to marry Anne Boleyn without more ado, the King made Cranmer Archbishop of Canterbury, and directed Queen Catherine to leave the Court. She obeyed, but replied that wherever she went, she was Queen of England still, and would remain so, to the last. The King then married Anne Boleyn privately, and the new Archbishop of Canterbury, within half a year, declared his marriage with Queen Catherine void, and crowned Anne Boleyn Queen.  
The King then married .....privately.  
Queen Catherine  
+Anne Boleyn

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Sir Thomas More was made Chancellor in Wolsey's place. Thomas More — "The man for all seasons" — a play and a film with Paul Scofield in the title role, the greatest thinker and the founder of the Utopic Socialism(1478-1535). In 1516he wrote a book about Utopia Meanwhile, the opinions concerning the divorce, of the learned doctors and bishops and others, being at last collected, were forwarded to the Pope, with an entreaty that he would now grant it. The unfortunate Pope, who was a timid man, was half distracted between his fear of his authority being set aside in England if he did not do as he was asked, and his dread of offending the Emperor of Germany, who was Queen Catherine's nephew. In this state of mind he still evaded and did nothing. So the King took the matter into his own hands, and made himself the head of the whole Church. However, he recompensed the clergy by allowing them to burn as many people as they pleased, for holding Luther's opinions. All these events made Sir Thomas More, who was truly attached to the Church, resign.

Thomas More wrote a book about Utopia Meanwhile in....

1615

+1516

1616

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Elizabeth was the daughter of-Henry the Eighth and Anne Boleyn. Princess Elizabeth after her mother's execution was declared illegitimate, she spent her childhood in loneliness, and only sometimes enjoyed the company of her brother Edward, encouraged by her step mother Catherine Parr. When she came to the throne the nation was filled with joy. The Protestant religion was set up again, and the Church of England took its present form. The Thirty-nine Articles of belief, which Cranmer had written, were placed in the Prayer Book. At the beginning of the reign two famous Acts were passed: the Act of Supremacy, by which all servants of the State had to take an oath declaring Elizabeth to be Head of the English Church; and the Act of Uniformity, by which all worship was forbidden except that according to the forms of the Established Church.

Elizabeth was the daughter of-Henry the .... and Anne Boleyn

V

VI

+VIII

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Mary, Queen of Scotland, who had married the Dauphin of France, laid claim to the crown of England; but her husband died, and she left France as a widow only nineteen years old, with none to press her claim. She was disliked by Slier Scottish subjects, as she was a Roman Catholic; and after seven years of trouble she was driven from the throne. She fled to England, and threw herself on the mercy of Elizabeth. But Elizabeth could never look on Mary in any other way as a rival for her crown. Her presence in England was a course of real danger, as many persons thought that she had a better right to the throne than Elizabeth; and all the Roman Catholics were in her favor. Queen Mary was therefore thrown into prison after prison, and was confined for upwards of eighteen years. During that time several plots were formed by her friends for her release. At last one, headed by Antony Babington, was discovered, by which it was intended to murder Elizabeth and set Mary on the throne.

Queen Mary was thrown into prison was confined for upwards of ..... years.

+18

80

8

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Elizabeth's reign was an age of adventure. Many were the gallant spirit that left her court and went in search of exploits that would win them fame and the Queen's favor. One of these was the great sailor Sir Francis Drake, who sailed to the Spanish Main to plunder and destroy the treasure ships of the Spaniards. Instead of returning to England by re-crossing the Atlantic, he sailed round the south of South America, and crossed the Pacific Ocean to the East Indies. Then he crossed the Indian Ocean, doubled the Cape of Good Hope, and returned to England by the east of the Atlantic. He thus sailed round the world, and he was the first Englishman who had performed that feat. His voyage lasted three years, and there was great rejoicing on his return.

Sir Francis Drake sailed round the world, and he was the ....Englishman who had performed that feat.

3

+1

4

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Sir Philip Sidney, also, was a brave and noble soldier. He reminds us more of the knights of King Arthur's Round Table, than of a soldier of real life. He was mortally wounded in a skirmish, near Zutphen, in Holland. As he was about to moisten his parched lips with water, he saw a wounded soldier who was being carried past, and at once gave, up the water to him, saying, thy need is yet greater than mine." At the beginning of Elizabeth's reign Philip of Spain, who had been Queen Mary's husband, had offered his hand to Elizabeth, but had been rejected. He never forgot of forgave this alight; and many years afterwards he fitted out a great fleet for the invasion of England. He took this step not only because Elizabeth had refused to marry him, but also with the hope of setting up again the Catholic religion in England. So sure did he feel of success, that he called his fleet the "Invincible Armada". There were 20,000 soldiers on board; and there was an army of 40,000 on the coast of Flanders, ready to be sent to England on the shortest notice. There were ....soldiers on board fleet the "Invincible Armada".

