

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято

Решением Ученого совета
от 29.12.2022 Протокол № 5



Утверждаю

Ректор А.У. Огоев
" 29 " декабря 2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника
Фармацевт

Владикавказ, 2022

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. №449 (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021г., № 64689). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПП по специальности 33.02.01 Фармация адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена советом медицинского факультета Протокол № 4от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

СОЖЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Личностные результаты	37
4.3.1. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	40
4.4. Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов	42
Раздел 5. Структура образовательной программы	81
5.1. Учебный план	82
5.2. Календарный учебный график	89
5.3. Рабочая программа воспитания	93
5.4. Календарный план воспитательной работы	93
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	93
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	93
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	141
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	145
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	146
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	147
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	147
Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	148
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	153
ПРИЛОЖЕНИЯ	154
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	155
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	155
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»	243

Приложение 2. Программы учебных дисциплин	295
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	295
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»....	352
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	409
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	476
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»	531
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	590
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	632
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	682
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»	743
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»	786
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»	871
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника».	925
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»	975
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»	1016
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»	1070
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1118
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	1164
Календарный план воспитательной работы	1177
Приложение 4.Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация	1185

Раздел 1. Общие положения

1.1. Введение

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования - программа подготовки среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" (далее - СОГУ, Университет), разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», Устава Университета и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательными при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающими решение профессиональных задач.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ООП СПО. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на

заседаниях совета медицинского факультета и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., № 64689).;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021

№ 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- ✓ Письмо Минпросвещения России от 25.08.2021 N 05-1113 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по формированию требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии)");
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 N 59771);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ✓ Методические рекомендации по реализации федеральных

- государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо
- ✓ Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
 - ✓ Примерная основная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 33.00.00 от 01 февраля 2022 года №5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.22)
 - ✓ Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015г. № 06- 830вн;
 - ✓ Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 06- 2412вн;
 - ✓ Устав Университета, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о медицинском колледже, иные локальные нормативные акты;
 - ✓ Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

ЛК – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа

ТФ – трудовая функция.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

В соответствии с ФГОС получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Обучение по данной образовательной программе осуществляется в образовательной организации высшего образования: Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 2952 академических часа.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

квалификации: фармацевт.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		фармацевт
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору		Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения

	<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей

		<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных
--	--	---

		<pre> препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов </pre>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <pre> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами </pre>

		<p>информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;

		<ul style="list-style-type: none">- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- проводить калькуляцию заявок потребителей;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;- строить профессиональное общение с соблюдением делового
--	--	---

		<p>этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных

	<p>документацию по виду деятельности</p>	<p>средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по

	ассортимента	<p>наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации <p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду,

		<p>упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными
--	--	---

		<p>средствами;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения

		<p>фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с
--	--	--

		<p>информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных

		<p>средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными

		<p>технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств <p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;

		<p>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты

	<p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в РСО-Алания	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства РСО-Алания в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Медицинским колледжем ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

*4.3.1. Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы*

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
История	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Психология общения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Общепрофессиональный цикл	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Анатомия и физиология человека	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Основы патологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Ботаника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Общая и неорганическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Органическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Аналитическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,

	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Профессиональный цикл	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Оптовая торговля лекарственными средствами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Лекарствоведение с основами фармакологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Контроль качества лекарственных средств	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

4.4. Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н.

Основная цель вида профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств удовлетворение потребности граждан в безопасных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

Результаты анализа связи основной образовательной программы с профессиональными стандартами, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
33.02.01 Фармация	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н	5

Профессиональный стандарт «Фармацевт» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	5	Подготовка помещений фармацевтической организации фармацевтической деятельности	А/01.5	5
			Фармацевтическое консультирование	А/02.5	5
			Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	А/03.5	5
			Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	А/04.5	5
			Приемочный контроль в фармацевтической организации	А/04.5	5
			Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	А/04.5	5
			В	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	5

			организаций		
			Оформление документов по изготовлению лекарственного препарата	В/02.5	5
С	Оптовая торговля лекарственными средствами	5	Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	С/01.5	5
			Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	С/02.5	5

Таблица 3 Сопоставление видов деятельности из ФГОС СПО с обобщенными трудовыми функциями из ПС

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)
А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных организаций
С Оптовая торговля лекарственными средствами	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных модулей из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС

ПС (Обобщенные ТФ)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)	ПС (Трудовые функции)
<p>А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск</p>	<p>ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Фармацевтическое консультирование
		Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
		Приемочный контроль в фармацевтической организации
		Хранение лекарственных средств и товаров в аптечных организациях в фармацевтических организациях
		<p>С Оптовая торговля лекарственными средствами</p>
<p>В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных</p>	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных организаций
		Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

	организаций	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
--	-------------	--

Таблица 5 – Сопоставление профессиональных компетенций из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС

Обобщенные ТФ	ПС (Трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные компетенции)
А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Фармацевтическое консультирование	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
	Приемочный контроль в фармацевтической организации	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	Хранение лекарственных средств и товаров в аптечных организациях в фармацевтических организациях	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

<p>Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций ветеринарных организаций</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата</p>	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>
<p>Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>

	Работа с институциональным и потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
--	---	--

Таблица 6 – Сопоставление трудовых действий из ПС и практического опыта из ФГОС СПО

Трудовая функция	Трудовые действия	Практический опыт
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Проверка помещений, в т.ч. торгового зала, на соответствие требованиям и исправности используемого оборудования	- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
	Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта	
	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств	
	Проверка исправности кассового оборудования	
	Выкладка товара на витрины	
	Пополнение запасов товаров в торговом зале	
	Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте РФ размере предельной оптовой надбавки и размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов	

	Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде	
Фармацевтическое консультирование	Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)	- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях,
	Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях	угрожающих жизни и здоровью граждан
	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами	
	Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия	

	<p>Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов</p>	
<p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам</p> <p>Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов</p> <p>Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций</p> <p>Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</p> <p>Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p> <p>Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой</p> <p>Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей</p> <p>Передача данных в систему мониторинга</p>	<p>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

	движения лекарственных препаратов	
Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю	
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств	
	Оформление выдачи лекарственных препаратов	
	Оформление кассовых и отчетных документов	
Приемочный контроль в	Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	
	Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	
Хранение ЛС и товаров в аптечных организациях в фармацевтических организациях	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Оформление и ведение стеллажных карт	
	Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами	
	Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам	

	Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	
	Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения	
	Проведение и оформление результатов инвентаризации	
	Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности	
	Проверка условий хранения лекарственных средств	
	Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота	
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных	Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов
Выполнение расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника		
Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов		
Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки		
Подготовка оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата		
Изготовление лекарственной формы		
Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки		
Проведение работ по фасовке лекарственных препаратов		
Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств		

Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы	- изготовление лекарственных средств; - проведение
	Оформление изготовленного лекарственного препарата	обязательных видов
	Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки	внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	
	Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля	
	Проведение работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов	
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств	
	Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах	
Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	Прием и оценка заказов от потребителей, определенных в законодательстве РФ	- реализация лекарственных средств и товаров
	Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа	аптечного ассортимента
	Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности	
	Комплектация заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя	
	Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	
	Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю	- реализация лекарственных средств и товаров
	Сбор информации о потребностях	аптечного

покупателей в лекарственных средствах	ассортимента
Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации	
Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
Проверка отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей	
Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств	
Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях	
Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов	

Таблица 7 – Сопоставление необходимых знаний из ПС и знаний из ФГОССПО

Трудовая функция	Необходимые знания	Знания
Подготовка помещений фармацевтической организации для	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

<p>Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
<p>Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
<p>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
<p>Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;
<p>Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
<p>Правила ценообразования на лекарственные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

<p>Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей</p>	<p>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p>
<p>Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них</p>	<p>- фармакологические группы лекарственных средств; характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе поторговым наименованиям</p>
<p>Пользоваться специализированными программными продуктами</p>	<p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
<p>Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией</p>	<p>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p>
<p>Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p>

<p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка</p>	<p>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p>
	<p>Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями</p>	<p>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p>
	<p>Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p>	<p>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p>
	<p>Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p>

	<p>Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов</p>	<p>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p>
	<p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</p>	<p>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>Пользоваться специализированными программными продуктами</p>	<p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
	<p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</p>	<p>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p>	<p>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p>
<p>Оформление документации по учету реализации лекарственных</p>	<p>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p>	<p>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p>

	Требования к структуре и составу отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Порядок учета движения товара	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
	Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
	Информационные системы и	- информационные технологии при отпуске
	особенности функционирования компьютерного оборудования	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;
Приемочный контроль в фармацевтической организации	Правила приемки товара	- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
	Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением

	лекарственных средств);
Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по холодной цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства	- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе поторговым наименованиям;
Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

	Методы и приемы урегулирования претензий поставщиками с	- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Требования к условиям хранения лекарственных средств	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

<p>Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам</p>	<p>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>
<p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p>	<p>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p>
<p>Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>
<p>Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету</p>	<p>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>
<p>Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</p>	<p>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p>
<p>Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок</p>	<p>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p>

	Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях холодной цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства	- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
	Требования к структуре и составу отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Физико-химические свойства лекарственных средств	- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
	Правила хранения медицинских изделий	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения	- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
Изготовление лекарственных средств	Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих	- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и

	наркотические, психотропные вещества	сильнодействующих препаратов;
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
	Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
	Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
	Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
	Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов	- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
	Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в	- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

аптечных организациях	
Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	- виды документации по учету движения лекарственных средств;
Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
Правила применения средств индивидуальной защиты	- правила применения средств индивидуальной защиты;
Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;

	Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
	Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;	- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
	Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления	- виды документации по учету движения лекарственных средств;
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных препаратов, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

	Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
	Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями	- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
	Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов	- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
	Работа с институциональными потребителями	Требования к документам первичного учета аптечной организации
Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации		- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;
	Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств	- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

<p>Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p>
<p>Основные фармакологические группы лекарственных средств</p>	<p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p>
<p>Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>
<p>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>	<p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
<p>Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p>	<p>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p>

	<p>Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств</p>	<p>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p>
<p>Поставка лекарственных средств институциональными потребителями</p>	<p>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p>	<p>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p>
	<p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p>	<p>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p>
	<p>Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации</p>	<p>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p>
	<p>Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p>	<p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
	<p>Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p>	<p>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>

Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
Правила делового общения, культуры и профессиональной этики	- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
Методы и приемы урегулирования претензий потребителей	- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
Правила оформления зоны карантинного хранения	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
Порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

Таблица 8 – Сопоставление необходимых умений из профессионального стандарта и уметь из ФГОССПО

Трудовая функция	Необходимые умения	Уметь
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами	- проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием,
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности	предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными
	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты	программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных
	Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
Фармацевтическое консультирование	Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
	Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них	- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - пользоваться
	Пользоваться специализированными программными продуктами	специализированными программами и продуктами информационных систем и

	<p>Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>проводить необходимые расчеты;</p> <p>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p>
Розничная торговля ЛП и отпуск лекарственных препаратов и товароваптечного ассортимента	<p>Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка</p> <p>Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями</p> <p>Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p> <p>Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</p>	<p>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p>
	<p>Пользоваться специализированными программными продуктами</p>	<p>- пользоваться специализированными программами и продуктами</p>

	<p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</p> <p>Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p>	<p>информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p>
Оформление документации по учету реализации ЛП	<p>Вести журналы</p> <p>Пользоваться специализированными программными продуктами</p>	<p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p>
Приемочный контроль в фармацевтической организации	<p>Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности</p> <p>Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- проверять соответствие цен на</p>

	<p>Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в</p>
	<p>Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в</p>
	<p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала</p>	<p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в</p>
	<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях</p>	<p>фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p>
	<p>Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности</p>	<p>осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p>
<p>Хранение лек</p>	<p>Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств</p>	<p>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p>

	Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
	Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств	- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
	Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения	- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
	Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
	Вести отчетные документы	- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
		- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
Изготовление ЛП по индивидуальным	Получать воду очищенную и воду для инъекций и использовать ее для изготовления лекарственных препаратов	- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
	Проверять соответствие назначенной	- проверять соответствие дозировки и
	медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного	лекарственной формы возрасту больного
	Готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы,

	Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
	Фасовать изготовленные лекарственные препараты	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
	Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
	Применять средства индивидуальной защиты	- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
	Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств	
	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств	
Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
	Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	- регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
	Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности	- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств,

	<p>для решения профессиональных задач</p> <p>Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств</p> <p>Производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств</p>	<p>психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p>
	<p>Вести отчетные документы по движению лекарственных средств</p>	<p>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p>
<p>Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства</p>	<p>Анализировать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству</p>	<p>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p>
	<p>Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p>	<p>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p>
	<p>Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
	<p>Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов</p>	<p>- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления</p>
	<p>Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	

	<p>по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>Проводить калькуляцию заявок потребителей</p>	<p>фармацевтической деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</p>
Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	<p>Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств</p>	<p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p>
	<p>Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения</p>	<p>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p>
	<p>Регистрировать информацию о спросе потребителей на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p>	<p>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p>
	<p>Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации</p>	<p>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p>
	<p>Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя</p> <p>Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону</p> <p>Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из гражданского</p>	<p>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>

оборота	- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
Организовывать свою производственную деятельность и распределять время	- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
Соблюдать этические нормы	- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
Урегулировать претензии с потребителями	- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
Проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента	
Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

При формировании учебного плана специальности 33.02.01 Фармация учитывались следующие нормы ФГОС: структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 2952 академических часа:

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468
Профессиональный цикл	не менее 1116
Государственная итоговая аттестация	108

Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35

академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственных экзаменов, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Самостоятельная работа ²	
				Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)				
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК		В том числе			
				Лабораторные и практические занятия						
Обязательная часть образовательной программы³		2016	1300	36	1692	1012		288	X	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	240		324	240			X	
ОГСЭ.01	Основы философии	32			32				X	1
ОГСЭ.02	История	32			32				X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114	112		114	112			X	1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура	114	112		114	112			X	1-2
ОГСЭ.05	Психология общения	32	16		32	16			X	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	74		108	74			X	
ЕН.01	Математика	44	22		44	22			X	1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	52		64	52			X	1-2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	272		468	272			X	
ОП.01	Основы латинского языка с	44	36		44	36			X	1

²Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

³Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ²
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК	В том числе				
Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)									
	медицинской терминологией									
ОП.02	Анатомия и физиология человека	76	38		76	38		X	1	
ОП.03	Основы патологии	32	16		32	16		X	1	
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	32	12		32	12		X	1	
ОП.05	Ботаника	32	16		32	16		X	1	
ОП.06	Общая и неорганическая химия	60	34		60	34		X	1	
ОП.07	Органическая химия	60	34		60	34		X	1	
ОП.08	Аналитическая химия	64	38		64	38		X	1	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	48		68	48		X	2	
П.00	Профессиональный цикл	1116	714	36	792	426	8	288	X	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	714	414	24	546	270	4	144	X	
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	120	62	24к ⁴	114	62		X	1-2	
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	78	36		72	36		X	1-2	

⁴ Комплексный экзамен

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ²
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК	В том числе				
Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)									
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	44	18		44	18			X	2
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	206	98		200	98			X	1-2
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	122	56		116	56			X	1-2
УП.01	Учебная практика	36	36					36		
ПП.01	Производственная практика	108	108					108		
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	294	192	12	246	156	4	36	X	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	152	96	12к	146	96			X	1-2
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	106	60		100	60			X	2
УП.02	Учебная практика	36	36					36		
	Производственная практика по профилю специальности	108	108					108		
	Промежуточная аттестация	36		36						
Вариативная часть образовательной программы		828		72						

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ²	
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК		В том числе		
Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация⁵	108							
Итого:		2952							

⁵Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Медицинский колледж СОГУ, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения реализации ООП, включает в себя:

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа,</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). 9. Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>		
ОГСЭ	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания № 174-р от 03.10.2006г. Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания № 59-р от 04.07.2007г. Акт приема-передачи от</p>

		<p>обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Баскетбольная, волейбольная и гандбольная площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, гандболу.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта</p>		<p>04.07.2007г</p> <p>Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 19.01.2015 № Ru15301000-3, выдавший орган: Администрация местного самоуправления г.Владикавказа РСО-Алания</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом.</p> <p>Тренажерный зал оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p>			
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>		
ЕН.01	Экономика организации	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 6, этаж 3</p>		
ЕН.02	Математика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 6, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 6, этаж 3</p>		
ОП.01	Основы латинского	31. Учебная аудитория для проведения занятий	Российская Федерация,	Оперативное	Распоряжение ТУ

	<p>языка с медицинской терминологией</p>	<p>лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>15. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант;</p>	<p>Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 15, этаж 2</p>	<p>управление</p>	<p>Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>
--	--	--	---	-------------------	--

		CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>36. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, анатомические модели и муляжи. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 36, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.03	Основы патологии	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, патологические модели</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		и муляжи. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	ауд. № 37, этаж 3		
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). 38. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций,	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ГУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, микроскопы, набор реактивов, комплекты учебных таблиц, вспомогательный материал, весы аналитические, дополнительное и вспомогательное оборудование. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 38, этаж 3</p>		
ОП.05	Ботаника	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), микроскопы, набор реактивов, комплекты учебных таблиц и гербарий, включающих необходимое количество экземпляров для одновременной работы группы обучающихся, образцы растительного сырья, наборы сит, весоизмерительное оборудование, сушильный шкаф, химическая посуда, образцы растительного сырья и гербарных образцов. Каждый из обучающихся индивидуально работает с растительным сырьем. Камеры для ТСХ, пластины и индикаторы, термостат электрический суховоздушный ТС- 1/20 СПУ, сито диаметр 200 мм, ячейка 3,0мм, 1,0мм, 10мм, 2,5мм, весы лабораторные электронные PioneerPA213, плитка электронагревательная, баня водяная комбинированная БКЛ-М, чашки Петри, лабораторная посуда, центрифуга ОПН-8, шкаф ШС-80, микроскоп ХSP-104, микроскоп Микмед 5М.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 26, этаж 2</p>		
--	--	--	---	--	--

		SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.06	Общая и неорганическая химия	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>20а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>OHAUSPioneer PA, весы прецизионные OHAUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластиныхроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV-VIS Evolution-300, рН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	ауд. № 20а, этаж 2		
ОП.07	Органическая химия	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластинныхроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, рН-метр портативный, Иономер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный</p>	<p>научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 206, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ОП.8	Аналитическая химия	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>20а. Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластиныхроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, рН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 20а, этаж 2</p>		
--	--	---	--	--	--

ОП.9	Безопасность жизнедеятельности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р
------	--------------------------------	--	---	------------------------	---

		<p>средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал), ЭУМ (электронный учебный материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ОП.10	Первая помощь при неотложных состояниях в фармацевтических организациях	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>50. Учебная аудитория для проведения занятий</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>		
ОП.11	Гигиена и экология человека	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ГУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка колонки. Термометры спиртовые ТБ-202; Психрометры Августа и Ассмана; Кататермометр; Термоанемометр ТКА-ПКМ-50; Анемометр чашечный МС-13; Барометр анероид; Люксметр testo545; УФ радиометр ТКА-ПКМ-12; измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М; Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М; Измеритель ближнего поля НФМ-1; Шумомер, анализатор спектра Ассистент SЭлектороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, газоанализаторы (универсальный</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 41, этаж 3</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>газоанализатор УГ-2), фотоэлектро- колориметр. Батометр, термометр лабораторный, фото-электрокалориметр, бюретка, колбы на 250 мл, пипетки на 1мл, 10мл. Пломбиры, совочек, нож, разделочная доска, тарелка, лист черной бумаги, прибор Журавлева, весы лабораторные. Таблицы Анфимова, Платонова, спирометр, динамометры кистевой и становой, хронорефлексометр, тремометр. Микроскоп, ножницы, пинцет, препаровальная игла, пробирки, спиртовка, весы аналитические, чашка Петри, бюретка, фильтровальная бумага.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты нормативной документации, образцы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению отчетной документации, рецептурному и безрецептурному отпуску, продажам и выкладке на витрины лекарств и товаров аптечного ассортимента, хранению лекарственных препаратов, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стеллажи, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий, шкафы для хранения документации, кассовую и предкассовую зоны.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 25, этаж 3</p>		
--	--	--	---	--	--

		SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты нормативной документации, образцы</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению отчетной документации, рецептурному и безрецептурному отпуску, продажам и выкладке на витрины лекарств и товаров аптечного ассортимента, хранению лекарственных препаратов, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стеллажи, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий, шкафы для хранения документации, кассовую и предкассовую зоны.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	ауд. № 25, этаж 3		
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор,</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты нормативной документации, образцы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению отчетной документации, рецептурному и безрецептурному отпуску, продажам и выкладке на витрины лекарств и товаров аптечного ассортимента, хранению лекарственных препаратов, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стеллажи, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий, шкафы для хранения документации, кассовую и предкассовую</p>	<p>ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>ауд. № 25, этаж 3</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>зоны.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
МДК.01.04	Лекарствоведение основами фармакологии	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>
			<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-</p>		

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты справочной литературы, в том числе электронные справочники лекарственных средств, комплекты практических и ситуационных заданий, образцы лекарственных препаратов. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 27, этаж 2</p>		
МДК.01.05	<p>Лекарствоведение основами фармакогнозии</p>	<p>с 31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), микроскопы, набор реактивов, комплекты учебных таблиц и гербарий, включающих необходимое количество экземпляров для одновременной работы группы обучающихся, образцы растительного сырья, наборы сит, весоизмерительное оборудование, сушильный шкаф, химическая посуда, образцы растительного сырья и гербарных образцов. Каждый из обучающихся индивидуально работает с растительным сырьем. Камеры для ТСХ, пластины и индикаторы, термостат электрический суховоздушный ТС- 1/20 СПУ, сито диаметр 200 мм, ячейка 3,0мм, 1,0мм, 10мм, 2,5мм, весы лабораторные электронные PioneerPA213, плитка электронагревательная, баня водяная комбинированная БКЛ-М, чашки Петри, лабораторная посуда, центрифуга ОПН-8, шкаф ШС-80, микроскоп ХSP-104, микроскоп Микмед 5М.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 26, этаж 2</p>		
--	--	--	---	--	--

		«Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 25, этаж 2</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластинохроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ-10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV-VIS Evolution-300, PH-метр портативный, Иономер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А-02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000, таблеточный пресс (одноуансонный, эксцентриковый), капсульно-наполнительная машина, анализатор прочности таблеток на истирание, анализатор прочности таблеток на разлом, анализатор распадаемости таблетки, аппарат Сокслета, роторно-выпарительный аппарат, наборы сит, дисковая машина для измельчения порошков и ЛРС, оливы для получения мягких желатиновых капсул, вакуумная установка для наполнения и запайки ампул, весы ручные, вискозиметр ротационный, вакуум-выпарной аппарат, гомогенизатор с роторно-пульсационным аппаратом, термостат, разновес, весы Мора, ступки/пестики, бюреточная установка, инфундирный аппарат, пилюльная машина, цилиндры мерные, химические стаканы, пипетки стеклянные, мерные пробирки, фильтровальная бумага, капсулы аптечные, капсулаторки, вата, марля медицинская и т.п., весы электронные, анализатор теста «Растворение» твердых ЛФ (вращающаяся корзинка, растворение над диском). Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р
			<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-</p>		

		<p>химические лабораторные, весы аналитические OHAUS Pioneer PA, весы прецизионные OHAUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластины хроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV-VIS Evolution-300, рН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunray WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>научное) ауд. № 20б, этаж 2</p>		
	Лекционная аудитория	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoard PS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>(АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>(назначение здания: учебно-научное) ауд. № 1, этаж 3</p>		
	Лекционная аудитория	<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

	Лекционная аудитория	<p>27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 27, этаж 2</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>
	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>35. Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект ,– 12 шт. мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 35, этаж 2</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>31. Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект ,– 12 шт. мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41, учебный корпус 15, ауд. № 31, этаж 3.	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях Университета и аптечных организациях, снабженных соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень материально - технического обеспечения реализации практик, включает в себя:

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
УП.01	Учебная практика	Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой(для мибп), Термометр для учета параметров микроклимата помещений, Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений, Термометр для холодильников , Сейф для хранения ЛП, содержащих психотропные или наркотические вещества, Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной, Ёмкости для хранения воды очищенной , Ёмкости для хранения воды для	АО «Фармация» Адрес: 362021. РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 21150 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №5 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19 98 м2 АО «Фармация» Аптека производств. №17 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56 98 м2

		<p>инъекций Лабораторная посуда, комплект, Укупорочные и расходные материалы, комплект, Рецептурная посуда, комплект, Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект, Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов, Кассовый аппарат и программное обеспечение, Сканер штрих-кода</p>	<p>АО «Фармация» Аптека ГЛФ №19 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.27645 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №49 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №69 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул.Тельмана/Молодежная, 12/1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №70 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов (ЦМА) 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д. 19 90 м2 АО «Фармация» Аптека №82 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная (ЦРА № 12) 363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №9 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА № 10 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №15 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. А. Фадзаева, д.37 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №45 363760, РСО – Алания, г. Моздок,</p>
--	--	---	---

			<p>ул. Соколовского, д.25 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №7363240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 58 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №8 363334, РСО-А, г. Ардон ул. Пролетарская, д.63 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №20 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 40 363102, РСО – Алания, с. Чермен, ул. Ленина, д.73 45 м2</p>
ПП 01	Производственная практика	<p>Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой(для мибп), Термометр для учета параметров микроклимата помещений, Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений, Термометр для холодильников , Сейф для хранения ЛП, содержащих психотропные или наркотические вещества, Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной, Ёмкости для хранения воды очищенной , Ёмкости для хранения воды для инъекций Лабораторная посуда, комплект, Укупорочные и расходные материалы, комплект, Рецептурная посуда, комплект, Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект, Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов, Кассовый аппарат и программное обеспечение, Сканер штрих-кода</p>	<p>АО «Фармация» Адрес: 362021. РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 21150 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №5 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19 98 м2 АО «Фармация» Аптека производств. №17 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56 98 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №19 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.27645 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №49 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №69</p>

		<p>362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Тельмана/Молодежная, 12/1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №70</p> <p>362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов (ЦМА)</p> <p>362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д. 19 90 м2 АО «Фармация» Аптека №82</p> <p>362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная (ЦРА № 12)</p> <p>363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №9</p> <p>362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА № 10</p> <p>363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ</p> <p>363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №15</p> <p>363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. А. Фадзаева, д.37 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №45</p> <p>363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №7363240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 58</p> <p>363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №8</p> <p>363334, РСО-А, г. Ардон ул. Пролетарская, д.63 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №20</p> <p>363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92 90 м2</p>
--	--	---

			<p>АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ№ 40 363102, РСО – Алания, с. Чермен, ул. Ленина, д.73 45 м2</p>
УП.02	Учебная практика	<p>Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой(для мибп), Термометр для учета параметров микроклимата помещений, Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений, Термометр для холодильников , Сейф для хранения ЛП, содержащих психотропные или наркотические вещества, Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной, Ёмкости для хранения воды очищенной , Ёмкости для хранения воды для инъекций Лабораторная посуда, комплект, Укупорочные и расходные материалы, комплект, Рецептурная посуда, комплект, Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект, Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов, Кассовый аппарат и программное обеспечение, Сканер штрих-кода</p>	<p>АО «Фармация» Адрес: 362021. РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 21150 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №5 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19 98 м2 АО «Фармация» Аптека производств. №17 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56 98 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №19 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.27645 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №49 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №69 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул.Тельмана/Молодежная, 12/1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №70 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов (ЦМА) 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д. 19 90 м2 АО «Фармация» Аптека №82 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная (ЦРА № 12)</p>

			<p>363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №9 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА № 10 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ №15 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. А. Фадзаева, д.37 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №45 363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №7363240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 58 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №8 363334, РСО-А, г. Ардон ул. Пролетарская, д.63 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №20 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 40 363102, РСО – Алания, с. Чермен, ул. Ленина, д.73 45 м2</p>
ПП 02	Производственная практика	Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой(для мибп), Термометр для учета параметров микроклимата помещений, Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений, Термометр для холодильников , Сейф	<p>АО «Фармация» Адрес: 362021. РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 21150 м2 АО «Фармация» Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5 90 м2 АО «Фармация»</p>

		<p>для хранения ЛП, содержащих психотропные или наркотические вещества, Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной, Ёмкости для хранения воды очищенной, Ёмкости для хранения воды для инъекций</p> <p>Лабораторная посуда, комплект, Укупорочные и расходные материалы, комплект, Рецептурная посуда, комплект, Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект, Холодильник для хранения термолabileльных лекарственных препаратов, Кассовый аппарат и программное обеспечение, Сканер штрих-кода</p>	<p>Аптека ГЛФ №5 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19 98 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производств. №17 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56 98 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ №19 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90 45 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.27645 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ №49 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ №36 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производственная №69 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Тельмана/Молодежная, 12/1 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производственная №70 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов (ЦМА) 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д. 19 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека №82 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производственная (ЦРА № 12) 363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ №9 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека производственная ЦРА № 10 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132 90 м2 АО «Фармация»</p> <p>Аптека ГЛФ 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22 45 м2 АО «Фармация»</p>
--	--	--	--

			Аптека ГЛФ №15 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. А. Фадзаева, д.37 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №45 363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №7363240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42 45 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ № 58 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а 45 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №8 363334, РСО-А, г. Ардон ул. Пролетарская, д.63 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №20 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92 90 м2 АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166 90 м2 АО «Фармация» Аптека ГЛФ№ 40 363102, РСО – Алания, с. Чермен, ул. Ленина, д.73 45 м2
--	--	--	---

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и электронными учебными

изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Медицинский колледж СОГУ располагает следующими электронными и образовательными информационными ресурсами:

1) Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в том числе количество оборудованных рабочих мест):

Компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся. Адрес: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д. 41, учебный корпус 15, ауд. № 31, этаж 3, 27 оборудованных рабочих мест.

Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы (30 шт.) и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

2) Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
2. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE". <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
7. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
8. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
9. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
10. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
11. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
12. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
13. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
14. Консультант+

3) Наличие лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г

- 29.29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
- 30.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
- 31.AutoCAD
- 32.MOODLE Бесплатное российское
- 33.VEEAM
- 34.«Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 35.Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 36.Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 37.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
- 38.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 39.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 40.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 41.Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
- 42.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
- 43.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 44.ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное
- 46.РусГард бесплатное
- 47.ViPNet

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с ФГОС условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- ✓ массовые и социокультурные мероприятия;
- ✓ спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- ✓ деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- ✓ психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- ✓ научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- ✓ профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- ✓ опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию объема и структуре государственного экзамена Медицинский колледж СОГУ определил самостоятельно с учетом ООП.

⁹Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Для государственной итоговой аттестации Медицинским колледжем СОГУ разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- ✓ повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-

медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (в объеме 40 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лицас ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- ✓ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ✓ в форме электронного документа;
- ✓ в форме аудиофайла;
- ✓ в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- ✓ в печатной форме;
- ✓ в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух

видов):

- ✓ в печатной форме;
- ✓ в форме электронного документа;
- ✓ в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- ✓ использование текста с иллюстрациями;
- ✓ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- ✓ организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- ✓ профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния,

профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- ✓ социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

Царахова Лариса Николаевна - заместитель декана по учебной работе медицинского факультета ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"

Морозов Вячеслав Алексеевич - заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова".

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программы профессиональных
модулей

Приложение 1.1

к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
--------	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;- проверять соответствие цен на жизненно необходимые

важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненнонеобходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля

	<p>соблюдения температуры средства;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;- методы поиска и оценки фармацевтической информации;- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 714 часов

в том числе в форме практической подготовки 414 часов

Из них на освоение МДК 546 часов

в том числе самостоятельная работа ___-___

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций 10	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ¹¹	
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК			Практики		Консультации ¹²		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий					Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	150	98	114		62		-	36	-	-
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05,	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск	108	72	72		36		-	36	-	-

¹⁰ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

ОК 07, ОК 09–12	лекарственных препаратов и товаров аптечноассортимен та										
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	44	18	44		18		-	-	-	-
ПК1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	236	134	200		98		-	36	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	152	92	116		56		36	-	-	-
	Промежуточная аттестация	24		24							
	Всего:	714	414	570	24	270	4	36	108		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>		150
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		114
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		37
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	3
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	2
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	4
		2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	2
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Содержание	4
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание	4
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	4
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание	4
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей фармацевтических организаций	Содержание	14
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	2
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	8

	Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
	Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	Практическое занятие №9. Хранение медицинских изделий.	2
	Практическое занятие №10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		22
Тема 2.1.	Содержание	6
Фармацевтический маркетинг	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	Практическое занятие №12. Потребность в лекарственных препаратах.	2
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание	16
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2

	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	Практическое занятие №14. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	Практическое занятие №15. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	Практическое занятие №16. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		46
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание	4
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	4
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2

Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание	4
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №19. Учет движения денежных средств.	2
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	4
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание	4
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №21. Учет в мелкорозничной сети.	2
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	4
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление	2

		доверенностей на получение лекарственных препаратов.	
		В том числе практических занятий	2
		Практическое занятие №22. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
Тема 3.7.	Учет	Содержание	8
лабораторно-фасовочных работ	–	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
		В том числе практических занятий	6
		Практическое занятие №23. Учет фасовочных работ.	2
		Практическое занятие №24. Учет лабораторных работ.	2
		Практическое занятие №25. Учет лабораторно-фасовочных работ.	2
Тема 3.8.		Содержание	6
Инвентаризация в аптеке		1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
		В том числе практических занятий	4
		Практическое занятие №26. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2
		Практическое занятие №27. Документальное оформление инвентаризации.	2
Тема 3.9.	Учет труда и заработной платы	Содержание	8
		1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной	2

	<p>организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.</p> <p>2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.</p>	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №28. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	Практическое занятие №29. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		8
Тема 4.1.	Содержание	4
Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<p>1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.</p> <p>Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.</p>	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №30. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2
Тема 4.2. Автоматизация	Содержание	4

учета движения товаров в аптеке	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №31. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.		36
Виды работ: Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		
<i>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>		108
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		72
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		45
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание	3
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными	1

	<p>средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.</p>	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
	Содержание	6
<p>Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету</p>	<p>1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.</p>	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
	Содержание	4
<p>Тема 1.3. Порядок оформления рецептов</p>	<p>1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки</p>	2

	действия рецептов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Порядок оформления рецептов.	2
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	8
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	2
	Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	2
	Практическое занятие №6. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной	Содержание	4
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки	2

социальной помощи	хранения таких рецептов в аптечных организациях.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	Содержание	6
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	2
	Практическое занятие №9. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	Содержание	6
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №10-11. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4
Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание	8
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	2
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных	2

	лекарственных форм.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №12. Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие №13. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		26
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	4
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание	16
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.	2
	2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	3. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	4. Работа с возражениями клиентов.	2
	5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №15. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2

	Практическое занятие №16. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2
	Практическое занятие №17. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание	6
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.	2
	Правила розничной торговли.	2
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		36
Виды работ:		
1. Отпуск лекарственных средств населению.		
2. Участие в оформлении торгового зала.		
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		44
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		44
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		34
Тема 1.1. Организации	Содержание	6

оптовой торговли лекарственными средствами	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание	2
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	14
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.	2
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2
	4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование	2	

	заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Практическое занятие №3. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Практическое занятие №4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе.Комплектация и отгрузка заказов	2 2
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание	8
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание	4
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
Раздел 2. Организация учета оптового звена		10
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета	Содержание	6
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация	2

движения товаров на фармацевтическом складе	учета движения товаров на фармацевтическом складе.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	Практическое занятие №8. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2
Тема	Содержание	4
2.2.Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.	2
	Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		236
МДК.01.04Лекарствоведение с основами фармакологии		200
Раздел 1. Общая фармакология		17
Тема 1.1. Введение.	Содержание	9
Общая рецептура.	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	2. Правила выписывания лекарственных форм.	2
	3. Инновационные лекарственные формы.	1
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	4
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание	8
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2 2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	4
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		20
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	8
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие №6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание	12
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	2 4
	В том числе практических занятий	6

	Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики.	2
	Практическое занятие №8-9. Адреномиметики, адренолитики.	4
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		30
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание	22
	1. Средства для наркоза.Снотворные средства.	2
	2. Противосудорожные средства.	2
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	В том числе практических занятий	10
Практическое занятие №10. Средства для наркоза.Снотворные средства.	2	
Практическое занятие №11. Противосудорожные средства.	2	
Практическое занятие №12. Анальгетики	4	
Практическое занятие №13-14. Психотропные средства.		
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	8
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	В том числе практических занятий	4
Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	4	
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		70
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-	Содержание	4
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	В том числе практических занятий	2

солевой обмен	Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	2
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	28
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	2. Антиаритмические средства.	2
	3. Сердечные гликозиды.	2
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
	6. Средства для лечения атеросклероза.	
	В том числе практических занятий	14
Практическое занятие №18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	Практическое занятие №20. Антиаритмические средства.	2
	Практическое занятие №21. Сердечные гликозиды.	2
	Практическое занятие №22. Антиангинальные средства.	2
	Практическое занятие №23. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
	Практическое занятие №24. Средства для лечения атеросклероза.	2
	Содержание	10
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №25. Стимуляторы дыхания.	2

	Противокашлевые препараты.	2
	Практическое занятие №26. Бронхолитические препараты.	2
	Практическое занятие №27. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	16
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	2
	2. Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	3.Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	2
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2
	Практическое занятие №29. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2
	Практическое занятие №30. Гепатотропные средства.	2
	Практическое занятие №31. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	8
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №32. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	Практическое занятие №33. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	4
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №34. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		22
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	14
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	2
	Синтетические противодиабетические средства.	2

	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №35. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	Практическое занятие №36. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2
	Практическое занятие №37. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	
Тема 5.2. Витамины	Содержание	8
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	Практическое занятие №39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		8
Тема 6.1.	Содержание	4
Противоаллергические лекарственные препараты	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №40. Антигистаминные препараты.	2

	Стабилизаторы мембран тучных клеток.	
Тема	Содержание	4
6.2.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		32
Тема	Содержание	32
7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	2
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2
	7. Противогрибковые препараты.	2
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие №42. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2
Практическое занятие №43. Антибиотики группы пенициллинов,	2	

	цефалоспоринов. Практическое занятие №44. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Практическое занятие №45. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Практическое занятие №46. Противотуберкулезные препараты. Практическое занятие №47. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Практическое занятие №48. Противогрибковые препараты. Практическое занятие №49. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2 2 2 2 2
Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.		36
Виды работ: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		152
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		116
Раздел 1. Общая фармакогнозия		21
Тема 1.1. Введение	Содержание	1
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	1

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	8
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	4
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание	12
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	4
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2
	Практическое занятие №2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	2
Практическое занятие №3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2	
Практическое занятие №4. Анализ аналитической пробы №1.	2	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		12

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	Содержание	12
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	2
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2
Практическое занятие №6. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2	
Практическое занятие №7. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		10
Тема 3.1.	Содержание	10
Характеристика лекарственного растительного сырья	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная,	2

противомикробного действия.	ромашка пахучая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №8. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2
	Практическое занятие №9. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №10. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	2
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		12
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшеньнастоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолырозовой – макроскопический анализ.	2
Тема 4.2. Лекарственное		8

растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		
Тема 4.2.1.	Содержание	4
Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
Тема 4.2.2.	Содержание	4
Лекарственное растительное сырье седативного действия.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №13. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ.	2

	Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		42
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырьякардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырьяантиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырьяантигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Листьяландыша–макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2
Тема 5.2. Лекарственное	Содержание	8

растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №15. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2
	Практическое занятие №16. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2
		2

	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №17. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №18. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание	16
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного	

	сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna остролистная.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №19. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №20. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2
	Практическое занятие №21. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №22. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №23. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		4
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №24. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		4
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №25. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		4
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №26. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
Раздел 9. Биологически активные добавки.		6
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание	6
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2
	Практическое занятие №28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов		36

<p>растительного происхождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 	
<p>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 	

10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.

<p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>	4
<p>Промежуточная аттестация</p>	24
<p>Всего</p>	714

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты нормативной документации, образцы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p>

<p>деятельности (для каждого обучающегося). Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению отчетной документации, рецептурному и безрецептурному отпуску, продажам и выкладке на витрины лекарств и товаров аптечного ассортимента, хранению лекарственных препаратов, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стеллажи, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий, шкафы для хранения документации, кассовую и предкассовую зоны.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>ауд. № 25, этаж 3</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. –2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
3. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

- 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>
 6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
 7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
 8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.
3. Регистр лекарственных средств России.Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. –860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно

20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>

42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе

профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в формат тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹³	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	-осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - использование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - использование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

¹³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; -пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; -пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производство визуальной оценки 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; -регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; -информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации 	
--	---	--

	<p>установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных 	
--	---	--

	препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> -пользованиеспециализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; -регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач;

<p>растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения 	<p>- выполнения практических действий.</p>
--	--	--

		<p>лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
ПК	1.10.	<p>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			

<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>препаратов</p> <p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</p> <p>- определения этапов решения задачи;</p> <p>- выявление эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составление плана действий;</p> <p>- определение необходимых ресурсов;</p> <p>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализация составленных планов;</p> <p>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>- решения проблемных задач</p>

	наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио,

- выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).
- При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:
- ✓ наблюдение;
 - ✓ портфолио;
 - ✓ экспертная оценка;
 - ✓ стандартизованные опросники;
 - ✓ проективные методы;
 - ✓ самооценка;
 - ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

фармацевтических организациях	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
<i>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>			
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология			
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Техника продаж	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами			

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами			
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка			
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Организация учета оптового звена			
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии			
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии			
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Общая фармакология.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему			
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

функции органов дыхания	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миомеры	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.2. Витамины	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций			
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты			
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

			ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии			
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии			
Раздел 1. Общая фармакогнозия			
Тема 1.1. Введение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему			
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.			
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС			
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

			ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ			
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему			

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия			
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 9. Биологически активные добавки			
Тема 9.1. Биологически активные добавки	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Приложение 1.2
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- изготовления лекарственных средств;- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;- фасовать изготовленные лекарственные препараты;- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и

фармакологическая совместимость;

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 294

в том числе в форме практической подготовки 192 часов

Из них на освоение МДК 246 часов

практики, в том числе учебная 36 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ¹⁴	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹⁵
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ¹⁶	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	176	126	146		96		30	-	-	-
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных	106	66	100		60		6	-	-	-

¹⁴ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹⁶ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

	средств									
	Промежуточная аттестация	12		12						
	Всего:	294	192	258	12	156	4	36		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		176
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		146
Раздел 1. Введение.		6
Тема 1.1. Введение.	Содержание	6
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах.	2
	Практическое занятие № 2. Отмеривание жидкостей с помощью мерной	2

	посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.	
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		16
Тема 2.1. Порошки.	Содержание	16
	1. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.	2
	2. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 3. Изготовление сложных недозированных порошков.	2
	Практическое занятие №4. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами.	2
	Практическое занятие №5. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами.	2
	Практическое занятие №6. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами.	2
	Практическое занятие №7. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.	2
	Практическое занятие №8. Интегративное практическое занятие по ПМ 02.	

	«Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.		56
Тема 3.1. Истинные водные растворы.	Содержание	16
	1. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.	2
	2. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.	2
	3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.	2
	4. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, растворформальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).	2
В том числе практических занятий		8

	Практическое занятие №9. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2
	Практическое занятие №10. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2
	Практическое занятие №11. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2
	Практическое занятие №12. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	2
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	Содержание	6
	1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №13. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной.	2
	Практическое занятие №14. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	2
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	Содержание	6
	1. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №15. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.	2
	Практическое занятие №16. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	Содержание	4
	1. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	2
Тема 3.5. Суспензии	Содержание	6
	1.Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №18. Изготовление суспензий методом конденсации.	2
	Практическое занятие №19. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	2
Тема3.6. Масляные эмульсии	Содержание	4
	1.Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №20. Изготовление масляной эмульсии.	2
Тема 3.7. Водные	Содержание	14

извлечения	1.Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.	2
	2.Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №21. Изготовление отвара из листьев толокнянки.	2
	Практическое занятие №22. Изготовление настоя из листьев шалфея.	2
	Практическое занятие №23. Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).	2
Практическое занятие №24. Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	2	
Практическое занятие №25. Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	2	
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.		26
Тема 4.1. Мази дерматологические.	Содержание	14
	1.Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	2
	В том числе практических занятий	12

	<p>Практическое занятие №26. Изготовление мази-раствора.</p> <p>Практическое занятие №27. Изготовление мази-суспензии.</p> <p>Практическое занятие №28. Изготовление мази-эмульсии.</p> <p>Практическое занятие №29. Изготовление пасты.</p> <p>Практическое занятие №30. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневого).</p> <p>Практическое занятие №31. Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 4.2.	Содержание	12
Суппозитории.	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №32. Изготовление вагинальных суппозиторияев методом выкатывания.	2
	Практическое занятие №33. Изготовление ректальных суппозиторияев методом выкатывания.	2
	Практическое занятие №34. Изготовление палочек	2
	Практическое занятие №35. Изготовление суппозиторияев методом выливания.	2
	Практическое занятие №36. Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».	2
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		34
Тема 5.1.	Содержание	12

Лекарственные формы для инъекций.	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов.	2
	2. Стабилизация растворов для инъекций.	2
	3. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №37. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2
	Практическое занятие №38. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	2
	Практическое занятие №39. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	2
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	Содержание	14
	1. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.	2
	2. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №40. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид).	2
	Практическое занятие №41. Изготовление асептических глазных капель.	2
	Практическое занятие №42. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).	2

	Практическое занятие №43. Изготовление глазной мази.	2
	Практическое занятие №44. Семинарско-практическое занятие «Стерильные и асептические лекарственные формы».	2
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	Содержание	4
	1. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 45. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	2
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание	4
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №46. Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	2
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.		6
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	Содержание	6
	Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №47-48. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	4
Учебная практика раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм. Виды работ: 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.		30

2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.		
3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.		
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		106
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств		100
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		12
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Содержание	4
	1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	2
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание	8
	1. Виды внутриаптечного контроля.	2
	2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Проведение органолептического, письменного и	2

	контроля при отпуске. Практическое занятие №3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	2
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		24
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание	6
	1. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида.	2
	Практическое занятие №5. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Содержание	6
	1.Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №6. Анализ раствора натрия тиосульфата.	2
	Практическое занятие №7. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	2
Тема 2.3. Контроль качества неорганических	Содержание	6
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	2

лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №8. Анализ раствора натрия гидрокарбоната.	2
	Практическое занятие №9. Анализ глазных капель с кислотой борной.	2
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	6
	1.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	2
	Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №10. Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.	2
	Практическое занятие №11. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	2
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		50
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	Содержание	6
	1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №12-13. Проведение качественного анализа на функциональные группы.	4
Тема 3.2. Контроль	Содержание	4

качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	1. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Анализ лекарственных форм с метенамином.	2
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Содержание	4
	1. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	2
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	Содержание	6
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой.	2
	Практическое занятие №17. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	2
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	Содержание	6
	1. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №18. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты.	2

	Практическое занятие №19. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолоксилов.	2
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Содержание	8
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин).	2
	2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №20. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).	2
	Практическое занятие №21. Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).	2
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Содержание	6
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №22. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).	2
	Практическое занятие №23. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	2
Тема 3.8. Контроль	Содержание	8

качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №24. Анализ порошков с никотиновой кислотой.	2
	Практическое занятие №25. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом.	2
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина.	Практическое занятие №26. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм».	2
	Содержание	2
качества лекарственных средств, производных пиридина.	1. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	2
	Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 12	
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	Содержание	4
	1. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №27. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	2
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных	Содержание	8
	1. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	2
	В том числе практических занятий	6

пурина.	<p>Практическое занятие №28. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.</p>	2
	<p>Практическое занятие №29-30. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».</p>	4
<p>Учебная практика раздела 2. Контроль качества лекарственных средств.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ лекарственных форм и концентратов. 2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 3. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 4. Оформление результатов анализа. 		6
<p>Курсовая работа по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2. Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3. Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм. <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ. 		4

Промежуточная аттестация	12
Всего	294

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>25. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластиныхроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 25, этаж 2</p>

<p>лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ-10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV-VIS Evolution-300, РН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А-02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000, таблеточный пресс (однопуансонный, эксцентриковый), капсульно-наполнительная машина, анализатор прочности таблеток на истирание, анализатор прочности таблеток на разлом, анализатор распадаемости таблетки, аппарат Сокслета, роторно-выпарительный аппарат, наборы сит, дисковая машина для измельчения порошков и ЛРС, оливы для получения мягких желатиновых капсул, вакуумная установка для наполнения и запайки ампул, весы ручные, вискозиметр ротационный, вакуум-выпарной аппарат, гомогенизатор с роторно-пульсационным аппаратом, термостат, разновес, весы Мора, ступки/пестики, бюреточная установка, инфундирный аппарат, пилюльная машина, цилиндры мерные, химические стаканы, пипетки стеклянные, мерные пробирки, фильтровальная бумага, капсулы аптечные, капсулаторки, вата, марля медицинская и т.п., весы электронные, анализатор теста «Растворение» твердых ЛФ (вращающаяся корзинка, растворение над диском).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых</p>	<p>Российская Федерация,</p>

<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические OHAUS Pioneer PA, весы прецизионные OHAUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластины хроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, рН-метр портативный, Ионномер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 206, этаж 2</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица</p>

ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio- online.ru.	Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6
---	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
3. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/160122>
5. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
 6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
 7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
 8. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
 9. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>
 10. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24

- декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
 3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.
 4. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. –Москва: Новая волна, 2019. – 1216с.
 5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013
ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD

32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с

ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля 17	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

¹⁷В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>фасовкиизготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современныхинформационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;</p>	<p>– решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>

	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач

<p>контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения</p>

руководством, клиентами		проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы

учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на

университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий

хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм			
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм			
Раздел 1. Введение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.			
Тема 2.1. Порошки.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.			
Тема 3.1. Истинные водные растворы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.2. Истинные неводные растворы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

			ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.5. Суспензии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.6. Масляные эмульсии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.7. Водные извлечения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм			
Тема 4.1. Мази дерматологические	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Суппозитории	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

детей первого года жизни.	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства			
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
<i>Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств</i>			
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств			
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия			
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм			
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.4. Контроль качества неорганических	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм			
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств,	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

производных пиримидина	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Приложение 2
Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1.
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁸	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

¹⁸ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁹	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 13-26
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК

²⁰Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		05, ЛР 13-26
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26

	Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала Политические, экономические, социальные изменения в странах	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 13-26

	<p>Западной Европы к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>		
Раздел 3. Философское учение о бытии		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13-26
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ЛР 13-26
Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 07, ЛР 13-26
Человек как объект философского осмысления.	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения		

	биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	ОК 02, ОК05, ОК 06 ЛР 13-26
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания	2	ОК 02, ОК05, ЛР 13-26
Раздел 5. Философское учение об обществе		4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ЛР 13-26

	Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13-26
Раздел 6. Философия и медицина		2	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13-26
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д.Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.– 480с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебник для СПО/ В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288с.
- 3.Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. –Москва: Юрайт, 2020.– 281с.

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 457 с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

4. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

5. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>

6. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

7. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

8. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под

редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

11. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013
ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт)
бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское

33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ²¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; -точное использование философской терминологии; -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных рефератов; -оценка подготовленных докладов; -оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<p>идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы

и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.			
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.2. Развитие античной философии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения,	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК

Нового времени.	индивидуальный	контроль	04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.4. Немецкая философия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.5. Русская философия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2.6. Философия XX века	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 3. Философское учение о бытии			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 4. Философское осмысление природы человека			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

			ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 5. Философское учение об обществе			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Раздел 6. Философия и медицина			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы философии

1. Кто из выдающихся мыслителей античности ввёл в жизненный обиход слово «философия» и что оно означает?
2. Дайте определение понятию «мировоззрение»..
3. Что является субстанцией у Анаксимандра:
4. Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?
5. Кто ввёл в философский словарь понятие «бытие»?
6. Что лежит в основе бытия согласно учению Демокрита?
7. Какой философ назвал «три души: разумную, животную и растительную»?
8. В чём смысл учения «Схоластика»?
9. Философский смысл эпохи Возрождения.
10. Кто из выдающихся философов эпохи Нового Времени заявил «Знание — сила».
11. Кто разработал логический метод индукции?
12. Кто является представителем объективного идеализма?
13. Назовите авторов диалектического материализма.
14. Какова исходная философская задача феноменологии.
15. Каков смысл в понятии «герменевтический круг».
16. Что является философским основанием медицины?
17. «Философия здоровья» — это?
18. Субстанциональные корни здоровья человека?
19. Признаки здорового образа жизни.
20. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает?
21. Основные принципы биоэтики?
22. Функции биоэтики?
23. Сферами жизни общества являются?
24. Что такое общественное сознание?
25. Смысл понятия «культура».
26. Кто ввёл в научный оборот понятие «культура»?
27. Культурой Цицерон называл?
28. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?
29. Кто утверждал, что «любое знание начинается с сомнения»?
30. Глобальные проблемы – это...

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Философия, ее роль в жизни человека и общества

1. Как переводится с греческого языка слово «философия» ?
2. Кто впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»?
3. Определите время возникновения философии.
4. Перечислите функции философии?
5. Дайте определение понятиям: мировоззрение, онтология, гносеология, антропология, аксиология, этика.
6. В чём суть основного вопроса философии?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Древнего Востока

1. Назовите имя основателя буддизма, означающее просветленный.
2. Назовите центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений.
3. Назовите понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало.
4. Кто разработал представление о «благородном муже» как идеальной личности?
5. Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра?
6. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?
7. Каковы названия древнеиндийских и древнекитайских философских текстов?
8. Что означает в индийской философии — общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения?
9. Китайский философ, основатель даосизма?
10. Кем впервые сформулировано золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим»?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Древней Греции.

1. Назовите хронологические рамки развития античной философии.
2. Что является основным принципом античной философии?
3. Какова основная проблема, решавшаяся философами милетской школы?
4. Кому принадлежит положение: «Число есть сущность и смысл всего, что

- есть в мире»?
5. Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь?
 6. Кто впервые употребил понятие бытия в философии?
 7. Какой античный философ считал, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?
 8. Что означает понятие «Логос» в философском учении Гераклита?
 9. Кто впервые выразил идею атомистического строения материи?
 10. Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»? «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма?
 11. В чём суть «этического рационализма» Сократа относиться к другому как к самому себе?
 12. Согласно Аристотелю, что входит в человеческую душу?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Средних веков

1. Назовите характерные черты средневековой философии.
2. Объясните понятия: теоцентризм, креационизм, эсхатология, схоластика, патристика.
3. Как называются произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»?
4. Как называется ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества?
5. Учение о спасении души?
6. Назовите принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека.
7. Назовите представителей средневековой философии.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия эпохи Возрождения

1. Перечислите важнейшие черты философской мысли и культуры эпохи Возрождения.
2. Назовите тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.
3. Назовите основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения.
4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви.

5. Назовите представителей философии эпохи Возрождения.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Нового времени

1. Как называется философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей?
2. В чём заключается основное утверждение рационализма?
3. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии?
4. Кто высказал утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую»?
5. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «*cogito ergo sum*»?
6. Назовите основное утверждение эмпиризма.
7. Назовите направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт.
8. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»
9. Что, по мнению Ф. Бэкона, должно стать основным методом научного познания.
10. Кто автор теории «общественного договора» и в чём её смысл?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Немецкая классическая философия

1. Назовите хронологические рамки немецкой классической философии.
2. Перечислите важнейшее философское произведение Иммануила Канта.
3. В чём смысл категорического императива И. Канта.
4. Что, по мнению И. Канта, имеет принципиальное значение для формирования человека как нравственного существа?
5. Как называется теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей?
6. Назовите представителей немецкой классической философии.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Русская философия

1. Перечислите важнейшие черты русской философской мысли.
2. Перечислите особенности русской философии.
3. Назовите основные этапы развития русской философской.
4. Назовите дату принятия православия на Руси. Какова роль православия в становлении русской философии?
5. От кого Киевская Русь приняла «культурную эстафету»?
6. Назовите выдающихся представителей русской философской мысли?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия XX века

1. Назовите философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию.
2. Назовите представителей «философии жизни». В чём смысл этого понятия?
3. Кто рассматривал волю как главный принцип жизни и познания?
4. Назовите имя родоначальника позитивизма.
5. Как называется материалистическое направление современной философии?
6. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу 3 Философское учение о бытии

1. Что является основой бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого?
2. Что означает равноправие материального и духовного первоначал бытия?
3. Кто впервые выдвинул атомистическую гипотезу строения материи?
4. Назовите учение, которое утверждает, что материя есть первоисточник бытия?
5. Перечислите атрибуты материи.
6. Назовите формы движения материи.
7. В чём сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?
8. Каково важнейшее специфическое свойство биологического времени?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Философское осмысление природы человека

1. Кто впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon)?
2. Кому принадлежит мысль: «Человек есть мера всех вещей»?
3. Дайте определение понятиям: индивид, самость, индивидуальность, антропосоциогенез, индивидуальное сознание, коллективное сознание, рефлексия
4. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка?
5. В чём сущность проблемы биологического и социального в человеке?
6. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла

нас направляет наша совесть»)?

7. В чём заключается этический смысл проблемы эвтаназии?
8. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека? В чём сущность его открытия?
9. Какие вопросы рассматривает гносеология как наука?
10. В чём сущность процесса познания?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философское учение о развитии

1. Дайте определение понятию диалектика. Чем диалектика отличается от метафизики?
2. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики
3. Перечислите законы диалектики и объясните их сущность.
4. Назовите принципы диалектики.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Философское учение об обществе

1. Что такое общество, какова его философское осмысление?
2. Назовите основные подходы в анализе общества.
3. Что такое общественное сознание, какова его структура?
4. Назовите системообразующие факторы общества.
5. Каковы особенности западной и восточной культуры?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Философия и медицина

1. Что является философским основанием медицины?
2. Дайте определение понятию «Философия здоровья».
3. Назовите субстанциональные корни здоровья человека?
4. Перечислите признаки здорового образа жизни.
5. Что изучает биоэтика как наука о самоценности жизни?
6. Перечислите основные принципы биоэтики?
7. Назовите функции биоэтики?

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии»

Вариант № 1

Выберите один правильный ответ

1. Кто из выдающихся мыслителей античности ввёл в жизненный обиход греческое слово «философия» (любовь к мудрости)?

- а) Платон.
- б) Демокрит.
- в) Пифагор.
- г) Сократ.

2. Какое из перечисленных определений «мировоззрения» правомерно?

- а) система взглядов на мир в целом;
- б) комплекс представлений человека о мире и себе в нём;
- в) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира;
- г) верны все данные здесь определения.

3. Что является субстанцией у Анаксимандра:

- а) алейрон;
- б) вода;
- в) огонь;
- г) воздух

4. Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?

- а) Аристотель.
- б) Сократ.
- в) Протагор.
- г) Эпикур.

5. Кто ввёл в философский словарь понятие «бытие»?

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Пифагор.
- г) Парменид.

6. *Что лежит в основе бытия согласно учению Демокрита?*

- а) вода;
- б) воздух;
- в) атомы;
- г) апейрон.

7. *Какой философ назвал «три души: разумную, животную и растительную»?*

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Сократ.
- г) Гераклит.

8. *Философское учение «Схоластика» возникло как:*

- а) систематизация трудов «отцов церкви»;
- б) теологическая разработка идеалов и символов веры;
- в) рациональное упорядочение христианской догматики;
- г) противостояние античной философии.

9. *Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:*

- а) «чудо великое есть человек»; б) «верь, чтобы разуметь»;
- в) «бытие Божие может быть доказано»;
- г) «теология может взять нечто от философии».

10. *Кто из выдающихся философов эпохи Нового Времени заявил «Знание — сила»?*

- а) Бэкон.
- б) Гоббс.
- в) Декарт
- г) Локк.

11. *Кто разработал логический метод индукции?*

- а) Локк.
- б) Бэкон.
- в) Юм.
- г) Декарт.

12. *Кто является представителем объективного идеализма?*

- а) Кант.

- б) Гегель.
- в) Фейербах.
- г) Маркс.

13. Назовите авторов диалектического материализма.

- а) Кант и Гегель.
- б) Маркс и Энгельс.
- в) Плеханов и Ленин.
- г) все они.

14. Какова исходная философская задача феноменологии:

- а) истолкование текста;
- б) бытие осознанности;
- в) определение смысла жизни;
- г) интерпретация философского или религиозного учения

15. Каков смысл в понятии «герменевтический круг»:

- а) поиск смысла текста;
- б) проблема «целое-часть-целое»;
- в) поиск истины;
- г) интерпретация чего-либо.

16. Что является философским основанием медицины?

- а) биологии и физиологии;
- б) биологии и социологии;
- в) биологии и психологии;
- г) всех перечисленных.

17. «Философия здоровья» — это:

- а) общая теория здоровья человека;
- б) гуманитарная проблема познания человека и его образа и жизни;
- в) размышление о самоценности человеческого здоровья;
- г) всё здесь сказанное.

18. Субстанциональные корни здоровья человека:

- а) социальные;
- б) духовные;
- в) биологические;
- г) всё вместе взятое.

19. Признаки здорового образа жизни:

- а) соблюдение во всём меры потребления;
- б) строгий режим жизни и творчества;
- в) забота о единении тела и духа;
- г) всё вместе взятое.

20. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает:

- а) проблемы евгеники;
- б) проблемы аборт и эвтаназии;
- в) возможности принудительной госпитализации;
- г) все эти проблемы и многие другие.

21. Основные принципы биоэтики:

- а) борьба за сохранение конституции живущих ныне видов
- б) уважительное отношение к личности пациента;
- в) информированное согласие пациента на проведение операции
- г) соблюдение всех прав человека.

22. Функции комитетов по биоэтике:

- а) контрольные
- б) рекомендательные
- в) разрешающие
- г) обучающие

23. Сферами жизни общества являются:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) духовная;
- г) все вместе взятые.

24. Общественное сознание это есть:

- а) отражение общественной жизни;
- б) идеология;
- в) общественная психология;
- г) сознание общества, класса и т.д.

25. Смысл понятия «культура»:

- а) вторая (искусственно созданная) природа;

- б) возделывание земли;
- в) творческая, созидательная деятельность людей;
- г) всё здесь перечисленное.

26. Кто ввёл в научный оборот понятие «культура»?

- а) Вольтер.
- б) Гегель.
- в) Кант.
- г) Маркс.

27. Культурой Цицерон называл:

- а) возделывание земли;
- б) воспитание чувств;
- в) укрепление моральности;
- г) всё перечисленное.

28. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?

- а) Философия себя скоро исчерпает.
- б) Роль философии будет неуклонно возрастать в жизни людей.
- в) Философия станет уделом только одиночек-фанатиков.
- г) Философия сохранится только как мировоззрение.

29. «Любое знание начинается с сомнения», - утверждал:

- а) Р.Декарт
- б) П.Гольбах
- в) Ф.Бэкон
- г) Д.Беркли

30. Болезнь – это наказание за грех. Это принцип медицины

- а) Средневековья;
- б) Возрождения;
- в) Античности;
- г) Нового времени.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы философии»**

Вариант № 2

Выберите один правильный ответ

1. *Какое из перечисленных определений «мировоззрения» правомерно?*

- а) система взглядов на мир в целом;
- б) комплекс представлений человека о мире и себе в нём;
- в) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира;
- г) верны все данные здесь определения.

2. *Кто из выдающихся мыслителей античности ввёл в жизненный обиход греческое слово «философия» (любовь к мудрости)?*

- а) Платон.
- б) Демокрит.
- в) Пифагор.
- г) Сократ.

3. *Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?*

- а) Аристотель.
- б) Сократ.
- в) Протагор.
- г) Эпикур.

4. *Что является субстанцией у Анаксимандра:*

- а) алейрон;
- б) вода;
- в) огонь;
- г) воздух.

5. *Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?*

- а) Аристотель.
- б) Сократ.
- в) Протагор.
- г) Эпикур.

6. Кто ввёл в философский словарь понятие «бытие»?

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Пифагор.
- г) Парменид.

7. Что лежит в основе бытия согласно учению Демокрита?

- а) вода;
- б) воздух;
- в) атомы;
- г) апейрон.

8. Какой философ назвал «три души: разумную, животную и растительную»?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Сократ.
- г) Гераклит.

9. Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:

- а) «чудо великое есть человек»;
- б) «верь, чтобы разуметь»;
- в) «бытие Божие может быть доказано»;
- г) «теология может взять нечто от философии».

10. Философское учение «Схоластика» возникло как:

- а) систематизация трудов «отцов церкви»;
- б) теологическая разработка идеалов и символов веры;
- в) рациональное упорядочение христианской догматики;
- г) противостояние античной философии.

11. Кто разработал логический метод индукции?

- а) Локк.
- б) Бэкон.
- в) Юм.
- г) Декарт.

12. Кто из выдающихся философов эпохи Нового Времени заявил «Знание —

сила»?

- а) Бэкон.
- б) Гоббс.
- в) Декарт.
- г) Локк.

13. Кто является представителем объективного идеализма?

- а) Кант.
- б) Гегель.
- в) Фейербах.
- г) Маркс.

14. Назовите авторов диалектического материализма.

- а) Кант и Гегель.
- б) Маркс и Энгельс.
- в) Плеханов и Ленин.
- г) все они.

15. Какова исходная философская задача феноменологии:

- а) истолкование текста; б) бытие осознанности;
- в) определение смысла жизни;
- г) интерпретация философского или религиозного учения.

16. Каков смысл в понятии «герменевтический круг»:

- а) поиск смысла текста;
- б) проблема «целое-часть-целое»;
- в) поиск истины;
- г) интерпретация чего-либо.

17. Что является философским основанием медицины?

- а) биологии и физиологии;
- б) биологии и социологии;
- в) биологии и психологии;
- г) всех перечисленных.

18. «Философия здоровья» — это:

- а) общая теория здоровья человека;
- б) гуманитарная проблема познания человека и его образа и жизни;
- в) размышление о самоценности человеческого здоровья:

г) всё здесь сказанное.

19. *Субстанциональные корни здоровья человека:*

- а) социальные;
- б) духовные;
- в) биологические;
- г) всё вместе взятое.

20. *Признаки здорового образа жизни:*

- а) соблюдение во всём меры потребления;
- б) строгий режим жизни и творчества;
- в) забота о единении тела и духа;
- г) всё вместе взятое.

21. *Основные принципы биоэтики:*

- а) борьба за сохранение конституции живущих ныне видов
- б) уважительное отношение к личности пациента;
- в) информированное согласие пациента на проведение операции
- г) соблюдение всех прав человека.

22. *Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает:*

- а) проблемы евгеники;
- б) проблемы аборт и эвтаназии;
- в) возможности принудительной госпитализации;
- г) все эти проблемы и многие другие.

23. *Функции комитетов по биоэтике:*

- а) контрольные;
- б) рекомендательные;
- в) разрешающие;
- г) обучающие.

24. *Основные принципы биоэтики:*

- а) борьба за сохранение конституции живущих ныне видов
- б) уважительное отношение к личности пациента;
- в) информированное согласие пациента на проведение операции
- г) соблюдение всех прав человека.

25. *Сферами жизни общества являются:*

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) духовная;
- г) все вместе взятые.

26. *Общественное сознание это есть:*

- а) отражение общественной жизни; б) идеология;
- в) общественная психология;
- г) сознание общества, класса и т.д.

27. *Смысл понятия «культура»:*

- а) вторая (искусственно созданная) природа;
- б) возделывание земли;
- в) творческая, созидательная деятельность людей;
- г) всё здесь перечисленное.

28. *Кто ввёл в научный оборот понятие «культура»?*

- а) Вольтер.
- б) Гегель.
- в) Кант.
- г) Маркс.

29. *Культурой Цицерон называл:*

- а) возделывание земли;
- б) воспитание чувств;
- в) укрепление моральности;
- г) всё перечисленное.

30. *Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?*

- а) Философия себя скоро исчерпает.
- б) Роль философии будет неуклонно возрастать в жизни людей.
- в) Философия станет уделом только одиночек-фанатиков.
- г) Философия сохранится только как мировоззрение.

Эталоны ответов тестового задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Основы философии»

1-вариант	2-вариант
1-в	1-г
2-г	2-в
3-а	3-в
4-в	4-а
5-г	5-в
6-в	6-г
7-в	7-в
8-в	8-а
9-а	9-а
10-а	10-б
11-б	11-б
12-б	12-а
13-б	13-б
14-б	14-б
15-б	15-б
16-г	16-а
17-г	17-г
18-г	18-г
19-г	19-г
20-г	20-г
21-г	21-г
22-г	22-г
23-г	23-г
24-а	24-г
25-г	25-г
26-а	26-а
27-г	27-г
28-б	28-а
29-г	29-г
30-б	30-б

**Тестовые задания для проведения среза знаний
по дисциплине «Основы философии» с эталонами ответов**

Вариант 1

Выберите один правильный вариант:

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение

- А) Мировоззрение
- Б) Религия
- В) Мифология
- Г) Наука

2. Первым употребил слово «Философ»

- А) Сократ
- Б) Конфуций
- В) Пифагор
- Г) Аристотель

3. Основные идеи философии Античности

- А) Теоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Космоцентризм
- Г) Философия – методология науки

4. Материализм утверждает, что:

- А) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- В) Сознание – это функция духовной субстанции, души
- Г) Сознание определено биологией человека, его инстинктами

5. Субъективный идеализм, это:

- А) Явление мира – это комплексы наших ощущений
- Б) Окружающий человека мир – объективная реальность
- В) Мир воплощение мировой идеи
- Г) Бытие определяет сознание

6. *Философия нового времени, это:*

- А) Творческий субъективизм
- Б) Диалектический материализм
- В) Философия – методология науки
- Г) Идея свободы

7. *Диалектика*

- А) Наука о развитии
- Б) Материалистическое представление о мире
- В) Философская школа Античности
- Г) Принцип элементаризма

8. *Утверждал, что борьба отец всего и всего царь: «Все течет и все изменяется»*

- А) Эпикур
- Б) Анаксимандр
- В) Гераклит
- Г) Пифагор

9. *Платон утверждал, что философ должен изучать*

- А) Мир природы
- Б) Мир идей
- В) Самого себя
- Г) Мир вещей

10. *Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой*

- А) Левкипп
- Б) Сократ
- В) Гиппократ
- Г) Гален

11. *Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий*

- А) Пифагор
- Б) Гален
- В) Гиппократ
- Г) Анаксимен

12. *Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух*

- А) Эпикур
- Б) Эмпедокл
- В) Фалес
- Г) Зенон

13. *Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма*

- А) Гален
- Б) Левкипп
- В) Демокрит
- Г) Аристотель

14. *«Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа» Утверждал:*

- А) Платон
- Б) Эпикур
- В) Зенон
- Г) Гален

15. *Карма – центральное положение*

- А) Буддизма
- Б) Конфуцианства
- В) Даосизма

16. *Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии*

- А) Будды – Гаутамы
- Б) Лао – цзы
- В) Конфуция
- Г) Цзау Яня

17. *Основные требования христианской морали*

- А) Любовь к ближнему, даже к врагу своему
- Б) «Око за око»
- В) Невмешательство в естественный ход событий

18. *Болезнь – это наказание за грех. Это принцип медицины*

- А) Средневековья
- Б) Возрождения

- В) Античности
- Г) Нового времени

19. *Отстаивал право церкви на принуждение к вере*

- А) Тертуллиан
- Б) Августин
- В) Ф. Аквинский
- Г) Сенека

20. *Антропоцентризм – основная идея*

- А) Средневековья
- Б) Возрождения
- В) Античности
- Г) Немецкой классической философии

21. *«Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний». Изречение:*

- А) Декарта
- Б) Бэкона
- В) Ламетри
- Г) Локка

22. *Кому принадлежит изречение: «Знание – сила»*

- А) Сократу
- Б) Бэкону
- В) Гегелю
- Г) Спинозе

23. *«Любое знание начинается с сомнения», – утверждал:*

- А) Р. Декарт
- Б) П. Гольбах
- В) Ф. Бэкон
- Г) Д. Беркли

24. *Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение)*

- А) Бэкон
- Б) Ламетри
- В) Д. Локк
- Г) Б. Мандевиль

25. *Основная идея гуманизма*

- А) Польза – высшая ценность человека
- Б) Сам человек – высшая ценность
- В) Удовольствие – высшая ценность
- Г) Добровольный отказ от удовольствий

26. *На первом месте в познании находится опыт. Направление в Гносеологии*

- А) Эмпиризм
- Б) Рационализм
- В) Сенсуализм
- Г) Персонализм

27. *Основные идеи Немецкой классической философии*

- А) От бытия к деятельности
- Б) Философия методология науки
- В) Теоцентризм
- Г) Антропоцентризм

28. *«Человек – самоцель, а не средство достижения цели» – это нравственный принцип философии:*

- А) И. Канта
- Б) К. Маркса
- В) Л. Фейербаха
- Г) И. Фихте

29. *Кто утверждал: «Все действительное разумно, все разумное действительно»*

- А) Гегель
- Б) Фейербах
- В) Маркс
- Г) Энгельс

30. *«Человек создал бога, а не бог человека», – считал:*

- А) Фейербах
- Б) Гегель
- В) Кант
- Г) Ф. Шеллинг

Вариант 2

Выберите один правильный вариант:

1. *«Человек имеет биосоциальную природу», – утверждал:*

- А) Фейербах
- Б) Маркс
- В) Гегель
- Г) Энгельс

2. *Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:*

- А) Западники
- Б) Евразийцы
- В) Славянофилы

3. *Идея всеединства центральная в философии, он же автор формулы «Благо – Истина – Красота»*

- А) В. Соловьев
- Б) Н. Бердяев
- В) С. Франк
- Г) Л. Шестов

4. *«Тема свободы, творчества и бога – главное в философии» – утверждал:*

- А) Н. Бердяев
- Б) И. Ильин
- В) С. Франк
- Г) П. Флоренский

5. *Автор «Философии жизни»*

- А) Ф. Ницше
- Б) З. Фрейд
- В) А. Адлер
- Г) К. Юнг

6. *«Либи́до» в психоанализе З. Фрейда*

- А) Человеческая любовь (сексуальная, родительская и т.д.)
- Б) Метод лечения
- В) Название комплекса

7. *У человека существование предшествует сущности», утверждает:*

- А) Экзистенциализм
- Б) Марксизм
- В) Психоанализ

8. *Теорию стрессов создал*

- А) П. Селье
- Б) З. Фрейд
- В) И.В. Павлов
- Г) Я. Морено

9. *Бытие есть Логос – космический разум – это идея:*

- А) Средневековья
- Б) Античности
- В) Нового времени
- Г) Современная философия

10. *Основная идея гуманизма*

- А) Польза – высшая ценность человека
- Б) Сам человек – высшая ценность
- В) Удовольствие – высшая ценность
- Г) Добровольный отказ от удовольствий

11. *Устойчивая, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь, называется:*

- А) Законом
- Б) Поводом
- В) Причиной
- Г) Следствием

12. *Автор теории этногенеза и пассионарной теории*

- А) Л. Гумилев
- Б) Н. Бердяев
- В) В. Соловьев
- Г) С. Булгаков

13. *«Умом Россию не понять, аршином общим не измерить. У ней особенная стать, в Россию можно только верить» – Писал:*

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А.С. Пушкин
- В) С.А. Есенин
- Г) П.А. Карсавин

14. Основные направления современной философии

- А) Аналитическая философия
- Б) Феноменология
- В) Герменевтика
- Г) Постмодернизм
- Д) Все выше перечисленное

15. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение

- А) Мировоззрение
- Б) Религия
- В) Мифология
- Г) Наука

16. Первым употребил слово «Философ»

- А) Сократ
- Б) Конфуций
- В) Пифагор
- Г) Фалес

17. Основные идеи философии Античности

- А) Теоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Космоцентризм
- Г) Философия – методология науки

18. Материализм утверждает, что:

- А) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- В) Сознание – это функция духовной субстанции, души
- Г) Сознание зависит от инстинктов

19. Субъективный идеализм, это:

- А) Явление мира – это комплексы наших ощущений

- Б) Окружающий человека мир – объективная реальность
- В) Мир воплощение мировой идеи
- Г) Бытие определяет сознание

20. *Философия нового времени, это:*

- А) Творческий субъективизм
- Б) Диалектический материализм
- В) Философия – методология науки
- Г) Идея свободы

21. *Диалектика*

- А) Наука о развитии
- Б) Материалистическое представление о мире
- В) Философская школа Античности
- Г) Явления в мире не взаимосвязаны

22. *Утверждал, что борьба отец всего и всего царь: «Все течет и все изменяется»*

- А) Эпикур
- Б) Анаксимандр
- В) Гераклит
- Г) Пифагор

23. *Платон утверждал, что философ должен изучать*

- А) Мир природы
- Б) Мир идей
- В) Самого себя
- Г) Мир вещей

24. *Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой*

- А) Левкипп
- Б) Сократ
- В) Гиппократ
- Г) Гален

25. *Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий*

- А) Пифагор

- Б) Гален
- В) Гиппократ
- Г) Анаксимен

26. *Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух*

- А) Эпикур
- Б) Эмпедокл
- В) Фалес
- Г) Зенон

27. *Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма*

- А) Гален
- Б) Левкипп
- В) Демокрит
- Г) Аристотель

28. *«Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа» Утверждал:*

- А) Платон
- Б) Эпикур
- В) Зенон
- Г) Гален

29. *Карма – центральное положение*

- А) Даосизма
- Б) Конфуцианства
- В) Буддизма
- Г) Православия

30. *Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии*

- А) Будды – Гаутамы
- Б) Лао – цзы
- В) Конфуция
- Г) Цзау Яня

Эталон ответов на тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы философии»

Вариант 1	Вариант 2
1. А	1.
2. В	2. В
3. В	3. А
4. Б	4. А
5. А	5. А
6. В	6. А
7. А	7. А
8. В	8. А
9. Б	9. Б
10. В	10. Б
11. В	11. А
12. Б	12. А
13. Б	13. А
14. Б	14. Д
15. А	15. А
16. Б	16. В
17. А	17. В
18. А	18. Б
19. Б	19. А
20. Б	20. В
21. Б	21. А
22. Б	22. В
23. А	23. Б
24. В	24. В
25. Б	25. В
26. А	26. Б
27. А	27. Б
28. А	28. Б
29. А	29. В
30. А	30. Б

Приложение 2.2
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК22	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

²² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

знание основных дат отечественной истории	мирового и регионального значения
---	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i> ²³	-
Промежуточная аттестация	2

²³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
Тема 1.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и	Содержание учебного материала:	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		

²⁴Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

русская культура			
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 13-26
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		14	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.		

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и		

	«свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

5. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. — Москва: Синергия, 2017. — 337 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

48. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA)

- от 04.2016г
- 49.Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 50.Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 51.Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 52.Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 53.Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 54.Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 55.Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 56.Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 57.Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 58.Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 - 59.Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
 - 60.Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
 - 61.Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
 - 62.Kasperksy Endpoint Security До 22.01.2024
 - 63.Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
 - 64.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
 - 65.Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
 - 66.Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
 - 67.Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)

68. Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
69. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
70. Консультант+
71. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
72. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
73. «Галактика» от 14.03.2022г
74. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
75. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
76. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
77. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
78. AutoCAD
79. MOODLE Бесплатное российское
80. VEEAM
81. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
82. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
83. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
84. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
85. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
86. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
87. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
88. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
89. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
90. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

91. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
92. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
93. РусГард бесплатное
94. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов

ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форматировании и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим

ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁵	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> -терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; -оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет,</p>

²⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		<p>который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i> -ориентироваться в современнойэкономической , политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; -уровень информационно- коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);

- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
 - ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
 - ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
 - ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
 - ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).
- При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:
- ✓ наблюдение;
 - ✓ портфолио;
 - ✓ экспертная оценка;
 - ✓ стандартизованные опросники;
 - ✓ проективные методы;
 - ✓ самооценка;
 - ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части

требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. Вторая мировая война.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. СССР в 70 начале 80-х гг. XX	Фронтальный,	Устный	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

века.	индивидуальный	контроль	ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. Россия в 2000-2010г.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

1. Формирование народов. Появление славян. Развитие древних славян.
2. Предпосылки образования и появление Древнерусского государства.
3. Древняя Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава, Владимира Святославича.
4. Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в XI веке. Правление Владимира Мономаха.
5. Политическая раздробленность Руси.
6. Культура Руси в X – XIII веках.
7. Монголо – татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев.
8. Москва – центр объединения русских земель. Образование единого государства – Россия.
9. Культура Руси в XIII-XVI веках.
10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
11. Смутное время в России.
12. Первые Романовы. Культура и быт России в XVII веке.
13. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования.
14. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.
15. «Золотой век» Екатерины II. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке.
16. Царствование Павла I и Александра I.
17. Отечественная война 1812 года: причины, основные сражения, итоги.
18. Выступление декабристов. Общественно – политическая жизнь при Николае I. Крымская война.
19. Золотой век русской культуры.
20. Правление Александра II. Государственные преобразования 60 – 70-х гг. XIX в. Пореформенная Россия. Русско – турецкая война 1877 -1878 гг.
21. Контрреформы Александра III. Россия в конце XIX века. Русско – турецкая война 1877 -1878 гг.
22. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Реформы П.А.Столыпина.
23. Серебряный век русской культуры.
24. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
25. Февральская и Октябрьская революции в России: причины, ход, последствия.

26. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
27. Индустриализация и коллективизация в СССР.
28. Советское государство и общество в 30-е годы XX века.
29. Сущность Договора о ненападении и секретных протоколов к нему...
30. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было...
31. 3.Верховным Главнокомандующим советский войск 8 августа 1941г. был назначен...
32. Главный итог Московской битвы...
33. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»...
34. Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»...
35. Прорыв блокады Ленинграда произошёл...
36. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь...
37. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование...
38. СССР объявил в войну Японии...
39. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил...
40. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:
41. «Дело врачей» инспирировано ...
42. Спецпереселенцы – это...
43. Участниками Потсдамской конференции были...
44. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран...
45. Программа коммунистического строительства была принята ...
46. Освоение целинных и залежных земель началось...
47. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована ...
48. 20.Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся...
49. «Отцом» советской водородной бомбы был...
50. Организация стран Варшавского Договора была создана ...
51. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место ...
52. Советские войска были введены в Венгрию ...
53. В 1964г. новым лидером КПСС был избран ...
54. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал...
55. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят...
56. Первым Президентом СССР был избран ...
57. Статья 6 Конституции СССР была отменена ...
58. Первые Президентом России был избран ...

59. Автором программы «500 дней» были ...
60. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся ...
61. Организация Варшавского Договора была распущена ...
62. Чековая приватизация в России началась ...
63. Первым министром иностранных дел суверенной России был ...
64. Многопартийность начала возрождаться в СССР...
65. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали...
66. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята ...
67. Вывод советских войск из Афганистана начался ...
68. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место ...
69. Программа радикального перехода к рынку была принята ...
70. Новая Конституция в России была принята ...
71. Вывод российских войск из Германии был завершён ...

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Древнейшая стадия развития человечества

1. Перечислите источники знаний о древнейшем человеке
2. Назовите территории расселение древнейших людей по земному шару.
3. Каковы причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства?
4. Назовите археологические памятники палеолита на территории России.
5. Раскройте понятие «неолитическая революция». Каковы причины и последствия неолитической революции?
6. Назовите памятники истории периода неолитической революции на территории современной России.
7. Раскройте понятия первое и второе общественное разделение труда.
8. Назовите предпосылки возникновения элементов государственности.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Цивилизации древнего мира

1. Каковы предпосылки складывания великих держав, в чём их особенности?
2. Перечислите крупнейшие государства Древнего Востока.
3. Каковы особенности развития Древней Греции?
4. Какова история Рима от республики к империи?
5. В чём причины кризиса Римской империи, её разделения на Восточную и Западную.
6. Что такое Великое переселение народов?
7. Каковы причины падения Западной Римской империи?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Цивилизации Запада и Востока в Средние века

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Каковы особенности развития Индии, Китая и Японии и Монгольской империи в Средние века?
3. Каковы причины и последствия феодальной раздробленности?
4. Каковы особенности развития исламского мира?
5. В чём феномен и наследие Византийской цивилизации?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу От Древней Руси к Российскому государству

1. Дайте характеристику восточным славянам в древности: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.
2. Каковы предпосылки и причины образования Древнерусского государства?
3. В чём сущность варяжской проблемы?
4. Каковы причины, основные события, значение крещения Руси?
5. Каковы причины и последствия политической раздробленности на Руси?
6. В чём сущность зависимости русских земель от Орды и ее последствия? Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию?
7. Назовите основные события борьбы Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
8. Каковы причины, основные этапы и значение образования единого Русского государства?
9. Каковы предпосылки и начало складывания крепостнической системы?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству

1. Охарактеризуйте развитие России в период боярского правления и начала правления Иван IV.
2. Перечислите реформы 1550-х гг. В чём их значение?
3. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.
4. Перечислите основные направления внешней политики Ивана Грозного.
5. В чём смысл и каковы последствия опричнины?
6. Назовите экономические последствия Смуты.
7. Какова сущность окончательного закрепощения крестьян?
8. Перечислите народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.
9. Охарактеризуйте начало становления абсолютизма.
10. Какова сущность реформы патриарха Никона и церковного раскола?
11. Перечислите основные направления внешней политики России в XVII в.
12. Перечислите основные направления развития культуры в XVI–XVII вв.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.

1. Каковы особенности экономического развития и перемены в западноевропейском обществе?
2. Каковы политические, экономические и культурные предпосылки и последствия Великих географических открытий?

3. Охарактеризуйте международные отношения в XVII– XVIII вв.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Россия в эпоху петровских преобразований

1. В чём сущность дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований?
2. Перечислите основные направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги.
3. В чём сущность культурного переворота петровского времени?
4. Перечислите основные направления экономического развития в XVIII века.
5. Каковы причины и последствия народных движений в XVIII веке?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Становление индустриальной цивилизации

1. В чём сущность промышленного переворота и его последствия?
2. Охарактеризуйте международные отношения в начале XIX века.
3. Каковы особенности складывания системы союзов: Тройственного союза и Антанты?
4. Каковы причины и значение распространения социалистических идей? Учение К. Маркса.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. Каковы особенности социально-экономического и политического развития стран Востока?
2. В чём значение колоний для ускоренного развития западных стран?
3. Каковы причины и последствия освободительной борьбы народов колоний и зависимых стран?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Российская империя в XIX в.

1. Перечислите основные направления внутренней политики и внешней политики Александра I.
2. Каковы причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года?
3. Каковы предпосылки возникновения, идейные основы, цели и значение движения декабристов?
4. Перечислите основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
5. Каковы причины, основные этапы и итоги Крымской войны?

6. Каковы предпосылки, причины, сущность и последствия отмены крепостного права илиберальных реформ 60-х – 70-х годов XIX века?
7. Каковы причины и итоги общественного движения в России в последней трети XIX?
8. Охарактеризуйте социально- экономическое развитие пореформенной России.
9. Каковы причины контрреформ, их основные направления и последствия?
10. Перечислите основные направления внешней политики Александра III.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу От Новой истории к Новейшей

1. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), каковы причины нарастания противоречий между ними?
2. Каковы причины, основные события и итоги революции 1905 – 1907 гг.
3. Каково содержание и итоги реформ П. А. Столыпина?
4. Каковы причины, основные события и итоги? Первой мировой войны? Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
5. Каковы причины и итоги Февральской революции 1917 года?
6. Назовите причины и последствия Октябрьской социалистической революции.
7. Каковы причины и итоги гражданской войны и иностранной интервенции в России?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Межвоенный период (1918 – 1939)

1. Каковы противоречия Версальско – Вашингтонской системы?
2. Перечислите причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.
3. В чём причины создания и деятельности Коммунистического интернационала?
4. Назовите причины появления и сущность фашистских движений.
5. Каковы причины возникновения очагов агрессии на Западе и на Востоке?
6. Каковы достижения и противоречия социализма в СССР в 20-е – 30-е годы XX века?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. В чём сущность борьбы СССР за создание системы коллективной безопасности?

2. Раскройте содержание политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.
3. Дайте оценку советско-германскому пакту о ненападении и секретным дополнительным протоколам.
4. Каковы причины, ход и итоги советско – финляндской войны?
5. Каковы причины, начало и особенности второй мировой войны?
6. Назовите причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
7. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»
8. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.
9. Каковы итоги и уроки Великой Отечественной войны?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Соревнование социальных систем. Современный мир.

1. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны и новую геополитическую ситуацию в мире.
2. Каковы причины «холодной войны»?
3. В чём противоречия общественного развития СССР после Великой Отечественной войны?
4. Каковы особенности стран Восточной Европы после второй мировой войны?
5. Что означает понятие крушение колониальной системы.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Апогей и кризис советской системы. 1945 –1991

1. В чём противоречия социально-политического и культурного развития СССР в послевоенный период?
2. Каковы основные направления внутренней и внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века?
3. Назовите противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки
4. Н. С. Хрущёва.
5. Перечислите достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
6. Каковы причины нарастания проблем в экономике? Экономические реформы, их результаты.
7. Каковы результаты и последствия «гласности»?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

1. Распад СССР: закономерность или случайность?
2. Охарактеризуйте становление новой российской государственно-правовой системы?
3. Каковы особенности формирования многократности в РФ?
4. «Шоковая терапия»: назовите этапы экономической реформы и ее последствия.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Образование единого Русского государства и его значение

1. Каково значение Куликовской битвы?
2. Каковы и итоги причины феодальной войны второй четверти XV в.?
3. Перечислите предпосылки объединения Руси. Иван III.
4. Раскройте понятие «Стояние на Угре». В чём значение падения ордынского ига?
5. Каковы итоги завершения объединения русских земель при Иване III и Василии III?
6. Раскройте сущность судебника 1497г. – свода законов единого Русского государства.
7. Каково происхождение герба России?
8. Объясните понятие «Москва – Третий Рим».
9. В чём заключается вклад православной церкви в укрепление единого государства?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

1. Охарактеризуйте понятие смута, её причины, участники, последствия.
2. Самозванцы. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Исторический портрет.
3. Каковы особенности освободительной борьбы против интервентов?
4. Что такое семибоярщина?
5. Охарактеризуйте ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
6. Каково историческое значение земского собора 1613 г. и начала правления Романовых?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Русская культура XVII -XVIII вв.

1. Каково значение открытия Славяно-греко-латинской академии – первого высшего заведения в России?

2. Раскройте понятие «Школа русских лекарей».
3. В чём сущность эпохи «Просвещенного абсолютизма».
4. Охарактеризуйте «Золотой век» дворянства.
5. Дайте сравнительную характеристику Петра Великого и Екатерины II.
6. В чём преемственность российской культуры XVII-XVIII вв.?
7. Каково взаимное влияние социально-экономического и политического развития России и культуры страны.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Золотой век русской культуры

1. В чём сущность политики «просвещённого абсолютизма» Александра I?
2. Охарактеризуйте движение декабристов как феномен общественной мысли.
3. Каково влияние декабристов на развитие культуры Сибири?
4. В чём особенности духовных исканий в русском обществе в 30 – 50-е гг. XIX в.?
5. Дайте характеристику деятельности М.М.Сперанского.
6. Перечислите выдающиеся достижения культуры XIX в.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Серебряный век русской культуры

1. Охарактеризуйте духовное состояние общества в начале XX века.
2. Дайте определение понятию «Революция в естествознании».
3. Каковы особенности русская философия: поиски общественного идеала?
4. В чём проблема самобытности исторического пути России?
5. Каковы особенности развития русской литературы?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Советская модель модернизации

1. В чём причины обострения внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве?
2. Каковы причины свертывания нэпа?
3. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.
4. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.
5. Каковы успехи и недостатки экономического курса?
6. Дайте определение понятию «Культурная революция». Каковы её задачи и направления?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Советский Союз в годы Второй мировой войны

1. Охарактеризуйте состояние советского общества в годы войны.
2. Каковы формы борьбы, роль и значение партизанского движения в годы войны?
3. Охарактеризуйте основные этапы военные сражения Великой Отечественной войны.
4. Охарактеризуйте героизм советских людей в годы войны. Какова роль советского тыла в годы войны?
5. Каков вклад в победу деятелей науки и культуры.
6. Докажите на примерах решающую роль СССР в разгроме нацизма. Каково значение и цена Великой Победы?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Послевоенное советское общество

1. Охарактеризуйте послевоенное общество, духовный подъем людей.
2. Каковы противоречия социально-политического развития после войны?
3. Охарактеризуйте идеологию и культуру в послевоенный период.
4. Перечислите идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.
5. Охарактеризуйте национальную политику: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.
6. Каковы перемены после смерти И. В. Сталина

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)

1. Охарактеризуйте развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.
2. Каковы основные направления развития советской культуры в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны?
3. Каковы достижения и противоречия культуры в годы «Оттепели»?
4. Каковы достижения и противоречия культуры в середине 1960-х — середине 1980-х гг.
5. Каковы достижения и противоречия культуры в годы перестройки?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Российская Федерация в системе современных международных отношений

1. Охарактеризуйте геополитическое положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.? Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ.

2. Каковы особенности развития Российской Федерации в системе современных международных отношений? Общие принципы и противоречия.
3. Каковы причины политического кризиса на Украине и воссоединение Крыма с Россией?

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине История

1 ВАРИАНТ

1. *Какой ряд дат отражает события внешней политики Ивана IV?*

- 1) 1223 г., 1240 г.
- 2) 1478 г., 1485 г.
- 3) 1510 г., 1521 г.
- 4) 1552 г., 1556 г.

2. *Захват Смоленска польскими войсками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений - все эти события произошли в годы*

- 1) Ливонской войны
- 2) Северной войны
- 3) Смутного времени
- 4) Бироновщины

3. *Как назывались в Древней Руси свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство?*

- 1) рядовичи
- 2) закупы
- 3) холопы
- 4) люди

4. *Великий князь владимирский в конце XIII - XIV вв. имел право на княжение при условии*

- 1) одобрения его кандидатуры Земским собором
- 2) согласия Боярской думы
- 3) передачи этого права от отца к сыну
- 4) получения ярлыка в Орде

5. *Сенат, Синод, коллегии появились в России в*

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.

4) XIX в.

6. *Мореплавателю, капитан-командор русского флота, открывший пролив, отделяющий Азию от Америки.*

- 1) В. Беринг
- 2) И. Крузенштерн
- 3) Ф. Ушаков
- 4) С. Хабаров

7. *Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась*

- 1) приказом
- 2) уложением
- 3) челобитной
- 4) реляцией

8. *Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?*

- 1) родовитость
- 2) возрастной ценз
- 3) личная выслуга
- 4) богатство

9. *В результате принятия Соборного Уложения 1649 г.*

- 1) было облегчено положение крепостных крестьян
- 2) произведено юридическое оформление крепостного права
- 3) отменено местничество
- 4) Земские соборы получили законодательные функции

10. *Прочтите отрывок из очерка фельдмаршала Б.Х. Миниха и укажите имя императрицы, с правлением которой связаны описываемые события. «Так как гвардия и армия находились в распоряжении противной и под командованием Долгоруких и Голицыных, то оба вельможи Черкасский и Трубецкой, рискуя своей жизнью, представили императрице записку, в которой говорилось, что депутаты Верховного (тайного) совета, которые вынудили Ее величество подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, заверили ее при этом в том, что это делается при всеобщем согласии дворянства, но они повергаются к стопам Ее императорского величества, дабы уверить ее в том, что они не были согласны с членами Совета и что вообще дворянство, духовенство и нация дел.от и умоляют Ее*

величество соизволить царствовать неограниченно и сам державно, как и ее предшественники».

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Елизавета Петровна

11. Какой документ был издан в 1803г.?

- 1) указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- 2) указ о единонаследии
- 3) Жалованная грамота дворянству и городам
- 4) циркуляр «о кухаркиных детях»

12. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856г?

- 1) А.В. Суворов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) С.О. Макаров
- 4) А.Н. Куропаткин

13. Как называлось сложившееся в 1850 - 1860-х гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки?

- 1) зеленая лампа
- 2) Могучая кучка
- 3) «Мир искусства»
- 4) Пролеткульт

14. В конце XIX в. идеи марксизма воспринял

- 1) П.И. Пестель
- 2) А.Н. Радищев
- 3) В.И. Ленин
- 4) А.С. Хомяков

15. В результате присоединения к континентальной блокаде Россия принимала обязательство

- 1) покровительствовать православным народам Балканского полуострова
- 2) участвовать в военных действиях IV антинаполеоновской коалиции
- 3) не допускать появления турецкого флота в Черном море

4) разорвать торговые отношения с Англией

16. *Какие из перечисленных ниже характеристик относились к положению крепостных крестьян в первой половине XIX в.?*

- А) ограничение крестьян в передвижении
- Б) занятие крестьян торговлей с разрешения помещиков
- В) необходимость выплаты крестьянами пожилого
- Г) подворное обложение крестьян
- Д) освобождение крестьян от повинности
- Е) телесные наказания крестьян

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ
- 2) БВГ
- 3) ВГД
- 4) ГДЕ

17. *Прочтите отрывок из исторического романа и укажите дату событий, о которых идет речь. «Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра. Крики «Да здравствует император Александр I!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, Александр сказал:*

- *Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования!*
- *Ваше величество - отвечал Пален, - последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу.*
- *Но поймите же - воскликнул Александр - в народе станут говорить, что я убийца отца!»*
- 1) 1796 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1825 г.
-

18. *Кто из названных писателей в начале XX в. отразил в своих произведениях революционные настроения, борьбу рабочих?*

- 1) А.И. Куприн
- 2) И.А. Бунин
- 3) А.М. Горький
- 4) Н.А. Островский

19. *Денежная реформа, итогом которой стало введение советского «золотого червонца», была осуществлена в*

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1940-е гг.
- 3) 1950-е гг.
- 4) 1980-е гг.

20. *Центром крестьянского восстания под руководством А.С. Антонова была*

- 1) Сибирь
- 2) Украина

21. *Как назывались нормативные акты советского государства периода Гражданской войны?*

- 1) декреты
- 2) указы
- 3) законы
- 4) установления

22. *Какое из указанных положений относится к принципам создания союзного государства, закрепленным в Конституции СССР 1924 г.?*

- 1) советские республики входят в состав РСФСР на правах автономий
- 2) республикам передаются вопросы обороны, внешней политики и внешней торговли
- 3) республикам предоставляется право выхода из СССР
- 4) количество республик в составе СССР остается неизменным
- 5) Тамбовская губерния
- 6) Кубань

23. *В результате выступления Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.*

- 1) в состав Временного правительства впервые вошли меньшевики
- 2) возросло влияние большевиков
- 3) был распущен Петроградский Совет
- 4) установилась военная диктатура

24. *Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год и месяц открытия органа представительной власти, о выборах которого в нем говорится. «Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики*

оказались побежденными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым - в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом».

- 1) февраль 1917 г.
- 2) ноябрь 1917 г.
- 3) январь 1918 г.
- 4) июнь 1918 г.

25. *Главной целью советского командования в осенней кампании 1944 г. было*

- 1) полностью очистить территорию СССР от оккупантов
- 2) снять блокаду Ленинграда
- 3) вырвать у врага стратегическую инициативу
- 4) освободить Крым

26. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, об итогах битвы за какой город рассказывает маршал. «В кольце... оказалось двадцать две дивизии... По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних - отрешенность и страх, у других уже проблески надежды».*

- 1) Ленинград
- 2) Москву
- 3) Севастополь
- 4) Сталинград

27. *В каком году начал работу I съезд народных депутатов СССР?*

- 1) 1946 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1989 г.

28. *Что из названного относилось к политическим реформам в период перестройки в СССР?*

- 1) укрепление партийно-государственного аппарата
- 2) проведение выборов в Советы на альтернативной основе
- 3) ликвидация комсомола
- 4) принятие новой Конституции

29. *Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем*

- 1) Г.М. Маленкова
- 2) Ю.В. Андропова
- 3) А.Н. Косыгина
- 4) Л.П. Берия

30. *К причинам нарастания оппозиционных настроений в СССР в 1970-х гг. относится*

- 1) свертывание начавшихся при Н.С. Хрущеве демократических преобразований
- 2) продолжение критики культа личности Сталина
- 3) проведение политики разрядки международной напряжённости
- 4) частая смена политического руководства

31. *Какие положения относятся к выдвинутым М.С. Горбачевым принципам «новогополитического мышления»?*

- А) наращивание боевой мощи социалистических стран
- Б) признание мира единым и взаимосвязанным
- В) усиление влияния СССР в странах «третьего мира»
- Г) решение международных проблем не силой, а балансом интересов стран
- Д) вступление СССР в НАТО
- Е) признание приоритета общечеловеческих ценностей Укажите верный ответ.

- 1) АВД
- 2) БГЕ
- 3) А БД
- 4) ВДЕ

32. *Прочтите отрывок из заявления МИД СССР о международном совещании, проводившемся в 1949 г., и скажите, о создании какой организации в нем говорится. «...Правительства США, Англии и некоторых других стран Западной Европы, по сути дела, бойкотируют торговые отношения со странами народной демократии и СССР, т.к. эти страны не считают возможным подчиниться плану Маршала., поскольку этот план нарушает суверенитет стран и интересы их национальной экономики... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран*

народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать организацию...»

- 1) ОВД
- 2) НАТО
- 3) СЕАТО
- 4) СЭВ

33. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в

- 1) приближении границ НАТО к России
- 2) полном разрыве связей с бывшими республиками СССР
- 3) значительном сокращении территории России
- 4) утрате нескольких островов на Дальнем Востоке

2 ВАРИАНТ

1. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862г.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) крещение князя Владимира
- 3) восстание древлян
- 4) первый договор князя Олега с Византией

2. Какое имя в приведенном ряду имен связано с княжением Ивана III?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

3. Как называлась община у восточных славян?

- 1) полюдьё
- 2) вервь
- 3) пожилое
- 4) стан

4. В годы зависимости Руси от Золотой Орды получение князем ханской грамоты –ярлыка

- 1) закрепляло за князем право назначать главу церкви
- 2) позволяло князю формировать общерусское войско
- 3) давало князю право на княжение

- 4) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

5. *В каком веке произошел раскол Русской православной церкви?*
 - 1) XV в.
 - 2) XVI в.
 - 3) XVII в.
 - 4) XVIII в.

6. *Какую меру предусматривали кондиции, предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне?*
 - 1) реформу Сената
 - 2) создание Государственного совета
 - 3) создание Святейшего Синода
 - 4) ограничение власти императрицы

7. *Парсуна - это название*
 - 1) архитектурного стиля
 - 1) живописного портретного изображения
 - 2) артиллерийского орудия
 - 3) документа Приказа тайных дел

8. *К числу государственных органов, созданных в XVIII в. относятся*
 - 1) земства
 - 2) министерства
 - 3) приказы
 - 4) коллегии

9. *Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в.?*
 - 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
 - 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
 - 3) преследование старообрядцев
 - 4) введение в городах цехов и гильдий

10. *Прочтите отрывок из работы историка М.К. Любарского и укажите, в каком веке произошли описанные события. «Какая же сила влекла в Восточную Сибирь казаков-разведчиков, заставляя их претерпевать холод, голод, невероятные труды и лишения? Конечно, не служебное усердие, а собственный интерес. Дело в том, что, собирая ясак на государя, казаки не*

забывали при этом и себя и брали с инородцев второй ясак в свою пользу, так сказать, за труды ю сбору. Они брали столько, сколько можно было взять, и не одни только меха, но и все, что понравилось. Казацкие экспедиции в Восточную Сибирь предпринимались в сущности для грабежа, как и экспедиции казаков на Волгу, на Каспийское море, на Азовское и Черное, с той тол ко разницей, что в Сибири им покровительствовало государство. Нельзя, конечно, отрицать и то, что своеобразная жизненная обстановка формировала и людей соответственного психического склада, искателей приключений, которых манила к себе необъятная таинственная даль, возбуждающая фантазию призраками несметных богатств, по ней рассеянных. Но таких людей были единицы. Большинство же или по мотивам реального свойства, возникавшим на почве действительности, увлекаемые жаждой добытка».

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

11. Какое из перечисленных понятий относится к истории России второй половины XIX в.?

- 1) «контрреформы» Александра III
- 2) «золотой век» Екатерины
- 3) двоевластие
- 4) «дней Александровых прекрасное начало»

12. В память о героях русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. в Москве был сооружен

- 1) Петропавловский собор
- 2) памятник героям Плевны
- 3) собор Василия Блаженного на Красной площади
- 4) Успенский собор в Кремле

13. Противоречия между Россией с одной стороны и Европейскими державами, Турцией - с другой стороны из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

- 1) континентальная блокада
- 2) антифранцузские коалиции
- 3) Венская система

4) Восточный вопрос

14. *Издание указа об «обязанных крестьянах», проведение П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян, работа Секретных комитетов для разработки проектов улучшения положения крепостных крестьян - относятся к царствованию*

- 1) Павла I
- 2) Николая I
- 3) Александра III
- 4) Николая II

15. *Что было одной из причин неудач хождения в народ» в 1874 г.?*

- 1) разобщенность участников социал-демократических организаций
- 2) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- 3) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- 4) неприятие революционной пропаганды крестьянами

16. *Какие из перечисленных ниже лиц были военачальниками во время Отечественной войны 1812г.?*

- А) М.И. Кутузов
 - Б) М.Д. Скобелев
 - В) П.И. Багратион
 - Г) И.В. Гурко
 - Д) А.Н. Куропаткин
 - Е) М.Б. Барклай де Толли
- Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВЕ
- 3) БГД
- 4) ВДЕ

17. *Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь. «Я вначале яростно спорил с марксистами... Вспыхнула знаменитая июньская стачка петербургских ткачей, всех портившая своею выдержанностью и организованностью. Многих, кого не убеждала теория, убедила она, - меня в том числе... Вступил в... разнообразные сношения с рабочими и революционной молодежью. В моей квартире... происходили собрания руководящей головки «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», печатались прокламации, в составлении их я сам принимал участие. У меня был склад нелегальных изданий».*

- 1) 1840-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1920-е гг.

18. *Какой из названных органов власти существовал в России в начале XX в. (до революции 1905 - 1907 гг.)?*

- 1) Государственный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Учредительное собрание
- 4) Земский собор

19. *Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его арест по решению Временного правительства произошли в*

- 1) ноябре 1916 г.
- 2) феврале 1917 г.
- 3) августе 1917 г.
- 4) январе 1918 г.

20. *К решениям II Всероссийского съезда Советов относится*

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) создание Совета Народных Комиссаров
- 3) принятие Конституции РСФСР
- 4) одобрение сепаратного мира с Германией

21. *Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют*

- 1) политикой коллективизации
- 2) политикой ускорения социально-экономического развития
- 3) новой экономической политикой
- 4) политикой военного коммунизма

22. *Для политики нэпа было характерно*

- 1) национализация всех промышленных предприятий
- 2) внедрение товарно-денежных отношений в экономику
- 3) отмена свободного найма рабочей силы
- 4) натуральная форма оплаты труда

23. *Что из перечисленного относится к причинам Кронштадтского*

восстания?

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) неудачи в ходе Гражданской войны
- 3) недовольство продразверсткой
- 4) переход к всеобщей воинской повинности

24. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому он относится. «Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма».

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

25. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

- 1) Смоленское сражение
- 2) Сталинградская битва
- 3) битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция

26. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь. «30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — [назван орган] во главе с И. В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения .. На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Ставка Верховного Главнокомандования
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Обороны

27. В каком году в СССР прокатилась волна восстаний и протестов по лагерям ГУЛАГа?

- 1) 1939 г.

- 2) 1945 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1964 г.

28. *Ю.П. Любимов, Г.А. Товстоногов известны как выдающиеся деятели отечественной культуры в сфере*

- 1) музыкального творчества
- 2) живописи
- 3) театральной режиссуры
- 4) литературы

29. *Из названного было одной из форм деятельности правозащитных организаций в СССР в конце 1960-х- 1970 х гг.?*

- 1) организация всесоюзных съездов правозащитников
- 2) создание координационного комитета правозащитных организаций союзных республик
- 3) попытки организации демонстраций в Москве
- 4) создание нелегальных кружков среди студентов

30. *Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период оттепели?*

- 1) обострение социальной напряженности в обществе в конце 1950-х гг.
- 2) опасения партаппарата, что преобразования в обществе будут угрожать его власти
- 3) массовые выступления заключенных ГУЛАГа
- 4) широкий протест в обществе против разоблачения культа личности

31. *Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985 - 1991 гг.?*

- А) вывод войск из государств Г, ирландской и Восточной Европы
- Б) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) заключение договоров с НАТО об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АЗД
- 3) ГДЕ
- 4) БВГ

32. Прочтите отрывок из постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идёт речь. *«(Его) литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, а самой изоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которой- поди а пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение втора при нищете мысли... (Он) порвал последние связи со своей страной и её народом... Присуждение (ему) Нобелевской премии, по существу за роман «Доктор Живаго»... в действительности подчёркивает политическую сторон) нечистоплотной игры реакционных кругов... Президиум правления СП СССР, бюро СП РСФСР... лишают (его) звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».*

- 1) А.А. Фадеев
- 2) СМ. Михалков
- 3) К.М. Симонов
- 4) Б.Л. Пастернак

33. *Об обострении противостояния законодательной и исполнительной власти в России в 1990-х гг. свидетельствовали события, связанные с*

- 1) образованием Г КЧ П в августе 1991 г.
- 2) роспуском Верховного Совета в сентябре 1993 г.
- 3) принятием Беловежского соглашения в декабре 1991 г.
- 4) финансовым кризисом в августе 1998 г.

Эталон ответов

Номер вопроса 1 вариант	Правильный ответ	Номер вопроса 2 вариант	Правильный ответ
1.	4	1.	1
2.	3	2.	2
3.	4	3.	2
4.	4	4.	3
5.	3	5.	3
6.	1	6.	4
7.	3	7.	2
8.	3	8.	4
9.	2	9.	2
10.	3	10.	3
11.	1	11.	1
12.	1	12.	2
13.	2	13.	4
14.	3	14.	2
15.	4	15.	4
16.	1	16.	2
17.	2	17.	3
18.	3	18.	1
19.	1	19.	3
20.	3	20.	2
21.	1	21.	4
22.	3	22.	2
23.	2	23.	3
24.	3	24.	2
25.	1	25.	1
26.	4	26.	2
27.	4	27.	3
28.	2	28.	3
29.	3	29.	3
30.	1	30.	2
31.	2	31.	2
32.	4	32.	4
33.	1	33.	2

Тестовые задания для проведения среза знаний «История»

1. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862г.?

1. призвание варягов в Новгород
2. крещение князя Владимира
3. восстание древлян
4. первый договор князя Олега с Византией

2. Как называлась община у восточных славян?

1. полюдь
2. вервь
3. пожилое
4. стан

3. Великий князь владимирский в конце XIII - XIV вв. имел право на княжение при условии

1. одобрения его кандидатуры Земским собором
2. согласия Боярской думы
3. передачи этого права от отца к сыну
4. получения ярлыка в Орде

4. Сенат, Синод, коллегии появились в России в

1. XVI в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. XIX в.

5. В каком веке произошел раскол Русской православной церкви?

1. XV в.
2. XVI в.
3. XVII в.
4. XVIII в.

6. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?

1. родовитость
2. возрастной ценз
3. личная выслуга

4. богатство

7. К числу государственных органов, созданных в XVIII в. относятся

1. земства
2. министерства
3. приказы
5. коллегии

8. Какой документ был издан в 1803г.?

1. указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
2. указ о единонаследии
3. Жалованная грамота дворянству и городам
4. циркуляр «о кухаркиных детях»

9. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856г?

1. А.В. Суворов
2. П.С. Нахимов
3. С.О. Макаров
4. А.Н. Куропаткин

10. Какое из перечисленных понятий относится к истории России второй половины XIX в.?

5. «контрреформы» Александра III
6. «золотой век» Екатерины
7. двоевластие
8. «дней Александровых прекрасное начало»

11. Какие из перечисленных ниже лиц были военачальниками во время Отечественной войны 1812 г.?

- А) М.И. Кутузов
 - Б) М.Д. Скобелев
 - В) П.И. Багратион
 - Г) И.В. Гурко
 - Д) А.Н. Куропаткин
 - Е) М.Б. Барклай де Толли
- Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВЕ
- 3) БГД

4) ВДЕ

12. В память о героях русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. в Москве был сооружен

1. Петропавловский собор
2. памятник героям Плевны
3. собор Василия Блаженного на Красной площади
4. Успенский собор в Кремле

13. Какой из названных органов власти существовал в России в начале XX в. (до революции 1905 - 1907 гг.)?

1. Государственный совет
2. Государственная дума
3. Учредительное собрание
4. Земский собор

14. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится

1. роспуск Учредительного собрания
2. создание Совета Народных Комиссаров
3. принятие Конституции РСФСР
4. одобрение сепаратного мира с Германией

15. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют

1. политикой коллективизации
2. политикой ускорения социально-экономического развития
3. новой экономической политикой
4. политикой военного коммунизма

16. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

5. Смоленское сражение
6. Сталинградская битва
7. битва на Орловско-Курской дуге
8. Висло-Одерская операция

17. Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период оттепели?

1. обострение социальной напряженности в обществе в конце 1950-х гг. опасения партаппарата, что преобразования в обществе будут угрожать его

власти

2. массовые выступления заключенных ГУЛАГа
3. широкий протест в обществе против разоблачения культа личности

18. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985 - 1991 гг.?

- А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) инициативы СССР на принципах «нового политического мышления»
- С) Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) 2) АДВ
- 3) 3) ГДЕ
- 4) 4) БВГ

19. Об обострении противостояния законодательной и исполнительной власти в России в 1990-х гг. свидетельствовали события, связанные с

1. образованием ГКЧП в августе 1991 г.
2. роспуском Верховного Совета в сентябре 1993 г.
3. принятием Беловежского соглашения в декабре 1991 г.
4. финансовым кризисом в августе 1998 г.

20. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в

5. приближении границ НАТО к России
6. полном разрыве связей с бывшими республиками СССР
7. значительном сокращении территории России
8. утрате нескольких островов на Дальнем Востоке

Эталоны ответов

1-1; 2-2; 3-4; 5-3; 6-3; 7-4; 8-1; 9-2; 10-1; 11-2; 12-2; 13-1; 14-2; 15-4; 16-1; 17-2; 18-2; 19-2; 20-1.

Приложение 2.3
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁶	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

²⁶ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁷	-
Промежуточная аттестация	2

²⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 10 ЛР 13-26
	<p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском	2	

²⁸Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	колледже.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		46	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	Практическое занятие №3. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №4. Кровь.	2	
	Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №6. Кровообращение.	2	
Практическое занятие №7. Опорно-двигательная система.	2		
Практическое занятие №8. Дыхательная система.	2		
Практическое занятие №9. Пищеварительная система.	2		
Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по	2		

	разделу: «Анатомия и физиология человека».		
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №11. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №12. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекция.	2	
	Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
Практическое занятие №16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2		
Практическое занятие №17. На приеме у врача.	2		
Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по	2		

	разделу: «Патология».		
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №20. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №21. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие №22. Обморок, шок.	2	
Практическое занятие №23. Отравление, солнечный удар.	2		
Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2		
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1.История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и		

	<p>научных достижениях ученого.</p> <p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 13-26
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с</p>		

	<p>модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 3.3. Оформление деловой(медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 13-26
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	

Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №31. Фармация.	2	
	Практическое занятие №32. Профессия: фармацевт.	2	
Практическое занятие №33. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2		
Практическое занятие №34. Обязанности фармацевта.	2		
Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности.	2		
Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2		
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке».			
	Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив,		

	причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №37. Работа аптеки.	2	
	Практическое занятие №38. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое,	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение		

международное , непатентованн ое)	лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №41. Фармакология.	2	
	Практическое занятие №42. Лекарственные наименования. Практическое занятие №43. Лекарственные формы.	2 2	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Практическое занятие №45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2 2	
Раздел 5.4. Фармакологич ес-кие группы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №46. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №48. Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №49. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		10	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
	Практическое занятие №53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	6	

медицинским препаратам.	Практическое занятие №54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		114	

2.2.2. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ²⁹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля), склонение существительных, образование множественного числа существительных, спряжение вспомогательных глаголов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту. 5. Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. 6. Составление монолога об учебе в медицинском колледже.	2	ОК 03, ОК 10 ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	

²⁹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1. Роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		46	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12. ЛР 13-26
	<p>1. Фонетический материал.</p> <p>2. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные); модальные глаголы, образование и употребление временной формы глагола Präsens; порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в вопросительных предложениях; степени сравнения прилагательных и наречий; склонение имен прилагательных; числительные (количественные, порядковые, дробные).</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	18	

	<p>Практическое занятие №2. Внешнее строение человека и внутренние органы.</p> <p>Практическое занятие №3. Клетки и ткани.</p> <p>Практическое занятие №4. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца.</p> <p>Практическое занятие №5. Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы.</p> <p>Практическое занятие №6. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие №7. Нервная система.</p> <p>Практическое занятие №8. Пищеварительная система.</p> <p>Практическое занятие №9. Печень.</p> <p>Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 13-26
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Imperfekt; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; образование и употребление временной формы глагола Perfekt; предлоги.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического и монологического высказывания.</p>		
	В том числе практических занятий	16	

	<p>Практическое занятие №11. Болезнь. Установление диагноза.</p> <p>Практическое занятие №12. На приеме у врача. Доктор и пациент.</p> <p>Практическое занятие №13. Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Практическое занятие №14. Инфекционное заболевание: дифтерия.</p> <p>Практическое занятие №15. Инфекционное заболевание: корь.</p> <p>Практическое занятие №16. Грипп: симптомы и лечение.</p> <p>Практическое занятие №17. Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония.</p> <p>Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 13-26
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Plusquamperfekt, образование и употребление временной формы глагола Futurum I, предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие №19. Раны. Первая помощь при ранах.	2	
	Практическое занятие №20. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие №21. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	2	
	Практическое занятие №22. Первая помощь при вывихах и переломах.	2	
	Практическое занятие №23. Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания.	2	
	Практическое занятие №24. Обобщающее занятие по разделу: «Первая медицинская помощь».	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: отрицания, употребление отрицаний nicht, kein. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление диалогического высказывания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Развитие медицины в древние века: Гиппократ, Авиценна.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: образование и употребление страдательной		

	<p>формы глагола (пассивный залог), временные формы пассивного залога.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Система здравоохранения в Германии.	2	
	Практическое занятие №27. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, больница).	2	
	Практическое занятие №29. Обобщающее занятие по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
Оформление деловой (медицинской) документации	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.		
	2. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения Imperativ.		
	3. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №38. Оформление регистрационной карточки больного.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	
Раздел 4.1.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
Фармация	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения; придаточные		

	<p>дополнительные; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели и образа действия, придаточные предложения времени и места. Порядок слов в сложном предложении.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического высказывания.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №31. История развития фармации.	2	
	Практическое занятие №32. Фармацевтическое образование.	2	
	Практическое занятие №33. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №34. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №36. Обобщающее занятие по теме «Фармация».		
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 13-26
	<p>1. Фонетический материал.</p> <p>2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише.</p> <p>3. Грамматический материал: синтаксические функции причастия.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №37. Аптека: устройство, оборудование.	2	
	Практическое занятие №38. Режим работы аптеки.	2	
	Практическое занятие №39. Консультация фармацевта.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: образование и употребление сослагательного наклонения Konjunktiv. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Лекарственные растения.	2	
Раздел 5.2. Лекарственные средства	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Синтаксические функции инфинитива. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №41. Виды лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №42. Применение лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №43. Действие лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №44. Пути введения лекарственных средств.	2	
Раздел 5.3.	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3–1.6,

Фармакологические группы	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: Главные члены предложений и их место в предложении. Второстепенные члены предложения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ОК 03, ОК 10 ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №45. Антибиотики. Терапия антибиотиками.	2	
	Практическое занятие №46. Лекарственные препараты при мигрени.	2	
	Практическое занятие №47. Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №48. Противорвотные средства. Средства при головокружениях.	2	
	Практическое занятие №49. Бета-блокаторы.	2	
Практическое занятие №50. Кардиотонические средства.	2		
Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».			
Раздел 6. Практика перевода.		10	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированн	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР 13-26
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля немецкого языка		
	В том числе практических занятий	6	

ых текстов	Практическое занятие №52. Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	
	Практическое занятие №53. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка.	2	
	Практическое занятие №54. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Навыки технического перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР 13-26
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №56. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

Немецкий язык:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб.для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.– 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

Немецкий язык:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. —Москва: АСТ, 2020. — 640 с.

Немецкий язык:

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. —Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь/Под ред. К. Лейна. — 18-е изд., исправ. — Москва:Медиа, 2004. — 736с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС

- 25.VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под.
07.04.2022
- 26.«Галактика» от 14.03.2022г
- 27.BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
- 28.CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор №
Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
- 29.29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО
Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
- 30.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от
01.02.2022г -31.12.2022г
- 31.AutoCAD
- 32.MOODLE Бесплатное российское
- 33.VEEAM
- 34.«Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
- 35.Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от
14.03.2022г
- 36.Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная
Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 37.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru>
- 38.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 39.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 40.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 41.Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
- 42.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по
медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по
естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
- 43.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 44.ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный
читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов
России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное
- 46.РусГард бесплатное
- 47.ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- грамматически необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<i>Умения:</i>		
<p>- общаться (устно и</p>	<p>- распознавание значений лексических единиц;</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные</p>

³⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>ые/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы.</p>

<p>ной направленности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;

- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Коррективный курс			
Тема 1.1. Англоговорящие страны. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Особенности чтения гласных и согласных английского языка. Буквосочетания. Транскрипция.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 1.2. Мой медицинский колледж. Глаголы to be, to have. Модальные глаголы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 1.3. Здравоохранение нашего города. Простые времена.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 2. Анатомия человека			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Продолженные времена.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 3. Болезни и уход за больными			
Тема 3.1 Болезни и уход за больными. Предметы ухода за больным.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26

Тема 3.2. Первая помощь. Посещение врача.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 3.3. Жалобы пациента. Изучение фразеологических выражений, необходимых для составления устного высказывания «Врачебный осмотр».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 3.4. Детские болезни. Болезни взрослого человека.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 4. Проблемы современного человечества			
Тема 4.1. Курение и его воздействие на человека. Согласование времен.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 4.2. Наркомания и алкоголизм. Их воздействие на организм. Причастие I и II.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 5. Фармакология			
Тема 5.1. Фармакология. Лекарственная терапия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
5.2. В аптеке. Рецептурный отдел.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 5.3. Лекарственные растения.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 5.4. Работа с текстами УИРС по «Фармакологии».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол *to be*. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол *to have*. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. *Present Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. *Present Simple*. Орфографические правила.
9. *Past Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. *Past Simple*. Орфографические правила.
11. *Future Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. *Perfect Tense* в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия *Present Perfect Tense* и *Past Simple*.
14. Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления во времени *Simple Passive*.
15. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.
16. Неличные формы глагола .Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.
17. Неличные формы глагола .Инфинитив. Инфинитив с частицей *to* и без частицы *to*. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).
18. Неличные формы глагола .Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

- 19.Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.
- 20.Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).
- 21.Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
- 22.Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

**Задания для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Задание 1. Прочитайте и запишите перевод следующих слов и словосочетаний:

1. *Favourable*: a favourable reaction, favourable conditions, favourable results, a favourable development.
2. *Environment*: the conditions of the environment, the environment acts favourably.
3. *Occur*: occurred, a disease occurs, an interesting phenomenon occurs during the observation.
4. *Persist*: the disease persists, the temperature persists, the pain in the left side persisted.
5. *Impair*: impairment, to impair the lung, to impair the functions of the pancreas, to impair the health.

Задание 2. Составьте и запишите из слов, данных справа, английские предложения:

- | | |
|---|--|
| Ученые считают, что каждую секунду в теле человека разрушается около 10000000 красных кровяных телец. | scientists, that, 10,000,000, are, consider, about, red, blood, cells, the, destroyed, every, second, human, in, body. |
| Через кожу всасывается не более 1 5 кислорода, необходимого организму человека. | Not, oxygen, the, human, for, body, more, than, necessary, is, absorbed, 1%, of, through, the, skin. |
| В благоприятной окружающей среде микроорганизмы могут размножаться очень быстро. | In, multiply, favourable, may, very, environment, microorganisms, rapidly, a. |

Задание 3. Переведите письменно предложения:

1. The first heart sound can be impaired in certain cardiac disease.
2. One can impair the health if one doesn't sleep for a long period of time.
3. Cholera and other infectious diseases must be fought against.
4. The human organism can fight against microorganisms thanks to phagocytes.

Задание 4. Прочитайте и переведите письменный текст:

The Discovery of Cholera Bacterium.

In 1883 Koch went to Egypt to study cholera. At that time there was a widespread

epidemic of cholera in Egypt.

Nobody knew the origin of this disease; there were not any protective measures against it.

The disease spread very rapidly from one place to another and thousands of healthy people died. But sometimes some people who were in a constant contact with the diseased person did not catch cholera.

As soon as Koch came to Alexandria he and his two assistants Gaffcky and Fisher began their investigations. In the blood, kidneys, spleen, liver and lungs of the people who died of cholera Koch found many microorganisms but all of them were not the agents of cholera. However in the walls of the intestines and in stools Koch always found a microorganism which looked like a comma. Many times Koch tried to grow this bacterium on gelatin but he failed to do it. Many times Koch inoculated (прививал) this bacterium to the experimental animals. But none became ill with cholera. As the epidemic became less in Egypt, Koch went to India to continue his investigations there, in Kalcutta Koch often walked along its muddy streets, where the poor lived. Once Koch saw some muddy water on the ground.

Koch looked into that water and he thought he saw there those “commas”.

He took some of this water, analyzed it under the microscope many times and found there the same bacteria which he had so many times revealed in the people with cholera. Koch also established the animals could not catch this disease. The source of the disease was the water, which people drank.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации 1 вариант

Задание 1. Откройте скобки и запишите причастие в правильной форме:

1. The drug (relieve) cough was administered to patient Ivanov.
2. The (prescribe) remedy was given to the patient.
3. The (give) drug was toxic and caused the overdosage.
4. “Take these tablets” – said the doctor (give) the medicine.
5. This was a bad attack of stomachache and the woman is still very (shock).
6. “Is this your medicine? I found it (lie) on the table in the hall”.
7. The injections of vitamin (administer) intramuscularly are painful.
8. In the hospital Kate (flush) talked with the doctor about the treatment.
9. (Take) a prescription form the patient usually goes to the chemist’s.
10. Poisonous drugs (keep) in the special drug cabinets are always locked.

Задание 2. Переведите письменный текст.

The word “fracture” means a break in a bone. There are two kinds of fractures: closed and open. In a closed fracture there is no wound on the skin. In an open

fracture there is a wound. Open fractures are more serious than closed ones. If a person breaks his arm or leg he complains of pain in the place of the break. The pain becomes more severe if he presses the place or tries to move. Swelling appears quickly. Use a splint for the broken limb. Bind the splints to the limb but not at the place of the fracture. Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.

***Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
2 вариант***

Задание 1. Откройте скобки и запишите причастие в правильной форме:

1. This drug has an (increase) tolerance.
2. (Rub) the ointment will give you a relief.
3. A normal condition of storage is (keep) the suppositories in a cool place.
4. This pill is bitter. (Take) without milk is difficult.
5. All the drugs are to kill (increase) pain.
6. One week prior to the admission, the patient developed diarrhea (associate) with weakness, fever and general malaise.
7. That report describes an (immuno suppress) patient with mucosal and serosal ulcerations of the stomach, jejunum, ileum and ascending colon.
8. Stones are often carried in the kidneys for years (produce) no symptoms.
9. The ulcer most commonly (associate) with the gastrointestinal system is the peptic ulcer (occurring, occurred) as a gastric or duodenal ulcer.
10. T

he result of nephrolithiasis may be obstruction of the kidney, ureter, or bladder leading to (increase) pressure behind the stone.

Задание 2. Переведите письменный текст

The cause of fainting may be different: strong emotion, want of food, fatigue or pain. In fainting the person loses consciousness. Blood doesn't get to the brain, the face of a person before fainting gets very pale and sweat appears on his forehead. He feels dizzy and weak. His breathing is shallow. His pulse is weak and slow. The first aid for poisoning is to empty the stomach. Do it as soon as possible. Give much water to drink – 4-8 glasses. Some poisons cause shock, others – asphyxia, in every case the patient needs prompt medical care.

***Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
3 вариант***

Задание: переведите письменный текст и выполните упражнения к тексту.

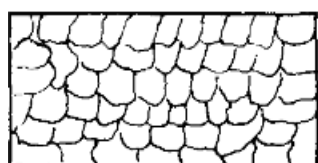
Tobacco and its Effects

Tobacco smoking is probably the most widespread and dangerous drug usage. The cigarette consumption has generally been subject to certain factors. For example, the greatest increases in smoking have occurred during wars.

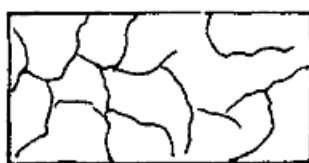
The main reason for this periodic increase was that the population in general experienced increased tension. Another reason for this increase during wartime was that young soldiers were being introduced to smoking as a tension reliever.

Despite public information campaigns on the subject, too few smokers realize the degree and extent of damage to their bodies associated with cigarette smoking.

Recently, studies of large groups of people have shown that cigarette smokers are more likely to die of certain cardiovascular diseases than non-smokers. A cause and effect association has theoretically been established between cigarette smoking and incidence of coronary attacks in humans, especially men between 35 and 55



Normal lung tissue



Emphysema

years of age. The risk of death in male cigarette smokers in relation to non-smokers is greater in middle age than in old age. Air pollution and respiratory infections as well as smoking cause and aggravate chronic bronchitis and emphysema.

Fig. Alveoli in normal lung tissue and emphysema

Smokers are not only polluting their own air with their cigarettes but are subjecting non-smokers, who make up three quarters of the population, to nearly the same health risk. Allergic reaction to smoke is common. Asthma, chronic bronchitis, emphysema or ischemic heart disease sufferers experience reactions to passive smoking that range from mild nasal congestion and eye irritation to headache, dermatitis and even a few life-threatening asthmatic attacks.

Tobacco contains more than hundred known chemical compounds including nicotine. Nicotine and at least 15 other compounds found in cigarette smoke are known to be cancerogens - cancer-causing substances. When a person inhales cigarette smoke, the smoke is passing down the trachea (windpipe) to the bronchial tubes and into the lungs.

Thus there are some relationships between smoking, lung cancer, and many other respiratory conditions. Furthermore, cigarette smoke is itself an irritant. Heavy smokers feel this irritation in their throats and will be developing «smoker's cough» after a few years of smoking.

Упражнение 1. Найдите в тексте предложения, более полно выражающие мысль данных суждений, и запишите их.

1. The cigarette consumption has been subject to certain factors. 2. Few smokers realize the degree of damage to their bodies associated with cigarette smoking. 3. Allergic reaction to smoke is common. 4. Tobacco contains hundred chemical compounds. 5. Cigarettesmokingisanirritant.

Упражнение 2. Укажите, в каких предложениях глагол-сказуемое стоит в форме страдательного залога.

1. Neither antibiotic was being used in the course of treatment. 2. Now everything is done to prevent respiratory diseases. 3. 10 of twenty experimental patients who thought that they were inhaling irritants or allergens developed chronic asthma. 4. We were giving penicillin to the patients with bronchitis from April to May and came to the conclusion that it is not helpful in this case. 5. Anew drug is being tested successfully at the Department of clinical pharmacology. 6. The percentage of patients with serum hepatitis has been increasing since the first publication

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. ВременагруппыTheSimpleTense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. ангина	a)	hair
2. инфаркт	b)	bleeding
3. дозировка	c)	thorax
4. желудок	d)	quinsy
5. грудная клетка	e)	cold
6. заболевание	f)	indisposition
7. кашель	g)	to tolerate a drug
8. переносить лекарство	h)	to shake a drug
9. порошок	i)	body
10. взбалтывать лекарство	j)	dosage
11. недомогание	k)	infarction
12. простуда	l)	stomach
13. кровотечение	m)	cough
14. волосы	n)	powder
15. тело	o)	disease

3. Прочитайтеипереведитетекст.

Much progress was made to eliminate or diminish the occurrence of many infectious diseases, such as malaria, poliomyelitis, tetanus, diphtheria, pertussis and tuberculosis. Much effort is devoted to infectious disease of viral nature. Influenza, for example, is still considered an important health and economic problem. Despite the reported reduction in incidence by 2-3 times, through the use of preventive vaccines and sera, effective preventive measures and therapeutic agents are still needed.

БИЛЕТ № 2

1. Времена группы The Continuous Tense: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. насморк	a)	cold in the head
2. жар	b)	measles
3. раствор	c)	fever
4. вводить подкожно	d)	neck
5. вводить под язык	e)	dose
6. кишечник	f)	complication
7. шея	g)	vertebra
8. позвонок	h)	heartache
9. корь	i)	headache
10. доза	j)	cartilage
11. осложнение	k)	solution
12. сердечная боль	l)	intestine
13. головная боль	m)	toothache
14. хрящ	n)	to administer sublingually
15. зубная боль	o)	to administer subcutaneously

3. Прочитайте и переведите текст.

All the existing microorganisms can be divided into two main groups – aerobic and anaerobic. Aerobic microorganisms must have atmospheric free oxygen for their life and growth. However one knows that free oxygen is not favourable for the development of anaerobic microorganisms.

Bacteria vary in shape and according to this feature they are divided into some groups. Spherical bacteria have been called *cocci*. They are also subdivided into several groups. Rod – shaped (палочковидные) bacteria are called *bacilli*.

БИЛЕТ № 3

1. Глагол *to be*, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. кровотечение	a)	scarletfever
2. опухоль	b)	fracture
3. перелом	c)	tumour
4. капли	d)	side – effects
5. побочные явления	e)	stomachache
6. скарлатина	f)	totake
7. вещество	g)	totolerate
8. таз	h)	overdosage
9. лекарство	i)	substance
10. переносить (лекарство)	j)	nose
11. принимать (лекарство)	k)	bone
12. передозировка	l)	bleeding
13. нос	m)	drops
14. кость	n)	pelvis
15. боль в желудке	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

Most of the microorganisms produce diseases when they enter the tissue and destroy it. If one examines under the microscope the alveoli of the lung of the man with lobular pneumonia a great number of pneumococci can be revealed. While the disease persists the lung may be considerably impaired because of the consolidations which may develop in it.

But the human organism can fight against the microorganisms which have passed its first protective barriers, i.e. skin and mucous membranes.

БИЛЕТ № 4

1. Глагол *to have*, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

2. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

3. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. давление	a)	lumbar
2. простуда	b)	thoracic
3. грипп	c)	age-dependant dose
4. раствор	d)	ready-to-use remedy
5. готовое лекарство	e)	solution
6. возрастная доза	f)	trunk
7. туловище	g)	brain
8. нога	h)	leg
9. кость	i)	to put splints
10. мозг	j)	pressure
11. поясничный	k)	to put a plaster cast
12. грудной	l)	overdosage
13. наложить гипс	m)	cold
14. наложить шины	n)	bone
15. передозировка	o)	influenza

3. Прочитайте и переведите текст.

The systems that are most important include circulatory, respiratory, nervous, musculoskeletal, and gastrointestinal systems. Each of the systems controls major body functions. The system that controls the flow of blood through the body is the circulatory system. The nervous system connects the brain to the rest of the body through the nerves. The system that supports the body and allows it to move is the musculoskeletal system. The system that controls breathing is the respiratory system. Finally, the gastrointestinal system controls digestion and elimination (выделение).

БИЛЕТ № 5

1. Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. СВЯЗКА	a)	coccyx
2. ПОЗВОНОЧНИК	b)	vertebra
3. КОПЧИК	c)	cranial
4. ПОЗВОНОК	d)	antibiotic
5. ЧЕРЕПНОЙ	e)	heartburn
6. АНТИБИОТИК	f)	prescription
7. СЛАБИТЕЛЬНОЕ	g)	pharmacy
8. ЯЗВА	h)	ointment
9. СЫПЬ	i)	dust
10. РЕЦЕПТ	j)	rash
11. АПТЕКА	k)	ulcer
12. МИКСТУРА	l)	mixture
13. МАЗЬ	m)	ligament
14. ПРИСЫПКА	n)	spine
15. ИЗЖОГА	o)	purgative

3. Прочитайте и переведите текст.

Sputum is mucopurulent. Its microscopic examination reveals a large number of pus corpuscles, erythrocytes, and tuberculous organisms. Blood in the sputum is sometimes the first sign of tuberculosis. If large blood vessels are involved the discharge of blood may become profuse.

Fever is one of the permanent symptoms of pulmonary tuberculosis. In benign processes the body temperature is often subfebrile. In active forms it may range from 38 to 39. A considerable elevation of temperature is observed in pneumonic forms, when fever persists at a level of 38 higher for several months.

БИЛЕТ № 6

1. Виды артиклей. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. солнечный удар	a)	sensory
2. палата	b)	skeletal
3. колено	c)	knee
4. опухоль	d)	foot
5. спина	e)	to examine
6. диагностировать	f)	to diagnose
7. кровоточить	g)	drug
8. предупреждать, предохранять	h)	sunstroke
9. лекарство	i)	to prevent
10. заболевание	j)	illness
11. чувствительный	k)	swelling
12. лечение	l)	ward
13. скелетный	m)	back
14. стопа	n)	treatment
15. обследовать	o)	to bleed

3. Прочитайте и переведите текст.

Acute appendicitis is known to begin suddenly with sharp pain which is at first felt in epigastrium but then becomes generalized in the abdomen. The pain is accompanied by nausea, retention of stools and gases. The temperature is normal or subfebrile. The attack of acute appendicitis lasts 3-4 days. Then the temperature returns to normal, there is a moderate tenderness in the right lower part of the abdomen on palpation. It is treated surgically under local anesthesia.

БИЛЕТ № 7

1. Виды местоимений. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. насморк	a)	cold in the head
2. жар	b)	measles
3. раствор	c)	fever
4. вводить подкожно	d)	neck
5. вводить под язык	e)	dose
6. кишечник	f)	complication
7. шея	g)	spine
8. позвоночник	h)	heartache
9. корь	i)	headache
10. доза	j)	cartilage
11. осложнение	k)	solution
12. сердце	l)	intestine
13. головная боль	m)	toothache
14. хрящ	n)	to administer sublingually
15. зубная боль	o)	to administer subcutaneously

3. Прочитайте и переведите текст.

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the throat. The symptoms are sore throat, fever, headache. There is difficulty in swallowing. The child looks ill. The disease can lead to many complications of nerves, heart and kidneys and sometimes an emergency operation. The child will have to be hospitalized in an infectious diseases hospital for 3-4 weeks, and then convalescence proceeds at home for a few weeks more. The disease can be prevented by immunizing the child.

БИЛЕТ № 8

1. Неличные формы глагола . Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. позвонок	a)	pharmaceutis
2. рак	t	
3. болезнь	b)	chemist
4. доза	c)	dosage
5. дозировка	d)	heart ache
6. простуда	e)	headache
7. кашель	f)	mumps
8. перелом	g)	measles
9. кровотечение	h)	vertebra
10. корь	i)	cancer
11. эпидемический паротит	j)	cold
12. сердечная боль	k)	disease
13. головная боль	l)	dose
14. аптека	m)	cough
15. фармацевт	n)	bleeding
	o)	fracture

3. Прочитайте и переведите текст.

Mumps is a communicable virus disease, that usually attacks one or both parotid glands located near the angle of the jaw. It commonly occurs between 5 and 15 years. The incubation period is usually three weeks. One attack gives immunity. There is pain in opening the mouth or chewing, a moderate degree of fever, loss of appetite, headache and body pain. Both sides of the face may swell. Mumps may affect testicles in boys and ovaries in girls, resulting in sterility. Treatment consists of bed regime; mouth washes to keep the mouth clean.

БИЛЕТ № 9

1. Неличные формы глагола .Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. связка	a)	coccyx
2. позвоночник	b)	vertebra
3. копчик	c)	cranial
4. позвонок	d)	antibiotic
5. черепной	e)	heartburn
6. антибиотик	f)	prescription
7. слабительное	g)	pharmacy
8. язва	h)	ointment
9. сыпь	i)	dust
10. рецепт	j)	rash
11. аптека	k)	ulcer
12. микстура	l)	mixture
13. мазь	m)	ligament
14. присыпка	n)	spine
15. изжога	o)	purgative

3. Прочитайте и переведите текст.

Measles is one of the most communicable and widespread diseases of childhood. All the parents must know that measles is a very grave disease which is dangerous for children. The disease is spread by infected droplets from the nose, throat, sneezed or coughed into the air.

There is an incubation period of 10-19 days. The symptoms are fever, cough and sneezing. With the appearance of these symptoms the parents must put the child into bed and call a doctor in.

БИЛЕТ № 10

1. Неличные формы глагола . Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. кровотечение	a)	scarlet fever
2. опухоль	b)	fracture
3. перелом	c)	tumour
4. капли	d)	side – effects
5. побочные явления	e)	cough
6. скарлатина	f)	to take
7. вещество	g)	to tolerate
8. таз	h)	overdosage
9. лекарство	i)	substance
10. переносить (лекарство)	j)	nose
11. принимать (лекарство)	k)	bone
12. передозировка	l)	bleeding
13. нос	m)	drops
14. кость	n)	pelvis
15. кашель	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

Scarlet fever is an acute contagious disease, characterized by high temperature, rapid pulse, punctuate eruption followed by desquamation, inflammation of the throat.

The disease may be transmitted from a person affected with the disease to a healthy individual either by contact through various objects.

All children are susceptible to the disease, particularly between 18 months and 10 years of age. Adults also contract this illness in whom the course of the disease may simulate that of a sore throat without the eruption.

БИЛЕТ № 11

1. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. свертываемость крови	a)	solution
2. раствор	b)	fracture
3. перелом	c)	to investigate
4. волокно, ткань	d)	substance
5. передача	e)	vessel
6. дыхательный процесс	f)	fiber
7. вещество	g)	respiratory process
8. сосуд	h)	overdosage
9. лекарство	i)	transfer
10. живот	j)	abdomen
11. клетка	k)	cell
12. передозировка	l)	bacillus
13. бацилла	m)	cough
14. исследовать	n)	coagulation
15. кашель	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

The skin performs many vital infections. First, it is a protective barrier against microorganisms.

Second, the skin is a sensory organ with many cells that are sensitive to touch, temperature, pain and pressure. Third, the skin helps to regulate body temperature. It acts as insulator against t heat and cold, and fourth, helps to excrete body wastes in the form of perspiration.

The skeleton supports and gives form to an animal's body, protects its internal organs, and provides anchorage for the muscles. The human skeleton contains 206 bones.

БИЛЕТ № 12

1. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. сердечная боль	a)	scarlet fever
2. головная боль	b)	fracture
3. перелом	c)	heartache
4. лекарство	d)	side – effects
5. переносить (лекарство)	e)	cough
6. капли	f)	to take
7. побочные явления	g)	to tolerate
8. скарлатина	h)	overdosage
9. вещество	i)	substance
10. таз	j)	headache
11. принимать (лекарство)	k)	brain
12. передозировка	l)	tissue
13. волокно, ткань	m)	drops
14. кашель	n)	pelvis
15. мозг	o)	drug

3. Прочитайте и переведите текст.

When the blood flows from the artery it is scarlet. When the blood flows from a vein it is dark red. Stop the bleeding as soon as possible. The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly. If the bleeding is from an arm or leg raise the limb, if a person has nosebleed after the bruise you must put a cold compress on the nose. The person must breathe through his mouth. In severe cases doctors make blood transfusions.

БИЛЕТ № 13

1. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. лекарство	a)	case
2. ухаживать (за больным)	b)	wound
3. случай (заболевание)	c)	condition
4. ушная боль	d)	bleeding
5. рука	e)	to cure
6. боль	f)	to hurt
7. лечить	g)	to nurse
8. желудок	h)	pain
9. кость	i)	hand
10. кровотечение	j)	ear-ache
11. лихорадка, жар	k)	drug
12. состояние	l)	bone
13. обследовать, наблюдать	m)	abdomen
14. рана	n)	fever
15. причинять боль	o)	to observe

3. Прочитайте и переведите текст.

Vitamin D is needed for healthy bones and for protection against rickets. It is found in very small amounts in egg, butter and fish. We get most of our Vitamin D from the sun.

Vitamin C protects against scurvy (цинга) and is found in oranges, lemons, tomatoes and green vegetables. It increases resistance to infection, it helps to recover after illness.

Vitamin B is present in milk, eggs, liver, yeast. It is needed to strengthen our nervous system. Cooking destroys vitamin B.

Vitamin E improves poor blood circulation, is used in treatment of thrombosis, varicose veins.

БИЛЕТ № 14

1. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. цикл	a)	cardiovascular
2. мышца	b)	atrium
3. позвонок	c)	chest
4. эпидемический паротит	d)	disease
5. заболевание	e)	eye
6. предсердие	f)	mumps
7. сердечнососудистый	g)	quinsy
8. грудная клетка	h)	vertebra
9. настойка	i)	cancer
10. рак	j)	palm
11. позвоночный	k)	muscle
12. кашель	l)	vertebrate
13. глаз	m)	cough
14. ладонь	n)	tincture
15. ангина	o)	cycle

3. Прочитайте и переведите текст.

The word “fracture” means a break in a bone. There are two kinds of fractures: closed and open. In a closed fracture there is no wound on the skin. In an open fracture there is a wound. Open fractures are more serious than closed ones. If a person breaks his arm or leg he complains of pain in the place of the break. The pain becomes more severe if he presses the place or tries to move. Swelling appears quickly. Use a splint for the broken limb. Bind the splints to the limb but not at the place of the fracture. Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.

БИЛЕТ № 15

1. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. Летальная доза	a)	Antiemetic
2. Безопасная доза	b)	To administer topically
3. Начальная доза	c)	To administer orally
4. Противопоказания	d)	Contraindications
5. Назначение	e)	Administration
6. Вводить (лекарство) местно	f)	Safe dose
7. Вводить (лекарство) через рот	g)	Initial dose
8. Противорвотное	h)	Lethal dose
9. Болезнь	i)	Disease
10. Рак	j)	Forearm
11. Позвонок	k)	Joint
12. Лицевой	l)	Cancer
13. Предплечье	m)	Facial
14. Сустав	n)	Breastbone
15. Грудина	o)	Vertebra

3. Прочитайте и переведите текст.

The cause of fainting may be different: strong emotion, want of food, fatigue or pain. In fainting the person loses consciousness. Blood doesn't get to the brain, the face of a person before fainting gets very pale and sweat appears on his forehead. He feels dizzy and weak. His breathing is shallow. His pulse is weak and slow. The first aid for poisoning is to empty the stomach. Do it as soon as possible. Give much water to drink

– 4-8 glasses. Some poisons cause shock, others – asphyxia, in every case the patient needs prompt medical care.

**Эталоны ответов контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации**

Ивариант	Пвариант
Задание 1.	Задание 1.
1 . relieving	1 . increased
2 . prescribed	2 . rubbing
3 . given	3 . keeping
4 . giving	4 . taken
5 . shocked	5 . increasing
6 . lying	6 . associated
7 . administered	7 .immunosupressing
8 . flushing	8 . producing
9 . taking	9 . associated
10 . kept	10 . increasing

**Эталоны ответов контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации**

Билет 1. Задание 2. 1.d 2.k 3.j 4.l 5.c 6.o 7.m 8.g 9.n 10. h 11. f 12. e 13. b 14. a 15. i	Билет 2. Задание 2. 1.a 2.c 3.k 4.o 5.n 6.l 7.d 8.g 9.b 10. e 11. f 12. h 13. i 14. j 15. m	Билет 3. Задание 2. 1.l 2.c 3.b 4.m 5.d 6.a 7.i 8.n 9.o 10. g 11. f 12. h 13. j 14. k 15. e	Билет 4. Задание 2. 1.j 2.m 3. o 4.e 5.d 6.c 7.f 8.h 9.n 10. g 11. a 12. b 13. k 14. i 15. l	Билет 5. Задание 2. 1.m 2.n 3.a 4.b 5.c 6.d 7.o 8.k 9.j 10. f 11. g 12. l 13. h 14. i 15. e	Билет 6. Задание 2. 1.h 2.l 3.c 4.k 5.m 6.f 7.o 8.i 9.g 10. j 11. a 12. n 13. b 14. d 15. e	Билет 7. Задание 2. 1.a 2.c 3.k 4.o 5.n 6.l 7.d 8.g 9.b 10. e 11. f 12. h 13. i 14. j 15. m	Билет 8. Задание 2. 1.h 2.i 3.k 4.l 5.c 6.j 7.m 8.o 9.n 10. g 11. f 12. d 13. e 14. b 15. a
Билет 9. Задание 2. 1. m 2. n 3. a 4. b 5. c 6. d 7. o 8. k 9. j 10. f 11. g 12. l 13. h 14. i 15. e	Билет 10. Задание 2. 1.l 2.c 3.b 4.m 5.h 6.a 7.i 8.n 9.o 10. g 11. f 12. h 13. j 14. k 15. e	Билет 11. Задание 2. 1. n 2. a 3. b 4. f 5. i 6. g 7. d 8. e 9. o 10. j 11. k 12. h 13. l 14. c 15. m	Билет 12. Задание 2. 1. c 2. j 3. b 4. o 5. g 6. m 7. d 8. a 9. i 10. n 11. f 12. h 13. l 14. e 15. k	Билет 13. Задание 2. 1 – б 2 – б 3 – г 4 – а 5 – г 6 – б 7 – б 8 – а 9 – г 10 – б 11 – а 12 – а 13 – г 14 – в 15 – г	Билет 14. Задание 2. 1.o 2.k 3.h 4.f 5.d 6.b 7.a 8.c 9.n 10. i 11. l 12. m 13. e 14. j 15. g	Билет 15. Задание 2. 1. n 2. f 3. g 4. d 5. e 6. b 7. c 8. a 9. i 10. l 11. o 12. m 13. j 14. k 15. n	

Приложение 2.4
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОКЗ1	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

³¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
Практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i> ³²	-
Промежуточная аттестация	2

³²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Лёгкая атлетика		16	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №1. Бег на короткие дистанции.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

³³Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Бег на короткие дистанции.	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров x 4.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Бег 100 м.	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	2	

Тема 1.5. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Прыжки в длину с места.	2	
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Бег на длинные дистанции.	2	
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	2	
Тема 1.8. Выполнение контрольных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		

нормативов.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		18	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
Тема 2.2. Совершенствование передач.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более - 2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Совершенствование передач.	2	

Тема 2.3. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	2	
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Обучение технике нападающего удара.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Совершенствование техники нападающего удара.	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники нападающего удара.	2	
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Обучение технике постановки блока.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Блокирование.	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Блокирование.	2	
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Совершенствование техники постановки блока.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Применение изученных приемов в учебной игре.Выполнение контрольных нормативов.	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Применение изученных приемов в учебной игре.Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 3. Гимнастика.		6	
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Упражнение в паре с партнером.	2	
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 19. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Упражнения на гимнастических ковриках.	2	
Раздел 4.Лыжная подготовка		34	
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21-22. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23-24. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	4	
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25-26. Техника подъемов, спуски с гор.	4	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники подъемов, спусков.	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.	4	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27-28. Совершенствование техники подъемов, спусков.	4	
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29-30. Обучение технике поворотов.	4	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31-32. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4	
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ног. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №33-34. Обучение коньковому ходу.	4	
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование конькового хода по дистанции.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 35-36. Совершенствование конькового хода.	4	
Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 5.Плавание.		14	
Тема 5.1. Техника безопасности на воде.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38. Техника безопасности на воде.	2	
Тема 5.2. Обучение технике движения ног.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39. Обучение технике движения ног.	2	

Тема 5.3. Обучение технике движения рук.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40. Обучение технике движения рук.	2	
Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем».	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость 500 м.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41. Обучение технике плавания «кролем».	2	
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом».	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42. Обучение технике плавания «брассом».	2	
Тема 5.6. Обучение пловца.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 43. Обучение старту пловца.	2	
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Закрепление ранее изученных стилей плавания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 6.Общая физическая подготовка		10	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45. Кроссовая подготовка	2	
Тема 6.2. Круговая тренировка.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46. Круговая тренировка.	2	
Тема 6.3. Игра в футбол.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 47. Игра в футбол	2	

Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 48. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 49. Развитие выносливости. Кросс.	2	
Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол		14	
Тема 7.1. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 50. Техника владения мячом.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 51. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	2	
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 52. Техника владения мячом в движении.	2	
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно-тренировочная игра		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 53. Техника игры вратаря, удары по воротам.	2	
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54. Развитие физических качеств в учебной игре.	2	
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Применение изученных приемов в учебной игре	2	
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Выполнение контрольных нормативов.	2	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Баскетбольная, волейбольная и гандбольная площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, гандболу.</p> <p>Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом.</p> <p>Тренажерный зал оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник/ Н.В.Решетников.– Москва: Академия, 2018.– 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraйт.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraйт.ru/bcode/487793>

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraйт.ru/bcode/471782>

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraйт.ru/bcode/453245>

5. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487324>

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

8. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

10. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для спо / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173079>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>

2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+

24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; -техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; -техника передвижения на лыжах различными ходами; -техника плавания 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль по темам курса; -контроль выполнения практических заданий <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий

³⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица).

В рамках текущего контроля проводится оценка результатов индивидуального опроса в устной форме, самостоятельной работы, результатов выполнения индивидуальных тестов.

В ходе текущего контроля отслеживается деятельность обучающегося (проявление интереса к предмету, участие в спортивных внутриуниверситетских и городских мероприятиях, посещение спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни и др.)

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.3. Бег на средние дистанции	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.5. Прыжок в длину с места	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол			
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.2. Совершенствование передач	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26

мяча после подачи.			
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.7. Блокирование.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 3. Гимнастика			
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 4. Лыжная подготовка			
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26

Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.4. Совершенствование техники подъемов, спусков.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 5. Плавание.			
Тема 5.1. Техника безопасности на воде.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.2. Обучение технике движения ног.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.3. Обучение технике движения рук.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем».	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом».	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.6. Обучение старту пловца.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 6. Общая физическая подготовка			
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 6.2. Круговая тренировка.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26

Тема 6.3. Игра в футбол.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Раздел 7. Спортивные игры			
Тема 7.1. Техника владения мячом.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ОК 12. ЛР 13-26

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачете оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, обучающийся овладел формой движения; в играх проявил активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнены правильно, но не достаточно легко и чётко; в играх обучающийся проявил себя недостаточно активным и ловким. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, имеются небольшие недочеты, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно уверенно допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх обучающийся проявил себя малоактивным, допускал небольшие нарушения правил. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, имеются недочеты, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх обучающийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в команде. Дневник самоконтроля и реферативная работа не предоставлена, не предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях. Систематические пропуски занятий.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1 семестр

Теоретические занятия

Тема 1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос

- проверка реферата;

- конспект по технике безопасности.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- проверка реферата, докладов.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- проверка доклада.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- оформление дневника самоконтроля;

- график динамики по субъективным данным.

Практические занятия

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега. Старт, стартовый разгон, финиширование.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольных нормативов.

✓ - бег с ускорением 3-4 x 40-50 м; бег с различной скоростью на отрезках от 30 до 60 м;

✓ - выполнение команд «На старт!» и «Внимание!» по 2-3 раза;

- ✓ -финиширование «пробеганием» повторить 2-3 раза;
- ✓ выполнить на месте финиширование способом «бросок грудью» 3-5 раз.

Тема 2. Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -научить основам техники правильного бега в медленном (120—140 шагов в минуту) и быстром темпе (положение туловища и головы, постановка ноги на опору, вынос вперед маховой ноги, движение рук);
- ✓ -упражнения для выполнения высокого, среднего, низкого старта;
- ✓ -научить технике высокого старта.
- ✓ -старты из различных исходных положений: из положения стоя согнувшись, из упора лежа согнувшись, из упора стоя на коленях, из упора стоя на одном колене (маховой ноги), туловище прямо, руки опущены вниз.
- ✓ стоять на сильно согнутой толчковой ноге, туловище горизонтально, другую ногу (прямую)
- ✓ отвести назад. Руки полусогнуты, одна впереди, другая сзади. Из этого положения начать бег, сохраняя
- ✓ горизонтальное положение туловища как можно дольше.

Тема 3. Обучение технике бега на средние дистанции.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

-имитация положений головы, туловища, рук и ног в разных фазах бегового шага; имитация движений

руками на месте;

- ✓ бег с высоким подниманием бедра (с переходом на обычный бег);
- ✓ бег с захлестом голени (с переходом на обычный бег); прыжкообразный бег с ноги на ногу (с переходом на обычный бег);
- ✓ бег с загибающей постановкой ноги (с переходом на обычный бег);
- ✓ семенящий бег (с переходом на обычный бег);
- ✓ -бег спиной вперед.

Тема 4. Обучение технике прыжка в длину с места.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ поднимаясь на носках руки поднять вперед-вверх, затем, опускаясь на

пятки, согнуть ноги в коленном суставе, наклонить туловище вниз и перенести тяжесть тела на переднюю часть стоп (пятки от поверхности не отрывать), отвести рук назад до отказа и слегка в стороны.

- ✓ выпрыгивание вверх с подниманием рук вперёд-вверх и приземлением на согнутые ноги, руки перед собой, как при приземлении.
- ✓ выпрыгивание вверх с подниманием рук вперёд-вверх и приземлением на согнутые ноги с небольшим продвижением вперёд (примерно, 1-1.5 шага), руки вперёд или слегка вниз.
- ✓ выполнить прыжок на небольшое расстояние (учитывая возможности обучающихся), соединяя все предыдущие движения в единое целое.

Тема 5. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятия, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -имитация техники отталкивания с одного шага из исходного положения: маховая нога впереди, туловище наклонено назад.
- ✓ прыжки в длину с 2-3 беговых шагов – зафиксировать в воздухе положение «в шаге» и приземлиться в этом положении.
- ✓ пробегание отрезков с неполного разбега «в шаге» с подтягиванием толчковой ноги к маховой во время приземления.
- ✓ прыжок «в шаге» с последующим подтягиванием ног, согнутых в коленях, к груди.
- ✓ прыжок с места с выбрасыванием ног вперед и приземлением на ягодицы.
- ✓ прыжок в длину «в шаге» с небольшого разбега, с подтягиванием ног к груди и последующим выбрасыванием их далеко вперед.
- ✓ прыжки в длину с неполного и полного разбега с отталкиванием от бруска и грунта.

Тема 6. Равномерный бег по дистанции 1000 м. - девушки, 2000 м – юноши.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ бег с высоким подниманием бедра;
- ✓ бег прыжками;
- ✓ бег с захлестом голени назад;
- ✓ семенящий бег и имитация движений рук на месте;
- ✓ выбегание с высокого старта по прямой, и по повороту;
- ✓ ускорения с «переключениями» на дистанции 100–150 м

Раздел 2. Атлетическая гимнастика, (работа на тренажерах)

Тема 7. Техника безопасности занятий. Круговой метод тренировки.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -Беговая дорожка
- ✓ -Ходьба, переходящая в медленный бег
- ✓ -Поднимание туловища из положения лежа на тренажере (пресс)
- ✓ -Подтягивание на перекладине (юноши)
- ✓ -Жим лёжа (штанга)
- ✓ -Велотренажер
- ✓ -Теннис

Тема8.Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

Тема 9. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -скакалка– 5 мин (Д); 8 мин (Юн.);
- ✓ ОРУ, упражнения на гибкость (растяжка);
- ✓ сидя, сгибание туловища на тренажере, с небольшим отягощением;
- ✓ угол согнув ноги на тренажёре;
- ✓ отжимание от пола.

Тема10. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук.
- ✓ выпрыгивание вверх из исходного положения упор присев.
- ✓ лежа на животе, руки за головой, поднимание и опускание туловища, прогибая спину.
- ✓ лежа на спине, сгибание и разгибание ног и туловища с захватом руками голени.
- ✓ прыжки через скакалку с вращением вперед.

Тема11. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук;
- ✓ лежа на животе, руки за головой, поднимание и отпускание туловища;
- ✓ поднимание туловища из положения лежа на тренажере (пресс);
- ✓ скакалка;
- ✓ упражнения на гибкость.

Раздел 3: Гимнастика.

Тема12.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, с гантелями, набивными мячами.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива упражнения в парах:

- ✓ упражнения в движении в парах;
- ✓ наклоны влево — вправо с мячом
- ✓ наклоны вперед — назад,
- ✓ -повороты туловища налево — направо.
- ✓ выпады с гантелями;
- ✓ -приведение рук к плечам.

Тема13. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ Здоровьесберегающие технологии в процессе занятий,
- ✓ лечебная гимнастика при остеохондрозе,
- ✓ примерный комплекс упражнений при сутулой спине,
- ✓ методика массажа при различных заболеваниях,
- ✓ методика коррегирующей гимнастики глаз,
- ✓ комплекс физкультурных минут,

Раздел 4. Плавание.

Тема14. Гигиенические требования в бассейне. Предупреждение. Травматизм. Специальные плавательные упражнения.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ цели обучения плаванию, организация и гигиена занятий, правила поведения в бассейне,
- ✓ ознакомление с общеразвивающими и имитационными упражнениями на суше;
- ✓ ознакомление с упражнениями для освоения с водой (передвижения, погружения и открывание глаз в воде).

Тема15. Ознакомление со способами плавания. Проплывание отрезков 10 – 15 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ плавание при помощи движений ногами и руками 25-50 метров с плавательной доской;
- ✓ проплывание отрезков 10-15м любым способом;
- ✓ 10-15 выдохов в воду.

Тема16. Ознакомление со способами плавания. Проплывание отрезков 10 – 15 метров.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ 4x25 м - упражнения для совершенствования техники плавания при помощи движений ногами;
- ✓ 4x50 м - плавание при помощи движений руками с лопаточками;
- ✓ проплывание дистанции 400—500 м в спокойном темпе.
- ✓ 10-15 выдохов в воду.

Тема17. Изучение техники плавания:

- а) кроль на груди,
- б) кроль на спине.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ плавание с доской, ноги работают попеременно вверх-вниз; вдох над водой, выдох в воду;
- ✓ согласование дыхания с движениями левой и правой рук;
- ✓ выполнение гребка до бедра, и остановив руку, вытащить ее из воды;
- ✓ вкладывать руки в воду на ширине плеч;
- ✓ щека и ухо лежат на воде;
- ✓ выполнение вдоха в конце гребка, выдох начинать сразу после поворота лица в воду;
- ✓ стабилизировать положение таза, напрягая мышцы туловища и ног;
- ✓ непрерывные движения ногами кролем.

Тема18. Изучение техники плавания:

- а) кроль на груди,
- б) кроль на спине.

Проплывание отрезков 25 – 50 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ кроль на спине, движения руками и согласование движений ног, рук, дыхания;

- ✓ кроль на груди, движения руками и согласование движений ног, рук и дыхания;
- ✓ проплывание отрезков 25 -50 м в медленном темпе.

Тема 19. Специальные упражнения на суше. Старты, повороты.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ укрепление дыхательной мускулатуры;
- ✓ движения на суше с повтором на воде;
- ✓ кроль на груди, упражнения по обучению старту и поворотам;
- ✓ повторное проплывание отрезков 25-50 м;
- ✓ кроль на спине, упражнения по обучению старту и поворотам;
- ✓ повторное проплывание отрезков 25-50 м;

Тема 20. Упражнения на совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ кроль на груди- плавание при помощи движений ногами с различными положениями рук (обе впереди; одна впереди, другая у бедра; обе у бедер; обе за спиной в «замке»);
- ✓ кроль на спине плавание при помощи движений ногами с различными положениями рук (обе впереди, кисти друг над другом ладонями вверх; одна впереди, другая у бедра; обе у бедер; обе за спиной в «замке»);
- ✓ проплывание отрезков 25-50 м в полной координации.

Тема 21. Плавание в полной координации 25 – 50 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -согласование одновременных движений руками с дыханием и движениями ногами кролем;
- ✓ -проплывание отрезков 25-50 м в полной координации.

Тема 22. Плавание без учета времени. Девушки – 50 метров, юноши – 100 метров.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -проплывание отрезков 50 м и 100 м одним из способов.

II семестр

Раздел 5. Учебно-методические занятия.

Тема 1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос

- ✓ -индивидуальное составление комплексов гимнастики.

✓ -ведение дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития.

Тема 2. Массаж и самомассаж при физическом утомлении.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

✓ -подготовка доклада «Физиологическое действие массажа»

Раздел 6: Лыжная подготовка.

Тема 3. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ меры безопасности травматизма на занятиях по лыжной подготовке, подготовка мест занятий и инвентаря;

✓ профилактика травматизма и обморожений на занятиях по лыжной подготовке.

Тема 4. Выполнение техники лыжных ходов.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ целостное разучивание одновременного бесшажного хода;

✓ целостное разучивание попеременного двухшажного хода.

Тема 5. Выполнение техники лыжных ходов.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

✓ прохождение дистанций двумя лыжными ходами.

Раздел 7: Спортивные игры. Волейбол

Тема 6. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ стойка для перемещения при приеме подачи;

✓ стойка для перемещения при приеме нападающих ударов;

✓ -стойка для перемещения при передаче на удар, или для верхней передачи;

✓ -стойка при передаче верхней и нижней передачи мяча.

Освоить ведущие элементы техники передачи мяча сверху.

Содействовать воспитанию сознательной дисциплины при выполнении заданий игровой направленности.

Освоить ведущие элементы техники передачи мяча сверху.

Содействовать воспитанию сознательной дисциплины при выполнении заданий игровой направленности

Тема 7. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ переход из одной стойки в другую.
- ✓ принятие стойки после различных перемещений.
- ✓ закрепление стоек в играх и игровых упражнениях.

Тема8. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ техника передачи мяча 2 руками сверху на месте и после перемещения.
- ✓ совершенствование техники стоек и перемещений.
- ✓ развитие силы, ловкости и прыгучести.

Тема9. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -выполнение игрового приема в упрощенных условиях.
- ✓ -изучение технического приема в условиях, приближенных к игровым.
- ✓ -совершенствование игрового приема в групповых упражнениях и игре.

Тема10. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -передача в тройках - «треугольник». Расстояние между партнерами 4-6 м;
- ✓ ·партнеру, стоящему справа;
- ✓ ·партнеру, стоящему слева.

Тема11. Обучение технике нижней подачи и прием после нее.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ имитация подачи мяча;
- ✓ обучение подбрасыванию мяча;
- ✓ удар по подвешенному мячу;
- ✓ подачи в стену на расстояние 6-7 метров;
- ✓ подача на партнера, располагающегося на расстоянии 8-9 метров;
- ✓ подачи через сетку с укороченного расстояния, партнер принимает мяч снизу двумя руками над собой.

Тема12. Обучение технике прямого нападающего удара.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -прыжок вверх толчком двух ног, вертикальный взлет;

- ✓ прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага;
- ✓ броски теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, выполняя движения нападающего удара;
- ✓ подбрасывание мяча на различную высоту и удар по мячу над головой стоя на месте и в прыжке.
- ✓ нападающий удар через сетку по подброшенному мячу.
- ✓ нападающий удар с передачи.

Тема13. Выполнение технических элементов в учебной игре.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ подготовительные упражнения,
- ✓ -подводящие упражнения;
- ✓ -упражнения по технике;
- ✓ -совершенствование технического приема в учебной игре.

Баскетбол

Тема14. Техника безопасности игры. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -ловля и передача мяча в парах;
- ✓ -ловля и передача мяча двумя руками от груди;
- ✓ -движение с ведением мяча, обходом своего партнёра и возвращением на место;
- ✓ -передача мяча в парах в движении;
- ✓ -бросок в кольцо в движении после двух шагов;
- ✓ учебно - тренировочная игра.

Тема15. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -передача двумя руками от груди;
- ✓ -передачи мяча двумя руками сверху;
- ✓ -передача мяча двумя руками снизу.

Тема16. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи мяча и броска в кольцо с места.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ ведения мяча с передачей, бросок в кольцо с остановкой и в движении.

Тема17. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполняя упражнения «ведение – два шага бросок».

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ прыжок толчком одной ногой справа и слева от корзины после двух шагов с места -имитация
- ✓ броска без мяча;
- ✓ броски мяча с различных позиций;
- ✓ выполнение броска на результативность.

Тема18. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -передвижение на площадке;
- ✓ передачи в движении с перемещением вперёд, назад, в стороны в радиусе 1 – 2 шагов;
- ✓ передачи в прыжке.

Тема 19. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -учебная игра по упрощённым правилам.

Раздел 8. Гимнастика Тема 20. Упражнения для коррекции нарушений осанки. **Вид контроля:** индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -укрепление мышц и их разогрев;
- ✓ -увеличение подвижности суставов;
- ✓ -избавление от скованности и боли в различных отделах позвоночника;
- ✓ -выполнение упражнений на исправление осанки.

Тема21. Упражнения на внимание, висы и упоры.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -вис на согнутых руках ;
- ✓ -вис согнувшись;
- ✓ -упор стоя на коленях или упор стоя на одном колене, другую ногу назад;
- ✓ -игры на внимание.

Тема22. Упражнения для коррекции зрения. Общеразвивающие упражнения.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -комплексы упражнений при близорукости.
- ✓ -упражнения для укрепления мышц шеи и спины.

Раздел 9. Атлетическая гимнастика.

Тема23. Круговой метод тренировки. Работа с эспандером, гантелями, штангой.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -выполнение упражнений круговым методом для развития основных мышечных групп сэспандерами, гантелями, штангой;

Тема24.Круговой метод тренировки, работа на тренажерах.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ ОРУ, упражнения на гибкость (растяжка) ;
- ✓ -сидя, сгибание туловища на тренажере, с небольшим отягощением;
- ✓ -угол согнув ноги на тренажёре;
- ✓ -отжимание от пола.

Тема25.Круговой метод тренировки, работа на тренажерах.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук.
- ✓ выпрыгивание вверх из исходного положения упор присев.
- ✓ -лежа на животе, руки за головой, поднятие и опускание туловища, прогибая спину.
- ✓ лежа на спине, сгибание и разгибание ног и туловища с захватом руками голени.
- ✓ прыжки через скакалку с вращением вперед.

Раздел 10.Легкая атлетика

Тема 26.Развитие и совершенствование физических качеств

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ развитие быстроты;
- ✓ для развития общей выносливости;
- ✓ -развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ -общая силовая подготовка
- ✓ -специальная силовая подготовка

Тема 27. Равномерный бег на дистанцию 1000 метров – девушки, 2000 метров – юноши.Повышение уровня ОФП.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -бег в легком переменном темпе;
- ✓ -интервальный бег с соревновательной скоростью.

Тема29. Равномерный бег на дистанцию 2000 метров – девушки, 3000 метров – юноши.Повышение уровня ОФП.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ бег по стадиону 100м-быстро, 100м-медленно,100м-быстро;
- ✓ -пробегание 200м в три четверти силы;
- ✓ -пробегание 3000м юноши 2000м девушки без учета времени.

Приложение 2

Критерии оценки сдачи контрольных нормативов (юноши)

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики(из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Критерии оценки сдачи контрольных нормативов (девушки)

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: — утренней гимнастики — производственной гимнастики — релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов основной
медицинской группы (девушки)

№ п/п	Вид упражнений	Семестр	Оценка		
			5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	1	16,4	17,5	18,2
		3	15,6	16,4	17,3
		5	14,8	15,6	16,4
2	Бег 500 м (сек)	1	1,55	2,05	2,15
		3	1,50	2,00	2,10
		5	1,45	1,55	2,05
3	Бег 2000 м (сек)	1	11,00	11,50	12,30
		3	10,55	11,45	12,25
		5	10,50	11,40	12,20
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1	175	160	150
		3	180	170	160
		5	185	175	165
5	Прыжки со скалкой (раз/мин)	12	135	125	120
		34	140	130	125
		56	145	135	130
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/ мин) (подъем ног до 90^0 в висе на гимнастической стенке (кол-во))	12	40(12)	35(10)	30 (8)
		34	42(14)	37(12)	32(10)
		56	45(15)	40(13)	35(11)
7	Челночный бег 4х9 метров (сек)	2	11.8	12.0	12.5
		4	11.1	11.5	11.8
		6	10.2	10.5	11.1
8	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	2	20	17	14
		4	20	17	14
		6	20	17	14
9	Сгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, лёжа на полу (кол-во) (подтягивания в висе лежа на низкой перекладине)	12	12(12)	10 (9)	7 (6)
		34	14(15)	12(12)	8 (9)
		56	15(20)	13(15)	9 (12)

Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов основной
медицинской группы (юноши)

№ п/п	Вид упражнений	Семестр	Оценка		
			5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	1	14.0	14.05	14.3
		3	13.9	14.03	14.4
		5	13.2	13.9	14.4
2	Бег 500 м (сек)	1	1.30	1.40	1.47
		3	1,30	1.40	1.47
		5	1,30	1,40	1.47
3	Бег 3000 м (мин.)	1	13,25	13,50	14.00
		3	12.50	13.0	13,30
		5	12.0	13.05	14.30
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	2	230	215	200
		4	235	230	215
		6	240	235	230
5	Прыжки со скалкой (раз в 30``)	12	75	70	65
		34	80	75	70
		56	85	80	75
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/мин)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
7	Отжимания в упоре лежа (кол-во)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
8	Подтягивания в висе на перекладине (кол-во)	12	12	10	8
		34	14	12	10
		56	16	14	12
9	Челночный бег 4x9 метров (сек)	2	10.5	10.8	11.0
		4	9.7	10.2	10.5
		6	8.8	9.2	9.7
10	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	2	19	21	25
		4	13	16	19
		6	19	16	13

Приложение 2.5
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК35	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;- психологически грамотно строить свое общение;- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;- управлять эмоциональным	<ul style="list-style-type: none">- цели, функции, виды общения;- средства общения;- психологические основы межличностного понимания;- особенности, этические нормы и принципы делового общения;- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;- техники слушания, ведения беседы и убеждения;- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;- особенности ролевого взаимодействия;

³⁵ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>состоянием в процессе взаимодействия;</p> <p>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</p> <p>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</p> <p>- выявлять факторы эффективного общения</p>	<p>- пути формирования эмпатии в общении;</p> <p>- особенности межличностной аттракции;</p> <p>- способы управления эмоциями и чувствами;</p> <p>- психологические основы формирования первого впечатления</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁶	-
Промежуточная аттестация	2

³⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ³⁷ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	Содержание учебного материала Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 13-26
Тема 2. Межличностная коммуникация	Содержание учебного материала Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций. В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3 – ПК 1.5 ЛР 13-26
		4	

³⁷Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1. Эффективное использование средств коммуникации.	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.	2	
Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5 ЛР 13-26
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Организация эффективного слушания в общении.	2	
Тема 4. Межличностное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3 – ПК 1.5 ЛР 13-26
	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении.Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.	2	
Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3 – ПК 1.5 ЛР 13-26
	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.		

общения	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Приемы формирования первого впечатления.	2 2	
	Практическое занятие №6. Факторы формирования аттракции.		
Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3 – ПК 1.5 ЛР 13-26
	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Организация деловой беседы.	2	
Тема 7. Правила эффективного общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ПК 1.3 – ПК 1.5 ЛР 13-26
	Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Эффективное ведение диалога.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник /И.В.Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>

4. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>

5. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

6. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 446с.

2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник /М.Н. Жарова. — Москва: Академия, 2018. — 256с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+

24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формат тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности 	<p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>

³⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

впечатления	общения с детьми, не владеющими русским языком	
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; 	<p>Экспертная оценка решения практической задачи в билете.</p>

	- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	
--	---	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяется различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный

поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 2. Межличностная коммуникация	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 4. Межличностное взаимодействие	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 7. Правила эффективного общения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине психологи общения

1. Проблема общения в психологии.
2. Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников.
3. Биомедицинская этика.
4. Структура и функции общения.
5. Виды и уровни общения.
6. Стили общения.
7. Эффекты межличностного восприятия.
8. Механизмы взаимопонимания в общении.
9. Трудности и дефекты межличностного общения.
10. Имидж и самопрезентация.
11. Структура межличностного взаимодействия.
12. Стратегии и тактика взаимодействия.
13. Формы стратегического поведения в общении.
14. Правила корпоративного поведения в команде.
15. Понятие коммуникации.
16. Коммуникативные барьеры.
17. Технологии обратной связи.
18. Процесс общения и его аспекты.
19. Средства общения.
20. Коммуникативное намерение.
21. Средства вербального общения.
22. Слушание в межличностном общении.
23. Виды и функции слушания.
24. Приемы эффективного слушания.
25. Невербальные средства взаимодействия.
26. Общение в системе социальных отношений.
27. Группа, виды групп.
28. Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников.
29. Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент».
30. Пациент как участник общения.
31. Взаимное влияние людей в процессе общения.
32. Понятие делового общения.

33. Психология публичного выступления.
34. Психологические особенности общения медицинских работников друг с другом.
35. Деловой этикет в профессиональной деятельности, этические принципы общения.
36. Общее понятие конфликта.
37. Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников.
38. Структура и динамика конфликта.
39. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
40. Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.

Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников.

Актуализация опорных знаний. Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Проблема общения в психологии.
- ✓ Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников.
- ✓ Биомедицинская этика.
- ✓ Структура и функции общения.
- ✓ Виды и уровни общения.
- ✓ Стили общения.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Процесс, который называется общением:

- а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;
- б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;
- в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям;

2. Паралингвистикой называют:

- а) система вокализации;
- б) организация пространства и времени коммуникативного процесса;
- в) визуальный контакт;

3. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:

- а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
- б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений;

в) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения;

4. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):

- а) манипулятивное;
- б) светско;
- в) деловое;

5. Прямым общением называют:

- а) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения;
- б) включение в процесс общения «дополнительного» участника как посредника, через которого происходит передача информации;
- в) естественный контакт «лицом к лицу» при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому;

6. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) индивидуальный;

7. Массовое общение подразумевает:

- а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;
- б) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников;
- в) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;

8. По содержанию общение делят:

- а) материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностьное;
- б) непосредственное, опосредствованное, прямое, косвенное;
- в) биологическое, социальное;

9. *Что понимается под «такесикой»:*

- а) процесс передачи вербальной информации;
- б) прикосновение людей друг к другу во время общения;
- в) визуальный контакт;

10. *Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:*

- а) либеральный;
- б) авторитарный;
- в) демократический.

Тема 2. Перцептивная функция общения. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Эффекты межличностного восприятия.
- ✓ Механизмы взаимопонимания в общении.
- ✓ Трудности и дефекты межличностного общения.
- ✓ Имидж и самопрезентация.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Перцептивной стороной общения называют:*

- а) обмен информацией;
- б) восприятия друг друга;
- в) взаимодействие;

2. *Оптико-кинестическая система знаков включает в себя:*

- а) качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком;
- б) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи;
- в) жесты, мимику, пантомимику;

3. *Как называется упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:*

- а) пренебрежение фактами;
- б) предвзятые представления;
- в) стереотипы;

4. *Как называется особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:*

- а) идентификация;
- б) эмпатия;
- в) рефлексия;

5. *Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин:*

- а) познание;
- б) обычай;
- в) общение.

6. *Эффект стереотипизации:*

- а) удовлетворенность людей друг другом на основе подобия или различия характерологических свойств, способностей, равенство интеллектуального потенциала;
- б) возникает при минимальной информированности об объекте восприятия, восприятие его в результате специфических установок воспринимающего направлено на обнаружение у объекта определенных качеств;
- в) предполагает сходство взаимодействующих людей на основе их темперамента, зависит от скорости протекания психических процессов;
- г) возникает относительно групповой принадлежности человека, когда специфические характеристики данной группы рассматриваются как черты, присущие каждому её представителю.

7. *Механизм восприятия собеседника при котором человек ставит себя на место другого (отождествляем себя с ним)*

- а) эмпатия;
- б) идентификация;
- в) рефлексия;

8. *Механизм восприятия собеседника при котором человек осознает то, как он воспринимается и понимается партнером по общению*

- а) эмпатия;
- б) идентификация;
- в) рефлексия;

9. *Каким общением является желание и умение выразить свою точку*

зрения и учесть позиции других?

- а) примитивное;
- б) закрытое;
- в) ролевое;
- г) открытое;

10. Выберите механизмы, которые будут являться механизмами познания другого человека:

- а) эмпатия;
- б) все ответы верны;
- в) рефлексия;
- г) идентификация.

Тема 3. Интерактивная функция общения. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Структура межличностного взаимодействия.
- ✓ Стратегии и тактика взаимодействия.
- ✓ Формы стратегического поведения в общении.
- ✓ Правила корпоративного поведения в команде.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. «Взрослый» – это состояние «Я», для которого характерно:

- а) эмансипированное самоутверждение;
- б) эмпатическое понимание мотивов и побуждений других людей;
- в) работа с фактами и объективной реальностью;
- г) продуктивное разрешение внутренних конфликтов;

2. Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это:

- а) избегание;
- б) противоборство;
- в) уступчивость;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

3. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выигрыш) – это:

- а) избегание;
- б) противоборство;
- в) уступчивость;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

4. *Минимум кооперативности и максимум напористости (выигрыш-проигрыш) – это:*

- а) избегание;
- б) противоборство;
- в) уступчивость;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

5. *Движения тела человека и визуальный контакт – это:*

- а) жест;
- б) походка;
- в) мимика;
- г) все ответы правильные;

6. *Если дистанция между общающимися составляет 0,51...1,2 м – это дистанция:*

- а) интимная;
- б) социальная;
- в) личная;
- г) публичная;

7. *Если дистанция между общающимися составляет 0...0,5 м – это дистанция:*

- а) интимная;
- б) социальная;
- в) личная;
- г) публичная;

8. *Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:*

- а) интимная;
- б) социальная;
- в) личная;

г) публичная;

9. Недоминантная позиция в общении это позиция

- а) родителя;
- б) ребенка;
- в) взрослого;

10. Доминирование это

- а) открытое воздействие на партнера;
- б) скрытое воздействие на партнера;
- в) стремление победить сильного соперника.

Тема 4. Коммуникативная функция общения. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Понятие коммуникации.
- ✓ Коммуникативные барьеры.
- ✓ Технологии обратной связи.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:

- а) эмоциональные барьеры;
- б) культурные барьеры;
- в) смысловые барьеры;

2. Коммуникативной стороной общения называют:

- а) обмен информацией;
- б) восприятия друг друга;
- в) взаимодействие;

3. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:

- а) восприятие;
- б) коммуникация;
- в) взаимодействие;

г) эмпатия;

4. *Обратная связь:*

- а) препятствует коммуникативному процессу;
- б) способствует коммуникативному процессу;
- в) иногда способствует, а иногда препятствует коммуникативному процессу;
- г) все ответы правильные;

5. *Одноканальный процесс коммуникации – это коммуникация:*

- а) без обратной связи;
- б) с истинной обратной связью;
- в) с неистинной обратной связью;
- г) с истинной и неистинной обратной связью;

6. *Виды коммуникации:*

- а) первичные и вторичные;
- б) главные и второстепенные;
- в) вербальные и речевые;
- г) вербальные и невербальные;

7. *Формальному общению соответствует дистанция:*

- а) более 3,6 м;
- б) 0...0,5 м;
- в) 0,51...1,2 м;
- г) 1,21...3,6 м;

8. *Неформальному общению соответствует дистанция:*

- а) более 3,6 м;
- б) 0...0,5 м;
- в) 0,51...1,2 м;
- г) 1,21...3,6 м;

9. *Создается впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь:*

- а) слишком быстрая;
- б) слишком громкая;
- в) слишком медленная;
- г) неразборчивая;

10. Что такое передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия?

- а) убеждение;
- б) психическое заражение;
- в) эмпатия.

Тема 5. Психологические особенности общения. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Процесс общения и его аспекты.
- ✓ Средства общения.
- ✓ Коммуникативное намерение.
- ✓ Средства вербального общения.
- ✓ Слушание в межличностном общении.
- ✓ Виды и функции слушания.
- ✓ Приемы эффективного слушания.
- ✓ Невербальные средства взаимодействия.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Невербальной коммуникацией называется:*

- а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи;
- б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов;
- в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме;

2. *Какие качества отличают манипулятора:*

- а) лживость;
- б) примитивность чувств;
- в) недоверие к себе и другим; г) все ответы верны;

3. *Что является особенностью невербального общения:*

- а) отсутствие возможности подделать эти импульсы;
- б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания; в) оба ответа правильны;

4. *Что является самой главной целью общения:*

- а) общение ради общения;
- б) достижение профессиональных успехов;
- в) соблюдение правил этикета;

5. *Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:*

- а) постановка цели;
- б) речь;
- в) передача информации.

6. *Что относится к неречевому общению:*

- а) взгляд;
- б) телефонный разговор;
- в) чтение стихотворения вслух;

7. *Кинесика включает:*

- а) походку;
- б) прикосновение;
- в) рукопожатие;
- г) жесты;
- д) наклоны тела;
- е) мимику;

8. *Рефлексивное слушание – это:*

- а) уточнение;
- б) внимательное молчание;
- в) перефразирование;
- г) минимализация ответов;
- д) отражение чувств;
- е) ограниченное число вопросов;

9. *Факторы, не способствующие эффективному выступлению:*

- а) отдавайте предпочтение длинным предложениям;
- б) никаких скороговорок;
- в) держите паузу;
- г) берите в руки что поярче и расставляйте акценты;

10. *К эффективным приёмам слушания не относят:*

- а) активная поза слушающего;
- б) умение задавать уточняющие вопросы;
- в) активное слушание;
- г) нерефлексивное слушание.

Тема 6. Участники процесса общения в системе социальных связей и отношений. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Общение в системе социальных отношений. Группа, виды групп.
- ✓ Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников.
- ✓ Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент». Пациент как участник общения.
- ✓ Взаимное влияние людей в процессе общения.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:*

- а) конформность;
- б) психическое заражение;
- в) подражание;

2. *Психологическая совместимость*

- а) основывается на сходстве ценностных ориентаций;
- б) предполагает равенство интеллектуального потенциала;
- в) зависит от скорости протекания психических процессов;
- г) включает взаимодополняемость характеров.

3. *Лидер в производственной группе*

- а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе;
- б) не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции;
- в) назначается;
- г) обладает определенной системой различных санкций.

4. *Манипулятивный стиль общения*

- а) имеет тайный характер намерений;

- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка;
- в) предполагает ясность внутренних приоритетов;
- г) используется духовно зрелыми речевыми партнерами.

5. Действие снижающейся эффективности совместной деятельности:

- а) конкуренция;
- б) общение;
- в) влияние;
- г) размышление.

6. Общение, как взаимодействие, согласует действие :

- а) общих понятий;
- б) отдельных участников и объединяет их в группы;
- в) разделения по классам;
- г) все варианты верны.

7. Определённый вид общности, выделяемой на основе ряда признаков :

- а) группа;
- б) община;
- в) секта;
- г) собрание.

8. Группы делятся на :

- а) простые и сложные;
- б) утвердительные и дополнительные;
- в) реальные и условные;
- г) частичные и второстепенные.

9. Социализация — это:

- а) процесс обучения в социальных институтах (школе, вузе и т. д.);
- б) процесс освоения в социальной среде, освоение сопутствующих правил, норм, установок и т. д.;
- в) прохождение социологического опроса;

10. Конформизм — это:

- а) способность отстаивать собственную точку зрения;
- б) покладистость, бесконфликтность;
- в) следование образцу поведения, доминирующему в обществе,

некритичность, отсутствие собственных убеждений.

Тема 7. Деловое общение. Актуализация опорных знаний. Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Понятие делового общения.
- ✓ Психология публичного выступления.
- ✓ Психологические особенности общения медицинских работников друг с другом.
- ✓ Деловой этикет в профессиональной деятельности, этические принципы общения.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Характеристика делового общения:

- а) партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта;
- б) общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела;
- в) основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество;
- г) все ответы правильные;

2. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

- а) неформальное общение;
- б) деловое общение;
- в) конфиденциальное общение;
- г) нет правильного ответа;

3. Речь состоящая из длинных фраз:

- а) показывает эрудицию говорящего;
- б) плохо воспринимается по смыслу;
- в) свидетельствует о гибкости ума;
- г) свидетельствует о неуверенности говорящего;

4. Неразборчивая речь:

- а) снижает интерес у собеседника;
- б) плохо воспринимается по смыслу;
- в) вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум;

г) создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение;

5. *Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это:*

- а) мимика;
- б) жесты;
- в) позы;
- г) жесты и позы;

6. *Жесты открытости:*

- а) пиджак расстегнут;
- б) ладони рук прижаты к груди;
- в) развёрнутые на встречу собеседнику руки с ладонями вверх;
- г) все ответы правильные;

7. *Посадка на кончике стула с выпрямленной спиной:*

- а) самоуверенность, благодушные настроения, нет готовности к деятельности;
- б) крайне отрицательное отношение к собеседнику;
- в) высокая степень заинтересованности в предмете разговора;
- г) недостаток дисциплины, бесцеремонность, леность;

8. *Общение в определенном месте и на определенную тему*

- а) формально-ролевое;
- б) контакт масок;
- в) светское;
- г) примитивное;

9. *Соперничество это*

- а) открытое воздействие на партнера;
- б) скрытое воздействие на партнера;
- в) стремление победить сильного соперника;

10. *Определите пропущенное слово, вставив верное:*

Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ... общением.

- а) личностным;
- б) деловым;
- в) ролевым.

Тема 8. Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- ✓ Общее понятие конфликта.
- ✓ Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников.
- ✓ Структура и динамика конфликта.
- ✓ Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
- ✓ Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К лояльным приемам спора относят:

- а) захват инициативы;
- б) использование эмоционально окрашенных понятий;
- в) подмена тезиса;
- г) обращение аргументов оппонента против него самого;
- д) умение держать в памяти весь спор;
- е) предвзятая интерпретация;

2. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта

- а) конфликтоген;
- б) инцидент;
- в) конфликтная ситуация;

3. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отсутствием внимания как к своим интересам, так и интересам партнера. Уход от конфликта, не отстаивая своих интересов.

- а) соперничество;
- б) компромисс;
- в) избегание;

4. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту

- а) конфликтоген;
- б) инцидент;
- в) конфликтная ситуация;

5. *Стиль поведения в конфликте, характеризующийся принятием точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени, за счет взаимных уступок*

- а) соперничество;
- б) компромисс;
- в) избегание;

6. *Накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта*

- а) конфликтоген;
- б) инцидент;
- в) конфликтная ситуация;

7. *Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отстаиванием только своих интересов и полным игнорированием интересов партнера*

- а) соперничество;
- б) компромисс;
- в) избегание;

8. *Выделяют следующие типы конфликтных личностей:*

- а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;
- б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;
- в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный;

9. *Ключевые качества манипулятора:*

- а) примитивность чувств, прямота, агрессивность;
- б) недоверчивость, наблюдательность, харизматичность;
- в) лживость, примитивность чувств, недоверчивость;

10. *Корпоративная культура должна строиться на принципах*

- а) соперничества;
- б) сотрудничества;
- в) соревновательности.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Психология общения

Вариант 1

Верны или неверны следующие утверждения:

1. Процесс общения людей друг с другом посредством языка называется речью

- А) Верно
- Б) Неверно

2. Мысль существует в языке, выражается в слове.

- А) Верно
- Б) Неверно

3. Общение мало влияет на формирование личности

- А) Верно
- Б) Неверно

Выберите один правильный ответ

4. Социальная составляющая человека

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) человек

5. Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля

- А) чувства
- Б) стресс
- В) аффект
- Г) настроение

6. Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке

- А) эффект ореола
- Б) эмпатия
- В) самоподача
- Г) рефлексия

7. Средства общения, использующие только речь, язык, звуки

- А) формальное
- Б) неформальное
- В) вербальное
- Г) невербальное

8. Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций

- А) невербальные
- Б) вербальные

9. Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать

- А) да
- Б) нет

10. Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально

- А) родитель
- Б) взрослый
- В) ребенок

11. Стратегия взаимодействия, где максимально достигаются цели обеих сторон

- А) избегание
- Б) противодействие
- В) сотрудничество

12. Агрессия при помощи слов

- А) негативизм
- Б) раздражение
- В) вербальная агрессия

13. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику

- А) вербальные

Б) невербальные

14. *Неблагоприятное влияние одних больных на других в процессе лечения*

А) Ятрогении

Б) Эгогении

В) Эгротогении

15. *Осложнение заболевания, обусловленное неосторожными высказываниями или действиями медицинского работника, оказавшими на больного отрицательное влияние*

А) Соматогения

Б) Психогения

В) Ятрогения

16. *Ситуация, в которой происходит прекращение связи человека (ребенка) с его социальной средой*

А) Сепарация

Б) Изоляция

В) Миелогении

17. *Умение поставить себя на место другого человека, вчувствоваться в его мир переживаний*

А) рефлексия

Б) идентификация

В) эмпатия

Г) самооценка

18. *Сторона общения, которая состоит в обмене информацией между людьми*

А) коммуникативная

Б) перцептивная

В) интерактивная

Г) общая

19. *Вид коммуникативного барьера, связанный с нарушением речи, слуха, зрения*

А) фонетическое непонимание

Б) семантическое непонимание

В) стилистическое непонимание

Г) ролевое непонимание

20. *Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания*

А) экстраверт

Б) интроверт

21. *«Говорящий» в процессе общения*

А) коммуникатор

Б) реципиент

22. *Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации*

А) обратная связь

Б) рефлексия

В) коммуникативный барьер

23. *Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает*

А) ребенок

Б) взрослый

В) родитель

24. *Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимание на цели другого*

А) противодействие

Б) избегание

В) компромисс

25. *Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов*

А) да

Б) нет

26. *Агрессия с применением физической силы*

А) физическая агрессия

Б) вербальная агрессия

В) подозрительность

27. *Характеристика психического состояния людей, находящихся в*

постоянном общении при оказании профессиональной помощи.

- А) «Отравление людьми»
- Б) Ятрогении
- В) Эмоциональное выгорание

28. *Перенос на медицинского работника эмоционального отношения пациента к значимым для него людям*

- А) Трансфер
- Б) Соматонозогнозии
- В) Госпитализм

29. *Над чем нельзя шутить с больным*

- А) Над погодой
- Б) Над особенностями профессии пациента
- В) Над особенностями течения болезни

30. *Эмпатия - это:*

- А) Склонность к повышенному настроению
- Б) Склонность переживать чувство вины
- В) Умение разбираться в ощущениях больных

Вариант 2

Верны или неверны следующие утверждения:

1. *Сознание и речь живут параллельной, независимой друг от друга жизнью.*

- А) Верно
- Б) Неверно

2. *Личностью становятся через общение.*

- А) Верно
- Б) Неверно

3. *Через систему невербальных знаков транслируется информация о чувствах, испытываемых людьми в процессе общения.*

- А) Верно
- Б) Неверно

Выберите один правильный ответ.

1. *Агрессия при помощи слов*

- А) негативизм
- Б) раздражение
- В) вербальная агрессия

2. *Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации*

- А) обратная связь
- Б) рефлексия
- В) коммуникативный барьер

3. *Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает*

- А) ребенок
- Б) взрослый
- В) родитель

4. *Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику*

- А) вербальные
- Б) невербальные

5. *Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке*

- А) эффект Ореола
- Б) эмпатия
- В) самоподача
- Г) рефлексия

6. *Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать*

- А) да
- Б) нет

7. *Ситуация, в которой происходит прекращение связи человека (ребенка) с его социальной средой*

- А) Сепарация
- Б) Изоляция
- В) Миелогении

8. *Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать себя в его мир переживаний*

- А) рефлексия
- Б) идентификация
- В) эмпатия
- Г) самооценка

9. *Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально*

- А) родитель
- Б) взрослый
- В) ребенок

10. *Стратегия взаимодействия, где максимально достигаются цели обеих сторон*

- А) избегание
- Б) противодействие
- В) сотрудничество

11. *Социальная составляющая человека*

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) человек

12. *Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля*

- А) чувства
- Б) стресс
- В) аффект
- Г) настроение

13. *Неблагоприятное влияние одних больных на других в процессе лечения*

- А) Ятрогении
- Б) Эгогении
- В) Эгротогении

14. *Осложнение заболевания, обусловленное неосторожными высказываниями или действиями медицинского работника, оказавшими на больного отрицательное влияние*

- А) Соматогения
- Б) Психогения
- В) Ятрогения

15. *Над чем нельзя шутить с больным*

- А) Над погодой
- Б) Над особенностями профессии пациента
- В) Над особенностями течения болезни

16. *Эмпатия - это:*

- А) Склонность к повышенному настроению
- Б) Склонность переживать чувство вины
- В) Умение разбираться в ощущениях больных

17. *Сторона общения, которая состоит в обмене информацией между людьми*

- А) коммуникативная
- Б) перцептивная
- В) интерактивная
- Г) общая

18. *«Говорящий» в процессе общения*

- А) коммуникатор
- Б) реципиент

19. *Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимание на цели другого*

- А) противодействие
- Б) избегание
- В) компромисс

20. *Характеристика психического состояния людей, находящихся в постоянном общении при оказании профессиональной помощи.*

- А) «Отравление людьми»
- Б) Ятрогении
- В) Эмоциональное выгорание

21. *Перенос на медицинского работника эмоционального отношения пациента к значимым для него людям*

- А) Трансфер
- Б) Соматонозогнозии
- В) Госпитализм

22. Средства общения, использующие только речь, язык, звуки

- А) формальное
- Б) неформальное
- В) вербальное
- Г) невербальное

23. Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов

- А) да
- Б) нет

24. Агрессия с применением физической силы

- А) физическая агрессия
- Б) вербальная агрессия
- В) подозрительность

25. Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций

- А) невербальные
- Б) вербальные

26. Вид коммуникативного барьера, связанный с нарушением речи, слуха, зрения

- А) фонетическое непонимание
- Б) семантическое непонимание
- В) стилистическое непонимание
- Г) ролевое непонимание

27. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания

- А) экстраверт
- Б) интроверт

Эталоны ответов

1 вариант

1. А
2. А
3. Б
4. Б
5. В
6. А
7. В
8. А
9. А
10. В
11. В
12. В
13. Б
14. В
15. В
16. А
17. В
18. А
19. А
20. А
21. А
22. В
23. В
24. А
25. А
26. А
27. В
28. А
29. В
30. В

2 вариант

1. Б
2. А
3. А
4. В
5. В
6. В
7. Б
8. А
9. А
10. А
11. В
12. В
13. В
14. Б
15. В
16. В
17. В
18. В
19. В
20. А
21. А
22. А
23. В
24. А
25. В
26. А
27. А
28. А
29. А
30. А

**Тестовые задания для проведения среза знаний
по дисциплине «Психология общения»**

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Социальная составляющая человека

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) человек

2. Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля

- А) чувства
- Б) стресс
- В) аффект
- Г) настроение

3. Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке

- А) эффект Ореола
- Б) эмпатия
- В) самоподача
- Г) рефлексия

4. Средства общения, использующие только речь, язык, звуки

- А) формальное
- Б) неформальное
- В) вербальное
- Г) невербальное

5. Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций

- А) невербальные
- Б) вербальные

6. Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать

- А) да
- Б) нет

7. Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально

- А) родитель
- Б) взрослый
- В) ребенок

8. Агрессия при помощи слов

- А) негативизм
- Б) раздражение
- В) вербальная агрессия

9. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику

- А) вербальные
- Б) невербальные

10. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания

- А) экстраверт
- Б) интроверт

11. «Говорящий» в процессе общения

- А) коммуникатор
- Б) реципиент

12. Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации

- А) обратная связь
- Б) рефлексия
- В) коммуникативный барьер

13. Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает

- А) ребенок
- Б) взрослый

В) родитель

14. *Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимание на цели другого*

А) противодействие

Б) избегание

В) компромисс

15. *Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов*

А) да

Б) нет

16. *Агрессия с применением физической силы*

А) физическая агрессия

Б) вербальная агрессия

В) подозрительность

17. *Характеристика психического состояния людей, находящихся в постоянном общении при оказании профессиональной помощи.*

А) «Отравление людьми»

Б) Ятрогении

В) Эмоциональное выгорание

18. *Над чем нельзя шутить с больным*

А) Над погодой

Б) Над особенностями профессии пациента

В) Над особенностями течения болезни

19. *Эмпатия - это:*

А) Склонность к повышенному настроению

Б) Склонность переживать чувство вины

В) Умение разбираться в ощущениях больных

20. *Медицинский работник относится к профессии типа*

А) «Человек-Человек»

Б) «Человек-Техника»

В) «Человек - Знаковая система»

Г) «Человек –Художественный образ »

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. *Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке*

- А) эффект Ореола
- Б) эмпатия
- В) самоподача
- Г) рефлексия

2. *Над чем нельзя шутить с больным*

- А) Над погодой
- Б) Над особенностями профессии пациента
- В) Над особенностями течения болезни

3. *Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимания на цели другого*

- А) противодействие
- Б) избегание
- В) компромисс

4. *Характеристика психического состояния людей, находящихся в постоянном общении при оказании профессиональной помощи.*

- А) «Отравление людьми»
- Б) Ятрогении
- В) Эмоциональное выгорание

5. *Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов*

- А) да
- Б) нет

6. *Эмпатия - это:*

- А) Склонность к повышенному настроению
- Б) Склонность переживать чувство вины
- В) Умение разбираться в ощущениях больных

7. *Средства общения, использующие только речь, язык, звуки*

- А) формальное

- Б) неформальное
- В) вербальное
- Г) невербальное

8. *Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально*

- А) родитель
- Б) взрослый
- В) ребенок

9. *Социальная составляющая человека*

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) человек

10. *Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля*

- А) чувства
- Б) стресс
- В) аффект
- Г) настроение

11. *Агрессия при помощи слов*

- А) негативизм
- Б) раздражение
- В) вербальная агрессия

12. *«Говорящий» в процессе общения*

- А) коммуникатор
- Б) реципиент

13. *Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации*

- А) обратная связь
- Б) рефлексия
- В) коммуникативный барьер

14. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику
- А) вербальные
 - Б) невербальные
15. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания
- А) экстраверт
 - Б) интроверт
16. Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает
- А) ребенок
 - Б) взрослый
 - В) родитель
17. Агрессия с применением физической силы
- А) физическая агрессия
 - Б) вербальная агрессия
 - В) подозрительность
18. Медицинский работник относится к профессии типа
- А) «Человек-Человек»
 - Б) «Человек-Техника»
 - В) «Человек - Знаковая система»
 - Г) «Человек –Художественный образ »
19. Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций
- А) невербальные
 - Б) вербальные
20. Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать
- А) да
 - Б) нет

Эталоны ответов

1 вариант

1. Б
2. В
3. А
4. В
5. А
6. А
7. В
8. В
9. Б
10. А
11. А
12. В
13. В
14. А
15. А
16. А
17. В
18. В
19. В
20. А

2 вариант

1. А
2. В
3. А
4. В
5. А
6. В
7. В
8. В
9. Б
10. В
11. В
12. А
13. В
14. Б
15. А
16. В
17. А
18. А
19. А
20. А

Приложение 2.6
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁹	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	<ul style="list-style-type: none">- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;- основы интегрального и дифференциального исчисления;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;- приемы структурирования

³⁹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа⁴⁰</i>	-
Промежуточная аттестация	2

⁴⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.		2	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ЛР 13-26
	Значение математики в области профессиональной деятельности.	2	
Раздел 2. Математический анализ.		12	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ЛР 13-26
	Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Изучение	4	

⁴¹Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.		
Тема 2.2. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11, ОК 01 ЛР 13-26
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1-3. Дифференцирование и интегральные исчисления.	6	
Раздел 3. Последовательности и ряды.		2	
Тема 3.1. Последовательности пределы и ряды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 13-26
	Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.	2	

Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.		14	
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4-5. Последовательности пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	4	
Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 13-26
	Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.	2	
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 11 ЛР 13-26
	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	4	
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		12	
Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ЛР 13-26
	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8-9. Численные методы математической подготовки фармацевтов.	4	
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 ЛР 13-26
	Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10-11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 6, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 431с.
2. Омельченко, В.П. Математика/ В.П. Омельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470026>
2. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469433>

3. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469282>

4. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469860>

5. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7647-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163405>

6. Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195439>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ячменёв, Л.Т. Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. — Москва: Риор, 2017. — 42 с.

2. Беликов, В. В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей: учебное пособие / В. В. Беликов, В. В. Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2060-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74583>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kasperksy Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное

46.РусГард бесплатное

47.ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий 	<p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Итоговый контроль – дифференциальный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном 	<ul style="list-style-type: none"> – решает прикладные задачи 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения

⁴² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>в области профессиональной деятельности</p>	<p>практической работы</p>
---	--	----------------------------

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;

- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по

дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем

дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.			
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03, ЛР 13-26
Раздел 2. Математический анализ			
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ЛР 13-26
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ЛР 13-26
Раздел 3. Последовательности и ряды			
Тема 3.1. Последовательности пределы и ряды.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ЛР 13-26
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении			
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ЛР 13-26
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 13-26
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности			
Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ЛР 13-26
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Математика

1. Дифференциал функции. Производная функции. Формулы производных. Производных суммы, произведения, частного функций, производные элементарных, сложных функций, обратных функций.
Применение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные. Дифференциал функции.
2. Неопределенный и определенный интеграл. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства и формулы неопределенных интегралов. Методы интегрирования.
Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
Вычисление определенных интегралов различными методами.
Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.
Составление дифференциальных уравнений на простых задачах.
3. Пределы. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Разложения функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности
Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.
4. Основные понятие теории множеств. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы Элементы графов. Виды графов и операции над ними.
Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.
5. Элементы теории вероятностей. Определение вероятности события. Основные теоремы и формулы вероятностей.
Случайные величины. Дисперсия случайной величины.
6. Математическая статистика и ее связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.
Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.
Санитарная(медицинская) статистика-отрасль статистической науки.
Статистическая совокупность , её элементы, признаки.
Методы обработки результатов медико-биологических исследований.

Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.

7. Математика в медицине. Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности. Расчет прибавки роста и массы детей. Способы расчета питания.

Инфузия. Разведение антибиотиков. Расчет инсулина.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине Математика**

1. Результатом нахождения неопределенного интеграла является

- a) Число
- b) Совокупность первообразных
- c) Производная
- d) Дифференциал

2. Найдите неопределенный интеграл $\int (2x + 7)dx$

- e) $2x^2+7x+C$
- f) $2x+7x+C$
- g) x^2+7x+C
- h) $2x^2+7x+C$

3. Дифференцирование – это процесс нахождения ...

- a) производной
- b) первообразной
- c) функции
- d) предела функции

4. Решите квадратное уравнение x^2-5x+6

- a) $X_1=6 X_2=-1$
- b) $X_1=-3 X_2=-2$
- c) $X_1=-6 X_2=1$
- d) $X_1=3 X_2=2$

5. График функции $y=x^2-5$ называется

- a) Ломанная
- b) Гипербола
- c) Прямая
- d) Парабола

6. Случайное событие – это...

- e) То событие, которое при испытании может произойти или нет
- f) Те события, которые при испытании обязательно произойдут

- g) То событие, которое заведомо не произойдет
- h) Те события, которые имеют одинаковые шансы произойти

7. В партии 500 ампул. Известно, что в среднем 10 ампул являются бракованными. Какова вероятность, что ампула окажется бракованной?

- i) 50
- b) 490
- c) 49/50
- d) 1/50

8. Дискретная величина – это величина, которая ...

- j) Принимает значения из некоторого интервала
- k) Принимает постоянные значения
- l) Принимает отдельные друг от друга значения
- m) Нет верного ответа

9. Выберите пример непрерывной величины:

- n) Количество детей по годам, родившихся в роддоме №2
- o) t воздуха в течение дня
- p) Продолжительность жизни человека
- q) Численность детей по классам

10. Среднее значение случайной величины показывает характеристика, которая называется

- r) Вероятность
- s) Полигон
- t) Математическое ожидание
- u) Дисперсия

11. Статистика – это

- v) Наука, изучающая статистические характеристики
- w) Наука, ведущая учет больных
- x) Отрасль науки, изучающая учет лечебных учреждений города
- y) Отрасль статистической науки, изучающая результаты наблюдений массовых случайных явлений

12. Полигон – это вид графика в виде...

- a) Столбцов
- b) Ломанных линий

- c) Круга
- d) Звезды

13. На одну инъекцию требуется 300 000 ЕД пенициллина. Имеется: во флаконе 500 000 ЕД. Сколько мл новокаина нужно взять для разведения и сколько мл раствора в шприц для инъекций:

- a) при полном разведении;
- б) при половинном разведении

14. Для приготовления 1 литра 7% раствора из 1 литра маточного 10% раствора необходимо взять маточного раствора в количестве ...

- a) 7 мл
- b) 700 мл
- c) 70мл
- d) 100мл

15. Поставьте соответствие между мерными приборами и их значениями

- | | |
|----------------------|----------|
| a) 1 чайная ложка | 1. 15 мл |
| b) 1 столовая ложка | 2. 10 мл |
| c) 20 капель | 3. 1 мл |
| d) 1 десертная ложка | 4. 5 мл |

16. Назначено: порошок по 6 мг 2 раза в день в течение 10 дней. Сколько необходимо выписать порошка (в граммах)?

- a) 12 грамм
- b) 0,12 грамм
- c) 1,2 грамма
- d) 120 грамм

17. Норма отпуска омнопона (наркотическое вещество) 0,1 лекарственного вещества. Форма выпуска: ампула по 1мл 1% раствора. Сколько ампул можно выписать больному?

- a) 1
- б)10
- в)100
- г)5

18. Выберите формулу определения давления:

- a) $75+5*n$
- b) $10,5+2*n$
- c) $80+2*n$
- d) $600+100(n-1)$

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для фронтального опроса по теме

«Производные элементарных, сложных и обратных функций»

1. Какая функция называется дифференцируемой в некотором промежутке?
2. Что такое дифференцирование?
3. Запишите основные свойства производной.
4. Напишите формулу производной суммы двух функций.
5. Напишите формулу производной произведения двух функций.
6. Напишите формулу производной частного двух функций

Вопросы для фронтального опроса по теме

«Применение производной к решению прикладных задач»

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции на заданном промежутке:

$$y = -\frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + 3x + 1 \quad \text{на отрезке}$$

Вопросы для фронтального опроса по теме

«Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности».

1. Что называется пределом функции?
2. Назовите свойства пределов.
3. Назовите алгоритм нахождения пределов.
4. Назовите первый и второй замечательные пределы.
5. Сформулируйте определение числового ряда.
6. Какой ряд называется сходящимся? Расходящимся?
7. Сформулируйте необходимый и достаточный признаки сходимости ряда.
8. Сформулируйте признак Даламбера.
9. Какой ряд называется степенным?
10. Что называется областью сходимости степенного ряда?
11. Что называется рядом Тейлора?

Вопросы для фронтального опроса по теме

«Статистические методы обработки данных Медицинская статистика»

1. Что показывает математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение? По каким формулам они рассчитываются?
2. Что называется выборкой?

3. Что называется объемом выборки? Размахом выборки? 4. Что представляет собой вариационный ряд?
5. Что называется частотой выборки? Относительной частотой выборки?
6. Назовите виды средних величин, дайте им определения.
7. Какие виды графических изображений выборки вы знаете?
8. Что изучает санитарная статистика? Какие задачи она выполняет?

Вопросы для фронтального опроса по теме «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала»

1. Что называется процентом?
2. Как найти процентное выражение числа? 3. Как найти число по его проценту?
4. Что называется концентрацией чистого вещества в растворе? 5. Назовите основное свойство пропорции.
6. Назовите составляющие ЖЕЛ.
7. Какую часть составляет масса сердца взрослого человека от массы его тела? Массасердца новорожденного от массы его тела?
8. Перечислите параметры сердца взрослого человека.
9. Сколько процентов составляет масса крови новорожденного ребенка от массы тела? Масса крови взрослого человека?

Вопросы для фронтального опроса по теме «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

1. В отделении за сутки в среднем расходуется 0,5 кг хлорной извести. Во время генеральной уборки помещений было израсходовано 153% среднесуточного количества хлорной извести. Сколько кг хлорной извести израсходовали во время генеральной уборки?
2. Вес хлорной извести в растворе составляет 10%. Сколько потребуется воды, если необходимо развести 0,2 кг хлорной извести?
3. При норме расхода хлорной извести 500 г в сутки, в результате генеральной уборки израсходовали на 265 г больше. На сколько процентов от ежедневной нормы израсходовали хлорной извести больше.

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Операции с множествами Основные понятия теории графов. Комбинаторика»

1. Какая фигура называется графом, что называется вершинами, ребрами графа?
2. Какой граф называется неполным?

3. Назовите формулу для расчета количества вершин полного графа.
4. Что называется степенью вершины графа?
5. Какая вершина называется четной (нечетной)?
6. Перечислите закономерности, присущие некоторым графам.
7. Какой граф называется однородным?
8. Что называется путем в графе, что называется циклом в графе?
9. Какой граф называется связным?
10. Какой граф называется деревом?
11. Какие графы называются изоморфными?
12. Какой граф называется плоским?
13. Какой граф называется ориентированным?

Итоговый контроль к практическому занятию по теме

«Основные понятия теории вероятности и математической статистики»

Решить задачи:

1. При врачебном обследовании 500 человек у 5 из них обнаружили опухоль в легких. Определите относительную частоту и вероятность этого заболевания.
2. Имеются 10 пробирок с различными штаммами бактерий. Для эксперимента необходимо отобрать 4 пробирки. Сколькими способами это можно сделать?
3. В коробке находится 8 шприцов по 2 мл, 6 шприцов по 5 мл. Из коробки последовательно без возвращения извлекают 3 шприца. Найдите вероятность того, что все 3 шприца – 5 мл.
4. Из 20 человек, одновременно заболевших гриппом, 15 выздоровели полностью за 3 дня. 5. Предположим, что из этих 20 человек случайным образом выбирают 5. Какова вероятность, что за 3 дня, из выбранных выздоравливают:
 - а) 5 человек
 - б) 4 человека
 - в) никто не выздоравливает.

Итоговый контроль к практическому занятию по теме

«Решение задач по математической статистике»

Вариант 1.

Представить в виде статистического ряда данные о количестве больных и построить полигон частот: 6, 5, 7, 8, 7, 9, 6, 10, 9, 9, 6, 10, 8, 5, 9, 8, 7, 5, 8, 10, 11, 10, 10, 8, 9, 6, 9, 7, 12, 9, 11, 8, 11, 7, 6, 8, 9, 8, 9, 5, 11, 9, 7, 9, 8, 8, 6, 12, 12, 7.

Вариант 2.

Представить в виде статистического ряда данные о количестве больных и построить полигон частот: 6, 5, 7, 8, 7, 9, 6, 10, 9, 9, 6, 10, 8, 5, 9, 8, 7, 5, 8, 10, 11, 10, 10, 8, 9, 6, 9, 7, 12, 9, 11, 8, 11, 7, 6, 8, 9, 8, 9, 5, 11, 9, 7, 9, 8, 8, 6, 12, 12, 7.

Итоговый контроль к практическому занятию

«Методы обработки результатов медико-биологических исследований»

1. Метод Стьюдента. 2. Этапы применения метода.
3. Методика применения критериев знаков.

Итоговый контроль к практическому занятию по теме

«Медико-демографические показатели»

1. Определите качественные показатели работы терапевтического отделения стационара городской больницы города Н. в 2010 г. В терапевтическом отделении 130 коек. Выписано за год 2700 больных, из них умерло 300. Проведено в отделении всеми больными 45 500 койко-дней. Найдите:
 - а) показатель средней длительности пребывания больного на койке,
 - б) оборот койки,
 - в) эффективность лечения.

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала»

1. Вода составляет 60% от массы тела человека. Сколько воды содержится в теле человека массой 70 кг?
2. Сколько сотрудников должно быть в поликлинике, если работает всего 32 человека, что составляет 80% от требуемого количества специалистов?
3. Позвоночник содержит 34 позвонка, из которых 5 – в поясничном отделе. Какой процент составляют позвонки поясничного отдела от общего числа позвонков?
4. Отделение функциональной диагностики обслуживало 40 человек в день. После внедрения компьютерных технологий пропускная способность отделения увеличилась на 35%. Сколько человек стало обслуживать отделение?
5. С наступлением холодов количество больных с острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ) увеличилось до 15 человек в день, а до этого составляло около 10 человек. На сколько процентов возросло число больных с ОРЗ?
6. Масса спинного мозга взрослого человека 38 г. Какой процент от массы

тела составляет масса спинного мозга человека весом 70 кг?

7. Плазма составляет 60 % от крови, а кровь – 7% от массы тела. В состав плазмы входит: белок – 8%, неорганические вещества – 2%, вода – 90%. Рассчитайте состав плазмы человека массой 60 кг.

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Численные методы математической подготовки среднего медицинского Персонала».

1. Для устранения метаболического ацидоза больному внутривенно ввели 300мл 4% раствора гидрокарбоната натрия. Найдите массу сухого вещества в этом растворе ?
2. Для дезинтоксикации организма больному было введено 1,5 л 5% глюкозы. Сколько чистого вещества глюкозы было введено?
3. Сбор №4 содержит: цветков ромашки – 20%, побегов багульника – 20%, цветков ноготков – 20%, травы фиалки – 20%, корней солодки – 15%, листьев мяты – 5%. Сколько граммов каждой из трав содержится в 600 мл 10% отвара?
4. Для промывания глаз требуется 0,1% раствор перманганата калия. Имеется 5% раствор. В каком соотношении необходимо разбавить имеющийся раствор для приготовления 0,1%раствора?
5. Нужно приготовить 1 л 0,5% раствора нашатырного спирта для стерилизации рук перед операцией. Сколько исходного 10% раствора нужно взять?
6. Сколько воды нужно добавить к 250 г раствора соли для понижения его концентрации с45% до 10%?

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала».

- 1.Для устранения метаболического ацидоза больному внутривенно ввели 300мл 4% раствора гидрокарбоната натрия. Найдите массу сухого вещества в этом растворе ?
2. Фурацилина в растворе 0,05%. Сколько раствора можно получить из 10 граммовфурацилина?
3. Сколько кальция хлорида содержится в 500 мл 10% раствора, введенного пациентукапельно?
4. Для дезинтоксикации организма больному было введено 1,5 л 5% глюкозы. Сколько чистого вещества глюкозы было введено?
5. Сбор №4 содержит: цветков ромашки – 20%, побегов багульника – 20%, цветков ноготков – 20%, травы фиалки – 20%, корней солодки – 15%, листьев мяты – 5%. Сколько граммов каждой из трав содержится в 600 мл 10%

отвара?

6. Для промывания глаз требуется 0,1% раствор перманганата калия. Имеется 5% раствор. В каком соотношении необходимо разбавить имеющийся раствор для приготовления 0,1% раствора?
7. Нужно приготовить 1 л 0,5% раствора нашатырного спирта для стерилизации рук перед операцией. Сколько исходного 10% раствора нужно взять?
8. Сколько воды нужно добавить к 250 г раствора соли для понижения его концентрации с 45% до 10%?

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала»

1. Какое количество твердого сыра должно быть в рационе человека, чтобы получить а) 15 г, б) 20 г, в) 25 г, г) 30 г жира, если содержание жира в сыре 40%?
2. На сколько грамм жира больше содержится в а) 40 г, б) 50 г 20% сметаны, чем в таком же количестве 15% сметаны?
3. Пульс человека в покое был равен 68 ударов в 1 минуту. После физической нагрузки пульс стал равен 82 удара в 1 минуту. На сколько процентов увеличился у человека пульс после физической нагрузки?
4. Теоретически идеальная масса тела человека равна 64 кг, а он весит 82 килограмм. На сколько процентов человек весит больше своей теоретически идеальной массы?
5. Имеются ампулы по 5 мл с лекарственным препаратом в растворе 2%. Сколько раствора наберет в шприц медсестра, если врач назначил препарат по 0,05 г?
6. На одну инъекцию требуется 300 000 ЕД пенициллина. Имеется: во флаконе 500 000 ЕД. Сколько мл новокаина нужно брать для разведения и сколько мл раствора в шприц для инъекций: а) при полном разведении; б) при половинном разведении?
7. На одну инъекцию требуется 500 000 ЕД антибиотика. Имеется: во флаконе 1 000 000 ЕД антибиотика. Сколько мл стерильной воды нужно брать для разведения и сколько мл раствора в шприц для инъекций: а) при полном разведении; б) при половинном разведении?

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности».

1. Для устранения метаболического ацидоза больному внутривенно ввели 300 мл 4% раствора гидрокарбоната натрия. Найдите массу сухого вещества в

этом растворе ?

2. Фурацилина в растворе 0,05%. Сколько раствора можно получить из 10 граммов фурацилина?
3. Сколько кальция хлорида содержится в 500 мл 10% раствора, введенного пациенту капельно?
4. Для дезинтоксикации организма больному было введено 1,5 л 5% глюкозы. Сколько чистого вещества глюкозы было введено?
5. Сбор №4 содержит: цветков ромашки – 20%, побегов багульника – 20%, цветков ноготков – 20%, травы фиалки – 20%, корней солодки – 15%, листьев мяты – 5%. Сколько граммов каждой из трав содержится в 600 мл 10% отвара?
6. Для промывания глаз требуется 0,1% раствор перманганата калия. Имеется 5% раствор. В каком соотношении необходимо разбавить имеющийся раствор для приготовления 0,1% раствора?
7. Нужно приготовить 1 л 0,5% раствора нашатырного спирта для стерилизации рук перед операцией. Сколько исходного 10% раствора нужно взять?
8. Сколько воды нужно добавить к 250 г раствора соли для понижения его концентрации с 45% до 10%?

Итоговый контроль к практическому занятию по теме «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности».

1. После увеличения зарплаты медицинской сестре за непрерывный стаж работы на 20%, ее зарплата составила 30000 руб. какова первоначальная зарплата?
а) 20000руб. б) 25000руб. в) 28750руб. г) 26000руб.
2. За вредные условия труда медицинской сестре в рентгенкабинете полагается 15% надбавка. Основной оклад 25000руб. какова зарплата с надбавкой?
а) 20000руб. б) 25000руб. в) 28750руб. г) 26000руб.
3. Концентрация масляного раствора, в 300г которого содержится 30г вещества, равна:
а) 10% б) 15% в) 30% г) 25%
4. Чтобы приготовить 2000мл 0,9% раствора натрия хлорида, нужно взять сухогo вещества:
а) 1,8г б) 20г в) 18г г) 180г

5. При сушке смородина теряет 80% своего веса. Чтобы получить 5 кг сушеной смородины нужно взять свежей смородины:
а) 6,25кг б) 25кг в) 20кг г) 10кг

6. Из 40 кг свежей черники получается 8 кг сушеной. Сколько кг свежей черники нужно взять, чтобы получилось 5 кг сушеной?
а) 64кг б) 25кг в) 10кг г) 30кг

7. Растворимость хлорида натрия при 20°C составляет 36г соли на 100г воды. Сколько граммов соли при тех же условиях растворится в 340г?
а) 88г б) 122г в) 90г г) 100г

8. Норма отпуска пахикарпина (средство, воздействующее на нервную систему) 1,2 лекарственного вещества. Сколько таблеток можно прописать больному, если в одной таблетке содержится 0,1 лекарственного вещества?
а) 12 б) 60 в) 12 г) 6

9. Норма отпуска омнопона (наркотическое вещество) 0,1 лекарственного вещества. Форма выпуска: ампула по 1мл 1% раствора. Сколько ампул можно выписать больному?
а) 1 б) 10 в) 100 г) 5

Тестовые задания для проведения среза знаний**Вариант 1**

Выбрать правильный вариант ответа:

- 1. Ребенок родился ростом 49 см. В 5 месяцев его рост должен быть:*
 - А) 57 см
 - Б) 60 см
 - В) 63 см
- 2. Ребенок родился массой 3300 гр. В 8 месяцев он должен иметь массу:*
 - А) 7,8 кг
 - Б) 9 кг
 - В) 8,75 кг
- 3. Артериальное давление ребенка 9 лет должно быть:*
 - А) 100/60 мм.рт.ст.
 - Б) 90/60 мм.рт.ст.
 - В) 100/70 мм.рт.ст.
- 4. Чтобы приготовить 9% раствор из расчета на 1 литр, необходимо взять сухого вещества:*
 - А) 90 г
 - Б) 180г
 - В) 9г
- 5. Чтобы ввести больному 19 ЕД. инсулина, необходимо в шприц набрать следующее числоделений:*
 - А) 4 деления
 - Б) 4 $\frac{3}{4}$ деления
 - В) 4 $\frac{1}{4}$ деления
- 6. В одной столовой ложке содержится следующее количество 5% раствора лекарственного вещества:*
 - А) 0,5 г
 - Б) 5 г
 - В) 0,75г

7. Зная разовую дозу (0,3г), и, зная, что больной принимает лекарство десертными ложками, процентная концентрация раствора будет:
- А) 3%
 - Б) 30%
 - В) 6%
8. Если больной должен принимать жидкое лекарственное вещество по 1 чайной ложке 4 раза в день 7 дней, то ему необходимо выписать следующее количество раствора:
- А) 250 мл
 - Б) 300 мл
 - В) 140 мл
9. Каким символом заменяется слово «процент»
- А) @
 - Б) %
 - В) \$
10. Сколько содержит капель 1 мл водного раствора:
- А) 40
 - Б) 35
 - В) 20

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Ребенок родился ростом 49 см. В 7 месяцев его рост должен быть:
- А) 67 см
 - Б) 60 см
 - В) 63 см
2. Ребенок родился массой 3300 гр. В 5 месяцев он должен иметь массу:
- А) 7,8 кг
 - Б) 9 кг
 - В) 6,95кг3.
3. Артериальное давление ребенка 7 лет должно быть:
- А) 100/60 мм.рт.ст.

Б) 94/62 мм.рт.ст.

В) 100/70 мм.рт.ст.

4. Чтобы приготовить 5% раствор из расчета на 1 литр, необходимо взять сухого вещества:

А) 50 г

Б) 100г

В) 5г

5. Чтобы ввести больному 19 ЕД. инсулина, необходимо в шприц набрать следующее число делений:

А) 4 деления

Б) 4 $\frac{3}{4}$ деления

В) 4 $\frac{1}{4}$ деления

6. В одной столовой ложке содержится следующее количество 8% раствора лекарственного вещества:

А) 0,8 г

Б) 8г

В) 1,2г

7. Зная разовую дозу (0,5г), и, зная, что больной принимает лекарство десертными ложками, процентная концентрация раствора будет:

А) 5%

Б) 50%

В) 10%

8. Если больной должен принимать жидкое лекарственное вещество по 1 чайной ложке 4 раза в день 8 дней, то ему необходимо выписать следующее количество раствора:

А) 250 мл

Б) 300 мл

В) 160 мл

9. Каким символом заменяется слово «процент»

А) @

Б) %

В) \$

10. *Сколько содержит капля 1 мл спиртового раствора:*

11. А) 40

12. Б) 35

13. В) 20

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1

4.а

8.в

1.в

5.б

9.б

2.в

6.в

10.в

3.а

7.а

Вариант 2

4 а

8 в

1 а

5б

9 б

2 в

6 в

10 а

3б

7 а

Приложение 2.7
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴³	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

⁴³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	средства	программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁴	-
Промежуточная аттестация	2

⁴⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		8	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	ОК 01, ЛР 13-26
		2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. В том числе практических занятий Практическое занятие №1-2. Операционные системы и их основные	6	ОК 01, ЛР 13-26
		2	
		4	
		4	

⁴⁵Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	элементы.		
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		12	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №3-4. Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	4	
	Практическое занятие №5-6. Медицинские ресурсы Интернета.	4	
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		20	
Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7-8. Обработка текстовой информации.	4	
Тема 3.2. Обработка и	Содержание учебного материала	12	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	12	

анализ данных в электронных таблицах	Практическое занятие №9-10. Функциональные возможности табличного процессора.	4	
	Практическое занятие №11-12. Создание и редактирование диаграмм.	4	
	Практическое занятие №13-14. Анализ и обобщение данных.	4	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15-16. Технология создания электронных презентаций.	4	
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		22	
Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17-18. Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	4	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала	14	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26
	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. 2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	2	
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие №19-20. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.	4	
	Практическое занятие №21-22. Справочная система.	4	
	Практическое занятие №23-24. Формирование итоговых и аналитических отчетов.	4	
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25-26. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное)</p>

<p>MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>ауд. № 6, этаж 3</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469424>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/470353>

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474747>

4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>

5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

6. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

8. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013
ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г

35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации

обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных

⁴⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий 	<p>информативных сообщений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять 	<p>практические задания по работе с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

компьютерные и телекоммуникационные средства		
--	--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяется различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный

поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ЛР 13-26
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ЛР 13-26
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов			
Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 09, ЛР 13-26

Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке			
Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Информатика. Информация. Единицы измерения информации.

1. *Информатика изучает ...*

- а) способы приема, передачи, обработки и хранения информации
- б) архитектуру и проектирование компьютера

2. *Чему равен 1 байт?*

- а) 1 байт = 8 бит
- б) 1 байт = 2 бит
- в) 1 байт = 10 бит

3. *Сколько байт содержится в одном килобайте?*

- а) 1000
- б) 1010

4. *Что входит в понятие «Информационные процессы»?*

- а) Установка и наладка компьютерной техники;
- б) Разработка программного обеспечения;
- в) Сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации;
- г) Нет верного ответ

5. *Процессы получения, преобразования, хранения и передачи называются*

- а) Обработкой информации
- б) Вычислениями

6. *Информационные технологии – это..*

- а) Установка и наладка компьютерной техники;
- б) Разработка программного обеспечения;
- в) Компьютерные способы сбора, обработки, хранения, передачи и использования информации;
- г) Применение компьютеров для обработки данных и статистических расчетов

7. Укажите, какие цифры называют битами:

- а) 1, 9;
- б) 1, 10;
- в) 1, 0;
- г) 1, 2.

8. Определите сколько бит в 2 байтах:

- а) 20 бит
- б) 10 бит
- в) 16 бит
- г) 32 бита

9. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- а) 101
- б) 110
- в) 111
- г) 100

10. Что не может быть носителем информации

- а) Свет
- б) Радиоволны
- в) Камень

11. Что не является свойством информации?

- а) Достоверность
- б) Полнота
- в) Понятность
- г) Полезность
- д) Самовоспроизводимость

12. Информация достоверна если:

- а) она отражает истинное положение дел
- б) своевременна и проверена
- в) ее достаточно для принятия решений

13. Выберите информационные процессы:

- а) все перечисленное
- б) копирование

в) передача

14. *Какое свойство информации нарушено, если, придя на занятие, лаборант около часа объясняет, что занятия не будет:*

- а) Ценность
- б) Понятность
- в) Краткость

15. *Выберите средство обработки информации:*

- а) Компьютер
- б) Телефон
- в) Магнитофон

16. *Информация – это:*

- а) все, что мы запомнили
- б) все, что нас окружает
- в) все, что мы восприняли

17. *Важная, существенная для настоящего времени информация называется*

- а) Достоверной
- б) Полной
- в) Актуальной

18. *Информация передается следующим образом:*

- а) От источника приемнику посредством канала связи
- б) Данные передаются к приемнику напрямую
- в) От источника приемнику напрямую
- г) В виде сигналов от приемника
- д) Все перечисленное верно

19. *Информационным процессом является:*

- г) Полезной
- д) Само воспроизводимой
- а) Сбор информации
- б) Накопление информации
- в) Распространение информации

20. *Средством обработки информации является:*

- а) Компьютер
- б) Телефон
- в) Магнитофон

Приложение 2

Задания для текущего контроля успеваемости

Тема «Информация и информационные процессы»:

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Понятие информации

Информационные системы и технологии ... Информационные процессы – это ... Измерение информации...

Двоичное кодирование информации

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Закрепление полученных знаний:

Фронтальный опрос:

Дайте определение термина «информации». Перечислите «виды информации».

Информационное сообщение – это ...

При разработке информационных систем и технологий важно оценить свойства поступающей, хранимой и передаваемой информации. К числу таких свойств можно отнести?

Назовите общую схему передачи информации, приведите примеры.

Тема «Обработка информации средствами Microsoft Word»:

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Назначение программы «Текстовый редактор».

Как устроен интерфейс текстового редактора Word? Назовите команды форматирования MSWord.

В чём заключается автоматизация форматирования? Расскажите о режиме автоматического редактирования.

Закрепление знаний:

Письменно ответить на вопросы:

Какие основные текстовые элементы структуры документа вы знаете? Что

можете сказать по организации изменений структуры документа? Какие ошибки встречаются при работе в Word?

Работа с таблицами в MSWord?

Работа с формулами и функциями в текстовом процессоре Word?

Перечислите виды графических диаграмм и их применение.

Тема «Обработка информации средствами MSEXCEL»: Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

- ✓ Что такое электронная таблица?
- ✓ Электронный процессор?
- ✓ Какие структурные элементы содержит электронная таблица?
- ✓ Как задается адрес ячейки, адрес диапазона ячеек?
- ✓ С какими типами данных работает MS EXCEL?
- ✓ Какой символ нужно нажать в MS EXCEL, чтобы начать ввод формул?
- ✓ В чем отличие между абсолютными и относительными ссылками в MS EXCEL?

Закрепление полученных знаний:

** Выполнение задания в тетради, ответы на вопросы:*

- ✓ Как в MS EXCEL записать абсолютную ссылку на ячейку?
- ✓ Как записать относительную ссылку на ячейку?
- ✓ Что может быть аргументом функции MS EXCEL?
- ✓ Каким способом можно вызвать список категорий функций MS EXCEL?

Вопросы EXCEL Графические возможности

- ✓ Какие типы диаграмм позволяет использовать MS EXCEL?
- ✓ Из каких объектов состоит диаграмма в MS EXCEL?
- ✓ Что является исходными данными для диаграмм в MS EXCEL? Ошибки MS EXCEL:
- ✓ Что означает сообщение об ошибке ##### в ячейке MS EXCEL?
- ✓ Что означает сообщение об ошибке #ИМЯ? в ячейке MS EXCEL?
- ✓ Что означает сообщение об ошибке #ССЫЛКА! в ячейке MS EXCEL?

Обработка данных в MS EXCEL

- ✓ Как осуществить сортировку данных в MS EXCEL?
- ✓ Можно ли сортировать данные в MS EXCEL по нескольким столбцам?
- ✓ Для чего служит фильтр в MS EXCEL?
- ✓ Как задать фильтр в MS EXCEL?
- ✓ Сколько параметров можно указать при фильтрации в MS EXCEL?

Тема «Технологии хранения, поиска и сортировки информации»:
Актуализация опорных знаний

Устный опрос

- ✓ Понятие и типы ИС (информационных систем);
- ✓ База данных, модели БД;
- ✓ Виды организации данных?
- ✓ Основные понятия реляционной БД: запись, поле, главный ключ.
- ✓ Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access.

Закрепление полученных знаний

Выполнение письменных и практических заданий:

- ✓ Создание структуры табличной БД.
- ✓ Ввод и редактирование данных в таблице.
- ✓ Объекты Access: Формы. Отчёты. Запросы. Сортировка. Режимы работы в них.
- ✓ Формирование запросов на поиск данных в среде СУБД.
- ✓ Создание форм для ввода данных и отчетов для вывода данных на печать.

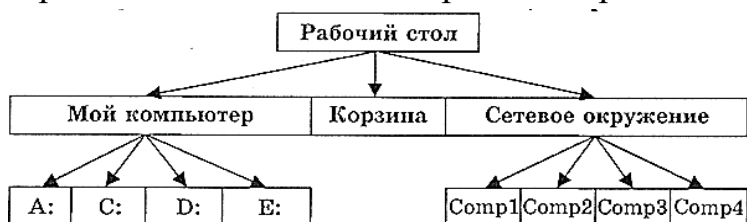
Практические занятия

Практическое занятие по теме «Файловая система ПК»: Актуализация опорных знаний:

Письменный опрос

Рассказать о файловой структуре организации данных (имя, расширение, папки). Структура организации данных персонального компьютера?

Описание характеристик домашнего ПК Скриншоты рабочего стола

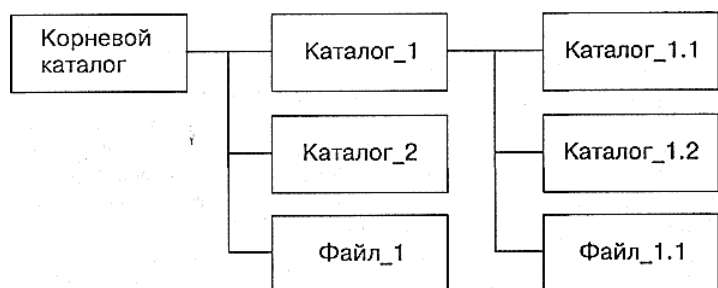


Интерфейс файлового менеджера TotalCommander, организация и работа с файлами в нём?

Закрепление знаний

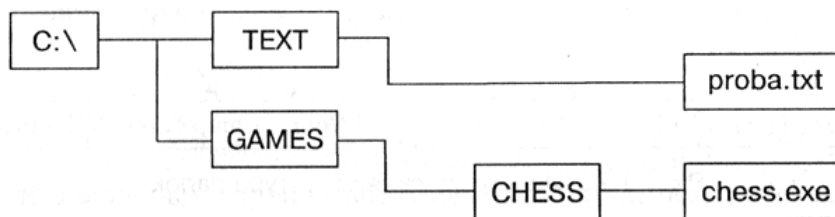
Выполнение заданий на ПК:

- ✓ Открыть текущие каталоги, заданных папок (в окне Дерево каталогов



будет отображена иерархическая файловая система одного из дисков)

✓ С помощью программы Проводник создать в домашнем каталоге дерево папок, по вариантам:



✓ Копирование выделенных файлов одним из предложенных способов.

Практическое занятие по теме «Архиваторы и антивирусные программы»

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос

1. Для каких целей используется архивация файлов?
2. Назовите основные архиваторы данных (RAR, ZIP), особенности функционирования, отличия?
3. Принцип работы с архивами?
4. Как можно добавить архив, удалить, распаковать; возможны ли просмотр и редактирование архива?
5. Для чего применяется антивирусное ПО?
6. Какие антивирусные программы вы знаете и пользовались практически? В чём их отличия, какие бывают? Недостатки, проявленные при использовании.
7. Возможны ли просмотр и редактирование заархивированных данных?

Закрепление полученных знаний

1. Тестирование

1. Программы-архиваторы это:

- А) программы для проверки вирусов.
- Б) Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
- В) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;
- Г). специальные программы, с помощью которых можно сжимать отдельные файлы или группы файлов

2. К программам архиваторам относятся:

- А) Opera, ICQ;

- Б) WinRar. WinZip;
- В) Microsoft Word, Microsoft Excel;
- Г) Basic, Pascal.

3. Компьютерные вирусы - это ...

- А) файлы, которые невозможно удалить
- Б) файлы, имеющие определенное расширение
- В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

4. К файловым вирусам относятся:

- А) макро-вирусы
- Б) шифрованные вирусы;
- В) Internet-черви;
- Г) троянские программы.

5. Антивирусные программы необходимы:

- А) для работы в глобальной и локальной сетях;
- Б) для архивации данных;
- В) для выявления вирусов, лечения зараженных файлов и дисков, предотвращения подозрительных действий.
- Г) для создания и редактирования различных файлов, а также для сохранения и передачи информации.

6. Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об аппаратных неисправностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы

- А) программы – архиваторы;
- Б) антивирусные программы;
- В) файловые менеджеры;
- Г) программы-оболочки.

7. Архив – это ...:

- А) папка с документами;
- Б) поврежденный файл;
- В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде.
- Г) совокупность файлов по одной тематике.

8. Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью:

- А) антивирусных программ;
- Б) файловых менеджеров;
- В) программ-архиваторов;
- Г) языков программирования.

9. Антивирусом является:

- А) программа проверки и лечения дисков;
- Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна «размножаться».

10. К антивирусным программам относятся:

- А) WinZip, WinRar
- Б) Dr.Web, Aidstest
- В) Windows, MS-DOS
- Г) Basic, C++

Архивирование файлов.

Проверка ПК на вирусы.

Практическое занятие по теме «Создание и редактирование документов в MSWord»

Актуализация темы

Программный опрос в виде теста

1. Выберите верный ответ

Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

- А. Создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
- В. Работы с изображениями в процессе создания игровых программ.
- С. Управление ресурсами ПК при создании документов.
- Д. Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

2. Выберите единственный верный ответ.

Сообщение о местоположении курсора, указывается

- А. В строке состояния текстового редактора.
- В. В меню текстового редактора.
- С. В окне текстового редактора.

D. На панели задач.

3. *Выберите возможные варианты верных ответов.*

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- A. Источник бумаги
- B. Размер бумаги
- C. Поля, ориентация
- D. Стил, шаблон.

4. *Дополните:*

Структурный элемент документа, который находится в верхней или нижней части каждой страницы и содержит некоторую информацию, идентифицирующую данный документ называется___.

5. *Выберите единственный верный ответ*

Какая операция **НЕ** применяется для редактирования текста:

- A. Печать текста.
- B. Удаление в тексте неверно набранного символа.
- C. Вставка пропущенного символа.
- D. Замена неверно набранного символа.

6. *Дополните:*

С помощью инструмента  можно создать_____список.

7. *Выберите возможные варианты верных ответов.*

Фрагментом текста может быть:

- A. Один или несколько символов.
- B. Слово
- C. Строка текста, абзац (в том числе и пустой)
- D. Весь текст

8. *Выберите единственный верный ответ.*

Инструмент  предназначен для:

- A. Создания списка
- B. Изменения параметров страницы
- C. Изменения междустрочного интервала
- D. Увеличения высоты строк в таблице

9. *Выберите единственный верный ответ.*

Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

- A. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода .
- B. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья ,крыши ,провода.
- C. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.
- D. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.

10. Выберите возможные варианты верных ответов.

К операциям, которые можно выполнить с графическим объектом в программе Word относятся:

- A. Группировка нескольких объектов в один
- B. Создать тень
- C. Изменение обтекания текстом
- D. Замена одной автофигуры на другую.

*Практическое занятие по теме «Вставка объектов в документ»:
Актуализация знаний*

Фронтальный опрос

- 1. Работа с объектом *таблица*: редактирование, оформление.
- 2. Вставка рисунков (скана, цифровой фотографии), работа с изображением.
- 3. Объект WordArt.
- 4. Вставка в документ графических объектов.
- 5. Как осуществляется вставка формул в документ?

Закрепление полученных знаний

1. *Тестовый опрос*

Вопрос 1. Укажите верный способ копирования форматирования с одной части текста на другую.

- 1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить
- 2) Выделить фрагмент образец - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование
- 3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить

Вопрос 2. Укажите верный способ перемещения текста.

- 1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить

- 2) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить
- 3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить
- 4) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить

Вопрос 3. С помощью какой команды можно найти слово и заменить его на другое?

- 1) Перейти
- 2) Найти
- 3) Заменить
- 4) Найти и заменить

Вопрос 4. С помощью какой команды контекстного меню можно заменить один рисунок на другой?

- 1) Вырезать
- 2) Копировать
- 3) Изменить рисунок
- 4) Вставить название...
- 5) Формат рисунка...

Вопрос 5. Чтобы появилась контекстная вкладка Формат Работа с рисунками необходимо...

- 1) выделить рисунок
- 2) поставить курсор рядом с рисунком
- 3) нажать клавишу F5
- 4) нажать клавишу F3

Вопрос 6. С помощью какой команды осуществляется вставка рисунков, фильмов, звуков и фотографий в Microsoft Word 2007?

- 1) Клип
- 2) Рисунок
- 3) Картинка
- 4) Видеозапись

Вопрос 7. На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?

- 1) На всех
- 2) На всех, кроме первой
- 3) Только на той, на которой вставляем колонтитул

- 4) Только на первой

Вопрос 8. Можно ли вставлять рисунки в колоннотитулы?

- 1) Да
- 2) Нет

Вопрос 9. На какой вкладке находится команда изменения стилей таблицы?

- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

Вопрос 10. На какой вкладке находится команда создания нового рисунка SmartArt?

- 1) Главная
 - 2) Вставка
 - 3) Конструктор
 - 4) Формат
2. Выполнение практического задания: Вставить объект *SmartArt*, изменить его параметры.

Практическое занятие по теме «Создание текстовых документов на основе шаблона»

Актуализация опорных знаний

Тестирование

1. *Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши <Enter> называется ...*

- 1) символом;
- 2) абзацем;
- 3) блоком;
- 4) предложением.

2. *Ширина; способ выравнивания строк; положение на странице; отступ в первой строке; межстрочное расстояние; интервал между абзацами - параметры ...*

- 1) символа;
- 2) блока;
- 3) абзаца;

4) текста.

3. Для создания и редактирования стиля используются команды меню:

- 1) Файл\Стиль;
- 2) Формат\Стиль;
- 3) Абзац\Стиль;
- 4) Вид\Стиль;

4. Команда меню *Правка* позволяют осуществлять действия:

- 1) вставку объектов из буфера обмена;
- 2) сохранение документа в папке;
- 3) вставку таблицы в документ;
- 4) выбор параметров абзаца и шрифта.

5. *Текстовый редактор* – это программа, предназначенная:

- 1) для работы с изображением в процессе создания игровых программ;
- 2) управления ресурсами ПК при создании документов;
- 3) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

6. Главным преимуществом при работе с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машиной) является:

- 1) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- 2) возможность многократного редактирования текста;
- 3) возможность более быстрого набора текста;
- 4) возможность использования различных шрифтов при наборе текста

7. Редактирование текста представляет собой:

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- 4) процедуру уничтожения ненужных текстовых файлов.

8. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- 1) <Enter>;
- 2) <Esc>;
- 3) <Delete>;

- 4) <Insert>;
- 5) <Home >.

9. Необходимо открыть документы какие действия приведут к результату.

- 1) В меню **Файл** выбрать имя документа из списка;
- 2) В меню **Файл** выбрать команду **Открыть...**; 3) В меню **Окно** выбрать имя документа из списка;
- 4) Все вышеперечисленные ответы верны.

10. Если вы удалили часть текста. Как исправить ошибку?

- 1) Нажать кнопку **Отменить** .
- 2) Нажать кнопку **Вернуть** .
- 3) В меню **Сервис** выбрать команду **Исправления**.
- 4) Все вышеперечисленные ответы верны.

Перечень заданий для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание №1

1. Создать текстовый документ.
2. С помощью Интернета найти информацию: краткое описание техники + рисунок. 1 вариант: наложение повязки на голову - ЧЕПЕЦ;
2 вариант: наложение повязки на нос - Пращевидная повязка;
3 вариант: наложение повязки на голеностопный сустав - Косыночная повязка;
3. Скопировать в текстовый документ.
4. Отформатировать документ
Заголовок: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, начертание полужирное, выравнивание по центру.
Текст: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ-1см. Алгоритм действий: пронумерованный список, абзацный отступ 1,5 см.
Изображение: свободное перемещение, размещение на свое усмотрение.
5. Сохранить в папку ДИФЗАЧЕТ под именем «Задание Интернет».

Задание № 1			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создана папка "Зачет"	1	6
2	Найдена информация в соответствии с заданием	1	
3	Изображение отформатировано	1	
4	Текст отформатирован	2	
5	Текстовый документ сохранен в указанном месте	1	

Задание №2

1. С помощью СПС «Гарант аэро» найдите документ:
 - 1 вариант: информацию о препарате «Преднизолон»;
 - 2 вариант: приказ Минздрава РФ № 369 от 15 декабря 1997г.;
 - 3 вариант: форму медицинской карты амбулаторного больного №025/у-04;
2. Скопировать в текстовый документ.

3. Отформатировать документ.
4. Сохранить в свою папку под именем «Задание Гарант».

Задание № 2			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Найдена информация по заданию	1	4
2	Информация скопирована и отформатирована	2	
3	Текстовый документ сохранен	1	

Задание №3

1. В текстовом редакторе Word создайте таблицу заданного вида (пустые ячейки не заполнять):

Список обучающихся			
№ п/п	Фамилия	Дата рождения	Группа
1			
2			
3			
4			
5			

2. Ячейки строки "Список обучающихся" объединить;
3. Ячейки столбца "Группа" выделить голубым цветом;
4. Внешние границы таблицы сделать двойными;
5. Сохранить под именем «Таблица».

Задание № 3			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана	1	5
2	Таблица отформатирована в соответствии с образцом	1	
3	Ячейки строки "Список обучающихся" объединены	1	
4	Ячейки столбца «Группа» выделены голубым	1	

	цветом	
5	Внешние границы таблицы сделаны двойными	1

Задание №4

1. Используя табличный редактор Excel создать и *заполнить* таблицу заданного вида:

Список обучающихся					
№ п/п	Фамилия	Год рождения	Рост	Вес	Возраст
1					
2					
3					
4					
5					
	Среднее значение:				
	Общее значение:				
	Мин (Макс) значение:				

2. Используя сортировку отсортировать строки по фамилии по алфавиту;
3. Используя вставку функций рассчитать:
 - 1 вариант: средний рост, общий рост и максимальный рост обучающихся; 2 вариант: средний вес, общий вес и минимальный вес обучающихся;
 - 3 вариант: средний возраст, общий возраст и максимальный возраст обучающихся;
4. Построить круговую диаграмму:
 - 1 вариант: по результатам роста; 2 вариант: по результатам веса;
 - 3 вариант: по результатам возраста;
5. Сохранить под именем «Обучающиеся».

Задание № 4			
№п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	4
2	Информация отсортирована по алфавиту	1	
3	Расчет по формулам выполнен	1	
4	Построена диаграмма	1	

Задание №5

В программе PowerPoint создать презентацию из 4 слайдов на тему "ДИФЗАЧЕТ"

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию её автора.
2. На втором слайде разместить таблицу, составленную в задании №3.
3. На третьем слайде разместить круговую диаграмму из задания 4.
4. На четвертом слайде разместить картинку из задания 1.
5. Настройте переходы слайдов.
6. Сохраните под именем «Дифзачёт».

Задание № 5			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан титульный слайд	1	5
2	Создан слайд №2	1	
3	Создан слайд №3	1	
4	Создан слайд №4	1	
5	Переход слайдов настроен	1	

Задание №6

Выполненные работы заархивируйте в архив с именем «Дифзачет».

Задание № 6			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан архив	1	1

Максимальный балл за все задания - 25.

Приложение 4

Образец практической работы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

1. Создать папку «ЗАЧЕТ». Все работы необходимо сохранять в эту папку.

Задание №1

1. Создать текстовый документ.
2. С помощью Интернета найти информацию: краткое описание техники + рисунок: **Наложение повязки на палец.**

3. Скопировать в текстовый документ.
4. Отформатировать документ: шрифт, размер, выравнивание, абзацные отступы.
5. Сохранить в папку ЗАЧЕТ под именем: «Задание Интернет».

Задание №2

1. С помощью СПС «Гарант аэро» найдите документ:
 - форму медицинской карты стационарного больного;
 - информацию о препарате Супрастин.
2. Скопировать в текстовый документ.
4. Отформатировать документ.
5. Сохранить в папку под именем «Задание Гарант».

Задание №3

1. В текстовом редакторе Word создайте таблицу заданного вида:

Список детей			
№ п/п	Фамилия	Дата рождения	Возраст
1			
2			
3			
4			
5			

2. Ячейки строки "Список детей" объединить;
3. Ячейки столбца "Фамилия" выделить серым цветом;
4. Внешние границы таблицы сделать двойными;
5. Сохранить под именем «Таблица».

Задание №4

1. Используя табличный редактор Excel создать и заполнить таблицу заданного вида:

Медикаменты					
№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Стоимость	Примечание
1	Супрастин	3	150		
2	Тавегил	5	168		
3	Парацетамол	10	27		
4	Аспирин	5	15		
5	Коделак	1	180		

	Среднее значение:		Итого:		
		Максимальна я			

2. Используя вставку функций рассчитать значения в серых ячейках.
3. Построить круговую диаграмму по количеству медикаментов.
4. Построить гистограмму по стоимости медикаментов.
5. Сохранить под именем «Excel».

Задание №5

В программе PowerPoint создать презентацию из 4 слайдов на тему "Зачет"

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию автора.
2. На втором слайде разместить таблицу, составленную в задании №3.
3. На третьем слайде разместить круговую диаграмму из задания 4.
4. На четвертом слайде разместить картинку из задания 1.
5. Настройте переход слайдов.
6. Сохранить под именем «Зачет».

Задание №6

Выполненные работы заархивируйте в архив с именем «Зачет».

Практическая работа для проведения среза знаний

В папке «Мои документы» создайте папку, имя папки –своя фамилия. Все работы необходимо сохранять в эту папку.

Задание №1

1. Создать текстовый документ.
2. С помощью Интернета найти информацию: краткое описание + рисунок. 1 вариант: внутривенная инъекция;
2 вариант: внутримышечная инъекция;
3. Скопировать в текстовый документ.
4. Отформатировать документ
Заголовок: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, начертание полужирное, выравнивание по центру.
Текст: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ-1см. Алгоритм действий: пронумерованный список, абзацный отступ 1,5 см.
Изображение: свободное перемещение, размещение на свое усмотрение.
5. Сохранить в свою папку под именем «Задание 1».

Задание № 1			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создана папка	1	6
2	Найдена информация в соответствии с заданием	1	
3	Изображение отформатировано	1	
4	Текст отформатирован	2	
5	Текстовый документ сохранен в указанном месте	1	

Задание №2

1. Используя табличный редактор Excel создать и **заполнить** таблицу заданного вида:

Список обучающихся					
№ п/п	Фамилия	Год рождения	Рост	Вес	Возраст
1	Иванов Саша				
2	Петров Вася				
3	Андреев Стас				
4	Миронов Илья				
5	Борисов Дима				
	Среднее значение:				
	Общее значение:				
	Мин (Макс) значение:				

2. Используя вставку функций рассчитать:

1 вариант: средний рост, общий рост и максимальный рост обучающихся; 2 вариант: средний вес, общий вес и минимальный вес обучающихся;

3. Построить круговую диаграмму:

1 вариант: по результатам роста; 2 вариант: по результатам веса;

4. Сохранить в папку под именем «Задание 2».

Задание № 2			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	5
2	Расчёт по формулам выполнен	3	
3	Построена диаграмма	1	

Задание №3

В программе PowerPoint создать презентацию из 3 слайдов на тему «Контроль»

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию автора.
2. На втором слайде разместить картинку из задания 1.
3. На третьем слайде разместить круговую диаграмму из задания 2.
4. Настройте переходы слайдов.
5. Сохраните под именем «Презентация».

Задание № 3			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан титульный слайд	1	4
2	Создан слайд №2	1	
3	Создан слайд №3	1	
4	Переход слайдов настроен	1	

Максимальный балл за все задания - 15.

Приложение 2.8
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁷	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

⁴⁷ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁸	-
Промежуточная аттестация	2

⁴⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> . В том числе практических занятий Практическое занятие №1-2. Фонетика. Глагол.	6 2 4 4	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,

⁴⁹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	ЛР 13-26
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Существительные 2 склонения.	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения.	2	
Существительные 3 склонения	Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3-4. Существительные 1, 2, 3 склонения.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.		

	Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5-6. Прилагательные 1 группы.	4	
	Практическое занятие № 7-8. Прилагательные 2 группы.	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Существительные 4 склонения.	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.		
Существительные 5 склонения	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.		
	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9-10. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11-12. Словообразование.Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09,

Химическая номенклатура	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Химическая номенклатура.	4	
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №15-16. Рецептатура	4	
	Практическое занятие №17-18. Рецептатура	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>15. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 15, этаж 2</p>

<p>SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013
ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г

31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

⁵⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		
---	--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы

и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 7. Химическая номенклатура	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 8. Рецепт	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах.
2. Латинский алфавит, классификация звуков, особенности произношения.
3. Правила чтения, правила постановки ударения, долгота и краткость слогов.
4. Грамматические категории имен существительных.
5. Существительные 1-го, 2-го склонения, несогласованное определение.
6. Грамматические категории имен прилагательных.
7. Словарная форма прилагательных, согласованное определение.
8. Прилагательные 1 и 2 группы.
9. Основные признаки существительных 3-го склонения.
10. Существительные 4,5 склонений, словарная форма, исключение из правил.
11. Грамматические категории глаголов.
12. Словарная форма глагола, основа глагола.
13. Четыре спряжения глаголов.
14. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
15. Краткие сведения о рецептуре.
16. Структура рецепта.
17. Оформление латинской части рецепта.
18. Латинские предлоги в рецептах..
19. Рецептурные сокращения.
20. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
21. Химическая номенклатура.
22. Названия химических элементов и их соединений.
23. Способы словообразования, состав слова.
24. Понятие терминоэлемента.
25. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.
26. Греко-латинские дублеты.
27. Особенности структуры клинических терминов.
28. Суффиксы существительных –oma, -itis, -iasis, -osis, -ism в клинической терминологии.
29. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
30. Латинские и греческие числительные- приставки.
31. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Задания для текущего контроля успеваемости

Теоретические занятия.

Тема. Грамматические категории имен существительных.

Существительные 1 и 2 склонений

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.

- краткая история возникновения и развития латинского языка;
- общие сведения о терминах;
- классификация медицинской терминологии;
- латинский алфавит;
- особенности произношения звуков и буквосочетаний;
- правила чтения;
- долгота и краткость слогов;
- правила постановки ударения.

Закрепление знания

выполнения задания по склонению существительных по падежам- настойка- , шарик, масло.

Тема Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:

Грамматические категории имен существительных .Существительные 1,2 склонения.

- Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.
- Словарная форма имен существительных
- Первое склонение имен существительных..
- Несогласованное определение.
- Второе склонение имен существительных.
- Латинские названия лекарственных веществ и препаратов.
- Латинизированные греческие существительные на –оп.

Закрепление знаний.

Письменное выполнения задания по склонению прилагательных по падежам:

горький, белый.

Тема. Существительные 3,4,5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.

Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж, склонение.

-Словарная форма имен прилагательных.

-Согласованное определение.

- Характерные признаки прилагательных 1,2 группы;

-Алгоритм согласования прилагательных с именами существительными;

-Сравнительная и превосходная степени сравнения и их употребление в анатомической терминологии

Закрепление знаний.

Проводится в виде обсуждения вопросов по новой теме ; перечислите грамматические категории имен прилагательных.

Тема Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Существительные 3,4,5 склонений.. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.

- грамматические категории имен существительных(род, число, падежи, склонения);

-правила определения склонения, рода, основы существительного;

-основные признаки существительных 3,4,5-го склонений;

-словарную форму существительных, исключения из правил о роде.

- правила согласования прилагательных первой и второй группы с именами существительными 3,4,5 склонений.

Закрепление знаний.

Проводится в виде обсуждения вопросов по новой теме :

-что такое инфинитив, как определить спряжение глагола, образовать повелительное и сослагательное наклонение

Тема Латинская часть рецепта. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название

химических элементов и их соединений.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.

- грамматические категории глаголов;
- словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глаголов;
- образование повелительного и сослагательного наклонений , их употребление в стандартных рецептурных формулировках;
- краткие сведения о рецепте, структуру рецепта.

Закрепление знаний.

Проводится в виде обсуждения вопросов по новой теме : какие существуют формы рецептурных бланков; что такое сигнатура, как образуется латинское название кислот.

Тема. Состав слова, терминологические элементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дублеты..

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:

Латинская часть рецепта. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название химических элементов и их соединений.

- оформление латинской части рецепта, предлоги в рецептах;
- рецептурные сокращения, названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
- частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и веществ;
- химическую номенклатуру;
- название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Закрепление знаний.

Проводится в виде обсуждения вопросов по новой теме: что такое греко-латинский дублет, терминологические элементы.

Тема. Суффиксы –oma,- it(is), - ias(is), -os(is), -ism в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы , ткани

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:

Состав слова, терминологические элементы. Важнейшие латинские и греческие

приставки, греко-латинские дублиеты.

-способы словообразования и состав слова;

- определение терминологического элемента;

-важнейшие словообразовательные элементы: латинские и греческие приставки, корни и суффиксы;

- наиболее употребительные приставки, суффиксы, греко-латинские дублиеты

Тема. Латинские и греческие числительные –приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Суффиксы –oma, -itis, -iasis, -osis, -ism в клинической терминологии. Греко- латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы и ткани.

-особенности структуры клинических терминов;

- суффиксы –oma, -itis, -iasis в клинической терминологии;

-суффиксы -osis, -ism в клинической терминологии;

- что такое греко- латинские дублиеты;

- как конструировать термин по заданному образцу

Закрепление знаний.

Проводится в виде выполнения упражнения по переводу латинских предложений на русский язык с выделением числительных

Практические занятия

Тема Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-краткая история возникновения латинского языка

- основные этапы развития латинского языка;

-общие сведения о терминах;

-классификация медицинской терминологии;

-латинский алфавит;

-особенности произношения звуков и буквосочетаний;

-правила чтения;

-долгота и краткость слогов;

-правила постановки ударения.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ:

1. *Сколько букв в латинском алфавите;*

А) 24 букв

В) 26 букв

Б) 25 букв

Г) 27букв

2. *Сколько дифтонгов в латинском языке :*

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

3. *Ударение никогда не ставится А) на первый слог*

Б) на второй слог

В) на последний слоГ

Г) на предпоследний слог.

4. *Ударение в латинских словах ставится на :*

А) на последний слог;

Б) на предпоследний слог, если он долгий;

В) на предпоследний слог, если он краткий;

Г) на первый слог.

5. *В слове *dyspnoe* сочетание *oe* читается :*

А) [э]

Б) [ое]

6. *В слове *comissura* буква *ss* читается*

А) [сс]

Б) [зз]

7. *Слог *ti* перед гласной буквой произносится :*

А) [ци]

Б) [ти]

8. *Звук [к] в латинских словах чаще передается буквой*

А) [с]

Б [к]

9. Слово *hypophysis* происхождения

А) латинского

Б) греческого

10. Звук [т] в словах латинского происхождения передается

А) буквой t

Б) диграфом th

11. В слове *costae* сочетание ae читается

А) [э]

Б) [аэ]

12. Звук [с] перед гласными a, o, u, произносится:

А) [ц]

Б) [к]

13. В слове *rhinitis* буквосочетание rh читается:

А) [р]

Б) [рх]

14. В слове *vasa* буква [s] читается :

А) [с]

Б) [з]

15. В слове *Zincum* согласная буква [z] читается:

А) [ц]

Б) [з]

Тема. Грамматические категории имен существительных.

Существительные 1,2 –го склонения.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- перечислите грамматические категории имен существительных;
- как определить основу существительного, его род и склонение;
- что такое словарная форма имени существительного;
- отличительные признаки существительных 1 и 2-го склонения;
- что такое несогласованное определение;

-как образуется латинское название лекарственных веществ;

-существительные греческого происхождения на –е.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ :

1. *Существительные в латинском языке имеют*

1. 3 склонения
2. 5 склонений
3. 4 склонения
4. 2 склонения

2. *Склонение существительного определяется по окончанию*

1. И.п. ед.ч.
2. Р.п. ед.ч.
3. И.п. мн.ч.
4. Р.п. мн.ч.

3. *Основу существительного находят по*

1. И.п. ед.ч.
2. И.п. мн.ч.
3. Р.п. ед.ч.
4. Р.п. мн.ч

4. *К 1 склонению относятся существительные*

1. мужского рода
2. женского рода
3. мужского и среднего рода
4. мужского, женского и среднего рода

5. *Ко 2 склонению относятся существительные*

1. мужского рода
2. женского рода
3. мужского и среднего рода
4. мужского, женского и среднего рода

6. *Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*

1. -ae; -orum
2. -i; -arum

3. -ae; -arum

4. -i; -orum

7. *Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*

1. -i; -ae

2. -ae; -orum

3. -ae; -arum

4. -i; -orum

8. *К 1 склонению относится существительное*

1. amygdala, ae, f

2. species, ei, f

3. sepsis, is, f

4. radix, icis, f

9. *Ко 2 склонению относится существительное*

1. fructus, us, m

2. globulus, i, m

3. stigma, atis, n

4. viride, is, n

10. *«Экстракт полыни» переводится как*

1. extractum Absinthiae

2. extracti Absinthii

3. extracti Absinthium

4. extractum Absinthii

Тема Грамматические категории прилагательных, Прилагательные первой и второй группы.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде диктанта на знание лексического минимума - фронтального опроса по вопросам.

1. Грамматические категории прилагательных.

2. Словарная форма прилагательных.

3. Согласованное определение..

4. Место прилагательных в латинских предложениях.

5. . Характерные признаки прилагательных первой группы

6. Характерные признаки прилагательных второй группы..

7. Согласование прилагательных с именами существительными (алгоритм)

8. Сравнительная степень сравнения прилагательных.

9. Превосходная степень сравнения прилагательных

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ :

1. В латинском языке группы прилагательных:

a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

2. Прилагательное в латинском языке чаще всего ставится:

a) после существительного

b) перед существительным

c) выносится в конец предложения

3. Группа прилагательного определяется:

a) по окончанию прилагательного в м.р.

b) по окончанию прилагательного в ж.р.

c) b) по окончанию прилагательного в ср.р.

d) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

4. К прилагательным первой группы относятся прилагательные, имеющие в мужском роде окончания:

a) is

b) x

c) s

d) us

e) er

5. К прилагательным первой группы относятся прилагательные, имеющие в женском роде окончание:

a) a

b) is

c) x

d) s

6. К прилагательным первой группы относятся прилагательные,

имеющие в среднем роде окончание:

- a) um
- b) e
- c) is
- d) x
- e) s

7. *К прилагательным второй группы относятся прилагательные, имеющие в мужском и женском роде окончание:*

- a) e
- b) us
- c) um
- d) is

8. *Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:*

- a) форму именительного и окончание родительного падежей
- b) форму единственного и множественного числа
- c) форму мужского и окончание среднего родов
- d) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

9. *Прилагательные II грамматической группы с одним окончанием для трех родов в Nom.sing. могут оканчиваться на:*

- a) s
- b) x
- c) us
- d) e
- e) af) r

10 *Согласованное определение выражается:*

- a) порядковым числительным
- b) существительным
- c) прилагательным
- d) причастием

Тема Существительные 3,4,5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5склонений.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж,

склонение.

-Словарная форма имен существительных.

-Основные признаки существительных 3 склонения(его особенности)

- Основные признаки существительных 4 склонения(исключения из правил о роде 4 склонения)

- Основные признаки существительных 5 склонения (профессиональные выражения)

-Правила согласования прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.

Лексический диктант на знание существительных 3,4,5 склонений..

Закрепление знаний.

Задание по карточкам: Согласовать и записать на латинском языке следующие термины:

1. Тяжелая болезнь.(болезнь –morbus, I, m ; тяжелый, ая, ое – gravis , e;
- 2.Сладкое семя (семя – semen, inis , n ; сладкий, ая, ое- dulcis, e;
3. Горький корень. 4.Белый цветок. 5..Темный дуб.

Тема Глагол. Повелительное наклонение глаголов Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-как определяется принадлежность глагола к спряжению;

-как определить основу глагола;

-правила образования повелительного наклонения для глаголов 1-4 глаголов спряжения;

- как употребляется повелительное наклонение в рецептурных формулировках. Лексический диктант на знание латинских глаголов, вводимых на занятии.

- *Закрепление знаний.*

Проводится в виде задания по карточкам.(перевести на латинский язык, определить спряжение, основу глагола, Образовать формы повелительного наклонения)

Смешивать, стерилизовать, делить, слушать.

Тема Сослагательное наклонение глаголов. Стандартные рецептурные формулировки.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-как определяется принадлежность глагола к спряжению;

-как определить основу глагола;

- личные окончания действительного и страдательного залогов;
- правило образования сослагательного наклонения для глаголов 1 спряжения;
- правило образования сослагательного наклонения для глаголов 2,3,4 спряжений.
- что такое лекарственная форма;
- как употребляется сослагательное наклонение в рецептурных формулировках. Лексический диктант на знание стандартных рецептурных формулировок.

Закрепление знаний

Проводится в виде задания по карточкам.(перевести на латинский язык, определить спряжение, основу глагола, Образовать формы сослагательного наклонения).

Давать, смешивать, повторять, кончать.

Тема Структура рецепта. Латинская часть рецепта, предлоги.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- что такое рецепт;
- сколько частей входит в структуру рецепта;
- какие части рецепта оформляются на латинском языке;
- нормативные документы по правилам оформления рецепта;
- правила оформления 6-й части рецепта;
- как выражается дозировка твердых и сыпучих лекарственных средств;
- как записывается в рецепте дозировка жидких лекарственных средств.
- какие стандартные формулировки записываются в 7-й части;
- что такое сигнатура и как она оформляется;
- какие предлоги употребляются с винительным падежом;
- какие предлоги употребляются с творительным падежом.

Закрепление знаний.

Проводится в виде задания .

Прочитать рецепты и перевести рецепты.:

Rp: Solutionis Novocaini 0,5% - 2ml

D.t.d. № 10 in ampullis S:

Rp: Tincturae Valerianae 50 ml

D.t.d. № 2 S:

Rp: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis aa 20,0 Natrii chloride 10,0

Olei Mentae guttas III Misce, fiat pulvis

Da. Signa:

Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 50 ml Da. Signa:

Rp:Hydrargyri monochloridi Lanolini

Vaselini ana 20,0 Misce,fiat unguentum Da. Signa:

Rp:Infusi herbae Thermopsisidis ex 6,0 – 180 ml Elixiris pectoralis 6 ml

Misce.Da.Signa:

Тема Рецептурные сокращения.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-какие основные части рецепта подлежат сокращению

-основные правила сокращений рецептурных слов.

-важнейшие рецептурные сокращения.

Закрепление знаний.

Проводится в виде задания .

Прочитать рецепты и перевести рецепты записать рецепты с рецептурными сокращениями.

Тема Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-что такое частотный отрезок.;

-какую характеристику лекарственного средства несет в себе частотный отрезок;

-с какой целью обучающихся должен уметь узнавать частотный отрезок в названии лекарственного средства.;

-какие частотные отрезки обозначают антибиотики;

-какие частотные отрезки обозначают азотсодержащие препараты.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ

Названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок -

1. -alg-

2. -cain-

3. -dol-
 4. -aesthes-
2. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Roserhin» относится к фармакологической группе антибиотиков -

1. пенициллинов
 2. тетрациклинов
 3. цефалоспоринов
 4. аминогликозидов
3. Укажите правильный ответ

Антимикробные сульфаниламиды распознают по частотному отрезку -

1. -sulf-
 2. -vir-
 3. -sulfa-
 4. -sept-
4. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Мусоheptin» относят к фармакологической группе

1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба Streptomyces
2. противогрибковые
3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие
5. Укажите несколько правильных ответов

Гормональные препараты -

1. Oxylidinum
2. Methicillinum
3. Metandrostenolonum
4. Oestradiolum

Укажите несколько правильных ответов

Болеутоляющие средства -

1. Pentalginum,
2. Nitrofunginum,
3. Testosteronum,
4. Prochodolum

Укажите несколько правильных ответов

Частотные отрезки, характеризующие болеутоляющее действие

препарата

1. -estr-
2. -dorm-
3. -dol-
4. -andr-
5. -alg-

Укажите соответствие

Препарат Фармакологическая группа

1. Rubomycinum а. витамины
2. Undevitum б. гормоны
3. Desoxycorticosteronum в. Ферменты
4. Sedodorm г. Антибиотики
5. Hyaluronidasum д. успокаивающие

Укажите соответствие

Фармакологическая группа Лекарственное средство

1. сердечно-сосудистые а. Furacilinum
2. успокаивающие б. Testosteronum
3. болеутоляющие в. Vasampicillinum
4. антибиотики-пенициллины г. Angiotensinamidum
5. препараты мужских половых гормонов д. Sedalgin

Укажите соответствие

Лекарственные средства Фармакологическая группа

1. Finalgon а. женские половые гормоны
2. Cordigitum б. антибиотики – цефалоспорины
3. Rocerphin в. Болеутоляющие
4. Polyestradiolum г. Гипотензивные
5. Aprestinum д. антибиотики, продуцируемые стрептомицетами е. сердечные

Тема. Названия химических элементов и их соединений Актуализация опорных знаний

Проводится в виде диктанта на знание лексического минимума - фронтального опроса по вопроса:.

1. Латинские названия химических элементов.
2. Правила построения латинского названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.
3. Латинские названия кислот с максимальной степенью окисления.

4. Латинские названия кислот с низкой степенью окисления. 5. Латинские названия кислот не содержащих кислород.

6. Латинские названия солей, имеющих окончания -ат, -ит, -ид.

7. Латинские названия основных солей. 8. Латинские названия кислых солей.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс -

- 1) -ic-um
- 2) -os-um
- 3) -id-um
- 4) 4)- hydro

2. Укажите правильный ответ:

В названиях кислот русской концовке «...истоводородная» соответствует латинская модель _

- 1) hydro...idum
- 2) hydro...icum
- 3) ...idum

3. Укажите правильный ответ: Сульфат –

- 1) sulfis
- 2) sulfas
- 3) sulfidum

4. Укажите правильный ответ: Азотистая кислота -

- 1) Acidum arsenicosum
- 2) Acidum nitrosum
- 3) Acidum arsenicicum
- 4) Acidum nitricum

5. Укажите несколько правильных ответов: Магний по-латыни _

- 1) Magnesium
- 2) Manganum
- 3) Magnium

6. Укажите соответствия:

Названия солей

Латинское название Русское название

- 1) Oxacillinum – natrium а) нитрат натрия
- 2) Barbitalum – natrium б) барбитал – натрий
- 3) Natrii nitras в) оксациллина натриевая соль г) натрия нитрат
- д) оксациллин – натрий
- е) барбитала натриевая соль

7. Укажите соответствие

Названия лекарственных препаратов Окончания

- 1) Solutio Thiamini bromid... а) –ae
- 2) tabulettae Calcii lactat... б) –i
- 3) Solutio Natrii nitrit... в) –is
- 4) Suspensio Aluminium hydroxid... г) –us

8. Укажите соответствия:

Названия кислот:

- 1) Acidum lacticum а) азотная кислота
- 2) Acidum aceticum б) уксусная кислота
- 3) Acidum nitricum в) молочная кислота
- 4) Acidum hydrocyanicum г) цианистая кислота д) синильная кислота

9. Укажите порядок слов в наименовании:

(укажите номера слов в нужной последовательности)

Таблетки кофеина-бензоата натрия, покрытые оболочкой_ 1[...] 2 [...] 3 [...] 4 [...] 5 [...]

- 1) obductae
- 2) tabulettae
- 3) –natrii
- 4) benzoatis
- 5) Coffeini

10. Составьте термин:

(укажите номера нужных слов в правильной последовательности)

Никотиновая кислота в таблетках

- 1 [...] 2 [...] 3 [...]
- 1) in tabulettis
 - 2) tabulettas
 - 3) nicotinicum

- 4) nicotinic
- 5) acidum
- 6) acidi

Тема Состав слова, терминологические элементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дубликаты.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- назовите состав слова;
- какие способы словообразования вы знаете;
- что такое терминологический элемент;
- что такое греко-латинский дублет;
- наиболее употребительные приставки в латинских словах;
- какие термины преобладают в анатомической номенклатуре;
- какие термины преобладают в клинической номенклатуре.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания. Выберите один правильный ответ

1. Объяснить значение термина osteomalacia: а размягчение костей
б расстройство глотания в бессилие
2. Объяснить значение термина gastrotomia: а рассечение желудка
б осмотр желудка
в ушивание желудка
3. Объяснить значение термина bronchoectasia: а сужение бронхов
б расширение бронхов в изображение бронхов
4. Объяснить значение термина tomographia:
а получение рентгеновского изображения определенного слоя
б инструментальное исследование
в осмотр органа
5. Объяснить значение термина hypertrophia: а увеличение питания органа
б отсутствие питания органа в затруднение питания органа

Тема : Суффиксы – oma, - itis, - iasis, - osis, - ism в в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы и ткани.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- особенности структуры клинических терминов;
- суффиксы существительных в клинической терминологии;
- заболевания воспалительного характера образуются при помощи какого

суффикса;

-как образуются названия опухолей;

- при помощи какого суффикса образуются названия хронических, патологических заболеваний

-греко- латинские дублеты, обозначающие части тела, органы и ткани.

- *Закрепление знаний.*

Проводится в виде письменного задания по карточкам:

1.. Образуйте термины, обозначающие воспаление, от основ следующих существительных:

Gaster (желудок), ventriculus (желудочек), meninx (мозговая оболочка), appendix (аппендикс, придаток), pharynx (глотка).

2.. Прочитайте названия болезней и распределите их в зависимости от характера заболеваний в три столбика:

А) заболевания невоспалительного характера; Б) заболевания воспалительного характера;

В) опухоли.

Sclerosis, scleroma, stenosis, bronchitis, pleuritis, enteritis, myoma, fibroma, nefritis, hepatitis, gastritis, cystitis, sarcoma, angioma, mycosis, nefrosis.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. *Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:*
 - А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
 - Б) путём отбрасывания конечного -re от неопределённой формы глагола
 - В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
 - Г) по окончанию неопределённой формы глагола.

2. *К какому спряжению относится глагол audio, ire*
 - А) к 1 спряжению
 - Б) к 3 спряжению
 - В) к 5 спряжению
 - Г) к 4 спряжению

3. *Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»*
 - А) solutio
 - Б) Tilia
 - В) tinctura
 - Г) tibia

4. *В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук*
 - А) "ф".
 - Б) "н"
 - В) "нх"
 - Г) "х"

5. *Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай. Обозначь.*
 - А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
 - Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da. Signa.
 - В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
 - Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.

6. *Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.*
- А) название частей растений
 - Б) название лекарственных препаратов
 - В) название лекарственной формы
7. *Дополните термин .logia, наука о крови.*
- А) Haemato-
 - Б) Ophthalmo-
 - В) Iro-
 - Г) Spondylo -
8. *Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:*
- А) боль в области сердца
 - Б) уход, забота, лечение
 - В) бледность, недостаток
 - Г) питание
9. *Как определить основу слова?*
- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
 - Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
 - В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
 - Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'
10. *К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.*
- А) к 4 склонению
 - Б) к 3 склонению
 - В) ко 2 склонению
 - Г) к 1 склонению
11. *Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:*
- А) solut
 - Б) sl
 - В) sol
 - Г) solu
12. *Определите правильно согласованный термин "Густой отвар"*
- А) Decocti spissi
 - Б) decoctum spissum

- В) spissum decoctum
- Г) Decoctum spissus

13. Найдите перевод термина «нервная боль»

- А) gastralgia
- Б) neuralgia
- В) podalgia
- Г) proctalgia

14. Поставьте существительное spiritus, m в Gen.sing

- А) spirituum
- Б) spiritu
- В) spiritus
- Г) spiritibus

15. Определите существительное 2 склонения:

- А) Басса, ae, f
- Б) decoctum, i, n
- В) solutio, onis, f
- Г) Quercus, is, f

16. Что такое «согласованное определение»

- А) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.
- Б) определение, выраженное именем прилагательным.

17. Пятая часть рецепта включает в себя:

- А) фамилия, инициалы врача.
- Б) возраст больного
- В) фамилия, инициалы больного
- Г) дата

18. Какие из перечисленных прилагательных относятся к 1 групп

- А) silvester, is, e
- Б) amarus, a, it
- В) simplex, -icis
- Г) officinalis, e

19. Переведите рецепт: Возьми: Таблетки Анальгина 0,5 .№ 10

Выдай. Обозначь:

- А) Recipe: Tabulettae Analgini 0,5 N IO Да. Signa.
- Б) Recipe: Tabulettas Analgini 0,5 N IO Да. Signa.
- В) Recipe: Tabulettarum Analgini 0,5 N 10 Да. Signa.
- Г) Recipe: Tabulettae "Analginum" 0,5 N 10 Да. Signa.

20. *Определите спряжение глагола: signo, age*

- А) 1 спряжение
- Б) 2 спряжение
- В) 3 спряжение
- Г) 4 спряжение

21. *Найдите перевод термина, nephropathia*

- А) заболевание почки
- Б) воспаление почки
- В) исследование почки
- Г) рассечение почки

22. *Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:*

- А) 4 часть
- Б) 6 часть
- В) 9 часть
- Г) 3 часть

23. *Ударение в латинском языке обычно ставится:*

- А) на первый слог с начала слова
- Б) на последний слог
- В) на предпоследний слог, если он долгий
- Г) на предпоследний слог, если он краткий

24. *При экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет:*

- А) Repete!
- Б) Cito!
- В) Sterilisa!
- Г) ex tempore

25. *Что обозначает термин: Gastropathia*

- А) заболевание кишечника
- Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки

- В) заболевание желудка
- Г) заболевание прямой кишки

26. *Найдите неправильно составленное рецептурное выражение:*

- А) Datur talis dosis
- Б) Misce fiat pasta
- В) Misce fiat suppositorium
- Г) Da tales doses

27. *Как верно сократить для написания в рецепте слово pulvis:*

- А)Р.
- Б)pul
- В) pulv
- Г)ре

28. *Что обозначает суффикс "-itis"*

- А) воспалительный процесс
- Б) названия опухолей
- В) Хронические, дегенеративные процессы
- Г) патологическое смещение органа

29. *Подберите недостающую часть термина oxуgeno - лечение кислородом*

- А) -algia
- Б) - therapia
- В) - pathia
- Г)-stasis

30. *Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»*

- А) tinctura amara
- Б) amara tinctura
- В) amarae tincturae
- Г) tincturae amarae

II вариант

Выберите один правильный ответ.

1. *Сколько спряжений глаголов в латинском языке:*

- А) 4 спряжения

- Б) 5 спряжений
- В) 3 спряжения
- Г) 6 спряжений

2. К какому спряжению относится глагол *divido, ere*

- А) ко 2 спряжению
- Б) к 1 спряжению
- В) к 3 спряжению
- Г) к 4 спряжению

3. Определите слово, в котором «s» читается как русское «з»

- А) *dosis*
- Б) *Su/fur*
- В) *Misce*
- Г) *spiritus*

4. Как определить склонение существительных

- А) по окончаниям Gen. plur
- Б) по окончаниям Gen. sing
- В) по окончаниям Nom. sing
- Г) по окончаниям Nom. Plur

5. К какому склонению относится слово *solutio, onis, f*

- А) к 1 склонению
- В) ко 2 склонению
- В) к 3 склонению
- Г) к 4 склонению

6. Что обозначает термин: *Proctologia*

- А) наука о заболеваниях кишечника
- Б) наука о заболеваниях прямой кишки
- В) наука о заболеваниях желудка
- Г) наука о заболеваниях двенадцатипёрстной кишки.

7. Определите правильно составленный термин «настойка ландыша»

- А) *tinctura Convalariae*
- Б) *tincturae Convallariae*
- В) *tincturas Convallariae*
- Г) *Convallariae tinctura*

8. Дополните термин ... itis , - воспаление гортани

- A) laryng-
- Б) pharyng-
- В) stomat -
- Г) spondyl-

9. Определите слово, в котором буква «С» читается как русское «к»

- A) Cyprium
- Б) misce
- В) cito
- Г) acidum

10. Что такое несогласованное определение

- A) определение, выраженное именем прилагательным
- Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже

11. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»

- A) solutionis spirituosae
- Б) solutio spirituosus
- В) solutio spirituosa
- Г) spirituosasolutio

12. Что включает в себя 8 часть рецепта.

- A) состав лекарственной формы (пропись)
- Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту.
- В) способ применения лекарства (сигнатура)
- Г) подпись и личная печать врача.

13. Укажите прилагательное, относящееся к 2 группе

- A) fluidum, a, is
- Б) officinalis, e
- В) spirituosus, a, it
- Г) purusum

14. Сколько в латинском языке гласных?

- A) семь
- Б) шесть

В) восемь

Г) девять

15. *Переведите рецепт:*

Возьми: Раствора глюкозы 50/0-50 ml.

Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.

А) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.

Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5% -:50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.

В) Recipe: Solutionis G/ucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.

16. *Определите существительное 4 склонения*

А) folium, i, n

В) Б) spiritus, us, t

В) globulus, i, t

Г) decoctum, i, n

17. *Что обозначает терминологический элемент haemat-*

А) кровь

Б) тепло

В) чувство, ощущение

Г) боль

18. *Подберите недостающую часть термина ... scoria -инструментальный осмотр желудка*

А) oesophago –

Б) duodeno-

В) gastro-

Г) colono-

19. *В слове « Strophanthinum сочетание [ph] читается как русский звук*

А) «Х»

Б) «Ф»

В) «Т»

Г) «ФХ»

20. *Переведите рецепт:*

Возьми: Настой листьев сенны 10,0-150 мл.

Выдай. Обозначь.

A) Recipe: 1n.fusiloliiSennae 10,0- 150 ml

.Da. Signa.

Б) Recipe: :Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 тl Da. Signa.

В) Recipe: :Infusi foliorum Sennae 10,0-150тl Da. Signa.

21. *Определите существительное, стоящее в Gen.sing*

A) tincturae

Б) solutio

В) baccarum

Г) semen

22. *Переведите рецептурное выражение «возьмите»*

A) Recipe

Б) Recipite

В) Signa

Г) Signate

23. *На какую гласную ставится ударение*

A) на долгую гласную

Б) на краткую гласную

24. *Что обозначает термин «angioma»*

A) заболевание сосудов

Б) воспаление сосуда

В) сосудистая опухоль

Г) удаление сосуда

25. *Как изменяются прилагательные*

A) по родам, числам, падежам

Б) по числам, падежам

В) по лицам

26. *Что такое дифтонг*

A) сочетание гласной и согласной

Б) сочетание двух разных гласных

В) сочетание двух разных согласных

27. *Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere*

- А) к 3 спряжению
- Б) К 4 спряжению
- В) К 1 спряжению
- Г) ко 2 спряжению

28. *Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.*

- А) Misce , fiat globulus
- Б) Misce, fiat. unguentur
- В) Misce, fiat, suppositorium
- Г) Misce. fiant species

29. *Дополните термин ... tomiа, _рассечение кишечника*

- А) entero-
- Б) duodeno-
- В) metr –
- Г) gastro-

30. *Определите правильно составленный термин мятная вода»*

- А) Menthae aquae
- Б) Mentha aqua
- В) AquaMenthae
- Г) AquaeMentha

Эталоны ответов тестовых заданий

1 вариант		2 вариант
1- Г		1- А
2.-Г		2- В
3- А	3-	А
4- А	4-	Б
5- В	5-	В
6- Б	6-	Б
7- А	7- А	
8- Б	8- А	
9- В	9- А	
10-Г	10- Б	
11-В	11- В	
12- Б	12- В	
13- Б	13- Б	
14- В	14- Б	
15- Б	15- Б	
16- Б	16- Б	
17- А	17- А	
18- Б	18- В	
19- Б	19- Б	
20- А	20- В	
21- А	21- А	
22- Б	22- Б	
23- В	23- А	
24- Б	24- В	
25- В	25- А	
26- А	26- Б	
27- В	27- А	
28- А	28- Б	
29-Б	29- А	
30- А	30- В	

Тестовые задания для проведения среза знаний

Вариант 1

Выберите один правильный ответ:

1. *Переведите рецепт:*

Возьми: Настоя листьев сенны 10,0-150 мл.

Выдай. Обозначь.

A) Recipe: 1n.fusiloliiSennae 10,0- 150 ml

.Da. Signa.

Б) Recipe: :Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 тl Da. Signa.

В) Recipe: :Infusi foliorum Sennaе 10,0-150тl Da. Signa.

2. *Определите существительное, стоящее в Gen.sing*

A) tincturae

Б) solutio

В) baccarum

Г) semen

3. *Переведите рецептурное выражение «возьмите»*

A) Recipe

Б) Recipite

В) Signa

Г) Signate

4. *На какую гласную ставится ударение*

A) на долгую гласную

Б) на краткую гласную

5. *Что обозначает термин «angiома»*

A) заболевание сосудов

Б) воспаление сосуда

В) сосудистая опухоль

Г) удаление сосуда

6. *Как изменяются прилагательные*

- А) по родам, числам, падежам
- Б) по числам, падежам
- В) по лицам

7. *Что такое дифтонг*

- А) сочетание гласной и согласной
- Б) сочетание двух разных гласных
- В) сочетание двух разных согласных

8. *Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere*

- А) к 3 спряжению
- Б) к 4 спряжению
- В) к 1 спряжению
- Г) к 2 спряжению

9. *Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.*

- А) Misce , fiat globulus
- Б) Misce, fiat. unguentum
- В) Misce, fiat, suppositorium
- Г) Misce. fiant species

10. *Что такое несогласованное определение*

- А) определение, выраженное именем прилагательным
- Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже

11. *Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»*

- А) solutionis spirituosae
- Б) solutio spirituosus
- В) solutio spirituosa
- Г) spirituosasolutio

12. *Что включает в себя 8 часть рецепта.*

- А) состав лекарственной формы (пропись)
- Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту
- В) способ применения лекарства (сигнатура)
- Г) подпись и личная печать врача.

13. *Укажите прилагательное, относящееся к 2 группе*

- A) fluidum, а, ис
- Б) officinalis, е
- В) spirituosus, а, ит
- Г) purusaum

14. Сколько в латинском языке гласных?

- A) семь
- Б) шесть
- В) восемь
- Г) девять

15. Переведите рецепт:

Возьми: Раствора глюкозы 50%-50 ml.

Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.

- A) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
- Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5% -:50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
- В) Recipe: Solutionis G/ucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.
- Г) Recipe: Solutionis Glucosae 5% -:50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.

Тестовые задания для проведения среза знаний

Вариант 2

Выберите один правильный ответ:

1. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

- A) "ф".
- Б) "н"
- В) "нх"
- Г) "х"

2. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай. Обозначь.

- A) Recipe: IrifusiBelladonnae 25ml Da. Signa.
- Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25.ml Da. Signa.
- В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25 ml Da. Signa.
- Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25 ml . Da. Signa.

3. *Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.*
- А) название частей растений
 - Б) название лекарственных препаратов
 - В) название лекарственной формы
4. *Дополните термин. *logia*, наука о крови.*
- А) Haemato-
 - Б) Ophthalmo-
 - В) Igro-
 - Г) Spondylo -
5. *Какое значение имеет словообразовательный элемент *therapia*:*
- А) боль в области сердца
 - Б) уход, забота, лечение
 - В) бледность, недостаток
 - Г) питание
6. *Как определить основу существительного?*
- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
 - Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
 - В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
 - Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'
7. *К какому склонению относится слово *tinctura, ae, f*.*
- А) к 4 склонению
 - Б) к 3 склонению
 - В) ко 2 склонению
 - Г) к 1 склонению
8. *Определите спряжение глагола: *signo, aге**
- А) 1 спряжение
 - Б) 2 спряжение
 - В) 3 спряжение
 - Г) 4 спряжение
9. *Найдите перевод термина, *nephropathia**
- А) заболевание почки
 - Б) воспаление почки

- В) исследование почки
- Г) рассечение почки

10. *Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:*

- А) 4 часть
- Б) 6 часть
- В) 9 часть
- Г) 3 часть

11. *Ударение в латинском языке обычно ставится:*

- А) на первый слог с начала слова
- Б) на последний слог
- В) на предпоследний слог, если он долгий
- Г) на предпоследний слог, если он краткий

12. *При экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет:*

- А) Repete!
- Б) Cito!
- В) Sterilisa!
- Г) ex tempore

13. *Что обозначает термин: Gastropathia*

- А) заболевание кишечника
- Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки
- В) заболевание желудка
- Г) заболевание прямой кишки

14. *Поставьте существительное spiritus, m в Gen.sing*

- А) spirituum
- Б) spiritu В) spiritus
- Г) spiritibus

15. *Определите существительное 2 склонения:*

- А) Басса, ae, f
- Б) decoctum, i,n
- В) solutio, onis, f
- Г) Quercus, is, f

Эталоны ответов

Вариант 1

1.- В

2.-А

3.-Б

4.- А

5.-В

6.-А

7.-Б

8.- А

9.-Б

10.-Б

11.- В

12.-В

13.-Б

14.-Б

15.-Б

Вариант 2

1.-А

2.-В

3.-Б

4.-А

5.-Б

6.-В

7.-Г

8.-А

9.- А

10.-Б

11.-В

12.-Б

13.-В

14.-В

15.-Б

Приложение 2.9

к ООП по специальности

33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵¹	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

⁵¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵²	-
Промежуточная аттестация	6

⁵²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁵³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала 1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. В том числе практических занятий	4	
		2	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08

⁵³Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Костная система	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.	2	
	2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.		
	3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.		
	4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности.		
	5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2	
	Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Мышечная система	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы	2	
	2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.		

	3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Мышечная система.	2	
Раздел 3. Нервная система		12	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Анатомия и физиология спинного мозга	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Анатомия и физиология головного мозга	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга	2	

	(желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Состав и свойства крови. Гемостаз.	2	
		2	

	Практическое занятие №9. Анализ крови.		
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 6. Анализаторы		6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Практическое занятие №12. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		6	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	1. Процесс кровообращения – определение, значение.	2	
	2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.		
	3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.		
	4. Строение системы лимфообращения. Лимфа.		
	5. Значение лимфатической системы для организма.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практическое занятие №14. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
Раздел 8. Дыхательная система		6	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Анатомия и физиология органов дыхания	1. Процесс дыхания – определение, этапы.	2	
	2. Дыхательная система. Строение. Функции.		
	3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.		
	4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания,		

	легочные объемы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №16. Физиология органов дыхания.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		6	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала 1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	4 2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		8	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19. Анатомия и физиология половой системы.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>36. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, анатомические модели и муляжи.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 36, этаж 3</p>

<p>MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. –Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471142>

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова,

В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)

17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических</p>

⁵⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		умений.
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского

колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Учение о тканях			
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Тема 1.2. Ткани	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2.1 Костная система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Тема 2.2 Мышечная система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 3. Нервная система			
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 5. Эндокринная система			

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 6. Анализаторы			
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения			
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 8. Дыхательная система			
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 9. Пищеварительная система			
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции			
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12, ЛР 13-26
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека

1. Характеристика поджелудочной железы. Какие гормоны вырабатывает железа, их физиологический эффект.
2. Половые железы, их гормоны, физиологический эффект.
3. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
4. Группы крови. Резус фактор.
5. Расположение желудка, его отделы. Строение стенки желудка. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.
6. Характеристика ДПК: расположение, отделы, строение стенки. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.
7. Строение легких. Границы легких. Легочной объем и легочная емкость.
8. Водно- и жирорастворимые витамины: суточная норма, значение для организма. Нарушение при гипо- и гипервитаминозе.
9. Значение воды для организма человека. Назовите структуры организма участвующие в регуляции водно-минерального обмена.
10. Женские половые гормоны их физиологический эффект.
11. Строение черепа: его отделы; кости лицевого и мозгового отделов; соединения костей. Особенности черепа новорожденного.
12. Что такое иммунитет? Виды. Перечислите органы иммунной системы.
13. Строение костной ткани, ее виды. Значение кальция для ее образования. Какие гормоны регулируют содержание кальция в крови?
14. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения.
15. Тонкий кишечник: расположение, отделы. Особенности строения стенки. Пищеварение в тонком кишечнике.
16. Строение молочной железы. Какой гормон обеспечивает секрецию грудного молока.
17. Физиология мочевыделения. Образование мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
18. Строение зуба, зубная формула взрослого и ребенка.
19. Характеристика дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких. Регуляция дыхания.
20. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
21. Дайте общую характеристику вегетативной нервной системы. Влияние

на организм симпатического и парасимпатического отделов

22. Строение ротовой полости, ее органы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акты жевания, глотания.
23. Женские половые железы, расположение, строение, функции. Что такое менструальный цикл, его фазы, гормоны.
24. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского таза .
25. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
26. Перечислите внутренние половые органы женщины, их расположение , строение и функции.
27. Расположение и строение большого мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
28. Общая характеристика сердечно- сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.
29. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения. Строение глотки и пищевода.
30. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей.
31. Строение кожи, ее роль в теплообмене, структура кожного анализатора.
32. Общая характеристика обмена веществ в организме. Расскажите об обмене белков, этапы, значение белков для организма, азотистый баланс.
33. Что такое энергетический обмен, основной обмен и рабочая прибавка.
34. Воздухоносные пути: название органов, расположение, строение, функции.
35. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей.
36. Соединительная и эпителиальная ткани.
37. Мышечная и нервная ткани.
38. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
39. Наружный нос, носовая полость: расположение, строение, функции
40. Гортань, трахея и бронхи: расположение, строение, функции
41. Биомеханика дыхательного акта. Механизм вдоха новорожденного.
42. Структуры образующие бронхиальное дерево.
43. Органы средостения.
44. Строение почки.
45. Строение мочевыводящих путей.
46. Наружные мужские половые органы: строение расположение, функции.
47. Внутренние мужские половые органы: строение , расположение,

функции

48. Мужские половые железы, расположение, строение, функции, какие гормоны вырабатывают. Физиологический эффект гормонов.
49. Сердце - расположение, строение, границы.
50. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.
51. Круги кровообращения: большой, малый и венечный.
52. Характеристика артериальной системы
53. Характеристика венозной системы.
54. Характеристика лимфатической системы. Состав, свойства лимфы.
55. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект
56. ЦНС. Спинной мозг: строение , расположение, функции.
57. Головной мозг: ствол и промежуточный.
58. Зрительный анализатор: строение , расположение, функции.
59. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
60. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение . строение, функции.

Перечень билетов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека

Билет №1

1. Характеристика поджелудочной железы. Какие гормоны вырабатывает железа, их физиологический эффект
2. Характеристика артериальной системы
3. Возрастные особенности черепа.
4. Периоды болезни. Классификация болезней.

Билет №2

1. Половые железы, их гормоны, физиологический эффект.
2. Головной мозг: ствол и промежуточный.
3. Височная кость: расположение, строение
4. Этиология болезней. Патогенез болезней.

Билет №3

1. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор.
3. Клиновидная кость: расположение, строение.
4. Методы исследования используемые в патологии.

Билет № 4

1. Группы крови. Резус фактор.
2. Сердце – расположение, строение, границы.
3. Затылочная кость: расположение, строение.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №5

1. Расположение желудка, его отделы. Строение стенки желудка. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе
2. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
3. Кости плечевого пояса: расположение, строение
4. Паренхиматозные дистрофии.

Билет №6

1. Характеристика ДПК: расположение, отделы, строение стенки. Какие

пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.

2. Строение молочной железы. Какой гормон обеспечивает секрецию грудного молока.
3. Плечевая кость: расположение, строение.
4. Жировые дистрофии.

Билет №7

1. Строение легких. Границы легких. Легочной объем и легочная емкость.
2. Строение кожи, ее роль в теплообмене, структура кожного анализатора.
3. Кости предплечья.
4. Белковые стромально-сосудистые дистрофии.

Билет №8

1. Водно – и жирорастворимые витамины: суточная норма, значение для организма. Нарушение при гипо- и гипervитаминозе
2. Расположение и строение большого мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
3. Кости кисти.
4. Смешанные белковые дистрофии.

Билет №9

1. Значение воды для организма человека. Назовите структуры организма участвующие в регуляции водно-минерального обмена.
2. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского.
3. Кости запястья.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №10

1. Женские половые гормоны их физиологический эффект.
2. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.
3. Кости таза. Половые особенности таза.
4. Нарушение минерального обмена.

Билет №11

1. Строение черепа: его отделы, кости лицевого и мозгового отделов;

соединение костей. Особенности черепа новорожденного.

2. Что такое энергетический обмен, основной обмен и рабочая прибавка.
3. Бедренная кость.
4. Нарушение водного обмена..

Билет №12

1. Что такое иммунитет? Виды. Перечислите органы иммунной системы.
2. Соединительная и эпителиальная ткани
3. Кости голени.
4. Основные патологические факторы отека.

Билет №13

1. Строение костной ткани, ее виды. Значение кальция для ее образования. Какие гормоны регулируют содержание кальция в крови.
2. Гортань, трахея, бронхи: расположение, строение, функции.
3. Кости стопы.
4. Некроз: этиология, патогенез, клинические симптомы.

Билет №14

1. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения.
2. Круги кровообращения: большой, малый и венечный.
3. Лобная кость: расположение, строение
4. Показатели кислотно-щелочного равновесия

Билет №15

1. Тонкий кишечник: расположение, отделы, особенности строения стенки. Пищеварение в тонком кишечнике.
2. Мышечная и нервная ткани.
3. Кости лицевого черепа
4. Типовые формы нарушения кислотно-щелочного равновесия.

Билет №16

1. Физиология мочеиспускания. Образование мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
2. Структуры образующие бронхиальное дерево.
3. Кости мозгового черепа.
4. Гипоксия. Этиология. Патогенез.

Билет №17

1. Строение зуба, зубная формула взрослого и ребенка.
2. Женские половые железы, расположение, строение, функции, гормоны. Что такое менструальный цикл, его фазы?
3. Позвоночный столб: расположение, строение, функции.
4. Морфология гипоксии острой и хронической.

Билет №18

1. Характеристика дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких. Регуляция дыхания
2. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей.
3. Опишите I и II шейные позвонки.
4. Адаптивные реакции при гипоксии.

Билет №19

1. Воздухоносные пути: названия органов, расположение, строение, функции.
2. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
3. Особенности строения шейных позвонков.
4. Гипертермия. Этиология. Патогенез.

Билет №20

1. Дайте общую характеристику вегетативной нервной системе. Влияние на организм симпатического и парасимпатического отделов.
2. Биомеханика дыхательного акта. Механизм вдоха новорожденного
3. Особенности строения грудных позвонков.
4. Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №21

1. Строение ротовой полости, ее органы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акт жевания, глотания.
2. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
3. Особенности строения ребер.
4. Гипотермия. Этиология. Патогенез.

Билет №22

1. Перечислите внутренние половые органы женщины, их расположение, строение и функции
2. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения.

Строение глотки и пищевода.

3. Грудина: расположение, строение.
4. Артериальное и венозное полнокровие. Этиология. Патогенез. Признаки.

Билет № 23

1. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей
2. Органы средостения.
3. Грудная клетка: строение, функции.
4. Малокровие. Этиология. Патогенез. Признаки..

Билет №24

1. Общая характеристика обмена веществ в организме. Расскажите об обмене белков, этапы, значение белков в организме и рабочая прибавка
2. Почка: строение , расположение, функции.
3. Особенности строения черепа.
4. Тромбоз. Этиология. Патогенез.

Билет №25

1. Наружный нос, носовая полость: расположение , строение, функции.
2. Наружные мужские половые органы: строение, расположение, функции.
3. Решетчатая кость: расположение, строение.
4. Эмболия. Этиология. Патогенез.

Билет №26

1. Характеристика венозной системы.
2. Мочевыводящие пути: расположение, строение, функции.
3. Строение верхней челюсти.
4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Билет №27

1. Характеристика лимфатической системы. Состав и свойства лимфы.
2. Внутренние мужские половые органы: строение расположение, функции.
3. Кости пояса верхней конечности: расположение, строение, функции.
4. Воспаление. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №28

1. Мужские половые железы: расположение, строение, функции, какие гормоны вырабатывают и их физиологический эффект .
2. Проводящая система сердца.

3. Строение скелета черепа
4. Виды приспособления и компенсации.

Билет №29

1. ЦНС. Спинной мозг: строение, расположение, функции.
2. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
3. Строение мозгового черепа.
4. Аллергические реакции. Стадии. Отдельные виды. Характеристика.

Билет №30

1. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение, строение, функции.
3. Строение скелета черепа.
4. Опухоли. Этиология. Патогенез.

Задания для текущего контроля успеваемости

Занятие Кости и топография черепа. Виды соединения костей

Актуализация опорных знаний

1. Что такое скелет?
2. Назовите механические функции скелета
3. Назовите биологические функции скелета
4. Назовите виды костей
5. Что называют остеоном.
6. Назовите костные клетки и их функции
7. Назовите функции соединения костей
8. Назовите виды соединения костей

Закрепление полученных знаний

1. Назовите отделы черепа
2. Назовите кости мозгового черепа
3. Назовите кости лицевого черепа
4. Как соединяются кости черепа
5. Назовите виды соединения костей черепа
6. Какие стадии развития проходят кости черепа

Занятие Анатомио - функциональные особенности скелета туловища

Актуализация опорных знаний

Входной контроль по теме: «Скелет черепа»

1. Чем образовано большое затылочное отверстие
2. Назовите части височной кости
3. Где располагается клиновидная кость?
4. Из каких отделов состоит клиновидная кость
5. Что располагается в турецком седле?

Закрепление полученных знаний

Продолжить предложение :

1. Что формируют позвонки , соединяясь между собой?
2. Назовите изгибы позвоночника.
3. Как называется первый шейный позвонок?
4. Как называется второй шейный позвонок?
5. Что формирует грудную клетку?

Занятие Анатомио - функциональные особенности скелета верхних и

нижних конечностей

Продолжить предложение

1. Ребра – это
2. Грудная клетка образованна
3. Позвоночный столб выполняет следующие функции
4. Скелет это
5. В составе позвоночного столбапозвонка

Закрепление полученных знаний

1. Из каких костей состоит пояс верхних конечностей
2. Из каких костей состоит пояс нижних конечностей
3. Назовите половые особенности таза
4. Сколько костей входит в запястье
5. На какие части делятся кости кисти

Занятие Мышцы туловища

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса:

1. Строение мышцы как органа
2. Назовите функции скелетных мышц
3. Назовите вспомогательный аппарат мышц
4. Назовите мимические мышцы
5. Назовите жевательные мышцы
6. Перечислите поверхностные мышцы шеи
7. Назовите глубокие *мышцы шеи.*

Закрепление полученных знаний

1. Как делятся мышцы туловища
2. Как делятся мышцы спины
3. Функции мышц спины
4. Функции мышц живота
5. Назовите главную мышцу вдоха

Занятие Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение.

Физиология дыхания.

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Какие органы называются полыми?
2. Назовите оболочки стенки полых органов
3. Какие органы называются паренхиматозными

4. Назовите отделы дыхательной системы
5. Назовите функции органов дыхательной системы

Закрепление полученных знаний

Записать на карточке свои соображения по следующим пунктам: 1.самая важная мысль занятия

2. один вопрос по теме занятия
3. общий комментарий по материалу занятия

Занятие Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Значение сердечно сосудистой системы
2. Назовите границы сердца
3. Что входит в сердечно –с сосудистую систему
4. Строение стенки сердца
5. Расположение клапанов сердца
6. Опишите большой и малый круг кровообращения

Закрепление полученных знаний

1. Особенности кровообращения плода
2. Особенности строения сердца плода

Занятие Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы

Актуализация опорных знаний

Выберите один правильный ответ!

1. В какую камеру сердца впадает верхняя полая вена

1. Правое предсердие
2. Левое предсердие
3. Левый желудочек
4. Правый желудочек

2. При слиянии каких сосудов образуется верхняя полая вена?

1. Непарной и полунепарной вен
2. Внутренней яремной и подключичной
3. Правой и левой плечеголовных вен
4. Внутренней яремной и плечеголовных вен.

3. От какой части тела собирает кровь нижняя полая вена?

1. Верхней половины тела
2. Грудной клетки
3. Головы и шеи
4. Нижней половины тела

4. Как еще называют в. Cephalica?

1. Латеральной подкожной веной руки
2. Передней подкожной веной руки
3. Задней подкожной веной руки
4. Большой подкожной веной руки

5. В какую вену продолжается бедренная вена

1. В подколенную вену
2. В наружную подвздошную вену
3. Во внутреннюю подвздошную вену
4. В общую подвздошную вену

Закрепление полученных знаний

1. Что образует лимфатическую систему?
2. Назовите функции лимфатической системы?

Занятие Физиология сердечно-сосудистой системы

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Назовите части лимфатической системы.
2. Опишите строение лимфатического узла.
3. Как происходит лимфообразование?
4. Расскажите о составе и свойствах лимфы.

Закрепление полученных знаний

Выберите один правильный ответ или утверждение.

1. Как называют внутреннюю оболочку сердца?

- A. Эндокард.
- B. Миокард.
- C. Эпикард.
- D. Перикард.

2. Какой сосуд берёт начало из правого желудочка?

- A. Аорта.
- B. Лёгочный ствол.
- C. Лёгочные вены.
- D. Нижняя полая вена.

3. Когда закрыты полулунные клапаны?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время диастолы предсердий.
- D. Во время диастолы желудочков.

4. Когда закрыты створчатые клапаны?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время общей диастолы.
- D. Всё неверно.

5. Когда кровь из левого желудочка выталкивается в аорту?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время диастолы.
- D. Всё верно.

Приложение 2.10
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵⁵	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

⁵⁵ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁶	-
Промежуточная аттестация	2

⁵⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11

⁵⁷Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Применение лекарственных средств	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	4	
Тема 4. Реанимация	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3-4. Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	4	
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	4	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно- психические заболевания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №7-8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, патологические модели и муляжи.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 37, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 110 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г

35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации

обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения

⁵⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих)

работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей

программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ЛР 13-26
Тема 3. Применение лекарственных средств	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ЛР 13-26
Тема 4. Реанимация	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ЛР 13-26
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 7. Отравления	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень заданий для текущего контроля знаний

Теоретические занятия

Тема «Некроз. Апоптоз. Атрофия»

Актуализация опорных знаний

Ответить письменно:

Дистрофия – Гипогликемия-

Гипергликемия - Ацидоз –

Алкоголизм – Дегидротация

Закрепление полученных знаний:

Дать определение:

Некроз – Апоптоз –

Виды некроза - Инфаркт –

Атрофия -

Тема: Патология кровообращения и лимфообращения Актуализация опорных знаний

Ответить письменно:

Отделы кровообращения _____

Формы недостаточности кровообращения _____ Формы

нарушения периферического кровообращения _____ Причины

артериальной гиперемии _____

Виды артериальной гиперемии _____ Признаки

артериальной гиперемии _____

Закрепление полученных знаний

1. Укажите отдел кровообращения, функцией которого является обеспечение обмена веществ между кровью и клеткой:

- а) центральное кровообращение;
- б) микроциркуляторное кровообращение;
- в) периферическое
- г) кровообращение.

2. *Неблагоприятные последствия ишемии:*

- а) кровоизлияние;
- б) инфаркт;

в) газовая гангрена.

3. *Тромбоэмболия возникает при:*

- а) отрыве тромба или его части;
- б) попадании в просвет сосудов пуль, осколков и др.;
- в) попадании воздуха в сосуды.

4. *При эмболии эмбол движется против тока крови:*

- а) малого круга кровообращения;
- б) парадоксально;
- в) ретроградно.

5. *Признаками венозного полнокровия являются:*

- а) бледность тканей;
- б) отек, синюшная окраска;
- в) понижение температуры;
- г) покраснение кожи и слизистых оболочек.

*Тема. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме
Актуализация опорных знаний*

Ответить письменно :

1. Воспаление – это
2. Причины воспаления
3. Стадии воспаления
4. При каких заболеваниях развивается специфическое воспаление
5. Назовите формы продуктивного воспаления

Закрепление полученных знаний

Проводится в форме устного опроса:

1. Что такое приспособление?
2. Что такое регенерация?
3. Что такое метаплазия?
4. Какие ткани хорошо регенерируют?
5. Назовите виды гипертрофии

Тема. Патология терморегуляции. Лихорадка Актуализация опорных знаний

Ответить письменно на вопросы:

Аллергия – Аллерген –

Аллергическая реакция – Анафилотоксин –
Анафилактический шок –

Закрепление полученных знаний

Проводится в форме устного опроса:

1. Что такое приспособление?
2. Что такое регенерация?
3. Что такое метаплазия?
4. Какие ткани хорошо регенерируют?
5. Назовите виды гипертрофии

Тема. Патология терморегуляции. Лихорадка Актуализация опорных знаний

Ответить письменно на вопросы:

- Стресс -
- стадии стресса-
- шок –
- виды шока
- коллапс-
- кома –
- виды комы -

Закрепление полученных знаний

1. *Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:*

- а) оспалением;
- б) гипоксией;
- в) опухолью

2. *Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:*

- а) нормальные ткани;
- б) опухолевые ткани

3. *Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:*

- а) метастазированием;
- б) рецидивом

4. *Канцерогены - это факторы, способствующие:*

- а) возникновению опухолей;
- б) профилактике возникновения опухолей.

5. *Метастазы образуют:*

- а) злокачественные опухоли;
- б) доброкачественные опухоли.

6. *Злокачественная опухоль из соединительной ткани:*

- а) фибросаркома;
- б) липома;
- в) миома

Практические занятия

Практика Патология обмена веществ. Дистрофия.

Актуализация опорных знаний Тестовый контроль

Выберите 1 правильный ответ

1. *Патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют:*

- а) дистрофией;
- б) трансформацией;
- в) альтерацией.

2. *Дистрофии по локализации:*

- а) белковые;
- б) стромально-сосудистые;
- в) жировые.

3. *Механизмы проникновения холестерина в эндотелий сосудов:*

- а) декомпозиция.
- б) инфильтрация.
- в) трансформация.
- г) транссудация.

4. *«Тигровое сердце» - результат развития:*

- а) ожирения сердца;
- б) жировой дистрофии миокарда;
- в) некроза сердечной мышцы.

5. *К гемоглибиновым пигментам относят:*

- а) меланин;
- б) билирубин;
- в) липофусцин.

6. *Понижение содержания кальция в костях наблюдают при:*

- а) гиперфункции щитовидной железы;
- б) гиперфункции паращитовидной железы;
- в) гипоксии;
- г) избытке витамина D.

7. *Жировая паренхиматозная дистрофия макроскопически проявляется:*

- а) появлением жира в подкожной клетчатке и жировых депо;
- б) появлением жира в цитоплазме клеток;
- в) отложением жира на стенках сосудов.

8. *Причиной жировой паренхиматозной дистрофии печени является:*

- а) гиперлипидемия;
- б) снижение окисления жиров в митохондриях гепатоцитов;
- в) сахарный диабет.

9. *Макроскопически ожирение сердца проявляется:*

- а) скоплением жира под эпикардом;
- б) скоплением жира под эндокардом;
- в) прорастанием жира в строму миокарда.

10. *При хроническом венозном застое у больных с пороком сердца в легких наблюдают:*

- а) отек;
- б) бурую индурацию;
- в) бурую атрофию.

Закрепление полученных знаний.

Выполните тестовые задания:

1. *К повреждению относятся (2):*

- А) Некроз
- Б) Регенерация
- В) Гипертрофия

Г) Атрофия

2. *Форма некроза:*

А) Атрофия

Б) Гангрена

В) Метоплазия

Г) Гипертрофия.

3. *Процесс, сопровождающийся накоплением в цитоплазме гепатоцитов зерен белковой природы:*

А) Паренхиматозный диспротеиноз

Б) Мезенхимальный диспротеиноз

В) Паренхиматозный липидоз

Г) Мезенхимальный липидоз

4. *Некроз как результат нарушения кровообращения в тканях называется:*

А) Секвестрация

Б) Пролежни

В) Инфаркт

Г) Гангрена

5. *Механизм развития углеводных дистрофий:*

А) Нарушение обмена сложных белков

Б) Нарушение обмена глюкопротеидов и мукополисахаридов

В) Нарушение обмена нейтрального жира

Г) Нарушение обмена холестерина

6. *Патологический процесс, при котором орган увеличивается в размере и имеет салыный цвет на разрезе:*

А) Зернистая дистрофия

Б) Жировая дистрофия

В) Гидропическая дистрофия

Г) Амилоидоз

7. *Мезенхимальная жировая дистрофия характеризуется (3):*

А) появлением капель жира в цитоплазме;

Б) избыточным накоплением нейтрального жира в депо;

В) патологическим уменьшением количества нейтрального жира в депо;

Г) появлением жира там, где его нет в норме.

8. *Хромопротеиды — это*

- А) эндогенные красящие вещества;
- Б) соединения хрома;
- В) продукты обмена жиров;
- Г) токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.

9. *Конкременты —*

- А) камни, образующиеся в организме;
- Б) плотные каловые массы;
- В) кристаллы солей;
- Г) участки обызвествления в тканях.

10. *Ацидоз возникает при*

- А) накоплении кислых продуктов в организме;
- Б) накоплении щелочных продуктов в организме;
- В) избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
- Г) учащенном дыхании.

11. *Для нарушения углеводного обмена характерна:*

- А) диспротеинемия
- Б) гипергликемия
- В) гипокетонемия
- Г) ацидоз

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Больная К. 60 лет. Из анализа известно, что в течение последних 20 лет страдала сахарным диабетом. Спустя 2 недели скончалась от почечной недостаточности. На вскрытии микроскопически выявлено: печень увеличена, имеет желто-коричневую окраску, дряблой консистенции; почки бледные, уменьшены в размерах. Микроскопически: в печеночных клетках капли жира различного размера, в эпителии канальцев почек - гранулы гликогена, гистохимически выявляется наличие фибрина в стенках артериол.

1. Определите виды повреждения _____
2. Назовите механизмы развития дистрофии _____

Задача 2. У больного желчнокаменная болезнь, осложненная желтухой и

печёночно- почечной недостаточностью.

1. Нарушение обмена какого пигмента имеет место? _____

2. Каков патогенез желтухи? _____

Задача 3. У больного удалено легкое по поводу туберкулеза. В легком обнаружен очаг творожистого некроза.

С чем связано образование данного очага? _____

Нарушение какого обмена наблюдается у больного? _____

Практика. Тема: Патология кровообращения и лимфообращения

Актуализация опорных знаний

1. *Определение венозного полнокровия:*

- а) уменьшение притока крови;
- б) уменьшение оттока крови;
- в) остановка кровотока.

2. *Виды венозного полнокровия:*

- а) сердечное;
- б) местное;
- в) сосудистое;
- г) общее.

3. *Венозное полнокровие развивается при:*

- а) пороке сердца;
- б) сдавливании полых вен;
- в) инфаркте миокарда;
- г) сдавливании печеночной вены.

4. *Печень при хроническом венозном застое:*

- а) бурая;
- б) мускатная;
- в) отечная.

5. *Определение стаза:*

- а) уменьшение оттока крови;
- б) замедление кровотока;
- в) остановка кровотока.

6. *Причины кровотечения:*

- а) порок развития сосудов;
- б) разъедание стенки сосудов;
- в) гиалиноз стенки сосудов;
- г) повышение проницаемости стенки сосудов.

7. *Определение кровоизлияния:*

- а) истечение крови из сосудов;
- б) скопление крови в ткани;
- в) свертывание крови.

8. *Тромбоэмболия ствола легочной артерии ведет к внезапной смерти из-за:*

- а) застоя в малом круге кровообращения;
- б) застоя в большом круге кровообращения;
- в) пульмокоронарного рефлекса.

9. *Эмбол из селезеночной вены обычно попадает в:*

- а) верхнюю полую вену;
- б) нижнюю полую вену;
- в) печень.

10. *Укажите отдел кровообращения, функцией которого является обеспечение обмена веществ между кровью и клеткой:*

- а) центральное кровообращение;
- б) микроциркуляторное кровообращение;
- в) периферическое кровообращение.

11. *Неблагоприятные последствия ишемии:*

- а) кровоизлияние;
- б) инфаркт;
- в) газовая гангрена.

12. *Тромбоэмболия возникает при:*

- а) отрыве тромба или его части;
- б) попадании в просвет сосудов пуль, осколков и др.;
- в) попадании воздуха в сосуды.

13. При эмболии эмбол движется против тока крови:

- а) малого круга кровообращения;
- б) парадоксально;
- в) ретроградно.

14. Признаками венозного полнокровия являются:

- а) бледность тканей;
- б) отек, синюшная окраска;
- в) понижение температуры;
- г) покраснение кожи и слизистых оболочек.

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания:

1. Гиперемия — это

- А) увеличение кровенаполнения ткани;
- Б) покраснение ткани;
- В) воспаление ткани;
- Г) уменьшение кровенаполнения ткани.

2. Инфарктом называется

- А) только заболевание сердечной мышцы;
- Б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
- В) некроз участка органа как исход ишемии;
- Г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

3. Эмбол — это

- А) сгусток крови;
- Б) пузырек воздуха;
- В) сгусток фибрина;
- Г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.

4. Артериальная гиперемия - это

- А) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови
- Б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови
- В) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови

Г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах

Д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

5. *Укажите артериальные гиперемии, являющиеся патологическими:*

А) рабочая

Б) постишемическая

В) воспалительная

Г) нейропаралитическая

Д) рефлекторная, возникающая при действии адекватных доз физических и химических факторов

6. *При артериальной гиперемии наблюдается*

А) цианоз участка ткани

Б) уменьшение тургора тканей

В) понижение температуры участка ткани

Г) покраснение участка ткани

Д) местное понижение температуры ткани

7. *Венозная гиперемия – это:*

А) увеличение кровенаполнения ткани вследствие усиления притока крови.

Б) увеличение кровенаполнения ткани вследствие затруднения оттока крови.

В) уменьшение кровенаполнения ткани вследствие уменьшения притока крови.

Г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла.

Д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

8. *Для венозной гиперемии характерно*

А) покраснение ткани

Б) повышение температуры ткани

В) цианоз и отеки

Г) уменьшение объема ткани

Д) побледнение ткани

9. *Ишемия - это*

А) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови

Б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови

- В) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови
- Г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах
- Д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

10. *Стаз - это*

- А) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови
- Б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови
- В) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови
- Г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах
- Д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

11. *Одним из механизмов сладжа является*

- А) уменьшение вязкости крови
- Б) уменьшение проницаемости сосудистой стенки
- В) увеличение вязкости крови
- Г) увеличение скорости кровотока
- Д) увеличение электрического заряда клеток крови

12. *Наиболее частой причиной эмболии является*

- А) пузырек воздуха, попавший при травме крупных вен
- Б) оторвавшийся тромб
- В) инородное тело
- Г) капельки жира
- Д) клетки опухоли.

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Больной обратился к хирургу с жалобами на болезненность, отечность, гиперемия в области коленного сустава правой ноги. Со слов больного симптомы появились после падения. С чем связана гиперемия и отечность коленного сустава?

Задача 2. Больной находился в реанимационном отделении с диагнозом: множественный перелом костей таза и бедра правой ноги. На вторые сутки

состояние больного резко ухудшилось. Стал предъявлять жалобы на боль в левой половине грудной клетки, одышку, кровохарканье.

С чем связано ухудшение состояния больного? _____

Каков механизм развития осложнения? _____

Задача 3. Больная К. 67 лет обратилась к семейному врачу с жалобами на одышку, затрудненное дыхание, быструю утомляемость, появление болей в сердце при незначительной нагрузке. В анамнезе ИБС, ХСН III степени. При осмотре отмечается цианоз губ, ногтевых пластин, отечность на нижних конечностях.

Какие изменения произошли в легких? _____

Как называется патологический процесс в легких? _____

Занятие Тема: Воспаление.

Актуализация опорных знаний

1. *Стадии воспаления:*

- а) альтерация;
- б) экссудация;
- в) пролиферация;
- г) инфильтрация.

2. *Повреждение выражается:*

- а) дистрофией;
- б) некрозом;
- в) экссудацией.

3. *Причинами воспаления являются:*

- а) травма, радиация, электрический ток;
- б) микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
- в) лекарственные вещества, язвы и токсины.

4. *Признаки воспаления:*

- а) покраснение;
- б) припухлость;
- в) боль;
- г) повышение температуры.

5. *Сосудистые реакции в зоне воспаления:*

- а) артериальная гиперемия;
- б) венозная гиперемия;
- в) регенерация.

6. *В зоне воспаления повышается онкотическое давление за счет:*

- а) катаболических процессов;
- б) разрушения белков, которые притягивают воду;
- в) образования молочной кислоты.

7. *Механическим препятствием для оттока крови из зоны воспаления могут являться:*

- а) тромб;
- б) сгущение крови;
- в) припухлость;
- г) расширение сосудистого русла.

8. *Смена экссудативного воспаления на пролиферативное проявляется преобладанием в экссудате клеток:*

- а) эозинофилов;
- б) нейтрофилов;
- в) лимфоцитов.

9. *Выберите признаки фибринозного воспаления:*

- а) наиболее частой причиной является наличие гноеродных микроорганизмов;
- б) развивается на слизистых и серозных оболочках;
- в) экссудат содержит большое количество фибрина;
- г) в экссудате много слизи.

10. *Выберите правильные определения:*

- а) геморрагическое воспаление характеризуется наличием в экссудате большого количества фибрина;
- б) в развитии воспаления велико значение сосудистой проницаемости
- в) гнойное воспаление в полостях с накоплением в них гноя называют эмпиемой;
- г) гнойное воспаление может быть ограниченным (абсцесс) и диффузным (флегмона).

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания:

1. Вид экссудата, образующийся при воспалении, вызванном стафилококками и стрептококками

- А) Геморрагический
- Б) Гнойный
- В) Фибринозный
- Г) Серозный
- Д) Смешанный

2. Клетки гноя в очаге воспаления представлены _____

3. При гнойном остром воспалении наблюдается изменение картины крови:

4. Местными проявлениями воспаления являются:

- А) лихорадка, лейкоцитоз, ускоренная СОЭ;
- Б) боль, краснота, жар, нарушение функций органа;
- В) головная боль, нарушение сна, понижение аппетита;
- Г) мышечные и суставные боли;

5. Латинским названием «покраснение» как местного признака воспаления является

- А) calor
- Б) dolor
- В) rubor
- Г) tumor
- Д) funciolaesa

6. Латинским названием «боль» как местного признака воспаления является

- А) calor
- Б) dolor
- В) rubor
- Г) tumor
- Д) funciolaesa

7. Латинским названием «жар» как местного признака воспаления является

- А) calor
- Б) dolor
- В) rubor
- Г) tumor
- Д) funciolaesa

8. Покраснение в очаге воспаления связано с

- А) артериальной гиперемией
- Б) ишемией
- В) повышением обмена веществ
- Г) физико-химическими изменениями.
- Д) венозной гиперемией

9. Общими проявлениями воспаления являются:

- А) боль, краснота, нарушение функции органа
- Б) симптомы интоксикации,
- В) ускорение СОЭ,
- Г) лихорадка, лейкоцитоз
- Д) припухлость вследствие отека.

10. Повреждение называется

- А) экссудацией
- Б) альтерацией
- В) некрозом
- Г) некробиозом

11. Экссудация возникает вследствие

- А) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности
- Б) нарушения кровообращения в зоне воспаления
- В) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток
- Г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его: усиленного распада при воспалении

12. Пролиферация — это

- А) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления
- Б) выход из депо форменных элементов крови

- В) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления
- Г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови

13. *Дифтеритическое воспаление — это*

- А) воспаление небных миндалин
- Б) разновидность продуктивного воспаления
- В) вариант фибринозного воспаления
- Г) инфекционная болезнь

14. *Флегмона — это чаще всего*

- А) разлитое воспаление клетчаточных пространств
- Б) гнойное расплавление мышц
- В) ограниченное скопление гноя в тканях
- Г) разновидность альтеративного воспаления

Решите ситуационные задачи

Задача 1. Больная С., 40 лет, поступила в клинику с жалобами на боль пульсирующего характера в области верхней губы, головную боль, общую слабость, потерю аппетита. *Объективно:* верхняя губа отечна, прощупывается гнойный узел с плотной головкой. Температура тела 38,5°C. Содержание лейкоцитов в крови $18 \cdot 10^9$, СОЭ-20 мм/ч. Из анамнеза известно, что больная страдает фурункулезом.

1. Какова взаимосвязь описанных местных и общих изменений? ___
2. Существуют ли местные патологические процессы? _____

Задача 2. Больная Е., 38 лет, обратилась к врачу по поводу ожога правой стопы кипятком. При осмотре стопы обращают на себя внимание резкая краснота, припухлость кожи. Пальпация стопы болезненна. Обожженная кожа имеет повышенную температуру. Двигательная функция стопы нарушена, зарегистрировано учащение дыхания и пульса. Температура тела 37,1°C. При анализе обнаружен нейтрофильный лейкоцитоз.

1. Назовите признаки воспаления _____

Задача 3. Больная Т.. 26 лет, отметила, что после подкожной инъекции в области плеча на 3-й сутки появилась боль, краснота, припухлость. На 7-е сутки припухлость и болезненность увеличились; при пальпации определялась флюктуация. Лейкоцитов в крови - $20 \cdot 10^9$. СОЭ - 20 мм/ч. В области флюктуации произведен разрез. Выделилось 10 мл желто-зеленоватой жидкости. При ее лабораторном исследовании отмечено:

высокая плотность, содержание белка - 0,7 г/л, рН - 5,39, при микроскопии в ней обнаружено преобладание нейтрофильных лейкоцитов.

1. Какой вид воспаления развился у больной? _____

Задача 4. У ребенка отмечается подъем температуры, боли в горле, отсутствие аппетита. При осмотре обращает на себя внимание гиперемия, отек миндалин и зева, наличие белесоватой пленки, покрывающей зев и приводящий к его сужению, отмечается увеличение лимфатических узлов. Какой воспалительный процесс у больного? _____ Чем опасно воспалительное повреждение для ребенка? _____

Занятие Тема: Компенсаторно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Гипоксия

Актуализация опорных знаний

Выполните тестовые задания:

1. *Оценка нормального функционирования организма определяет постоянство внутренней среды организма. Подберите название этому процессу:*

- а) адаптация;
- б) компенсация;
- в) гомеостаз;
- г) гемостаз.

2. *Выберите правильные определения процессов:*

- а) регенерация - восстановление структур взамен погибших;
- б) метаплазия - замещение соединительной тканью очага некроза, тромба;
- в) гипертрофия - увеличение объема клеток, ткани, органа;
- г) гиперплазия - увеличение числа структурных элементов тканей, клеток.

3. *Рубец после операции аппендэктомии - пример:*

- а) полной репаративной регенерации;
- б) физиологической регенерации.
- в) субституции (неполной репаративной регенерации);
- г) метаплазии.

4. *Заживление царапин после бритья - пример:*

- а) полной репаративной регенерации;
- б) неполной репаративной регенерации;

в) физиологической регенерации.

5. Для каждого из органов укажите возможные пути осуществления регенерационной гипертрофии.

1. Миокард.

2. Почки.

3. Печень.

4. ЦНС.

5. Костный мозг.

а) гиперплазия клеток;

б) гиперплазия внутриклеточных структур (гипертрофия).

6. В каком из перечисленных органов можно наблюдать викарную гипертрофию:

а) мозг;

б) сердце;

в) печень;

г) кишечник;

д) яичник.

7. На какой из стадий обычно развивается гипертрофия:

а) стадия закрепления;

б) стадия декомпенсации;

в) стадия становления.

8. При гиперплазии происходит:

а) увеличение объема составных элементов клетки (увеличение размеров клетки за счет увеличения количества митохондрий, протофибрилл и др.);

б) увеличение количества клеток.

9. Регенерация соединительной ткани - это:

а) организация;

б) созревание;

в) петрификация.

10. В формировании рубца принимают участие клетки:

а) фибробласты;

б) гистиоциты;

в) тучные.

11. *Истинная гипертрофия всегда характеризуется:*

- а) компенсаторным характером;
- б) увеличением объема органа;
- в) увеличением массы паренхимы;
- г) дисфункцией.

12. *В каких тканях возможна полная регенерация после локальной травмы и гибели клеток?*

- а) бронхиальный эпителий;
- б) слизистая оболочка желудка;
- в) гепатоциты;
- г) нейроны;
- д) почечный эпителий.

13. *Для каждого вида гипертрофии выберите соответствующие им состояния.*

- 1. Регенерационная.
 - 2. Нейрогуморальная.
 - 3. Гипертрофическое разрастание.
- а) гиперплазия эндометрия;
 - б) увеличение толщины стенки левого желудочка сердца после инфаркта миокарда;
 - в) полипы носа при хроническом воспалении.

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания:

1. *Вид регенерации:*

- А) физиологическая
- Б) аллергическая
- В) компенсаторная
- Г) викарная

2. *Вид гипертрофии:*

- А) физиологическая
- Б) аллергическая
- В) компенсаторная
- Г) репаративная

3. *Замещение участка некроза соединительной тканью называется:*

- А) гипертрофией
- Б) организацией
- В) регенерацией
- Г) метаплазией

4. *Виды ткани, в которых чаще других встречается метаплазия:*

- А) нервная
- Б) мышечная и соединительная
- В) эпителиальная, соединительная
- Г) нервная и эпителиальная

5. *Выберите правильные определения процессов:*

- А) регенерация - восстановление структур взамен погибших
- Б) метаплазия - замещение соединительной тканью очага некроза, тромба
- В) гипертрофия - увеличение объема клеток, ткани, органа
- Г) гиперплазия - увеличение числа структурных элементов тканей, клеток

6. *Рубец после операции аппендэктомии - пример:*

- А) полной репаративной регенерации
- Б) физиологической регенерации
- В) субституции (неполной репаративной регенерации)
- Г) метаплазии

7. *Заживление царапин после бритья - пример:*

- А) полной репаративной регенерации;
- Б) неполной репаративной регенерации;
- В) физиологической регенерации.

8. *В каком из перечисленных органов можно наблюдать викарную гипертрофию:*

- А) мозг
- Б) сердце
- В) печень
- Г) кишечник
- Д) яичник

9. *На какой из стадий обычно развивается гипертрофия:*

- А) стадия закрепления
- Б) стадия декомпенсации
- В) стадия становления.

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Больной госпитализирован в ожоговое отделение с диагнозом: обширный ожог плеча, предплечья, шеи. Через 1,5 месяца произошло заживление. Каким видом регенерации будет регенерировать поврежденная ткань и от каких факторов это будет зависеть?

Задача 2. Определите развившийся процесс исходя из описания признаков. Масса сердечной мышцы увеличена. Стенки предсердий и желудочков утолщены; объем сосочковых и трабекулярных мышц и размеры полостей увеличены. При микроскопическом исследовании кардиомиоциты увеличены (в них увеличено количество митохондрий). Какое заболевание вызывает подобные изменения? _____

Гипоксия

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Ученик в классе на 6 уроке потерял сознание. В классе было душно, температура в помещении была 29⁰ С. Какой патологический процесс стал причиной обморока? (ответ обоснуйте)

Какие правила организации учебного процесса были нарушены?

Задача 2. Какой тип гипоксии развивается при пневмонии? _____

Задача 3. Почему при кровопотере у человека учащается дыхание? _____

Задача 4. Почему при малокровии резко снижается переносимость физических нагрузок?

Выполните тестовые задания:

1. Дыхание после кровопотери

- А) учащается
- Б) урежается
- В) не изменяется

2. *Гипоксия – это*

- А) типовой патологический процесс
- Б) патологическая реакция
- В) патологическое состояние
- Г) болезнь

3. *Гипоксия, развивающаяся при снижении парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, называется*

- А) экзогенной
- Б) кровяной
- В) сердечно-сосудистой
- Г) тканевой

4. *Укажите характерное изменение состава крови при экзогенной гипоксии*

- А) гипергликемия
- Б) гипокапния
- В) гиперкапния
- Г) гиперпротеинемия.

5. *Гипоксия, возникающая в связи с развитием нарушений в системе крови, называется*

- А) экзогенной
- Б) сердечно-сосудистой
- В) тканевой
- Г) кровяной

6. *Отравление угарным газом приводит к развитию гипоксии тканевой*

- А) кровяной
- Б) сердечно-сосудистой
- В) дыхательной
- Г) экзогенной.

7. *Дефицит витаминов В1, В2, РР приводит к развитию гипоксии*

- А) тканевой
- Б) кровяной
- В) сердечно-сосудистой
- Г) дыхательной
- Д) экзогенной

8. *Наиболее чувствительными к недостатку кислорода являются*

- А) кости
- Б) мышцы
- В) соединительная ткань
- Г) структуры нервной системы
- Д) почки

9. *Срочными компенсаторными реакциями при гипоксии являются (3):*

- А) выброс депонированной крови
- Б) тахикардия
- В) тахипноэ
- Г) гипертрофия дыхательных мышц
- Д) активация эритропоэза

10. *Какие изменения с наибольшей вероятностью могут наблюдаться у человека, длительное время проживающего высоко в горах? (2)*

- А) гипертрофия сердца
- Б) гиповентиляция легких
- В) торможение синтеза нуклеиновых кислот и белков
- Г) гипертрофия дыхательных мышц

Занятие Тема: Патология терморегуляции. Лихорадка. Патология иммунной системы.

Актуализация опорных знаний

Форма устного опроса:

1. Каковы основные механизмы терморегуляции человеческого организма?
2. В чем различия гипертермии и лихорадки?
3. Каково происхождение пирогенов?
4. Каковы основные стадии лихорадки?
5. На какие виды подразделяется лихорадка в зависимости от степени повышения температуры?
6. Каковы основные виды колебаний температуры при лихорадке (типы температурных кривых) и в чем их сущность?

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания:

1. *Основные механизмы терморегуляции у человека – это*

- А) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов

- Б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка
- В) мышечная дрожь и испарение пота
- Г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.

2. Лихорадка – это

- А) реакция организма на внешние и внутренние раздражители
- Б) перегревание организма
- В) мышечная дрожь
- Г) то же самое, что и озноб

3. Пирогены – это

- А) вещества, вызывающие интоксикацию
- Б) живые бактерии
- В) вирусы
- Г) вещества, вызывающие лихорадку.

4. Пирогенные вещества бывают

- А) искусственными и естественными
- Б) медленно- и быстродействующими
- В) экзогенными и эндогенными
- Г) простыми и сложными.

5. Фебрильная лихорадка – это температура

- А) от 38⁰С до 39⁰С
- Б) от 39⁰С до 40⁰С
- В) от 40⁰С до 40⁰С
- Г) свыше 40⁰С

6. Резкое снижение температуры при лихорадке называется

- А) лизисом
- Б) кризисом
- В) ремиссией
- Г) падением.

7. При лихорадке принято выделять

- А) одну стадию
- Б) две стадии
- В) три стадии
- Г) четыре стадии.

8. При послабляющей лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

А) не более 1⁰С

Б) 1-2⁰С

В) 3-5⁰С

Г) не имеет определенной закономерности.

9. При гектической лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

А) не более 1⁰С

Б) 1-2⁰С

В) 3-5⁰С

Г) не имеет определенной закономерности.

10. При постоянной лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

А) не более 1⁰С

Б) 1-2⁰С

В) 3-5⁰С

Г) не имеет определенной закономерности.

11. Увеличение ЧСС при лихорадке на каждый на каждый градус обычно составляет

А) 4-6 в минуту

Б) 8-10 в минуту

В) 12-14 в минуту

Г) около 20 в минуту.

12. Гипертермия – это

А) то же самое, что и лихорадка

Б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью

В) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции

Г) период подъема температуры при лихорадке

13. К гипертермии относятся показатели температуры:

А) 36,8

Б) 36,0

В) 39.0

Г) 34,0

14. Тепловой удар - это:

А) острая экзогенная гипертермия

Б) острая форма местной гипертермии В) гипотермия

Г) лихорадка

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Больной С. 18 лет доставлен в приемное отделение больницы в тяжелом состоянии. Во время лыжной прогулки заблудился в лесу и уснул под деревом. Найден через сутки. Объективно: сознание утрачено, ректальная температура 25°C, кожные покровы и видимые слизистые бледные, с синюшным оттенком, зрачки расширены, систолическое АД - 40 мм рт.ст. (диастолическое не определяется). Пульс - 30/мин. дыхание редкое поверхностное, рефлексы снижены, большая чувствительность отсутствует.

Какое состояние развилось у больного? _____

Определите его стадию _____

Задача 2. Больной С, 27 лет, доставлен в медпункт в тяжелом состоянии. Кожные покровы и слизистые цианотичны, пульс 146/мин, слабого наполнения. АД -90/60 мм рт. ст, дыхание частое, поверхностное, t тела 40,5°C. По свидетельству сопровождавших, пострадавший, ликвидируя аварию, в течение 40 мин. работал при температуре воздуха 70°C и высокой влажности. Как называется указанный симптомокомплекс нарушений жизнедеятельности?

Задача 3. Придя домой с пляжа, на котором Михаил П., 18 лет, провел 6 часов, он почувствовал слабость, головокружение, пульсирующую боль в голове, озноб, тошноту. Через 30 мин после этого у него началась рвота; температура -39° С. Прием аспирина и спазмалгона облегчения не принесли, состояние еще более ухудшилось, хотя температура снизилась до 37°C, и Михаил вызвал скорую помощь. По дороге в больницу он потерял сознание, в связи с чем был доставлен в реанимационное отделение.

Какой патологический процесс развился у пациента? Ответ обоснуйте.

Почему состояние пациента продолжало ухудшаться на фоне снижения температуры тела?

Задача 4. Наташа К., 6 лет, поступила в инфекционную больницу с диагнозом

эпидемический

паротит. Заболевание началось с общего недомогания и постепенного повышения температуры

тела, которая достигала 39.0°C . Высокая температура держалась 10 дней, а затем постепенно стала снижаться, что сопровождалось потоотделением.

Какой тип лихорадки развился у больной? _____ Какой тип снижения температуры имел место? _____

Задача 5. Пациентка находится на стационарном лечении в течение трех дней. Температура тела в течение этого времени держалась на уровне $39,5^{\circ}\text{C}$. Жалобы пациентки на данный момент: резкая слабость, обильное потоотделение, головокружение.

Объективно: кожа бледная, холодный липкий пот, ЧДД 32 вмин, пульс 98 ударов в минуту.

Слабого наполнения и напряжения, АД 95/50 мм ртст, температура тела $37,5^{\circ}\text{C}$. Определите период лихорадки тип снижения температуры _____

Занятие. Тема: Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме устного опроса.

- Назовите виды экстремальных состояний
- Назовите экстремальные факторы
- К чему приводят действия экстремальных факторов
- Что такое шок?
- Что может быть результатом шока?
- Что такое обморок?
- Этиология шока?
- Назовите виды шока
- Назовите причины комы

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания

1. Устойчивость организма к различным патогенным факторам - это:

- А) резистентность;
- Б) регенерация;
- В) шок.

2. *Стресс проявляется в виде:*

- А) адаптационного синдрома
- Б) резкой гипотонией
- В) резкой гипертензией
- Г) покраснением кожных покровов

3. *Эректильная стадия шока характеризуется (2):*

- А) увеличение активности симпато-адреналовой системы
- Б) понижением активности симпато-адреналовой системы
- В) массивным кровотечением
- Г) увеличение активности гипофизарно-надпочечниковой системы

4. *Виды шока (2):*

- А) анафилактический
- Б) цирроз печени
- В) травматический
- Г) воспаление легких

5. *Для эректильной фазы шока характерно:*

- А) увеличение активности симпатоадреналовой системы, усиление обмена веществ, повышение АД
- Б) бледность кожных покровов
- В) падение АД, уменьшение ЧСС
- Г) гипервентиляция легких и тахикардия
- Д) гиповентиляция легких и брадикардия.

6. *Коллапс характеризуется:*

- А) падением сосудистого тонуса и уменьшением массы ЦК
- Б) понижением активности симпато-адреналовой системы
- В) повышением сосудистого тонуса и уменьшением массы ЦК
- Г) падением сосудистого тонуса и повышением массы ЦК

7. *Для шока любого происхождения характерно:*

- А) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
- Б) падение АД без нарушений микроциркуляции;
- В) увеличение ЧСС, нормальное АД;
- Г) дыхательные расстройства.

8. *Основное звено в патогенезе комы –*

- А) угнетение ЦНС
- Б) уменьшение ОЦК
- В) выброс в кровь гормонов коры надпочечников
- Г) расстройство кровообращения.

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Врач скорой помощи прибыл к месту автомобильной аварии через 10 мин к пострадавшему с закрытой травмой грудной клетки и открытым переломом правой нижней конечности. Наложением жгута остановлено кровотечение из зоны перелома. Подкожно введены морфин и стимуляторы сердечной деятельности. Однако, пострадавший продолжает стонать от боли. Нарастает чувство нехватки воздуха: АД=60/35 мм рт.ст., пульс 126 в 1 мин; дыхание частое, ослабленное, сознание спутанное: кожа и слизистые - цианотичны.

Какие патологические процессы развились у пациента в результате автомобильной аварии?

Ответ обоснуйте _____

Какой из этих патологических процессов можно назвать "ведущим" (по критерию его патогенности)? _____

Задача 2. 60- летний пациент М. доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. *При осмотре:* кожные покровы сухие, тургор кожи и тонус глазных яблок понижен, дыхание поверхностное; пульс - 96 уд. в мин, АД - 70/50 мм рт.ст; язык сухой; периодически наблюдаются судороги конечностей и мимической мускулатуры. Экспресс анализ крови: гипергликемия - 33 мМ/л. Из опроса родственницы, сопровождавшей пациента, выяснилось, что он болен сахарным диабетом, в связи с чем принимал небольшие дозы пероральных сахаропонижающих средств. В последний месяц жаловался на постоянную жажду и выделение большого количества мочи.

Как называется состояние, в котором пациент доставлен в больницу? Ответ обоснуйте

Что послужило причиной возникновения этого состояния? _____

Какие срочные лечебные мероприятия необходимы для выведения из таких состояний? _____

Задача 3. Больная Т., 45 лет, доставлена в приемный покой больницы через 20 мин. после того, как попала под трамвай с размозжением обеих голеней.

Больная резко возбуждена, жалуется на боль, АД 150/100 мм рт. ст., пульс 70/мин. Состояние больной быстро ухудшалось, развилась депрессия, кожные покровы бледны, липкий пот, АД снизилось до 70/40 мм рт. ст., пульс -110/мин, дыхание частое и поверхностное. Через 50 мин, несмотря на трансфузионную терапию, АД снизилось до 50/0 мм рт. ст., пульс участился до 120/мин. Внутривенное введение 250мл крови в лучевую артерию привело к быстрому подъему АД до 110/80ммрт.ст. Какие стадии травматического шока наблюдались у больной? _____

Задача 4. Больной Т., 15 лет, доставлен в больницу в тяжелом состоянии с термическим ожогом II степени, около 30 % поверхности тела. Сознание спутанное, АД - 80/50 мм рт. ст, пульс 120/мин, слабого наполнения. Дыхание частое и поверхностное.

Какой вид шока развился у больного? _____

Занятие Тема: Опухоли.

Актуализация опорных знаний

Выполните тестовые задания:

1. *Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:*

- а) воспалением;
- б) гипоксией;
- в) опухолью.

2. *Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:*

- а) нормальные ткани;
- б) опухолевые ткани.

3. *Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:*

- а) метастазированием;
- б) рецидивом.

4. *Канцерогены - это факторы, способствующие:*

- а) возникновению опухолей;
- б) профилактике возникновения опухолей.

5. *Метастазы образуют:*

- а) злокачественные опухоли;
- б) доброкачественные опухоли.

6. *Злокачественная опухоль из соединительной ткани:*

- а) фибросаркома;
- б) липома;
- в) миома.

7. *Каждому виду атипизма подберите соответствующую характеристику.*

- 1. Тканевый.
 - 2. Клеточный.
 - 3. Биохимический.
 - 4. Физиологический.
 - 5. Иммунологический.
- а) изменение метаболизма опухолевых клеток; б) появление новых антигенных свойств;
- в) нарушение соотношения паренхимы и стромы;
- г) разная форма и величина клеток, их ультраструктур, патологический митоз; д) потеря выполнения клеткой своей нормальной функции.

8. *Выберите признаки, которые можно отнести к вторичным опухолевым изменениям:*

- а) некроз;
- б) метастазы;
- в) кровоизлияния;
- г) петрификаты;
- д) инкапсуляция.

9. *Выберите наиболее достоверные проявления злокачественной опухоли:*

- а) нарушение дифференцировки;
- б) полиморфизм (различие) ядер;
- в) многочисленные митозы;
- г) метастазирование.

10. *Для каждой из групп опухолей выберите характерные признаки.*

- 1. Доброкачественные.
- 2. Злокачественные.

- а) наличие тканевого атипизма;
- б) наличие признаков клеточного атипизма;
- в) инфильтрирующий рост;
- г) наличие метастазов.

11. Выберите виды атипизма опухолей:

- а) морфологический;
- б) органный;
- в) антигенный;
- г) биохимический, гистохимический;
- д) функциональный.

Закрепление полученных знаний

Выполните тестовые задания:

1. Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:

- А) воспалением
- Б) гипоксией
- В) опухолью

2. Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:

- А) нормальные ткани
- Б) опухолевые ткани

3. Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:

- А) метастазированием
- Б) рецидивом

4. Канцерогенные вещества — это

- А) токсины, возникающие в организме при росте опухоли
- Б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли
- В) противоопухолевые антитела
- Г) противоопухолевые химиопрепараты

5. Метастазы образуют:

- А) злокачественные опухоли
- Б) доброкачественные опухоли

6. *Злокачественная опухоль из соединительной ткани:*

- А) фибросаркома
- Б) липома
- В) миома

7. *Клеточный атипизм — это*

- А) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
- Б) быстрое размножение клеток
- В) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
- Г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани

8. *При экспансивном росте опухоль*

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

9. *При инфильтрирующем росте опухоль*

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

10. *При экзофитном росте опухоль*

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

11. *Метастаз — это*

- А) повторное появление опухоли на месте удаленной
- Б) распад опухолевой ткани
- В) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла
- Г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса

12. Метастазы чаще всего распространяются

- А) с током лимфы
- Б) с током крови
- В) с током лимфы и крови
- Г) при непосредственном контакте с опухолью

13. Для доброкачественных опухолей характерно

- А) отсутствие метастазов
- Б) клеточный атипизм
- В) наиболее частая локализация в костной ткани
- Г) выраженное расстройство периферического кровообращения

14. Липома — это

- А) злокачественная опухоль из эпителия
- Б) доброкачественная опухоль из гладких мышц
- В) злокачественная опухоль из соединительной ткани
- Г) доброкачественная опухоль из жировой ткани

Решите ситуационные задачи

Задача 1. Тучная женщина 45 лет в течение 7 лет отмечает на коже уплотнение величиной с голубиное яйцо. После применения физических нагрузок и ограничения в еде похудела на 15 кг, но уплотнение не уменьшилось. Обратилась к врачу, который отметил мягкое эластичное уплотнение с четкими контурами, подвижное, безболезненное, не спаянное с кожей и подлежащими тканями. При биопсии в уплотнении обнаружены жировые клетки, в которых отсутствует клеточный атипизм. Какая опухоль обнаружена у пациентки? _____

Задача 2. Пенсионер в течение последних двух лет без видимых причин стал замечать нарушение акта мочеиспускания, неприятные ощущения внизу живота и в промежности. Затем появилось учащенное мочеиспускание сначала ночью, затем и днем; позывы на мочеиспускание без болей, приводящие к недержанию мочи. Вскоре симптомы сменились неполной хронической задержкой мочи, а затем и задержкой мочи с ее недержанием. Какое широко распространенное заболевание у больного? _____

Задача 3. Мужчина 43 лет, обратился с жалобой на изменение внешнего вида пигментного пятна на левой руке. Из анамнеза: известно, что по специальности он - каменщик, родимое пятно несколько раз кровоточило, в

результате повреждения его металлическим браслетом от часов, периодически возникала тупая боль. Объективно: на наружной поверхности предплечья, в области левого лучезапястного сустава видно пигментное пятно темно-коричневого цвета, размером 6х2 см, с блестящей поверхностью, кожа над ним с трещинами, приподнята. Вокруг пятна гиперемизированный ободок, но признаков воспаления нет.

Опухоль была удалена хирургическим путем. При гистологическом исследовании новообразования выявлены клетки различной величины и формы, в цитоплазме большинства их обнаруживается черно-бурый пигмент. Назовите опухоль, из какой ткани она развилась? _____ Что произошло с родимым пятном? _____

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы патологии

1. Предмет и задачи патологии.
2. Типовые патологические реакции.
3. Характеристика понятия «повреждение», связь нарушений обмена веществ, структуры и функций с повреждением клеток.
4. Основные причины повреждений.
5. Понятия о специфических и неспецифических проявлениях повреждений.
6. Патогенез и морфогенез болезней.
7. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
8. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития.
9. Классификация дистрофий.
10. Паренхиматозные дистрофии.
11. Смешанные дистрофии.
12. Нарушения обмена пигментов, виды.
13. Понятия и минеральных дистрофиях, основные патогенетические факторы отеков.
14. Нарушение кислотно-щелочного равновесия, формы, причины, механизмы и виды.
15. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти, причины, патогенез, исходы.
16. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть, механизмы развития и морфологические проявления.
17. Гипоксия, как состояние недостаточности биологического окисления.
18. Классификация гипоксических состояний.
19. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.
20. Адаптивные реакции при гипоксии.
21. Значение гипоксии для организма.
22. Артериальная гиперемия, причины, виды, механизмы возникновения, проявления и исходы.
23. Венозная гиперемия, факторы, механизмы развития, проявления.
24. Ишемия, определение, причины, механизмы развития, проявления.
25. Роль коллатерального кровообращения, острая и хроническая ишемия.
26. Инфаркт, определение, причины, характеристика, осложнения и исходы.
27. Тромбоз, определение, факторы тромбообразования.

28. Тромб, виды, характеристика, значение и исходы.
29. Эмболия, определение, виды, причины, характеристика.
30. Тромбоэмболия, значение, морфология.
31. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
32. Общая характеристика воспаления.
33. Основные компоненты воспалительного процесса.
34. Альтерация, медиаторы воспаления.
35. Экссудация, механизмы, значение, виды, проявления.
36. Пролиферация, механизмы и роль клеточных элементов при воспалении.
37. Острое воспаление, этиология, патогенез, особенности и исходы.
38. Экссудативное воспаление.
39. Продуктивное воспаление, формы, причины, исход.
40. Хроническое воспаление, причины, виды и исход.
41. Гранулематозное воспаление, Этиология, механизмы развития, характеристика.
42. Роль воспаления в патологии.
43. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.
44. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия- причины, механизмы развития, виды, стадии, проявления.
45. Иммунопатологические процессы, характеристика, формы.
46. Аллергические реакции, виды, стадии развития.
47. Характеристика анафилактического шока, механизм развития, значение.
48. Характеристика сывороточной болезни, механизм развития, значение.
49. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.
50. Иммунный дефицит, понятие, этиология, классификация.
51. Синдром приобретенного иммунодефицита, характеристика, значение для организма.
52. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия, виды, стадии, механизмы развития.
53. Тепловой удар, солнечный удар.
54. Гипотермия, виды, стадии, механизмы развития.
55. Лихорадка, причины, стадии, формы.
56. Отличие лихорадки от гипертермии.
57. Характеристика экстремальных состояний, виды, механизмы развития.
58. Стресс, характеристика, стадии, механизмы.
59. Коллапс, причины, проявления, исходы.
60. Шок, характеристика, виды.
61. Кома, виды коматозных состояний.

62. Механизмы развития и проявления коматозных состояний, значение для организма.
63. Опухоли, характеристика, факторы риска.
64. Предопухолевые состояния и изменения, характеристика.
65. Этиология и патогенез опухолей.
66. Основные свойства опухолей.
67. Доброкачественные и злокачественные опухоли, разновидность и сравнительная характеристика.
68. Эпителиальные опухоли, рак и его виды.
69. Мезенхимальные опухоли, саркомы и ее виды.
70. Опухоли меланинообразующей ткани.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы патологии

Выберите один правильный ответ.

1. *Здоровье — это*

- а/ хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- б/ отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- в)/ состояние полного физического и психического благополучия;
- *г/ состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствия болезни и физических дефектов.

2. *Патологическая реакция — это*

- а/ разновидность болезней;
- *б/ кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- в)/необычный результат лабораторного анализа;
- г/ защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

3. *Один и тот же патологический процесс*

- а)/вызывается только одной причиной;
- б/ бывает только при одной болезни;
- *в/ может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
- г/ при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

4. *Этиология — это*

- *а/учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- б/ учение о механизмах развития болезней;
- в/ исход болезни;
- г/ причина и механизм патологического процесса.

5. *Патогенез— это*

- *а/ раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- б/ то же самое, что и патологический процесс;
- в/заболевание определенного вида;

г/ причина болезни.

6. *К исходам болезни относится*

*а/ выздоровление;

б/ обострение болезни;

в/ ремиссия;

г/ рецидив.

7. *Клиническая смерть — это*

а/ смерть в лечебном учреждении;

б) смерть от заболевания;

*в/ терминальное состояние, которое может быть обратимым;

г)/состояние, при котором погибает кора головного мозга.

8. *Рецидив болезни — это*

а/ обострение хронического процесса;

*б/ повторное возникновение одной и той же болезни;

в/исход болезни;

г/ стадия болезни.

9. *Патологическое состояние*

а/является особым видом заболевания;

б/ является начальным периодом болезни;

*в/ может возникать в результате ранее перенесенного заболевания;

г/является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

10. *Причины болезни могут быть*

*а/внешними и внутренними;

б/ постоянными и временными;

в/ легкими и тяжелыми;

г/острыми и хроническими.

11. *Острое заболевание обычно протекает*

а/ 1-2 дня;

*б/ 5—14 дней;

в/ 30—40 дней;

г/ в отдельных случаях в течение нескольких месяцев.

12. *Дистрофия — это*

*а/ нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;

б/ резкое снижение массы тела;

в/гибель участков ткани;

г/ уменьшение размеров органа или всего организма.

13. *К паренхиматозным белковым дистрофиям относят*

*а/ зернистую, гиалиново-капельную, водяночную дистрофию;

б/ амилоидоз и гиалиноз;

в/ появление капель жира в цитоплазме;

г/уменьшение паренхиматозных органов в размерах;

14. *При каком виде некроза мертвая ткань приобретает коричневую или черную окраску:*

а. коагуляционный;

*б. гангрена;

в. колликвационный;

г. влажный.

15. *Некроз сосудистого генеза называется:*

а. гангрена;

б. пролежень;

*в. инфаркт;

г. инсульт.

16. *Какие из перечисленных исходов некроза являются благоприятными:*

а. гнойное воспаление;

*б. регенерация;

в. асептическое воспаление;

г. мутиляция.

17. *Как называется процесс распада ядра при некрозе:*

*а. кариорексис;

б. плазморексис;

в. кариолизис;

г. цитолиз.

18. *Какие из перечисленных дистрофий относятся к белковым мезенхимальным:*

- а. гиалиновокапельная;
- *б. гиалиноз;
- в. роговая;
- г. пылевидная.

19. *Какие из перечисленных дистрофий относятся к белковым паренхиматозным:*

- *а. зернистая;
- б. фибриноидное набухание;
- в. мукоидное набухание;
- г. мелкокапельная.

20. *Какие из перечисленных пигментов относятся к гемоглобиногенным:*

- а. липофусцин;
- *б. билирубин;
- в. хромопротеид;
- г. липофусцин.

21. *Какой процесс называется атрофией:*

- а. увеличение объема органа и его функции;
- б. врожденное отсутствие органа;
- *в. уменьшение объема органа и его функции;
- г. увеличение количества клеток.

22. *Врожденное отсутствие органа называется:*

- а. атрофия;
- б. гипоплазия;
- *в. аплазия;
- г. гипотрофия.

23. *Врожденное недоразвитие органа называется:*

- а/ атрофия;
- *б/ гипоплазия;
- в/ аплазия;
- г/ гипотрофия.

24. *Гиалиноз — это*

- а/ разновидность хрящевой ткани;
- б/ вид паренхиматозной белковой дистрофии;

*в/ вид мезенхимальной белковой дистрофии;

г/ разрастание гиалинового хряща.

25. *Мезенхимальная жировая дистрофия — это*

а/ появление капель жира в цитоплазме;

*б/ увеличение жировых отложений в организме;

в/ исчезновение подкожно-жирового слоя;

г/ появление жировой клетчатки в забрюшинном пространстве.

26. *Хромопротеиды— это*

*а/ эндогенные красящие вещества;

б/ соединения хрома;

в/ продукты обмена жиров;

г/ токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.

27. *Основной протеиногенный пигмент— это*

*а/ меланин;

б/ билирубин;

в) липофусцин;

г) меркурохром.

28. *Конкременты — это*

*а/ камни, образующиеся в организме;

б/ плотные каловые массы;

в/ кристаллы солей;

г/ участки обызвествления в тканях.

29. *При отрицательном азотистом балансе:*

а/ в организме накапливаются азотистые вещества;

б/ в организм не поступают азотистые вещества;

*в/ из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;

г/ в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.

30. *Гипергидратация — это*

а/ обильное поступление воды в организм;

*б/ задержка воды в организме;

в/ набухание волокон соединительной ткани;

г)/потеря жидкости в организме;

31. *Отеки бывают:*

- *а/ застойными и голодными;
- б/ артериальными и венозными;
- в/ врожденными и приобретенными;
- г/ острыми и хроническими.

32. *Ацидоз возникает при*

- *а/ накоплении кислых продуктов в организме;
- б/ накоплении щелочных продуктов в организме;
- в/ избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
- г/ учащенном дыхании.

33. *Основной обмен— это*

- а/ обмен белков;
- б/ обмен нуклеиновых кислот;
- в/ минимальное количество энергии, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности
- *г/ обмен веществ и энергии при повседневной жизни человека.

34. *Агенезия — это*

- *а/ врожденное отсутствие органа;
- б/ недоразвитие органа;
- в/ уменьшение размеров органа из-за его бездействия;
- г/ изменение структуры клеток и тканей из-за нарушения обменных процессов.

35. *Атрофия бывает*

- *а/ физиологическая и патологическая;
- б/ врожденная и приобретенная,
- в/ паренхиматозная и мезенхимальная;
- г/ белковая, жировая, углеводная.

36. *Гангрена — это*

- *а/ некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
- б/ только некроз тканей конечностей;
- в/ некроз инфицированных тканей;
- г/ некроз соединительной ткани.

37. *Организация — это*

- а/ процесс формирования органа во внутриутробном периоде;
- *б/ один из исходов некроза;
- в/ образование капсулы вокруг участка некроза;
- г/ выпадение солей кальция в зоне некроза.

38. *Декомпенсация — это*

- *а/ истощение компенсаторных возможностей организма;
- б/ защитно-приспособительная реакция организма;
- в/ нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе;
- г/ извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.

39. *Регенерация бывает*

- а/ достаточной и недостаточной;
- б/ нормальной и аномальной;
- *в/ физиологической, восстановительной и патологической;
- г/ непрерывно прогрессирующей и вялотекущей.

40. *Гипертрофия бывает*

- а/ врожденной и приобретенной;
- б/ атрофической и дистрофической;
- *в/ истинной и ложной;
- г/ ювенильной и старческой.

41. Заживление бывает:

- *а/ первичным и вторичным натяжением;
- б/ быстрым и медленным;
- в/ достаточным и недостаточным;
- г/ местным и общим.

42. *Для шока любого происхождения характерно:*

- *а/ суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
- б/ падение АД без нарушений микроциркуляции;
- в/ увеличение ЧСС, нормальное АД;
- г/ дыхательные расстройства.

43. *Шок бывает:*
а/ острым и хроническим;
б/ болевым и психогенным;
*в/ геморрагическим и травматическим;
г/ физиологическим и патологическим.
44. *Основное звено в патогенезе комы:*
*а/ угнетение ЦНС;
б/ уменьшение ОЦК;
в/ выброс в кровь гормонов коры надпочечников;
г/ расстройство кровообращения.
45. *Резистентность— это:*
*а/ устойчивость организма к патогенным воздействиям;
б/ реакция организма на травму;
в/ сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов;
г/ приобретенная устойчивость тренированных организмов к тяжелым физическим нагрузкам.
46. *Гипоэргия — это:*
а/ пониженное образование энергии в организме;
*б/ сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов;
в/ уменьшение размеров органа от его бездействия;
г/ ненормально-усиленная реакция организма на внешний раздражитель.
47. *Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности :*
*а/ расширение полостей сердца и тахикардия;
б/ усиление гемопоза и увеличение ОЦК;
в/ выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов;
г/ застой крови в большом круге и появление отеков.
48. *Гиперемия— это:*
*а/ увеличение кровенаполнения ткани;
б/ покраснение ткани;
в/ воспаление ткани;
г/ уменьшение кровенаполнения ткани.
49. *Причиной венозной гиперемии может быть:*

- *а/ сдавление вен;
- б/ увеличение вязкости крови;
- в/повышенное потребление кислорода тканями;
- г/ увеличение ЧСС.

50. *Сладж — это:*

- *а/ адгезия и агрегация форменных элементов крови;
- б/ внутрисосудистое свертывание крови;
- в/ активизация свертывающей системы крови;
- г/ врожденное нарушение способности крови к свертыванию.

51. *Инфарктом называется:*

- а/ только заболевание сердечной мышцы;
- б/ некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
- *в/некроз участка органа как исход ишемии;
- г/ обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

52. *Тромбозвозникает из-за:*

- а/ активизации свертывающей системы крови;
- б/ закупорки сосуда сгустком крови;
- *в/ замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
- г/ потери жидкости и сгущения крови.

53. *Эмбол— это:*

- а)/сгусток крови;
- б/ пузырек воздуха;
- в/ сгусток фибрина;
- *г/любой материальный объект, закупоривший сосуд.

54. *Скопление крови в тканях— это:*

- а/кровоизлияние;
- *б/гематома;
- в/кровоподтек;
- г/ геморрагия.

55. *Лимфедема— это:*

- *а/лимфатический отек;
- б/ истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда;

- в/скопление лимфы в тканях;
- г/ воспаление лимфатического сосуда.

56. *Клинические проявления воспаления— это:*

- а/ боль и припухлость;
- б/ зуд и покраснение;
- *в/ жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
- г/отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

57. *Повреждение называется:*

- а/экссудацией;
- *б/ альтерацией;
- в/ некрозом;
- г/ некробиозом.

58. *Экссудация возникает вследствие:*

- а/ выделения микробами продуктов их жизнедеятельности;
- *б/ нарушения кровообращения в зоне воспаления;
- в/ выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток;
- г/ уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.

59. *Эмиграция лейкоцитов — это:*

- *а/ извращенная иммунная реакция;
- б/ следствие повреждения сосудов при воспалении;
- в/ защитно-приспособительная реакция;
- г/ при воспалении отсутствует.

60. *Экссудат бывает:*

- а/ белковым и безбелковым;
- б/ гематогенным и лимфогенным;
- *в/ серозным, фибринозным, гнойным;
- г/ жидким, вязким, неоднородным.

61. *К медиаторам воспаления относятся:*

- *а/ гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;
- б/ гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
- в/ гормоны коры надпочечников, катехоламины.

г/ адреналин, инсулин, трийодтиронин.

62. *Пролиферация — это:*

а/ увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;

б/ выход из депо форменных элементов крови;

*в/ разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;

г/ пропитывание воспаленных тканей плазмой крови.

63. *Дифтеритическое воспаление — это:*

а/ воспаление небных миндалин;

б/ разновидность продуктивного воспаления;

*в/ вариант фибринозного воспаления;

г/ инфекционная болезнь.

64. *Флегмона — это чаще всего:*

*а/ разлитое воспаление клетчаточных пространств;

б/ гнойное расплавление мышц;

в/ ограниченное скопление гноя в тканях;

г/ разновидность альтеративного воспаления.

65. *Склероз — это:*

*а/ разрастание соединительной ткани в органе при исходном продуктивном воспалении;

б/ сужение сосудов в результате воспаления;

в/ сморщивание органа вследствие воспаления;

г/ резкое снижение памяти.

66. *Медицинская гипотермия применяется с целью:*

а/ снижения высокой температуры тела;

б/ с целью уменьшения воспалительного процесса;

*в/ с целью уменьшения интенсивности обмена веществ;

г/ для предупреждения стресса.

67. *Лихорадка — это:*

*а/ реакция организма на внешние и внутренние раздражители;

б/ перегревание организма;

в/ мышечная дрожь;

г/ то же самое, что и озноб.

68. *Пирогены— это:*

- а/ вещества, вызывающие интоксикацию;
- б/ живые бактерии;
- в/ вирусы;
- *г/ вещества, вызывающие лихорадку.

69. *Пирогенные вещества бывают:*

- а/ искусственными и естественными;
- б/ медленно- и быстродействующими;
- *в/ экзогенными и эндогенными;
- г/ простыми и сложными.

70. *Фебрильная лихорадка — это температура:*

- а/ от 38°C до 39°C;
- *б/ от 39°C до 40°C;
- в/ от 40°C до 4 ГС;
- г/ свыше 4 ГС.

71. *Резкое снижение температуры при лихорадке называется:*

- а/ лизисом;
- *б/ кризисом;
- в/ ремиссией;
- г/ падением.

72. *При лихорадке принято выделять:*

- а/ одну стадию;
- б/ две стадии;
- *в/ три стадии;
- г/ четыре стадии.

73. *При послабляющей лихорадке разница между утренней и вечерней температурой:*

- *а/ 1.°С;
- б/ 2°С
- в/ 3-5°С;
- г/ не имеет определенной закономерности

74. *Гипоксия-это:*

- *а/ снижение содержания кислорода;
- б/ снижение содержания углекислого газа;
- в/ снижение содержания гемоглобина;
- г/ снижение содержания жиров.

75. *Гипоксия связанная со снижением кислородной емкости крови , называется:*

- а/ тканевой;
- б/циркуляторной;
- *в/ гемической;
- г/респираторной.

76. *Механизм долговременной адаптации к гипоксии:*

- *а\ гиперплазия костного мозга;
- б\ ношение противогаза;
- в/ лекарственные средства;
- г/хирургическое лечение.

77. *Форма гипертермии, характеризующаяся быстрым развитием высокой температуры:*

- *а\ тепловой удар;
- б/ солнечный удар;
- в/ лихорадка;
- г/ кризис.

78. *Тромбоз-это:*

- а\ сгущение крови;
- б/ закупорка сосуда при смерти организма;
- *в/процесс прижизненного свертывания крови;
- г/ процесс уменьшения объема крови.

79. *Морфологические виды тромбов:*

- а/ инфекционный;
- б/ твердый;
- *в/гиалиновый;
- г/ белковый.

80. *Виды эмболии:*

- *а/ воздушная;

б/ печеночная;
в/ костная;
г/сердечная.

81. *Эмболия ,возникающая при переломе трубчатых костей:*

а/ воздушная;
б/ газовая;
в/ микробная;
*г/ жировая;

82. *Нарушение микроциркуляции в стенке сосуда, называется:*

а/ периферическим;
б/коллатеральным;
*в/трансмуральным;
г/капиллярным.

83. *Выход крови за пределы сосуда ,называется:*

а/ анемия; ишемия;
*в/ геморрагия;
г/ гемостаз.

84. *Имбибиция-это:*

а/ гематома;
б/эмболия;
в/кровоподтек;
*г/геморрагическое пропитывание.

85. *Генерализованная неспецифическая реакция организма- это:*

а/ шок;
б/кома;
в/ терминальное состояние;
*г/стресс.

86. *Отсутствие реакции иммунной системы на чужеродные антигены:*

а/ аллергия;
б/ резистентность;
*в/ толерантность;
г/ болезнь.

87. *Возбудитель СПИДа- это:*
а/ стафилококк;
б/ пневмококк;
*в/ ретровирус;
г/стрептококк.
88. *Повышенная чувствительность организма к воздействиям аллергена:*
а/ реактивность;
б/толерантность;
в/ вирулентность;
*г/аллергия.
89. *Процесс вызывающий аллергию:*
*а/ антиген+ антитело;
б/ антиген+ белок;
в/ антиген+ кислород;
г/ антитело+ углекислота.
90. *Клеточныйатипизм — это*
а/ появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах;
б/ быстрое размножение клеток;
*в/ появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;
г/ врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани.
91. *При экспансивном росте опухоль*
*а/ раздвигает окружающие ткани;
б/ прорастает в окружающие ткани;
в/ растет в просвет полого органа;
г/ растет в толще стенки полого органа.
92. *При инфильтрирующем росте опухоль*
а/ раздвигает окружающие ткани;
*б/ прорастает в окружающие ткани;
в/ растет в просвет полого органа;
г/ растет в толще стенки полого органа.

93. *При экзофитном росте опухоль*
а/ раздвигает окружающие ткани;
б/ прорастает в окружающие ткани;
*в/ растет в просвет полого органа;
г/ растет в толще стенки полого органа.
94. *Метастаз — это*
а/ повторное появление опухоли на месте удаленной;
б/распад опухолевой ткани;
*в/появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла;
г/расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса.
95. *Метастазы чаще всего распространяются*
а/ с током лимфы;
б/ с током крови;
*в/ с током лимфы и крови;
г/ при непосредственном контакте с опухолью.
96. *Для доброкачественных опухолей характерно*
а/ отсутствие метастазов;
* б/ клеточный атипизм;
в/наиболее частая локализация в костной ткани;
г/выраженное расстройство периферического кровообращения
97. *Липома — это*
а/ злокачественная опухоль из эпителия;
б/ доброкачественная опухоль из гладких мышц;
в/злокачественная опухоль из соединительной ткани;
*г/ доброкачественная опухоль из жировой ткани
98. *Рак — это*
*а/злокачественная опухоль из эпителия;
б/ доброкачественная опухоль из гладких мышц;
в/злокачественная опухоль из соединительной ткани;
г/ доброкачественная опухоль из жировой ткани.
99. *Опухоль, возникающая из-за нарушения закладкиэмбриональных листков, называется*
а/ астроцитомы;

- б/ хондрома;
- *в/ тератома;
- г/ рабдомиома.

100. *Канцерогенные вещества — это*

- а/ токсины, возникающие в организме при росте опухоли;
- *б/ экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли;
- в/ противоопухолевые антитела;
- г/ противоопухолевые химиопрепараты.

Перечень билетов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы патологии

Билет №1

1. Характеристика поджелудочной железы. Какие гормоны вырабатывает железа, их физиологический эффект
2. Характеристика артериальной системы
3. Возрастные особенности черепа.
4. Периоды болезни. Классификация болезней.

Билет №2

1. Половые железы, их гормоны, физиологический эффект.
2. Головной мозг: ствол и промежуточный.
3. Височная кость: расположение, строение
4. Этиология болезней. Патогенез болезней.

Билет №3

1. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор.
3. Клиновидная кость: расположение, строение.
4. Методы исследования используемые в патологии.

Билет № 4

1. Группы крови. Резус фактор.
2. Сердце – расположение, строение, границы.
3. Затылочная кость: расположение, строение.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №5

1. Расположение желудка, его отделы. Строение стенки желудка. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе
2. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
3. Кости плечевого пояса: расположение, строение
4. Паренхиматозные дистрофии.

Билет №6

1. Характеристика ДПК: расположение, отделы, строение стенки. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.
2. Строение молочной железы. Какой гормон обеспечивает секрецию грудного молока.
3. Плечевая кость: расположение, строение.
4. Жировые дистрофии.

Билет №7

1. Строение легких. Границы легких. Легочной объем и легочная емкость.
2. Строение кожи, ее роль в теплообмене, структура кожного анализатора.
3. Кости предплечья.
4. Белковые стромально-сосудистые дистрофии.

Билет №8

1. Водно – и жирорастворимые витамины: суточная норма, значение для организма. Нарушение при гипо- и гипервитаминозе
2. Расположение и строение большого мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
3. Кости кисти.
4. Смешанные белковые дистрофии.

Билет №9

1. Значение воды для организма человека. Назовите структуры организма участвующие в регуляции водно-минерального обмена.
2. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского.
3. Кости запястья.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №10

1. Женские половые гормоны их физиологический эффект.
2. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.
3. Кости таза. Половые особенности таза.
4. Нарушение минерального обмена.

Билет №11

1. Строение черепа: его отделы, кости лицевого и мозгового отделов; соединение костей. Особенности черепа новорожденного.
2. Что такое энергетический обмен, основной обмен и рабочая прибавка.
3. Бедренная кость.
4. Нарушение водного обмена..

Билет №12

1. Что такое иммунитет? Виды. Перечислите органы иммунной системы.
2. Соединительная и эпителиальная ткани
3. Кости голени.
4. Основные патологические факторы отека.

Билет №13

1. Строение костной ткани, ее виды. Значение кальция для ее образования. Какие гормоны регулируют содержание кальция в крови.
2. Гортань , трахея, бронхи: расположение , строение, функции.
3. Кости стопы.
4. Некроз: этиология, патогенез, клинические симптомы.

Билет №14

1. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения.
2. Круги кровообращения: большой малый и венечный.
3. Лобная кость: расположение , строение
4. Показатели кислотно-щелочного равновесия

Билет №15

1. Тонкий кишечник: расположение , отделы, особенности строения стенки . Пищеварение в тонком кишечнике.
2. Мышечная и нервная ткани.
3. Кости лицевого черепа
4. Типовые формы нарушения кислотно-щелочного равновесия.

Билет №16

1. Физиология мочеобразования. Образование мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
2. Структуры образующие бронхиальное дерево.
3. Кости мозгового черепа.
4. Гипоксия. Этиология. Патогенез.

Билет №17

1. Строение зуба, зубная формула взрослого и ребенка.
2. Женские половые железы, расположение, строение, функции, гормоны. Что такое менструальный цикл, его фазы?
3. Позвоночный столб: расположение, строение, функции.
4. Морфология гипоксии острой и хронической.

Билет №18

1. Характеристика дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких. Регуляция дыхания
2. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей.
3. Опишите I и II шейные позвонки.
4. Адаптивные реакции при гипоксии.

Билет №19

1. Воздухоносные пути: названия органов, расположение, строение, функции.
2. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
3. Особенности строения шейных позвонков.
4. Гипертермия. Этиология. Патогенез.

Билет №20

1. Дайте общую характеристику вегетативной нервной системе. Влияние на организм симпатического и парасимпатического отделов.
2. Биомеханика дыхательного акта. Механизм вдоха новорожденного
3. Особенности строения грудных позвонков.
4. Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №21

1. Строение ротовой полости, ее органы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акт жевания, глотания.
2. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
3. Особенности строения ребер.
4. Гипотермия. Этиология. Патогенез.

Билет №22

1. Перечислите внутренние половые органы женщины, их расположение,

строение и функции

2. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения. Строение глотки и пищевода.
3. Грудина: расположение, строение.
4. Артериальное и венозное полнокровие. Этиология. Патогенез. Признаки.

Билет № 23

1. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей
2. Органы средостения.
3. Грудная клетка: строение, функции.
4. Малокровие. Этиология. Патогенез. Признаки..

Билет №24

1. Общая характеристика обмена веществ в организме. Расскажите об обмене белков, этапы, значение белков в организме и рабочая прибавка
2. Почка: строение , расположение, функции.
3. Особенности строения черепа.
4. Тромбоз. Этиология. Патогенез.

Билет №25

1. Наружный нос, носовая полость: расположение , строение, функции.
2. Наружные мужские половые органы: строение, расположение, функции.
3. Решетчатая кость: расположение, строение.
4. Эмболия. Этиология. Патогенез.

Билет №26

1. Характеристика венозной системы.
2. Мочевыводящие пути: расположение, строение, функции.
3. Строение верхней челюсти.
4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Билет №27

1. Характеристика лимфатической системы. Состав и свойства лимфы.
2. Внутренние мужские половые органы: строение расположение, функции.
3. Кости пояса верхней конечности: расположение, строение, функции.
4. Воспаление. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №28

1. Мужские половые железы: расположение, строение, функции, какие гормоны вырабатывают и их физиологический эффект .

2. Проводящая система сердца.
3. Строение скелета черепа
4. Виды приспособления и компенсации.

Билет №29

1. ЦНС. Спинной мозг: строение, расположение, функции.
2. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
3. Строение мозгового черепа.
4. Аллергические реакции. Стадии. Отдельные виды. Характеристика.

Билет №30

1. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение, строение, функции.
3. Строение скелета черепа.
4. Опухоли. Этиология. Патогенез.

Приложение 2.11
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

**Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования**

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵⁹	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;

⁵⁹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>знания классификации микроорганизмов;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>- правовые основы иммунопрофилактики</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁰	-
Промежуточная аттестация	2

⁶⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁶¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		18	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04
		4	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз.	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
		2	

⁶¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Методы профилактики микробного инфицирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК01, ОК 02
Учение об инфекции	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3-4. Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4	
Раздел 2. Основы иммунологии.		12	
Тема	Содержание учебного материала	4	ПК1.11, ПК 2.5,

2.1.Понятие об иммунитете	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	4	ОК09
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,ПК 2.5, ОК 02
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК04
	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>38. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, микроскопы, набор</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 38, этаж 3</p>

<p>реактивов, комплекты учебных таблиц, вспомогательный материал, весы аналитические, дополнительное и вспомогательное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н.Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472601>

3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>

4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

5. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. — Москва: Форум, 2019. — 240 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+

24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов ; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты 	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической

⁶² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полноизлагает ответы на вопросы 	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	---	---

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы

и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 1.3. Учение об инфекции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Раздел 2. Основы иммунологии.			
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК1.11, ПК 2.5, ОК09, ЛР 13-26
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК1.11, ПК 2.5, ОК09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Иммунный статус	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК04, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся
к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Основы микробиологии и иммунологии**

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
10. Классификации инфекционных болезней.
11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
12. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества.
13. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь.
14. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции.
15. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства. Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном.

16. Динамика антителообразования, первичный и вторичный иммунный ответ.
17. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций.
18. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение.
19. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
20. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры.
21. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры.
22. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
23. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
24. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.
25. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
26. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
27. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.
28. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
29. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
30. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
31. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
32. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
33. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.

34. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.
35. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
36. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
37. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.
38. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.
39. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
40. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
41. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.
42. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека
43. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.
44. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.
45. Методы культивирования и обнаружения вирусов.
46. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.
47. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

48. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
49. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
50. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
51. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
52. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры. Основные микробные биотопы.
53. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
54. Устройство микробиологической лаборатории
55. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
56. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.
57. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
58. Методы исследования микроорганизмов.
59. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования
60. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.
61. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
62. Приготовление исходного 10 % (основного) раствора хлорной извести. Рабочий раствор. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.
63. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови
64. Основные принципы иммунопрофилактики.
65. Национальный календарь профилактических прививок
66. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов
67. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Граму
68. Приготовление препарата «раздавленная капля»
69. Этапы приготовления питательной среды
70. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.

71. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.
72. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.
73. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков
74. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.
75. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.
76. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.
77. Макроскопический метод обнаружения гельминтов.
78. Техника приготовления нативного мазка для обнаружения яиц и личинок гельминтов.
79. Техника приготовления препарата по Като.
80. Прямой и непрямой иммуноферментный анализ, проведение, применение.
81. Полимеразная цепная реакция, этапы проведения, преимущества.

Задания для текущего контроля успеваемости

Теоретические занятия

Вопросы для фронтального устного опроса по теме «Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии»

1. Назвать предмет изучения и задачи медицинской микробиологии.
2. Перечислить разделы микробиологии в соответствии с объектами исследования.
3. Назвать имена отечественных ученых, внесших вклад в развитие микробиологии и иммунологии (проверка домашнего задания).
4. Для чего медицинскому работнику нужны знания микробиологии?

Задания письменной контрольной работы по теме «Основы инфектологии»

1. Что такое «инфекция». Основные особенности инфекционных болезней.
2. Классификации инфекционных болезней.
3. Патогенность и вирулентность.
4. Периоды и исходы инфекционного заболевания.
5. Экзотоксины и эндотоксины

Тестовый контроль по теме «Учение об инфекционном и эпидемическом процессах»

Выбрать один правильный ответ:

1. *Источником инфекции является:*

- А. вода
- Б. больные животные

2. *Механизмом передачи инфекции является:*

- А. контактно-бытовой
- Б. фекально-оральный

3. *Эндотоксином называется:*

- В, грязные руки
- Г. молоко

4. Больной жалуется на общую слабость, недомогание, головную боль, тошноту, субфебрильную температуру и другие симптомы общей интоксикации. Такие симптомы, как правило, характерны для:

- А. инкубационного периода
- Б. продромального периода
- В. периода разгара
- Г. периода выздоровления

5. Заболевание, при котором источником инфекции может быть только человек, называется:

- А антропозооноз
- Б. антропоноз
- В. зооноз
- Г. сапроноз

Диктант «Иммунитет и его виды»

Согласитесь или опровергните утверждение

1. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате получения антител через плаценту от матери.
2. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается после введения иммунной сыворотки.
3. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате введения анатоксина.
4. Искусственный активный иммунитет вырабатывается после введения туляремийной вакцины.
5. После перенесенного заболевания развивается естественный пассивный иммунитет

Вопросы для фронтального устного опроса по темам «Иммунитет, его виды и значение для человека и общества», «Антигены и антитела.

Основные формы иммунного реагирования»

1. Что такое иммунитет.
2. Назовите имена ученых, внесших вклад в развитие иммунологии.
3. Назовите виды иммунитета. Приведите примеры.
4. Какие виды иммунитета выделяют по своей направленности.
5. Перечислите первичные барьеры неспецифической защиты организма.
6. Перечислите вторичные барьеры неспецифической защиты организма.
7. Что такое специфическая защита организма и чем она отличается от неспецифической.

8. Что такое иммунный ответ и в чем его значение.
9. Перечислить органы иммунной системы.
10. Назвать иммунокомпетентные клетки.
11. Иммунный ответ, его виды.
12. Антигены, определение, свойства и виды.
13. Антитела. Особенности иммуноглобулинов разных классов.
14. Механизм и динамика образования антител.
15. Первичный и вторичный иммунный ответ.
16. Иммунологическая память, ее значение.
17. Иммунологическая толерантность.
18. Аллергия, отличия от иммунного ответа.
19. Реакции гиперчувствительности.

Тестовый контроль по теме «Основы иммунологии» Выбрать один правильный ответ

1. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:

- а) введения вакцины
- б) перенесенного заболевания
- в) введения анатоксина
- г) введения иммуноглобулина

2. К центральным органам иммунной системы относят:

- а) селезенку
- б) лимфатические узлы

3. К свойствам антигена относят:

- а) чужеродность
- б) вирулентность
- в) тимус (вилочковую железу)
- г) кровь

4. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:

- а) макрофаги
- б) антитела

5. Вакцинация бцж проводится:

- а) на 4-7 день жизни в роддоме
- б) с 3 месяцев трехкратно с интервалом 1,5 месяца

- в) в 12 месяцев
- г) в 1,5 года

6. *O-антиген бактерий - это:*

- а) жгутиковый антиген
- б) соматический антиген
- в) капсульный антиген
- г) хромосомный антиген

7. *Основная функция борьбы с микробами выпадает на долю:*

- а) IgM
- б) IgA
- в) IgG
- г) IgE

*Вопросы для фронтального устного опроса по теме
«Классификация и морфология микроорганизмов»*

1. Кто называется микроорганизмом. Кто к ним относится. Какая наука изучает микроорганизмы.
2. Какие формы микроорганизмов Вы знаете. Какие группы шаровидных Бактерий Вам известны
3. Какие группы палочковидных бактерий вам известны.
4. Какие группы извитых микроорганизмов вам известны
5. Из каких структурных частей состоит бактериальная клетка
6. Что собой представляет нуклеоид бактериальной клетки и в чем его функция
7. Цитоплазма бактериальной клетки
8. Оболочка бактериальной клетки
9. Жгутики, функции. Виды бактерий по количеству и расположению жгутиков
10. Спорообразование, значение. Типы расположения спор в бактериальной клетке.

*Терминологический диктант по теме «Классификация микроорганизмов»
Дайте название микроорганизма*

1. Клетки шаровидной формы, расположенные в виде неправильных гроздевидных скоплений.
2. Палочки, не образующие споры
3. Одиночные беспорядочно расположенные клетки шаровидной формы

4. Палочки со спорами, причем спора превышает диаметр палочки
5. Палочки, имеющие форму запятой

*Тестовый контроль по теме «Морфология и физиология микроорганизмов»
Выберите один правильный ответ*

1. В виде "виноградных гроздей" располагаются:
менингококки стрептококки стафилококки тетракокки
2. Споры необходимы бактериям:
для сопротивления защитным силам организма для размножения
для сохранения во внешней среде
в качестве запаса питательных веществ
3. Грамположительные бактерии при окраске:
коричневые бесцветные
синевioletовые розовые
4. Микроорганизмы, на которые кислород действует губительно, называются:
строгие анаэробы
факультативные анаэробы
строгие аэробы капнофилы
5. Выделенная культура расщепляет сахарозу, не расщепляет глюкозу,
образует индол. Какие свойства культуры описаны:
тинкториальные свойства биохимические свойства антигенные свойства
культуральные свойства

*Задания письменной работы по теме «Частная бактериология» 1 -
бактериальные кишечные инфекции.*

- 2 - бактериальные респираторные инфекции.
- 3 - бактериальные кровяные инфекции.
- 4 – бактериальные инфекции наружных покровов.

План ответа:

- А. Источник инфекций
- Б. Механизм и пути передачи инфекций В. Исследуемый материал
- Г. Примеры инфекционных заболеваний

*Вопросы для фронтального устного опроса по теме
«Классификация и структура вирусов, их культивирование, репродукция,
методы изучения»*

1. Почему вирусы объединены в отдельное царство, какие признаки отличают их от всех других организмов.
2. Какое строение имеют простые и сложные вирусы.

3. Расскажите о типах взаимодействия вируса с клеткой.
4. Расскажите о способах культивирования вирусов.
5. Какие существуют критерии размножения вирусов в культуре тканей.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы

Вопросы для индивидуального опроса

1. Устройство микробиологической лаборатории
2. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
3. Микроскоп: составные части, правила работы, уход.
4. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
5. Виды микроскопии.

Практическое занятие 2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Вопросы для индивидуального опроса

1. Какие правила необходимо соблюдать при сборе биологического материала?
2. Охарактеризуйте условия транспортировки биологического материала.
3. Что включает в себя сопроводительный бланк для транспортировки биоматериала?
4. Перечислите основные правила взятия исследуемого материала.
5. Каким образом хранится исследуемый материал?

Практическое занятие 3. Стерилизация и дезинфекция

Вопросы для фронтального опроса

1. Стерилизация, определение, цели, методы.
2. Физические, химические методы стерилизации. Контроль стерилизации
3. Дезинфекция, определение, методы, отличия от стерилизации.
4. Виды дезинфекции. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
5. Асептика. Антисептика. Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится в:
А) автоклаве

- Б) сухожаровом шкафу
- В) термостате
- Г) стерилизаторе

2. Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде - это:

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция
- В) дезинсекция
- Г) дератизация

3. Уничтожение всех микроорганизмов и их спор - это:

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция

4. Назовите метод холодной стерилизации:

- А) текущий пар
- Б) ультрафиолетовое облучение
- В) дезинсекция
- Г) дератизация

5. Наиболее распространенный метод стерилизации питательных сред:

- А) сухожаровой
- Б) автоклавирование
- В) фильтрация Г) кипячение

Практическое занятие 4. Постановка простейших серологических реакций и учет результатов

Задания письменной контрольной работы по теме «Учение об иммунитете»

Задание 1

Установите соответствие между видом иммунитета и примером его иллюстрирующим

Вид иммунитета	Пример
1. Естественный активный иммунитет	А. Вырабатывается в результате перенесенного заболевания
2. Искусственный пассивный иммунитет	Б. Для его создания используют иммунные сыворотки
3. Клеточный иммунитет	В. Обусловлен преимущественно иммунными клетками

Задание 2

Из приведенных ниже факторов защиты организма выберите специфические. Фагоциты, комплемент, образование антител и др.

Задание 3.

Закончите предложения.

А. К центральным органам иммунной системы относятся_____.

Б. Клетки, осуществляющие поглощение и переваривание чужеродного объекта, - это

_____.

В. Селезенка,_____,_____,_____являются периферическими органами иммунной системы.

Задание 4.

Дайте определение термину иммунопрофилактика Задание 5.

Перечислите номера всех ответов, имеющих отношение к вакцинам.

1. БЦЖ
2. Препарат, содержащий готовые антитела
3. Национальный календарь профилактических прививок
4. Используется для профилактики и лечения дисбактериоза

Практическое занятие 5. Изучение морфологии бактерий

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. К шаровидным бактериям относятся:

- а) вибрионы
- б) сарцины

2. Нуклеоид необходим бактериям:

- а) для хранения генетической информации
- б) для прикрепления к субстрату
- в) в качестве запаса питательных веществ
- г) для получения энергии

3. По расположению жгутиков бактерии делятся:

- а) на амфитрихии
- б) на диплококки
- в) диплобактерии
- г) спириллы

4. Тинкториальными свойствами бактерий называются:

- а) их форма и взаимное расположение
- б) способность синтезировать различные вещества
- в) характер их роста на питательных средах
- г) способность окрашиваться различными красителями

5. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, выявлены расположенные парами клетки круглой формы красного цвета. Это:

- а) грам (-) палочки
- б) грам (-) диплококки
- в) грам (+) диплококки г) грам (+) стафилококки

Практическое занятие 6. Культивирование бактерий, изучение выделенных культур

Графологический диктант

Если ответ верен «да», то используется символ ^, если ответ «нет», то используется символ -.

- 1. Гетеротрофы используют готовые органические вещества.
- 2. Экзоферменты выделяются во внешнюю среду.
- 3. облигатные аэробы способны жить и размножаться только в отсутствие свободного кислорода воздуха.
- 4. Первая фаза размножения бактерий – исходная стационарная.
- 5. Пигменты не защищают микроорганизмы от ультрафиолетовой радиации

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. По типу питания бактерии делятся:

- 1. лофотрихии
- 2. автотрофы
- 3. анаэробы
- 4. диплобактерии

2. Культуральными свойствами бактерий называются:

- 1. их форма и взаимное расположение
- 2. способность расщеплять или синтезировать различные вещества
- 3. характер их роста на питательных средах

4. способность окрашиваться различными красителями

3. *Укажите на какие группы подразделяются пигменты по отношению к разным растворителям:*

1. растворимые в воде
2. растворимые в кислоте
3. растворимые в секретах организма
4. растворимые в щелоче

5. *Первым этапом микробиологического метода исследования является:*

1. выделение чистой культуры возбудителя
2. выявление антигенов возбудителя
3. выявление токсинов возбудителя
4. определение титра антител

5. *Бактерии, которые могут размножаться как в присутствии, так и в отсутствии кислорода:*

1. облигатные аэробы
2. микроаэрофиллы
3. факультативные анаэробы
4. облигатные анаэробы

Практическое занятие 7. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. *К бактериальным инфекциям относят:*

- а) грипп
- б) лямблиоз

2. *Возбудителем скарлатины является:*

- а) менингококк
- б) стафилококк
- в) гепатит А
- г) дифтерию

3. *Заболеванием, передающимся через воздух, является:*

- а) туберкулез

- б) дизентерия
- в) малярия
- г) газовая гангрена

4. *Лабораторным материалом при кишечных инфекциях служит:*

- а) моча
- б) кал
- в) кровь
- г) ликвор

5. *Для профилактики туберкулеза используется вакцина:*

- а) БЦЖ
- б) АКДС

Задание 2. Закончите предложения.

1. Антибактериальные препараты могут оказывать _____ действие, вызывающее гибель бактерий, и бактериостатическое действие, основанное на _____ их жизнедеятельности.
2. Существует несколько методов определения чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Например, _____ метод, основанный на диффузии антибиотика из _____, пропитанного раствором антибиотика.
3. Метод _____ - позволяет определить не только чувствительность бактерии к конкретному антибактериальному препарату, но и определить его минимальную подавляющую концентрацию.

Практическое занятие 8. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. *Наука о грибах называется:*

- А) гельминтология
- Б) арахноэнтология
- В) протозоология
- Г) микология

3. *По способу питания грибы являются*

- А) автотрофы

- Б) гетеротрофы
- В) миксотрофы
- Г) хемотрофы

4. Признак, характерный и для грибов, и для животных

- А) неограниченный рост
- Б) наличие клеточной стенки
- В) запасным углеводом является крахмал
- Г) гетеротрофность

5. По особенностям строения мицелия (тело многоклеточных грибов) грибы могут быть

- А) совершенные и несовершенные
- Б) высшие и низшие
- В) одноклеточные и многоклеточные

6. Грибы хорошо растут при уровне кислотности среды (рН)

- А) 7,2 – 7,4
- Б) 6,0 – 6,5
- В) 2,0 – 2,5
- Г) 7,6 – 7,9

Задание 2. Закончите предложения

1. Микотоксикозы вызваны попаданием в организм _____, образуемых некоторыми плесневыми грибами, колонизирующими _____ продукты, или _____ сырье.

2. Наиболее доступным и технически простым методом диагностики микозов является _____ метод.

3. К наиболее распространенным кератомикозам относятся: _____, _____, а к наиболее распространенным дерматомикозам: _____, _____.

Практическое занятие 9. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Представителем класса саркодовые является:
- А) лейшмания

- Б) амеба
- В) лямблия
- Г) малярийный плазмодий

2. *Окончательным хозяином для токсоплазмы является:*

- А) человек
- Б) птицы
- В) дикие животные
- Г) кошки

3. *К протозойным кровяным заболеваниям относится:*

- А) амебиаз
- Б) токсоплазмоз
- В) малярия
- Г) трихомоноз

4. *Псевдоподии – это органы движения, характерные для*

- А) инфузорий
- Б) саркодовых
- В) жгутиковых
- Г) споровиков

5. *Каким путем проникает в организм человека возбудитель лейшманиоза:*

- А) контактно – бытовым
- Б) воздушно – капельным
- В) трансмиссивным
- Г) алиментарным

Задание 2. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Какой метод является наиболее доступным для диагностики протозойных инфекции?
2. Кто может являться переносчиком паразитических простейших?
3. Профилактикой какого протозойного заболевания является соблюдение правил содержания кошек?
4. Определите простейшего по его описанию.
Неподвижный паразит, имеет форму полумесяца, один конец закруглен, другой – заострен.

*Практическое занятие 10. Методы микробиологической диагностики
гельминтозов. Профилактика гельминтозов*

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Заражение человека свиным цепнем происходит при употреблении

- А) некипяченой воды
- Б) невымытых овощей
- В) плохо проваренной рыбы
- Г) плохо прожаренного мяса

2. На плохо вымытых овощах могут сохраняться яйца

- А) широкого лентеца
- Б) эхинококка
- В) печеночного сосальщика
- Г) аскариды

3. При использовании в пищу мяса, которое не прошло ветеринарного контроля, можно заразиться

- А) острицами
- Б) аскаридами
- В) печеночным сосальщиком
- Г) бычьим цепнем

4. Место паразитирования бычьего цепня в организме человека:

- А) толстый кишечник
- Б) печень
- В) тонкий кишечник
- Г) желчный пузырь

5. Промежуточным хозяином широкого лентеца является

- А) собака
- Б) кошка
- В) рыба
- Г) свинья

Задание 2. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Дайте определение понятию «паразит». Какие приспособления у гельминтов есть для паразитического образа жизни?

2. Назовите меры профилактики гельминтозов

3. Определите гельминта по его описанию.

Половозрелый червь может достигать в длину 4-10 м. Сколекс снабжен 4 присосками без крючьев. Стробило состоит примерно из 1000 вытянутых в длину члеников. Членики обладают активной подвижностью.

Практическое занятие 11. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций

Закончите предложение

1. Вирус – это _____

2. Простой вирус состоит из _____ и _____, а сложный из - _____, _____ и _____.

3. Особенность генетики вирусов заключается в том, что они содержат ___ или _____.

4. Для культивирования вирусов используют _____, _____ и _____.

5. Выберите все, что характерно для вирусов:

6. Существует несколько способов взаимодействия вируса с клеткой: ____,
___ и _____.

7. Бактериофаги – это _____. Их применяют для _____, _____ и _____.

Практическое занятие 12. Профилактика вирусных инфекций

Тестовый контроль

1. Дети в плановом порядке подвергаются специфической профилактике против:

- а) скарлатины
- б) ветряной оспы
- в) кори
- г) гриппа

2. В эндемичных районах специфическая профилактика может быть дополнена против:

- а) дизентерии
- б) дифтерии

3. Через воздух передается:

- а) столбняк
- б) бешенство

4. Трансмиссивным путем передается:

- а) грипп

б) ангина

5. *Через воду передается:*

а) гепатит А

б) гепатит В

в) гепатит С

г) гепатит D

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии

1. Выберите два верных ответа из пяти.

Используя микроскопический метод исследования, можно выявить все, кроме:

- 1) форму клетки
- 2) отношения к различным красителям
- 3) способность ферментировать различные субстраты
- 4) способ питания
- 5) способность к спорообразованию

2. Установите последовательность работы с микроскопом

- 1) глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения
- 2) медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта
- 3) поместить препарат на предметный столик микроскопа и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм.
- 4) чистой салфеткой протереть все линзы, микроскоп убрать в специальный футляр.
- 5) установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстояние ширины ладони от края парты

3. Установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИРОДА ЗАБОЛЕВАНИЯ

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) токсоплазмоз | 1) протозойное |
| Б) туберкулез | 2) бактериальное |
| В) трихомоноз | |
| Г) сибирская язва | |
| Д) трипаносомоз | |
| Е) ботулизм | |

4. Установите последовательность стадий инфекционного процесса:

- 1) Формирование защитной реакции макроорганизма в ответ на патогенное

действие, направленной на нейтрализацию микроба и его токсинов

- 2) Проникновение микроба в макроорганизм (заражение, инфицирование)
- 3) Образование ферментов, токсинов и т. д. в процессе размножения и жизнедеятельности микробов, которые оказывают как местное, так и генерализованное болезнетворное воздействие на ткани и органы
- 4) Восстановление гомеостаза (выздоровление)
- 5) Приобретение макроорганизмом иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу

5. Установите соответствие между компонентом эпидемического процесса и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- | | |
|---|----------------------|
| А) фекально-оральный | 1) механизм передачи |
| Б) алиментарный (пищевой) | 2) путь передачи |
| В) вода, пища | 3) фактор передачи |
| Г) респираторный | |
| Д) грязные руки | |
| Е) воздушно-капельный, воздушно-пылевой | |

6. Рассмотрите предложенную схему классификации иммунобиологических препаратов. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



7. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. АКДС – вакцина, используемая для профилактики таких инфекционных заболеваний, как:

- 1) коклюш
- 2) дизентерия
- 3) дифтерия
- 4) скарлатина

- 5) столбняк
- 6) корь

8. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Особенности Т-лимфоцитов по сравнению с В-лимфоцитами состоит в том, что

- 1) образуются в костном мозге, созревают в тимусе
- 2) образуются в костном мозге, созревают в лимфоидной ткани
- 3) обеспечивают гуморальный иммунитет
- 4) различают плазматические клетки и клетки памяти
- 5) различают киллеров, супрессоров и хелперов
- 6) обеспечивают клеточный иммунитет

9. Установите соответствие между фактором защиты организма и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФАКТОР ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А) иммунный ответ | 1) неспецифический фактор |
| Б) кожа, секреты слизистых оболочек | 2) специфический фактор |
| В) врожденные | |
| Г) характерны для всех особей вида | |
| Д) приобретенные | |
| Е) строго индивидуальны | |

10. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны. Споры бактерий, в отличие от спор грибов,

- 1) служат приспособлением к перенесению неблагоприятных условий
- 2) выполняют функцию питания и дыхания
- 3) образуются в результате полового размножения
- 4) образуются путем мейоза
- 5) образуются из материнской клетки путем потери воды

11. К микробиологическим особенностям возбудителя ботулизма можно отнести три следующих утверждения.

- 1) Грамотрицательная палочка, не образующая спор.
- 2) Строгий анаэроб
- 3) Грамположительная палочка, образует субтерминально расположенные споры.
- 4) Факультативный анаэроб

5) Не требователен к питательным средам, хорошо растет на простых питательных средах.

6) На кровяном агаре образует небольшие прозрачные колонии, окруженные зоной гемолиза.

12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Извитую форму (спирохеты, спираиллы) имеют возбудители:

- 1) *Treponema pallidum*
- 2) *Yersinia pestis*
- 3) *Clostridium tetani*
- 4) *Borrelia burgdorferi*
- 5) *Bordetella parapertussis*
- 6) *Borrelia recurrentis*

13. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К условно-патогенным микроорганизмам можно отнести:

- 1) *Staphylococcus aureus*
- 2) *Escherichia coli*
- 3) *Francisella tularensis*
- 4) *Yersinia pestis*
- 5) *Borrelia burgdorferi*
- 6) *Streptococcus pneumoniae*

14. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Эндотоксин вырабатывают возбудители:

- 1) *Shigella sonnei*
- 2) *Escherichia coli*
- 3) *Clostridium perfringens*
- 4) *Pseudomonas malleri*
- 5) *Bordetella pertussis*
- 6) *Clostridium tetani*

15. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К простым питательным средам относятся:

- 1) мясопептонный бульон
- 2) мясопептонный агар
- 3) сыворотка крови

- 4) желточно-солевой агар
- 5) кровяно-теллуритовый агар
- 6) висмут-сульфит агар

16. Установите соответствие между признаками, объединяющими грибную клетку с растительной и животной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	КЛЕТКА
А) неподвижность	1) растительная
Б) гетеротрофный тип питания	2) животная
В) наличие клеточной стенки	
Г) способность запасать в клетках гликоген	Д) наличие хитина в клеточной стенке
Е) способность к активному синтезу витаминов	

17. Установите соответствие между грибковым инфекционным заболеванием и группой в зависимости от локализации возбудителя в макроорганизме.

ГРИБКОВОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ	ГРУППА ИНФЕКЦИЙ
А) аспергиллез	1) кишечные
Б) эрготизм	2) респираторные
В) бластомикоз	
Г) мукороз	
Д) афлатоксикоз	
Е) споротрихиеллотоксикоз	

18. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К глубоким системным микозам относится все, кроме:

- 1) аспергиллез
- 2) эрготизм
- 3) кокцидиоз
- 4) бластомикоз
- 5) мукороз
- 6) адиаспиромикоз

19. Рассмотрите предложенную схему классификации простейших.

Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



20. Вставьте в текст «Лямблиоз» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ЛЯМБЛИОЗ

Лямблии относятся к классу _____ (А). Местом локализации лямблии в организме человека является _____ (Б). При лямблиозе патогенной формой для человека является вегетативная форма и циста. Лямблиоз характеризуется _____ лямблиозе является _____ (Г). Перечень терминов:

- 1) жгутиковых
 - 2) саркодовых
 - 3) ДПК
 - 4) кровь и спинномозговая жидкость
 - 5) нарушением пищеварения
 - 6) поражением ЦНС
 - 7) кал
 - 8) тонкий кишечник
- (В). Основным исследуемым материалом при

21. Установите последовательность этапов приготовления тонкого мазка крови при малярии:

- 1) фиксация мазка над пламенем спиртовки
- 2) высушивание при комнатной температуре
- 3) окрашивание по Романовскому
- 4) нанесение на предметное стекло капли крови и ее распределение

22. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) полиомиелит
- 2) ВИЧ

- 3) токсоплазмоз
- 4) корь
- 5) малярия

23. Установите соответствие между формой взаимоотношений организмов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФОРМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- | | |
|--|------------|
| A) обитает в другом организме, принося ему вред | 1) паразит |
| Б) человек | 2) хозяин |
| В) лямблия | |
| Г) крупнорогатый скот | |
| Д) организм, на котором обитает другой организм, приносящий ему вред | |
| Е) бычий цепень | |

24. Особенности трематод являются следующие три признака:

- 1) ротовая и брюшная присоски
- 2) длинное лентовидное тело
- 3) сколекс и стробило
- 4) плоское листовидное тело
- 5) на сколексе присасывательные щели
- 6) хорошо развитая половая система

25. Установите последовательность, отражающую этапы жизненного цикла бычьего цепня, начиная с образования яиц в зрелых члениках. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) употребление человеком непроваренного мяса, содержащего финны
- 2) отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя
- 3) образование взрослого червя
- 4) перенос личинок кровью в мышцы и образование финны
- 5) выход личинок с крючьями из яиц
- 6) поедание коровами члеников с яйцами

26. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие особенности плоских червей-паразитов связаны с условиями жизни в кишечнике человека?

- 1) органы прикрепления
- 2) большая плодовитость
- 3) паренхима

- 4) развитая нервная система
- 5) уплощенная форма тела
- 6) покровы, на которые не действует пищеварительный сок

27. *К биогельминтам относятся все, кроме двух паразитов:*

- 1) широкий лентец
- 2) аскарида
- 3) бычий цепень
- 4) острица
- 5) свиной цепень

28. *Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Для профилактики вирусных инфекций используются вакцины:*

- 1) Регевак В
- 2) СТИ
- 3) МЕНАКТРА
- 4) Хаврикс
- 5) Приорикс
- 6) Превенар

29. *Установите последовательность ответной реакции организма человека при вирусной атаке.*

- 1) Образование антител В-лимфоцитами
- 2) Активация В-лимфоцитов
- 3) Взаимодействие антитело-антиген
- 4) Поглощение комплекса антиген-антитело
- 5) Проникновение вируса
- 6) Узнавание антигенов Т-лимфоцитами

30. *К антропозоонозным вирусным инфекциям относятся. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) бешенство
- 2) ящур
- 3) корь
- 4) грипп
- 5) полиомиелит

31. *Исключение контактов с кровью является мерой профилактики всех*

заболеваний, кроме

- 1) ВИЧ
- 2) полиомиелит
- 3) гепатит В
- 4) гепатит А
- 5) гепатит С

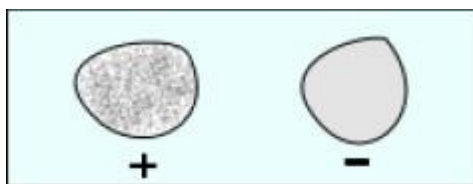
32. К эукариотам относятся все, кроме двух микроорганизмов:

- 1) бактерии
- 2) грибы
- 3) простейшие
- 4) прионы
- 5) актиномицеты

33. К представителям нормальной микрофлоры человека относятся все микроорганизмы, кроме двух:

- 1) кишечная палочка
- 2) лактобактерии
- 3) стафилококк
- 4) дифтерийная палочка
- 5) гонококк

34. Схематичное изображение какой серологической реакции изображено на рисунке? Что необходимо для ее проведения? Какова ее цель? Как проводится оценка результата?



35. Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Антитела – это белки, относящиеся к глобулиновой фракции крови.
2. Они синтезируются Т-лимфоцитами.
3. Образование антител является проявлением клеточной формы иммунитета.
4. Антитела присутствуют в организме всегда и способны взаимодействовать с любым антигеном, тем самым нейтрализуя его.
5. Различают антитела (иммуноглобулины) пяти классов: G, M, A, E, D. 6. Антителообразование является одной из основных форм иммунного реагирования организма.

36. *Каким требованиям должна соответствовать питательная среда? Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.*

1. Основными источниками антибиотиков являются плесневые грибы, актиномицеты, почвенные бактерии.
2. Антибиотики оказывают на микробов только бактерицидное действие.
3. Характер действия зависит от вида антибиотика и его дозы.
4. Для антибиотиков не характерен спектр действия.
5. Антибиотикотерапия абсолютно безвредна для макроорганизма.
6. Эффективность антибиотикотерапии определяется главным образом степенью чувствительности бактерий к антибиотикам.

38. *Перечислите противоэпидемические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.*

39. *У беременной женщины со сроком 11-12 недель при обследовании на комплекс инфекций были обнаружены специфические М- и G-антитела к токсоплазме. Врач поставил предварительный диагноз «Токсоплазмоз». К чему может привести заражение женщин во время беременности? В чем заключается профилактика данного заболевания?*

40. *В районный травмпункт обратилась женщина, 52 лет, с рваными ранами кисти левой руки и предплечья. На пациентку по дороге на работу набросилась бродячая собака. Женщина очень боится заболеть бешенством. Какие профилактические мероприятия должны быть проведены у данной пациентки?*

Приложение 2.12
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 БОТАНИКА»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶³	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

⁶³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁴	-
Промежуточная аттестация	2

⁶⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁶⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение.Строение растительной клетки	Содержание учебного материала Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	1 1	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2. Растительные ткани	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация.Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей.Функции. Особенности строения. Локализация. В том числе практических занятий	6 2 4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09

⁶⁵Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1-2. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	4	
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	1	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	1	ОК 02–ОК 05, ОК 09
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	1	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4. Морфология вегетативных органов.	4	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 –ОК 05, ОК 09
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
Тема 7. Морфология	Содержание учебного материала	5	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и	1	

генеративных органов Плод	сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Морфология генеративных органов.	4	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	8	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), микроскопы, набор реактивов, комплекты учебных таблиц и гербарий, включающих необходимое количество экземпляров для одновременной работы группы обучающихся, образцы растительного сырья, наборы сит, весоизмерительное оборудование,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 26, этаж 2</p>

<p>сушильный шкаф, химическая посуда, образцы растительного сырья и гербарных образцов. Каждый из обучающихся индивидуально работает с растительным сырьем. Камеры для ТСХ, пластины и индикаторы, термостат электрический суховоздушный ТС- 1/20 СПУ, сито диаметр 200 мм, ячейка 3,0мм, 1,0мм, 10мм, 2,5мм, весы лабораторные электронные PioneerPA213, плитка электронагревательная, баня водяная комбинированная БКЛ-М, чашки Петри, лабораторная посуда, центрифуга ОПН-8, шкаф ШС-80, микроскоп ХСП-104, микроскоп Микмед 5М.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>

3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA)

- от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
 12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
 13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
 14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
 15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
 16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
 17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
 18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
 19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
 20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)

21. Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов

ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форматестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим

ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и</p>	<p>- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

⁶⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

лекарственные, различных фитоценозах	В	- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	
---	---	---	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяется различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный

поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1. Введение.Строение растительной клетки	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2. Растительные ткани	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Ботаника

РАЗДЕЛЫ: Введение. Основы цитологии. Растительные ткани, их строение, функции и топография

Аппарат Гольджи: строение, функции.

Вакуоль и клеточный сок.

Выделительная ткань (внутренней секреции): типы, примеры.

Выделительная ткань (наружной секреции): типы, примеры.

Запасные вещества растительной клетки.

Ксилема: строение, функции.

Механическая ткань: типы, особенности строения.

Митохондрии: строение, свойства.

Образовательная ткань: типы, примеры.

Органоиды цитоплазмы растительной клетки.

Осмотические свойства клетки.

Основная ткань: типы, примеры.

Особенности строения клеточной стенки.

Особенности строения растительной клетки.

Пластиды: функции и разновидности.

Покровная ткань. Особенности строения.

Проводящая ткань.

Рибосомы: строение, функции.

Строение сосудисто-волокнистых пучков.

Типы проводящих пучков.

Типы растительных тканей.

Универсальные органоиды клетки.

Флоэма: строение, функции.

Химический состав клетки.

Цитоплазма и ее свойства

Эндоплазматическая сеть: строение, функции.

Ядро и его функции.

РАЗДЕЛЫ: Вегетативные органы высших растений. Их морфологические и анатомическое строение. Репродуктивные органы покрытосеменных: цветков и плод

Анатомическое строение дорсовентрального листа.

Анатомическое строение изолатерального листа.

Анатомическое строение радиального листа.

Анатомия стебля голосеменных (на примере сосны)

Анатомия стебля двудольных древесных (на примере липы)

Анатомия стебля однодольного растения.

Ботриоидные соцветия: примеры, зарисовать схематически.

Вторичное анатомическое строение корня.

Вторичные изменения анатомического строения стебля.

Зоны корня. Строение и значение корневого чехлика.

Классификация соцветий.

Листорасположение, гетерофиллия, микрофиллия.

Метаморфозы листьев.

Морфогенетическая классификация плодов

Морфологическая классификация плодов.

Морфологические типы семян и пути развития семени.

Основные вегетативные органы высших растений.

Особенности анатомии однодольных и двудольных растений.

Особенности анатомического строения корнеплодов.

Первичное анатомическое строение корня.

Первичное анатомическое строение стебля.

Перечислите структурные элементы околоплодника.

Перечислите части простого и сложного листа.

Разнообразие структуры и функции цветка.

Семена: части семян и их комбинации у покрытосеменных растений.

Специализация и метаморфозы корня.

Специализация и метаморфозы побегов.

Стерильные элементы цветка.

Строение плода

Типы ветвления побегов

Типы вторичного строения стеблей травянистых двудольных растений.

Типы опыления. Двойное оплодотворение.

Формы простых цельных листьев, жилкование, край листовой пластинки.

Части цветка, их расположение.

Цимбидные соцветия: примеры, зарисовать схематически.

РАЗДЕЛЫ: Основы систематики живых организмов. Надцарство доядерные (прокариоты). Царство дробянки. Надцарство эукариоты. Царство протоктисты. Царство грибы. Царство растения. Споровые растения. Отдел голосеменные.

Классификация сосудистых растений.

Общая характеристика отдела Папоротникообразные.

Общая характеристика отдела Хвощевидные.

Общая характеристика семенных растений.

Общая характеристика сосудистых споровых растений.

Основные понятия и таксономические ранги систематики растений.

Особенности жизненного циклагинкговых.

Особенности жизненного циклаоболочкосеменных.

Особенности жизненного цикласаговниковых.

Особенности жизненного цикла семенных папоротников.

Особенности жизненного цикла хвойных.

Размножение голосеменных растений.

Систематика голосеменных растений.

Систематика и общая характеристика отдела Мохообразные.

Систематика и особенности класса Мхи.

Систематика папоротников.

Строение мужских и женских шишек сосны обыкновенной. Цикл развития сосны.

Характеристика и систематикаотдела Плауновидных.

РАЗДЕЛЫ: Отдел покрытосеменные, или цветковые растения. Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные. Класс двудольные. Класс однодольные. Основы ботанической географии

Общая характеристика покрытосеменных растений.

Двойное оплодотворение цветковых растений.

Характеристика класса Двудольных.

Характеристика класса Однодольных.

Система цветковых растений А.Л. Тахтаджяна.

Современные классификации растений на основе молекулярно-генетических исследований.

Общая характеристика, особенности строения и разнообразие семейств:

Барбарисовых

Березовых

Бобовых

Буковых

Бурачниковых

Губоцветных

Злаковых

Зонтичных

Крестоцветных

Лилейных

Лютиковых

Магнолиевых

Маковых

Маревых

Норичниковых

Орхидных

Пасленовых

Розоцветных

Сложноцветных

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. «Анатомия и морфология растений»

Задания в тестовой форме по разделу «Анатомия и морфология растений»

Задание: Укажите правильный ответ:

Правильные ответы выделены жирным шрифтом

1 вариант

1. Определите метаморфозы корня:

1. луковица, усы

2. клубни, усики

3. корнеплоды, корнеклубни

4. корневища, клубнелуковицы

2. Сложный околоцветник состоит из:

1. чашечки, венчика

2. пестиков, тычинок

3. цветоножки

4. цветоложа

3. Пестик состоит из:

1. пыльника

2. рыльца, столбика, завязи

3. тычиночной нити

4. Какое видоизменение стебля у земляники?

1. колючки

2. усики

3. усы

4. суккуленты

5. пыльцы

5. К сухим раскрывающимся плодам относятся:

1. семянка, зерновка, орех

2. костянка, ягода

3. крылатка, тыква

4. стручок, боб, коробочка

6. Сросшиеся в трубочку прилистники называются:

1. **листовым влагалищем**
2. раструбом
3. черешками
4. листовой пластинкой

7. Какие бывают почки по характеру образования в природе?

1. **верхушечные**
2. "спящие"
3. листовые, цветочные
4. боковые

8. К метаморфозам побегов относятся:

1. корнеплоды, корнеклубни
2. **корневища, клубни**
3. воздушные корни

9. Главными частями цветка являются:

1. чашечка
2. венчик
3. **тычинки, пестики**
4. цветоножка, цветоложе

10. Типы корней:

1. **мочковатые**
2. **стержневые**
3. главный, боковые
4. придаточные

11. Основная функция листьев?

1. поглощение воды
2. размножение
3. **фотосинтез**
4. орган защиты

12. Где у микроскопа расположен окуляр?

1. на револьвере
2. на штативе

3. в тубусе

13. Для чего служит микрометрический винт?

1. для наводки на резкость при большом увеличении
2. **для наводки на резкость при малом увеличении**
3. для рассмотрения объекта «в оптическом сечении»

14. Какие пигменты могут содержаться в клеточном соке?

1. Ксантофилл
2. **Антохлор**
3. Каротин

15. Какие вещества обуславливают окраску лепестков цветков?

1. Гемицеллюлоза
2. **Пигменты**
3. Органические кислоты

2 вариант

1. Типы корневых систем:

1. главный
2. **мочковатые, стержневые**
3. боковые
4. придаточные

2. Соплодие образовалось:

1. из цветка с одним пестиком
2. из цветка с несколькими пестиками
3. **из целого сросшегося соцветия**
4. из сросшихся тычинок

3. Соцветие корзинка характеризуется:

1. **расширенной главной осью, наличием боковых осей и сидячими цветками**
2. расширенной главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
3. удлиненной главной осью, наличием боковых осей и цветками на цветоножках
4. округлая главная ось с сидячими цветками

4. Как называется цветок, в котором можно провести только одну ось симметрии?

1. ассиметричный
2. актиноморфный
- 3. зигоморфный**
4. правильный

5. Ловчие аппараты; относятся к видоизменениям:

1. корня
2. стебля
- 3. листа**
4. цветка

6. К какому видоизменению относят клубень?

- 1. корень**
2. стебель
3. лист
4. цветок

7. Соцветие "простой колос" характеризуется:

- 1. укороченной главной осью, наличием боковых осей и цветками на цветоножках**
2. удлинённой главной осью, наличием боковых осей и сидячими цветками
3. удлинённой главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
4. Укороченной расширенной осью и сидячими цветками
5. азотофиксирующие клубеньки

8. Тычинки состоят из:

1. рыльца
- 2. пыльника, тычиночной нити**
3. завязи
4. столбика

9. Простой околоцветник состоит из:

- 1. чашечки и венчика**
2. только чашечки или венчика
3. чашечки, пестиков
4. венчика, тычинок

10. *Какие бывают почки по расположению на стебле?*

1. листовые
2. **верхушечные, боковые**
3. цветочные
4. "спящие"

11. *Чем можно регулировать освещение поля зрения микроскопа?*

1. окуляром
2. объективом
3. **зеркалом**

12. *Что сделать, если изображение объекта нечеткое?*

1. прочистить линзы
2. изменить положение конденсора
3. **изменить положение объектива**

13. *Какой цвет имеет цитоплазма?*

1. серая
2. зеленая
3. **бесцветная**

14. *Какие вещества обуславливают вкус лимона, яблок?*

1. Соли органических кислот
2. Запасные углеводы
3. **Органические кислоты и углеводы**

15. *Какой органоид поддерживает тургорное состояние клетки?*

1. Ядро
2. Пластиды
3. **Вакуоль**

Систематика растений

Фронтальный опрос

1. Какую форму имеет венчик цветка шалфея лекарственного?
2. Чем характеризуется соцветие корзинка?
3. К какому семейству относят горец перечный?
4. Какое жилкование у класса однодольных?
5. К какому семейству относят горец змеиный?

6. Определить лекарственное растение по морфологическим признакам: корень стержневой, стебли ветвистые, покрыты волосками, оранжевый млечный сок, околоцветник двойной, чашечка-2, венчик-4, тычинок много, пестик 1, соцветие простой зонтик, плод коробочка.
7. Двугубый венчик характерен для какого семейства?
8. Ребристый стебель характерен для какого растения?
9. Определите семейство у адониса весеннего.
10. Для какого семейства характерно наличие на корнях клубеньков с азотфиксирующими бактериями?
11. Для растений семейства *Lamiaceae* характерен какой тип стебля?
12. Какая форма венчика у семейства *Fabaceae*?
13. Как можно охарактеризовать перисторассеченный лист?
14. Какое соцветие у одуванчика лекарственного?
15. Какой плод характерен для растений семейства *Brassicaceae*?
16. К какому семейству относят календулу?

Эталоны ответов

1. двугубый
2. расширенной главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
3. *Polygonaceae*
4. параллельнонервное, дугонаервное
5. *Polygonaceae*
6. чистотел большой
7. *Lamiaceae*
8. валериана
9. *Ranunculaceae*
10. *Fabaceae*
11. четырехгранный
12. мотыльковый
13. когда листовая пластинка расчленена до центральной жилки, такой лист
14. корзинка
15. стручок
16. *Asteraceae*

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Ботаника

- 1) Ботаника, ее разделы, задачи и значение для фармации.
- 2) Основные органеллы растительной клетки, ее микроскопическое строение.
- 3) Протопласт и его производные. Локализация нуклеиновых кислот в клетке.
- 4) Клеточное ядро, его субмикроскопическое строение, химический состав; роль ядра в жизнедеятельности клетки.
- 5) Принцип деления на простые и сложные листья. Сложные листья и их классификация.
- 6) Пластид: Хлорофилл, его химический состав, функция, спектр поглощения.
- 7) Клеточная стенка, ее состав, структура и видоизменения.
- 8) Формирование плодов, их строение и классификация.
- 9) Физиологические функции корня. Корень, как орган поглощения и превращения веществ.
- 10) Особенности анатомии и морфологии листа. Анатомическое строение простого листа.
- 11) Образовательные ткани; их классификация и особенности строения клеток.
- 12) Строения конусов нарастания.
- 13) Цветок – орган бесполого и полового размножения. Типы соцветий, их биологическое значение.
- 14) Первичные покровные ткани – эпидерма и ризодерма (эпиблема), их строение и функции.
- 15) Проводящие ткани. Сосудисто-волокнистые пучки, их строение и типы.
- 16) Механические ткани, их классификация и характеристика. Распределение механических тканей в теле растения; их типы и функциональные особенности.
- 17) Ксилема (древесина) и флоэма (луб), их функции, состав и происхождение.
- 18) Выделительная система растений. Железистые волоски, железки, вместилища схизогенные и лизигенные.
- 19) Основные ткани и их характеристика. Особенности формирования этих тканей в зависимости от условий среды и выполняемой функции.

- 20) Типы корней и корневых систем. Строение корня в зоне всасывания.
- 21) Зоны корня, их анатомические отличия и физиологическая характеристика.
- 22) Побег, его строение, типы ветвления.
- 23) Хлорофилл, его химический состав, функция, спектр поглощения.
- 24) Флоэма (луб), их функции, состав и происхождение.
- 25) Выделительная система растений.
- 26) Механические ткани, их классификация и характеристика. Распределение механических тканей в теле растения.
- 27) Клеточный сок, его состав и свойства; пигменты клеточного сока. Роль вакуолей в питании и обмене веществ.
- 28) Непрямое деление ядра – митоз.
- 29) Типы соцветий, их биологическое значение.
- 30) Отдел папоротниковидные, деление на классы, морфологическая и биологическая характеристика.
- 31) Царство грибы. Отдел зигомикоты, характеристика, представители, значение в природе и жизни человека.
- 32) Семейство лилейные. Общая характеристика, эволюционные связи, представители.
- 33) Отдел лишайники, морфологическое и анатомическое строение слоевища; размножение; роль в природе и жизни человека.
- 34) Сравнительная анатомо-морфологическая характеристика представителей класса однодольных и двудольных растений.
- 35) Отдел моховидные. Класс печеночники, их характеристика, строение таллома, цикл развития.
- 36) Семейство мятликовые (злаки). Особенности строения цветка, черты приспособления к ветроопылению.
- 37) Отдел хвощевидные. Морфологическая и биологическая характеристика. Цикл развития хвоща полевого.
- 38) Отдел сосновые (голосеменные). Биология размножения на примере сосны обыкновенной. Семейство сосновые и его характеристика.
- 39) Семейство лютиковые. Основные направления эволюции цветка.
- 40) Строение чечевички. Семейство маковые, общая характеристика, лекарственные виды.
- 41) Семейство розоцветные, общая характеристика, деление на подсемейства, лекарственные виды.
- 42) Семейство бобовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 43) Семейство крестоцветные. Общая характеристика, лекарственные виды.

- 44) Семейство пасленовые. Общая характеристика, эволюционные связи, лекарственные виды.
- 45) Семейство бурачниковые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 46) Семейство губоцветные (яснотковые). Особенности морфологии, лекарственные виды.
- 47) Семейство астровые (сложноцветные). Общая характеристика, деление на подсемейства, лекарственные виды.
- 48) Семейства буковые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 49) Семейство березовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 50) Отдел плауновидные. Морфологическая и биологическая характеристика.
- 51) Семейство мотыльковые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 52) Семейство ирисовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 53) Семейство мимозовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 54) Семейство буковые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 55) Семейство зонтичные. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 56) Семейство барбарисовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 57) Семейство ивовые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 58) Семейство лавровые. Общая характеристика, лекарственные виды.
- 59) Протоктисты - водоросли. Деление на отделы, их характеристика. Роль водорослей в природе и фармации.
- 60) Отдел зеленые водоросли; строение таллома, типы размножения. Значение в природе.
- 61) Отдел бурые водоросли, их характеристика. Представители.

Тестовые задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Ботаника

1 ВАРИАНТ

1. Определите метаморфозы корня:
 - 1) луковица, усы;
 - 2) клубни, усики;
 - 3) корнеплоды, корнеклубни;
 - 4) корневища, клубнелуковицы

2. Типы корневых систем:
 - 1) главный
 - 2) мочковатые, стержневые
 - 3) боковые
 - 4) придаточные

3. Сложный околоцветник состоит из:
 - 1) чашечки, венчика
 - 2) пестиков, тычинок
 - 3) цветоножки
 - 4) цветоложа

3. Соплодие образовалось:
 - 1) из цветка с одним пестиком
 - 2) из цветка с несколькими пестиками
 - 3) из целого сростшегося соцветия
 - 4) из сросшихся тычинок

5. Пестик состоит из:
 - 1) пыльника
 - 2) рыльца, столбика, завязи
 - 3) тычиночной нити
 - 4) пыльцы

6. Какое видоизменение стебля у земляники:
 - 1) колючки

- 2) усики
- 3) усы
- 4) суккуленты

7. К сухим раскрывающимся плодам относятся:

- 1) семянка, зерновка, орех
- 2) костянка, ягода
- 3) крылатка, тыква
- 4) стручок, боб, коробочка

8. «Ловчие аппараты» относятся к видоизменениям:

- 1) корня
- 2) стебля
- 3) листа
- 4) цветка

9. Простой околоцветник состоит из:

- 1) чашечки и венчика
- 2) только чашечки или венчика
- 3) чашечки и пестиков
- 4) венчика, тычинок

10. Листовая пластинка расчленена до центральной жилки, такой лист называется:

- 1) перистолопастной
- 2) перистораздельный
- 3) перисторассеченный
- 4) пальчаторассеченный

11. Основная функция листьев:

- 1) поглощение воды
- 2) размножение
- 3) фотосинтез
- 4) орган защиты

12. Открытыми называются пучки:

- 1) имеющие камбий
- 2) имеющие механические ткани
- 3) не имеющие камбия

13. Назовите типы проводящих пучков:

- 1) -
- 2) -
- 3) -
- 4) -

14. Чечевички выполняют функцию:

- 1) газообмен
- 2) испарение влаги
- 3) механическая защита
- 4) связь между внутренними слоями и окружающей средой

15. Клетки эпидермы прямые, вытянуты в длину, устьица направлены в одну сторону – это характерно для:

- 1) однодольных растений
- 2) двудольных растений
- 3) не является характерным признаком

16. Эфирные масла накапливаются в:

- 1) млечниках
- 2)местилищах
- 3) железках

17. Цитоплазма имеет среду:

- 1) нейтральную
- 2) щелочную
- 3) кислую

18. К протопласту относятся:

- 1) цитоплазма
- 2) жирные масла
- 3) ядро

19. Для какого семейства характерно соцветие корзинка

- 1) пасленовые
- 2) маковые
- 3) астровые
- 4) сельдерейные

20. Какие бывают почки по расположению на стебле

- 1) листовые
- 2) верхушечные, боковые
- 3) цветочные
- 4) спящие

21. Какие бывают почки по характеру образования в природе?

- 1) верхушечные
- 2) «спящие»
- 3) листовые
- 4) боковые

22. К какому видоизменению относят клубень?

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) цветок

23. Какое жилкование имеет лист дуба?

- 1) перистое
- 2) пальчатое
- 3) дуговое
- 4) параллельное

24. К сухим невскрывающимся плодам относится:

- 1) стручок, листовка, коробочка
- 2) орех, семянка, зерновка
- 3) боб, стручочек
- 4) тыква, померанец

25. Какое соцветие у подорожника?

- 1) сложный колос
- 2) простой колос
- 3) кисть
- 4) зонтик

26. Какие растения называются однодомными?

- 1) мужские цветки на одном растении

- 2) женские цветки на одном растении
- 3) мужские и женские раздельнополые цветки на одном растении
- 4) мужские и женские раздельнополые цветки на разных растениях

27. К метаморфозам побегов относят:

- 1) корнеплоды, корнеклубни
- 2) корневища, клубни
- 3) воздушные корни
- 4) азотофиксирующие клубеньки

28. Тычинки состоят из:

- 1) рыльца
- 2) пыльника, тычиночной нити
- 3) завязи
- 4) столбика

29. Главными частями цветка являются:

- 1) чашечка
- 2) венчик
- 3) тычинки, пестик
- 4) цветоножка, цветоложе

30. Хлоропласты имеют пигменты:

- 1) хлорофилл
- 2) каротин
- 3) ксантофилл

31. Тубус является:

- 1) механической частью
- 2) осветительным устройством
- 3) оптической частью

32. Цитоплазма состоит из:

- 1) - ;
- 2)-;
- 3) -.

33. Типы корней:

- 1) мочковатые

- 2) стержневые
- 3) главный, боковые
- 4) придаточные

34. К какому видоизменению относят клубнелуковицу

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) цветок

35. У какого растения встречаются воздушные корни

- 1) георгин
- 2) аконит
- 3) монстера
- 4) ятрышник

36. Какое расположение листьев у одуванчика

- 1) спиральное
- 2) мутовчатое
- 3) супротивное
- 4) прикорневая розетка

37. Как называется соцветие у гладиолуса

- 1) развилина
- 2) извилина
- 3) завиток
- 4) кисть

38. Характер стебля у шиповника

- 1) травянистый
- 2) полукустарник
- 3) кустарник
- 4) дерево

39. Как называется соцветие у незабудки

- 1) развилина
- 2) извилина
- 3) завиток
- 4) кисть

40. К какому семейству относится мята перечная

- 1) астровые
- 2) яснотковые
- 3) маковые
- 4) лилейные

2 ВАРИАНТ

1. Форма венчика цветка шалфея лекарственного:

1. язычковый
2. трубчатый
3. двугубый
4. колокольчатый

2. Соцветие корзинка характеризуется:

1. расширенной главной осью, наличием боковых осей и сидячими цветками
2. расширенной главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
3. удлинённой главной осью, наличием боковых осей и цветками на цветоножках
4. округлая главная ось с сидячими цветками

3. Какое видоизменение стебля у земляники?

1. колючки
2. усики
3. усы
4. суккуленты

4. Сросшиеся в трубочку прилистники называются:

1. листовым влагалищем
2. раструбом
3. черешками
4. листовой пластинкой

5. Назовите лист конского каштана:

1. пальчаторассеченный
2. перистосложный

3. пальчатосложный
4. пальчатораздельный

6. К какому семейству относят горец перечный?

1. Solanaceae
2. Poaceae
3. Ranunculaceae
4. Polygonaceae

7. Какое жилкование у класса однодольных?

1. параллельнонервное, дугонервное
2. пальчатонервное
3. вильчатое
4. перистонервное

8. По морфологическим признакам определить лекарственное растение: корень стержневой, стебли ветвистые, покрыты волосками, оранжевый млечный сок, околоцветник двойной, чашечка-2, венчик-4, тычинок много, пестик 1, соцветие простой зонтик, плод коробочка:

1. одуванчик лекарственный
2. чистотел большой
3. ревень тангутский
4. мята перечная

9. Какие бывают почки по характеру образования в природе?

1. верхушечные
2. "спящие"
3. листовые, цветочные
4. боковые

10. Для какого растения характерен ребристый стебель?

1. мята
2. валериана
3. полынь
4. девясил

11. Назовите лист у которого расчленение листовой пластинки доходит до основания черешка?

1. перисторассеченный

2. перистораздельный
3. пальчаторассеченный
4. пальчатолопастной

12. Соцветие "простой колос" характеризуется:

1. укороченной главной осью, наличием боковых осей и цветками на цветоножках
2. удлинённой главной осью, наличием боковых осей и сидячими цветками
3. удлинённой главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
4. Укороченной расширенной осью и сидячими цветками

13. К сухим невскрывающимся плодам относится:

1. стручок, листовка, коробочка
2. орех, семянка, зерновка
3. боб, стручочек
4. тыква, померанец

14. Какое соцветие у подорожника?

1. сложный колос
2. простой колос
3. кисть
4. зонтик

15. Какое соцветие у ландыша?

1. головка
2. щиток
3. корзинка
4. кисть

16. Определить плод у чистотела:

1. листовка
2. вислоплодник
3. стручковидная коробочка
4. стручочек

17. Какие растения называются однодомными?

1. мужские цветки на одном растении
2. женские цветки на одном растении

3. мужские и женские раздельнополые цветки на одном растении
4. мужские и женские раздельнополые цветки на разных растениях

18. Лист клена имеет жилкование:

1. перистое
2. дуговое
3. параллельное
4. пальчатое

19. Главными частями цветка являются:

1. чашечка
2. венчик
3. тычинки, пестики
4. цветоножка, цветоложе

20. Типы корней:

1. мочковатые
2. стержневые
3. главный, боковые
4. придаточные

21. Соцветие простая кисть характеризуется:

1. удлиненной главной осью и сидячими цветками
2. удлиненной главной осью, отсутствием боковых осей и цветками на цветоножках
3. удлиненной главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
4. расширенной главной осью с сидячими цветками

22. Листовая пластинка расчленена до центральной жилки, такой лист называется:

1. перистолопастной
2. перистораздельный
3. перисторассеченный
4. пальчаторассеченный

23. Какое соцветие у одуванчика?

1. кисть
2. колос

3. зонтик
4. корзинка

24. Какое жилкование у ландыша?

1. параллельнонервное
2. пальчатонервное
3. перистонервное
4. дугонервное

25. Укороченные побеги встречаются у

1. лука, чеснока
2. тюльпана, гиацинта
3. примулы
4. яблони, тополя

26. Какое положение стебля в пространстве у тимьяна или чабреца?

1. прямостоячий
2. ползучий
3. приподнимающийся
4. вьющийся

27. Основная функция листьев?

1. поглощение воды
2. размножение
3. фотосинтез
4. орган защит

28. К какому видоизменению относят клубнелуковицу?

1. корень
2. стебель
3. лист
4. цветок

29. Укажите нижнюю завязь у растений?

1. дурман, мята
2. наперстянка, львиный зев
3. горицвет, лютик, ветреница
4. огурец, тыква, яблоко

30. Какой плод у красавки?

1. костянка
2. ягода
3. яблоко
4. тыква

31. Какие растения называются двудомными?

1. мужские цветки на одном растении
2. женские цветки на одном растении
3. мужские и женские раздельнополые цветки на одном растении
4. мужские и женские раздельнополые цветки на разных растениях

32. Соцветие зонтик характеризуется:

1. удлиненной главной осью, отсутствием боковых осей и сидячими цветками
2. удлиненной главной осью, наличием боковых осей и цветками на цветоножках
3. укороченной главной осью, отсутствием боковых осей и цветками на цветоножках
4. расширенной главной осью с сидячими цветками

33. Какое соцветие у аниса?

1. сложный колос
2. сложная кисть
3. сложный зонтик
4. сложный щиток

34. Какое семейство у пастушьей сумки?

1. Fabaceae
2. Lamiaceae
3. Poaceae
4. Brassicaceae

35. У какого растения встречаются воздушные корни?

1. георгин
2. аконит
3. монстера
4. ятрышник

36. Характер стебля у шалфея лекарственного?

1. травянистый
2. полукустарник
3. кустарник
4. дерево

37. Какой по форме и глубине расчленения лист у валерианы?

1. пальчатораздельный
2. перистораздельный
3. перисторассеченный
4. пальчаторассеченный

38. Какое расположение листьев у одуванчика?

1. спиральное
2. супротивное
3. мутовчатое
4. прикорневая розетка

39. К какому семейству относят пустырник и мяту?

1. Lamiaceae
2. Brassicaceae
3. Papaveraceae
4. Polygonaceae

40. Как называется укороченный стебель у луковицы?

1. почка
2. донце
3. корни
4. чешуйки

Эталоны ответов

1 вариант

- 1 – 3
- 2 – 2
- 3 – 1
- 4 – 3
- 5 – 2
- 6 – 3
- 7 – 4
- 8 – 3
- 9 – 2
- 10 – 3
- 11 – 3
- 12 – 1
- 13 – коллатеральный,
концентрический, радиальный
- 14 – 4
- 15 – 1
- 16 – 2,3
- 17 – 3
- 18 – 1,3
- 19 – 3
- 20 – 2
- 21 – 3
- 22 – 2
- 23 – 1
- 24 – 2
- 25 – 2
- 26 – 4
- 27 – 2
- 28 – 2
- 29 – 3
- 30 – 1
- 31 – 1
- 32 – плазмолемма, мезоплазма, тоопласт
- 33 – 3
- 34 – 2
- 35 – 3
- 36 – 4
- 37 – 2
- 38 – 3
- 39 – 3
- 40 – 2

2 вариант

- 1 – 3
- 2 – 4
- 3 – 3
- 4 – 2
- 5 – 3
- 6 – 4
- 7 – 1
- 8 – 2
- 9 – 3
- 10 – 2
- 11 – 3
- 12 – 3
- 13 – 2
- 14 – 2
- 15 – 4
- 16 – 3
- 17 – 3
- 18 – 1
- 19 – 3
- 20 – 3
- 21 – 2
- 22 – 2
- 23 – 4
- 24 – 4
- 25 – 4
- 26 – 2
- 27 – 3
- 28 – 2
- 29 – 4
- 30 – 2
- 31 – 4
- 32 – 3
- 33 – 3
- 34 – 4
- 35 – 3
- 36 – 2
- 37 – 3
- 38 – 4
- 39 – 1
- 40 – 2

Приложение 2.13
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶⁷	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы химии;- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;

⁶⁷ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁸	-
Промежуточная аттестация	6

⁶⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁶⁹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы химии		24	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала. Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И.Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	1	
		1	

⁶⁹Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.	2	
	Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание учебного материала	
Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.	1		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 2. Комплексные соединения.	2		
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Растворы.	2	
	Практическое занятие № 4. Растворы.	2	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена.	1	

	Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о рН растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации.	2	
	Практическое занятие № 6. Теория электролитической диссоциации.	2	
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Химические реакции. Практическое занятие № 8. Химические реакции.	2 2	
Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		30	
Тема 2.1. Галогены	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода	1	

	в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Галогены.	2	
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Халькогены.	2	
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Главная подгруппа V группы.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01,

Главная подгруппа IV группы	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Главная подгруппа IV группы.	2	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Главная подгруппа III группы.	2	
Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Главная подгруппа II и I групп.	2	
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп.	2	
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы	2	
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и	1	

окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.		
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 17. Побочная подгруппа VIII группы.	2	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>20а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 20а, этаж 2</p>

<p>«ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластины хроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, РН-метр портативный, Ионномер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421

2. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696

3. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695

4. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469547>

5. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

6. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404

7. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>

8. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>

9. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.

3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 383 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kasperksy Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное

46.РусГард бесплатное

47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форматировании и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁷⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции,</p>	<p>- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций;</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: -устный опрос; -письменный опрос; -решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

⁷⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</p>	<p>- использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений</p>	
<p><i>Умения:</i> -применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; -составлять уравнения реакций:окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; -проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; -проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; -использовать лабораторную посуду и оборудование; -применять правила охраны труда, техники безопасности ипротивопожарной безопасности</p>	<p>- составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; - работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ</p>	<p>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; -оценка результатов выполнения и оформления практической работы</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Теоретические основы химии			
Тема 1.1. Введение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.4. Комплексные соединения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.5. Растворы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.7. Химические реакции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 2. Химия элементов и их соединений			
Тема 2.1. Галогены	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Халькогены	Фронтальный,	Устный	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,

	индивидуальный	контроль	ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Общая и неорганическая химия

1. Предмет и задачи химии. Химия и охрана окружающей среды.
2. Атомно-молекулярное учение; элемент, вещества.
3. Моль, молекулярная и молярная масса.
4. Химические формулы, уравнения, классификация химических реакций.
5. Основные законы химии.
6. Газовые законы.
7. Периодический закон и периодическая система химических элементов.
8. Ядерная модель строения атомов, ядерные реакции.
9. Состояние электрона в атоме, электронные формулы.
10. Периодический закон в свете учения о строение атома и его значение.
11. Ковалентная связь. Водородная связь.
12. Ионная связь. Металлическая связь.
13. Типы кристаллических решеток.
14. Молекулярные, структурные и электронные формулы молекул.
15. Степень окисления, окислитель, восстановитель, процессы окисления и восстановления.
16. Скорость химических реакций.
17. Обратимые и необратимые реакции, химическое равновесие.
18. Численное выражение состава растворов.
19. Растворимость вещества в воде, теория растворов.
20. Электролитическая диссоциация, теория ЭДС. Электролиты, неэлектролиты.
21. Реакции ионного обмена.
22. Оксиды, их классификация, получение и свойства.
23. Кислоты, их классификация, получение и свойства.
24. Основание, их получение и свойства; амфотерные гидроксиды.
25. Соли, их получение и свойства.
26. Гидролиз солей.
27. Генетическая связь между классами неорганических соединений.
28. Окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс.
29. Электролиз.
30. Водород, положение в ПС, его свойства. Вода.
31. Общие свойства неметаллов. Инертные газы.
32. Галогены. Соединения хлора. Их свойства.

33. Кислород и его соединения. Их свойства.
34. Сера, оксиды серы и их свойства.
35. Серная кислота и ее свойства.
36. Получение серной кислоты.
37. Азот и его свойства.
38. Аммиак и его свойства.
39. Аммиак и его производство.
40. Оксиды азота и их свойства.
41. Азотная кислота и ее свойства.
42. Фосфор и его свойства.
43. Соединения фосфора и их свойства.
44. Углерод и его свойства.
45. Соединения углерода и их свойства.
46. Кремний, кремниевая кислота и их свойства.
47. Дисперсные системы.
48. Общие свойства металлов.
49. Химические свойства металлов, ряд напряжений.
50. Металлы и сплавы в технике.
51. Способы получения металлов.
52. Коррозия металлов. Защита металлов от коррозии.
53. Щелочные металлы, положение в ПС и их свойства.
54. Соединения щелочных металлов и их свойства.
55. Кальций и его соединения, их свойства.
56. Алюминий и его свойства.
57. Соединения алюминия и их свойства.
58. Хром и его соединения, их свойства.
59. Железо и его свойства.
60. Соединения железа и их свойства.
61. Определите молярную концентрацию раствора H_3PO_4 , в 500мл которого содержится H_3PO_4 массой 9,8г.
62. Сколько воды надо прибавить к раствору массой 3кг с массовой долей соли 20% для получения раствора с массовой долей 15%.
63. Определите исходные концентрации NO и O_2 и константу равновесия обратимой реакции вещества $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$, если равновесие установилось при следующих концентрациях реагирующих веществ:
 $[\text{NO}_2]=0,12$ моль/л, $[\text{NO}]=0,48$ моль/л, $[\text{O}_2]=0,24$ моль/л.
64. Во сколько раз увеличится скорость реакции при повышении температуры от 40 до 70, если температурный коэффициент реакции равен трем?

65. Как изменить скорость реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow \text{NO}_2$, если концентрации исходных веществ увеличить в 4 раза?
66. Реакции между веществами А и В протекают по уравнению $\text{A} + 2\text{B} = \text{C}$. Начальная концентрация вещества А равна 0,3 моль/л, а вещества В – 0,5 моль/л. Константа скорости данной реакции 0,4. Вычислить начальную скорость реакции и скорость реакции по истечении некоторого времени, когда концентрация вещества А уменьшилась на 0,1 моль/л.
67. Какой объем раствора азотной кислоты (пл. 1,18) с массовой долей HNO_3 30% будет израсходован на растворение сплава массой 10г, состоящего из меди (массовая доля 60%) и серебра (40%)?
68. Определите молярную концентрацию 100г соляной кислоты с массовой долей HCl 38% и плотностью 1,19.
69. Какие из указанных веществ будут реагировать с соляной кислотой: H_2SO_4 , CuO , P_2O_5 , AgNO_3 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, Mg , K_2SO_4 ? Составьте возможные уравнения реакций.
70. К раствору, содержащему хлорид меди (II) массой 5,4г прибавили раствор, содержащий сероводород массой 1,7г. Раствор выпарили. Определите количество и массу образовавшегося осадка.
71. Напишите уравнение реакций, протекающих на нерастворимых электродах при электролизе растворов: а) сульфата калия; б) сульфида натрия; в) нитрата свинца (II); г) хлорида олова (II).
72. Какая масса 0,1М раствора KOH (пл.1,2 г/мл) необходима для нейтрализации соляной кислоты объемом 2000мл (пл. 1,05 г/мл.)
73. Сколько граммов калия прореагировало с водой, если при этом образовался газ объемом 4,48л (н.у.)? Сколько граммов гидроксида калия получилось при этом?
74. Изменится ли количество соли при электролизе водных растворов, если анод нерастворимый: а) KCl ; б) Na_2CO_3 ; в) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$? Напишите уравнения реакций.
75. При окислении аммиака массой 17кг получен оксид азота (II) массой 27 кг. Вычислите массовую долю выхода оксида азота (II) по отношению к теоретическому.
76. Осуществите превращения:

$$\text{P} \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$$
77. Определите массу нитрата натрия, требуемого для получения раствора азотной кислоты массой 200кг с массовой долей HNO_3 20%.
78. Осуществите превращения:

$$\text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{S} \rightarrow \text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$$
79. Сколько литров кислорода необходимо для полного окисления аммиака

объемом 500 л?

80. Сколько и какого газа выделится при растворении 5,4г серебра в 98%-й серной кислоте (плотность 1,84 г/см³)? Сколько миллилитров кислоты при этом израсходуется?
81. Сколько граммов оксида фосфора (V) образуется при сгорании фосфора массой 93г?
82. В какую сторону смещается химическое равновесие при повышении температуры в следующих системах:
- а) $\text{Cl}_2 (\text{г}) + \text{H}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{HCl} (\text{г}) + \text{Q}$;
- б) $2\text{HBr} (\text{г}) \rightleftharpoons \text{H}_2 (\text{г}) + \text{Br}_2 (\text{г}) - \text{Q}$? Поясните ответ.
83. Растворы каких солей подвергаются полному гидролизу: KCN, CH₃COONa, (NH₄)₂SO₃, BaS? Составьте уравнения соответствующих реакций.
84. Какие соли подвергаются гидролизу: хлорид калия, сульфит калия, хлорид цинка, нитрат кальция, нитрит кальция. Составьте уравнения соответствующих реакций.
85. Оксид хрома (III) массой 114кг восстановили алюминием. Определите массу алюминия, необходимую для восстановления оксида Cr(III), и массу получившегося хрома.
86. Расставьте коэффициенты методом электронного баланса в следующих уравнениях: $\text{ClO}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{KClO}_3 + \text{KClO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{Ca}(\text{ClO})_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$
87. Как зависит скорость химической реакции от концентраций реагирующих веществ? Напишите математические выражения для скоростей реакций, протекающих по уравнению:
- а) $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$; б) $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 = 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$; в) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2 = 2\text{Fe} + 3\text{H}_2\text{O}$.
88. Сколько нитрата аммония потребуется для получения 2л газа (н.у.)?
89. В 111,5мл воды растворено 5,6л сероводорода. Какова массовая доля (в %) сероводорода в полученном растворе?
90. Аммиак, полученный из 14,9г фосфата аммония, растворили в 75мл воды. Какова массовая доля (в %) вещества в растворе?

Задания для текущего контроля успеваемости

В состав комплекта оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

Задание 1 Практические работы

Описание технологии выполнения практических работ приводится в методических указаниях.

1. Вычисление по химическим формулам и уравнениям.
2. Строение электронов в атомах. Сравнительная характеристика элементов по их положению в периодической системе.
3. Классификация химических соединений. Генетическая связь неорганических веществ.
4. Определение характера химической связи в различных химических соединениях.
5. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Определение окислителей и восстановителей.
6. Скорость химических реакций. Зависимость скорости от различных факторов. Химическое равновесие.
7. Способы выражения содержания растворенного вещества в растворе.
8. Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме. Гидролиз солей.
9. Растворение металлов серной кислоте. Решение расчетных задач.
10. Растворение металлов азотной кислоте.

Задание 2 Лабораторные работы

Описание технологии выполнения лабораторных работ приводится в методических указаниях на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

1. Зависимость скорости химической реакции от условий. Условия смещения химического равновесия.
2. Приготовление растворов. Определение концентрации растворов.
3. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.
4. Гидролиз солей. Влияние температуры на степень гидролиза. Полный гидролиз.

5. Свойства соединений серы.
6. Свойства соединений азота.
7. Свойства углерода и его соединений.
8. Свойства соединений металлов I и II групп периодической системы.
9. Свойства соединений металлов III и IV групп периодической системы.
10. Свойства соединений железа.

Задание 3 Комплект заданий для тестирования
 количество вариантов 2

Вариант I

1. *Номер периода показывает:*

- а) число электронов на внешнем уровне
- б) число энергетических уровней
- в) число электронов атома

2. *В молекуле HCl связь:*

- а) ковалентная полярная
- б) ионная
- в) металлическая

3. *Самая непрочная кристаллическая решетка у:*

- а) воды
- б) кислорода
- в) олова

4. *Слабая кислота:*

- а) серная
- б) азотная
- в) угольная

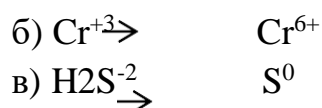
5. *Кратное ионное уравнение для реакции*

$\text{Na}_2\text{SO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$ имеет вид:

- а) $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + 2\text{Cl}^- + \text{SO}_2$
- б) $2\text{Na}^+ + \text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow 2\text{Na}^+ + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- в) $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

6. *Схема процесса восстановления:*

- а) $\text{MnO}_4^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}$



7. *Качественный реактив на галогенид - ион:*

- а) катион бария
- б) катион цинка
- в) катион серебра

8. *Продукт восстановления азота в азотной кислоте – сильнейший яд:*

- а) NO
- б) NO₂
- в) NH₃

9. *Сильнейший окислитель:*

- а) MnO₂
- б) KMnO₄
- в) MnCl₂

10. *наибольший % содержания железа:*

- а) в чугунах
- б) в сталях
- в) в сплавах

Вариант II

1. *Номер группы показывает:*

- а) число электронов на внешнем уровне у элементов главных подгрупп
- б) число энергетических уровней
- в) число электронов атома

2. *В молекуле CaCl₂ связь:*

- а) ковалентная полярная
- б) ионная
- в) металлическая

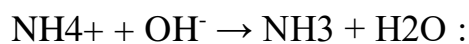
3. *Самая прочная кристаллическая решетка у:*

- а) алмаза
- б) поваренной соли
- в) железа

4. Сильная кислота:

- а) серная
- б) сернистая
- в) угольная

5. Для какой реакции краткое ионное уравнение имеет вид



- а) $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \uparrow$
- б) $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow$
- в) $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaOH} \rightarrow$

6. Схема процесса восстановления:

- а) $\text{MnO}_4^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}$
- б) $\text{Fe}^{+3} \rightarrow \text{Fe}^{2+}$
- в) $\text{H}_2\text{S}^{-2} \rightarrow \text{S}^0$

7. Качественный реактив на сульфат - ион:

- а) катион бария
- б) катион цинка
- в) катион магния

8. Продукт восстановления серы в концентрированной серной кислоте – газ с запахом тухлых яиц:

- а) SO_2
- б) H_2S
- в) S

9. Свойства, характерные для алюминия и его соединений:

- а) основные
- б) кислотные
- в) амфотерные

10. Восстановитель, используемый в металлургии:

- а) H_2
- б) C (кокс)
- в) Mg

Ответы на тест I вариант

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	б	а	б	в	в	а	в	б	б	б

II вариант

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	а	б	а	а	в	в	а	б	в	б

Задание 4 Комплект заданий для контрольной работы

количество вариантов 4

I вариант 1 задание

Установите соответствие между понятием и определением:

Определение:

1. Вещества, растворы которых не проводят электрический ток;
2. Электролиты, которые диссоциируют на катионы металла и анионы гидроксогрупп;
3. Гомогенные смеси, состоящие из двух и более компонентов;
4. Раствор, в котором данное вещество при данной температуре больше не растворяется;
5. Обменное взаимодействие веществ с водой.

Понятие:

- а) насыщенный;
- б) растворы;
- в) гидролиз;
- г) неэлектролиты;
- д) основания.

2 задание

Выполните тест с четырьмя вариантами ответов, из которых только один правильный.

1. Слабым электролитом является кислота:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) йодоводородная | в) азотная |
| б) сероводородная | г) хлороводородная |

2. Осадок образуется при взаимодействии соляной кислоты с раствором:

- а) AgNO_3
- б) KNO_3
- в) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

г) $\text{Al}(\text{NO}_3)_2$

3. К реакциям ионного обмена относится:

- а) горение сероводорода
- б) разложение гидроксида железа (III)
- в) гидролиз карбоната натрия
- г) алюминотермия

4. Какая реакция соответствует краткому ионному уравнению



- а) $\text{ZnCl}_2 + 2\text{NaOH} = \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{NaCl}$
- б) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Cu}(\text{OH})_2 = \text{CuSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$
- в) $\text{NaOH} + \text{HNO}_3 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- г) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Ba}(\text{OH})_2 = \text{BaSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$

5. Гидролизу не подвергается соль:

- а) AlCl_3
- б) NaCl
- в) Na_2CO_3
- г) CuCl_2

задание

Исключите лишнее понятие:

Насыщенный, пересыщенный, электролит, ненасыщенный, малорастворимый.

задание

Осуществить превращения:

$\text{Cu} \rightarrow \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2$ Составить уравнения гидролиза для CuCl_2 .

задание

Решите задачу:

Сколько граммов соли надо растворить в 170 мл воды, чтобы приготовить 15%-ный раствор?

II вариант 1 задание

Установите соответствие между понятием и определением:

Определение:

1. Вещества, растворы которых проводят электрический ток;
2. Процесс распада вещества на ионы;
3. Электролиты, которые диссоциируют на катионы металла и анионы кислотного остатка;
4. Вещество, взятое в избытке и служащее средой, в которой идет растворение;
5. Массовое содержание растворенного вещества в определенном массовом количестве или определенном объеме раствора.

Понятие:

- а) соли;
- б) электролиты;
- в) растворитель;
- г) концентрация;
- д) электролитическая диссоциация.

задание

Выполните тест с четырьмя вариантами ответов, из которых только один правильный.

1. Наиболее сильным электролитом является

- а) HF
- б) HNO₃
- в) H₃PO₄
- г) HCOOH

2. Газ выделяется при взаимодействии растворов:

- а) сульфата калия и азотной кислоты
- б) хлороводородной кислоты и гидроксида хрома
- в) серной кислоты и сульфита калия
- г) карбоната натрия и гидроксида бария

3. Химической реакции между гидроксидом цинка и серной кислотой

$Zn(OH)_2 + H_2SO_4 = ZnSO_4 + 2H_2O$ соответствует сокращенное ионное уравнение:

- а) $H^+ + OH^- = H_2O$
- б) $Zn^{2+} + SO_4^{2-} = ZnSO_4$
- в) $H_2SO_4 + Zn^{2+} = ZnSO_4 + H_2O$
- г) $Zn(OH)_2 + 2H^+ = Zn^{2+} + 2H_2O$

4. При сливании растворов карбоната калия и соляной кислоты в

химической реакции участвуют ионы:

- а) CO_3^{2-} – и Cl^-
- б) CO_3^{2-} – и K^+
- в) K^+ и H^+
- г) CO_3^{2-} – и H^+

5. *Гидролизу подвергается соль:*

- а) CuBr_2
- б) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
- в) CH_3COONa
- г) все вещества

задание

Исключите лишнее понятие:

Оксиды, кислоты, соли, растворы, основания, металлы, неметаллы.

задание

Осуществить превращения, третью реакцию составить в молекулярной и ионных формах: $\text{P} \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Na}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{NaCl} \rightarrow \text{NaOH}$

задание

Решите задачу:

Сколько мл. воды следует прибавить к раствору азотной кислоты массой 50 г с массовой долей азотной кислоты 30%, чтобы получить раствор с массовой долей азотной кислоты 10%?

Приложение 2.14
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷¹	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;- писать изомеры органических соединений;- классифицировать органические соединения по функциональным группам;- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	<ul style="list-style-type: none">- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;- значение органических соединений как основы лекарственных средств;- номенклатура ИЮПАК органических соединений;- физические и химические свойства органических соединений

⁷¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷²	-
Промежуточная аттестация	6

⁷²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁷³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		1	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	1	ОК 09
Раздел 2. Углеводороды.		12	
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	1	ОК 04, ОК 07
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5,

⁷³Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Непредельные углеводороды	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1-2. Алифатические углеводороды.	4	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4. Арены.	4	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		28	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6. Оксисодержащие углеводороды.	4	
Тема 3.2. Оксосоединения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8. Оксосоединения.	4	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9-10. Карбоновые кислоты и их производные.	4	
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 04
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Амины. Диазо- и азосоединения	2	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Гидроксикислоты, фенолоксилоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12-13. Гетерофункциональные кислоты.	4	
Раздел 4. Природные органические соединения.		13	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Углеводы	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп.	2	ОК 04, ОК 09
Тема 4.2. Жиры	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14-15. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	4	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотные-основные свойства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16-17. Гетероциклические соединения.	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 206, этаж 2</p>

<p>«ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластины хроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, РН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.

2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия/ Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019.– 640 с.

5.2.2. Основные электронные издания:

1. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955

2. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950

3. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951

4. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>

5. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/468374>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).

19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>

42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе

профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁷⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль по каждой теме курса: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
<p><i>Умения:</i></p>		

⁷⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; – обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	--	---

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;

- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по

дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем

дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Теоретические основы органической химии			
Тема 1.1. Введение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 2. Углеводороды			
Тема 2.1. Алканы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 2.2. Непредельные углеводороды	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения			
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 3.2. Оксосоединения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	Фронтальный,	Устный	ПК 2.5, ОК 04, ЛР 13-26

	индивидуальный	контроль	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 4. Природные органические соединения			
Тема 4.1. Углеводы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13- 26
Тема 4.2. Жиры	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Органическая химия

1. Основные положения теории А. М. Бутлерова.
2. Классификация органических соединений.
3. Изомерия органических соединений.
4. Классификация органических реакций.
5. Электронные эффекты заместителей
6. Номенклатура, изомерия, основные методы получения алканов.
7. Гибридизация. Строение молекулы метана.
8. Химические свойства алканов
9. Механизм цепных (гомолитических) реакций замещения в алканах.
10. Гибридизация. Строение молекулы этилена.
11. Номенклатура, изомерия, основные методы получения алкенов.
12. Химические свойства алкенов.
13. Механизм реакций электрофильного присоединения в алкенах. Правило Марковникова и Зайцева.
14. Механизм реакций радикального присоединения в алкенах (перекисный эффект).
15. Номенклатура, изомерия, основные методы получения диеновых углеводородов. Химические свойства диеновых углеводородов.
16. Номенклатура, изомерия, основные методы получения алкинов.
17. Гибридизация. Строение молекулы ацетилен.
18. Химические свойства алкинов.
19. Номенклатура, изомерия, основные методы получения циклоалканов.
20. Химические свойства циклоалканов
21. Гибридизация. Строение молекулы бензола.
22. Номенклатура, изомерия, основные методы получения бензола и его гомологов.
23. Химические свойства бензола и его гомологов.
24. Механизм реакций электрофильного замещения в аренах.
25. Номенклатура, изомерия, основные методы получения спиртов.
26. Строение спиртов. Химические свойства спиртов.
27. Классификация спиртов, строение фенола. Сравнение свойств спиртов и фенола.
28. Номенклатура, изомерия, основные методы получения фенолов.
29. Химические свойства фенолов.

30. Номенклатура, изомерия, основные методы получения альдегидов и кетонов.
31. Химические свойства альдегидов и кетонов.
32. Номенклатура, изомерия, основные методы получения карбоновых кислот.
33. Строение карбоксильной группы. Кислотность и ее связь со строением молекулы, образование водородных связей. Химические свойства карбоновых кислот.
34. Производные карбоновых кислот и их свойства. Взаимные превращения.
35. Классификация азотсодержащих соединений.
36. Номенклатура, изомерия, основные методы получения аминов.
37. Классификация аминов. Строение аминогруппы. Химические свойства аминов.
38. Аминокислоты.
39. Классификация углеводов. Моносахариды.
40. Гетероциклические соединения. Классификация. Пиррол, тиофен, фуран

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Органическая химия

Раздел 1. Строение алканов

1. Атомы углерода в алканах находятся в состоянии гибридизации:
2. А) sp
Б) sp^2
В) sp^3
3. Величина угла между осями гибридных орбиталей в алканах составляет:
4. А) 180°
Б) 120°
В) $109^\circ 28'$
Г) 90°
5. Какая связь в алканах длиннее?
А) С-Н
Б) С-С
В) длины связей С-С и С-Н одинаковые
6. Тип связи С-С в молекуле этана:
А) ионная
Б) ковалентная полярная
В) водородная
Г) ковалентная неполярная
7. Сколько углеводородов изображено формулами? $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$
 CH_2-CH_3
 CH_2-CH_3 CH_2-CH_2
 CH_3-CH_3 $CH_3-CH_2-CH_2$
 CH_3
А) Один
Б) два
В) три
Г) четыре
8. Оси гибридных орбиталей в метане направлены по вершинам:

- А) куба
- Б) тетраэдра
- В) параллелепипеда
- Г) октаэдра

9. Длина связи С-С в алканах составляет

- А) 0,120 нм
- Б) 0,134 нм
- В) 0,140 нм
- Г) 0,154 нм

10. Какова валентность атома углерода в алканах

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) четыре

11. В гибридизации атомов углерода в алканах задействованы орбитали:

- А) одна s и одна p
- Б) одна s и две p
- В) одна s и три p
- Г) две s и три p

12. Связь С-Н в молекулах алканов:

- А) ионная
- Б) ковалентная неполярная
- В) ковалентная слабополярная
- Г) ковалентная сильнополярная

Раздел 2. Строение непредельных УВ

1. Вещество с общей формулой C_nH_{2n} относится к классу:

- А) алканов
- Б) алкенов
- В) алкадиенов
- Г) алкинов

2. В молекуле C_3H_4 σ -связей

- А) 2
- Б) 4

В) 6

Г) 8

3. Название радикала $\text{CH}_2=\text{CH}-$:

А) метил

Б) винил

В) бензол

Г) фенил

4. Пентин соответствует общей формуле:

А) $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$

Б) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$

В) C_nH_{2n}

Г) C_nH_{2n2}

5. Длина связи углерод-углерод наименьшая в молекуле:

А) C_2H_4

Б) C_2H_2

В) C_4H_{10}

Г) C_5H_{10}

6. Углеводород, в котором орбитали всех атомов углерода имеют sp -гибридизацию:

А) пропadiен

Б) пропин

В) этин

Г) бутадиен-1,3

7. Длина связи $\text{C}=\text{C}$ в молекулах алкенов:

А) 0,154 нм

Б) 0,134 нм

В) 0,120 нм

Г) 0,140 нм

8. Величина валентного угла между атомами углерода в пропине $\text{CH}\equiv\text{CH}-\text{CH}_3$ равна:

А) 90°

Б) $109^\circ 28'$

В) 120°

Г) 180°

9. Длина углерод-углеродной связи в ацетилене равна:

А) 0,120 нм

Б) 0,134 нм

В) 0,140 нм

Г) 0,154 нм

10. Диеновые углеводороды являются межклассовыми изомерами:

А) алканов

Б) алкенов

В) алкинов

Г) циклоалканов

Раздел 3. Гомологический ряд УВ

1. Общая формула алканов

А) C_nH_{2n-6}

Б) C_nH_{2n-2}

В) C_nH_{2n}

Г) C_nH_{2n+2}

2. Укажите формулу предельного углеводорода:

А) C_2H_4

Б) C_3H_8

В) C_4H_6

Г) C_6H_6

3. Найдите формулу гомолога н-бутана

А) $CH_3-CH_2-CH_3$ Б) CH_2-CH_3

CH_2-CH_3 В) CH_2-CH_2

CH_3-CH_3 Г) CH_3-CH_2

$CH_2 - CH_3$

4. Гомологами являются вещества:

А) C_2H_6 и C_2H_6

Б) C_2H_2 и C_6H_6

В) C_4H_{10} и C_3H_6

Г) CH_4 и C_3H_8

5. Число групп CH_2 , отличающих по составу этан и пропан, равно:
- А) одному
 - Б) двум
 - В) трем
 - Г) четырем
6. Какой тип изомерии у алкенов отсутствует?
- А) углеродного скелета
 - Б) положения кратной связи
 - В) положения функциональной группы
 - Г) геометрическая
7. Изомерия углеродного скелета алкинов начинается с:
- А) этина
 - Б) пропина
 - В) бутина
 - Г) пентина
8. С увеличением относительной молекулярной массы температуры кипения алкадиенов:
- А) увеличиваются
 - Б) уменьшаются
 - В) не изменится
 - Г) изменяются периодически
9. Ароматическая π -система бензола представляет собой:
- А) шесть взаимно перекрывающихся p -орбиталей с параллельными осями, образующие две тороидальные области электронной плотности
 - Б) замкнутую цепь (цикл) из шести атомов углерода
 - В) совокупность σ -связей между атомами углерода в бензоле
 - Г) три сопряженные двойные связи в молекул бензола.
10. Молекула бензола:
- А) плоская
 - Б) тетраэдрическая
 - В) линейная
 - Г) цилиндрическая

Раздел 4. Изомерия органических веществ и её виды.

1. Геометрическими изомерами являются:

- а) 2-метилбутан и 2,2-диметилпропан
- б) цис-пентен-2 и транс-пентен-2
- в) пентадиен-1,2 и пентадиен-1,3
- г) бутанол-1 и бутанол-2

2. Изомерны друг другу:

- а) метанол и диметиловый эфир
- б) бутанол-1 и 2-метилпропанол-1
- в) ацетон и ацетальдегид
- г) бутен-1 и бутадиен-1,3

3. Изомерами положения кратной связи являются:

- а) 2-метилбутан и 2,2-диметилпропан
- б) пентин-1 и пентен-2
- в) пентадиен-1,2 и пентадиен-1,3
- г) бутанол-1 и бутанол-2

4. Бутадиен-1,3 является межклассовым изомером:

- а) бутена-1
- б) бутена-2
- в) бутина-1
- г) циклобутана

5. Циклопропан является структурным изомером:

- а) пропина
- б) пропана
- в) пропена
- г) пропадиена

6. Изомером 2-метилпропанола-1 является:

- а) бутанол-1
- б) пропанол-1
- в) 2-метилбутанол-1
- г) пропандиол-1,2

7. В виде цис-транс-изомеров может существовать:

- а) этилен

- б) бутен-1
- в) бутен-2
- г) 2-метилпентен-2

8. Пентен-2 и циклопентан — это:

- а) структурные изомеры
- б) пространственные изомеры
- в) гомологи
- г) одно и то же вещество

9. Двойная связь между атомами углерода и кислорода присутствует в молекулах:

- а) этанола
- б) ацетона
- в) этиленгликоля
- г) фенола

10. Двойная связь между атомами углерода и кислорода присутствует в молекулах:

- а) метанола
- б) уксусной кислоты
- в) фенола
- г) глицерина

Раздел 5. Химические свойства органических веществ

1. В одну стадию бутан можно получить из

- а) бутанола-1
- б) бутановой кислоты
- в) бутена-1
- г) бутанола-2

2. При окислении этилена водным раствором перманганата калия образуется

- а) этан
- б) этанол
- в) глицерин
- г) этиленгликоль

3. Верны ли следующие суждения о свойствах ароматических углеводородов?

- А. Бутан обесцвечивает раствор перманганата калия.
Б. Этилен не вступает в реакцию полимеризации
- а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
4. С каждым из веществ: водой, бромоводородом, водородом — может реагировать
- а) пропан
б) бутен-1
в) этан
г) хлорметан
5. Продуктом гидратации ацетилена является
- а) муравьиный альдегид
б) уксусный альдегид
в) муравьиная кислота
г) этиловый спирт
6. С бромной водой при обычных условиях взаимодействует каждое из двух веществ:
- а) бензол и толуол
б) циклогексан и пропен
в) этилен и ацетилен
г) бензол и этилен
7. Для алканов характерны реакции
- а) присоединения
б) замещения
в) полимеризации
г) этерификации
8. Этан реагирует с
- а) хлороводородной кислотой
б) хлором
в) гидроксидом меди (II) г) оксидом меди (II)
9. При полном гидрировании ацетилена образуется

- а) этанол
 - б) этиленгликоль
 - в) этен
 - г) этан
10. Число пи-связей в молекуле бутина-2 равно
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4

Раздел 6. Классы органических соединений

1. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит

- 1. сложные эфиры;
- 2. спирты;
- 3. карбоновые кислоты;
- 4. альдегиды;

- а) пентанол-2
- б) уксусная кислота
- в) пропилформиат
- г) метаналь

2. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит

- 1. предельные одноатомные спирты;
- 2. предельные двухатомные спирты;
- 3. кетоны;
- 4. простые эфиры;

- а) пропандиол-1,2
- б) ацетон
- в) этилпропиловый эфир
- г) бутанол-2

3. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому (-ой) оно принадлежит

- 1. кетоны;
- 2. спирты;
- 3. сложные эфиры;
- 4. амины;

- 5. а) анилин
- б) этилацетат
- в) этиленгликоль
- г) ацетон

4. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит

- 1. сложные эфиры;
- 2. спирты;
- 3. кетоны;
- 4. альдегиды;
- а) пентанол-2
- б) ацетон
- в) пропилацетат
- г) метаналь

5. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит

- 1. предельные одноатомные спирты;
- 2. предельные двухатомные спирты;
- 3. сложные эфиры;
- 4. простые эфиры;
- а) этиленгликоль
- б) этилпропионат
- в) диэтиловый эфир
- г) бутанол-1

6. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому (-ой) оно принадлежит

- 1. бензол;
- 2. спирты;
- 3. кетоны;
- 4. амины;
- а) анилин
- б) пропанон -2
- в) глицерин
- г) толуол

7. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой)

органических соединений, к которому (-ой) оно принадлежит

1. ароматические спирты;

2. спирты;

3. кетоны;

4. амины;

а) дипропиламин

б) бутанон -2

в) этиленгликоль

г) фенол

8. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит

1. сложные эфиры;

2. спирты;

3. кетоны;

4. альдегиды;

а) метанол

б) ацетон

в) этилформиат

г) формальдегид

9. Установите соответствие между молекулярной формулой вещества и классом органических соединений, к которому оно принадлежит

1. амины;

2. альдегиды;

3. алкены;

4. арены;

C_4H_8	C_8H_{10}	C_2H_4O	C_3H_9N
А.	Б.	В.	Г.

10. Установите соответствие между названием соединения и общей формулой класса (группы) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит

1. гексин;

2. циклопропан;

3. этилбензол;

4. пропан

C_nH_{2n+2}	C_nH_{2n}	C_nH_{2n-2}	C_nH_{2n-6}
А.	Б.	В.	Г.

Раздел 7. Химические свойства органических веществ.

1. Дано уравнение: $C_2H_2 + H_2 \rightarrow C_2H_4$ какой катализатор при этом используют:

- А) Pt, Pd, Ni
- Б) CuCl
- В) HgSO₄

2. $C_2H_2 + H_2O \rightarrow CH_3COH$ При каких условиях протекает данная реакция?

- А) Pt, Pd, Ni
- Б) CuCl
- В) HgSO₄, H₂SO₄

3. Какой катализатор используют при реакции тримеризации ацетилена:

- А) Pt, 300 °С
- Б) С акт. 400 °С
- В) КОН спиртовой

4. С помощью какого катализатора можно ввести алкильный заместитель в бензол:

- А) AlCl₃
- Б) С акт. 400 °С
- В) КОН спиртовой

5. Качественной реакцией на многоатомные спирты, является реакция с:

- А) свежеполученным гидроксидом меди (II)
- Б) гидроксидом калия спиртовым
- В) концентрированной серной кислотой

6. Гидролиз галогеналканов идет в среде:

- 7. А) нейтральной
- Б) щелочной
- В) кислой

8. Реакция *этерификации* это:

- А) взаимодействия карбоновых кислот со спиртами
- Б) брожение глюкозы

В) взаимодействие альдегидов с оксидом серебра

9. Окисление алкенов до гликолей проводят:

А) водным раствором перманганата калия

Б) с помощью оксида цинка при высокой температуре

В) при использовании концентрированной азотной кислоты

Гидрирование ароматического ядра происходит в присутствии:

А) Ni, t

Б) H₂SO₄

В) HCl

Окисление спиртов проводят:

А) дихроматом калия

Б) концентрированной серной кислотой

В) оксидом меди (II)

Раздел 8. Химические свойства спиртов.

1. Для спиртов характерны реакции:

А) замещения

Б) элиминирования

В) окисления

Г) Все предыдущие ответы верны

2. С какими из перечисленных веществ в соответствующих условиях может реагировать этанол:

1) вода

2) кислород

3) калий

4) этен

5) бромфтород

6) уксусная кислота

7) А) 1,2,5,6

Б) 2,3,5,6

В) 2,5,6

Г) 3,4,5,6

3. Расположите указанные вещества в порядке усиления кислотных свойств

- 1) вода
 - 2) серна кислота
 - 3) метанол
- А)1,3,2
Б)2,1,3
В)3,1,2
Г)3,2,1

4. Дана цепочка превращений



Вещество X3 называется:

- А)пропанол-1
- Б)пропанол-2
- В)пропаналь
- Г)2-бромпропан

5. Для получения диэтилового эфира необходимо:

- А)нагреть этанол в присутствии H₂SO₄(конц.) до 100-140 С°
- Б)окислить н-бутан перманганатом калия в кислой среде
- В)нагреть этанол в присутствии H₂SO₄(конц.) до t > 180 С°
- Г)нагреть бутанол-1 с водным раствором щелочи

6. Напишите реакцию этерификации уксусной кислоты метиловым спиртом. Для смещения равновесия в сторону образования сложного эфира необходимо:

- А)увеличить давление
- Б)увеличить концентрацию сложного эфира
- В)уменьшить концентрацию спирта
- Г)удалить из реакционной смеси воду

7. Соотнесите :

продукт дегидратации:

- 1) CH₃-CH=CH-CH₃ (Г)
- 2) CH₂=CH₂ (Б)
- 3) CH₂=CH-CH₂-CH₂ (А)
- 4) CH₂=C(CH₃)-CH₃ (В)

8. Соотнесите:

тип спирта:

- 1) Первичный(в)
- 2) Вторичный(б)
- 3) Третичный(а)

исходный продукт:

- А) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$ Б) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$
В) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_2\text{-OH}$ Г) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{OH})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$

продукт окисления:

- А) окисление с разрывом углеродной цепи
Б) кетон
В) альдегид

9. Сумма коэффициентов в уравнении реакции горения пропанола равна: А) 14
Б) 21
В) 25
Г) 50

10. При действии 2,3 г натрия на 100 мл пропанола-1(плотностью 0,8 г/см³ выделился водород объемом:

- А) 3,0 л
Б) 2,24 л
В) 1,5 л
Г) 1,12 л.

11. Этиленгликоль и глицерин представляют собой:

- А) Изомеры
Б) Вторичный и третичный спирты
В) Гомологи
Г) Двухатомный и трехатомный спирты

Раздел 9. Химические свойства фенолов

1. Продукт взаимодействия фенола с натрием

- А) Фенолят натрия
Б) Бензоат натрия
В) Фенилат натрия

2. Между какими веществами возможно взаимодействие?

3. А) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$ и NaOH
Б) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$ и NaCl

- В) C_6H_5OH и HCl
- Г) C_6H_5OK и $NaOH$

4. С помощью какого реагента можно различить три вещества: гексанол-1, гексен-3-ол-1 и фенол?

- А) Хлорида железа (III)
- Б) Бромной воды
- В) Аммиачного раствора оксида серебра
- Г) Гидроксида меди (II)

5. При взаимодействии фенола с разбавленной серной кислотой образуется смесь:

- 6. А) 2- и 3- нитрофенолов
- Б) 3- и 4- нитрофенолов
- В) 2- и 4-нитрофенолов
- Г) 2,3- и 3,4- нитрофенолов

7. С какими из перечисленных веществ в соответствующих условиях реагирует фенол:

- 1) вода, 2) калий, 3) этанол, 4) азотная кислота, 5) водород, 6) формальдегид
- А) 1,2,5,6
- Б) 2,3,4,6
- В) 1,3,4,5
- Г) 2,4,5,6

8. Качественной реакцией на фенолы является образование окрашенных комплексов с раствором:

- А) $NaOH$ Б) HCl В) $FeCl_3$ Г) $CuSO_4$

9. При взаимодействии фенола с концентрированной азотной кислотой образуется

- А) 3,5-динитрофенол
- Б) 3,4,5- тринитрофенол
- В) 3,4- динитрофенол
- Г) 2,4,6- тринитрофенол

10. Образование фенолформальдегидной смолы является реакцией:

- А) Полимеризации
- Б) Поликонденсации

- В) Сополиперизации
- Г) Верного ответа среди перечисленных нет

11. С какими из перечисленных веществ в соответствующих условиях реагирует фенол:

12. 1) гидроксид натрия, 2) метанол, 3) водород, 4) формальдегид, 5) хлороводородная кислота, 6) бромная вода

- А) 1,3,5,6
- Б) 1,3,4,6
- В) 2,3,4,5
- Г) 1,4,5,6

13. Для фенолов характерны реакции:

- А) Полимеризации
- Б) Электрофильного замещения
- В) Изомеризации
- Г) Элиминирования

Раздел 10. Альдегиды и кетоны.

1. Найдите формулу альдегида:

- А) $C_4H_{10}O$
- Б) C_2H_4O
- В) $C_5H_{12}O$
- Г) $C_8H_{18}O$

2. Наибольший положительный заряд сосредоточен на атоме:

- А) Углерода
- Б) Водорода
- В) Кислорода

3. Атом углерода в альдегидной группировке находится в состоянии гибридизации:

- А) sp
- Б) sp^2 В) sp^3
- Г) не гибридизован

4. Название вещества с формулой $CH_3-CO-CH(CH_3)-CH_3$

- А) 2-метилбутанон-3
- Б) 3-метилбутанон-2

- В) 3- метилбутаналь
- Г) 1,2- диметилпропаналь

5. Сколько изомерных альдегидов имеют формулу C_4H_8O ?

- А) Два
- Б) Три
- В) Четыре
- Г) Пять

6. Общая формула гомологического ряда предельных альдегидов:

- А) $C_nH_{2n}O$
- Б) $C_nH_{2n+2}O$
- В) $C_nH_{2n-2}O$
- Г) $C_nH_{2n+2}O_2$

7. Сколько σ -связей в молекуле ацетальдегида?

- А) Три
- Б) Четыре
- В) Пять
- Г) Шесть

8. Гидратацией какого алкина можно получить альдегид?

- А) Этина
- Б) Пропина
- В) Бутина-1
- Г) Бутина-2

9. Нагреванием соли ацетата кальция можно получить:

- А) Метаналь
- Б) этаналь
- В) пропаналь
- Г) пропанон

10. Какая из реакций носит имя М.Г. Кучерова?

- А) Гидратация ацетилена
- Б) Тримеризация ацетилена
- В) Гидрирование ацетилена
- Г) Бромирование ацетилена

Раздел 11. Карбоновые кислоты

1. Состав 2-метилбутановой кислоты соответствует общей формуле:

- А) $C_nH_{2n}O_2$
- Б) $C_nH_{2n-2}O_2$
- В) $C_nH_{2n}O$
- Г) $C_nH_{2n-1}O_2$

2. Соотнесите формулы, используемые для классификации кислот

- 1) Число карбоксильных групп (б, д)
 - 2) Природа углеводородного радикала (а, в, г) Тип кислоты
- А) Предельная
 - Б) Одноосновная
 - В) Ароматическая
 - Г) Непредельная
 - Д) Двухосновная.

3. Формула стеариновой (кислоты):

- А) $C_{15}H_{31}COOH$
- Б) $C_{16}H_{33}COOH$
- В) $C_{17}H_{35}COOH$
- Г) $C_{17}H_{33}COOH$

4. Соотнесите названия и формулы:

- 1) Уксусная (в)
 - 2) Муравьиная (д)
 - 3) Масляная (е)
 - 4) Акриловая (а)
 - 5) Щавелевая (г)
 - 6) Капроновая (б)
- А) Пропеновая
 - Б) Гексановая
 - В) Этановая
 - Г) Этандиовая
 - Д) Метановая
 - Е) Бутановая

5. Какой из металлов реагирует с уксусной кислотой с максимальной скоростью?

- А) Железо

- Б) Олово
- В) Цинк
- Г) Кальций

6. Суммы коэффициентов в молекулярном, полной и сокращенном ионных уравнениях реакции муравьиной кислоты с карбонатом натрия равны соответственно:

- А) 7,11,7
- Б) 7,13,7
- В) 5,9,5
- Г) 7,11,5

7. Взаимодействие пропионовой кислоты с этиловым называется называется реакцией:

- А) Гидратации
- Б) Этерификации
- В) Гидрирования
- Г) Нейтрализации

8. С каким веществом муравьиная кислота вступает в реакцию замещения?

- А) Mg
- Б) CaO
- В) Ba(OH)₂
- Г) Na₂SiO₃

9. Реакцией этерификации называется взаимодействие кислоты:

- А) Со щелочью
- Б) Со спиртом
- В) С галогенами
- Г) С металлами

10. Соотнесите:

Исходные вещества

- 1) Муравьиная кислота и метиловый спирт (в)
- 2) Хлорангидрид уксусной кислоты и фенол (г)
- 3) Ангидрид пропионовой кислоты и 2-метилпропанол-1 (а)
- 4) Ацетат серебра и 2-бромпропан (б)

Продукт реакции

- А) Изобутиловый эфир пропионовой кислоты

- Б) Изопропиловый эфир уксусной кислоты
- В) Метиловый эфир муравьиной кислоты
- Г) Фениловый эфир уксусной кислоты

Раздел 12. Углеводы

1. Какое из веществ относится к углеводам?

- А) CH_2O
- Б) $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$
- В) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
- Г) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}$

2. Соотнесите:

- 1) фруктоза (а)
 - 2) сахароза (б)
 - 3) глюкоза (а)
 - 4) крахмал (в)
 - 5) рибоза (а)
 - 6) целлюлоза (в)
- А) моносахарид
 - Б) дисахарид
 - В) полисахарид

3. Соотнесите:

- 1) пентоза (б,в)
 - 2) гексоза (а,г)
- А) глюкоза
 - Б) рибоза
 - В) дезоксирибоза
 - Г) фруктоза

4. Укажите формулу крахмала:

- А) $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n$
- Б) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
- В) $(\text{C}_5\text{H}_8\text{O}_4)_n$
- Г) $(\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6)_n$

5. При гидролизе молекулы лактозы наряду с глюкозой образуется:

- А) фруктоза
- Б) рибоза

- В) галактоза
- Г) дезоксирибоза

6. Фруктоза является:

- А) альдегидоспиртом
- Б) кетоноспиртом
- В) оксикислотой
- Г) многоатомным спиртом

7. Напишите уравнение реакции полного окисления глюкозы до углекислого газа и воды. Сумма коэффициентов в уравнении равна

- А) 4
- Б) 12
- В) 18
- Г) 19

8. Название процесса протекающего по уравнению $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2H_5OH + 2CO_2$

- А) брожение
- Б) фотосинтез
- В) декарбоксилирование
- Г) гликолиз

9. При нагревании глюкозы с аммиачным раствором оксида серебра:

- А) образуется ярко-синий раствор
- Б) выделяется газ
- В) выпадает красно-бурый осадок
- Г) на стенках пробирки образуется серебряный налет

10. При помощи какого реагента можно отличить раствор формальдегида от раствора глюкозы?

- А) аммиачного раствора оксида серебра
- Б) гидроксида меди (II)
- В) раствора гидроксида натрия
- Г) верного ответа среди перечисленных нет.

1. Основные свойства аминов обусловлены:

- А) наличием атома азота
- Б) наличием алкильных заместителей

- В) наличием неподеленной электронной пары у атома азота
- Г) полярностью связи N-H

2. Основные свойства аминов проявляются:

- А) при взаимодействии с кислотами
- Б) при взаимодействии с водой
- В) в изменении окраски индикатора
- Г) все предыдущие ответы верны

3. $C_6H_5-NH_2$ это формула:

- А) бензола
- Б) анилина
- В) аминоциклогексана
- Г) фенола

4. Дайте наиболее полное определение. Амины это:

- А) органические вещества содержащие в своем составе атомы азота
- Б) органические вещества, содержащие аминогруппу $-NH_2$ связанную с углеводородным радикалом.
- В) органические вещества, содержащие аминогруппу $-NO_2$ связанную с углеводородным радикалом.
- Г) это производные аммиака, в молекуле которых один, два или все три атома водорода замещены на углеводородные радикалы

5. Молекула аминокислоты содержит функциональные группы

- А) $-NH_2$ и $-COOH$
- Б) $-NO_2$
- В) $-COH$
- Г) SO_2

6. Вещество, имеющее формулу $CH_3-CH(NH_2)-CH(CH_3)-COOH$

- А) 2-метил-3-аминобутановая кислота
- Б) 3-аминопентановая кислота
- В) 2-метилпентановая кислота
- Г) 3-аминомасляная кислота

7. В состав белков живых организмов входят аминокислоты, у которых группа $-NH_2$ находится в:

- А) альфа-положении

- Б) бета-положении
- В) любом положении
- Г) гамма-положении

8. Альфа-аминомасляная кислота имеет формулу:

- А) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$
- Б) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CHNH}_2\text{-COOH}$
- В) $\text{CH}_3\text{-CHNH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$
- Г) $\text{CH}_3\text{-CHNH}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$

Раздел 14. Белки. Жиры.

1. Продукты взаимодействия глицерина и высших карбоновых кислот называется:

- А) простыми эфирами
- Б) глицеридами
- В) триглицериды
- Г) полимерами

2. Жиры - это сложные эфиры

- А) уксусной кислоты и многоатомных спиртов
- Б) этиленгликоля и высших карбоновых кислот
- В) этанола и высших карбоновых кислот
- Г) высших карбоновых кислот и глицерина

3. Для распознавания белков используют:

- А) реакцию Вюрца
- Б) биуретовую реакцию
- В) реакцию поликонденсации
- Г) реакцию окисления

4. При восстановлении глюкозы образуется вещество:

- А) шестиатомный спирт
- Б) сложный эфир
- В) фруктоза
- Г) сахароза

5. При гидролизе белков образуются:

- А) амины
- Б) Моносахариды

- В) аминокислоты
- Г) дисахариды

6. Первичная структура белка образуется за счет связей:

- А) ковалентных пептидных связей
- Б) водородных связей
- В) ионных связей
- Г) донорно-акцептерной

7. Вторичная структура белка удерживается за счёт связей:

- А) пептидной
- Б) водородной
- В) ионной
- Г) ковалентной неполярной

8. Какие вещества образуют при гидролизе белков:

- А) Амины
- Б) моносахариды
- В) аминокислоты
- Г) дисахариды

9. Процесс распада белков называется:

- А) денатурация
- Б) окисления
- В) крекинг
- Г) полимеризация

10. Денатурацию белков вызывают факторы:

- А) увеличение концентрации раствора белка
- Б) химическое токсичное вещество (фенол, формалин)
- В) добавление воды
- Г) цветная реакция

Раздел 15. Выберите несколько вариантов ответа

1. Для метана верны следующие утверждения:

- А) молекула содержит 2 атома углерода
- Б) является легковоспламеняющейся жидкостью (н.у.)
- В) реагирует с активными металлами
- Г) образует с воздухом взрывоопасные смеси Д) не присоединяет водород

2. Для этана верны следующие утверждения:
- А) молекула содержит четыре атома углерода
 - Б) является непредельным углеводородом
 - В) атомы углерода в молекуле соединены двойной связью
 - Г) вступает в реакции разложения
 - Д) вступает в реакцию с бромом
3. Для глицерина верны следующие утверждения:
- А) молекула содержит одну группу — ОН
 - Б) является нерастворимой в воде жидкостью
 - В) все атомы в молекуле соединены только одинарными связями
 - Г) вступает в реакцию с натрием
 - Д) горит с образованием угарного газа и водорода
4. Для этанола верны следующие утверждения:
- А) в состав молекулы входит один атом углерода
 - Б) атомы углерода в молекуле соединены двойной связью
 - В) является жидкостью (н.у.), хорошо растворимой в воде
 - Г) вступает в реакцию со щелочными металлами
 - Д) сгорает с образованием угарного газа и водорода
5. Какие утверждения справедливы для метана?
- А) хорошо растворяется в воде
 - Б) является гомологом этилена
 - В) взаимодействует с хлором
 - Г) взаимодействует с кислородом
 - Д) имеет двойные связи в молекуле
6. Какие утверждения справедливы для этилена?
- А) белое вещество, хорошо растворимое в воде
 - Б) является гомологом метана
 - В) обесцвечивает бромную воду
 - Г) взаимодействует с кислородом
 - Д) имеет тройную связь в молекуле
7. Какие из утверждений относительно глицерина справедливы?
- А) не растворяется в воде
 - Б) при обычных условиях представляет собой твёрдое вещество

- В) молекула содержит три атома кислорода
- Г) является сильной кислотой
- Д) взаимодействует с гидроксидом меди(II)

8. Свойства этилена:

- А) хорошо растворим в воде
- Б) при обычных условиях представляет собой твёрдое вещество
- В) молекула содержит двойную связь
- Г) является сильным окислителем
- Д) вступает в реакции присоединения

9. Метанол обладает следующими свойствами:

- А) состоит из двух элементов
- Б) при обычных условиях — газ тяжелее воздуха
- В) хорошо растворим в воде
- Г) реагирует с щелочными металлами Д) является сильной кислотой

10. Для этанола верны следующие утверждения:

- А) в состав молекулы входит один атом углерода
- Б) атомы углерода в молекуле соединены двойной связью
- В) является жидкостью (н.у.), хорошо растворимой в воде
- Г) вступает в реакцию со щелочными металлами
- Д) сгорает с образованием угарного газа и водорода

Приложение 2.15
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁵	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

⁷⁵ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной	64
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа⁷⁶</i>	-
Промежуточная аттестация	2

⁷⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁷⁷ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
		1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02,

⁷⁷Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно- основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	1	ЛР 13-26
Раздел 2. Качественный анализ		22	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Методы качественного анализа	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Катионы I аналитической группы. Катионы	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды,	2	

II аналитической группы	температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5,

Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2	
Тема 2.5. Катионы I- VI аналитических групп	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13- 26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.	2	
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13- 26
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив.	2	

	<p>Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	4	
Раздел 3. Количественный анализ		38	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
Титриметрические методы анализа	<p>Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.</p> <p>Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.</p> <p>Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 7-8. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу.	4	
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9-10. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.	4	
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и	2	

	<p>тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ.</p> <p>Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ.</p> <p>Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11-12. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Методы осаднения	<p>Аргентометрия.</p> <p><i>Вариант Мора</i> – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.</p> <p><i>Вариант Фаянса</i> – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности.</p>	2	

	<i>Вариант Фольгарда</i> – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13-14. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромидом вариантом Фольгарда.	4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Метод комплексометрии	Общая характеристика метода комплексометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15-16. Метод комплексометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26
Инструментальные методы анализа	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие № 17-18. Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.</p> <p>Практическое занятие № 19. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>20а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer PA, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (PA), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 20а, этаж 2</p>

<p>«ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластиныхроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, РН-метр портативный, Ионмер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. –288 с.
2. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066
2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754
3. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141
4. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>
5. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–394с.

2. Глубоков, Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464с.

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно

14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г

36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная
Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁷⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний,	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.

⁷⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	<p>общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов 	<p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);

- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;

- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Введение в аналитическую химию			
Тема 1.1. Введение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Раздел 2. Качественный анализ			
Тема 2.1. Методы качественного анализа	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26

Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 3. Количественный анализ			
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 3.4. Методы осаждения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Аналитическая химия

1. Аналитическая химия как наука о методах анализа вещества, ее место в системе наук.
2. Характеристики реальных объектов, особенности их анализа.
3. Равновесие в гомогенной системе.
4. Ионное произведение воды.
5. Окислительно-восстановительные реакции в анализе.
6. Равновесие в гетерогенных системах.
7. Дробное осаждение
8. Аналитическая классификация катионов. Характеристика аналитических групп катионов.
9. Групповые реагенты, характерные реакции катионов. Условия проведения аналитических реакций.
10. Общая характеристика катионов 1 группы.
11. Общая характеристика катионов 2 группы
12. Общая характеристика катионов 3 группы.
13. Общая характеристика катионов 4 группы.
14. Общая характеристика катионов 5-6 групп.
15. Анализ катионов шести групп.
16. Аналитическая классификация анионов.
17. Первая аналитическая группа анионов.
18. Вторая аналитическая группа анионов. Третья аналитическая группа анионов.
19. Задачи и методы количественного анализа.
20. Сущность и классификация методов титриметрического анализа.
21. Способы выражения концентрации рабочих растворов.
22. Классификация методов редоксиметрии.
23. Окислительно-восстановительный потенциал и направление окислительно-восстановительных реакций.
24. Перманганатометрия.
25. Дихроматометрия.
26. Йодометрия.
27. Сущность кислотно-основного титрования.
28. Фиксирование точки эквивалентности.
29. Теоретические основы комплексонометрического титрования.
30. Сущность гравиметрического анализа.

31. Гравиметрические определения. Расчеты в гравиметрии.
32. Сущность физико-химического метода.
33. Фотометрический метод. Фотоколориметрический метод.
34. Нефелометрический метод. Люминесцентный метод.
35. Потенциометрический метод. Кулонометрический метод.
36. Хроматографический метод

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Аналитическая химия

1. Аналитическая химия изучает
 1. качественный и количественный состав веществ
 2. строение атома
 3. скорость химических реакций
 4. энтальпию химических реакций

3. Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется
 1. принципом Ле-Шателье
 2. правилом Вант-Гоффа
 3. правилом Гунда
 4. принципом Паули

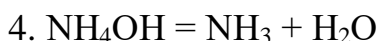
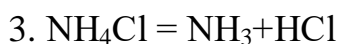
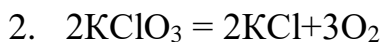
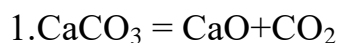
4. Катион Fe^{2+} с солью $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ дает:
 1. красный осадок
 2. белый осадок
 3. синий осадок
 4. желтый осадок

5. Ринманова зелень образуется при взаимодействии с $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ 1. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
 2. KNO_3
 3. NaCl
 4. ZnCl_2

5. Нитрат серебра – групповой реагент
 1. на 2 группу анионов
 2. на 3 группу катионов
 3. на катионы 1 группы
 4. на 1 группу анионов

6. При взаимодействии PbCl_2 с H_2SO_4 образуется соль 1. PbSO_3 – белого цвета
 2. PbSO_4 – белого цвета
 3. PbS – черного цвета
 4. остается PbCl_2

7. Термическое разложение солей аммония выражается уравнением:



8. Ртуть Hg^{2+} с иодидом калия дает осадок

1. желтого цвета

2. зеленого цвета 3. белого цвета

4. красного цвета

9. Буферные системы – это системы, при добавлении небольших количеств сильной кислоты или сильной щелочи, к которым не меняется

1. водородный показатель среды

2. концентрация соли

3. степень диссоциации

4. степень окисления

10. Дихромат калия $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ образует желтый осадок с катионом: 1. Ca^{2+}

2. Ba^{2+}

3. Sr^{2+}

4. Na

Тестовое задание №2.

1. Специфическая реакция характерна

1. для нескольких ионов

2. для одного иона и позволяет определить ион в присутствии других ионов

3. для двух одинаковых по знаку

4. для трех ионов

2. Групповой реагент 2 группы катионов

3. 1. $(\text{NH}_4)_2\text{S}$

2. NH_4OH

3. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$

4. NaOH и H_2SO_4

4. Катион K^+ окрашивает пламя горелки

5. в желтый цвет

2. кирпично-красный цвет
3. рубиновый
4. фиолетовый цвет

6. Катион Al^{3+} с $Co(NO_3)_2$ дает пепел

1. синего цвета
2. зеленого цвета
3. красного цвета
4. желтого цвета

5. Селективная реакция характерна для

1. одного аниона
2. нескольких ионов
3. одного иона
4. одного катиона

6. Этот элемент снимает спазмы гладкой мускулатуры, внутренних органов, расширяет сосуды, стимулирует двигательную функцию кишечника. Это-

1. кальций
2. железо
3. магний
4. цинк.

7. $MnCl_2 + NaOH \rightarrow \square \square$

1. $MnOHCl$ – розового цвета
2. $MnO(OH)$ – зеленого цвета 3. $Mn(OH)_2$ – желтого цвета
4. $Mn(OH)_2$ – белого цвета

8. Аналитическая химия делится на

1. качественный и количественный анализы
2. на объемный и весовой анализы
3. анализ катионов и анионов.
4. титриметрический и гравиметрический анализы

9. Равновесие системы наблюдается при условии: 1. $V_1 > V_2$.

2. $V_1 = V_2$
3. $V_2 > V_1$
4. $V_1 = 0$

10. Качественная реакция на K^+ с $NaHC_4H_4O_6$ протекает
1. в присутствии $NH_4OH + NH_4Cl$. 2. при нагревании.
 3. на холоду.
 4. в присутствии CH_3COOH

Тестовое задание №3.

1. Соль $FeCl_3$ с $K_4[Fe(CN)_6]$ дает осадок
 1. красного цвета
 2. горчичного цвета
 3. синего цвета
 4. зеленого цвета

2. Групповым реагентом третьей группы является

1. $(NH_4)_2CO_3$
2. NH_4OH
3. $NaOH$
4. $(NH_4)_2S$

3. Катион Ca^{2+} окрашивает пламя горелки в

1. кирпично-красный цвет
2. желтый цвет
3. фиолетовый цвет.
4. рубиновый

4. Аналитическая химия делится на

1. объемный и весовой анализы
2. качественный и количественный анализы
3. анализ катионов и анионов
4. титриметрический и гравиметрический анализы

4. Условия выполнения аналитических реакций -

1. охлаждение, растворение
2. среда, свежеприготовленные растворы
3. pH, концентрация, температура
4. pH, температура

5. Этот анион с магниальной смесью дает осадок белого цвета. Это -

1. CO_3^{2-}
2. CO_3^{2-}

3. SO_2 □

4. PO_3 □⁴

4

6. $BaCl_2 + K_2Cr_2O_7 \xrightarrow{\quad}$

1. $BaCrO_4$ – желтого цвета

2. $BaCr_2O_7$ – белого цвета

3. $BaCrO_4$ – белого цвета

4. $Ba(Cr_2O_7)_2$ – красного цвета

7. К первой аналитической группе катионов согласно сульфидной классификации относятся;

1. Ba^{2+}, Na^+, Al^{3+}

2. K^+, Na^+, Li^+ ,

3. $Zn^{2+}, Cr^{3+}, Sr^{2+}$.

4. Ca, Fe, K

8. Окислительно-восстановительные реакции – это реакции, идущие с изменением

1. степени гидролиза

2. степени диссоциации

3. степени окисления

4. степень дисперсности

9. К инструментальным методам относятся:

1. биологические методы. 2. физические и химические методы

3. химические и физико-химические методы

4. физические и физико-химические методы

Тестовое задание №4.

1. Систематический анализ – это анализ

1. с помощью специфических реакций

2. с помощью селективных реакций

3. повседневный анализ

4. в строго определенной последовательности

3. Групповым реагентом первой группы анионов является

1. $BaCl_2$.

2. не имеет группового реагента



4. Погрешности бывают

1. мгновенные и длительные
2. абсолютные и относительные
3. исправимые и неисправимые
4. случайные

5. При взаимодействии PbCl_2 с H_2SO_4 образуется соль

1. PbSO_3 – белого цвета
2. PbS – черного цвета
3. PbSO_4 – белого цвета
4. остается PbCl_2

5. Бромид серебра; осадок

1. белого цвета
2. красного цвета
3. зеленого цвета
4. желтоватого цвета

6. Реактив Несслера – реактив на

1. NH_4^+
2. Mn^{2+} 3. Ni^{2+}
4. Na^+

7. Соль $\text{FeCl}_2 + \text{NaOH}$ образуется

1. $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2 + \text{NaNO}_3$
красного цвета
2. $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{NaCl}$
грязно-зеленого цвета
3. $\text{FeOHCl} + \text{NaCl}$ белого цвета
4. $\text{FeNa} + \text{HOCl}$
синего цвета

8. Водородный показатель – это

1. $\text{pOH} = -\lg C_{\text{H}^+}$
2. $\text{pH} = -\lg C_{\text{OH}^-}$
3. $\text{pH} = -\lg C_{\text{H}^+}$

4. $\text{pH} = -\log C^+$
9. $\text{AlCl}_3 + \text{CH}_3\text{COONa} \square\square$
 1. осадок $\text{AlOH}(\text{CH}_3\text{COO})_2$ -белого цвета
 2. идет растворение, осадка нет
 3. осадок $\text{Al}(\text{CH}_3\text{COO})_3$ - желтого цвета
 4. осадок $\text{Al}(\text{OH})_2\text{CH}_3\text{COO}$ - белого цвета

10. Деление методов анализа на элементный, изотопный, молекулярный, функциональный и фазовый основаны на:

1. природе обнаруживаемых частиц;
2. свойствах этих частиц;
3. массе навески
4. объеме раствора

Тестовое задание №5.

1. Отношение числа молекул, распавшихся на ионы к общему числу ионов, называется

1. степенью диссоциации
2. степенью окисления
3. степенью гидролиза
4. степенью полимеризации

2. Буферные системы – это системы, при добавлении небольших количеств сильной кислоты или сильной щелочи, к которым не меняется

1. концентрация соли
2. водородный показатель среды
3. степень диссоциации
4. степень окисления

4. Окислительно-восстановительные реакции – это реакции, идущие с изменением

1. степени гидролиза
2. степени диссоциации
3. степени окисления
4. степень дисперсности

5. Барий окрашивает пламя горелки в 1. карминово-красный
2. черный

3. фиолетовый
4. желто-зеленый

5. Соль FeCl_3 с роданидом калия дает окрашивание
 1. кроваво-красного цвета
 2. белого цвета
 3. синего цвета
 4. желтого цвета

6. Групповым реагентом третьей группы катионов является
 1. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$
 2. $(\text{NH}_4)_2\text{S}$
 3. NH_4OH
 4. AgNO_3 .

7. Селективная реакция характерна для
 1. одного аниона.
 2. одного катиона.
 3. нескольких ионов.
 4. одного вещества.

8. Катион Al^{3+} с $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ дает пепел
 1. зеленого цвета
 2. желтого цвета
 3. красного цвета
 4. синего цвета

9. Произведение растворимости PbSO_4 выражается формулой:
 1. $[\text{Pb}^{2+}] * [\text{SO}_4^{2-}]$
 2. $[\text{Pb}^{2+}]^2 * [\text{SO}_4]^{2^2}$
 3. $[\text{Pb}^{2+}] * [\text{SO}_4]^{2^2}$
 4. $[\text{Pb}^{2+}] / [\text{SO}_4^{2-}]^2$

10. Погрешности бывают
 1. мгновенные и длительные
 2. абсолютные и относительные
 3. исправимые и неисправимые
 4. случайные

Тестовое задание №6.

1. Методы анализа аналитической химии подразделяются -
 1. качественный и количественный
 2. в зависимости от цели анализа, от количества вещества, от свойства
 3. фазовый, макроанализ
 4. от группового реагента

2. Молярная концентрация – это
 1. число г растворенного вещества, содержащееся в 1 мл.раствора
 2. число эквивалентов вещества, содержащееся в 1 л. раствора
 3. число молей, содержащееся в 1 литре раствора
 4. число моля в 1 кг растворителя

3. Этот элемент необходим для жизнедеятельности растений и животных. Дефицит его у растений проявляется в желтизне листьев и называется хлорозом, а у человека – анемией. Это -
 1. кальций
 2. натрий
 3. калий
 4. железо

4. $ZnCl_2 + K_3 [Fe(CN)_6]$ образует осадок
 1. коричнево-желтого цвета
 2. белого цвета
 3. синего цвета
 4. зеленого цвета

5. Натрий окрашивает пламя горелки в
 1. фиолетовый цвет
 2. желтый цвет
 3. желто-зеленый цвет
 4. бурый цвет

6. Соль $FeCl_2 + NaOH$ образуется
 1. $FeOHCl + NaCl$ белого цвета
 2. $FeOHCl + NaCl$ красного цвета
 3. $Fe(OH)_2 + NaCl$ грязно-зеленого цвета
 4. $FeNa + HOCl$ синего цвета

7. Водородный показатель – это
 1. $pOH = -\lg C_{H^+}$
 2. $pH = -\lg C_{H^+}$

3. $\text{pH} = -\lg C_{\text{OH}^-}$
4. $\text{pH} = -\lg C_{\text{H}^+}$

8. Групповым реагентом третьей группы является

1. $(\text{NH}_4)_2\text{S}$
2. NH_4OH
3. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$
4. NaOH

10. Специфическая реакция характерна

1. для нескольких ионов
2. для одного иона и позволяет определить ион в присутствии других ионов
3. для двух одинаковых по знаку
4. для трех ионов

11. Скорость химической реакции при повышении температуры на каждые десять градусов увеличивается в

1. в 10^2 раз
2. в 20-40 раз
3. 2-4 раза
4. в 10 раз

Тестовое задание №7.

1. Соль никеля со щелочью дает осадок 1. красного цвета
2. белого цвета
3. зеленого цвета
4. желтого цвета

2. $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl} = \text{AgCl} \downarrow + \text{NaNO}_3$. Это качественная реакция на

1. Na^+
2. NO_3^-
3. K^+
4. Cl^-

3. Групповой реагент – это реагент, позволяющий осадить

1. ионы данной группы
2. одинаковые ионы
3. все катионы
4. ионы одинаковой степени окисления

4. Массовая доля – это отношение массы растворенного вещества к 1.100г. растворителя

2.массе раствора 3.1л. раствора

4.1 кг растворителя

5. Перманганат калия – это

1. $KClO_3$

2. $K_2Cr_2O_7$

3. $KMnO_4$

4. $KCrO_4$

6. Буферные системы – это системы, при добавлении небольших количеств сильной кислоты или сильной щелочи, к которым не меняется

1. концентрация соли

2. степень диссоциации

3. водородный показатель среды

4. степень окисления

7. Катион K^+ окрашивает пламя горелки

1. фиолетовый цвет 2.кирпично-красный цвет

3. в желтый цвет

4. рубиновый

8. Специфическая реакция характерна

1.для нескольких ионов

2. для одного иона и позволяет определить ион в присутствии других ионов

3. для двух одинаковых по знаку

4. для трех ионов

9. $MnSO_4$? малинового цвета раствор. Что добавляют?

1. $(NH_4)_2SO_3$

2. $(NH_4)_2SO_4$

3. $(NH_4)_2S_2O_8$

4. NH_4OH

10. Щавелевокислый аммоний образует белый осадок с катионами: 1. K^+ , Mg^{2+} , Na^+ ;

2. K^+, Na^+, NH_4^+ ;
3. Ca^{2+}, Na^+, K^+ .
4. $Ca^{2+}, Ba^{2+}, Sr^{2+}$

Тестовое задание №8.

1. Этот элемент снимает спазмы гладкой мускулатуры, внутренних органов, расширяет сосуды, стимулирует двигательную функцию кишечника. Это -

1. кальций
2. железо
3. калий
4. магний

2. Термическое разложение солей аммония выражается уравнением:

1. $NH_4Cl = NH_3 + HCl$
2. $CaCO_3 = CaO + CO_2$
3. $2KClO_3 = 2KCl + 3O_2$
4. $NH_4OH = NH_3 + H_2O$

3. Ртуть Hg^{2+} с иодидом калия дает осадок

1. желтого цвета
2. красного цвета
3. белого цвета
4. зеленого цвета

4. Нитрат серебра со щелочью дает бурый осадок

1. $AgCl$ 2. $AgOH$
3. Ag_2O
4. $AgNO_3$

5. Произведение растворимости рассматривается для

1. растворимых солей
2. разбавленных растворов
3. кислот
4. малорастворимых и нерастворимых солей

6. Закон действующих масс показывает:

1. зависимость скорости химической реакции от концентрации.
2. зависимость скорости от давления P .

3. зависимость давления от температуры.
 4. зависимость скорости химической реакции от температуры.
7. Соль FeCl_3 с $\text{K}_4 [\text{Fe}(\text{CN})_6]$ дает осадок
 1. красного цвета
 2. синего цвета
 3. горчичного цвета
 4. зеленого цвета
8. Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется
 1. принципом Ле-Шателье
 2. правилом Гунда
 3. правилом Вант-Гоффа
 4. принципом Паули
9. Аналитическая химия изучает
 1. скорость химических реакций
 2. строение атома
 3. энтальпию химических реакций
 4. качественный и количественный состав веществ
10. Групповым реагентом второй группы является
 1. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$
 2. NH_4OH
 3. $(\text{NH}_4)_2\text{S}$
 4. NaOH

Тестовое задание №9.

1. Хромат калия с нитратом серебра дает осадок
 1. красно-бурого цвета
 2. белого цвета
 3. желтого цвета
 4. зеленого цвета
2. Водородный показатель – это
 1. $\text{pOH} = -\lg C_{\text{H}^+}$
 2. $\text{pH} = -\lg C_{\text{H}^+}$
 3. $\text{pH} = -\lg C_{\text{OH}^-}$
 4. степень окисления

3. Скорость химической реакции при повышении температуры на каждые десять градусов увеличивается в

1. в 10^2 раз
2. в 20-40 раз
3. 2-4 раза
4. в 10 раз

4. Соль $MnCl_2$ со щелочью дает осадок 1. $MnO(OH)_2$ – желтого цвета

2. $MnOCl$ – зеленого цвета
3. $MnCl_2$ – желтоватого цвета
4. $Mn(OH)_2$ – белого цвета

5. Реактив Несслера – реактив на

1. NH_4^+
2. Mn^{2+} 3. Ni^{2+}
4. Na^+

6. Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется

1. принципом Ле-Шателье.
2. правилом Вант-Гоффа.
3. правилом Гунда
4. законом действующих масс.

7. Ринманова зелень образуется при взаимодействии с $Co(NO_3)_2$ 1. $Al_2(SO_4)_3$

2. KNO_3
3. $ZnCl_2$
4. $CnSO_4$

8. Групповым реагентом второй группы катионов является

1. NH_4OH
3. $(NH_4)_2S$.
2. $AgNO_3$.
4. $(NH_4)_2CO_3$

9. Катион Al^{3+} с $Co(NO_3)_2$ дает пепел

1. синего цвета.
2. зеленого цвета
3. красного цвета.
4. желтого цвета.

10. Этот элемент необходим для жизнедеятельности растений и животных. Дефицит его у растений проявляется в желтизне листьев и называется хлорозом, а у человека – анемией. Это-

1. кальций.
2. железо.
3. калий.
4. цинк.

Тестовое задание №10.

1. Зависимость скорости от температуры выражается 1. принципом Ле-Шателье
2. правилом Вант-Гоффа
3. правилом Хунда
4. принципом Паули

2. Закон действующих масс показывает:

1. зависимость скорости от давления P
2. закон Фука
3. зависимость скорости химической реакции от концентрации
4. зависимость объема от P

3. Соль $FeCl_2 + NaOH$ образуется

1. $FeNa + HOCl$ синего цвета
2. $Fe(OH)_3 + NaCl$ красного цвета
3. $FeOHCl + NaCl$ белого цвета
4. $Fe(OH)_2 + NaCl$ грязно-зеленого цвета

4. Магнезиальная смесь – это

1. $MgCl_2 + NH_4OH + NH_4Cl$
2. $NH_4OH + NH_4Cl$
3. $Mg(NO_3)_2 + NaCl$
4. $MgCl_2 + MgNO_3$

5. Качественная реакция на K^+ с $NaHC_4H_4O_6$ протекает

1. при нагревании
2. на холоду
3. в присутствии $NH_4OH + NH_4Cl$

4. $pH = 7$

6. Произведение растворимости $PbCl_2$ выражается формулой:

1. $[Pb^{2+}]^2 * [Cl^-]$
2. $[Pb^{2+}] * [Cl^-]$
3. $[Pb^{2+}] * [Cl^-]^2$
4. $[Pb^{2+}] / [Cl^-]^2$

7. Буферные растворы – это растворы, у которых мало изменяется или почти не изменяется

1. pOH .
2. K_B $3.CH_2O$.
4. pH .

8. Скорость химических реакции – это

1. изменение концентрации в единицу времени. 2. изменение энергии в единицу времени.
3. изменение давления в единицу времени.
4. изменение концентрации катализатора в единицу времени.

9. Равновесие системы наблюдается при условии:

1. $V_1 > V_2$
2. $V_1 = V_2$
3. $V_2 > V_1$
4. $V_2 = 0$.

10. Диссоциация – это

1. разложение вещества на два и более веществ.
2. соединение ионов в молекулу.
3. распад молекулы на ионы.
4. соединение ионов в молекулы

Приложение 2.16
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5. Утверждена приказом СОГУ от 29.12.2022, №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁹	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

⁷⁹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁰	-
Промежуточная аттестация	2

⁸⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁸¹ , формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
		4	

⁸¹Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия.</p>	4	

	Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		52	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных	1	

Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №5. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание учебного материала	3	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	40	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание	4	

	<p>медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	В том числе практических занятий	36	

Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.	2	
Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
Практическое занятие №13. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
Практическое занятие №15. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при отморожении.	4	
Практическое занятие №18. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	4	
Практическое занятие №19-20. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
Практическое занятие №21-22. Организация медицинского обеспечения		

	при ликвидации химических катастроф. Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>

<p>E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал), ЭУМ (электронный учебный материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С.282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. –Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatel'nosti-433376

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatel'nosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatel'nosti-433348

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

9. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kasperksy Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское

33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 33.02.01 Фармация, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁸²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный

⁸² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>опрос; -решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>-формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<p>теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ 	<p>теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи 	

<p>массового поражения</p>	<p>ГО по защите населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения 	
<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении 	
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с 	

специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
<i>Умения:</i>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

	<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;

	фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- тестирование; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	<p>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);

- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 2.Вредные привычки и их профилактика.
- 3.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 4.Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
- 5.Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
- 6.Инженерная защита. Виды защитных сооружений
- 7.Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
- 8.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9. Эвакуация населения в условиях ЧС.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
- 11.История создания Вооруженных сил РФ.
- 12.Организационная структура ВС РФ.
- 13.Основные понятия о воинской обязанности.
- 14.Прохождение воинской службы по призыву.
- 15.Прохождение воинской службы по контракту.
- 16.Воинская дисциплина и ответственность.
17. Боевые традиции ВС РФ.
18. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 19.Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
- 20.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 21.Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
- 24.первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
- 26.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1 вариант

1. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор:

1. высотном
2. наземном
3. воздушном
4. подземном

2. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР ОБ кожно-наружного действия:

1. с красным кольцом и точкой
2. с тремя жёлтыми точками
3. с одним жёлтым кольцом
4. с одним зелёным кольцом

3. Оптимальным сроком оказания 1 медицинской помощи при ЧС является:

1. 30 мин
2. 1 час
3. 2 часа
4. 6 часов

4. От каких ОБ не защищают противогазы:

1. угарного газа
2. нервнопаралитических
3. удушающих
4. слезоточивого

5. Режимы функционирования РСЧС:

1. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
2. режим планирования, режим повышенной готовности, режим ЧС
3. режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
4. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим

дня

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

1. световое излучение
2. электромагнитный импульс
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

7. Оказавшись в зоне химического заражения вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ:

1. иприт
2. ви-Х (VX)
3. синильная кислота
4. фосген

8. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его:

1. Пройдёте в первый ряд, ближе к стене, на открытое пространство
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Приложите все усилия, чтобы не позволить сбить себя с ног
4. Останетесь на месте

9. Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
3. Быстро направитесь в убежище
4. Выбежите на улицу

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары:

1. Проникающей радиации
2. Светового излучения
3. Электромагнитного импульса
4. Ударной волны

11. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное

задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотно закроете дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

12. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать её:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветру
3. Перпендикулярно ветру
4. По диагонали к направлению ветра

13. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия:

1. би-зет (BZ)
2. синильная кислота
3. зарин
4. иприт

14. Что не вызывает проникающую радиацию – это:

1. Поток гамма-лучей
2. Поток протонов
3. Кратковременное электромагнитное поле
4. Поток нейтронов

15. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Химическая тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Внимание всем!»

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи

4. Возвратиться домой

17. При ликвидации последствий стихийного действия вы вошли в тёмное здание, что вы предпримете, чтобы осмотреться:

1. Зажжёте спичку, свечу
2. Включите электричество
3. Воспользуетесь фонарём
4. Керосиновую лампу

18. Что не защищает человека от ударной волны:

1. Убежище
2. Овраг
3. Противогаз
4. Котлован

19. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10):

1. Мусор, бумагу, деревянные строения
2. Бензин, керосин
3. Электроустановки, электропровода
4. Пластмасс

20. Германия в Первую Мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получила название по месту его применения. Что это было за ОВ:

1. иприт
2. люизит
3. фосген
4. хлор

21. Назовите установленное на военное время дозу одноразового допустимого радиоактивного облучения (за 1/4 суток):

1. 10
2. 35
3. 50
4. 100

22. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

1. фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды,

2. ракеты с ядерными боеголовками
3. ракеты установки «Град»
4. противотанковые мины

23. *Главный поражающий фактор ядерного оружия:*

1. проникающая радиация
2. радиоактивное заражение
3. ударная волна
4. световое излучение

24. *Размножаются только в живых тканях:*

1. грибки
2. риккетсии
3. вирусы
4. бактерии

25. *Каково положение оружия на посту у часового ночью:*

1. За спину
2. На грудь
3. На ремень
4. Изготовка для стрельбы

2 вариант

1. Сколько времени предоставляется воинам, назначенным в суточный наряд, для подготовки к несению службы:

1. час
2. часа
3. часа
4. часа

2. *Кому часовой на посту имеет право отдать оружие:*

1. Командиру отделения
2. своему разводящему
3. начальнику караула
4. дежурному по полку

3. *Когда проводится зарядка оружия в карауле:*

1. перевод выходом на пост из караульного помещения
2. после выхода из караульного помещения на спецплощадку, перевод на

пост

3. приближение к посту незнакомых лиц

4. перед применением оружия

4. Каким оружием оснащён дневальный по роте:

1. АКМ

2. ТОЗ-8

3. РПК

4. штык-ножом

5. Когда часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину»:

1. при несении службы на посту

2. при нападении на пост

3. в случае тушения пожара

4. при смене часового

6. Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:

1. ракетные войска стратегического назначения

2. сухопутные войска

3. военно-воздушные силы

4. ВМФ

7. Назовите основные рода войск:

1. мотострелковые

2. ракетные войска и артиллерия

3. радиотехнические

4. воздушно-десантные

8. Что не относится к спецвойскам:

1. Разведка

2. Инженерные войска

3. Химические войска

4. Подразделения (войска) связи

9. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить граждане женского пола в возрасте:

1. от 20 до 30 лет

2. от 20 до 40 лет

3. от 18 до 35 лет

4. от 18 до 30 лет

10. Гражданин РФ, признанный временно негодным к военной службе по состоянию здоровья:

1. освобождается от призыва на военную службу
2. ему предоставляется отсрочка до 1 года
3. не освобождается от призыва
4. ему предоставляется отсрочка до 2 лет

11. Для впервые поступающих на службу ВС по контракту солдатам, сержантам установлен срок:

1. 2 года
2. 3 года
3. 5 лет
4. 1 год

12. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:

1. от 18 до 25 лет
2. от 18 до 30 лет
3. от 18 до 40 лет
4. от 18 до 35 лет

13. Кто из граждан РФ мужского пола освобождается от воинской обязанности по возрасту:

1. Моложе 17 и старше 50 лет
2. 18 и 60
3. 16 и 60
4. 19 и 50

14. С какого возраста осуществляется первичная постановка на военный учёт граждан женского пола:

1. с 20 лет
2. с 19 лет
3. с 18 лет
4. после окончания учебного заведения

15. Продолжительность отпуска военнослужащих по призыву по личным обстоятельствам:

- 1.30 суток
- 2.20 суток
- 3.10 суток
- 4.5 суток

16. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- 1. капитан 3-его ранга
- 2. старший лейтенант
- 3. капитан
- 4. генерал-майор

17. По характеру трудовой деятельности отсрочка от призыва на военную службу предоставляется:

- 1. сельскому врачу
- 2. городскому учителю
- 3. городскому врачу
- 4. руководителю (тренеру спортивного коллектива)

18. К младшим офицерам относятся:

- 1. майор
- 2. капитан
- 3. генерал-майор
- 4. капитан 2-го ранга

19. При достижении какого возраста гражданин мужского пола подлежит призыву на военную службу:

- 1. 17-25
- 2. 17-28
- 3. 18-30
- 4. 18-27

20. Какой срок военной службы по призыву для граждан, имеющих высшее образование (не офицеры):

- 1. 8 месяцев
- 2. 24 месяца
- 3. 12 месяцев
- 4. 6 месяцев

21. Какое воинское звание относится к солдатам:

1. младший сержант
2. старшина
3. сержант
4. ефрейтор

22. До какого возраста мужчины (не офицеры) пребывают в запасе:

1. до 40 лет
2. до 45 лет
3. до 50 лет
4. до 55 лет
- 5.

23. Кто из граждан, достигших призывного возраста, подлежит призыву на военную службу по семейным обстоятельствам:

1. имеющий ребёнка, воспитываемого без матери
2. имеющий ребёнка в возрасте до 3-х лет
3. мать которого имеет 2-х и более детей в возрасте до 8 лет и воспитывает их без мужа
4. родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву

24. В течении какого времени гражданин, состоящий на воинском учёте, обязан сообщить в военкомат об изменениях семейного положения, места жительства в пределах города:

- недели
- 2 недель
 - 3 недель
 - 1 месяца

25. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:

1. полковник
2. капитан
3. майор
4. генерал-майор

**Эталоны ответов
на контрольные задания**

1 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-1;4.-1;5.-1;6.-2;7-3;8.-1;9.-2;10.-2;11.-3;12.-3;13-3;14.-3;
15.-4;16.-3;17.-3;18.-3;19.-3;20.-1;21.-3;22.-2;23.-3;24.-3;25.-4;

2 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-2;4.-4;5.-3;6.-1;7-4;8.-1;9.-3;10.-2;11.-2;12.-3;13-1;14.-4;15.-3;16.-
1;17.-1; 18.-2;19.-4;20.-3;21.-4;22.-2;23.-4;24.-2;25.-4;

Приложение 3
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449; Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог,

	члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в РСО-Алания	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства РСО-Алания в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Медицинским колледжем ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁸³

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
История	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Психология общения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Общепрофессиональный цикл	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Анатомия и физиология человека	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Основы патологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Ботаника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Общая и неорганическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Органическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,

⁸³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Аналитическая химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Профессиональный цикл	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
Организация деятельности аптеки и ееструктурных подразделений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Оптовая торговля лекарственными средствами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Лекарствоведение с основами фармакологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Контроль качества лекарственных средств	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁸⁴.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

⁸⁴ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

		– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 33.00.00 Фармация)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 33.02.01 Фармация

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

✓ «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

✓ «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

✓ движения «Ворлдскиллс Россия»;

✓ движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и

т.п.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ⁸⁵	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание ⁸⁶	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3
	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1

⁸⁵В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁸⁶ Здесь и далее – наименование должностей приведены для примера.

	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 3
	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы всех курсов		Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов		Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6

2	День среднего профессионального образования	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 6
5	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8

	День матери	Учебные группы всех курсов		Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 9
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 6
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
12	День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов		Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
	Новый год (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены	ЛР 13

				Студенческого совета	
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
8	День русской науки (Тематические викторины, классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 8, ЛР 10
23	День защитников Отечества	Учебные группы 2 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
МАРТ					
	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 13
8	Международный женский день (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

	(Тематические классные часы)				
АПРЕЛЬ					
	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 23
12	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
9	День Победы	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
19	День фармацевтического работника (круглый стол)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 13, ЛР 17
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Учебные группы всех курсов		Кураторы	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса		Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 10

6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	День медицинского работника	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 9
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
27	День молодежи	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
27	День российского кино	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 11

Приложение 4
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность- 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация разработчик:

Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной образовательной программы проректором по учебной работе 00.12.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 33.02.01 Фармация.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: фармацевт.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Методический центр аккредитация специалистов
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)	Задания, разработанные для аккредитации специалистов, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен	
Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку	Задания государственного экзамена: 1. Реализация лекарственного препарата: - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);

<p>помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>
--	---

<p>по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Вид деятельности:</p> <p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задание государственного экзамена:</p> <p>1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.2. Порядок проведения процедуры

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ПООП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.2. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл;
 - стаканы стеклянные на 50 мл;
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета,
кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - этикетки основные;
 - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с

условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

- Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры теоретических вопросов:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А) № 706н от 23.08.2010;
- Б) № 377 от 13.11.1996;
- В) № 1222н от 28.12.2010;
- Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

- А) № 751н от 26.10.2015;
- Б) № 706н от 23.08.2010;
- В) № 646н от 31.08.2016;
- Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

- А) приемочный контроль;
- Б) физический контроль;
- В) химический контроль;
- Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами;
- Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами;
- Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия;
- Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия;
- Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид;
- Б) кодеина фосфат;
- В) атропина сульфат;
- Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
- Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
- В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
- Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;
- Б) расходным кассовым ордером;
- В) кассовым чеком;
- Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А) нистатин;
- Б) ламизил;
- В) итраконазол;
- Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

- А) аминогликозиды;
- Б) монобактамы;
- В) пенициллины;
- Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

- А) обмен кальция и фосфора;
- Б) обмен белков;
- В) углеводный обмен;
- Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

- А) артериальная гипотензия;
- Б) артериальная гипертензия;
- В) невроты;
- Г) депрессии.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	<i>Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.</i>	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1

2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	1

	(выполнить / сказать)	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	21
	<i>Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.</i>	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком(выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках(выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)(выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующиеизготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки напенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1

13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования(сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное вППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стаканстеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании(вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть водыочищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой иметаллическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой	1

	сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	29
	<i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i>	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1

18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки	1

	аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»