

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок ценных бумаг»**

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  М.Т.Сикоева



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	44
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» ...

Целью дисциплины является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Полученные знания дадут возможность студентам иметь общее представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.23.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	
-------------	--

Код	Формулировка	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать:	Уметь	Владеть:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает механизм функционирования фондового рынка, основные свойства ценных бумаг, принципы классификации ценных бумаг	Умеет обосновывать принятие экономических решений на рынке, ценных бумаг, использовать методы минимизации инвестиционных рисков для достижения поставленных целей.	Владеет навыками применения экономических инструментов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Умеет выявлять и оценивать потенциал развития различных ценных бумаг	Владеет инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Рынок ценных бумаг – как часть финансового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг	2	2	Подготовка и защита рефератов по теме: «История становления рынка ценных бумаг»	4	Опрос, доклады, выступления, презентация,	0	25	[1], [2], [3], [4]
2.	Виды ценных бумаг, их классификация	2	2			Вопросы в рубежном тесте, Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[1], [2], [3], [4]
3.	Акции и особенности их функционирования на РЦБ	2	2	Эссе	4	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[1], [2], [3], [4]

4.	Облигации	2	2	эссе- Обзор российского рынка акций	4	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[1], [2], [3], [4]
5.	Основы вексельного обращения	2	2	Составление векселя	4	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]
6.	Неэмиссионные ценные бумаги	2	2			Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]
7.	Участники РЦБ (непрофессиональные участники).	2	2			Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]
8.	Участники РЦБ (профессиональные участники).	2	2	Эссе	4	Опрос, доклады, выступления,	0	25	[1], [2], [3],

						презентация, решение задач и ситуационных кейсов			[4]
9.	Первичный рынок ценных бумаг..	2	2	Обзор законодательных актов, регламентирующих обращение ценных бумаг на первичном рынке РФ	4	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case-studies	0	25	[1], [2], [3], [4]
10.	Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Основы организации и управления фондовой биржей.	2	2	Примеры по IPO- презентации	6	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case-studies	0	25	[1], [2], [3], [4]
11.	Технология проведения операций на фондовой бирже.	2	2			Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные	0	25	[1], [2], [3], [4]

						ситуации “case-studies			
12.	Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже.	2	2	Процедура листинга на ведущих биржевых площадках - аналитическая справка	4	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case-studies	0	25	[1], [2], [3], [4]
13.	Основные фондовые индексы и принципы их расчета.	2	2	Подготовка презентаций по ведущим биржевым индексам	6	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]
14.	Сущность портфельного инвестирования	2	2	Составление портфелей ценных	4	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case-studies	0	25	[1], [2], [3], [4]

15.	Риски на рынке ценных бумаг..	2	2			Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]
16.	Операции РЕПО: характеристика, основные виды, ставка РЕПО	2	2			Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[1], [2], [3], [4]

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.1. Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.1.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

7.1.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

7.1.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;

- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

7.1.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Темы эссе.

1. Фундаментальный и технический анализ: практика совместного применения в современных условиях фондового рынка
2. Секьюритизация ипотечных кредитов: типичные механизмы и анализ перспектив их использования российскими участниками на территории России и за рубежом
3. Суррогаты ценных бумаг в современной российской практике: анализ их распространенности и формы применения в финансовых и хозяйственных операциях
4. Сравнительный анализ индекса S&P500, индекса РТС и ММВБ – общее и особенное в методиках расчета и направлениях использования.
5. Торговля акциями российских эмитентов: рынок ADR, ММВБ, РТС - распределение торгового оборота в динамике (сравнить периоды начала 2020 года и начала 2021года)
6. Консолидация крупнейших биржевых площадок мира за период 2000 – 2021 гг. как мировая тенденция развития организованной торговли (можно использовать материалы Мировой федерации фондовых бирж).
7. Опционных программы эмитентов в России и за рубежом: общее и особенное (по состоянию на 2019 – 2021 гг.)