+20,000  
40,000

II.

Выберите правильный вариант:

My mother \_\_\_\_ a bad headache.

have got  
am  
+hasgot

Выберите правильный вариант:

Where \_\_\_\_ the Johnsons (live)?

+do  
are  
does

Выберите правильный вариант:

Margie and her sister \_\_\_\_ wonderful voices.

does  
has got  
+have got

Выберите правильный вариант:

I (not/understand) \_\_\_\_ that man because I (not/know) \_\_\_\_ English.

not understand, don't know  
don't understand, not know  
+don't understand, don't know

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_ you \_\_\_\_ any time to help me? – Sorry, I \_\_\_\_

+Do you have, don't  
Have you got, am not  
Do you have, have got

Выберите правильный вариант:

Everybody in our family (help) \_\_\_\_ Mummy about the house. Dad (walk) \_\_\_\_ the dog, I (water) \_\_\_\_ the flowers, and my brothers (clean) \_\_\_\_ the rooms.

help, walks, water, clean  
+helps, walks, water, clean  
help, walks, water, cleans

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_ Jane Smith (speak) \_\_\_\_ English?

Is ... speak  
+Does ... speak  
Do ... speak

Выберите правильный вариант:

The Browns \_\_\_\_ a nice house in the country.

Has got  
+have got

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_ you (like) swimming?

+Do you like  
Does you like  
Are you like

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_ Dad \_\_\_\_ any brothers or sisters?

Have Dad got  
+Does Dad have  
Does Dad has

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_\_ your sister often (go) to the theatre?

Is ... go

+Does ... go

Do ... go

Выберите правильный вариант:

We \_\_\_\_\_ a car, but we are going to buy it.

+don't have

aren't have

hasn't

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_\_ Bob (know) what I want?

Bob knows

Do Bob knows

+Does Bob know

Выберите правильный вариант:

They can't go out because they \_\_\_\_\_ rain – coats and umbrellas.

have got

aren't have

+don't have

Выберите правильный вариант:

Jack lives not far from us, but we (not/see) \_\_\_\_\_ him often.

not see

doesn't see

+don't see

Выберите правильный вариант:

Don't give him cigarettes. He (not/smoke) \_\_\_\_\_.

isn't smoke

+doesn't smoke

don't smoke

Выберите правильный вариант:

Can you help me? I (not/know)\_\_\_\_\_ the way to the market.

am not know

not know

+don't know

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_\_ any juice in the fridge?

+Does Peter have

Do Peter has

Have Peter got

Выберите правильный вариант:

My daughter Mary (not/like)\_\_\_\_\_ apples, but she likes oranges.

not likes

doesn't likes

+doesn't like

Выберите правильный вариант:

What's the matter? You (look) \_\_\_\_\_ very happy.

+look

looks

Выберите правильный вариант:

The child \_\_\_\_\_ to school every day.

Will goes

go

+goes

Выберите правильный вариант:

His father \_\_\_\_\_ him there in his car.

take

+takes

taken

carries

Выберите правильный вариант:

She always \_\_\_\_\_ lunch at school.

takes

have

+has

Выберите правильный вариант:

Richard's life in Paris is a bit difficult. He \_\_\_\_\_ only English.

understand

+doesn't understand

doesn't know

knows

Выберите правильный вариант:

What's the matter? You \_\_\_\_\_ very sad.

+look

looks

Выберите правильный вариант:

Liz is very good at tennis. She \_\_\_\_\_ every game.

gets

won

+wins

is

Выберите правильный вариант:

Winter is warm here. It \_\_\_\_\_ very seldom. But sometimes it \_\_\_\_\_.

rain, snows

+snows, rains

snow, rain

rains, snow

Выберите правильный вариант:

Helen is on a diet. She \_\_\_\_\_ very little.

doesn't eat

+eats

ate

Выберите правильный вариант:

He \_\_\_\_\_ in a hurry.

+is

be

doesn't be

Выберите правильный вариант:

The exams at school \_\_\_\_\_ in June.

have

+start

starts

Выберите правильный вариант:

Linda and I \_\_\_\_\_ for a company, which \_\_\_\_\_ cars.

works, produces

+work, produces



work, produce

Выберите правильный вариант:

I \_\_\_\_\_ work at ten o'clock, and Linda \_\_\_\_\_ to the office at nine.

