

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА
ХЕТАГУРОВА»**

Принято

Решением Ученого совета
от 29.12.2022 Протокол № 5

Утверждаю

Ректор

А.У. Огоев

" 29 " 12 2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника
Зубной техник

Владикавказ, 2022

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена советом медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

СОЖЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	20
4.4. Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов	22
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	38
5.3. Рабочая программа воспитания	42
5.4. Календарный план воспитательной работы	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	144
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	148
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	148
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	149
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	150
Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	150
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	156
ПРИЛОЖЕНИЯ	157

Раздел 1. Общие положения

1.1. Введение

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования - программа подготовки среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" (далее - СОГУ, Университет), разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», Устава Университета и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обязательными при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающими решение профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно - методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ООП СПО. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях совета медицинского факультета и согласовывается с

работодателями.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно - методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- ✓ Устав Университета, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о медицинском колледже, иные локальные нормативные акты;
- ✓ Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

ЛК – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа

ТФ – трудовая функция.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

В соответствии с ФГОС получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Обучение по данной образовательной программе осуществляется в образовательной организации высшего образования: Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Образовательная программа реализуется на государственном языке

Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ООП разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учетом освоения следующих видов деятельности:

- ✓ выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ✓ изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- ✓ изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

		<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	<p>Практический опыт: подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
		<p>Умения: подготовить стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
		<p>Знания: устройство стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории.</p>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	<p>Практический опыт: проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p>Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p>Знания:</p>

		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения; правило использования материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<p>Практический опыт: обеспечение охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Умения: соблюдать правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Знания: требования санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Практический опыт: организация работы структурного подразделения стоматологической клиники</p> <p>Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания: должностных инструкций медицинского персонал</p>

	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Умения: вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Знания: перечень и правила заполнения медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p>Практический опыт: приемы диагностики и оказания первой доврачебной помощи при не отложных состояниях</p> <p>Умения: оказывать доврачебную неотложную помощи при острых неотложных состояниях</p> <p>Знания: знать клинику, диагностику и правила оказания первой не- отложной помощи</p>
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<p>Практический опыт: технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>Умения: определять границы частичного пластиночного протеза; изготовить восковые базисы с</p>

		<p>окклюзионными валиками; изготовить гнутый кламмер; проводить выбор и постановку искусственных зубов; провести замену воскового базиса на пластмассовый. Изготовить индивидуальную ложку; определять центральное соотношение беззубых челюстей; конструировать искусственные зубные ряды; проводить замену воскового базиса на пластмассовый.</p>
		<p>Знания: Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов; конструктивные элементы; методы определения центральной окклюзии; правила подбора и постановки искусственных зубов; методы гипсовки в кювету. Особенности полости рта при полном отсутствии зубов; методы изготовления полных съемных протезов; методы постановки искусственных зубов.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Практический опыт: Техника починки и перебазировки съемных пластиночных протезов</p> <p>Умения: Проводить починку и перебазировку съемных пластиночных протезов</p> <p>Знания:</p>

		<p>Ошибки на этапах изготовления протезов; методы перебазировки протезов; методы починки съемных пластиночных протезов</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Практический опыт: Техника изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Умения: Работать с материалами для изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Знания: Состав, свойства материалов для изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>	<p>Практический опыт: Технология моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза</p> <p>Умения: Проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов;</p>

		<p>подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; изготавливать каркас бюгельного протеза</p>
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Знания: Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.</p>
		<p>Практический опыт: Технология работы с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>
		<p>Умения: Работать с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p>	<p>Знания: Состав, свойства материалов для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>
		<p>Практический опыт: Технология изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов</p> <p>Умения:</p>

		Работать с материалами для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов.
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов
	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Практический опыт: Технология изготовления замещающих протезов
		Умения: Работать с материалами для изготовления замещающих протезов
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления замещающих протезов
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.	Практический опыт: Технология изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
		Умения: Работать с материалами для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: Технология изготовления лечебно-профилактических аппаратов (боксерской шины)
		Умения:

		<p>Определять челюстно-лицевую травму; изготавливать профилактические аппараты (шины), применяемые при контактных видах спорта.</p>
		<p>Знания: Клинику и ортопедическое лечение огнестрельных и не-огнестрельных переломов челюстно-лицевой области; виды защитных средств; материалы и методики изготовления шин.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в РСО-Алания	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства РСО-Алания в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Медицинским колледжем ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

4.4. Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Зубной техник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474н.

Профессиональный стандарт «Зубной техник» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида

профессиональной деятельности:

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	5	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	А/01.5	5
			Изготовление ортодонтических аппаратов	А/02.5	5
			Изготовление челюстно- лицевых протезов	А/03.5	5
			Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	А/04.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/05.5	5

Трудовая функция: Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза
	Изготовление полного съемного пластиночного протеза
	Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом
	Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой
	Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки
	Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
	Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов
	Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
	Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	

Необходимые умения	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
	Проводить регистрацию и определение прикуса
	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
	Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
	Изготавливать индивидуальные оттискные ложки
	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
	Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
Проводить параллелометрию гипсовых моделей	
Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза	
Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза	

	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
	Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
	Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
	Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
	Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
Необходимые знания	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	Способы и особенности изготовления разборных моделей

челюстей
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
Способы фиксации бюгельных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
Технология дублирования и получения огнеупорной модели
Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом

	станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
Трудовая функция: Изготовление ортодонтических аппаратов	
Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью
	Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
	Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
	Изготавливать базис ортодонтического аппарата
	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация

	и причины возникновения
	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	Биомеханика передвижения зубов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	Особенности зубного протезирования у детей
Трудовая функция: Изготовление челюстно-лицевых протезов	
Трудовые действия	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Изготовление замещающих и формирующих аппаратов
	Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике
	Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов

	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
Трудовая функция: Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства
	Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию:

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время должно быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом

ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предусматривается возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной ФГОС СПО.

Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Самостоятельная работа ²	курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)	Промежуточная аттестация			
				Всего по дисциплинам /МДК	В том числе					
Обязательная часть образовательной программы³		2016	1300	36	1692	1012		288		
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	392	348		392	348				
ОГСЭ.01	История России	32	30		32	30			1	
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114	112		114	112			1-2	
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48		68	48			2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	114	112		114	112			1-2	
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	32	16		32	16			1	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	32	30		32	30			1	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	292	156		292	156				
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	76	38		76	38			1	
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	32	12		32	12			1	
ОП.03	Стоматологические заболевания	120	68		120	68			1	

²Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

³Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ²	
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК		В том числе		
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
ОП.04	Гигиена с экологией человека	64	38		64	38			1
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	120	68		120	68			1
УП 01.01	Учебная практика	36	36				36		1
ПМ. 02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	549	368		549	368			
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	64	38		64	38			1
МДК.02.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	84	68		84	68			1
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов	107	68		107	68			1
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии ИНП	76	38		76	38			1
МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	78	36		78	36			2
МДК.02.06	Литейное дело в стоматологии ИБП	68	48		68	48			2
ПП 02.01	Производственная практика	72	72				72		2
ПМ. 03	Изготовление ортодонтических	627	414		627	414			

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа ²
				Занятия по дисциплинам и МДК		Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам /МДК					
	аппаратов челюстно-лицевых протезов									
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	106	68		106	68			2	
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	130	68		130	68			2	
МДК.03.03	Протезирование на имплантатах	99	68		99	68			2	
МДК.03.04	CAD/CAM технологии	112	68		112	68			2	
УП 03.01	Учебная практика	36	36					36	2	
ПП 03.01	Производственная практика по профилю специальности	108	108					108	2	
	Промежуточная аттестация	36		36						
Вариативная часть образовательной программы		828		72						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация⁴	108								
Итого:		2952								

⁴Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

		порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6		3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	6					120				
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов																																																
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																	64	
МДК.02.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			84	
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов																		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7					107	
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии																		4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4			76	
УП 02.01	Учебная практика																																													3		36	
ПП 02.01	Производственная практика																																														3		36
Вариативная часть		7	8	7	8	7	8	8	9	8	9	8	9	11	11	11	11	24		10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	5	30			417			
Всего часов в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Медицинский колледж СОГУ, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально - технического обеспечения реализации ООП, включает в себя:

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
ОГСЭ.01	История России	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>36. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска).</p> <p>Программноеобеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 36, этаж 2</p>		
--	--	--	--	--	--

		MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска).</p> <p>Программноеобеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 37, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал), ЭУМ (электронный учебный материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
--	--	---	--	--	--

ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания № 174-р от 03.10.2006г.</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания № 59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p> <p>Разрешение на ввод объекта в</p>
---------	---------------------	--	---	------------------------	--

		<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зал спортивных игр с трибунами оснащен</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46,</p>		<p>эксплуатацию от 19.01.2015 № Ru15301000-3, выдавший орган: Администрация местного самоуправления г.Владикавказа РСО-Алания</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>табло с программным обеспечением. Баскетбольная, волейбольная и гандбольная площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, гандболу.</p> <p>Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом.</p> <p>Тренажерный зал оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим</p>	Дворец спорта		
--	--	--	---------------	--	--

		ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузелом			
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>54. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 54, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>55. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант</p> <p>плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 55, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>36. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, анатомические модели и муляжи.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUIViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 36, этаж 3</p>		
--	--	---	---	--	--

		Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>38. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, микроскопы, набор реактивов, комплекты учебных таблиц, вспомогательный материал, весы аналитические, дополнительное и вспомогательное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 38, этаж 3</p>		
--	--	--	---	--	--

		WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.03	Стоматологические заболевания	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>67. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 67, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ОП.04	Гигиена с экологией человека	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 41, этаж 3</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка колонки. Термометры спиртовые ТБ-202; Психрометры Августа и Ассмана; Кататермометр; Термоанемометр ТКА-ПКМ-50; Анемометр чашечный МС-13; Барометр анероид; Люксметр testo545; УФ радиометр ТКА-ПКМ-12; измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М; Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М; Измеритель ближнего поля НФМ-1; Шумомер, анализатор спектра Ассистент SЭлектороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, газоанализаторы (универсальный газоанализатор УГ-2), фотоэлектроколориметр. Батометр, термометр лабораторный, фото-электрокалориметр, бюретка, колбы на 250 мл, пипетки на 1мл, 10мл. Пломбиры, совочек, нож, разделочная доска, тарелка, лист черной бумаги, прибор Журавлева, весы</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>лабораторные. Таблицы Анфимова, Платонова, спирометр, динамометры кистевой и становой, хронорефлексометр, тремометр. Микроскоп, ножницы, пинцет, препаровальная игла, пробирки, спиртовка, весы аналитические, чашка Петри, бюретка, фильтровальная бумага.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
ОП.05	Основы гнатологии	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>68. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 68, этаж 2</p>		
ОП.06	Клиническая анатомия зубов и	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского	Российская Федерация, Республика Северная	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-

основа их моделирования		<p>типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>69. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского</p>	<p>Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, Республика Северная</p>		<p>Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>
-------------------------	--	---	--	--	---------------------------------------

		<p>типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия</p>	<p>Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 69, этаж 2</p>		
--	--	---	---	--	--

		(видеопрезентация).			
ОП.07	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		<p>пособия (видеопрезентация).</p> <p>70. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 70, этаж 2</p>		
--	--	--	---	--	--

		«Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
ОП.08	Химические свойства зуботехнических материалов	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р

		<p>Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), столы химические лабораторные, весы аналитические ОНАUSPioneer РА, весы прецизионные ОНАUS Pioneer (РА), фотоэлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластинохроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10x10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 206, этаж 2</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ -10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV -VIS Evolution-300, pH-метр портативный, Ионномер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А -02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолам, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
--	--	---	--	--	--

ОП.09	Первая медицинская помощь	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>
-------	---------------------------	--	---	------------------------	--

		<p>50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>		
--	--	---	---	--	--

		Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
МДК.01.01	Организация работы зубо-технической лаборатории	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным

		<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
УП.01.01	Учебная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской</p>	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных</p>	<p>округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия —</p>	<p>федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	---

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47</p>		
--	--	---	--	--	--

		Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	(Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
ПП.01.01	Производственная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>

		<p>плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления</p>

		<p>MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО- Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
МДК.02. 02	Технология изготовления съемных пластиночных	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города</p>	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального

<p>протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ,</p>			<p>агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория</p>	<p>Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение</p>		
--	--	--	--	--	--

		ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г

		<p>заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	--	---	--	--

		химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии ИНП	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального

		<p>MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа,</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства</p> <p>по</p>

		<p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47</p>		<p>управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым</p>	<p>(Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p>		
--	--	---	--	--	--

		набором мебели, оборудования и расходного материала.	Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
МДК.02.06	Литейное дело в стоматологии ИБП	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>

		<p>Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
УП.02.01	Учебная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по</p>

		<p>WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
ПП 02	Производственная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование:</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул.</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению</p>

		<p>преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование:</p>	<p>Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение</p>	<p>федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	---	--

		<p>преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и</p>	<p>здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая</p>		
--	--	---	--	--	--

		расходного материала.	лаборатория ортопедического отделения		
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>

		<p>контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению</p>

		<p>STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
МДК.03.03	Протезирование на имплантатах	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным</p>

		<p>компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и</p>	<p>корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное)</p>	<p>имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	--

		<p>стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория</p>		
--	--	---	---	--	--

			ортопедического отделения		
МДК.03. 04	CAD/CAM технологии	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>

		<p>демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	---	---	--	--

		«Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
УП.03.01	Учебная практика	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным

		<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
ПП 03	Производственная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-</p>

		<p>обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная</p>	<p>здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического</p>		
--	--	---	--	--	--

			отделения		
	Лекционная аудитория	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silberhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 1, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р</p>

		учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
Лекционная аудитория	9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silberhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»;	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р	

		Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
Лекционная аудитория	<p>27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 27, этаж 2	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р	

		«Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	35. Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект ,– 12 шт. мультимедийных презентаций., лазерная указка. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 35, этаж 2	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р	

		«Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).			
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>31. Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект ,– 12 шт. мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска</p>	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41, учебный корпус 15, ауд. № 31, этаж 3.	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества в РСО-Алания от 31.08.2021 № 15-75-р	

		<p>текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>			
УП.03.01	Учебная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>

		<p>ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>(Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
ПП 03	Производственная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение:</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления</p>

		<p>MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО- Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
УП.03.01	Учебная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Распоряжение территориального управления федерального</p>

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных</p>	<p>Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ,</p>		<p>агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение</p>		
--	--	---	--	--	--

		Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
ПП 03	Производственная практика	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUIViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г

		<p>текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
--	--	---	---	--	--

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях Университета и Клинико-диагностическом стоматологическом центре СОГУ, снабженных соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в Клинико-диагностическом стоматологическом центре СОГУ, обеспечивающим деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень материально - технического обеспечения реализации практик, включает в себя:

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
УП.01	Учебная практика	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук,	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от

		<p>проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска),</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
ПП 01	Производственная	31. Учебная аудитория для проведения	Российская Федерация,	Оперативное	Распоряжение

	практика	<p>занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p> <p>Российская Федерация,</p>	управление	<p>территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p> <p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р от 04.07.2007г</p> <p>Акт приема-передачи от 04.07.2007г</p>
--	----------	--	--	------------	---

		<p>занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и</p>	<p>362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p> <p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия —</p>		
--	--	---	---	--	--

		учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.	Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения		
УП.02.	Учебная практика	31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное	Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3	Оперативное управление	Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №59-р

		<p>обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>от 04.07.2007г Акт приема- передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
ПП 02	Производственная практика	<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер),</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по РСО-Алания №174-р от 03.10.2006г</p>

		<p>компьютеры 27 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска),</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Б, Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 3.</p>		<p>Распоряжение территориального управления федерального агентства по управлению федеральным имуществом по PCO-Алания №59-р от 04.07.2007г Акт приема- передачи от 04.07.2007г</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая стоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1) (назначение здания: учебно-научное)</p> <p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>		
--	--	---	---	--	--

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Медицинский колледж СОГУ располагает следующими электронными и образовательными информационными ресурсами:

1) Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в том числе количество оборудованных рабочих мест):

Компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся. Адрес: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д. 41, учебный корпус 15, ауд. № 31, этаж 3, 27 оборудованных рабочих мест.

Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы (30 шт.) и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное

ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

2) Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
8. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
9. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
10. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
11. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
12. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
13. Консультант+

3) Наличие лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kasperksy Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

- Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное
- 46.РусГард бесплатное
- 47.ViPNet

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с ФГОС условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- ✓ массовые и социокультурные мероприятия;
- ✓ спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- ✓ деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- ✓ психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- ✓ научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- ✓ профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- ✓ опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

⁸Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена Медицинский колледж СОГУ определил самостоятельно с учетом ООП.

Для государственной итоговой аттестации Медицинским колледжем СОГУ разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- ✓ повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (в объеме 40 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лицас ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно

обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- ✓ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ✓ в форме электронного документа;
- ✓ в форме аудиофайла;
- ✓ в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- ✓ в печатной форме;
- ✓ в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- ✓ в печатной форме;
- ✓ в форме электронного документа;
- ✓ в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- ✓ использование текста с иллюстрациями;
- ✓ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- ✓ организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- ✓ профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- ✓ социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

Чониашвили Давид Зурабович - декан медицинского факультета ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", к.м.н., доцент.

Царахова Лариса Николаевна - заместитель декана по учебной работе медицинского факультета, зав. кафедрой фундаментальной медицины ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", к.ф.н., доцент.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

⁹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа¹⁰</i>	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		16	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
Тема 1.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и	Содержание учебного материала:	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		

¹¹Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

русская культура			
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 13-26
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		14	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.		

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и		

	«свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06 ЛР 13-26
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

5. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное

46.РусГард бесплатное

47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> -терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; -оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится</p>

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		<p>на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</p> <p>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</p> <p>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</p> <p>-уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <p>-корректность речевого оформления высказывания;</p> <p>-логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>-оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной

группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. Вторая мировая война.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. СССР в 70 начале 80-х гг. XX века.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 4. Россия в 2000-2010г.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26
Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

1. Формирование народов. Появление славян. Развитие древних славян.
2. Предпосылки образования и появление Древнерусского государства.
3. Древняя Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава, Владимира Святославича.
4. Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в XI веке. Правление Владимира Мономаха.
5. Политическая раздробленность Руси.
6. Культура Руси в X – XIII веках.
7. Монголо – татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев.
8. Москва – центр объединения русских земель. Образование единого государства – Россия.
9. Культура Руси в XIII-XVI веках.
10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
11. Смутное время в России.
12. Первые Романовы. Культура и быт России в XVII веке.
13. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования.
14. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.
15. «Золотой век» Екатерины II. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке.
16. Царствование Павла I и Александра I.
17. Отечественная война 1812 года: причины, основные сражения, итоги.
18. Выступление декабристов. Общественно – политическая жизнь при Николае I. Крымская война.
19. Золотой век русской культуры.
20. Правление Александра II. Государственные преобразования 60 – 70-х гг. XIX в. Пореформенная Россия. Русско – турецкая война 1877 -1878 гг.
21. Контрреформы Александра III. Россия в конце XIX века. Русско – турецкая война 1877 -1878 гг.
22. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Реформы П.А.Столыпина.
23. Серебряный век русской культуры.
24. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
25. Февральская и Октябрьская революции в России: причины, ход, последствия.

26. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
27. Индустриализация и коллективизация в СССР.
28. Советское государство и общество в 30-е годы XX века.
29. Сущность Договора о ненападении и секретных протоколов к нему...
30. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было...
31. 3.Верховным Главнокомандующим советский войск 8 августа 1941г. был назначен...
32. Главный итог Московской битвы...
33. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»...
34. Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»...
35. Прорыв блокады Ленинграда произошёл...
36. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь...
37. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование...
38. СССР объявил в войну Японии...
39. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил...
40. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:
41. «Дело врачей» инспирировано ...
42. Спецпереселенцы – это...
43. Участниками Потсдамской конференции были...
44. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран...
45. Программа коммунистического строительства была принята ...
46. Освоение целинных и залежных земель началось...
47. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована ...
48. 20.Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся...
49. «Отцом» советской водородной бомбы был...
50. Организация стран Варшавского Договора была создана ...
51. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место ...
52. Советские войска были введены в Венгрию ...
53. В 1964г. новым лидером КПСС был избран ...
54. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал...
55. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят...
56. Первым Президентом СССР был избран ...
57. Статья 6 Конституции СССР была отменена ...
58. Первые Президентом России был избран ...

59. Автором программы «500 дней» были ...
60. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся ...
61. Организация Варшавского Договора была распущена ...
62. Чекочевская приватизация в России началась ...
63. Первым министром иностранных дел суверенной России был ...
64. Многопартийность начала возрождаться в СССР...
65. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали...
66. Концепция перехода советской Экономике к регулируемой рыночной экономике была принята ...
67. Вывод советских войск из Афганистана начался ...
68. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место ...
69. Программа радикального перехода к рынку была принята ...
70. Новая Конституция в России была принята ...
71. Вывод российских войск из Германии был завершен ...

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Древнейшая стадия развития человечества

1. Перечислите источники знаний о древнейшем человеке
2. Назовите территории расселение древнейших людей по земному шару.
3. Каковы причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства?
4. Назовите археологические памятники палеолита на территории России.
5. Раскройте понятие «неолитическая революция». Каковы причины и последствия неолитической революции?
6. Назовите памятники истории периода неолитической революции на территории современной России.
7. Раскройте понятия первое и второе общественное разделение труда.
8. Назовите предпосылки возникновения элементов государственности.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Цивилизации древнего мира

1. Каковы предпосылки складывания великих держав, в чём их особенности?
2. Перечислите крупнейшие государства Древнего Востока.
3. Каковы особенности развития Древней Греции?
4. Какова история Рима от республики к империи?
5. В чём причины кризиса Римской империи, её разделения на Восточную и Западную.
6. Что такое Великое переселение народов?
7. Каковы причины падения Западной Римской империи?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Цивилизации Запада и Востока в Средние века

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Каковы особенности развития Индии, Китая и Японии и Монгольской империи в Средние века?
3. Каковы причины и последствия феодальной раздробленности?
4. Каковы особенности развития исламского мира?
5. В чём феномен и наследие Византийской цивилизации?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу От Древней Руси к Российскому государству

1. Дайте характеристику восточным славянам в древности: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.
2. Каковы предпосылки и причины образования Древнерусского государства?
3. В чём сущность варяжской проблемы?
4. Каковы причины, основные события, значение крещения Руси?
5. Каковы причины и последствия политической раздробленности на Руси?
6. В чём сущность зависимости русских земель от Орды и ее последствия? Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию?
7. Назовите основные события борьбы Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
8. Каковы причины, основные этапы и значение образования единого Русского государства?
9. Каковы предпосылки и начало складывания крепостнической системы?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству

1. Охарактеризуйте развитие России в период боярского правления и начала правления Иван IV.
2. Перечислите реформы 1550-х гг. В чём их значение?
3. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.
4. Перечислите основные направления внешней политики Ивана Грозного.
5. В чём смысл и каковы последствия опричнины?
6. Назовите экономические последствия Смуты.
7. Какова сущность окончательного закрепощения крестьян?
8. Перечислите народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.
9. Охарактеризуйте начало становления абсолютизма.
10. Какова сущность реформы патриарха Никона и церковного раскола?
11. Перечислите основные направления внешней политики России в XVII в.
12. Перечислите основные направления развития культуры в XVI–XVII вв.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.

1. Каковы особенности экономического развития и перемены в западноевропейском обществе?
2. Каковы политические, экономические и культурные предпосылки и последствия Великих географических открытий?

3. Охарактеризуйте международные отношения в XVII– XVIII вв.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Россия в эпоху петровских преобразований

1. В чём сущность дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований?
2. Перечислите основные направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги.
3. В чём сущность культурного переворота петровского времени?
4. Перечислите основные направления экономического развития в XVIII века.
5. Каковы причины и последствия народных движений в XVIII веке?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Становление индустриальной цивилизации

1. В чём сущность промышленного переворота и его последствия?
2. Охарактеризуйте международные отношения в начале XIX века.
3. Каковы особенности складывания системы союзов: Тройственного союза и Антанты?
4. Каковы причины и значение распространения социалистических идей? Учение К. Маркса.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. Каковы особенности социально-экономического и политического развития стран Востока?
2. В чём значение колоний для ускоренного развития западных стран?
3. Каковы причины и последствия освободительной борьбы народов колоний и зависимых стран?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Российская империя в XIX в.

1. Перечислите основные направления внутренней политики и внешней политики Александра I.
2. Каковы причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года?
3. Каковы предпосылки возникновения, идейные основы, цели и значение движения декабристов?
4. Перечислите основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
5. Каковы причины, основные этапы и итоги Крымской войны?

6. Каковы предпосылки, причины, сущность и последствия отмены крепостного права илиберальных реформ 60-х – 70-х годов XIX века?
7. Каковы причины и итоги общественного движения в России в последней трети XIX?
8. Охарактеризуйте социально- экономическое развитие пореформенной России.
9. Каковы причины контрреформ, их основные направления и последствия?
10. Перечислите основные направления внешней политики Александра III.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу От Новой истории к Новейшей

1. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), каковы причины нарастания противоречий между ними?
2. Каковы причины, основные события и итоги революции 1905 – 1907 гг.
3. Каково содержание и итоги реформ П. А. Столыпина?
4. Каковы причины, основные события и итоги? Первой мировой войны? Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
5. Каковы причины и итоги Февральской революции 1917 года?
6. Назовите причины и последствия Октябрьской социалистической революции.
7. Каковы причины и итоги гражданской войны и иностранной интервенции в России?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Межвоенный период (1918 – 1939)

1. Каковы противоречия Версальско – Вашингтонской системы?
2. Перечислите причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.
3. В чём причины создания и деятельности Коммунистического интернационала?
4. Назовите причины появления и сущность фашистских движений.
5. Каковы причины возникновения очагов агрессии на Западе и на Востоке?
6. Каковы достижения и противоречия социализма в СССР в 20-е – 30-е годы XX века?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. В чём сущность борьбы СССР за создание системы коллективной безопасности?

2. Раскройте содержание политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.
3. Дайте оценку советско-германскому пакту о ненападении и секретным дополнительным протоколам.
4. Каковы причины, ход и итоги советско – финляндской войны?
5. Каковы причины, начало и особенности второй мировой войны?
6. Назовите причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
7. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»
8. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.
9. Каковы итоги и уроки Великой Отечественной войны?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Соревнование социальных систем. Современный мир.

1. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны и новую геополитическую ситуацию в мире.
2. Каковы причины «холодной войны»?
3. В чём противоречия общественного развития СССР после Великой Отечественной войны?
4. Каковы особенности стран Восточной Европы после второй мировой войны?
5. Что означает понятие крушение колониальной системы.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Апогей и кризис советской системы. 1945 –1991

1. В чём противоречия социально-политического и культурного развития СССР в послевоенный период?
2. Каковы основные направления внутренней и внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века?
3. Назовите противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки
4. Н. С. Хрущёва.
5. Перечислите достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
6. Каковы причины нарастания проблем в экономике? Экономические реформы, их результаты.
7. Каковы результаты и последствия «гласности»?

Вопросы фронтального устного опроса по разделу Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

1. Распад СССР: закономерность или случайность?
2. Охарактеризуйте становление новой российской государственно-правовой системы?
3. Каковы особенности формирования многократности в РФ?
4. «Шоковая терапия»: назовите этапы экономической реформы и ее последствия.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Образование единого Русского государства и его значение

1. Каково значение Куликовской битвы?
2. Каковы и итоги причины феодальной войны второй четверти XV в.?
3. Перечислите предпосылки объединения Руси. Иван III.
4. Раскройте понятие «Стояние на Угре». В чём значение падения ордынского ига?
5. Каковы итоги завершения объединения русских земель при Иване III и Василии III?
6. Раскройте сущность судебника 1497г. – свода законов единого Русского государства.
7. Каково происхождение герба России?
8. Объясните понятие «Москва – Третий Рим».
9. В чём заключается вклад православной церкви в укрепление единого государства?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

1. Охарактеризуйте понятие смута, её причины, участники, последствия.
2. Самозванцы. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Исторический портрет.
3. Каковы особенности освободительной борьбы против интервентов?
4. Что такое семибоярщина?
5. Охарактеризуйте ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
6. Каково историческое значение земского собора 1613 г. и начала правления Романовых?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Русская культура XVII -XVIII вв.

1. Каково значение открытия Славяно-греко-латинской академии – первого высшего заведения в России?

2. Раскройте понятие «Школа русских лекарей».
3. В чём сущность эпохи «Просвещенного абсолютизма».
4. Охарактеризуйте «Золотой век» дворянства.
5. Дайте сравнительную характеристику Петра Великого и Екатерины II.
6. В чём преемственность российской культуры XVII-XVIII вв.?
7. Каково взаимное влияние социально-экономического и политического развития России и культуры страны.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Золотой век русской культуры

1. В чём сущность политики «просвещённого абсолютизма» Александра I?
2. Охарактеризуйте движение декабристов как феномен общественной мысли.
3. Каково влияние декабристов на развитие культуры Сибири?
4. В чём особенности духовных исканий в русском обществе в 30 – 50-е гг. XIX в.?
5. Дайте характеристику деятельности М.М.Сперанского.
6. Перечислите выдающиеся достижения культуры XIX в.

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Серебряный век русской культуры

1. Охарактеризуйте духовное состояние общества в начале XX века.
2. Дайте определение понятию «Революция в естествознании».
3. Каковы особенности русская философия: поиски общественного идеала?
4. В чём проблема самобытности исторического пути России?
5. Каковы особенности развития русской литературы?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Советская модель модернизации

1. В чём причины обострения внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве?
2. Каковы причины свертывания нэпа?
3. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.
4. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.
5. Каковы успехи и недостатки экономического курса?
6. Дайте определение понятию «Культурная революция». Каковы её задачи и направления?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Советский Союз в годы Второй мировой войны

1. Охарактеризуйте состояние советского общества в годы войны.
2. Каковы формы борьбы, роль и значение партизанского движения в годы войны?
3. Охарактеризуйте основные этапы военные сражения Великой Отечественной войны.
4. Охарактеризуйте героизм советских людей в годы войны. Какова роль советского тыла в годы войны?
5. Каков вклад в победу деятелей науки и культуры.
6. Докажите на примерах решающую роль СССР в разгроме нацизма. Каково значение и цена Великой Победы?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Послевоенное советское общество

1. Охарактеризуйте послевоенное общество, духовный подъем людей.
2. Каковы противоречия социально-политического развития после войны?
3. Охарактеризуйте идеологию и культура в послевоенный период.
4. Перечислите идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.
5. Охарактеризуйте национальную политику: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.
6. Каковы перемены после смерти И. В. Сталина

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)

1. Охарактеризуйте развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.
2. Каковы основные направления развития советской культуры в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны?
3. Каковы достижения и противоречия культуры в годы «Оттепели»?
4. Каковы достижения и противоречия культуры в середине 1960-х — середине 1980-х гг.
5. Каковы достижения и противоречия культуры в годы перестройки?

Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия Российская Федерация в системе современных международных отношений

1. Охарактеризуйте геополитическое положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.? Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ.

2. Каковы особенности развития Российской Федерации в системе современных международных отношений? Общие принципы и противоречия.
3. Каковы причины политического кризиса на Украине и воссоединение Крыма с Россией?

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине История

1 ВАРИАНТ

1. *Какой ряд дат отражает события внешней политики Ивана IV?*

- 1) 1223 г., 1240 г.
- 2) 1478 г., 1485 г.
- 3) 1510 г., 1521 г.
- 4) 1552 г., 1556 г.

2. *Захват Смоленска польскими войсками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений - все эти события произошли в годы*

- 1) Ливонской войны
- 2) Северной войны
- 3) Смутного времени
- 4) Бироновщины

3. *Как назывались в Древней Руси свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство?*

- 1) рядовичи
- 2) закупы
- 3) холопы
- 4) люди

4. *Великий князь владимирский в конце XIII - XIV вв. имел право на княжение при условии*

- 1) одобрения его кандидатуры Земским собором
- 2) согласия Боярской думы
- 3) передачи этого права от отца к сыну
- 4) получения ярлыка в Орде

5. *Сенат, Синод, коллегии появились в России в*

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.

4) XIX в.

6. *Мореплавателю, капитан-командор русского флота, открывший пролив, отделяющий Азию от Америки.*

- 1) В. Беринг
- 2) И. Крузенштерн
- 3) Ф. Ушаков
- 4) С. Хабаров

7. *Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась*

- 1) приказом
- 2) уложением
- 3) челобитной
- 4) реляцией

8. *Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?*

- 1) родовитость
- 2) возрастной ценз
- 3) личная выслуга
- 4) богатство

9. *В результате принятия Соборного Уложения 1649 г.*

- 1) было облегчено положение крепостных крестьян
- 2) произведено юридическое оформление крепостного права
- 3) отменено местничество
- 4) Земские соборы получили законодательные функции

10. *Прочтите отрывок из очерка фельдмаршала Б.Х. Миниха и укажите имя императрицы, с правлением которой связаны описываемые события. «Так как гвардия и армия находились в распоряжении противной и под командованием Долгоруких и Голицыных, то оба вельможи Черкасский и Трубецкой, рискуя своей жизнью, представили императрице записку, в которой говорилось, что депутаты Верховного (тайного) совета, которые вынудили Ее величество подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, заверили ее при этом в том, что это делается при всеобщем согласии дворянства, но они повергаются к стопам Ее императорского величества, дабы уверить ее в том, что они не были согласны с членами Совета и что вообще дворянство, духовенство и нация дел.от и умоляют Ее*

величество соизволить царствовать неограниченно и сам державно, как и ее предшественники».

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Елизавета Петровна

11. Какой документ был издан в 1803г.?

- 1) указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- 2) указ о единонаследии
- 3) Жалованная грамота дворянству и городам
- 4) циркуляр «о кухаркиных детях»

12. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856г?

- 1) А.В. Суворов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) С.О. Макаров
- 4) А.Н. Куропаткин

13. Как называлось сложившееся в 1850 - 1860-х гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки?

- 1) зеленая лампа
- 2) Могучая кучка
- 3) «Мир искусства»
- 4) Пролеткульт

14. В конце XIX в. идеи марксизма воспринял

- 1) П.И. Пестель
- 2) А.Н. Радищев
- 3) В.И. Ленин
- 4) А.С. Хомяков

15. В результате присоединения к континентальной блокаде Россия принимала обязательство

- 1) покровительствовать православным народам Балканского полуострова
- 2) участвовать в военных действиях IV антинаполеоновской коалиции
- 3) не допускать появления турецкого флота в Черном море

4) разорвать торговые отношения с Англией

16. *Какие из перечисленных ниже характеристик относились к положению крепостных крестьян в первой половине XIX в.?*

- А) ограничение крестьян в передвижении
- Б) занятие крестьян торговлей с разрешения помещиков
- В) необходимость выплаты крестьянами пожилого
- Г) подворное обложение крестьян
- Д) освобождение крестьян от повинности
- Е) телесные наказания крестьян

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ
- 2) БВГ
- 3) ВГД
- 4) ГДЕ

17. *Прочтите отрывок из исторического романа и укажите дату событий, о которых идет речь. «Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра. Крики «Да здравствует император Александр I!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, Александр сказал:*

- *Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования!*
- *Ваше величество - отвечал Пален, - последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу.*
- *Но поймите же - воскликнул Александр - в народе станут говорить, что я убийца отца!»*
- 1) 1796 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1825 г.
-

18. *Кто из названных писателей в начале XX в. отразил в своих произведениях революционные настроения, борьбу рабочих?*

- 1) А.И. Куприн
- 2) И.А. Бунин
- 3) А.М. Горький
- 4) Н.А. Островский

19. *Денежная реформа, итогом которой стало введение советского «золотого червонца», была осуществлена в*

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1940-е гг.
- 3) 1950-е гг.
- 4) 1980-е гг.

20. *Центром крестьянского восстания под руководством А.С. Антонова была*

- 1) Сибирь
- 2) Украина

21. *Как назывались нормативные акты советского государства периода Гражданской войны?*

- 1) декреты
- 2) указы
- 3) законы
- 4) установления

22. *Какое из указанных положений относится к принципам создания союзного государства, закрепленным в Конституции СССР 1924 г.?*

- 1) советские республики входят в состав РСФСР на правах автономий
- 2) республикам передаются вопросы обороны, внешней политики и внешней торговли
- 3) республикам предоставляется право выхода из СССР
- 4) количество республик в составе СССР остается неизменным
- 5) Тамбовская губерния
- 6) Кубань

23. *В результате выступления Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.*

- 1) в состав Временного правительства впервые вошли меньшевики
- 2) возросло влияние большевиков
- 3) был распущен Петроградский Совет
- 4) установилась военная диктатура

24. *Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год и месяц открытия органа представительной власти, о выборах которого в нем говорится. «Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики*

оказались побежденными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым - в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом».

- 1) февраль 1917 г.
- 2) ноябрь 1917 г.
- 3) январь 1918 г.
- 4) июнь 1918 г.

25. *Главной целью советского командования в осенней кампании 1944 г. было*

- 1) полностью очистить территорию СССР от оккупантов
- 2) снять блокаду Ленинграда
- 3) вырвать у врага стратегическую инициативу
- 4) освободить Крым

26. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, об итогах битвы за какой город рассказывает маршал. «В кольце... оказалось двадцать две дивизии... По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних - отрешенность и страх, у других уже проблески надежды».*

- 1) Ленинград
- 2) Москву
- 3) Севастополь
- 4) Сталинград

27. *В каком году начал работу I съезд народных депутатов СССР?*

- 1) 1946 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1989 г.

28. *Что из названного относилось к политическим реформам в период перестройки в СССР?*

- 1) укрепление партийно-государственного аппарата
- 2) проведение выборов в Советы на альтернативной основе
- 3) ликвидация комсомола
- 4) принятие новой Конституции

29. *Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем*

- 1) Г.М. Маленкова
- 2) Ю.В. Андропова
- 3) А.Н. Косыгина
- 4) Л.П. Берия

30. *К причинам нарастания оппозиционных настроений в СССР в 1970-х гг. относится*

- 1) свертывание начавшихся при Н.С. Хрущеве демократических преобразований
- 2) продолжение критики культа личности Сталина
- 3) проведение политики разрядки международной напряжённости
- 4) частая смена политического руководства

31. *Какие положения относятся к выдвинутым М.С. Горбачевым принципам «новогополитического мышления»?*

- А) наращивание боевой мощи социалистических стран
 - Б) признание мира единым и взаимосвязанным
 - В) усиление влияния СССР в странах «третьего мира»
 - Г) решение международных проблем не силой, а балансом интересов стран
 - Д) вступление СССР в НАТО
 - Е) признание приоритета общечеловеческих ценностей
- Укажите верный ответ.

- 1) АВД
- 2) БГЕ
- 3) А БД
- 4) ВДЕ

32. *Прочтите отрывок из заявления МИД СССР о международном совещании, проводившемся в 1949 г., и скажите, о создании какой организации в нем говорится. «...Правительства США, Англии и некоторых других стран Западной Европы, по сути дела, бойкотируют торговые отношения со странами народной демократии и СССР, т.к. эти страны не считают возможным подчиниться плану Маршала., поскольку этот план нарушает суверенитет стран и интересы их национальной экономики... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран*

народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать организацию...»

- 1) ОВД
- 2) НАТО
- 3) СЕАТО
- 4) СЭВ

33. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в

- 1) приближении границ НАТО к России
- 2) полном разрыве связей с бывшими республиками СССР
- 3) значительном сокращении территории России
- 4) утрате нескольких островов на Дальнем Востоке

2 ВАРИАНТ

1. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862г.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) крещение князя Владимира
- 3) восстание древлян
- 4) первый договор князя Олега с Византией

2. Какое имя в приведенном ряду имен связано с княжением Ивана III?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

3. Как называлась община у восточных славян?

- 1) полюдьё
- 2) вервь
- 3) пожилое
- 4) стан

4. В годы зависимости Руси от Золотой Орды получение князем ханской грамоты – ярлыка

- 1) закрепляло за князем право назначать главу церкви
- 2) позволяло князю формировать общерусское войско
- 3) давало князю право на княжение

- 4) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

5. *В каком веке произошел раскол Русской православной церкви?*
 - 1) XV в.
 - 2) XVI в.
 - 3) XVII в.
 - 4) XVIII в.

