

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической
деятельности»**

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ


2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: Золоева М.Г., практик

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международны
экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  М.Т.Сикоева



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной экономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.03.03.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-6	Способен участвовать в организации транспортно-	основные условия транспортно-логистического	Планировать и согласовывать условия транспортно-	Способами привлечения специализированные организаций для

	логистического обеспечения внешнеторгового контракта	обеспечения внешнеторгового контракта; документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	логистического обеспечения внешнеторгового контракта	выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
--	--	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Логистика в системе международных экономических отношений	2	2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
3-4	Функциональные области логистики. Транспортная логистика	2	2	Закупочная логистика. Управление запасами.	8	Подготовка сообщений			1-3, рекомендуемые интернет источники
5-6	Формирование логистической инфраструктуры международной торговли	2	2	Международные логистические системы	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
7-8	Логистические центры во внешнеэкономической деятельности	2	2	Транспортные терминалы	8	Подготовка сообщений			1-3, рекомендуемые интернет источники

9-10	Виды транспорта в системе внешнеэкономических связей	2	2	Базисные условия поставок	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
11-12	Организация международных перевозок наземным транспортом	2	2	Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
13-14	Организация международных перевозок морским транспортом	2	2	Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.	8	Подготовка сообщений			1-3, рекомендуемые интернет источники
15-16	Организация международных перевозок воздушным транспортом	2	2	Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
17-18	Интеграция России в мировую логистическую сеть	2	2	Современное состояние транспортной системы Российской Федерации	8	Устный опрос			1-3, рекомендуемые интернет источники
		18	18		72		0	100	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

7.1. Типовые задания для практических (семинарских) занятий (ПК-6)

Логистика в системе международных экономических отношений

1. Теория международной логистики.
2. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке.
3. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перспективы развития международной логистики

Функциональные области логистики. Транспортная логистика

1. Логистический выбор вида транспорта.
2. Характеристика различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Выбор перевозчика и экспедитора.
3. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях.

Формирование логистической инфраструктуры международной торговли

1. Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников.
2. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Таможенная и околотаможенная инфраструктура.
3. Типология складов в логистической инфраструктуре.
4. Международные транспортные посредники.
5. Логистические цепи в сфере внешней торговли

Логистические центры во внешнеэкономической деятельности

1. Цели, задачи, функции логистических центров в ВЭД.
2. Распределительные центры в ВЭД. Мультимодальные перевозки и распределительные центры в ВЭД.
3. Терминальное распределение грузов в ВЭД.
4. Транспортные терминалы в ВЭД.
5. Складская логистика на СВХ. Транспортно-экспедиционные услуги в сфере ВЭД

Виды транспорта в системе внешнеэкономических связей

1. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия
2. Материально-техническая база транспорта

3. Техничко-экономические особенности основных видов транспорта
4. Международная транспортная классификация грузов

Организация международных перевозок наземным транспортом

1. Международные автомобильные перевозки.
2. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом.
3. Документальное регулирование перевозок грузов автомобильным транспортом

Организация международных перевозок морским транспортом

1. Международные морские перевозки.
2. Правовая основа регулирования перевозок грузов морским транспортом.
3. Документальное регулирование перевозок грузов морским транспортом

Организация международных перевозок воздушным транспортом

1. Международные воздушные перевозки.
2. Правовая основа регулирования перевозок грузов воздушным транспортом.
3. Документальное регулирование перевозок грузов воздушным транспортом

Интеграция России в мировую логистическую сеть»

1. Масштабы глобальной логистики.
2. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теория международной логистики.
2. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы.
3. Интеграционные процессы на мировом рынке.
4. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.
5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
6. Перспективы развития международной логистики
7. Логистический выбор вида транспорта.
8. Характеристика различных видов транспорта.
9. Основные способы транспортировки.
10. Выбор перевозчика и экспедитора.
11. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях.
12. Логистические системы внешнеторговых операций.
13. Виды и функции внешнеторговых посредников.
14. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
15. Таможенная и околотаможенная инфраструктура.
16. Типология складов в логистической инфраструктуре.
17. Международные транспортные посредники.
18. Логистические цепи в сфере внешней торговли
19. Цели, задачи, функции логистических центров в ВЭД.
20. Распределительные центры в ВЭД.
21. Мультимодальные перевозки и распределительные центры в ВЭД.
22. Терминальное распределение грузов в ВЭД.

23. Транспортные терминалы в ВЭД.
24. Складская логистика на СВХ.
25. Транспортно-экспедиционные услуги в сфере ВЭД
26. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия
27. Материально-техническая база транспорта
28. Техничко-экономические особенности основных видов транспорта
29. Международная транспортная классификация грузов
30. Международные автомобильные перевозки.
31. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом.
32. Документальное регулирование перевозок грузов автомобильным транспортом
33. Международные морские перевозки.
34. Правовая основа регулирования перевозок грузов морским транспортом.
35. Документальное регулирование перевозок грузов морским транспортом
36. Международные воздушные перевозки.
37. Правовая основа регулирования перевозок грузов воздушным транспортом.
38. Документальное регулирование перевозок грузов воздушным транспортом
39. Масштабы глобальной логистики.
40. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

	Авторы и составители	Заглавие	Издательство, год, электронный адрес
1.	Саркисов С.В.	Логистика и транспортное обеспечение ВЭД: Учебный модуль	М.: ВАВТ, 2018. https://mgimo.ru/upload/iblock/f7e/Книга%20для%20ВАВТ%20-%20верстка%20(1).txt
2.	Молокович А.Д.	Транспортная логистика	Минск : Вышэйшая школа, 2019 https://vshph.com/upload/inf/978-985-06-2961-6.pdf

б) дополнительная литература:

	Авторы и составители	Заглавие	Издательство, год, электронный адрес
3.	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю	Логистика. Практикум	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/book/logistika-praktikum-451223

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;

5. OperaBrowser.