+start, comes

start, goes

start, come

Выберите правильный вариант:

She \_\_\_\_\_ at typing, she \_\_\_\_\_ letters and reports every day.

be good, writes

is good, make

+is good, writes

Выберите правильный вариант:

I sometimes \_\_\_\_\_ my friend translate letters, as I \_\_\_\_\_ French rather well.

help, don't know

don't help, know

help, knew

+help, know

Выберите правильный вариант:

The secretary \_\_\_\_\_ the phone calls, sometimes she \_\_\_\_\_ visitors around the factory.

answer, show

don't answer, shows

+answers, shows

Выберите правильный вариант:

She \_\_\_\_\_ her job. She \_\_\_\_\_ to be a secretary.

isn't liked, wants

+doesn't like, wants

don't like, want

Выберите правильный вариант:

Helen often \_\_\_\_\_ meetings for her boss and other managers of the company.

don't arrange

arrange

+arranges

Выберите правильный вариант:

They \_\_\_\_\_ to going to bed late at night.

+are not accustomed

don't accustomed

accustom

Выберите правильный вариант:

Nelly \_\_\_\_\_ TV three times a week.

likes

don't watch

+watches

Выберите правильный вариант:

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ where your brother \_\_\_\_\_ ?

+Do ... know, is

Do ... know, was

Are ... know, is

Выберите правильный вариант:

Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).

lie, are drawing

are lieing, drawing

+are lying, drawing

Выберите правильный вариант:

What you (do) now? - I (look for) my key. I can't open the door.

What do you do, I look for

What are you do, I looking for

+What are you doing, I'm looking for

What you doing, I'm looking for

Выберите правильный вариант:

What time Nick and Rosa (come) for dinner tonight?

is Nick and Rosa coming

Nick and Rosa are coming

+do Nick and Rosa come

are Nick and Rosa coming

Выберите правильный вариант:

Why you (not/hurry)? I (wait) for you.

are you not hurry, am waiting

aren't you hurrying, waiting

aren't you hurrying, 'm waiting

+don't you hurry, am waiting

Выберите правильный вариант:

Why you (put on) the coat? It's sunny today.

+are you putting on

do you put on

will you put on

are you puting on

### III.

Выберите правильную форму глагола.

How much .....you earn?

+do

does

Выберите правильную форму глагола.

... London have many museums?

do

+does

Выберите правильную форму глагола.

.....it snow a lot in Iceland?

do

+does

Выберите правильную форму глагола.

.... you speak English?

+do

does

Выберите правильную форму глагола .

... they live in London?

+do

does

Выберите правильную форму глагола.

..... you have a car?

+do

does

Выберите правильную форму глагола.

.... your parrot talk?

do

+does

Выберите правильную форму глагола.

What .....we have to do for homework?

+do

does

Выберите правильную форму глагола.

What time .....this class finish?

do

+does

Выберите правильную форму глагола.

How often .....you watch a video?

+do

does

Выберите правильную форму глагола.

Listen! Somebody (sing) a lovely song.

sings

+is singing

are singing

Выберите правильную форму глагола.

Don't make so much noise. I (try) to work.

tried

'm triing

+ 'm trying

Выберите правильную форму глагола.

Why you (cry)? Is anything wrong?

do you cry

+are you crying

Have you crying

Выберите правильную форму глагола.

I (listen) to you attentively.

Am listening

+listen

Выберите правильную форму глагола.

I'm sure you (make) the right choice.

will be made

are making

+make

Выберите правильную форму глагола.

Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.

rained

are raining

+is raining

#### IV.

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ my friends over there.

this are

these is

+those are

That are

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ oxen \_\_\_\_\_ not dangerous.

This ... is

+These ... are

That ... is

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ pair of jeans \_\_\_\_\_ from the USA.

These ... are

+This ... is

Those ... are

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

What \_\_\_\_\_ in the bag? – Just books.

Are these

+is that

Are those

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ hard to find a good friend.

this is

that is

+it is

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ geese like hissing.

this

+these

that

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The climate here is like \_\_\_\_\_ of Spain.

+that

this

those

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Now \_\_\_\_\_, let's talk over our future plans.

+then

that

it

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ was them who broke the window.

this

that

+it

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

To be or not to be \_\_\_\_\_ is the question.

+that

this

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

I didn't know that your new car is \_\_\_\_\_ expensive.

this

these

+that

those

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ is cold and I am tired.

this

that

+it

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ lice of yours \_\_\_\_\_ so disgusting.

This ... is

That ... is

+These ... are

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ news \_\_\_\_\_ rather frustrating.