6. *Какую меру предусматривали кондиции, предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне?*
 - 1) реформу Сената
 - 2) создание Государственного совета
 - 3) создание Святейшего Синода
 - 4) ограничение власти императрицы

7. *Парсуна - это название*
 - 1) архитектурного стиля
 - 1) живописного портретного изображения
 - 2) артиллерийского орудия
 - 3) документа Приказа тайных дел

8. *К числу государственных органов, созданных в XVIII в. относятся*
 - 1) земства
 - 2) министерства
 - 3) приказы
 - 4) коллегии

9. *Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в.?*
 - 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
 - 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
 - 3) преследование старообрядцев
 - 4) введение в городах цехов и гильдий

10. *Прочтите отрывок из работы историка М.К. Любарского и укажите, в каком веке произошли описанные события. «Какая же сила влекла в Восточную Сибирь казаков-разведчиков, заставляя их претерпевать холод, голод, невероятные труды и лишения? Конечно, не служебное усердие, а собственный интерес. Дело в том, что, собирая ясак на государя, казаки не*

забывали при этом и себя и брали с инородцев второй яsak в свою пользу, так сказать, за труды ю сбору. Они брали столько, сколько можно было взять, и не одни только меха, но и все, что понравилось. Казацкие экспедиции в Восточную Сибирь предпринимались в сущности для грабежа, как и экспедиции казаков на Волгу, на Каспийское море, на Азовское и Черное, с той тол ко разницей, что в Сибири им покровительствовало государство. Нельзя, конечно, отрицать и то, что своеобразная жизненная обстановка формировала и людей соответственного психического склада, искателей приключений, которых манила к себе необъятная таинственная даль, возбуждающая фантазию призраками несметных богатств, по ней рассеянных. Но таких людей были единицы. Большинство же или по мотивам реального свойства, возникавшим на почве действительности, увлекаемые жаждой добытка».

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

11. Какое из перечисленных понятий относится к истории России второй половины XIX в.?

- 1) «контрреформы» Александра III
- 2) «золотой век» Екатерины
- 3) двоевластие
- 4) «дней Александровых прекрасное начало»

12. В память о героях русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. в Москве был сооружен

- 1) Петропавловский собор
- 2) памятник героям Плевны
- 3) собор Василия Блаженного на Красной площади
- 4) Успенский собор в Кремле

13. Противоречия между Россией с одной стороны и Европейскими державами, Турцией - с другой стороны из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

- 1) континентальная блокада
- 2) антифранцузские коалиции
- 3) Венская система

4) Восточный вопрос

14. *Издание указа об «обязанных крестьянах», проведение П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян, работа Секретных комитетов для разработки проектов улучшения положения крепостных крестьян - относятся к царствованию*

- 1) Павла I
- 2) Николая I
- 3) Александра III
- 4) Николая II

15. *Что было одной из причин неудач хождения в народ» в 1874 г.?*

- 1) разобщенность участников социал-демократических организаций
- 2) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- 3) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- 4) неприятие революционной пропаганды крестьянами

16. *Какие из перечисленных ниже лиц были военачальниками во время Отечественной войны 1812г.?*

- А) М.И. Кутузов
 - Б) М.Д. Скобелев
 - В) П.И. Багратион
 - Г) И.В. Гурко
 - Д) А.Н. Куропаткин
 - Е) М.Б. Барклай де Толли
- Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВЕ
- 3) БГД
- 4) ВДЕ

17. *Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь. «Я вначале яростно спорил с марксистами... Вспыхнула знаменитая июньская стачка петербургских ткачей, всех портившая своею выдержанностью и организованностью. Многих, кого не убеждала теория, убедила она, - меня в том числе... Вступил в... разнообразные сношения с рабочими и революционной молодежью. В моей квартире... происходили собрания руководящей головки «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», печатались прокламации, в составлении их я сам принимал участие. У меня был склад нелегальных изданий».*

- 1) 1840-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1920-е гг.

18. *Какой из названных органов власти существовал в России в начале XX в. (до революции 1905 - 1907 гг.)?*

- 1) Государственный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Учредительное собрание
- 4) Земский собор

19. *Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его арест по решению Временного правительства произошли в*

- 1) ноябре 1916 г.
- 2) феврале 1917 г.
- 3) августе 1917 г.
- 4) январе 1918 г.

20. *К решениям II Всероссийского съезда Советов относится*

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) создание Совета Народных Комиссаров
- 3) принятие Конституции РСФСР
- 4) одобрение сепаратного мира с Германией

21. *Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют*

- 1) политикой коллективизации
- 2) политикой ускорения социально-экономического развития
- 3) новой экономической политикой
- 4) политикой военного коммунизма

22. *Для политики нэпа было характерно*

- 1) национализация всех промышленных предприятий
- 2) внедрение товарно-денежных отношений в экономику
- 3) отмена свободного найма рабочей силы
- 4) натуральная форма оплаты труда

23. *Что из перечисленного относится к причинам Кронштадтского*

восстания?

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) неудачи в ходе Гражданской войны
- 3) недовольство продразверсткой
- 4) переход к всеобщей воинской повинности

24. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому он относится. «Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма».

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

25. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

- 1) Смоленское сражение
- 2) Сталинградская битва
- 3) битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция

26. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь. «30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — [назван орган] во главе с И. В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения .. На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Ставка Верховного Главнокомандования
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Обороны

27. В каком году в СССР прокатилась волна восстаний и протестов по лагерям ГУЛАГа?

- 1) 1939 г.

- 2) 1945 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1964 г.

28. *Ю.П. Любимов, Г.А. Товстоногов известны как выдающиеся деятели отечественной культуры в сфере*

- 1) музыкального творчества
- 2) живописи
- 3) театральной режиссуры
- 4) литературы

29. *Из названного было одной из форм деятельности правозащитных организаций в СССР в конце 1960-х- 1970 х гг.?*

- 1) организация всесоюзных съездов правозащитников
- 2) создание координационного комитета правозащитных организаций союзных республик
- 3) попытки организации демонстраций в Москве
- 4) создание нелегальных кружков среди студентов

30. *Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период оттепели?*

- 1) обострение социальной напряженности в обществе в конце 1950-х гг.
- 2) опасения партаппарата, что преобразования в обществе будут угрожать его власти
- 3) массовые выступления заключенных ГУЛАГа
- 4) широкий протест в обществе против разоблачения культа личности

31. *Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985 - 1991 гг.?*

- А) вывод войск из государств Г, ирландской и Восточной Европы
- Б) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) заключение договоров с НАТО об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АЗД
- 3) ГДЕ
- 4) БВГ

32. Прочтите отрывок из постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идёт речь. *«(Его) литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, а самой изоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которой- поди а пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение втора при нищете мысли... (Он) порвал последние связи со своей страной и её народом... Присуждение (ему) Нобелевской премии, по существу за роман «Доктор Живаго»... в действительности подчёркивает политическую сторону) нечистоплотной игры реакционных кругов... Президиум правления СП СССР, бюро СП РСФСР... лишают (его) звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».*

- 1) А.А. Фадеев
- 2) СМ. Михалков
- 3) К.М. Симонов
- 4) Б.Л. Пастернак

33. *Об обострении противостояния законодательной и исполнительной власти в России в 1990-х гг. свидетельствовали события, связанные с*

- 1) образованием Г КЧ П в августе 1991 г.
- 2) роспуском Верховного Совета в сентябре 1993 г.
- 3) принятием Беловежского соглашения в декабре 1991 г.
- 4) финансовым кризисом в августе 1998 г.

Эталон ответов

Номер вопроса 1 вариант	Правильный ответ	Номер вопроса 2 вариант	Правильный ответ
1.	4	1.	1
2.	3	2.	2
3.	4	3.	2
4.	4	4.	3
5.	3	5.	3
6.	1	6.	4
7.	3	7.	2
8.	3	8.	4
9.	2	9.	2
10.	3	10.	3
11.	1	11.	1
12.	1	12.	2
13.	2	13.	4
14.	3	14.	2
15.	4	15.	4
16.	1	16.	2
17.	2	17.	3
18.	3	18.	1
19.	1	19.	3
20.	3	20.	2
21.	1	21.	4
22.	3	22.	2
23.	2	23.	3
24.	3	24.	2
25.	1	25.	1
26.	4	26.	2
27.	4	27.	3
28.	2	28.	3
29.	3	29.	3
30.	1	30.	2
31.	2	31.	2
32.	4	32.	4
33.	1	33.	2

Тестовые задания для проведения среза знаний «История»

1. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862г.?

1. призвание варягов в Новгород
2. крещение князя Владимира
3. восстание древлян
4. первый договор князя Олега с Византией

2. Как называлась община у восточных славян?

1. полюдь
2. вервь
3. пожилое
4. стан

3. Великий князь владимирский в конце XIII - XIV вв. имел право на княжение при условии

1. одобрения его кандидатуры Земским собором
2. согласия Боярской думы
3. передачи этого права от отца к сыну
4. получения ярлыка в Орде

4. Сенат, Синод, коллегии появились в России в

1. XVI в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. XIX в.

5. В каком веке произошел раскол Русской православной церкви?

1. XV в.
2. XVI в.
3. XVII в.
4. XVIII в.

6. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?

1. родовитость
2. возрастной ценз
3. личная выслуга

4. богатство

7. К числу государственных органов, созданных в XVIII в. относятся

1. земства
2. министерства
3. приказы
5. коллегии

8. Какой документ был издан в 1803г.?

1. указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
2. указ о единонаследии
3. Жалованная грамота дворянству и городам
4. циркуляр «о кухаркиных детях»

9. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856г?

1. А.В. Суворов
2. П.С. Нахимов
3. С.О. Макаров
4. А.Н. Куропаткин

10. Какое из перечисленных понятий относится к истории России второй половины XIX в.?

5. «контрреформы» Александра III
6. «золотой век» Екатерины
7. двоевластие
8. «дней Александровых прекрасное начало»

11. Какие из перечисленных ниже лиц были военачальниками во время Отечественной войны 1812 г.?

- А) М.И. Кутузов
 - Б) М.Д. Скобелев
 - В) П.И. Багратион
 - Г) И.В. Гурко
 - Д) А.Н. Куропаткин
 - Е) М.Б. Барклай де Толли
- Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВЕ
- 3) БГД

4) ВДЕ

12. В память о героях русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. в Москве был сооружен

1. Петропавловский собор
2. памятник героям Плевны
3. собор Василия Блаженного на Красной площади
4. Успенский собор в Кремле

13. Какой из названных органов власти существовал в России в начале XX в. (до революции 1905 - 1907 гг.)?

1. Государственный совет
2. Государственная дума
3. Учредительное собрание
4. Земский собор

14. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится

1. роспуск Учредительного собрания
2. создание Совета Народных Комиссаров
3. принятие Конституции РСФСР
4. одобрение сепаратного мира с Германией

15. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют

1. политикой коллективизации
2. политикой ускорения социально-экономического развития
3. новой экономической политикой
4. политикой военного коммунизма

16. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

5. Смоленское сражение
6. Сталинградская битва
7. битва на Орловско-Курской дуге
8. Висло-Одерская операция

17. Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период оттепели?

1. обострение социальной напряженности в обществе в конце 1950-х гг. опасения партаппарата, что преобразования в обществе будут угрожать его

власти

2. массовые выступления заключенных ГУЛАГа
3. широкий протест в обществе против разоблачения культа личности

18. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985 - 1991 гг.?

- А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) инициативы СССР на принципах «нового политического мышления»
- С) Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) 2) АДВ
- 3) 3) ГДЕ
- 4) 4) БВГ

19. Об обострении противостояния законодательной и исполнительной власти в России в 1990-х гг. свидетельствовали события, связанные с

1. образованием ГКЧП в августе 1991 г.
2. роспуском Верховного Совета в сентябре 1993 г.
3. принятием Беловежского соглашения в декабре 1991 г.
4. финансовым кризисом в августе 1998 г.

20. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в

5. приближении границ НАТО к России
6. полном разрыве связей с бывшими республиками СССР
7. значительном сокращении территории России
8. утрате нескольких островов на Дальнем Востоке

Эталоны ответов

1-1; 2-2; 3-4; 5-3; 6-3; 7-4; 8-1; 9-2; 10-1; 11-2; 12-2; 13-1; 14-2; 15-4; 16-1; 17-2; 18-2; 19-2; 20-1.

Приложение 2

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

¹³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁴	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 9 ЛР 13-26
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		46	

¹⁵Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	18	ОК 03, ОК 9 ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	Практическое занятие №3. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №4. Кровь.	2	
	Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №6. Кровообращение.	2	
Практическое занятие №7. Опорно-двигательная система.	2		
Практическое занятие №8. Дыхательная система.	2		
Практическое занятие №9. Пищеварительная система.	2		
Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные		

	<p>болезни.</p> <p>2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №11. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №12. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекция.	2	
	Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Практическое занятие №16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №17. На приеме у врача.	2	
	Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий</p>		

	по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №20. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №21. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие №22. Обморок, шок.	2	
	Практическое занятие №23. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1.История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.		

	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
<p>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26</p>
	<p>1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.</p> <p>2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p>		

	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	
Раздел 4.1. Стоматология	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологии, профессии зубной техник, обязанностях зубного техника, роли зубного техника в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №31. Стоматология.	2	
	Практическое занятие №32. Профессия:зубной техник.	2	
Практическое занятие №33. Роль зубного техника в системе здравоохранения.	2		
Практическое занятие №34. Обязанности зубного техника.	2		
Практическое занятие №35. Развитие стоматологии.	2		
Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Стоматология».			
Раздел 4.2. В зуботехническо й лаборатории	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Монологическое высказывание о работе. Диалог: в зуботехнической		

	<p>лаборатории</p> <p>2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №37. Работа в стоматологической клинике.	2	
	Практическое занятие №38. Зуботехническая лаборатория.	2	
	Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24	
Раздел 5.1. В стоматологической клинике	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Стоматологическая клиника.	2	
Раздел 5.2. Зубопротезирование	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №41. Зубопротезирование.	2	
	Практическое занятие №42. Зубопротезирование.	2	
	Практическое занятие №43. Зубопротезирование	2	
Раздел 5.3. Материаловедение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие №45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №46. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №48. Анальгетики.	2	
Практическое занятие №49. Бета-блокаторы.	2		
Практическое занятие №50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2		
Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме:	2		

	«Фармакология».		
Раздел 6. Практика перевода.		10	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Практическое занятие №53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2 2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к стоматологическому оборудованию.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №55. Активизация навыка чтения, перевода. Практическое занятие №56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к стоматологическому оборудованию.	2 2 2	
		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		114	

2.2.2. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁶ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля), склонение существительных, образование множественного числа существительных, спряжение вспомогательных глаголов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту. 5. Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. 6. Составление монолога об учебе в медицинском колледже.	2	ОК 02, ОК 9, ЛР 13-26
В том числе практических занятий		2	

¹⁶В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1. Роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		46	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	<p>1. Фонетический материал.</p> <p>2. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные); модальные глаголы, образование и употребление временной формы глагола Präsens; порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в вопросительных предложениях; степени сравнения прилагательных и наречий; склонение имен прилагательных; числительные (количественные, порядковые, дробные).</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	18	

	<p>Практическое занятие №2. Внешнее строение человека и внутренние органы.</p> <p>Практическое занятие №3. Клетки и ткани.</p> <p>Практическое занятие №4. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца.</p> <p>Практическое занятие №5. Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы.</p> <p>Практическое занятие №6. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие №7. Нервная система.</p> <p>Практическое занятие №8. Пищеварительная система.</p> <p>Практическое занятие №9. Печень.</p> <p>Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Imperfekt; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; образование и употребление временной формы глагола Perfekt; предлоги.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического и монологического высказывания.</p>		
	В том числе практических занятий	16	

	<p>Практическое занятие №11. Болезнь. Установление диагноза.</p> <p>Практическое занятие №12. На приеме у врача. Доктор и пациент.</p> <p>Практическое занятие №13. Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Практическое занятие №14. Инфекционное заболевание: дифтерия.</p> <p>Практическое занятие №15. Инфекционное заболевание: корь.</p> <p>Практическое занятие №16. Грипп: симптомы и лечение.</p> <p>Практическое занятие №17. Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония.</p> <p>Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Plusquamperfect, образование и употребление временной формы глагола Futurum I, предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	12	

	<p>Практическое занятие №19. Раны. Первая помощь при ранах.</p> <p>Практическое занятие №20. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Практическое занятие №21. Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p>Практическое занятие №22. Первая помощь при вывихах и переломах.</p> <p>Практическое занятие №23. Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания.</p> <p>Практическое занятие №24. Обобщающее занятие по разделу: «Первая медицинская помощь».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: отрицания, употребление отрицаний nicht, kein. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление диалогического высказывания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Развитие медицины в древние века: Гиппократ, Авиценна.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: образование и употребление страдательной		

	<p>формы глагола (пассивный залог), временные формы пассивного залога.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Система здравоохранения в Германии.	2	
	Практическое занятие №27. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, больница).	2	
	Практическое занятие №29. Обобщающее занятие по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
Оформление деловой (медицинской) документации	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.		
	2. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения Imperativ.		
	3. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №38. Оформление регистрационной карточки больного.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	
Раздел 4.1.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
Стоматология	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения; придаточные</p>		

	<p>дополнительные; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели и образа действия, придаточные предложения времени и места. Порядок слов в сложном предложении.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического высказывания.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №31. История развития медицины.	2	
	Практическое занятие №32. Медицинское образование.	2	
	Практическое занятие №33. Обязанности зубного техника.	2	
	Практическое занятие №34. Роль зубного техника в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №35. Развитие стоматологии.	2	
	Практическое занятие №36. Обобщающее занятие по теме «Стоматология».		
Раздел 4.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
В стоматологической клинике	<p>1. Фонетический материал.</p> <p>2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише.</p> <p>3. Грамматический материал: синтаксические функции причастия.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №37. Стоматологическая клиника.	2	
	Практическое занятие №38. Режим работы клиники.	2	
	Практическое занятие №39. Консультация стоматолога.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24	
Раздел 5.1. В зуботческой лаборатории	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: образование и употребление сослагательного наклонения Konjunktiv. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Лекарственные растения.	2	
Раздел 5.2. Зубопротезирование	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Синтаксические функции инфинитива. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №41. Зубопротезирование.	2	
	Практическое занятие №42. Зубопротезирование.	2	
	Практическое занятие №43. Зубопротезирование.	2	
	Практическое занятие №44. Зубопротезирование.	2	
Раздел 5.3.	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3–1.6,

Фармакологические группы	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: Главные члены предложений и их место в предложении. Второстепенные члены предложения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №45. Антибиотики. Терапия антибиотиками.	2	
	Практическое занятие №46. Лекарственные препараты при мигрени.	2	
	Практическое занятие №47. Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №48. Противорвотные средства. Средства при головокружениях.	2	
	Практическое занятие №49. Бета-блокаторы.	2	
Практическое занятие №50. Кардиотонические средства.	2		
Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».			
Раздел 6. Практика перевода.		10	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированн	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля немецкого языка		
	В том числе практических занятий	6	

ых текстов	Практическое занятие №52. Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	
	Практическое занятие №53. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка.	2	
	Практическое занятие №54. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Навыки технического перевода инструкций к стоматологическому оборудованию	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 13-26
	Терминология, входящая в состав инструкций к стоматологическому оборудованию. Разделы инструкции к стоматологическому оборудованию.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Теоретические основы перевода инструкций к стоматологическому оборудованию.	2	
	Практическое занятие №56. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к стоматологическому оборудованию.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>

<p>SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

Немецкий язык:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.– 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

Немецкий язык:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. —Москва: АСТ, 2020. — 640 с.

Немецкий язык:

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. —Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь/Под ред. К. Лейна. — 18-е изд., исправ. — Москва:Медиа, 2004. — 736с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022

- 26.«Галактика» от 14.03.2022г
- 27.BricsCAD. BricysNV, до 03.11.2021г
- 28.CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
- 29.29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
- 30.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
- 31.AutoCAD
- 32.MOODLE Бесплатное российское
- 33.VEEAM
- 34.«Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
- 35.Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
- 36.Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 37.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
- 38.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 39.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 40.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 41.Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
- 42.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
- 43.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 44.ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное
- 46.РусГард бесплатное
- 47.ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым

обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формат тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁷	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- грамматически необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<i>Умения:</i>		
<p>- общаться (устно и</p>	<p>- распознавание значений лексических единиц;</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные</p>

¹⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>ые/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы.</p>

<p>ной направленности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;

- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Коррективный курс			
Тема 1.1. Англоговорящие страны. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Особенности чтения гласных и согласных английского языка. Буквосочетания. Транскрипция.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 1.2. Мой медицинский колледж. Глаголы to be, to have. Модальные глаголы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 1.3. Здравоохранение нашего города. Простые времена.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 2. Анатомия человека			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Продолженные времена.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 3. Болезни и уход за больными			
Тема 3.1. Болезни и уход за больными. Предметы ухода за больным.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 3.2. Первая помощь. Посещение врача.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26

Тема 3.3. Жалобы пациента. Изучение фразеологических выражений, необходимых для составления устного высказывания «Врачебный осмотр».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 3.4. Детские болезни. Болезни взрослого человека.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 4. Проблемы современного человечества			
Тема 4.1. Курение и его воздействие на человека. Согласование времен.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 4.2. Наркомания и алкоголизм. Их воздействие на организм. Причастие I и II.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Раздел 5. Фармакология			
Тема 5.1. Фармакология.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
5.2. В стоматологической клинике.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 5.3. В зуботехнической лаборатории.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26
Тема 5.4. Работа с текстами УИРС.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5. ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол *to be*. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол *to have*. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. *Present Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. *Present Simple*. Орфографические правила.
9. *Past Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. *Past Simple*. Орфографические правила.
11. *Future Simple*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. *Perfect Tense* в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия *Present Perfect Tense* и *Past Simple*.
14. Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления во времени *Simple Passive*.
15. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.
16. Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.
17. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей *to* и без частицы *to*. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).
18. Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.
19. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения

вопросительных предложений.

20. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).
21. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
22. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

**Задания для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Задание 1. Прочитайте и запишите перевод следующих слов и словосочетаний:

1. *Favourable*: a favourable reaction, favourable conditions, favourable results, a favourable development.
2. *Environment*: the conditions of the environment, the environment acts favourably.
3. *Occur*: occurred, a disease occurs, an interesting phenomenon occurs during the observation.
4. *Persist*: the disease persists, the temperature persists, the pain in the left side persisted.
5. *Impair*: impairment, to impair the lung, to impair the functions of the pancreas, to impair the health.

Задание 2. Составьте и запишите из слов, данных справа, английские предложения:

- | | |
|---|--|
| Ученые считают, что каждую секунду в теле человека разрушается около 10000000 красных кровяных телец. | scientists, that, 10,000,000, are, consider, about, red, blood, cells, the, destroyed, every, second, human, in, body. |
| Через кожу всасывается не более 1 5 кислорода, необходимого организму человека. | Not, oxygen, the, human, for, body, more, than, necessary, is, absorbed, 1%, of, through, the, skin. |
| В благоприятной окружающей среде микроорганизмы могут размножаться очень быстро. | In, multiply, favourable, may, very, environment, microorganisms, rapidly, a. |

Задание 3. Переведите письменно предложения:

1. The first heart sound can be impaired in certain cardiac disease.
2. One can impair the health if one doesn't sleep for a long period of time.
3. Cholera and other infectious diseases must be fought against.
4. The human organism can fight against microorganisms thanks to phagocytes.

Задание 4. Прочитайте и переведите письменный текст:

The Discovery of Cholera Bacterium.

In 1883 Koch went to Egypt to study cholera. At that time there was a widespread

epidemic of cholera in Egypt.

Nobody knew the origin of this disease; there were not any protective measures against it.

The disease spread very rapidly from one place to another and thousands of healthy people died. But sometimes some people who were in a constant contact with the diseased person did not catch cholera.

As soon as Koch came to Alexandria he and his two assistants Gaffcky and Fisher began their investigations. In the blood, kidneys, spleen, liver and lungs of the people who died of cholera Koch found many microorganisms but all of them were not the agents of cholera. However in the walls of the intestines and in stools Koch always found a microorganism which looked like a comma. Many times Koch tried to grow this bacterium on gelatin but he failed to do it. Many times Koch inoculated (прививал) this bacterium to the experimental animals. But none became ill with cholera. As the epidemic became less in Egypt, Koch went to India to continue his investigations there, in Kalcutta Koch often walked along its muddy streets, where the poor lived. Once Koch saw some muddy water on the ground.

Koch looked into that water and he thought he saw there those “commas”.

He took some of this water, analyzed it under the microscope many times and found there the same bacteria which he had so many times revealed in the people with cholera. Koch also established the animals could not catch this disease. The source of the disease was the water, which people drank.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации 1 вариант

Задание 1. Откройте скобки и запишите причастие в правильной форме:

1. The drug (relieve) cough was administered to patient Ivanov.
2. The (prescribe) remedy was given to the patient.
3. The (give) drug was toxic and caused the overdose.
4. “Take these tablets” – said the doctor (give) the medicine.
5. This was a bad attack of stomachache and the woman is still very (shock).
6. “Is this your medicine? I found it (lie) on the table in the hall”.
7. The injections of vitamin (administer) intramuscularly are painful.
8. In the hospital Kate (flush) talked with the doctor about the treatment.
9. (Take) a prescription form the patient usually goes to the chemist’s.
10. Poisonous drugs (keep) in the special drug cabinets are always locked.

Задание 2. Переведитеписьменно текст.

The word “fracture” means a break in a bone. There are two kinds of fractures: closed and open. In a closed fracture there is no wound on the skin. In an open

fracture there is a wound. Open fractures are more serious than closed ones. If a person breaks his arm or leg he complains of pain in the place of the break. The pain becomes more severe if he presses the place or tries to move. Swelling appears quickly. Use a splint for the broken limb. Bind the splints to the limb but not at the place of the fracture. Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
2 вариант

Задание 1. Откройте скобки и запишите причастие в правильной форме:

1. This drug has an (increase) tolerance.
2. (Rub) the ointment will give you a relief.
3. A normal condition of storage is (keep) the suppositories in a cool place.
4. This pill is bitter. (Take) without milk is difficult.
5. All the drugs are to kill (increase) pain.
6. One week prior to the admission, the patient developed diarrhea (associate) with weakness, fever and general malaise.
7. That report describes an (immuno suppress) patient with mucosal and serosal ulcerations of the stomach, jejunum, ileum and ascending colon.
8. Stones are often carried in the kidneys for years (produce) no symptoms.
9. The ulcer most commonly (associate) with the gastrointestinal system is the peptic ulcer (occurring, occurred) as a gastric or duodenal ulcer.
10. T

he result of nephrolithiasis may be obstruction of the kidney, ureter, or bladder leading to (increase) pressure behind the stone.

Задание 2. Переведите письменный текст

The cause of fainting may be different: strong emotion, want of food, fatigue or pain. In fainting the person loses consciousness. Blood doesn't get to the brain, the face of a person before fainting gets very pale and sweat appears on his forehead. He feels dizzy and weak. His breathing is shallow. His pulse is weak and slow. The first aid for poisoning is to empty the stomach. Do it as soon as possible. Give much water to drink – 4-8 glasses. Some poisons cause shock, others – asphyxia, in every case the patient needs prompt medical care.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
3 вариант

Задание: переведите письменный текст и выполните упражнения к тексту.

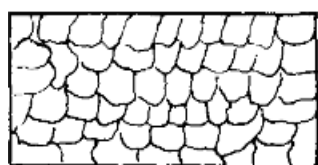
Tobacco and its Effects

Tobacco smoking is probably the most widespread and dangerous drug usage. The cigarette consumption has generally been subject to certain factors. For example, the greatest increases in smoking have occurred during wars.

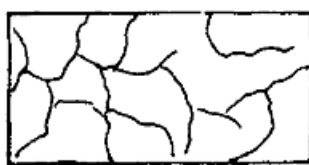
The main reason for this periodic increase was that the population in general experienced increased tension. Another reason for this increase during wartime was that young soldiers were being introduced to smoking as a tension reliever.

Despite public information campaigns on the subject, too few smokers realize the degree and extent of damage to their bodies associated with cigarette smoking.

Recently, studies of large groups of people have shown that cigarette smokers are more likely to die of certain cardiovascular diseases than non-smokers. A cause and effect association has theoretically been established between cigarette smoking and incidence of coronary attacks in humans, especially men between 35 and 55



Normal lung tissue



Emphysema

years of age. The risk of death in male cigarette smokers in relation to non-smokers is greater in middle age than in old age. Air pollution and respiratory infections as well as smoking cause and aggravate chronic bronchitis and emphysema.

Fig. Alveoli in normal lung tissue and emphysema

Smokers are not only polluting their own air with their cigarettes but are subjecting non-smokers, who make up three quarters of the population, to nearly the same health risk. Allergic reaction to smoke is common. Asthma, chronic bronchitis, emphysema or ischemic heart disease sufferers experience reactions to passive smoking that range from mild nasal congestion and eye irritation to headache, dermatitis and even a few life-threatening asthmatic attacks.

Tobacco contains more than hundred known chemical compounds including nicotine. Nicotine and at least 15 other compounds found in cigarette smoke are known to be cancerogens - cancer-causing substances. When a person inhales cigarette smoke, the smoke is passing down the trachea (windpipe) to the bronchial tubes and into the lungs.

Thus there are some relationships between smoking, lung cancer, and many other respiratory conditions. Furthermore, cigarette smoke is itself an irritant. Heavy smokers feel this irritation in their throats and will be developing «smoker's cough» after a few years of smoking.

Упражнение 1. Найдите в тексте предложения, более полно выражающие мысль данных суждений, и запишите их.

1. The cigarette consumption has been subject to certain factors. 2. Few smokers realize the degree of damage to their bodies associated with cigarette smoking. 3.

Allergic reaction to smoke is common. 4. Tobacco contains hundred chemical compounds. 5. Cigarettesmokingisanirritant.

Упражнение 2. Укажите, в каких предложениях глагол-сказуемое стоит в форме страдательного залога.

1. Neither antibiotic was being used in the course of treatment. 2. Now everything is done to prevent respiratory diseases. 3. 10 of twenty experimental patients who thought that they were inhaling irritants or allergens developed chronic asthma. 4. We were giving penicillin to the patients with bronchitis from April to May and came to the conclusion that it is not helpful in this case. 5. Anew drug is being tested successfully at the Department of clinical pharmacology. 6. The percentage of patients with serum hepatitis has been increasing since the first publication

***Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
БИЛЕТ № 1***

1. ВременагруппыTheSimpleTense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. ангина	a)	hair
2. инфаркт	b)	bleeding
3. дозировка	c)	thorax
4. желудок	d)	quinsy
5. грудная клетка	e)	cold
6. заболевание	f)	indisposition
7. кашель	g)	to tolerate a drug
8. переносить лекарство	h)	to shake a drug
9. порошок	i)	body
10. взбалтывать лекарство	j)	dosage
11. недомогание	k)	infarction
12. простуда	l)	stomach
13. кровотечение	m)	cough
14. волосы	n)	powder
15. тело	o)	disease

3. Прочитайтеипереведитетекст.

Much progress was made to eliminate or diminish the occurrence of many infectious diseases, such as malaria, poliomyelitis, tetanus, diphtheria, pertussis

and tuberculosis. Much effort is devoted to infectious disease of viral nature. Influenza, for example, is still considered an important health and economic problem. Despite the reported reduction in incidence by 2-3 times, through the use of preventive vaccines and sera, effective preventive measures and therapeutic agents are still needed.

БИЛЕТ № 2

1. Времена группы The Continuous Tense: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. насморк	a)	cold in the head
2. жар	b)	measles
3. раствор	c)	fever
4. вводить подкожно	d)	neck
5. вводить под язык	e)	dose
6. кишечник	f)	complication
7. шея	g)	vertebra
8. позвонок	h)	heartache
9. корь	i)	headache
10. доза	j)	cartilage
11. осложнение	k)	solution
12. сердечная боль	l)	intestine
13. головная боль	m)	toothache
14. хрящ	n)	to administer sublingually
15. зубная боль	o)	to administer subcutaneously

3. Прочитайте и переведите текст.

All the existing microorganisms can be divided into two main groups – aerobic and anaerobic. Aerobic microorganisms must have atmospheric free oxygen for their life and growth. However one knows that free oxygen is not favourable for the development of anaerobic microorganisms.

Bacteria vary in shape and according to this feature they are divided into some groups. Spherical bacteria have been called *cocci*. They are also subdivided into several groups. Rod – shaped (палочковидные) bacteria are called *bacilli*.

БИЛЕТ № 3

1. Глагол to be, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. кровотечение	a)	scarletfever
2. опухоль	b)	fracture
3. перелом	c)	tumour
4. капли	d)	side – effects
5. побочные явления	e)	stomachache
6. скарлатина	f)	totake
7. вещество	g)	totolerate
8. таз	h)	overdosage
9. лекарство	i)	substance
10. переносить (лекарство)	j)	nose
11. принимать (лекарство)	k)	bone
12. передозировка	l)	bleeding
13. нос	m)	drops
14. кость	n)	pelvis
15. боль в желудке	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

Most of the microorganisms produce diseases when they enter the tissue and destroy it. If one examines under the microscope the alveoli of the lung of the man with lobular pneumonia a great number of pneumococci can be revealed. While the disease persists the lung may be considerably impaired because of the consolidations which may develop in it.

But the human organism can fight against the microorganisms which have passed its first protective barriers, i.e. skin and mucous membranes.

БИЛЕТ № 4

1. Глагол to have, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

2. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

3. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. давление	a)	lumbar
2. простуда	b)	thoracic
3. грипп	c)	age-dependant dose
4. раствор	d)	ready-to-use remedy
5. готовое лекарство	e)	solution
6. возрастная доза	f)	trunk
7. туловище	g)	brain
8. нога	h)	leg
9. кость	i)	to put splints
10. мозг	j)	pressure
11. поясничный	k)	to put a plaster cast
12. грудной	l)	overdosage
13. наложить гипс	m)	cold
14. наложить шины	n)	bone
15. передозировка	o)	influenza

3. Прочитайте и переведите текст.

The systems that are most important include circulatory, respiratory, nervous, musculoskeletal, and gastrointestinal systems. Each of the systems controls major body functions. The system that controls the flow of blood through the body is the circulatory system. The nervous system connects the brain to the rest of the body through the nerves. The system that supports the body and allows it to move is the musculoskeletal system. The system that controls breathing is the respiratory system. Finally, the gastrointestinal system controls digestion and elimination (выделение).

БИЛЕТ № 5

1. Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. СВЯЗКА	a)	coccyx
2. ПОЗВОНОЧНИК	b)	vertebra
3. КОПЧИК	c)	cranial
4. ПОЗВОНОК	d)	antibiotic
5. ЧЕРЕПНОЙ	e)	heartburn
6. АНТИБИОТИК	f)	prescription
7. СЛАБИТЕЛЬНОЕ	g)	pharmacy
8. ЯЗВА	h)	ointment
9. СЫПЬ	i)	dust
10. РЕЦЕПТ	j)	rash
11. АПТЕКА	k)	ulcer
12. МИКСТУРА	l)	mixture
13. МАЗЬ	m)	ligament
14. ПРИСЫПКА	n)	spine
15. ИЗЖОГА	o)	purgative

3. Прочитайте и переведите текст.

Sputum is mucopurulent. Its microscopic examination reveals a large number of pus corpuscles, erythrocytes, and tuberculous organisms. Blood in the sputum is sometimes the first sign of tuberculosis. If large blood vessels are involved the discharge of blood may become profuse.

Fever is one of the permanent symptoms of pulmonary tuberculosis. In benign processes the body temperature is often subfebrile. In active forms it may range from 38 to 39. A considerable elevation of temperature is observed in pneumonic forms, when fever persists at a level of 38 higher for several months.

БИЛЕТ № 6

1. Виды артиклей. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. солнечный удар	a)	sensory
2. палата	b)	skeletal
3. колено	c)	knee
4. опухоль	d)	foot
5. спина	e)	to examine
6. диагностировать	f)	to diagnose
7. кровоточить	g)	drug
8. предупреждать, предохранять	h)	sunstroke
9. лекарство	i)	to prevent
10. заболевание	j)	illness
11. чувствительный	k)	swelling
12. лечение	l)	ward
13. скелетный	m)	back
14. стопа	n)	treatment
15. обследовать	o)	to bleed

3. Прочитайте и переведите текст.

Acute appendicitis is known to begin suddenly with sharp pain which is at first felt in epigastrium but then becomes generalized in the abdomen. The pain is accompanied by nausea, retention of stools and gases. The temperature is normal or subfebrile. The attack of acute appendicitis lasts 3-4 days. Then the temperature returns to normal, there is a moderate tenderness in the right lower part of the abdomen on palpation. It is treated surgically under local anesthesia.

БИЛЕТ № 7

1. Виды местоимений. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. насморк	a)	cold in the head
2. жар	b)	measles
3. раствор	c)	fever
4. вводить подкожно	d)	neck
5. вводить под язык	e)	dose
6. кишечник	f)	complication
7. шея	g)	spine
8. позвоночник	h)	heartache
9. корь	i)	headache
10. доза	j)	cartilage
11. осложнение	k)	solution
12. сердце	l)	intestine
13. головная боль	m)	toothache
14. хрящ	n)	to administer sublingually
15. зубная боль	o)	to administer subcutaneously

3. Прочитайте и переведите текст.

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the throat. The symptoms are sore throat, fever, headache. There is difficulty in swallowing. The child looks ill. The disease can lead to many complications of nerves, heart and kidneys and sometimes an emergency operation. The child will have to be hospitalized in an infectious diseases hospital for 3-4 weeks, and then convalescence proceeds at home for a few weeks more. The disease can be prevented by immunizing the child.

БИЛЕТ № 8

1. Неличные формы глагола . Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. позвонок	a)	pharmaceutis
2. рак	t	
3. болезнь	b)	chemist
4. доза	c)	dosage
5. дозировка	d)	heart ache
6. простуда	e)	headache
7. кашель	f)	mumps
8. перелом	g)	measles
9. кровотечение	h)	vertebra
10. корь	i)	cancer
11. эпидемический паротит	j)	cold
12. сердечная боль	k)	disease
13. головная боль	l)	dose
14. аптека	m)	cough
15. фармацевт	n)	bleeding
	o)	fracture

3. Прочитайте и переведите текст.

Mumps is a communicable virus disease, that usually attacks one or both parotid glands located near the angle of the jaw. It commonly occurs between 5 and 15 years. The incubation period is usually three weeks. One attack gives immunity. There is pain in opening the mouth or chewing, a moderate degree of fever, loss of appetite, headache and body pain. Both sides of the face may swell. Mumps may affect testicles in boys and ovaries in girls, resulting in sterility. Treatment consists of bed regime; mouth washes to keep the mouth clean.

БИЛЕТ № 9

1. Неличные формы глагола .Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. СВЯЗКА	a)	coccyx
2. ПОЗВОНОЧНИК	b)	vertebra
3. КОПЧИК	c)	cranial
4. ПОЗВОНОК	d)	antibiotic
5. ЧЕРЕПНОЙ	e)	heartburn
6. АНТИБИОТИК	f)	prescription
7. СЛАБИТЕЛЬНОЕ	g)	pharmacy
8. ЯЗВА	h)	ointment
9. СЫПЬ	i)	dust
10. РЕЦЕПТ	j)	rash
11. АПТЕКА	k)	ulcer
12. МИКСТУРА	l)	mixture
13. МАЗЬ	m)	ligament
14. ПРИСЫПКА	n)	spine
15. ИЗЖОГА	o)	purgative

3. Прочитайте и переведите текст.

Measles is one of the most communicable and widespread diseases of childhood. All the parents must know that measles is a very grave disease which is dangerous for children. The disease is spread by infected droplets from the nose, throat, sneezed or coughed into the air.

There is an incubation period of 10-19 days. The symptoms are fever, cough and sneezing. With the appearance of these symptoms the parents must put the child into bed and call a doctor in.

БИЛЕТ № 10

1. Неличные формы глагола . Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. кровотечение	a)	scarlet fever
2. опухоль	b)	fracture
3. перелом	c)	tumour
4. капли	d)	side – effects
5. побочные явления	e)	cough
6. скарлатина	f)	to take
7. вещество	g)	to tolerate
8. таз	h)	overdosage
9. лекарство	i)	substance
10. переносить (лекарство)	j)	nose
11. принимать (лекарство)	k)	bone
12. передозировка	l)	bleeding
13. нос	m)	drops
14. кость	n)	pelvis
15. кашель	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

Scarlet fever is an acute contagious disease, characterized by high temperature, rapid pulse, punctuate eruption followed by desquamation, inflammation of the throat.

The disease may be transmitted from a person affected with the disease to a healthy individual either by contact through various objects.

All children are susceptible to the disease, particularly between 18 months and 10 years of age. Adults also contract this illness in whom the course of the disease may simulate that of a sore throat without the eruption.

