

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инвестиции»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Владикавказ**

**2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.  
м

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  М.Т.Сикоева



*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	20
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	52
Самостоятельная работа	56
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющихся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

...

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.22.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	законодательные и нормативно-правовые основы регулирования инвестиционной деятельности на реальных и финансовых рынках	применять полученные знания для оценки инвестиционных возможностей предприятия, разработки инвестиционных проектов, составления бизнес-планов для конкретного предприятия	навыками оценить эффективность планируемых на предприятии инвестиционных проектов, различать денежные потоки от различных видов деятельности предприятия (операционной, инвестиционной, финансовой), выбрать оптимальный вариант финансирования инвестиционного проекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	разрабатывать систему принятия и выбора инвестиционных решений в зависимости от генеральной стратегии предприятия с учетом конъюнктуры товарных и финансовых рынков	владеть методами оценки альтернативных инвестиционных проектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	процедуру формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на	осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных	навыками составления и управления инвестиционными портфелями в зависимости от инвестиционной стратегии

	профессиональной деятельности;	разных уровнях управления (национальное хозяйство, регион, предприятие	ситуаций с учетом факторов времени и риска	
--	--------------------------------	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

**Таблица 5.1**

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Цели и критерии инвестиционной деятельности	2		Инвестиционная политика и ее особенности в России. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом	2	Устный опрос на сем занятии	ОПК-2, ПК-1
2	Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение. Механизм равновесной цены.	2	2				ОПК-2, ПК-1
3	Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внутренних источников инвестирования.	2					ОПК-2, ПК-1
4	Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внешних источников инвестирования	2	2				ОПК-2, ПК-1
5	Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций	2		Анализ стоимостной и отраслевой структуры иностранных и зарубежных инвестиций РФ. Анализ инвестиционного климата РФ.	4	Проведение проблемной лекции с участием студентов	ОПК-2, ПК-1
6	Инвестиционный доход. Стоимость денег во времени: будущая и приведенная стоимость	2	2				ОПК-2, ПК-1
7	Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования	2					ОПК-2, ПК-1
8	Формирование денежного потока инвестиционного проекта.	2	2				ОПК-2, ПК-1
9	Экспертиза инвестиционного проекта.	2					ОПК-2, ПК-1

10	Методы обоснования инвестиционных проектов. Статические методы инвестиционных расчетов: Сравнительные расчеты прибыли.	2	2				ОПК-2, ПК-1
11	Статические методы инвестиционных расчетов. Период окупаемости капитала и анализ статических методов	2					ОПК-2, ПК-1
12	Методы обоснования инвестиционных проектов. Динамические методы инвестиционных расчетов. Метод капитализированной стоимости	2	2				ОПК-2, ПК-1
13	Проектные риски и их оценка.	2					ОПК-2, ПК-1
14	Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного портфеля	2	2	Составление инвестиционного портфеля в зависимости от выбранной стратегии	4	Выполнение тренировочных заданий, решение задач	ОПК-2, ПК-1
15	Риски фондового портфеля	2					ОПК-2, ПК-1
16	Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве	2	2	Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости как инвестиционного объекта	4	Эссе	ОПК-2, ПК-1
17	Инвестиции в недвижимость. Оценка недвижимости, прогнозирование инвестиционных доходов.	2					ОПК-2, ПК-1
18	Методы ипотечного кредитования	2	2	Работа с литературой, рассмотрение конкретных примеров	4	Обсуждение	ОПК-2, ПК-1
	<b>ИТОГО</b>	36	18		18		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием**

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

**Планы семинарских занятий**

**ТЕМА №1: «Инвестиции и инвестиционная деятельность. (2 часа).**



#### ЦЕЛИ:

1. Выявить сущность инвестиционной деятельности
2. Рассмотреть классификацию инвестиций
3. Выявить двойственный характер инвестиционного рынка

#### ПЛАН:

1. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
2. Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций.
3. Этапы инвестиционного процесса.
4. Состав инвестиционных ресурсов предприятия.
5. Инвестиционный рынок, его структура и оценка. Понятия инвестиционного спроса.

