

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономический анализ»**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., N 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020г., протокол № 11.

Составитель: к.э.н., доцент Тедеева З.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол 7 от «25» марта 2020 г.)

Одобрена советом факультета международных отношений  
(протокол № 8 от «27» марта 2020 г.)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	2
Лекции	34
Практические занятия (семинарские)	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	67
Курсовая работа	9
Экзамен	36
Зачет	
Общее количество часов	180

### **1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **2 Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

В процессе изучения курса «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Экономический анализ» изучается студентами второго курса и входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Математический анализ», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Эконометрика», «Финансовая математика», «Корпоративные финансы», НИР и написании выпускной квалификационной работы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Экономический анализ» необходима для формирования компетенций из федерального государственного образовательного стандарта:

*общекультурных компетенций:*

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

*общепрофессиональных компетенций:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных компетенций:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;
- отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;
- новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приёмы в области экономического анализа.

**уметь:**

- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия).

**владеть:**

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- -ли	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контрол я	Количество баллов		Формиру емые компете ции	Литература
		Л.	Пр	Содержание	Часы		min	Max		
1	2		3	5	6	7	8	9		
1.	Предмет, задачи и метод экономического анализа	4							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3,	[1], [2], [6]
2	Информационное обеспечение АХД	2							ОК-6, ОПК-2 ОПК-3, ПК- 1,ПК-2,	[2], [3], [5]
2	Предмет, задачи и метод экономического анализа		2	В чем смысл проведения экономического анализа на предприятии? Почему финансовый анализ является основным элементом экономического анализа?	2	Опрос	0,5	1,5	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2	[1], [2],
3	Информационное обеспечение АХД	2							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-	[2], [3], [5]
3	Предмет, задачи и метод экономического анализа		2	Какова последовательность проведения экономического анализа? Какие варианты экономического анализа существуют в зарубежной практике?	2	Опрос Тест	0,5	4	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3,	[2], [6]
4	Анализ производства и реализации продукции	2							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2,	[2], [3], [5]

									ПК-3, ПК-5, ПК-	
4	Информационное обеспечение АХД		2	Какова методика анализа бухгалтерского баланса? Какова методика анализа отчета о прибылях и убытках?	4	Опрос	0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2],
5	Анализ производства и реализации продукции	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2],[5]
5	Информационное обеспечение АХД		2	Какие показатели характеризуют платежеспособность, ликвидность, деловую активность предприятия? Как предвидеть и оценить угрозу банкротства на предприятии?	4	Опрос, Тест	0,5	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
6	Анализ использования трудовых ресурсов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
6	Анализ производства и реализации продукции		2	Решение задач №1,2 по теме №3	4	Опрос	0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
7	Анализ использования трудовых ресурсов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]

7	Анализ производства и реализации продукции		2	Решение задач №3,4 по теме №3	4		0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2],
8	Анализ использования основных фондов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
8	Анализ использования трудовых ресурсов		2	Решение задач № 1-5 по теме №4	4		0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [6]
9	Анализ использования основных фондов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
9	Анализ использования трудовых ресурсов		2	Решение задач № 6-10 по теме №4	4		0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2],
10	Анализ использования материальных ресурсов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2],[5]
10	Анализ использования основных фондов		2	Решение задач №1-3 по теме №5, реферат	4		0,5	1,5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
11	Анализ использования материальных ресурсов	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-	[2], [3], [5]



									3, ПК-5, ПК-	
11	Анализ использования основных фондов		2	Решение задач № 4-6 по теме №5, реферат	4		0,5	4	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
12	Анализ себестоимости продукции	2							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
12	Анализ использования материальных ресурсов		2	Решение задач по теме №6, реферат	4		0,5	4	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[1], [2],
13	Анализ себестоимости продукции	2							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
13	Анализ использования материальных ресурсов		2	Решение задач по теме №6, реферат	4		0,5	4	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[2], [6]
14	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	2							ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
14	Анализ себестоимости продукции		2	Решение задач №1-4 по теме №7, реферат	4		0,5	4	ОК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-	[1], [2],

15	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2],[5]
15	Анализ себестоимости продукции		2	Решение задач №5-8 по теме №7, реферат	4		0,5	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
16	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2							ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[2], [3], [5]
16	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		2	Решение задач по теме №8, реферат	5		0,5	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-	[1], [2], [6]
17	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2							ОК-1,5,12,13 ПК-1-5,7,9,10	[2], [3], [5]
17	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		2	Вопросы на размышление по теме №8, реферат	5		0,5	4	ОК-1,5,12,13 ПК-1-5,7,9,10	[1], [2],
18	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	Решение задач по теме №9, реферат					ОК-1,5,12,13 ПК-1-5,7,9,10	[2], [3], [5]
18	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	Решение задач по теме №9, реферат	5		0,5	4	ОК-1,5,12,13 ПК-1-5,7,9,10	[2], [6]
	Итого	34	34							

## 6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, мозговой штурм, кейсы, деловые игры.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Предмет, задачи и метод экономического анализа	Практическое	4	Опрос	
2	Информационное обеспечение АХД	Практическое	4	Опрос	
3	Анализ производства и реализации продукции	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Морфологический анализ
4	Анализ использования трудовых ресурсов	Практическое	4	Решение задач	
5	Анализ использования основных фондов	Практическое	1	Решение задач	Кейс-стади
6	Анализ использования материальных ресурсов	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме
7	Анализ себестоимости продукции	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме
8	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		1	Решение задач Анализ финансовой отчетности	Мозговой штурм
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	Решение задач Анализ финансовой отчетности	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, указанные в п. 5 рабочей программы.

**Тема 1.** Экономический анализ - предмет, метод, цели и задачи.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В чем смысл проведения экономического анализа на предприятии?
2. Почему финансовый анализ является основным элементом экономического анализа?
3. Какова последовательность проведения экономического анализа?
4. Какие варианты экономического анализа существуют в зарубежной практике?

**Тема 2.** Информационное обеспечение АХД.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Какова методика анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа отчета о прибылях и убытках?
3. Какие показатели характеризуют платежеспособность, ликвидность, деловую активность предприятия?
4. Как предвидеть и оценить угрозу банкротства на предприятии?

**Тема 3.** Анализ производства и реализации продукции.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450200 руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.

2. Предприятие производит и продает калькуляторы оптом по цене 200 руб. за штуку. Издержки производства и обращения в расчете на один калькулятор составили:

- прямые материальные затраты – 40
- прямые затраты на рабочую силу - 60
- переменные косвенные затраты - 20
- постоянные косвенные расходы – 50
- издержки обращения (переменные) – 10
- издержки обращения (постоянные) – 5

Производственная мощность предприятия – 15000 шт. калькуляторов в месяц. Фактический объем производства за месяц составляет 10000 шт.

Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов объемом 1000 шт. по цене 170 руб. за штуку. Рассчитайте экономическую целесообразность производства и реализации дополнительной партии калькуляторов.

3. На основе нижеприведенных данных определить сумму годовой прибыли от реализации товарной продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы, рассчитать динамику показателей и письменно сформулировать выводы.

Наименование показателей	Предыдущий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Динамика
--------------------------	---------------------------	-------------------------	----------

1. Выручка от реализации товарной продукции за год	270	283,5	Млн. руб.	%
2. Себестоимость продукции	253,8	265,2		
3. Прибыль от реализации продукции				
4. Рентабельность продукции				

Выводы:

4. Показатели плана по изделиям составляли:

Показатель	1-е изделие	2-е изделие
Себестоимость изделия, руб.	170	60
Цена одного изделия, руб.	210	75
Объем выпуска и реализации, шт.	840	3500

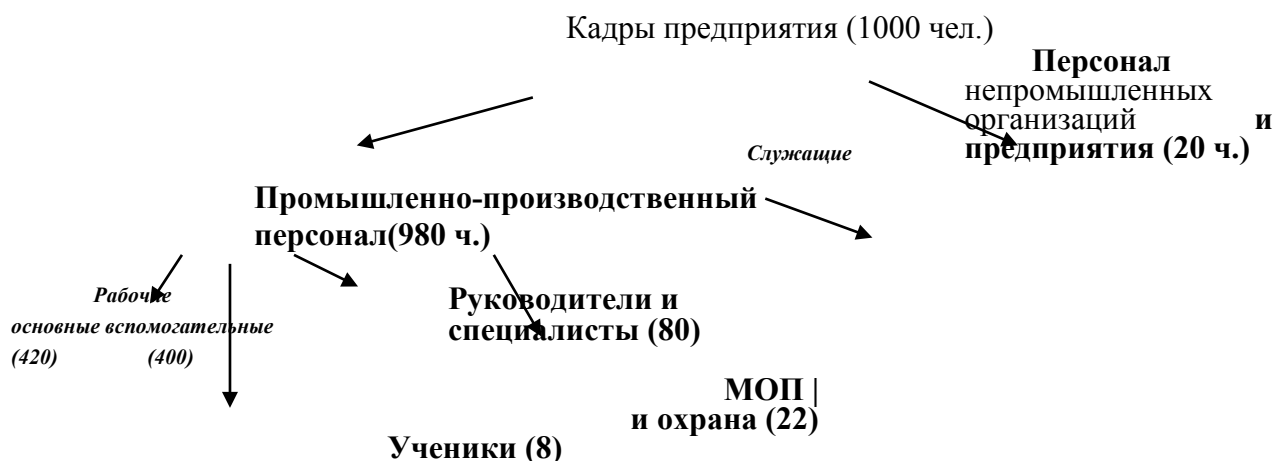
Фактически предприятие добилось снижения себестоимости по первому изделию на 8%, а по второму – на 3%. Цена реализации осталась без изменений.

Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по обоим изделиям.

#### Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.-

##### Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия:



Определите:

- удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%);
- коэффициент численности основных рабочих;
- выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составила 7065 тыс. руб.

2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призвано в вооруженные силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек.

**Определите:**

**А) коэффициент выбытия кадров (%);**

**Б) коэффициент текучести кадров (%).**

3. Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:

А) остается неизменной;

Б) снизится на 20%;

В) повысится на 25%;

Г) повысится на 20%.

4. В третьем квартале выработка продукции на одного работающего составила 10000 руб/чел. В четвертом квартале предприятие планирует выпустить продукции в сумме 15 млн. руб. и одновременно снизить численность работающего на 80 чел.

**Определите:**

**А) выработку на одного работающего в 4 квартале (руб/чел.)**

**Б) планируемый прирост производительности труда (%).**

5. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел./ч. до 400 чел.-ч.

**Определите процент:**

**А) экономии рабочего времени;**

**Б) повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.**

6. За третий квартал года предприятие достигло следующих показателей работы:

Показатель	Третий квартал	В % ко второму кварталу
1. Объем продукции, тыс. руб.	160	153,8
2. Численность работников, чел.	10	125,0
3. Средняя выработка, руб.	16	123,1

7. Работнику установлен оклад 1500 руб. По графику пятидневной рабочей недели в марте 2000г. он отработал все дни. Начислена заработная плата за март - 1500 руб. В апреле из 20 рабочих дней он сработал 14 дней, а 6 болел.

**Определите зарплату работника. /Простая повременная система оплаты труда.**

8. Повременно-премиальная система оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего - 12 руб. В соответствии с положением о премировании ему полагается ежемесячная премия за экономию топлива в размере 30% от суммы экономии. В апреле 2000г. при норме рабочего времени 160 час. Он отработал 140 час. и сэкономил топлива на сумму 150руб.

**Определите зарплату рабочего за апрель.**

9. Сдельно-премиальная оплата труда.

Сдельный заработок рабочего составил 2000 руб. Норма выработки выполнена на 105%.

Положением о премировании работников предприятия предусмотрено, при перевыполнении месячных норм выработки данной категории работников выплачивать премию в размере 10% от заработка.

**Определите начисленную заработную плату.**

10. Комиссионная оплата труда.

По трудовому договору труд работника кооперативного предприятия оплачивается в размере 10% от дохода, полученного от реализации произведенной продукции. Доход от реализации продукции, произведенной работником за месяц, составил 2500руб.

**Определите начисленную зарплату.**

**Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов**

**Задания для самостоятельной работы:**

1) Верно/неверно:

- а) к косвенным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;
- б) к основным непроизводственным фондам относятся: жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
- в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;
- г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
- е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;
- ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;
- з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически по особым решениям правительства.

2) Что из нижеперечисленного относится к ОПФ?

- масло смазочное;
- подъездные пути;
- компьютерная программа;
- запасы основных материалов на складе;

- *ветошь для протирки станков;*
- *готовая продукция на складе;*
- *запасы металла в заготовке;*
- *специнструмент сроком службы пять лет;*
- *товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;*
- *средства предприятия на р/с для покупки компьютера, бумаги, канцелярских товаров.*

3) Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составляла 120 млн. рублей, а срок службы в среднем 7 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 8 млн. рублей.

Определите:

а) среднегодовую амортизацию (%);

б) ежегодную сумму амортизации (млн.руб.)

4) На начало года стоимость ОПФ составляла 40 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. рублей. В среднем норма амортизации равна 14%. За год предприятие выпустило продукции на 30 млн. руб.

Определите:

а) среднегодовую стоимость ОПФ;

б) сумму амортизационных отчислений за год.

5) Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?

а) простая замена устаревшего оборудования;

б) реконструкция и техническое перевооружение предприятия;

в) капитальный ремонт ОПФ;

г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.

6) На основе имеющихся данных заполнить таблицу до конца:

Основные фонды	Первоначальная стоимость, млн. руб.	Нормативный срок службы, лет	Норма амортизации	Время эксплуатации	Остат. стоимость	Отчисления в амортиз. фонд
1. Станок	15	9		3		
2. Здание		25	5%	15	26	

7) Что характеризует показатель фондоотдачи?

а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов предприятия;

в) объем основных производственных фондов, приходящихся на одного рабочего.

## Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов

### Задания для самостоятельной работы:

8) К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия



относятся:

- а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- б) задолженность работникам по зарплате и начисления на эту сумму;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль);
- д) кредиторская задолженность.

9) Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- в) среднюю скорость движения оборотных средств;
- г) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

10) На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятии заполните таблицу до конца:

Показатель	Отчетный год	Вариант повышения эффективности		
		Первый	Второй	Третий
1.Объем реализован-ой прод., тыс. руб.	14400		14400	15264
2.Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	400	400		
3.Длительность одного оборота, дней	10	8	8	12

## Тема 7. Анализ себестоимости продукции

### Задания для самостоятельной работы:

1. Верно/неверно:

- а) валовая продукция предприятия всегда больше товарной продукции, а последняя - всегда больше объема реализованной продукции;
- б) на разность объемов валовой и товарной продукции влияют остатки незавершенного производства;
- в) объем продаж может быть больше объема реализованной продукции;
- г) если валовая продукция за месяц составила 1,2 млрд. руб., товарная 0,9 млрд. руб., а объем продаж - 1,0 млрд. руб., то запасы продукции на складе сократились.

2. Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:

- а) затраты на рекламу продукции;
- б) затраты на приобретение топлива и сырья;
- в) оплата процентов по выпущенным займам;
- г) жалование управленческому персоналу;
- д) налог с прибыли;

- е) амортизационные отчисления;  
 ж) плата за установленные телефоны.

3. Два предприятия — А и Б, входящих в АО, имеют следующие итоги работы за квартал

	А	Б
Объем товарной продукции	300	390
	250	300
В том числе: постоянные издержки	60	180
	140	120

Определите:

- А) удельные затраты на 1 руб. товарной продукции А и Б (руб.);  
 Б) рентабельность продукции А и Б;  
 В) какое из предприятий, при прочих равных условиях, имеет более высокую фондовооруженность труда?

4. Производственная себестоимость изделия равна 300 тыс. руб.

В непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 20%.

Определите (тыс. руб.):

- А) полную себестоимость единицы товара;  
 Б) расчетную цену предприятия;  
 В) отпускную (оптовую) цену предприятия.  
 5. Как устанавливается цена на товар-пионер:  
 А) по затратному механизму;  
 Б) по затратному механизму результатом маркетинговых исследований;  
 В) по исследованию рынка этого товара;  
 Г) по исследованию рынка аналогов этого товара.

6. Рыночная цена товара составляет 520 руб., розничная надбавка в цене - 25%, наценка сбытовой организации - 10%, налог на добавленную стоимость - 20%, полная себестоимость продукции предприятия - 250 руб.

Определите:

- А) прибыль предприятия (руб.);  
 Б) рентабельность продукции (%).

7. Выручка от реализации продукции предприятия составила 150, валовой доход - 60, а оплата труда - 40 млн. руб.

Определите:

- А) полную себестоимость продукции (млн. руб.);  
 Б) балансовую прибыль (млн. руб.);  
 В) рентабельность продукции (%).

8. Какой вывод можно сделать о работе предприятия к концу года, исходя из приведенной таблицы?

Показатель (млн.руб.)	Квартал			
	I.	II.	III.	IV.
1. Объем валовой продукции	20	22	22	22
2. Объем товарной продукции	18	20	22	22
3. Объем продаж	20	18	17	16

- А) предприятие работает стабильно, без изменений ;

Б) предприятие работает лучше, чем в начале года;

В) предприятие работает хуже, чем в начале года.

## **Тема 8. Методы и приемы финансового анализа**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, если отвлечься от изменения других статей баланса, приведенные изменения повлияли на приток денежных средств. Приток денежных средств:

увеличился;

уменьшился.

2. Организация ожидает снижения объема продаж и, соответственно, снижения объемов производства. Каким образом следует изменить долю постоянных расходов организации, чтобы снижение объемов производства в наименьшей степени повлияло на прибыль организации? Долю постоянных расходов необходимо: увеличить; уменьшить.

3. Организация испытывает недостаток собственных оборотных средств и не имеет возможности восполнить их из прибыли, какие меры могут, при прочих равных условиях снизить остроту проблемы:

увеличение среднегодового уровня производственных запасов предприятия;

уменьшение среднегодового уровня производственных запасов.

4. Отчетность организации показывает превышение уровня дебиторской задолженности в днях над кредиторской задолженностью в днях. Считаете ли Вы такое состояние выгодным для организации:

да;

нет.

Вопросы на размышление.

1. Организация работает в быстро растущей отрасли экономики и сама находится на подъеме. Существует ли для такой организации опасность банкротства в ближайшее время и по каким причинам? Какие проблемы должны получить преимущественное внимание финансовых аналитиков на стадии быстрого роста?

2. Организация работает в низко рентабельной отрасли экономики и сама испытывает падение объемов деятельности. Какие конкретные задачи необходимо поставить перед финансовыми аналитиками такой организации?

3. Стимулирование работы подразделений вашей организации в одних случаях требует жесткой централизации, в других – децентрализации управления. Каким образом Вы осуществите выбор между двумя направлениями оздоровления Вашей организации.

4. Организация - банкрот может сохранить основной профиль своей деятельности и может изменить его. Какова логика принятия решения о сохранении или изменении профиля деятельности организации банкрота?

5. План финансового оздоровления организации выполнен. Какие показатели работы предприятия и какие, вообще, признаки могут служить критериями успешности и надежности завершения процедуры оздоровления организации – банкрота.

## Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

### Задания для самостоятельной работы:

На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках провести анализ валовой прибыли, определить факторы, влияющие на ее величину, рассчитать показатели рентабельности.

### Рефераты Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

### Примерная тематика рефератов

1. Роль экономического анализа в управлении организацией
2. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов организации
3. Виды комплексного экономического анализа и их значение для оценки хозяйственной деятельности
4. Анализ системы экономических показателей оценки эффективности бизнеса
5. Маркетинговый анализ как часть комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
6. Роль анализа в формировании ценовой политики организации
7. Товарная политика организации и роль анализа в ее формировании
8. Комплексная оценка ресурсного потенциала организации
9. Проблемы финансового и управленческого анализа в производственном бизнесе
10. Анализ платежеспособности организации и причин возникновения банкротства
11. Анализ проблем реализации промышленной продукции и пути их решения

12. Анализ обновления продукции и ее качества
13. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
14. Анализ технической оснащенности производства
15. Жизненный цикл изделий, техники и технологии и его отражение в экономическом анализе.
16. Методика рейтингового анализа и направления ее совершенствования
17. Сравнительная характеристика методик анализа финансовых результатов
18. Анализ поведения затрат и оценка их влияния на финансовые результаты деятельности организации
19. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации
20. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации
21. Показатели затрат и себестоимости продукции методика их расчета и анализа
22. Особенности анализа переменных и постоянных затрат
23. Проблемы определения сущности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
24. Методы экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей работы коммерческой организации
25. Проблемы организации экономического анализа в системе маркетинга предприятия
26. Современные проблемы анализа и управления объемом производства и продаж.
27. Включение понятия «жизненного цикла» в экономический анализ на предприятии.
28. Современные проблемы анализа и управления затратами коммерческой организации.
29. Проблемы экономического анализа финансовых результатов и эффективности коммерческой организации.
30. Проблемы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений
31. Проблемы анализа финансового состояния коммерческой организации
32. Проблемы анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
33. Проблемы рейтингового анализа эмитентов финансовых рынков
34. Методики экономического анализа капитала организации.
35. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования
36. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
37. Информационная база технико-экономического анализа
38. Анализ как вид практической деятельности по управлению экономическим субъектом.
39. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес – плана
40. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
41. Комплексная оценка экономической эффективности организации
42. Анализ состояния и эффективности использования имущества организации
43. Виды экономического анализа и их значение для оценки хозяйственной деятельности.
44. Анализ системы экономических показателей для оценки эффективности бизнеса.
45. Экономический анализ и прогноз конъюнктуры рынка товаров.
46. Концепция риска в методиках экономического анализа
47. Анализ резервов деятельности организации
48. Концепция денежных потоков в методиках финансового анализа
49. Концепция деловой информации в экономическом анализе
50. Современные концепции экономического анализа в его методиках
51. Влияние инфляции на результаты экономического анализа
52. Проблемы анализа ликвидности и кредитоспособности организации
53. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала
54. Оценка эффективности использования заемных средств организации

55. Современные методы анализа инвестиционных проектов
56. Современные проблемы анализа прибыли и рентабельности коммерческой организации
57. Учет инфляции в методиках финансового анализа
58. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
59. Методики прогнозирования потенциального банкротства фирмы

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Типовые задания для практических(семинарских) занятий**

**Тема 1.** Экономический анализ - предмет, метод, цели и задачи. - 4ч.

1. Понятие АХД.
2. Предмет и методы.
3. Основные положения теории экономического анализа.
4. Место АХД в системе управления предприятием

**Тема 2.** Информационное обеспечение АХД. - 4ч.

1. Аналитические показатели.
2. Способы обработки экономической информации в АХД.
3. Информационная безопасность АХД
4. Способы обеспечения информационной безопасности.

**Тема 3.** Анализ производства и реализации продукции. - 4ч.

1. Анализ объема и ассортимента продукции.
2. Анализ структуры продукции.
3. Анализ качества продукции.
4. Анализ ритмичности производства.
5. Анализ отгрузки и реализации продукции.

**Тема 4.** Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.- 4ч.

Семинар 1.

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ оплаты труда.

**Тема 5.** Анализ использование основных производственных фондов - 4ч.

1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
2. Анализ эффективности использования основных фондов.
3. Анализ использования машин и оборудования.

**Тема 6.** Анализ использования материальных ресурсов - 4ч.

1. Задачи выполнения плана МТС.
2. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
3. Анализ использования материальных ресурсов.

**Тема 7.** Анализ себестоимости продукции - 4ч.

1. Анализ общей суммы затрат.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
3. Анализ прямых затрат.
4. Анализ косвенных затрат.
5. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.

**Тема 8.** Методы и приемы финансового анализа - 4ч.

1. Сущность финансового анализа.
2. Классификация методов и приемов финансового анализа.
3. Модели используемые в финансовом анализе и прогнозировании.

**Тема 9.** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия - 8ч.

1. Формирование финансовых результатов.
2. Анализ валовой прибыли.
3. Факторный анализ прибылей от реализации.

**Типовые тестовые задания**

1. Экономический анализ деятельности предприятия – это :  
исследование экономических связей между предприятиями  
наука о потребителях и фирмах  
система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе  
**система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов**
2. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности  
**затраты на приобретение оборудования**  
расходы по оплате электроэнергии  
**проценты по кредиту**  
амортизация  
затраты на оплату труда  
**выплата дивидендов**
3. Структура оборотных средств представляет собой:  
совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения  
**соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения**  
совокупность предметов труда и средств труда
4. К активным основным средствам относятся :

**машины**  
**оборудование**

мосты

патенты

здание

5. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет.  
Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:

2500 руб.

1300 руб.

**5000 руб.**

6. Анализ относительных показателей - это:

Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом

Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом

Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

**Расчет отношений между отдельными позициями отчета**

7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах

**уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления**

8. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

**Балансовым**

Графическим

Индексным

Методом элиминирования

9. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

метод последовательных группировок

метод сравнительных характеристик

**метод цепных подстановок**

метод финансовых коэффициентов

10. Для анализа эффективности использования оборотных средств рассчитывается

Продолжительность отчетного периода

**Коэффициент оборачиваемости**

Коэффициент загрузки

Фондоотдача

### **Вопросы к экзамену**

#### **по дисциплине**

#### **«Экономический анализ»**

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития



2. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и повышения ее эффективности
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
5. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
6. Принципы анализа хозяйственной деятельности
7. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
8. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
10. Анализ производства и реализации продукции
11. Анализ ритмичности производства
12. Анализ резервов увеличения объема продаж
13. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
14. Анализ использования основных средств
15. Анализ состава и структуры основных средств предприятия
16. Анализ эффективности использования основных средств
17. Анализ интенсивной и экстенсивной нагрузки
18. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
19. Анализ себестоимости продукции
20. Анализ использования прибыли предприятия
21. Анализ формирования и использования прибыли
22. Анализ рентабельности
23. Анализ источников формирования капитала
24. Анализ собственных средств
25. Анализ заемных источников
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации
27. Общий анализ финансового состояния
28. Анализ финансовой устойчивости
29. Анализ ликвидности
30. Анализ финансовых коэффициентов
31. Анализ финансовых результатов
32. Анализ деловой активности.

#### **Оценивание ответа студента на экзамене (зачете)**

<i><b>Характеристика ответа</b></i>	<i><b>баллы</b></i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	51-55
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	46-50
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	41-45
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	36-40
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	31-35

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **А) Основная литература**

1. Чернов, В.А. Теория экономического анализа / В.А. Чернов. – Москва : Проспект, 2017. – 386 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567483> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 367-372. – ISBN 978-5-392-24867-4. – Текст : электронный.
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст : электронный.
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-238-02358-8. – Текст : электронный.

### **Б) Дополнительная литература**

4. Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.
5. Любушин, Н.П. Экономический анализ / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 576 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.
6. Экономический анализ / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 216-217. – ISBN 978-5-4332-0089-0. – Текст : электронный.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
  - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
  - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

## **Г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы**

На текущем контроле студент должен продемонстрировать умение самостоятельно выбрать необходимые данные из финансовой отчетности компании для решения поставленной задачи, провести расчет базовых оценочных показателей, характеризующих финансовое состояние компании, интерпретировать динамику рассчитанных показателей.

В ходе текущего контроля студент выполняет индивидуальное задание, сформированное на базе финансовой отчетности компаний реального сектора экономики. Студент должен продемонстрировать умение использовать финансовую и дополнительную (нефинансовую) информацию о компании – объекте анализа с целью формирования совокупности базовых показателей для оценки ее ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности. По результатам проведенных расчетов должна быть дана оценка текущего финансового положения компании, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ликвидации «узких мест» в деятельности компании.

Полученные в ходе анализа результаты представляются студентом в форме аналитической записки.

*Критерии оценки зачетной работы:*

- полнота использования представленной исходной информации;
- использование различных методов ведения анализа;
- обоснованность выбора оценочных показателей и правильность их расчета;
- творческий подход к интерпретации динамики ключевых оценочных показателей;
- наличие четко сформулированных выводов и рекомендаций.

## **10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

## **11. Лист обновления/актуализации**

Разработчик:

Тедеева З.Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры международных экономических отношений Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений

от \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_