БИЛЕТ № 11

1. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. свертываемость крови	a)	solution
2. раствор	b)	fracture
3. перелом	c)	to investigate
4. волокно, ткань	d)	substance
5. передача	e)	vessel
6. дыхательный процесс	f)	fiber
7. вещество	g)	respiratory process
8. сосуд	h)	overdosage
9. лекарство	i)	transfer
10. живот	j)	abdomen
11. клетка	k)	cell
12. передозировка	l)	bacillus
13. бацилла	m)	cough
14. исследовать	n)	coagulation
15. кашель	o)	medicine

3. Прочитайте и переведите текст.

The skin performs many vital infections. First, it is a protective barrier against microorganisms.

Second, the skin is a sensory organ with many cells that are sensitive to touch, temperature, pain and pressure. Third, the skin helps to regulate body temperature. It acts as insulator against t heat and cold, and fourth, helps to excrete body wastes in the form of perspiration.

The skeleton supports and gives form to an animal's body, protects its internal organs, and provides anchorage for the muscles. The human skeleton contains 206 bones.

БИЛЕТ № 12

1. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. сердечная боль	a)	scarlet fever
2. головная боль	b)	fracture
3. перелом	c)	heartache
4. лекарство	d)	side – effects
5. переносить (лекарство)	e)	cough
6. капли	f)	to take
7. побочные явления	g)	to tolerate
8. скарлатина	h)	overdosage
9. вещество	i)	substance
10. таз	j)	headache
11. принимать (лекарство)	k)	brain
12. передозировка	l)	tissue
13. волокно, ткань	m)	drops
14. кашель	n)	pelvis
15. мозг	o)	drug

3. Прочитайте и переведите текст.

When the blood flows from the artery it is scarlet. When the blood flows from a vein it is dark red. Stop the bleeding as soon as possible. The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly. If the bleeding is from an arm or leg raise the limb, if a person has nosebleed after the bruise you must put a cold compress on the nose. The person must breathe through his mouth. In severe cases doctors make blood transfusions.

БИЛЕТ № 13

1. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. лекарство	a)	case
2. ухаживать (за больным)	b)	wound
3. случай (заболевание)	c)	condition
4. ушная боль	d)	bleeding
5. рука	e)	to cure
6. боль	f)	to hurt
7. лечить	g)	to nurse
8. желудок	h)	pain
9. кость	i)	hand
10. кровотечение	j)	ear-ache
11. лихорадка, жар	k)	drug
12. состояние	l)	bone
13. обследовать, наблюдать	m)	abdomen
14. рана	n)	fever
15. причинять боль	o)	to observe

3. Прочитайте и переведите текст.

Vitamin D is needed for healthy bones and for protection against rickets. It is found in very small amounts in egg, butter and fish. We get most of our Vitamin D from the sun.

Vitamin C protects against scurvy (цинга) and is found in oranges, lemons, tomatoes and green vegetables. It increases resistance to infection, it helps to recover after illness.

Vitamin B is present in milk, eggs, liver, yeast. It is needed to strengthen our nervous system. Cooking destroys vitamin B.

Vitamin E improves poor blood circulation, is used in treatment of thrombosis, varicose veins.

БИЛЕТ № 14

1. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. цикл	a)	cardiovascular
2. мышца	b)	atrium
3. позвонок	c)	chest
4. эпидемический паротит	d)	disease
5. заболевание	e)	eye
6. предсердие	f)	mumps
7. сердечнососудистый	g)	quinsy
8. грудная клетка	h)	vertebra
9. настойка	i)	cancer
10. рак	j)	palm
11. позвоночный	k)	muscle
12. кашель	l)	vertebrate
13. глаз	m)	cough
14. ладонь	n)	tincture
15. ангина	o)	cycle

3. Прочитайте и переведите текст.

The word "fracture" means a break in a bone. There are two kinds of fractures: closed and open. In a closed fracture there is no wound on the skin. In an open fracture there is a wound. Open fractures are more serious than closed ones. If a person breaks his arm or leg he complains of pain in the place of the break. The pain becomes more severe if he presses the place or tries to move. Swelling appears quickly. Use a splint for the broken limb. Bind the splints to the limb but not at the place of the fracture. Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.

БИЛЕТ № 15

1. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).
2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1. Летальная доза	a)	Antiemetic
2. Безопасная доза	b)	To administer topically
3. Начальная доза	c)	To administer orally
4. Противопоказания	d)	Contraindications
5. Назначение	e)	Administration
6. Вводить (лекарство) местно	f)	Safe dose
7. Вводить (лекарство) через рот	g)	Initial dose
8. Противорвотное	h)	Lethal dose
9. Болезнь	i)	Disease
10. Рак	j)	Forearm
11. Позвонок	k)	Joint
12. Лицевой	l)	Cancer
13. Предплечье	m)	Facial
14. Сустав	n)	Breastbone
15. Грудина	o)	Vertebra

3. Прочитайте и переведите текст.

The cause of fainting may be different: strong emotion, want of food, fatigue or pain. In fainting the person loses consciousness. Blood doesn't get to the brain, the face of a person before fainting gets very pale and sweat appears on his forehead. He feels dizzy and weak. His breathing is shallow. His pulse is weak and slow. The first aid for poisoning is to empty the stomach. Do it as soon as possible. Give much water to drink

– 4-8 glasses. Some poisons cause shock, others – asphyxia, in every case the patient needs prompt medical care.

**Эталоны ответов контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации**

Ивариант	Пвариант
Задание 1.	Задание 1.
1 . relieving	1 . increased
2 . prescribed	2 . rubbing
3 . given	3 . keeping
4 . giving	4 . taken
5 . shocked	5 . increasing
6 . lying	6 . associated
7 . administered	7 .immunosupressing
8 . flushing	8 . producing
9 . taking	9 . associated
10 . kept	10 . increasing

**Эталоны ответов контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации**

Билет 1. Задание 2. 1.d 2.k 3.j 4.l 5.c 6.o 7.m 8.g 9.n 10. h 11. f 12. e 13. b 14. a 15. i	Билет 2. Задание 2. 1.a 2.c 3.k 4.o 5.n 6.l 7.d 8.g 9.b 10. e 11. f 12. h 13. i 14. j 15. m	Билет 3. Задание 2. 1.l 2.c 3.b 4.m 5.d 6.a 7.i 8.n 9.o 10. g 11. f 12. h 13. j 14. k 15. e	Билет 4. Задание 2. 1.j 2.m 3. o 4.e 5.d 6.c 7.f 8.h 9.n 10. g 11. a 12. b 13. k 14. i 15. l	Билет 5. Задание 2. 1.m 2.n 3.a 4.b 5.c 6.d 7.o 8.k 9.j 10. f 11. g 12. l 13. h 14. i 15. e	Билет 6. Задание 2. 1.h 2.l 3.c 4.k 5.m 6.f 7.o 8.i 9.g 10. j 11. a 12. n 13. b 14. d 15. e	Билет 7. Задание 2. 1.a 2.c 3.k 4.o 5.n 6.l 7.d 8.g 9.b 10. e 11. f 12. h 13. i 14. j 15. m	Билет 8. Задание 2. 1.h 2.i 3.k 4.l 5.c 6.j 7.m 8.o 9.n 10. g 11. f 12. d 13. e 14. b 15. a
Билет 9. Задание 2. 1. m 2. n 3. a 4. b 5. c 6. d 7. o 8. k 9. j 10. f 11. g 12. l 13. h 14. i 15. e	Билет 10. Задание 2. 1.l 2.c 3.b 4.m 5.h 6.a 7.i 8.n 9.o 10. g 11. f 12. h 13. j 14. k 15. e	Билет 11. Задание 2. 1. n 2. a 3. b 4. f 5. i 6. g 7. d 8. e 9. o 10. j 11. k 12. h 13. l 14. c 15. m	Билет 12. Задание 2. 1. c 2. j 3. b 4. o 5. g 6. m 7. d 8. a 9. i 10. n 11. f 12. h 13. l 14. e 15. k	Билет 13. Задание 2. 1 – б 2 – б 3 – г 4 – а 5 – г 6 – б 7 – б 8 – а 9 – г 10 – б 11 – а 12 – а 13 – г 14 – в 15 – г	Билет 14. Задание 2. 1.o 2.k 3.h 4.f 5.d 6.b 7.a 8.c 9.n 10. i 11. l 12. m 13. e 14. j 15. g	Билет 15. Задание 2. 1. n 2. f 3. g 4. d 5. e 6. b 7. c 8. a 9. i 10. l 11. o 12. m 13. j 14. k 15. n	

Приложение 3

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁸	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской

¹⁸ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа¹⁹</i>	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
		4	

²⁰Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия.</p>	4	

	Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 13-26
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		52	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 04, ЛР 13-26
	Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	ПК 1.11, ПК
Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.	1	2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных		

Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №5. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание учебного материала	3	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	40	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание	4	

	<p>медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	В том числе практических занятий	36	

Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.	2	
Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
Практическое занятие №13. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
Практическое занятие №15. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при отморожении.	4	
Практическое занятие №18. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	4	
Практическое занятие №19-20. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
Практическое занятие №21-22. Организация медицинского обеспечения		

	при ликвидации химических катастроф. Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silverhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр,</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 50, этаж 3</p>

<p>микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, манекен человека в полный рост, тренажер сердечно-легочной реанимации «Анна оживленная», муляжи для наложения повязок, набор иммобилизационных средств – шины, перевязочный материал, ЭДМ (электронно-дидактический материал), ЭУМ (электронный учебный материал).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С.282.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. –Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и

др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

9. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. —

ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно

14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г

36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная
Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²¹	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>объектов экономики в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль–</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>-формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<p>дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ 	<p>теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от 	

	оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских	

	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
<i>Умения:</i>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	
<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос

	средств индивидуальной и коллективной защиты	
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных	- тестирование; - оценка решения

саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	в конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского

колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 2.Вредные привычки и их профилактика.
- 3.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 4.Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
- 5.Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
- 6.Инженерная защита. Виды защитных сооружений
- 7.Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
- 8.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9. Эвакуация населения в условиях ЧС.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
- 11.История создания Вооруженных сил РФ.
- 12.Организационная структура ВС РФ.
- 13.Основные понятия о воинской обязанности.
- 14.Прохождение воинской службы по призыву.
- 15.Прохождение воинской службы по контракту.
- 16.Воинская дисциплина и ответственность.
17. Боевые традиции ВС РФ.
18. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 19.Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
- 20.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 21.Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
- 24.первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
- 26.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1 вариант

1. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор:

1. высотном
2. наземном
3. воздушном
4. подземном

2. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР ОБ кожно-наружного действия:

1. с красным кольцом и точкой
2. с тремя жёлтыми точками
3. с одним жёлтым кольцом
4. с одним зелёным кольцом

3. Оптимальным сроком оказания 1 медицинской помощи при ЧС является:

1. 30 мин
2. 1 час
3. 2 часа
4. 6 часов

4. От каких ОБ не защищают противогазы:

1. угарного газа
2. нервнопаралитических
3. удушающих
4. слезоточивого

5. Режимы функционирования РСЧС:

1. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
2. режим планирования, режим повышенной готовности, режим ЧС
3. режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
4. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим

дня

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

1. световое излучение
2. электромагнитный импульс
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

7. Оказавшись в зоне химического заражения вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ:

1. иприт
2. ви-Х (VX)
3. синильная кислота
4. фосген

8. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его:

1. Пройдёте в первый ряд, ближе к стене, на открытое пространство
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Приложите все усилия, чтобы не позволить сбить себя с ног
4. Останетесь на месте

9. Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
3. Быстро направитесь в убежище
4. Выбежите на улицу

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары:

1. Проникающей радиации
2. Светового излучения
3. Электромагнитного импульса
4. Ударной волны

11. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное

задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотно закроете дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

12. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть её:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветру
3. Перпендикулярно ветру
4. По диагонали к направлению ветра

13. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия:

1. би-зет (BZ)
2. синильная кислота
3. зарин
4. иприт

14. Что не вызывает проникающую радиацию – это:

1. Поток гамма-лучей
2. Поток протонов
3. Кратковременное электромагнитное поле
4. Поток нейтронов

15. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Химическая тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Внимание всем!»

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи

4. Возвратиться домой

17. При ликвидации последствий стихийного действия вы вошли в тёмное здание, что вы предпримете, чтобы осмотреться:

1. Зажжёте спичку, свечу
2. Включите электричество
3. Воспользуетесь фонарём
4. Керосиновую лампу

18. Что не защищает человека от ударной волны:

1. Убежище
2. Овраг
3. Противогаз
4. Котлован

19. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10):

1. Мусор, бумагу, деревянные строения
2. Бензин, керосин
3. Электроустановки, электропровода
4. Пластмасс

20. Германия в Первую Мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получила название по месту его применения. Что это было за ОВ:

1. иприт
2. люизит
3. фосген
4. хлор

21. Назовите установленное на военное время дозу однократного допустимого радиоактивного облучения (за 1/4 суток):

1. 10
2. 35
3. 50
4. 100

22. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

1. фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды,

2. ракеты с ядерными боеголовками
3. ракеты установки «Град»
4. противотанковые мины

23. *Главный поражающий фактор ядерного оружия:*

1. проникающая радиация
2. радиоактивное заражение
3. ударная волна
4. световое излучение

24. *Размножаются только в живых тканях:*

1. грибки
2. риккетсии
3. вирусы
4. бактерии

25. *Каково положение оружия на посту у часового ночью:*

1. За спину
2. На грудь
3. На ремень
4. Изготовка для стрельбы

2 вариант

1. Сколько времени предоставляется воинам, назначенным в суточный наряд, для подготовки к несению службы:

1. час
2. часа
3. часа
4. часа

2. *Кому часовой на посту имеет право отдать оружие:*

1. Командиру отделения
2. своему разводящему
3. начальнику караула
4. дежурному по полку

3. *Когда проводится зарядка оружия в карауле:*

1. перевод выходом на пост из караульного помещения
2. после выхода из караульного помещения на спецплощадку, перевод на

пост

3. приближение к посту незнакомых лиц

4. перед применением оружия

4. Каким оружием оснащён дневальный по роте:

1. АКМ

2. ТОЗ-8

3. РПК

4. штык-ножом

5. Когда часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину»:

1. при несении службы на посту

2. при нападении на пост

3. в случае тушения пожара

4. при смене часового

6. Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:

1. ракетные войска стратегического назначения

2. сухопутные войска

3. военно-воздушные силы

4. ВМФ

7. Назовите основные рода войск:

1. мотострелковые

2. ракетные войска и артиллерия

3. радиотехнические

4. воздушно-десантные

8. Что не относится к спецвойскам:

1. Разведка

2. Инженерные войска

3. Химические войска

4. Подразделения (войска) связи

9. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить граждане женского пола в возрасте:

1. от 20 до 30 лет

2. от 20 до 40 лет

3. от 18 до 35 лет

4. от 18 до 30 лет

10. Гражданин РФ, признанный временно негодным к военной службе по состоянию здоровья:

1. освобождается от призыва на военную службу
2. ему предоставляется отсрочка до 1 года
3. не освобождается от призыва
4. ему предоставляется отсрочка до 2 лет

11. Для впервые поступающих на службу ВС по контракту солдатам, сержантам установлен срок:

1. 2 года
2. 3 года
3. 5 лет
4. 1 год

12. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:

1. от 18 до 25 лет
2. от 18 до 30 лет
3. от 18 до 40 лет
4. от 18 до 35 лет

13. Кто из граждан РФ мужского пола освобождается от воинской обязанности по возрасту:

1. Моложе 17 и старше 50 лет
2. 18 и 60
3. 16 и 60
4. 19 и 50

14. С какого возраста осуществляется первичная постановка на военный учёт граждан женского пола:

1. с 20 лет
2. с 19 лет
3. с 18 лет
4. после окончания учебного заведения

15. Продолжительность отпуска военнослужащих по призыву по личным обстоятельствам:

- 1.30 суток
- 2.20 суток
- 3.10 суток
- 4.5 суток

16. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- 1. капитан 3-его ранга
- 2. старший лейтенант
- 3. капитан
- 4. генерал-майор

17. По характеру трудовой деятельности отсрочка от призыва на военную службу предоставляется:

- 1. сельскому врачу
- 2. городскому учителю
- 3. городскому врачу
- 4. руководителю (тренеру спортивного коллектива)

18. К младшим офицерам относятся:

- 1. майор
- 2. капитан
- 3. генерал-майор
- 4. капитан 2-го ранга

19. При достижении какого возраста гражданин мужского пола подлежит призыву на военную службу:

- 1. 17-25
- 2. 17-28
- 3. 18-30
- 4. 18-27

20. Какой срок военной службы по призыву для граждан, имеющих высшее образование (не офицеры):

- 1. 8 месяцев
- 2. 24 месяца
- 3. 12 месяцев
- 4. 6 месяцев

21. Какое воинское звание относится к солдатам:

1. младший сержант
2. старшина
3. сержант
4. ефрейтор

22. До какого возраста мужчины (не офицеры) пребывают в запасе:

1. до 40 лет
2. до 45 лет
3. до 50 лет
4. до 55 лет
- 5.

23. Кто из граждан, достигших призывного возраста, подлежит призыву на военную службу по семейным обстоятельствам:

1. имеющий ребёнка, воспитываемого без матери
2. имеющий ребёнка в возрасте до 3-х лет
3. мать которого имеет 2-х и более детей в возрасте до 8 лет и воспитывает их без мужа
4. родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву

24. В течении какого времени гражданин, состоящий на воинском учёте, обязан сообщить в военкомат об изменениях семейного положения, места жительства в пределах города:

- недели
- 2 недель
 - 3 недель
 - 1 месяца

25. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:

1. полковник
2. капитан
3. майор
4. генерал-майор

**Эталоны ответов
на контрольные задания**

1 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-1;4.-1;5.-1;6.-2;7-3;8.-1;9.-2;10.-2;11.-3;12.-3;13-3;14.-3;
15.-4;16.-3;17.-3;18.-3;19.-3;20.-1;21.-3;22.-2;23.-3;24.-3;25.-4;

2 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-2;4.-4;5.-3;6.-1;7-4;8.-1;9.-3;10.-2;11.-2;12.-3;13-1;14.-4;15.-3;16.-
1;17.-1; 18.-2;19.-4;20.-3;21.-4;22.-2;23.-4;24.-2;25.-4;

Приложение 4

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²²	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">- бег на короткие, средние, длинные дистанции;- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;- выполнять различные способы передвижения на лыжах;- выполнять различные стили плавания	<ul style="list-style-type: none">- основы здорового образа жизни;- техника двигательных действий в легкой атлетике;- техника базовых элементов волейбола;- техника передвижения на лыжах различными ходами;- техника плавания

²² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
Практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i> ²³	-
Промежуточная аттестация	2

²³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика		16	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

²⁴Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Бег на короткие дистанции.	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров x 4.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Бег 100 м.	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	2	

Тема 1.5. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Прыжки в длину с места.	2	
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Бег на длинные дистанции.	2	
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	2	
Тема 1.8. Выполнение контрольных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		

нормативов.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		18	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
Тема 2.2. Совершенствование передач.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более - 2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Совершенствование передач.	2	

Тема 2.3. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после поддачи.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике нижней поддачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней поддачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после поддачи.	2	
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Обучение технике нападающего удара.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Совершенствование техники нападающего удара.	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники нападающего удара.	2	
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Обучение технике постановки блока.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Блокирование.	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Блокирование.	2	
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Совершенствование техники постановки блока.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Применение изученных приемов в учебной игре.Выполнение контрольных нормативов.	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Применение изученных приемов в учебной игре.Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 3. Гимнастика.		6	
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Упражнение в паре с партнером.	2	
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 19. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Упражнения на гимнастических ковриках.	2	
Раздел 4.Лыжная подготовка		34	
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21-22. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23-24. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	4	
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона.Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25-26. Техника подъемов, спуски с гор.	4	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники подъемов, спусков.	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27-28. Совершенствование техники подъемов, спусков.	4	
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29-30. Обучение технике поворотов.	4	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31-32. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4	
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ног. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование конькового хода по дистанции.	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 35-36. Совершенствование конькового хода.	4	
Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 5.Плавание.		14	
Тема 5.1. Техника безопасности на воде.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38. Техника безопасности на воде.	2	
Тема 5.2. Обучение технике движения ног.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39. Обучение технике движения ног.	2	

Тема 5.3. Обучение технике движения рук.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40. Обучение технике движения рук.	2	
Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем».	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость 500 м.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41. Обучение технике плавания «кролем».	2	
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом».	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42. Обучение технике плавания «брассом».	2	
Тема 5.6. Обучение пловца.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 43. Обучение старту пловца.	2	
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Закрепление ранее изученных стилей плавания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 6.Общая физическая подготовка		10	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45. Кроссовая подготовка	2	
Тема 6.2. Круговая тренировка.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46. Круговая тренировка.	2	
Тема 6.3. Игра в футбол.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 47. Игра в футбол	2	

Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 48. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 49. Развитие выносливости. Кросс.	2	
Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол		14	
Тема 7.1. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 50. Техника владения мячом.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 51. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	2	
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 52. Техника владения мячом в движении.	2	
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно-тренировочная игра		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 53. Техника игры вратаря, удары по воротам.	2	
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54. Развитие физических качеств в учебной игре.	2	
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Применение изученных приемов в учебной игре	2	
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Выполнение контрольных нормативов.	2	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска).</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 9, этаж 3</p>

<p>KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Баскетбольная, волейбольная и гандбольная площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, гандболу.</p> <p>Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом.</p> <p>Тренажерный зал оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p> <p>Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми отделениями и санузлом</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник/ Н.В.Решетников.– Москва: Академия, 2018.– 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471782>

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/453245>

5. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487324>

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

8. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

10. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для спо / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173079>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>

2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+

24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым

обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁵	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; -техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; -техника передвижения на лыжах различными ходами; -техника плавания 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль по темам курса; -контроль выполнения практических заданий <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

²⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица).

В рамках текущего контроля проводится оценка результатов индивидуального опроса в устной форме, самостоятельной работы, результатов выполнения индивидуальных тестов.

В ходе текущего контроля отслеживается деятельность обучающегося (проявление интереса к предмету, участие в спортивных внутриуниверситетских и городских мероприятиях, посещение спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни и др.)

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.3. Бег на средние дистанции	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.5. Прыжок в длину с места	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол			
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.2. Совершенствование передач	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.3. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26

Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.7. Блокирование.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Раздел 3. Гимнастика			
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Раздел 4. Лыжная подготовка			
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.4. Совершенствование техники подъемов, спусков.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.6. Обучение технике	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26

одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.			
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Раздел 5. Плавание.			
Тема 5.1. Техника безопасности на воде.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.2. Обучение технике движения ног.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.3. Обучение технике движения рук.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем».	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом».	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.6. Обучение старту пловца.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Раздел 6. Общая физическая подготовка			
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 6.2. Круговая тренировка.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 6.3. Игра в футбол.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26

Раздел 7. Спортивные игры			
Тема 7.1. Техника владения мячом.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	Индивидуальный		ОК 2, ОК 6, ОК-8, ЛР 13-26

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачете оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, обучающийся овладел формой движения; в играх проявил активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнены правильно, но не достаточно легко и чётко; в играх обучающийся проявил себя недостаточно активным и ловким. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, имеются небольшие недочеты, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно уверенно допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх обучающийся проявил себя малоактивным, допускал небольшие нарушения правил. Оформление дневника самоконтроля и реферативной работы соответствует требованиям, имеются недочеты, предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх обучающийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в команде. Дневник самоконтроля и реферативная работа не предоставлена, не предоставлена справка о занятиях в спортивных секциях. Систематические пропуски занятий.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1 семестр

Теоретические занятия

Тема 1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос

- проверка реферата;

- конспект по технике безопасности.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- проверка реферата, докладов.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- проверка доклада.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

- оформление дневника самоконтроля;

- график динамики по субъективным данным.

Практические занятия

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега. Старт, стартовый разгон, финиширование.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольных нормативов.

✓ - бег с ускорением 3-4 x 40-50 м; бег с различной скоростью на отрезках от 30 до 60 м;

✓ - выполнение команд «На старт!» и «Внимание!» по 2-3 раза;

- ✓ -финиширование «пробеганием» повторить 2-3 раза;
- ✓ выполнить на месте финиширование способом «бросок грудью» 3-5 раз.

Тема 2. Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -научить основам техники правильного бега в медленном (120—140 шагов в минуту) и быстром темпе (положение туловища и головы, постановка ноги на опору, вынос вперед маховой ноги, движение рук);
- ✓ -упражнения для выполнения высокого, среднего, низкого старта;
- ✓ -научить технике высокого старта.
- ✓ -старты из различных исходных положений: из положения стоя согнувшись, из упора лежа согнувшись, из упора стоя на коленях, из упора стоя на одном колене (маховой ноги), туловище прямо, руки опущены вниз.
- ✓ стоять на сильно согнутой толчковой ноге, туловище горизонтально, другую ногу (прямую)
- ✓ отвести назад. Руки полусогнуты, одна впереди, другая сзади. Из этого положения начать бег, сохраняя
- ✓ горизонтальное положение туловища как можно дольше.

Тема 3. Обучение технике бега на средние дистанции.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

-имитация положений головы, туловища, рук и ног в разных фазах бегового шага; имитация движений

руками на месте;

- ✓ бег с высоким подниманием бедра (с переходом на обычный бег);
- ✓ бег с захлестом голени (с переходом на обычный бег); прыжкообразный бег с ноги на ногу (с переходом на обычный бег);
- ✓ бег с загибающей постановкой ноги (с переходом на обычный бег);
- ✓ семенящий бег (с переходом на обычный бег);
- ✓ -бег спиной вперед.

Тема 4. Обучение технике прыжка в длину с места.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ поднимаясь на носках руки поднять вперед-вверх, затем, опускаясь на

пятки, согнуть ноги в коленном суставе, наклонить туловище вниз и перенести тяжесть тела на переднюю часть стоп (пятки от поверхности не отрывать), отвести рук назад до отказа и слегка в стороны.

- ✓ выпрыгивание вверх с подниманием рук вперёд-вверх и приземлением на согнутые ноги, руки перед собой, как при приземлении.
- ✓ выпрыгивание вверх с подниманием рук вперёд-вверх и приземлением на согнутые ноги с небольшим продвижением вперёд (примерно, 1-1.5 шага), руки вперёд или слегка вниз.
- ✓ выполнить прыжок на небольшое расстояние (учитывая возможности обучающихся), соединяя все предыдущие движения в единое целое.

Тема 5. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятия, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -имитация техники отталкивания с одного шага из исходного положения: маховая нога впереди, туловище наклонено назад.
- ✓ прыжки в длину с 2-3 беговых шагов – зафиксировать в воздухе положение «в шаге» и приземлиться в этом положении.
- ✓ пробегание отрезков с неполного разбега «в шаге» с подтягиванием толчковой ноги к маховой во время приземления.
- ✓ прыжок «в шаге» с последующим подтягиванием ног, согнутых в коленях, к груди.
- ✓ прыжок с места с выбрасыванием ног вперед и приземлением на ягодицы.
- ✓ прыжок в длину «в шаге» с небольшого разбега, с подтягиванием ног к груди и последующим выбрасыванием их далеко вперед.
- ✓ прыжки в длину с неполного и полного разбега с отталкиванием от бруска и грунта.

Тема 6. Равномерный бег по дистанции 1000 м. - девушки, 2000 м – юноши.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ бег с высоким подниманием бедра;
- ✓ бег прыжками;
- ✓ бег с захлестом голени назад;
- ✓ семенящий бег и имитация движений рук на месте;
- ✓ выбегание с высокого старта по прямой, и по повороту;
- ✓ ускорения с «переключениями» на дистанции 100–150 м

Раздел 2. Атлетическая гимнастика, (работа на тренажерах)

Тема 7. Техника безопасности занятий. Круговой метод тренировки.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -Беговая дорожка
- ✓ -Ходьба, переходящая в медленный бег
- ✓ -Поднимание туловища из положения лежа на тренажере (пресс)
- ✓ -Подтягивание на перекладине (юноши)
- ✓ -Жим лёжа (штанга)
- ✓ -Велотренажер
- ✓ -Теннис

Тема8.Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

Тема 9. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ -скакалка– 5 мин (Д); 8 мин (Юн.);
- ✓ ОРУ, упражнения на гибкость (растяжка);
- ✓ сидя, сгибание туловища на тренажере, с небольшим отягощением;
- ✓ угол согнув ноги на тренажёре;
- ✓ отжимание от пола.

Тема10. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук.
- ✓ выпрыгивание вверх из исходного положения упор присев.
- ✓ лежа на животе, руки за головой, поднимание и отпускание туловища, прогибая спину.
- ✓ лежа на спине, сгибание и разгибание ног и туловища с захватом руками голени.
- ✓ прыжки через скакалку с вращением вперед.

Тема11. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива:

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук;
- ✓ лежа на животе, руки за головой, поднимание и отпускание туловища;
- ✓ поднимание туловища из положения лежа на тренажере (пресс);
- ✓ скакалка;
- ✓ упражнения на гибкость.

Раздел 3: Гимнастика.

Тема12.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, с гантелями, набивными мячами.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие, выполнение подготовительных упражнений для сдачи контрольного норматива упражнения в парах:

- ✓ упражнения в движении в парах;
- ✓ наклоны влево — вправо с мячом
- ✓ наклоны вперед — назад,
- ✓ -повороты туловища налево — направо.
- ✓ выпады с гантелями;
- ✓ -приведение рук к плечам.

Тема13. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ Здоровьесберегающие технологии в процессе занятий,
- ✓ лечебная гимнастика при остеохондрозе,
- ✓ примерный комплекс упражнений при сутулой спине,
- ✓ методика массажа при различных заболеваниях,
- ✓ методика коррегирующей гимнастики глаз,
- ✓ комплекс физкультурных минут,

Раздел 4. Плавание.

Тема14. Гигиенические требования в бассейне. Предупреждение. Травматизм. Специальные плавательные упражнения.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ цели обучения плаванию, организация и гигиена занятий, правила поведения в бассейне,
- ✓ ознакомление с общеразвивающими и имитационными упражнениями на суше;
- ✓ ознакомление с упражнениями для освоения с водой (передвижения, погружения и открывание глаз в воде).

Тема15. Ознакомление со способами плавания. Проплывание отрезков 10 – 15 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ плавание при помощи движений ногами и руками 25-50 метров с плавательной доской;
- ✓ проплывание отрезков 10-15м любым способом;
- ✓ 10-15 выдохов в воду.

Тема16. Ознакомление со способами плавания. Проплывание отрезков 10 – 15 метров.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ 4x25 м - упражнения для совершенствования техники плавания при помощи движений ногами;
- ✓ 4x50 м - плавание при помощи движений руками с лопаточками;
- ✓ проплывание дистанции 400—500 м в спокойном темпе.
- ✓ 10-15 выдохов в воду.

Тема17. Изучение техники плавания:

- а) кроль на груди,
- б) кроль на спине.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ плавание с доской, ноги работают попеременно вверх-вниз; вдох над водой, выдох в воду;
- ✓ согласование дыхания с движениями левой и правой рук;
- ✓ выполнение гребка до бедра, и остановив руку, вытащить ее из воды;
- ✓ вкладывать руки в воду на ширине плеч;
- ✓ щека и ухо лежат на воде;
- ✓ выполнение вдоха в конце гребка, выдох начинать сразу после поворота лица в воду;
- ✓ стабилизировать положение таза, напрягая мышцы туловища и ног;
- ✓ непрерывные движения ногами кролем.

Тема18. Изучение техники плавания:

- а) кроль на груди,
- б) кроль на спине.

Проплывание отрезков 25 – 50 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ кроль на спине, движения руками и согласование движений ног, рук, дыхания;

- ✓ кроль на груди, движения руками и согласование движений ног, рук и дыхания;
- ✓ проплывание отрезков 25 -50 м в медленном темпе.

Тема 19. Специальные упражнения на суше. Старты, повороты.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ укрепление дыхательной мускулатуры;
- ✓ движения на суше с повтором на воде;
- ✓ кроль на груди, упражнения по обучению старту и поворотам;
- ✓ повторное проплывание отрезков 25-50 м;
- ✓ кроль на спине, упражнения по обучению старту и поворотам;
- ✓ повторное проплывание отрезков 25-50 м;

Тема 20. Упражнения на совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ кроль на груди- плавание при помощи движений ногами с различными положениями рук (обе впереди; одна впереди, другая у бедра; обе у бедер; обе за спиной в «замке»);
- ✓ кроль на спине плавание при помощи движений ногами с различными положениями рук (обе впереди, кисти друг над другом ладонями вверх; одна впереди, другая у бедра; обе у бедер; обе за спиной в «замке»);
- ✓ проплывание отрезков 25-50м в полной координации.

Тема 21. Плавание в полной координации 25 – 50 метров.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -согласование одновременных движений руками с дыханием и движениями ногами кролем;
- ✓ -проплывание отрезков 25-50м в полной координации.

Тема 22. Плавание без учета времени. Девушки – 50 метров, юноши – 100 метров.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -проплывание отрезков 50м и 100м одним из способов.

II семестр

Раздел 5. Учебно-методические занятия.

Тема 1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос

- ✓ -индивидуальное составление комплексов гимнастики.

✓ -ведение дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития.

Тема 2. Массаж и самомассаж при физическом утомлении.

Вид контроля: Устный контроль. Форма контроля: опрос.

✓ -подготовка доклада «Физиологическое действие массажа»

Раздел 6: Лыжная подготовка.

Тема3. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ меры безопасности травматизма на занятиях по лыжной подготовке, подготовка мест занятий и инвентаря;

✓ профилактика травматизма и обморожений на занятиях по лыжной подготовке.

Тема 4.Выполнение техники лыжных ходов.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ целостное разучивание одновременного бесшажного хода;

✓ целостное разучивание попеременного двухшажногохода.

Тема 5.Выполнение техники лыжных ходов.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

✓ прохождение дистанций двумя лыжными ходами.

Раздел 7: Спортивные игры. Волейбол

Тема 6.Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумяруками.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

✓ стойка для перемещения при приеме подачи;

✓ стойка для перемещения при приеме нападающих ударов;

✓ -стойка для перемещения при передаче на удар, или для верхней передачи;

✓ -стойка при передаче верхней и нижней передачи мяча.

Освоить ведущие элементы техники передачи мяча сверху.

Содействовать воспитанию сознательной дисциплины при выполнении заданий игровойнаправленности.

Освоить ведущие элементы техники передачи мяча сверху.

Содействовать воспитанию сознательной дисциплины при выполнении заданий игровойнаправленност

Тема 7. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумяруками.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ переход из одной стойки в другую.
- ✓ принятие стойки после различных перемещений.
- ✓ закрепление стоек в играх и игровых упражнениях.

Тема8. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ техника передачи мяча 2 руками сверху на месте и после перемещения.
- ✓ совершенствование техники стоек и перемещений.
- ✓ развитие силы, ловкости и прыгучести.

Тема9. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -выполнение игрового приема в упрощенных условиях.
- ✓ -изучение технического приема в условиях, приближенных к игровым.
- ✓ -совершенствование игрового приема в групповых упражнениях и игре.

Тема10. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -передача в тройках - «треугольник». Расстояние между партнерами 4-6 м;
- ✓ ·партнеру, стоящему справа;
- ✓ ·партнеру, стоящему слева.

Тема11. Обучение технике нижней подачи и прием после нее.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ имитация подачи мяча;
- ✓ обучение подбрасыванию мяча;
- ✓ удар по подвешенному мячу;
- ✓ подачи в стену на расстояние 6-7 метров;
- ✓ подача на партнера, располагающегося на расстоянии 8-9 метров;
- ✓ подачи через сетку с укороченного расстояния, партнер принимает мяч снизу двумя руками над собой.

Тема12. Обучение технике прямого нападающего удара.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -прыжок вверх толчком двух ног, вертикальный взлет;

- ✓ прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага;
- ✓ броски теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, выполняя движения нападающего удара;
- ✓ подбрасывание мяча на различную высоту и удар по мячу над головой стоя на месте и в прыжке.
- ✓ нападающий удар через сетку по подброшенному мячу.
- ✓ нападающий удар с передачи.

Тема13. Выполнение технических элементов в учебной игре.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ подготовительные упражнения,
- ✓ -подводящие упражнения;
- ✓ -упражнения по технике;
- ✓ -совершенствование технического приема в учебной игре.

Баскетбол

Тема14. Техника безопасности игры. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -ловля и передача мяча в парах;
- ✓ -ловля и передача мяча двумя руками от груди;
- ✓ -движение с ведением мяча, обходом своего партнёра и возвращением на место;
- ✓ -передача мяча в парах в движении;
- ✓ -бросок в кольцо в движении после двух шагов;
- ✓ учебно - тренировочная игра.

Тема15. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -передача двумя руками от груди;
- ✓ -передачи мяча двумя руками сверху;
- ✓ -передача мяча двумя руками снизу.

Тема16. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи мяча и броска в кольцо с места.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ ведения мяча с передачей, бросок в кольцо с остановкой и в движении.

Тема17. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполняя упражнения «ведение – два шага бросок».

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ прыжок толчком одной ногой справа и слева от корзины после двух шагов с места -имитация
- ✓ броска без мяча;
- ✓ броски мяча с различных позиций;
- ✓ выполнение броска на результативность.

Тема18. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -передвижение на площадке;
- ✓ передачи в движении с перемещением вперёд, назад, в стороны в радиусе 1 – 2 шагов;
- ✓ передачи в прыжке.

Тема 19. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -учебная игра по упрощённым правилам.

Раздел 8. Гимнастика Тема 20. Упражнения для коррекции нарушений осанки. **Вид контроля:** индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие .

- ✓ -укрепление мышц и их разогрев;
- ✓ -увеличение подвижности суставов;
- ✓ -избавление от скованности и боли в различных отделах позвоночника;
- ✓ -выполнение упражнений на исправление осанки.

Тема21. Упражнения на внимание, висы и упоры.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -вис на согнутых руках ;
- ✓ -вис согнувшись;
- ✓ -упор стоя на коленях или упор стоя на одном колене, другую ногу назад;
- ✓ -игры на внимание.

Тема22. Упражнения для коррекции зрения. Общеразвивающие упражнения.

Вид контроля: индивидуальный Форма контроля: практическое занятие

- ✓ -комплексы упражнений при близорукости.
- ✓ -упражнения для укрепления мышц шеи и спины.

Раздел 9. Атлетическая гимнастика.

Тема23. Круговой метод тренировки. Работа с эспандером, гантелями, штангой.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -выполнение упражнений круговым методом для развития основных мышечных групп сэспандерами, гантелями, штангой;

Тема24.Круговой метод тренировки, работа на тренажерах.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ ОРУ, упражнения на гибкость (растяжка) ;
- ✓ -сидя, сгибание туловища на тренажере, с небольшим отягощением;
- ✓ -угол согнув ноги на тренажёре;
- ✓ -отжимание от пола.

Тема25.Круговой метод тренировки, работа на тренажерах.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ из упора лежа на полу сгибание и разгибание рук.
- ✓ выпрыгивание вверх из исходного положения упор присев.
- ✓ -лежа на животе, руки за головой, поднятие и опускание туловища, прогибая спину.
- ✓ лежа на спине, сгибание и разгибание ног и туловища с захватом руками голени.
- ✓ прыжки через скакалку с вращением вперед.

Раздел 10.Легкая атлетика

Тема 26.Развитие и совершенствование физических качеств

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ развитие быстроты;
- ✓ для развития общей выносливости;
- ✓ -развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ -общая силовая подготовка
- ✓ -специальная силовая подготовка

Тема 27. Равномерный бег на дистанцию 1000 метров – девушки, 2000 метров – юноши.Повышение уровня ОФП.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ -бег в легком переменном темпе;
- ✓ -интервальный бег с соревновательной скоростью.

Тема29. Равномерный бег на дистанцию 2000 метров – девушки, 3000 метров – юноши.Повышение уровня ОФП.

Вид контроля: индивидуальный

Форма контроля: практическое занятие.

- ✓ бег по стадиону 100м-быстро, 100м-медленно,100м-быстро;
- ✓ -пробегание 200м в три четверти силы;
- ✓ -пробегание 3000м юноши 2000м девушки без учета времени.