Инвестиционные товары и их предложение на инвестиционном рынке. Факторы, определяющие равновесие на рынке капиталов.

### **ТЕМА №2: Инфраструктура инвестиционного процесса(2 часа).**

#### ЦЕЛИ:

1. Рассмотреть место и роль инвестиционных институтов
2. Определить основные направления функционирования институтов, осуществляющих аккумуляцию инвестиционных ресурсов с последующим их вложением в предпринимательскую деятельность

#### ПЛАН:

1. Основные задачи и цели объектов инвестиционной инфраструктуры.
2. Основные направления инвестиционной активности субъектов инвестиционной инфраструктуры:

Коммерческие банки.

Небанковские кредитно-финансовые институты:

- финансовые и страховые компании,
- пенсионные фонды
- ломбарды,
- кредитные союзы и товарищества.

Инвестиционные институты:

- инвестиционные банки,
- инвестиционные компании,
- инвестиционные фонды и представители инвестиционных фондов,
- фондовые биржи и брокеры,
- инвестиционные консультанты, вторичные посредники, «свободные художники».

### **ТЕМА №3: Источники финансирования инвестиционной деятельности(2 часа).**

#### ЦЕЛИ:

1. Охарактеризовать основные источники инвестиционной деятельности
2. Проанализировать современное состояние рынка лизинговых услуг

#### ПЛАН:

1. Общая характеристика потенциальных источников и форм финансирования инвестиций, используемых в России.

2. Государственное финансирование.

3. Источники финансирования инвестиций предприятия, их классификация. Финансирование инвестиций из собственных средств.

4. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Проблемы использования долгосрочного банковского кредитования в современных условиях.

5. Акционерное финансирование.

6. Лизинговые сделки, их виды и оценка. Развитие лизинга в России; его правовое регулирование и меры государственной поддержки.

7. Смешанные формы финансирования инвестиционной деятельности. Привлечение частного капитала с помощью механизма государственно-частного партнерства. Сферы применения концессионных соглашений, их преимущества и недостатки. Инвестиционные возможности соглашений о разделе продукции; льготы для инвесторов.

**ТЕМА №4: Иностранные инвестиции в экономике РФ. Специальные экономические зоны как форма привлечения иностранных инвестиций и стимулирования инвестиционных процессов. (4 часа).**

ЦЕЛИ:

ПЛАН:

1. Разграничение понятий «региональная инвестиционная политика» и «инвестиционная политика регионов». Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.

2. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России. Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов.

3. Механизмы и инструменты государственного регулирования по улучшению инвестиционного климата в России. Основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе.

4. Роль и функции государства в организации и регулировании инвестиционной деятельности с участием иностранного капитала.

5. Прямые иностранные инвестиции как эффективная форма привлечения иностранного капитала в реальный сектор российской экономики.

6. Современные тенденции функционирования специальных экономических зон в мировой и российской практике

**ТЕМА № 5: Методы обоснования инвестиционных проектов(2 часа).**

ЦЕЛИ:

1.Получить навыки применения методов оценки инвестиционных проектов.

2. Получить навыки расчета будущей и проведенной стоимости инвестиций.

ПЛАН:

1. Сущность инструментария анализа инвестиционных проектов.

2. Стоимость денег во времени. Понятие и расчет будущей и приведенной стоимостей.

3. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

4. Динамические методы оценки инвестиционных проектов

4.1 методы капитализированной стоимости,

4.2 метод внутренней процентной ставки,

4.3 метод аннуитета.

**ТЕМА № 6: Проектные риски и их оценка (2 часа).**

ЦЕЛИ:

1.Ознакомиться с основными стадиями бизнес-планирования

2. оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на риски инвестиционного проекта

ПЛАН:

1. Инвестиционные решения, их характер и логика. Сущность инвестиционного проекта и методология управления им. Формирование системы целей проекта. Характеристика основных фаз и этапов разработки и реализации проекта. Состав исходной информации и содержание работ на различных этапах жизненного цикла проекта. Возможный состав результатов, достигаемых в ходе реализации проекта. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия.