8. Институт независимых директоров в управлении акционерным обществом как инструмент корпоративного управления на развитых рынках: перспективы его распространения в России (на примере крупнейших российских компаний).
10. Анализ количественных и качественных показателей развития российского государственного долга, выраженного ценными бумагами (объем, структура и продолжительность) за период 2019-2020 гг., сравнение с параметрами государственного долга США и Германии.
11. Особенности налогообложения доходов от операций с ценными бумагами и перспективы внесения изменений в НК РФ, предоставляющих налоговые льготы по отдельным операциям с ценными бумагами, в 2020 году.
12. Анализ практики применения простых и двойных складских свидетельств в России и за рубежом, количественные показатели, распространенные финансовые схемы
13. Рынок депозитных и сберегательных сертификатов российских банков в 2019-2020 гг. (примеры банков, выпускающих эти ценные бумаги, цели выпуска, параметры выпускаемых сертификатов по сравнению с депозитами этих же банков).
14. Анализ рынка услуг андеррайтинга и финансового консультирования в России (на примере российских брокерско-дилерских компаний) в 2019- 2021 гг.
15. Сравнительная оценка деятельности российских паевых инвестиционных фондов на начало 2021 г.: количественные и качественные показатели (расчеты по данным сайта www.investfunds.ru)
16. Сравнительная оценка конкурентных преимуществ ведущих российских торговых площадок ММВБ и РТС и их места среди мировых торговых площадок (по состоянию на 2020- 2021 гг.) (можно использовать материалы Мировой федерации фондовых бирж, сайты российских бирж)
17. Нарушения прав владельцев ценных бумаг на российском рынке и в США: сравнительный анализ судебных прецедентов (можно воспользоваться материалами сайта Federal bureau of investigations)
18. Распространенные схемы манипулирования и инсайдерской торговли на рынке ценных бумаг в России и за рубежом. Законодательные инициативы России и Евросоюза.
19. Понятие конфликта интересов профессионального участника: типичные формы его проявления и методы предупреждения в России (на примере брокеров-дилеров)
20. Основные тенденции развития фондовых бирж стран-членов ЕС: вопросы унификации регулирования и требований к торговым площадкам. Директива MiFID.
21. Механические торговые системы: перспективы распространения в России и за рубежом
22. Подписное право и варранты в современной зарубежной практике: виды, рынки, технологии торговли
23. Сравнительный анализ дивидендных политик российских и зарубежных компаний (можно воспользоваться материалами dividend.com, S&P, данными российских компаний).
24. Система фондовых бирж США и их место на финансовом рынке (можно воспользоваться статистикой сайта Международной федерации фондовых бирж).
25. Возможности финансового инжиниринга на российском рынке ценных бумаг: структурированные продукты (период 2019- 2021 гг.).
26. Проблема фрагментарности и развитие ECN и ATS: опыт США и ЕС (можно

воспользоваться отчетными материалами с сайта Международной федерации фондовых бирж).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Пример контрольной работы №1

1. В какой форме создается фондовая биржа?
 - 1) Закрытого акционерного общества
 - 2) Некоммерческого партнерства
 - 3) Саморегулируемой организации
2. Могут ли ценные бумаги, не прошедшие листинг, быть объектом сделок на фондовой бирже?
 - 1) Да, в любом случае
 - 2) Да, в порядке, предусмотренными ее внутренними документами
 - 3) Нет
 - 4) Иной вариант ответа
3. Кто разрешает споры, возникающие в связи с торговлей ценными бумагами на фондовой бирже?
 - 1) Биржевой совет
 - 2) Суд
 - 3) Арбитражный суд
 - 4) Третейский суд
 - 5) Министерство финансов РФ
4. Какая деятельность не является профессиональной на рынке ценных бумаг?
 - 1) Брокерская
 - 2) Деятельность инвестиционного консультанта
 - 3) Дилерская
 - 4) Деятельность инвестиционной компании
 - 5) Деятельность по управлению ценными бумагами
 - 6) Клиринговая
 - 7) Депозитарная
 - 8) Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
 - 9) Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
 - 10) Деятельность инвестиционного фонда
5. Сочетание каких видов деятельности на рынке ценных бумаг возможно?

1) Депозитария и брокера 2) Брокера и номинального держателя ценных бумаг 3. Депозитария и номинального держателя ценных бумаг 4) Номинального держателя ценных бумаг и клиринговой деятельности

6. Кто может быть дилером?

1) Физическое лицо, зарегистрированное в качестве предпринимателя 2) Юридическое лицо 3) Коммерческая организация 4) Некоммерческая организация

7. Кто может быть членом фондовой биржи?

1) Акционеры 2) Юридические лица 3) Профессиональные участники (дилеры, брокеры) 4) Государство

8. Назовите, что является обязанностью членов биржи?

1) Участвовать в общих собраниях биржи 2) Соблюдать Устав биржи 3) Избирать и быть избранным в органы управления и контроля 4) Вносить вклады и дополнительные взносы

Пример контрольной работы №2

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты оформите в форме анализа: «Термин-определение»

1. Лицо, выдавшее вексель.

2. Лицо, владеющее векселем и имеющее право на распоряжение им.

3. Письменное обязательство векселедателя оплатить причитающуюся по векселю сумму денег в определенный срок и в конкретном месте векселедержателю или его приказу.

4. Безусловный приказ векселедателя должнику (трассату) оплатить в указанный срок причитающуюся по векселю сумму третьему лицу (ремитенту).

5. Передаточная надпись, с помощью которой векселедержатель передает другому лицу, в пользу которого сделана надпись, все права и требования по векселю.

А) Векселедатель

Б) Векселедержатель

В) Простой вексель (соло)

Г) Переводной вексель

Д) Индоссамент

Задание 2 Дайте ответы на следующие вопросы (письменно)

1. Что такое производная ценная бумага?

2. В чем особенность производных ценных бумаг?

3. Какие виды производных ценных бумаг вам известны?

4. Что такое фьючерсный контракт?

5. Каковы отличительные черты фьючерсного контракта?

6. Какие виды фьючерсных контрактов вы знаете?

7. Дайте определение понятию опцион или опционный контракт.

8. Что значит «купить» опцион?

9. Что значит «продать» опцион?

10. В чем отличие опциона от фьючерсного контракта?

Задание 4. Дать ответы (письменно) на следующие вопросы:

А) Роль Минфина РФ на рынке ценных бумаг.

Б) Роль ЦБ РФ на рынке ценных бумаг.

В) Роль федеральной комиссии по ценным бумагам и фондовому рынку

Пример контрольной работы №3

Задача 1. Определить требуемый уровень прибыльности акций, если безопасный уровень (БУ) - 18 %, (3-1,3, рыночный уровень (РУ)-24%.

Задача 2. Чему равна действительная стоимость акции, если До - 100 руб., рост дивиденда предполагается в размере 6 %, (5-1,5, БУ - 5 %, РУ -12 %?

Задача 3. Какое решение примет инвестор, если дивиденды по акции составили 120 руб. В год, и предполагается их рост в размере 7 % ежегодно? Требуемый уровень прибыльности составляет 18 %, а рыночный курс этих акций - 1200 руб.

Задача 4. Определить суммарную доходность пакета привилегированных акций из 100 штук номинальной стоимостью 1000 руб., приобретенного за 120 тыс. Руб., если дивиденд составил 400 руб. На акцию.

Задача 5. Акция предприятия имеет курсовую стоимость 1200 руб., дивиденд - 35 % годовых от номинала акции, который равен 1000 руб. Ставка банковского процента - 28. Какой из объектов вложения денежных средств предпочтительнее и почему?

Задача 6. Какова курсовая стоимость акции АО номиналом 1000 руб. И дивидендом 200 руб., если банковская процентная ставка равна 18 %? Определите потенциальную доходность акции, если АО имеет 10 000 штук акций, а чистая прибыль за год составила 850 тыс. Руб.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

ТЕСТ

Тема 1. «Рынок ценных бумаг: сущность и функции. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг»

1. Укажите верное утверждение о структуре и соотношении финансовых рынков и рынка ценных бумаг

- ☐ Рынок ценных бумаг является важнейшей составной частью денежного рынка и рынка капиталов, которые в совокупности составляют финансовый рынок
- ☐ Финансовый рынок является важнейшей составной частью денежного рынка и рынка капиталов, которые в совокупности составляют рынок ценных бумаг
- ☐ Рынок капиталов является важнейшей составной частью денежного рынка и рынка ценных бумаг, которые в совокупности составляют финансовый рынок
- ☐ Денежный рынок является важнейшей составной частью финансового рынка и рынка капиталов, которые в совокупности составляют рынок ценных бумаг.

