

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Валютный дилинг»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

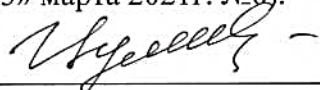
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  М.Т.Сикоева



*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	14
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	28
Консультации	
Итого аудиторных занятий	42
Самостоятельная работа	66
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Валютный дилинг» является получение студентами навыков самостоятельного анализа международного валютного рынка на основе фундаментального, технического и психологического анализов рынков.

Основная цель изучения данного курса заключается в овладении методологией комплексного исследования тенденций на международном валютном рынке на основе имеющейся статистической информации и использования статистических и технических приемов и методов ее обработки. Тематический план курса предполагает, что студенты к началу работы над ним завершили или завершают общепрофессиональных дисциплин и знакомы с организацией биржевых торгов и механизмов функционирования валютных рынков.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Валютный дилинг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.02.02.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:

ПК-3	Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	условия и границы применения методов технического анализа в исследовании тенденций на Форекс, основные разновидности технических индикаторов рынка и принципы их построения; наиболее распространенные программы технического анализа и их аналитические возможности.	графически представлять тенденции валютных курсов с использованием биржевых чартов и анализировать получаемые графики на основе индикаторов технического анализа, используемого в практике отечественных и зарубежных трейдеров	Навыками фундаментального анализа рынков, изучение основных торговых тактик на валютном рынке на основе анализа основных индикаторов технического анализа, необходимые для успешной торговли на валютном рынке.
------	--	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		Л	лаб	Содержание	Часы		Min	Max	
1.	Сущность и особенности дилинговых сделок. Торговые платформы дилинговых сделок	2	2	Обзор торговых площадок, брокеров, предоставляющие возможность доступа на интернет площадки в г.Владикавказе		Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач	0	50	[1], [2],
2	Фундаментальный анализ	-	-	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников информации.	4	Вопросы на зачет		50	[1], [2]
3	Психологический анализ рынка		2	Изучение основных источников информации		Опрос, рефераты, выступления, деловая игра. презентация,		50	[1], [5]
4	Основные постулаты технического анализа			Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников	2	Опрос, доклады, выступления, презентация,	0	50	[1], [2]

				информации.					
5	Основные виды графиков используемых в техническом анализе	1	2	Изучение основной и дополнительной литературы Полный графический анализ валютной пары за 30 периодов. Начало ведения торгового дневника.	4	Опрос, доклады, выступления, презентация, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания,	0	50	[2] [1], [6] [2] [4], [5]
6	Японские свечи (japanesecandlesticks).	1	4	Изучение основной и дополнительной литературы	2	Опрос, доклады, выступления, презентация, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания,	0	50	[3] [1], [6] [2]
7	Тренды: сущность, виды и их использование в практике валютного дилинга	1	2	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Анализ записей в торговом дневнике с точки зрения теории поведенческих финансов.	6	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач		50	[1], [2],

8	Основные фигуры технического анализа	1		Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Выявление повторяющихся ситуаций на рынке. Поиск фигур на реальных графиках	6	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач	0	50	[1], [2]
9	Числа Фибоначчи и возможности их применения в техническом анализе	2	4	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника.	6	Опрос, доклады, выступления, презентация,	0	50	[[3] [1], [6] [2]
10	Волновая теория Эллиота	2	2	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника.	6	Опрос, выступления, презентация	0	50	[3] [1], [4] [2]
11	Скользящие средние (moving average) и их использования в техническом анализе	2	2	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника.	6	Опрос, выступления, презентация расчетно-аналитическ е и расчетно-графические задания,	0	50	[3] [1], [6] [2]

12	Каналы изменения цен	2	2	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника.	6	Опрос, выступления, презентация	1	50	[[3] [1], [5] [2]
13	Осцилляторы	2	4	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника.	6	Опрос, выступления, презентация	0	50	[3] [1], [6] [2]
14	MACD .	1	2	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового	6	Опрос, выступления, презентация	0	50	[1], [6] [2] [4], [5]



				дневника.					
15	Стохастики	1	4	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника.	6	Опрос, выступления, презентация	0	50	[1], [2] [4], [5]
	ИТОГО	36	36		66		0	50 вывод ится средни й балл)	

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

### **1. Методические рекомендации по выполнению практического задания по курсу «Валютный дилинг»**

#### **Общие положения.**

Целью выполнения практического задания по разделу «Технический анализ» является углубленное освоение студентом материала учебного курса в процессе самостоятельной работы над различными информационными источниками, самостоятельный выбор аналитических инструментов, освоение навыков построения механических торговых систем и методов анализа полученных результатов.

По результатам выполняется отчёт о выполнении практического задания, который должен содержать подробное системное раскрытие в письменном виде содержания пройденной темы с использованием эмпирических данных по российским компаниям и фондовому рынку. При выполнении практического задания студент должен изучить научную литературу, рекомендованную в программе, другие дополнительные литературные источники, включая учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты и др., в том числе интернет-ресурсы, а также освоить аналитическую программу «MetaStock 7.0», или «Metatrader». Вместе с отчетом студент должен представить реальный график, подтверждающий основные выводы по практической

#### **Структура и содержание отчёта о выполнении практического задания.**

Отчёт о выполнении практического задания состоит из оглавления, введения, научного обзора, методической и практической частей, выводов и списка использованных источников. Объем отчёта – 5-7 страниц машинописного текста 12 кегля с интервалом 1,5.

Во **введении** студент даёт общую характеристику тем аналитическим инструментам, которые выбраны им для исследования, а также тем ценным бумагам, на которых будут апробированы выбранные автором инструменты. При выборе инструментов не рекомендуется пользоваться инструментами, рассмотренными в лекционном курсе, то есть студенту предлагается самостоятельно выбрать, изучить и использовать при построении механической торговой системы любые неизученные инструменты, используемые сегодня аналитиками и трейдерами при анализе тенденций на финансовых рынках.

В **научном обзоре** даётся обоснование выбранных инструментов для дальнейшего построения механической торговой системы, анализируются их сильные и слабые стороны, а также возможные области их применения и возможные ограничения. Здесь же исследуются особенности применения выбранных инструментов на российских финансовых рынках. Мнения различных авторов должны подтверждаться ссылками на первоисточники (автор, наименование работы, номер страницы).

В **методической части** приводится описание торговой системы, построенной с использованием выбранных аналитических инструментов. Описываются выбранные инструменты, приводится их расчётная формула и обосновываются характеристики параметров. Например, обосновывается временной период для скользящих средних значений и тип скользящего среднего, для осцилляторов – временной период, выбор и обоснование уровней перекупленности и перепроданности и т.д. В этой же части даётся описание стандартных действий трейдера при различных моделях поведения используемых инструментов – определение условий и времени входа и выхода из торговли, использование фильтров.

В **практической части** проводится апробация разработанной торговой системы на одном или нескольких выбранных рынках и анализ полученных результатов. При выборе рынка ценной бумаги необходимо предварительно проанализировать поведение цен на данную бумагу на соответствующей бирже – ММВБ или РТС. Данные для анализа берутся из архива соответствующей биржи максимально близко ко времени написания реферата.

При **анализе результатов** допускается использование архивных данных более ранних периодов. При анализе результатов рекомендуется использовать автоматический тестер, встроенный в программу

**Выводы** должны быть конкретными и основываться на результатах теоретического анализа выбранных инструментов и практического применения этих инструментов в построенной студентом механической торговой системе. Все данные анализа сопровождаются материалами тестирования (таблицами, графиками, диаграммами) с комментариями студента.

Задание оценивается по 40-балльной шкале

30-40- баллов- отчет по практическому заданию полностью отвечает требованиям. Выводы самостоятельны и аргументированы. Доказательная база прилагается

20-30-отчет в целом отвечает требованиям. Вместе с тем имеет место незавершенность исследования. Доказательная база не аргументирована

10-20. отчет поверхностен. Выводы не логичны

0-10. отчет выполнен не самостоятельно. Нелогичен, не аргументирован. Нет выводов

### **Практические задания по курсу «Валютный дилинг»**

**Практическое задание 1.** Построение торговой системы на основе одной графической модели (студент самостоятельно выбирает для анализа одну или две модели).

**Практическое задание 2.** Построение механической торговой системы с применением основных положений метода «крестики-нолики» (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 3.** Построение механической торговой системы с применением основных положений метода «японские свечи» (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 4.** Построение торговой системы на основе метода скользящих средних (студент самостоятельно выбирает для анализа один или два вида скользящих средних).

**Практическое задание 5.** Построение механической торговой системы с применением основных положений волновой теории Эллиота (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 6.** Построение механической торговой системы с применением границ Боллингера (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 7.** Построение механической торговой системы на основе осциллятора (студент самостоятельно выбирает для анализа один или два осциллятора).

**Практическое задание 8.** Построение механической торговой системы с применением осцилляторов (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 9.** Построение механической торговой системы с применением чисел стохастиков (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 10.** Построение механической торговой системы с применением индикатора MACD (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару).

**Практическое задание 11.** Построение комплексной механической торговой (студент самостоятельно выбирает для анализа валютную пару и 3 индикатора).

## **2.5. Рекомендации к написанию рефератов:**

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.
3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.
6. Для подтверждения достоверности основных выводов приводить сноски на первоисточник

**Структура реферата.** Эссе состоит из введения, основной части (которую целесообразно структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца), сносок и списка литературы.

**Объем работы** 10-12 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman 12, интервал — 1,5.

### **Критерии оценки рефератаб**

- способность студента к поиску информации, характеризующей современное состояние объекта исследования (особое внимание обращается на наличие современного статистического материала, поэтому поощряется использование электронных источников информации);
- навыки анализа проблемы, умение вычлнить главное, сущностное и через это установить внутренние связи различных элементов исследуемого явления;
- умение связать исследуемые процессы с современной российской экономической действительностью;
- способность делать обоснованные самостоятельные выводы;
- аккуратность оформления и своевременность представления работы.

### **Перечень тем рефератов по теме «Управление капиталом при торговле валютой. Психология торговли»**

1. Пробой средней: основные правила
2. Интуиция на фореx (интуитивная тактика торговли)
3. Пример использования торговой тактики скользящих ценовых каналов
4. Основы тактики «Святой Грааль»
5. Трейдинг-стоп и его применение в практике валютного дилинга
6. Часовая стратегия торговли
7. Сигналы открытия позиции (фракталы Вильсона)
8. Основные принципы размещения остановок Stop Loss и Take Profit
9. Психология и торговая система
10. Психологический настрой валютного трейдера.
11. Основные причины неудач в торговле на валютном рынке.
12. Торговля валютой по правилам: психологический аспект.
13. Управление риском при торговле на фореx.
14. Управление деньгами.
15. Профессионализм в торговле на фореx.
16. Модели рыночного успеха.
17. Управление эмоциями при торговле на фореx.
18. Поведенческие модели трейдера.
19. Моральный дух трейдера.
20. Особенности национальной торговли.
21. Гармоничная торговля.
22. Планирование своих потерь.
23. Влияние индивидуальности в торговле.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения  
дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

**Примерные тестовые задания по курсу «Валютный дилинг»**

Определите, верны или неверны следующие утверждения.

Технический анализ является строго количественной научной теорией.

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. Фундаментальный анализ дает более точные прогнозы движения цен, чем технический анализ

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. Гистограммы - это графики, которые дают аналитику больше информации, чем линейные графики

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. Все виды графиков, используемые в техническом анализе, учитывают фактор времени

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. Чем чаще тренд наталкивается на одну и ту же линию сопротивления или поддержки, тем слабее этот тренд становится

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. Скользящие средние более наглядно показывают направленность движения рынка по сравнению с обычным графиком цены

- 1) верно
- 2) неверно

Определите, верны или неверны следующие утверждения. В теории Доу рассматриваются только ценовые тренды и не рассматриваются другие индикаторы рынка, например, объемы торгов

- 1) верно
- 2) неверно

8. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Понятия перекупленного и перепроданного рынка используются при анализе скользящих средних и осцилляторов

- 1) верно
- 2) неверно

9. Подтверждением появления фигуры «голова и плечи» служит рост объемов торговли при снижении цены и их уменьшение при движении рынка вверх

- 1) верно
- 2) неверно

10. Скользящая средняя, рассчитываемая за более короткий период (например, за неделю), является более чувствительной, чем скользящая средняя, рассчитываемая за более длительный период (например, за месяц)

- 1) верно
- 2) неверно

11. Если линия скользящей средней находится ниже ценового графика, то тренд является «медвежьим»

- 1) верно
- 2) неверно

12. При пересечении графика цены с графиком скользящей средней тренд меняет свое направление

- 1) верно
- 2) неверно

13. Осцилляторы используются для анализа как трендовых, так и нетрендовых рынков

- 1) верно
- 2) неверно

14. Назначение осцилляторов - улавливать колебания цен в короткие отрезки времени

- 1) верно
- 2) неверно

Вопросы по 3 балла

В техническом анализе используются:

- 1. трендовые методы
- 2. финансовый анализ эмитента
- 3. осцилляторы
- 4. макроэкономический анализ



5. скользящие средние

При расчете экспоненциальной скользящей средней используется история цен

1. за определенный период
2. за все время существования

Технический анализ изучает

1. сущность экономических явлений
2. +поведение цены финансового инструмента
3. микро- и макроэкономические факторы, оказывающие влияние на эмитентов
4. В техническом анализе используются графики

1. одномерные
2. двухмерные
3. трехмерные
4. многомерные

Цена закрытия и цена открытия фиксируются на графиках

1. линейных
2. гистограммах
3. «японские свечи»
4. «крестики-нолики»

Технический анализ используется в мировой практике

1. не более 10 лет
2. не менее 1000 лет
3. не более 50 лет
4. не менее 100 лет

Тело «японской свечи» черное. Это свидетельствует о том, что

1. цена закрытия выше цены открытия
2. цена закрытия ниже цены открытия
3. цена закрытия равна цене открытия

8. Тело «японской свечи» белое. Это свидетельствует о том, что

1. цена закрытия выше цены открытия
2. цена закрытия ниже цены открытия
3. цена закрытия равна цене открытия

9. Подтверждением фигуры «голова и плечи» является

1. рост объема торговли при снижении цены
2. рост объема торговли при повышении цены
3. уменьшение объема торговли при снижении цены
4. уменьшение объема торговли при повышении цены

10. Линия скользящей средней находится ниже ценового графика. Это свидетельствует о том, что тренд является

1. восходящим
2. нисходящим
3. боковым

11. Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Это свидетельствует о том, что тренд является

1. восходящим
2. нисходящим
3. боковым

12. Недельная скользящая средняя по сравнению с квартальной скользящей средней является

1. более чувствительной
2. менее чувствительной
3. такой же

13. Более чувствительная скользящая средняя на графике проходит выше менее чувствительной скользящей средней. Это свидетельствует о том, что тренд

1. восходящий
2. нисходящий
3. боковой

14. Экспоненциальная скользящая средняя является

1. Средней арифметической
2. Средней взвешенной
3. Средней геометрической

Тесты по 2 балла

1 Технический анализ

1. Фигуры на графике цены финансового актива, свидетельствующие о том, что направление тренда останется без изменения
2. Одно из направлений анализа ценных бумаг, основанное на прогнозировании цен на ценные бумаги, исходя из отчетных данных о котировках и объемах сделок
3. График средней цены актива за несколько предыдущих базовых периодов, устраняющий краткосрочные колебания цен, мешающих разглядеть основной тренд
4. Одно из направлений анализа ценных бумаг, основанное на прогнозировании цен на валюту, исходя из отчетных данных о котировках и объемах сделок

2. Теория Доу

1. Один из принципов технического анализа, утверждающий, что в движении цены финансовых активов учитываются все факторы, влияющие на ситуацию на рынке
2. Самая ранняя теория технического анализа, в основе которой лежит учение о трендах
3. Один из принципов технического анализа, утверждающий, что цены на финансовые активы движутся направленно

3. Чартисты

1. Специалисты, утверждающие, что цены на финансовые активы движутся направленно
2. Специалисты финансового рынка, проводящие технический анализ
3. Специалисты финансового рынка, изучающие прогнозы о дальнейшем движении цены при анализе нетрендовых рынков

#### 4. Уровень поддержки

1. Момент смены направления ценового тренда
2. Фигуры на графике цены финансового актива, свидетельствующие о том, что направление тренда останется без изменения
3. Психологический уровень цены финансового актива, который рассматривают как выгодный для покупки, рассчитывая на повышение цен
4. Психологический уровень цены на финансовый актив, который рассматривают как выгодный для продажи

#### 5. Уровень сопротивления

1. Фигуры на графике цены финансового актива, свидетельствующие о том, что направление тренда останется без изменения
2. Психологический уровень цены финансового актива, который рассматривают как выгодный для покупки, рассчитывая на повышение цен
3. Психологический уровень цены на финансовый актив, который рассматривают как выгодный для продажи

#### 6. Фигуры разворота тренда

1. Фигуры на графике цены финансового актива, свидетельствующие о том, что направление тренда останется без изменения
2. Фигуры на ценовых графиках, свидетельствуют о том, что тренд изменит свое направление
3. Ситуация на рынке, которая свидетельствует о возможной перемене тренда
4. Ситуация на рынке, которая свидетельствует о продолжении действующего тренда

#### 7. Фигуры подтверждения тренда

1. Фигуры на графике цены финансового актива, свидетельствующие о том, что направление тренда останется без изменения
2. Фигуры на ценовых графиках, свидетельствуют о том, что тренд изменит свое направление
3. Ситуация на рынке, которая свидетельствует о возможной перемене тренда
4. Ситуация на рынке, которая свидетельствует о продолжении действующего тренда

#### 8. Экспоненциальная скользящая средняя относится к классу:

1. Осцилляторов
2. Стохастиков
3. средних
4. Трендовых индикаторов

#### 9. Осцилляторы

1. Один из статистических методов, используемых в техническом анализе, позволяющий получать прогнозы о дальнейшем движении цены при анализе нетрендовых рынков
2. График средней цены актива за несколько предыдущих базовых периодов, устраняющий краткосрочные колебания цен, мешающих разглядеть основной тренд
3. Один из статистических методов, используемых в техническом анализе, позволяющий получать прогнозы о о возможных точках выхода из рынка

#### 10. Опережающие сигналы не могут дать

1. средние
2. Стохастики
3. Осцилляторы

11. К стохастикам нельзя отнести:

1. ROC
2. %K
3. %D

12. К осцилляторам нельзя отнести:

1. ROC
2. Momentum
3. RSI
4. MACD
5. Процент Лари Уильямсона

13. Анализ дивергенции не используют на графике

1. ROC
2. Momentum
3. RSI
4. MACD
5. Процента Лари Уильямсона
6. Moving average

14. Параметр времени не учитывается на графике:

- 1) крестики-нолики
- 2) линейном
- 3) отрезков

15. Наиболее информативен график:

- 1) крестики-нолики
- 2) линейном
- 3) отрезков
- 4) японских свечей

16. К фигурам разворота тренда не относятся:

1. Треугольники
2. Голова-плечи-вверх
3. Тройная вершина
4. бриллиант

17. К фигурам продолжения тренда не относят:

1. Треугольник
2. Флаг
3. Вымпел
4. бриллиант

18. Для определения величины и времени отката используют:

1. Числа Фибоначчи
2. Теорию Доу
3. Волны Эллиота

19. Расхождение ценового графика и индикатора называется

1. Дивергенцией
2. Конвергенцией
3. Откатом
4. Распадом

20. Сужение и расхождения анализируют на графиках:

1. Momentum
2. RSI
3. MACD
4. Границах Боллинджера.

21. Momentum вычисляют по формуле:

1.  $C - C_n$
2.  $C / C_n$
3.  $CU / CD$

22. ROC вычисляют по формуле:

1.  $C - C_n$
2.  $C / C_n$
3.  $CU / CD$

23. Дивергенции "быков"

1. цены падают до нового минимума, а RSI дает более высокий минимум, чем при предыдущем падении цен.
2. цены поднимаются до нового максимума, а RSI дает более низкий максимум, чем при предыдущем подъеме цен.
3. цены поднимаются до нового максимума, а RSI дает более высокий минимум, чем при предыдущем падении цен.
4. цены падают до нового минимума, а RSI дает более низкий максимум, чем при предыдущем подъеме цен.

24. Дивергенция «медведей»

1. цены падают до нового минимума, а RSI дает более высокий минимум, чем при предыдущем падении цен.
2. цены поднимаются до нового максимума, а RSI дает более низкий максимум, чем при предыдущем подъеме цен.
3. цены поднимаются до нового максимума, а RSI дает более высокий минимум, чем при предыдущем падении цен.
4. цены падают до нового минимума, а RSI дает более низкий максимум, чем при предыдущем подъеме цен.

25. Дивергенция быков – сигнал к:

1. Покупке
2. Продаже
26. Дивергенция медведей – сигнал к:
  1. Покупке
  2. Продаже
28. Зона выше 70 (80) называется
  1. зоной перекупленности (Overbought),
  2. зоной перепроданности (Oversold).
  3. Зоной Over
29. Зона ниже 30 (20)
  1. зоной перекупленности (Overbought),
  2. зоной перепроданности (Oversold).
  3. Зоной Over
30. Согласно теории Элиота тенденция всегда будет развиваться по
  1. 8-волновому циклу
  2. 5-волновому циклу
  3. 3-волновому циклу
31. Все волны делятся на:
  1. Импульсные
  2. Корректирующие
  3. Развития
  4. Прогрессивные
  5. Верно 1 и 2.
  6. Верно 1,2,3 и 4
32. 1,3,5 волны по теории Элиота-:
  1. Импульсные
  2. Корректирующие
  3. Развития
  4. Прогрессивные
33. Волны 2 и 4 согласно теории Элиота
  1. Импульсные
  2. Корректирующие
  3. Развития
  4. Прогрессивные

*Вставьте пропущенные слова или числа*

График, используемый в техническом анализе и представляющий собой совокупность отрезков, характеризующих колебание цен за период, называется

Рынок считается , когда кривая осциллятора находится возле верхней границы полосы

3. Рынок считается , когда кривая осциллятора находится возле нижней границы полосы

График, используемый в техническом анализе и представляющий собой прямоугольники с отрезками, характеризующие колебание цен за период, называется

График, используемый в техническом анализе, который не учитывает фактор времени, называется .....

На гистограмме цена закрытия фиксируется отрезком

Тело «японской свечи» черное в том случае, когда цена закрытия цены открытия

8. На точечной диаграмме крестик обозначает цены, а нолик - ее

## Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Вопросы для подготовки к зачету:

##### опросы к зачету по курсу «Валютный дилинг»

1. Сущность валютного дилинга
2. Сущность и основные постулаты технического анализа
3. Сущность и особенности функционирования Форекс
4. Цели и методы технического анализа
5. История развития технического анализа
6. Тиковый график (tick chart). Линейный график (line chart).
7. График баров (bar chart). Японские свечи (japanese candlesticks).
8. График крестики-нолики (pointandfigurechart). Ренко (renko) .Каги (kagi).
9. График объемов и открытого интереса
10. Технические индикаторы.
11. Комбинации японских свечей
12. Сущность и виды тренда
13. Линии поддержки и сопротивления
14. Фигуры разворота тренда
15. Фигуры продолжения тренда
16. Уровни Фибоначчи
17. Волновая теория Эллиота.
18. Сущность и виды скользящих средних
19. Простое скользящее среднее - simple moving average, SMA
20. Взвешенные скользящие средние (weighted moving average – WMA)
21. Exponential moving average - экспоненциальное скользящее среднее
22. Особенности использования анализа скользящих средних в техническом анализе валютных рынков



23. Конверты скользящих средних (moving average envelopes)
24. Полоса боллинджера (Bellinger Band - BB).
25. Сущность и общие правила анализа осцилляторов.
26. Momentum
27. Скорость изменения (the rate of change - ROC)
28. RSI (индекс относительной силы)
29. Индикатор MACD и гистограмма MACD
30. Сущность и виды стохастиков
31. %R (процентный диапазон Уильямса)
32. Особенности анализа стохастиков:
33. Stochastic slow и stochastic fast

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи</li> </ul>

<p>понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Технический анализ: Полный курс: Справочное пособие / Швагер Д.Д. - М.: Альпина Паблишер, 2017.(2020) - 804 с (802).: ISBN 978-5-9614-6342-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003105> Мерфи Д.Дж.
2. Михайлов А. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке. Учебное пособие//Инфра-М, 2020

**б) дополнительная литература:**

3. Технический анализ фьючерсных рынков. Теория и практика | Мэрфи Джон Дж.. — М. : Альпина Паблишер, 2020 .— 610 с.
4. Элдер А . Как играть и выигрывать на бирже: Психология Технический анализ Контроль над капиталом: Пер с англ Изд 5. Характеристика: для Специалистов; др. ISBN: 978-5-9614-0827-0. Издательство: Альпина Бизнес Букс – Москва. Год: 2019
5. Волновой принцип Эллиотта. Ключ к пониманию рынка | Пректер Роберт Р., Фрост Альфред.- Издательство: Альпина Бизнес Букс – Москва. Год: 2019-268с
6. Стив Нисон . Японские свечи. Графический анализ финансовых рынков.- Москва. Год: 2020-290с
7. ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ  
Кривенко В.В.  
В сборнике: Научные исследования и разработки 2018. XXXIV Международная научно-практическая конференция. 2018. С. 205-207.
8. ОБМЕННО-КУРСОВОЙ РИСК: КОНТЕКСТ ВАЛЮТНОГО ДИЛИНГА  
Котелкин С.В.  
В сборнике: Россия и Санкт-Петербург: экономика и образование в XXI веке. Материалы XXXIX научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам научно-исследовательской деятельности университета за 2016 год. Учетно-экономическое отделение. Финансово-экономическое отделение.. 2018. С. 87-92.
9. РАСЧЁТ ОТКРЫТОЙ ВАЛЮТНОЙ ПОЗИЦИИ  
Казаков Д.Ю.  
Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2015618975, 20.08.2015.  
Заявка № 2015615665 от 25.06.2015.

Информационные источники данных

[" ABC".](#)  
[" AFXpress".](#)  
[" Associated Press".](#)  
[" Austria Presse Agentur".](#)  
[" Barron's"](#)  
[" BBC".](#)  
[" Bild".](#)  
[" Bloomberg".](#)  
[" Briefing.com".](#)  
[" Business Finance Marketplace".](#)  
[" BusinessWeek".](#)  
[" Canada NewsWire".](#)  
[" CBSMarketWatch".](#)  
[" CCNMatthews".](#)  
[" Chicago Tribune".](#)  
[" CNNfn".](#)  
[" Daily Telegraph".](#)  
[" Deutsche Presse-Agentur".](#)  
[" Deutsche Welle".](#)

" dpa-AFX".  
" Dow Jones".  
" Economic Times".  
" Economist".  
" Euromoney".  
" Financial Times".  
" Forbes".  
" Fortune".  
" Frankfurter Allgemeine Zeitung".  
" Guardian Unlimited".  
" Handelsblatt".  
" Individual Investor Online".  
" Korea Economic Daily".  
" Kyodo News".  
" La Tribune".  
" Lefigaro".  
" Los Angeles Times".  
" MarketNews International".  
" MSNBCBusiness".  
" Morningstar".  
" Motley Fool".  
" NeuePresse".  
" New York Times".  
" New Zealand Herald".  
" Newsday.com".  
" Nikkei net Interactive".  
" Reuters".  
" SmartMoney".  
" Spiegel".  
" Sunday Times".  
" Thestreet.com".  
" Times".  
" USA TODAY".  
" Wall Street Journal".  
" Washington Post".  
" Washington Times".  
" Yahoo! Finance

Источники информации, пресса, информационные агентства:

- 1) аналитика, российский фондовый рынок - <http://www.finam.ru/>
- 2) журнал для трейдеров "Forex Magazine". Есть архив с самого начала издания - <http://www.fxmag.ru/>
- 3) журналы по инвестициям "MFD.RU" (есть форум) - <http://www.mfd.ru/>
- 4) "The Wall Street Journal" (online версия) - <http://online.wsj.com/>
- 5) "Pensions & Investments" - <http://www.pionline.com/>
- 6) "Investment Newsletters" (здесь в т.ч. приводятся и советы "группы" инвестиций) - [http://www.newsletters.forbes.com/DRHM/servlet/ControllerServlet?Action=DisplayHomePage&SiteID=es\\_764&Locale=en\\_US&pgm=127100](http://www.newsletters.forbes.com/DRHM/servlet/ControllerServlet?Action=DisplayHomePage&SiteID=es_764&Locale=en_US&pgm=127100)

- 7) "American Banker Online" (основан в 1980 г, имеется форум) - <http://www.americanbanker.com/pagedisplay.html?pagename=semlandingpage>
- 8) корпоративный журнал Сбербанка России "Прямые инвестиции" - <http://www.sbrf.ru/ruswin/sbjr/annonce.htm>
- 9) новости Dow Jones - <http://www.djnewswires.com>
- 10) новости от "Reuters" - <http://www.reuters.com/>
- 11) "CQG International" - <http://www.cqg.com/>
- 12) "Bloomberg" - <http://www.bloomberg.com/>
- 13) "CNN" - <http://www.cnn.com/>
- 14) Британское издание "The Financial Times" - <http://www.ft.com/>
- 15) "New York Times" - <http://www.nytimes.com/>
- 16) "The Economist" - <http://www.economist.com/>
- 17) "Fortune" - <http://www.fortune.com/>
- 18) "K2Kapital" - <http://www.k2kapital.com/>
- 19) ИА "Прайм-ТАСС" - <http://www.prime-tass.ru/>
- 20) ИА "Финмаркет" - <http://www.finmarket.ru/>
- 21) ИА "Росбизнесконсалтинг" - <http://www.rbc.ru/>
- 22) "АК&М" - <http://www.akm.ru/rus/default3.stm>
- 23) ИА "Инфо-Арт" - <http://infoart.iip.net/index.htm>
- 24) новости от "Forex Rate" - <http://www.forexrate.co.uk/>
- 25) новости от "Forbes" - <http://www.forbes.com/>
- 26) Британское издание "Independent": <http://www.independent.co.uk/>
- 27) Британское издание "The Times": <http://www.timesonline.co.uk/>
- 28) РИА "Новости": <http://www.rian.ru/>
- 29) "Коммерсантъ": <http://www.kommersant.ru/>
- 30) Нью-Йоркское издание "The Daily News": <http://www.nydailynews.com/>
- 31) Британское издание "The Telegraph": <http://www.telegraph.co.uk/>
- 32) Иностранная пресса о России и не только: <http://inopressa.ru/>
- 33) экспресс-оценка финансового состояния банков - <http://www.banks-rate.ru/>

Российские и зарубежные банки. Центральные банки:

- 43) Сбербанк РФ - <http://sbrf.ru/>
- 38) Национальный банк "ТРАСТ" - <http://www.trust.ru/>
- 39) Банк "Сосьете Женераль Восток" (BSGV) - <http://www.bsgv.ru/>
- 40) "Росбанк" - <http://www.rosbank.ru/>
- 41) "Ренессанс Кредит" - <http://www.rencredit.ru/>
- 42) Российский Сельскохозяйственный Банк - <http://www.rshb.ru/>
- 43) "Bank of America" - <https://www.bankofamerica.com/index.jsp>
- 44) "Barclays" - <http://group.barclays.com/Home>
- 45) "Chase Manhattan Bank" - <https://www.chase.com/>
- 46) "Citibank" - <http://www.citibank.com/us/index.htm>
- 47) Резервный Банк Австралии - <http://www.rba.gov.au/>
- 48) Национальный банк Австралии (NAB (National Australia Bank)) - <http://www.nab.com.au/>
- 49) Европейский Центральный Банк (European Central Bank (ECB)) - <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>
- 50) Национальный банк Канады (Bank of Canada (BOC)) - <http://www.bankofcanada.ca/en/index.html>
- 51) Национальный банк Новой Зеландии (National Bank of New Zealand (NBNZ)) -

<http://www.nationalbank.co.nz/>

52) Банк Франции - <http://www.banque-france.fr/home.htm>

53) "Bundesbank" (Германия) - <http://www.bundesbank.de/index.en.php>

54) "Deutsche Bank" (Германия) - [http://www.db.com/index\\_e.htm](http://www.db.com/index_e.htm)

55) Банк Японии (Bank of Japan (BOJ)) - <http://www.boj.or.jp/en/>

56) Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>

57) "SARB" ЮАР (South Africa) - <http://www.resbank.co.za/>

58) "Riksbank" (Швеция) - <http://www.riksbank.com/>

59) "SNB" (Швейцарский Национальный Банк) - <http://www.snb.ch/en>

60) "UBS" (Швейцария) - <http://www.ubs.com/>

61) Bank of England (BOE) (Банк Англии) - <http://www.bankofengland.co.uk/>

62) Federal Reserve Bank of New York - <http://www.ny.frb.org/>

63) U.S. Federal Reserve Bank (FRB)- <http://www.federalreserve.gov/>

64) U.S. Department of Commerce - <http://www.commerce.gov/>

65) Bank for International Settlements (BIS) - <http://www.bis.org/forum/research.htm>

66) Bank of China (BOC) (Национальный банк Китая) - <http://www.boc.cn/en/index.html>

66) Bank of Italy (Банк Италии) -

<http://www.bancaditalia.it/internal&action=setlanguage.action?LANGUAGE=en>

67) The Banco de España (Банк Испании) - <http://www.bde.es/homee.htm>

68) "Промсвязьбанк" - <http://www.psbank.ru/>

Источники официальной статистики:

69) "FedStats" Federal Interagency Council on Statistical Policy (Федеральное бюро Статистики США) - <http://www.fedstats.gov/>

70) Белый Дом США - <http://www.whitehouse.gov/>

71) "United Nations" (Организация Объединённых Наций) - <http://www.un.org/>

72) "STAT-USA" - <http://www.stat-usa.gov/>

73) Bureau of Economic Analysis (BEA) (Бюро экономического анализа) - <http://www.bea.gov/>

74) International Monetary Fund (IMF) (Международный Валютный Фонд (МВФ)) - <http://www.imf.org/external/index.htm>

75) The World Bank (Всемирный Банк) - <http://www.worldbank.org/>

76) Bank for International Settlements (BIS) (Банк Международных Расчётов) - <http://www.bis.org/>

Биржи:

77) London Stock Exchange (LSE) -

<http://www.londonstockexchange.com/home/homepage.htm>

78) London International Financial Futures and Options Exchange (LIFFE) - <http://www.euronext.com/landing/landingInfo-21514-EN.html>

79) London Metal Exchange (LME) - <http://www.lme.co.uk/>

80) American Stock Exchange (AMEX) - [http://www.nyse.com/attachment/amex\\_landing.htm](http://www.nyse.com/attachment/amex_landing.htm)

81) NASDAQ - <http://www.nasdaq.com/>

82) New York Stock Exchange (NYSE) - <http://www.nyse.com/>

83) New York Board Of Trade (NYBOT) - <https://www.theice.com/homepage.jhtml>

84) New York Mercantile Exchange (NYMEX) - <http://www.nymex.com/index.aspx>

85) Chicago Board Options Exchange (CBOE) - <http://www.cboe.com/>

86) Chicago Mercantile Exchange (CME) - <http://www.cmegroup.com/>

87) Chicago Stock Exchange (CHX)- <http://www.chx.com/>

88) EUREX - <http://www.eurexchange.com/index.html>

89) Deutsche Börse Group - [http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/en/kir/gdb\\_navigation/home?](http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/en/kir/gdb_navigation/home?)

- 90) Swiss Exchange - <http://www.six-swiss-exchange.com/index.html>
- 91) Bourse de Paris - <http://www.bourse.fr/>
- 92) EQUIDUCT TRADING - <http://www.equiduct-trading.com/home/home.asp>
- 93) Tokyo Stock Exchange - <http://www.tse.or.jp/english/index.html>
- 94) Australian Stock Exchange (ASX) - <http://www.asx.com.au/>

Российские финансовые рынки (торговые площадки):

- 95) Фондовая Биржа РТС - <http://www.rts.ru/>
- 96) Московская фондовая биржа (МФБ) - <http://www.mse.ru/>
- 97) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) - <http://www.micex.ru/>
- 98) Санкт-Петербургская Валютная Биржа (СПВБ) - <http://www.spccx.ru/>
- 99) Фондовая биржа "Санкт-Петербург" - <http://www.spbex.ru/>
- 100) Сибирская Межбанковская Валютная Биржа (СМВБ) - <http://www.sicx.ru/>
- 101) ММВБ-Поволжье <http://www.micex-pfo.ru/>
- 102) Самарская валютная межбанковская биржа (СВМБ) <http://www.sciex.ru/>
- 103) Центральная российская универсальная биржа (ЦРУБ) <http://www.birja.ru/>

Экономические календари:

- 104) CMC Monthly Economic Diary - [http://www.cmcplc.com/reports/diary/current\\_diary.html](http://www.cmcplc.com/reports/diary/current_diary.html)
- 105) Marketnews Calendar - <http://global-view.com/globalcalc.htm>
- 106) Canada Data Releases and Calendar - <http://www.statcan.ca/english/Release/release99.htm>
- 107) Euro-zone Release Calendar and data - <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/part6/6relcal.htm>
- 108) GVI Holiday Calendar - <http://global-view.com/Holidaysc.htm>
- 109) Copp Clark Market Calendar - <http://www.coppclark.com/legalinfo.aspx>

Разное:

- 110) U.S. Securities and Exchange Commission (SEC) (Американская Комиссия по Биржам и Рынку Ценных Бумаг) - <http://www.sec.gov/>
- 111) U.S. Commodity Futures Trading Commission (Федеральная Комиссия по Товарным Фьючерсным рынкам США) - <http://cftc.gov/>
- 112) Национальная фьючерсная ассоциация (National Futures Association) - <http://www.nfa.futures.org/>
- 113) Рейтинговое агентство MOODYs - [http://www.moody.com/cust/default\\_alt.asp](http://www.moody.com/cust/default_alt.asp)
- 114) Архив котировок Форекс - <http://www.adcforex.ru/>
- 115) Сайт А. Элдера - <http://www.elder.com/>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.