2. Назначение и цели составления бизнес-плана как инструмента управления инвестиционным проектом (в узком и широком смысле). Содержание бизнес-плана, его разделы и состав исходной информации.

3. Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций. Зарубежный и отечественный опыт использования различных форм проектного финансирования, перспективы его развития в России.

4. Особенности венчурного финансирования проектов, его этапы и механизмы. Рисковый капитал, его организационные формы. Развитие корпоративного венчурного инвестирования в России.

### **ТЕМА №7: Управление портфелем ценных бумаг. Риски фондового портфеля(2 часа).**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Рассмотреть сущность инвестиционного портфеля, принципы его формирования и управления.

2. Выявить основные риски портфельного инвестирования и способы их минимизации.

#### **ПЛАН:**

1. Инвестиции в ценные бумаги. Понятие портфеля ценных бумаг.

2. Инвестиционные цели и типы портфеля.

3. Виды рисков, связанных с инвестированием в ценные бумаги

4. Методы управления портфелем. Мониторинг портфеля.

5. Концепция «Бета». Решение задач по определению доходности актива с учетом фактора «бета».

6. Финансовые фьючерсы и опционы.

7. Решение задач.

### **ТЕМА № 8: Инвестиции в недвижимость. Модели ипотечного кредитования.(2 часа)**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Рассмотреть современные тенденции развития рынка недвижимости

2. Изучить методы ипотечного кредитования.

#### **ПЛАН:**

1. Классификация объектов недвижимости. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки. Инвестиции в недвижимость, жилищные сертификаты как особый инструмент инвестирования в недвижимость.

2. Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Вопросы финансирования при долевом участии в строительстве, в жилищно-накопительных кооперативах.

3. Понятия залога и ипотеки, их правовые основы. Сущность ипотечного кредитования, сферы его применения. Классификация ипотечных кредитов. Ипотечные обязательства с постоянными и переменными выплатами.

4. Развитие ипотечного кредитования на современном этапе. Участники ипотечной системы, роль Федерального агентства по ипотечному жилищному кредитованию. Схема рефинансирования ипотечных кредитов.

**Задачи:**

1. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 5%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска

Ценная бумага	Фактор «Бета»
X	1,30
Y	0,75
Z	-0,95

Вставьте решение в таблицу

Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска
X			
Y			
Z			

2. Торговец платит 1000000 долл. за зерно, и вполне вероятно, он может продать его в конце первого года за 1320000 долл. Какова доходность этих инвестиций.

3. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 7%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 9%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска

Ценная бумага	Фактор «Бета»
X	2,0
Y	1,5
Z	-2,0

Вставьте решение в таблицу

Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска
X			
Y			
Z			

4. Рассчитать приведенную стоимость 450 долларов, которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта  $r = 7\%$

5. Даны три инвестиционных проекта со следующими платежными рядами:

(-100, 60, 150, 200), (-100, 90, 120, 180), (-100, 200, 100, 100). Определите проект, имеющий наибольшую капитализированную стоимость, если расчетный процент составляет 10%.

6. Рассчитайте приведенную стоимость 950 долларов, которые инвестор намерен получить через 3 лет, если ставка дисконта  $r = 5\%$

7. Вкладчик ежегодно вносит на расчетный счет 50000 руб. начиная с 1 января 2013 г. Сколько денег будет на его расчетном счете через 5 лет, если банк платит 10% годовых?

8. Рассчитайте будущую стоимость 1500 долларов, которые инвестор кладет на счет на 5 лет, если ставка дисконта  $r = 8\%$

9. Вы хотите ежегодно снимать со своего счета 60000 руб. в течение 5 лет. Сколько денег нужно положить на счет 1 января 2013 г., если банк начисляет 10% годовых.

10. Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта  $r = 4\%$

11. Вкладчик вносит, начиная с 1 января 2013 г. ежегодно на расчетный счет 30000 руб. Сколько денег будет на его расчетном счете через 3 лет, если банк платит 8% годовых?

12. Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта  $r = 4\%$

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЮОрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

Инвестиции – это:

покупка недвижимости и товаров длительного пользования  
операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год  
покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года  
вложение капитала с целью последующего его увеличения

Под инвестициями понимается:

вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления  
процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект  
вложения в физические, денежные и нематериальные активы

Сущностью инвестиций являются:

маркетинг рынка для определения производственной программы  
выбор площадки и определение мощности предприятия  
вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство  
вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

Прямые инвестиции – это:

инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими +предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия  
вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия  
торговые кредиты

Портфельные инвестиции – это:

покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия  
покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия  
торговые кредиты

Портфельные инвестиции осуществляются:

в сфере капитального строительства  
в сфере обращения финансового капитала  
в инновационной сфере

Что не включается в состав инвестиции в денежные активы:

приобретение акций и других ценных бумаг

приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав

приобретение оборотных средств  
портфельные инвестиции

Капитальные вложения включают:  
инвестиции в основные и оборотные фонды  
инвестиции в реновацию производственных мощностей  
инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:  
«ноу-хау», патенты, изобретения  
подготовка кадров для будущего производства  
приобретение лицензий, разработка торговой марки и др  
кредиты банка

Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:  
инвестиции в основной капитал  
инвестиции в нематериальные активы  
вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов  
вложения в капитальный ремонт основных фондов  
инвестиции на приобретение земельных участков

Реинвестиции – это:  
начальные инвестиции, или нетто-инвестиции  
начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта  
свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:  
долгосрочные затраты  
текущие затраты  
нет правильного ответа

Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:  
управление инвестиционным проектом  
оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка  
финансовое обеспечение проекта

Инвестиционный рынок:  
рынок объектов реального инвестирования  
рынок инструментов финансового инвестирования  
рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

В рынок объектов реального инвестирования не включается:  
рынок капитальных вложений  
рынок недвижимости



рынок приватизируемых объектов

Рынок инструментов финансового инвестирования:

фондовый рынок

денежный рынок

фондовый и денежный рынки

Состояние инвестиционного рынка характеризуют:

цена капитала

конкуренция и монополия

+спрос и предложение

Инвестиционный рынок состоит из:

фондового и денежного рынков

рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций

промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий

рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и

рынка объектов инновационных инвестиций

Степень активности инвестиционного рынка характеризуют:

спрос

предложение

рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:

исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка

анализ показателей в ретроспективном периоде

выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения

эффективности инвестируемого капитала

Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании:

анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

определяется нормой прибыли и допустимой степенью риска

Критерии инвестиционной деятельности на уровне компании:

обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии

обеспечение высоких темпов экономического развития

обеспечение максимизации доходов

Инвестиционный климат страны – это:

система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в

стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень

инвестиционных рисков

показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны

величина золотого запаса страны

Улучшение инвестиционного климата:  
политическая стабильность  
финансовая стабилизация  
создание условий экономического роста

Основная цель инвестиционного проекта:  
максимизация объема выпускаемой продукции  
минимизация затрат на потребление ресурсов  
техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией  
максимизация прибыли

Инвестиционный проект:  
система организационно-правовых и финансовых документов  
комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей  
документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

Вычислите приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 7%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 9%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска

Ценная бумага	Фактор «Бета»
X	2,0
Y	1,5
Z	-2,0

Вставьте решение в таблицу

Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска
X			
Y			
Z			

Рассчитать приведенную стоимость 450 долларов, которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта  $r = 7\%$

299,7  
316,9  
639

$\frac{(1+r)(1+r)^T - 1}{r(1+r)^T}$  это коэффициент для определения

настоящей стоимости ренты, выплачиваемой с настоящего периода  
настоящей стоимости ренты, выплачиваемой с будущего периода  
будущей стоимости ренты, выплачиваемой с будущего периода  
будущей стоимости ренты, выплачиваемой с настоящего периода

Системный риск характерен для:  
диверсифицированного портфеля  
недиверсифицированного портфеля

агрессивного портфеля

Предметом ипотеки, согласно Федерального закона «Об ипотеки (залоге недвижимости)», могут быть: 1) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; 2) воздушные и морские суда; 3) сельскохозяйственные земельные участки; 4) гаражи:

1,2,3,4

2,4

2,3,4

1,4

Ставка дисконта - это...

норма дохода с учетом риска

величина, учитывающая инфляцию

инфляционная премия

Чистая текущая стоимость (NPV) рассчитывается как:

разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, производимых в процессе реализации инвестиций за прогнозируемый период

отношение чистой текущей стоимости денежного притока к чистой текущей стоимости денежного оттока (включая первоначальные инвестиции)

отношение среднегодовой величины прибыли (за минусом отчислений в бюджет) от реализации проекта за период к средней величине инвестиций

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности,	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос	Тема частично раскрыта. Удовлетворительно е владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности,	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности,

		аргументированности. Превосходный стиль изложения.	ти. Хороший стиль изложения.	аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)</b>					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.

3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

4. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.

5. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.

6. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе.

7. Формы реального инвестирования, структура инвестиций в нефинансовые активы.

8. Инвестиции в основной капитал: структура и современные тенденции.

9. Капитальные вложения, их классификация и структура.

10. Сущность инновационной деятельности, этапы инвестирования.

11. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.

12. Основные положения Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

14. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

15. Основные направления государственной политики по созданию благоприятных условий для инвестиционной деятельности.

16. Налоговая и амортизационная политика как метод регулирования инвестиционной деятельности.

17. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.

18. Источники финансирования инвестиций на предприятии, их классификация.

19. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, бюджетные кредиты.

20. Самофинансирование. Роль амортизационных отчислений на предприятии и методы их оценки.

21. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.

22. Акционерное финансирование, его достоинства и недостатки.

23. Лизинг как метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.

24. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.

25. Государственно-частное партнерство как способ привлечения частных инвестиций.

26. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России – концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.

27. Проектное финансирование: сущность и основные виды.

28. Особенности венчурного финансирования, его этапы и механизмы.

29. Виды недвижимости, ее инвестиционные свойства.

30. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотечное кредитование и виды ипотечных кредитов.

31. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.

32. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.

33. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.

34. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

35. Денежные потоки инвестиционного проекта: сущность и методы оценки.

36. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.

37. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
38. Виды и классификация инвестиционных рисков.
39. Инвестиционные риски и подходы к их оценке.
40. Виды и оценка проектных рисков
41. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
42. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
43. Оценка риска инвестиционного портфеля

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание</li> </ul>

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 (в ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468735>
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — С. 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466152/p.188>

**б) дополнительная литература:**

1. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В.Е.Леонтьев, В.В.Бочаров, Н.П.Радковская.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 455с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-9916-3957-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444266>

2. Аскинадзи, В.М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов/ В.М.Аскинадзи, В.Ф. Максимова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 347 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13633-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466152>

3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 218 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-01718-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432922>

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 309 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-01798-4. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434137>

**в) Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru>/Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/>. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.

Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>. На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.

Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru/>

Информационное агентство "АК&М" <http://www.akm.ru/>

Институт фондового рынка и управления

[www.ismm.ru](http://www.ismm.ru) Статьи, посвященные вопросам корпоративного управления

Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации

<http://www.fedcom.ru/>

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>



Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>  
Правительство РФ <http://www.government.ru>  
Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>  
Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>  
Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>  
Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>  
Справочник по биржам мира <http://www.exchange-handbook.co.uk/>  
Лондонская фондовая биржа (London Stock Exchange)  
<http://www.londonstockexchange.com/>  
Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов и опционов (London  
Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов  
российских предприятий) <http://www.ivr.ru/>  
Российский центр содействия иностранным инвестициям <http://www.fipc.ru/>  
Инвестиции в России <http://www.investmentsrussia.ru/>  
Все инвестиции России <http://www.allinvestrus.com/>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.