

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., N 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020г., протокол № 11.

Составитель: к.э.н., доцент Тедеева З.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол 7 от «25» марта 2020 г.)

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 8 от «27» марта 2020 г.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	2
Лекции	16
Практические занятия (семинарские)	16
Лабораторные занятия	
Консультации	18
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	58
Курсовая работа	
Экзамен	36
Зачет	
Общее количество часов	144

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

2. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний об основных этапах и особенностях трансформации организации производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов как в условиях рыночной экономики, так и для других экономических систем, а также выявление значимости для практической хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений теории организации производства

В рамках данной дисциплины рассматривается круг вопросов связанных с организацией экономической деятельности на микроуровне: предприятие-организация.

В курсе ставится задача наиболее полно осветить такие проблемы в хозяйственной деятельности предприятий, как проблема модернизации, ускорения НТП и улучшения качества выпускаемой продукции и повышение ее конкурентоспособности, проблема снижения издержек производства, своевременной реализации продукции, предметного менеджмента и перспективного маркетинга.

Представляется актуальным разобраться в подходах к реформированию отношения собственности на предприятиях, поскольку именно сегодня эта проблема имеет фундаментальную значимость.

Целью курса по предмету обучения признается ознакомление с такими основополагающими понятиями как производственная и организационная структура

предприятия, методика реализации кадровой и инновационной политики на предприятии, принципами планирования деятельности.

Задачи курса изучения данного предмета состоят не только в приобретении широкого спектра теоретических знаний, но и в приобретении навыков в организации вида производственной деятельности.

После изучения данного курса студенты должны быть способны самостоятельно решать практические задачи по организации производственной деятельности и коммерческой деятельности фирмы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экономика организации» изучается студентами третьего курса и входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Математический анализ», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Экономический анализ».

В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Корпоративные финансы», НИР и написании выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Экономика организации» необходима для формирования компетенций из федерального государственного образовательного стандарта:

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;

- отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;

- новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приёмы в области экономического анализа.

уметь:

- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия).

владеть:

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;

- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;

- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Количество баллов		Формир уемые компете нции	Литерат ура
		Л.	Пр.	Содержание	Ча сы		min	Max		
1	2		3	5	6	7	8	9		
1-2	Основные цели и функции предприятия в условиях рынка»: структура национальной экономики; предприятие – основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде	2	2	1.Основные сферы для деятельности предприятий в РФ. 2.Создание и юридическое оформление нового предприятия (фирмы). 3.Элементы внутренней структуры предприятия. 4.Предпринимательские права и обязанности предприятия.	4	Опрос, конспект, доклады	0	5	ОК-6, ОК-11	[2], [3], [5]
3-4	«Формы ведения предпринимательской деятельности»: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия	2	2	Законспектировать главу 4 Гражданского кодекса РФ	6	Конспект, опрос, тест, доклады	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[1], [2],

5-6	«Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия»: основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет; износ, амортизация и воспроизводство основных фондов; показатели и пути улучшения использования основных фондов; фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост; производственная мощность и показатели ее использования.	2	2	1. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала 2. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация 3. Решение задач	8	Конспект, опрос, тест, расчетно-аналитические задания	0		ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[2], [3], [5]
7-8	«Оборотные средства предприятия»: состав и структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	2	1. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 2. Источники формирования оборотных средств 3. Решение задач	8	Опрос, конспект, тест, расчетно-аналитические задания	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[2], [6]
9-10	«Рынок труда и трудовые отношения на предприятии»: занятость и рынок труда предприятия; персонал предприятия: категории, показатели, планирование и	2	2	1. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. 2. Государственное регулирование трудовых отношений.	6	Опрос, конспект, расчетно-аналитические задания	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[2], [3], [5]

	прогнозирование численности; кадровая политика и управление персоналом на предприятии; государственное регулирование трудовых отношений.									
11-12	«Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия»: производственная и организационная структура предприятия; Организация производственного процесса; Формы организации производства; инфраструктура и экономический потенциал предприятия	2	2	1. Формы организации производства 2. Экономический потенциал предприятия	6	Опрос, конспект, доклады	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[1], [2],
13-14	«Управление и планирование деятельности на предприятии»: управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления; планирование на предприятии и разработка производственной программы; бизнес-план; принципы анализа и оценки	2	2	Разработка бизнес-плана	12	Защита бизнес-плана	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[2],[5]

	хозяйственной деятельности предприятия									
15-16	«Издержки производства и себестоимость продукции»: понятие, виды издержек и затрат предприятия, этапы расчета себестоимости продукции; смета затрат на производство и калькуляция продукции; методы расчета снижения себестоимости продукции.	2	2	1. Операционный леверидж 2. Элементы операционного анализа 3. Решение задач	8	Конспект, опрос, тест, расчетно-аналитическое задание	0	5	ОК-6, ОПК-3, ПК -1-3, 5,7,9,11	[1], [2], [6]
	Итого	16	16		58			100		

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, мозговой штурм, кейсы, деловые игры.

№/ п.	Тема	Вид занятия	Коли честв о часов	Активные формы	Интерактивн ые формы
1	Основные цели и функции предприятия в условиях рынка	Практич еское	2	Опрос	Кейс-стади, морфологическ ий анализ
2	Формы ведения предпринимательской деятельности	Практич еское	2	Опрос	
3	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	Практич еское	2	Опрос Решение задач	
4	Оборотные средства предприятия	Практич еское	2	Опрос Решение задач	Кейс-стади
5	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	Практич еское	2	Опрос Решение задач	
6	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	Практич еское	2	Опрос Решение задач	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме, морфологическ ий анализ
7	Управление и планирование деятельности на предприятии	Практич еское	2	Опрос Решение задач	Деловая игра
8	Издержки производства и себестоимость продукции		2	Решение задач	Брейнсторминг, морфологическ ий анализ

7. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые задания для практических(семинарских) занятий

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ФИРМА) В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

- 1.1. Структура национальной экономики
- 1.2. Предприятие – основное звено экономики
- 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия
- 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Контрольные вопросы и задания

1. Какие показатели характеризуют отраслевую структуру?
2. Какие существуют подотрасли национальной экономики России (на примере промышленности)?
3. Каковы принципы формирования межотраслевых комплексов?
4. На какие группы делятся отрасли промышленности по характеру воздействия на предмет труда?
5. Каковы особенности формирования агропромышленного комплекса в Краснодарском крае?
6. Какую роль играют предприятия (фирмы) в экономике страны?
7. По каким критериям можно классифицировать предприятия?
8. На какие виды делится предпринимательская деятельность?
9. Какие виды предпринимательской деятельности вы знаете?

ТЕМА 2. СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1. Производственная и организационная структура предприятия
- 2.2. Организация производственного процесса
- 2.3. Формы организации производства
- 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия

Контрольные вопросы и задания

1. В каком порядке осуществляется построение рациональной производственной структуры?
2. Как называется основная структурная производственная единица предприятия?
3. На какие четыре основные группы подразделяются цеха в машиностроении? Кратко охарактеризуйте их.
4. Укажите преимущества и недостатки различных типов производственных структур.
5. Какие типы производства следует различать?

6. Перечислите основные преимущества серийного производства над единичным.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

5.1. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура
оценка и учет

5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов

5.4. Производственная мощность и показатели ее
использования

Контрольные вопросы и задания

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?

2. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?

3. Какие существуют методы начисления амортизации?

4. Какие существуют виды производственной мощности?

5. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

ТЕМА 4. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

6.1. Состав и структура оборотных средств

6.2. Нормирование оборотных средств

6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости
оборотных средств

Контрольные вопросы и задания

1. Какие элементы входят в состав фондов обращения?

2. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?

3. Что понимается под периодом оборота оборотных средств?

4. В чем состоит управление оборотными средствами?

5. В чем главным образом выражается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств?

ТЕМА 5. РЫНОК ТРУДА И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

7.1. Занятость и рынок труда предприятия

7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности

7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии

7.4. Государственное регулирование трудовых отношений

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины возникновения спроса и предложения на рынке труда?
2. Что включает кадровая политика на предприятии?
3. Как рассчитать списочную и среднесписочную численность работников?
4. Перечислите основные методы управления персоналом.
5. Сформулируйте основные задачи управления персоналом на предприятии.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 8.1. Организация и нормирование труда на предприятии
- 8.2. Производительность труда на предприятии
- 8.3. Оплата труда на предприятии

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные направления организации труда на предприятии?
2. Какими показателями характеризуется уровень производительности труда?
3. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
4. Объясните сущность и необходимость мотивации труда.
5. Из каких элементов складывается фонд заработной платы?

Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления
- 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы
- 3.3. Бизнес-план
- 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия

Контрольные вопросы и задания

1. Как изменяется планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики?
2. Из каких разделов состоит план экономического и социального развития предприятия и каково их примерное содержание?
3. Что такое бизнес-план и в каких случаях он разрабатывается на предприятии?
4. Какова структура бизнес-плана?
5. Перечислите и охарактеризуйте общие требования для проведения экономического анализа.

6. Назовите основные источники информации при проведении экономического анализа.

ТЕМА 8. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

- 11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции
- 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции
- 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции

Контрольные вопросы и задания

1. Как формируются затраты, образующие себестоимость продукции?
2. О каких общих показателях фирмы можно судить, исходя из данных о себестоимости продукции?
3. От каких факторов зависит специфика номенклатуры и содержания статей калькуляции данной фирмы?
4. Какие виды калькуляции различают в практике экономической работы и каковы их особенности?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплекса, отрасли.
2. Предприятие (фирма) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.
7. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
8. Аренда, лизинг, франчайзинг.
9. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
10. Основы деятельности малых предприятий.
11. Производственная и организационная структура предприятия.
12. Организация производственного процесса.
13. Формы организации производства.
14. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.
15. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
16. Контролинг на предприятии: понятие, виды, основные направления.
17. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
18. Разработка производственной программы предприятия.

19. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
20. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
21. Маркетинг в деятельности предприятия.
22. Сбытовая политика предприятия.
23. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
24. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
25. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
26. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
27. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост.
28. Производственная мощность и показатели ее использования.
29. Состав и структура оборотных средств.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
32. Занятость населения: понятие, виды, показатели.
33. Рынок труда предприятия.
34. Персонал предприятия: категории, структура и показатели, его характеризующие.
35. Планирование и прогнозирование численности персонала.
36. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии.
37. Государственное регулирование трудовых отношений.
38. Организация труда на предприятии.
39. Основы нормирования труда на предприятии.
40. Производительность труда на предприятии.
41. Факторы и резервы роста производительности труда.
42. Оплата труда на предприятии.
43. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
44. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий.
45. Инновационные процессы на предприятии.
46. Инвестиционная политика на предприятии.
47. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
48. Система управления качеством на предприятии.
49. Государственные и международные стандарты и системы качества.
50. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции.
51. Смета затрат на производство и калькуляция продукции.
52. Методы расчета снижения себестоимости продукции.
53. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
54. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
55. Налоги и налогообложение на предприятии.

56. Понятие цены, виды, функции и государственное регулирование.
 57. Методы ценообразования, ценовая политика и стратегии.
 58. Антикризисное управление предприятием.
 59. Экономико-экологическая и природоохранная деятельность предприятия (фирмы).
 60. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (фирмы).

Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Примерная тематика рефератов

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
20. Ценовая политика организации (предприятия).
21. Классификация затрат предприятия.
22. Калькуляция затрат предприятия.
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
26. Инновационная деятельность предприятия.
27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
28. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
29. Организация текущего планирования на предприятии.
30. Организация оперативного планирования на предприятии.
31. Бизнес – план и методика его разработки.
32. Бизнес – план как проект нового предприятия.
33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплекса, отрасли.
2. Предприятие (фирма) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.
7. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
8. Аренда, лизинг, франчайзинг.
9. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
10. Основы деятельности малых предприятий.
11. Производственная и организационная структура предприятия.
12. Организация производственного процесса.
13. Формы организации производства.
14. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.
15. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
16. Контролинг на предприятии: понятие, виды, основные направления.
17. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
18. Разработка производственной программы предприятия.
19. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
20. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
21. Маркетинг в деятельности предприятия.
22. Сбытовая политика предприятия.
23. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
24. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
25. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
26. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
27. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост.
28. Производственная мощность и показатели ее использования.
29. Состав и структура оборотных средств.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
32. Занятость населения: понятие, виды, показатели.

33. Рынок труда предприятия.
34. Персонал предприятия: категории, структура и показатели, его характеризующие.
35. Планирование и прогнозирование численности персонала.
36. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии.
37. Государственное регулирование трудовых отношений.
38. Организация труда на предприятии.
39. Основы нормирования труда на предприятии.
40. Производительность труда на предприятии.
41. Факторы и резервы роста производительности труда.
42. Оплата труда на предприятии.
43. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
44. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий.
45. Инновационные процессы на предприятии.
46. Инвестиционная политика на предприятии.
47. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
48. Система управления качеством на предприятии.
49. Государственные и международные стандарты и системы качества.
50. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции.
51. Смета затрат на производство и калькуляция продукции.
52. Методы расчета снижения себестоимости продукции.
53. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
54. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
55. Налоги и налогообложение на предприятии.
56. Понятие цены, виды, функции и государственное регулирование.
57. Методы ценообразования, ценовая политика и стратегии.
58. Антикризисное управление предприятием.
59. Экономико-экологическая и природоохранная деятельность предприятия (фирмы).
60. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (фирмы).

Оценивание ответа студента на экзамене (зачете)

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
------------------------------	--------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	56-60
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	51-55
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	46-50
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	41-45
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	36-40

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.
2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.
5. Экономика организаций / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 379-380. – ISBN 978-5-9596-1190-3. – Текст : электронный.
6. Забелина, Е.А. Экономика организации : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск : РИПО, 2016. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-613-6. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы-задачи должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать решать задачи, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких задач, включающих освоение

незначительного числа приемов. В процессе решения задачи следует всегда увязывать шаги алгоритма решения задачи с теоретическими основами изучаемого алгоритма и добиваться понимания механизма действия изучаемого алгоритма.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Разработчик:

Тедеева З.Б., кандидат экономических наук кафедры международных экономических отношений Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений

от _____ г., протокол № ____