2. В отечественной практике выбрана модель организации РЦБ на основе

- ☐ Банков
- ☐ Небанковских инвестиционных институтов
- ☐ Равнодоступного участия банков и небанковских инвестиционных институтов.

3. Укажите наиболее точное определение понятия «секьюритизация» в отношении ценных бумаг

- ☐ Система мер, обеспечивающих безопасность и защиту, в том числе физическую, активов мелких инвесторов на рынке ценных бумаг
- ☐ Предоставление эмитентов гарантий или дополнительного обеспечения обязательств в отношении выпускаемых им ценных бумаг
- ☐ Трансформация долговых обязательств в ценные бумаги с целью их свободного обращения на рынке
- ☐ Трансформация ценных бумаг в капитал, минимально подверженный риску.

4. Рынками ценных бумаг, на которых конкурируют только покупатели, являются::

- ☐ Стихийный
- ☐ Дилерский
- ☐ Голландский аукцион.

5. Двойные непрерывные аукционные рынки используются на:

- ☐ Первичном рынке ценных бумаг при эмиссии государственных долговых обязательств
- ☐ Вторичном дилерском рынке
- ☐ Фондовой бирже.

6. Субъектами рынка ценных бумаг выступают:

- ☐ Эмитенты
- ☐ Инвесторы
- ☐ Арбитры
- ☐ Посредники.

7. На денежном рынке не обращаются следующие финансовые активы:

- ☐ Краткосрочные ссуды
- ☐ Государственные облигации до года
- ☐ Страховые полисы
- ☐ Векселя
- ☐ Чеки
- ☐ Коносаменты
- ☐ Производные ценные бумаги.

8. На рынке капитала не обращаются следующие финансовые активы:

- ☐ Ссуды свыше одного года
- ☐ Акции
- ☐ Облигации
- ☐ Долгосрочные свопы
- ☐ Чеки.

9. С появлением ценных бумаг произошло раздвоение капитала на:

- ☐ Реальный и фиктивный капитал
- ☐ Настоящий и номинальный капитал
- ☐ Истинный и балансовый капитал.

10. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относятся:

- ☐ Хеджирование
- ☐ Арбитраж
- ☐ Перераспределение прав собственности
- ☐ Контроль эффективности менеджмента
- ☐ Сохранение ликвидности.

12. Главное свойство и условие эффективного функционирования первичного рынка:

- ☐ Информационная прозрачность
- ☐ Ликвидность
- ☐ Надежность
- ☐ Доходность.

13. Главное свойство и условие эффективного функционирования вторичного рынка:

- ☐ Информационная прозрачность
- ☐ Ликвидность
- ☐ Надежность
- ☐ Доходность.

14. Биржевой рынок это:

- ☐ Особый, институционально организованный рынок, на котором обращаются ценные бумаги наиболее высокого качества и операции, на котором совершают профессиональные участники РЦБ
- ☐ Рынок, операции на котором совершаются вне фондовой биржи или фондовых отделов товарных и валютных бирж
- ☐ Рынок, имеющий систему правил торговли и расчетов, которая определяется участниками торговли и обязательна для выполнения
- ☐ Рынок, на котором нет единых правил организации торговли и расчетов, а цены и условия сделок устанавливаются путем прямых переговоров участников рынка
- ☐ Электронная система торговли, где купля-продажа ценных бумаг проводится с использованием компьютерных сетей.

15. Внебиржевой организованный рынок это:

- ☐ Особый, институционально организованный рынок, на котором обращаются ценные бумаги наиболее высокого качества и операции, на котором совершают профессиональные участники РЦБ
- ☐ Рынок, операции на котором совершаются вне фондовой биржи или фондовых отделов товарных и валютных бирж
- ☐ Рынок, имеющий систему правил торговли и расчетов, которая определяется участниками торговли и обязательна для выполнения
- ☐ Рынок, на котором нет единых правил организации торговли и расчетов, а цены и условия сделок устанавливаются путем прямых переговоров участников рынка
- ☐ Электронная система торговли, где купля-продажа ценных бумаг проводится с использованием компьютерных сетей.

Тема 2. «Ценные бумаги: общая характеристика»

1. Укажите формы, в которых могут выпускаться эмиссионные ценные бумаги

I. Именные бездокументарные ценные бумаги.

II. Именные документарные ценные бумаги.

III. Документарные ценные бумаги на предъявителя.

IV. Бездокументарные ценные бумаги на предъявителя.

V. Ордерные документарные ценные бумаги.

VI. Ордерные бездокументарные ценные бумаги.

- ☐ Только I, II и III
- ☐ Только I, II, III и IV
- ☐ Только I, II, III, IV и V
- ☐ Все вышеперечисленные.

2. Ордерными ценными бумагами являются:

- ☐ Депозитные сертификаты
- ☐ Облигации
- ☐ Векселя.

3. В случае, если права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права, или назначит своим приказом другое лицо, ценная бумага является

- ☐ Именной ценной бумагой
- ☐ Ордерной ценной бумагой
- ☐ Именной или ордерной ценной бумагой
- ☐ Ордерной ценной бумагой или ценной бумагой на предъявителя.

4. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- ☐ Сберегательные сертификаты
- ☐ Коносаменты
- ☐ Опционы эмитента.

5. Процесс, направленный на снижение риска по основному инструменту, путём открытия противоположной позиции по тому же инструменту называется

- ☐ Диверсификацией
- ☐ Хеджированием
- ☐ Страхованием
- ☐ Оптимизацией дохода.

6. Систематический риск является ...

- ☐ Диверсифицируемым
- ☐ Понижаемым
- ☐ Недиверсифицируемым.

7. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к ...

- ☐ Росту ее ликвидности и доходности
- ☐ Падению ее ликвидности и доходности
- ☐ Росту ее ликвидности и падению доходности.

8. Риск того, что эмитент долговых ценных бумаг не выплатит проценты по ним или сумму основного долга, называется:

- ☐ Процентный
- ☐ Мошенничества
- ☐ Кредитный.

9. Риск, который не устраняется снижением риска по портфелю путём распределения средств портфеля по широкой группе ценных бумаг (диверсификации) называется

- ☐ Рыночным (систематическим)
- ☐ Диверсифицируемым (несистематическим)
- ☐ Специфическим
- ☐ Ни одним из перечисленных выше.

10. Оцените справедливость утверждения: «Доходность вложений в ценные бумаги тем выше, чем выше надёжность этих ценных бумаг»

- ☐ Справедливо
- ☐ Несправедливо
- ☐ Справедливо только для акций
- ☐ Справедливо только для долговых обязательств
- ☐ Справедливо только при определённых условиях.

11. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг относятся к эмиссионным бумагам?

- ☐ Вексель
- ☐ Облигация
- ☐ Акция
- ☐ Чек.

12. В соответствии с ГК РФ ценные бумаги бывают:

- ☐ Предъявительскими, именными, ордерными
- ☐ Документарными, предъявительскими, именными
- ☐ Бездокументарными, предъявительскими, ордерными.

13. В случае если права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права, или назначит своим приказом другое лицо, ценная бумага является:

- ☐ Именной ценной бумагой
- ☐ Ордерной ценной бумагой
- ☐ Именной или ордерной ценной бумагой
- ☐ Ордерной ценной бумагой или ценной бумагой на предъявителя.

14. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- ☐ Сберегательные сертификаты
- ☐ Коносаменты
- ☐ Опционы эмитента.

15. Систематический риск является ...

- ☐ Диверсифицируемым
- ☐ Понижаемым
- ☐ Недиверсифицируемым.

16. Несистематический риск – это:

- ☐ Недиверсифицируемый и непонижаемый
- ☐ Диверсифицируемый и понижаемый
- ☐ Диверсифицируемый и непонижаемый.

17. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к ...

- ☐ Росту ее ликвидности и доходности
- ☐ Падению ее ликвидности и доходности
- ☐ Росту ее ликвидности и падению доходности.