Приложение 2

Критерии оценки сдачи контрольных нормативов (юноши)

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики(из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Критерии оценки сдачи контрольных нормативов (девушки)

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: — утренней гимнастики — производственной гимнастики — релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов основной
медицинской группы (девушки)

№ п/п	Вид упражнений	Семестр	Оценка		
			5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	1	16,4	17,5	18,2
		3	15,6	16,4	17,3
		5	14,8	15,6	16,4
2	Бег 500 м (сек)	1	1,55	2,05	2,15
		3	1,50	2,00	2,10
		5	1,45	1,55	2,05
3	Бег 2000 м (сек)	1	11,00	11,50	12,30
		3	10,55	11,45	12,25
		5	10,50	11,40	12,20
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1	175	160	150
		3	180	170	160
		5	185	175	165
5	Прыжки со скалкой (раз/мин)	12	135	125	120
		34	140	130	125
		56	145	135	130
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/ мин) (подъем ног до 90^0 в висе на гимнастической стенке (кол-во))	12	40(12)	35(10)	30 (8)
		34	42(14)	37(12)	32(10)
		56	45(15)	40(13)	35(11)
7	Челночный бег 4х9 метров (сек)	2	11.8	12.0	12.5
		4	11.1	11.5	11.8
		6	10.2	10.5	11.1
8	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	2	20	17	14
		4	20	17	14
		6	20	17	14
9	Сгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, лёжа на полу (кол-во) (подтягивания в висе лежа на низкой перекладине)	12	12(12)	10 (9)	7 (6)
		34	14(15)	12(12)	8 (9)
		56	15(20)	13(15)	9 (12)

Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов основной
медицинской группы (юноши)

№ п/п	Вид упражнений	Семестр	Оценка		
			5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	1	14.0	14.05	14.3
		3	13.9	14.03	14.4
		5	13.2	13.9	14.4
2	Бег 500 м (сек)	1	1.30	1.40	1.47
		3	1,30	1.40	1.47
		5	1,30	1,40	1.47
3	Бег 3000 м (мин.)	1	13,25	13,50	14.00
		3	12.50	13.0	13,30
		5	12.0	13.05	14.30
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	2	230	215	200
		4	235	230	215
		6	240	235	230
5	Прыжки со скалкой (раз в 30``)	12	75	70	65
		34	80	75	70
		56	85	80	75
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/мин)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
7	Отжимания в упоре лежа (кол-во)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
8	Подтягивания в висе на перекладине (кол-во)	12	12	10	8
		34	14	12	10
		56	16	14	12
9	Челночный бег 4х9 метров (сек)	2	10.5	10.8	11.0
		4	9.7	10.2	10.5
		6	8.8	9.2	9.7
10	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	2	19	21	25
		4	13	16	19
		6	19	16	13

Приложение 5

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК26	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26	<u>Уметь:</u> Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

²⁶ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁷	-
Промежуточная аттестация	2

²⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	История возникновения бережливого производства, в том числе здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *	-	

²⁸Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	4	
	Расчет показателей потока создания ценностей		ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий		

		Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема	1.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Ключевые инструменты анализа проблем		Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграммаПарето, диаграмма Ганта	4	
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема	1.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07, ЛР 13-26
Ключевые инструменты решения проблем		Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема	1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07,

Организация применения бережливых технологий медицинских организациях	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	ЛР 13-26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>54. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows7Professional; MicrosoftOfficeStandard2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15(назначение здания: учебно-</p>

<p>(Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); КонсультантПлюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>научное) ауд. № 54, этаж 2</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); КонсультантПлюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с.

3.2.1. Основные электронные издания

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (02.07.2018).
6. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
7. Ершова И.В., Ключев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Ключев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.
8. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>.
9. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
- Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
10. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
11. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
12. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
13. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ.

ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864>

14. . Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria-stk.ru/mmq/berezhlivoe_proizvodstvo.php.
15. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст : непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.

10. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с. - Текст : непосредственный.
11. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст : непосредственный.
12. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст : непосредственный.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно

14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г

36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная
Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁹	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем;	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

инструменты бережливого производства	системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	(разработка мини-проекта)
<p><u>Уметь:</u> Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; Демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать Инструменты бережливого производства; Демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной

группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.3. Потери	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 07, ОК 04, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся
к промежуточной аттестации**

1. Стандарты ИСО серии 9000 четыре версии.
2. ИСО 9000-2005. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. Дать характеристику стандарта.
3. ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования. Дать характеристику стандарта.
4. ИСО 9004-2005. Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
5. Раскройте содержание принципа СМК - Ориентация на потребителя.
6. Раскройте содержание принципа СМК – лидерство руководителя.
7. Принцип СМК – вовлечение работников.
8. Принцип СМК – процессный подход.
9. Принцип СМК – системный подход.
10. Принцип СМК – улучшение деятельности.
11. Принцип СМК – принятие решений на основе фактов.
12. Принцип СМК – установление взаимовыгодных отношений с поставщиками.
13. Этапы разработки и внедрения СМК.
14. Документация СМК.
15. Сертификация СМК.
16. 1,2,3 этапы развития систем управления качеством (СУК).
17. Наиболее известные системы управления качеством 3-го периода развития СУК.
18. Системы БИП и СБТ. Работы Б.А. Дубовикова.
19. 14 принципов Деминга.
20. 7 смертельных болезней и 4 основополагающих принципа по Демингу.
21. Модель обеспечения качества «Петля качества».
22. Модель управления качеством – круг Деминга-Шухарта.
23. Модель улучшения качества – спираль качества Джурана.
24. Идеология и принципы концепции «Всеобщего управления качеством».
25. Критерии всеобщего управления качеством.
26. Европейская система управления качеством. Работы К. Шеллера.
27. Японская школа управления качеством. Работы К. Исикавы.
28. Система ХАССП. Причины возникновения. Назначение системы для реального сектора экономики.
29. Принципы ХАССП.

30. Этапы и порядок построения ХАССП.
31. Стандарт ИСО 22000-2005. Назначение, область применения.
32. Корпоративные системы управления. Назначение, область применения.
33. Нормативная база корпоративных систем управления.
34. Сбалансированная система показателей ССП. Назначение и область применения.
35. SWOT – анализ в ССП. Порядок проведения.
36. Определение и отбор целей в ССП.
37. Каскадирование в ССП.
38. Система «6 сигм». Назначение. Область применения.
39. Анализ вариабельности производственных процессов организации.
40. Подсистема бенчмаркетинга. Назначение. Область применения.
41. Подсистема «Реинжиниринг».
42. Интегрирование системы управления. Назначение. Область применения.
43. Развитие системы обеспечения безопасности пищевой продукции. Причины возникновения. Этапы развития.
44. Построение этапов разработки систем обеспечения безопасности пищевой продукции на базе требований ИСО 22000-2005.
45. Документация. Система безопасности пищевой продукции.
46. Нормативная база систем безопасности пищевой продукции.
47. Корпоративные системы управления качеством. Причины возникновения. этапы развития.
48. Бережливое производство – основа системы управления организации.
49. Подсистемы 5S, КАНБАН, КАЙЗЕН-БЛИЦ бережливого производства.
50. Интегрированные системы управления качеством. Причины возникновения, этапы развития.
51. Управление организацией через стратегию.
52. Сбалансированная система показателей. Причина возникновения, назначение. Работы Нортон и Каплана.
53. Этапы развития сбалансированной системы показателей.
54. Методология управления качеством корпорации «Моторола»
55. Система «6 сигм».
56. Подсистемы бенчмаркетинг и реинжиниринг.
57. Система управления «20 ключей». Назначение, область применения.
58. Стратегия и цели развития компании.
59. История возникновения систем бережливого производства.
60. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

Приложение 6

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОКЗ0	Умения	Знания
ОК 1-6, 8-12	<ul style="list-style-type: none">-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;-грамотно применять полученные знания для оценки	<ul style="list-style-type: none">-экономические явления и процессы общественной жизни;-структуру семейного бюджета и экономику семьи;-депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;-расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.-пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;-виды ценных бумаг;

³⁰ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-</p>	<p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	---

	<p>банкингом;</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ³¹	-
Промежуточная аттестация	2

³¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ³² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование, как способ повышения благосостояния семьи		
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1 Человеческий капитал и успех.		
	2 Принятие решений о личном финансировании.		
	3 Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы.		
	4 Изучение этапов составления личного финансового плана.		
	Практическое занятие №1		
	Составление личного финансового плана		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

³²Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе		
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	2 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.		
	3 Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Управление рисками по депозиту.		
	Практическое занятие №2		
	Составление таблицы расчета депозита физического лица. Решение зада по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе		
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		
	2 Изучение принципов сбора и анализа информации о кредитных продуктах.		
	3 Изучение методов уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	4 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		

	Практическое занятие №3			
	Расчет потребительского, ипотечного и автокредита.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе.			
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Хранение, обмен и перевод денег.		
	2	Различные виды платежных средств.		
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	Практическое занятие №4			
	Составление таблицы обмена денег (конвертации валют)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме.			
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.		
	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни.		
	Практическое занятие №5			
	Кейс – «Страхование жизни». Решение задач по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Подготовка презентаций по теме. Составление отчета по практической работе.			

Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.		
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Принципы выбора финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Методы управления инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Изучение способов анализа информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). Понятие «инвестиционный портфель». Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие №6			
	Кейс – «Куда вложить деньги»			
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе				
Тема 7 Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		

	2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Практическое занятие №7			
	Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе			
Тема 8 Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Понятие «пенсия». Как работает государственная пенсионная система в Российской Федерации. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и принципы их работы.		
	2	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	Практическое занятие №8			
	Расчет трудового стажа. Расчет величины страховой пенсии. Прогнозирование будущей пенсии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе			
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ЛР 13-26
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		

	2	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
	Практическое занятие №9			
	Решение кейса «Заманчивое предложение»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе			
Тема 10	Содержание учебного материала		2	
Создание собственного бизнеса	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени		ОК 1-6, ЛР 13-26
	2	Венчурные инвестиции, венчурист.		
	Практическое занятие №10			
	Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме. Составление отчета по практической работе Подготовка к контрольной работе			
Контрольная работа				
Промежуточная аттестация, 2 семестр в форме дифференцированного зачета				
Всего часов:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>55. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows7Professional; MicrosoftOfficeStandard2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15(назначение здания: учебно-</p>

<p>(Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); КонсультантПлюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>научное) ауд. № 55, этаж 2</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); КонсультантПлюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные печатные издания

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.2.3. Основные электронные издания

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).
2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С.

В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>

3. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>
3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280>. — Текст : электронный Интернет-ресурсы:
4. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
5. Сайт GOSUSLUGI.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное

46.РусГард бесплатное

47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий проблемного характера; - своевременность выполнения и сдачи практических работ; - соблюдение требований к качеству оформления практических работ; - подготовка презентаций сообщений, написание рефератов; - самостоятельный поиск информации и материалов для выполнения заданий для самостоятельной работы; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля

доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знать:

<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и фронтальный опрос; - письменные контрольные работы(мониторинги); - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
---	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио,

- выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).
- При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:
- ✓ наблюдение;
 - ✓ портфолио;
 - ✓ экспертная оценка;
 - ✓ стандартизованные опросники;
 - ✓ проективные методы;
 - ✓ самооценка;
 - ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1 Личное финансовое планирование	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 2 Депозит	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 3 Кредит	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 5 Страхование	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 6 Инвестиции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 7 Налоги	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 8 Пенсии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-6, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся
к промежуточной аттестации**

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.

32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие " Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

**Перечень тестовых заданий для подготовки обучающихся
к промежуточной аттестации**

1.К доходам семьи НЕ относятся

- а. Зарплата
- б. Проценты по кредиту
- в. Пособие по уходу за ребёнком
- г. Прибыль индивидуального предпринимателя – члена семьи

2.Процесс приватизации жилья в 1990-е гг. привёл к росту какого из видов семейных доходов?

- а. Зарплаты
- б. Доходов от предпринимательской деятельности в. Социальных выплат
- г. Доходов от собственности

3.Переменная зарплата

- а. Не зависит от результата вашей работы
- б. Может оказаться как выше, так и ниже фиксированного оклада на том же месте работы
- в. Идеальна для единственного кормильца большой семьи, потому что даёт возможность заработать больше, чем фиксированная
- г. Подходит тем, у кого неопределённость будущего вызывает стресс

4.Всё перечисленное ниже может увеличивать зарплаты, кроме:

- а. Роста производительности труда б. Роста безработицы
- в. Роста спроса на продукцию фирмы г. Вредных условий труда

5.Какой из перечисленных ниже видов дохода облагается налогом 13 %?

- а. Доход от сдачи жилья в аренду б. Пенсия
- в. Выходное пособие при увольнении
- г. Социальное пособие на второго ребёнка

6.При получении какого из перечисленных ниже видов дохода необходимо заполнить налоговую декларацию?

- а. Зарплата б. Пенсия
- в. Пособие по инвалидности
- г. Доход от сдачи жилья в аренду

7.Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в:

- а. Профсоюзе
- б. Федеральной социальной службе в. Государственной инспекции труда г. Полиции

8.Что из этого НЕ может стать причиной сокращения штата в вашей фирме?

- а. Убытки в результате выбора неэффективной стратегии
- б. Переизбыток на рынке труда людей с необходимой для вашей фирмы специальностью
- в. Появление нового очень эффективного оборудования, позволяющего значительно автоматизировать производственный процесс
- г. Экономический кризис

9.На пособие по безработице имеют право:

- а. Студент очного отделения б. Призывник армии
- в. Сантехник, работающий в жэке
- г. Программист, не имеющий постоянной занятости и выполняющий работы по принципу «фриланс»
- д. Повар, уволенный за небрежное отношение к имуществу ресторана е. Крановщица, уволенная по сокращению штата
- ж. Пенсионерка Зина Афанасьевна
- з. Женщина, которая сама ушла с прежней работы, потому что вместе с мужем переехала в другой город
- и. Учредитель фирмы, которая уже 3 года несёт убытки

10.Что из этого может положительно повлиять на доходы вашей семьи?

- а. Открытие сберегательного вклада в банке, по которому вы получаете проценты
- б. Сокращение отрасли, где работает ваш отец, из-за вытеснения её другой, более технологичной отраслью
- в. Создание профсоюза на предприятии, где работает ваша сестра г. Повышение ежемесячного социального пособия на детей до 18 лет, если у вас есть несовершеннолетние братья и сёстры
- д. Повышение НДФЛ
- е. Создание в вашем регионе специальной комиссии по борьбе с загрязнением окружающей среды
- ж. Получение в наследство 2-комнатной квартиры

з. Прохождение вашей мамой курсов повышения квалификации и. Увольнение брата по сокращению штата с выплатой выходного пособия

11. Почему важно обсуждать финансовые вопросы в семье?

- а. Потому что российские семьи тратят слишком много денег на продукты питания и слишком мало на образование
- б. Потому что из ежедневных мелочей складывается большая экономия
- в. Потому что у членов семьи могут быть разные взгляды на распоряжение деньгами, а это приводит к конфликтам
- г. Чтобы не стать жертвой финансового мошенничества

12. Чем опасна бесконтрольная трата семейных средств?

- а. Вы можете начать тратить больше на одежду и обувь, чем на продукты питания
- б. Вы можете оказаться без денег, когда они потребуются на что-то экстренно нужное
- в. Вы можете стать жертвой продавца, который получает зарплату в зависимости от объёма продаж
- г. Вы можете до конца жизни тратить больше, чем зарабатываете

13. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?

- а. Замена покупки арендой
- б. Следование рекомендациям продавца
- в. Экономичные упаковки
- г. Отдельный кошелек для импульсивных покупок

14. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?

- а. Импульсивные покупки
- б. Разделение затрат с друзьями и родственниками
- в. Покупка б/у вещей
- г. Составление списка покупок перед походом в магазин

15. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:

- а. Доходы превышают расходы
- б. Расходы превышают доходы
- в. Сбережения превышают расходы
- г. Расходы превышают сбережения

16. На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов?

- а. Важно для всех, важно для кого-то одного, не важно
- б. Дорого, средне, дешево
- в. Сегодня, завтра, никогда

г. Необходимо, нужно, хотим

17. Почему покрыть дефицит бюджета из сбережений НЕ всегда самая вы- годная тактика?

- а. Проценты по кредитам ниже процентов по вкладам
- б. Краткосрочный кредит может оказаться дешевле досрочного за- крытия вклада с потерей процентов
- в. Краткосрочный кредит может оказаться дороже досрочного за- крытия вклада с возвратом процентов
- г. Проценты по вкладам ниже процентов по кредитам

18. У вас хронический дефицит бюджета, если:

- а. Вы часто вычитаете из своих сбережений, чтобы совершить круп- ную покупку
- б. Вы редко откладываете деньги на будущее
- в. Все ваши друзья вам должны
- г. Ваши сбережения сокращаются в течение уже многих месяцев

19. Что из перечисленного не поможет вам избавиться от хронического дефицита бюджета?

- а. Начать экономить на бензине
- б. Получить кредит
- в. Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент
- г. Сдать комнату в своей квартире в аренду приезжему студенту

20. Нормой сбережения называется

- а. Разница между доходами и расходами
- б. Отношение доходов к расходам
- в. Отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
- г. Доля доходов, которую семья откладывает на будущее

21. Что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи?

- а. Она растёт со временем
- б. Она падает со временем
- в. Она может как расти, так и падать в зависимости от потребностей семьи
- г. Она увеличивается, когда люди выходят на пенсию

22. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стре-

миться, чтобы они были

- а. Конкретными
- б. Труднодостижимыми
- в. Как можно более общими
- г. Доступными при имеющихся на текущий момент средствах

23. Что такое замкнутый круг расходов семьи?

- а. Семья определяет месячный лимит расходов и старается за него не выходить
- б. Семья начинает вести бюджет и сравнивать его от месяца к месяцу
- в. Семья постоянно берёт новые кредиты, чтобы расплатиться со старыми и покрыть дефицит бюджета
- г. Финансовые вопросы обсуждаются в тесном семейном кругу

24. Банком считаются:

- А) Любые организации, привлекающие средства граждан в траст или в инвестиции
- В) Организации, имеющие банковскую лицензию
- С) Организации, привлекающие деньги в рост
- Д) Организации, осуществляющие денежные расчёты, не имеющие банковской лицензии

25. В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:

- А) Дома
- В) В сейфе на работе
- С) На любом счёте в банке
- Д) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции

26. Обычно большие проценты платятся по:

- А) Вкладу до востребования
- В) Срочному вкладу
- С) Металлическому счёту

27. Деньги можно снять по требованию клиента

- А) Только по вкладу до востребования
- В) Со срочного вклада
- С) С вклада до востребования и срочного вклада

28. Если процент по срочному вкладу при условии начисления простого процента выше, чем при начислении процентов методом капитализации, это означает, что:

- A) Доход по такому вкладу всегда выше
- B) Доход всегда ниже
- C) Надо считать

29. Чем неудобно золото как средство сбережения? Подчеркните правильные ответы.

- A) При его покупке платится налог на добавленную стоимость (НДС)
- B) Цена золота как растёт, так и падает
- C) Его надо где-то хранить
- D) Золото может быть средством сбережения при очень высокой инфляции

30. Открытие металлического счёта оправдано:

- A) При высокой инфляции
- B) При нежелании платить НДС при покупке золота
- C) При высоких колебаниях валютных курсов
- D) При росте цен на золото
- E) С учётом всего вышесказанного

Приложение 7

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОКЗЗ	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

³³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁴	-
Промежуточная аттестация	6

³⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
		2	
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала 1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
		2	
		2	
		2	

³⁵Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		10	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2	
	Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Мышечная система.	2	
Раздел 3. Нервная система		12	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Анатомия и физиология спинного мозга	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Анатомия и физиология головного мозга	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной	2	

	нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.	2	
	2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.		
	3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Состав и свойства крови. Гемостаз.	2	
	Практическое занятие №9. Анализ крови.	2	
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	
	2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 6. Анализаторы		6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный	2	

анализаторов	аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	2	
	Практическое занятие №12. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		6	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практическое занятие №14. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
Раздел 8. Дыхательная система		6	

Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Практическое занятие №16. Физиология органов дыхания.	2 2	
Раздел 9. Пищеварительная система		6	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		8	

Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.	2	
	2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевого выделения.	2	
Раздел 11. Биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 11.1. Биомеханика зубочелюстной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
	1. Анатомическое строение зубочелюстной системы.	2	
	2. Биомеханика зубочелюстной системы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19. Биомеханика зубочелюстной системы	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>36. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), комплекты учебных таблиц, анатомические модели и муляжи.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer;</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 36, этаж 3</p>

<p>MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. –Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

6. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. — Ростов на-Дону: Феникс, 2020. — 416 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)

21. Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айтэк договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форматестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся

предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом

³⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>медицинской помощи гражданам в состояниях заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</p>	<p>выполнения практической работы.</p>
--	--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Учение о тканях			
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Тема 1.2. Ткани	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2.1 Костная система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Тема 2.2 Мышечная система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 3. Нервная система			
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 13-26
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 5. Эндокринная система			
Тема 5.1. Анатомо-физиологические	Фронтальный,	Устный	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК

особенности желез внутренней секреции	индивидуальный	контроль	08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 6. Анализаторы			
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения			
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 8. Дыхательная система			
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 9. Пищеварительная система			
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 13-26
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции			
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12, ЛР 13-26
Раздел 11. Биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 11.1. Биомеханика зубочелюстной системы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека

1. Характеристика поджелудочной железы. Какие гормоны вырабатывает железа, их физиологический эффект.
2. Половые железы, их гормоны, физиологический эффект.
3. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
4. Группы крови. Резус фактор.
5. Расположение желудка, его отделы. Строение стенки желудка. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.
6. Характеристика ДПК: расположение, отделы, строение стенки. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.
7. Строение легких. Границы легких. Легочной объем и легочная емкость.
8. Водно- и жирорастворимые витамины: суточная норма, значение для организма. Нарушение при гипо- и гипервитаминозе.
9. Значение воды для организма человека. Назовите структуры организма участвующие в регуляции водно-минерального обмена.
10. Женские половые гормоны их физиологический эффект.
11. Строение черепа: его отделы; кости лицевого и мозгового отделов; соединения костей. Особенности черепа новорожденного.
12. Что такое иммунитет? Виды. Перечислите органы иммунной системы.
13. Строение костной ткани, ее виды. Значение кальция для ее образования. Какие гормоны регулируют содержание кальция в крови?
14. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения.
15. Тонкий кишечник: расположение, отделы. Особенности строения стенки. Пищеварение в тонком кишечнике.
16. Строение молочной железы. Какой гормон обеспечивает секрецию грудного молока.
17. Физиология мочевыделения. Образование мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
18. Строение зуба, зубная формула взрослого и ребенка.
19. Характеристика дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких. Регуляция дыхания.
20. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
21. Дайте общую характеристику вегетативной нервной системы. Влияние

на организм симпатического и парасимпатического отделов

22. Строение ротовой полости, ее органы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акты жевания, глотания.
23. Женские половые железы, расположение, строение, функции. Что такое менструальный цикл, его фазы, гормоны.
24. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского таза .
25. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
26. Перечислите внутренние половые органы женщины, их расположение , строение и функции.
27. Расположение и строение большого мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
28. Общая характеристика сердечно- сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.
29. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения. Строение глотки и пищевода.
30. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей.
31. Строение кожи, ее роль в теплообмене, структура кожного анализатора.
32. Общая характеристика обмена веществ в организме. Расскажите об обмене белков, этапы, значение белков для организма, азотистый баланс.
33. Что такое энергетический обмен, основной обмен и рабочая прибавка.
34. Воздухоносные пути: название органов, расположение, строение, функции.
35. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей.
36. Соединительная и эпителиальная ткани.
37. Мышечная и нервная ткани.
38. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
39. Наружный нос, носовая полость: расположение, строение, функции
40. Гортань, трахея и бронхи: расположение, строение, функции
41. Биомеханика дыхательного акта. Механизм вдоха новорожденного.
42. Структуры образующие бронхиальное дерево.
43. Органы средостения.
44. Строение почки.
45. Строение мочевыводящих путей.
46. Наружные мужские половые органы: строение расположение, функции.
47. Внутренние мужские половые органы: строение , расположение,

функции

48. Мужские половые железы, расположение, строение, функции, какие гормоны вырабатывают. Физиологический эффект гормонов.
49. Сердце - расположение, строение, границы.
50. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.
51. Круги кровообращения: большой, малый и венечный.
52. Характеристика артериальной системы
53. Характеристика венозной системы.
54. Характеристика лимфатической системы. Состав, свойства лимфы.
55. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект
56. ЦНС. Спинной мозг: строение , расположение, функции.
57. Головной мозг: ствол и промежуточный.
58. Зрительный анализатор: строение , расположение, функции.
59. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
60. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение . строение, функции.

Перечень билетов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека

Билет №1

1. Характеристика поджелудочной железы. Какие гормоны вырабатывает железа, их физиологический эффект
2. Характеристика артериальной системы
3. Возрастные особенности черепа.
4. Периоды болезни. Классификация болезней.

Билет №2

1. Половые железы, их гормоны, физиологический эффект.
2. Головной мозг: ствол и промежуточный.
3. Височная кость: расположение, строение
4. Этиология болезней. Патогенез болезней.

Билет №3

1. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор.
3. Клиновидная кость: расположение, строение.
4. Методы исследования используемые в патологии.

Билет № 4

1. Группы крови. Резус фактор.
2. Сердце – расположение, строение, границы.
3. Затылочная кость: расположение, строение.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №5

1. Расположение желудка, его отделы. Строение стенки желудка. Какие пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе
2. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
3. Кости плечевого пояса: расположение, строение
4. Паренхиматозные дистрофии.

Билет №6

1. Характеристика ДПК: расположение, отделы, строение стенки. Какие

пищеварительные соки участвуют в обработке пищи в этом отделе.

2. Строение молочной железы. Какой гормон обеспечивает секрецию грудного молока.
3. Плечевая кость: расположение, строение.
4. Жировые дистрофии.

Билет №7

1. Строение легких. Границы легких. Легочной объем и легочная емкость.
2. Строение кожи, ее роль в теплообмене, структура кожного анализатора.
3. Кости предплечья.
4. Белковые стромально-сосудистые дистрофии.

Билет №8

1. Водно – и жирорастворимые витамины: суточная норма, значение для организма. Нарушение при гипо- и гипervитаминозе
2. Расположение и строение большого мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
3. Кости кисти.
4. Смешанные белковые дистрофии.

Билет №9

1. Значение воды для организма человека. Назовите структуры организма участвующие в регуляции водно-минерального обмена.
2. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского.
3. Кости запястья.
4. Механизмы развития дистрофий.

Билет №10

1. Женские половые гормоны их физиологический эффект.
2. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.
3. Кости таза. Половые особенности таза.
4. Нарушение минерального обмена.

Билет №11

1. Строение черепа: его отделы, кости лицевого и мозгового отделов;

соединение костей. Особенности черепа новорожденного.

2. Что такое энергетический обмен, основной обмен и рабочая прибавка.
3. Бедренная кость.
4. Нарушение водного обмена..

Билет №12

1. Что такое иммунитет? Виды. Перечислите органы иммунной системы.
2. Соединительная и эпителиальная ткани
3. Кости голени.
4. Основные патологические факторы отека.

Билет №13

1. Строение костной ткани, ее виды. Значение кальция для ее образования. Какие гормоны регулируют содержание кальция в крови.
2. Гортань, трахея, бронхи: расположение, строение, функции.
3. Кости стопы.
4. Некроз: этиология, патогенез, клинические симптомы.

Билет №14

1. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения.
2. Круги кровообращения: большой, малый и венечный.
3. Лобная кость: расположение, строение
4. Показатели кислотно-щелочного равновесия

Билет №15

1. Тонкий кишечник: расположение, отделы, особенности строения стенки. Пищеварение в тонком кишечнике.
2. Мышечная и нервная ткани.
3. Кости лицевого черепа
4. Типовые формы нарушения кислотно-щелочного равновесия.

Билет №16

1. Физиология мочеобразования. Образование мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
2. Структуры образующие бронхиальное дерево.
3. Кости мозгового черепа.
4. Гипоксия. Этиология. Патогенез.

Билет №17

1. Строение зуба, зубная формула взрослого и ребенка.
2. Женские половые железы, расположение, строение, функции, гормоны. Что такое менструальный цикл, его фазы?
3. Позвоночный столб: расположение, строение, функции.
4. Морфология гипоксии острой и хронической.

Билет №18

1. Характеристика дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких. Регуляция дыхания
2. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей.
3. Опишите I и II шейные позвонки.
4. Адаптивные реакции при гипоксии.

Билет №19

1. Воздухоносные пути: названия органов, расположение, строение, функции.
2. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
3. Особенности строения шейных позвонков.
4. Гипертермия. Этиология. Патогенез.

Билет №20

1. Дайте общую характеристику вегетативной нервной системе. Влияние на организм симпатического и парасимпатического отделов.
2. Биомеханика дыхательного акта. Механизм вдоха новорожденного
3. Особенности строения грудных позвонков.
4. Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №21

1. Строение ротовой полости, ее органы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акт жевания, глотания.
2. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
3. Особенности строения ребер.
4. Гипотермия. Этиология. Патогенез.

Билет №22

1. Перечислите внутренние половые органы женщины, их расположение, строение и функции
2. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения.

Строение глотки и пищевода.

3. Грудина: расположение, строение.
4. Артериальное и венозное полнокровие. Этиология. Патогенез. Признаки.

Билет № 23

1. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей
2. Органы средостения.
3. Грудная клетка: строение, функции.
4. Малокровие. Этиология. Патогенез. Признаки..

Билет №24

1. Общая характеристика обмена веществ в организме. Расскажите об обмене белков, этапы, значение белков в организме и рабочая прибавка
2. Печка: строение , расположение, функции.
3. Особенности строения черепа.
4. Тромбоз. Этиология. Патогенез.

Билет №25

1. Наружный нос, носовая полость: расположение , строение, функции.
2. Наружные мужские половые органы: строение, расположение, функции.
3. Решетчатая кость: расположение, строение.
4. Эмболия. Этиология. Патогенез.

Билет №26

1. Характеристика венозной системы.
2. Мочевыводящие пути: расположение, строение, функции.
3. Строение верхней челюсти.
4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Билет №27

1. Характеристика лимфатической системы. Состав и свойства лимфы.
2. Внутренние мужские половые органы: строение расположение, функции.
3. Кости пояса верхней конечности: расположение, строение, функции.
4. Воспаление. Этиология. Патогенез. Виды.

Билет №28

1. Мужские половые железы: расположение, строение, функции, какие гормоны вырабатывают и их физиологический эффект .
2. Проводящая система сердца.

3. Строение скелета черепа
4. Виды приспособления и компенсации.

Билет №29

1. ЦНС. Спинной мозг: строение, расположение, функции.
2. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
3. Строение мозгового черепа.
4. Аллергические реакции. Стадии. Отдельные виды. Характеристика.

Билет №30

1. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект.
2. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение, строение, функции.
3. Строение скелета черепа.
4. Опухоли. Этиология. Патогенез.

Задания для текущего контроля успеваемости

Занятие Кости и топография черепа. Виды соединения костей

Актуализация опорных знаний

1. Что такое скелет?
2. Назовите механические функции скелета
3. Назовите биологические функции скелета
4. Назовите виды костей
5. Что называют остеонном.
6. Назовите костные клетки и их функции
7. Назовите функции соединения костей
8. Назовите виды соединения костей

Закрепление полученных знаний

1. Назовите отделы черепа
2. Назовите кости мозгового черепа
3. Назовите кости лицевого черепа
4. Как соединяются кости черепа
5. Назовите виды соединения костей черепа
6. Какие стадии развития проходят кости черепа

Занятие Анатомио - функциональные особенности скелета туловища

Актуализация опорных знаний

Входной контроль по теме: «Скелет черепа»

1. Чем образовано большое затылочное отверстие
2. Назовите части височной кости
3. Где располагается клиновидная кость?
4. Из каких отделов состоит клиновидная кость
5. Что располагается в турецком седле?

Закрепление полученных знаний

Продолжить предложение :

1. Что формируют позвонки , соединяясь между собой?
2. Назовите изгибы позвоночника.
3. Как называется первый шейный позвонок?
4. Как называется второй шейный позвонок?
5. Что формирует грудную клетку?

Занятие Анатомио - функциональные особенности скелета верхних и

нижних конечностей

Продолжить предложение

1. Ребра – это
2. Грудная клетка образованна
3. Позвоночный столб выполняет следующие функции
4. Скелет это
5. В составе позвоночного столбапозвонка

Закрепление полученных знаний

1. Из каких костей состоит пояс верхних конечностей
2. Из каких костей состоит пояс нижних конечностей
3. Назовите половые особенности таза
4. Сколько костей входит в запястье
5. На какие части делятся кости кисти

Занятие Мышцы туловища

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса:

1. Строение мышцы как органа
2. Назовите функции скелетных мышц
3. Назовите вспомогательный аппарат мышц
4. Назовите мимические мышцы
5. Назовите жевательные мышцы
6. Перечислите поверхностные мышцы шеи
7. Назовите глубокие *мышцы шеи.*

Закрепление полученных знаний

1. Как делятся мышцы туловища
2. Как делятся мышцы спины
3. Функции мышц спины
4. Функции мышц живота
5. Назовите главную мышцу вдоха

Занятие Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение.

Физиология дыхания.

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Какие органы называются полыми?
2. Назовите оболочки стенки полых органов
3. Какие органы называются паренхиматозными

4. Назовите отделы дыхательной системы
5. Назовите функции органов дыхательной системы

Закрепление полученных знаний

Записать на карточке свои соображения по следующим пунктам: 1.самая важная мысль занятия

2. один вопрос по теме занятия
3. общий комментарий по материалу занятия

Занятие Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Значение сердечно сосудистой системы
2. Назовите границы сердца
3. Что входит в сердечно –с сосудистую систему
4. Строение стенки сердца
5. Расположение клапанов сердца
6. Опишите большой и малый круг кровообращения

Закрепление полученных знаний

1. Особенности кровообращения плода
2. Особенности строения сердца плода

Занятие Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы

Актуализация опорных знаний

Выберите один правильный ответ!

1. В какую камеру сердца впадает верхняя полая вена

1. Правое предсердие
2. Левое предсердие
3. Левый желудочек
4. Правый желудочек

2. При слиянии каких сосудов образуется верхняя полая вена?

1. Непарной и полунепарной вен
2. Внутренней яремной и подключичной
3. Правой и левой плечеголовных вен
4. Внутренней яремной и плечеголовных вен.

3. От какой части тела собирает кровь нижняя полая вена?

1. Верхней половины тела
2. Грудной клетки
3. Головы и шеи
4. Нижней половины тела

4. Как еще называют в. Cephalica?

1. Латеральной подкожной веной руки
2. Передней подкожной веной руки
3. Задней подкожной веной руки
4. Большой подкожной веной руки

5. В какую вену продолжается бедренная вена

1. В подколенную вену
2. В наружную подвздошную вену
3. Во внутреннюю подвздошную вену
4. В общую подвздошную вену

Закрепление полученных знаний

1. Что образует лимфатическую систему?
2. Назовите функции лимфатической системы?

Занятие Физиология сердечно-сосудистой системы

Актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса

1. Назовите части лимфатической системы.
2. Опишите строение лимфатического узла.
3. Как происходит лимфообразование?
4. Расскажите о составе и свойствах лимфы.

Закрепление полученных знаний

Выберите один правильный ответ или утверждение.

1. Как называют внутреннюю оболочку сердца?

- A. Эндокард.
- B. Миокард.
- C. Эпикард.
- D. Перикард.

2. Какой сосуд берёт начало из правого желудочка?

- A. Аорта.
- B. Лёгочный ствол.
- C. Лёгочные вены.
- D. Нижняя полая вена.

3. Когда закрыты полулунные клапаны?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время диастолы предсердий.
- D. Во время диастолы желудочков.

4. Когда закрыты створчатые клапаны?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время общей диастолы.
- D. Всё неверно.

5. Когда кровь из левого желудочка выталкивается в аорту?

- A. Во время систолы предсердий.
- B. Во время систолы желудочков.
- C. Во время диастолы.
- D. Всё верно.

Приложение 8

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ »

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁷	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

³⁷ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
В том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁸	-
Промежуточная аттестация	2

³⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		18	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов в	Содержание учебного материала Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	4	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
		4	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов в	Содержание учебного материала Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз.	6	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
		2	

³⁹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Методы профилактики микробного инфицирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
Учение об инфекции	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3-4. Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4	
Раздел 2. Основы иммунологии.		12	
Тема	Содержание учебного материала	4	ПК1.11, ПК 2.5,

2.1. Понятие об иммунитете	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	4	ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала	2	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>38. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций, лазерная указка, микроскопы, набор</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 38, этаж 3</p>

<p>реактивов, комплекты учебных таблиц, вспомогательный материал, весы аналитические, дополнительное и вспомогательное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н.Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472601>

3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>

4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

5. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. — Москва: Форум, 2019. — 240 с.

3.2.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022

- 26.«Галактика» от 14.03.2022г
- 27.BricsCAD. BricysNV, до 03.11.2021г
- 28.CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
- 29.29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор No 120320/Д/А от 14.03.2022.
- 30.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
- 31.AutoCAD
- 32.MOODLE Бесплатное российское
- 33.VEEAM
- 34.«Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
- 35.Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
- 36.Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
- 37.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
- 38.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 39.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 40.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 41.Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
- 42.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
- 43.Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 44.ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное
- 46.РусГард бесплатное
- 47.ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым

обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при

реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов ; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты 	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за

⁴⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- обоснованно, четко и полноизлагает ответы на вопросы</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ЛР 13-26
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 1.3. Учение об инфекции	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК01, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ЛР 13-26
Раздел 2. Основы иммунологии.			
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК1.11, ПК 2.5, ОК 09, ЛР 13-26
Тема 2.2. Иммунный статус	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ЛР 13-26
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК04, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся
к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Основы микробиологии и иммунологии**

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
10. Классификации инфекционных болезней.
11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
12. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества.
13. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь.
14. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции.
15. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства. Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном.

16. Динамика антителообразования, первичный и вторичный иммунный ответ.
17. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций.
18. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение.
19. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
20. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры.
21. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры.
22. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
23. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
24. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.
25. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
26. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
27. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.
28. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
29. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
30. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
31. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
32. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
33. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.

34. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.
35. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
36. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
37. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.
38. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.
39. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
40. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
41. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.
42. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека
43. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.
44. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.
45. Методы культивирования и обнаружения вирусов.
46. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.
47. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

48. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
49. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
50. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
51. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
52. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры. Основные микробные биотопы.
53. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
54. Устройство микробиологической лаборатории
55. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
56. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.
57. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
58. Методы исследования микроорганизмов.
59. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования
60. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.
61. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
62. Приготовление исходного 10 % (основного) раствора хлорной извести. Рабочий раствор. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.
63. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови
64. Основные принципы иммунопрофилактики.
65. Национальный календарь профилактических прививок
66. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов
67. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Граму
68. Приготовление препарата «раздавленная капля»
69. Этапы приготовления питательной среды
70. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.

71. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.
72. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.
73. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков
74. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.
75. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.
76. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.
77. Макроскопический метод обнаружения гельминтов.
78. Техника приготовления нативного мазка для обнаружения яиц и личинок гельминтов.
79. Техника приготовления препарата по Като.
80. Прямой и непрямой иммуноферментный анализ, проведение, применение.
81. Полимеразная цепная реакция, этапы проведения, преимущества.

Задания для текущего контроля успеваемости

Теоретические занятия

Вопросы для фронтального устного опроса по теме «Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии»

1. Назвать предмет изучения и задачи медицинской микробиологии.
2. Перечислить разделы микробиологии в соответствии с объектами исследования.
3. Назвать имена отечественных ученых, внесших вклад в развитие микробиологии и иммунологии (проверка домашнего задания).
4. Для чего медицинскому работнику нужны знания микробиологии?

Задания письменной контрольной работы по теме «Основы инфектологии»

1. Что такое «инфекция». Основные особенности инфекционных болезней.
2. Классификации инфекционных болезней.
3. Патогенность и вирулентность.
4. Периоды и исходы инфекционного заболевания.
5. Экзотоксины и эндотоксины

Тестовый контроль по теме «Учение об инфекционном и эпидемическом процессах»

Выбрать один правильный ответ:

1. *Источником инфекции является:*

- А. вода
- Б. больные животные

2. *Механизмом передачи инфекции является:*

- А. контактно-бытовой
- Б. фекально-оральный

3. *Эндотоксином называется:*

- В, грязные руки
- Г. молоко

4. Больной жалуется на общую слабость, недомогание, головную боль, тошноту, субфебрильную температуру и другие симптомы общей интоксикации. Такие симптомы, как правило, характерны для:

- А. инкубационного периода
- Б. продромального периода
- В. периода разгара
- Г. периода выздоровления

5. Заболевание, при котором источником инфекции может быть только человек, называется:

- А антропозооноз
- Б. антропоноз
- В. зооноз
- Г. сапроноз

Диктант «Иммунитет и его виды»

Согласитесь или опровергните утверждение

1. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате получения антител через плаценту от матери.
2. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается после введения иммунной сыворотки.
3. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате введения анатоксина.
4. Искусственный активный иммунитет вырабатывается после введения туляремийной вакцины.
5. После перенесенного заболевания развивается естественный пассивный иммунитет

Вопросы для фронтального устного опроса по темам «Иммунитет, его виды и значение для человека и общества», «Антигены и антитела.

