Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Владикавказ 2021

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Обязательная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.01.01, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:
Введение. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. Особенности исторического развития России. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Теории происхождения государства. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция русской государственности от Киевской Руси до образования централизованного Российского гос-ва. (IX-XVIвв.) вв. Эпоха возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Завершение и последствия смуты. Формирование культуры русского народа в IX-XVII вв. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации». Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины. Отечественная война 1812г. Венская система международных отношений. Реформы и контрреформы в XIX в. Общественно-политическое движение. Внешняя политика Российской империи в XIX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Империалистичекие войны конца XIX-нач. XX в. Подъемы и кризисы российской экономики на рубеже веков и их причины. Формирование российской индустриализации «сверху». Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Версальская система международных отношений. Гражданская война и иностранная интервенция. Соц.-экон. и политические истоки и предпосылки формирования советского режима. Структура новой власти. Альтернативные варианты развития страны. Россия НЭПовская. Лига наций. СССР и великие державы. СССР на пути формированного строительства социализма. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Международные отношения после окончания Великой отечественной и Второй мировой войны. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. СЭВ и ОВД. Восстановление народного хозяйства. Первое послевоенное десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной жизни и международных отношениях. Власть и общество в сер. 1960-сер.1980х гг. Перестройка. Распад СССР. Развитие мировой экономики (в 1945-1991 гг.) Создание и развитие международных финансовых структур.Россия в конце XX-нач. XXIвв. Изменения экономического и политического строя в России. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.истор.наук. доцент Рубаева Э.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.01.02, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Первобытная эпоха человечества. Варианты периодизации древнейшей истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытнообщинного строя. История государств Древнего Востока. Эпоха ранней Древности (конец IV-конец II тыс. до н.э.). Эпоха расцвета древних государств (конец II - конец I тыс. до н.э.). Эпоха поздней Древности. История античных государств. Античная Греция (III тыс. до н.э. - 30 г. до н.э.). Античный Рим (VIII в. до н.э. - V в. н.э.). Становление Средневековой Европы. Великое переселение народов. Характерные черты средневековой цивилизации Запада. (V-XV вв.). Государства Востока в Средние века. Особенности развития стран Востока в Средние века: Византия (V-XV вв.), Арабский халифат (V-XI вв.), Сасанидский Иран. Европа: переход к новому времени. Последствия Великих географических открытий. Колониальная система европейских держав. Экономическое и политическое развитие стран Европы в XVIII в. Международные отношения в Европе. Страны Востока в Новое время: Проблема периодизации для стран Востока. Общие черты и тенденции экономического и политического развития народов Востока в Новое время. Ведущие страны мира в XIX в. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX веке. Формирование индустриальной цивилизации. Мировые войны XX века. Причины и последствия. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.истор.наук, ст. преподаватель Лохова И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.02, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 10 зачётных единиц

3. Содержание дисциплины:

- Фонетика и орфоэпия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи в английском языке.
- Лексика. Официально-деловая лексика делового общения и специализированная отраслевая бизнес-терминология.
- Морфология. Морфологические категории английского языка. Понятие об основных способах словообразования.
- Грамматика. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- Синтаксис. Синтаксические схемы английского языка. Особенности порождения синтаксических конструкций. Виды предложений.
- Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
- Практика речи. Формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации.
- Говорение. Диалогическая и монологическая речь с точным формулированием своих мыслей и выражением своего мнения, активное поддержание любой беседы в основных коммуникативных ситуациях официального общения.
- Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.
- Чтение. Все виды чтения. Оригинальные тексты профессиональной направленности.
- Основные виды бизнес-коммуникации на английском языке: деловая переписка, электронная переписка, факсы, устройство на работу, подготовка резюме.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет (1,3 семестры), экзамен (2 и 4 семестры).