18. Вексель, выданный российским предприятием в иностранной валюте – это:

- ☐ Предъявительская ценная бумага
- ☐ Внешняя ценная бумага
- ☐ Внутренняя ценная бумага.

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Облигация номинальной стоимостью $N = 1000$ руб. выпущена сроком на один год с купоном $a = 10\%$, выплачиваемом при ее погашении. Определите рыночную стоимость облигации при размещении Z , если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет $B = 12\%$ годовых:

Выберите один правильный ответ

- а) 913,78 руб.
- б) 982,14 руб.
- в) 993,17 руб.
- г) 1000 руб.
- д) 1013,63 руб.

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Индоссант несет ответственность:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) за существование права
- б) за реальность права
- в) за осуществление права
- г) за правомерность
- д) за возможность права
- е) за целесообразность права

Студент вводит ответ в виде текста

Субъект, который несет от своего имени или от имени публично-правового образования обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами:

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

Студент расставляет слова в правильном порядке

Расставьте в правильном порядке этапы процедуры выпуска ценных бумаг (согласно стандартам эмиссии ценных бумаг):

Расставьте в правильном порядке

Студент соединяет ответы попарно

Подберите определения к терминам:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) Биржа
- б) Внебиржевой рынок ценных бумаг
- в) Операция
- г) Сделка
- д) Раскрытие информации
- е) Листинг

1. Организованный рынок ценных бумаг
2. Механизм заключения сделок с ценными бумагами вне биржи
3. Законченное действие или ряд действий с ценными бумагами, направленные на решение определенной задачи или достижение поставленной цели
4. Действия юридических и физических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей по ценной бумаге
5. Важнейший критерий допуска ценных бумаг к торгам на бирже
6. Процедура допуска ценных бумаг к обращению на бирже

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Реализация экономических интересов эмитентов происходит на (первичном | внебиржевом | вторичном | государственном | международном) рынке ценных бумаг.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом признается _____.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент сопоставляет элементы с группами

Распределите функции участников рынка государственных ценных бумаг по исполняющим их участникам:

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) Заключать с организациями договоры на исполнение функций участников рынка
- б) Осуществлять контроль за размещением и обращением облигаций
- в) Проводить аукцион по продаже облигаций на первичном рынке
- г) Осуществлять торговлю облигациями на вторичном рынке
- д) Исполнять заявки инвесторов на покупку или продажу на первичном или вторичном рынке
- е) Приобретать облигации на право собственности или полного хозяйственного ведения

- 1. Только ЦБ РФ
- 2. ЦБ РФ и дилер
- 3. ЦБ РФ, дилер и инвестор

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Глава 7. Основы финансовых вычислений на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 2. Глава 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 3. Глава 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 4. Глава 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 5. Глава 1. Основные понятия рынка ценных бумаг](#)

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					

		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Рынок ценных бумаг»

1. Сущность и функции фондового рынка в рыночной экономике.
2. Структура рынка ценных бумаг
3. История развития российского рынка ценных бумаг:
4. основные этапы
5. Ценная бумага как экономическая категория. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
6. Классификации ценных бумаг по различным основаниям.
7. Акции: понятие, виды акций, виды стоимости акций, внутренняя стоимость акции.

8. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций.
9. Облигации: понятие и разновидности, погашение облигаций. Финансовые ограничения, связанные с выпуском облигаций.
10. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
11. Понятие и виды векселя.
12. Чеки: условия выпуска и обращения в России
13. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства
14. Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения.
15. Понятие и виды депозитарных расписок.
16. Понятие и виды производных финансовых инструментов.
17. Классификация участников фондового рынка
18. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг
19. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
20. Брокерская и дилерская деятельность.
21. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг
22. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
23. Депозитарная деятельность
24. Клиринговая деятельность
25. Деятельность по управлению ценными бумагами
26. Понятие модели рынка ценных бумаг. Сравнительная характеристика банковской, небанковской, смешанной моделей рынка ценных бумаг.
27. Состояние, проблемы и основные тенденции развития российского рынка акций.
28. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка корпоративных облигаций в России.
29. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка государственных ценных бумаг.
30. Причины и генезис мирового финансового кризиса..
31. Процедура эмиссии ц. б. Конструирование эмиссии ценных бумаг.
32. Основные способы размещения ценных бумаг.
33. Листинг. Делистинг.
34. Андеррайтинг ценных бумаг
35. IPO как способ привлечения финансовых ресурсов.
36. Выбор схемы проведения IPO и требования к компаниям, планирующим проведение IPO.
37. Опыт российских эмитентов по проведению IPO
38. Задачи и функции фондовой биржи
39. Органы управления биржей
40. Классификация фондовых операций
41. [Организация торговли ценными бумагами и финансовыми инструментами на фондовой бирже](#)
42. Котировка ценных бумаг на фондовой бирже.
43. Этапы биржевого процесса. Формы биржевых торгов
44. Индекс Доу-Джонса. Standard & Poor's.
45. Ценовые индексы NASDAQ. Индексы французского фондового рынка

46. Индексы, характеризующие германский фондовый рынок. Индексы японского фонд рынка.
47. Индексы российского фондового рынка.
48. Общие принципы регулирования рынка ценных бумаг РФ
49. Задачи регулирования рынка ценных бумаг РФ
50. Объекты регулирования Рынка ценных бумаг РФ
51. Функции и права ФСФР
52. Саморегулируемые организации (СРО)
53. Законодательные и нормативные акты, регулирующие рынок ценных бумаг РФ.
54. Инвестиционные риски на рынке ценных бумаг
55. Инвестиционный портфель: сущность и виды
56. Проблемы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
57. Современное состояние и основные тенденции развития саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг в РФ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p align="center">Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p align="center">Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p align="center">Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468437>
2. *Алехин, Б. И.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>
 3. *Михайленко, М. Н.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468907>
 4. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>

б) дополнительная литература

1. *Лимитовский, М. А.* Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470434>
2. *Иванченко, И. С.* Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>

в) Программные средства

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамаатериалы

1. Ценные бумаги: правовое регулирование. Рынок ценных бумаг // Высшая школа экономики — <https://youtu.bePUngJsF0hfo>
2. Что такое фондовые индексы и зачем они нужны? // InvestFuture — https://youtu.beF58cjK_MHNA
3. Что такое ценные бумаги? // Высшая школа экономики — <https://youtu.beOM1yxiZKKzc>
4. Привилегированные акции // Высшая школа экономики — https://youtu.be1B_HkRuiWns
5. Что такое фьючерсы и как торговать на срочном рынке Московской биржи // InvestFuture — <https://youtu.beZDg14Rya6LI>
6. Правила успешного трейдера // MYSLI БИЗНЕС (БИЗНЕС MYSLI) — <https://youtu.beht6kzjclYoY>
7. Доверительное управление // Высшая школа экономики — <https://youtu.beMhsbxhblB8o>
8. Как работать с прибылью // Finversia — <https://youtu.beRm-duB60iyQ>
9. Секьюритизация // Высшая школа экономики — https://youtu.be5CCz5iG_40
10. Структурные продукты // Ramy Zaуsman — <https://youtu.beaK3xpMuXSIE>
11. Виды ПИФ // Высшая школа экономики — <https://youtu.beVuYBeAMtmWE>
12. Налоговый вычет // Finversia — <https://youtu.beekwEGGmPv9g>
13. Как посчитать цену облигации // Высшая школа экономики — <https://youtu.beKsAQ-Olxy-c>

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

Лист актуализации

2021-2022 учебный год

1. **Принятие Приказа министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1426 от 26.11.2020 г., зарегистрированного Минюстом РФ 27.05.2021**

Согласно п.148 указанного приказа в п. 4. «**Требования к результатам освоения дисциплины**» настоящей РПД внесена ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Согласно учебного плана разработаны и утверждены следующие индикаторы

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы финансовой информации, брокерской деятельности.	Умеет находить нужные источники информации для совершения операций с ценными бумагами	Владеет принципами работы с современными технологиями и источниками информации при осуществлении сделок с ценными бумагами
-------	---	---	---	--

Изменения в РПД «Рынок ценных бумаг» обсуждены и одобрены для исполнения в 2021-2022 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «02» июня 2021г., протокол № 10.