

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части Б1.О.О1.02.

### 2. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Российская история как часть мировой истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Противостояние Монгольской империи. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5;
- способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества - УК-5.1.
- способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально- историческом, этическом и философском контекстах- УК-5.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**Уметь:** определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

**Владеть:** приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

### 5. Форма контроля – экзамен.

**6. Разработчик:** к.и.н., доц. кафедры теории и истории государства и права М.М.Бетева