

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 11.

Составители: к.э.н., доцент кафедры международных экономических отношений О.Т.Цуциева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2020 г. № 7).

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

-

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 30.04.2020, протокол № 11.*

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Форма контроля	
Зачет	7 семестр
Общее количество часов	72

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель курса:** изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов.

**Основные задачи** курса направлены на:

- осмысление сущности, причин, видов и форм региональной экономической интеграции;
- изучение исторических аспектов развития международной интеграции и тенденций ее развития;
- изучение влияния региональной экономической интеграции на мировую экономику и национальное хозяйство стран-участниц интеграционных объединений;
- получение представления о членах, структуре и преимуществах участия стран в различных интеграционных группировках;
- анализ региональных интеграционных процессов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1. В.06.08 «Международная экономическая интеграция» является дисциплиной вариативной части профиля «Мировая экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные экономические отношения глобальной экономики», Международная торговля. Также возможна опора на курс «Валютно-финансовые и кредитные отношения».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Международная экономическая интеграция» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и иностранные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический обзор (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы международной экономической интеграции;
- предпосылки и сущность интеграции;
- формы интеграционных объединений;
- движущие силы, закономерности и тенденции развития интеграционных процессов в мире, их характерные черты на современном этапе;
- особенности ведущих региональных интеграционных объединений.

**Уметь:**

- уверенно ориентироваться в современном состоянии международной экономической интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов;
- оценивать степень развития и влияния интеграции на региональные экономические отношения, международное экономическое взаимодействие и экономику отдельных стран-участниц таких объединений;
- оценивать тенденции развития международной экономической интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного изучения, интерпретации и обобщения информации о развитии экономической интеграции на региональном уровне;
- современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия стран в процессах международной экономической интеграции.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-7
2.	Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA).	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-7
3.	Интеграционные процессы в Латинской Америке.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
4.	Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
5.	Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
6.	Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
7.	Особенности интеграционных процессов в Африке.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
8.	Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.	2	2	Подготовка аналитического обзора	6	Презентация, реферат	ОПК-2, ПК-7
9.	Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	2	2	Подготовка аналитического обзора	6	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
<b>ИТОГО</b>		18	18		36		

## 6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции	Лекция,	2	традиционные информационные лекции	(последовательное и систематизированное изложение материала лектором) с элементами визуализации, когда изложение содержания сопровождается презентацией
2	1. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). 2. Интеграционные процессы в Латинской Америке 3. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 4. Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. 5. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. 6. Особенности интеграционных процессов в Африке. 7. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. 8. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	Лекция	16	Изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации материала (проблемные лекции)	лекция «обратной связи» (лекция-беседа, лекция-дискуссия
3	3. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). 4. Интеграционные процессы в Латинской Америке 5. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 6. Европейская интеграция: создание.	семинарское занятие	16	Устный опрос аудитории	Презентации, Аналитические обзоры в форме реферата

	проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. 7. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. 8. Особенности интеграционных процессов в Африке. 9. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. 10. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике				
--	---	--	--	--	--

### **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских, практических, лабораторных занятиях, и, следовательно, преподаватель заранее выстраивает систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций. Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

### **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Критерии формирования оценок.**

Семинарские занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материалы специальной периодической печати и официальных источников данных.

Целью семинаров для студентов, приступающих к изучению курса, является: 1) знакомство с базовыми понятиями курса; 2) приобретение навыков анализа статистического материала; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу; 4) формирование навыков устного выступления и участия в дискуссиях; 5) умение продуцировать тексты, которые по содержанию относятся к общекультурной либо профессиональной деятельности.

#### Критерии оценки:

*балльная структура для текущей оценки*

✓ 20-25баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания

и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 15-19 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 6-14 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 0-5 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **3.1.2. Типовые задания для практических(семинарских) занятий План семинарского занятия № 1 (2 часа).**

#### **Теории международной экономической интеграции. Этапы, сферы и механизмы МЭИ.**

Цель: рассмотреть теоретические основы интеграционных процессов

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить сущность, цели и предпосылки международной экономической интеграции, ее формы и принципы оценки эффективности интеграции.

Термины и понятия: международная экономическая интеграция, международное разделение труда, международная производственная кооперация и международная интернационализация производства, международная интеграционная группировка.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятия «Международная экономическая интеграция», «Международное разделение труда», «Международная производственная кооперация» и «Международная интернационализация производства».
2. Сущность, цели и предпосылки международной экономической интеграции.
3. Формы международной экономической интеграции.
4. Региональные интеграционные процессы в мире: опыт и проблемы.
5. Основные современные интеграционные группировки развитых стран.
6. Интеграционные группировки развивающихся стран.

### **План семинарского занятия № 2 (2 часа).**

Анализ современного состояния экономического развития стран-участниц NAFTA

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития НАФТА

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Западной Европе, современное состояние и перспективы развития НАФТА.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Предпосылки создания.
2. Особенности НАФТА.
3. Этапы формирования интеграционного объединения.



4. Принципы функционирования НАФТА.
5. Сравнительный анализ экономических показателей НАФТА и ЕС.
6. Перспективы развития НАФТА.
7. Сотрудничество НАФТА с Россией

### **План семинарского занятия №3(2 часа).**

#### **Интеграционные процессы в Латинской Америке.**

Влияние процессов интеграции на экономическое развитие стран-участниц интеграционных группировок Латинской Америки

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития интеграционных группировок Центральной и Латинской Америки.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Центральной и Латинской Америки, современное состояние и перспективы их развития.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. ЛААИ. История и предпосылки создания.
2. Организационная структура ЛААИ.
3. Успехи и перспективы развития ЛААИ. Проблемы развития.
4. Перспективы развития сотрудничества ЛААИ. с Россией.
5. Андский пакт. История и предпосылки создания. Успехи и перспективы развития
6. ЦАОР. История и предпосылки создания.
7. Организационная структура ЦАОР.
8. Успехи и перспективы развития ЦАОР. Проблемы развития.
9. Перспективы развития сотрудничества ЦАОР с Россией.
10. КАРИКОМ. История и предпосылки создания.
11. Организационная структура КАРИКОМ.
12. Успехи и перспективы развития КАРИКОМ. Проблемы развития.
13. Перспективы развития сотрудничества КАРИКОМ с Россией.
14. МЕРКОСУР. История и предпосылки создания.
15. Организационная структура МЕРКОСУР.
16. Успехи и перспективы развития МЕРКОСУР. Проблемы развития.
17. Перспективы развития сотрудничества МЕРКОСУР с Россией.

### **План семинарского занятия № 4 (2 часа).**

**Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Современные тенденции сотрудничества стран- участниц АТЭС .Влияние интеграции на экономическое развитие стран-участниц АСЕАН**

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития АТЭС, рассмотреть этапы формирования и перспективы развития АСЕАН

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в АТЭС, современное состояние и перспективы развития АТЭС; для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в АСЕАН, современное состояние и перспективы развития АСЕАН.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Формирование АТЭС.
2. Цели и задачи АТЭС.
3. Институциональная структура АТЭС.
4. Отличия АТЭС от других интеграционных объединений.

5. Россия и АТЭС.
6. АТЭС и мировая экономика.
7. История становления и предпосылки формирования.
8. Цели АСЕАН.
9. Военно-политическое сотрудничество.
10. Экономическое сотрудничество.
11. АСЕАН и финансовый кризис в Юго-Восточной Азии в 1997г.
12. АСЕАН и Россия. Вызовы и дилеммы АСЕАН на средне- и долгосрочную перспективу.
13. Перспективы развития АТЭС.

### **План семинарского занятия № 5 (2 часа).**

#### **Интеграционные процессы в Европе**

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития ЕС

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Западной Европе, современное состояние и перспективы развития ЕС.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз, общий рынок, валютный союз, политический союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Предпосылки формирования интеграционных группировок в Западной Европе.
2. История становления Европейского Союза.
3. Зона свободной торговли в ЕЭС
4. Таможенный союз стран Западной Европы
5. Общий рынок стран ЕЭС
6. Экономический союз западноевропейских стран.
7. Финансовые и правовые инструменты ЕС.
8. Институты ЕС и процесс принятия решений.
9. Процесс принятия решений в ЕС.
10. Актуальные проблемы ЕС.
11. Расширение ЕС. Реформирование ЕС. ЕС и Россия.
12. Основополагающие черты ЕАСТ как интеграционной группировки.
13. Руководящие органы ЕАСТ.

### **План семинарского занятия № 6(2 часа).**

Направления и проблемы интеграционного развития на постсоветском пространстве.

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития интеграции в рамках СНГ

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в рамках СНГ, современное состояние и перспективы развития интеграции в рамках СНГ.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Падение российского товарооборота со странами СНГ.
2. Неэквивалентный товарообмен России со странами СНГ.
3. Предпосылки формирования интеграционных объединений в рамках СНГ.
4. ЕврАзЭС. История формирования. Перспективы развития.
5. Варианты развития экономического сотрудничества в рамках СНГ.
6. Объективные условия для развития интеграционных процессов.
7. Препятствия на пути интеграции.

### **План семинарского занятия № 7(2 часа).**

#### **Особенности интеграционных процессов в Африке**

1. Исторические аспекты развития интеграционных процессов на Африканском континенте. Особенности африканской интеграции.
2. Приоритеты Африканского экономического сообщества
3. Проблемы развития и расширения Экономического сообщества западно-африканских государств.
4. Интеграция стран Южной и Восточной Африки: проблемы и перспективы.

### **План семинарского занятия № 8**

#### **Интеграционные процессы в странах арабского мира**

Предпосылки и условия региональной экономической интеграции арабских стран.

1. Основные проблемы в развитии экономики арабских стран.
2. Эволюция организационных форм сотрудничества арабских стран.
3. Специфика интеграционных процессов в Северной Африке.
4. Особенности интеграционного сотрудничества в странах Ближнего Востока.
5. Место региональных экономических интеграционных группировок арабских стран в международных экономических организациях. (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) Лига арабских государств, Союз арабского Магриба, Совет арабского сотрудничества).
6. Сотрудничество в сфере финансов и миграции рабочей силы.
7. Возможные стратегии активизации экономической интеграции в Северной Африке и Ближнем Востоке.

### **План семинарского занятия № 9(2 часа).**

Перспективы интеграционных процессов в мировой экономике

1. Перспективы развития (расширения и углубления) интеграционных процессов в мировой экономике. Проследить особенности перспективного развития экономической интеграции в Америке, Европе, ЮВА, Ближнем Востоке, Африке.

### **Самостоятельная работа**

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

#### Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	3 балла	5 баллов	8 баллов	10 баллов

#### Примерная тематика рефератов Критерии оценки реферата

1. Инновации в логистике – международный опыт и практика российских компаний.

2. Анализ практики применения транспортных условий контрактов во внешней торговле товарами.
3. Управление логистическими цепями поставки товаров.
4. Таможенные органы в международной цепи поставки.
5. Совершенствование логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.
6. Анализ таможенных услуг в международной цепи поставки товаров.
7. Создание условий для развития инфраструктуры и складских таможенно-логистических терминалов (в регионе деятельности таможи).
8. Совершенствование таможенно-логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.
9. Совершенствование организации таможенно-логистических технологий на основе мировой практики.
10. Совершенствование сети транспортно - логистических терминалов с участием бизнес – сообщества.
11. Логистические системы в международно-интегрированных организациях.
12. Экспортно-импортные операции в логистических системах (на примере предприятия).
13. Международные логистические услуги (на примере предприятия)
14. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
15. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
16. Многоуровневая (разноскоростная) модель интеграции.
17. Реинтеграция постсоветского экономического пространства в контексте опыта стран Европейского союза
18. Современные тенденции развития мировой экономики и особенности их проявления в группе стран (...с малой экономикой, ...стран ЦВЕ, ...с трансформационной экономикой, ...стран ЕАЭС и т.д. и т.п.)
19. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в ЕС на современном этапе.
20. Издержки и выгоды расширения ЕС на Восток.
21. Интеграционные процессы в Северной Америке.
22. Опыт западноевропейской экономической интеграции для ЕАЭС
23. Международная экономическая интеграция: современные тенденции и противоречия.
24. Внешнеторговая политика Республики Беларусь в условиях участия в ЕАЭС и вступления в ВТО.
25. Становление и развитие НАФТА.
26. Ключевые факторы успеха ТНК на мировом рынке.
27. Международная промышленная кооперация в условиях формирования Единого экономического пространства.
28. Формирование таможенных союзов в теории международной экономической интеграции.

Максимальная оценка за реферат – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками и оформление.

### **Структура**

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры реферата, неоптимальное соотношение структурных частей;

- отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения; отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы; отсутствие в заключении выводов

### ***Содержание***

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

- отсутствие исследовательской проблемы в реферате;
- тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;
- отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

### ***Работа с источниками***

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

- систематическое отсутствие ссылок на источники приведенных данных, в списке литературы указаны источники, не использованные в работе;
- использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;
- использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.

### ***Оформление***

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

- несоответствие оформления требованиям;
- систематические языковые ошибки.

**Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата** (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). **0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.**

### **Требования к оформлению реферата**

Объем реферата должен составлять не более 8000 знаков (без учета списка литературы и приложений). Материал следует располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть работы;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения (если они необходимы).

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы и осуществлена постановка проблемы. В основной части должна содержаться аргументация, помогающая дать ответ на поставленный в заглавии вопрос (разрешить поставленную во введении проблему). В заключении должны содержаться выводы, а также ответ на поставленный вопрос. При этом выделение структурных элементов «Введение», «Основная часть», «Заключение»

соответствующими заголовками не требуется. Если структурные элементы не выделены отдельными заголовками, план работы представлять также необязательно.

Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поля составляют: 30 мм слева, 10 мм справа и по 30 мм – сверху и снизу. Все листы должны быть пронумерованы, причем нумерация начинается со 2-й страницы (1-й страницей является титульный лист). Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – полуторный.

Использование рисунков и таблиц допускается как в тексте работы, так и в приложениях. На каждый рисунок и каждую таблицу должна быть ссылка в тексте работы. Каждый рисунок и каждую таблицу необходимо пронумеровать и озаглавить (в формате: Таблица 1. – Название таблицы)

Использование чужих текстов допускается только в виде цитат, которые оформляются кавычками и имеют ссылки на первоисточник. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, города и года издания, номера страницы:

### **Фонд типовых тестовых заданий**

#### *Тестовые задания первой рубежной контрольной*

Тест по дисциплине «Международная экономическая интеграция» разработан с целью оценки знаний студентов 3 курса факультета международных отношений, их теоретической и практической подготовки по данному курсу. Назначение теста – промежуточный контроль знаний обучающихся.

Уровень сложности заданий и их содержание полностью соответствует требованиям ФГОС по курсу «Международная экономическая интеграция» для направления подготовки

38.03.01 – «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Тест состоит из заданий с выбором одного или нескольких ответов из предложенных (закрытого типа).

### **Фонд типовых тестовых заданий по дисциплине Международная экономическая интеграция**

#### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

**Тест для формирования ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство инициировано:

НАФТА

АТЭС

АСЕАН

ЕС

Договор ШОС предполагает сотрудничество:

1. в борьбе с международным терроризмом

2. торгово-экономическое сотрудничество

3. все ответы верны

**Тест для формирования ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:**

Южно-африканский таможенный союз включает:

1. Бурунди, Кению, Руанду, Танзанию, Уганду
2. Бенин, Буркина-Фасо, Нигер, Сенегал, Того, Кот-д'Ивуар, Ботсвану, Лесото, Намибию, Свазиленд, ЮАР

3. Коморские острова, Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские острова

Договор АСЕАН был основан на создании:

1. зоны промышленного сотрудничества
2. зона свободной торговли
3. зона взаимного сотрудничества
4. зона инвестиций

Вопросы к зачету по дисциплине «Международная экономическая интеграция».

1. Понятие и сущность региональной экономической интеграции.
2. Основные предпосылки развития интеграционного взаимодействия стран.
3. Отличительные особенности региональной экономической интеграции как формы экономического сотрудничества государств.
4. Различные теоретические подходы к сущности экономической интеграции.
5. Интеграционный «бум» конца XX – начала XXI веков, его причины.
6. Соотношение глобализации и региональной экономической интеграции в современном мире.
7. Основные формы и этапы региональной экономической интеграции.
8. Новые формы современного регионализма.
9. ВТО о региональных торговых соглашениях.
10. Преимущества региональной экономической интеграции
11. Влияние региональной экономической интеграции на развитие внешней торговли экономики участвующих стран и на международные экономические отношения в целом.
12. Ведущие региональные интеграционные объединения в мире.
13. Предпосылки развития западноевропейской интеграции после второй мировой войны, этапы ее становления.
14. Наднациональные органы ЕС: их полномочия, функции, принципы формирования. Процесс принятия решений в ЕС.
15. Единый таможенный тариф ЕС, создание единого рынка.
16. Маастрихтский договор о Европейском союзе.
17. Единая сельскохозяйственная политика ЕС, региональная политика и политика сплочения.
18. Экономический и валютный союз ЕС. Введение единой валюты. Единой интеграции вширь.
19. Р 20. Расширение ЕС на Восток. Процесс вступления в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.
- з 21. Взаимодействие ЕС с соседними странами, политика «соседства», соглашения об ассоциации.
- и 22. Особенности североамериканской интеграции, НАФТА.
- т 23. Характерные черты интеграционных процессов в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
- и 24. Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе – АСЕАН, АТЭС
- е и др.
- е
- в
- р
- о



еграционные объединения в Африке.

25. И 26. Становление Евразийской экономической интеграции. СНГ, ЕврАзЭС, ТС, ЕАЭС.  
н 27. Таможенный союз и Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

т Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыков. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка реферата и выполнение тестов) оцениваются максимально в 20 баллов и в форме «зачтено»/«незачтено».

Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В.Е. Рыбалкин. – Москва: Юнити, 2017. – 64 с: ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Экономика стран и регионов: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblionline.ru/bcode/433580>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01336-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450422>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 448 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

### в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

**Электронные библиотечные системы, обеспечивающие доступ к литературе**

	Наименование Электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использов ания ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа /пользо вателей	Характеристи ка доступа
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Некс- Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020 г. - 31.12.2020 г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/01 30 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11.2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01 -2020	26.01- 2020г.- 26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступо в не огранич ено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.- 28.12.2026 г.	Кол-во доступо вне огранич ено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	<a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт»	Договор №32008816 384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступо в не огранич ено	По IP-адресу безлимитный

Материалы специальной периодической печати по профилю подготовки:

1. - «Российский внешнеэкономический вестник» - <http://www.rfej.ru/>

2. - «Мировая экономика и Международные отношения» (МЭМО) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
3. - Международный научно-практический журнал «Экономические отношения» - <https://1economic.ru/journals/eo>
4. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/?n=5&r=3580>

#### Рекомендуемые интернет-адреса по

1. Европейский Союз(ЕС) – European Union(EU) <http://www.eu.com>
2. Информационная система ЕС – European Community Information Service <http://www.europa.eu.int>
3. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement(NAFTA) <http://www.yahoo.com/business> and economy/north american free trade agreement – nafta
4. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN) <http://www.asean.or.id>
5. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество(АТЭС) -Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) <http://www.apec.org>

### 10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
<b>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.407, 417
<b>Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование):</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> База данных «ЭБС elibrary» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотека «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404  Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

## **2020-2021 учебный год**

### **1. Лист обновления/актуализации**

**1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

**2. Обновление лицензионного программного обеспечения**

***Реестр программных ресурсов***

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.