6. Разработчик: М.А. Икаева, Р.М. Асланян, Б.У. Фарниева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.03, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. философ. наук, доцент Бязрова Д.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.04, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера и защита от них. ЧС техногенного характера. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера и защита от них. Способы и формы оповещение населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Защита населения и территории при ЧС в военное время. Правила эвакуации населения. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд..филолог.наук, доцент Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.05, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Случайные величины. Распределения. Случайные векторы. Оператор взятия математического ожидания и ковариационный оператор. Линейная модель множественной регрессии (с независимыми и нормально распределенными ошибками). Метод наименьших квадратов. Свойства оценок наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Показатели качества регрессии. Оценка значимости уравнения дисперсии (коэффициенты корреляции и детерминации). Проверка гипотез (критерий Фишера). Доверительные интервалы и доверительные области. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Мультиколлинеарность и методы борьбы с нею. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст.преподаватель Бугулов А.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Линейная алгебра»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.06, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы матричного анализа. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Линейная модель обмена Уравнение линии на плоскости. Уравнения поверхности и линии в пространстве.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.педаг.наук, доцент Цахоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математический анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.07, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в анализ. Функция. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложения производной. Дифференциал функции. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Функции нескольких переменных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.педаг.наук, доцент Цахоева А.Ф.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.08, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи освоения дисциплины, основные понятия. Научные и практические аспекты построения и анализа экономических моделей и систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов, основанных на теоретических и практических алгоритмах решения задач. Случайные величины, виды ее распределений, числовые характеристики. Закон больших чисел. Анализ генеральной совокупности по данным выборки. Статистический анализ статистических гипотез.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ст.преподаватель Секинаева Б.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы оптимальных решений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.09, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в математические методы. Линейное программирование. Симплексный метод решения задач ЛП. Транспортные задачи. Нелинейное программирование. Математическая теория игр. Балансовые модели. Модели систем массового обслуживания. Сетевое планирование и управление. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.педаг.наук, доцент Цахоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.10, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение в механизме рынка. Механизм установления равновесных цен. Эластичность спроса и предложения. Основные теории потребительского поведения. Роль фирмы в производстве. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии. Фирма в условиях монополистической конкуренции. Фирма в условиях олигополии. Рыночная власть и ее регулирование. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок природных ресурсов и рента. Распределение доходов. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Фидарова Л.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.11, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Сущность и причины инфляции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Фискальная политика государства. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг.IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Макроэкономика открытой системы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Фидарова Л.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.12, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Случайные величины. Распределения. Случайные векторы. Оператор взятия математического ожидания и ковариационный оператор. Линейная модель множественной регрессии (с независимыми и нормально распределенными ошибками). Метод наименьших квадратов. Свойства оценок наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Показатели качества регрессии. Оценка значимости уравнения дисперсии (коэффициенты корреляции и детерминации). Проверка гипотез (критерий Фишера). Доверительные интервалы и доверительные области. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Мультиколлинеарность и методы борьбы с нею. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.ф.-м.наук, доцент,Тотиева Ж.Д,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая теория статистики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.13.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:
Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Средние величины и показатели вариации. Выборочный метод. Статистические индексы. Статистическое изучение взаимосвязей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая статистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.13.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика инвестиций. Статистика уровня жизни населения. Статистика отраслей социальной сферы. Таможенная статистика внешней торговли.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.14, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Финансы как стоимостная категория. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовые ресурсы. Финансовая система государства. Финансовая политика. Управление финансами. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды РФ. Страхование. Финансы предприятий и организаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: докт.экон.наук, профессор Тиникашвили Т.Ш., Ситохова М.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.15.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов Бухгалтерская отчетность организации

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.15.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и метод экономического анализа. Информационное обеспечение АХД. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деньги, кредит, банки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.16, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов Бухгалтерская отчетность организации

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.О.17, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи учебной дисциплины «Менеджмент». Понятие и сущность менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Организация и менеджер. Внешняя и внутренняя среда организации. Коммуникации в организациях и менеджмент. Управленческие решения в процессе менеджмента. Моделирование ситуаций и методы принятия решений. Стратегическое планирование в менеджменте. Организация взаимодействия в управлении и полномочия. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Власть и лидерство в организации. Качества современного менеджера и его деятельность. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации: понятие, критерии и признаки. Международный менеджмент и управление внешнеэкономическими связями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.18, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи учебной дисциплины «Маркетинг». Эволюция концепции маркетинга. Маркетинг: цели, функции и виды. Международный маркетинг. Место маркетинга в процессе преобразования экономики России. Комплексное исследование товарного рынка. Планирование в системе управления маркетингом. Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики. Сегментация и позиционирование рынка. Товародвижение, сбыт и сервис в маркетинговой деятельности. Маркетинговая информационная система. Коммуникативная политика. Ценообразование в системе маркетинга. Контроль в маркетинговой деятельности. Организация деятельности маркетинговой службы. Интернет как инструмент маркетинга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.19, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Становление и развитие мирового хозяйства.Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов. Международное разделение труда. Принципы классификации стран современного мира. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения Природный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура экономики. Основные группы национальных экономик. Развитые страны. Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны. Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой. Международный рынок товаров и услуг. Вывоз капитала. Валюта и валютные отношения. Международный рынок технологий

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация проектной деятельности в предпринимательстве»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.21, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Виды проектов в образовательной деятельности Содержание и этапы проектной деятельности Логика организации и участники проектной деятельности. Выбор проблемы проекта и формирование проектной команды. Основные положения современной методологии управления проектами. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор первичной информации: анкетирование. Измерение качественных данных. Шкалы Методы анализа эмпирической информации. Представление результатов проектной деятельности Структура и содержание проекта. Письменный отчет по проекту Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Оформление проекта Технические требования к оформлению работ Структурирование разделов и списков Стиль изложения текста письменного отчета по проекту Оформление формул Оформление таблиц Оформление рисунков Оформление приложений Оформление сносок Нумерация страниц.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.22, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Инвестиции и инвестиционная деятельность. Цели и критерии инвестиционной деятельности. Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение. Механизм равновесной цены. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внутренних источников инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внешних источников инвестирования Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций. Инвестиционный доход. Стоимость денег во времени: будущая и приведенная стоимость. Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Экспертиза инвестиционного проекта. Методы обоснования инвестиционных проектов. Статические методы инвестиционных расчетов: Сравнительные расчеты прибыли. Статические методы инвестиционных расчетов. Период окупаемости капитала и анализ статических методов. Методы обоснования инвестиционных проектов. Динамические методы инвестиционных расчетов. Метод капитализированной стоимости. Проектные риски и их оценка. Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного портфеля. Риски фондового портфеля. Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве. Инвестиции в недвижимость. Оценка недвижимости, прогнозирование инвестиционных доходов. Методы ипотечного кредитования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок ценных бумаг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.23, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Рынок ценных бумаг – как часть финансового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их классификация. Акции и особенности их функционирования на РЦБ.0блигации. Основы вексельного обращения. Неэмиссионные ценные бумаги. Участники РЦБ . Первичный рынок ценных бумаг.Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Основы организации и управления фондовой биржей.Технология проведения операций на фондовой бирже.Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже.Котировки ценных бумаг.Основные фондовые индексы и принципы их расчета.Сущность портфельного инвестирования. Риски на рынке ценных бумаг.Операции РЕПО: характеристика, основные виды, ставка РЕПО

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.24, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. Поток платежей. Переменные финансовые ренты. Поток платежей. Постоянные финансовые ренты. Вычисления по ценным бумагам. Методы погашения долгов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Корпоративные финансы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.20, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Сущность и функции корпоративных финансов. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей. Государственное регулирование корпоративных финансов. Денежные фонды корпораций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Прибыль корпораций. Организация денежных потоков корпораций. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций. Оборотный капитал корпораций. Инвестиционная политика корпораций. Финансовые инвестиции корпораций. Финансовое планирование в корпорациях. Анализ финансового состояния корпораций. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций. Организация денежных расчетов в корпорации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: ст.преподаватель Касаев А.Т.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Деловой английский язык

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 (индекс - Б1.В.01).

2. Объем дисциплины: 20 зачётных единиц

3. Содержание дисциплины:

- Фонетика и орфоэпия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи в английском языке.
- Лексика. Официально-деловая лексика делового общения и специализированная отраслевая бизнес-терминология.
- Морфология. Морфологические категории английского языка. Понятие об основных способах словообразования.
- Грамматика. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- Синтаксис. Синтаксические схемы английского языка. Особенности порождения синтаксических конструкций. Виды предложений.
- Стилистика. Основные особенности официально-делового стиля.
- Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
- Практика речи. Формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации.
- Говорение. Диалогическая и монологическая речь с точным формулированием своих мыслей и выражением своего мнения, активное поддержание любой беседы в основных коммуникативных ситуациях официального общения.
- Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.
- Чтение. Все виды чтения. Оригинальные тексты профессиональной направленности.
- Основные виды бизнес-коммуникации на английском языке: деловая переписка, электронная переписка, факсы, устройство на работу, подготовка резюме.
- Юридические документы (договоры, контракты, нормативные акты и т.д.).
- Реферирование, аннотирование, перевод экономической литературы, статей по экономической тематике из англоязычных изданий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4);

- способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет в 3, 4, 5, 6 и 8 семестрах, экзамен в 6 и 7 семестрах.

6. Разработчик: Икаева М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Информация и информационные процессы. Информационно-логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической информации. Технология создания мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Электронные таблицы. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Моделирование как метод познания. Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические структуры. Типы данных и функции языка программирования. Типовые алгоритмы программирования. Средства организации модульности в языках высокого уровня. Процедуры и функции. Изучение графических методов языка программирования. Построение и исследование оптимизационной модели на языке программирования и в электронных таблицах. Основные понятия теории баз данных. Проектирование баз данных. Состав и возможности СУБД MS Access. Организация хранения информации и доступа к ней в компьютерных сетях. Технологии подготовки гипертекстовых документов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:, канд.ф.-м.наук, доцент Хасиева Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в экономике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Роль автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике. Обеспечивающие подсистемы информационных систем (ИС). Последовательность разработки информационных систем. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных ИС и ИТ. Основные принципы построения и использования АИС бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Лабораторный практикум. Электронные формы в MSWord. Совместная работа приложений MSWordи Excel. Информационные технологии использования встроенных функций MSExcel. Решение задач бизнес-анализа средствами аппарата сводных таблиц. Консолидация диапазонов исходных таблиц. Способы анализа и обработки информации для принятия решения. Линейная оптимизация. Технология поиска решения. Задача распределения ресурсов. Транспортная задача. Интернет сервисы и ресурсы. Разработка сайта организации (фирмы или предприятия) с использованием конструктора сайтов. Информационные технологии обработки данных в MSAccess. Управление проектами с использованием MS Project.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.ф.-м.наук, доцент Хасиева Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Формы ведения предпринимательской деятельности. Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятия. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия. Управление и планирование деятельности на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налогообложение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.05, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система РФ. Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ. Налоговая политика государства.

Экономическая характеристика прямых налогов. Экономическая характеристика косвенных налогов. Специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

Дисциплины профиля Мировая экономика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Международный маркетинг на современном этапе. Введение в курс. ТНК – как основные субъекты международной маркетинговой деятельности. Международные маркетинговые исследования. Международная маркетинговая среда. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта. Стратегии и планирование в международном маркетинге. Товарная политика в системе международного маркетинга. Ценовая политика в системе международного маркетинга. Сбытовая политика в системе международного маркетинга. Коммуникационная политика в системе международного маркетинга. Организация и контроль международного маркетинга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная торговля»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.02, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Международная торговля: сущность, эволюция, теории. Место международной торговли в системе мирового хозяйства и международных экономических отношений. Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование. Организация и техника внешнеторговых операций. Посреднические операции в международной торговле. Цены и ценообразование на мировом рынке. Международный контракт купли-продажи. Структура типового контракта. Базисные условия поставок. Формы международных расчетов. Условия и средства платежа во внешнеторговых расчетах. Международно-правовые вопросы оформления торговых сделок. Оформление экспортного товара. Организационные формы международной торговли: торговые дома, торги и аукционы. Организационные формы международной торговли: товарные биржи. Особенности биржевого товара. Виды биржевых сделок. Международная торговля услугами: динамика, структура и география основных потоков. Формы и методы государственного регулирования внешней торговли. Сущность и методы торговой политики. Международные экономические организации в международной торговле.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный трансфер интеллектуальной собственности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Механизм функционирования рынка интеллектуальной собственности. Международно-правовая комплексная охрана интеллектуальной собственности. Развитие российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Экономическая сущность патента, как формы правовой охраны промышленной собственности. Международные лицензионные соглашения. Принципы формирования, функционирования рынка франчайзинговых услуг. Возникновение, сущность и классификация инжиниринговых услуг. Сущность и классификация научно-производственных комплексов (НПК) в мировой практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный трансфер интеллектуальной собственности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Механизм функционирования рынка интеллектуальной собственности. Международно-правовая комплексная охрана интеллектуальной собственности. Развитие российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Экономическая сущность патента, как формы правовой охраны промышленной собственности. Международные лицензионные соглашения. Принципы формирования, функционирования рынка франчайзинговых услуг. Возникновение, сущность и классификация инжиниринговых услуг. Сущность и классификация научно-производственных комплексов (НПК) в мировой практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная экономическая интеграция»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ.Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. Особенности интеграционных процессов в Африке. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Идентификация и фальсификация товаров в международной торговле»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.01.05, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Идентификация товаров. Основные понятия и определения. Субъекты идентификационной деятельности. Задачи, цели и принципы идентификации. Виды идентификации. Функции идентификации. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Методы идентификации. Фальсификация товаров. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Основные понятия и определения. Причины фальсификации, ее объекты, виды, способы. Взаимосвязь характеристик товара с видами фальсификации. Способы фальсификации. Последствия фальсификации потребительских товаров и меры по ее предотвращению. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров растительного происхождения. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров растительного происхождения.

Идентификация и фальсификация продовольственных товаров животного происхождения. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров животного происхождения. Идентификация пищевых добавок и пищевой продукции, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.биол.наук, доцент Симеониди Д.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.02.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» Мировая валютная система и международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной система. Международная валютная ликвидность и рынок золота. Балансы международных расчетов. Спрос и предложение на валютном рынке. Валютные рынки. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные счета резидентов и нерезидентов. Проблемы конвертируемости валют. Валютные котировки. Валютные сделки с немедленной поставкой. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционные сделки. Операции своп. Понятие и экономическая сущность биржевой спекуляции. Валютные риски и методы их минимизации. Международные формы расчета и платежа. Валютные клиринги. Международное кредитование. Лизинговые операции. Международное финансирование посредством факторинговых сделок. Международное финансирование посредством форфейтинговых сделок. Внешняя задолженность. Внешний долг развитых стран. Внешний долг развивающихся стран. Внешняя задолженность СССР. Внешняя задолженность РФ: пути реструктуризации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук. доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Валютный дилинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.02.02, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Сущность и особенности дилинговых сделок. Торговые платформы дилинговых сделок. Фундаментальный анализ. Психологический анализ рынка. Основные постулаты технического анализа. Основные виды графиков используемых в техническом анализе. Японские свечи (japanesecandlesticks). Тренды: сущность, виды и их использование в практике валютного дилинга. Основные фигуры технического анализа. Числа Фибоначчи и возможности их применения в техническом анализе. Волновая теория Эллиота. Скользящие средние (moving average) и их использования в техническом анализе. Каналы изменения цен. Осциляторы . MACD.. Стохастики

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты аудита»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.02.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, метод и значение дисциплины. Структура и состав Международных стандартов аудита. Структура и состав Положений международной практики аудита. Содержание Международных стандартов аудита. Сравнительный анализ Международных и национальных стандартов аудита

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное дело»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод и задачи таможенного дела Таможенная политика РФ. Таможенный тариф. Основные характеристики таможенного дела и таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные методы, применяемые в практике современной мировой торговли. Таможенные процедуры. Таможенные платежи: виды и характеристика. Плательщики таможенных платежей. Обеспечение и сроки уплаты таможенных платежей. Формирование таможенной стоимости товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного оформления и таможенного контроля. Виды и зоны таможенного контроля. Объекты таможенной инфраструктуры.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.02, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Международное право как особая правовая система. Субъекты международного права. Право международных договоров. Организация объединенных наций. Специализированные учреждения ООН. Права человека в международном праве.

Право внешних сношений. европейский союз. Международное экономическое право.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.юрид.наук, доцент Штокало С.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Перспективы развития международной логистики. Логистический выбор вида транспорта. Характеристика различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Выбор перевозчика и экспедитора. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях. Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Логистические цепи в сфере внешней торговли. Цели, задачи, функции логистических центров в ВЭД. Распределительные центры в ВЭД. Мультимодальные перевозки и распределительные центры в ВЭД. Транспортные терминалы в ВЭД. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия. Материально-техническая база транспорта. Технико-экономические особенности основных видов транспорта. Международная транспортная классификация грузов. Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент Золоева М.Г. (практик)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный бизнес»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность: общая характеристика. Теории международного бизнеса. Внешняя среда в международном бизнесе. Стратегические аспекты международного бизнеса. Транспортно-логистическое обеспечение международных бизнес-операций. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе. Правовые основы ведения международного бизнеса: международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций. Модели международного бизнеса. Международные промышленные кооперации и совместное предпринимательство. Электронная коммерция в международном бизнесе. Маркетинг в международном бизнесе: особенности проникновения компаний на зарубежные рынки. Конкурентоспособность в международном бизнесе. Особенности ценообразования в международном бизнесе. Деловая культура, этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Специфика предпринимательства в ведущих секторах мировой экономики (на примере ТЭК, металлургической промышленности и банковской деятельности). Вопросы финансирования международных бизнес-операций. Формы расчетов в международном бизнесе. Международные инвестиционные отношения: инвестиционные проекты и роль иностранных инвестиций в международном бизнесе. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Налоговые последствия международных бизнес-операций и международное налоговое планирование. Россия и российские компании в системе международного бизнеса. Развитые государства в системе международного бизнеса: общая характеристика. Китайская народная Республика в системе международного бизнеса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Золоева М.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная экономическая безопасность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.05, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов, отдельных стран. Международная валютно-финансовая безопасность. Криминализация экономики и борьба с ней. Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность. Перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях международной экономической безопасности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловая этика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.03.06, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Роль протокола и этикета в современном мире. Стиль и имидж делового человека. Этикет делового общения и общепринятые правила поведения. Этикет делового телефонного разговора. Деловые приемы. Сувениры и подарки в протокольной практике. Этикет индивидуального рабочего места. Основные нормы и стандарты делового протокола в России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, Лазаров Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык второй»
(немецкий язык)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Языковые единицы: единицы языка и речи (от звуков, слов до целостного текста) и правил оперирования ими: Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка.Языковые (грамматические и лексические) средства во взаимосвязи (система упражнений для овладения устной и письменной речью на немецком языке)), т.е., вся лексика всегда грамматически оформлена. Все разновидности повествовательных (сообщение, утверждение), побудительных (просьба, требование), вопросительных (вопрос) предложений с минимальной синтаксической сложностью. Страноведение.

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия:

Языковые навыки (количественное и качественное улучшение индивидуальной подготовки студентов за счет значительного увеличения объема языкового материала, его автоматизация, комбинирование в различных видах речи - монологической и диалогической).

Диалогическая и монологическая речь:сообщение информации с эмоциональным оттенком: реплика - выражение полного несогласия или возражение-уточнение; коммуникативная направленность, логика изложения, структура, а также определенная организация языковых средств. Лексика дается на широком социокультурном фоне в лингвострановедческом и культурологическом аспектах в рамках изучаемой тематики, необходимой для непосредственного общения и понимания аутентичных текстов. социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения. Методическая организация обучающего материала: лексика группируется в соответствии с ее тематической отнесенностью, по словообразовательным признакам для лучшего ее усвоения. Грамматический материал, структура предложения, может подвергнуться лингвометодическому моделированию в целях выделения существенных признаков и т.д.. Минимализация отобранного содержания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: докт.педаг.наук, профессор Гадзаова Л.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Оборот c'est в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопросительные обороты Qu'est-ce que c'est, est-ce…? Множественное число существительных. Оборот ce sont. Вопросительный оборот Est-ce que ce sont…? Определенный артикль le, la, les. Предлоги. Вопросительные предложения с Est-ce que…? Où est (sont)…? De quelle couleur…? Женский род прилагательных. Спряжение глагола être в настоящем времени. Множественное число существительных на -eau. Числителительные от 11 до 71. Разговорный практикум: Tu/Vous – formes de communication. Оборот il y a. Вопрос En quoi est…? Числительные от 80 до 100. La matière. Разговорный практикум: Conversation. Тема: Les études à l'Université. Разговорный практикум: Comment s'adresser à qn. Глагол avoir в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопросительный оборот Combien de…? Le corps. Притяжательные прилагательные. Порядковые числительные. Je montre ma maison. Глаголы I группы в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. La montre. Слитный артикль (du, des). Вопросительный оборот Quelle heure est-il? Lejour, lemois, l'année. Слитный артикль (au, aux). Спряжение глаголов II группы в настоящем времени. Вопрос Quel temps fait-il? Les saisons. Притяжательные прилагательные (множеств. число) .Разговорный практикум: La connaissance. Глаголы voir, entendre, sentir. (IIIgr.) Повторение лексико-грамматического материала.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: док.филолог.наук, доцент Калабекова Л.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Оборот c'est в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопросительные обороты Qu'est-ce que c'est, est-ce…? Множественное число существительных. Оборот ce sont. Вопросительный оборот Est-ce que ce sont…? Определенный артикль le, la, les. Предлоги. Вопросительные предложения с Est-ce que…? Où est (sont)…? De quelle couleur…? Женский род прилагательных. Спряжение глагола être в настоящем времени. Множественное число существительных на -eau. Числителительные от 11 до 71. Разговорный практикум: Tu/Vous – formes de communication. Оборот il y a. Вопрос En quoi est…? Числительные от 80 до 100. La matière. Разговорный практикум: Conversation. Тема: Les études à l'Université. Разговорный практикум: Comment s'adresser à qn. Глагол avoir в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопросительный оборот Combien de…? Le corps. Притяжательные прилагательные. Порядковые числительные. Je montre ma maison. Глаголы I группы в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. La montre. Слитный артикль (du, des). Вопросительный оборот Quelle heure est-il? Lejour, lemois, l'année. Слитный артикль (au, aux). Спряжение глаголов II группы в настоящем времени. Вопрос Quel temps fait-il? Les saisons. Притяжательные прилагательные (множеств. число) .Разговорный практикум: La connaissance. Глаголы voir, entendre, sentir. (IIIgr.) Повторение лексико-грамматического материала.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: док.филолог.наук, доцент Калабекова Л.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.07, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: -1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Физическая культура вобщекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст. преподаватель Бугулов А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.08, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Наука и ее роль в развитии общества. Методология, методы, логика научного исследования. Методика работы с источниками информации. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Подготовка текста, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.09, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Особенности правовой системы российского государства и системы российского права.Особенности правового регулирования конституционных правоотношений. Особенности правового регулирования семейно-брачных правоотношений. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Особенности правового регулирования трудовых правоотношений. Особенности административной и уголовной ответственности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.юрид.наук. доцент Штокало С.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.10, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Психология и педагогика как отрасли научного знания. Проблемы личности в психологии. Возрастные этапы развития личности. Психология общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально –волевая сфера личности. Темперамент и характер. Образование как социокультурный феномен и педагогический. процесс. Воспитание в педагогическом процессе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.педаг.наук, доцент Амбалова С.А.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. Культура как базовое понятие, как искусственная среда, созданная человеком. Антропогенез и начало культуры. Социокультурная динамика и её механизмы. Процесс социализации и культурации человека, формы управления, общения людей; язык как средство общения. Духовное и материальное наследие мировой и отечественной культуры (на примере древних цивилизаций; культур средних веков, Возрождения, Нового времени; культуры России). Современные представления о «постмодернизме» и проблемах межкультурного диалога.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: . канд.истор.наук, доцент Тебиева Л.Т

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика и эстетика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.02Блок 1.Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие «этика», «мораль», «нравственность». Структура и функции морали. Этические учения Древнего Востока, Античная этика. Этические учения в эпоху Средневековья и Возрождение. Этические парадигмы Нового времени и новейшей неоклассической эпохи. Особенности этических категорий, ценности. Добро и зло – основные категории этики. Категории императивной этики. Категории морального самосознания. Рациональность и эгоизм. Благодетельность, социальная ответственность. Биоэтика. Государство и насилие. Культура общения: история и современность. Экономическая этика. Трудности и барьеры общения, стресс. Предмет эстетики и его изменения в процессе развития науки и общественной практики. Система категорий эстетики. Эстетика от Античности до Возрождения. Эстетика Нового времени и эпохи Просвещения. Эстетика неоклассики и современности. Происхождение, социальная сущность и социальные функции искусства. Система и классификация видов искусства. Искусство Древнего мира. Искусство от Античности до эпохи Возрождения. Искусство от Нового времени и эпохи Просвещения до современных тенденций

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.истор.наук, доцент Тебиева Л.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Объект, предмет и метод политической науки; функции политологии; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; история политических учений; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; особенности становления гражданского общества в России. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Институциональные аспекты политики; политическая власть; политическая система; политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии; политический менеджмент. Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Личность в политических отношениях и процессах Личность как объект и субъект политики. Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Сидаков Б.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные отношения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.02, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Международные отношения как объект исследования. Основные параметры современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Основные проблемы мировой политики. Организация Объединенных Наций (ООН) в системе международных отношений. Экономические проблемы современных международных отношений. Проблема международного терроризма. Международные отношения в Европе. Международные отношения на постсоветском пространстве.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.истор.наук**, с**т. преподаватель Бязров Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладные компьютерные программы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.03.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Классификация прикладного программного обеспечения. Программные средства общего назначения. Программные средства специального назначения. Профессиональные программные средства. Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций. Программное обеспечение инфраструктуры предприятия. Прикладные программы для проектирования и конструирования. Инструментальные программные средства в области медиа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук**, доцент** Толоконников И.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«1С: Предприятие»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.03.02.относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплина по выбору

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины: 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам. 2. Организация начисления и выплаты заработной платы 3. Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств 4. Организация учета производства и выпуска готовой продукции 5. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета 6. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) 7. Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности 8. Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.э.н., доцент И.Г. Толоконников.

ФАКУЛЬТАТИВЫ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