Основные формы иммунного реагирования»

1. Что такое иммунитет.
2. Назовите имена ученых, внесших вклад в развитие иммунологии.
3. Назовите виды иммунитета. Приведите примеры.
4. Какие виды иммунитета выделяют по своей направленности.
5. Перечислите первичные барьеры неспецифической защиты организма.
6. Перечислите вторичные барьеры неспецифической защиты организма.
7. Что такое специфическая защита организма и чем она отличается от неспецифической.

8. Что такое иммунный ответ и в чем его значение.
9. Перечислить органы иммунной системы.
10. Назвать иммунокомпетентные клетки.
11. Иммунный ответ, его виды.
12. Антигены, определение, свойства и виды.
13. Антитела. Особенности иммуноглобулинов разных классов.
14. Механизм и динамика образования антител.
15. Первичный и вторичный иммунный ответ.
16. Иммунологическая память, ее значение.
17. Иммунологическая толерантность.
18. Аллергия, отличия от иммунного ответа.
19. Реакции гиперчувствительности.

Тестовый контроль по теме «Основы иммунологии» Выбрать один правильный ответ

1. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:

- а) введения вакцины
- б) перенесенного заболевания
- в) введения анатоксина
- г) введения иммуноглобулина

2. К центральным органам иммунной системы относят:

- а) селезенку
- б) лимфатические узлы

3. К свойствам антигена относят:

- а) чужеродность
- б) вирулентность
- в) тимус (вилочковую железу)
- г) кровь

4. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:

- а) макрофаги
- б) антитела

5. Вакцинация бцж проводится:

- а) на 4-7 день жизни в роддоме
- б) с 3 месяцев трехкратно с интервалом 1,5 месяца

- в) в 12 месяцев
- г) в 1,5 года

6. *O-антиген бактерий - это:*

- а) жгутиковый антиген
- б) соматический антиген
- в) капсульный антиген
- г) хромосомный антиген

7. *Основная функция борьбы с микробами выпадает на долю:*

- а) IgM
- б) IgA
- в) IgG
- г) IgE

*Вопросы для фронтального устного опроса по теме
«Классификация и морфология микроорганизмов»*

1. Кто называется микроорганизмом. Кто к ним относится. Какая наука изучает микроорганизмы.
2. Какие формы микроорганизмов Вы знаете. Какие группы шаровидных Бактерий Вам известны
3. Какие группы палочковидных бактерий вам известны.
4. Какие группы извитых микроорганизмов вам известны
5. Из каких структурных частей состоит бактериальная клетка
6. Что собой представляет нуклеоид бактериальной клетки и в чем его функция
7. Цитоплазма бактериальной клетки
8. Оболочка бактериальной клетки
9. Жгутики, функции. Виды бактерий по количеству и расположению жгутиков
10. Спорообразование, значение. Типы расположения спор в бактериальной клетке.

*Терминологический диктант по теме «Классификация микроорганизмов»
Дайте название микроорганизма*

1. Клетки шаровидной формы, расположенные в виде неправильных гроздевидных скоплений.
2. Палочки, не образующие споры
3. Одиночные беспорядочно расположенные клетки шаровидной формы

4. Палочки со спорами, причем спора превышает диаметр палочки
5. Палочки, имеющие форму запятой

*Тестовый контроль по теме «Морфология и физиология микроорганизмов»
Выберите один правильный ответ*

1. В виде "виноградных гроздей" располагаются:
менингококки стрептококки стафилококки тетракокки
2. Споры необходимы бактериям:
для сопротивления защитным силам организма для размножения
для сохранения во внешней среде
в качестве запаса питательных веществ
3. Грамположительные бактерии при окраске:
коричневые бесцветные
синевioletовые розовые
4. Микроорганизмы, на которые кислород действует губительно, называются:
строгие анаэробы
факультативные анаэробы
строгие аэробы капнофилы
5. Выделенная культура расщепляет сахарозу, не расщепляет глюкозу,
образует индол. Какие свойства культуры описаны:
тинкториальные свойства биохимические свойства антигенные свойства
культуральные свойства

*Задания письменной работы по теме «Частная бактериология» 1 -
бактериальные кишечные инфекции.*

- 2 - бактериальные респираторные инфекции.
- 3 - бактериальные кровяные инфекции.
- 4 – бактериальные инфекции наружных покровов.

План ответа:

- А. Источник инфекций
- Б. Механизм и пути передачи инфекций
- В. Исследуемый материал
- Г. Примеры инфекционных заболеваний

*Вопросы для фронтального устного опроса по теме
«Классификация и структура вирусов, их культивирование, репродукция,
методы изучения»*

1. Почему вирусы объединены в отдельное царство, какие признаки отличают их от всех других организмов.
2. Какое строение имеют простые и сложные вирусы.

3. Расскажите о типах взаимодействия вируса с клеткой.
4. Расскажите о способах культивирования вирусов.
5. Какие существуют критерии размножения вирусов в культуре тканей.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы

Вопросы для индивидуального опроса

1. Устройство микробиологической лаборатории
2. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
3. Микроскоп: составные части, правила работы, уход.
4. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
5. Виды микроскопии.

Практическое занятие 2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Вопросы для индивидуального опроса

1. Какие правила необходимо соблюдать при сборе биологического материала?
2. Охарактеризуйте условия транспортировки биологического материала.
3. Что включает в себя сопроводительный бланк для транспортировки биоматериала?
4. Перечислите основные правила взятия исследуемого материала.
5. Каким образом хранится исследуемый материал?

Практическое занятие 3. Стерилизация и дезинфекция

Вопросы для фронтального опроса

1. Стерилизация, определение, цели, методы.
2. Физические, химические методы стерилизации. Контроль стерилизации
3. Дезинфекция, определение, методы, отличия от стерилизации.
4. Виды дезинфекции. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
5. Асептика. Антисептика. Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится в:
А) автоклаве

- Б) сухожаровом шкафу
- В) термостате
- Г) стерилизаторе

2. Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде - это:

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция
- В) дезинсекция
- Г) дератизация

3. Уничтожение всех микроорганизмов и их спор - это:

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция

4. Назовите метод холодной стерилизации:

- А) текущий пар
- Б) ультрафиолетовое облучение
- В) дезинсекция
- Г) дератизация

5. Наиболее распространенный метод стерилизации питательных сред:

- А) сухожаровой
- Б) автоклавирование
- В) фильтрация Г) кипячение

Практическое занятие 4. Постановка простейших серологических реакций и учет результатов

Задания письменной контрольной работы по теме «Учение об иммунитете»

Задание 1

Установите соответствие между видом иммунитета и примером его иллюстрирующим

Вид иммунитета	Пример
1. Естественный активный иммунитет	А. Вырабатывается в результате перенесенного заболевания
2. Искусственный пассивный иммунитет	Б. Для его создания используют иммунные сыворотки
3. Клеточный иммунитет	В. Обусловлен преимущественно иммунными клетками

Задание 2

Из приведенных ниже факторов защиты организма выберите специфические. Фагоциты, комплемент, образование антител и др.

Задание 3.

Закончите предложения.

А. К центральным органам иммунной системы относятся_____.

Б. Клетки, осуществляющие поглощение и переваривание чужеродного объекта, - это

_____.

В. Селезенка,_____,_____,_____являются периферическими органами иммунной системы.

Задание 4.

Дайте определение термину иммунопрофилактика Задание 5.

Перечислите номера всех ответов, имеющих отношение к вакцинам.

1. БЦЖ
2. Препарат, содержащий готовые антитела
3. Национальный календарь профилактических прививок
4. Используется для профилактики и лечения дисбактериоза

Практическое занятие 5. Изучение морфологии бактерий

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. К шаровидным бактериям относятся:

- а) вибрионы
- б) сарцины

2. Нуклеоид необходим бактериям:

- а) для хранения генетической информации
- б) для прикрепления к субстрату
- в) в качестве запаса питательных веществ
- г) для получения энергии

3. По расположению жгутиков бактерии делятся:

- а) на амфитрихии
- б) на диплококки
- в) диплобактерии
- г) спириллы

4. Тинкториальными свойствами бактерий называются:

- а) их форма и взаимное расположение
- б) способность синтезировать различные вещества
- в) характер их роста на питательных средах
- г) способность окрашиваться различными красителями

5. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, выявлены расположенные парами клетки круглой формы красного цвета. Это:

- а) грам (-) палочки
- б) грам (-) диплококки
- в) грам (+) диплококки г) грам (+) стафилококки

Практическое занятие 6. Культивирование бактерий, изучение выделенных культур

Графологический диктант

Если ответ верен «да», то используется символ ^, если ответ «нет», то используется символ -.

- 1. Гетеротрофы используют готовые органические вещества.
- 2. Экзоферменты выделяются во внешнюю среду.
- 3. облигатные аэробы способны жить и размножаться только в отсутствие свободного кислорода воздуха.
- 4. Первая фаза размножения бактерий – исходная стационарная.
- 5. Пигменты не защищают микроорганизмы от ультрафиолетовой радиации

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. По типу питания бактерии делятся:

- 1. лофотрихии
- 2. автотрофы
- 3. анаэробы
- 4. диплобактерии

2. Культуральными свойствами бактерий называются:

- 1. их форма и взаимное расположение
- 2. способность расщеплять или синтезировать различные вещества
- 3. характер их роста на питательных средах

4. способность окрашиваться различными красителями

3. *Укажите на какие группы подразделяются пигменты по отношению к разным растворителям:*

1. растворимые в воде
2. растворимые в кислоте
3. растворимые в секретах организма
4. растворимые в щелоче

5. *Первым этапом микробиологического метода исследования является:*

1. выделение чистой культуры возбудителя
2. выявление антигенов возбудителя
3. выявление токсинов возбудителя
4. определение титра антител

5. *Бактерии, которые могут размножаться как в присутствии, так и в отсутствии кислорода:*

1. облигатные аэробы
2. микроаэрофиллы
3. факультативные анаэробы
4. облигатные анаэробы

Практическое занятие 7. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. *К бактериальным инфекциям относят:*

- а) грипп
- б) лямблиоз

2. *Возбудителем скарлатины является:*

- а) менингококк
- б) стафилококк
- в) гепатит А
- г) дифтерию

3. *Заболеванием, передающимся через воздух, является:*

- а) туберкулез

- б) дизентерия
- в) малярия
- г) газовая гангрена

4. *Лабораторным материалом при кишечных инфекциях служит:*

- а) моча
- б) кал
- в) кровь
- г) ликвор

5. *Для профилактики туберкулеза используется вакцина:*

- а) БЦЖ
- б) АКДС

Задание 2. Закончите предложения.

1. Антибактериальные препараты могут оказывать _____ действие, вызывающее гибель бактерий, и бактериостатическое действие, основанное на _____ их жизнедеятельности.
2. Существует несколько методов определения чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Например, _____ метод, основанный на диффузии антибиотика из _____, пропитанного раствором антибиотика.
3. Метод _____ - позволяет определить не только чувствительность бактерии к конкретному антибактериальному препарату, но и определить его минимальную подавляющую концентрацию.

Практическое занятие 8. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. *Наука о грибах называется:*

- А) гельминтология
- Б) арахноэнтология
- В) протозоология
- Г) микология

3. *По способу питания грибы являются*

- А) автотрофы

- Б) гетеротрофы
- В) миксотрофы
- Г) хемотрофы

4. Признак, характерный и для грибов, и для животных

- А) неограниченный рост
- Б) наличие клеточной стенки
- В) запасным углеводом является крахмал
- Г) гетеротрофность

5. По особенностям строения мицелия (тело многоклеточных грибов) грибы могут быть

- А) совершенные и несовершенные
- Б) высшие и низшие
- В) одноклеточные и многоклеточные

6. Грибы хорошо растут при уровне кислотности среды (рН)

- А) 7,2 – 7,4
- Б) 6,0 – 6,5
- В) 2,0 – 2,5
- Г) 7,6 – 7,9

Задание 2. Закончите предложения

1. Микотоксикозы вызваны попаданием в организм _____, образуемых некоторыми плесневыми грибами, колонизирующими _____ продукты, или _____ сырье.

2. Наиболее доступным и технически простым методом диагностики микозов является _____ метод.

3. К наиболее распространенным кератомикозам относятся: _____, _____, а к наиболее распространенным дерматомикозам: _____, _____.

Практическое занятие 9. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Представителем класса саркодовые является:
- А) лейшмания

- Б) амеба
- В) лямблия
- Г) малярийный плазмодий

2. *Окончательным хозяином для токсоплазмы является:*

- А) человек
- Б) птицы
- В) дикие животные
- Г) кошки

3. *К протозойным кровяным заболеваниям относится:*

- А) амебиаз
- Б) токсоплазмоз
- В) малярия
- Г) трихомоноз

4. *Псевдоподии – это органы движения, характерные для*

- А) инфузорий
- Б) саркодовых
- В) жгутиковых
- Г) споровиков

5. *Каким путем проникает в организм человека возбудитель лейшманиоза:*

- А) контактно – бытовым
- Б) воздушно – капельным
- В) трансмиссивным
- Г) алиментарным

Задание 2. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Какой метод является наиболее доступным для диагностики протозойных инфекции?
2. Кто может являться переносчиком паразитических простейших?
3. Профилактикой какого протозойного заболевания является соблюдение правил содержания кошек?
4. Определите простейшего по его описанию.
Неподвижный паразит, имеет форму полумесяца, один конец закруглен, другой – заострен.

*Практическое занятие 10. Методы микробиологической диагностики
гельминтозов. Профилактика гельминтозов*

Тестовый контроль

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Заражение человека свиным цепнем происходит при употреблении

- А) некипяченой воды
- Б) невымытых овощей
- В) плохо проваренной рыбы
- Г) плохо прожаренного мяса

2. На плохо вымытых овощах могут сохраняться яйца

- А) широкого лентеца
- Б) эхинококка
- В) печеночного сосальщика
- Г) аскариды

3. При использовании в пищу мяса, которое не прошло ветеринарного контроля, можно заразиться

- А) острицами
- Б) аскаридами
- В) печеночным сосальщиком
- Г) бычьим цепнем

4. Место паразитирования бычьего цепня в организме человека:

- А) толстый кишечник
- Б) печень
- В) тонкий кишечник
- Г) желчный пузырь

5. Промежуточным хозяином широкого лентеца является

- А) собака
- Б) кошка
- В) рыба
- Г) свинья

Задание 2. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Дайте определение понятию «паразит». Какие приспособления у гельминтов есть для паразитического образа жизни?

2. Назовите меры профилактики гельминтозов

3. Определите гельминта по его описанию.

Половозрелый червь может достигать в длину 4-10 м. Сколекс снабжен 4 присосками без крючьев. Стробило состоит примерно из 1000 вытянутых в длину члеников. Членики обладают активной подвижностью.

Практическое занятие 11. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций

Закончите предложение

1. Вирус – это _____

2. Простой вирус состоит из _____ и _____, а сложный из - _____, _____ и _____.

3. Особенность генетики вирусов заключается в том, что они содержат ___ или _____.

4. Для культивирования вирусов используют _____, _____ и _____.

5. Выберите все, что характерно для вирусов:

6. Существует несколько способов взаимодействия вируса с клеткой: ____,
___ и _____.

7. Бактериофаги – это _____. Их применяют для _____, _____ и _____.

Практическое занятие 12. Профилактика вирусных инфекций

Тестовый контроль

1. Дети в плановом порядке подвергаются специфической профилактике против:

- а) скарлатины
- б) ветряной оспы
- в) кори
- г) гриппа

2. В эндемичных районах специфическая профилактика может быть дополнена против:

- а) дизентерии
- б) дифтерии

3. Через воздух передается:

- а) столбняк
- б) бешенство

4. Трансмиссивным путем передается:

- а) грипп

б) ангина

5. *Через воду передается:*

а) гепатит А

б) гепатит В

в) гепатит С

г) гепатит D

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии

1. Выберите два верных ответа из пяти.

Используя микроскопический метод исследования, можно выявить все, кроме:

- 1) форму клетки
- 2) отношения к различным красителям
- 3) способность ферментировать различные субстраты
- 4) способ питания
- 5) способность к спорообразованию

2. Установите последовательность работы с микроскопом

- 1) глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения
- 2) медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта
- 3) поместить препарат на предметный столик микроскопа и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм.
- 4) чистой салфеткой протереть все линзы, микроскоп убрать в специальный футляр.
- 5) установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстояние ширины ладони от края парты

3. Установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИРОДА ЗАБОЛЕВАНИЯ

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) токсоплазмоз | 1) протозойное |
| Б) туберкулез | 2) бактериальное |
| В) трихомоноз | |
| Г) сибирская язва | |
| Д) трипаносомоз | |
| Е) ботулизм | |

4. Установите последовательность стадий инфекционного процесса:

- 1) Формирование защитной реакции макроорганизма в ответ на патогенное

действие, направленной на нейтрализацию микроба и его токсинов

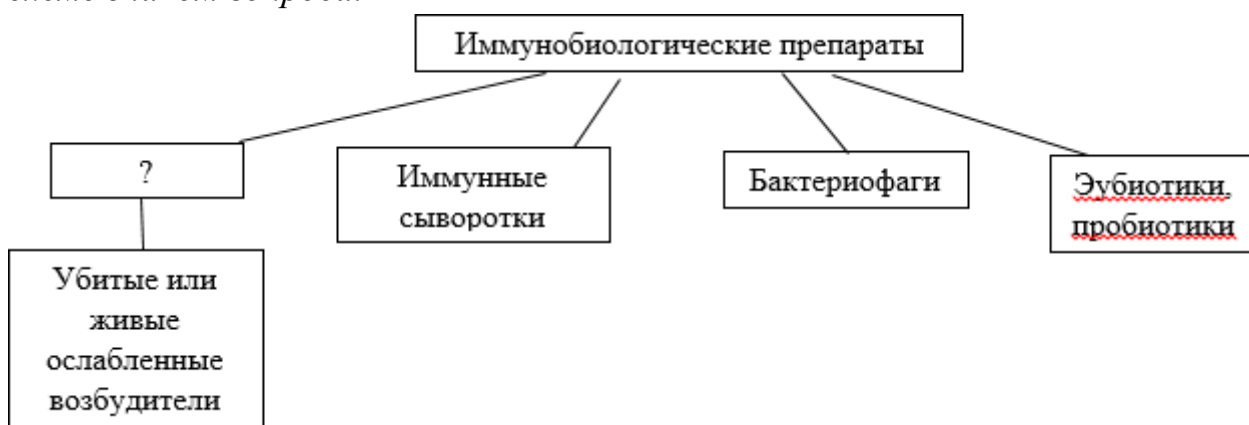
- 2) Проникновение микроба в макроорганизм (заражение, инфицирование)
- 3) Образование ферментов, токсинов и т. д. в процессе размножения и жизнедеятельности микробов, которые оказывают как местное, так и генерализованное болезнетворное воздействие на ткани и органы
- 4) Восстановление гомеостаза (выздоровление)
- 5) Приобретение макроорганизмом иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу

5. Установите соответствие между компонентом эпидемического процесса и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- | | |
|---|----------------------|
| А) фекально-оральный | 1) механизм передачи |
| Б) алиментарный (пищевой) | 2) путь передачи |
| В) вода, пища | 3) фактор передачи |
| Г) респираторный | |
| Д) грязные руки | |
| Е) воздушно-капельный, воздушно-пылевой | |

6. Рассмотрите предложенную схему классификации иммунобиологических препаратов. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



7. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. АКДС – вакцина, используемая для профилактики таких инфекционных заболеваний, как:

- 1) коклюш
- 2) дизентерия
- 3) дифтерия
- 4) скарлатина

- 5) столбняк
- 6) корь

8. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Особенности Т-лимфоцитов по сравнению с В-лимфоцитами состоит в том, что

- 1) образуются в костном мозге, созревают в тимусе
- 2) образуются в костном мозге, созревают в лимфоидной ткани
- 3) обеспечивают гуморальный иммунитет
- 4) различают плазматические клетки и клетки памяти
- 5) различают киллеров, супрессоров и хелперов
- 6) обеспечивают клеточный иммунитет

9. Установите соответствие между фактором защиты организма и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФАКТОР ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А) иммунный ответ | 1) неспецифический фактор |
| Б) кожа, секреты слизистых оболочек | 2) специфический фактор |
| В) врожденные | |
| Г) характерны для всех особей вида | |
| Д) приобретенные | |
| Е) строго индивидуальны | |

10. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны. Споры бактерий, в отличие от спор грибов,

- 1) служат приспособлением к перенесению неблагоприятных условий
- 2) выполняют функцию питания и дыхания
- 3) образуются в результате полового размножения
- 4) образуются путем мейоза
- 5) образуются из материнской клетки путем потери воды

11. К микробиологическим особенностям возбудителя ботулизма можно отнести три следующих утверждения.

- 1) Грамотрицательная палочка, не образующая спор.
- 2) Строгий анаэроб
- 3) Грамположительная палочка, образует субтерминально расположенные споры.
- 4) Факультативный анаэроб

5) Не требователен к питательным средам, хорошо растет на простых питательных средах.

6) На кровяном агаре образует небольшие прозрачные колонии, окруженные зоной гемолиза.

12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Извитую форму (спирохеты, спираиллы) имеют возбудители:

- 1) *Treponema pallidum*
- 2) *Yersinia pestis*
- 3) *Clostridium tetani*
- 4) *Borrelia burgdorferi*
- 5) *Bordetella parapertussis*
- 6) *Borrelia recurrentis*

13. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К условно-патогенным микроорганизмам можно отнести:

- 1) *Staphylococcus aureus*
- 2) *Escherichia coli*
- 3) *Francisella tularensis*
- 4) *Yersinia pestis*
- 5) *Borrelia burgdorferi*
- 6) *Streptococcus pneumoniae*

14. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Эндотоксин вырабатывают возбудители:

- 1) *Shigella sonnei*
- 2) *Escherichia coli*
- 3) *Clostridium perfringens*
- 4) *Pseudomonas malleri*
- 5) *Bordetella pertussis*
- 6) *Clostridium tetani*

15. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К простым питательным средам относятся:

- 1) мясопептонный бульон
- 2) мясопептонный агар
- 3) сыворотка крови

- 4) желточно-солевой агар
- 5) кровяно-теллуриновый агар
- 6) висмут-сульфит агар

16. Установите соответствие между признаками, объединяющими грибную клетку с растительной и животной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	КЛЕТКА
А) неподвижность	1) растительная
Б) гетеротрофный тип питания	2) животная
В) наличие клеточной стенки	
Г) способность запасать в клетках гликоген	Д) наличие хитина в клеточной стенке
Е) способность к активному синтезу витаминов	

17. Установите соответствие между грибковым инфекционным заболеванием и группой в зависимости от локализации возбудителя в макроорганизме.

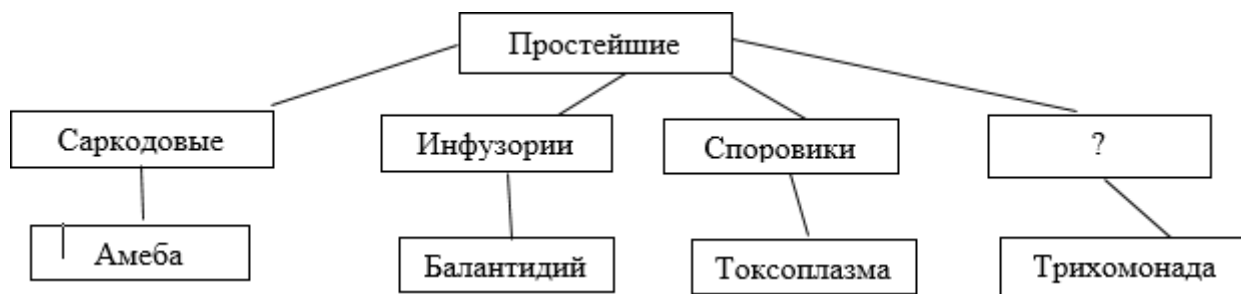
ГРИБКОВОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ	ГРУППА ИНФЕКЦИЙ
А) аспергиллез	1) кишечные
Б) эрготизм	2) респираторные
В) бластомикоз	
Г) мукороз	
Д) афлатоксикоз	
Е) споротрихиеллотоксикоз	

18. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. К глубоким системным микозам относится все, кроме:

- 1) аспергиллез
- 2) эрготизм
- 3) кокцидиоз
- 4) бластомикоз
- 5) мукороз
- 6) адиапиромикоз

19. Рассмотрите предложенную схему классификации простейших.

Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



20. Вставьте в текст «Лямблиоз» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ЛЯМБЛИОЗ

Лямблии относятся к классу _____ (А). Местом локализации лямблии в организме человека является _____ (Б). При лямблиозе патогенной формой для человека является вегетативная форма и циста. Лямблиоз характеризуется _____ лямблиозе является _____ (Г). Перечень терминов:

- 1) жгутиковых
 - 2) саркодовых
 - 3) ДПК
 - 4) кровь и спинномозговая жидкость
 - 5) нарушением пищеварения
 - 6) поражением ЦНС
 - 7) кал
 - 8) тонкий кишечник
- (В). Основным исследуемым материалом при

21. Установите последовательность этапов приготовления тонкого мазка крови при малярии:

- 1) фиксация мазка над пламенем спиртовки
- 2) высушивание при комнатной температуре
- 3) окрашивание по Романовскому
- 4) нанесение на предметное стекло капли крови и ее распределение

22. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) полиомиелит
- 2) ВИЧ

- 3) токсоплазмоз
- 4) корь
- 5) малярия

23. Установите соответствие между формой взаимоотношений организмов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФОРМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- | | |
|--|------------|
| A) обитает в другом организме, принося ему вред | 1) паразит |
| Б) человек | 2) хозяин |
| В) лямблия | |
| Г) крупнорогатый скот | |
| Д) организм, на котором обитает другой организм, приносящий ему вред | |
| Е) бычий цепень | |

24. Особенности трематод являются следующие три признака:

- 1) ротовая и брюшная присоски
- 2) длинное лентовидное тело
- 3) сколекс и стробило
- 4) плоское листовидное тело
- 5) на сколексе присасывательные щели
- 6) хорошо развитая половая система

25. Установите последовательность, отражающую этапы жизненного цикла бычьего цепня, начиная с образования яиц в зрелых члениках. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) употребление человеком непроваренного мяса, содержащего финны
- 2) отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя
- 3) образование взрослого червя
- 4) перенос личинок кровью в мышцы и образование финны
- 5) выход личинок с крючьями из яиц
- 6) поедание коровами члеников с яйцами

26. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие особенности плоских червей-паразитов связаны с условиями жизни в кишечнике человека?

- 1) органы прикрепления
- 2) большая плодовитость
- 3) паренхима

- 4) развитая нервная система
- 5) уплощенная форма тела
- 6) покровы, на которые не действует пищеварительный сок

27. *К биогельминтам относятся все, кроме двух паразитов:*

- 1) широкий лентец
- 2) аскарида
- 3) бычий цепень
- 4) острица
- 5) свиной цепень

28. *Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Для профилактики вирусных инфекций используются вакцины:*

- 1) Регевак В
- 2) СТИ
- 3) МЕНАКТРА
- 4) Хаврикс
- 5) Приорикс
- 6) Превенар

29. *Установите последовательность ответной реакции организма человека при вирусной атаке.*

- 1) Образование антител В-лимфоцитами
- 2) Активация В-лимфоцитов
- 3) Взаимодействие антитело-антиген
- 4) Поглощение комплекса антиген-антитело
- 5) Проникновение вируса
- 6) Узнавание антигенов Т-лимфоцитами

30. *К антропозоонозным вирусным инфекциям относятся. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) бешенство
- 2) ящур
- 3) корь
- 4) грипп
- 5) полиомиелит

31. *Исключение контактов с кровью является мерой профилактики всех*

заболеваний, кроме

- 1) ВИЧ
- 2) полиомиелит
- 3) гепатит В
- 4) гепатит А
- 5) гепатит С

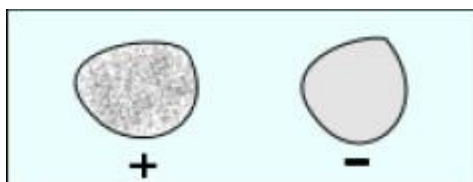
32. К эукариотам относятся все, кроме двух микроорганизмов:

- 1) бактерии
- 2) грибы
- 3) простейшие
- 4) прионы
- 5) актиномицеты

33. К представителям нормальной микрофлоры человека относятся все микроорганизмы, кроме двух:

- 1) кишечная палочка
- 2) лактобактерии
- 3) стафилококк
- 4) дифтерийная палочка
- 5) гонококк

34. Схематичное изображение какой серологической реакции изображено на рисунке? Что необходимо для ее проведения? Какова ее цель? Как проводится оценка результата?



35. Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Антитела – это белки, относящиеся к глобулиновой фракции крови.
2. Они синтезируются Т-лимфоцитами.
3. Образование антител является проявлением клеточной формы иммунитета.
4. Антитела присутствуют в организме всегда и способны взаимодействовать с любым антигеном, тем самым нейтрализуя его.
5. Различают антитела (иммуноглобулины) пяти классов: G, M, A, E, D. 6. Антителообразование является одной из основных форм иммунного реагирования организма.

36. *Каким требованиям должна соответствовать питательная среда? Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.*

1. Основными источниками антибиотиков являются плесневые грибы, актиномицеты, почвенные бактерии.
2. Антибиотики оказывают на микробов только бактерицидное действие.
3. Характер действия зависит от вида антибиотика и его дозы.
4. Для антибиотиков не характерен спектр действия.
5. Антибиотикотерапия абсолютно безвредна для макроорганизма.
6. Эффективность антибиотикотерапии определяется главным образом степенью чувствительности бактерий к антибиотикам.

38. *Перечислите противоэпидемические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.*

39. *У беременной женщины со сроком 11-12 недель при обследовании на комплекс инфекций были обнаружены специфические М- и G-антитела к токсоплазме. Врач поставил предварительный диагноз «Токсоплазмоз».*

К чему может привести заражение женщин во время беременности? В чем заключается профилактика данного заболевания?

40. *В районный травмпункт обратилась женщина, 52 лет, с рваными ранами кисти левой руки и предплечья. На пациентку по дороге на работу набросилась бродячая собака. Женщина очень боится заболеть бешенством. Какие профилактические мероприятия должны быть проведены у данной пациентки?*

Приложение 9

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴¹	Умения	Знания
ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	– этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структуру стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

⁴¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия:	68
лекции	50
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ⁴² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
<p>Тема 1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.</p>	<p>Содержание: История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Штаты. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов или презентация по теме «История развития отечественной стоматологии».</p>	<p>17</p>	<p>ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26</p>

⁴²Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>Организация стоматологическо й помощи населению</p>			
<p>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</p>			
<p>Тема 2.1 Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</p>	<p>Содержание: Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Кариес. Этиопатогенез. Стадии процесса. Клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы определения распространенности, интенсивности заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса.</p>	<p><i>17</i></p>	<p>ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26</p>
	<p>Практическое занятие: Обсуждение методов терапевтического и ортопедического лечения, заболеваний твердых тканей зуба (отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки). Современные методы и средства профилактики болезней твердых тканей зубов (зубные щетки, пасты, эликсиры, флоссы). Оценка</p>		

	эпидемиологии кариеса по ВОЗ. Работа с мед. стомат. инструментарием.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка глоссария по теме. Подготовка рефератов или презентация по темам «Некариозные заболевания зубов, возникающие до прорезывания», «Некариозные заболевания зубов, возникающие после прорезывания», «Профилактика кариеса».		
Тема 2.2 Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание: Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.	17	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
	Практическое занятие: Осложненный кариес. Этиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Методы лечения. Клиническая картина пульпита и периодонтита. Дифференциальная диагностика заболеваний. Методы лечения. Неотложная помощь при острой зубной боли. Решение ситуационных задач по теме. Работа с карточками-заданиями.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-		

		ресурсами. Подготовка глоссария по теме. Подготовка кроссворда по теме.		
Тема	2.3	Содержание:	17	ОК 1-4, 9, ПК
Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).		Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения. Избирательное шлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
		Практическое занятие:		
		Методы лечения заболеваний пародонта и СОПР. Пародонтит, пародонтоз, гингивит и др. заболевания СОПР. Травматическая окклюзия и функциональная перегрузка		

		пародонта. Резервные силы пародонта и их изменения при заболеваниях пародонта. Биомеханика пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта и СОПР.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка глоссария по теме. Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта», «Профилактика заболеваний пародонта», «Профилактика заболеваний СОПР».		
Тема	2.4	Содержание:	17	ОК 1-4, 9, ПК
Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов		Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
		Практическое занятие:		
		Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов. Обсуждение заболеваний, возникающих при ношении протезов, роли з/т в возникновении патологии и в ее профилактике. Уход за протезами. Демонстрация слайдов, иллюстраций с		

	проявлениями данной патологии.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Строение СОПР», «Элементы поражения СОПР».		
Тема 2.5 Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание: Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	17	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
	Практическое занятие: Основы хирургической стоматологии. Ознакомление с методами анестезии в стоматологии. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Составление глоссария по теме. Презентации по темам «Дентальная имплантология», «Протезирование на имплантатах».		
Тема 2.6 Профилактика стоматологическ	Содержание учебного материала: Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике	16	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК

их заболеваний	<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.</p> <p>Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.</p>		2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
	Практическое занятие:		
	<p>Обсуждение факторов возникновения стоматологических заболеваний, роли гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за протезами и ортодонтическими аппаратами.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка глоссария по теме.</p> <p>Подготовка презентаций по теме: «Гигиена полости рта. Уход за протезами». Составление тезисов беседы с пациентами по темам «Гигиена полости рта», «Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных особенностей».</p>		
	Итоговая аттестация	2	
	ИТОГО:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>67. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудованиефантомнойисимуляционнойтехники, имитирующаястоматологические манипуляции и вмешательства.</p> <p>Программноеобеспечение:MicrosoftWindows7Professional; MicrosoftOfficeStandard2016; 7-</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15(назначение здания: учебно-научное)</p>

<p>zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); КонсультантПлюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>ауд. № 67, этаж 2</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); КонсультантПлюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания [Электронный ресурс] : учебник / Миронова М.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Макеева [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0.

3.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)

21. Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов

ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три

раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать средства индивидуальной гигиены полости рта	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. – решение ситуационных задач – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. – решение ситуационных задач – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
Знания:	
Знать этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – составление глоссария – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы

Знать структуру стоматологической помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный(письменный) опрос – тестирование – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
Знать роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный(письменный) опрос – тестирование – составление глоссария – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы

и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим. Организация стоматологической помощи населению	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1 Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
Тема 2.2 Осложненный кариес. Стадии заболевания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
Тема 2.3 Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26

Тема 2.4 Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
Тема 2.5 Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26
Тема 2.6 Профилактика стоматологических заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 1-4, 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Приложение 10

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК43	Умения	Знания
ОК 1-12,	<ul style="list-style-type: none">- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	<ul style="list-style-type: none">- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;- основные положения гигиены;- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

⁴³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия:	38
лекций	24
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ⁴⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Понятие о гигиене и экологии			
<p>Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии</p>	<p>Содержание учебного материала История возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы, терминология. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Разделы гигиены и экологии</p> <p>Практическое занятие №1 Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование Нормативы ПДК, ПДУ санитарные правила (СП); санитарные нормы (СН); гигиенические нормативы (ГН); санитарные правила и нормы (СанПиН).</p>	6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.

⁴⁴Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в РСО-Алания</p>		
РАЗДЕЛ 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды			
<p>Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат</p>	<p>Содержание учебного материала Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее влияние на организм.</p>	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
	<p>Практическое занятие №2 Изучение приборов и методик для измерений физических параметров воздушной среды. Изучение приборов и методик для измерений физических параметров воздушной среды. Принцип работы приборов и методик измерений физических параметров на улице. Решение профессиональных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов» Подготовить сообщение по теме «Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье»</p>		

Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие №3 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, и его защита»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха»		
РАЗДЕЛ 3. Экологическое и гигиеническое значение воды			
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	Содержание учебного материала Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.

	<p>Практическое занятие №4 Определение органолептических свойств воды. Оценка качества питьевой воды. Решение ситуационных задач Органолептические свойства воды, нормативы. Эпидемиологическое значение микробное число, коли-титр, коли-индекс др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Роль воды в жизни человека», «Водоснабжение мегаполисов»</p>		
<p>Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды</p>	<p>Практическое занятие №5 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Показатели качества воды»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации/сообщения на тему: «Санитарное состояние водоснабжения»</p>	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы			

<p>Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы</p>	<p>Содержание учебного материала Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы</p> <hr/> <p>Практическое занятие №6 Гигиенические требования к очистке населенных мест. Санитарная оценка почвы. Решение ситуационных задач Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов) Гигиенические требования к простейшим сооружениям по сбору и утилизации бытовых отходов. Методы забора и анализа почвы. Санитарная охрана почвы. Решение ситуационных задач.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Самоочищение почвы» Подготовить сообщение по теме «Санитарно-гигиенические показатели почвы»</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища</p>			

<p>Тема 5.1. Гигиенические основы планировки благоустройства населенных мест</p>	<p>Содержание учебного материала Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика отделочных и строительных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, учреждений здравоохранения</p> <p>Практическое занятие №7 Планировка и благоустройство населенных мест Планировка и благоустройство населенных мест. Микроклимат города. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степень их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Блиц - защита проектов: «Планировка и благоустройство моего района» Блиц-защита проектов «Мой микрорайон и перспективы его развития».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по теме. Подготовить сообщение по теме «Гигиенические требования к обустройству учреждений</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.</p>
--	---	-----------------	---

	здоровоохранения»		
РАЗДЕЛ 6. Гигиенические основы питания			
Тема 6.1. Гигиенические основы питания	Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. ПНЖК. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Макроэлементы. Микроэлементы. Витамины, их классификация. Профилактика гиповитаминозов.	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие №8 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Правильное питание залог здоровья и долголетия»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Значение витаминов и микроэлементов в обмене веществ, их основные источники»		
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактические	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. Болезни, обусловленные	3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

<p>ое питание. Заболевания, связанные характером питания качеством пищевых продуктов</p>	<p>пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность</p>		
	<p>с Практическое занятие №9</p> <p>Гигиенические основы питания. Физиологические нормы питания.</p> <p>и Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет</p>		
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Расчет энергетической ценности суточного рациона</p> <p>Основа рационального питания (физиологические нормы питания, сбалансированное питание, режим питания). Составление суточного рациона питания. Энергозатраты при различных видах деятельности. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>Подготовить сообщения по темам: «ГМО в продуктах питания», «Ксенобиотики». Составление меню взрослого человека</p>		
<p>РАЗДЕЛ 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека</p>			

<p>Тема 7.1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Производственный шум и его профилактика. Производственная вибрация и ее профилактика. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики</p> <p>Практическое занятие №11 Влияние производственных факторов на здоровье человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой Подготовка сообщения на тему «Гигиена труда, профессиональные вредности и основные направления профилактики»</p>	6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
РАЗДЕЛ 8. Гигиена детей и подростков			
<p>Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы</p>	6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

подростков	<p>построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме</p>		
РАЗДЕЛ 9. Гигиена медицинских учреждений			
<p>Тема 9.1. Гигиеническое нормирование факторов больничной среды</p>	<p>Содержание учебного материала Гигиеническое нормирование факторов больничной среды. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке поликлиники, требования к естественному освещению. Санитарные требования к содержанию и оборудованию медицинских организаций. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранении здоровья работающих. Типы медицинских организаций. Характеристика больничных режимов. Гигиенические принципы размещения и планировки земельного участка Гигиенические требования к зданию и помещениям медицинских организаций. Особенности планировки отдельных подразделений больниц. Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях. Требования к санитарно-гигиеническому режиму медицинской организации. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях лаборатории</p>	6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	<p>Практическое занятие №12</p>		

	<p>Гигиеническое нормирование факторов больничной среды</p> <p>Требование к санитарно- гигиеническому режиму медицинских организаций. Профилактика внутрибольничной инфекций.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить кластер «Структура палаты», «Структура бокса и полубокса»</p>		
РАЗДЕЛ 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека			
Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода).</p> <p>Принципы закаливания</p>	8	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	<p>Практическое занятие №13</p> <p><i>Здоровый образ жизни</i></p> <p>Гигиеническое и экологическое воспитание населения. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Методы гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>Особенности методов. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Факторы влияющие на здоровье человека» Сделать сообщение по теме: «Здоровый образ жизни»</p>		
	Итоговая аттестация	2	
	ИТОГО:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка колонки. Термометры спиртовые ТБ-</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15(назначение здания: учебно-научное) ауд. № 41, этаж3</p>

<p>202; Психрометры Августа и Ассмана; Кататермометр; Термоанемометр ТКА-ПКМ-50; Анемометр чашечный МС-13; Барометр анероид; Люксметр testo545; УФ радиометр ТКА- ПКМ-12; измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА- ПКМ-24М; Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М; Измеритель ближнего поля НФМ-1; Шумомер, анализатор спектра Ассистент СЭлектороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, газоанализаторы (универсальный газоанализатор УГ-2), фотоэлектрокалориметр. Батометр, термометр лабораторный, фотоэлектрокалориметр, бюретка, колбы на 250 мл, пипетки на 1мл, 10мл. Плombиры, совочек, нож, разделочная доска, тарелка, лист черной бумаги, прибор Журавлева, весы лабораторные. Таблицы Анфимова, Платонова, спирометр, динамометры кистевой и становой, хронорефлексомер, тремометр. Микроскоп, ножницы, пинцет, препаровальная игла, пробирки, спиртовка, весы аналитические, чашка Петри, бюретка, фильтровальная бумага.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw (Бессрочное ПО); КонсультантПлюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome;</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город</p>

Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru .	Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Трифонова, Т.А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н.В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.2. Дополнительные источники

3. Козлов, А.И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654>
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376>
5. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152438>
6. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека: учебник / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 300

с. — ISBN 978-5-8114-4572-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143690>

7. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152442>

3.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024

16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsyNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым

обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формат тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно- гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; <li style="padding-left: 40px;">проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий - контроль выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, 	

<p>влияющие на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>дифференцированный зачет (комплексный), который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету,

доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий

хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
РАЗДЕЛ 1. Понятие о гигиене и экологии			
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды			
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 3. Экологическое и гигиеническое значение воды			
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы			
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое,	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.

гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы			
РАЗДЕЛ 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища			
Тема 5.1. Гигиенические основы планировки благоустройства населенных мест	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 6. Гигиенические основы питания			
Тема 6.1. Гигиенические основы питания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека			
Тема 7.1. Понятие опрофессиональных вредностях и профессиональных болезнях. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 8. Гигиена детей и подростков			
Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 9. Гигиена медицинских учреждений			

Тема 9.1. Гигиеническое нормирование факторов больничной среды	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека			
Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Гигиена с экологией человека

1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Разделы гигиены и экологии.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
5. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
7. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
8. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.
9. Органолептические свойства воды и химический состав.
10. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
11. Виды источников водоснабжения, причины загрязнений.
12. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
13. Физические свойства и химический состав почвы.
14. Мероприятия по санитарной очистке почвы.
15. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
16. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции различных помещений.
17. Белки, жиры и углеводы, их значение для организма и основные источники.
18. Витамины, классификация, значение для организма и основные источники.
19. Микроэлементы, значение для организма и основные источники.
20. Рациональное питание, определение, гигиенические требования.
21. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
22. Заболевания, связанные с характером питания человека.
23. Утомление и переутомление, причины, профилактика.
24. Классификация вредных производственных факторов.
25. Профессиональные заболевания, их профилактика.
26. Производственный травматизм, его профилактика.
27. Здоровье детского населения, группы здоровья.
28. Приборы и методика определения температуры воздуха в закрытых помещениях.

29. Приборы и методика определения относительной влажности в закрытых помещениях.
30. Приборы и методика определения скорости движения воздуха.
31. Приборы и методика определения атмосферного давления.
32. Правила забора проб воды на химический анализ.
33. Правила забора проб воды на бактериологический анализ.
34. Нормативные документы в области водоснабжения.
35. Гигиенические требования к качеству питьевой воды согласно СанПиНа.
36. Гигиенические требования к естественному освещению.
37. Гигиенические требования к искусственному освещению.
38. Показатели степени освещенности в помещениях.
39. Гигиенические требования к микроклимату палат.
40. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
41. Расчет калорийности питания по меню- раскладке.
42. Гигиенические требования к выемке проб пищевых продуктов на химический и бактериологический анализы.
43. Гигиенические требования к расписанию уроков школьников.
44. Гигиенические требования к планировке и устройству детских дошкольных учреждений.
45. Здоровый образ жизни.
46. Методы гигиенических исследований.
- 47.. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости

Теоретические занятия .

Тема Атмосферный воздух его физические и химические свойства.

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос по теме « Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.»

- предмет гигиены и экологии, связь с другими науками, задачи и разделы;
- методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование;
- причины глобальных экологических проблем, влияние экологических факторов на здоровье населения; (презентации Кислотные дожди, Загрязнение Мирового Океана)
- гигиеническое значение климата и погоды;
- структура, задачи и функции Роспотребнадзора;
- краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.

Тема Гигиеническое и гигиеническое значение воздушной среды.

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос по теме «Атмосферный воздух его физические и химические свойства».

- физические свойства воздуха- температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение.
- характеристика солнечной радиации;
- химический состав воздуха, его гигиеническое значение

Тема Вода, ее физические и химические свойства.

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос по теме «Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды».

- источники загрязнения воздушной среды;
- влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека;
- принципы защиты воздушной среды;
- мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха(технологические, санитарно-технические, планировочные.)
- роль зеленых насаждений;

- понятие о ПДК.

Тема Гигиеническое и экологическое значение воды.

Актуализация опорных знаний -

Фронтальный опрос по теме « Вода, ее физические и химические свойства.».

- физиологическая роль, санитарно-гигиеническое, народнохозяйственное, эпидемиологическое значение воды;
- органолептические(физические) свойства воды;
- химический состав воды;
- заболевания, связанные с качеством воды;
- особенности водных эпидемий

Тема Почва, ее физические и химические свойства.

Актуализация опорных знаний -

Фронтальный опрос по теме « Гигиеническое и экологическое значение воды.».

- виды источников водоснабжения и их характеристики;
- причины загрязнений и охрана источников водоснабжения;
- гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- методы улучшения качества питьевой воды.

Тема Гигиеническое и экологическое значение почвы.

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Почва, ее физические и химические свойства»

- гигиеническое значение состава почвы;
- назовите свойства почвы;
- почвенный воздух, капиллярность, пористость, их гигиеническое значение;
- химический состав почв;
- эпидемиологическое значение почвы.

Тема Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Гигиеническое и экологическое значения почвы»

- гигиеническое значение почвы;
- источники загрязнения почвы;
- процессы самоочищения почвы;
- санитарная очистка населенных мест;

-методы обезвреживания жидких и твердых отходов.

Тема Гигиена жилых и общественных зданий

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест»

- гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест;
- процессы урбанизации и экологии человека;
- причины городского шума и его профилактика;
- гигиеническое значение озеленения населенных мест;
- нормативные документы Иркутской области по охране лесов.

Тема Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме «Гигиена жилых и общественных зданий.»

- гигиеническое значение и требования к жилищу человека;
- гигиенические показатели, характеризующие степень естественного освещения (световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности);
- гигиенические требования к искусственному освещению;
- основные показатели микроклимата помещений;
- гигиенические требования к отоплению помещений;
- виды вентиляции помещений и требования к ней;
- экологическая характеристика современных строительных материалов.

Тема Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов»..»

- обмен веществ и энергии в организме;
- белки, жиры и углеводы и их значение в питании человека;
- минеральные вещества, их источники и значение для организма;
- рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.

Тема Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Основные принципы рационального питания.

Лечебное, лечебно- профилактическое питание.

- рациональное питание, определение, основные принципы;
- гигиенические требования к пищевому рациону, энергетической ценности и качественному составу;
- лечебное питание, характеристика основных лечебных диет, основные принципы;
- особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд;
- лечебно- профилактическое питание, определение, основные принципы

Тема Гигиена труда

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Заболевания, связанные с характером питания, Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.»

- заболевания, связанные с недостаточным питанием;
- заболевания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минералов.
- болезни избыточного веса;
- болезни животных, передающиеся через мясо, молоко.
- рыба, как фактор передачи гельминтозов;
- пищевые отравления, классификация и профилактика

Тема Общие понятия о профессиональных заболеваниях, о производственном травматизме и меры их профилактики

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Гигиена труда»

- трудовая деятельность и физиологические функции организма;
- утомление и его причины;
- переутомление, причины, профилактика;
- классификация вредных производственных факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно- двигательный аппарат .

Тема Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.

Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме « Общие понятия о профессиональных заболеваниях, о производственном травматизме и меры их профилактики»

- общие понятия о профессиональных заболеваниях;

- вредные факторы производства и их влияние на здоровье человека;
- направления профилактических оздоровительных мероприятий- законодательные и организационные;
- технологические, санитарно- технические , лечебно- профилактические оздоровительные мероприятия;
- производственный травматизм и меры профилактики

Тема Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме «Состояние здоровья и физическое развитие детей и

подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса»

-факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.

-группы здоровья детей;

-методы исследования и оценка физического развития детей и подростков;

-акселерация и децелерация;

-школьная зрелость и методы ее определения.

Тема Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос по теме «Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений» по следующим вопросам: .

- 1 Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений.
- 2.Принципы групповой изоляции.
3. Задачи среднего медицинского работника по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в дошкольном учреждении.
4. Гигиенические требования к игрушкам.
5. Основные гигиенические требования к планировке школ.
6. Школьные помещения – основные, воспитательные, служебные. Их взаимное расположение.
7. Гигиенические требования к учебной мебели и учебным пособиям.
- 8.Медицинское обслуживание школьников

Тема Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Дифференцированный зачет

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме «Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.»

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- основные составляющие ЗОЖ (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность

Тема Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- значение атмосферного воздуха
- . физические и химические свойства и их гигиеническое значение;
- нормативы микроклимата жилых и общественных помещений;
- источники загрязнения воздуха;
- мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.

Закрепление полученных знаний. Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Оптимальная температура в жилых помещениях в умеренном климате: а.
16-18 градусов
б. 18-20 градусов
в. 20-22 градусов
г. 22-24 градусов
2. Оптимальным считается отопление:
а. печное
б. каминное
в. центральное водяное г. центральное паровое
3. Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:
а. термометрию
б. психрометрию
в. анемометрию
г. кататермометрию
4. Какой вид отопления не рекомендуется устраивать в жилых зданиях и детских учреждениях:

- а. печное
- б. каминное
- в. водяное г. паровое.

5. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилых помещениях

- а. 30-60%
- б. 40-60%
- в. 50-60%
- г. 60-70%

6. Скорость движения воздуха можно определить с помощью:

- а. шкалы Бофорта и флюгера
- б. чашечного анемометра
- в. крыльчатого анемометра
- г. кататермометра
- д. психрометра

7. Приборами для измерения атмосферного давления являются:

- а. барометр
- б. психрометр
- в. анемометр
- г. барограф

8. Ведущим фактором развития высотной болезни является:

- а. снижение температуры воздуха
- б. снижение атмосферного давления
- в. снижение парциального давления кислорода в воздухе
- г. снижение артериального давления

9. Газовая эмболия является сущностью следующего заболевания:

- а. гипертонической болезни
- б. кессонной болезни
- в. пневмонии
- г. высотной болезн

10. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений составляет:

- а. 0,04%
- б. 0,1%

в. 0,5%

г. 1,0%

Тема Гигиеническая оценка качества питьевой воды.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- Физиологическое значение воды.
- Гигиеническое и эпидемиологическое значение
- Нормы водопотребления
- Органолептические свойства питьевой воды.
- Химический состав питьевой воды
- Источники загрязнения водных ресурсов
- Проверка и анализ интеллектуальных карт по воде

Закрепление полученных знаний Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Каковы нормы суточного потребления воды на человека при центральном водоснабжении населенного пункта:

- а. 20-30л
- б. 60-90л
- в. 120-180л
- г. 200-350Л
- д. 350-500л

2. Требования, регламентируемые ГОСТом "Вода питьевая":

- а. должна иметь привкус и запах более 2-х баллов
- б. должна иметь определенный химический состав
- в. должна иметь определенную температуру
- г. быть прозрачной
- д. не содержать патогенных микроорганизмов

3. Краткий лабораторный анализ воды включает исследования:

- а. органолептических и физических свойств
- б. физических свойств
- в. химических свойств
- г. бактериологических показателей
- д. уровня радиоактивности

4. Полный лабораторный анализ воды водоисточника включает определение:
- а. органолептических свойств и физических показателей
 - б. гельминтологических и радиологических показателей
 - в. химических показателей
 - г. бактериологических показателей
 - д. гидрологических показателей
5. Зона строгого режима охраны водоисточника - это территория:
- а. на которой запрещено строительство предприятий
 - б. около водозабора
 - в. прилегающая к головным сооружениям водозабора
 - г. на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
 - д. населенного пункта
6. Что включает в себя санитарное обследование водоисточников:
- а. санитарно-топографическое исследование
 - б. определение дебита водоисточника
 - в. определение уровня стояния грунтовых вод
 - г. взятие проб для исследования
 - д. санитарно-эпидемиологические исследования
7. Какие воды наиболее часто подвергаются бактериальному загрязнению:
- а. грунтовые
 - б. поверхностные
 - в. межпластовые напорные
 - г. межпластовые ненапорные
 - д. артезианские
8. Зона санитарной охраны:
- а. территория, на которой запрещено строительство предприятий
 - б. территория около водозабора
 - в. территория около водоисточника
 - г. территория, на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
 - д. территория населенного пункта
9. Какая из названных зон входит в пояс санитарной охраны водоисточника:
- а. зона загрязнения

- б. лесопарковая зона
- в. зона отдыха
- г. селитебная зона
- д. зона ограничения

10. Санитарная охрана водоисточников включает:

- а. организацию зон санитарной охраны
- б. гигиеническое нормирование химических соединений в воде водоисточников
- в. запрещение сброса сточных вод в водоемы без предварительной очистки и обеззараживания
- г. внедрение замкнутых систем водоснабжения промышленных предприятий
- д. проведение карантинных мероприятий в зоне питания водопроводных станций

Тема Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса по теме: « Гигиена жилых и общественных зданий»

- влияние физических, химических и биологических факторов на здоровье человека;
- воздействие степени благоустройства на состояние здоровья человека;
- характеристика современных строительных материалов, их влияние на человека;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- гигиенические показатели, характеризующие степень освещения помещений;
- виды вентиляции и отопления в жилых и общественных зданиях.

Закрепление полученных знаний Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения:

- а. световой климат местности
- б. количество домов в городе или населенном пункте
- в. ориентация зданий по сторонам света
- г. окружение здания (деревья, дома и др.) д. размер помещения, окон

2. Уровень естественной освещенности в помещении можно определить помощью:

- а. угла отверстия
- б. угла падения
- в. люксметра
- г. светового коэффициента
- д. коэффициента естественной освещенности

3. Какие световые коэффициенты достаточны для жилых помещений:

- а. 1/1
- б. 1/4
- в. 1/8 г. 1/10
- д. 1/100

4. Оконные проемы операционном должны быть ориентированы:

- а. на север
- б. на юг
- в. на восток
- г. на запад
- д. ориентация по сторонам света значения не имеет

5. Естественное освещение в производственном помещении может быть:

- а. фонарным
- б. комбинированным
- в. рассеянным
- г. прямым
- д. локализованным

6. Каким должно быть минимальное расстояние между рядом стоящими зданиями:

- а. 1,5м.
- б. 15м.
- в. 0,5 высоты более высокого здания
- г. 1,5 высоты высокого здания
- д. 15-20м.

7. Какой вид нагрузки на зрительный анализатор приводит к более быстрому утомлению:

- а. адаптация

- б. дифракция
- в. конвергенция
- г. аккомодация
- д. интерференция

8. Арматура искусственного освещения считается оптимальной, если дает свет:

- а. прямой
- б. рассеянный
- в. отраженный
- г. смешанный
- д. совмещенный

9. Преимущество люминесцентных ламп:

- а. по спектру приближаются к солнечному свету
- б. дают мягкий рассеянный свет
- в. экономичнее ламп накаливания
- г. не являются источником тепла
- д. могут создавать стробоскопический эффект

10. Каким прибором измеряют освещенность в помещении:

- а. люксметр
- б. гигрограф
- в. термограф
- г. психрометр

Тема Гигиенические требования к пищевым продуктам и их санитарная экспертиза.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса по теме: « Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания»

Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс.

Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.

Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.

Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы щелочного и

кислотного характера.. Основные источники минеральных элементов.

Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи.

Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Калорический эквивалент 1г белков равен:

- а. 1 ккал
- б. 4 ккал
- в. 9 ккал
- г. 12 ккал
- д. 3,75 ккал

2. Калорический эквивалент 1 г углеводов равен:

- а. 1 ккал
- б. 4 ккал
- в. 9 ккал
- г. 12 ккал
- д. 3,75 ккал

3. Калорический эквивалент 1г жиров равен:

- а. 1 ккал
- б. 4 ккал
- в. 9 ккал
- г. 12 ккал
- д. 3,75 ккал

4. Роль жиров в питании человека:

- а. энергетическая
- б. Пластическая
- в. терморегуляторная
- г. генетическая
- д. защитная

5. Основным источником ПНЖК являются:

- а. бараний жир
- б. говяжий жир
- в. растительные масла
- г. кулинарный жир
- д. сливочное масло

6. Источники витамина С:

- а. овощи
- б. фрукты
- в. ягоды
- г. хвоя
- д. печень

7. Источники витамина А:

- а. печень
- б. масло сливочное
- в. масло растительное
- г. сметана
- д. яйцо куриное

8. Источники витамина Д:

- а. хлеб
- б. мясо
- в. печень трески
- г. Овощи

9. Суточная потребность в аскорбиновой кислоте у взрослого человека составляет:

- а. 2-3г
- б. 500-1000мг
- в. 70-100мг
- г. 20-30мг
- д. 1-2мг

10. Суточная норма потребления-ретинола:

- а. 1мг
- б. 1мкг
- в. 1г

г. 1мг%

д. 1МЕ

Тема Гигиеническая оценка суточного рациона питания. Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса

1. Физиологические нормы питания
2. Факторы, влияющие на энергетическую ценность пищевого рациона
- 3 Пищевая ценность продуктов питания
- 4.Понятие рационального и сбалансированного питания 4
- 5 Основные принципы рационального питания **б** Методы улучшения и обеззараживания воды

Закрепление знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Принципами рационального питания являются:
 - а. сбалансированность рациона в качественном отношении
 - б. соблюдение режима питания
 - в. достаточность в энергетическом отношении
 - г. разнообразие пищевых продуктов
2. Требования к рациональному питанию включают:
 - а. качественную и количественную достаточность пищевых веществ
 - б. соблюдение режима питания
 - в. стереотипность питания
 - г. разнообразие продуктов питания.
3. Под режимом питания понимают:
 - а. кратность приемов пищи
 - б. интервалы между приемами пищи
 - в. качественное и количественное распределение продуктов по отдельным приемам
 - г. длительность приема пищи
4. Методы определения суточных энергозатрат:
 5. а. прямая калориметрия
 - б. респираторная калориметрия

- в. таблично-хронометражный
- г. калориметрический

6. К регулируемым энергетическим тратам человека относятся:

- а. расход энергии при бытовой деятельности
- б. расход энергии при производственной деятельности
- в. основной обмен
- г. расход энергии при занятии спортом

7. Основной обмен зависит от:

- а. профессии
- б. возраста
- в. конституции тела
- г. климатических условий

7. Продолжительный положительный энергетический баланс лежит в основе следующего заболевания:

- а. алиментарной дистрофии
- б. квашиоркора
- в. маразма
- г. алиментарного ожирения

8. При длительном отрицательном энергетическом балансе развивается:

- а. алиментарная дистрофия
- б. алиментарное ожирение
- в. подагра
- г. атеросклероз

9. Специфически динамическое действие пищевых веществ - это:

- а. повышение расхода энергии в процессе трудовой деятельности
- б. понижение расхода энергии при умственном труде
- в. повышение расхода энергии при приеме пищевых веществ
- г. понижение расхода энергии при приеме пищевых веществ

10. Калорический эквивалент 1г белков равен:

- а. 1 ккал
- б. 4 ккал
- в. 9 ккал
- г. 12 ккал

д. 3,75 ккал

Тема Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса по теме: «Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса».

1 Понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. 2 Группы здоровья.

3 Физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья

4 Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.

5 Акселерация и децелерация и их гигиенические проблемы. 6 Школьная зрелость и методы ее определения.

Закрепление знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Физическое развитие - это:

а. росто-весовые показатели и функциональные свойства на конкретном этапе биологического развития ребенка

б. состояние морфологических и функциональных свойств, а также уровень биологического развития - биологический возраст

в. соматометрические и физиологические показатели, соотнесенные с возрастными рациональными стандартами

г. совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процесс его роста и созревания

д. соответствие биологического возраста росто-весовым показателям

2. К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

а. неравномерность темпа роста и развития

б. половой диморфизм

в. увеличение удельных энерготрат организма

г. акселерация роста и развития

д. биологическая надежность функциональных систем и организма в целом

3. К факторам окружающей среды и условиям жизнедеятельности детей и подростков, влияющих на рост и развитие, относятся:

- а. состояние атмосферного воздуха
 - б. состав питьевой воды
 - в. социальные условия
 - г. питание
 - д. гомеостаз
4. Акселерация включает:
- а. ускорение роста и развития
 - б. увеличение продолжительности жизни
 - в. увеличение продолжительности репродуктивного периода
 - г. увеличение дефинитивных размеров тела
 - д. изменение структуры заболеваемости
5. Основными благоприятными факторами окружающей среды, влияющими на состояние здоровья детей, являются:
- а. соответствие окружающей среды гигиеническим нормативам
 - б. наследственность
 - в. закаливание
 - г. сбалансированное питание
 - д. рациональный суточный режим
6. Гигиеническая регламентация урока включает:
- а. регламентацию длительности урока
 - б. проведение физкультурных минуток
 - в. исключение сдвоенных уроков (кроме труда и физкультуры)
 - г. регламентацию видов преподавания
 - д. анализ расписания
7. Основными неблагоприятными факторами условий обучения в школе являются:
8. а. повышение температуры и влажности к концу дня
- б. рост бактериальной загрязненности к концу дня
 - в. ухудшение ионного состава воздуха в течение дня
 - г. увеличение уровней шума
 - д. недостаточный уровень освещения рабочих мест школьников
9. Основными задачами физического воспитания детей и подростков являются:
- а. укрепление здоровья

- б. формирование и усовершенствование двигательных навыков
- в. воспитание гигиенических навыков
- г. формирование мотивации к занятиям физической культурой
- д. выполнение контрольных нормативов

10. Дистанция - это:

- а. расстояние (по горизонтали) между задним краем стола парты и передним краем скамьи сидения
- б. расстояние между партой и стулом
- в. расстояние от заднего края парты до сидения
- г. расстояние между партами
- д. расстояние между сидениями

11. Дифференция - это:

- а. расстояние от заднего края парты до сидения
- б. расстояние между сидениями партой
- в. расстояние между задним краем стола парты и передним краем скамьи сидения
- г. расстояние между боковыми краями парты
- д. расстояние между передним и задним краем сидения

Тема № 7 Гигиена детских дошкольных учреждений. Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса по теме: « Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений»

Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений.

1. Принципы групповой изоляции.
2. Задачи среднего медицинского работника по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в дошкольном учреждении.
3. Основные гигиенические требования к планировке школ.
4. Школьные помещения – основные, воспитательные, служебные. Их взаимное расположение.
5. Гигиенические требования к учебной мебели и учебным пособиям

Закрепление знаний.

Тестовое задание.

Выберите один правильный ответ

1. Внутренняя планировка здания детского дошкольного учреждения по типу а. групповых ячеек»- это выполнение гигиенического принципа://
 - б. обеспечения возрастной и групповой изоляции детей//
 - в. обеспечения максимальной двигательной активности детей//
 - г. предупреждения распространения алиментарных заболеваний//

2. К принципам планировки и строительства детских и дошкольных учреждений относится://
 - А. внутриквартальное расположение//
 - Б. создание условий для организации рационального питания//
 - В. достаточное озеленение//
 - Г. правильный выбор земельного участка//

3. Проектирование внутри здания ДДУ групповых ячеек- это реализация гигиенического принципа://
 - А. обеспечение динамического контроля над физическим развитием детей//
 - Б. обеспечение максимальной двигательной активности//
 - В. обеспечение условий для воспитательной работы//

4. Наиболее благоприятная ориентация детских учреждений://
 - А. юго-восточная//
 - Б. юго-западная//
 - В. восточная//
 - Д. западная//

5. Основная составная часть здания дошкольного учреждения://
 - А. групповая ячейка//
 - Б. пищеблок//
 - В. игровые комнаты//
 - Г. спальня

6. Групповые ячейки для детей ясельного возраста должны://
 - А. располагаться преимущественно на первом этаже//
 - Б. располагаться преимущественно на втором этаже//
 - В. иметь общий вход для 4 групп//
 - Г. иметь общий вход для 2 групп//

7. Полы помещений групповых, спален, изолятора могут быть://
 - А.отапливаемыми//

- Б. паркетными//
- В. дощатыми//
- Г. из линолеума//

8. Группу стандарта, к которой относится мебель в ДДУ, определяют по://
высоте стола и стула//

- а.росту ребёнка//
- б. ширине сиденья//
- в. глубине сидения//

9. Кухонная посуда для приготовления пищи допускается из://

- А. нержавеющей стали//
- Б. чугуна//
- В. эмали//
- Г. алюминия

10. В питании детей в ДДУ нельзя использовать://

- А. продукты домашнего приготовления//
- Б. блинчики с мясом, макароны по-флотски//
- В. мясо водоплавающей птицы
- Г. консервированные продукты

*Тема № 8 Санитарно-просветительная работа по вопросам формирования
здорового образа жизни*

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

основные принципы гигиенического воспитания населения;

-методы гигиенического воспитания;

- основные средства гигиенического воспитания;

-формы гигиенического воспитания;

-основные принципы и направления здорового образа жизни

Закрепление знаний. Тестовое задание.

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) двигательный режим;
- б) рациональное питание;
- в) личная и общественная гигиена;

г) закаливание организма.

2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые:

а) 25 – 30 мин;

б) 40 – 45 мин;

в) 55 – 60 мин;

г) 70 – 75 мин.

3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

4. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:

1) деятельность учреждений здравоохранения;

2) наследственности;

3) состояние окружающей среды;

4) условия и образ жизни.

а) 1, 2, 3, 4;

б) 2, 4, 1, 3;

в) 4, 3, 2, 1;

г) 3, 1, 4, 2.

5. Работа мышц благотворно действует, прежде всего:

а) в целом на весь организм;

б) преимущественно на суставы;

в) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата; г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

6. Абу-Али ИбнСина (Авицена) в книге «Канон врачебной науки» в главе

«Сохранение здоровья» указал, что главным для сохранения здоровья является:

- а) режим сна;
- б) режим питания;
- в) спортивный режим;
- г) двигательный режим.

7. Установите последовательность действий первой помощи при ранах –

- 1) ввести противостолбнячную сыворотку;
 - 2) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 - 3) обработать края раны перекисью водорода;
 - 4) остановить кровотечение;
 - 5) поднять поврежденную часть тела выше туловища:
- а) 1, 2, 3, 4, 5.
 - б) 4, 3, 5, 2, 1.
 - в) 2, 3, 4, 4, 1.
 - г) 5, 4, 2, 1, 3.

8. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека: а)

- 60 – 80 уд./мин.;
- б) 72 – 80 уд./мин.;
- в) 80 – 85 уд./мин.;
- г) 85 – 90 уд./мин.

9. Признаки наркотического отравления:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.

10. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурн

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Гигиена с экологией человека

1 Вопрос: Основоположниками гигиены являются:

1. Геккель
2. Доброславин
3. Эрисман
4. Петтенкофер

2 Вопрос: Первую кафедру гигиены в России организовал:

1. Доброславин
2. Эрисман
3. Сидоренко
4. Кротков

3 Вопрос: К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. кислотные дожди
2. озоновые дыры
3. потепление климата
4. все перечисленное верно

4 Вопрос: Влияние образа жизни человека на здоровье составляет (%) 1. 10

2. 20
3. 50
4. 100

5 Вопрос: Какова оптимальная жесткость воды :

- 1 3,0 моль/л
- 2 7,0 моль/л
3. 10 моль/л
4. 14 моль/л

6 Вопрос: Элементами здорового образа жизни является:

1. рациональное питание
2. отсутствие вредных привычек
3. занятия физической культурой, рациональный режим труда и отдыха
4. все перечисленное верно

7 Вопрос: Назвать имя ученого, который впервые предложил термин "экология":

1. Гумбольд
2. Дарвин
3. Геккель
4. Энглер

8 Вопрос: Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие?

1. видимый свет
2. инфракрасные лучи
3. ультрафиолетовые лучи
4. все перечисленное верно

9 Вопрос: К основным принципам закаливания относятся:

1. учет состояния здоровья и степени закаливания
2. постепенность
3. доступность
4. все перечисленное верно

10 вопрос: Микроклимат помещений не характеризуется следующим показателем:

1. влажность воздуха
2. температура воздуха
3. скорость движения воздуха
4. химический состав воздуха

11 Вопрос: На долю конвекции приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 25% теплоотдачи
3. 30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

12 Вопрос: На долю испарения пота приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 25% теплоотдачи
3. 30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

13 Вопрос: На долю излучения приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 25% теплоотдачи 3.30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

14 Вопрос: Отметьте наиболее комфортное сочетание физических параметров воздушной среды:

1. темп.18*С, отн. влажность 65%, скорость движения воздуха 1 м/сек
2. темп.20*С, отн. влажность 90%, скорость движения воздуха 1,5 м/сек
3. темп.20*С, отн. влажность 60%, скорость движения воздуха 0,4 м/сек
4. темп.18*С, отн. влажность 30%, скорость движения воздуха 0,1 м/сек

15 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры относ.влажность воздушной среды в жилище:

1. 60-80%
2. 20-60%
3. 40-60%
4. 10-30%

16 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры температуры воздушной среды в жилище:

1. 16 С
2. 18 С
3. 22 С
- 4.24 С

17 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры скорости движения воздуха в жилище:

1. 1,2-1,5 м/сек
2. 0,2-0,4 м/сек
3. 1,0-1,5 м/сек
4. 0,4-0,6 м/сек

18 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации кислорода, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%
2. 21%
3. 79%
4. 0,04%

19 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации углекислого газа, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%
2. 21%
3. 79%
4. 0,04%

20 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации азота, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%
2. 21%
3. 79%
4. 0,04%

21 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в барокамере:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

22 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в во вдыхаемом воздухе:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

23 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в выдыхаемом воздухе:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

24 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода приводящих к физиологическим сдвигам:

1. 40-60%
2. 16%

3. 8%

4. 4%

25 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода приводящих к смертельному исходу:

1. 40-60%

2. 2%

3. 8%

4. 4%

26 Вопрос: Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы:

1. постоянное число эритроцитов

2. снижение числа эритроцитов

3. повышение числа эритроцитов

4. все перечисленное верно

27 Вопрос: Отметьте черты погодных условий, способствующих образованию смога:

1. безветрие

2. высокая влажность воздуха

3. сравнительно низкая температура воздуха

4. все перечисленное верно

28 Вопрос: Отметьте инфекционные заболевания, фактором передачи которых является воздух:

1. орви

2. дифтерия

3. чума

4. все перечисленное верно

29 Вопрос: Относительную влажность в помещении можно измерить с помощью прибора:

1. психрометра

2. термографа

3. барометра

4. анемометра

30 Вопрос: Источники загрязнения воздуха: 1. природные явления

2. промышленные предприятия

3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

31 Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию
4. все перечисленное верно

32 Вопрос: Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

1. брюшной тиф
2. дизентерия
3. сибирская язва
4. все перечисленное верно

33 Вопрос: Микроорганизмы-возбудители, образующие в почве споры:

1. сибирской язвы
2. газовой гангрены
3. столбняка
4. все перечисленное верно

34 Вопрос: Какой из гельминтозов не связан в своем цикле развития с почвой:

1. анкилостомоз
2. аскаридоз
3. энтеробиоз
4. дифиллобриоз

35 Вопрос: Повышенное содержание нитратов в почве при низком количестве хлоридов свидетельствует:

1. о давнем загрязнении почвы
2. о недавнем загрязнении почвы
3. о постоянном загрязнении почвы
4. все перечисленное верно

36 Вопрос: Фитопланктон поглощает:

1. CO₂
2. O₂
3. CO
4. все перечисленное верно

5.

37 Вопрос: Фитопланктон выделяет:

1. CO₂
2. O₂
3. CO
4. все перечисленное верно

38 Вопрос: Солнечный свет фитопланктону:

1. необходим
2. не нужен
3. безразличен
4. все перечисленное верно

39 Вопрос: Основным источником йода для человека является:

1. пища
2. вода
3. воздух
4. все перечисленное верно

40 Вопрос: Основным источником фтора для человека является:

1. пища
2. вода
3. воздух
4. все перечисленное верно

41 Вопрос: Основным источником марганца для человека является:

1. пища
2. вода
3. воздух
4. все перечисленное верно

42 Вопрос: Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

43 Вопрос: Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу

3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

44 Вопрос: Повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

45 Вопрос: Жесткая вода имеет следующие свойства:

1. может привести к обезвоживанию
2. снижает аппетит
3. замедляет приготовление пищи
4. все перечисленное верно

46 Вопрос: Отметьте правильное утверждение:

1. ботулизм может возникнуть при употреблении овощного салата
2. ботулизм может возникнуть при употреблении жареных свежих грибов
3. ботулизм может возникнуть при употреблении консервированных грибов
4. ботулизм может возникнуть при употреблении квашенной капусты

47 Вопрос: Отметьте правильное утверждение:

1. стафилококковое отравление часто имеет короткий инкубационный период
2. стафилококковое отравление часто протекает с субфебрильной T
3. стафилококковое отравление часто имеет длинный инкубационный период
4. все перечисленное верно

48 Вопрос: Прибор самописец для определения t в жилых помещениях:

1. гигрограф
2. термограф
3. психрометр
4. барометр

49 Вопрос: Отметьте верное утверждение:

1. источником фтора для человека является вода
2. источником фтора для человека являются овощи
3. источником фтора для человека является мясо
4. источником фтора для человека являются яйца

50 Вопрос: В первую очередь процессы утомления возникают:

1. в мышцах
2. в ЦНС 3. в ВНС
4. в других органах и системах

51 Вопрос: При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором:

1. клепка
2. ткацкие станки
3. испытание авиамоторов
4. все перечисленное верно

52 Вопрос: Производственный шум преимущественно воздействует:

1. на слуховой аппарат 2. на зрительный аппарат
3. на сердечно-сосудистую систему
4. на желудочно-кишечный тракт

53 Вопрос: Доза остаточного хлора в питьевой воде должна составлять: 1. 0,3-0,5 мг/л

2. 0,1-0,2 мг/л
3. 1,0-2,0 мг/л
4. 2,0-2,5 мг/л

54 Вопрос: При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:

1. размер пылевых частиц
2. растворимость пылевых частиц
3. химическая структура
4. все перечисленное верно

55 Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. кожа
4. все перечисленное верно

56 Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

1. дыхательные пути

2. пищеварительный тракт
3. почки
4. все перечисленное верно

57 Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

1. селитебную (жилую) зону
2. зону отдыха
3. промышленную
4. все перечисленное верно

58 Вопрос: В крупных населенных пунктах не рекомендуется высаживать:

1. хвойные деревья
2. лиственные деревья
3. кустарниковые растения
4. все перечисленное верно

59 Вопрос: Элементы биосферы, на которые распространяются радиоактивные вещества в случае аварии на АЭС:

1. почва
2. вода
3. человек
4. все перечисленное верно

60 Вопрос: Микроклиматические условия, близкие к оптимальным в жилых помещениях создаются при:

1. t^* воздуха 23°C , относительная влажность 65%
2. t^* воздуха 23°C , относительная влажность 25%
3. t^* воздуха 21°C , относительная влажность 45%
4. t^* воздуха 21°C , относительная влажность 25%

61 Вопрос: Оптимальная ориентация окон для жилых помещений:

1. юго-запад
2. юго-восток
3. северо-запад
4. северо-восток

62 Вопрос: Оптимальная ориентация окон классов:

1. север
2. юг
3. восток

4. запад

63 Вопрос: Оптимальная ориентация окон в операционных:

1. север
2. юг
3. восток
4. запад

64 Вопрос: Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний:

1. орви
2. дифтерии
3. гриппа
4. все перечисленное верно

65 Вопрос: Наибольшее значение в загрязнении воздушной среды:

1. транспорт
2. отопительные приборы и сооружения
3. промышленные предприятия
4. пожары

66 Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечными лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

67 Вопрос: Найдите верные определения термина инсоляция:

1. освещенность прямыми солнечными лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

68 Вопрос: Факторы, влияющие на условия естественного освещения в помещении:

1. ориентация
2. величина и форма окон,
3. площадь остекления
4. все перечисленное верно

69 Вопрос: Факторы самоочищения гидросферы:

1. наличие бактерий и фитопланктона
2. температура
3. ультрафиолет
4. все перечисленное верно

70 Вопрос: Назовите источники водоснабжения:

1. грунтовые
2. межпластовые
3. поверхностные пресные
4. все перечисленное верно

71 Вопрос: Наличие каких ионов обуславливает жесткость воды?

1. железо, хлор
2. натрий, кальций
3. медь, магний
4. кальций, магний

72 Вопрос: Продукты - источники витамина С:

1. яйцо
2. шиповник
3. мясо
4. рыба

73 Вопрос: Продукты - источники витамина Д:

1. рыбий жир
2. печень рыб и млекопитающих
3. яйца
4. все перечисленное

74 Вопрос: Продукты - источники витамина А:

1. рыбий жир
2. животное масло
3. сыры
4. все перечисленное верно

75 Вопрос: Продукты – источники растительного белка:

1. соя
2. бобы 3 горох

4. все перечисленное верно

76 Вопрос: Стафилококковые отравления возможны при употреблении следующих продуктов и блюд:

1. капуста свежая
2. ветчина консервированная
3. салат "оливье"
4. орехи

77 Вопрос: Заражение ботулизмом возможно при употреблении следующих продуктов и блюд:

1. капуста свежая
2. ветчина консервированная
3. салат "оливье"
4. орехи

78 Вопрос: Количество и качество питания зависит:

1. от возраста
2. пола
3. энергозатрат
4. все перечисленное верно

79 Вопрос: Особенностью сельскохозяйственного труда является:

1. сезонность
2. наличие метеорологического фактора
3. физическая нагрузка
4. все перечисленное верно

80 Вопрос: Микроклимат это:

1. сочетание метеоусловий под одеждой
2. сочетание метеоусловий в помещении
3. последовательность метеопроцессов в данной местности
4. последовательность метеопроцессов в данной области

81 Вопрос: Условия, способствующие увеличению теплоотдачи путем испарения:

1. высокая температура и низкая влажность
2. высокая скорость движения воздуха
3. низкая температура и высокая влажность
4. высокая температура и высокая влажность

82 Вопрос: Перегреванию организма способствуют:

1. понижение скорости движения воздуха
2. повышение температуры воздуха
3. повышение влажности воздуха
4. все перечисленное верно

83 Вопрос: Содержание фтора в питьевой воде, при котором возможно развитие флюороза: 1. 0,5-0,7

2. 1,0-1,5
3. 2,0-3,0
4. 3,0-4,0

84 Вопрос: Признаки, характеризующие водные эпидемии:

1. быстрый подъем кривой заболеваемости
2. непродолжительное стояние кривой на высоком уровне и быстрый спад
3. связь заболеваний с использованием воды определенного источника
4. все перечисленное верно

85 Вопрос: Процесс теплообмена состоит из:

1. конвекции
2. излучения 3.испарения
4. все перечисленное верно

86 Вопрос: Относительную влажность воздуха в помещении можно измерить с помощью:

1. ртутного термометра 2.крыльчатого анемометра
3. барографа
4. стационарного психрометра

87 Вопрос: Скорость движения воздуха до 1 м/с можно измерить с помощью:

- 1.аспирационного психрометра
2. стационарного психрометра
3. кататермометра
4. гигрографа

88 Вопрос: При подъеме на высоту парциальное давление кислорода:

1. падает
2. не изменяется

3. растёт
4. нет верного ответа

89 Вопрос: Условия, способствующие увеличению теплоотдачи путем излучения:

1. высокая температура окружающих поверхностей
2. низкая температура окружающих поверхностей
3. оптимальная температура окружающих поверхностей
4. нет верного ответа

90 Вопрос: Показатели качества воздуха жилых и общественных зданий:

1. углекислота
2. аммиак
3. окисляемость
4. все перечисленное верно

91 Вопрос: В оптической части солнечного спектра выделяют излучения:

1. ультрафиолетовое
2. инфракрасное
3. видимое
4. все перечисленное верно

92 Вопрос: Абиотическое действие присуще лучам:

1. видимым
2. инфракрасным
3. ультрафиолетовым
4. все перечисленное верно

93 Вопрос: Биологическое действие ультрафиолетовых лучей:

1. повышение обмена веществ
2. стимуляция кроветворения
3. синтез витамина Д
4. все перечисленное верно

94 Вопрос: Изменения в организме при УФ-недостаточности:

1. понижение сопротивляемости организма
2. снижение жизненного тонуса
3. рахит
4. все перечисленное верно

95 Вопрос: Возможные изменения в организме при воздействии солнечной

- радиации: 1.- 1.солнечный удар
 2. - перегрев
 -3. сенсбилизация
 4. все перечисленное верно

Эталоны ответов тестовых заданий для проведения
 промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине
 «Гигиена и экология человека»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	1	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	4	3	1	2	1	2

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
4	1	1	4	4	4	4	1	4	3	1	3	1	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
3	2	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4

Перечень заданий для проведения среза знаний и умений

Вариант 1

Выберите один правильный ответ :

1. Вопрос: Первую кафедру гигиены в России организовал:

1. Доброславин
2. Эрисман
3. Сидоренко
4. Кротков

2. Вопрос: К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. кислотные дожди
2. озоновые дыры
3. потепление климата
4. все перечисленное верно

3 . Вопрос: Влияние образа жизни человека на здоровье составляет (%)

1. 10
2. 20
3. 50
- 4.100

4. Вопрос: Какова оптимальная жесткость воды :

- 1 3,0 моль/л
- 2 7,0 моль/л
3. 10 моль/л
4. 14 моль/л

5. Вопрос: Элементами здорового образа жизни является:

1. рациональное питание
2. отсутствие вредных привычек
3. занятия физической культурой, рациональный режим труда и отдыха
4. все перечисленное верно

6. Вопрос: Назвать имя ученого, который впервые предложил термин "экология":

1. Гумбольд
2. Дарвин
3. Геккель
4. Энглер

7. Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры относ.влажность воздушной среды в жилище:

1. 60-80%
2. 20-60%
3. 40-60%
4. 10-30%

8. Вопрос: Источники загрязнения воздуха:

1. природные явления
2. промышленные предприятия
3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

9. Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию
4. все перечисленное верно

10. Вопрос: Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зобу
4. к метгемоглобинемии

11 Вопрос: Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зобу
4. к метгемоглобинемии

12. Вопрос: Назовите источники водоснабжения:

1. грунтовые

2. межпластовые
3. поверхностные пресные
4. все перечисленное верно

13. Вопрос: Наличие каких ионов обуславливает жесткость воды?