+This ... is

+That ... is

These ... are

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Life is great - \_\_\_\_\_ is spring and I am in love.

this

+it

that

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ time you made a wrong decision.

That

+This

It

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

I hate \_\_\_\_\_ to explain one thing a thousand times.

this

+it

that

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ deer are so graceful.

That

This

+These

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Do you see \_\_\_\_\_ house in the distance? – It is my grandma's place.

this

+that

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

What is your attitude to \_\_\_\_\_ phenomena, shown in that TV program?

this

+those

that

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

What color is the car? – It is quite far, I can't see \_\_\_\_\_ color.

It

It's

+Its

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ were the last words.

+His

Him

He

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ told me a funny story the other day.

A mine friend

Of my friend

+A friend of mine

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Why are you sitting here? It is not your place, but \_\_\_\_\_ .

Her

She

+Hers

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

These sweets are very tasty. Could you give \_\_\_\_\_ to me, please?

it

+them

they

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Where is the cooler? – You are standing next to \_\_\_\_\_ .

+It

Him

He

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

You haven't seen \_\_\_\_\_ ! How can you say, that she is a bad painter?

Hers picture

A her picture

+A picture of hers

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

In what direction do you usually hitch-hike? – Western Europe. Join \_\_\_\_\_ .

our

we

+us

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

On holiday I'm going to stay in \_\_\_\_\_ house.

they

+their

them

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

I really love \_\_\_\_\_ here in Paris!

his

it

+them

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

It is a very good project, but \_\_\_\_\_ is better.

+ours

our

us

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Jack, Are you listening to \_\_\_\_\_ .

I

+Me

My

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Every cat washes \_\_\_\_\_ face after eating.

his

her

+its

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Hmmm! Nice photos! – Yeah! It's \_\_\_\_\_ in Hawaii.

ours  
we  
+us

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

What are you doing? – It is none \_\_\_\_\_ business!

your  
+of your  
Of yours

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Our children will go to the concert. So will \_\_\_\_\_ .

their  
they  
+theirs

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Look at my new watch. Do you like \_\_\_\_\_ ?

+it  
them  
they

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

This is his “Jaguar”, and this “Harley Davidson” is also \_\_\_\_\_ .

He  
Him  
+His

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

They seem to be good guys. What do you have against \_\_\_\_\_ ?

They  
Their  
+Them

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Let’s send these flowers to \_\_\_\_\_ . I’m sure, she will be pleased.

She  
+Her  
He

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Jenny likes Ted, but don’t tell \_\_\_\_\_ .

he  
+him

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Give it to \_\_\_\_\_ , please.

I  
we  
+me

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.

she  
+her

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The Smiths go hiking every weekend. \_\_\_\_\_ do it with pleasure.

+they  
them

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

\_\_\_\_\_ is so nice breathe in fresh mountain air.

he  
she  
+it

V

Выберите правильную видо-временную форму глагола в соответствии с предложением.

\_\_\_ dancing lessons?  
Has you ever taken  
+Have you ever taken  
Has you ever been taking

My brother \_\_\_ a lot when he was young.  
has swum  
have swum  
+swam

Michael \_\_\_ to play the piano last year.  
has learnt  
have learnt  
+learned

Do you want something to drink? No, thanks. I \_\_\_ a cup of tea.  
just had  
+have just had  
has just had

How is Lucy? Fine, we \_\_\_ her on our way home.  
has just met  
+have just met  
just met

Sandra \_\_\_ her bike yesterday.  
+fell off  
have fallen off  
has fallen off

\_\_\_ their wedding last weekend?  
+Did they celebrate  
Have they celebrated  
Has they celebrated

She \_\_\_ much progress in her career so far.  
haven't made  
didn't make  
+hasn't made

My uncle \_\_\_ anything last month.  
hasn't earned  
+didn't earn  
haven't earned

Listen to me! I \_\_\_ with the solution.  
+have just come up  
have just came up  
just came up

Andy \_\_\_ to Japan twice.  
was  
+has been  
have been



He \_\_\_\_ a good education in London three years ago.

have received

has received

+received

My uncle \_\_\_\_ a yacht last week.

did buy

+bought

buyed

She \_\_\_\_ French when she was at school.

study

did study

+studied

I \_\_\_\_ the bills last month.

+didn't pay

didn't paid

payed

\_\_\_\_ a new TV program yesterday?

Watched you

+Did you watch

Did you watched

It was my brother's birthday on Sunday, so I \_\_\_\_ him a postcard.

+sent

send

sended

We \_\_\_\_ last night due to the nasty weather.

didn't went out

did go out

+didn't go out

Who \_\_\_\_ the first airplane?

did invented

did invent

+invented

My grandfather \_\_\_\_ violin very well when he was young.

can play

+could play

could played

I \_\_\_\_ when I was getting off the bus.

+slipped

sliped

did slip

How much time \_\_\_\_ in Germany last month?

did you spend

did you spent

+did you spended

John was so thirsty that he \_\_\_\_ two glasses of water.

drink

+drank

drinked

It was hot, so I \_\_\_\_ the window.

did open

open

+opened

Sandra \_\_\_\_ her English exam successfully yesterday.

+passed

passed

did pass

When \_\_\_\_ your new garage?

did you built

+did you build

you built

The film was boring. I \_\_\_\_ it.

enjoy

didn't enjoyed

+didn't enjoy

Nobody \_\_\_\_ while we were having dinner.

didn't phone

+phoned

did phone

We \_\_\_\_ a nice time at seaside last summer.

+had

did have

haved

My dad \_\_\_\_ when he was little.

didn't smoked

not smoked

+didn't smoke

### Критерии оценивания:

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	51-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Зачет проводится в устной форме.

### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

### **Требования к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» /английский язык/**

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
- 1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
- 1.3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (51-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
--	--	--	---

### Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:  -существенные пробелы в знаниях учебного материала;  -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;  -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;  - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует:  -знания теоретического материала;  - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;  -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;  -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - умение без грубых ошибок решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует:  -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;  -твердые знания теоретического материала.  -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;  -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные	Обучающийся демонстрирует:  -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;  - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;  -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;  -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы
--	---	---	---

программой дисциплины;  -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	вопросы;  -умение решать практические задания, которые следует выполнить;  - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;  -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.  Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	экзаменатора;  -умение решать практические задания;  -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература

#### а) основная литература:

- 1.Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова, Н.Н. Броссе и др. ABC. Английский язык для 1 курса филологических факультетов.- Издание 6-е. - М.:ГИС, 2001.- 527 с.  
[http://letitbit.net/download/38446.3ce7185cfe385f1232b89fa896f3/ABC.\\_A\\_Course\\_of\\_English.\\_First\\_Year\\_V\\_3\\_kh\\_knigakh\\_\\_\\_Matyushkina\\_Gerke\\_T.I.\\_i\\_dr.rar.html](http://letitbit.net/download/38446.3ce7185cfe385f1232b89fa896f3/ABC._A_Course_of_English._First_Year_V_3_kh_knigakh___Matyushkina_Gerke_T.I._i_dr.rar.html)
2. Костыгина.С. И.,БерезинаО.А.,Иванова Ю.А.,ПапановаЛ.И. Английский язык для студентов университетов – чтение, письменная практика и практика устной речи. Часть1. Учебник для студентов филологических и лингвистических факультетов вузов - М. Издательский центр» Академия», 2006,- 400 с.<http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks174673>

## б) дополнительная литература

1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>.
2. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. – 2-е изд., исправ. и доп. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>.
3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: [8+] / В.К. Мюллер. – Москва: Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907>.
4. Невзорова Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451963>. Гриф УМО ВО.

## в) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary». — URL: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». — URL: <https://dlib.eastview.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: <https://dvs.rsl.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

## Рекомендуемые интернет-адреса по курсу:

Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию	<a href="https://superlinguist.ru">https://superlinguist.ru</a>
Все о языках, лингвистике, переводах	<a href="https://linguistic.ru">https://linguistic.ru</a>
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (англо-немецкий, англо-французский, англо-испанский, англо-итальянский, англо-русский,	<a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com</a>

англо-китайский)	
Библиотека Гумер - языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>
Лингвистика. Семиотика. Культура	<a href="https://mling.ru">https://mling.ru</a>
Энциклопедия «Языкознание»	<a href="http://jazykoznanie.ru/">http://jazykoznanie.ru/</a>
Словари. ру	<a href="http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	<a href="https://ru.glosbe.com">https://ru.glosbe.com</a>
Библиотека с книгами по общему языкознанию	<a href="http://genling.ru/books/">http://genling.ru/books/</a>
Грамматика английского языка	<a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a>
Корпус английского языка. Корпус текстов из 100 млн слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	<a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">http://www.natcorp.ox.ac.uk</a>
Иностранные языки онлайн	<a href="https://lingualeo.com/ru">https://lingualeo.com/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.
Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, Компьютерный класс для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»;
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" ( <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> )
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ).
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView ( <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> )
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.
Компьютерный класс для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 303, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 310, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе