

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ»**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 11.

Составители: к.э.н., доцент кафедры международных экономических отношений  
О.Т.Цуциева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2020 г. № 7).

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 30.04.2020, протокол № 11.*

.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические занятия	18
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Форма контроля	
зачет	
Общее количество часов	72

### **1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **2. Цели освоения дисциплины:**

**Цель курса:** ознакомить студентов с теоретическими основами современного процесса иностранного инвестирования в России и за рубежом и привить практические навыки ведения бизнеса, созданного отечественными предпринимателями совместно с иностранным капиталом.

**Основные задачи** курса:

- дать представление о понятийном аппарате дисциплины;
- ознакомить с действующей российской и зарубежной нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- осветить цели, принципы и механизм проведения современной инвестиционной политики России при привлечении иностранного капитала;
- дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов как на уровне страны, так и отдельных регионов;
- научить зарубежным и отечественным методикам оценки инвестиционного климата;
- привить практические навыки разработки технико-экономического обоснования создания предприятия с иностранными инвестициями;
- научить студентов пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- привить практические навыки использования современных информационных технологий управления реальными инвестициями.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина «Совместное предпринимательство» является дисциплиной профиля «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.11.02 - вариативная часть дисциплина по выбору профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата))

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Мировая экономика и МЭО», «Международные экономические отношения глобальной экономики».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Совместное предпринимательство» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра экономики:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятийный аппарат дисциплины;
- основные российские и зарубежные нормативно-законодательные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- механизм современной инвестиционной политики России при привлечении иностранного капитала;
- масштабы, структуру и механизм активизации инвестиционного потенциала России;
- позиции России в международных инвестиционных рейтингах;

##### **Уметь:**

- дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов как на уровне страны, так и отдельных регионов;
- использовать в практической деятельности зарубежные и отечественные методики оценки инвестиционного климата;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование создания предприятия с иностранными инвестициями;
- пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современные информационные технологии управления реальными инвестициями;

##### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала с использованием современных информационных технологий;
- методиками оценки инвестиционного климата.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	
	Раздел 1. Инвестиционный климат как фактор развития международного совместного предпринимательства					
1	Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России.	4	2		1	Устный опрос Подготовка сообщений
2	Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала	2	2		1	Подготовка сообщений
3	Инвестиционный климат и его оценка	4	2	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала	2	Подготовка сообщений
4	Объем, структура и динамика иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции (ПИ) как фактор развития реального сектора экономики	2	2		2	Подготовка сообщений
5	Портфельные и прочие иностранные инвестиции	2	2		2	Подготовка сообщений
	Раздел 11. Формы организации совместной предпринимательской деятельности					
6	Особенности и этапы создания предприятий с иностранными партнерами	2	2	Регистрация субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства. Лицензирование субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства.		Устный опрос
7	Малые совместные предприятия. Формы партнерских связей предприятий	2	2		2	Устный опрос
	Раздел III. Управление в совместной предпринимательской деятельности					

8	Особенности управления совместными предприятиями.	2	2		2	Устный опрос
9	Бизнес-план и маркетинговая программа совместного предприятия.	2	2	Структура совместной коммерческой фирмы. Организационные структуры коммерческих служб совместной фирмы. Управление работой совместной фирмы и её отдельных коммерческих служб. Планирование совместного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Оценка эффективности совместного бизнеса.	2	Устный опрос
10	Методы оценки инвестиционных проектов. Управление рисками в совместной предпринимательской деятельности.	6	2		2	Решение задач Аналитические процедуры (расчеты и оценка)
11	Оценка эффективности деятельности совместного предпринимательства.	2	2		2	Решение задач Аналитические процедуры (расчеты и оценка)
	--Итого	36	18		18	

## **6. Образовательные технологии**

<b>№/п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Активные формы</b>	<b>Интерактивные формы</b>
1					
2					
3					

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских, практических, лабораторных занятиях, и, следовательно, преподаватель заранее выстраивает систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций. Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Методические указания для студентов**

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

- конспекты лекций;
- основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине;
- информация, получаемая студентами на практических занятиях;
- информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Знания, полученные в ходе углубленного изучения отдельных вопросов дисциплины, следует обобщать и представлять в виде докладов на практических занятиях.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется достаточно большое количество литературы. Наряду с базовыми учебниками слушателям необходимо активно использовать другие источники – аналитические и мониторинговые материалы международных организаций, экспертных агентств, материалы периодических изданий, включая Internet-ресурсы.

Практические занятия нацелены на закрепление лекционного материала в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и другими информационными источниками. Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом



случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций;

- самостоятельные домашние задания, в ходе которых слушатели углубляют полученные теоретические знания, практикуют их применение к анализу актуальных проблем и ситуаций. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ;

- одним из важнейших направлений работы слушателей является выполнение письменных практических заданий, в ходе которых слушатели выполняют групповые аналитические работы, включающие компаративный анализ развития свободных экономических зон в мировой и отечественной практике;

- особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой слушатели готовят реферат. Он является важной итоговой формой, позволяющей оценить способность слушателя:

- реферат – работать с различными источниками материалов, отобрать из всего их разнообразия наиболее важные и интересные, выстроить логику представления обработанных материалов и сделать свои выводы по реферируемым источникам.

## **ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика изучения курса предполагает активную самостоятельную аналитическую работу студентов с разнообразием первоисточников, статистических данных, официальных и авторских публикаций в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Самостоятельная работа включает:

- дополнительную работу с материалами;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;

- выполнение творческих заданий (рефераты, практические задания повышенной трудности, написание эссе) с использованием ресурсов Internet и периодических изданий и международных статистических баз данных;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку исследовательского проекта.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех тем, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде тестовых заданий, самостоятельных работ, анализа экономических ситуаций, докладов.

Программа предусматривает в качестве форм контроля: оценку самостоятельной работы обучаемого по индивидуальному заданию и итоговый зачет. Каждая форма оценивается на основе бальной шкалы.

При оценке самостоятельной работы на практическом занятии:

- высшая оценка в 5 баллов ставится, если обучаемый отлично выполняет индивидуальное задание: проявляет отличное понимание материала, используя для решения поставленной задачи методы, отличные от разобранных с преподавателем в ходе практических занятий, может дать логические обоснования и пояснения для разработанного им алгоритма решения, получает правильный результат в рамках

выделенного на это времени, умеет без затруднений применить полученные в ходе практических занятий навыки;

– оценка в 4 баллов ставится, если студент демонстрирует отличное понимание рассматриваемого материала, используя методы решения задачи, отличные от рассмотренных на практических занятиях, но не может дать четкого логического обоснования своим действиям, получает правильный результат в рамках отведенного на это времени;

#### Критерии оценки:

*балльная структура для текущей оценки*

✓ 16-20 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 11-15 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 6-10 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 0-5 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Типовые задания для практических(семинарских) занятий**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Совместное предпринимательства».**

#### **Фонд типовых тестовых заданий**

*Тестовые задания первой рубежной контрольной*

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
2. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с

3. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
4. Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 296 с.
2. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / Лапуста М.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с
3. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития
- [www.wto.org](http://www.wto.org) Всемирная торговая организация
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк
- [www.imf.org](http://www.imf.org) Международный валютный фонд
- [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd) Международный банк реконструкции и развития

#### **8. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.