1. железо, хлор
2. натрий, кальций
3. медь, магний
4. кальций, магний

14. Вопрос: Продукт - источники витамина С:

1. яйцо
2. шиповник
3. мясо
4. рыба

15. Вопрос: Скорость движения воздуха до 1 м/с можно измерить с помощью:

1. аспирационного психрометра
2. стационарного психрометра
3. кататермометра
4. гигрографа

16. Вопрос: При подъеме на высоту парциальное давление кислорода:

1. падает
2. не изменяется
3. растет
4. нет верного ответа

17. Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. почки
4. все перечисленное верно

18. Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

1. селитебную (жилую) зону
2. зону отдыха
3. промышленную
4. все перечисленное верно

19. Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. кожа
4. все перечисленное верно

20. Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

Вариант 2.

Выберите один правильный ответ :

1. Вопрос: Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие?

1. видимый свет
2. инфракрасные лучи
3. ультрафиолетовые лучи
4. все перечисленное верно

2. Вопрос: К основным принципам закаливания относятся:

1. учет состояния здоровья и степени закаливания
2. постепенность
3. доступность
4. все перечисленное верно

3. Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в во вдыхаемом воздухе:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

4. Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в выдыхаемом воздухе:

1. 16%

2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

5. Вопрос: Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы:

1. постоянное число эритроцитов
2. снижение числа эритроцитов
3. повышение числа эритроцитов
4. все перечисленное верно

6. Вопрос: Относительную влажность в помещении можно измерить с помощью прибора:

1. психрометра
2. термографа
3. барометра
4. анемометра

7. Вопрос: Источники загрязнения воздуха: 1. природные явления

2. промышленные предприятия
3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

8. Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию
4. все перечислено верно

9. Вопрос: Найдите верные определения термина инсоляция:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

10. Вопрос: Факторы, влияющие на условия естественного освещения в помещении:

1. ориентация
2. величина и форма окон,
3. площадь остекления

4. все перечисленное верно

11. Вопрос: При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором:

1. клепка
2. ткацкие станки
3. испытание авиамоторов
4. все перечисленное верно

12. Вопрос: Производственный шум преимущественно воздействует:

1. на слуховой аппарат
2. на зрительный аппарат
3. на сердечно-сосудистую систему
4. на желудочно-кишечный тракт

13. Вопрос: При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:

1. размер пылевых частиц
2. растворимость пылевых частиц
3. химическая структура
4. все перечисленное верно

14. Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт

15. Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. почки
4. все перечисленное верно
3. кожа
4. все перечисленное верно

16. Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

1. селитебную (жилую) зону
2. зону отдыха
3. промышленную
4. все перечисленное верно

17. Вопрос: В крупных населенных пунктах не рекомендуется высаживать:

1. хвойные деревья
2. лиственные деревья
3. кустарниковые растения
4. все перечисленное верно

18. Вопрос: Элементы биосферы, на которые распространяются радиоактивные вещества в случае аварии на АЭС:

1. почва
2. вода
3. человек
4. все перечисленное верно

19. Вопрос: Продукты – источники растительного белка:

1. соя
2. бобы
3. горох
4. все перечисленное верно

20. Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

Приложение 5

Эталоны заданий для проведения среза знаний и умений по дисциплине

Вариант 1

Вариант 2

1. 1	1.- 3
2. 4	2.- 4
3. 3	3.- 2
4. 2	4.- 1
5. 4	5.- 3
6. 3	6.- 1
7. 3	7.- 4
8. 4	8.- 4
9. 4	9.—1
10. 2	10- 4
11. 3	11- 4
12. 4	12-1
13. 4	13 -4
14. 2	14- 4
15. 3	15- 4
16. 1	16- 4
17. 4	17- 1
18. 4	18- 4
19. 4	19- 4
20. 2	20- 2

Приложение 11

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК45	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13- 26	<ul style="list-style-type: none"> -работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -подготавливать рабочее место; -оформлять отчетно-учетную документацию; -проводить оценку слепка (оттиска); -планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> -цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; -организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; -классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; -анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы -классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; -классификации беззубых челюстей; -показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; -особенности и классификации

⁴⁵ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; -изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; -проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; -моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; -проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; -проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; -изготавливать имедиат-протез; -проводить починку съёмных пластиночных протезов; -проводить контроль качества выполненных работ 	<p>слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов; -преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; -аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; -способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; -клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; -анатомио-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; -клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; -особенности изготовления имедиат-протезов; -технологию починки съёмных пластиночных протезов; -способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия:	106
Производственная практика	72
ИТОГО	220

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов ⁴⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		64	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		64	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии.	1	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

⁴⁶Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.	1	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Содержание		4	
	1.	Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	Практические занятия		4	
	1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при	Содержание		4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

частичных зубного ряда.	дефектах	1.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо- функциональные и анатомо- топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
			Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
		2.	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
		3.	Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

4.	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
5.	Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
6.	Базисы протезов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.	2	
7.	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
8.	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2	
9.	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.

	конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.		ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
10.	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2	
11.	Фиксация и стабилизация протезов. Фиксация и стабилизация съем пластинчатого протеза при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
12.	Фиксация и стабилизация протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
13.	Кламмеры. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	2	
14.	Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

	приточке.		
15.	<p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения.</p>	2	<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26</p>
16.	<p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	2	
17.	<p>Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска.</p> <p>Нанесение разделительного слоя.</p>	2	
18.	<p>Полимеризация.</p> <p>Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p>	2	

	19.	Извлечение протезов из кюветы. Извлечение протезов из кюветы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
	20.	Обработка протезов. Обработка протезов и материалы, этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.	2	ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	21.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	22.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	23.	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов. Этапы и технология изготовления имедиат - протезов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера).	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
2.	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	2	
3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	2	
4.	Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	2	
5.	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	2	
6.	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	2	
7.	Подбор искусственных зубов.	2	
8.	Постановка искусственных зубов на верхней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного протеза. Гипсовка модели с восковой композицией в	2	

	<p>кювету.</p> <p>9. Замена воска на пластмассу. Полимеризация пластмассы.</p> <p>10. Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза.</p> <p>11. Окончательная полировка протеза.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>1. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (0/10 + кламмера).</p> <p>2. Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p> <p>3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть.</p> <p>4. Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.</p> <p>5. Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.</p> <p>6. Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26</p>

	7.	Подбор искусственных зубов.	2	
	8.	Постановка искусственных зубов на нижней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного протеза. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету.	2	
	9.	Замена воска на пластмассу.	2	
	10.	Замена воска на пластмассу. Полимеризация пластмассы	2	
	11.	Извлечение протеза из кюветы, обработка.	2	
	12.	Шлифовка, полировка протеза. Окончательная полировка протеза.	2	

	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов с постановкой фронтальных зубов на приточке и денто - альвеолярными кламмерами по Кемени.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Изготовление модели челюсти из высокопрочного гипса. Проведение исследование модели в параллеломере.	2	
	3.	Дублирование модели челюсти силиконовой массой. Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация моделей в артикуляторе.	2	
	4.	Определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.	2	
	5.	Подбор и подготовка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на приточке.	2	
	6.	Моделирование из воска денто - альвеолярного (зубодесневого) кламмера по Кемени.	2	
	7.	Подготовка восковой композиции протеза к заливке в кювету. Заливка восковой композиции протеза в нижнюю половину кюветы.	2	

	8.	Создание литниковой системы из воска. Заполнение гипсом второй половины кюветы.	2	
	9.	Вываривание воска из кюветы. Нанесение изоляционного слоя.	2	
	10.	Подготовка картриджа из термопластического материала на основе полиамида. Прогрев картриджа в инъекционной машине.	2	
	11.	Процесс термоинжекционного прессования. Остывание кюветы в инъекционной машине.	2	
	12.	Раскрытие кюветы и извлечения готового протеза из кюветы. Шлифовка протеза из полиамида.	2	
	13.	Полировка протеза из полиамида.	2	
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	Содержание		8	
	1.	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР

			13-26	
	3.	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
	4.	Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.	2	ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	Практические занятия		4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
	1.	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	2	ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	2	
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Содержание		12	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
	1.	Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.	2	ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Преимущества металлического базиса.	2	
	3.	Техника изготовления металлического базиса.	2	
	4.	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.	2	
	5.	Техника изготовления съёмных пластиночных протезов с частичным отсутствием зубов с балочной фиксацией.	2	
	6.	Меры защиты зубного техника от вредных производственных	2	

	факторов при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлическим базисом.	
<p><i>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.</p> <p>Создание видеofilьмов.</p> <p>Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.</p>		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
<p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01. 3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съёмных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

<p><i>Учебная практика Виды работ:</i></p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - нанесение границ съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть: - изгибание кламмеров - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - загипсовка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. <p>Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p>		<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26</p>
<p><i>Производственная практика по МДК 02.01. Виды работ:</i></p> <p>Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Проведение починки съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</p>		<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26</p>
<p>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>84</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26</p>
<p>МДК 02.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>84</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР</p>

			13-26	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	Содержание		12	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	1	Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	2	
	3	Классификация слизистой оболочки.	2	
	4	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	2	
	5	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	2	
	6	Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2	
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Содержание		6	
	1	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР

	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.	2	13-26
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2	
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		Содержание	44	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей.	2	
	2	Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.	2	
	3	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	2	
	4	Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.	2	
	5	Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.	2	
	6	Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	2	
7	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных	2		

		зубных рядов при полном отсутствии зубов.		
	9	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	10	Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.	2	
	11	Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.	2	
	12	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый.	2	
	13	Обработка протеза: шлифовка, полировка. Окончательная полировка.	2	
	14	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	2	

15	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2	
16	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	2	
17	Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения.	2	
18	Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка.	2	
19	Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	2	
20	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	2	
21	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
22	Современные методы полимеризации пластмассы.	2	ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	Практические занятия		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

1	<i>Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.</i>		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
2	Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек.	2	
3	Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.	2	
4	Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.	2	
5	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.	2	
6	Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза.	2	
7	Окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Гипсовка модели с восковой	2	

	композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.		
8	Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.	2	
1	<i>Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.</i> Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
2	Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
3.	Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными	2	
4.	валиками.		
5.	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.	2	

	6.	Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза.	2	
	7.	Окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	2	
		Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.	2	
	1.	<i>Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).</i>		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.	2	
		Получение рабочих моделей верхней челюсти из	2	

	4.	гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками. Загипсовка моделей в артикулятор.		
	5.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза. Окончательное моделирование восковой конструкции протеза.	2	
		Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	2	
		Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Изготовление двухслойного базиса на нижнюю челюсть. Оценка качества съемного пластиночного протеза.	2	
	1.	<i>Изготовление съёмного пластиночного протеза на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении</i>		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
	2.	Получение диагностических моделей верхней и нижней челюсти из гипса.	2	

		Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальных ложки. Обработка, шлифовка, полировка.			
	3.	Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26	
	4.	Изготовление базисов с окклюзионными валиками.	2		
	5.	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.			
	6.	Постановка зубов при прогеническом соотношении челюстей.	2		
	7.	Моделирование базиса верхнего и нижнего протеза.	2		
	8.	Окончательное моделирование восковой конструкции протеза.			
	9	Гипсовка модели с восковой композицией в кювету.	2		
	10	Замена воска на пластмассу. Полимеризация.			
	11	Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза.	2		
	12	Оценка качества съемного пластиночного протеза. Окончательная полировка протезов.	2		
<p><i>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.</p> <p>Создание видеофильмов.</p>					ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.02.		
<p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>2. Изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>5. Оформление таблиц по темам МДК 02.02. Написание рефератов по темам МДК 02.02.</p> <p>6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>7. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление кроссвордов.</p> <p>7. Составление глоссариев.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>10. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>		ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
<p><i>Производственная практика ПМ. 01. Изготовление съемных протезов Виды работ:</i></p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - загипсовка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. 	36	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудованиефантомнойисимуляционнойтехники, имитирующаястоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программноеобеспечение:MicrosoftWindows7Professional; MicrosoftOfficeStandard2016; 7-zip;WinRAR;AdobeAcrobatReader;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (ЛитерБ,Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. №3.</p>

<p>STDUViewer;MozillaFirefox;GoogleChrome;KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО);Программное обеспечение для редактирования химических формулIsisDraw(Бессрочное ПО); Консультантплюс;Системапоиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1)(назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программнообеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия —Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2014.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2013, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2014.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР- Медиа, 2014 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
7. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед.колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жулев Е.Н Конструирование съемного протеза с металлическим базисом[Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 2014.-34 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С.
3. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2012.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6
4. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2014.- 496с.
5. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
6. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

3.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)

22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+
24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

45.КЭП (домен на яндексе) бесплатное

46.РусГард бесплатное

47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формат тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	
<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	
<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

<p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	
--	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы

учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на

университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий

хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов			
МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
Тема 1.1. Введение. Организация стоматологической помощи населению.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			
МДК 02.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

при полном отсутствии зубов.			
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1-6, 8, 9, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
2. История развития ортопедической стоматологии.
3. Функциональные обязанности зубного техника.
4. Организация зуботехнического производства.
5. Гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.
6. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.
7. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
9. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов.
10. Клинические основы протезирования.
11. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.
12. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными зубными протезами.
13. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
14. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
15. Слепки.
16. Слепочные ложки.
17. Модели.
18. Подготовка модели к изготовлению протезов.
19. Базисы протезов.
20. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.
21. Восковые базисы с окклюзионными валиками.
22. Этапы определения центральной окклюзии.
23. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы.
24. Артикуляторы

25. Фиксация и стабилизация протезов.
26. Кламмеры.
27. Восковые базисы с искусственными зубами.
28. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.
29. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.
30. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
31. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
32. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
33. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.
34. Полимеризация.
35. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Итоговое занятие.
36. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.
37. Оценка качества съемного пластиночного протеза
38. Требования к протезу
39. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.
40. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.
41. Непосредственные протезы.
42. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.
43. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.
44. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.
45. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.
46. Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.
47. Недостатки пластмассового базиса.
48. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.
49. Преимущества металлического базиса.
50. Техника изготовления металлического базиса.
51. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.
52. Особенности изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.

ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Методом определения силы жевательного давления является:
 - а) параллелометрия
 - б) гнатодинамометрия
 - в) одонтопародонтография
 - г) рентгенография

2. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3
 - б) 1/2
 - в) 2/3
 - г) до жевательной поверхности

3. Восковая композиция перед загипсовкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:
 - а) не упала с модели
 - б) гипс не попал между воском и моделью
 - в) воск не деформировался во время гипсовки
 - г) увеличить объемность восковой композиции

4. Клиническая шейка зуба — это место:
 - а) сужения на зубе
 - б) перехода коронки зуба в десну
 - в) перехода эмали в цемент
 - г) перехода коронки зуба в кость челюсти

5. Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3
 - б) 1/2
 - в) 2/3
 - г) до жевательной поверхности

6. Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3

- б) 1/2
- в) 2/3
- г) длины коронковой части

7. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 1,5-2
- г) 2-3

8. При переломе базиса протеза сопоставление и соединение отломков для дальнейшей починки осуществляется при помощи

- 1) гипса
- 2) дихлорэтанового клея
- 3) фосфат-цемента
- 4) силиконового слепочного материала 5) акриловой пластмассы

9. Окклюзионные валики изготавливают из воска:

- а) липкого
- б) моделировочного
- в) базисного
- г) пчелиного

10. При склеивании гипсового слепка воск наносят:

- а) на рабочую поверхность
- б) на внутреннюю поверхность
- в) по периметру слепочной ложки
- г) только на вестибулярную поверхность

11. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:

- а) накладывать большую порцию гипса на выступающую часть слепка
- б) легким постукиванием слепка перемещать небольшую порцию гипса в углубленные места
- в) залить порцией гипса углубленные места
- г) погрузить слепок в гипсовую массу

12. Перекрестная постановка зубов применяется при прикусе:

- а) прогнатическом
- б) прогеническом

- в) ортогнатическом
- г) прямом

13. Для полимеризации протеза кювету закрепляют в:

- а) пресс
- б) бюгель
- в) водяную камеру
- г) стерилизатор

14. После выплавления воска, необходимо изолировать модель:

- а) водой
- б) изоколом
- в) мономером
- г) эфиром

15. Межзубные промежутки в области шеек зубов полных съемных пластиночных протезов обрабатываются:

- а) карборундовой головкой
- б) металлической фрезой
- в) конусовидным бором
- г) лобзиком

16. Этап после изготовления постановочного валика (в полном съемном протезе):

- а) изготовление кламмеров
- б) постановка зубов
- в) моделировка базиса
- г) объемное моделирование

17. Процесс полимеризации начинается после:

- а) соединения мономера с полимером
- б) закипания воды в стерилизаторе
- в) паковки пластмассы в кювету
- г) погружения кюветы в воду

18. Количество этапов созревания пластмассы:

- а) 2
- б) 3
- в) 4

г) 5

19. Восковые валики прикусного шаблона должны:

- а) расслаиваться при подрезании
- б) быть низкими – 5 мм
- в) располагаться не по центру альвеолярного гребня

20. "Прикус" – это:

- а) вид смыкания зубов в положении центральной окклюзии
- б) аномалия зубных рядов, требующая аппаратурного лечения
- в) шаблон из воска, служащий для определения центральной окклюзии
- г) всевозможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней

21. Старческая прогения характеризуется:

- а) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет больший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти
- б) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет меньший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти
- в) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет то же размер, что и альвеолярный отросток верхней челюсти
- г) альвеолярный гребень не изменяется в размере.

22. Не устраненный боковой люфт окклюдатора приводит к:

- а) нарушению центральной окклюзии
- б) завышению прикуса
- в) занижению прикуса
- г) прямому прикусу

23. Что значит —сила смыкания челюстей?

- а) У пациента проблемы с жеванием
- б) Силы жевания
- в) Как плотно сидит протез

24. Главным доводом в пользу применения металлических базисов вместо пластмассовых является:

- а) быстрое привыкание пациента к протезу
- б) возможность стерилизации протеза кипячением
- в) значительная доступность протезирования
- г) быстрое изготовление протеза

25. Граница базиса протеза верхней челюсти, проходящая по линии А:
- а) не доходит до слепых отверстий на 1-2 мм
 - б) не покрывает слепые отверстия
 - в) перекрывает слепые отверстия на 1-2 мм
 - г) покрывает слепые отверстия
26. Неизолированный торус верхней челюсти:
- а) нарушает стабилизацию протеза
 - б) не влияет на стабилизацию протеза
 - в) улучшает стабилизацию протеза челюсти
 - г) ведет к поломке протеза
27. При прогеническом соотношении челюстей:
- а) укорачивают дугу верхней челюсти
 - б) сохраняют количество искусственных зубов
 - в) укорачивают дугу нижней челюсти
 - г) удлиняют дугу верхней челюсти
28. При прогнатическом соотношении челюстей:
- а) укорачивают дугу верхней челюсти
 - б) сохраняют количество искусственных зубов
 - в) укорачивают дугу нижней челюсти
 - г) удлиняют дугу верхней челюсти
29. Постановка искусственных зубов по сферической поверхности применяется при прикусе:
- а) ортогнатическом
 - б) прогеническом
 - в) прогнатическом
 - г) прямом
30. Угол между протетической плоскостью и режущими краями фронтальных зубов составляет (в градусах):
- а) 20-30
 - б) 35-40
 - в) 45-55
 - г) 60-65

31. Главным доводом в пользу применения протеза с эластичной подкладкой является:

- а) медленное протекание атрофических процессов под базисом
- б) увеличение жевательной активности
- в) улучшение фиксации протеза, снижение боли
- г) уменьшение стабилизации протеза

32. Граница индивидуальной ложки должна быть:

- а) такой же как и граница будущего протеза
- б) меньше на 1-2 мм. границы будущего протеза
- в) больше на 1-2 мм. границы будущего протеза
- г) меньше на 3-4 мм. границы будущего протеза.

33. Методом, позволяющим наиболее точно определить центральную окклюзию, является:

- а) анатомический
- б) анатомо-физиологический
- в) антропометрический
- г) физиологический

34. Автор классификации беззубых верхних челюстей:

- а) Шредер
- б) Курляндский
- в) Оксман
- г) Келлер

35. Зубные признаки центральной окклюзии ортогнатического прикуса, относящиеся ко всем зубам:

- а) срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на $\frac{1}{3}$ их высоты, каждый зуб имеет двух антагонистов
- б) каждый зуб имеет, как правило, двух антагонистов, верхний смыкается с одноименным нижним и позади стоящим, верхняя зубная дуга шире нижней
- в) режущие края верхних зубов смыкаются с нижними встык, небные бугры верхних боковых зубов лежат в бороздках между буграми
- г) срединные линии не совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 их высоты, каждый зуб имеет по 1 антагонисту

36. Название окклюзии, при которой средняя линия не совпадает:

- а) боковая

- б) центральная
- в) передняя
- г) задняя

37. Ошибка, приводящая к занижению высоты прикуса, происходит на этапе:

- а) определения высоты прикуса
- б) снятия оттисков
- в) шлифовки и полировки
- г) припасовки протеза в полости рта

38. Толщина базиса на нижней челюсти (в мм):

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 2-2,5
- г) более 3

39. Показанием к изготовлению протеза с двухслойным базисом на нижней челюсти является:

- а) наличие экзостозов
- б) наличие турса
- в) атрофия альвеолярного гребня
- г) наличие корней

40. При ортогнатии шестой зуб касается стекла бугром:

- а) медиально-небным
- б) дистально-щечным
- в) медиально-щечным
- г) дистально-небным

41. При определении центральной окклюзии боковым ориентиром на лице служит линия:

- а) срединная
- б) клыков
- в) зрачковая
- г) камперовская

42. Слепок, полученный с помощью жесткой индивидуальной ложки:

- а) анатомический
- б) функциональный без давления

- в) функциональный компрессионный
- г) физиологический

43. Тип атрофии, наиболее благоприятный для протезирования на верхней челюсти по классификации Шредера:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

44. Постановку зубов при прогнатии во фронтальном отделе нужно провести

- а) на искусственной десне
- б) на приточке
- в) с изготовлением десневых кламмеров
- г) с изготовлением опорно-удерживающих кламмеров

45. Основной ориентир при подборе формы центральных резцов - это форма:

- а) лица
- б) улыбка
- в) губ
- г) нижней части лица

46. При умеренно выраженном прогеническом соотношении челюстей искусственные зубы могут быть поставлены в соотношении:

- а) прогеническом
- б) ортогнатическом
- в) прямом
- г) бипрогнатическом

47. При неравномерной или полной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти применяется протез:

- а) на пластмассовом базисе
- б) на комбинированном базисе
- в) на металлическом базисе
- г) с эластичной пластмассой

48. Термин "артикуляция" в стоматологии означает:

- а) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти
- б) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех

движениях нижней челюсти

- в) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора
- г) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти

49. Характер смыкания жевательных зубов на рабочей стороне при боковой окклюзии:

- а) одноименными бугорками
- б) разноименными бугорками
- в) фиссурно-бугорковый контакт
- г) зависит от перенесенных заболеваний

50. При быстром подъеме температуры во время полимеризации пластмассы произойдет появление:

- а) «мраморности» протеза
- б) газовой пористости протеза
- в) зон напряжения пластмассы
- г) обесцвечивание пластмассы

Вариант II

1. Положение передних зубов в протезе на верхней челюсти по отношению к центру альвеолярного отростка:

- а) $1/3$ толщины в пришеечной области вестибулярно
- б) $1/2$ толщины в пришеечной области орально
- в) $2/3$ толщины в пришеечной области вестибулярно от средней линии альвеолярного отростка и $1/3$ орально
- г) перпендикулярно к центру альвеолярного отростка

2. Назначение пластмассы "Карбопласт":

- а) изготовление базисов протеза
- б) изготовление индивидуальных ложек
- в) починка
- г) перебазировка

3. Анатомический оттиск с беззубой верхней челюсти получают ложкой:

- а) стандартной
- б) индивидуальной
- в) стандартной для беззубой челюсти

г) стандартной перфорированной

4. Перекрестная постановка жевательных зубов при прогении служит для:

- а) уравнивания разницы в размерах зубных дуг
- б) передачи неравномерного жевательного давления на костную основу челюсти
- в) замедленного скольжения зубного ряда нижней челюсти по отношению к верхней
- г) передачи равномерного жевательного давления на костную основу челюсти

5. Линия улыбки определяет:

- а) ширину зубов
- б) высоту зубов
- в) количество зубов
- г) номер гарнитура зубов

6. Для мягкой подкладки применяется пластмасса:

- а) этакрил
- б) ПМ -01
- в) редонт
- г) фторакс

7. Размер прикусных валиков (в см):

- а) 0,5 x 1,0
- б) 1,0 x 1,0
- в) 1,5 x 1,5
- г) 1,5 x 2,0

8. Неточность составления отломков при починке протеза:

- а) не влияет на жевательную эффективность
- б) приводит к неравномерной толщине базиса
- в) исключает возможность пользования протезом
- г) влияет на жевательную эффективность

9. При балансировке пластмассового базиса после починки рекомендуется:

- а) сточить зоны неплотного прилегания к небной поверхности
- б) совершить перебазировку во рту с помощью быстротвердеющей пластмассы

- в) изготовить новый протез
- г) удлинить границу протеза

10. Пластмасса, применяемая для починки:

- а) этакрил
- б) протакрил
- в) карбопласт
- г) боксил

11. 0 градусные зубы имеют большие, хорошо выраженные бугры, тогда как 30 градусные зубы плоские.

- а) Правда
- б) Ложь

12. Моделирование это:

- а) Постановка зубов
- б) Вываривание воска
- в) Подчеркивание анатомических деталей на протезе

13. Предварительная паковка пластмассы делается по меньшей мере три раза для того:

- а) Чтобы быть уверенным, что пластмасса правильно сконденсировалась
- б) Чтобы улучшить практические навыки зубного техника
- в) На случай, если первый раз был пропущен

14. Задняя небная граница (линия А) расположена на протезе и помогает создавать для удержания протеза на месте:

- а) Нижнем; вакуум
- б) Верхнем; поднутрение
- в) Верхнем; присасывание

15. Какие два фактора имеют наибольшее значение при полимеризации пластмассы?

- а) Пористость и время
- б) Время и температура
- в) Цвет и температура

16. Когда протез готов, обработан, отполирован и посажен на модель, какой вид окклюзии должен быть проверен:

- а) Центральная
- б) Передняя
- в) Рабочая и балансирующая
- г) Все виды

17. Какие верхние зубы не касаются металлической пластинки (матрицы)?

- а) Первые моляры и премоляры
- б) Центральные резцы и вторые моляры
- в) Латеральные резцы и вторые моляры

18. Если не поставить боковые зубы точно над гребнем нижней челюсти, то это приведет к:

- а) Проглатыванию протеза
- б) Верхние зубы не смогут удержаться в протезе
- в) Нижний протез отклонится от вертикальной оси

19. Что значит —сила смыкания челюстей?

- а) У пациента проблемы с жеванием
- б) Силы жевания
- в) Как плотно сидит протез

20. Полимеризация означает:

- а) Отверждение пластмассы
- б) Ультразвуковая чистка протеза
- в) Моделирование

21. Области уздечек на протезе должны быть для предотвращения его выталкивания из полости рта:

- а) Заполнены
- б) Удалены
- в) Освобождены

22. Место, где сходятся центральные резцы называется:

- а) Клыковая линия
- б) Линия улыбки
- в) Средняя линия

23. Компенсационная кривая, по которой ставятся моляры, называется:

- а) Уравновешенная кривая

б) Кривая Spee (Wilson'a) в) Оклюзионная кривая

24. Четыре верхних премоляра устанавливаются по следующим правилам:

- а) В вертикальной позиции; щечный и небный бугры касаются металлической пластинки
- б) В наклонной позиции; бугры не касаются пластинки
- в) В наклонной позиции; по внешнему периметру гребня нижней челюсти

25. Модели гипсуют в артикулятор:

- а) После разметки и после установки прикусных валиков
- б) Перед разметкой и перед установкой прикусных валиков
- в) Пока модели еще окончательно не застыли

26. Нижний второй премоляр устанавливается между:

- а) Верхними первым и вторым премолярами
- б) Верхним латеральным резцом и клыком
- в) Верхними первым и вторым молярами

27. Нижний клык устанавливается за и медиально к:

- а) Верхнему первому премоляру
- б) Верхнему клыку
- в) Верхнему латеральному резцу

28. Выравнивание маргинального края очень важно при постановке зубов. Он находится:

- а) Мезиально и дистально на окклюзионной поверхности
- б) В центральной фиссуре
- в) На кончиках бугорков на окклюзионной поверхности

29. Пластмасса может полимеризоваться — быстрым и —медленным|| способом. Рекомендуемое время и температура:

- а) Быстрый: 74 градуса Цельсия - 1 час и 100 градусов (кипение) - 30 минут
Медленный: 74 градуса - 8 часов
- б) Быстрый: 74 градуса - 2 часа и 100 градусов (кипение) - 1 час Медленный:
74 градуса - 6 часов
- в) Быстрый: 74 градуса - 1 час и 100 градусов (кипение) - 2 часа Медленный:
74 градуса - 12 часов

30. После смешивания полимера и мономера пластмассы емкость с массой

следует

- а) поместить в воду комнатной температуры
- б) поместить в теплую воду на 15–20 минут
- в) в горячую воду на 5–7 минут
- г) оставить открытой на 30–40 минут д) плотно закрыть до созревания

31. В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 55 лет с отсутствием зуба 11. Остальные зубы интактные. В анамнезе — две недели назад выписался из стационара по поводу инфаркта миокарда. Ваша тактика по ведению больного

- а) предложить пациенту изготовить мостовидный протез с опорой на 12, 21
- б) отказать пациенту в ортопедической помощи и после полной реабилитации изготовить мостовидный протез с опорой на 12, 21
- в) предложить пациенту изготовить съемный пластиночный протез, который через полгода будет заменен на несъемный мостовидный протез

32. В одонтопародонтограмме В. Ю. Курляндского выносливость пародонта к нагрузке обозначается

- а) в процентах (%)
- б) в килограммах (кг)
- в) в коэффициентах
- г) в граммах на квадратный миллиметр (г/мм²)

33. Суставной признак центральной окклюзии. Суставная головка находится

- а) на скате суставного бугорка
- б) у основания суставного бугорка
- в) на вершине суставного бугорка

34. Жевательные коэффициенты, предложенные Н. И. Агаповым, получены на основании анализа

- а) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- б) подвижности зуба и его местоположения
- в) местоположения зуба и его строения
- г) строения зуба и его антагонистов д) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

35. Силиконовые слепочные материалы относятся

- а) к кристаллизующимся
- б) к термопластическим

- в) к эластическим
- г) к гидроколлоидным

36. Центральная окклюзия определяется признаками

- а) лицевым, глотательным, зубным
- б) зубным, суставным, мышечным
- в) язычным, мышечным, зубным
- г) зубным, глотательным, лицевым
- д) лицевым, язычным, суставным

37. В положении центральной окклюзии мышцы, поднимающие нижнюю челюсть

- а) равномерно напряжены
- б) расслаблены
- в) неравномерно напряжены

38. Для предотвращения деформации воскового базиса его укрепляют

- а) быстротвердеющей пластмассой
- б) гипсовым блоком
- в) металлической проволокой
- г) увеличением толщины воска

39. Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают

- а) из липкого воска
- б) из моделировочного воска
- в) из базисного воска
- г) из бюгельного воска

40. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели

- а) установленные в окклюдатор
- б) установленные в артикулятор
- в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- г) с восковыми базисами и искусственными зубами
- д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

41. Коэффициенты выносливости пародонта зубов, предложенные В. Ю. Курляндским, получены на основании данных исследований

- а) гнатодинамометрии
- б) анатомических особенностей строения зубов
- в) подвижности зубов
- г) жевательных проб
- д) абсолютной силы жевательных мышц

42. К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся

- а) артикулятор
- б) функциограф
- в) гнатодинамометр
- г) параллелометр
- д) эстезиометр

43. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление

- а) на естественные зубы
- б) на жевательные мышцы
- в) на слизистую оболочку полости рта
- г) на слизистую оболочку и естественные зубы

44. Для двойного слепка используются слепочные массы

- а) твердокристаллические
- б) силиконовые
- в) альгинатные
- г) термопластические

45. К патологическим видам прикуса относятся

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) ортогнатический
- г) прямой
- д) глубокое резцовое перекрытие

46. По способу передачи жевательного давления съёмные пластиночные протезы относятся

- а) к физиологическим
- б) к полуфизиологическим
- в) к нефизиологическим

47. Движение нижней челюсти вперед осуществляется сокращением мышц
- а) латеральных крыловидных
 - б) медиальных крыловидных
 - в) передним отделом двубрюшной мышцы
 - г) челюстно-подъязычной
 - д) собственно-жевательной
48. Угол трансверзального суставного пути (угол Беннета) в среднем равен (в градусах)
- а) 10
 - б) 17
 - в) 26
 - г) 33
 - д) 110
49. Суставной признак центральной окклюзии — суставная головка находится по отношению к суставному бугорку
- а) на середине ската
 - б) у основания ската
 - в) на вершине
 - г) на любом участке ската
 - д) в дистальном участке суставной ямки
50. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза
- а) механически
 - б) химически
 - в) при помощи клея

ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Ситуационные задачи

1. Больной 62 лет жалуется на хруст в височно-нижнечелюстных суставах. Пользуется частичными съемными протезами около 10 лет. Объективно: нижняя треть лица укорочена. Зубы в протезах значительно стертые. Определите наиболее вероятный вариант для данного осложнения.
Аргументируйте свой ответ.
2. Больной Г., 65 лет, после наложения полных пластиночных съемных протезов жалуется на постоянное чувство жжения под протезами, сухость во рту. Из анамнеза: больной ранее протезировался частичными съемными пластиночными протезами. Объективно: слизистая оболочка в области протезного ложа ярко-красная, блестящая, резко очерчена по контуру протезного ложа, отечна. Определите диагноз и составьте алгоритм действий врача и техника.
Аргументируйте свой ответ.
3. Женщина 45 лет жалуется на ухудшение фиксации и частые поломки частичного пластиночного съемного протеза на н/ч, которым пользуется 5 лет. Объективно: альвеолярный отросток беззубых участков значительно атрофирован, протез балансирует. Определите наиболее вероятную причину ухудшения фиксации и частых поломок протезов в данном случае.
Аргументируйте свой ответ.
4. На второй день после фиксации частичных пластиночных протезов больной жалуется на жжение в полости рта, неприятный привкус во время пользования протезами. При осмотре - слизистая оболочка гиперемирована. Гиперсаливация. Перед изготовлением новых протезов пользовался старыми 5 лет. Похожих жалоб не было. Определите ошибку, которая была допущена.
Аргументируйте свой ответ.
5. Во время проверки конструкции частичных пластиночных протезов было выявлено наличие сагитальной щели между передними зубами. В артикуляторе передние зубы контактируют

нормально. Определите ошибку, которая была допущена. Аргументируйте свой ответ.

6. Больному 59 лет изготавливается частичный съемный протез для верхней челюсти. Объективно: зубная формула 13 12 11:21 22 23 : 31 32 33 34 35 36 : 41 42 43 44 45 46 47. Прикус ортогнатический. На этапе проверки восковой композиции протеза в полости рта зубы смыкают только в боковых участках. Между передними зубами наблюдается горизонтальная щель. Определите ошибку, которая была допущена. Аргументируйте свой ответ.
7. Больному С., 52 года, планируют замещение дефекта зубного ряда в/ч с отсутствием 16, 15, 14, 13, 12, 11, 21, 22, 25, 26 пластиночным протезом. Объективно: альвеолярный отросток в переднем отделе хорошо выражен, но выступает вестибулярно, в боковых отделах умеренно атрофирован. Слизистая оболочка I класса по Суппле. Определите вид постановки искусственных зубов из нижеприведенных который целесообразно применить в данном случае.
8. Больная 65 лет появилась через 2 дня после наложения частичного съемного протеза с жалобами на наличие язв слизистой оболочки. Определите причину возникновения язв возле края базиса частичного съемного пластиночного протеза. Аргументируйте свой ответ.
9. У пациентки М., 56 лет, выявлена аллергическая реакция на краситель при пользовании съемным пластиночным протезом. Определите конструкцию протеза наиболее рациональную в данной ситуации. Аргументируйте свой ответ.
10. Женщине 49 лет изготовлен частичный пластиночный протез для верхней челюсти с пластмассовым базисом. Объективно: зубная формула 17 - 1211/2122 - 27 47464544434241/31323334353637. Зубы интактные, устойчивые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Ортогнатический прикус. Перед наложением протеза проводится его осмотр. Определите толщину

которую должен иметь базис данного протеза.

Аргументируйте свой ответ.

11. Больная Д. 50 лет обратилась в клинику с целью протезирования. Объективно: снижена высота нижней трети лица. Выражение лица "капризное". При смыкании зубных рядов определяется ложная прогения с глубоким обратным резцовым перекрытием. Отсутствуют 48, 47, 46, 45, 35, 36, 37, 38 зубы. Высота прикуса снижена до 5 мм. Составьте алгоритм действий врача в данной клинической ситуации.
Аргументируйте свой ответ.
12. Больная Ю., 57 лет, жалуется на боль под базисом частичного съемного протеза на нижней челюсти. Протезы изготовлены 3 дня назад. Объективно: на нижней челюсти частичный съемный пластиночный протез с кламмерной фиксацией на 43, 32 зубы, соответствующий требованиям. На слизистой оболочке в области внутренней кривой линии справа определяется гиперемия. Составьте алгоритм действий техника.
Аргументируйте свой ответ.
13. Женщине 56 лет изготавливается частичный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть. Объективно: зубы интактные, устойчивые. Прикус ортогнатический. При проверке конструкции протеза в полости рта между естественными зубами есть щель, искусственные зубы смыкаются. Определите этап протезирования на котором была допущена ошибка.
Аргументируйте свой ответ.
14. Больному 64 лет изготавливаются частичные протезы для верхней и нижней челюстей. Объективно: зубы интактны, устойчивые, коронки высокие. Ортогнатическое соотношение челюстей. Проводится выбор кламмеров для фиксации протезов. Определите тип кламмера который чаще применяют в частичных пластиночных протезах.
Аргументируйте свой ответ.
15. Мужчина 63 лет жалуется на ухудшение фиксации и частые поломки частичного пластиночного протеза для нижней челюсти, которым пользуется свыше 5 лет. Объективно: альвеолярный

отросток нижней челюсти на беззубых участках значительно атрофирован. Протез балансирует. Определите наиболее вероятную причину ухудшения фиксации и частых поломок протеза в данном случае и алгоритм действий.

16. Пациентка 67 лет обратилась с жалобами на жжение под базисом частичного съемного протеза, которым пользуется в течение 5 дней. Жжение появилось через день пользования протезом. Ранее пользовалась съемными пластиночными протезами, но подобных осложнений не наблюдалось. Объективно: имеется гиперемия, воспаление слизистой оболочки в участке базиса протеза. Определите причину данного осложнения.

Аргументируйте свой ответ.

17. Женщина 53 лет обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь слева, справа - щель между зубами. Определите метод исправления ошибки в клинике.

Аргументируйте свой ответ.

18. Больному Б. 58 лет несколько дней тому назад наложен частичный съемный пластиночный протез. Жалобы на резкую боль в области переходной складки. Боль усиливается при жевательных движениях. Объективно: в пределах 17, 16, 25, 26, 27 зубов слизистая оболочка переходной складки гиперемирована, болезненная при касании. Составьте алгоритм действий врача.

Аргументируйте свой ответ.

19. Больной Д., 47 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зуба во фронтальном участке в/ч, косметический дефект. Объективно: прикус прямой, отсутствует 11 зуб. В анамнезе: инфаркт миокарда 3 месяца назад. Определите конструкцию протеза.

Аргументируйте свой ответ.

20. Больной С., 42 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобой на боль в зубе на н/ч слева. Объективно:

33 зуб является опорой для кламмера частичного съемного пластиночного протеза, интактный. Определите причину болезненности опорного зуба.

Аргументируйте свой ответ.

21. Больному Ю., 48 лет, планируется изготовление частичного съемного пластиночного протеза. Объективно: выраженность альвеолярного отростка во фронтальном участке (грушевидная форма). Определите особенности постановки зубов в данном случае.

Аргументируйте свой ответ.

22. Пациент М., 45 лет, жалуется на боль и покраснение в участке 43, являющегося опорой для кламмера частичного съемного пластиночного протеза. Объективно: гиперемия и отек в области 43 со стороны дефекта, на вестибулярном своде альвеолярной части размером 3x4 мм. Определите наиболее вероятную причину патологических изменений тканей протезного ложа.

Аргументируйте свой ответ.

23. Больному В. к удалению зубов необходимо изготовить непосредственный протез. При его изготовлении на гипсовой модели срезают зубы и формируют альвеолярный отросток, придавая ему округлую форму. Определите определенную толщину гипса при формировании альвеолярного отростка.

Аргументируйте свой ответ.

24. Больному К., 54 лет, был изготовлен непосредственный протез на нижнюю челюсть после удаления зубов. Определите через какое время этому больному можно изготовить постоянный частичный съемный протез.

Аргументируйте свой ответ.

25. Женщина, 47 лет, обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь справа, слева - щель между зубами. Определите ошибку допущенную во время клинических этапов.

Аргументируйте свой ответ.

26. Мужчина жалуется на жжение в участке слизистой оболочки твердого неба при пользовании частичным съемным пластиночным протезом, изготовленным неделю назад. Диагностирован аллергический контактный стоматит. Составьте алгоритм действий лечения, если известно, что условий для изготовления дугового протеза нет, а пациент впервые пользуется съемной конструкцией. Аргументируйте свой ответ.
27. Больной А., 52 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии по поводу отсутствия зубов на верхней челюсти и затрудненное пережевывание пищи. Больному показано изготовление частичного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 14, 23 зубах. Определите виды стабилизации протеза которые обеспечат такое размещение кламмеров. Аргументируйте свой ответ.
28. Пациент Ц., 61 год, жалуется на множественную потерю зубов. Объективно: отсутствуют 48, 47, 46, 45, 44, 34, 35, 36, 37, 38 зубы. Альвеолярный отросток в области отсутствующих зубов нижней челюсти имеет выраженную атрофию в медиальном участке (3 тип по А.Г. Эльбрехту). Составьте алгоритм действий для уменьшения смещения вперед. Аргументируйте свой ответ.
29. У пациентки 47 лет на внутренней поверхности н/ч в области премоляров округлые костные выступы размером до 0,7-0,8 см. Определите какой вид протеза необходимо изготовить. Аргументируйте свой ответ.
30. Женщина, 53 лет обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь слева, справа - щель между зубами. Определите ошибку, допущенную во время клинических этапов. Аргументируйте свой ответ.

ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

**Перечень вопросов
для проведения промежуточной аттестации практики**

- 1) Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
 - ✓ отливка гипсовых моделей челюстей
 - ✓ изготовление шаблона с прикусными валиками
 - ✓ гипсовка моделей и окклюдатор - разметка границ будущего протеза на верхней и нижней челюсти
 - ✓ изготовление гнутых проволочных кламмеров
 - ✓ моделировка базиса пластичного протеза
 - ✓ окончательная моделировка базиса протеза
 - ✓ гипсовка восковой композиции в кювету обратным и комбинированным способом
 - ✓ подготовка и полимеризация пластмассового теста
 - ✓ обработка, шлифовка, полировка готового протеза
 - ✓ оценка качества готового протеза

- 2) Починка пластиночных протезов:
 - ✓ при линейном переломе
 - ✓ с привариванием зубай/или кламмера

- 3) Проведение беседы с пациентами на тему: «Рекомендации по уходу за съемными пластиночными протезами. Привыкание к пластиночным протезам»

ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
Перечень тестовых заданий
для проведения промежуточной аттестации практики

Вариант №1

- 1) Термин «артикуляция» в стоматологии означает:
 - а) смыкание зубных рядов при жевательных движениях
 - б) пространственное соотношение зубных рядов и челюсти при всех движениях нижней челюсти
 - в) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора

- 2) Термин «окклюзия» означает:
 - а) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти
 - б) состояние относительного покоя нижней челюсти
 - в) смыкание зубных рядов или группы зубов при жевательных движениях нижней челюсти

- 3) Прикус:
 - а) смыкание зубных рядов или группы зубов в течение определенного промежутка времени
 - б) всевозможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней
 - в) характер смыкания зубного ряда в положении центральной окклюзии

- 4) Центральная окклюзия характеризуется:
 - а) смыканием зубов при максимальном количестве контактирующих точек
 - б) трехпунктным контактом между зубными рядами
 - в) различными контактами на рабочей и балансирующей стороне

- 5) Передняя окклюзия характеризуется:
 - а) режуще-бугорковым смыканием передних зубов
 - б) перекрытием верхними передними зубами нижних на 1/3 высоты коронки
 - в) соприкосновением режущих краёв передних зубов

- б) Аппарат, воспроизводящий все движения нижней челюсти:
 - а) окклюдатор

- б) артикулятор
 - в) параллелометр
- 7) Аппарат, воспроизводящий вертикальные движения нижней челюсти:
- а) окклюдатор
 - б) артикулятор
 - в) параллелометр
- 8) Непригодность окклюдатора или артикулятора приводит к:
- а) искажению окклюзионной высоты
 - б) боковому смыканию зубов с одной стороны
 - в) нарушению прикуса
- 9) Какие жевательные движения способна совершать нижняя челюсть:
- а) сагиттальные, вертикальные, трансверзальные
 - б) сагиттальные и трансверзальные
 - в) сагиттальные, вертикальные, горизонтальные
- 10) Съёмный пластиночный протез - это:
- а) протез, извлекаемый из полости рта только врачом
 - б) протез, извлекаемый из полости рта только тем человеком, которому он принадлежит
 - в) протез, извлекаемый из полости рта врачом и человеком, которому протез принадлежит
- 11) Какое соотношение воды и гипса необходимо для изготовления гипсовой модели:
- а) 100г порошка на 22-24 мл воды
 - б) 150г порошка на 25-30 мл воды
 - в) 200г порошка на 50-55 мл воды
- 12) Что необходимо использовать в работе при замешивании гипса для предотвращения воздушных пор и раковин в гипсовой модели:
- а) триммер
 - б) вибростол
 - в) параллелометр
- 13) Предельный срок получения гипсовой модели по оттиску из альгинатного слепочного материала:

- а) 10 минут
- б) 1 час
- в) рабочий день

14) Слепок это:

- а) позитивное изображение рельефа тканей протезного ложа
- б) негативное изображение рельефа тканей протезного ложа
- в) временное изображение рельефа тканей протезного ложа

15) Гипс какого класса в соответствии с требованиями международного стандарта (ISO) по степени твёрдости используют для изготовления гипсовой модели ручным способом:

- а) I-III класса
- б) IV класса
- в) V класса

16) Модель это:

- а) негативное изображение рельефа тканей протезного ложа
- б) позитивное изображение рельефа тканей протезного ложа
- в) временное изображение рельефа тканей протезного ложа

17) Медицинский гипс при замешивании поглощает воды:

- а) 40-45%
- б) 60-65%
- в) 80-90%

18) Оттиск из силиконового материала допускает хранение его:

- а) до 10 минут
- б) 1 час
- в) до 24 часов

19) Какой прибор используют для механической обработки цоколя модели:

- а) пароструйный аппарат
- б) пескоструйный аппарат
- в) триммер

20) Как называется модель, на которой изготавливают зубной протез:

- а) вспомогательная
- б) диагностическая

в) рабочая

21) В частичном пластиночном протезе наиболее рациональным видом кламмерной фиксации является:

- а) саггитальный
- б) диагональный
- в) трансверзальный

22) Отросток кламмера должен располагаться:

- а) по центру альвеолярного гребня
- б) язычно на 1,5-2 мм
- в) вестибулярно на 2 мм

23) Место изгиба тела удерживающего кламмера должно находиться:

- а) у экватора
- б) между экватором и жевательной поверхностью опорного зуба
- в) между экватором и шейкой зуба

24) Плечо удерживающего кламмера располагается:

- а) на десневом крае
- б) на экваторе зуба
- в) между шейкой и экватором зуба

25) Какого диаметра должна быть стандартная заготовка для изготовления удерживающего кламмера:

- а) 0,5мм
- б) 0,8-1,2мм
- в) 0,3мм

26) Как называется инструмент для выгибания одноплечего удерживающего кламмера:

- а) круглогубцы или крампонные щипцы
- б) молоток зуботехнический
- в) наковальня

27) В какой руке необходимо удерживать заготовку для изготовления кламмера, чтобы изогнуть плечо:

- а) в левой руке
- б) в правой руке

г) не держать в руках

28) Как охватывает зуб плечо кламмера:

- а) по язычной стороне
- б) по щёчной стороне
- в) по боковой стороне

29) Каким по очереди изгибается тело кламмера:

- а) последним
- б) первым
- в) вторым

30) Как располагается плечо одноплечего удерживающего кламмера на зубах нижней челюсти:

- а) ниже экватора
- б) выше экватора
- в) по апроксимальной поверхности зуба

Вариант №2

1) Как проходит граница протеза на щёчной и губной сторонах верхней челюсти в области отсутствующих зубов:

- а) по переходной складке
- б) не доходя переходной складки
- в) по линии А

2) На верхней челюсти во фронтальной области граница базиса протеза покрывает естественные зубы:

- а) до режущего края
- б) 1/3 высоты коронок
- в) 2/3 высоты коронок

3) Как проходит граница базиса протеза верхней челюсти в области твёрдого нёба:

- а) доходит до линии А
- б) не доходит до линии А
- в) по переходной складке

4) Что необходимо сделать на гипсовой модели верхней челюсти при

наличии торуса:

- а) изолировать фольгой
 - б) не проводить изоляцию
 - в) изолировать лейкопластырем
- 5) Как проходит граница протеза на щёчной и губной сторонах нижней челюсти в области отсутствующих зубов:
- а) по переходной складке
 - б) не доходя переходной складки
 - в) по линии А
- б) На верхней челюсти в области жевательных зубов граница базиса протеза покрывает естественные зубы:
- а) $\frac{1}{2}$ высоты коронок
 - б) $\frac{1}{3}$ высоты коронок
 - в) $\frac{2}{3}$ высоты коронок
- 7) Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту:
- а) $\frac{1}{3}$
 - б) $\frac{2}{3}$
 - в) до шеек зубов
- 8) Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту:
- а) $\frac{1}{3}$
 - б) $\frac{2}{3}$
 - в) $\frac{1}{2}$
- 9) Как проходит граница базиса протеза нижней челюсти в области альвеолярных бугров при концевых дефектах:
- а) перекрывает бугорки нижней челюсти
 - б) не перекрывает бугорки нижней челюсти
 - в) не доходит до бугорков нижней челюсти
- 10) Что необходимо сделать на гипсовой модели нижней челюсти при наличии экзостозов:
- а) изолировать фольгой
 - б) не проводить изоляцию
 - в) изолировать лейкопластырем

- 11) Для изготовления частичного съёмного протеза предназначены модели:
- а) рабочие
 - б) вспомогательные
 - в) диагностические
- 12) Ширину фронтальной группы зубов при постановке определяет линия:
- а) улыбки
 - б) клыков
 - в) носоушная
- 13) Ориентиром для постановки искусственных зубов является линия, делящая лицо на две половины:
- а) линия клыков
 - б) линия улыбки
 - в) срединная линия лица
- 14) Ориентиром для постановки искусственных зубов является линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы:
- а) линия клыков
 - б) линия улыбки
 - в) срединная линия лица
- 15) Ориентир, для постановки искусственных зубов определяющий расположение шеек искусственных зубов:
- а) линия клыков
 - б) линия улыбки
 - в) срединная линия лица
- 16) Ориентир, для постановки искусственных зубов определяющий расположение центральных резцов:
- а) линия клыков
 - б) линия улыбки
 - в) срединная линия лица
- 17) Базисный воск выпускается производителем в виде:
- а) круглых полосок
 - б) пластинок округлой формы
 - в) прямоугольных пластинок

18) Оптимальное расположение кламмерной линии на верхней челюсти:

- а) диагональное
- б) саггитальное
- в) поперечное

19) Оптимальное расположение кламмерной линии на нижней челюсти:

- а) диагональное
- б) саггитальное
- в) поперечное

20) При изготовлении частичных съёмных протезов применяются искусственные зубы:

- а) металлокерамические
- б) композитные
- в) пластмассовые

21) Для изоляции пластмассового теста от гипса в кювете применяется:

- а) мономер
- б) изокол
- в) силикодент

22) Нанесение изоляционного слоя перед паковкой пластмассового теста служит:

- а) создание точности протезного ложа
- б) ускорение процесса полимеризации
- в) предотвращение прилипания гипса к базису

23) Протезы из пластмассы полируют с помощью:

- а) войлочных фильцев
- б) волосяных щёток
- в) фрез, боров

24) Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяется:

- а) механически
- б) химически
- в) комбинированно

25) Для полимеризации протеза в кювету закрепляют в:

- а) пресс

- б) бюгель
 - в) стерилизатор
- 26) Гипсовка восковой композиции съёмного протеза в кювету производится методом:
- а) прямым
 - б) обратным
 - в) комбинированным
- 27) Базисная пластмасса формируется в кювету на стадии:
- а) тянущих нитей
 - б) резиноподобная
 - в) тестообразная
- 28) «Мраморность» базиса пластиночного протеза возникает:
- а) при нарушении температурного режима полимеризации
 - б) при нарушении подготовки пластмассового «теста»
 - в) при отсутствии изолирующего слоя на гипсовой модели перед паковкой пластмассы
- 29) Первая коррекция съёмного пластиночного протеза производится:
- а) в день наложения протеза
 - б) на следующий день после наложения протеза
 - в) только при появлении болей
- 30) Факторы, обуславливающие болевые ощущения при пользовании съёмными пластиночными протезами:
- а) тип слизистой оболочки
 - б) несоответствие поверхности протеза и тканей протезного ложа
 - в) не выверенные окклюзионные контакты

Приложение 12

к ООП по специальности

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁷	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26	-изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, подготовить рабочее место, читать заказ-наряд	-цели и задачи ортодонтии; -оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; -анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; -виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения; -общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, -классификации ортодонтических аппаратов, -элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; -клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов,

⁴⁷ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		применяемые материалы; -особенности зубного протезирования у детей
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	627
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	414
в том числе:	
практические занятия:	414
лекции	205
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 03	МДК.03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.	142	106	68	-	106	-	36	-
	МДК.03.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	130	130	68		130			
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	108

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов ⁴⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Технология изготовления ортодонтических аппаратов		106	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Содержание: Ортодонтия, как самостоятельная наука в стоматологии. Цели и задачи ортодонтии. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Материалы, применяемые в ортодонтии.	8	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Содержание: Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их виды, классификации и причины возникновения. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.	8	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 3. Ортодонтические	Содержание: Классификация ортодонтических аппаратов.	8	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5.,

⁴⁸Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

аппараты.	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.	16	ОК 1-9, ЛР 13-26
	Биомеханика передвижения зубов.		
	Изменения в тканях при ортодонтическом лечении.		
	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата.		
Тема 4. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Практические занятия:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	1. Техника изготовления удерживающих элементов.		
	2. Техника изготовления удерживающих элементов.		
	3. Техника изготовления удерживающих элементов.		
Тема 4. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	Ортодонтические кольца, коронки, каппы.		
	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		
	Технология изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, применяемые материалы, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
Тема 5. Элементы	Практические занятия:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	4. Изготовление несъемных конструкций		
	5. Изготовление несъемных конструкций		
Тема 5. Элементы	Содержание	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК

<p>съемных ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба. Вестибулярные и лингвальные дуги. Классификация ортодонтических винтов. Моделировка и способы изготовления базисов аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Материалы, применяемые для изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Технология изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.</p>		<p>3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>
	<p>Практические занятия:</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>
<p>6. Техника изготовления вестибулярных и лингвальных дуг.</p>			
<p>Тема 6. Аппараты для лечения глубокого, перекрестного и открытого прикуса.</p>	<p>Содержание: Аппараты для лечения глубокого, перекрестного и открытого прикуса. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты с наклонной плоскостью. Пластина Катца с перекидными кламмерами. Разобщающие прикус каппы Поздняковой и др. Принципы изготовления, применяемые материалы.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>

Тема 7. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Содержание:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	Механически действующие одночелюстные аппараты. Функционально направляющие одночелюстные съемные аппараты. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		
	Практические занятия:		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 8. Аппараты функционально-направляющего действия	Содержание:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	Аппараты функционально-направляющего действия: направляющие коронки Катца, каппа Шварца, вестибулярная пластинка Кербитца, накusочная пластинка Катца, аппарат Бынина и др. Показания и противопоказания к применению. Клинико-		

	<p>лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Принципы, технология изготовления, применяемые материалы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>11. Технология изготовления аппарата Бынина.</p> <p>12. Технология изготовления аппарата Бынина.</p> <p>13. Технология изготовления аппарата Бынина.</p>		
<p>Тема 9. Аппараты для лечения дистальной окклюзии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Блочные аппараты сочетанного действия. Модификация открытых активаторов.</p> <p>Функционально действующие двучелюстные каркасные аппараты. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).</p> <p>Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, и др. Конструктивные особенности и технологии изготовления регуляторов функций Френкеля Лабораторные и клинические этапы изготовления регулятора функций Френкеля 1 и 2 типов Назначение и технология изготовления FR-1 и 2 типов Твин-блоки для лечения дистальной окклюзии.</p>	16	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>14. Технология изготовления активатора Андресена-Гойпля.</p> <p>15. Технология изготовления активатора Андресена-Гойпля.</p> <p>16. Технология изготовления активатора Андресена-Гойпля.</p> <p>17. Технология изготовления активатора Андресена-Гойпля.</p> <p>18. Технология изготовления Твин-блока для лечения дистальной окклюзии. Отливка моделей. Обозначение границ. Определение конструктивного прикуса. Загипсовка в окклюдатор.</p> <p>19. Технология изготовления Твин-блока для лечения дистальной окклюзии. Изготовление проволочных элементов.</p> <p>20. Технология изготовления Твин-блока для лечения дистальной окклюзии. Изготовление восковой композиции с установкой проволочных элементов.</p> <p>21. Технология изготовления Твин-блока для лечения дистальной окклюзии. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>22. Технология изготовления Твин-блока для лечения дистальной окклюзии. Припасовка на моделях.</p>	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 10. Аппараты для	Содержание:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК

лечения окклюзии.	мезиальной	<p>Лабораторные и клинические этапы изготовления регулятора функций Френкеля 3 типа.</p> <p>Ортодонтические методы лечения мезиального прикуса регулятором 3 типа (FR). Современные методы лечения мезиального прикуса.</p> <p>Назначение, применение и технология изготовления FR 3 типа.</p> <p>Конструктивный прикус.</p> <p>Твин-блоки для лечения мезиальной окклюзии.</p> <p>Современные методы ортодонтического лечения мезиального прикуса. Профилактика мезиального прикуса.</p>		3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
		Практические занятия:	16	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
		<p>23. Технология изготовления FR 3. Отливка моделей. Обозначение границ.</p> <p>Определение конструктивного прикуса. Загипсовка в окклюдатор.</p> <p>24. Технология изготовления FR 3. Изготовление проволочных элементов.</p> <p>25. Технология изготовления FR 3. Изготовление пластмассовых элементов.</p> <p>26. Технология изготовления FR 3. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>27. Технология изготовления FR 3. Припасовка на моделях.</p>		

	<p>Конструктивные особенности и технологии изготовления регуляторов функций Френкеля.</p> <p>Отливка и гравировка моделей. Обозначение границ.</p> <p>Определение конструктивного прикуса. Загипсовка в окклюдатор. Изготовление проволочной арматуры для FR-3.</p> <p>Изготовление восковых шаблонов. Изготовление нёбного бюгеля. Установка проволочных элементов на конструкцию регулятора.</p> <p>Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Припасовка регулятора FR-3 на модели.</p>		
Тема 11. Ретенционные аппараты	<p>Содержание:</p> <p>Ретенционные аппараты: ретенционные пластинки, каппы, ретейнеры. Показания к применению. Принципы, технология изготовления, применяемые материалы.</p>	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 12. Современные методы ортодонтического лечения.	<p>Содержание:</p> <p>Аппарат Дерихсвайлера. Аппарат Хайрекс. Аппарат для дистализации моляров Pendulum. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы, технология изготовления, применяемые материалы.</p> <p>Лечение брекет-системами.</p>	20	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
	<p>Практические занятия:</p> <p>28. Технология изготовления аппарата для дистализации моляров Pendulum.</p> <p>29. Технология изготовления аппарата для дистализации</p>	14	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26

	<p>моляров Pendulum.</p> <p>30. Технология изготовления аппарата для дистализации моляров Pendulum.</p>		
<p>Тема 13.</p> <p>Протезирование в детском возрасте</p>	<p>Содержание:</p> <p>Вкладки, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы, временные коронки, постоянные коронки, несъемные профилактические аппараты, «постоянные» мостовидные протезы, съемные протезы. Показания и противопоказания к применению, принципы и особенности изготовления, применяемые материалы.</p>	4	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, электронными ресурсами, атласами, дополнительными источникам, конспектами лекций. 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по соответствующим темам. 3. Заполнение таблиц к темам. 4. Составление глоссария. 5. Изучение конструкций, принципа действия клинико-лабораторных этапов изготовления современных ортодонтических аппаратов, не входящих в программу модуля. 			<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов». 2. Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов» 3. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». 4. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов. 5. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 6. Составить кроссворд «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов» 7. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов» 8. Подготовить рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Материалы, применяемые в ортодонтии. - Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия. - Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами. - Аппараты функционального действия. 9. Составить кроссворды по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Ортодонтические аппараты - Зубочелюстные аномалии 10. Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела 11. Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела. 		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26</p>
--	--	---

<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места. 2. Чтение заказ-наряда. 3. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. 3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. 4. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. 5. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. 	<p>18</p>	
--	------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, компьютерные столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер), компьютеры 27 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель и оборудование: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), оборудованиефантомнойисимуляционнойтехники, имитирующаястоматологические манипуляции и вмешательства; установка стоматологическая учебная.</p> <p>Программноеобеспечение:MicrosoftWindows7Professional; MicrosoftOfficeStandard2016; 7-zip;WinRAR;AdobeAcrobatReader;</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (ЛитерБ,Б1) (назначение здания: учебно-научное) ауд. №3.</p>

<p>STDUViewer;MozillaFirefox;GoogleChrome;KasperskySecurityCloud; Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО);Программное обеспечение для редактирования химических формулIsisDraw(Бессрочное ПО); Консультантплюс;Системапоиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	
<p>Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения с типовым набором мебели, оборудования и расходного материала.</p>	<p>Российская Федерация, 362027, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Маркуса/Тамаева, д. 24/47 (Литер Е, Е1)(назначение здания: учебно-научное) Зуботехническая лаборатория ортопедического отделения</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программнообеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия –Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубопротезная техника : [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б.А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. (ЭБС «Конс. студ.»)
5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов вузов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, Е.Н. Жулёв [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 366 с.
6. Основы технологии зубного протезирования: Т. 2: в 2 т.: [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Электронная библиотека зубного техника (статьи из журнала «Зубной техник» с 1999-2015 гг. на CD-R.) [Электронный ресурс]. – М. : ООО «Медицинская пресса», 2016. – 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM).

3.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Windows 8.1 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4. Windows 8.1 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № договора 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система тестирования Sunrav WEB Class № договора 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024
16. Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 4576-1 от 17.01.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат»
18. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей. №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно).
19. Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8. №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
20. Программное обеспечение 1С:бюджет. №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21. Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
22. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
23. Консультант+

24. Планы. №8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС
25. VSDESK. № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич. Тех.под. 07.04.2022
26. «Галактика» от 14.03.2022г
27. BricsCAD. BricsysNV, до 03.11.2021г
28. CiscoWebex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г
29. 29.DIRECTUM RX – Система электронного документооборота ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022.
30. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
31. AutoCAD
32. MOODLE Бесплатное российское
33. VEEAM
34. «Галактика РУЗ» Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
35. Личный кабинет абитуриента Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г
36. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
37. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
38. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
39. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
40. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
41. Универсальная баз данных EastView. <https://dlib.eastview.com>
42. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
43. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
44. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
45. КЭП (домен на яндексе) бесплатное
46. РусГард бесплатное
47. ViPNet

При реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 13-26 в соответствии с Программой воспитания обучающихся медицинского колледжа СОГУ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 3 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Программа адаптации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (раздел 8 ООП) и размещена на сайте Университета по адресу <https://www.nosu.ru/>

3.5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

При реализации образовательной программы СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым

обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях.</p> <p>Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p> <p>Оценка портфолио.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
<p>Правильная подготовки рабочего места зубного техника с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Правильность чтения заказа-наряда.</p> <p>Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Демонстрация умения правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях.</p> <p>Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p> <p>Оценка портфолио.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

<p>Демонстрация умения правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
---	--

Оценка личностных результатов ЛР 13-26 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- ✓ персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- ✓ неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- ✓ качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- ✓ количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- ✓ интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- ✓ дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- ✓ наблюдение;
- ✓ портфолио;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ стандартизованные опросники;
- ✓ проективные методы;
- ✓ самооценка;
- ✓ анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

4.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных

мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к текущему контролю, доводятся до сведения обучающихся на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.1.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины и определяет:

- ✓ полноту и прочность теоретических знаний;
- ✓ сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Медицинского колледжа СОГУ за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся в начале семестра на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доводятся до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.1.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- ✓ для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- ✓ для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- ✓ для обеспечения самооценки качества реализации специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине проводится на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

4.2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

4.2.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины. Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя и на университетском портале дистанционного обучения, расположенного в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Применяется различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица). В ходе текущего контроля

отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		Формируемые компетенции
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 3. Ортодонтические аппараты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 4. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 5. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 6. Аппараты для лечения глубокого, перекрестного и открытого прикуса.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 7. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26

Тема 8. Аппараты функционально-направляющего действия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 9. Аппараты для лечения дистальной окклюзии.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 10. Аппараты для лечения мезиальной окклюзии.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 11. Ретенционные аппараты	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 12. Современные методы ортодонтического лечения.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26
Тема 13. Протезирование в детском возрасте	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ОК 1-9, ЛР 13-26

4.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- ✓ условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д.41. Учебный корпус 15 (назначение здания: учебно-научное) ауд. № 31, этаж 3. Количество компьютеров - 27.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- ✓ критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
 - Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Задания для обучающегося

- ✓ вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия.
- ✓ время выполнения – 30 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

4.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

4.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

4.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Приложение 3
к ООП по специальности
31.02.05 Стоматология
ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 16
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в РСО-Алания	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства РСО-Алания в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Медицинским колледжем ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁴⁹.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских

⁴⁹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

- ✓ «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 - ✓ «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 - ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - ✓ движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - ✓ движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и

т.п.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ⁵⁰	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание ⁵¹	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3
	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1

⁵⁰В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁵¹ Здесь и далее – наименование должностей приведены для примера.

	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 3
	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы всех курсов		Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов		Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6

2	День среднего профессионального образования	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 6
5	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8

	День матери	Учебные группы всех курсов		Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 9
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 6
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
12	День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов		Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
	Новый год (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены	ЛР 13

				Студенческого совета	
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 1
8	День русской науки (Тематические викторины, классные часы)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 8, ЛР 10
23	День защитников Отечества	Учебные группы 2 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
МАРТ					
	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 13
8	Международный женский день (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

	(Тематические классные часы)				
АПРЕЛЬ					
	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 23
12	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
9	День Победы	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
19	День медицинского работника (круглый стол)	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 13, ЛР 17
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов		Кураторы	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Учебные группы всех курсов		Кураторы	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса		Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2		Кураторы, члены	ЛР 5

		курсов		Студенческого совета	
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	День медицинского работника	Учебные группы всех курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 9
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов		курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
27	День молодежи	Учебные группы 2-3 курсов		курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
27	День российского кино	Учебные группы		Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 11

Приложение 4
к ООП по специальности
31.02.05 Стоматология
ортопедическая

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОГУ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника – зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным в составе основной образовательной программы, Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 29.12.2022, протокол № 5.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании совета медицинского факультета Протокол № 4 от 12 декабря 2022г.

Декан медицинского факультета



подпись

Д.З. Чониашвили

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной образовательной программы решением Ученого совета 29.12.2022, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 31.02.03 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: зубной техник.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Методический центр аккредитация специалистов
Зубной техник	Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №474н	Задания, разработанные для аккредитации специалистов, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

1.3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые

		<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

1.3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	<p>Практический опыт: подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
		<p>Умения: подготовить стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
		<p>Знания: устройство стоматологического оборудования и освещения зуботехнической лаборатории.</p>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	<p>Практический опыт: проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p>Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p>Знания:</p>

		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения; правило использования материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Практический опыт:	обеспечение охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Умения:	соблюдать правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Знания:	требования санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практический опыт:	организация работы структурного подразделения стоматологической клиники
	Умения:	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Знания:	должностных инструкций медицинского персонал

	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Умения: вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Знания: перечень и правила заполнения медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p>Практический опыт: приемы диагностики и оказания первой доврачебной помощи при не отложных состояниях</p> <p>Умения: оказывать доврачебную неотложную помощи при острых неотложных состояниях</p> <p>Знания: знать клинику, диагностику и правила оказания первой не- отложной помощи</p>
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<p>Практический опыт: технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>Умения: определять границы частичного пластиночного протеза; изготовить восковые базисы с</p>

		<p>окклюзионными валиками; изготовить гнутый кламмер; проводить выбор и постановку искусственных зубов; провести замену воскового базиса на пластмассовый. Изготовить индивидуальную ложку; определять центральное соотношение беззубых челюстей; конструировать искусственные зубные ряды; проводить замену воскового базиса на пластмассовый.</p>
		<p>Знания: Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов; конструктивные элементы; методы определения центральной окклюзии; правила подбора и постановки искусственных зубов; методы гипсовки в кювету. Особенности полости рта при полном отсутствии зубов; методы изготовления полных съемных протезов; методы постановки искусственных зубов.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Практический опыт: Техника починки и перебазировки съемных пластиночных протезов</p> <p>Умения: Проводить починку и перебазировку съемных пластиночных протезов</p> <p>Знания:</p>

		Ошибки на этапах изготовления протезов; методы перебазировки протезов; методы починки съемных пластиночных протезов
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Практический опыт:	Техника изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	Умения:	Работать с материалами для изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	Знания:	Состав, свойства материалов для изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Практический опыт:	Технология моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза
	Умения:	Проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов;

		<p>подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; изготавливать каркас бюгельного протеза</p>
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Знания: Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.</p>
		<p>Практический опыт: Технология работы с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>
	<p>Умения: Работать с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>	
	<p>Знания: Состав, свойства материалов для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>	
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p>	<p>Практический опыт: Технология изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов</p> <p>Умения:</p>

		Работать с материалами для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов.
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов
	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Практический опыт: Технология изготовления замещающих протезов
		Умения: Работать с материалами для изготовления замещающих протезов
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления замещающих протезов
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.	Практический опыт: Технология изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
		Умения: Работать с материалами для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
		Знания: Состав, свойства материалов для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: Технология изготовления лечебно-профилактических аппаратов (боксерской шины)
		Умения:

		<p>Определять челюстно-лицевую травму; изготавливать профилактические аппараты (шины), применяемые при контактных видах спорта.</p>
		<p>Знания: Клинику и ортопедическое лечение огнестрельных и не-огнестрельных переломов челюстно-лицевой области; виды защитных средств; материалы и методики изготовления шин.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.2. Порядок проведения процедуры

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ПООП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п/п	Раздел	Название тем раздела и их содержание
1.	Изготовление съемных Пластиночных протезов.	<p>Тема 1. Организация зуботехнического производства.</p> <p>Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.</p> <p>Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.</p> <p>Тема 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</p> <p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов.</p> <p>Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо- топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.</p>

Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.

Оттиски. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.

Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.

Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.

Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.

Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии.

Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.

Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение

частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.

Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.

Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.

Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, материалы и этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.

Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза.

Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта.

Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

	<p>Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов</p> <p>Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.</p> <p>Тема 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</p> <p>Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.</p> <p>Тема 5. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки.</p>
	<p>Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.</p> <p>Тема 6. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</p> <p>Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных</p>

пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.

Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.

Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.

Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки

		<p>модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.</p> <p>Современные методы полимеризации пластмассы.</p>
2.	Изготовление несъемных протезов.	<p>Тема 8. Морфологическое строение коронковой части зуба. Морфологическое строение коронковой части зуба, строение тканей зуба, их характеристика, функция, особенности воспроизведения. Строение зубов верхней челюсти. Строение резцов верхней челюсти, клыков верхней челюсти, премоляров верхней челюсти, моляров верхней челюсти. Детали поверхности резцов, клыков, премоляров, моляров верхней челюсти. Строение зубов нижней челюсти. Строение резцов нижней челюсти, клыков нижней челюсти, премоляров нижней челюсти, моляров нижней челюсти. Детали поверхности резцов, клыков, премоляров, моляров нижней челюсти.</p>

		<p>Тема 9. Принципы создания восковой композиции.</p> <p>Различные методики моделирования коронковой части зубов Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Современная методика моделирования короноковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов. Инструменты. Оборудование.</p> <p>Тема 10. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.</p> <p>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. Параллелометрия. Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.</p> <p>Тема 11. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза.</p>
--	--	---

		<p>Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок. Изготовление пластмассовых коронок на зубы</p>
		<p>Тема 12. Документация зубного техника. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.</p>
		<p>Тема 13. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово- культевые вкладки Изготовление цельнолитой штифтово - культевой вкладки.</p>

Тема 14. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Клиническая картина частичного отсутствия зубов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью. Изготовление штампованных коронок. Изготовление паяного мостовидного протеза.

Тема 15. CAD-CAM технологии в стоматологии.
Базовая информация о CAD-CAM технологиях в стоматологии. Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения. Конструкционные материалы, применяемые для CEREC-реставраций, особенности применения, показания к выбору. Принципы выбора цвета зубов. Индивидуализация цвета, формы и текстуры поверхности CEREC-реставраций. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Работа с оптическими моделями. Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования CEREC- реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Различные варианты построения керамических конструкций (корреляция, дентальная база данных, репликация, артикуляция, временная реставрация).

Тема 16. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов
Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Тема 17. Основы гнатологии.
Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы. «Идеальная» схема окклюзионных контактов моляров и премоляров.

«Идеальная» схема окклюзионных контактов фронтальной группы зубов. Виды, назначение, принципы работы артикулятора. Виды, назначение, принципы работы с лицевыми дугами. Настройка артикулятора Виды, назначение и свойства гипсов и моделировочных восков. Изготовление «идеальных моделей» для работы в артикуляторе Фиксация в артикулятор модели верхней челюсти по лицевой дуге Фиксация в артикулятор модели нижней челюсти по межокклюзионному регистрату. Проверка точности фиксации моделей в артикулятор Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную

		<p>функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе Применение артикулятора при лечении полного отсутствия зубов.</p>
		<p>Тема 18. Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты. Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов. Показания и противопоказания к установке имплантатов, особенности протезирования. Виды имплантатов, особенности применения. Слепочные модули (трансферы), аналоги. Виды абатментов, индивидуальные и стандартные абатменты. Изготовление индивидуальной ложки Правила изготовления моделей для различных конструкций на имплантатах Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска. Особенности изготовления одиночных коронок. Особенности изготовления мостовидных протезов Выбор стандартного абатмента для изготовления несъемного протеза Особенности изготовления съемных протезов Планирование конструкции абатмента для изготовления съемного протеза Особенности изготовления условно съемных конструкций с опорами на имплантаты. Винтовая фиксация ортопедических конструкций Моделирование балочной конструкции Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.</p>

Тема 19. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамиками. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Тема 20. Безметалловые керамические конструкции. Виды керамических масс применяющиеся в технологии безметалловой керамики Каркасы на основе оксида алюминия, преимущества недостатки, принципы изготовления Каркасы на основе оксида циркония, преимущества недостатки, принципы изготовления. Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM Нанесение керамической массы Литьева керамика

		<p>EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.</p>
		<p>Тема 21. Технология литья несъемных протезов. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка</p>
		<p>огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов Организация литейного производстваСоздание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протезаУстранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.</p>
3.	Изготовление бюгельных протезов.	<p>Тема 22. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к</p>

протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Тема 23. Составные элементы бюгельных протезов.

Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно- удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза Базис бюгельного протеза. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.

Тема 24. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.

Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели

		<p>протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта.</p>
		<p>Тема 25. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.</p>
		<p>Тема 26. Современные методы фиксации бюгельных протезов. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации.</p>
		<p>Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. Основные приемы монтажа замковых креплений Фрезерование восковых композиций.</p> <p>Монтаж замковых креплений.</p>
4.	Изготовление ортодонтических аппаратов.	<p>Тема 27. Организация ортодонтической помощи. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p>
		<p>Тема 28. Зубочелюстные аномалии. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.</p>

<p>Тема 29. Ортодонтические аппараты. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов. Классификации ортодонтических аппаратов.</p>
<p>Тема 30. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.</p>
<p>Тема 31. Элементы съемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.</p>
<p>Тема 32. Общие принципы ортодонтического лечения. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.</p>

	<p>Тема 33. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</p> <p>Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной.</p> <p>Тема 34. Аппараты для исправления дистального прикуса.</p> <p>Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико- лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки;</p>
	<p>вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена- Гойпля.</p> <p>Тема 35. Аппараты для исправления мезиального прикуса.</p> <p>Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико- лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращей и др.</p> <p>Изготовление аппарата Брюкля.</p>

Тема 36. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибул дугой с винтом.

Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Тема 37. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.

Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов.

Причины поломок.

Тема 38. Особенности зубного протезирования у детей.

Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению.

Особенности съёмного зубного протезирования у детей. Особенности несъёмного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

Тема 39. Несъёмные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.

Виды современных несъёмных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.

		<p>Импланты в ортодонтии. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Setup. Изготовление капп методом Setup.</p>
		<p>Тема 40. Функционально действующие ортодонтические аппараты. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.</p>
5.	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	<p>Тема 41. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.</p>
		<p>Тема 42. Принципы лечения переломов челюстей. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.</p> <p>Тема 43. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах</p>

челюстей.

Тема 44. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей.

Этиология, клиника и лечение микростомии.

Тема 45. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.

Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.

Тема 46. Формирующие аппараты.

Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturators из полиуретана

Технология изготовления челюстного протеза obturators из полиуретана

Тема 47. Эктопротезирование лица.

Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.

Тема 48. Ортопедические средства защиты для спортсменов.

Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины.