

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
«Конституционное право; муниципальное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год начала подготовки - 2022**

**Владикавказ, 2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» Калманова А.С.

Рабочая программа  
обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(протокол от 18.03.2022 г. № 9)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Кесаев

Одобрена советом юридического факультета  
(протокол от 27.05.2022 г. № 9)  
Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 4 зачетных единиц, 144 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	16	4
Практические (семинарские) занятия	16	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	14
Самостоятельная работа	76	121
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	36	9
Зачет		
Общее количество часов	144	144
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2

### 2. Цели освоения дисциплины

«Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» представляет собой самостоятельный предмет в соответствии с направленностью программы магистратуры.

Цель - формирование у магистрантов, опираясь на систему действующего российского законодательства, целостного представления об организации деятельности и функционировании институтов по охране прав и свобод граждан, освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Всестороннее изучение способов и методов защиты и охраны прав и свобод человека, а также конституционно-правового статуса органов государственной власти деятельность которых направлена на защиту прав и свобод граждан.

Задачи:

- освоение принципов, содержания и тенденций дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование механизма охраны и защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

«Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» является дисциплиной (модулем), формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций (Б1.В.04), рассматриваемый курс базируется на положениях теории государства и права, конституционного права Российской Федерации и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

Успешное изучение дисциплины «Механизмы защиты прав человека» предполагает усвоение студентами понятийного аппарата и овладение ими соответствующей юридической лексикой. Знания теории законодательства о конституционном праве, выработку умений и навыков анализа вопросов защиты конституционных прав и свобод, имеющих практическое значение при реализации как материальных, так и процессуальных правовых норм; навыков работы с правовыми документами.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Программа дисциплины «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которыми должен обладать аспирант.

По завершении курса магистрант должен:

##### **Знать:**

- законодательство и юридическую практику по вопросу защиты прав человека;
- понятия и категории, используемые в регулировании данной сферы;
- сферу реализации норм, регулирующих вопросы правовой защиты прав человека;
- специфику и особенности внутригосударственных и международно-правовых механизмов, процедур и способов защиты прав человека;
- требования к составлению правовых документов.

##### **Уметь:**

- – применять полученные знания при освоении других дисциплин;
- – пользоваться понятийным и категориальным аппаратом;
- – анализировать юридические факты и нормы, регулирующие указанную сферу;
- применять нормы законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций.

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности	<b>ПК- 2.1</b> Отслеживает изменения законодательства и судебной практики Определяет перечень правовых актов подлежащих применению в конкретной ситуации	<b>Знать:</b> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм	<b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	<b>Владеть:</b> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
	<b>ПК-2.2</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению	комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных	находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые управленческие документы квалифицированно	навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

		нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права	
	<b>ПК-2.3</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	правила составления и подготовки проекта правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов	применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления конкретной ситуации	навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№/ п	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Вид учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы контрол я	лите рату ра
		Лек. ОФО/ ЗФО	Практ. ОФО/ ЗФО	Самостоятельная работа	Часы		
1	<b>Понятие, сущность содержание прав и свобод личности.</b> Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека как обязанность государства. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита Самозащита прав человека.	2/2	2/2	Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.	10/16	Текущи й контрол ь*	[1] [2] [3]
2	<b>Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</b> Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина. Классификация	2/1	2/1	Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.	10/15		[1] [2] [3]

	конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.						
3	<b>Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b> Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.	2/2	2/2	Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.	10/15		
4	<b>Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина</b> Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства:	2/1	2/1	право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлением или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.	10/15	Текущий контроль*	[1] [2] [3]



5	<p><b>Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	2/1	2/1	<p>Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.</p>	10/15	Текущий контроль*	[1] [2] [3]
6	<p><b>Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти. Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.</p>	2/1	2/1	<p>Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.</p>	10/15	Текущий контроль*	[1] [2] [3]
7	<p><b>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан</b></p> <p>Компетенция Уполномоченного по правам человека</p> <p>Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц</p>	2/1	2/1	<p>Права Уполномоченного по рассмотрению жалоб граждан Российской Федерации.</p> <p>Права Уполномоченного при проведении проверки по жалобе человека и гражданина. Обязанности Уполномоченного при рассмотрении жалоб.</p> <p>Права Уполномоченного в случае грубого или массового нарушения прав и свобод. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы обращения: личный прием, письменные, жалобы, в форме ИНТЕРНЕТ – электронная почта.</p>	8/15	Текущий контроль*	[1] [2] [3]

	по обеспечению реализации компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; ответственность их невыполнение.						
8	<b>Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина</b> Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав: права на жизнь; права на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на свободу передвижения; право на свободу совести; свобода мысли и слова.	2/1	2/1	Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ политических прав: право на свободу собраний; право избирать и быть избранным; право на обращение. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ социально-экономических и культурных прав и свобод: право на свободу экономической деятельности; право на собственность; право на свободный труд; право на защиту семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на свободу творчества и доступ к культурным ценностям.	8/15	Текущий контроль*	[1] [2] [3]
	<b>ИТОГО</b>	16/4	16/10		76/121	зачет	[1] [2] [3]

\* Текущий контроль проводится в таких формах как: 1) опрос, 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем).

Примечания: все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение дисциплины, теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

При проведении лекционных занятий могут быть использованы: **традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Во время проведения практических занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка докладов и сообщений; решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); подготовка отдельных юридических документов, разбор решений Конституционного Суда РФ.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения - 76 часа; для заочной формы обучения – 121 часов) и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

### **7.1. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина»**

Занятия по дисциплине «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина» проводятся в форме практического занятия - одного из основных видов занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике практического занятия. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины. На практических занятиях студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к студентам, общение между преподавателем и студентами приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить студентов применять их к конкретным случаям жизни, научить студента правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на практических занятиях* для выяснения степени усвоения изложенного материала.

#### **8.1. Примерные задания для текущего контроля (планы практических занятий)**

Практические занятия – важная форма организации учебного процесса, необходимая при изучении дисциплины «Механизмы защиты прав человека». Она способствует закреплению и углублению знаний, полученных в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками, развивает самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, они являются средством контроля преподавателей за самостоятельной работой магистрантов.

#### **Занятие 1. Права и свободы человека как высшая ценность**

Контрольные вопросы:

#### **Занятие 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.
3. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

6. Защита органами местного самоуправления.

7. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

8. Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.

## **Тема 2 Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, общеобязательность и гарантированность государственной защиты.

6. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

## **Тема 3 Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

2. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.

3. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

4. Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

6. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.

7. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

8. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

## **Тема 4 Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

2. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом;

3. право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей;

4. право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката;

5. право на презумпцию невиновности;

6. право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление;

7. право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников;

8. право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями;

9. право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

10. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

#### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

#### **Тема 6. Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

2. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.

3. Формы государственного контроля в системе государственной власти.

4. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.

5. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.

6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

7. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

#### **Тема 7 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан Компетенция Уполномоченного по правам человека**

1. Права Уполномоченного по рассмотрению жалоб граждан Российской Федерации.

2. Права Уполномоченного при проведении проверки по жалобе человека и гражданина.

3. Обязанности Уполномоченного при рассмотрении жалоб.

4. Права Уполномоченного в случае грубого или массового нарушения прав и свобод.

5. Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц по обеспечению реализации компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; ответственность их невыполнение.

6. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы обращения: личный прием, письменные, жалобы, в форме ИНТЕРНЕТ – электронная почта.

#### **Тема 8. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина**

1. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав: права на жизнь; права на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на свободу передвижения; право на свободу совести; свобода мысли и слова.

2. Меры, предпринятые Уполномоченным для восстановления данной группы нарушенных прав и свобод граждан, совершенствования законодательства, правоприменительной практики

3. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ политических прав: право на свободу собраний; право избирать и быть избранным; право на обращение.



4. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ социально-экономических и культурных прав и свобод: право на свободу экономической деятельности; право на собственность; право на свободный труд; право на защиту семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на свободу творчества и доступ к культурным ценностям.

**Задания.**

**1. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.**

**2. Проведите сравнительный анализ:**

а) двух статей Конституции РФ, посвященных личным (гражданским) правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое.

б) двух статей Конституции РФ, посвященных политическим правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое.

3. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном документе.

4. Найдите в актах Конституционного, Верховного, либо других судов Российской Федерации, примеры (3-4 примера) применения норм международного права (с кратким изложением факты дела, указанием конкретных положений международных актов, выводами о соответствии положений законодательства нормам международных договоров и указанием источника опубликования судебного акта).

**Задание. Напишите жалобу в Европейский суд по правам человека (на основании собственной факты).**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
(для формирования компетенций (ПК-2))**

1. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.
3. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.
7. Самозащита прав человека.
8. Право на обращение в органы власти.
9. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
10. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.
11. Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

14. Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др.
16. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.
17. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.
18. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.
19. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.
20. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
21. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.
22. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
23. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
25. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.
26. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства.
27. Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.
30. Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
32. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
33. Формы государственного контроля в системе государственной власти.
34. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.
35. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
36. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
37. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан.
39. Компетенция Уполномоченного по правам человека
40. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина

**Оценивание ответа студента на экзамене (ответ оценивается по пятибальной шкале)**

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	<b>5 (86-100 баллов)</b>

следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Студентом была подготовлена презентация по одной или двум темам практических занятий (0,5 балла за каждую презентацию)	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	<b>4 (71-85 баллов)</b>  <b>(71-85 баллов)</b>
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	<b>3 (56-70 баллов)</b>
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	<b>0 (менее 55 баллов)</b>

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА- ИНФРА·М, 1999. С. 39-43.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости ВС СССР. 1976. No 17 (1831). Ст. 291.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 1999. С. 44-52.
5. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1976 г // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 1999. С. 69-72.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
7. Европейский Суд по правам человека. Правила процедуры Суда от 4 ноября 1998 г. // Совет Европы и Россия. Информационный бюллетень. Екатеринбург, 1999. № 2. С. 8-22.
8. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 1999. С. 138-148.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 1999. С. 226-237.
10. Конвенция о правах ребенка // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 1999. С. 306-323.
11. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью // Международные акты о правах человека: Сборник
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с измен. и доп. в ред. ФКЗ, от 15 декабря 2001 г. N 5-ФКЗ, от 4 июля 2003 г. N 3-ФКЗ, от 5 апреля 2005 г. N 3-ФКЗ, от 9 ноября 2009 г. N 5-ФКЗ, от 27 декабря 2009 г. N 9-ФКЗ, от 6 декабря 2011 г. N 4-ФКЗ, от 8 июня 2012 г. N 1-ФКЗ, от 25 декабря 2012 г. N 5-ФКЗ, от 3 февраля 2014 г. N 1-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. N 4-ФКЗ, от 29 июля 2018 г. N 1-ФКЗ, от 30 октября 2018 г. N 2-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с измен. и доп. в ред. от 8 февраля 2001 г. N 1-ФКЗ, от 15 декабря 2001 г. N 4-ФКЗ, от 7 июня 2004 г. N 3-ФКЗ, от 5 апреля 2005 г. N 2-ФКЗ, от 5 февраля 2007 г. N 2-ФКЗ, от 2 июня 2009 г. N 2-ФКЗ, от 3 ноября 2010 г. N 7-ФКЗ, от 28 декабря 2010 г. N 8-ФКЗ, от 25 декабря 2012 г. N 5-ФКЗ, от 5 апреля 2013 г. N 1-ФКЗ, от 12 марта 2014 г. N 5-ФКЗ, от 4 июня 2014 г. N 9-ФКЗ, от 8 июня 2015 г. N 5-ФКЗ, от 14 декабря 2015 г. N 7-ФКЗ, от 28 декабря 2016 г. N 11-ФКЗ, от 29 июля 2018 г. N 1-ФКЗ) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
14. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6425/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6425/)
15. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)
16. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2010 N 123-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 240-ФЗ, от 02.07.2013 N 166-ФЗ, от 21.12.2013 N 366-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 05.04.2016 N 103-ФЗ, от 23.06.2016 N 220-ФЗ, от 29.07.2017 N 223-ФЗ, от 28.12.2017 N 423-ФЗ) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82839/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/)
17. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. No 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета, 18.02.1992. No 39.
19. Федеральный закон от 30 марта 1998 года No 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ. 1998. No 20. Ст. 2143.
20. Федеральный закон от 02.05.2006 No 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2006. No 19. Ст. 2060.
21. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. No 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 4 мая 2010 г.

22. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
23. Закон РФ от 27 апреля 1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Б) Основная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444785>

В) Дополнительная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437784>
3. Грудцына Л. Институт уполномоченного по правам человека и институты гражданского общества в России / Л. Грудцына // Право и жизнь. — 2009. № 3.
4. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640> (дата обращения: 26.02.2022).
5. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497300> (дата обращения: 26.02.2022).
6. Азаров А., Ройтнер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы / пер. с англ. Р. Синельникова; пер. с нем. Л. Шевнина. — М.: Московская школа прав человека, 2000. 392 с.
7. Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практ. пособие — М.: Права человека, 1996. 426 с.
8. Бекназар-Юзбашев Т.Б. Права человека и международное право / Центр. ин-т непрерывного образования о-ва «Знание» России. — М.: Б. И., 1996. 296 с

9. Гончарова С.Г. Конституционное право человека и гражданина на правовую защиту. Монография. – Екатеринбург, РГППУ, 2010. 220 с.
10. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: в 2 т. Т.1 / Председатель редакционной коллегии – В.А. Туманов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. 856 с.
11. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: в 2 т. Т.2 / Председатель редакционной коллегии – В.А. Туманов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. 808 с.
12. Европейский суд по правам человека: индивидуальные жалобы / Сост. Г.В. Игнатенко, Л.А. Лазутин. – Екатеринбург, 2002. – 64 с.
13. Игнатенко Г.В. Международные стандарты прав и свобод как самостоятельные правовой регулятор / Личность и государство на рубеже веков: Сб. научных статей / под. ред. В.В. Невинского. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2000. С. 3-7.
14. Калашников С.В. Система конституционных гарантий обеспечения прав и свобод граждан в условиях формирования в России гражданского общества // Государство и право. 2002. No 10. С. 17-25.
15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней / сост. Г.В. Игнатенко, Л.А. Лазутин. Информационный центр Совета Европы в Уральском регионе. – Екатеринбург, 2001. 60 с.

**в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** - URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»** Самостоятельная регистрация на сайте
6. **Универсальная база данных East View** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям** – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

1. Официальное интернет-представительство президента России: [kremlin.ru](http://kremlin.ru)
2. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
5. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
6. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
7. [flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) – государственная символика России
8. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
9. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России
11. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
12. <http://www.gov.ru/main/regions/> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет
13. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал для публикации нормативных правовых актов Российской Федерации
14. <http://www.rso-a.ru> – официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания
15. Официальный сайт Парламента РСО-Алания [http:// www.parliament-osetia.ru](http://www.parliament-osetia.ru)

16. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии PCO-Алания <http://www.n-osset-alania.izbirkom.ru>
17. <http://www.vsrfr.ru> – официальный интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации
18. <http://www.ksrfr.ru> – официальный интернет-сайт Конституционного Суда Российской Федерации

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плю	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 40

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США



		04.2016г	
4.	Windows Professional 8.1	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
17.	AutoCAD		США
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	VEEAM		Швейцария
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Универсальная база данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
24.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
25.	РусГард	бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

#### 11. Лист обновления/актуализации

❖ *Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 4 от «12» марта 2023 г.)*

❖ *Внесенные изменения и дополнения одобрены на заседании совета юридического факультета (протокол № 5 от «14» марта 2023 г.)*

Рабочая программа дисциплины актуализирована и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права 30.08.2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права».

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета 31.08.2023 г., протокол № 1.

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева